Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Агрономический факультет

УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета А.В. Тюлькин «15» апреля 2021 г.

Рабочая программа производственной практики ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки <u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u> Направленность (профиль) программы «<u>Ландшафтное проектирование</u>»

Квалификация бакалавр

Киров 2021



Программу-разработали:
доцент Д.Л.Старкова 15.04.2021 г.
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
доцент Суси Е.С. Стаценко 15.04.2021 г.
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общег
земледелия и растениеводства (протокол № <u>5</u> от « <u>15</u> » <u>стурили</u> 2021г.)
semiedenny i pactennesodersa (протокол не 3 от «10 » etripacee 20211.)
И.о. заведующий кафедрой общего земледелия и растениеводства
доцент (Сороб С.Л. Коробицын
Программа одобрена методической комиссией агрономического факультета
(протокол № <u>5</u> от « <u>15</u> » <u>anjulil</u> 2021 г.)
(hpotokon nº 0 of «10 n utyuwa 2021 1.)
T
Председатель методической комиссии агрономического факультета,
доцент А.В. Тюлькин

1. Цели производственной практики

Достижение индикаторов компетенций теоретических знаний, совершенствование практических – навыков, развитие общих и профессиональных компетенций

2.Задачи производственной практики

- знакомство с проектной деятельностью в организации;
- определение места решения проблемы в рамках индивидуального задания;
- выполнение индивидуального задания, связанного с проектированием, модернизацией, сопровождением проектной разработки, исходя из потребностей организации;
- формирование индикаторов компетенций определяющих специфику направления подготовки к будущей профессии.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика».

Исполнительская практика базируется на достижение индикаторов компетенций, полученных при изучении дисциплин:

- Математика,
- Введение в профессиональную деятельность,
- Декоративные растения в ландшафтной архитектуре,
- Информатика,
- Ботаника с основами физиологии растений,
- Геодезия,
- Ландшафтоведение,
- Почвоведение,
- Межличностное общение и коммуникации,
- Ландшафтное искусство,
- Ознакомительная практика
- Творческая,
- Ландшафтоведение,
- Теория ландшафтной архитектуры,
- Строительное дело и материалы,
- Урбоэкология и мониторинг,
- Архитектурная графика и композиция,
- Биологические основы устойчивости зеленых насаждений,
- Основы архитектуры и градостроительства,
- Декоративное садоводство,
- Защита растений,
- Экономика,
- Ландшафтное проектирование,
- Гидротехнические мелиорации ландшафта,
- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры,
- Ландшафтное проектирование,
- Ландшафтный анализ территории,

• Машины и механизмы в ландшафтном строительстве.

Достижение индикаторов компетенций используют при освоении последующих дисциплин, содержание которых направлено на ландшафтное проектирование:

- Безопасность жизнедеятельности,
- Подготовка рабочей документации и ПОС,
- Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры,
- Научно-исследовательская работа,
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Вид практики: производственная практика

Тип практики - исполнительская практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения учебной практики дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

5. Место и время проведения исполнительской практики

Исполнительская практика проводится в лабораториях кафедр, учебноопытном хозяйстве ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ или в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура).

Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятским ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате прохождения данной исполнительской практики обучающийся должен освоить и закрепить следующие действия:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые
	поиск, критический анализ и	составляющие, осуществляет декомпозицию
	синтез информации,	УК-1.2 Находит и критически анализирует
	применять системный подход	информацию, необходимую для решения
	для решения поставленных	поставленной задачи
	задач	УК- 1.3 Рассматривает возможные варианты
		решения задачи, оценивая их достоинства и
		недостатки
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно

