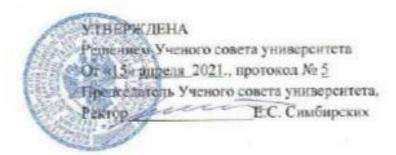
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия
направленность (профиль)
«Агрономия»
Квалификация
Магистр

Форма обучения: очная/заочная/очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета агрономического факультета

Протокол № 4 от 15.04.21

Декан факультета



Тюлькин А.В.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ:

Декан агрономического факультета

И.о. заведующего кафедрой биологии растений,

селекции и семеноводства, микробиологии

И.о. заведующего кафедрой общего земледели растениеволства

Заведующий кафедрой почвоведения, мелиорации землеустройства и химии

представители работодателя:

Председатель сельскохозяйственного производственного кооператива имени Кирова Оричевского района Кировской области, Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения государственный центр агрохимической службы "Кировский".

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заведующий учебно-методическим отделом

Проректор по учебно-методической работе

РЕЦЕНЗЕНТЫ ОПОП ВО:

Директор Кировской лугоболотной опытной станции, филиала ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса», доктор сельскохозяйственных наук, профессор колькин А.В.

Емелев С.А.

Старкова Д.Л.

Тюлькин А.В.



Гущин С.Н.



Директор ФГБНУ "Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого за имени Северокандидат сельскохозяйственных науч Северо-

КАНЦЕЛЯРИЯ В

Устюжанин И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
- 2.1. Область (области) профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
- 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику
- 3.3. Структура и объем образовательной программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
- 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их лостижения
- 4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО
- 5.1. Учебный план с календарным учебным графиком
- 5.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 5.3. Программы практик
- 5.3.1. Программы учебных практик
- 5.3.2. Программы производственных практик
- 5.4. Фонды оценочных средств
- 5.4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.4.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО
- 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленности (профилю) Агрономия (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО ГАТУ Вятский соответствии c федеральным государственным высшего образовательным стандартом образования ПО направлению подготовки с учетом потребности рынка труда, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии).

программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

ОПОП ВО подлежит обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновления фиксируются в Листе регистрации изменений, дополнений и ревизий (Приложение 1).

1.2. Нормативные документы

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г.№ 885/390 «О практической подготовке»;
- приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 г. №ДЛ1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- приказ Минтруда России от 09.07.2018 г. № 454н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;
- приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 г. № 865н «Об утверждении профессионального стандарта «Микробиолог»
- Приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- Комплекса мер, направленных на удовлетворение потребности Российской Федерации в высококвалифицированных кадрах в области генетических технологий до 2030 года, утвержденного заместителем Председателя правительства Российской Федерации Т. Голиковой №13532п-П8 от 18.11.2022 г. Добавлена дисциплина «Прикладная генетика и геномика растений»
 - Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
 - локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО

- 1. Университет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ)
- 2. ОПК общепрофессиональная компетенция
- 3. ОПОП ВО основная профессиональная образовательная программа высшего образования, образовательная программа
- 4. ОТФ обобщенная трудовая функция
- 5. ПД профессиональная деятельность
- 6. ПК профессиональная компетенция

- 7. ПС профессиональный стандарт
- 8. ПООП примерная основная образовательная программа
- 9. УК универсальная компетенция
- 10. ФГОС ВО федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- 11. з.е. зачетная единица

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

2.1. Область (области) профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 35.04.04 Агрономия, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур);
- 15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере проведения микробиологических исследований воды и грунтов (почв)).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профилю «Агрономия» выпускники готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий; научно-исследовательский; педагогический; производственно-технологический.

2.3. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, являются:

полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства; вода, почвенный покров и его плодородие;

выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 2.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, представлен в Приложении 3.

2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональн ой деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	организационно - управленческий	Разработка стратегии развития растениеводства в организации. Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов, анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценка рисков при внедрении новых технологий. Координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения. Создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства. Руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию.	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства

		Экономическая оценка инвестиций и подготовка бизнес- планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.	
13 Сельское хозяйство	производственно технологический -		Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства
		запланированного объема производства растениеводческой продукции.	
13 Сельское хозяйство	педагогический	Отбор проб воды, грунта с использованием стандартных методик и оборудования для последующих микробиологических исследований	Вода, почвенный покров и его плодородие

