Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"27" декабря 2021 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль) образовательной программы "Технология продукции и организация общественного питания"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

Ст.преподаватель, Маринина Анастасия Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль) образовательной программы "Технология продукции и организация общественного питания"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 7 от "27"декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – сформировать у студентов экономическое мышление на основе глубокого понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне:
2.1.2	- Философия
2.1.3	- Высшая математика
2.1.4	- Информатика и информационные технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания
2.2.2	- Экономика предприятий общественного питания
2.2.3	- Основы финансовой грамотности
2.2.4	- Производственная практика (технологическая практика)
2.2.5	- Производственная практика (организационно-управленческая практика)
2.2.6	- Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	-Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно- исследовательская работа)
2.2.8	- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономическая теория как наука						
1.1	Экономическая теория как наука. Основы экономической организации общества /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.2	Монополия и конкуренция /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.3	Затраты и результаты деятельности /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.4	Основы рыночного механизма /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

1.5	Рынок труда как рынок фактора производства /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.6	Рынок капитала как рынок фактора производства /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.7	Рынок земли как рынок фактора производства /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.8	Предпринимательство как фактор производства /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.9	Основы макроэкономики /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.10	Государственное регулирование экономики /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.11	Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.12	Денежно-кредитная система /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.13	Налогово-бюджетная система /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.14	Социальная политика государства /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.15	Антиинфляционная политика государства /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.16	Экономический рост /Лек/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.17	Экономическая теория как наука. Основы экономической организации общества /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

1.18	Монополия и конкуренция /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.19	Затраты и результаты деятельности /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.20	Основы рыночного механизма /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.21	Рынок труда как рынок фактора производства /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.22	Рынок земли как рынок фактора производства /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.23	Рынок капитала как рынок фактора производства /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.24	Предпринимательство как фактор производства /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.25	Основы макроэкономики /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.26	Государственное регулирование экономики /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.27	Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.28	Денежно-кредитная система /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.29	Налогово-бюджетная система /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.30	Социальная политика государства /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

1.31	Антиинфляционная политика государства /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.32	Экономический рост /Пр/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.33	Экономическая теория как наука. Основы экономической организации общества /Ср/	3	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.34	Монополия и конкуренция /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.35	Затраты и результаты деятельности /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.36	Основы рыночного механизма /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.37	Рынок труда как рынок фактора производства /Ср/	3	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.38	Рынок капитала как рынок фактора производства /Ср/	3	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.39	Рынок земли как рынок фактора производства /Ср/	3	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.40	Предпринимательство как фактор производства /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.41	Основы макроэкономики /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.42	Государственное регулирование экономики /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.43	Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие /Ср/	3	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

1.44	Денежно-кредитная система /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.45	Налогово-бюджетная система /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.46	Социальная политика государства /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.47	Антиинфляционная политика государства /Ср/	3	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.48	Экономический рост /Ср/	3	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представленно в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468734	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Носова С.С.	Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/940650	Москва : КноРус, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
Л2.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018
Л2.3	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин, А. В.	Микроэкономика: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Куклин, А. В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех факультетов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде доклада и тестирования. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы и самостоятельном подборе нового материала.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

5. Интерактивные формы.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций ; коллективным решением творческих задач; разбором крнкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Экономическая теория

Направление подготовки (специальности) 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль) программы «Технология продукции и организация общественного питания»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания бакалавриата Технология продукции и организация общественного питания ;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
УК-10	Экономическая теория	Экономика предприятий общественного питания Основы финансовой грамотности Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно- исследовательская работа)	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные черезкомпетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-10 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и физические риски

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономическая теория» при сдаче зачета применяется аналитическая шкала оценивания:

Оценка	**Критерии оценивания**
Зачтено	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Совершает отдельные некритичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса

Не зачтено	Не усвоил основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы по дисциплине «Экономическая теория» для подготовки к зачету.

