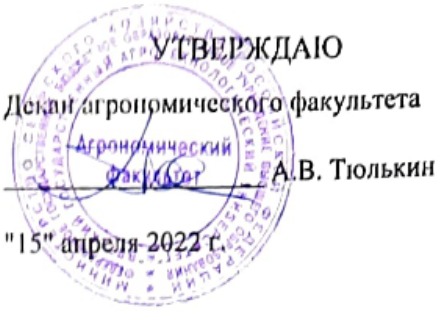
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"



Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пищевая биотехнология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	10 8	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2022

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

_____

Рецензент(ы):

к.э.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

_____

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (приказ Минобрнауки России от 10.08.2021 г. № 736)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пищевая биотехнология"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2022 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "15"апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № ____ от "15"апреля 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н. Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2025г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1. Освоение обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением;
1.2	2. Ориентация студентов на широкое использование полученных экономических знаний в будущей профессиональной деятельности;
1.3	3. Выработка у студентов способностей к анализу экономических проблем на макро- и микроуровне с учетом реальных процессов экономического развития России и мирохозяйственного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	Ознакомительная практика
2.1.3	Основы финансовой грамотности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ						
1.1	Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономики. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономики. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов /Пр/	4	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.3	Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономики. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов /Ср/	4	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА						
2.1	Тема 2.1. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	

2.2	Тема 2.1. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения /Пр/	4	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.3	Тема 2.1. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения /Ср/	4	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 2.2. Рыночная конкуренция и монополия /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Тема 2.2. Рыночная конкуренция и монополия /Пр/	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
2.6	Тема 2.2. Рыночная конкуренция и монополия /Ср/	4	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Тема 2.3. Издержки и прибыль /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Тема 2.3. Издержки и прибыль /Пр/	4	5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Тема 2.3. Издержки и прибыль /Ср/	4	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА						
3.1	Тема 3.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Тема 3.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели /Пр/	4	5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Тема 3.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели /Ср/	4	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Тема 3.2. Экономический рост и цикличность экономического развития /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

3.5	Тема 3.2. Экономический рост и цикличность экономического развития /Пр/	4	3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Тема 3.2. Экономический рост и цикличность экономического развития /Ср/	4	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
3.8	Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция /Пр/	4	3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
3.9	Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция /Ср/	4	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Тема 3.4. Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	Тема 3.4. Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика /Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.12	Тема 3.4. Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика /Ср/	4	3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.13	Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по темам, подготовка к тестированиям /Ср/	4	50	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.14	/ЗачётСОц/	4	0	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Носова, С. С.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/920266	М.: Кнорус, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
Л2.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающе на основные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на заданные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы зачета в объеме предусмотренном учебным планом.

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Экономика

Направление подготовки специальности 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) программы «Пищевая биотехнология»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля **«Экономика»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (приказ Минобрнауки России от 10.08.2021 №736) – основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология программы бакалавриата «Пищевая биотехнология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Универсальные компетенции:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-9	Основы финансовой грамотности Ознакомительная практика	Экономика Технологическая практика	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-9.1	Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
УК-9.2	Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать

	возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
УК-9.3	Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал

			программного материала.	вопрос	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Предмет и методы изучения экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Потребности и блага, их классификация и ранжирование. Закон возвышения потребностей.
4. Ресурсы общества. Виды ресурсов. Ограниченность, мобильность и производительность ресурсов.
5. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
6. Собственность и хозяйствование.
7. Типы экономических систем. Современные модели экономических систем.
8. Деньги, их сущность и функции.
9. Рыночная организация хозяйства, условия возникновения рынка. Структуры рынка.
10. Функции рынка. Рыночный кругооборот: поток товаров и доходов
11. Спрос и предложение, их взаимодействие. Равновесная цена и ее функции.
12. Эластичность спроса и предложения по цене. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Конкуренция, её виды и функции. Модели конкуренции.
14. Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности и потребительский выбор. Максимизация полезности.
15. Сущность предпринимательства. Классификация предприятий по формам собственности на капитал и степени концентрации производства.
16. Характеристика основных факторов производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.
17. Спрос на факторы производства и предложение факторов производства. Формирование факторных доходов.
18. Цели деятельности фирмы и показатели эффективности ее работы. Производственная функция. Закон убывающей производительности.
19. Сущность и виды издержек производства. Максимизация прибыли. Краткосрочный и долгосрочный производственные периоды.

