# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агропомического факультета

зачеты с оценкой 7

Агроничнеский В А.В. Тюлькин

"15" апреля 2022 г

# Производственный контроль биотехнологических процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной

экспертизы

Учебный план Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пищевая биотехнология"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

 аудиторные занятия
 64

 самостоятельная работа
 80

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Ит	Итого	
Недель	1	9			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	32	32	32	32	
Лабораторные	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
В том числе инт.	4	4	4	4	
Итого ауд.	64	64	64	64	
Контактная работа	64	64	64	64	
Сам. работа	80	80	80	80	
Итого	144	144	14 4	144	

Программу составил(и): к.вет.н., Доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Изместьева Елена Витальевна
Рецензент(ы): к.б.н., Доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Соболева Ольга Анатольевна
Рабочая программа дисциплины
Производственный контроль биотехнологических процессов разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (приказ Минобрнауки России от 10.08.2021 г. № 736)
составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пищевая биотехнология" одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2022 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
Протокол № от "15"апреля 2022 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Протокол № от "15"апреля 2022 г.
Зав. кафедрой

#### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Протокол от "" 2023 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Протокол от "" 2024 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Протокол от "" 2025г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Протокол от "" 2026 г. №
Зав. кафедрой

	1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ								
1.1	- формирование способности использовать полученные знания, умения и навыки для проведения технохимического контроля качества биотехнологических процессов;								
1.2	- освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области нормирования основного и дополнительного сырья; разработки планов по экономии сырья; подготовке программ и технологии проведения производственного контроля биотехнологических процессов;								
1.3	- теоретическое освоение подходов, методов и приобретение практических навыков, которые используются при проведении технохимического контроля биотехнологических процессов; - создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и владений по анализу качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий биотехнологических процессов, организации хранения сырья и готовых изделий и снижения потерь и затрат в биотехнологических процессов.								

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП									
Пи	кп (разл	ел) ОПОП:	Б1.В.1.01	Диплип	DI D C I	I JRI JI E OHO.			
		<u> </u>	ительной подготов	ке обучают	Heroca.				
	_	нология пищевых		oke oby faioi	цегоси.				
			очных полимерных	материалог	в с пролу	тами питания			
			в упаковочном про		в с проду	ктами питания			
			чества и безопасно		ту проце	DO HOTP			
			войств сырья для п				TI HETCOD		
		ая химия	воиств сырья для п	роизводства	ОИОТЕХН	юлогических про	дуктов		
	,								
		ирование							
	предш	ествующее:	ки, для которых о	своение дан	нои дис	циплины (модул	ія) необходимс	как	
	_	пломная практив							
2.2.2	Подгот	овка к процедуре	защиты и защита і	выпускной в	свалифив	ационной работь	J		
3. I	компь	тенции обуч	НАЮЩЕГОСЯ, Ф	ОРМИРУН (МОД		РЕЗУЛЬТАТЕ (	освоения д	цисциі	ІЛИНЫ
ПК-3	Способен определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность биотехнологических процессов на предприятиях пищевой отрасли и проводить стандартные и сертификационные испытания производства биотехнологической продукции в соответствии с действующими технологическими					ационные			
	ПК-3.1	стандартные и спо полуфабрикатов и общие принципы	пе требования, предъ ециальные методы то пбиотехнологическо производства биотех	ехнохимичес й продукции кнологическо	кого и лаб для пищо й продук	бораторного контр евой промышленно ции	оля качества, бе ости; физико-хим	зопасност иические	ти сырья,
ПК-3		технологического биотехнологическ	иять и анализировать процесса и качество ких процессов на пре водства биотехнологи	готовой про дприятиях п	дукции, р ищевой о	ресурсосбережение грасли и проводит	е, эффективностн ь стандартные и	и надежі сертифик	ационные
	ПК-3.2	для анализа свойс готовой продукци продукции для пи	ся стандартными и с тв сырья и полуфабр и, ресурсосбережени щевой промышленно ессе производства	оикатов, влия ие, эффектив	ющие на ность и на	оптимизацию техн адежность процесс	ологического проводства	оцесса и биотехно	качество элогической
ПК-3	A P A A								
	ПК-3.3 Владеет навыками проведения входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности; учета сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями и разработки методов технического контроля и испытания готовой продукции								
T0	TT		ТРУКТУРА И СО					77	
Код занятия		именование разд заняті		Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
- Запити		эанян	2.52/	/ Kypt		(шідикаторы)		paki.	

