Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Агрономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы «Ландшафтно-архитектурное проектирование»
Квалификация магистр

2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу разработали:
Доцент_____Е.С. Лыбенко «15» апреля 2022 г.
Доцент_____Е.С. Стаценко «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общего земледелия и растениеводства (протокол № 5 от «15» апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой
Доцент _____ Коробицын С.Л. «15» апреля 2022 г.

Программа одобрена методической комиссией агрономического факультета (протокол № 5 от «15» апреля 2022 г.)

Председатель методической комиссии агрономического факультета
Доцент _____А.В. Тюлькин

1. Цели производственной практики:

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и расширение знаний, полученных при освоении теоретического курса, формирование творческого профессионального мышления путем овладения научными методами исследования, методами ландшафтного проектирования;

2. Задачи производственной практики

Задачами научно-исследовательской работы являются достижение индикаторов компетенций, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику направления подготовки к будущей профессии:

– анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследований;

– изучение способов, методов и технологических приемов, машин и механизмов для объектов ландшафтной архитектуры;

– обобщение результатов и материалов, а также разработка обзора по результатам работы в области ландшафтной архитектуры;

– сбор материалов к выпускной квалификационной работе.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика».

Производственная практика базируется на достижение индикаторов компетенций, полученных при изучении дисциплин:

- Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры
- Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре
- Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры
- Композиция паркового пейзажа

Достижение индикаторов компетенций используют при освоении последующих дисциплин, содержание которых направлено на ландшафтное проектирование:

- Преддипломная практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Вид практики: производственная.

Тип: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно

5. Место и время проведения практики

Производственная практика проходит в лабораториях кафедр вуза, учебно-опытном хозяйства ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура). Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский

ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетомтребований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен освоить и закрепить следующие действия:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Знает основные категории корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия и специфику их понимания в различных исторических подходах; основные методологии корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в контексте истории; основные направления политики и проблематику обеспечения предприятия пищевой промышленности материальными и финансовыми ресурсами
		ОПК-1.2 Умеет раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые проблемы корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в развитии; провести сравнение различных методологий корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в контексте истории; разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции
		ОПК-1.3 Имеет навыки работы с источниками по теоретическим основам корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения методологий корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия; современными методами разработки модели эффективного управления предприятием
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1Знает виды рисков при внедрении новых высокотехнологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные системы менеджмента качества и безопасности, нормативную базу пищевой промышленности
		ОПК-3.2Умеет выявлять и анализировать риски при внедрении новых высокотехнологических решений и пищевой продукции, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых высокотехнологических решений и продуктов питания
		ОПК-3.3Имеет навыки оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов; владения методами анализа рисков при внедрении

		новых технологических решений и продуктов, а также формирования комплекса мер по обеспечению безопасности
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1Знает методы организации и проведения научных исследования в области продуктов питания специализированного, функционального и персонализированного питания, алгоритм обработки и внедрения результатов научных исследований и разработок
		ОПК-5.2Умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными, научными и профессиональными задачами; выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований
		ОПК-5.3Имеет навыки управления действующими технологическими процессами, навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1Знает порядок проектирования образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли; методологию создания научно-методического обеспечения в соответствии с тематикой курсов или модулей
		ОПК-6.2Умеет находить, систематизировать и оформлять научно-методические разработки для обеспечения реализации образовательных программ соответствующего профиля
		ОПК-6.3Имеет навыки подбора необходимых курсов и модулей и формировании профессиональных компетенций при проектировании образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли

7. Структура и содержание производственной практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели (108 академических часов). Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание производственной практики:

Научно-исследовательская работа предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и лабораторных работах, может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме.

При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	2	3
1.	*Организация практики:* Постановка целей и задач перед обучающимися, разработка индивидуального задания, определение мест практики	ОПК-1
2.	*Подготовительный этап:* Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;	ОПК-6

	-разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка программы (плана) проведения научных исследований.	
3.	*Экспериментальный (исследовательский этап):* -формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования; - обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования; - систематизация понятийного аппарата по теме исследования; - определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры. - подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции.	ОПК-5
4.	*Обработка и анализ полученных данных:* систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам практики и выполнению индивидуального задания	ОПК-3
5.	*Подготовка отчета по практике:* - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	ОПК-1

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. При прохождении практики в Университете руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

При прохождении производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с

учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.
- К ИКТ относятся:
- интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки индивидуальных проектов, выполнения самостоятельной работы.
- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение производственных задач.
- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательныепрограммы высшего образования.