		donational constraints avertained it another
		формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,
		оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия
		возможных решений задачи
УК-3	Способен осуществлять	УК-3.1 Понимает эффективность использования
JKJ	социальное взаимодействие и	стратегии сотрудничества для достижения
	реализовывать свою роль в	поставленной цели, определяет свою роль в
	команде	команде
		УК-3.2 Понимает особенности поведения
		выделенных групп людей, с которыми
		работает/взаимодействует, учитывает их в своей
		деятельности (выбор категорий групп людей
		осуществляется образовательной организацией в
		зависимости от целей подготовки – по
		возрастным особенностям, по этническому или
		религиозному признаку, социально
		незащищенные слои населения и т.п.)
		УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия)
		личных действий и планирует
		последовательность шагов для достижения
		заданного результата
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими
		членами команды, в т.ч. участвует в обмене
		информацией, знаниями и опытом, и
		презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять	УК-4.1 Выбирает на государственном и
	деловую коммуникацию в	иностранном (ых) языках коммуникативно
	устной и письменной формах	
	на государственном языке	
	Российской Федерации и	1 1
	иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует информационно-
		коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения
		стандартных коммуникативных задач на
		государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая
		особенности стилистики официальных и
		неофициальных писем, социокультурные
		различия в формате корреспонденции на
		государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения
		использовать диалогическое общение для
		сотрудничества в академической коммуникации
		общения:
		• Внимательно слушая и пытаясь понять
		суть идеи других, даже если они
1		противоречат собственным воззрениям;
		• Уважая высказывания других, как в плане
		σ = σ = ===σσ===
		содержания, так и в плане формы;
		= -
		содержания, так и в плане формы;
		содержания, так и в плане формы; • Критикуя аргументированно и

		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять
		перевод профессиональных текстов с
		иностранного (ых) на государственный язык и
		обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК — 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Создает и
	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	военных конфликтов	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ОПК - 1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
	математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК – 2	Способен использовать	ОПК-2.1 Использует существующие
OIIIC 2	нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной

		деятельности
		ОПК-2.2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
ОПК-4	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПКО-4.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео ПКО-4.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и салово-паркового строительства
ПК - 1	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	архитектуры и садово-паркового строительства ПК-1.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ ПК-1.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства ПК-1.3.Использует основные техноло-гии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства ПК-1.4.Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-2	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних	ПК-2.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры ПК-2.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-3	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению	ПК-3.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

	насаждений в интересах	ПК-3.2 Использует ритмические и метрические
	обеспечения права каждого	закономерности, контрастные и нюансные
	гражданина на благоприятную окружающую	сочетания при составлении ландшафтной
	среду	композиции
ПК - 4	Способен проводить	ПК-4.1 Определяет основные аспекты
	мероприятия по	управления объектами ландшафтной
	интегрированной защите растений	архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
	растепии	использования, охраны и защиты
		ПК-4.2 Использует исследования в области
		интегрированной защиты растений с учетом
		современного мирового опыта в разработке
		мероприятий по уходу за объектами ландшафтной архитектуры, в том числе
		ландшафтной архитектуры, в том числе насаждениями рекреационного назначения
		пасаждениями рекреационного назна тения
ПК - 5	Способен обеспечить	ПК-5.1 Определяет основные принципы
	взаимодействие сотрудников огранизации при проведении	эффективного менеджмента в творческой группе в
	работ на объекте ландшафтной	соответствии с кодексом профессиональной этики
	архитектуры	ландшафтного архитектора
		ПК-5.2 Определяет алгоритм организации работы
		исполнителей
		ПК-5.3 Использует модель нахождения
		управленческих решений в области организации и нормирования труда
ПК - 6	Способен разработать и	ПК -6.1 Определяет последовательность и
	согласовать проект	технологию проведения работ по воплощению
	производимых работ и	проектов от этапа организации строительства и
	календарные планы на работы	инженерной подготовки территории до сдачи
	по благоустройству и озеленению территорий и	<u> </u>
	озеленению территорий и содержания объектов	ПК-6.2 Использует основные нормы и правила при осуществлении технического и авторского
	ландшафтной архитектуры	надзора и осуществляет контроль за
		соблюдением основных принципов
		законодательства Российской Федерации и иных
		нормативных правовых актов
		ПК-6.3 Проводит оформление законченных проектных документов согласно ГОСТ ЕСКД и
		подготовку всего комплекта проектных
		документов
ПК - 7	Способен проанализировать	ПК-7.1 Использует методики проведения
	полученную исходную	исследований в области ландшафтной
	информацию для разработки проектных решений для	архитектуры (ландшафтного проектирования, предпроектных изысканий)
	конкретного объекта	ПК-7.2 Определяет основные компоненты
	ландшафтной архитектуры	урбоэкосистем в формировании объектов
		ландшафтной архитектуры в различных
		климатических, географических условиях с
		учетом техногенной нагрузки ПК-7.3 Определяет инженерно-технологические
		вопросы и оформляет конструктивные решения
		при работе на конкретном объекте ландшафтной