	Раздел 1. Требования к организации производственно-технологических лабораторий (ПТЛ) на предприятиях отрасли						
1.1	Требования к организации производственно-технологических лабораторий (ПТЛ)х предприятий /Лек/	7	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
1.2	Основное и дополнительное сырье /Ср/	7	26	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Технохимический контроль процессов переработки растительного сырья						
2.1	Технохимический контроль процессов переработки растительного сырья /Лек/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Определение качества прессованных, сухих и инстантных дрожжей /Лаб/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Технохимический контроль процессов переработки растительного сырья /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Определение перечня и технологических параметров приготовления разных видов солода /Пр/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
2.5	Изучение влияния ферментных препаратов на качество полуфабрикатов при производстве хлеба /Лаб/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Определение перечня и технологических параметров приготовления разных видов дрожжей /Пр/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Технохимический контроль процессов переработки растительного сырья /Ср/	7	17	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Технохимический контроль процессов переработки продукции из животного сырья						
3.1	Технохимический контроль процессов переработки продукции из животного сырья /Лек/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
3.2	Определение перечня и технологических параметров приготовления кисломолочных продуктов низкой жирности с различными микроорганизмами /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
3.3	Технохимический контроль процессов переработки продукции из животного сырья /Ср/	7	15	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Технохимический контроль процессов производства ферментных препаратов						
4.1	Технохимический контроль процессов производства ферментных препаратов /Лек/	7	13	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Технохимический контроль процессов производства ферментных препаратов /Ср/	7	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	/ЗачётСОц/	7	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	А. В. Луканин.	Инженерная биотехнология: основы технологии микробиологических производств: учебное пособие Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1062271	ИНФРА-М, 2020
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство
Л2.1	А. Ю. Просеков, О. А. Неверова, Г. Б. Пищиков, В. М. Позняковский	Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135193	Кемеровский государственный университет, 2019
Л2.2	Ю. В. Голубцова, О. В. Кригер, А. Ю. Просеков. — Кемерово : КемГУ, 2017.	Биотехнология пищевого сырья и продуктов питания: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103935	КемГУ, 2017
		6.1.3. Методические разработки	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
		ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•
Э1		сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс] nshb.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.	- Режим
Э2	Научная электронная ( экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp	о Загл. с
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang	та семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)	Prof 8 AOL NI
	OfficeStd 2016 RUS O	<u> </u>	2013 OL NL, M
		spersky Endpoint Security	
	Free Commander 2009		
6.3.1.5	+	1/71/65	
6.3.1.6	*		
6.3.1.7		09	
6.3.1.8	B IBM SPSS Statistics		
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз да	нных
6.3.2.1	1 1	авочная система: КонсультантПлюс	
6.3.2.2		авочная система: Гарант	
6.3.2.3		за данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://eli	
6.3.2.4	http://46.183.163.35/M		· · · · ·
		аза данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

- 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
- Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
- 2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям
- Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем лучше освоить.
- Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.
- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации
- Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающе на основные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на заданные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы зачета в объеме предусмотренном учебным планом.
- 5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Производственный контроль биотехнологических процессов

Направление подготовки специальности 19.03.01 Биотехнология Направленность (профиль) программы «Пищевая биотехнология» Квалификация бакалавр

#### 1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Производственный контроль биотехнологических процессов» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (приказ Минобрнауки России от 10.08.2021 №736) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология программы бакалавриата «Пищевая биотехнология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

# 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Профессиональные компетенции

Способен определять и анализировать свойства сырья полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и ресурсосбережение, эффективность качество готовой продукции, биотехнологических процессов на предприятиях пищевой надежность сертификационные проводить стандартные И отрасли испытания производства биотехнологической продукции соответствии действующими технологическими инструкциями (ПК-3)

Код формируемой	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы					
компетенции	Начальный	Заключительный				
ПК-3	Пищевая химия	Оборудование и системы	Преддипломная			
	Методы исследования	биотехнологических	практика			
	свойств сырья для	процессов на пищевых	Подготовка к			
	производства	производствах	процедуре защиты и			
	биотехнологических	Биотехнология	защита выпускной			
	продуктов	функциональных и	квалификационной			
	Биотехнология	специализированных	работы			
	пищевых продуктов	продуктов питания				
	Системы обеспечения	Производственный				
	качества и	контроль				
	безопасности пищевых	биотехнологических				

производств Инженерная	процессов	
ги то по		
Технология		
ферментных		
препаратов		

# 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

ПК-3 Способен определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность биотехнологических процессов на предприятиях пищевой отрасли и проводить стандартные и сертификационные испытания производства биотехнологической продукции в соответствии с действующими технологическими инструкциями

