Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
А.В. Толкин
"15" апреля 2021 г.

Землеустроительное проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Учебный план Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Землеустройство и управление земельными ресурсами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 61
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые проекты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	16		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	24	24	40	40
Лабораторные	32	32	36	36	68	68
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	48	48	60	60	108	108
Контактная работа	48	48	60	60	108	108
Сам. работа	24	24	37	37	61	61
Часы на контроль			27	27	27	27
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	72	72	144	144	216	216

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):
к.сх.н., Доцент, Тюлькин Алексей Владимирович

Рецензент(ы):
к.сх.н., доцент, Черемисинов Михаил Витальевич

Рабочая программа дисциплины

Землеустроительное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Землеустройство и управление земельными ресурсами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол № 4 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.сх.н., доцент Тюлькин Алексей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне:
2.1.2	- Картография
2.1.3	- Основы научных исследований в землеустройстве
2.1.4	- Основа землеустройства
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Участковое землеустройство
2.2.2	- Рекультивация земель
2.2.3	- Кадастр недвижимости и мониторинг земель
2.2.4	- Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
2.2.5	- Экономическая эффективность проектов землеустройства
2.2.6	- Технологическая практика
2.2.7	- Преддипломная практика
2.2.8	- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
УК-4.3	Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
ПК-3	Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты
ПК-3.2	Осуществляет оценку использования земельных ресурсов и мероприятий по влиянию антропогенного воздействия на территорию
ПК-3.3	Дает научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов выполненных работ
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-2.1	Осуществляет выбор и обосновывает применение технологических приемов и методов, организационных и технологических решений при реализации проектов в области землеустройства и кадастров
ПК-2.2	Выполняет комплекс работ по переносу на местность и реализацию проекта землеустройства, межевого плана и иных видов проектов, в том числе с применением современных автоматизированных средств и приборов
ПК-2.3	Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров
ПК-1	Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-1.3	Работает с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции (индикаторы)**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						
1.1	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. /Лек/	5	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. /Лек/	5	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Размещение производственных и хозяйственных центров. /Лек/	5	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. /Лек/	5	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.5	Организация угодий и севооборотов. /Лек/	5	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Устройство территории севооборотов. /Лек/	5	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Устройство территории сенокосов. /Лек/	5	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Устройство территории пастбищ. /Лек/	5	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Природные, организационно-экономические условия, земельные ресурсы сельскохозяйственной организации. /Лаб/	5	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Землеустроительное обследование территории сельскохозяйственной организации. /Лаб/	5	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Размещение производственных подразделений и производственных центров /Лаб/	5	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Оценка размещения существующих и проектируемых производственных центров /Лаб/	5	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

1.13	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. /Лаб/	5	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Организация угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе. /Лаб/	5	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.15	Природно-климатическая характеристика сельскохозяйственной организации. /Лаб/	5	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. /Ср/	5	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Размещение производственных и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. /Ср/	5	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Организация угодий и севооборотов. /Ср/	5	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства. /Ср/	5	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Генеральные схемы /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Схема землеустройства административного района /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Методика разработки схемы землеустройства административного района /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Межхозяйственное землеустройство /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Процесс и основы проведения межхозяйственного обустройства /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.26	Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.27	Установление черты городских и сельских поселений /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.28	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.29	Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном этапе /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.30	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения. /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.31	Организация угодий и севооборотов. /Лек/	6	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.32	Генеральные схемы /Лаб/	6	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.33	Схема землеустройства административного района /Лаб/	6	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.34	Методика разработки схемы землеустройства административного района /Лаб/	6	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.35	Межхозяйственное землеустройство /Лаб/	6	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.36	Процесс и основы проведения межхозяйственного обустройства /Лаб/	6	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.37	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий /Лаб/	6	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