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Этапы развития экономической мысли.
3. Вклад русских ученых в развитие экономической мысли.
4. Факторы общественного производства.
5. Движение общественного продукта.
6. Экономические агенты.
7. Собственность и хозяйствование.
8. Виды конкуренции.
9. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Антимонопольное регулирование.
11. Общие затраты производства.
12. Индивидуальные затраты производства.
13. Конечные результаты деятельности.
14. Основы спроса и предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения.
16. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
17. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда.
18. Виды безработицы.
19. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
20. Ставка процента. Инвестиционное решение.
21. Рынок ссудного капитала.
22. Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов.
23. Земельная рента.
24. Цена земли.
25. Понятие и виды прибыли.
26. Функции и источники прибыли.
27. Понятие макроэкономики. ВВП и методы его расчета.
28. Реальный и номинальный ВВП.
29. Система национальных счетов.
30. Необходимость государственного регулирования экономики.
31. Теория общественного выбора.
32. Фиаско государства.
33. Инструменты государственного регулирования экономики.
34. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
35. Механизм распространения циклических колебаний.
36. Понятие макроэкономического равновесия.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Модели макроэкономического равновесия.
39. Понятие и структура денежно-кредитной системы.
40. Структура денежной массы.
41. Спрос на деньги.
42 Направления денежно-кредитной политики государства.
43. Государственный бюджет и его структура.
44. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
45. Теория Лаффера.
46. Автоматическая и дискретная налогово-бюджетная политика.
47. Проблема справедливого распределения в экономике.
48. Государственная политика перераспределения доходов.
49. Социальные фонды потребления.
50. Инфляция: определение, измерение, формы.
51. Инфляция спроса и издержек.

52. Концепции инфляции.
53. Определение и измерение экономического роста.
54. Факторы, типы и модели экономического роста.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине философия проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Зачет служит формой проверки качества усвоения обучающимся учебного материала лекционных и лабораторных занятий в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине философия проводится в аудитории в виде опроса по типовым вопросам дисциплины философия. Вопросы составлены таким образом, чтобы в них попали вопросы, контролирующие уровень сформированности заявленной дисциплинарной компетенции. Типовые вопросы для зачета по дисциплине приводятся выше в п.4.

В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, приведенных в шкале п. 3, обучающемуся выставляется оценка согласно шкалы оценивания, которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине
Экономическая теория

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль) программы магистратуры «Технология продукции и организация общественного питания»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Экономическая теория»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Вопросы к тесту

1. Для рынка совершенной конкуренции характерна:

А) рекламная деятельность; Б) свободный вход на рынок;
В) огромное число продавцов; Г) огромное число покупателей.

2. Установите соответствие между типом монополии и предприятием, действующей на данномрынке.

Тип монополии	Действующее предприятие
1. Простая 2. Государственная 3. Естественная	А. Ликероводочный завод Б. Железнодорожная компания-перевозчикВ. Центральный банк страны

3. Определите, какую цену монополисты устанавливают на свой товар:А) цену, при которой он получит максимальную прибыль от продаж;
Б) цену, при которой он получит максимальную выручку от продажи товара; В) цену, по которой он сможет продать максимально возможный объем товара;Г) самую высокую, по которой товар можно еще продать

4. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции?

А) свобода входа на рынок; Б) большое число продавцов и покупателей;В) диверсификация (разнообразие) производства; Г) свобода выхода с рынка

5. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

А) фирмы не могут входить и выходить с рынка; Б) на рынке действует ограниченное число фирм;
В) фирмы, действующие на рынке выпускают, дифференцированную продукцию.

6. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:А) полная занятость; Б) справедливое распределение дохода;
В) экономическая свобода; Г) экономическая гарантия.

7. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:А) что реализация одной рассматривается как результат достижения другой;
Б) невозможность одновременного достижения обеих целей;В) что эти цели имеют количественное выражение;
Г) отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.

8. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

А) дополняют друг друга; Б) взаимоисключают друг друга;В) логически

связаны друг с другом; Г) противоречат друг другу.

9. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки имаксимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?
А) экономическая безопасность; Б) экономическая эффективность;
В) достижение полной занятости; Г) поддержание экономического роста.

10. Линия производственных возможностей показывает:
А) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;Б) точное количество двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
В) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторовпроизводства.
Г) лучшую из возможных комбинаций двух товаров.

11. Что из ниженазванного нельзя отнести к целям экономической политики?А) экономический рост;
Б) полную занятость;
В) равное распределение доходов; Г) стабильность цен.

12. Установите соответствие между принципами экономической теории и поговоркой,характеризующей принцип.

