Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Землеустройство и управление земельными ресурсами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):
к.э. н., доцент, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Землеустройство и управление земельными ресурсами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 0 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение обучающимися теоретических вопросов, связанных с исследованием экономической деятельности на микро- и макроуровне, изучение основных экономических проблем, причинно-следственных связей, оказывающих влияние на экономические процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне:
2.1.2	- Математика
2.1.3	-Математическая статистика
2.1.4	-Системный анализ
2.1.5	- Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Экономика землепользования и недвижимости
2.2.2	-Экономическая эффективность проектов землеустройства
2.2.3	- Преддипломная практика
2.2.4	- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
УК-10.2	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
УК-10.3	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-2.3	Использует экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	7	1	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	7	1	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	

1.3	Товарное производство и рынок /Лек/	7	1	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.4	Спрос, предложение и их взаимодействие /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.5	Эластичность спроса и предложения /Лек/	7	1	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.6	Издержки производства и прибыль фирмы /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	2	
1.7	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.8	Рынок труда и земли /Лек/	7	1	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.9	Рынок капитала /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.10	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.11	Инфляция /Лек/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.12	Безработица /Лек/	7	1	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.13	Базовые экономические понятия /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	1	

1.14	Экономический выбор. КПВ /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	1	
1.15	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.16	Эластичность спроса и предложения /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	1	
1.17	Механизм функционирования рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	1	
1.18	Издержки производства и виды прибыли /Пр/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.19	Рынок капитала /Пр/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.20	Рынок труда и земли /Пр/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.21	Основные макроэкономические показатели /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.22	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.23	Безработица /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.24	Деньги, денежный рынок, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

1.25	Бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	7	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.26	Введение: предмет экономической теории и функции экономической теории /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.27	Товарное производство и рынок /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.28	Спрос, предложение и равновесие на рынке /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.29	Эластичность спроса и предложения. Значение теории эластичности /Ср/	7	3	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.30	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	7	3	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.31	Рынок труда и его регулирование /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.32	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.33	Спрос и предложение на рынке капитала /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.34	Инфляция /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.35	Безработица /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

1.36	Банки, банковская система и денежно -кредитная политика государства /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.37	Налоги и налоговая система /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.38	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.39	Основные макроэкономические показатели /Ср/	7	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.40	/ЗачётСОц/	7	0	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020
Л1.2	Камаев, В. Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/924118	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018
Л2.3	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин, А. В.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заоч. формы обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Куклин, А. В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех факультетов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Куклин А.В., Втюрина М.Н.	Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы бакалавриата "Землеустройство и управление земельными ресурсами" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана		
Э2	Курс лекций по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://www.youtube.com/playlist?list=PLl4mvuCs7TXc_MQw77fOnFNBpP7BrbqB2		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического

материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачетц с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя перед зачетом с оценкой.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика

Направление подготовки21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы «Землеустройство и управление земельнымиресурсами»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля

«Экономика »и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры программы бакалавриата «Землеустройство и управление земельными ресурсами»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. (УК-10)
- Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-2	Математическая статистика Экология Системный анализ	Типология объектов недвижимости Основы градостроительства и планировка населенных мест Основы землеустройства Инженерное обустройство территории Мелиорация Технологическая практика	Экономика Участковое землеустройство Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Земельный кадастр Преддипломная практика Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Математическая статистика Системный анализ	Экономика Основы градостроительства и планировка населенных мест Мелиорация Агрофизика Землеустроительное проектирование Организация и планирование землеустроительных работ Технологическая практика	Земельное право Государственный кадастровый учет Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Адаптивно-ландшафтная система земледелия Экологическое земледелие Экономика землепользования и недвижимости Экономическая эффективность проектов землеустройства Преддипломная практика Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-2	Экология Начертательная геометрия Компьютерная графика Метеорология и климатология Геология с основами гидрогеологии Ознакомительная практика по геологии с основами гидрогеологии	Ландшафтоведение Геоинформационные системы (ГИС) Основы градостроительства и планировка населенных мест Картография почв Лесоведение Агрофизика Дистанционные методы съемки Организация и планирование землеустроительных работ Ознакомительная практика по геодезии Ознакомительная практика по мелиорации	Экономика Экономика землепользования и недвижимости Экономическая эффективность проектов землеустройства Земельное право Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-2.1.	Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
УК-2.2	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
УК-2.3	Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-10.1.	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.
УК-10.2.	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.
УК-10.3.	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников.
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
Индикаторы	Формулировка индикатора

