

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета

А.В. Тюлькин
"27" декабря 2021 г.

Информатика и информационные технологии **рабочая программа дисциплины (модуля)**

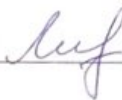
Закреплена за кафедрой	информационных технологий и статистики		
Учебный план	Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания Направленность (профиль) образовательной программы "Технология продукции и организация общественного питания"		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Ливанов Роман Витальевич



Рецензент(ы):

к.п.н., Доцент, Дьячков Валерий Павлович



Рабочая программа дисциплины

Информатика и информационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) образовательной программы "Технология продукции и организация общественного питания"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета

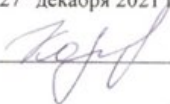
Протокол № 7 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой



к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ							
1.1	Целью является формирование системы компетенций, направленных на освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности, изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП							
Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.О					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	- Дисциплины, изученные на предыдущем уровне						
2.1.2	- Высшая математика						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	-Основы финансовой грамотности						
2.2.2	-Метрология, стандартизация и сертификация						
2.2.3	-Инженерная и компьютерная графика						
2.2.4	- Проектирование предприятий общественного питания						
2.2.5	- Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						
2.2.6	-Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно- исследовательская работа)						
2.2.7	- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ОПК-1		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-1.1		Владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы информатики						
1.1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.2	Техника безопасности. Понятие информации, основы информатизации /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.3	Понятие информации, основы информатизации. Технологии искусственного интеллекта /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Технические и программные средства информатики						
2.1	Технические и программные средства реализации информационных процессов /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.2	Технологии искусственного интеллекта /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

2.3	Программное обеспечение решения профессиональных задач /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.4	Решение функциональных и вычислительных задач /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.5	Создание презентаций /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.6	Программные средства реализации информационных процессов /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.7	Решение расчетно-аналитических задач в офисных пакетах /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.8	Модели решения функциональных и вычислительных задач /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.9	Основы работы с программными продуктами разработки и создания презентаций /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.10	Технические и программные средства реализации информационных процессов /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.11	Программное обеспечение офисных пакетов /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.12	Решение функциональных и вычислительных задач. Работа с данными /Ср/	2	5	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.13	Основы работы с программными продуктами разработки и создания презентаций Обмен данными между прикладными программами /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Сетевые информационные технологии						
3.1	Локальные и глобальные сети ЭВМ /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.2	Интернет. Организация сети. Поиск информации /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.3	Использование локальные и глобальные сети для решения коммуникационных задач /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 4. Защита информации						

4.1	Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
4.2	Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации /Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
4.3	/Экзамен/	2	27	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Хлебников, А. А.	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/927689	М.: Кнорус, 2018
Л1.2	Курбанов, Р. Ф., Храмцов, С. С.	Информационные технологии: учеб. пособие по выполнению лаборатор.-практ. работ	Киров: Вят. ГСХА, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Гуриков, С. Р.	Информатика: учеб. для студентов образовател. учреждений высш. образования	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014
Л2.2	И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, С. В. Аникуев, М. А. Мастепененко	Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61139	Ставрополь: СтГАУ, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлова Л.А	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2022
Л3.2	Дьячков, В. П.	Информатика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по самостоят. работе для студентов очной формы обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде доклада и тестирования. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы и самостоятельном подборе нового материала.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

5. Интерактивные формы.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций; коллективным решением творческих задач; разбором конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Информатика и информационные технологии

Направление подготовки (специальности) 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) программы «Технология продукции и организация общественного питания»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Информатика и информационные технологии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания бакалавриата Технология продукции и организация общественного питания ;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
ОПК-1	Информатика и информационные технологии	Использование персонального компьютера в расчетах технологических процессов Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-1.1	Владеет принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Информатика и информационные технологии» при сдаче экзамена применяется аналитическая шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к экзамену

1. Объект, предмет, методы и задачи экономической информатики
2. Данные, информация и знания
3. Состав вычислительной системы
4. Аппаратное обеспечение
5. Общие принципы устройства и работы универсальных вычислительных машин Джона фон Неймана
6. Программное обеспечение
7. Понятие, назначение и основные функции ОС
8. Сравнительная характеристика ОС
9. Основные возможности Windows
10. Интегрированные офисные пакеты и их задачи.
11. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
12. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и интерфейс
13. Технология ввода данных в Microsoft Excel. Типы данных.
14. Основные операции форматирования данных и электронных таблиц.
15. Формулы и функции в Microsoft Excel. Абсолютные и относительные ссылки в Microsoft Excel.
16. Графические возможности Microsoft Excel. Виды диаграмм Microsoft Excel.
17. Понятие в виды компьютерных сетей
18. Обзор технологий локальных сетей
19. Способы классификации компьютерных сетей.
20. Обзор глобальных сетей
21. Архитектура и топология вычислительных сетей.
22. Система адресации в Интернет
23. Защита информации. Виды угроз.
24. Виды умышленных угроз безопасности информации
25. Методы защиты информации.
26. Средства защиты информации.
27. Принципы представления данных и команд в компьютере.
28. Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.
29. Построение и использование компьютерных моделей.
30. Мультимедиа технологии.