ПК - 8	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-8.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-8.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование ПК-8.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенногидрологичекие изыскания
ПК-9	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-9.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-9.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ПК-9.3. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-10	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	изображения, визуализации, моделирования и

7. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы.

Продолжительность практики составляет 9 недели (324 академических часов). Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание производственной практики

<u>№</u> п/п	Разделы (этапы) практики	Компетен ции
1.	Подготовительный этап, включает инструктаж по технике безопасности,	УК-1

	ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики.	УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-2
2.	Исполнительский этап. Подготовка дневников наблюдений, обсуждение и анализ организации работы с руководителем. Выбор предполагаемой темы ВКР, определение материальнотехнической базы, поиск информации в процессе исследовательской работы по поставленным задачам. Исполнительский этап. Включает в себя разделы по следующим дисциплинам: • Декоративные растения в ландшафтной архитектуре, • Ботаника с основами физиологии растений, • Геодезия, • Ландшафтоведение, • Теория ландшафтной архитектуры, • Архитектурная графика и композиция, • Биологические основы устойчивости зеленых насаждений, • Основы архитектуры и градостроительства, • Декоративное садоводство, • Защита растений, • Основы архитектуры и градостроительства, • Ландшафтное проектирование, • Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, • Ландшафтный анализ территории, • Машины и механизмы в ландшафтном строительстве.	УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
3.	Заключительный. Представляет собой лабораторную обработку материала, подготовка к защите отчёта. Отчет о прохождении практики является основным документом, определяющим успешность выполнения этой части учебного процесса. Отчет представляет собой единую форму для заполнения, в которой содержится необходимый материал в виде практических заданий по каждой дисциплине, выполнение которых дает возможность преподавателю построить объективную картину по уровню освоенности той или иной компетенции. Незаверенный отчет к рассмотрению не принимается.	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. При прохождении практики в Университета руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на исполнительской практике

При прохождении исполнительской практики используются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

К ИКТ относятся:

- интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки индивидуальных проектов, выполнения самостоятельной работы.
- технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение производственных задач.
- технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

10. Формы отчётности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

В качестве формы отчетности по итогам практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет. К отчету обязательно прикладывается командировочное удостоверение, содержащее путевку на

прохождение практики, отметки о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании (в случае прохождения практики в профильной организации); индивидуальное задание практиканту и рабочий план проведения практики; дневник практики, содержащий сведения о работе, выполненной в период проведения практики, заключение обучающегося по итогам практики и характеристикой руководителя практики на обучающегося. При прохождении практики в профильной организации подписи руководителя практики от профильной организации заверяются печатью предприятия (при наличии).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение исполнительской практики

- а) основная литература:
- Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин Юрайт, 2019 342 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/423998
- Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова Юрайт, 2019 397 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434197
- Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 249 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445751
 - б) дополнительная литература:
- Попова О.С., Попов В.П. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве територии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лань Спб 2014 380 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45928
- Базавлук В.А., Предко Е.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Базавлук, Е. В. Предко Юрайт, 2019 90 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/441334
- Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 160 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112046

в) Интернет-ресурсы:

