

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
А.В.Тюлькин
«18» апреля 2023 г.



Аннотации к рабочим программам практик

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы: Агрономия

Квалификация: бакалавр

Киров 2023

Аннотация к рабочей программе учебной практики Ознакомительная практика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями практики является приобретение соответствующих компетенций и более глубокое усвоением обучающимися теоретических основ и практических навыков по своей будущей профессии.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	ботаника;
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	физиология и биохимия растений;
2.2.2	овощеводство;
2.2.3	плодоводство;
2.2.4	выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1.	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.4.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-6.5.	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1.	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8.3.	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1.	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.3.	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.2.	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	
Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Форма аттестации – зачет.	
5 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
Подготовительный этап, включающий организационные вопросы. Знакомство с местом прохождения практики, проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка, знакомство с организацией учебного процесса. Теоретическая и практическая работа Изучить современное состояние осушительной системы. Закрепление знаний и приобретение опыта по определению расходов воды из устьевоего сооружения и на малых водотоках, коэффициента фильтрации методом инфильтрации. Расширение знаний по особенностям анатомического,	

морфологического строения и функционирования автотрофных организмов и растительных сообществ, а также выявления закономерностей размещения растительных сообществ и растений, их составляющих. Приобретение практических навыков полевой работы, освоение методов сбора, этикетирования, транспортировки, фиксации, определения и хранения организмов. Практическое овладение методиками определения растительных организмов (желательно до вида), практическое развитие наблюдательности, ориентации в природе. Получение практических навыков пользования технической литературой, инструкциями и указаниями в плане исполнения геодезических и топографических работ. Практическое овладение методами топографо-геодезических измерений пространства применительно к землеустройству. Знакомство со схемой и работой агрометеорологического поста. Приобретение практических навыков в наблюдении и измерении основных агрометеорологических величин. Закрепление знаний методики измерения агрометеорологических величин. Получение навыков работы с основными агрометеорологическими приборами по измерению основных агрометеорологических величин. Освоение практических навыков обрезки и формирования крон плодовых деревьев и уход за ягодниками, приемов окулировки плодовых растений, приемов прививки черенками, подготовки садовых режущих инструментов к работе. Освоение методик оценки степени закладки генеративных почек у плодовых растений различных пород, оценки степени перезимовки генеративных и вегетативных органов у различных плодовых пород. Приобретение практических навыков применения результатов наблюдений для разработки агротехнических мероприятий с целью получения высоких урожаев; подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных овощных культур; выполнения агротехнических приемов посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности; отбора семян и посадочного материала по качеству; подготовки к посеву и посадке различных видов семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.). Закрепление знаний по составлению агротехнической части технологической карты возделывания плодоовощных культур. Изучить процесс исследования в сфере агрономии. Получить практические навыки обеспечения, организации и проведения научно-исследовательской работы по избранной профессиональной теме; основ анализа специальной литературы; применения результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Практически освоить методы работы с теоретическим материалом, методику исследовательской работы в агрономии; этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы. Приобрести профессиональные навыки сбора и анализа эмпирического материала, техники проведения эксперимента и обработку его результатов; способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов. Закрепление и углубление знаний по физиологическим основам диагностики физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур. Практически освоить методики оценки физиологического состояния культурных и дикорастущих растений, прогноза последствий опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур, проведения физиологических исследований при постановке полевых опытов. Текущая аттестация. Устные ответы на вопросы преподавателя по осваиваемым темам. Промежуточная аттестация Защита отчета по практике В форме самостоятельной работы Обобщение полученных результатов Обработка и анализ полученной информации, составление отчетов по выполненным заданиям.