Индикаторы	Формулировка индикатора					
ПК-3.1	Знает нормативные требования, предъявляемые к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, стандартные и специальные методы технохимического и лабораторного контроля качества, безопасности сырья, полуфабрикатов и биотехнологической продукции для пищевой промышленности; физико-химические основы и общие принципы производства биотехнологической продукции					
ПК-3.2	Умеет пользоваться стандартными и специальными методами исследования, приборами и другим оборудованием для анализа свойств сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности; использовать методы технохимического контроля и испытания продукции в процессе производства					
ПК-3.3	Владеет навыками проведения входного и технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности; учета сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями и разработки методов технического контроля и испытания готовой продукции					

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

#### Шкала оценивания:

№	Критерии	Шкала оценивания					
	оценивания	неудовлетворит удовлетворител хорошо отлично					
		ельно	ьно				
		Показатели					

Поровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения правильно материала. Обучающий ответил правильно материала. Обучающий ответил правильно метечем на 70% гестовых заданий ответил правильно от	1	Vananavy von a reer	I I v v v v v v v v v v v v v v v v v v	Пертопольный	Тромиос	Dryggyyy
теоретических знаний и умение использовать их для решения программного материала. Обучающий трофессиональных задач программного материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% гестовых заданий ответил правильно от 76 до 85% гестовых заданий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий ответил правильно облес чем на 70% гестовых заданий ответил правильно облес чем на 86% тестовых заданий ответил правильно практическог обраненных информационных технологий обручающийся обручающий ответил правильно свободно справляется с задачами, практическии практическ	I				_	
Ванний и умение использовать их для решения профессиональных задач программного материала, поне усвоены его значительной деталей. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тесно увязывать теорию с правильно от 70 до 75% тестовых заданий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий ответил правильно оболее чем на 70% тестовых заданий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий ответил правильно оболее чем на 86% тестовых заданий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий ответил правильно пответил правильно положения правильно положения применяет теоретические выполняет практических практических положения прирешении практических положения применения задачами, причем задачами, причем на задачами и навыками и примений практических положения применения задачами, причем на задачами и применяет необходимым и навыками и		~	۲			r <del>-</del>
использовать их для решения профессиональных технологий вано незнание допольность, четкость ответа на вопросы  3 Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  3 Логичность, обоснованность ответа на вопросы  3 Логичность, четкость ответа на вопросы  3 Логичность, четкость ответа на вопросы  3 Логичность, обоснованность четкость ответа на вопросы  3 Логичность, четкость ответа на вопросы  4 Логичность, четкость ответа на вопросы  5 Логичность, четкость ответа на вопросы  6 Логичность, четкость ответа на последовательно сторетическог практических правильно ответе на последовательно негоретическог практикой  7 Обучающий тестовых заданий  7 Обучающийся нестовых заданий  7 Обучающийся нестовых заданий  7 Обучающийся нестовых заданий  8 Логичность на практических вопросни и правильно от правильно от практических вопросни и посреднения просреднения просреднения просреднения посреднения посреднения посреднения посреднения посреднены		-			_	۲
для решения профессиональных задач программного материала. Обучающий ответил правильно от 70 аданий ответил правильно оболее чем на 70% гсстовых заданий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий ответил правильно оболее чем на 86% тестовых заданий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий ответил правильно последовательно очетом и применяет правильно последовательно очетом и применяет правильно правиль		•		-		· ·
профессиональных задач программного материала. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых теорию с практикой Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий ответил правильно болсе чем на 70% тестовых заданий ответил правильно болсе чем на 86% тестовых заданий обручающийся свободно справляется с задачами, применения задачами, применения задачами, применения задачами, причем и задач,владест необходимым и навыками и присемами их выполнения  3 Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы ответах, недостаточно просуществу изложение ответом отическог оматериала, нарушения недопуская существенных последовательно ответе на последовательно ответе на последовательно ответе на программного ответе на вопрос				۲		
Программного материала. Обучающий ответил правильно от 70 заданий практикой Обучающий ответил правильно от 70 заданий Обучающий ответил правильно от 60 обоенованность, четкость ответа на вопросы Просы Просы Просы Просы Просы Просы Проста на последовательно сти в изложении программного просо последовательно сти в изложении программного просо поточеский последовательно сти в изложении программного просо поточеский последовательно сти в изложении потожети в программного просо поточеский последовательно сти в изложении постете на постический последовательно сти в изложении потожения постете на постический последовательно сти в изложении постете на постический последовательно сти в изложении потожения постический материал постический материал постический материал постический материал постический материал постический материал программного практическии практическии практическии практические практические практические правильно справильно справильно обоснованность, четко твета на вопросы последовательно сти в изложении последовательно ответе на постический материал		-		[ `	_	-
Материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий  2 Правильность решения неуверенно, с практического большми задания с использованием выполняет практические работы  3 Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  4 Логичность, ответов на дополнительные уточняющие вопросы  4 Логичность ответа на вопросы  5 Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  5 Логичность ответа на вопросы  6 Логичность ответа на вопросы  6 Логичность ответа на вопросы  6 Логичность ответа на вопросы  7 Логичность ответа на вопросы  7 Логичность ответа на вопросы  8 Логичность ответа на вопросы  9 Логичность ответа на вопросы  9 Логичность ответа на вопросы  9 Логичность ответа на вопросы  10 Логичность ответа на вопросна на вопросна на вопр		* *		•		_
Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий обречающийся дешения правильно более чем на 86% тестовых заданий обучающийся дешения правильно более чем на 86% тестовых заданий обучающийся правильно споременнох испытывает правильно спорожения правильно спорожения применяет правильно спорожения правильно пражтические правильно пражтическии прирешении пражтическии пр		задач	1 1			
ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий  2 Правильность обучающийся решения неуверенно, с практического задания с польшими выполнении применяет практические практическии применении пр			-			_
правильно менее чем на 70% тестовых заданий  2 Правильность решения правильность практического большими затруднения практического вадания с использованием выполняет практическии практиче			Обучающий	до 75% тестовых		Обучающий
тестовых заданий  Правильность решения пеуверенно, с практического большими затруднениями использованием выполняет практические работы  Потичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  Технологий выпоросы  Потичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  Технологий выпоросы  Потичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  Технологий выпоросы  Технологий выполняет практические работы  Потичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  Технологий выполняет практических практических выполнения практических вопросов и задачами, причем вадач,владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения  Потичность, четкость ответа на вопросы  Технологий выполняет практических вопросов и задачами, причем и навыками и приемами их выполнения  Технологий видоизменении практических вопросов и задачый, причем и навыками и приемами их выполнения  Потичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  Технологий видоизменении практических вопросов и задачый, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении практических вопросов и задачий, причем незатрудняется необходимым с ответах, недостаточно правильное формулировки, нарушения неточностей в оматериала стройно излагается стройно сти в изложении программного вопрос			ответил	заданий		ответил
Тестовых заданий  Правильность решения при практического задания с испытывает правильно справляется с большими выполняет практические работы  Постичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  Тестовых заданий  Тестовых заданий  Обучающийся испытывает правильно свободно справляется с задачами, выполнении практические работы  Потичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  Тестовых заданий  Обучающийся правильно свободно справляется с задачами, вположения прирешении практическии практическии практическии применения задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения  Потичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  Обучающийся правильно свободно справляется с задачами, вположения практическии применения задачами, вположения практических положения практических попожения практических попожения практических попожения и прирешении практических попожения неточностей в ответов и правильные уточняющие вопросы  Тестовых заданий  Обучающийся правильно свободно справляется с задачами, вположения практических попожения практических практических попожения практических практических попожения практических попожения практических практических попожения практических практических попожения практических попожения практических попож			правильно менее			правильно
Заданий   Задания   Заданами   Заданий   Заданами   Зада			чем на 70%			
Правильность решения неуверенно, с практического большими затруднения при допользованием выполняет практических информационных технологий   Погичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы   Положен на вопрос			тестовых			86% тестовых
решения практического большими затруднения при выполнении практические использованием вычислительной техники и современных информационных технологий вобоснованность, четкость ответа на вопросы дополнительные вопросы в выполнении практических вопросов и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения заданий, причем взатрудняется с ответомпри видоизменении заданий, выполнения заданий, причем взатрудняется с ответомпри видоизменении заданий, выполнения заданий, причем взатрудняется с ответомпри видоизменении заданий, причем выполнения заданий, причем взатрудняется с ответомпри видоизменении заданий, причем вопросы правильное и правильное и посуществву последовательно сти в изложении последовательно сти в изложении программного вопрос			заданий			заданий
практического задания с затруднениями выполняет практических использованием вычислительной техники и современных информационных технологий работы практических информационных технологий работы применения применения применения применения применения применения практических вопросов и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения выполнения заданий, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий, причем недостаточно правильные правильные формулировки, не дополнительные уточняющие вопросы нарушения недопуская существенных последовательно сти в изложении ответе на вопрос	2	Правильность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
задания с использованием выполняет практические работы практических работ прирешении другимивидами приженения задач, вопросов и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения  3 Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы попросы угочняющие вопросы вопросы и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения  3 Догичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы последовательное ответов на на вопросы и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения  4 Неточности в ответах, посуществу последовательно изложение о, четко и правильные формулировки, не допуская излагается существенных последовательно не допуская излагается существенных последовательно неточностей в сти в изложении программного вопрос		решения	неуверенно, с	испытывает	правильно	свободно
использованием выполняет практических работ положения прирешении прирешении применения вопросов и знаний, причем задач,владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения заданий,  3 Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы пответов на вопросы дополнительные уточняющие вопросы нарушения вопросы нарушения не допуская существенных последовательно сти в изложении программного вопрос		практического	большими	затруднения при	применяет	справляется с