	J I -	
	Коллекции: Экономика и	Доступ с компьютеров библиотеки
www.book.ru	менеджмент, Право,	и с любых компьютеров после
	Социально-гуманитарные	регистрации в системе к которой
	науки, СПО	имеется доступ к информационно-
		телекоммуникационной сети
		"Интернет"
	Пакеты: Ветеринария и	Доступ с компьютеров библиотеки
ЭБС «ЛАНЬ»	сельское хозяйство, Лесное	и с любых компьютеров после

www.e.lanbook.com	хозяйство и лесоинженерное дело, Инженерные и технические науки	регистрации в системе к которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет"
ebs.rgazu.ru	Научные и учебнометодические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений	Доступ с компьютеров библиотеки и с любых компьютеров после регистрации в системе к которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет"
elibrary.ru	Портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научнотехнических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.	Доступ с любых компьютеров в академии. Доступ к журналам открытого доступа требует предварительной регистрации.
Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://46.183.163.35/ MarcWeb2/Default.as p	Библиографическая БД литературы	Доступ с компьютеров библиотеки и с любых компьютеров после регистрации в системе к которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет"
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/	Поиск по фондам библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.	Доступ с любых компьютеров в академии.

г) периодические издания

- Защита и карантин растений: ежемес. журн. для специалистов, учёных и практиков / Федерал. служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору [и др.]; [редкол.: Ю. Н. Нейперт (гл. ред.) и др.];
- Безопасность жизнедеятельности: сб. норматив. док. по подгот. учащейся молодежи в обл. защиты от чрезвычайных ситуаций / под ред. М. М. Дзыбова; М-во РФ по делам граждан. обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. М.: дик; аст-лтд, 1998. 690 с. isbn 5-7903-0004-9 (изд-во "дик"). isbn 5-15-000837-0 (ООО "Изд-во Астлтд"):;

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении ознакомительной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При проведении практики используются информационные технологии обработки данных, мультимедиатехнологии, информационные технологии автоматизированного офиса (текстовый процессор, табличный процессор, электронная почта, хранение изображений и пр.), телекоммуникационные технологии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в п.13.

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в п.11.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений		
помещение для	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов		
самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера		
самостоятсльной работы	администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.		
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно		
	распространяемое программное обеспечение.		
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в		
	электронную информационно-образовательную среду организации		
учебные аудитории для	А-309 Доска, рабочее место преподавателя, лабораторная мебель, 23 микроскопа, 8		
групповых и	осветителей к микроскопу, баня водяная ЛВ-8, 2 лабораторных шкафа,		
индивидуальных	лабораторный встряхиватель		
консультаций			
110110) 1121 1121 1111	А-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся, сахариметр универсальный СУ-2, 4 весов, 3 препоровальные лупы, 5		
	планиметров, прибор Магницкого, ПЧП-3, пурка, эксикатор, 8 луп, 2 почвенных		
	сита, РМП-1, вискозиметр ЭАК-1м, прибор Бакшеева, влагомер, трость агронома, электромельница, микроскоп, твердомер Ревякина		
	Б-228 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся, 6 коллекций минералов, образцы горных пород		
учебные аудитории для	А-309 Доска, рабочее место преподавателя, лабораторная мебель, 23 микроскопа, 8		
текущего контроля и	осветителей к микроскопу, баня водяная ЛВ-8, 2 лабораторных шкафа,		
промежуточной	лабораторный встряхиватель		
аттестации	А-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
	обучающихся, сахариметр универсальный СУ-2, 4 весов, 3 препоровальные лупы, 5		
	планиметров, прибор Магницкого, ПЧП-3, пурка, эксикатор, 8 луп, 2 почвенных		

сита, РМП-1, вискозиметр ЭАК-1м, прибор Бакшеева, влагомер, трость агронома,
электромельница, микроскоп, твердомер Ревякина
Б-228 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
обучающихся, 6 коллекций минералов, образцы горных пород

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по практике Исполнительская практика

Направление подготовки <u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u> Направленность (профиль) программы «<u>Ландшафтное проектирование»</u>