ОПК-2.1.	Демонстрирует знание основных видов проектной документации, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов и нормативно-технической документации при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.
ОПК-2.2.	Демонстрирует навыки выполнения основных видов проектных, изыскательских и исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах.
ОПК-2.3.	Использует экономические, экологические, социальные и иные знания и навыки с целью выявления ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров..

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика» применяется аналитическая шкала оценивания:
Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Экономика»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Агропромышленный комплекс – это:
1) предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию(-);
2) совокупность отраслей народного хозяйства, занятых производством продукции, ее хранением, переработкой и доведением до потребителя(+).

2. В состав первой сферы АПК входят
1) сельскохозяйственное машиностроение(+);
2) сельское хозяйство;
3) пищевая промышленность.

3. Где, как правило, размещаются отрасли первичной переработки сельскохозяйственной продукции?
1) в районах производства сельскохозяйственного сырья(+**;**
2) тяготеют к районам потребления.

4. Основные средства (фонды) предприятий АПК
1) используются в нескольких производственных периодах (более 1 года), при этом сохраняют свою первоначальную, натуральную форму и переносят свою стоимость на вновь создаваемую продукцию частями, в виде амортизации(+);
2) используются в одном производственном периоде (менее года), вовлекаясь в производственный процесс, утрачивают свою первоначальную натуральную форму и полностью переносят свою стоимость на вновь создаваемую продукцию.

5. Оборотные средства предприятия – это:
1) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость создаваемой продукции(+).
2) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции частями.

6. Начисляется ли амортизация по многолетним насаждениям
1) да (+)**;**
2) нет.

7. Рынок сельскохозяйственного сырья по типу близок к

1) монополистической конкуренции;
2) совершенной конкуренции (+)**;**
3) олигополии.

8. Цены на рынке сельскохозяйственной продукции в основном зависят от
1) себестоимости;
2) спроса(+)**;**
3) предложения(+).

9. Спрос на сельскохозяйственную продукцию
1) не эластичен(+)**;**
2) эластичен.

10. Рентабельность – это показатель
1) экономической эффективности(+)**;**
2) экономического эффекта.

11. К абсолютным показателям экономической эффективности относят:
1) прибыль(+);
2) уровень рентабельности;
3) трудоемкость;
4) Фондоотдача.

12. К относительным показателям экономической эффективности можно отнести:

1) чистый доход;
2) прибыль;
3) рентабельность продаж(+);

13. Группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию
1) элементы затрат(+)
2) статьи затрат.

14. Группы затрат, однородные по своему составу**:**

1) элементы затрат
2) статьи затрат (+).

15. Издержки на оплату ресурсов, не принадлежащих данному предприятию:

1) временные
2) предельные
3) внешние (+)
4) внутренние
5) переменные
6) постоянные

Практические задания по дисциплине «Экономика»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (12 вариантов)

1. Определить производительность труда, если среднегодовая численность работников – 141 чел.; общие затраты труда по сельскохозяйственному предприятию – 271 тыс. чел.-ч ; выручка от реализации продукции – 69935 тыс. руб.

2. Определить показатели эффективности использования земельных ресурсов, если известно: площадь сельскохозяйственных угодий – 3491 га, в том числе под зерновыми культурами – 1300 га; валовое производство зерна – 25707 ц, молока – 35228 ц, прироста крупного рогатого скота – 1437 ц; выручка – 69935 тыс. руб.; полная себестоимость реализованной продукции – 61979 тыс. руб.