		Подготовка проб воды, грунта, кормов и выполнение посева их на питательные среды Выполнение необходимых расчетов по проведенным микробиологическим анализам, испытаниям и исследованиям и обобщение полученных результатов	
15 Рыбоводство и рыболовство	научно - исследовательский	Отбор проб воды, грунта с использованием стандартных методик и оборудования для	Вода, почвенный покров и его
		последующих микробиологических исследований	_
		Подготовка проб воды, грунта, кормов и выполнение посева их на питательные среды	
		Выполнение необходимых расчетов по проведенным микробиологическим анализам, испытаниям и исследованиям и обобщение полученных результатов	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО

Направленность (профиль) программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, соответствует направлению подготовки в целом.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику - магистр

3.3. Структура и объем образовательной программы

Структу	ра образовательной программы	Объем образовательной программы и ее		
		блоков в з.е.		
		требование ФГОС	Учебный план	
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	69	
Блок 2	Практика	не менее 40	45	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	
Объем образовательной программы		120	120	

3.4. Формы обучения: очная и заочная

3.5. Срок получения образования:

- при очной форме обучения 2 года,
- при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код	И	наименование	Код	И	наименование	индикатора
универсальных	универ	сальн	юй	дості	иже	ния у	ниверсальной

компетенций	компетенции	компетенции
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1. Анализирует проблемную
критическое мышление	осуществлять критический	ситуацию как систему, выявляя ее
•	анализ проблемных	составляющие и связи между ними.
	ситуаций на основе	УК-1.2. Осуществляет поиск
	системного подхода,	вариантов решения поставленной
	вырабатывать стратегию	проблемной ситуации на основе
	действий	доступных источников информации.
		УК-1.3. Определяет в рамках
		выбранного алгоритма вопросы
		(задачи), подлежащие дальнейшей
		разработке. Предлагает способы их
		решения.
		УК-1.4. Разрабатывает стратегию
		достижения поставленной цели как
		последовательность шагов, предвидя
		результат каждого из них и оценивая
		их влияние на внешнее окружение
		планируемой деятельности и на
		взаимоотношения участников этой
Dooroe or an	VV 2 Crassfer remarkation	Деятельности VV 2.1 Розпоботупост исмустичес
Разработка и реализация	УК-2 Способен управлять	УК-2.1. Разрабатывает концепцию
проектов	проектом на всех этапах	проекта в рамках обозначенной
	его жизненного цикла	проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,
		практическую, методическую и иную
		в зависимости от типа проекта),
		ожидаемые результаты и возможные
		сферы их применения.
		УК-2.2. Способен видеть образ
		результата деятельности и
		планировать последовательность
		шагов для достижения данного
		результата.
		УК-2.3. Формирует план-график
		реализации проекта в целом и план
		контроля его выполнения.
		УК-2.4. Организует и координирует
		работу участников проекта,
		способствует конструктивному
		преодолению возникающих
		разногласий и конфликтов,
		обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
		УК-2.5. Представляет публично
		результаты проекта (или отдельных
		его этапов) в форме отчетов, статей,
		выступлений на научно-
		практических семинарах и
		конференциях.
		УК-2.6. Предлагает возможные пути
		(алгоритмы) внедрения в практику
		результатов проекта (или
		осуществляет его внедрение).

Командная работа и	УК-3 Способен	УК-3.1. Вырабатывает стратегию
лидерство	организовывать и	сотрудничества и на ее основе
	руководить работой	организует работу команды для
	команды, вырабатывая	достижения поставленной цели
	командную стратегию для	УК-3.2. Учитывает в своей
	достижения поставленной	социальной и профессиональной
	цели	деятельности интересы, особенности
		поведения и мнения (включая
		критические) людей, с которыми
		работает / взаимодействует, в том
		числе посредством корректировки
		своих действий.
		УК-3.3. Обладает навыками
		преодоления возникающих в команде
		разногласий, споров и конфликтов на
		основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4. Предвидит результаты
		(последствия) как личных, так и
		коллективных действий.
		УК-3.5. Планирует командную
		работу, распределяет поручения и
		делегирует полномочия членам
		команды. Организует обсуждение
		разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4 Способен применять	УК-4.1. Демонстрирует
Trommy minutes	современные	интегративные умения, необходимые
	коммуникативные	для написания, письменного
	технологии, в том числе на	перевода и редактирования
	иностранном (ых)	различных академических текстов
	языке(ах), для	(рефератов, эссе, обзоров, статей и
	академического и	т.д.)
	профессионального	УК-4.2. Представляет результаты
	взаимодействия	академической и профессиональной
	Взанмоденетыы	деятельности на различных научных
		мероприятиях, включая
		международные.
		УК-4.3. Демонстрирует
		интегративные умения, необходимые
		для эффективного участия в
		академических и профессиональных
		дискуссиях.
Межкультурное	УК-5 Способен	УК-5.1. Адекватно объясняет
взаимодействие	анализировать и учитывать	особенности поведения и мотивации
ьзаимоденетвие	· * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	U
	разнообразие культур в процессе межкультурного	людеи различного социального и культурного происхождения в
	взаимодействия	процессе взаимодействия с ними,
	взаимоденствия	
		опираясь на знания причин появления социальных обычаев и
		различий в поведении людей.
		УК-5.2. Владеет навыками создания
		недискриминационной среды
		взаимодействия при выполнении
Самоорганизация и	УК-6 Способен определять	профессиональных задач. УК-6.1. Находит и творчески