31. Подходы к оценке количества информации.
32. Понятие алгоритма. Основные свойства алгоритмов.
Использование Подбора параметра и Поиска решения Microsoft Excel для моделирования решения функциональных и вычислительных задач

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине философия проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Экзамен служит формой проверки качества усвоения обучающимся учебного материала лекционных и лабораторных занятий в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине философия проводится в аудитории в виде опроса по типовым вопросам дисциплины философия. Вопросы составлены таким образом, чтобы в них попали вопросы, контролирующие уровень сформированности заявленной дисциплинарной компетенции. Типовые вопросы для зачета по дисциплине приводятся выше в п.4.

В результате проведения экзамена на основании критериев и показателей оценивания, приведенных в шкале п. 3, обучающемуся выставляется оценка согласно шкалы оценивания, которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине
Информатика и информационные технологии

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) программы магистратуры «Технология продукции и организация общественного питания»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Информатика и информационные технологии**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Тестовые задания

1. Алгоритм — это:

- а) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;
- б) **понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;**
- в) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;
- г) инструкция по технике безопасности.

2. Средства поиска в интернет – это ...

- а) тезаурусы
- б) тематические каталоги
- в) **поисковые машины**
- г) порталы

3. Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...

- а) Блезом Паскалем
- б) **Джоном фон Нейманом**
- в) Готфридом Вильгельмом Лейбницем
- г) Чарльзом Беббиджем

4. Текстовый редактор – это:

- а) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
- б) **прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними**
- в) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
- г) программное обеспечение, используемое для создания приложений

5. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

- а) десятичная;
- б) **троичная;**
- в) двоичная;
- г) шестнадцатеричная.

6. Для чего нужно знать имя компьютера в сети?
- а) для подключения к нему
 - б) для поиска компьютера в сети**
 - в) для расширения кругозора
 - г) для того, чтобы знать как зовут пользователя
7. Какой базой данных фактически является Всемирная паутина глобальной компьютерной сети Интернет?
- а) иерархическая
 - б) реляционная
 - в) археологическая
 - г) сетевая**
8. Знания отличаются от информации ...
- а) количеством
 - б) способом представления**
 - в) достоверностью
 - г) связью с человеческим фактором
9. Для сохранения документа MS Word выполнить
- а) команду Сохранить меню Файл
 - б) щелчок по кнопке Сохранить на панели Быстрого доступа**
 - в) команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис
 - г) команду Параметры – Сохранение меню Сервис
10. Средства поиска в интернет – это ...д)
- тезаурусы
 - е) тематические каталоги
 - ж) поисковые машины**
 - з) порталы
11. Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...д)
- Блезом Паскалем
 - е) Готфридом Вильгельмом Лейбницем
 - ж) Чарльзом Беббиджем
 - з) Джоном фон Нейманом**
12. Результатом поиска в интернет является ...а)
- список сайтов**
 - б) искомая информация
 - в) список тем
 - г) сайт с текстом
13. Экономическую информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:а)
- полезной
 - б) понятной**
 - в) актуальной
 - г) полной
 - д) достоверной
14. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?
- д) Десятичная;
 - е) троичная;**
 - ж) двоичная;
 - з) шестнадцатеричная.
15. Для чего нужно знать имя компьютера в сети?
- д) для поиска компьютера в сети**
 - е) для подключения к нему
 - ж) для расширения кругозора

- з) для того, чтобы знать как зовут пользователя
16. Какой базой данных фактически является Всемирная паутина глобальной компьютерной сети Интернет?
д) иерархическая
е) сетевая
ж) реляционная
з) археологическая
17. Для сохранения документа MS Word выполнить д)
команду Сохранить меню Файл
е) команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис
ж) команду Параметры – Сохранение меню Сервис
з) щелчок по кнопке Сохранить на панели Быстрого доступа
18. К текстовым редакторам относятся следующие программы: а)
Блокнот
б) Приложения Microsoft Office
в) Internet Explorer
г) MS Word
19. Текстовый редактор – это:
д) **прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними**
е) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
ж) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
з) программное обеспечение, используемое для создания приложений
20. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется: а)
Документ1
б) имя изначально задается пользователем
в) Безымянный
г) Книга1
21. Основными элементами электронной таблицы являются: а)
функции
б) **ячейки**
в) данные
г) ссылки
22. Файл – это ...
а) единица измерения информации
б) программа в оперативной памяти
в) текст, распечатанный на принтере
г) организованный набор данных, программа или данные на диске, имеющие имя
23. В формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?
а) да
б) нет
24. Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения: а)
можно только размер и размещение диаграммы
б) **можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.**
в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново
25. Рабочая область экрана, на которой отображаются окна называется... а)
рабочим столом
б) окном приложения
в) панелью задач