3. Определить показатели эффективности использования тракторов, если среднегодовое число тракторов 48, отработано тракторо-дней 13495, отработано тракторо-смен 14708, отработано нормо-смен 14990, выполнено работ, у.э.га 64330

4. Определить показатели эффективности использования основных производственных фондов в сельскохозяйственном предприятии

Показатели	1 год	2 год	3 год
Выручка, тыс. руб.	21938	21894	24860
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	55694	54064	54725
Прибыль от продаж, тыс. руб.	1627	1244	1994
Фондоотдача, руб.			
Фондоемкость, руб.			
Рентабельность ОПФ, %			

5. Определить показатели эффективности использования оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях

Показатели	1 год	2 год	3 год
Выручка, тыс. руб.	13879	14412	15398
Прибыль от продаж, тыс. руб.	1397	1627	1244
Среднегодовойостаток оборотных средств, тыс. руб.	10929	11812	12160
Стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, тыс. руб.	820	965	940
Выручка от реализации скота из основного стада, тыс. руб.	745	835	860
Коэффициент оборачиваемости			
Продолжительность оборота оборотных средств, дн.			
Рентабельность оборотных средств, %			

6. Рассчитать показатели производительности труда

Показатели	1 год	2 год	3год	3 год в % к 1 году
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	12416	11938	11894	
в том числе:				
растениеводство	1454	919	893	
животноводство	10962	11019	11001	
Отработано за год, всего, тыс. чел.-ч.	522	574	568	

в том числе:				
в растениеводстве	153	128	138	
в животноводстве	275	264	261	
Среднегодовая численность работников, чел.	291	287	298	
Произведено ВП на 1 работника, тыс. руб.				
Производительность труда в растениеводстве, руб./чел.-ч				
Производительность труда в животноводстве, руб./чел.-ч				

7. Рассчитать структуру земельных угодий и посевных площадей

Состав и структура земельных угодий

Виды земельных угодий	1 год		2 год		3 год	
	га	%	га	%	га	%
Общая земельная площадь	3395	100	3395	100	3394	100
в том числе:						
- сельскохозяйственные угодия	2006		2006		2032	
из них: пашня	1362		1362		1388	
сенокосы	524		524		524	
пастбища	120		120		120	
- лес	934		934		934	
- пруды и водоемы	47		47		47	
- прочие виды угодий	408		408		381	

Состав и структура посевных площадей

Виды земельных угодий	1 год		2 год		3 год	
	га	%	га	%	га	%
Общая площадь посевов	1243	100	1219	100	1270	100
в том числе:						
1. Зерновые	380		600		750	
из них:						
озимые	-		-		-	
яровые	380		600		750	
2. Многолетние травы	603		515		426	
из них:						
на сено	128		172		50	
на зеленую массу	475		343		376	
3. Однолетние травы	260		104		94	

8. Рассчитать коэффициенты полноты использования земельных ресурсов

Коэффициенты	1 год	2 год	3 год
Использования земельных угодий			
Использования сельскохозяйственных угодий			
Использования пашни			

Состав земельных угодий

Виды земельных угодий	1 год	2 год	3 год
	га	га	га
Общая земельная площадь	3395	3395	3394
в том числе:			
- сельскохозяйственные угодья	2006	2006	2032
из них: пашня	1362	1362	1388
сенокосы	524	524	524
пастбища	120	120	120
- лес	934	934	934
- пруды и водоемы	47	47	47
- прочие виды угодий	408	408	381
Общая площадь посевов	1243	1219	1270

9. Определить валовой доход, чистый доход, прибыль, рентабельность затрат; рентабельность продаж, если известно:

Общая земельная площадь, га - 7743
Площадь с/х угодий, га - 5052
Площадь посевов, га - 3223
Стоимость валовой продукции животноводства, тыс. руб. – 587381
Стоимость валовой продукции растениеводства, тыс. руб. – 295950
Выручка, тыс. руб. – 475194
Полная себестоимость продаж, тыс. руб. – 466569
Материально-денежные затраты, тыс. руб. – 435687
Оплата труда, тыс. руб. – 54431
10. Определитьваловой доход, чистый доход, прибыль, рентабельность по чистому доходу, рентабельность затрат, рентабельность продаж, если известно:
Площадь с/х угодий, га - 3491
Стоимость валовой продукции, тыс. руб. – 97909
Выручка, тыс. руб. – 69935
Затраты на производство валовой продукции, тыс. руб. – 91319
Материально-денежные затраты, тыс. руб. – 63547
Полная себестоимость продаж, тыс. руб. – 61979.