саморазвитие (в том	и реализовывать	использует имеющийся опыт в			
числе	приоритеты собственной	соответствии с задачами			
здоровьесбережение	деятельности и способы ее	саморазвития.			
	совершенствования на	УК-6.2. Самостоятельно выявляет			
	основе самооценки	мотивы и стимулы для саморазвития,			
		определяя реалистические цели			
		профессионального роста.			
		УК-6.3. Планирует			
		профессиональную траекторию с			
		учетом особенностей как			
		профессиональной, так и других			
		видов деятельности и требований			
		рынка труда			

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

пидикаторы их дости	
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции
компетенции	
ОПК-1 Способен решать	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных методов анализа
задачи развития области	достижений науки и производства в агрономии
профессиональной	ОПК-1.2. Использует методы решения задач развития агрономии
деятельности и (или)	на основе поиска и анализа современных достижений науки и
организации на основе	производства
анализа достижений науки	ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе
и производства	информационно-коммуникационные, для решения задач
	профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-2 Способен	ОПК-2.1. Знает педагогические, психологические и
передавать	методические основы развития мотивации, организации и
профессиональные знания	контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
с учетом педагогических	ОПК-2.2. Знает современные образовательные технологии
методик	профессионального образования (профессионального обучения)
	ОПК-2.3. Передает профессиональные знания в области
	агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее
	развития, современные технологии производства продукции
	растениеводства
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по
использовать современные	разработке новых технологий в агрономии
методы решения задач при	ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения
разработке новых	науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
технологий в	
профессиональной	
деятельности	
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения
проводить научные	исследовательских задач
исследования,	
анализировать результаты	ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную,
и готовить отчетные	опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения
документы	исследований в агрономии
	ОПК-4.3. Формулирует результаты, полученные в ходе решения
	исследовательских задач
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета
осуществлять технико-	показателей проекта в агрономии
00) _000=0000000000000000000000000000000	ОПК-5.2. Анализирует основные производственно -

обоснование проектов в	экономические показатели проекта в агрономии
профессиональной	ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению
деятельности	эффективности проекта в агрономии
ОПК-6 Способен управлять	ОПК-6.1. Умеет работать с информационными системами и
коллективами и	базами данных по вопросам управления персоналом
организовывать процессы	ОПК-6.2. Определяет задачи персонала структурного
производства	подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными
	отношениями, формирования команд, развития лидерства и
	исполнительности, выявления талантов, определения
	удовлетворенности работой

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, в том числе

самостоятельно установленные образовательной организацией

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта			
		компетенции	компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий							
Разработка стратегии развития растениеводства в организации. Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов, анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценка рисков при внедрении новых технологий. Координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения.	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства		ПК-1.1 Подбирает персонал и стимулирует результативность инновационной деятельности на предприятии.	13.017 Агроном			