- г) панелью управления
26. Операционная система выполняет...
- а) **обеспечение организации и хранения файлов**
 - б) подключение устройств ввода/вывода
 - в) организацию обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
 - г) организацию диалога с пользователем, управление аппаратурой и ресурсами компьютера
27. Завершение работы с ОС Windows можно осуществить а) клавиши Alt + F4
- б) дождаться перехода компьютера в ждущий режим и отключить питание
 - в) **Пуск, Завершение работы**
 - г) Файл, Выход в окне папки Мой компьютер
28. Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф... а)
- а) **«для служебного пользования»**
 - б) «секретно»
 - в) «совершенно секретно»
 - г) «особой важности»
29. Функция СУММ() относится к категории: а)
- а) логические
 - б) статистические
 - в) **математические**
 - г) текстовые
30. Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, ...
- а) **с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды**
 - б) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации
 - в) способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним
 - г) способна противостоять только внешним информационным угрозам
31. Типы методов антивирусной защиты а)
- а) теоретические
 - б) практические
 - в) **организационные**
 - г) **технические**
 - д) программные
32. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число: а)
- а) доменный
 - б) **IP-адрес**
 - в) логин
 - г) www
 - д) URL
33. Архитектура компьютера — это:
- а) техническое описание деталей устройств компьютера;
 - б) описание устройств для ввода-вывода информации;
 - в) описание программного обеспечения для работы компьютера;
 - г) **описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.**
34. Что из перечисленного не относится к программным средствам?
- а) системное программирование;
 - б) драйвер;

- в) **процессор;**
 - г) текстовые и графические редакторы.
35. За единицу измерения количества информации принят... а) 1
бод
б) 1 бит
в) **1 байт**
г) 1 Кбайт
36. Среди перечисленных ниже чисел в различных системах счисления наибольшим является?
1. 23_8
2. 23_4
3. 23_{10}
4. 23_{16}
37. Перечислите традиционные направления защиты компьютерной информации:
1. криптография
2. антивирусология
3. линейное программирование
4. защита от несанкционированного копирования
5. сетевая защита
38. Перечислите основные виды преднамеренных угроз:
1. алгоритмические и программные ошибки
2. шпионаж и диверсии
3. несанкционированный доступ к информации
4. электромагнитные излучения и наводки
5. несанкционированная модификация структур
6. стихийные бедствия и аварии
7. вредительские программы
39. Вирусы бывают:
1. файловые
2. загрузочные
3. сетевые
4. документные
5. файлово-загрузочные
6. резидентные
7. нерезидентные
34. В классификации типов СУБД отсутствует...
а) Реляционные;
б) Сетевые;
с) Иерархические;
д) **Модемные.**
35. Базы данных, расположенные на клиентских компьютерах и не доступные для других клиентов, называют
а) **локальными**
б) параллельной
с) многопользовательской
д) моногамной
36. Выборка данных в системе управления базами данных осуществляется с помощью
а) Формы;
б) Таблицы;
с) **Запроса;**
д) Конструктора.
37. Структура данных в СУБД ориентирована на:
а) Древовидную структуру;

- b) **Модель данных;**
 - c) Табличное представление;
 - d) Сетевую структуру;
38. Когда необходимо составлять блок-схему программы:
a) **До начала составления самой программы**
б) В процессе составления программы
в) После составления программы
39. Наиболее наглядной формой описания алгоритма является структурно-стилизированный метод:
а) словесное описание алгоритма
б) **представление алгоритма в виде схемы**
+в) язык программирования высокого уровня
40. Перевод программ с языка высокого уровня на язык более низкого уровня обеспечивает программа :
а) паскаль
б) ассемблер
в) **компилятор**
41. Как называется алгоритм, в котором действия выполняются друг за другом, не повторяясь:
а) циклическим
б) разветвленным
в) **линейным**
42. Разработке алгоритма предшествует:
а) **постановка задачи, разработка математической модели**
б) постановка задачи, разработка математической модели, выбор метода решения
в) постановка задачи, выбор метода решения, проектирование программ
43. В операторе присваивания $summa := \sqrt{x} + 3 * a$ переменными являются:
а) \sqrt{x}, x, a
б) **a, x, summa**
в) summa, \sqrt{x} , x, a

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответов на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информатика и информационные технологии

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Лаборатория информационных технологий	Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-316- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Информатика и информационные технологии»

Наименование	Наличие доступа
“Informatics and Applications” scientific journal/науч журнал	Режим доступа: http://www.ipiran.ru/english/journal/index.asp