#### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Агрономический факультет

УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета А.В.Тюлькин «27» декабря 2021 г.

#### Рабочая программа учебной практики ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) программы «Землеустройство и кадастр недвижимости» Квалификация магистр

Программу разработали:
ДоцентА.В. Тюлькин 27.12.2021 г.
ДоцентЕ.А. Полуэктова 27.12.2021 г.
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии (протокол № $3$ от « $27$ » $20$ $20$ $20$ $1$ $1$ .)
Заведующий кафедрой почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии доцент А.В. Тюлькин
Программа одобрена методической комиссией агрономического факультета
(протокол № $\overline{Z}$ от « $\overline{ZZ}$ » $\underline{gekasful}$ 20 $\underline{\mathcal{SL}}_{\Gamma.}$ )
Председатель методической комиссии агрономического факультета, доцент А.В. Тюлькин

#### 1. Цели учебной практики

Основной целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к направлению; сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки магистерских диссертационных работ.

#### 2.Задачи учебной практики

- 1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин.
- 2. Развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- 3. Усвоение приемов, методов и способов обработки учетной информации.

#### 3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» структуры программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Технологическая практика базируется на достижение индикаторов компетенций, полученных при изучении дисциплин:

- Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
- Философия и методология науки
- -Информационные и компьютерные технологии в землеустройстве
- -Психология и педагогика
- -Прикладная математика

Достижение индикаторов компетенций используют при освоении последующих дисциплин:

- Организация проектной и научной деятельностью
- Методы дистанционного зондирования в землеустройстве
- Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах
  - -Кадастровая оценка объектов недвижимости
  - Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров
  - Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров
- -Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
  - 4. Вид практики: учебная практика

Тип практики - технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

#### 5. Место и время проведения технологической практики

Учебная практика (технологическая практика) проходит в лабораториях кафедр вуза, учебно-опытном хозяйства ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

# 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен реализовать следующие компетенции через соответствующие индикаторы достижений:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
ПК-2	Способен разработать методы	ПК-2.1 Проводит расчеты по проектам
	и новые технологии	землеустройства в соответствии с техническим
	проведения землеустройства,	заданием
	регулирования земельных	ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы
	отношений, управления	и средства автоматизации проектирования при
	земельными ресурсами и	проведении расчетов для проектов в сфере
	объектами недвижимости	землеустройства и кадастра недвижимости
		ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя
		из различных источников, используя современные информационные технологии и
		критически ее осмысливать для регулирования
		земельных отношений, управления земельными
		ресурсами и объектами недвижимости
		HICO A. H
		ПК-2.4 Применяет нормативные правовые
		акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-
		техническая документация в области
		измерений и исследований, землеустройства
		при составлении проектов и схем
		территориального планирования
ПК-3	Способен изучать и	ПК-3.1 Применяет нормативные
	анализировать методы и	правовые акты и нормативно-
	технологии ведения	техническую документацию в сфере
	государственного	кадастра недвижимости
	кадастра недвижимости,	ПК-3.2 Использует современные методы
	подбирать и	и технологии ведения государственного
	подготавливать	кадастра недвижимости
	методические материалы,	ПК-3.3 Разрабатывает техническую
	касающиеся новых	документацию согласно порядка
	технологий ведения ГКН	проведения государственного
		кадастрового учета недвижимости и
	технологий ведения ГКН	

	формата	представлен	ия и	способа
	хранения	данных	при	ведении
	государств	венного кадаст	гра недв	ижимости

#### 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Продолжительность практики составляет 2 недели. Объем контактной работы определен учебным планом.

