Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2022 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пищевая биотехнология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 81
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17		17		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48	48	48	144	144
В том числе инт.	10	10					10	10
Итого ауд.	48	48	48	48	48	48	144	144
Контактная работа	48	48	48	48	48	48	144	144
Сам. работа	24	24	24	24	33	33	81	81
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
к.филол.н., Доцент кафедры иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировна
_____

Рецензент(ы):
Старший преподаватель кафедры иностранных языков , Снигирева Елена Анатольевна
_____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (приказ Минобрнауки России от 10.08.2021 г. № 736)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пищевая биотехнология"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2022 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "15"апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от "15"апреля 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью данной дисциплины является формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. "Name"						
1.1	Тема 1 "Names" /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.2	Тема 2"Memory" /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.3	Тема 3 "Language learning" /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. "Place"						
2.1	Тема 1 "Home towns" /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.2	Тема 2 "Holidays" /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.3	Тема 3 "Countries" /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Раздел 3. Раздел "Love"						
3.1	Тема 1 "Relationships" /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
3.2	Тема 2 "Stories" /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	

	Раздел 4. Раздел "Shopping"						
4.1	Тема 1 "Presents" /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
4.2	Тема 2 "Clothes /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
4.3	Тема 3 "Shopping" /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
4.4	Тема 1 "Names" Тема 2 "Memory" Тема 3 "Language learning" Тема 4 "Home towns" Тема 5 "Holidays" Тема 6 "Countries" Тема 7 "Relationships" Тема 8 "Stories" Тема 9 "Presents" Тема 10 "Clothes" Тема 11 "Shopping" /Ср/	1	24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	/Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Раздел "Fit"						
5.1	Тема 1 "Fitness" /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Тема 2 "Sport" /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Тема 3 "Stress" /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Раздел "Job"						
6.1	Тема 1 "Work" /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Тема 2 "Experiencet" /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Тема 3 "Retiment /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Раздел "Eco"						
7.1	Тема 1 "Protests" /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Тема 2 "Green issues" /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Тема 3 "Volunteering" /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Раздел "Education"						
8.1	Тема 1 "Schools" /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Тема 2 "Families" /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Тема 3 "Social change" /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

8.4	Тема 1 "Fitness" Тема 2 "Sport" Тема 3 "Stress" Тема 4 "Work" Тема 5 "Experiencet" Тема 6 "Retiment" Тема 7 "Protests" Тема 8 "Green issues" Тема 9 "Volunteering Тема 10 "Schools" Тема 11 "Families" Тема 12 "Social change" /Ср/	2	24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.5	/Зачёт/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 9. Раздел "Smile"						
9.1	Тема 1 "Character" Тема 2 "Thailand" /Пр/	3	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 10. Раздел "Lifestyle"						
10.1	Тема 1 "Longevity" Тема 2 "Health" Тема 3 "Food" Тема 4 "Cars" /Пр/	3	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 11. Раздел "Animals"						
11.1	Тема 1 "Animals" Тема 2 "Pets" Тема 3 "People" /Пр/	3	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 12. Раздел "Incredible"						
12.1	Тема 1 "Coincídences" Тема 2 "Buildings" Тема 3 "The weather" Тема 3 "The weather" Тема 4 "Predictions" /Пр/	3	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.2	Тема 1 "Character" Тема 2 "Thailand" Тема 3 "Longevity" Тема 4 "Health" Тема 5 "Food" Тема 6 "Cars" Тема 7 "Animals" Тема 8 "Pets" Тема 9 "People" Тема 10 "Coincídences" Тема 11 "Buildings" Тема 12 "The weather" Тема 13 "The weather" Тема 14 "Predictions /Ср/	3	33	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.3	/Экзамен/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белоусова А. Р., Мельчина О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155672	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449896	М.: Юрайт, 2020
Л2.2	Бобылёва, С.В.	Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122567	М.: Флинта, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Е. В. Александрова, Т. В. Бурдаева	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145835	Самара : СамГУПС, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«English Exercises [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.englishexercises.org.- .-Загл. с экрана		
Э2	«Agenda WEB [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.agendaweb.org.-.-Загл. с экрана		
Э3	«Multi Kulti» [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:- http:www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана		
Э4	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение лабораторных, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Иностранный язык

