**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"27" декабря 2021 г.

# Философия

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль) образовательной программы "Технология продукции и организация общественного питания"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

*к.ф.н, Грецков Владимир Валерьевич*

Рецензент(ы):

*к.и.н., Доцент, Чиркин Сергей Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль) образовательной программы "Технология продукции и организация общественного питания"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 7 от "27"декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н, доцент Праздников Андрей Геннадьевич

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**истории и философии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Ввести студентов в круг историко - философских и социально-философских проблем, способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в области научного познания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям развития современного общества. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Дисциплины, изученные на предыдущем уровне |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | - Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.2 | -Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно- исследовательская работа) |
| 2.2.3 | - Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; |
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; |
| УК-1.3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-1.4 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. |
| УК-1.5 | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; |
| УК-1.6 | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.1 | Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; |
| УК-5.2 | Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; |
| УК-5.3 | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Введение в философию** | | | | | | |
| 1.1 | Философия как мировоззренческая система, ее сущность и предназначение /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 1.2 | Философия как мировоззренческая система /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| | **Раздел 2. История философии** | | | | | | |
| 2.1 | Античная философия /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.2 | Средневековая философия /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.3 | Философия Нового Времени /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.4 | Немецкая классическая философия /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.5 | Современная западная философия /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.6 | Русская философия /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.7 | Философия античности: мир и его познание /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.8 | Средневековая философия /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.9 | Философия Нового времени /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.10 | Немецкая классическая философия /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.11 | Современная западная философия /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.12 | Русская философия: основные направления и особенности развития /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.13 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.14 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.15 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.16 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.17 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 2.18 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| | **Раздел 3. Метафизика** | | | | | | |
| 3.1 | Учение о бытии /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 3.2 | Познание как предмет философского анализа /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 3.3 | Сознание его природа и сущность /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 3.4 | Философское учение о развитии. Диалектика бытия /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 3.5 | Учение о бытии /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.6 | Познание как предмет философского анализа /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 3.7 | Сознание его природа и сущность /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 3.8 | Философское учение о развитии. Диалектика бытия /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 3.9 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 3.10 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 3.11 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 3.12 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| | **Раздел 4. Философская антропология. Социальная философия** | | | | | | |
| 4.1 | Социальная философия /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 4.2 | Философия истории: основные концепции /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 4.3 | Природа человека и смысл его существования /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 4.4 | Социальная философия /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 4.5 | Философия истории: основные концепции /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.6 | Природа человека и смысл его существования /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 4.7 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 4.8 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 4.9 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| | **Раздел 5. Философские проблемы науки и техники** | | | | | | |
| 5.1 | Философские проблемы техники /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 5.2 | Философия и методология науки /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 5.3 | Философские проблемы техники /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 5.4 | Философия и методология науки /Пр/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 5.5 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 5.6 | Вопросы для самостоятельной работы по теме /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |
| 5.7 | /Зачёт/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представленно в Приложении 1 и 2.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|---|---|---|
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л1.1 | В. В. Крюков | Философия [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472252 | Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2 | Ивин А. А., Никитина И. П. | Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425236 | М.: Издательство Юрайт, 2019 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л2.1 | Попов, Ю. П., Бешкарева, И. Ю. | Философия: учеб. пособие | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |
| Л2.2 | Попов Ю.П., Бешкарева И.Ю., Грецков В.В. | Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие. В 2х ч. Ч.2 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018 |
| Л2.3 | Попов, Ю. П., Бешкарева, И. Ю., Грецков В. В. | Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. В 2х ч.- Ч.1. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2016 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л3.1 | Бешкарева, И. Ю., Грецков, В. В. | Философия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |
| Л3.2 | Е.В. Маханова | Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вятская ГСХА, 2017 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | | | |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) | | |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) | | |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security | | |
| 6.3.1.4 | Консультант Плюс | | |
| 6.3.1.5 | Гарант Аэро | | |
| 6.3.1.6 | Google Chrome 39/0/21/71/65 | | |
| 6.3.1.7 | Opera 26/0/1656/24 | | |
| 6.3.1.8 | Adobe Reader XI 11/0/09 | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | | | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2 | | |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/ | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. | | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по освоению дисциплины
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
Текущий контроль осуществляется в виде доклада и тестирования. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы и самостоятельном подборе нового материала.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.
5. Интерактивные формы.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций ; коллективным решением творческих задач; разбором крнкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Философия