#### 8. Содержание учебной практики

No ′	Разделы (этапы) практики	Компетенции
п/п	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	·
1	2	3
1.	Подготовительный этап, включающий получение задания,	ПК-2,
	разработку плана учебной практики (практика по	ПК-3
	получению первичных профессиональных умений и	
	навыков, в том числе первичных умений и навыков	
	научно-исследовательской деятельности), инструктаж по	
	технике безопасности	
2.	Основной этап.	ПК-2,
	Прохождение учебной практики (практика по получению	ПК-3
	первичных профессиональных умений и навыков),	
	включая выполнение индивидуального задания в	
	соответствии с программой учебной практики (практика	
	по получению первичных профессиональных умений и	
	навыков, в том числе первичных умений и навыков), сбор	
	необходимой информации	
4.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка	ПК-2,
	отчета по практике	ПК-3

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, разработанным руководителем практики.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

### 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При прохождении творческой практики используются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

#### К ИКТ относятся:

- интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки индивидуальных проектов, выполнения самостоятельной работы.
- технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение производственных задач.
- технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

#### 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по итогам практики –зачет с оценкой.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии обучающихся, Положением практике осваивающих 0 основные профессиональные образовательные программы высшего образования. В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением обучающихся, практике осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Отчет о прохождении учебной практики должен иметь следующую структуру:

- •Титульный лист;
- •Индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ); дневник практики;
  - •Оглавление;

- •Основная часть;
- •Библиографический список;
- •Приложения.

# 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Сулин М.А., Шишов Д.А. Основы земельных отношений и землеустройства[Электронный ресурс] [Текст] . –С.-Пб, Проспект Науки, 2015.- 320 с. Режим доступа: <a href="https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2019/02/MU-zemleustrojstvo-praktich-i-samosto-ilovepdf-compressed.pdf">https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2019/02/MU-zemleustrojstvo-praktich-i-samosto-ilovepdf-compressed.pdf</a>

#### б) дополнительная литература:

Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра: учебное пособие[Электронный ресурс] / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. [Текст]. — СПб.: Проспект Науки, 2010. — 272 с. Режим доступа: <a href="http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=37&art=177">http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=37&art=177</a>

Сулин М.А. Землеустройство[Электронный ресурс] [Текст]: учеб. пособие для с.-х. вузов. - М.: Колос, 2009. — 401 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111209

в) Интернет-ресурсы:

Информационно-справочная	Правовая информация: кодексы,	Доступ с любых
система: КонсульстантПлюс	законы, актуальная справочная	компьютеров в
www.consultant.ru	информация	академии.
Информационно-справочная	Информационно-правовой портал	Доступ с любых
система: Гарант		компьютеров в
www.garant.ru		академии.
www.book.ru	Коллекции: Экономика и	Доступ с
	менеджмент, Право, Социально-	компьютеров
	гуманитарные науки, СПО	библиотеки
ЭБС «ЛАНЬ»	Пакеты: «Ветеринария и сельское	Доступ с
www.e.lanbook.com	хозяйство», "Лесное хозяйство и	компьютеров
	лесоинженерное дело", «Инженерные	библиотеки в
	и технические науки»	академии.
ebs.rgazu.ru	Научные и учебно-методические	Доступ с
	ресурсы сельскохозяйственного,	компьютеров
	агротехнологического и других	библиотеки в
	смежных направлений	академии.
<u>elibrary.ru</u>	Портал в области науки, технологии,	Доступ с любых
	медицины и образования,	компьютеров.
	содержащий рефераты и полные	Доступ к
	тексты более 14 млн. научных статей	журналам
	и публикаций. На платформе	открытого
	eLIBRARY.RU доступны	доступа требует
	электронные версии более 2200	предварительно
	российских научно-технических	й регистрации.
	журналов, в том числе более 1100	
	журналов в открытом доступе.	

Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	Библиографическая БД литературы	Доступ с любых
http://46.183.163.35/MarcWeb2		компьютеров в академии.
1	XX 1	
Единое окно доступа к	Информационная система "Единое	Доступ с любых
образовательным ресурсам	окно доступа к образовательным	компьютеров в
http://window.edu.ru/	ресурсам" предоставляет свободный	академии.
	доступ к каталогу образовательных	
	Интернет-ресурсов и полнотекстовой	
	электронной учебно-методической	
	библиотеке для общего и	
	профессионального образования.	
Национальная Электронная	Поиск по фондам библиотек России	Доступ с любых
библиотека	федерального, регионального,	компьютеров в
<u>http://нэб.рф/</u>	муниципального уровня, библиотек	академии.
	научных и образовательных	
	учреждений, а также	
	правообладателей. На портале	
	представлены электронные копии	
	книг и библиографические записи.	
	Часть книг находится в свободном	
	доступе, часть защищена авторским	
	правом.	

