# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета университета
От 15 апреля 2021 г., протокол №5
Предселатель Ученого совета ушинерситета,
Ректор Т.С. Симбирских

# Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль)
«Ландшафтное проектирование»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения: очная/заочная/очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета агрономического факультета

Протокол № 4 от 15.04.21 Декан факультета



### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ:

Декан агрономического факультета

Тюлькин А.В.

И.о. заведующего кафедрой биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Емелев С.А.

И.о. заведующего кафедрой общего земледелия и растениеводства

Старкова Д.Л.

Заведующий кафедрой почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Тюлькин А.В.

представители работодателя:

Председатель сельскохозяйственного производственного кооператива имени Кирова Оричевского района Кировской области, Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации

Председатель ООО СПХ «Елгань»

Ожегин Б.А.

Мусихин О.И.

### ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заведующий учебно-методическим отделом

Проректор по учебнометодической работе

Гущин С.Н.

Поярков М.С.

### РЕЦЕНЗЕНТЫ ОПОП ВО:

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения государственный центр агрохимической службы "Кировский".



Старший научный сотрудник, лабораторией заведующий и мелиорации; земледелия заведующий опытным полем "Федеральный ФГБНУ аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Киров, Рудницкого", Γ. кандидат сельскохозяйственных наук.

WOE SOLXE
WOE SO

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Общие сведения	6
1.2. Нормативные документы	7
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ,	7
ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	
2.1. Область (области) профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.3. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности	8
выпускников	
2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику	11
3.3. Структура и объем образовательной программы	11
3.4. Формы обучения	11
3.5. Срок получения образования	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения,	16
самостоятельно установленные образовательной организацией	
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ	23
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО	
5.1. Учебный план	23
5.2 Календарный учебный график	22
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	23
5.4. Рабочие программы практик	23
5.4.1. Рабочие программы учебных практик	23
5.4.2. Рабочие программы производственных практик	24
5.5. Фонды оценочных средств	24
5.5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и	24
промежуточной аттестации	24
5.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24 24
о. ТРЕБОВАПИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	24 24
6.1. Оощесистемные треоования к реализации ооразовательной программы 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	24 26
о.2. Треоования к материально-техническому и учеоно-методическому обеспечению образовательной программы	20
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
<ul><li>б. требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</li><li>б.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной</li></ul>	27
деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе	21
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ	28
УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ	20
РАБОТЫ	
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,	33
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения

профессиональная образовательная Основная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) программы бакалавриата «Ландшафтное проектирование» (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) с учетом потребности а также с учетом рекомендованной примерной профессиональной образовательной программы (при наличии).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

ОПОП ВО подлежит обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновления фиксируются в Листе регистрации изменений, дополнений и ревизий (Приложение 1).

## 1.2. Нормативные документы

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- Минобрнауки России от 29.09.2022 МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций по формированию условий для защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»
- Минобрнауки России от 21.12.2022 МН-5/35982 «О направлении образовательного модуля «Основы военной подготовки»
- Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- Перечень поручений по итогам заседания Госсовета (утв. Президентом РФ 29.01.2023 № Пр-173ГС «О включении образовательного модуля «Основы российской государственности»
  - Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
  - локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

# 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО

- 1. Университет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ)
  - 2. ОПК общепрофессиональная компетенция
- 3. ОПОП ВО основная профессиональная образовательная программа высшего образования, образовательная программа
  - 4. ОТФ обобщенная трудовая функция

- 5. ПД профессиональная деятельность
- 6. ПК профессиональная компетенция
- 7. ПС профессиональный стандарт
- 8. ПООП примерная основная образовательная программа
- 9. УК универсальная компетенция
- 10. ФГОС ВО федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
  - 11. з.е. зачетная единица

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

# 2.1. Область (области) профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садовопаркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

# 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) программы бакалавриата «Ландшафтное проектирование» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

технологический;

проектный;

организационно-управленческий.

# 2.3. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, являются:

- озеленённые и природные территории в границах насёленных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест. Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садовопаркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.

# 2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 2.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, представлен в Приложении 3.

2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности

выпускников (по типам)