Направление подготовки специальности 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) программы «Пищевая биотехнология»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля **«Иностранный язык»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в 1 и 2 семестре, и экзамена в 3 семестре.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (приказ Минобрнауки России от 10.08.2021 №736) – основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология программы бакалавриата «Пищевая биотехнология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компитенции:

- Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формировании компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-4	Русский язык и культура речи	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

языке(ах)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
УК-4.3	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретическихзнаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность,чёткость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретическогоматериала без существенных неточностей при ответе на вопрос
4	Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженностьпо текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» при сдаче экзамена применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			

1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний иумение использовать ихдля решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся с неуверенно, большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответовна дополнительны еуточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, недопуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки к зачету на 1 семестре.

1. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Беседа по изученным темам.
2. Фразовые глаголы. Беседа по изученным темам.
3. Конструкция How+adjective/adverb. Беседа по изученным темам.
4. Модальные глагола can и have to. Беседа по изученным темам.
5.Время Present Perfect. Структура времени, употребление. Беседа по изученным темам.
6.Время Past Simple. Структура времени, употребление. Беседа по изученным темам.
7. Времена группы Simple. Беседа по изученным темам.
8. Времена группы Continuous. Беседа по изученным темам.
9. Употребление much/many, such/so, too/very. Беседа по изученным темам.
10. Употребление герундия и инфинитива. Беседа по изученным темам.

Вопросы по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки к зачету на 2 семестре.

1. Употребление прямого и косвенного дополнения. Беседа по изученным темам.
2. Употребление наречий частоты. Беседа по изученным темам.
3. Степени сравнения прилагательных. Беседа по изученным темам.
4. Вопросы к подлежащему. Беседа по изученным темам.
5. Конструкция to be going to. Беседа по изученным темам.
6. Время Present Continuous. Структура времени, употребление. Беседа по изученным темам.
7. Модальные глаголы Could, have to, should, must. Беседа по изученным темам

Вопросы по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки к экзамену.

1. Время PresentSimple. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
2.Время PresentContinuous. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
3.Время PresentPerfect. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
4. Время PastSimple. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

5. ВремяPastContinuous. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
6.ВремяPastPerfect. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
7.Время FutureSimple. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
8.Время FutureContinuous. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
9.Модальные глаголы. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
10.Страдательный залог. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
11. Причастие 1. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
12. Причастие 2. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
13. Употребление much, many, a few,few, little, a little. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
14. Герундий. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
15. Инфинитив. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
16. Употребление конструкции to be going to. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
17. Употребление too, very. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
18. Употребление конструкции to be used to. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
19. Употребление some, any. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
20. Употребление конструкций so, such. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
21. Степени сравнения прилагательных. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
22. Фразовые глаголы (переходные и не переходные). Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
23. Наречия частотности. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
24. Наречия образа действия. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
25. Употребление конструкций look(s)/look(s) like. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачета на 1 и 2 семестре и экзамена на 3.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета и экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета и экзамена по дисциплине «Иностранный язык» проводится путем: устного опроса.

Обучающийся по прибытии для сдачи зачета и экзамена получает задание и приступает к подготовке ответа. После завершения подготовки ответа обучающийся отвечает на поставленные вопросы. По результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Иностранный язык»

Направление подготовки специальности 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) программы «Пищевая биотехнология»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Иностранный язык»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины иностранный язык используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Примерная тематика докладов для проведения текущего контроля:

Примерные вопросы для устного опроса, 1 семестр:

1. What are the most/least popular jobs nowadays?
2. What are your plans for your future job? Describe the responsibilities.
3. How to make up a good CV?
4. What professional qualities should any professional possess?
5. What professional qualities do you have? How can they help you to succeed in your career?
6. Describe your typical working day.
7. What are the advantages and disadvantages of working full-time?
8. What are the advantages and disadvantages of working part-time?
9. What are the advantages and disadvantages of shift work?

10. Speak about the structure of the organization you work for?

Примерные вопросы для устного опроса, 2 семестр:

11. What motivation is?
12. Tell about Theory X and Theory Y.
13. Do you spend much of your working time on the phone? What problems can you fix on the phone?
14. How often do you travel on business? Is travel on business a necessary business tool?
15. What can create a good atmosphere in a team?
16. What problems may arise during a business trip?
17. What facilities do you think are most important when choosing a hotel for business?
18. How do you get ready for business meetings or negotiations?
19. What negotiating techniques do you know?

