

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
А.В.Тюлькин
«18» апреля 2023 г.

Аннотации к рабочим программам практик

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы: Агрономия

Квалификация: магистр

Киров 2023

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Научно-исследовательская работа

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование профессиональных компетенций, основанных на сборе, анализе и обобщении научного материала, разработке оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем в науке и производстве с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	методика экспериментальных исследований в агрономии;
2.1.3	математическое моделирование и анализ данных в агрономии;
2.1.4	интеллектуальная собственность и технологические инновации;
2.1.5	инновационные технологии в агрономии;
2.1.6	инструментальные методы исследований;
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	преддипломная практика;
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3	Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
УК-1.4	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии
ОПК-1.2	Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
ОПК-1.3	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3.1	Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии
ОПК-3.2	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ОПК-4.1	Анализирует методы и способы решения исследовательских задач
ОПК-4.2	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии
ОПК-4.3	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии
ОПК-5.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии
ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии
ПК-7	Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных

	форм агропромышленного комплекса и их освоение
ПК-7.2	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения
4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	
Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы, (864 часов). Форма аттестации – зачет.	
5 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
<p>Знакомство с основными направлениями и тематикой научно-исследовательской работы по программе подготовки. Планирование и организация научно-исследовательской работы. Изучение основных требований к структуре и содержанию. Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности темы исследования. Планирование и организация работы по выполнению теоретико-методологической главы. Процесс научного творчества. Обобщение результатов теоретических исследований. Изучение технологии комплексной оценки объекта исследования. Планирование и организация эмпирических исследований для выполнения аналитической и проектной глав. Изучение методологии прогнозирования и планирования показателей в проектной главе. Обоснование на основе комплексной оценки объекта исследования системы проектируемых показателей. Обобщение результатов эмпирических исследований и проектной работы. Изучение технологии подготовки и обработки результатов научно-исследовательской работы, анализа и представления результатов анализа предмета исследования в виде законченных научно-исследовательских разработок. Формулирование элементов научной новизны. Защита отчета.</p>	

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Технологическая практика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями производственной практики (технологической практики) является углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков, а также опыта по овладению инновационными технологиями.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02(П)
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	агропочвоведение и агрофизика
2.1.3	интегрированная защита растений. Продвинутый курс
2.1.4	частная селекция
2.1.5	интеллектуальная собственность и технологические инновации
2.1.6	инновационные технологии в агрономии
2.1.7	инструментальные методы исследований.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	стратегический менеджмент на предприятиях АПК
2.2.2	основы коммерциализации технологических достижений
2.2.3	преддипломная практика;
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.2.	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
УК-2.3.	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
УК-2.4.	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
УК-2.5.	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
УК-2.6.	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1.	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
УК-3.2.	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
УК-3.3.	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4.	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
УК-3.5.	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1.	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
УК-5.2.	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
УК-6.2.	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
УК-6.3.	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

ОПК-1.1.	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии
ОПК-1.2.	Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
ОПК-1.3.	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3.1.	Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии
ОПК-3.2.	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-5.1.	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии
ОПК-5.2.	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии
ОПК-5.3.	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии
ПК-7	Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение
ПК-7.2	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетные единицы, (648 часов). Форма аттестации – зачет.

5 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап, включает инструктаж по технике безопасности, ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, определение темы, цели, задач, объекта и предмета производственной практики. Производственный этап содержит знакомство с объектом и предметом исследования на производстве; проведение исследования, сопутствующих наблюдений, учетов; анализ производственно-хозяйственной деятельности. Заключительный этап заключается в сборе, обработке и анализе собранных материалов и первичной документации; представление результатов производственной практики; оформление отчёта по практике.

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Педагогическая практика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Производственная практика (педагогическая практика) является важным элементом в системе подготовки магистра; обязательна для всех магистрантов, независимо от избранной программы. Цель производственной практики (педагогической практики) – формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.03(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	методика профессионального обучения
2.1.3	инновационные технологии в агрономии
2.1.4	инструментальные методы исследований.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
УК-5.2	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
УК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
УК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии
ОПК-1.2	Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
ОПК-1.3	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик
ОПК-2.1	Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК-2.2	Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
ОПК-2.3	Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
ОПК-6.1	Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
ОПК-6.2	Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
ОПК-6.3	Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
ПК-4	Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности
ПК-4.1	Формирует у персонала теоретические знания и практические навыки инновационного процесса на предприятии
4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	
Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, (108 часов). Форма аттестации – зачет.	
5 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения кадрового и научно-технического потенциала образовательного учреждения, согласование с руководителем практики от профильной организации индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики; проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение основных	

профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, учебно-методической документации по дисциплинам кафедры, являющейся базой педагогической практики. Изучение современных методов и методик преподавания дисциплин у ведущих преподавателей кафедры. Разработка методического обеспечения для преподавания дисциплин кафедры (тесты, контрольные задания и пр.). Выполнение индивидуального задания по направлению подготовки (личное участие в преподавании дисциплин). Сбор и систематизация накопленной информации, оформление и защита отчета о прохождении практики

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Преддипломная практика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью производственной практики (преддипломной практики) является сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	- инновационные технологии в агрономии;
2.1.3	- инструментальные методы исследований;
2.1.4	- агропочвоведение и агрофизика;
2.1.5	- проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия;
2.1.6	- биотестирование окружающей среды;
2.1.7	- научно - исследовательская работа;
2.1.8	- технологическая практика.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве
ПК-1.1	Подбирает персонал и стимулирует результативность инновационной деятельности на предприятии.
ПК-2	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.
ПК-2.1	Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.
ПК-3	Способен осуществлять отбор проб воды, грунта с использованием стандартных методик и оборудования для последующих микробиологических исследований и обобщению полученных результатов
ПК-3.1	Применяет методы отбора проб воды, грунта для последующих микробиологических исследований
ПК-3.2	Определяет количество микроорганизмов в единице массы, площади, объема и идентифицирует их
ПК-3.3	Дает оценку существующего состояния объекта исследования и предоставляет рекомендации по дальнейшему его использованию
ПК-4	Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности
ПК-4.1	Формирует у персонала теоретические знания и практические навыки инновационного процесса на предприятии
ПК-5	Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий
ПК-5.1	Определяет планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов.
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности
ПК-6.1	Разрабатывает и реализует экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом почвенно-климатических условий региона
ПК-6.2	Реализует новые приемы производства продукции растениеводства с учетом экономической эффективности
ПК-7	Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение
ПК-7.1	Проектирует адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их осваивает
ПК-7.2	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения
ПК-8	Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
ПК-8.1	Разрабатывает систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны
ПК-8.2	Разрабатывает систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных

	элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия
ПК-8.3	Разрабатывает систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима
4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	
Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, (108 часов). Форма аттестации – зачет.	
5 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
Подготовительный этап. Включает в себя анализ литературных источников, результатов деятельности на практике; обработка и анализ полученных данных. Аналитический этап. Включает обработку и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	