Аннотация к рабочей программе учебной практики Технологическая практика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями практики является приобретение соответствующих компетенций и более глубокое усвоением обучающимися теоретических основ и практических навыков по своей будущей профессии.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	геодезия с основами землеустройства;
2.1.3	агрометеорология;
2.1.4	мелиорация
2.1.5	механизация растениеводства;
2.1.6	земледелие;
2.1.7	методика опытного дела;
2.1.8	фитопатология и энтомология растениеводство
2.1.9	почвоведение с основами географии почв
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	фитопатология и энтомология;
2.2.2	растениеводство;
2.2.3	интегрированная защита растений;
2.2.4	агрохимия;
2.2.5	основы селекции и семеноводства;
2.2.6	кормопроизводство и луговое хозяйство;
2.2.7	хранение и переработка продукции растениеводства;
2.2.8	системы защиты растений;
2.2.9	системы удобрений;
2.2.10	карантин растений;
2.2.11	производственная практика (технологическая практика);
2.2.12	производственная практика (преддипломная практика);
2.2.13	выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-4.2	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
ОПК-5.1	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии
ОПК-5.2	Использует классические и современные методы исследования в агрономии
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

ПК-1.1.	Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
ПК-3	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-3.1.	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-4	Способен разработать систему севооборотов
ПК-4.1.	Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
ПК-5	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки
ПК-5.1.	Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах, выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; по внесению удобрений, защите растений, а также по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции,
ПК-5.2.	Определяет схемы движения агрегатов по полям
ПК-5.3.	Организует проведение технологических регулировок
ПК-6	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур
ПК-6.1.	Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).
ПК-7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах
ПК-7.1.	Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
ПК-8	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-8.1.	Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
ПК-8.2.	Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов; составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
ПК-9	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
ПК-9.1.	Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
ПК-9.2.	Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
ПК-10	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов
ПК-10.1	Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
ПК-10.2.	Учитывает экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов
ПК-11	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
ПК-11.1.	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-11.2.	Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-12	Способен разработать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-12.2	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-14	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства
ПК-14.1.	Контролирует качество обработки почвы; посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-14.2.	Контролирует качество внесения удобрений и эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов
ПК-16	Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
ПК-16.1.	Производит подбор и расчет травосмесей для залужения природных кормовых угодий в конкретных почвенно-климатических условиях
ПК-16.2.	Производит планирование мероприятий по поверхностному и коренному улучшению кормовых угодий
ПК-17	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования и анализировать полученные материалы
ПК-17.1.	Проводит почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования, анализирует результаты
ПК-21	Способен использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.
ПК-21.1.	Проводит агрометеорологические исследования в конкретных почвенно-климатических условиях региона
4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	
Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы (324 академических часов). Форма аттестации – зачет.	
5 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
Подготовительный этап, включающий организационные вопросы Знакомство с местом прохождения практики, проведение	

инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка, знакомство с организацией учебного процесса. Теоретическая и практическая работа Знакомство с основными типами почв, распространёнными в Кировской области. Практическое освоение методики полевого морфологического описания почвенных разрезов, правильной их закладки в различных элементах ландшафтов. Приобретение практических навыков методами определения физических, химических свойств почв; документирования результатов полевого обследования; камеральной обработки собранных в поле материалов. Закрепление теоретического курса по разделам, связанным с питанием растений, применением органических и минеральных удобрений, химической мелиорации кислых почв. Приобретение практических навыков рационального использования извести, минеральных и органических удобрений в земледельческой практике. Закрепление знаний по распознаванию полевых культур по вегетативным и генеративным органам; организации технологических процессов, оценки качества агроприёмов и продукции растениеводства и кормопроизводства. Приобретение практических навыков обследования посевов и оценке их состояния в период всходов, отрастания и перед уборкой; оценке состояния кормовых угодий по ботаническому составу и густоте травостоя. Закрепление навыков проведения инвентаризации кормовых угодий; определения качества заготовленных кормов; определения биологической урожайности и анализа её структуры у разных сельскохозяйственных культур. Получение практических навыков по регулировке сельскохозяйственной техники, подготовке её к работе, настройке под определенную глубину обработки почвы, проверка качества работы сельскохозяйственной машины, закрепление теоретических знаний по устройству сельскохозяйственных машин (навесных, полунавесных и прицепных), соединение СХМ с трактором, подключение СХМ к ВОМ трактора, постановка сельскохозяйственной техники на хранение. Закрепление и углубление знаний, связанных с подготовкой полей к работе и работой агрегатов в загонах, с эффективным использованием земли, рациональным размещением культур, защитой культурных растений от сорняков, технологией обработки почвы и защиты её от эрозии. Приобретение профессиональных навыков по оценке качества полевых работ, учета и картографирования засоренности полей для прогноза сорняков и обоснование эффективных мер борьбы с ними. Практическое овладение навыками реализации современных экологически безопасных технологий восстановления плодородия почвы и производства продукции растениеводства в конкретных условиях хозяйства. Практическое овладение методикой технологического контроля качества полевых работ и эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования. Практическое изучение сорно-полевой растительности (сбор, определение, описание и гербаризация). Получение практических навыков учета и картографирования засоренности полей для прогноза сорняков и обоснование против сорняковых мер. Закрепление в производственных условиях знаний о диагностических признаках болезней сельскохозяйственных культур, о морфологии и биологии насекомых, типах повреждения растений и методах фитосанитарного мониторинга сельскохозяйственных культур. Приобретение практических способностей и умений эрудированно оценивать поврежденность растений вредными организмами, проведение технологически грамотно защитных мероприятий от болезней и вредителей в производственных условиях. Закрепление знаний основ генетики, основных методов селекции, организации селекционного процесса, о районированных сортах, выращиваемых культур в зоне, общих вопросов семеноводства, основ технологий, управления и экономики семеноводства в рыночных условиях. Приобретение практических навыков проведения индивидуального и массового отбора с оценкой элементов производительности, качества продукции. Закрепить в производственных условиях организацию производства сортовых и гибридных семян; проведение контроля качества семян; осуществление расчетов семеноводческих площадей. Практическое овладение составлением плана сортообновления; оформлением первичных документов на сортовые и посевные качества семян; процессом очистки, сушки и сортировки посевного материала. Закрепление знаний требования действующих стандартов к продукции растениеводства, приемов первичной обработки и переработки различных видов продукции растениеводства, способов транспортировки и хранения различных видов продукции растениеводства. Приобретение практического опыта первичной обработки, подготовки к хранению и первичной переработки различных видов продукции растениеводства. Практическое овладение приемами первичной обработки и первичной переработки продукции (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) с соблюдением правил безопасности. Закрепление и углубление знаний основных правил и техники безопасности при работе с пестицидами в производственных и лабораторных условиях; способов приготовления эмульсий, суспензий, растворов и т.д., рабочих составов пестицидов для проведения защитных мероприятий в борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорной растительностью, технологий производства биологических средств защиты растений в условиях Кировской области. Практическое освоение применения химических средств защиты растений, регуляторов роста и развития при возделывании сельскохозяйственных культур. Приобретение профессиональных навыков установки опрыскивателей на заданный расход нормы рабочего состава, определения качества опрыскивания, определения биологической эффективности применения пестицидов. Практическое овладение навыками установления сроков и способов применения регуляторов роста, пестицидов в закрытом грунте. Обобщение полученных результатов Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, оформление отчета, исправление замечаний по отчету и сдача руководителю практики. Выполнение индивидуального задания. Текущий контроль Устные ответы на вопросы преподавателя по осваиваемым темам. Промежуточная аттестация Защита отчета по практике В форме самостоятельной работы Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, подготовка к защите отчета.

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Технологическая практика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью производственной практики (технологической практики) является приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома. Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.03(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Технологическая практика (учебная)
2.1.4	Почвоведение с основами географии почв
2.1.5	Механизация растениеводства
2.1.6	Фитопатология и энтомология
2.1.7	Земледелие
2.1.8	Растениеводство
2.1.9	Агрохимия
2.1.10	Интегрированная защита растений
2.1.11	Кормопроизводство и луговое хозяйство
2.1.12	Основы селекции и семеноводства
2.1.13	Плодоводство
2.1.14	Физиология и биохимия растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	- Овощеводство
2.2.2	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.2.3	Системы защиты растений
2.2.4	Карантин растений
2.2.5	Системы удобрений
2.2.6	Системы земледелия
2.2.7	Частное растениеводство с основами программирования
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-1.3.	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5.	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1.	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2.	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3.	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4.	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
УК-3.2.	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или

	религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
УК-4.2	"Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках"
УК-4.3	"Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках."
УК-4.4	"Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия"
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-1.3	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
ОПК-2.2	Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
ОПК-2.3	Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области