Создание оптимальных				
условий для				
своевременного и				
качественного выполнения				
планов по производству				
продукции растениеводства.				
Руководство деятельностью				
по обеспечению				
высококачественными				
семенами, удобрениями,				
ядохимикатами и				
рациональному их				
использованию.				
Экономическая оценка				
инвестиций и подготовка				
бизнес-планов производства				
и реализации				
конкурентоспособной				
продукции и оказания услуг.				
	Тип задач профессиональ	ьной деятельности – <u>научн</u>	о-исследовательский	
Сбор, обработка, анализ и	Полевые, овощные,	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Создает модели	15.010 Микробиолог
систематизация научно-	плодовые культуры и их	создавать модели	технологий возделывания	
технической информации,	сорта, генетические	технологий	сельскохозяйственных культур,	
отечественного и	коллекции растений,	возделывания	системы защиты растений, сорта.	
зарубежного опыта в	селекционный процесс,	сельскохозяйственных		
области агрономии, в том	агрономические ландшафты,	культур, системы		
числе информационный	природные кормовые угодья,	защиты растений,		
поиск по инновационным	почва и ее плодородие,	сорта.		
технологиям (элементам	вредные организмы и	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Применяет методы отбора	15.010 Микробиолог
технологии), сортам и	средства защиты растений от	осуществлять отбор	проб воды, грунта для	
гибридам	них, технологии	проб воды, грунта с	последующих	
сельскохозяйственных	производства продукции	использованием	микробиологических	
культур.	растениеводства	стандартных методик и	=	
JJF.	T	Tanagar Indiogram in		

	оборудования	для		
Разработка методик	последующих		ПК-3.2 Определяет количество	
проведения экспериментов,	микробиологически	X	микроорганизмов в единице	
освоение новых методов	исследований	И	массы, площади, объёма и	
исследования.	обобщению		идентифицирует их.	
, ,	полученных			
Организация проведения	результатов		ПК-3.2 Дает оценку	
экспериментов (полевых	pesjustures		существующего состояния	
опытов) по оценке			объекта исследования и	
эффективности			предоставлять рекомендации по	
инновационных технологий			дальнейшему его использованию	
*			дальнеишему его использованию	
(элементов технологии),				
сортов и гибридов.				
05.05				
Обработка результатов,				
полученных в опытах с				
использованием методов				
математической статистики,				
анализ результатов				
экспериментов.				
Подготовка заключения о				
целесообразности внедрения				
в производство				
исследованных приемов,				
сортов и гибридов				
сельскохозяйственных				
культур на основе анализа				
опытных данных.				
Создание моделей				
технологий возделывания				
сельскохозяйственных				
культур, систем защиты				
растений, сортов.				
			1	1

Подготовка научнотехнических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. Проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.				
Проведение микробиологических				
исследований воды и				
грунтов	 Тип залач професси	 ональной деятельности	елагогический	
Выполнение функций преподавателя в образовательных организациях. Повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной	Обучающиеся, программы профессионального обучения, научнометодические и учебнометодические материалы.	ПК-4 Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	ПК-4.1 Формирует у персонала теоретические знания и практические навыки инновационного процесса на предприятии	13.017 Агроном
деятельности	 Тип задач профессиональной	педтепьности — произволс	твенно-технопогинеский	
	<u> </u>	*	_	12.017.4
Разработка и реализация экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие,	ПК-5 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий	ПК-5.1 Определяет планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов.	13.017 Агроном
экономической	вредные организмы и	ПК-6 Способен	ПК-6.1 Разрабатывает и реализует	

				,
эффективности,	средства защиты растений от	разрабатывать и	экологически безопасные приемы	
обоснование выбора вида	них, технологии	реализовывать	и технологии производства	
системы земледелия для	производства продукции	экологически	высококачественной продукции	
сельскохозяйственной	растениеводства	безопасные приемы и	растениеводства с учетом	
организации с учетом		технологии	почвенно-климатических условий	
природно- экономических		производства	региона.	
условий ее деятельности.		высококачественной		
		продукции	ПК-6.2 Реализует новые приемы	
Определение объемов		растениеводства с	производства продукции	
производства отдельных		учетом свойств	растениеводства с учетом	
видов растениеводческой		агроландшафтов и	экономической эффективности	
продукции исходя из		экономической		
потребностей рынка.		эффективности		
		ПК-7 Способен	ПК-7.1 Проектирует адаптивно-	
Обоснование специализации		проектировать	ландшафтные системы	
и видов выращиваемой		адаптивно-	земледелия для различных	
продукции		ландшафтные системы	организационных форм	
сельскохозяйственной		земледелия для	агропромышленного комплекса и	
организации.		различных	их осваивает	
		организационных форм	ПК-7.2 Использует основы	
Оптимизация структуры		агропромышленного	организационного и	
посевных площадей с целью		комплекса и их	технологического обеспечения	
повышения эффективности		освоение	процесса разработки прикладного	
использования земельных			программного обеспечения	
ресурсов.		ПК-8 Способен	ПК-8.1 Разрабатывает систему	
		разрабатывать	мероприятий по борьбе с эрозией	
Программирование урожаев		системы мероприятий	почв с целью их охраны	
сельскохозяйственных		по управлению		
культур для различных		почвенным	ПК-8.2 Разрабатывает систему	
уровней агротехнологий,		плодородием с целью	мероприятий по регулированию	
планирование урожайности		его повышения	баланса органического вещества и	
сельскохозяйственных		(сохранения)	биогенных элементов в почве с	
культур для ресурсного			целью повышения (сохранения) ее	
обеспечения			плодородия	
производственного				
процесса.			ПК-8.3 Разрабатывает систему	