	OB (HU THHAM)		
Область	Типы задач	Задачи профессиональной деятельности	Объекты
профессиональн	профессионально		профессиональной
ой деятельности	й деятельности		деятельности (или
(по Реестру			области знания)
Минтруда)			
10 Архитектура,	научно-	Участие в проведении научных исследований по	озеленённые и
проектирование,	исследовательский	изучению садово-парковых объектов исторического	природные
геодезия,		наследия, в том числе в целях реставрации и	территории в
топография и		восстановления таких объектов.	границах
дизайн		Проведение научных исследований по изучению	насёленных мест, а
		характера рекреационной деятельности в городских и	также в границах
		пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых	зелёных зон
		природных территориях.	населённых мест.
		Проведение научных исследований по изучению	Парковые,
		воздействия рекреационной деятельности на	дворцово-парковые
		экосистемы природных территорий для выработки	и усадебные
		мер по их защите и сохранению.	комплексы, а также
		Участие в выполнении научных исследований в	другие озеленённые
		областях ландшафтной архитектуры и экологии.	территории,
		Сбор и обобщение натурных данных в целях	обладающие
		организации мониторинга состояния городских	высокой историко-
		экосистем.	культурной
		Оценка пригодности территорий для организации	значимостью, в том
		различных видов рекреационной деятельности	числе памятники
		Получение задания, уточнение требований и условий	садово-паркового
		задания на проектирование отдельных элементов и	искусства.
		фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Архитектурно-
		Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и	ландшафтные
		деталей и разработка вариантов отдельных элементов	объекты различного
		и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	назначения.
		Согласование отдельных элементов и фрагментов	
		объекта ландшафтной архитектуры с	
		разрабатываемыми решениями по другим разделам	
		проектно-сметной документации	
		Корректировка проектной документации по	
		отдельным элементам и фрагментам объекта	
ı	ı	0	

10 Архитектура, проектировани е, геодезия, топография и дизайн	технологический	ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы Общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры Оформление информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры Анализ результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование Подготовка отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий и исследований Обследование территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах Выявление и фиксация повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах Установление возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения при техническом обслуживании (эксплуатации) и содержании на территориях и объектах Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах Составление планов и программ организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов Нанесение на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения приборов и оборудования на территориях и объектах Регулярные натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировока данных благоустр	озеленённые и природные территории в границах насёленных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест. Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурноландшафтные объекты различного назначения.
16		инвентаризационного учета на территориях и объектах	
16 Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство	организационно- управленческий	Подготовка предложений для собственников по планам содержания и текущего ремонта элементов благоустройства и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме Подготовка предложений для собственников по вопросам благоустройства и содержания зеленых насаждений Подготовка отчетов по выполнению плановых заданий Проверка выполнения мероприятий по санитарному содержанию, летней и зимней уборке территории, озеленению Организация входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах Оформление разрешений, необходимых для	озеленённые и природные территории в границах насёленных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест. Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том

		производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах Разработка, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.
10 Архитектура, проектировани е, геодезия, топография и дизайн	проектный	Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости Поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование Получение текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные Подготовка проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры Оформление текстовых материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры Оформление графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры Составление и оформление паспортов благоустройства территорий объектов ландшафтной архитектуры в благоустройства Внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций Оформление рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки ландшафтно архитектурного концептуального проекта Натурные обследования для проведения анализа участка ландшафтного строительства Подготовка отчета и презентащионных материалов по предварительным исследованиям, связанным с спроблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	озеленённые и природные территории в границах насёленных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест. Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурноландшафтные объекты различного назначения.

# 3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО

Направленность (профиль) программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, соответствует направлению подготовки в целом.

# 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику - бакалавр

# 3.3. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в	
		3.e.	
		требование ФГОС	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	192
Блок 2	Практика	не менее 30	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем образовательной программы		240	240

Объем образовательной программы в год реализуется по очной форме обучения - 60 зачетных единиц.

# 3.4. Формы обучения: очная

# 3.5. Срок получения образования:

- при очной форме обучения 4 года.

# 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей

		осуществляется образовательной организацией в зависимости
		от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
		УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных
		действий и планирует последовательность шагов для
		достижения заданного результата.
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами
		команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых)
1 to many manual m	осуществлять деловую коммуникацию в устной	языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с
	и письменной формах на	партнерами.
	государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе
	иностранном(ых)	решения стандартных коммуникативных задач на
	языке(ах)	государственном и иностранном (ых) языках.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности
		стилистики официальных и неофициальных писем,
		социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
		УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать
		диалогическое общение для сотрудничества в академической
		коммуникации общения:
		• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
		• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в
		плане формы;
		• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая
		чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям
		взаимодействия. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод
		профессиональных текстов с иностранного (ых) на
		государственный язык и обратно.
Межкультурное	УК-5 Способен	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития
взаимодействие	воспринимать	и взаимодействия с другими информацию о культурных
	межкультурное разнообразие общества в	особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к
	социально-	историческому наследию и социокультурным традициям
	историческом,	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов
	этическом и	исторического развития России (включая основные события,
	философском контекстах	основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от
		среды и задач образования), включая мировые религии,
		философские и этические учения.
		УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно
		взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных
		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и	УК-6 Способен	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах
саморазвитие (в том	управлять своим	(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного
числе здоровье	временем, выстраивать и	выполнения порученной работы
сбережение	реализовывать	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,
	траекторию саморазвития на основе	пичностных возможностей, этапов карьерного роста,
	принципов образования	временной перспективы развития деятельности и требований
	в течение всей жизни	рынка труда
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования
		времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует
	I	The Administracy of milesee is a field in memorial year