	растениеводства
ОПК-2.4.	Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ОПК-2.5.	Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1.	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
ОПК-3.2.	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ОПК-3.3.	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1.	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-4.2.	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-6.1.	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
ОПК-6.2.	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7.1.	Понимает принципы работы и демонстрирует знания и умения работы с современными информационными технологиями
ОПК-7.2.	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-7.3.	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, а также создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности.
ПК-4	Способен разработать систему севооборотов
ПК-4.1.	Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
ПК-4.2.	Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно - обоснованных принципов чередования культур, а также планы введения севооборотов и ротационные таблицы
ПК-4.3.	Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей
ПК-5	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки
ПК-5.1.	Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах, выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; по внесению удобрений, защите растений, а также по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции,
ПК-5.2.	Определяет схемы движения агрегатов по полям
ПК-5.3.	Организует проведение технологических регулировок
ПК-6	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур
ПК-6.1.	Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).
ПК-6.2.	Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).
ПК-6.3.	Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов
ПК-7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах
ПК-7.1.	Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
ПК-7.2.	Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
ПК-8	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-8.1.	Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
ПК-8.2.	Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов; составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
ПК-9	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
ПК-9.1.	Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
ПК-9.2.	Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
ПК-9.3.	Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве

ПК-10	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов
ПК-10.1.	Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
ПК-10.2.	Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
ПК-10.3.	Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер
ПК-11	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
ПК-11.1.	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-11.2.	Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-12	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-12.1.	Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-12.2.	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-13	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах
ПК-13.1.	Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале
ПК-13.2.	Определяет общую потребность в удобрениях
ПК-13.3.	Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах
ПК-14	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства
ПК-14.1.	Контролирует качество обработки почвы; посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-14.2.	Контролирует качество внесения удобрений и эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов
ПК-14.3.	Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы (540 академических часов). Форма аттестации – зачет с оценкой

5 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап, включает инструктаж по технике безопасности, ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики, общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики. Производственный: краткая организационно-экономическая характеристика предприятия (месторасположение, природные условия, состав земельных угодий и их агрохимическая характеристика, обеспеченность машинно-тракторной техникой, прицепными орудиями, средствами переработки), система севооборотов, их состояние и предложения по совершенствованию. Краткая характеристика состояния отраслей предприятия (полеводства, кормопроизводства, животноводства и т.д.). Технологический: анализ возделывания сельскохозяйственных культур и экологическое обоснование агротехнических приемов (зерновые, зернобобовые культуры, однолетние, и многолетние травы, другие сельскохозяйственные культуры). Аналитический этап заключается в анализе технологии возделывания сельскохозяйственных культур и экологического обоснования агротехнических приемов (зерновые, зернобобовые культуры, однолетние и многолетние травы, другие сельскохозяйственные культуры). Заключительный: подготовка и оформление отчета по технологической практике.

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Научно-исследовательская работа

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является подготовка обучающихся к самостоятельному решению задач научно-исследовательского характера на производстве, связанных с решением профессиональных задач.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.04(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	-Математика и математическая статистика
2.1.3	-Методика опытного дела
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	преддипломная практика;
2.2.2	- выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
ОПК-1.2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-1.3	Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
ОПК-5.1	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии
ОПК-5.2	Использует классические и современные методы исследования в агрономии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..
ОПК-7.1	Понимает принципы работы и демонстрирует знания и умения работы с современными информационными технологиями
ОПК-7.2	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-7.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

	а также создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности.
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов
ПК-1.1.	Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
ПК-1.2.	Проводит статистическую обработку результатов опытов
ПК-1.3.	Обобщает результаты опытов и формулирует выводы
ПК-3	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-3.1.	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-3.2.	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
ПК-3.3.	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-22	Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации
ПК-22.3	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов). Форма аттестации – зачет с оценкой

5 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики; инструктаж по ТБ. Сбор информации. Обработка систематизация и анализ фактического материала. Подготовка отчета по практике Отчет по практике должен содержать методику проведения научных исследований, первичные результаты, их математическую обработки (при наличии и необходимости проведения данной процедуры), предварительные выводы по результатам проведенных исследований.