вычислительной техники и современных информационных технологий работы работы прирешении практических вопросов и знаний, причем необходимым и навыками и приемами их выполнения задачий, выполнения заданий, причем и навыками и приемами их выполнения заданий, причем выполнения заданий, выполнения заданий, выполнения заданий, причем и навыками и приемами их выполнения заданий, выполнения заданий, причем и заданий, причем и навыками и приемами их выполнения заданий, причем и навыками и приемами их выполнения задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения заданий, причем и навыками и приемами их выполнения задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения задач, владеет необходимым и навыками и приемемеми задач, владеет необходимым и навыками и приемемеми и задач, владеет необходимым и навыками и приемеми и задач, владеет необходимым и навыками и приемеми их задач, владеет необходимым и навыками и приемеми и задач, владеет необходимым и навыками и приемеми и задачий, вадачий, приемеми и навыками и приемеми и задачий, вадачий, приемеми и навыками и приемеми и навыками и приемеми и навыками и приемемами и приемеми и навыками и приемеми и навыками и приемеми и навыками и приемемами и приемеми и навыками и приемемами и приемемами и приемем и навыками и приемем и навыками и приемем и навыками и прие		задания с	затруднениями	выполнении	теоретические	задачами,
техники и современных информационных технологий вопросов и информационных технологий вадач,владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения  3 Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы последовательно сти в изложении приемами их выполнения видоизменении заданий, выполнения видоизменении заданий, выполнения видоизменении заданий, выполнения видоизменении заданий, выполнения вопроставу изложение последовательно о,четко и последовательно о материала, не допуская существенных последовательно ответе на последовательно ответе на последовательно ответе на последовательно ответе на вопрос		использованием	выполняет	практических	положения	вопросами и
современных информационных технологий вопросов и знаний, причем незатрудняется необходимым и навыками и приемами их выполнения  3 Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы уточняющие вопросы вопросы нарушения логической последовательно не дополнительные уточняющие вопросы нарушения дополем не допуская догической последовательно изложение излагается теоретический материал ответе на программного вопрос		вычислительной	практические	работ	прирешении	другимивидами
информационных технологий вадач,владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения  3 Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы ответов на вопросы вопросы нарушения недоизмения вопросы нарушения недопросы не допуская существенных последовательно неточностей в ответов на последовательно неточностей в ответов на последовательно неточностей в ответов на последовательно одет не допуская существенных последовательно неточностей в ответе на программного вопрос		техники и	работы		практических	применения
технологий необходимым и навыками и приемами их выполнения  3 Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы дополнительные уточняющие вопросы нарушения не допуская логической последовательно неточностей в ответе на последовательно ответе на программного вопрос		современных			вопросов и	знаний, причем
и навыками и приемами их выполнения  3 Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  вопросы  дополнительные уточняющие вопросы  вопросы  недостаточно изложение теоретическог уточняющие вопросы  нарушения не допуская логической существенных последовательно неточностей в ответе на программного вопрос		информационных			задач,владеет	незатрудняется
Приемами их выполнения  3 Логичность, обоснованность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  Вопрос  В		технологий			необходимым	с ответомпри
Выполнения  Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы  вопросы  дополнительные уточняющие вопросы  вопросы  нарушения не допуская логический последовательно не допуская логической последовательно неточностей в сти в изложении ответе на программного вопрос					и навыками и	видоизменении
Погичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы дополнительные вопросы нарушения не допуская дополеческой последовательного нарушения не допуская излагается существенных последовательного вопрос нарушений ответе на программного вопрос					приемами их	заданий,
обоснованность, четкость ответа на вопросы дополнительные дополнительные вопросы нарушения не допуская дополнительные вопросы нарушения не допуская дополнительные правильные теоретическог о материала, стройно нарушения не допуская дополнительные правильные теоретической существенных последовательно неточностей в сти в изложении ответе на программного вопрос					выполнения	
четкость ответа на вопросы дополнительные дополнительные уточняющие вопросы нарушения не допуская излагается логической существенных последовательно неточностей в сти в изложении ответе на программного вопрос	3	Логичность,	Существенные	Неточности в	Грамотное и	Исчерпывающе
вопросы дополнительные правильные теоретическог логически уточняющие формулировки, о материала, стройно нарушения не допуская излагается логической существенных теоретический последовательно неточностей в сти в изложении ответе на программного вопрос		обоснованность,	ошибки, нет	ответах,	посуществу	последовательн
уточняющие формулировки, о материала, стройно нарушения не допуская излагается теоретический последовательно неточностей в сти в изложении ответе на программного вопрос		четкость ответа на	ответов на	недостаточно	изложение	о,четко и
уточняющие формулировки, о материала, стройно вопросы нарушения не допуская излагается существенных теоретический последовательно неточностей в материал сти в изложении ответе на программного вопрос		вопросы	дополнительные	правильные	теоретическог	логически
вопросы нарушения не допуская излагается логической существенных теоретический последовательно неточностей в материал сти в изложении ответе на программного вопрос			уточняющие	формулировки,		стройно
последовательно неточностей в материал сти в изложении ответе на программного вопрос					не допуская	излагается
сти в изложении ответе на программного вопрос				логической	существенных	теоретический
программного вопрос				последовательно	неточностей в	материал
				сти в изложении	ответе на	
материала.				программного	вопрос	
				материала.		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

# Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Производственный контроль биотехнологических процессов»

- 1. Роль контроля в повышении качества изделий.
- 2. Принципы организации и функции производственных лабораторий

- 3. Методы и критерии оценки качества изделий.
- 4. Виды нормативной и технической документации.
- 5. Контроль качества бактериологических питательных сред по физико-химическим показателям
- 6. Контроль процесса ферментации.
- 7. Контроль качества бактериологических питательных сред по биологическим показателям.
- 8. Контроль температурных режимов инкубации и хранения.
- 9. Контроль качества стерилизации и дезинфекции при организации биотехнологических производств.
- 10. Контроль качества товарных форм продуктов.
- 11. Контроль качества стерилизации и дезинфекции. Смывы с рук персонала, специальной одежды, инвентаря и оборудования.
- 12. Качественное исследование молока и кисломолочных продуктов.
- 13. Микробиология молока. Оценка качества кисломолочных продуктов по микробиологическим показателям.
- 14. Правила производства и контроля качества лекарственных средств
- 15. Бактериологический контроль качества колбас.
- 16. Определение цветности и прозрачности питательных сред.
- 17. Определение белка в питательных средах.
- 18. Определение содержания хлоридов в питательных средах.
- 19. Организация контроля за соблюдением правил хранения препаратов.
- 20. Контроль за подготовкой медицинских препаратов к транспортированию.
- 21. Контроль производства и определение качества желатина.
- 22. Контроль качества упаковки препаратов.
- 23. Контроль и обеспечение безопасных условий эксплуатации биотехнологического производства.
- 24. Общие требования к обеззараживанию отходов биотехнологических производств.
- 25. Составление лабораторной документации по организации контроля биотехнологических производств.
- 26. Требования, предъявляемые к упаковке пищевых продуктов.
- 27. Технохимический контроль производства хлебопекарных дрожжей (участки контроля, методы определения, приборы).
- 28. Технохимический контроль производства закваски для ржаных сортов хлеба (участки контроля, методы, приборы).
- 29. Технохимический контроль производства пивного сусла (участки контроля, показатели, методы, приборы).

- 30. Технохимический контроль производства кефира(участки контроля, показатели, методы, приборы).
- 31. Технохимический контроль производства ацидофилина (участки контроля, показатели, методы и приборы).
- 32. Проведение технохимического контроля выработки амилолитических ферментных препаратов.
- 33. Проведение технохимического контроля выработки комплексных улучшителей для мясной индустрии
- 34. Проведение технохимического контроля выработки молочнокислых заквасок для йогуртов.
- 35. Организация технохимического контроля производства виноматериалов.
- 36. Организация работы в производственно-технологических лабораториях и их функции.
- 37. Показатели качества основного сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и методы их определения.
- 38. Методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой изделий, технологических параметров.
- 39. Охарактеризуйте межгосударственные стандарты (ГОСТы)
- 40. Что собой представляют основополагающие стандарты, стандарты на продукцию, стандарты на методы контроля
- 41. Технологический план производства
- 42. Обеспечение лаборатории нормативной, технической и другой документацией
- 43. В чем заключается сущность работы лаборатории?
- 44. Требования, предъявляемые к производственным техническим лабораториям
- 45. Какие формы журналов, использует лаборатория для регистрации показателей при проведении технохимического контроля
- 46. Как осуществляется учет материальных ценностей и реактивов
- 47. Что включает технологический план производства
- 48. Как определяется мальтазная активность дрожжей?
- 49. Особенности определения подъемной силы дрожжевого молока.
- 50. Какие точки биотехнологического процесса подлежат контролю.
- 51. Какие параметры биотехнологического процесса в производстве подлежат контролю и регулированию?
- 52. С помощью, каких приборов и как осуществляется контроль и измерение температуры и относительной влажности параметров воздуха в сушилках?

- 53. Закон, обеспечивающий безопасность продукции?
- 54. Функции отдела технического контроля?