1.38	Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий /Лаб/	6	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.39	Установление черты городских и сельских поселений /Ср/	6	7	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.40	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства /Ср/	6	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.41	Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном этапе /Ср/	6	8	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.42	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров /Ср/	6	8	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.43	Организация угодий и севооборотов /Ср/	6	8	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.44	Написание курсовой работы /КУРА/	6	20	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.45	/Экзамен/	6	27	УК-4.1 УК-4.3 УК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Васильева Н.В.	Основы землеустройства и землепользования [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-4333	М.: Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	С. Н. Волков	Землеустроительное проектирование: учебник	М.: Колос, 1998
Л2.2	Дубенок, Н. Н., Шуляк, А. С.	Землеустройство с основами геодезии: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенов А.В.	Составление проекта внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для выполнения лабораторных заданий обучающимися по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Семенов А.В., Пестрикова Ю.В.	Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Электронная научная сельскохозяйственная библиотека (ЭНСХБ)[Электронный ресурс]- Режим доступа:http://www.cnshb.ru/elbib.shtm - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.4	IBM SPSS Statistics

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным, лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тестирование (система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося), которое является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере землеустроительного проектирования; коллективным решением творческих задач; разбором конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Землеустроительное проектирование

Направление подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы «Землеустройство и управление земельными ресурсами»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Землеустроительное проектирование» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины/модуля.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры программы бакалавриата Землеустройство и управление земельными ресурсами;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
- Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-1)
- Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-2)
- Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты (ПК-3).

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
УК-4	Русский язык и культура речи	Иностранный язык Инженерное обустройство территории Агрофизика Землеустроительное проектирование	Рекультивация земель Преддипломная практика Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Математическая статистика Системный анализ	Экономика Основы градостроительства и планировка населенных мест Мелиорация Агрофизика Землеустроительное проектирование Организация и планирование землеустроительных работ Технологическая практика	Земельное право Государственный кадастровый учет Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Адаптивно-ландшафтная система земледелия Экологическое земледелие Экономика землепользования и недвижимости Экономическая эффективность проектов землеустройства Преддипломная практика Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ПК-1	Инженерное обустройство территории Организация систем применения удобрений Экспертная оценка технологий химизации агроландшафтов	Картография почв Землеустроительное проектирование Технологическая практика Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	Основы государственного кадастра недвижимости Земельный кадастр Государственный кадастровый учет Кадастр недвижимости и мониторинг земель Адаптивно-ландшафтная система земледелия Экологическое земледелие Преддипломная практика Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Основы землеустройства Основы научных исследований в землеустройстве Информационное обеспечение землеустройства	Землеустроительное проектирование Методы обработки геодезических измерений Информационные технологии в землеустройстве и при ведении земельного кадастра Организация и планирование землеустроительных работ Технологическая практика	Рекультивация земель Экологическое нормирование Основы государственного кадастра недвижимости Земельный кадастр Государственный кадастровый учет Кадастр недвижимости и мониторинг земель Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Адаптивно-ландшафтная система земледелия Экологическое земледелие Преддипломная практика Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Основы градостроительства и планировка населенных мест Основы научных исследований в землеустройстве Информационное обеспечение землеустройства Организация систем применения удобрений Экспертная оценка технологий химизации агроландшафтов Системный анализ	Землеустроительное проектирование Методы обработки геодезических измерений Технологическая практика Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	Рекультивация земель Экологическое нормирование Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Адаптивно-ландшафтная система земледелия Экологическое земледелие Преддипломная практика Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-4.1.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
УК-4.2.	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

