Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"27" декабря 2021 г.

Территориальное планирование и прогнозирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Учебный план Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы магистратуры "Землеустройство и кадастр недвижимости"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.с.х.н., Доцент, Тюлькин Алексей Владимирович

Рецензент(ы):

к.с.х.н., Доцент , Полуэктова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины

Территориальное планирование и прогнозирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы магистратуры "Землеустройство и кадастр недвижимости"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 7 от "27"декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол № 3 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.с.х.н., доцент Тюлькин Алексей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "__"_____2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "__"_____2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "__"_____2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины является овладение студентами концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне:
2.1.2	- Информационные и компьютерные технологии в землеустройстве
2.1.3	-Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
2.1.4	- Эколого-ландшафтная организация угодий
2.1.5	- Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ
2.1.6	- Кадастровая оценка объектов недвижимости
2.1.7	- Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение

2.2.2	- Кадастр недвижимости
2.2.3	- Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах
2.2.4	- Методы дистанционного зондирования в землеустройстве
2.2.5	-Производственная технологическая практика
2.2.6	-Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2	Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.3	Получаст и обрабатывает информацию из различных источнико в, используя современные информационные технологии и критически се осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.4	Применяет нормативные правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины "Территориальное планирование и прогнозирование"						
1.1	Необходимость прогнозирования использования земельных ресурсов. /Лек/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Научная дисциплина " Территориальное планирование и прогнозирование ", ее предмет, метод и задачи; /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Методологические особенности и отличия планов и прогнозов /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Терминология прогнозирования /Лек/	3	0	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Теоретические основы прогнозирования						
2.1	Приемы и методы прогнозирования. /Лек/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Принципы прогнозирования; /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Классификация и взаимосвязь прогнозов /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Стадии и сферы прогнозирования /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

2.5	Этапы прогнозирования. Оценка досто-верности и точности прогнозов /Ср/	3	6	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Современное понимание планирования						
3.1	Понятие и содержание планирования /Лек/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Виды и принципы планирования /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Методы планирования /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Целевые комплексные программы /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов						
4.1	Земельные ресурсы как объект прогнози-рования и планирования /Лек/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Прогнозы в области землепользования /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Виды прогнозных разработок по землеустройству /Ср/	3	6	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования						
5.1	Методы логического моделирования /Лек/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Методы экспертных оценок /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Математические методы прогнозирования /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
5.4	Нормативноцелевые методы прогнозирования /Ср/	3	6	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 6. Прогнозирование рационального использования земель субъекта Федерации						
6.1	Связь схемы землеустройства области с иными прогнозными разработками /Лек/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Составные части и порядок разработки схемы /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Природоохранные мероприятия /Ср/	3	10	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
6.4	Оформление и согласование схемы /Ср/	3	10	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 7. Схемы территориального планирования						
7.1	Понятие территориального планирования. /Ср/	3	10	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Виды схем территориального планирования /Ср/	3	8	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
7.3	Составные части и элементы схемы тер-риториального планирования /Ср/	3	8	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
7.4	/ЗачѐтСОц/	3	8	ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	О. С. Русинова.	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/155615	Ставрополь : год СКФУ, 2015
Л1.2	С. Д. Митягин.	Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/123672	Санкт-Петербург : Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

Л2.1	Скачкова, М. Е.	Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/111895	Санкт-Петербург : Лань, 2019
Л2.2	А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева.	Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов:: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115487	Санкт-Петербург:, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123574	Самара: СамГАУ, 2018
Л3.2	О. М. Рой.	Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472984	Москва : Издатель-, 2021
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Консультант Плюс		
6.3.1.3	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
-самостоятельное изучение теоретического материала(тем дисциплин);
-подготовка к лабораторным занятиям;
-домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
-подготовка к мероприятиям текущего контроля; -подготовка
к промежуточной аттестации;
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия,несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с препадавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а так же на самостоятельную работу. С цельяю оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным, лабораторным занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции,но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель лабораторных занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение

обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

4. Обучающиеся пишут курсовую рвботу , которая является продуктом самостоятельной работы студента, представляющим собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В конце изучения каждой темы может проводиться тестирование.Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачѐту с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к звчѐту с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на индивидуальных консультациях.

4. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Форма интерактивных занятий:
дискуссия, лекция-беседа, дебаты, деловые и ролевые игры.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Территориальное планирование и прогнозирование

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы магистратуры «Землеустройство и кадастр недвижимости»

Квалификация: магистратура

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины модуля «Территориальное планирование и прогнозирование» и предназначен для оценки планируемых результатов характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой .

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945) - основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры программы магистратуры «Землеустройство и кадастр недвижимости »;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПК- 2)

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
ПК-2	Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров	Учебная проектная практика Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ Эколого-ландшафтная организация угодий	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

ПК-2Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-2.1	Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием
ПК-2.2	Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости
ПК-2.3	Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.4	Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине Территориальное планирование и прогнозирование при сдаче зачёта с оценкой применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательност и в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающ е последователь но, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачёту с оценкой

по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование**» для**

промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой

Вопросы к зачёту с оценкой .

1. Территориальное прогнозирование и планирование, как научная дисциплина.
2. Методологические особенности плана и прогноза. Отличие плана от прогноза.
3. Понятие прогноза и прогнозирования. Объект и предмет прогноза.
4. Терминология, применяемая в прогнозе.

5. Классификация и взаимосвязь прогнозов.
6. Классификация прогнозов по периоду упреждения.
7. Периоды, этапы и сроки прогнозирования.
8. Стадии и сферы прогнозирования.
9. Принципы разработки прогнозов.
10. Порядок прогнозирования.
11. Оценка достоверности и точности прогноза.
12. Априорная и апостериорная оценка прогноза.
13. Верификация прогноза.
14. Методы прогнозирования и их классификация.
15. Математические и нормативно-целевые методы прогнозирования.
16. Методы логического моделирования и экспертных оценок.
17. Понятие о корреляционном анализе.
18. Этапы корреляционного анализа.
19. Способы получения и решения системы нормальных уравнений.
20. Аналитические уравнения, используемые в практике прогнозирования.
21. Понятие о коэффициенте чистой регрессии и коэффициенте стандартизации.
22. Показатели тесноты связи.
23. Статистическая оценка выборочных показателей связи.
24. Понятие о типичном хозяйстве. Критерии выбора типичного хозяйства.
25. Порядок выбора типичного хозяйства.
26. Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.
27. Методы планирования и их классификация.
28. Показатели планирования. Система показателей целевых комплексных программ.
29. Целевые комплексные программы, их содержание, уровни и последовательность осуществления.

Значение целевых комплексных программ в аграрном секторе.

30. Земельные ресурсы, как объект прогнозирования и планирования.
31. Системный подход к земельным ресурсам.
32. Порядок разработки Генсхемы.
33. Определение прогнозной площади отвода земель с использованием нормативных показателей.

17

34. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования.
35. Особенности разработки схемы землеустройства области.
36. Схема землеустройства района, как составная часть прогнозных и планово-проектных разработок.
37. Цели и задачи схемы землеустройства района.
38. Порядок разработки задания на составление схемы землеустройства района.
39. Принципы и порядок разработки схемы землеустройства района.
40. Составные части схемы землеустройства района.

41. Содержание раздела «Земельно-ресурсный потенциал района».
42. Разработка предложений по совершенствованию перераспределения и организации рационального использования земель.
43. Формирование специальных земельных фондов и территориальных зон

с особым режимом использования.

44. Понятие землепользования. Социально-экономическое значение их образования и развития.

Свойства землепользования.

45. Совершенствование системы землевладений и землепользований в схеме землеустройства района.
46. Совершенствование территориальной организации сельскохозяйственного производства и использования земель в схеме землеустройства района.
47. Организация угодий сельскохозяйственных предприятий в схеме землеустройства р-на.
48. Вопросы охраны земель в схеме землеустройства района.
49. Содержание раздела «Ограничения прав на землю» в схеме землеустройства района.
50. Технико-экономические показатели и эффективность схемы землеустройства района.
51. Текстовые и графические материалы схемы землеустройства района.
52. Порядок и последовательность осуществления схемы землеустройства.
53. Методы прогнозирования перспективной численности населения 54. Классификация населенных пунктов. Экономические группы сельских поселков.
55. Понятие об инфраструктуре района.
56. Факторы, влияющие на расселение.
57. Количественные показатели, используемые для характеристики расселения.
58. Народнохозяйственное значение развития промышленности в сельскохозяйственных районах.
59. Вопросы развития и размещения АПК в схеме землеустройства района.
60. Территориальное прогнозирование в зоне формирования ТПК.
61. Методика определения состава и мощности промышленных предприятий.
62. Роль автотранспорта и автодорог в народном хозяйстве. 18
63. Классификация автодорог. Установление технических показателей дорог.
64. Развитие и размещение дорожной сети в схеме землеустройства района.
65. Вопросы предоставления, отвода и изъятия земель для несельскохозяйственных целей, решаемые в схеме землеустройства.
66. Принципы межотраслевого перераспределения земель.
67. Порядок и методика определения убытков землепользователей.
68. Порядок и методика расчета потерь сельскохозяйственного производства.
69. Понятие, цели и задачи схемы территориального планирования. Виды схем территориального планирования.
70. Составные части и элементы схемы территориального планирования муниципального образования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» проводится в форме зачёта с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Зачёт с оценкой служит формой проверки качества усвоения обучающимся учебного материала лекционных и лабораторных занятий в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование»

