Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Вятский государственный агротехнологический университет»
Агрономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы магистратуры «Ландшафтно-архитектурное проектирование»
Квалификация магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2022

Программу разработали:
Доцент_____Е.С. Лыбенко «15» апреля 2022 г.
Доцент_____Е.С. Стаценко «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общего земледелия и растениеводства (протокол № 5 от «15» апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой
Доцент _____ Коробицын С.Л. «15» апреля 2022 г.

Программа одобрена методической комиссией агрономического факультета (протокол № 5 от «15» апреля 2022 г.)

Председатель методической комиссии агрономического факультета
Доцент _____А.В. Тюлькин

1. **Цели производственной практики**

Целью «производственной» технологической (проектно-технологической) практики является: сформировать у обучающегося компетентность по вопросу расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков выполнения работ в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства. Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. **Задачи производственной практики**

Задачами «производственной» технологической (проектно-технологической) практики» являются:

- уметь анализировать структуру предприятия или организации, выделять основное направление ее деятельности, последовательность проектирования и ведения работ в сфере ландшафтной архитектуры;
- участвовать в производственных процессах по профилю деятельности предприятия в команде;
- готовить отчеты по деятельности организации и выполняемым технологическим операциям.

3. **Место производственной практики в структуре ОПОП**

Блок 2 «Практика».

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на достижениеиндикаторов компетенций, полученных при изучении дисциплин:

- Управление проектами
- Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации
- Философия и методология научных исследований
- Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре
- Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры

Достижение индикаторов компетенций используют при освоении последующих дисциплин, содержание которых направлено на ландшафтное проектирование:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. **Вид практики**: производственная практика

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретно

5. **Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проходит в лабораториях кафедр вуза, учебно-опытном хозяйства ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура). Практика, организуемая в профильных

организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Знает основные категории корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия и специфику их понимания в различных исторических подходах; основные методологии корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в контексте истории; основные направления политики и проблематику обеспечения предприятия пищевой промышленности материальными и финансовыми ресурсами
		ОПК-1.2 Умеет раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые проблемы корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в развитии; провести сравнение различных методологий корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в контексте истории; разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции
		ОПК-1.3 Имеет навыки работы с источниками по теоретическим основам корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения методологий корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия; современными методами разработки модели эффективного управления предприятием
ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-3.1 Знает виды рисков при внедрении новых высокотехнологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные системы менеджмента качества и безопасности, нормативную базу пищевой промышленности
		ОПК-3.2 Умеет выявлять и анализировать риски при внедрении новых высокотехнологических решений и пищевой продукции, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых высокотехнологических решений и продуктов питания

		ОПК-3.3 Имеет навыки оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов; владения методами анализа рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов, а также формирования комплекса мер по обеспечению безопасности
ОПК-5	Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ОПК-5.1 Знает методы организации и проведения научных исследования в области продуктов питания специализированного, функционального и персонализированного питания, алгоритм обработки и внедрения результатов научных исследований и разработок
		ОПК-5.2 Умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными, научными и профессиональными задачами; выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований
		ОПК-5.3 Получает и обрабатывает информацию из различных, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Знает порядок проектирования образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли; методологию создания научно-методического обеспечения в соответствии с тематикой курсов или модулей
		ОПК-6.2 Умеет находить, систематизировать и оформлять научно-методические разработки для обеспечения реализации образовательных программ соответствующего профиля
		ОПК-6.3 Имеет навыки подбора необходимых курсов и модулей и формировании профессиональных компетенций при проектировании образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы. Продолжительность практики составляет 6 недели (324 академических часов). Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	2	3
1.	Подготовительный: (Контактная работа - консультации с руководителем практики от Университета) Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение направления на практику, индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.	ОПК-3,ОПК-5
2.	Основной: Выполнение индивидуального задания в организации под контролем руководителя практики (руководителя от Профильной организации)	ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5

3.	Заключительный: (Контактная работа – консультации с руководителем практики от Университета) Формирование отчетной документации; Защита отчета по практике (зачет с оценкой).	ОПК-3,ОПК-5, ОПК-6

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, разработанным руководителем практики.

При прохождении практики в Университете руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшегообразования.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При прохождении производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательнойактивности.
- К ИКТ относятся:
- интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки индивидуальных проектов, выполнения самостоятельной работы.
- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно- ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение производственных задач.
- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся. В качестве основной

формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Отчет о прохождении производственной практики должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ); дневник практики;
- Оглавление;
- Основная часть;
- Библиографический список;
- Приложения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственнойпрактики

а) основная литература:

1) Методология и методы научного исследования учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Байбородова, Л. В. Москва: Издательство Юрайт 2019 0 https://urait.ru/bcode/437120

2) Методология научных исследований учебник для магистратуры Мокий, М. С. Москва: Издательство Юрайт 2019 0 https://urait.ru/bcode/432110

3) Социология [Электронный ресурс] учебник Горелов, А. А. М.: Кнорус 2016 1 356 с. https://www.book.ru/book/916799

4) Психология (электронный ресурс) учебник Немов, Р. С. М.: Кнорус 2016 2-е изд., стер. (электр. ресурс) 1 718 с. https://www.book.ru/book/919232

5) Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс] учебник и практикум для вузов В. В. Химик [и др.] Издательство Юрайт 2021 1 308 https://urait.ru/bcode/469315

6) Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс] учебник и практикум для вузов В. Д. Черняк [и др.] Москва : Издательство Юрайт 2020 4-е изд., перераб. и доп. 1 389 с. https://urait.ru/bcode/449717

7) Философия и методология науки [Электронный ресурс] учебник для магистратуры Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г. П. Юрайт 2019 1 450 Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/426254

8) Философия и методология науки [Электронный ресурс] учебник и практикум для вузов Ушаков Е. В. Юрайт 2020 1 392 https://biblio-online.ru/bcode/450517

9) Менеджмент в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] учебник и практикум для вузов И. Н. Шапкин [и др.] Москва : Издательство Юрайт 2021 4-е изд., перераб. и доп. 1 313 с. https://urait.ru/bcode/472489

10) Менеджмент в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] учебник и практикум для вузов И. Н. Шапкин [и др.] Москва : Издательство Юрайт 2021 4-е изд., перераб. и доп. 1 384 с. https://urait.ru/bcode/472488

11) 978-5-534-03372-4 Менеджмент [Электронный ресурс] учебник для вузов Кузнецов Ю.В. и др. Москва: Издательство Юрайт 2021 1 448 с. https://urait.ru/bcode/469202

б) дополнительная литература:

1) Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. электронно-библиотечная система "Лань" 2017 1 https://e.lanbook.com/book/119821

2) Ландшафтный дизайн малого сада [Электронный ресурс] учебное пособие В. А. Васильева Юрайт 2019 1 184 с. https://biblio-online.ru/book/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada-441216

3) Психология и педагогика [электронный ресурс] учеб. пособие Павелко, Н. Н., Павлов, С. О. М.: Кнорус 2016 1 495 с. https://www.book.ru/book/918074

4) Психология. Конспект лекций [Электронный ресурс] учебник Гуревич, П. С. М.: Кнорус 2017 1 1 207с. https://book.ru/book/921458

5) Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] учебник и практикум для вузов А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой Юрайт 2021 1 258 https://urait.ru/bcode/470527

6) Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] учебник и практикум для вузов А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой Юрайт 2021 1 231 https://urait.ru/bcode/469187

7) История и философия науки [Электронный ресурс] учебное пособие Тюлина, А. В. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева 2019 86 с 0 https://e.lanbook.com/book/122209

8) 978-5-534-05730-0 Философия и методология науки [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова Москва : Издательство Юрайт 2021 2-е изд., испр. и доп. 1 394 с. https://urait.ru/bcode/473336

9) Теория и история менеджмента [Электронный ресурс] учебник и практикум для вузов Титов В. Н. Москва: Издательство Юрайт 2021 1 487 с. https://urait.ru/bcode/469977

10) Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов Кузнецов В.Ю. и др. Москва : Издательство Юрайт 2021 1 246 с. https://urait.ru/bcode/469509

в) Интернет-ресурсы:

www.book.ru	Коллекции: Экономика и менеджмент, Право, Социально- гуманитарные науки, СПО	Доступ с компьютеров библиотеки и с любых компьютеров после регистрации в системе к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com	Пакеты: Ветеринария и сельское хозяйство, Лесное хозяйство и лесоинженерное дело, Инженерные и технические науки	Доступ с компьютеров библиотеки и с любых компьютеров после регистрации в системе к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ebs.rgazu.ru	Научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений	Доступ с компьютеров библиотеки и с любых компьютеров после регистрации в системе к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://46.183.163.35/MarcWeb2/ Default.asp	Библиографическая БД литературы	Доступ с компьютеров библиотеки и с любых компьютеров после регистрации в системе к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/	Поиск по фондам библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.	Доступ с любых компьютеров в академии.
Информационно-справочная система: КонсультантПлюс www.consultant.ru	Правовая информация: кодексы, законы, актуальная справочная информация	Доступ с любых компьютеров.
Информационно-справочная система: Гарант www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Доступ с любых компьютеров.

г) периодические издания:

1) Журнал о ландшафтном дизайне и садоводстве простым языком [Электронный ресурс] периодическое издание. Режим доступа: https://shkolasada.ru/journal

2) Журнал Приусадебное хозяйство [Электронный ресурс] периодическое издание. Режим доступа: https://catalog-n.com/priusadebnoe-hozyajstvo-chitat

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используются информационные технологии обработки данных, мультимедиа технологии, информационные технологии автоматизированного офиса (текстовый процессор, табличный процессор, электронная почта, хранение изображений и пр.), телекоммуникационные технологии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики,представлен в п.13.