	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни  УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2. Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности УК-10.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

# 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
общепрофессиональной	компетенции
компетенции	
ОПК-1 Способен решать типовые	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин
задачи профессиональной	для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
деятельности на основе знаний	
основных законов математических и	
естественных наук с применением	
информационно-	
коммуникационных технологий	
ОПК-2 Способен использовать	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по

	1
нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативнотехническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.
ОПК-3 Способен создавать и	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение
поддерживать безопасные условия	профилактических мероприятий по предупреждению производственного
выполнения производственных	травматизма и профессиональных заболеваний.
процессов	
ОПК-4 Способен реализовывать	ОПК-4.1. Выполняет топографо-геодезические, картографические работы
современные технологии и	при проведении инвентаризации и мониторинга земель и объектов
обосновывать их применение в	недвижимости
профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных,
	архитектурных и градостроительных условиях района объекта
	ландшафтной архитектуры при помощи современных средств
	автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
	ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного
	проектирования и информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ОПК-5 Способен участвовать в	ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими,
проведении экспериментальных	архивными источниками
исследований в профессиональной	ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-
деятельности	культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
ОПК-6 Способен использовать	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения
базовые знания экономики и	технологических приемов, использования конструкций, материалов при
определять экономическую	проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
эффективность в профессиональной	ОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей
деятельности	отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ОПК-7 Способен понимать	ОПК-7.1. Понимает принципы работы и демонстрирует знания и умения
принципы работы современных	работы с современными информационными технологиями
информационных технологий и	ОПК-7.2. Осуществляет обоснованный выбор применяемых
использовать их для решения задач	информационных технологий и программных средств в соответствии с
профессиональной деятельности.	поставленной профессиональной задачей
	ОПК-7.3. Использует современные информационные технологии для
	решения задач профессиональной деятельности, а также создает и
	использует при решении профессиональных задач базы данных с
	соблюдением требований информационной безопасности

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, самостоятельно установленные образовательной организацией

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Основание
<i>оиди зи 11</i> /4	Категория профессиональных	профессиональной компетенции	достижения профессиональной	(ПС, анализ
	компетенций	профессиональной компетенции	компетенции	опыта)
		і іьной деятельности – научно-исследовател		Olibriu)
Участие в проведении научных	-озеленённые и природные	ПК-1 Способен проводить мониторинг	ПК-1.1. Проводит оценку	10.010
исследований по изучению	территории в границах населённых	состояния и инвентаризационный учёт	состояния и собирает	Ландшафтный
садово-парковых объектов	мест, а также в границах зелёных	объектов ландшафтной архитектуры,	инвентаризационные данные о	-
исторического наследия, в том	зон населённых мест. Парковые,	элементов их благоустройства и	территории объекта ландшафтной	архитектор.
числе в целях реставрации и	дворцово-парковые и усадебные	озеленения	архитектуры и расположенных на	
восстановления таких объектов.	комплексы, а также другие		ней элементах благоустройства	
Проведение научных	озеленённые территории,		3 1	
исследований по изучению	обладающие высокой историко-			
характера рекреационной	культурной значимостью, в том			
деятельности в городских и	числе памятники садово-паркового			
пригородных лесах, лесопарках	искусства. Архитектурно-			
и особо охраняемых природных	ландшафтные объекты различного			
территориях.	назначения			
Проведение научных				
исследований по изучению				
воздействия рекреационной				
деятельности на экосистемы				
природных территорий для				
выработки мер по их защите и				
сохранению.				
Участие в выполнении научных				
исследований в областях				
ландшафтной архитектуры и экологии.				
Сбор и обобщение натурных				
данных в целях организации				
мониторинга состояния				
городских экосистем.				
Оценка пригодности территорий				
для организации различных				
видов рекреационной				
деятельности				
Получение задания, уточнение				
требований и условий задания на				

проектирование отдельных	ļ.		
элементов и фрагментов объекта			
ландшафтной архитектуры	ļ.		
Оценка применимости типовых			
ландшафтных узлов и деталей и			
разработка вариантов отдельных			
элементов и фрагментов объекта			
ландшафтной архитектуры			
Согласование отдельных			
элементов и фрагментов объекта			
ландшафтной архитектуры с			
разрабатываемыми решениями			
по другим разделам проектно-			
сметной документации	ļ		
Корректировка проектной			
документации по отдельным			
элементам и фрагментам объекта			
ландшафтной архитектуры в			
соответствии с требованиями и			
рекомендациями руководителя,			
заказчика, органов экспертизы			
Общий анализ полученной			
исходной информации для			
разработки проектных решений			
для конкретного объекта			
ландшафтной архитектуры			
Оформление информации в виде			
схем, диаграмм, таблиц и			
чертежей для оценки потенциала			
развития территории объекта	· ·		
ландшафтной архитектуры	· ·		
Анализ результатов изысканий и	· ·		
исследований существующей			
ситуации объекта ландшафтного	ļ		
проектирования на соответствие	ļ		
требованиям и условиям задания	ļ		
на проектирование	ļ		
Подготовка отчетов и			
презентационных материалов по			
анализу и формализации			
полученных исходных данных,			

