Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Толькин
"15" апреля 2021 г.

Введение в специальность (землеустройство)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Учебный план Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Землеустройство и управление земельными ресурсами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):
к.сх.н., Доцент, Тюлькин Алексей Владимирович

Рецензент(ы):
к.сх.н., доцент, Полуэктова Елена Александровна;

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность (землеустройство)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 г. № 1084)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Землеустройство и управление земельными ресурсами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол № 4 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.сх.н., доцент Тюлькин Алексей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "_" _____ 2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "_" _____ 2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "_" _____ 2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями рабочей учебной программы являются:
1.2	- в области обучения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;
1.3	- в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.
1.4	Задачи учебной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	-Геодезия
2.2.2	-Геология с основами гидрогеологии
2.2.3	-Почвоведение

2.2.4	-Основы землеустройства
2.2.5	-Основы научных исследований в землеустройстве
2.2.6	-Картография
2.2.7	-Землеустроительное проектирование
2.2.8	-Организация и планирование землеустроительных работ
2.2.9	- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
УК-6.2	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
УК-6.3	Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
УК-11.3	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
ОПК-8.3	Обладает сведениями и оценивает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Объект предмет и метод дисциплины. История землеустройства в России. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Создание и история развития Вятской государственной сельскохозяйственной академии /Лек/	1	2	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Федеральные нормативные документы /Лек/	1	2	УКОП-3.1К УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Создание и история развития агрономическогофакультета. Выдающиеся ученые ФГБОУ ВО Вятская ГСХА. /Лек/	1	2	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Структура Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) /Лек/	1	2	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.6	Земельные ресурсы Вятского края и задачи землеустроительной службы /Лек/	1	2	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Проблемы службы землеустройства Муниципального образования г.Киров и всей Кировской области /Лек/	1	2	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Общая характеристика и образцы служебной документации по землеустройству /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры» /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Создание и история развития Вятской государственной сельскохозяйственной академии /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Создание и история развития агрономическогофакультета. Выдающиеся ученые ФГБОУ ВО Вятская ГСХА. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	ФГБОУ ВО Вятская ГСХА: состояние и перспективы /Пр/	1	2	УКОП-3.1К УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
				ОПК-8.3			
1.13	История земельных отношений в России /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	

1.14	Выдающиеся ученые Вятской государственной сельскохозяйственной академии /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Земельные ресурсы Вятского края и задачи землеустроительной службы /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры» /Ср/	1	4	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Создание и история развития Вятской государственной сельскохозяйственной академии /Ср/	1	4	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Создание и история развития агрономическогофакультета. /Ср/	1	4	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	ФГБОУ ВО Вятская ГСХА: состояние и перспективы /Ср/	1	4	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	История земельных отношений в России /Ср/	1	4	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Выдающиеся ученые Вятской государственной сельскохозяйственной академии /Ср/	1	4	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Земельные ресурсы ского края и задачи землеустроитель ной службы /Ср/	1	6	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Федеральные нормативные документы /Ср/	1	6	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

				УК-11.3			
1.24	Структура Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Проблемы службы землеустройства Муниципального образования г.Киров и всей Кировской области /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 -8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Общая характеристика и образцы служебной документации по землеустройству /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Межевой план. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.28	Карты землепользования. /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.29	Подготовка к зачету /Ср/	1	6	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.30	/Зачет/	1	6	УКОПК-3.1 УК-8.3-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

Л1.1	Васильева Н.В.	Основы землеустройства и землепользования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-4333	М.: Юрайт, 2019
Л1.2	Свитин В. А.	88Теоретические#page/1 основы кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/537771	М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, , 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слезко В. В.	Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие	М.: Инфра-М, 2014
Л2.2	Дубенок Н.Н.	Землеустройство с основами геодезии: учебник	М.: КолосС, 2003
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Копысов И.Я., Пестрикова Ю.В.	Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2019
Л3.2	Волков, С. Н.	Землеустройство: учеб. для студентов вузов, обучающихся по землеустроит. специальностям и направлениям	М.: КолосС, 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная научная сельскохозяйственная библиотека (ЭНСХБ)[Электронный ресурс]- Режим доступа:http://www.cnshb.ru/elbib.shtm - Загл. с экрана		

Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э3	Электронная библиотечная система "Znanium" - Режим доступа:http://znanium.com/catalog/. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Консультант Плюс
6.3.1.5	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере землеустройства; коллективным решением творческих задач; разбором конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Введение в специальность (землеустройство)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы «Землеустройство и управление земельными ресурсами»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Введение в специальность (землеустройство) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978). - Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы бакалавриата «Землеустройство и управление земельными ресурсами»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)
- Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ (ОПК-8).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-3	Русский язык и культура речи Педагогика и психология Введение в специальность (землеустройство)	Иностранный язык Ознакомительная практика по почвоведению Ознакомительная практика по геологии с основами гидрогеологии Ознакомительная практика по геодезии	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Педагогика и психология Введение в специальность (землеустройство)	Ознакомительная практика по метеорологии, климатологии и градостроительства Ознакомительная практика по геологии с основами гидрогеологии Ознакомительная практика по геодезии Ознакомительная практика по мелиорации Технологическая практика	Преддипломная практика Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

УК-11	Введение в специальность (землеустройство)	Правоведение Почвоведение	Земельное право Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Педагогика и психология Введение в специальность	Геодезия Типология объектов недвижимости	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной
	(землеустройство)	Основы землеустройства Ознакомительная практика по геодезии	квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-3.1.	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
УК-3.2.	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
УК-3.3.	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-6.1.	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
УК-6.2.	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
УК-6.3.	Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-11.1.	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
УК-11.2.	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
УК-11.3.	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК-8 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-8.1.	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
ОПК-8.2.	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
ОПК-8.3.	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине Введение в специальность (землеустройство) при сдаче зачета применяется аналитическая двухуровневая шкала оценивания:

Шкала зачета

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала без существенных неточностей при ответе на вопрос
4	Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы по дисциплине «Введение в специальность (землеустройство)» для подготовки к зачету.

1. Землеустройство. Цель. Задачи. Вопросы, решаемые в землеустройстве.
2. Место землеустройства в народном хозяйстве. Необходимость проведения землеустроительных мероприятий.
3. Понятие и задачи землеустроительного проектирования.
4. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства.
5. Предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания.
6. Земля, как природный ресурс и средство производства.
7. Закономерности развития землеустройства.
8. Земельные отношения и землеустройство в Древней Руси.
9. Землеустройство в России в XVIII-XIX вв. Особенности проведения и решаемые задачи.
10. Столыпинские реформы. Цель и итоги реформ.

11.Землеустройство и землеустроительное проектирование в СССР.
12.Реформа 1991 года. Основные этапы и итоги проведения.
13.Современное состояние землеустройства в России. Основные пути развития.
14.Землеустройство как организационно-техническое мероприятие.
15.Правовой аспект землеустройства.
16.Земельный кодекс.
17.Основные нормативно-правовые акты, используемые в землеустроительных работах.
18.Социально-экономическая значимость землеустройства.
19. Межевание и межевое дело.
20. Регистрация земель. Цели. Задачи. Принципы проведения.
21.Содержание пояснительной записки землеустроительного дела.
22.Параметры оценки экономической эффективности проекта землеустройства.
23.Оценка социальной эффективности проекта землеустройства.
24. Связь землеустройства с геодезией.
25. Связь землеустройства с картографией. 26.Космические и геоинформационные технологии в землеустройстве.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине Введение в специальность (землеустройство) проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Зачет служит формой проверки качества усвоения обучающимся учебного материала лекционных и лабораторных занятий в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине Введение в специальность (землеустройство) проводится в аудитории в виде опроса по типовым вопросам дисциплины. Вопросы составлены таким образом, чтобы в них попали вопросы, контролирующие уровень сформированности заявленной дисциплинарной компетенции. Типовые вопросы для зачета по дисциплине приводятся выше в п.4.