Выявление навыков и опыта деятельности по дисциплине «Экономика» (12 вариантов)

1. По предприятию конкретной отрасли АПК применить методику экономической оценки деятельности

2. По предприятию конкретной отрасли АПК применить методику экономической оценки деятельности, демонстрируя комплексный подход

3. По предприятию конкретной отрасли АПК применить методику экономической оценки деятельности, демонстрируя комплексный подход и инициативу

4. Из числа предложенных выбрать наиболее эффективный вариант использования ресурса

5. Из числа предложенных выбрать наиболее эффективный вариант использования ресурса, демонстрируя комплексный подход

6. Из числа предложенных выбрать наиболее эффективный вариант использования ресурса, демонстрируя комплексный подход и инициативу

7. Из числа предложенных выбрать наиболее эффективный вариант управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства

8. Из числа предложенных выбрать наиболее эффективный вариант управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, демонстрируя комплексный подход

9. Из числа предложенных выбрать наиболее эффективный вариант управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, демонстрируя комплексный подход и инициативу

10. Продемонстрировать навык расчета экономических показателей деятельности конкретной отрасли АПК

11. Продемонстрировать навык расчета экономических показателей деятельности конкретной отрасли АПК, демонстрируя комплексный

12. Продемонстрировать навык расчета экономических показателей деятельности конкретной отрасли АПК, демонстрируя комплексный подход и инициативу

Вопросыдля подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Экономика»

1. Предмет, объект и цель дисциплины «Экономика»
2. Характеристика методов экономических исследований
3. Характеристика АПК России
4. Отличия АПК России от комплекса агробизнеса США
5. Особенности сельского хозяйства как отрасли, связанные с использованием живых организмов и земли
6. Особенности сельского хозяйства как отрасли, связанные с погодными условиями и реализацией продукции
7. Народнохозяйственное значение сельхозпроизводства
8. Современное состояние сельского хозяйства: положительные тенденции
9. Современное состояние сельского хозяйства: негативные тенденции
10. Социально-экономическая структура сельского хозяйства
11. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от формы хозяйствования в России

12. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от формы хозяйствования в зарубежной практике
13. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от использования наемного труда и занятости
14. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от товарности продукции и формы собственности
15. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от организационно-правовой формы
16. Характеристика сельхозпредприятий в зависимости от размера производства
17. Экономическая и социальная эффективность
18. Эффективность производства (отрасли)
19. Эффективность функционирования предприятия
20. Экономика производства продукции растениеводства
21. Экономика производства продукции животноводства
22. Расходы, затраты, издержки
23. Понятие и виды издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль
24. Классификация затрат в зависимости от изменения объема производства
25. Классификация затрат в зависимости от порядка включения в себестоимость
26. Классификация затрат в зависимости от обоснованности
27. Классификация затрат в зависимости от роли в формировании себестоимости
28. Понятие и виды себестоимости
29. Элементы и статьи себестоимости
30. Основы методики распределения затрат при расчете себестоимости продукции

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»проводится в форме зачета с оценкой .

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы «Землеустройство и управление земельными ресурсами»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. (УК-10)
- Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Практические задания	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены в ходе обучения.

Результаты контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний в области экономики АПК – от 60 до 75 % правильных ответов
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний в области экономики АПК – от 75 до 90 % правильных ответов
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний в области экономики АПК – 90 и более % правильных ответов

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний (5 вариантов)

1. Приведите примеры отраслей АПК_____

2 Показатель эффективности использования земельных угодий:
а) оборачиваемость(-);
б) продуктивность(-);
в) урожайность(+).

3. К оборотным средствам относятся:
а) машины и оборудование(-);
б) сырье и материала(+);
в) инвентарь(-).

4. К основным фондам относятся:
а) незавершенное производство(-);
б) сырье и материалы(-);
в) инвентарь(+).

5. Коэффициент износа основных фондов рассчитывается путем деления начисленной амортизации на:
а) остаточную стоимость основных фондов(-);
б) первоначальную стоимость основных фондов(+).