УК-4.3.	Владеть - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-10.1.	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.
УК-10.2.	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.
УК-10.3.	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников.
ПК-1 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-1.1.	Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства и смежных областях.
ПК-1.2.	Использует геоинформационные цифровые и автоматизированные системы при ведении государственного кадастра недвижимости.
ПК-1.3.	Работает с материалами землеустройства, кадастра недвижимости, в том числе с цифровыми и информационными картами.
ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-2.1.	Осуществляет выбор и обосновывает применение технологических приемов и методов, организационных и технологических решений при реализации проектов в области землеустройства и кадастров.
ПК-2.2.	Выполняет комплекс работ по переносу на местность и реализацию проекта землеустройства, межевого плана и иных видов проектов, в том числе с применением современных автоматизированных средств и приборов.
ПК-2.3.	Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров.
ПК-3 Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-3.1.	Проводит оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений.
ПК-3.2.	Осуществляет оценку использования земельных ресурсов и мероприятий по влиянию антропогенного воздействия на территорию.
ПК-3.3.	Дает научно-обоснованные рекомендации по использованию земель и земельных угодий на основе анализа результатов выполненных работ.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Землеустроительное проектирование» при сдаче экзамен применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-	удовлетвори-	хорошо	отлично

		рительно	тельно		
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для подготовки к экзамену.

1. Количественный и качественный учет земель с. х. предприятий.
2. Содержание и формы рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
3. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Стадии составления проекта.
4. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Задание на проектирование.
5. Содержание и задачи проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров при внутрихозяйственном землеустройстве.
6. Установление организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия, состава, числа и размеров производственных подразделений при внутрихозяйственном землеустройстве.
7. Система сельского расселения и размещение производственных центров при внутрихозяйственном землеустройстве.
8. Размещение земельных массивов производственных подразделений при внутрихозяйственном землеустройстве.
9. Экономическое обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров при внутрихозяйственном землеустройстве.
10. Содержание и задачи проекта размещения магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения при внутрихозяйственном землеустройстве.

11. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог при внутрихозяйственном землеустройстве.
12. Размещение объектов инженерной инфраструктуры при внутрихозяйственном землеустройстве.
13. Содержание и задачи проекта организации угодий и севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
14. Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
15. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования при внутрихозяйственном землеустройстве.
16. Трансформация, улучшение и размещение угодий при внутрихозяйственном землеустройстве.
17. Экономическое обоснование проекта организации угодий при внутрихозяйственном землеустройстве.
18. Содержание и задачи проекта организация системы севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
19. Установление типов и видов севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
20. Определение числа и площадей севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
21. Размещение севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
22. Экономическое обоснование проекта организации системы севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
23. Содержание и задачи проекта устройства территории севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
24. Размещение полей севооборотов и рабочих участков при внутрихозяйственном землеустройстве.
25. Размещение полезащитных лесных полос и полевых дорог при внутрихозяйственном землеустройстве.
26. Размещение полевых станов и источников полевого водоснабжения при внутрихозяйственном землеустройстве.
27. Экономическое обоснование проекта устройства территории севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
28. Содержание и задачи устройства территории многолетних насаждений. Устройство территории садов.
29. Содержание и задачи устройства территории многолетних насаждений. Устройство территории виноградников.
30. Содержание и задачи устройства территории многолетних насаждений. Утройство территории ягодников.
31. Содержание и задачи устройства территории многолетних насаждений. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.
32. Содержание и задачи проекта устройства территории пастбищ.
33. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами (комплексами) и организация пастбищеоборотов при устройстве территории пастбищ.
34. Размещение гуртовых, отарных участков при устройстве территории пастбищ.
35. Размещение загонов очередного стравливания при устройстве территории пастбищ.
36. Размещение летних лагерей при устройстве территории пастбищ.
37. Размещение водоисточников и водопойных пунктов при устройстве территории пастбищ.
38. Размещение скотопрогонов при устройстве территории пастбищ.
39. Содержание и задачи проекта устройства территории сенокосов
40. Внутрихозяйственное землеустройство в условиях техногенного загрязнения земель. Методика выявления и оценки загрязненных территорий для целей землеустройства.
41. Содержание и задачи агроэкологической оценки земель при внутрихозяйственном землеустройстве. Основные понятия и определения.
42. Порядок выделения агроэкологически однотипных территорий для формирования устойчивых агроэкосистем при внутрихозяйственном землеустройстве.
43. Метод агроэкологической группировки сельскохозяйственных культур для картографирования ареалов их размещения.
44. Диагностика агроэкологического состояния земель и выявление их пригодности под сельскохозяйственные культуры.
45. Порядок выделения агроэкологически однородных участков для конструирования устойчивых агроценозов.
46. Содержание и задачи организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе при внутрихозяйственном землеустройстве.
47. Методика формирования агроландшафтов при землеустройстве. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон.
48. Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.
49. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
50. Оформление и выдача землеустроительных документов. Осуществление проекта. Авторский надзор за осуществлением проекта и землеустроительное обслуживание сельскохозяйственного предприятия.
56. Землеустроительный процесс. Стадии землеустроительного процесса.
57. Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства. Предмет методы и принципы землеустроительного проектирования. Задачи землеустроительного проектирования.