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Производственный контроль биотехнологических процессов» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета с оценкой при проведении теоретической части зачета с оценкой проводится путем устного опроса обучающихся.

Обучающийся по прибытии для сдачи зачета с оценкой получает задание и приступает к подготовке ответа. После завершения подготовки ответа обучающийся отвечает на поставленные вопросы. По результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Производственный контроль биотехнологических процессов

Направление подготовки специальности 19.03.01 Биотехнология Направленность (профиль) программы «Пищевая биотехнология» Квалификация бакалавр

#### 1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Производственный контроль биотехнологических процессов» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Профессиональные компетенции

Способен определять и анализировать свойства полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность биотехнологических процессов на предприятиях пищевой надежность проводить стандартные И сертификационные испытания отрасли биотехнологической производства продукции соответствии действующими технологическими инструкциями (ПК-3)

#### 3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

	·				
<b>№</b> п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства			
1	Коллоквиум	Коллоквиум, позволяющий определить знания, которымиовладел обучающийся			
2	Реферат	Средство проверки умения самостоятельно работать с теоретическим материалом, логично и содержательно его излагать, использовать языковые и психологические выразительные средства, передавать своё отношение к информации, уметь находить ей применение в практической профессиональной деятельности, при организации и осуществлении образовательного процесса			

### Перечень примерных вопросов для коллоквиума:

#### Раздел 1

- 1. Перечислите функции лаборатории на предприятии.
- 2. Охарактеризуйте основные группы методов контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

- 3. Назовите цель проведения бактериологического анализа на предприятии или в аккредитованной лаборатории.
- 4. Какие соединения относятся к первичным и вторичным метаболитам?
- 5. Перечислите определяющие факторы биотехнологического процесса.
- 6. Какие этапы составляют промышленный биотехнологический процесс?
- 7. Расскажите о подготовительной стадии промышленного биотехнологического процесса.
- 8. Какая стадия является основной стадией биотехнологических производств?
- 9. Что является главной целью биотехнологической стадии и какие методы используются для ее проведения?
- 10. Сколько продуктов может быть получено в конце биотехнологической стадии?
- 11. Какие методы можно использовать для отделения жидкости от биомассы?
- 12. Какие методы следует использовать для выделения продуктов, полученных на биотехнологической стадии?
- 13. Перечислите требования к организации производственно-технологических лабораторий (ПТЛ) предприятий.
- 14. Перечислите требования к штату и квалификации работников ПТЛ предприятий.
- 15. Перечислите приборы, оборудование, посуду, инвентарь, реактивы, обеспечивающие проведение анализов сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в соответствии с действующими в хлебопекарной промышленности документами.
- 16. Какие виды нормативной и технической документации применяют при проведении контроля биотехнологических процессов.

#### Раздел 2

- 1. Какие методы используют для получения инсулина?
- 2. Расскажите о биотехнологическом методе получения инсулина
- 3. Контроль качества питьевой воды.
- 4. Микробиологический контроль готовых продуктов.
- 5. Перечислите показатели качества, контролируемые в полуфабрикатах хлебопекарного производства (заварка, закваска, тесто).
- 6. Как осуществляется контроль на выявление картофельной болезни хлеба?
- 7. Охарактеризуйте основные методы контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

- 8. Охарактеризуйте микроорганизмы сырья, воздуха, аппаратуры и трубопроводов бродильных производств
- 9. Охарактеризуйте микроорганизмы сырья, воздуха, аппаратуры и трубопроводов дрожжевого производства
- 10. Охарактеризуйте микроорганизмы сырья, воздуха, аппаратуры и трубопроводов крахмалопаточного производства
- 11. Охарактеризуйте микроорганизмы сырья, воздуха, аппаратуры производства солода
- 12. Роль рабочего персонала в контаминации готовых продуктов
- 13. Микроорганизмы, используемые при производстве пива
- 14. Морфолого-биохимические особенности пивных дрожжей.
- 15. Микроорганизмы, используемые в производстве спирта и пива
- 16. Микроорганизмы, используемые при производстве вина
- 17. Какова роль дрожжей в хлебопекарном производстве?
- 18. Какие молочнокислые бактерии используют в хлебопечении?
- 19. Какие микроорганизмы и полуфабрикаты применяют в производстве пшеничного хлеба?
- 20. Какие болезни хлеба Вам известны?
- 21. Какие микроорганизмы и полуфабрикаты применяют в производстве хлеба из ржаной муки?

#### Раздел 3

- 1. Какие вещества называют антибиотиками?
- 2. На чем основана классификация антибиотиков?
- 3. Расскажите о биотехнологии промышленного получения антибиотика.
- 4. Какие соединения относят к вторичным метаболитам?
- 5. Пищевые инфекции. Профилактика пищевых инфекций.
- 6. Охарактеризуйте объекты, которые подвергаются технохимическому контролю в производстве различных видов мармелада.
- 7. Назовите цель проведения бактериологического анализа на предприятии или в аккредитованной лаборатории тортов и пирожных.