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в п.11.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведенияпроизводственной практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть

достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	А-208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	А -204 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 1 весов, 2 термостата ТПС-1, 15 микроскопов, сушильный шкаф СПТ 200, раздаточный материал полевых культур А-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, сахариметр универсальный СУ-2,2 весов, 3 препоровальные лупы, 5 планиметров, прибор Магницкого, ПЧП-3, пурка, эксикатор, 8 луп, 2 почвенных сита, РМП-1, прибор Бакшеева, влагомер, электромельница, микроскоп, твердомер Ревякина
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	А -204 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 1 весов, 2 термостата ТПС-1, 15 микроскопов, сушильный шкаф СПТ 200, раздаточный материал полевых культур А-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, сахариметр универсальный СУ-2,2 весов, 3 препоровальные лупы, 5 планиметров, прибор Магницкого, ПЧП-3, пурка, эксикатор, 8 луп, 2 почвенных сита, РМП-1, прибор Бакшеева, влагомер, электромельница, микроскоп, твердомер Ревякина
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы магистратуры «Ландшафтно-архитектурное проектирование»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения и достижения индикаторов компетенций характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура; (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712;)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура программы магистратуры Ландшафтно-архитектурное проектирование;
- Положение о формировании фонда оценочный средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; (ОПК-1)
- Способен разрабатывать научно- техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий; (ОПК-3)
- Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; (ОПК-5)
- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства. (ОПК-6)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
ОПК-1	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры Композиция архитектурно-ландшафтных комплексов	Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре Творческая практика Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры Инновационные технологии в ландшафтной архитектуре Композиция архитектурно-	Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре Творческая практика Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	ландшафтных комплексов	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-5	Творческая практика Научно-исследовательская работа	Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре Технологическая (проектно-технологическая) практика	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Творческая практика Научно-исследовательская работа	Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре Технологическая (проектно-технологическая) практика	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапахих формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-1.1	Знает основные категории корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия и специфику их понимания в различных исторических подходах; основные методологии корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в контексте истории; основные направления политики и проблематику обеспечения предприятия пищевой промышленности материальными и финансовыми ресурсами
ОПК-1.2	Умеет раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые проблемы корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в развитии; провести сравнение различных методологий корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в контексте истории; разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции
ОПК-1.3	Имеет навыки работы с источниками по теоретическим основам корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения методологий корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия; современными методами разработки модели эффективного управления предприятием
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	
ОПК-3.1	Знает виды рисков при внедрении новых высокотехнологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные системы менеджмента качества и безопасности, нормативную базу пищевой промышленности
ОПК-3.2	Умеет выявлять и анализировать риски при внедрении новых высокотехнологических решений и пищевой продукции, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых высокотехнологических решений и продуктов питания
ОПК-3.3	Имеет навыки оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов; владения методами анализа рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов, а также формирования комплекса мер по обеспечению безопасности
ОПК-5Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	
ОПК-5.1	Знает методы организации и проведения научных исследования в области продуктов питания специализированного, функционального и персонализированного питания, алгоритм обработки и внедрения результатов научных исследований и разработок
ОПК-5.2	Знает методы организации и проведения научных исследования в области продуктов питания специализированного, функционального и персонализированного питания, алгоритм обработки и внедрения результатов научных исследований и разработок
ОПК-5.3	Имеет навыки управления действующими технологическими процессами, навыками

	поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	
ОПК-6.1	Знает порядок проектирования образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли; методологию создания научно-методического обеспечения в соответствии с тематикой курсов или модулей
ОПК-6.2	Умеет находить, систематизировать и оформлять научно-методические разработки для обеспечения реализации образовательных программ соответствующего профиля
ОПК-6.3	Имеет навыки подбора необходимых курсов и модулей и формировании профессиональных компетенций при проектировании образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения и достижения индикаторов компетенций характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по производственной практике.

1. Изображение предметного мира на плоскости цветом – это:
2. Сочетание цветов в живописном произведении, цветовая гармония – это:
3. Цвет – это:
4. Цвет имеет следующие измерения:
5. Какие факторы составляют явление цвета?
6. Субтрактивный синтез цвета – это…?
7. Аддитивный синтез цвета – это…?
8. Характеристики цвета – это…?
9. Яркость как атрибут цвета — это…?
10. Основные цвета — это…?
11. Дополнительные цвета расположены в цветовом круге _____?
12. Что такое цветовой нюанс?
13. Какие типы колорита бывают?
14. Что такое цветовой акцент?
15. Ахроматические цвета получаются при смешении…
16. Основные признаки цвета:
17. Чего можно достичь в цвете, используя модели геометрических фигур?
18. Яркость как атрибут цвета — это…?
19. Основные цвета — это…?
20. Дополнительные цвета расположены в цветовом круге _____?
21. Что такое цветовой нюанс?
22. В чем выражается цветовая комбинаторика?
23. Чем определяется понятие "стиль"?
24. В чем выражается выразительность цвета в композиции?
25. В чем выражается цветовая комбинаторика?
26. Чем определяется понятие "стиль"?
27. Каким способом можно изменить собственный цвет?
28. Какими средствами передать динамичность декоративного натюрморта?

29. Какие первые цветовые гармонии известны науке цветоведения?
30. В чем смысл декоративного рисования стилизованных объектов?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания планируемых результатов обучения и достижения индикаторов компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания уровня сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по производственной технологической (проектно-технологической) практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовкеобучающихся.

Процедура оценивания уровня сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении текущего контроля успеваемости по производственной технологической (проектно-технологической) практике проводится путем собеседования.