результатов изысканий и исследований						
Тип задач профессиональной деятельности – технологический						
Обследование территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах Выявление и фиксация повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольноизмерительной аппаратуры на территориях и объектах Установление возможных причин повреждений и	-озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест. Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурноландшафтные объекты различного назначения	ПК-2 Способен решать инженернотехнологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ. ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства. ПК-2.3. Планирует, организовывает и осуществляет геодезические съёмки и съёмки с применением средств ДЗЗ, оценивает их результаты, производит их обработку с получением конечной	10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий		
нарушений элементов благоустройства и озеленения при техническом обслуживании (эксплуатации) и содержании на территориях и объектах Подготовка заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах Составление планов и программ организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и		ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и защищенного грунта	продукции.  ПК-3.1. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и защищенного грунта ПК-3.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтноархитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики			
содержанию территорий и объектов Нанесение на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и		ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ ПК-4.2. Использует ритмические и метрические закономерности, контрастные и нюансные сочетания при составлении ландшафтной			

of on the point of the population of the populat				
оборудования на территориях и		THE S. C. S.	композиции	
объектах		ПК-5 Способен проводить	ПК-5.1. Определяет основные	
Регулярные натурные		мероприятия по интегрированной	аспекты управления объектами	
обследования территорий и		защите растений	ландшафтной архитектуры в	
объектов, наблюдение за			области их функционального	
состоянием элементов			использования, охраны и защиты	
благоустройства и озеленения,			ПК-5.2. Использует исследования в	
корректировка данных			области интегрированной защиты	
инвентаризационного учета на			растений с учетом современного	
территориях и объектах			мирового опыта в разработке	
			мероприятий по уходу за объектами	
			ландшафтной архитектуры, в том	
			числе насаждениями	
			рекреационного назначения	
	Тип задач профессиональн	ой деятельности - организационно-управл		
Подготовка предложений для	-озеленённые и природные	ПК-6 Способен обеспечить	ПК-6.1. Определяет основные	16.018
собственников по планам	территории в границах населённых	взаимодействие сотрудников	принципы эффективного	Специалист по
содержания и текущего ремонта	мест, а также в границах зелёных	организации при проведении работ на	менеджмента в творческой группе в	управлению
элементов благоустройства и	зон населённых мест. Парковые,	объекте ландшафтной архитектуры	соответствии с кодексом	многоквартирн
территории, входящих в состав	дворцово-парковые и усадебные		профессиональной этики	ым домом.
общего имущества	комплексы, а также другие		ландшафтного архитектора	эт долгот.
собственников помещений в	озеленённые территории,		ПК-6.2. Определяет алгоритм	
многоквартирном доме	обладающие высокой историко-		организации работы исполнителей	
Подготовка предложений для	культурной значимостью, в том		ПК-6.3. Использует модель	
собственников по вопросам	числе памятники садово-паркового		нахождения управленческих	
благоустройства и содержания	искусства. Архитектурно-		решений в области организации и	
зеленых насаждений	ландшафтные объекты различного		нормирования труда	
	назначения		пормирования груда	
	назначения			
выполнению плановых заданий				
Проверка выполнения				
мероприятий по санитарному				
содержанию, летней и зимней				
уборке территории, озеленению				
Организация входного контроля				
проектной документации на				
производство комплекса работ				
по благоустройству и				
озеленению на территориях и				
объектах				
Оформление разрешений,				
необходимых для производства				