58. Система и стадии землеустроительного проектирования. Технология и организация землеустроительного проектирования.
59. Классификация проектов землеустройства. Состав проектной документации.
60. Понятие, содержание и задачи землеустройства в Российской Федерации. Схема землеустройства Российской Федерации. Состав схемы землеустройства Российской Федерации. Методика разработки схемы землеустройства Российской Федерации.
61. Принципы организации землевладений и землепользований с.х. предприятий. Методика разработки проекта образования землевладений и землепользований с.х. предприятий. Состав проекта. Стадии проектирования. Эффективность мероприятий проекта.
62. Порядок образования и организация территории землевладений садоводческих и дачных объединений, территории малоэтажной жилой застройки. Состав проекта. Стадии проектирования.
63. Понятие, содержание и задачи образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Виды несельскохозяйственных землепользований. Состав проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Стадии проектирования.
64. Понятие, содержание и задачи установления и изменения городской черты. Состав проекта. Стадии проектирования. Организация использования городских земель.

Типовой экзаменационный билет для сдачи экзамена по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

Экзаменационный билет №

1. Содержание и задачи проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров при внутрихозяйственном землеустройстве.
2. Размещение полевых станов и источников полевого водоснабжения при внутрихозяйственном землеустройстве.
3. Землеустроительный процесс. Стадии землеустроительного процесса.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы (далее КР). КР выполняется обучающимися самостоятельно по заданию руководителя в установленный учебным планом срок. Выполнение курсовой работы направлено на подготовку обучающихся к дипломному проектированию. Включает расчетно-пояснительную записку с графическими приложениями.

Основные положения методики выполнения курсовой работы.

1. Учебные цели и задачи курсовой работы по землеустроительному проектированию:

Основная цель курсовой работы заключается в освоении правовых, теоретических и практических основ землеустройства и землеустроительного проектирования для формирования системного представления о методах и способах землеустройства, выработки практических навыков применения этих методов.

2. Методика самостоятельной работы над заданием, порядок выполнения расчетной и графической частей курсовой работы:

• расчетная часть курсовой работы выполняется в рабочей тетради, которая содержит всю необходимую информацию для выполнения задания: исходные данные, перечень разрабатываемых вопросов, формы обязательного табличного и графического материала, план выполнения задания, список рекомендованной литературы;

• графическая часть курсовой работы представляет собой цифровую карту сельскохозяйственного предприятия выполненную в САПР AutoCAD.

3. Порядок подготовки и защиты курсовой работы:

• рабочая тетрадь считается подготовленной к защите при заполнении всех таблиц, построения всех графиков и написания необходимой текстовой части;

• цифровая кадастровая карта сельскохозяйственного предприятия, выполненная в САПР AutoCAD, считается подготовленной к защите при оцифровке всех элементов бумажного аналога и нанесения решений землеустроительного проекта (проект внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства) в соответствии с системой условных обозначений.

• выполненная цифровая карта записывается на цифровой носитель и вкладывается рабочую тетрадь; подготовленная к защите рабочая тетрадь и цифровая карта сдаются препо давателю на проверку;

• после проверки преподавателем, материалы курсовой работы возвращаются студенту для исправления замечаний и написания пояснительной записки курсовой работы;

• в конце семестра, после исправления замечаний, обучающийся защищает курсовую работу.