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы исполнительской практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения и достижения индикаторов компетенций характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, (профилю) программы бакалавриата Ландшафтное проектирование;
- Положение о формировании фонда оценочный средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних (ПК-2);
- Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3);
- Способен проводить мероприятия по интегрированной защите растений (ПК-4);
- Способен обеспечить взаимодействие сотрудников организации при проведении работ на объекте ландшафтной архитектуры (ПК-5);
- Способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- Способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры (ПК-7).
- Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-8)
- Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПК-9)
- Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПК-10)

Код формируе		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы			
мой компе- тенции	Начальный	Основной	Заключительный		
УК-1	История Философия Математика Информатика Ботаника с основами физиологии растений Ознакомительная практика	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений Почвоведение Урбоэкология и мониторинг Архитектурная графика и композиция Ландшафтный анализ территории Творческая Технологическая (проектнотехнологическая) практика Экономика	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3	Физическая культура и спорт	Спортивные и подвижные игры Общая физическая подготовка Физическая для лиц с ограниченными возможностями здоровья Исполнительская	Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-4	Иностранный язык Информатика Межличностное общение и коммуникации Ознакомительная практика	Творческая Технологическая (проектно- технологическая) практика	Исполнительская Научно- исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-5	История Философия Иностранный язык Ландшафтное искусство История садово- парковых комплексов Психология личностных кризисов (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Фитодизайн интерьера Вертикальное озеленение Творческая	выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-8	Введение в профессиональную деятельность Ознакомительная практика Технологическая практика	Строительное дело и материалы Гидротехнические мелиорации ландшафта Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	Безопасность жизнедеятельности Исполнительская Научно- исследовательская работа Выполнение и защита		

		Защита растений	выпускной
		Творческая	квалификационной
		Технологическая	работы
		(проектно-	
		технологическая)	
		практика	
ОПК-1	Математика.	Биологические основы	Исполнительская
	Информатика	устойчивости зеленых	Научно-
	Ознакомительная	насаждений	исследовательская
	практика	Ландшафтоведение	работа
	-	Декоративные растения в	Выполнение и защита
		ландшафтной	выпускной
		архитектуре	квалификационной
		Теория ландшафтной	работы
		архитектуры	•
		Творческая	
		Технологическая	
		(проектно-	
		технологическая)	
		практика	
ОПК-2	Ознакомительная	Основы архитектуры и	Правовое
01111 2	практика	градостроительства	регулирование
	iip u kiiiku	Творческая	профессиональной
		Технологическая	деятельности
		(проектно-	Подготовка рабочей
		технологическая)	документации и ПОС
		практика	Исполнительская
		приктики	Научно-
			исследовательская
			работа
			Выполнение и защита
			выпускной
			квалификационной
			работы
ОПК-4	Геодезия	Ландшафтоведение	Компьютерная графика
OHK-4	Информатика	Основы архитектуры и	и САПР в ландшафтном
	информатика	градостроительства	проектировании
			1
		Теория ландшафтной	Организация рельефа и
		архитектуры	геопластика
		Технологическая	Исполнительская
		(проектно-	Научно-
		технологическая)	исследовательская
		практика	работа
			Выполнение и защита
			выпускной
			квалификационной
ПГ 1	Т_	A	работы
ПК-1	Творческая	Архитектурная графика и	Исполнительская
		композиция	Научно-
		Технологическая	исследовательская
		(проектно-	работа
		технологическая)	Выполнение и защита
		практика	выпускной
		Малые архитектурные	квалификационной
		формы в ландшафтном	работы

,			T
		дизайне Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	
ПК-2	Ботаника с основами физиологии растений	Декоративное садоводство Фитодизайн интерьера Вертикальное озеленение Газоноведение Луговедение Технологическая (проектнотехнологическая) практика	Исполнительская Научно- исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Введение в профессиональную деятельность Ботаника с основами физиологии растений	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре Основы архитектуры и градостроительства Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Ландшафтное проектирование Декоративное садоводство Фитодизайн интерьера Вертикальное озеленение Технологическая (проектнотехнологическая) практика	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Ботаника с основами физиологии растений Ознакомительная практика	Декоративное садоводство Защита растений	Исполнительская Научно- исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Межличностное общение и коммуникации	Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры	Исполнительская Научно- исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Ландшафтное проектирование	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Технологическая (проектно-	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Компьютерная графика и САПР в ландшафтном