	мероприятий по мелиорации
Разработка системы	земель для создания оптимальных
мероприятий по управлению	физико-химических свойств почвы
почвенным плодородием с	и их водного режима
целью его повышения	
(сохранения).	
Разработка системы	
мероприятий по управлению	
качеством и безопасностью	

^{*} Образовательная организация вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в образовательную программу рекомендуемых профессиональных компетенций

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

5.1. Учебный план с календарным учебным графиком

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, государственной итоговой аттестации, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - обязательная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 2 «Практика» - обязательная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»,

ФТД. Факультативные дисциплины (модули)

Учебный план представлен в Приложении 4.

На этапе проектирования учебного плана разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО (Приложение 5).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы и государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график представлен в приложении 4а

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении папки №2 комплекта документов ОПОП ВО.

5.4. Рабочая программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профиля) «Агрономия» раздел ОПОП ВО программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенция. Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

При реализации, данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

- научно-исследовательская работа (стационарная, выездная)
- технологическая практика (стационарная, выездная);
- педагогическая практика (стационарная, выездная);

- преддипломная практика (стационарная, выездная).

5.4. Фонды оценочных средств

5.4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

соответствии c требованиями ΦΓΟС BO ДЛЯ аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедры создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов И экзаменов; компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых рефератов и т.п., работ/проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить сформированности компетенций степень обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложениях рабочих программам дисциплин (папка №2).

5.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в Приложении 7.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профиля) «Агрономия» представлены в Приложении 7а.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве оперативно управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и 25 оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1«Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Наличие у Университета на праве оперативного управления зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлено на официальном сайте Университета по адресу: https://vgatu.ru/sveden/objects/#objects

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно будет обеспечивать:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий квалификацией работников, И Функционирование использующих И поддерживающих. электронной информационно-образовательной соответствует законодательству среды Российской Федерации и в Университета регламентировано Положением о функционировании электронной информационно - образовательной среды в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

6.2. Требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению образовательной программы

Помещения для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе их виртуальными аналогами, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей))

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающиеся по ОПОП ВО бакалавриата обеспечены доступом к следующим электронно-библиотечном системам:

- -ЭБС Лань https://e.lanbook.com
- -ЭБС «AgriLib» <u>www.ebs.rgazu.ru</u>
- -ЭБС BOOK.ru <u>www.book.ru</u>
- -ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com
- -ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru//
- -Электронная библиотека ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ https://catalog.nngasu.ru/MarcWeb2/Default.asp

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в случае обучения таких лиц, будут обеспечены печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и Университетом образовательной привлекаемых реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими сфере, деятельность профессиональной соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Документы об утверждении стоимости обучения по образовательной программе представлены на официальном сайте Университета https://vgatu.ru/sveden/paid_edu/.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет может принимать участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ПО образовательной программе рамках процедуры государственной осуществляется аккредитации cцелью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ΦΓΟС ΒΟ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, ИΧ объединениями, а также уполномоченными иностранными организациями, TOM числе организациями, авторизованными профессионально-общественными национальными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Построение социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы Университета: Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о кураторах учебных групп; Положения об отделе и совете по воспитательной работе; Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Внеучебная воспитательная работа является неотъемлемой частью подготовки специалистов-аграриев. Она проводится с целью формирования обучающихся, активной гражданской позиции подготовки профессиональной общественной деятельности, сохранения И преумножения важнейших нравственных, культурных И моральных ценностей в среде молодёжи.

Воспитательная работа в Университете реализуется на следующих уровнях.

На уровне вуза:

Ректорат определяет концепцию развития воспитания вуза; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Учёный совет Университета утверждает программы и комплексные планы воспитательной работы.

Совет по воспитательной работе разрабатывает комплексный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность структурных подразделений Университета.