Порядок выполнения курсовой работы по внутрихозяйственному землеустройству:

1). Составление цифровой карты сельскохозяйственного предприятия, включающей следующую информацию:

• граница сельскохозяйственного предприятия;

• границы контуров сельскохозяйственных и несельскозяйственных угодий;
• границы сельских населенных пунктов;
• внутрихозяйственные дороги;
• линии электропередач;
• водные объекты: озера, водохранилища, пруды, реки, каналы;
• элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства;
• условные обозначения нанесенных на карту объектов;
• рамка листа формата А1, имеющая размеры полей в соответствии с действующими нормативами: поле с левой стороны листа 20 мм, поля с верхней, нижней и правой сторон листа 5 мм;
• титульный блок (штамп), оформленный в соответствии с действующими нормативами.

2). Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства, включающего следующие разделы:
• Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
• Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
• Размещение производственных центров и земельных массивов производственных подразделений предприятия.
• Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
• Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.
• Организация угодий и севооборотов.
• Организация системы севооборотов.
• Устройство территории севооборотов.
• Экономическое обоснование проекта организации системы севооборотов:
• Устройство территории многолетних насаждений.
• Устройство территории кормовых угодий. Пастбища.
• Устройство территории кормовых угодий. Сенокосы.
• Эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства.

Порядок выполнения курсовой работы по межхозяйственному землеустройству:

1) Составление цифровой карты реформируемого сельскохозяйственного предприятия, включающей следующую информацию:
• граница сельскохозяйственного предприятия;
• границы контуров сельскохозяйственных и несельскозяйственных угодий;
• границы сельских населенных пунктов;
• внутрихозяйственные дороги;
• линии электропередач;
• водные объекты: озера, водохранилища, пруды, реки, каналы;
• элементы проекта межхозяйственного землеустройства;
• условные обозначения нанесенных на карту объектов;
• рамка листа формата А1, имеющая размеры полей в соответствии с действующими нормативами: поле с левой стороны листа 20 мм, поля с верхней, нижней и правой сторон листа 5 мм;
• титульный блок (штамп), оформленный в соответствии с действующими нормативами.

2). Составление проекта межхозяйственного землеустройства, включающего следующие разделы:
• Подготовительные работы.
• Образование целевых земельных фондов в муниципальном районе..
• Упорядочение существующих землевладений с/х предприятий в муниципальном районе.
• Образование землевладений и землепользований крестьянских хозяйств в муниципальном районе.
• Образование землевладений несельскохозяйственного назначения на земляхсельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда в муниципальном районе.
• Установление, восстановление и изменение черты населенных пунктов.
• Кадастровые работы.
• Установление, восстановление и изменение границ, территорий с особыми условиями использования земель и земель с обременениями в использовании.
• Экономическое обоснование проектов межхозяйственного землеустройства.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Землеустроительное проектирование» при защите курсовой работы применяется аналитическаячетырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			

1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине землеустроительное проектирование проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Экзамен служит формой проверки качества усвоения обучающимся учебного материала лекционных и лабораторных занятий в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине землеустроительное проектирование проводится в аудитории в виде опроса по типовым вопросам дисциплины землеустроительное проектирование. Вопросы составлены таким образом, чтобы в них попали вопросы, контролирующие уровень сформированности заявленной дисциплинарной компетенции. Типовые вопросы для экзамена по дисциплине приводятся выше в п.4.

В результате проведения экзамена на основании критериев и показателей оценивания, приведенных в шкале п. 3, обучающемуся выставляется оценка согласно шкалы оценивания, которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «неудовлетворительно» предполагает повторную сдачу экзамена.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Землеустроительное проектирование
Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы «Землеустройство и управление земельными ресурсами»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) землеустроительное проетирование и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля) или программы практики

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

-Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-1)

- Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-2)

- Способен проводить исследования в области землеустройства и кадастров и анализировать их результаты (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины землеустроительное проектирование используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Агрономический факультет

Тест

по дисциплине землеустроительное проектирование

Текущий контроль в форме теста предназначен для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа.