Направление подготовки (специальности) 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль) программы «Технология продукции и организация общественного питания»
Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Философия» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения характеризующих этапыформирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047)

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания бакалавриата Технология продукции и организация общественного питания ;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

| Код формируемой компетенции | Начальный | Основной | Заключительный |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Высшая математика | Философия<br>Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно- исследовательская работа) | Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5 | История (история России, всеобщая история) | Философия<br>Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно- исследовательская работа) | Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные черезкомпетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | |
|---|---|
| Индикаторы | Формулировка индикатора |
| УК-1.1. | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |

| | |
|---|---|
| УК-1.3 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-1.4 | Грамотно, логично,аргументированно формирует собственные суждения и оценки. |
| УК-1.5 | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |
| УК-1.6 | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** | |
| Индикаторы | Формулировка индикатора |
| УК-5.1. | Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем |
| УК-5.2. | Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; |
| УК-5.3. | Придерживается принципов не дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Философия» при сдаче зачета применяется аналитическая шкала оценивания:

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Совершает отдельные некритичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса |
| Не зачтено | Не усвоил основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Вопросы по дисциплине «Философия» для подготовки к зачету.**

1. Что такое философия? «Границы» философского знания
2. Понятие и структура мировоззрения. Типы и формы мировоззрения. Технократизм и гуманизм
3. Две культуры Ч.Сноу
4. Этапы исторического развития философии
5. Доклассическая философия (натурфилософия) античности: Фалес, Гераклит, Демокрит, Зенон, Пифагор
6. Классический период античной философии: Сократ, Платон, Аристотель
7. Эллинистический период античной философии: киники, эпикурейцы, стоики, скептики
8. Атомистические учения античной философии и влияние их на развитие современного естествознания

9. Особенности средневековой философии, основные идеи Августина Блаженного и их краткое содержание
10. Основные этапы развития средневековой философии: патристика,
схоластика
11. Особенности философии эпохи Возрождения
12. Характеристика философии Нового времени
13. Эмпиризм Ф.Бэкона
14. Рационализм Р.Декарта
15. Классическая немецкая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах
16. Философское учение К.Маркса
17. Особенности развития русской философии
18. Русская философия до XIXвв
19. Русская философия XIX-XXвв
20. Философские идеи Вл. Соловьева и Н. Бердяева
21. Размышления Ф.М. Достоевского о свободе человека
22. Теория познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект
познания
23. Основные виды познавательной деятельности человека: чувственное и
рациональное познание
24. Истина. Критерии истины
25. Учение о диалектическом мышлении Э.В. Ильенкова
26. Культура и цивилизация
27. Социально-политические учения в философии.
28. Проблема человека в философии
29. Западноевропейская философия XX века
30. Глобальные проблемы современности и их влияние на развитие общества

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине философия проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Зачет служит формой проверки качества усвоения обучающимся учебного материала лекционных и лабораторных занятий в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине философия проводится в аудитории в виде опроса по типовым вопросам дисциплины философия. Вопросы составлены таким образом, чтобы в них попали вопросы, контролирующие уровень сформированности заявленной дисциплинарной компетенции. Типовые вопросы для зачета по дисциплине приводятся выше в п.4.

В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, приведенных в шкале п. 3, обучающемуся выставляется оценка согласно шкалы оценивания, которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине
**Философия**
Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль) программы магистратуры «Технология продукции и организация общественного питания»
Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Философия»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
|---|---|---|
| 1 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы |
| 2 | Тестовые задания | Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося |

**Примерные темы рефератов**

1. Причины возникновения и существования философии.
2. Древнеиндийская философия.
3. Древнекитайская философия.
4. Античная философия: софисты и Сократ.
5. Античная философия: Платон и Аристотель
6. Основные проблемы средневековой философии.
7. Средневековая философия: Августин Аврелий и Фома Аквинский.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени: Ф. Бэкон.
10. Философия Нового времени: Р. Декарт и Б. Спиноза.
11. Философия просвещения.
12. Классическая немецкая философия: И. Кант.
13. Классическая немецкая философия: Г.В.Ф. Гегель.
14. Классическая немецкая философия: И.Г. Фихте, Ф.В.И. Шеллинг, Л. Фейербах.
15. Философия марксизма.
16. Славянофилы и западники.
17. Русская философия всеединства.
18. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.
19. Философия Н.А. Бердяева и Л.И. Шестова.
20. Позитивизм и постпозитивизм.
21. Философия прагматизма.
22. Философия жизни: Ф. Ницше.
23. Экзистенциализм.
24. Феноменология и герменевтика.
25. Философия психоанализа: З. Фрейд.
26. Философия психоанализа: Э. Фромм.