6. Для характеристики движения основных фондов используются показатели:
а) коэффициент оборачиваемости(-);
б)коэффициент годности(-);
в) коэффициент прироста(+).

7. К показателям экономического эффекта относят:
а)прибыль(+);
б)рентабельность(-).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся, а также выполнения практического задания с использованием вычислительной техники, контроль проводится в течение семестра.

- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты.
- обучающийся получает тестовые теоретические и практические задания, на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- практическая работа оценивается преподавателем визуально, теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании.
- оценка результатов контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Практические задания

по дисциплине«Экономика»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен для выявления практических навыков при расчете показателей экономической эффективности производства зерна.
Результаты текущего контроля в форме практических заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, при соблюдении последовательности в расчетах, и отсутствии погрешностей при расчете показателей экономической эффективности.
Не зачтено	Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при не- соблюдении последовательности в расчетах, и значительных погрешностях при расчете показателей экономической эффективности.

Практические задания направлены на формирование владения организационными способностями, умением принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, умений находить резервы увеличения производства зерна при изменении структуры посевных площадей.

Цель практических заданий: рассмотреть основные факторы, влияющие на эффективность производства зерна, изучить методику расчета резервов по повышению эффективности производства зерна.
Задания по теме:
1. Рассчитать структуру площадей под зерновыми культурами.
Таблица 1 - Состав и структура площадей под зерновыми культурами

Культура	1 год		2 год		3 год	
	га	%	га	%	га	%
Озимая рожь	259		786		460	
Озимая пшеница	185		-		160	
Яровая пшеница	1220		800		698	
Яровой ячмень	1752		1564		1155	
Овес	109		275		164	
Гречиха	17		18		20	
Горох	60		60		60	
Зерновые - всего		100		100		100

2. Рассмотреть динамику валового сбора зерна по культурам.
Таблица 2 - Динамика валового сбора зерновых культур, ц

Виды культур	1 год	2 год	3год	3 год в % к 1 году
Озимая рожь	10356	27533	16565	
Озимая пшеница	4864	-	4073	
Яровая пшеница	22057	33097	28975	
Яровой ячмень	42971	68024	63829	
Овес	2443	10291,5	6139	
Горох	740	706	749	
Вика на зерно	403	817	1460	
Гречиха	120	271	280	
Зерновые - всего				

3. Рассчитать уровень товарности зернового производства.
Таблица 3 - Уровень товарности отрасли зернового производства

Показатели	1 год	2 год	3год
Валовой сбор зерна, ц	83354	140498	120401
Объем реализации зерна, ц	31955	44030	51702
Уровень товарности, %			

4. Рассчитать структуру себестоимости 1 ц зерна.
Таблица 4 - Состав и структура себестоимости 1 ц зерна

Статьи затрат	1 год		2 год		3 год	
	руб.	%	руб.	%	руб.	%
Оплататруда со страховыми платежами	11,5		17,0		20,8	

Содержание основных средств	40,3		51,1		49,3	
Семена	32,7		45,6		50,3	
Удобрения	34,6		40,1		44,1	
ГСМ	44,2		46,9		68,1	
Прочие затраты	20,0		21,7		30,2	
Всего затрат		100		100		100

5. Рассчитать финансовые результаты от реализации зерна.
Таблица 5 - Финансовые результаты от реализации зерна

Показатели	1 год	2 год	3год	3 год в % к 1 году
Выручка, тыс. руб.	7450	8706	7506	
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	3444	4532	3445	
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.				
Рентабельность (убыточность) продаж, %				

6.Рассчитать резервы увеличения производства зерна за счет изменения структуры посевных площадей.
Таблица 6 - Резерв увеличения производства зерна при изменении структуры посевных площадей

Культура	Урожайность, ц/га	Структура посевных площадей, %		Площадь, га		Объем производства зерна, ц	
		факт	план	факт	план	факт	план
Озимая рожь	36	15,1	15,1	460			
Озимая пшеница	25,4	5,3	2,3	160			
Яровая пшеница	41,3	23	25	698			
Яровой ячмень	50,1	38	39	1155			
Овес	37,6	5,4	5,4	164			
Горох	12,4	2	2	60			
Вика на зерно	15,5	10,5	10,5	319			
Гречиха	14	0,7	0,7	20			
Итого	-			3036	3036		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Экономика»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. - выполнено задание 2. - выполнено задание 3. - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках

	определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии по самостоятельной работе обучающихся.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Задание №1
Проанализировать экономическую эффективность производства молока на сельскохозяйственном предприятии
1. Состояние и перспективы развития отрасли
2. Проблемы и пути повышения эффективности производства молока

Задание №2
Проанализировать экономическую эффективность использования кормов на предприятии
1. Понятие кормовой базы и основные направления развития кормопроизводства
2. Кормовые рационы и их экономическая оценка
3. Факторы и пути повышения экономической эффективности использования кормов

Задание №3
Проанализировать экономическую эффективность использования земли в сельскохозяйственном предприятии
1. Сущность и содержание земельных отношений в РФ. Рынок земли
2. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве и их влияние на эффективность производства
3. Факторы, влияющие на эффективность использования земельных ресурсов и пути повышения экономической эффективности использования земли

Задача 1
Рассчитать показатели экономической эффективности производства картофеля:
1. урожайность, ц/га
2. выход стандартных клубней, %
3. затраты труда на 1га посева, чел.-ч
4. затраты труда на 1 ц продукции, чел.-ч
5. производственные затраты на 1 га посева, руб.
6. себестоимость 1 ц картофеля, руб.
7. уровень товарности, %
8. прибыль от реализации картофеля, тыс. руб.
9. прибыль от реализации картофеля на 1 га посева, руб.
10. рентабельность продаж, %
11. рентабельность затрат, %

Таблица - Исходные данные

Наименование показателей	Номер варианта				
	1	2	3	4	5
Площадь посева картофеля, га	50	60	70	80	90
Валовой сбор картофеля, всего, ц	6105	7050	8154	9560	10560
в том числе: стандартных клубней, ц	5616	5520	4560	7260	8510
Прямые затраты труда на производство картофеля, тыс. чел.-ч	442,6	642,6	842,6	946,5	968
Производственные затраты на производство картофеля, тыс. руб.	3785	3980	3965	4965	5640
Расход картофеля на внутрихозяйственные нужды, ц	1098	1156	1245	1789	2140
Средняя цена реализации 1 ц картофеля, руб.	590	600	610	620	630

Задача 2
Рассчитать показатели эффективности производства овощей закрытого грунта (на примере томатов):
1. урожайность, ц/га
2. себестоимость 1 ц продукции, руб.
3. выход продукции с 1 м2 теплицы, ц
4. затраты труда на производство 1 ц продукции, чел.-ч

5. затраты труда на 1 га посева, чел.-ч
6. прибыль от реализации продукции, руб.
7. прибыль на 1 м2 теплицы, руб.
8. рентабельность продаж, %
9. рентабельность затрат, %

Таблица - Исходные данные

Наименование показателей	Номер варианта				
	1	2	3	4	5
Площадь посева, га	15	16	17	18	19
Площадь теплицы, м2	13100	13200	13300	13400	13500
Валовой сбор овощей, ц	2700	2900	3100	3300	3500
Затраты на производство овощей, тыс. руб.	11124	10324	12245	13200	13550
Прямые затраты труда на производство овощей, тыс. чел.-ч	14,69	16	17	18	19
Средняя цена реализации 1 ц продукции, руб.	3900	4000	4100	4200	4300

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии по самостоятельной работе обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1;
- Задание 2;
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО дисциплине

Экономика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, Kon-SiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, Kon-SiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, Kon-SiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень

периодических изданий по дисциплине «Экономика»,

Наименование	Наличие доступа
Экономист [Текст] :ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. «Экономист»	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - В 2016 г. журн. не выписывается.
Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С июля 2016 г. журн. выписывается.
Российский экономический журнал[Текст] / учредитель ЗАО "ЭЖ МЕДИА"	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - До № 3, 1992 г. см. "Экономические науки" - В 2016 г. журн. не выписывается.
Общество и экономика [Текст] :междунар. науч. и обществ.-полит. журн. / учредитель Междунар. ассоц. акад. наук	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - В 2016 г. журн. не выписывается.
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084 До 2015 года «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки»
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295