#### г) периодические издания:

• Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сб. норматив. док. по подгот. учащейся молодежи в обл. защиты от чрезвычайных ситуаций / под ред. М. М. Дзыбова; М-во РФ по делам граждан. обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - М.: дик; аст-лтд, 1998. - 690 с. - isbn 5-7903-0004-9 (изд-во "дик"). - isbn 5-15-000837-0 (ООО "Изд-во Астлтд"); Режим доступа: https://bibliopskov.ru/obzbooks.htm

# 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используются информационные технологии обработки данных, мультимедиатехнологии, информационные технологии автоматизированного офиса (текстовый процессор, табличный процессор, электронная почта, хранение изображений и пр.), телекоммуникационные технологии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в п.13.

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в п.11.

# 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование	
специальных	Оснащенность специальных помещений
помещений	
помещение для	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов
самостоятельной	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2
работы	компьютера администратора, 5 персональных
	компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель.
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus
	и свободно распространяемое программное обеспечение
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и
	обеспечением доступа в электронную информационно-
	образовательную среду организации
учебные	А-309 Доска, рабочее место преподавателя, лабораторная
аудитории для	мебель, 23 микроскопа, 8 осветителей к микроскопу, баня
групповых и	водяная ЛВ-8, 2 лабораторных шкафа, лабораторный
индивидуальных	встряхиватель
консультаций	А-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект
	столов и стульев для обучающихся, сахариметр
	универсальный СУ-2, 4 весов, 3 препоровальные лупы, 5
	планиметров, прибор Магницкого, ПЧП-3, пурка,
	эксикатор, 8 луп, 2 почвенных сита, РМП-1, вискозиметр
	ЭАК-1м, прибор Бакшеева, влагомер, трость агронома,
	электромельница, микроскоп, твердомер Ревякина
	Б-228 Доска, рабочее место преподавателя, комплект
	столов и стульев для обучающихся, 6 коллекций
	минералов, образцы горных пород, планиметр 10шт.,
	теодолит 4Т30П 2шт., нивелир АМ-32 2шт., вешки 4шт.,
	штатив -4шт., рейки 4шт., плотномер почвы 1шт.,
	электронный тахеометр Sokkia Set 610 1шт., буссоль БШ-1
	5шт., буссоль БГ-1 5шт.
учебные	А-309 Доска, рабочее место преподавателя, лабораторная
аудитории для	мебель, 23 микроскопа, 8 осветителей к микроскопу, баня
текущего	водяная ЛВ-8, 2 лабораторных шкафа, лабораторный
контроля и	встряхиватель

_	
промежуточной	А-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект
аттестации	столов и стульев для обучающихся, сахариметр
	универсальный СУ-2, 4 весов, 3 препоровальные лупы, 5
	планиметров, прибор Магницкого, ПЧП-3, пурка,
	эксикатор, 8 луп, 2 почвенных сита, РМП-1, вискозиметр
	ЭАК-1м, прибор Бакшеева, влагомер, трость агронома,
	электромельница, микроскоп, твердомер Ревякина
	Б-228 Доска, рабочее место преподавателя, комплект
	столов и стульев для обучающихся, 6 коллекций
	минералов, образцы горных пород, планиметр 10шт.,
	теодолит 4Т30П 2шт., нивелир АМ-32 2шт., вешки 4шт.,
	штатив -4шт., рейки 4шт., плотномер почвы 1шт.,
	электронный тахеометр Sokkia Set 610 1шт., буссоль БШ-1
	5шт., буссоль БГ-1 5шт.

# 14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике Технологическая практика

**Направление подготовки** 21.04.02 Землеустройство и кадастры **Направленность (профиль) программы бакалавриата** «Землеустройство кадастр недвижимости»

Квалификация магистр

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения и достижения индикаторов компетенций характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, (профилю) программы магистратуры Землеустройство кадастр недвижимости;
- Положение о формировании фонда оценочный средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Профессиональные компетенции:

Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПК-2);

Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН (ПК-3).