27. Философия постмодернизма.
28. Место и роль философии в культуре.
29. Философия, наука, искусство.
30. Научная картина мира и ее особенности.
31. Религиозная картина мира и ее особенности.
32. Природа, жизнь, человек.
33. Сознание и личность.
34. Философия познания.
35. О возможностях познания: оптимизм, скептицизм, агностицизм.
36. Истина и заблуждение.
37. Культура и цивилизация.
38. Философская антропология.
39. Проблема происхождения человека.
40. Проблема человека в истории философии.
41. Личность. Свобода и ответственность.
42. Феномен творчества человека.
43. Проблема смысла жизни.
44. Человек и культура. Проблема социализации.
45. Научные революции.
46. Глобальные проблемы современности.
47. Экологические проблемы современности.
48. «Элитарная» и «массовая» культуры.
49. Философия любви.
50. Справедливость: миф или реальность?

**Вопросы к тесту**

***1. Идея антропоцентризма принадлежит эпохе***

A) Античности
B) Просвещения
C) Средневековья
D) Возрождения
E) Нового времен

***2. О характере изменений мира в целом учит:***

A) история
B) биология
C) химия
D) астрономия
E) диалектика

***3. Принцип «двойственной истины» заключает в себе:***

A) разделение научной и религиозной истин
B) представление об относительности истины
C) представление о Боге как источнике знания
D) представление о том, что любое суждение может быть истинным и ложным
E) признание равноправными двух начал: духа и материи

***4. Ф. Бэкон различает четыре вида идола или призраков. Определите, что не относится к идолам, признакам?***

A) Идолы Вселенной
B) Идолы пещеры
C) Идолы площади
D) Идолы рода
E) Идолы театра

***5. Основным методом получения истинных фактов считал дедукцию:***

A ) Б. Паскаль

B) Мальбранш

C) Ф. Бэкон

D) Р. Декарт

E) Дж. Локк

***6. «Я мыслю, следовательно, существую». Кто автор изречения?***

A) Г. Гегель

B) Р. Декарт

C) Аль – Фараби

D) Аль – Кинди

E) Платон

***7. «Оно», «Я» и «сверх-Я» - понятия:***

A) фрейдизма

B) феноменологии

C) структурализма

D) позитивизма

E) экзистенциализма

***8. В философии Нового времени было два следующих направления:***

A) эмпиризм-рационализм

B) номинализм-реализм

C) агностицизм-идеализм

D) правильного ответа нет

E) абсурдизм – нигилизм

***9. Ф. Бэкон был представителем направления:***

A) волюнтаризм

B) рационализма

C) номинализма

D) иррационализма

E) эмпиризма

***10. Понятие «вещь в себе» принадлежит философии:***

A) Ф. Шеллинга

B) Г. Гегеля

C) И. Фихте

D) И. Канта

E) Сократа

***11. К законам диалектики относится:***

A) Закон ускорения истории

B) Закон естественного отбора

C) Закон достаточного основания

D) Закон исключённого третьего

E) Закон отрицания отрицания

***12. Автор работы «Феноменология духа»:***

A) Г. Лейбниц

B) Б. Спиноза

C) Г. Гегель

D) И. Кант

E) Сократ

***13. Специальный раздел философии, который занимается проблемой человека,называется:***

A) гносеологией

B) праксиологией

C) эристикой

D) антропологией
E) археология

***14. Фундаментальная идея психоанализа – идея:***

A) понимания
B) бессознательного
C) бытия
D) абсурда
E) власти

***15. Что не относится к формам рационального познания?***

A) Суждения
B) Понятия
C) Воля
D) Индуктивные умозаключения
E) Дедуктивные умозаключения

***16. С философской точки зрения человек есть существо:***

A) биосоциальное
B) социальное
C) биологическое
D) религиозное
E) играющее

***17. Основоположник атомизма:***

A) Платон
B) Аристотель
C) Анаксагор
D) Демокрит
E) Юм

***18. В Древней Греции искусство вести беседу - одна из форм:***

A) Воображения
B) Дуализма
C) Диалектики
D) Знания
E) Метафизики

***19. Священные тексты Древней Индии:***

A) Евангелие
B) Библия
C) Веды
D) Коран
E) Руны

***20. «Жизнь человека – страдание, выход – в достижении нирваны» относятся к философской системе:***

A) Буддизм
B) Даосизм
C) Джайнизм
D) Чарвака
E) Вайшешика

***21. Первая заповедь буддизма гласит:***

A) Жизнь есть искание истины
B) Жизнь есть любовь к человеку
C) Жизнь есть страдание
D) Жизнь есть наслаждение
E) Жизнь вечна и неизменна