На уровне факультетов и кафедр:

Деканат организует участие обучающихся в мероприятиях вузовского, городского, областного и российского уровней; организует работу кураторов академических групп; формирует у обучающихся гражданскую позицию, нравственные и культурные ценности в условиях современной жизни; разрабатывает предложения по моральному стимулированию обучающихся и преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав проводит студенческие конференции, круглые столы, семинары; организует экскурсии обучающихся и встречи с представителями общественности; организует работу научных кружков и секций.

Кураторы академической группы знакомят обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом Университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка Университета, правами и обязанностями обучающихся; информируют деканат и родителей обучающихся об успеваемости, запросах и нуждах обучающихся; оказывают помощь в развитии различных форм студенческого самоуправления.

На уровне отделов и подразделений:

Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания обучающихся в общежитиях; контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий способствует получению обучающимися и сотрудниками дополнительных знаний, умений, навыков и привлекает

обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятия в Университете и на городском уровне.

Отдел воспитательной работы координирует воспитательную деятельности кафедр и других структурных подразделений; проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди обучающихся.

Центр карьеры информирует обучающихся об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства; освещает воспитательную работу в вузе.

Библиотека проводит культурно-просветительские мероприятия; организует выставки.

На уровне студенческого самоуправления:

Студенческий совет оказывает помощь в организации воспитательных мероприятий; обеспечивает участие обучающихся в управлении Университетом; взаимодействует с активом факультетов, групп, с деканатами и кураторами.

Студенческий клуб проводит культурно-массовые мероприятия; организует досуг обучающихся; занимается развитием организаторских навыков обучающихся.

Студенческие отряды содействуют занятости обучающихся в летнее время.

Совет молодых учёных организует научно-исследовательскую работу обучающихся; проводит студенческие научные конференции.

Студенческие советы общежитий представляют интересы обучающихся перед администрацией общежитий и Университета; рассматривают случаи нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования.

Первичная профсоюзная организация студентов представляет интересы обучающихся в Университета и за еè пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта обучающихся; принимает участие в общественной и культурной жизни Университета, города и области.

Основными направлениями воспитательной деятельности Университета являются: Учебно-воспитательная работа: Гражданскопатриотическое Духовно-нравственное воспитание; воспитание; Профессионально-трудовое воспитание; Физическое воспитание пропаганда здорового образа жизни; Культурно-массовая работа.

Учебно-воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Университета.

Еè целью является подготовка конкурентоспособного, всесторонне образованного, способного к саморазвитию и творческой инновационной деятельности специалиста.

Ведущую роль в достижении этой цели играет профессорскопреподавательский состав, воспитывающий в обучающихся такие качества

как трудолюбие, стремление к самосовершенствованию, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе.

Преподаватели и обучающиеся регулярно участвуют в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Делегации Университета посещают агропромышленные выставки на территории Кировской области и за еè пределами.

Гражданско-патриотическое воспитание ведèтся с учèтом постоянных изменений, происходящих в обществе, новых подходов к формированию и развитию у обучающихся гражданственности и патриотизма.

Целью данного направления воспитательной работы является изучение истории России, Кировской области, г. Кирова, Университета, факультета, кафедры, формирование у обучающихся гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, чувства гордости и любви к Родине.

В Университете проходят традиционные праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в массовых акциях патриотических, молодёжных и ветеранских организаций г. Кирова.

Обучающиеся участвуют в федеральных и региональных общественных форумах. На базе Университета устраиваются слёты сельской молодёжи и встречи с представителями федеральных органов власти.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися Университета является духовно-нравственное воспитание.

Эта работа начинается с первых дней пребывания первокурсников в Университета. Так, первая лекция, проводимая для обучающихся, бывает посвящена культуре поведения в Университета, особенностям конспектирования материала, самостоятельной работы, сдачи сессии, а также традициям, Уставу и организационной структуре Университета.

В конце первого семестра для первокурсников проходят традиционные вечера посвящения в студенты, конкурс «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов, День российского студенчества. Лучшие обучающиеся Университета участвуют в Губернаторском студенческом балу.

Особое место в духовно-нравственном воспитании обучающихся занимают экскурсии в учреждения культуры г. Кирова — Кировский областной драматический театр им. С.М. Кирова, Вятский художественный музей им. Васнецовых, органный зал Кировской филармонии, Кировский краеведческий музей. Проходят встречи обучающихся с общественными деятелями и творческими людьми.

В День пожилого человека и в День Университета обучающиеся и преподаватели чествуют ветеранов Университета.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является привлечение широкого круга обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них потребности в физической активности.