комплекса работ по				
благоустройству и озеленению				
на территориях и объектах				
Разработка, согласование				
проекта производства комплекса				
работ и календарных планов				
благоустройства и озеленения на				
территориях и объектах				
Обеспечение взаимодействия				
сотрудников организаций для				
проведения комплекса работ по				
благоустройству и озеленению				
на территориях и объектах				
Ведение установленной				!
отчетности по выполненным				
видам и этапам комплекса работ				
по благоустройству и				
озеленению на территориях и				
объектах				
Документальное оформление				
процедур обеспечения и				
управления качеством работ по				
благоустройству и озеленению				
на территориях и объектах				
in repairopini ii oozeniu.i	Тип залач профе	ессиональной деятельности – проектный		
Получение технического задания	-озеленённые и природные	ПК-7 Способен разработать и	ПК-7.1. Определяет	10.010
на разработку части проектной	территории в границах населённых	согласовать проект производимых	последовательность и технологию	Ландшафтный
или проектно-изыскательской	мест, а также в границах зелёных	работ и календарные планы на работы	проведения работ по воплощению	1
документации и уточнение	зон населённых мест. Парковые,	по благоустройству и озеленению	проектов от этапа организации	архитектор.
требований и условий задания в	дворцово-парковые и усадебные	территорий и содержания объектов	строительства и инженерной	
установленном порядке в случае	комплексы, а также другие	ландшафтной архитектуры	подготовки территории до сдачи	
необходимости	озеленённые территории,	запашартной архитектуры	объекта в эксплуатацию	
Определение инструментов,	обладающие высокой историко-		ПК-7.2. Использует основные	
средств, методов поиска	культурной значимостью, в том		нормы и правила при	
необходимой информации и	числе памятники садово-паркового		осуществлении технического и	
согласование их с	искусства. Архитектурно-		авторского надзора и осуществляет	
	ландшафтные объекты различного		контроль за соблюдением основных	
руководителем по содержательной части в случае	1		*	
необходимости	назначения		принципов законодательства	
			Российской Федерации и иных	
Поиск, подготовка, обработка и			нормативных правовых актов	
документальное оформление			ПК-7.3. Проводит оформление	

данных и информации,	законченных проектных документов
необходимых для составления	согласно ГОСТ ЕСКД и подготовку
задания на проектирование	всего комплекта проектных
Получение текстовых, цифровых	документов
графических материалов,	ПК-8 Способен проанализировать ПК-8.1. Использует методики
составляющих исходные данные	полученную исходную информацию проведения исследований в области
Подготовка проектно-	для разработки проектных решений ландшафтной архитектуры
изыскательской информации, ее	для конкретного объекта ландшафтной (ландшафтного проектирования,
обработка, систематизация;	архитектуры предпроектных изысканий)
организация хранения собранной	ПК-8.2. Определяет основные
информации	компоненты урбоэкосистем в
Натурные обследования объекта	формировании объектов
ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры в
Оформление текстовых	различных климатических,
материалов раздела проектно-	географических условиях с учетом
сметной документации на	техногенной нагрузки
объекты ландшафтной	ПК-8.3. Определяет инженерно-
архитектуры	технологические вопросы и
Оформление графических	оформляет конструктивные
материалов раздела проектно-	решения при работе на конкретном
сметной документации на	объекте ландшафтной архитектуры
объекты ландшафтной	в проектной документации
архитектуры	ПК-9 Способен разрабатывать ПК-9.1 Осуществляет и
Составление и оформление	отдельные элементы и фрагменты обосновывает выбор оптимальных
паспортов благоустройства	проекта объекта ландшафтной методов и средств разработки
территорий объектов	архитектуры в составе общей отдельных элементов и фрагментов
ландшафтной архитектуры и	проектной документации. Способен объекта ландшафтной архитектуры
благоустройства	разрабатывать компоненты проектно- ПК-9.2 Определяет строительные
Внесение изменений в раздел	сметной документации, выполнять материалы и технологии, изделия и
проектно-сметной документации	входной контроль проектной конструкции, применяемые при
на объекты ландшафтной	документации по объекту строительстве объектов
архитектуры в соответствии с	благоустройства и озеленения и ландшафтной архитектуры и
требованиями и рекомендациями	составлять на её основе технические садово-паркового строительства, их
руководителя проекта, заказчика,	задания на выполнение работ по технические, технологические,
органов экспертизы и	благоустройству и озеленению эстетические и эксплуатационные
уполномоченных лиц и	объектов ландшафтной архитектуры характеристики
организаций	ПК-9.3 Определяет состав технико-
Оформление рабочей	экономических показателей,
документации по разделу	учитываемых при проведении
проекта на объекты	технико-экономических расчетов
ландшафтной архитектуры	проектных решений раздела
Jungmay mon apamonty pul	проектных решении раздела

Сбор, обработка и		проектной и рабочей документации
* '		
документальное оформление		на объекты ландшафтной
данных для разработки		архитектуры
ландшафтно-архитектурного	ПК-10 Способен осуществлять	ПК-10.1 Определяет основные
концептуального проекта	графическое и текстовое оформление	методы изображения, визуализации,
Натурные обследования для	проектных материалов, в том числе	моделирования и
проведения анализа участка	визуализацию решений с	автоматизированного
ландшафтного строительства	использованием ручной и	проектирования как способов
Подготовка отчета и	компьютерной графики.	выражения ландшафтно-
презентационных материалов по		архитектурного замысла, включая
предварительным		графические, макетные,
исследованиям, связанным с		компьютерные, вербальные, видео
проблематикой будущего		ПК-10.2 Использует основные
объекта и влияющим на		программные комплексы
содержание проектных работ и		проектирования, компьютерного
строительство объекта		моделирования, создания чертежей
		и моделей при реализации объектов
		ландшафтной архитектуры и
		садово-паркового строительства
		ПК-10.3 Использует основы
		организационного и
		технологического обеспечения
		процесса разработки прикладного
		программного обеспечения

# 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, итоговой государственной аттестации, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 2 «Практика»
- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»,

ФТД. Факультативные дисциплины (модули)

Учебный план представлен в Приложении 4.