Результаты текущего контроля в форме теста оцениваются посредством **четырехбальной** шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся верно отвечает на все задания тестов
Хорошо	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся совершает 1-2 ошибки при выполнении заданий тестов
Удовлетворительно	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся верно отвечает на половину заданий тестов
Неудовлетворительно	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся отвечает менее чем на половину тестовых заданий

Примерные образцы тестовых заданий

Задание 1.

Укажите правильный ответ.

1. Какими характерными чертами обладает земля как природный ресурс?

1. Плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности.
2. Незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью.
3. Экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ.
4. Неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом.

Ответ: 2.

Задание 2.

Укажите правильный ответ.
Что является объектом землеустроительного проектирования?
1. Организация производства и системы расселения.
2. Организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве.
3. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
4. Территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов.
Ответ: 3.
Задание 3.
Укажите правильный ответ.
Что является целью землеустроительного проектирования?
1. Организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов.
2. Организация производства и системы расселения.
3. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
4. Организация рационального использования земель
Ответ: 4.

Задание 4.
Закончите предложение.
Землеустройство как научная дисциплина - это…
1. Учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.
2. Система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов.
3. Законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела.
4. Осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов.
Ответ: 1.

Задание 5.
Закончите предложение.
Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности – это…
1. Система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.
2. Осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительных документов.
3. Система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.
4. Учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.
Ответ: 4.

Задание 6.
Укажите правильный ответ.
Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса?
1. Составление схемы природно-хозяйственного районирования.
2. Разработка программ использования и охраны земель.
3. Размежевание земель государственной и частной собственности.
4. Разработка схем противоэрозионных мероприятий района.
Ответ: 3.

Задание 7.
Укажите правильный ответ.
Какие из работ выполняются на уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса?
1. Организация территории сельскохозяйственных предприятий.
2. Разработка схем рекультивации нарушенных земель районов.
3. Отвод земельных участков.
4. Составление схемы природно-хозяйственного районирования
Ответ: 2.

Задание 8.
Укажите правильный ответ.
Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса?

1. Разработка схем землеустройства административных районов.
2. Размежевание земель государственной и коммунальной собственности.
3. Составление схемы природно-хозяйственного районирования.
4. Разработка программ использования и охраны земель
Ответ: 3.

Задание 9.
Укажите правильный ответ.
Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования?
1. Проект территориального землеустройства.
2. Генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны.
3. Государственная программа использования и охраны земель.
4. Схемы землеустройства района
Ответ: 4.

Задание 10.
Укажите правильный ответ.
На какой период разрабатывается схема землеустройства района?
1. -20 лет.
2. -10-15 лет.
3. -8 лет.
4. -3-5 лет.
Ответ: 2.

Задание 11.
Укажите правильный ответ.
Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района.
1. Проекты территориального землеустройства.
2. Схемы перераспределения земель на территории района.
3. Программа использования и охраны земельных ресурсов.
4. Проекты внутрихозяйственного землеустройства.
Ответ: 2.

Задание 12.
Дополните предложение.
Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это…
1. Обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель.
2. Обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ.
3. Комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель.
4. Комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ.
Ответ: 3.

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций в формах, приведенных в таблице п.3, проводится в виде тестирование. Результаты оценивания по 4х-балльной шкале заносятся в журнал преподавателя и учитываются в оценке при проведении промежуточной аттестации по дисциплине землеустроительное проектирование в виде экзамена.

Шкала и критерии оценки приведены в таблице раздела «Тест» текущего контроля ФОС.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Землеустроительное проектирование

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Землеустроительное проектироование

Наименование	Наличие доступа
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: журн. / Изд. Дом "Просвещение"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