В результате проведения экзамена на основании критериев и показателей оценивания, приведенных в шкале п. 3, обучающемуся выставляется оценка согласно шкалы оценивания, которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «незачтено» предполагает повторную сдачу зачета.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Введение в специальность (землеустройство)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы «Землеустройство и управление земельными ресурсами»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) Введение в специальность (землеустройство) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля) или программы практики

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

-Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ (ОПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины организация и планирование землеустроительных работ используются следующие оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат

по дисциплине «Введение в специальность (землеустройство)»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационносправочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня усвоены не в полном объеме. - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по изучаемой теме; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов

1. История земельных отношений в России. Земельные отношения в Древней Руси.
2. Земельные отношения и землеустройство в XVII-XIX веках. Введение крепостного права.
3. Земельные отношения и землеустройство в XVII-XIX веках. Реформы Петра I. Первые карты Российского государства.
4. Земельные отношения и землеустройство в XVII-XIX веках. Межевание земель.
5. Земельные отношения и землеустройство в XVII-XIX веках. Генеральное межевание правительства Екатерины II.
6. Столыпинские реформы. Результаты и итоги столыпинских преобразований.
7. НЭП в сельском хозяйстве. Коллективизация и раскулачивание.
8. Третья земельная реформа 80-90-ее годов. Причины проведения. Основные итоги.
9. Земельные ресурсы мира.
10. Земельные ресурсы России. Категории земель.
11. Распределение земельных угодий по природным зонам России.
12. Качественное и экологическое состояние земель РФ.
13. Распределение земель по формам собственности в федеральных округах (на 1 января 2003 г.).
14. Оценка земельных ресурсов. Современные подходы и критерии оценки
15. Экономическая оценка земель сельскохозяйственных угодий. Цели оценки и виды стоимости.
16. Определение рыночной стоимости земельных ресурсов. Методы оценки.
17. Земельный кадастр. Основные понятия. Цели создания.
18. Земельный кадастр. Схема ведения земельного кадастра.
19. Лесной кадастр. Основные понятия. Цели создания.
20. Водный кадастр. Основные понятия. Цели создания.
21. Кадастровая оценка земель. Кадастровая стоимость земельных угодий.
22. Государственное регулирование землепользования.
23. Использование геоинформационных систем (ГИС-технологий) в землеустройстве. Современное состояние и перспективы развития.
24. Современное материально-техническое обеспечение межевания и других землеустроительных работ.
25. Землеустройство, как научная дисциплина. Цели. Задачи. Методики исследований в землеустройстве.
26. Социально-экономические и организационно-правовые аспекты землеустройства.
27. Землеустройство, как научная дисциплина. Цели. Задачи. Методики исследований в землеустройстве.
28. Социально-экономические и организационно-правовые аспекты землеустройства.
29. Факторы, влияющие на эффективность ведения землеустройства.
30. Землеустроительное проектирование – важнейшая составляющая системы землеустройства.
31. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительных работ.
32. Порядок проведения межевых работ по выделу земельного участка из земельной доли. Принципиальная схема производства работ.

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций в формах, приведенных в таблице п.3, проводится в виде рефератов. Результаты оценивания двухуровневой шкале «зачтено/не зачтено» заносятся в журнал преподавателя и учитываются в оценке при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность (землеустройство)» в виде зачета. Шкала и критерии оценки приведены в таблице раздела «Реферат» текущего контроля ФОС.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Введение в специальность (землеустройство)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Б-226 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, карта Кировской области, демонстрационные почвенные монолиты
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-226 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, карта Кировской области, демонстрационные почвенные монолиты
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-226 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, карта Кировской области, демонстрационные почвенные монолиты
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Введение в специальность (землеустройство)

Наименование	Наличие доступа
Природообустройство [Электронный ресурс]: журн. / ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вестник Казанского государственного аграрного университета [Текст]: журн. / учредители Казанский государственный аграрный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name