Принцип	Поговорка
1. Люди отвечают за результаты своих решений 2. Люди учитывают неопределенность 3. Людям приходится отказываться от одних благради получения других	А) Из двух зол выбирают меньшее Б) Человек предполагает, а Бог располагаетВ) Не обманешь, не продашь

13. Установите соответствие между типами благ и их характеристикой

Тип блага	Характеристика блага
1. Частное 2. Общественное 3. Общее	А) благо доступно только одному субъекту Б) доступ к благу ограничен, а потребление возможно многими субъектамиВ) благо доступно всем, но потребляется одним субъектом

14. Согласно какому принципу экономической теории люди сталкиваются с проблемойсоизмерения благ во времени?
А) Люди заботятся о будущем; Б) Люди отвечают за результаты своих решений;
В) Люди реагируют на изменение обстоятельств; Г) Обмен может помочь каждому повысить свое благосостояние.

15. Установите соответствие между целями макроэкономической политики и их характеристикой

Цели	Характеристика
1. Взаимозаменяемы 2. Взаимодополняемы 3. Нейтральны	А) невозможно достижение разных целей одновременноБ) цели не влияют на достижение друг друга В) цели сочетаются друг с другом

16. К какой форме государственного регулирования можно отнести применение инструментовналогово-бюджетной политики?
А) Косвенное вмешательство; Б) Прямое вмешательство.

17. В какой последовательности происходит чередование сфере кругооборота денежногокапитала?
А) сфера производства – сфера обращения - сфера производства;Б) сфера обращения – сфера производства – сфера обращения; В) сфера обращения – сфера производства;
Г) сфера производства – сфера обращения.

18. Согласно кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве, какое звено является генерирующим по такому виду финансового потока, как субсидии?
А) рынок благ; Б) домашние хозяйства;
В) рынок ресурсов; Г) фирмы;Д) государство.

19. Согласно кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве, что являетсяцентральным звеном кругооборота? (варианты ответа см. п. 18)

20. К характеристикам экономических благ не относится:
А) способность удовлетворения потребностей; Б) неограниченное количество;
В) ценность;) возможность взаимозаменяемости и взаимного дополнения;

21. Ограниченность ресурсов означает, что:
А) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
Б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

22. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:
А) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;Б) изменении количества применяемых ресурсов;
В) неполном использовании трудовых ресурсов.

23. Каким образом в условиях действия закона убывающей производительности факторов производства поддерживается экономический рост?
А) потребуется все меньше производственных ресурсов;
Б) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства;
В) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;Г) потребуется все больше и больше ресурсов.

24. Производство эффективно, если:
А) в нём обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
Б) в нём обеспечено полное использование всех имеющихся ресурсов; В) в нём обеспечено полное использование производственных ресурсов;
Г) в нём не действует закон убывающей производительности факторов производства.

25. Альтернативная стоимость нового жилого многоквартирного дома определяется:А) величиной затрат на строительство этого дома;
Б) наименее затратным способом возведения этого здания;
В) количеством других товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы построить этот дом;Г) размером прибыли, которую получит фирма, строившая дом;

26. Товары и услуги, относимые к общественным благам:
А) приносят пользу лишь исключительно потребителю данного товара;Б) неконкурентны, неделимы и неисключаемы из потребления;
В) достаются поровну и потребляются в одинаковом размере;Г) делимы и находятся в индивидуальном потреблении.

27. На конкурентных рынках цена равновесия:
А) определяется решением производителей;
Б) отражает взаимодействия правительства и рыночных сил;В) определяется решениями потребителей;
Г) стабильна для всех товаров и услуг.

28. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка:
А) совершенная конкуренция; Б) монополистическая конкуренция;
В) олигополия; Г) монополия.
29. Что из нижеперечисленного является признаком только монопольного рынка?А) один продавец;
Б) дифференциация продуктов;
В) большие постоянные издержки; Г) цена и предельные издержки равны.
30. Валовые издержки (TC) фирмы в краткосрочном периоде представляют собой:А) сумму постоянных (FC) и предельных издержек (MC);
Б) сумму средних переменных (AVC) и средних постоянных издержек (AFC);В) сумму средних (AC) и предельных (MC);
Г) сумму постоянных (FC) и переменных издержек (VC).
31. Постоянные издержки фирмы – это:
А) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
Б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
В) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;Г) неявные

издержки;

32. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменныеиздержки составляют 2 у.е., средние постоянные – 0,5 у.е. Общие издержки составят:

А) 1000 у.е.; Б) 1250 у.е; В) 750 у.е.; Г) 1100 у.е..

33. Фактор, вызывающий увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:

А) увеличение процентных ставок на банковские кредиты; Б) увеличение цен на сырье;

В) увеличение местных налогов; .Г)увеличение арендной платы за оборудование фирмы.