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Преддипломная практика

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями производственной практики (преддипломной практики) являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сбор исходного материала для выполнения индивидуальной или комплексной выпускной квалификационной работы, имеющей практическую ценность или представляющей научный интерес для данного предприятия, отрасли производства.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	Культура речи и делового общения
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Математика и математическая статистика
2.1.5	Информатика
2.1.6	Агрометеорология
2.1.7	Методика опытного дела
2.1.8	Физико-химические методы анализа в растениеводстве
2.1.9	Химические методы анализа
2.1.10	Почвоведение с основами географии почв
2.1.11	Фитопатология и энтомология
2.1.12	Механизация растениеводства
2.1.13	Земледелие
2.1.14	Растениеводство
2.1.15	Сельскохозяйственная экология
2.1.16	Клещи, грызуны, нематоды
2.1.17	Экономическая теория
2.1.18	Агрохимия
2.1.19	Интегрированная защита растений
2.1.20	Кормопроизводство и луговое хозяйство
2.1.21	Основы селекции и семеноводства
2.1.22	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.1.23	Менеджмент и маркетинг
2.1.24	Технологическая практика (производственная)
2.1.25	Овощеводство
2.1.26	Экономика и организация предприятий АПК
2.1.27	Безопасность жизнедеятельности
2.1.28	Системы защиты растений
2.1.29	Системы удобрений
2.1.30	Системы земледелия
2.1.31	Карантин растений
2.1.32	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, угрозы безопасности, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма
ПК-2	Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию
ПК-2.1	Оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний
ПК- 2.2.	Осуществляет описание сорта, допущенного к использованию с заключением его характерных особенностей
ПК-15	Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей
ПК-15.1.	Производит иммунологическую оценку сортов, распространенность и степень поражения культур болезнями и вредителями
ПК-15.2.	Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе РФ, региона от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей
ПК-16	Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
ПК-16.1.	Производит подбор и расчет травосмесей для залужения природных кормовых угодий в конкретных почвенно-климатических условиях
ПК-16.2.	Производит планирование мероприятий по поверхностному и коренному улучшению кормовых угодий
ПК-17	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования и анализировать полученные материалы
ПК-17.1.	Проводит почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования, анализирует результаты
ПК-17.2.	Использует материалы почвенного и агрохимического обследования
ПК-18	Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию
ПК-18.1.	Проводит химическую, водную и агролесомелиорацию
ПК-19	Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений
ПК-19.1.	Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений
ПК-20	Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-20.1.	Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-21	Способен использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.
ПК-21.1.	Проводит агрометеорологические исследования в конкретных почвенно-климатических условиях региона
ПК-21.2.	Увязывает агрометеорологическую информацию с условиями возделывания сельскохозяйственных культур, дает прогноз.
ПК-22	Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации
ПК-22.1	Осуществляет контроль за соответствием семенного материала принятым нормам и стандартам
ПК-22.2	Контролирует качество и условия хранения продукции растениеводства
ПК-22.3	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов). Форма аттестации – зачет.

5 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой и календарным планом предприятия и методами их составления; с технической документацией по технологическим процессам; с ведением первичной документации (акты, наряды, требования, накладные); с организацией технического контроля и службой управления качеством продукции; изучить и проанализировать технико-экономические показатели работы подразделения и предприятия в целом за последние 3-5 лет. Изучение структуры управления предприятием; организации агрономической службы; календарного и оперативного планирования; организации диспетчерской службы; ведения первичной документации (актов, нарядов, требований, накладных и т.д.); организации службы управления качеством; калькуляции плановой и фактической себестоимости продукции. Анализ экономической оценки отрасли и производства в целом, системы организации и дисциплины труда в хозяйстве. Сбор и систематизация накопленной информации. Выполнение индивидуального задания. Составление отчета по практике. Отчет о прохождении практики является заключительным этапом реализации образовательной программы и входит как соответствующие разделы ВКР: обзор литературы; экономико-производственная деятельность; организация и дисциплина труда в хозяйстве. В обзоре литературы обучающийся должен рассмотреть и проанализировать имеющиеся литературные источники по теме исследования, наметить основные аспекты, на которые будет направлена ВКР. В экономико-производственном разделе должны быть проанализированы: структура посевных площадей и урожайности сельскохозяйственных культур; выход валовой продукции растениеводства, в.т. зерна на 100 га пашни; выход валовой

продукции животноводства на 100 га сельскохозяйственных угодий; целесообразность производства данного вида продукции; себестоимость, рентабельность производства продукции растениеводства и животноводства; сумма прибыли и норма прибыли, уровень производительности труда, уровень интенсификации, фондоотдача, фондоёмкость. Промежуточная аттестация: защита отчета по практике руководителю практики от организации.