Отчет о прохождении производственной практики должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ); дневник практики;
- Оглавление;
- Основная часть;
- Библиографический список;
- Приложения.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с методическими указаниями для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики:

А) основная литература

1) Методология и методы научного исследования учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Байбородова, Л. В. Москва: Издательство Юрайт 2019 https://urait.ru/bcode/437120

2) Методология научных исследований учебник для магистратуры Мокий, М. С. Москва: Издательство Юрайт 2019 https://urait.ru/bcode/432110

3) Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов Хайрутдинов, З. Н. М.: Юрайт 2019 1 239 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-446018#page/1

4) Теоретические основы проектирования городов [Электронный ресурс] учебное пособие для академического бакалавриата Е. Н. Перцик Юрайт 2019 1 170 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/444087

5) Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов Хайрутдинов, З. Н. М.: Юрайт 2019 1 239 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-446018#page/1

6) Теоретические основы проектирования городов [Электронный ресурс] учебное пособие для академического бакалавриата Е. Н. Перцик Юрайт 2019 1 170 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/444087

7) Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс] Учебное пособие В.С. Теодоронский, И.О. Боговая Форум : НИЦ ИНФРА-М 2019 1 304 https://new.znanium.com/catalog/product/1009459

Б) дополнительная литература

1) Ландшафтный дизайн малого сада [Электронный ресурс] учебное пособие В. А. Васильева Юрайт 2019 1 184 с. https://biblio-online.ru/book/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada-441216

2) Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. электронно-библиотечная система "Лань" 2017 https://e.lanbook.com/book/119821

3) Ландшафтный дизайн [Элетронный ресурс] учебное пособие А.П. Максименко, Д.В. Максимцов Лань 2019 1 160 с. URL: https://e.lanbook.com/book/112046

4) Информационные технологии [электронный ресурс] учебник Д.В. Крахмалев, Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев Москва : КноРус 2017 1 https://www.book.ru/view5/9d359e2c16d377ac682a2da0d2718210

5) Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] учебное пособие Попова О.С., Попов В.П. Электронно-библиотечная система "Лань" 2014 https://e.lanbook.com/book/45928?category=43808

6) Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Часть 1 [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие Реуцкая В.В., Гапоненко А.В. КноРус 2019 1 179 URL: https://book.ru/book/931986

7) Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс] Учебное пособие Потаев Г.А. ИНФРА-М 2019 1 368 https://new.znanium.com/catalog/document?id=336113

В) Интернет-ресурсы:

www.book.ru	Коллекции: Экономика и менеджмент, Право, Социально-гуманитарные науки, СПО	Доступ с компьютеров библиотекии с любых компьютеров после регистрации в системе к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ЭБС «ЛАНЬ»www.e.lanbook.com	Пакеты: Ветеринария и сельское хозяйство, Лесное хозяйство и лесоинженерное дело, Инженерные и технические науки	Доступ с компьютеров библиотекии с любых компьютеров после регистрации в системе к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети" Интернет"
ebs.rgazu.ru	Научные и учебно-методическиересурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений	Доступ с компьютеров библиотекии с любых компьютеров после регистрации в системе к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Электронный каталог библиотеки ВятГАТУhttp://46.183.163.35/ MarcWeb2/Default.asp	Библиографическая БД литературы	Доступ с компьютеров библиотекии с любых компьютеров после регистрации в системе к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети"Интернет"
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/	Поиск по фондам библиотекРоссии федерального, регионального, муниципальногоуровня, библиотек научных и образовательных учреждений, атакже правообладателей. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи. Частькниг находится в свободном доступе, часть защищенаавторским правом.	Доступ с любых компьютеров

Г) периодические издания:

1) Журнал о ландшафтном дизайне и садоводстве простым языком [Электронный ресурс] периодическое издание. Режим доступа: https://shkolasada.ru/journal

2) Журнал Приусадебное хозяйство [Электронный ресурс] периодическое издание. Режим доступа: https://catalog-n.com/priusadebnoe-hozyajstvo-chitat

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используются информационные технологии обработки данных, мультимедиа технологии, информационные технологии автоматизированного офиса (текстовый процессор, табличный процессор, электронная почта, хранение изображений и пр.), телекоммуникационные технологии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в п.13.