Для решения этой задачи Университет располагает современными спортивными площадками и оборудованием.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года как на занятиях физической культурой, так и в ходе спортивно-массовых мероприятиях во внеучебное время и в спортивных секциях при кафедре физического воспитания.

Спортсмены Университета регулярно занимают призовые места на городских, областных, окружных и всероссийских соревнованиях.

Профилактика наркомании, алкоголизма и курения осуществляется во взаимодействии со специалистами наркологического диспансера и УФСКН по Кировской области. Для обучающихся проводятся профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и психоактивных веществ, а также об ответственности за их распространение. Ежегодно осуществляется мониторинг наркоситуации в Университета.

Волонтёрский антинаркотический отряд занимается распространением агитационных и информационных материалов в корпусах Университета и в общежитиях, принимает участие в мероприятиях межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров.

Профессионально-трудовому воспитанию отводится значительная часть воспитательной работы с обучающимися.

На всех факультетах проходят встречи с руководителями предприятий, экскурсии на предприятия, тренинги и мастер-классы.

В летний период в составе студенческих отрядов обучающиеся трудятся на крупных предприятиях и в агрофирмах Кировской области, и в других регионах страны.

В рамках развития добровольческих объединений в Университета действуют студенческая пожарная дружина и природоохранная дружина.

Культурно-массовая деятельность обучающихся Университета проводится в рамках праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий по плану работы Университета, администрации муниципального образования г. Киров и Кировской области.

обеспечения координации работы в ЭТОМ направлении Университета функционирует студенческий клуб. Его основными задачами являются: организация внеучебной культурно-массовой работы, организация досуга обучающихся, развитие ИХ творческих способностей. студенческом клубе работают хореографическая студия театральная студия «Форум» и команда КВН «Сборная Вятский ГАТУ».

В системе культурно-массовой работы традиционными являются такие мероприятия, как День знаний, посвящение в студенты, празднование Нового года, концерты к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Университета, а также конкурсы «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов первокурсников, конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна».

Творческие коллективы Университета регулярно принимают участие в фестивале творческих коллективов вузов Минсельхоза России.

Имеющая инфраструктура обеспечивает полноценное обучение, досуг и самореализацию обучающихся.

Университет располагает пятью благоустроенными общежитиями, что позволяет обеспечить местами всех нуждающихся обучающихся.

Для организации питания обучающихся имеются столовая и буфет.

Медицинскую помощь и консультации специалистов, обучающиеся получают в здравпункте Университета. Здесь также проводятся лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

Информирование обучающихся и сотрудников о текущих мероприятиях осуществляется пресс-службой Университета через газету «Сеятель», по внутреннему телевидению и через сайт Университета. На сайте можно задать вопрос непосредственно ректору, что позволяет своевременно решать многие вопросы.

В целом, в Университета сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (универсальных) компетенций выпускников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) программы бакалавриата «Агрономия» представлены в приложениях 8 и 8а.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дополнительные нормативно-методические материалы, регламентирующие учебный процесс, расположены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»: https://vgatu.ru/sveden/document/

Оценка качества освоения ОПОП ВО должна включать текущий успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию. Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и обучающихся промежуточной аттестации К условиям профессиональной деятельности -ДЛЯ чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, качестве экспертов В внешних активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.д. Обучающимся представлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. В целях анализа обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава используется методика проведения анкетирования научно-педагогических работников.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
Топьон А
«28» мая 2020 г.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) <u>Агрономия</u>

N ₂ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1	15.05.2020	Обновлено учебно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.	Втюрина М.Н., заместитель декана по учебной работе
2	15.05.2020	Обновлен комплект лицензионного программного обеспечения.	Шиляев А.В., директор центра ИТ
3	15.05.2020	Обновлены современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Малышева О.А., заведующая библиотекой

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета академии:

Протокол № 5 от «28» мая 2020 г.



Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки <u>35.04.04 Агрономия</u> направленность <u>Агрономия</u>

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
	10.06.2020	Внесены изменения в связис окончанием действия документа профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608 н)	

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета академии:

Протокол № 6 от «11» июня 2020 г.

Декан агрономического факультета

Толькин А.В.