Примерные вопросы для устного опроса, 3 семестр:

20. What professional and personal qualities are required for negotiating successfully?
21. How do you plan the agenda for the meeting?
22. Why have on-line shops become a popular business? What are their competitive
advantages in comparison to standard shops?
23. What are the cultural stereotypes you'd better to avoid in the business communication?
24. How have management styles changed in recent years?
25. What professional and personal qualities are typical of a real leader?
26. Is it difficult to build a united working team?
27. Speak about a business leader you admire.
28. Speak about the four Ps in marketing?
29. What are the components of developing a successful brand?

Пример тестовых заданий по дисциплине Иностранный язык:

1. Food science incorporates the studies on food composition, processing, safety, nutrition, cooking and_____.
a) consumption b) manufacturing c) promotion
2. To determine the best way to maintain _____of goods the foods are processed or stored at different temperatures.
a) storage and distribution

b) production and processing
c) safety and quality
3. Food scientists analyze nutritional content of food, discover new food sources, and _____to make processed foods safe and healthy.
a) new techniques b) scientific breakthroughs c) research ways
4. The samples of processed goods are selected, and various tests are performed by quality control specialists to make sure they are safe for _____to the public.
a) distribution b) development c) production
5. Microbiologists analyze blood, tissue, and other samples to find _____ in people, animals, and food.
a) new techniques b) disease-causing organisms c) safety
6. _____of food products is an important feature for both manufacturers and consumers.
a) Shelf life b) Preservation c) Moisture
7._____ is a just a chemical name for sugar.
a) Sucrose b) Glucose c) Fructose
8. Sugar color is primarily determined by _____remaining on or added to the crystals, giving pleasurable flavor.
a) crystal size b) the amount of molasses c) amount of fructose
9. Heating sugar also changes the _____ and flavor.
a) crystal size b) the amount of molasses c) colour
10. The sugar that's extracted from sugar beet or sugar cane plants is _____to the sugar found in fruits and vegetables.
a) identical
b) not the same
c) completely different
11. Oranges contain more _____ than apples.
a) sucrose b) glucose c) fructose
12. Apricots contain _____ glucose than sucrose
a) more b) less c) the least
13. Apples contain more _____ than mangos.
a) sucrose b) glucose c) fructose
14. Invert sugar is available only in liquid form and is sweeter than _____sugar.
a) granulated b) coarse c) fine
15. Demerara sugar crystals are _____in color.
a) brown b) golden c) white
Choose the best answer:

1. Food technology is a food processing sector engaged in production processes that make products? a) biology
b) food technology c) microbiology
2. _____in food science design new and more efficient processing equipment.
a) Dieticians b) Engineers c) Biotechnologists
3. Pasteurization of dairy products and freeze-drying goods are _____in processing and storing technology.
a) food programmes b) inspection equipment c) scientific breakthroughs
4. Staling of the crumb is attributed with _____within the starch and dextrins present.
a) chemical changes b) structural changes c) physiochemical changes
5._____ is an important factor in bread staling.
a) Temperature b) Moisture c) Volume
6. The use of _____ helps to prevent staling.
a) water b) milk c) juice
7. The chemical analysis shows that corn is rich in _____ although is deficient in protein and mineral salts.
a) carbohydrates b) fats c) fiber
8. A sweet alcoholic beverage, often flavored with fruits, herbs, spices, flowers, seeds, roots, plants, barks, and sometimes cream/
a) liquir b) rum c) brandy
9. _____the leaves better the quality of the tea.
a) Fresher b) Younger c) Rounder

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иностранный язык

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа)	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа)	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Иностранный язык»

Наименование	Наличие доступа
Journal of Cultural Studies:Sage Publications, 2010-2011 [Электронный ресурс]	Режим доступа: https://journals.sagepub.com/loi/ics
Media, Culture and Society: Sage Publications, 2009-1212[Электронный ресурс]	Режим доступа: https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=16192&tip=sid
Journal of Social Philosophy: John Wiley & Sons Ltd, 2009 -2011[Электронный ресурс]	Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1467-9833.2009.01448.x