1. Спрос – это:

А) форма выражения потребности, представленной на рынке и обеспеченнойсоответствующими денежными средствами;

Б) совокупность товаров, находящихся на рынке или способных быть произведенными ипредставленными к продаже по соответствующим ценам;

В) желание потребителя купить продукт или услугу в определенном месте и в определенноевремя.

2. Способность и желание людей платить за что-либо отражает термин:А) потребность; Б) спрос; В) желание.

3. Если спрос падает при снижении цены товара, кривая спроса сдвигается: А) вниз и влево; Б) вверх и вправо; В) вниз и вправо; Г) вверх и влево.

4. Если спрос растет при повышении цены товара, кривая спроса сдвигается: А) вниз и влево; Б) вверх и вправо; В) вниз и вправо; Г) вверх и влево.

5. Если 1%-ное сокращение цены на товар приводит к 2%-му увеличению спроса на него, то этоспрос:

А) неэластичный;

Б) абсолютно неэластичный;В) абсолютно эластичный; Г) эластичный;

Д) единичной эластичности.

6. Установите последовательность товаров в порядке возрастания их эластичности:А) Норковая шуба; Б) Сахар; В) Компьютер.

7. Увеличение предложения товаров и услуг приведет:А) к росту цен;

Б) к снижению цен;

В) к сокращению спроса на них;

Г) к сокращению их производства.

8. При рыночной цене ниже равновесной:А) спрос больше предложения;

Б) предложение больше спроса;В) спрос равен предложению.

9. Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:А) изменения цены к изменению спроса;

Б) изменения спроса к изменению предложения;

В) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар;

Г) процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса.

10. Сокращается спрос населения на товары и услуги, если:

А) потребительские цены возрастают на 10%, а денежные доходы населения на 5%;Б) потребительские цены возрастают на 5%, а денежные доходы населения на 10%;В) денежные доходы населения и потребительские цены стабильны.

11. Какой из товаров относится к «низшим»?

А) хлеб; Б) пиво; В) супы быстрого приготовления; Г) шоколад.

12. Рынок находится в равновесном состоянии, если:А) спрос равен предложению;

Б) объем спроса равен объему предложения;

В) прибыль равна общей выручке продавца минус затраты.

13. Какой из факторов, влияющих на спрос, является неценовым?А) цена товара-заменителя;

Б) цена взаимодополняющего товара;В) издержки производства;

Г) сезонность.

14. Какой из факторов, влияющих на спрос, является ценовым?А) размер рынка;

Б) вкусы покупателей;В) уровень дохода;

Г) полезность товаров-субститутов.

15. Для абсолютно неэластичного предложения характерно:А) положительный наклон кривой предложения;
Б) отрицательный наклон кривой предложения;
В) вертикальное расположение прямой предложения; Г) горизонтальное расположение прямой предложения.

16. Для какого вида эластичности предложения коэффициент эластичности находится в пределах от 0 до 1: (см. варианты п.5)

17. Дефицит товара возникает, если:А) растут цены;
Б) падает спрос;
В) уменьшаются объемы производства; Г) уменьшаются издержки производства.

18. Какому из перечисленных утверждений соответствует закон спроса?А) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
Б) при росте цен на товар снижается объем производства;В) объем спроса растет при росте доходов потребителей;
Г) при увеличении цены объем планируемых покупок падает.

19. Изменение какого из перечисленных факторов не будет вызывать сдвига кривой спроса?А) цена товара; Б) вкусы потребителей; В) численность потребителей.

20. Равновесная цена – это:
А) изменение объема спроса в соответствии с объемом предложения;Б) цена, при которой объем спроса равен объему предложения;
В) количество товара, которое потребитель может приобрести в течение определенногопромежутка времени.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень

периодических изданий по дисциплине

«Экономическая теория»

Наименование	Наличие доступа
Экономист [Текст] :ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. «Экономист»	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - В 2016 г. журн. не выписывается.
Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С июля 2016 г. журн. выписывается.
Российский экономический журнал[Текст] / учредитель ЗАО "ЭЖ МЕДИА"	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - До № 3, 1992 г. см. "Экономические науки" - В 2016 г. журн. не выписывается.
Общество и экономика [Текст] :междунар. науч. и обществ.-полит. журн. / учредитель Междунар. ассоц. акад. наук	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - В 2016 г. журн. не выписывается.
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084 До 2015 года «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки»
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295