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведенииипрактики, представлен в п.11.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведенияпроизводственной практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	А-208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	А -204 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 1 весов, 2 термостата ТПС-1, 15 микроскопов, сушильный шкаф СПТ 200, раздаточный материал полевых культур А-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, сахариметр универсальный СУ-2,2 весов, 3 препоровальные лупы, 5 планиметров, прибор Магницкого, ПЧП-3, пурка, эксикатор, 8 луп, 2 почвенных сита, РМП-1, прибор Бакшеева, влагомер, электромельница, микроскоп, твердомер Ревякина
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	А -204 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 1 весов, 2 термостата ТПС-1, 15 микроскопов, сушильный шкаф СПТ 200, раздаточный материал полевых культур А-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, сахариметр универсальный СУ-2,2 весов, 3 препоровальные лупы, 5 планиметров, прибор Магницкого, ПЧП-3, пурка, эксикатор, 8 луп, 2 почвенных сита, РМП-1, прибор Бакшеева, влагомер, электромельница, микроскоп, твердомер Ревякина
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы магистратуры «Ландшафтно-архитектурное проектирование»
Квалификация магистратура

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы научно-исследовательской работы и предназначен для оценки планируемых результатов обучения и достижения индикаторов компетенций характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура программы магистратуры «Ландшафтно-архитектурное проектирование»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1)
- Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
ОПК-1	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры. Композиция архитектурно-ландшафтных комплексов	Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре. Творческая практика. Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры. Инновационные технологии в ландшафтной архитектуре Композиция архитектурно-ландшафтных комплексов	Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре Творческая практика Научно-исследовательская	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		работа Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-5	Творческая практика Научно-исследовательская работа	Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре Технологическая (проектно-технологическая) практика	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Творческая практика Научно-исследовательская работа	Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре Технологическая (проектно-технологическая) практика	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-1.1	Знает основные категории корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия и специфику их понимания в различных исторических подходах; основные методологии корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в контексте истории; основные направления политики и проблематику обеспечения предприятия пищевой промышленности материальными и финансовыми ресурсами
ОПК-1.2	Умеет раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые проблемы корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в развитии; провести сравнение различных методологий корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия в контексте истории; разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции
ОПК-1.3	Имеет навыки работы с источниками по теоретическим основам корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения методологий корпоративной, функциональной и инвестиционной стратегии предприятия; современными методами разработки модели эффективного управления предприятием
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	
ОПК-3.1	Знает виды рисков при внедрении новых высокотехнологических решений и продуктов питания, основные меры, способствующие обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов, технологию производства традиционных и инновационных продуктов, современные системы менеджмента качества и безопасности, нормативную базу пищевой промышленности
ОПК-3.2	Умеет выявлять и анализировать риски при внедрении новых высокотехнологических решений и пищевой продукции, разрабатывать комплекс мер по обеспечению безопасности при внедрении новых высокотехнологических решений и продуктов питания
ОПК-3.3	Имеет навыки оценки рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов; владения методами анализа рисков при внедрении новых технологических решений и продуктов, а также формирования комплекса мер по обеспечению безопасности
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	
ОПК-5.1	Знает методы организации и проведения научных исследования в области продуктов питания специализированного, функционального и персонализированного питания, алгоритм обработки и внедрения результатов научных исследований и разработок
ОПК-5.2	Умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными, научными и профессиональными задачами;

	выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований
ОПК-5.3	Имеет навыки управления действующими технологическими процессами, навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	
ОПК-6.1	Знает порядок проектирования образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли; методологию создания научно-методического обеспечения в соответствии с тематикой курсов или модулей
ОПК-6.2	Умеет находить, систематизировать и оформлять научно-методические разработки для обеспечения реализации образовательных программ соответствующего профиля
ОПК-6.3	Имеет навыки подбора необходимых курсов и модулей и формировании профессиональных компетенций при проектировании образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по практике

1. Виды научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Научные разработки, используемые для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Какие эксперименты можно провести на территории выбранного объекта.
4. Виды и структуры объектов ЛА.
5. Виды парков и процессы их формирования.
6. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
7. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
8. Какие методы исследования применяются, и в чем заключается их значимость?
9. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования.
10. В чем заключается сущность научной периодизации?
11. Что понимается под методологией исследования?
12. Согласно теме индивидуального задания, определите: ядро исследованного объекта ЛА, его значение при благоустройстве и озеленении или реконструкции.
13. Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие
14. Обоснуйте теоретическую значимость исследования.
15. Обоснуйте практическую значимость исследования.
16. Какие информационные технологии применяются в исследовании?
17. Приведите аргументы в обоснование поставленных задач исследования.
18. Охарактеризуйте состояние изученности проблемы исследования.
19. Какие рекомендации практического характера разработаны по результатам исследования?

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания уровня сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания уровня сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении текущего контроля успеваемости по производственной практике проводится путем собеседования.