Код формируе	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы			
мой компе- тенции	Начальный	Основной	Заключительный	
ПК-2	Картографическое	Учебная проектная	Выполнение,	
	обеспечение	практика	подготовка к	
	землеустройства и	Управление	защите и защита	
	кадастров	земельными	выпускной	
		ресурсами и	квалификационной	
		объектами	работы	
		недвижимости		
		Планирование и		
		организация		
		землеустроительных		

ПК-3	Правовое обеспечение инновационной деятельности Кадастровая оценка объектов недвижимости	и кадастровых работ Эколого- ландшафтная организация угодий Землеустроительное проектирование Методы обработки геодезических измерений Технологическая практика Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	Рекультивация земель Экологическое нормирование Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Адаптивноландшафтная система
			земледелия Экологическое земледелие Преддипломная практика Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной
			квалификационной работы

# 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		
Индикаторы	Формулировка индикатора	
ПК-2.1	Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	
ПК-2.2	Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	
ПК-2.3	Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	

ПК-2.4	Применяет нормативные правовые акты, производственно- отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования		
ПК-3 Способ	ПК-3 Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения		
	ного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать		
методически	е материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН		
ПК-3.1	Применяет нормативные правовые акты и нормативнотехническую документацию в сфере кадастра недвижимости		
ПК-3.2	Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости		
	Разрабатывает техническую документацию согласно порядка		
	проведения государственного кадастрового учета		
ПК-3.3	недвижимости и формата представления и способа хранения		
	данных при ведении государственного кадастра недвижимости		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения и достижения индикаторов компетенций характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по учебной практике (технологической практике)

- 1. Технические и технологические основы проектирования во внутрихозяйственном землеустройстве;
- 2. Геоинформационные системы в землеустройстве и ЕГРН. Технология производства работ;
- 3. Работы по оформлению материалов по предоставлению земель;
- 4. Технология и порядок формирования земельных участков;
- 5. Съемка земель населенных пунктов;
- 6. Межевание земель. Техника. Технология. Принципы и требования;
- 7. Технология инвентаризации земель;
- 8. Геоинформационные технологии при постановке объектов недвижимости нагосударственный кадастровый учет;
- 9. Способы установления границ населенных пунктов;
- 10. Современные технические подходы к проектированию внутрихозяйственногоземлеустройства;
- 11. Особенности выполнения работ по территориальному зонированию и корректировке кадастрового деления;

- 12. Современные технологии перенесения проектов межевания в натуру;
- 13. Порядок заполнения земельно-кадастровой документации;
- 14. Разработка проектов рекультивации. Основные этапы и требования.
- 15. Технологии мониторинга техногенного загрязнения земель;
- 16. Разработка схем территориального планирования развития муниципальных образований, генеральных планов муниципальных образований и городских округов;
- 17. Технологии, применяемые при разработке проектов планировки.
- 18. Геоинформационные системы при ведении кадастровой оценки земель;
- 19. Использование ГИС-технологий при управлении территорий различного назначения;
- 20. Современные технологии, применяемые при разработке проекта рекультивации земель, нарушенных при строительстве газо-(нефте-) провода;
- 21. Особенности составления проекта образования объекта особо охраняемых земель;
- 22. Инвентаризация земель. Назначение. Порядок проведения и применяемыетехнологии;
- 23. Технологическое и техническое обеспечение процедуры инвентаризации земель;
- Техническое обеспечение реализации проекта отвода земель под строительство линейных объектов;
- 25. Техническое обеспечение реализации рабочих проектов рекультивации нарушенных земель.
- 26. Методика составления земельного баланса района;
- 27. Особенности полевого землеустроительного обследования территории объектапроектирования и разработки проекта (схемы) землеустройства;
- 28. Методика оформления юридической и технической документации по предоставлению земель во владение и пользование гражданам и организациям;
- 29. Современные технологии вычисления площадей, составления экспликаций по угодьям и вычерчивания планово-картографических материалов.
- 30. Технологии геоинформационного анализа использования земель в районе.

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания планируемых результатов обучения и достижения индикаторов компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания уровня сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по учебной практике (технологической практике) проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания уровня сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении текущего контроля успеваемости по учебной практике (технологической практике) проводится путем собеседования.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплинам, а также электронными ресурсами.