24» сентября 2020 г.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки <u>35.04.04 Агрономия</u> направленность <u>Агрономия</u>

No	Дата внесения	Краткое содержание	Ф.И.О.,
изменения	изменения	изменения	должность,
	(дополнения/ проведения		ответственного лица
	ревизии)		Лица
1	2	4	5
1	21.09.2020	Внесены изменения в связис вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»	Втюрина М.Н., заместитель декана по учебной работе
2	24.09.2020	Внесены изменения в связис вступлением в силуПриказа Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры»	

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета академии:

Протокол № 9 от «24» сентября 2020 г.

Декан агрономического факультета 2. В. Тюлькин «25» марта 2021 г.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35,04,04 Агрономия направленность Агрономия

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1	25.03.2021	Внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России №82 от 08.02.2021 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки»	М.Н. Втюрина, заместитель декана по учебной работе

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета академии:

Протокол № 4 от «25» марта 2021 г.



Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35,04,04 Агрономия направленность Агрономия

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1	15.04.2021	Внесены изменения в связи с переименованием ФГБОУ ВО Вятская ГСХА в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в соответствии с приказами Минсельхоза России №766 от 18.12.2020 г. «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия», №140 от 19.03.2021 г. «О внесении изменений №2 в Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образовательного учреждения высшего образовательного учреждения высшего образовательного учреждения высшего образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия» и внесения в лист записи ЕГРЮЛ от 30.03.2021 г.	М.Н. Втюрина, заместитель декана по учебной работе

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 5 от «15» апреля 2021 г.

Приложение 1е



(31) А.В. Тюлькин «31» мая 2021 г.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленности (профилю) Агрономия

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1	31.05.2021	Внесены изменения в связис вступлением в силу с 01.09.2021 Приказа Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020«О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Втюрина М.Н., заместитель декана по учебной работе

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета академии:

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агропомического факультета

/Тюлькин А.В.

же24» жионя 2022 г.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

профиль «Агрономия»

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	3	4
1	24.06.2022	Внесены изменения в связи с вступлением в действие с 01.09.2022 Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Втюрина М.Н. заместитель декана по учебной работе
2	24.06.2022	Внесены изменения с 01.09.2022 в матрицу компетенций: добавлен индикатор в профессиональную компетенцию «ПК-7.2 Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения»	Втюрина М.Н. заместитель декана по учебной работе

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 7 от «24» июня 2022 г.

Приложение 13

УТВЕРЖДАЮ

Декан прокомического факультета Тюлькин А.В. Маженений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	енность (профиль) программы Агр Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность ответственного лица
1	2	4	5
1*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с вступлением в силу с 01.09.2023 г. Приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Стаценко Е.С., заместитель декана по учебной работе
2*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с вступлением в силу с 01.09.2023 г. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Стаценко Е.С., заместитель декана по учебной работе
3*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно Комплекса мер, направленных на удовлетворение потребности Российской Федерации в высококвалифицированных кадрах в области генетических технологий до 2030 года, утвержденного заместителем Председателя правительства Российской Федерации Т. Голиковой №13532п-П8 от 18.11.2022 г. Добавлена дисциплина «Прикладная	Стаценко Е.С., заместитель декана по учебной работе

4	18.04.2023	генетика и геномика растений» Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.	Стаценко Е.С., заместитель декана по учебной работе Потапов А.В.,
5	18.04.2023	Обновлен комплект лицензионного программного обеспечения.	директор отдела информационно- технического обеспечения
6	18.04.2023	Обновлены современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Малышева О.А., заведующая библиотекой

^{* -} изменения действуют для контингента обучающихся, принятого на обучение, начиная с 2023 года.

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 5 от «18» апреля 2023 г.



Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) программы Агрономия

"			>>	
№ изменения	Дата внесения изменения (деполнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица	
1	2	4	5	
1	21.08.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с изменением адреса электронного каталога http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Потапов А.В., директор отдела информационно- технического обеспечения	

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 8 от «21» августа 2023 г.

Приложение 2

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта					
	13. Сельское хозяйство						
2	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)					
	15. Рыбоводство и рыболовство						
3	15.010	Профессиональный стандарт «Микробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 865н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 348668)					

Приложение3

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций, имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускника программы (уровень образования*) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		ИИ	Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
13.017Агроном	С	Управление производством	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	C/01.7	7	
		растениеводческой продукции		Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства			
				Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	C/03.7	7	
15.010 Микробиолог	В	Выполнение микробиологических работ	7	Отбор проб для проведения микробиологических работ	B/01.7	7	
				Выполнение первичных посевов отобранных проб на питательные среды	B/02.7	7	

^{*}уровень квалификации должен соответствовать уровню образования