На этапе проектирования учебного плана разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО (Приложение 5).

# 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы и государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график представлен в приложении 4а.

## 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении папки №2 комплекта документов ОПОП ВО.

# 5.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) программы бакалавриата «Ландшафтное проектирование» Блок 2 ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. В составе производственной практики предусмотрена научно-исследовательская работа. Программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 6.

# 5.4.1. Рабочие программы учебных практик

При реализации, данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

- -ознакомительная практика (стационарная, выездная);
- -творческая (стационарная, выездная).

## 5.4.2. Рабочие программы производственных практик

При реализации, данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик:

- исполнительская;
- технологическая (проектно-технологическая) практика (стационарная, выездная);
  - научно-исследовательская работа (стационарная, выездная).

## 5.5. Фонды оценочных средств

# 5.5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на персональных достижений поэтапным соответствие требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедры создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложениях рабочих программам дисциплин (папка  $\mathbb{N}^2$ ).

# 5.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В Государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в Приложении 7.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) программы «Ландшафтное проектирование» представлены в Приложении 7б.

# 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве оперативно управления материальнотехническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1«Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Наличие у Университета на праве оперативного управления зданий, территорий, необходимых осуществления сооружений, ДЛЯ образовательной деятельности, а также наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлено на официальном сайте Университета ПО адресу: https://vgatu.ru/sveden/objects/#objects

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно будет обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и в Университета регламентировано Положением о функционировании электронной информационно - образовательной среды в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

# 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе их виртуальными аналогами, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей))

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающиеся по ОПОП ВО бакалавриата обеспечены доступом к следующим электронно-библиотечном системам:

- -ЭБС Лань https://e.lanbook.com
- -ЭБС «AgriLib» <u>www.ebs.rgazu.ru</u>
- -ЭБС BOOK.ru www.book.ru
- -ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
- -ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru//

-Электронная библиотека ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ <a href="https://catalog.nngasu.ru/MarcWeb2/Default.asp">https://catalog.nngasu.ru/MarcWeb2/Default.asp</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3, в случае обучения таких лиц, будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

# 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

He менее процентов численности педагогических Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками осуществляющими организаций, деятельность трудовую профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

He менее 60 процентов численности педагогических работников привлекаемых образовательной Университета И лиц, К деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

# 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Документы об утверждении стоимости обучения по образовательной программе представлены на официальном сайте Университета https://vgatu.ru/sveden/paid\_edu/.

# 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет может принимать участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

# 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Построение социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы Университета:

- Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о кураторах учебных групп;
- Положения об отделе и совете по воспитательной работе;
- Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Внеучебная воспитательная работа является неотъемлемой частью подготовки специалистов-аграриев. Она проводится с целью формирования активной гражданской позиции обучающихся, подготовки их к профессиональной и общественной деятельности, сохранения и преумножения важнейших нравственных, культурных и моральных ценностей в среде молодёжи.

Воспитательная работа в Университете реализуется на следующих уровнях.

На уровне вуза:

Ректорат определяет концепцию развития воспитания вуза; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования

воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Учёный совет Университета утверждает программы и комплексные планы воспитательной работы.

Совет по воспитательной работе разрабатывает комплексный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность структурных подразделений Университета.

На уровне факультетов и кафедр:

Деканат организует участие обучающихся в мероприятиях вузовского, городского, областного и российского уровней; организует работу кураторов академических групп; формирует у обучающихся гражданскую позицию, нравственные и культурные ценности в условиях современной жизни; разрабатывает предложения по моральному стимулированию обучающихся и преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав проводит студенческие конференции, круглые столы, семинары; организует экскурсии обучающихся и встречи с представителями общественности; организует работу научных кружков и секций.

Кураторы академической группы знакомят обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом Университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка Университета, правами и обязанностями обучающихся; информируют деканат и родителей обучающихся об успеваемости, запросах и нуждах обучающихся; оказывают помощь в развитии различных форм студенческого самоуправления.

На уровне отделов и подразделений:

Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания обучающихся в общежитиях; контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий способствует получению обучающимися и сотрудниками дополнительных знаний, умений, навыков и привлекает обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятия в Университете и на городском уровне.

Отдел воспитательной работы координирует воспитательную деятельности кафедр и других структурных подразделений; проводит досуговые, культурномассовые мероприятия среди обучающихся.

Центр карьеры информирует обучающихся об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства; освещает воспитательную работу в вузе.

Библиотека проводит культурно-просветительские мероприятия; организует выставки.

На уровне студенческого самоуправления:

Студенческий совет оказывает помощь в организации воспитательных мероприятий; обеспечивает участие обучающихся в управлении Университетом; взаимодействует с активом факультетов, групп, с деканатами и кураторами.