***22. Термин «патристика» означает***:

A) учение П. Абеляра
B) символ веры

C) средневековая философия
D) оправдание Бога
E) учение «отцов церкви»

***23. О чем шел спор между реалистами и номиналистами:***

A) О Боге
B) О природе общих понятий (универсалийС) Об обществе
D) О природе человека
E) О возможности познания

***24. Дискуссия между реалистами и номиналистами происходила в :***

A) Философии Просвещения
B) античной философии
C) философии Нового времени
D) средневековой философии
E) философии эпохи Реформации

***25. Креационизм объясняет возникновение жизни :***

A) творением Бога
B) эманацией идеи
C) проявлением воли к жизни
D) самоорганизацией материи
E) появлением из космоса

***26. Диалектика сущности и явления такова:***

A) явление и сущность независимы друг от друга;
B) явление и сущность тождественны;
C) явление существенно, сущность- является;
D) явление выше сущности;
E) сущность выше явления.

***27. Выберите определение материи, являющееся философским:***

A) материя – это просто звук голоса.
B) материя – вещество, поле и вакуум;
C) материя – это молекулы и атомы;
D) материя – это все то, что обладает массой, энергией;
E) материя – это объективная реальность, данная нам в ощущениях;

***28. Выделите группу категорий, выражающих содержание закона единства и борьбы противоположностей:***

A) качество, количество, мера;
B) субстанция, причинность, взаимодействие;
C) отрицание, отрицание отрицания, снятие;
D) различие, противоположность, противоречие;
E) возможность, действительность, вероятность.

***29. Какому способу мышления присуще формирование парных, полярных категорий?***

A) софистике;
B) синергетике;
C) метафизике;
D) диалектике;
E) эклектике.

***30. Категории диалектики:***

A) сущность и явление;
B) атомарность, валентность;
C) круговорот;
D) пространство
E) эклектика.

***31. Желание возродить идеалы и ценности античности характерно для эпохи:***

A) средневековья

B) феодализма
C) Просвещения
D) Возрождения
E) Нового времени

***32. Идея диалектики впервые была обозначена в философии:***

A) Аристотеля
B) Гераклита
C) Сократа
D) Платона
E) Эпикура

***33. Теоретическое оформление диалектики было сделано:***

A) Юмом
B) Марксом
C) Спенсером
D) Гегелем
E) Кантом

***34. К законам диалектики относится:***

A) закон исключенного третьего
B) закон естественного отбора
C) закон достаточного основания
D) закон перехода количественных изменений в качественные
E) закон непротиворечия

***35. Принцип всеобщей связи принадлежит:***

A) дуализму
B) диалектике
C) скептицизму
D) монизму
E) плюрализму

***36. Философия, исповедующая знание в его функции полезности, называется:***

A) персонализмом
B) марксизмом
C) неотомизмом
D) неоэмпиризмом
E) прагматизмом

***37. К рациональному познанию относятся следующие формы-:***

A) понятие, суждение, умозаключение
B) ощущение, восприятие
C) чувства, эмоции, рассудок
D) «я», «оно», сверх я»
E) фантазии, вымысел, догадка

***38. Каков наиболее фундаментальный критерий истины :***

A) отчетливость и ясность
B) общепризнанность
C) красота
D) полезность
E) практика

***39. Метод, основанный на переходе от общего знания к частному***

A) социометрия
B) синтез
C) индукция
D) дедукция
E) анализ

***40. Теоцентрическим мировоззрением можно назвать мировоззрение:***

A) эпохи Просвещения.
B) эпохи Античности (Древней Греции);
C) эпохи Возрождения;
D) эпохи Научной революции;
эпохи Средневековья;

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Философия

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Философия»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Вопросы философии [Текст]: журн. / Российская академия наук | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ<br>или сайт журнала Режим доступа: http://vphil.ru/ |
| Современные научные исследования: теория, методология, практика [Электронный ресурс]: журн. / Омский экономический институт | ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name |
| Философские науки [Электронный ресурс]: журн. / Академия гуманитарных исследований | Сайт журнала Режим доступа: http://phisci.ru |