проводится в аудитории в виде опроса по типовым вопросам дисциплины. Вопросы составлены таким образом, чтобы в них попали вопросы, контролирующие уровень сформированности заявленной дисциплинарной компетенции. Типовые вопросы для зачёта с оценкой по дисциплине приводятся выше в п.4.

В результате проведения экзамена на основании критериев и показателей оценивания, приведенных в шкале п. 3, обучающемуся выставляется оценка согласно шкалы оценивания, которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «неудовлетворительно» предполагает повторную сдачу зачёта с оценкой.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Территориальное планирование и прогнозирование

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы магистратуры «Землеустройство и кадастр недвижимости»
Квалификация: магистратура

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПК- 2)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Тестовые задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены в ходе обучения.

Результаты контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний – от 60 до 75 % правильных ответов
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний – от 75 до 90 % правильных ответов
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний– 90 и более % правильных ответов

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка):

a) проект планировки территории
b) градостроительное зонирование
c) территориальное планирование

К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации: Выберите один ответ:

a) проект планировки территории
b) территориальное планирование
c) генеральный план

Как определить общую площадь квартир:

a) как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов
b) как сумму всех площадей этажей
c) как сумму всех жилых и подсобных помещений

Как определить общую площадь квартир:

a) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей
b) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений
c) общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов

Как определить площадь жилого здания:

a) площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания
b) площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания
c) площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

Как определить площадь застройки жилого здания:

a) как сумма площадей квартир жилого здания
b) как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
c) как сумма площадей этажей жилого дома

Как определить площадь помещений жилых зданий:

a) площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон
b) площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов
c) площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

Как определить строительный объем жилого дома:

a) строительный объём жилого здания определяется, как объём геометрического тела тех же параметров
b) строительный объём жилого здания определяется как сумма строительного объёма выше отметки ± 0,000 (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
c) строительный объём жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

Какие основные принципы создания микрорайонов:

a) обеспечение доступности общественных учреждений
b) комплексность и поэтапная завершенность
c) строительства строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки освоение городских территорий

Какие сельские населенные места в России преобладают:

a) крупные
b) мелкие
c) средние

Какими показателями выражают экономичность принятых решений: натуральными относительными стоимостными дополнительными Какое основное назначение пригородной зоны:

a) оздоровительно-туристическое
b) научно-учебное добычи полезных ископаемых
c) рекреационное

Какое основное назначение пригородной зоны:

a) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
b) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
c) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников

Какой основной принцип создания микрорайонов:

a) комплексность и поэтапная завершенность строительства
b) освоение городских территорий без сноса жилых
c) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог:

a) проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
b) разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
c) ливневая сеть
d) линия застройки, наименьший радиус поворот

Под расселением понимают:

a) распределение поселений по территории, людей
b) по поселениям распределение людей
c) по поселениям распределение поселений по территории

Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с 4 техническими нормативами в метрах

a) 300
b) 1500
c) 800

Структурной селитебной зоны города являются:

a) административно-планировочный район
b) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей общественно
c) административные здания жилые здания

Структурной селитебной зоны города:

a) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
b) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся, а также выполнения практического задания с использованием вычислительной техники, контроль проводится в течение семестра.

- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты.
- обучающийся получает тестовые теоретические и практические задания, на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- практическая работа оценивается преподавателем визуально, теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании.
- оценка результатов контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Территориальное планирование и прогнозирование

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Б-226 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, карта Кировской области, демонстрационные почвенные монолиты
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-226 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, карта Кировской области, демонстрационные почвенные монолиты
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-226 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, карта Кировской области, демонстрационные почвенные монолиты
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
Территориальное планирование и прогнозирование

Наименование	Наличие доступа
Зонирование как инструмент социально-экономического развития городских территорий	URL: https://moluch.ru/archive/315/71749