Студенческий клуб проводит культурно-массовые мероприятия; организует досуг обучающихся; занимается развитием организаторских навыков обучающихся.

Студенческие отряды содействуют занятости обучающихся в летнее время.

Совет молодых учёных организует научно-исследовательскую работу обучающихся; проводит студенческие научные конференции.

Студенческие советы общежитий представляют интересы обучающихся перед администрацией общежитий и Университета; рассматривают случаи нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования.

Первичная профсоюзная организация студентов представляет интересы обучающихся в Университета и за её пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта обучающихся; принимает участие в общественной и культурной жизни Университета, города и области.

Основными направлениями воспитательной деятельности Университета являются:

- Учебно-воспитательная работа;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- Культурно-массовая работа.

Учебно-воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Университета.

Её целью является подготовка конкурентоспособного, всесторонне образованного, способного к саморазвитию и творческой инновационной деятельности специалиста.

Ведущую роль в достижении этой цели играет профессорско-преподавательский состав, воспитывающий в обучающихся такие качества как трудолюбие, стремление к самосовершенствованию, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе.

Преподаватели и обучающиеся регулярно участвуют в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Делегации Университета посещают агропромышленные выставки на территории Кировской области и за её пределами.

Гражданско-патриотическое воспитание ведётся с учётом постоянных изменений, происходящих в обществе, новых подходов к формированию и развитию у обучающихся гражданственности и патриотизма.

Целью данного направления воспитательной работы является изучение истории России, Кировской области, г. Кирова, Университета, факультета,

кафедры, формирование у обучающихся гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, чувства гордости и любви к Родине.

В Университете проходят традиционные праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в массовых акциях патриотических, молодёжных и ветеранских организаций г. Кирова.

Обучающиеся участвуют в федеральных и региональных общественных форумах. На базе Университета устраиваются слёты сельской молодёжи и встречи с представителями федеральных органов власти.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися Университета является духовно-нравственное воспитание.

Эта работа начинается с первых дней пребывания первокурсников в Университета. Так, первая лекция, проводимая для обучающихся, бывает посвящена культуре поведения в Университета, особенностям конспектирования материала, самостоятельной работы, сдачи сессии, а также традициям, Уставу и организационной структуре Университета.

В конце первого семестра для первокурсников проходят традиционные вечера посвящения в студенты, конкурс «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов, День российского студенчества. Лучшие обучающиеся Университета участвуют в Губернаторском студенческом балу.

Особое место в духовно-нравственном воспитании обучающихся занимают экскурсии в учреждения культуры г. Кирова — Кировский областной драматический театр им. С.М. Кирова, Вятский художественный музей им. Васнецовых, органный зал Кировской филармонии, Кировский краеведческий музей. Проходят встречи обучающихся с общественными деятелями и творческими людьми.

В День пожилого человека и в День Университета обучающиеся и преподаватели чествуют ветеранов Университета.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является привлечение широкого круга обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них потребности в физической активности.

Для решения этой задачи Университет располагает современными спортивными площадками и оборудованием.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года как на занятиях физической культурой, так и в ходе спортивномассовых мероприятиях во внеучебное время и в спортивных секциях при кафедре физического воспитания.

Спортсмены Университета регулярно занимают призовые места на городских, областных, окружных и всероссийских соревнованиях.

Профилактика наркомании, алкоголизма и курения осуществляется во взаимодействии со специалистами наркологического диспансера и УФСКН по Кировской области. Для обучающихся проводятся профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и психоактивных веществ, а также об ответственности за

их распространение. Ежегодно осуществляется мониторинг наркоситуации в Университета.

Волонтёрский антинаркотический отряд занимается распространением агитационных и информационных материалов в корпусах Университета и в общежитиях, принимает участие в мероприятиях межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров.

Профессионально-трудовому воспитанию отводится значительная часть воспитательной работы с обучающимися.

На всех факультетах проходят встречи с руководителями предприятий, экскурсии на предприятия, тренинги и мастер-классы.

В летний период в составе студенческих отрядов обучающиеся трудятся на крупных предприятиях и в агрофирмах Кировской области, и в других регионах страны.

В рамках развития добровольческих объединений в Университета действуют студенческая пожарная дружина и природоохранная дружина.

Культурно-массовая деятельность обучающихся Университета проводится в рамках праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий по плану работы Университета, администрации муниципального образования г. Киров и Кировской области.

Для обеспечения координации работы в этом направлении в Университета функционирует студенческий клуб. Его основными задачами являются: организация внеучебной культурно-массовой работы, организация досуга обучающихся, развитие их творческих способностей. При студенческом клубе работают хореографическая студия «Контраст», театральная студия «Форум» и команда КВН «Сборная Вятский ГАТУ».