#### Раздел 4

- 1. Контроль при засеве инокуляторов в зоне дыхания и между инокуляторами;
- 2. Контроль при отборе проб из инокуляторов;
- 3. Контроль при засеве посевных аппаратов (при условии прямого засеивания);

- 4. Контроль при отборе проб из посевных аппаратов у пробника и между посевными аппаратами;
- 5. Контроль при отборе проб из ферментеров;
- 6. Контроль при спуске культуральной жидкости из ферментеров в коагуляторы или прямо на фильтрацию.
- 7. Контроль при перемешивании;
- 8. Контроль при выгрузке из сушильных аппаратов;
- 9. Контроль при фасовке биомассы.
- 10. Какие существуют отличия при выделении внеклеточных и внутриклеточных продуктов?
- 11. Для чего необходима стадия очистки продукта в биотехнологическом процессе?
- 12. Какие методы необходимо использовать для очистки продукта?
- 13. Что происходит с продуктом биотехнологического производства на стадии концентрирования?
- 14. Как называется последняя стадия биотехнологического производства и какова ее цель?
- 15. Перечислите продукты, получаемые в процессе биотехнологического производства.

### Приблизительные темы рефератов:

- 1. Организация технохимического контроля производства пива пшеничного
- 2. Организация технохимического контроля производства хлебного кваса
- 3. Организация технохимического контроля производства заквасок с заварками для производства хлеба из смеси ржаной и пшеничной муки
- 4. Организация технохимического контроля производства светлого ячменного солода
- 5. Организация технохимического контроля производства прессованных дрожжей
- 6. Организация технохимического контроля производства высокоосахаренной крахмальной патоки
- 7. Организация технохимического контроля производства фруктового йогурта
- 8. Организация технохимического контроля производства обезжиренного творога
- 9. Организация технохимического контроля производства российского сыра

- 10. Организация технохимического контроля производства плавленного сыра
- 11. Организация технохимического контроля производства сырокопченой колбасы
- 12. Организация технохимического контроля производства вяленных колбас
- 13. Организация контроля производства альфа амилазы
- 14. Организация контроля производства липазы
- 15. Организация контроля производства протеаз
- 16. Организация контроля производства трансферазы

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## «Производственный контроль биотехнологических процессов»

Наименование	Оснащенность специальных помещений	
специальных помещений		
Учебная аудитория для	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и	
проведения занятий	стульев для обучающихся, периодическая таблица	
лекционного типа	химических элементов им. Менделеева, комплект	
	мультимедийного оборудования с экраном.	
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и	
	свободно распространяемое программное обеспечение	
Учебная аудитория для	В-215 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов	
занятий семинарского	и стульев для обучающихся, аппарат для свертывания	
типа	сыворотки, аппарат для фильтрации, лупа,	
	микроанаэростат,50 микроскопов, 5 бактерицидных	
	облучателей, прибор для жидкого кала, 2 суховоздушных	
	термостата, центрифуга	
Учебная аудитория для	В-215 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов	
групповых и	и стульев для обучающихся, аппарат для свертывания	
индивидуальных	сыворотки, аппарат для фильтрации, лупа,	
консультаций	микроанаэростат,50 микроскопов, 5 бактерицидных	
	облучателей, прибор для жидкого кала, 2 суховоздушных	
	термостата, центрифуга	
Учебная аудитория для	В-215 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов	
текущего контроля и	и стульев для обучающихся, аппарат для свертывания	
промежуточной	сыворотки, аппарат для фильтрации, лупа,	
аттестации	микроанаэростат,50 микроскопов, 5 бактерицидных	
	облучателей, прибор для жидкого кала, 2 суховоздушных	
	термостата, центрифуга	
Помещение для	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель,	
самостоятельной работы	компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3	
	принтера, видеоувеличитель.	
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и	
	свободно распространяемое программное обеспечение	
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и	
	обеспечением доступа в электронную информационно-	
	образовательную среду организации	

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Производственный контроль биотехнологических процессов»

Наименование	Наличие доступа
Вестник Южно-Уральского государственного	Режим доступа:
университета. Серия: Пищевые и биотехнологии	https://e.lanbook.com/journal/2553
[Электронный ресурс]: изд. Национальный	
исследовательский Южно-Уральский	
государственный университет	
Биотехнология/журнал [Электронный ресурс]: изд.	Режим доступа:
Федеральное государственное бюджетное	https://www.elibrary.ru/title_about_ne
учреждение Национальный исследовательский	w.asp?id=7679
центр «Курчатовский институт»	