	1	``	
		технологическая)	проектировании
		практика	Подготовка рабочей
			документации и ПОС
			Организация и
			управление в сфере
			ландшафтной
			архитектуры
			Исполнительская
			Научно-
			исследовательская
			работа
			Выполнение и защита
			выпускной
			квалификационной
			работы
ПК-7	Ландшафтное искусство	Основы архитектуры и	Строительство и
1111/-/	История садово-	1 21	содержание объектов
	* ' '	градостроительства	-
	парковых комплексов	Ландшафтное	ландшафтной
		проектирование	архитектуры
		Ландшафтный анализ	Реконструкция и
		территории	реставрация объектов
		Творческая	ландшафтной
		Технологическая	архитектуры
		(проектно-	Организация рельефа и
		технологическая)	геопластика
		практика	Организация и
			управление в сфере
			ландшафтной
			архитектуры
			Исполнительская
			Научно-
			исследовательская
			работа
			Выполнение и защита
			выпускной
			квалификационной
			работы
ПК-8	Геодезия	Ландшафтоведение	Организация рельефа и
		Ландшафтное	геопластика
		проектирование	Подготовка рабочей
		Почвоведение	документации и ПОС
		Гидротехнические	Научно-
		мелиорации ландшафта	исследовательская
		мелиорации ландшафта Технологическая	работа
		(проектно-	Выполнение и защита
		` -	
		технологическая)	выпускной
		практика	квалификационной
пи	Поможения станов.	Пот1	работы
ПК-9	Декоративные растения	Ландшафтное	Строительство и
	в ландшафтной	проектирование	содержание объектов
	архитектуре	Строительное дело и	ландшафтной
		материалы	архитектуры
		Технологическая	Реконструкция и
		практика	реставрация объектов
		Творческая	ландшафтной

		1	1
		Технологическая	архитектуры
		(проектно-	Организация рельефа и
		технологическая)	геопластика
		практика	Подготовка рабочей
		_	документации и ПОС
			Научно-
			исследовательская
			работа
			Выполнение и защита
			выпускной
			квалификационной
			работы
ПК-10	Информатика	Ландшафтное	Компьютерная графика
		проектирование	и САПР в ландшафтном
		Творческая	проектировании
		Исполнительская	Подготовка рабочей
		Технологическая	документации и ПОС
		(проектно-	Научно-
		технологическая)	исследовательская
		практика	работа
			Выполнение и защита
			выпускной
			квалификационной
			работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Индикаторы	Формулировка индикатора	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию	
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
УК-3 Способе команде	н осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует	

	последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	ен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на ном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.4	 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: Внимательно слушая и пытаясь понять суть идеи других, даже если они противоречат собственным воззрениям; Уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; Критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
	ен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- , этическом и философском контекстах
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-8 Способ	ен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении
чрезвычайны	х ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники
УК-8.3	безопасности на рабочем месте Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

	обен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе овных законов математических и естественных наук с применением
информацио	нно-коммуникационных технологий
ОПК-1.1	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
	обен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную ю в профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
материалов,	собен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных в том числе визуализацию решений с использованием ручной и
компьютерно	
ОПК-4.1	Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
ОПК-4.2	Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ландшафтноі инженерно-т	ен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов й архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, решать ехнологические вопросы и выбирать конструктивные решения при нии объектов ландшафтной архитектуры
ПК-1.1	Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-1.2	Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
ПК-1.3	Использует основные техноло-гии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-1.4	Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
	бен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: устарников, однолетних и многолетних
ПК-2.1	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-2.2	Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и