В системе культурно-массовой работы традиционными являются такие мероприятия, как День знаний, посвящение в студенты, празднование Нового года, концерты к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Университета, а также конкурсы «Мисс и мистер вуз», конкурс талантов первокурсников, конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна».

Творческие коллективы Университета регулярно принимают участие в фестивале творческих коллективов вузов Минсельхоза России.

Имеющая инфраструктура обеспечивает полноценное обучение, досуг и самореализацию обучающихся.

Университет располагает пятью благоустроенными общежитиями, что позволяет обеспечить местами всех нуждающихся обучающихся.

Для организации питания обучающихся имеются столовая и буфет.

Медицинскую помощь и консультации специалистов, обучающиеся получают в здравпункте Университета. Здесь также проводятся лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

Информирование обучающихся и сотрудников о текущих мероприятиях осуществляется пресс-службой Университета через газету «Сеятель», по внутреннему телевидению и через сайт Университета. На сайте можно задать

вопрос непосредственно ректору, что позволяет своевременно решать многие вопросы.

В целом, в Университета сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (универсальных) компетенций выпускников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) программы бакалавриата «Ландшафтное проектирование» представлены в приложениях 8 и 8а.

# 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

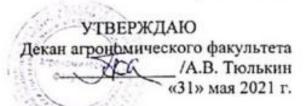
Дополнительные нормативно-методические материалы, регламентирующие учебный процесс, расположены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»: <a href="https://vgatu.ru/sveden/document/">https://vgatu.ru/sveden/document/</a>

Оценка качества освоения ОПОП ВО должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.д.

Обучающимся представлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В целях анализа обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава используется методика проведения анкетирования научно-педагогических работников.



## Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура специализация «Ландшафтное проектирование»

No	Дата внесения	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность,
изменения	изменения		ответственного лица
	(дополнения/		
	проведения		
	ревизии)		
1	2	4	5
1	31.05.2021	Внесены изменения в связи с вступлением в силу с 01.09.2021 Приказа Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020«О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Втюрина М.Н., заместитель декана по учебной работе

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета Университета:

Протокол № 6 от «31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

/Тюлькин А.В. факультет

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль «Ландшафтное проектирование»

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	3	4
1	24.06.2022	Внесены изменения в связи с вступлением в действие с 01.09.2022 Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Втюрина М.Н. заместитель декана по учебной работе
2	24.06.2022	Внесены изменения с 01.09.2022 в матрицу компетенций: добавлен индикатор в профессиональную компетенцию «ПК-10.3 Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения»	Втюрина М.Н. заместитель декана по учебной работе

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 7 от «24» июня 2022 г.

ГВВРЖДАЮ Декан агрономического факультета мтожем Тиолькин А.В. «18» апреля 2023 г. Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной-программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование

№ изменения	Дата внесения изменения (дополнения/ проведения ревизии)	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, ответственного лица
1	2	4	5
1*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с вступлением в силу с 01.09.2023 г. Приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Стаценко Е.С., заместитель декана по учебной работе
2*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно письма Минобрнауки России от 29.09.2022 МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций по формированию условий для защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Стаценко Е.С., заместитель декана по учебной работе
3*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно письма Минобрнауки России от 21.12.2022 МН-5/35982 «О направлении образовательного модуля «Основы военной подготовки»	Стаценко Е.С., заместитель декана по учебной работе
4*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с вступлением в силу с 01.09.2023 г. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные	заместитель

		сбразовательные стандарты высшего образования»	
5*	18.04.2023	Внесены изменения в ОПОП с 01.09.2023 г. согласно Перечня поручений по итогам заседания Госсовета (утв. Президентом РФ 29.01.2023 № Пр-173ГС «О включении образовательного модуля «Основы российской государственности»	Стаценко Е.С., заместитель декана по учебной работе
6	18.04.2023	Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.	Стаценко Е.С., заместитель декана по учебной работе
7	18.04.2023	Обновлен комплект лицензионного программного обеспечения.	Потапов А.В., директор отдела информационно- технического обеспечения
8	18.04.2023	Обновлены современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Малышева О.А., заведующая библиотекой

<sup>\* -</sup> изменения действуют для контингента обучающихся, принятого на обучение, начиная с 2023 года.

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 5 от «18» апреля 2023 г.



### Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) программы <u>Ландшафтное проектирование</u>

**			<b>&gt;&gt;</b>
N₂	Дата	Краткое содержание изменения	Ф.И.О.,
изменения	внесения	-	должность,
	изменения		ответственного
	(дополнения/		лица
	проведения		
	ревизии)		
1	2	4	5
1	21.08.2023	Внесены изменения в ОПОП в связи с	Потапов А.В.,
		изменением адреса электронного каталога	директор отдела
		http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	информационно-
			технического
			обеспечения

Основная профессиональная образовательная программа пролонгирована с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета университета:

Протокол № 8 от «21» августа 2023 г.