20. Социальная и экономическая структура казачьих областей в дореволюционной России.
21. Особенности отношений собственности у казаков. Землепользование.
22. Развитие предпринимательства в казачьей среде.
23. Понятия макроэкономики. Макроэкономические цели и задачи.
24. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
25. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
26. Экономический рост, его измерение и факторы.
27. Экономический цикл, его сущность и фазы. Классификация экономических циклов.
28. Безработица: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
29. Инфляция: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие.
31. Потребление, сбережения и инвестиции. Теория мультипликатора.
32. Денежный рынок. Спрос на деньги, предложение денег.
33. Сущность и структура банковской системы. Виды банковских операций. Коммерческие банки, их виды и функции.
34. Центральный банк и кредитно-денежная политика.
35. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
36. Налоговая система. Фискальная политика, ее виды.
37. Интернационализация мирового хозяйства: содержание, этапы, формы.
38. Международное движение труда и капитала.
39. Внешняя торговля, платежный баланс, внешнеторговая политика.
40. Валютная система и валютные курсы.
41. Содержание и закономерности переходной экономики. Варианты реформ.
42. Структурная политика в переходный период и институциональные преобразования.
43. Экономическая либерализация и приватизация в переходной экономике.
44. Современная отраслевая структура производства в казачьих областях, инновационные возможности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки

и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета с оценкой при проведении теоретической части зачета с оценкой проводится путем устного опроса обучающихся.

Обучающийся по прибытии для сдачи зачета с оценкой получает задание и приступает к подготовке ответа. После завершения подготовки ответа обучающийся отвечает на поставленные вопросы. По результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономика»

Направление подготовки специальности 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) программы «Пищевая биотехнология»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Экономика»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Универсальные компетенции:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Реферат	Средство проверки умения самостоятельно работать с теоретическим материалом, логично и содержательно его излагать, использовать языковые и психологические выразительные средства, передавать своё отношение к информации, уметь находить ей применение в практической профессиональной деятельности, при организации и осуществлении образовательного процесса

Темы рефератов по дисциплине «Экономика»:

1. Цель и задачи дисциплины "Экономика".
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Планируемые результаты освоения дисциплины.
4. Предмет экономики как науки.
5. Национальное богатство.
6. Производственные отношения.
7. Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности.
8. Поведение человека и фирмы.
9. Теоретическая и прикладная экономика.
10. Объективные условия возникновения и функционирования рынка.
11. Какая форма собственности является доминирующей в рыночной экономике?

12. Назовите достоинства рынка и его недостатки.
13. В каких областях экономики действия рынка может быть эффективным и почему?
14. Объясните, как решаются три фундаментальных вопроса экономики в рыночной системе хозяйствования?
15. Структура и инфраструктура рынка.
16. Характеристика признаков, на основе которых выделяются четыре типа рыночных структур.
17. Дайте характеристику модели несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия.
18. Каким образом государство регулирует деятельность монополий?
19. Какие факторы обусловили монополизацию экономики?
20. Как вы понимаете термин «олигополистическая взаимозависимость»?
21. Что понимается под издержками производства?
22. Внутренние и внешние издержки производства. Различия между ними.
23. Дайте характеристику постоянных, переменных, общих, средних определённых издержек производства.
24. В чём заключается эффект масштаба?
25. Характеристика категории прибыли и источники её формирования.
26. В чем значение системы национальных счетов?
27. Назовите отличия основных макроэкономических показателей ВНП и ВВП.
28. Характеристика конечной и промежуточной продукции.
29. В чем различия номинального и реального ВНП?
30. Что значат понятия дефлятор и инфлятор ВНП?
31. В чем сущность и основная цель экономического роста?
32. Характеристика факторов, обеспечивающих экономических рост.
33. Отличия экстенсивных и интенсивных типов экономического роста.
34. Роль человеческого капитала в пределах экономического роста
35. Какую роль играют потребление и сбережение в обеспечении экономического роста?
36. Взгляды различных экономических школ на проблему экономического роста.
37. Какие причины лежат в основе колебаний экономический конъюнктуры?
38. Каковы причины инфляции и её последствия?
39. Основные типы и показатели безработицы.
40. Характеристика различий между циклической и естественной безработицей.
41. Инфляция и её виды.

42. Может ли инфляция быть позитивной для экономики?
43. Какие тактические и стратегические меры антиинфляционной политики можно привести?
44. Объективная необходимость государственного регулировании экономики.
45. Какие функции в настоящее время осуществляет государство?
46. Может ли рынок быть абсолютно свободным?
47. Фискальная и денежно-кредитная политика. Цели, и задачи и отличия.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Экономика»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа)	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, Project Expert 7 версия Tutorial, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, Project Expert 7 версия Tutorial, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, Project Expert 7 версия Tutorial, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и

	свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Экономика»

Наименование	Наличие доступа
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск Научная электронная библиотека.	Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084 До 2015 года «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки»
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург Научная электронная библиотека.	Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295