	эксплуатационные характеристики
	 бен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную
окружающун	
ПК-3.1	Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-3.2	Использует ритмические и метрические закономерности, контрастные и нюансные сочетания при составлении ландшафтной композиции
ПК-4 Способ	ен проводить мероприятия по интегрированной защите растений
ПК-4.1	Определяет основные аспекты управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
ПК-4.2	Использует исследования в области интегрированной защиты растений с учетом современного мирового опыта в разработке мероприятий по уходу за объектами ландшафтной архитектуры, в том числе насаждениями рекреационного назначения
ПК-5 Спосо	обен обеспечить взаимодействие сотрудников огранизации при проведении
работ на обт	ьекте ландшафтной архитектуры
ПК-5.1	Определяет основные принципы эффективного менеджмента в творческой группе в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
ПК-5.2	Определяет алгоритм организации работы исполнителей
ПК-5.3	Использует модель нахождения управленческих решений в области организации и нормирования труда
	ен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные
_	боты по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов
ландшафтног	й архитектуры Определяет последовательность и технологию проведения работ по
ПК -6.1	воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
ПК-6.2	Использует основные нормы и правила при осуществлении технического и авторского надзора и осуществляет контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов
ПК-6.3	Проводит оформление законченных проектных документов согласно ГОСТ ЕСКД и подготовку всего комплекта проектных документов
	бен проанализировать полученную исходную информацию для разработки ешений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры
ПК-7.1	Использует методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры (ландшафтного проектирования, предпроектных изысканий)
ПК-7.2	Определяет основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
ПК-7.3	Определяет инженерно-технологические вопросы и оформляет конструктивные решения при работе на конкретном объекте ландшафтной архитектуры в проектной документации

	ен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной
ПК-8.1.	Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
ПК-8.2.	Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
ПК-8.3.	Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания
	ен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта
_	архитектуры в составе общей проектной документации. Способен
	ъ компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной
	оектной документации по объекту благоустройства и озеленения и
	её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и
озеленению об	бъектов ландшафтной архитектуры
ПК-9.1.	Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-9.2.	Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садовопаркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-9.3.	Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-10Способ	ен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных
материалов,	в том числе визуализацию решений с использованием ручной и
компьютерно	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПК-10.1.	Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
ПК-10.2.	Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения и достижения индикаторов компетенций характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по производственной практике (исполнительской практике)

Теоретическая часть

- 1. Дорожно-тропиночная сеть. Классификация дорожек и площадок.
- 2. Типы покрытий. Материалы
- 3. Эксплуатация парковых насаждений.
- 4. Эксплуатация насаждений в условиях повышенной антропогенной нагрузки.
- 5. Устройство газона способом посева и гидропосева.

- 6. Устройство газона способом одерновки.
- 7. Особенности устройства спортивных газонов.
- 8. Эксплуатация газонов.
- 9. Устройство цветников.
- 10. Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за ними.
- 11. Вертикальная привязка озелененных территорий к элементам городской застройки.
- 12. Основные этапы вертикальной планировки.
- 13. Проектирование садово-парковых лестниц и пандусов.
- 14. Понятие об инженерной подготовке территории. Состав изыскательских и проектных работ.
- 15. Типы рельефа поверхности объекта озеленения. Определение уклона поверхности. Методы вертикальной планировки озеленяемых территорий.

Практические задания по производственной практике (исполнительской практике)

Индивидуальное задание предполагает самостоятельную работу обучающегося по индивидуальным темам.

Как правило, каждая тема предполагает работу обучающихся с большим количеством литературных источников.

Выбор темы осуществляется по согласованию с руководителем практики.

Примерные темы отчета по исполнительской практике:

- 1. Реконструкция сквера
- 2. Благоустройство части сквера.
- 3. Благоустройство зелёной зоны магистрали
- 4. Благоустройство территории, прилегающей к площади
- 5. Реконструкция территории студенческого городка
- 6. Благоустройство территории дома.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания планируемых результатов обучения и достижения индикаторов компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания уровня сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по производственной практике (исполнительской практике) проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания уровня сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении текущего контроля успеваемости по производственной практике (исполнительской практике) проводится путем собеседования.