

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Протокол от 21.02.2023 №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
от 28.02.2023 №67

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Протокол от 20.02.2023 №1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ**

Киров 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса»; Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный аграрно-технологический университет» (далее - Университет) и иными нормативными документами и локальными актами Университета.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете при реализации образовательных программ.

1.3 Электронное обучение (далее - ЭО) – это образовательный процесс, который осуществляется с помощью электронных и информационно-коммуникационных технологий. Электронное образование строится на использовании информации, содержащейся в базах данных, которые применяются при реализации образовательных программ и информационных технологиях, используемых для обеспечения взаимодействия участников процесса образования, а также для обработки и передачи информации, возникающей в процессе этого взаимодействия.

1.4 Информационно-образовательная среда – совокупность

информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Электронное обучение реализуется в информационно-образовательной среде при помощи дистанционных образовательных технологий.

1.5 Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – это технологии в образовании, обеспечивающие опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников при помощи телекоммуникационных и информационных технологий.

1.6 Дистанционное образование (далее - ДО) это система электронного обучения, реализуемая с подтверждением образовательного ценза. При дистанционном образовании комплекс образовательных услуг, предоставляемых населению, реализуется с помощью информационно-образовательной среды.

1.7 Система дистанционного образования - это образовательная среда, где посредством ДОТ реализуются образовательные программы.

1.8 Университет, реализуя образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, формирует условия для бесперебойной работы электронной информационно-образовательной среды, включающие в себя электронные образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства и информационные технологии с помощью которых можно в полном объеме обеспечить усвоение информации обучающимися в независимости от их местонахождения.

1.9 Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Университета обеспечивается при помощи образовательного портала (<http://sdo.vgsha.local> – в локальной сети Университета, а также <http://sdo.vgsha.info> – в сети Интернет). Образовательный портал - часть информационно-образовательной среды Университета, посредством которой реализуется процесс обучения с использованием ЭО и ДОТ.

1.10 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся;

Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

Университет самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в соответствии с Положением о порядке организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Университет самостоятельно определяет соотношение объема занятий,

проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ при разработке образовательных программ, при утверждении нормативов для расчета учебной нагрузки педагогических работников в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.11 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.12 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ЭО, ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1 Цели развития ЭО, применения ДОТ в Университете:

- повышение качества образования;
- реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС);
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды Университета;
- повышение рейтинга Университета в конкурентной образовательной среде региона.

2.2 Задачи развития ЭО, применения ДОТ в Университете:

- создание интегрированной электронной информационно-образовательной среды, направленной на обеспечение потребностей обучающихся в качественном образовании;
- формирование электронных информационных и образовательных

ресурсов как составляющих компонентов единой базы цифрового образовательного контента Университета;

- организация процесса ДО и обеспечение его квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать весь спектр современных образовательных ресурсов, а также дистанционных, информационных и телекоммуникационных технологий.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭО, ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ В УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет может реализовывать образовательные программы и/или их части применяя ЭО и ДОТ в тех формах, которые предусмотрены для получения, проведения различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной и преддипломной практики), текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся с применением ДОТ может осуществляться через автоматизированное тестирование, выполнение письменных работ и их загрузку на образовательный портал, формирование портфолио, через проведение устных экзаменов, зачетов, собеседований.

3.3 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ итоговая аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся Университета происходит через проведение устных (письменных) государственных экзаменов и/или защиту выпускной квалификационной работы, в том числе с использованием ЭО и ДОТ.

3.4 Применяя ЭО и ДОТ в образовательном процессе Университет оставляет за собой право проводить учебные, лабораторные и практические занятия, практики, текущий контроль, промежуточную аттестацию, осуществляя непосредственное взаимодействие между преподавателями и обучающимися.

3.5 Университет учитывает при выборе образовательных программ Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

3.6 Управление и реализация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ происходит при помощи образовательного портала.

3.7 Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.8 Для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий (далее – Центр ДО и ДОТ) разрабатывает и обеспечивает порядок и формы доступа для участников образовательного процесса к электронным и информационно-образовательным ресурсам и сервисам образовательного портала Университета посредством индивидуальных регистрационных данных (логина и пароля).

3.9 Все виды учебной деятельности в системе дистанционного образования реализуются посредством:

- общения педагогического работника с обучающимися в аудитории или с использованием ДОТ и электронных средств связи;
- самостоятельной работы обучающихся с учебными материалами, в том числе с электронными образовательными ресурсами.

Для осуществления видов учебной деятельности используются дидактические средства и ДОТ.

3.10 К ДОТ относятся: сетевые, телекоммуникационные и кейсовые технологии, а также их сочетания. В зависимости от вида используемых ДОТ может изменяться представление информации для обучающихся. Информация может предоставляться в виде:

- электронных изданий учебного назначения;
- печатных материалов;
- аудио- и видеопродукции.

В процессе электронного обучения субъекты взаимодействуют друг с другом на базе образовательного портала Университета. Взаимодействие строится на информационных технологиях, ядром которых выступают средства телекоммуникации. С их помощью осуществляется обмен информацией, в том числе управленческого характера внутри системы ДО, обратная связь между субъектами процесса обучения, а образовательный процесс обеспечивается всеми необходимыми учебными и учебно-методическими материалами.

3.11 Документооборот по учету результатов обучения в системе ДО внутри Университета осуществляется в традиционной и электронной формах и осуществляется Центром ДО и ДОТ совместно со структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

3.12 Для обеспечения качества применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе Университета Центр ДО и ДОТ осуществляет повышение квалификации в области новых образовательных технологий и технологий ЭО и ДОТ руководителей, педагогических работников, а также вспомогательного персонала.

3.13 Отдел информационно-технического обеспечения обеспечивает процесс реализации ЭО и ДОТ в Университете необходимой компьютерной техникой, программным обеспечением, оргтехникой, а также обеспечивает возможность доступа в сеть «Интернет» с пропускной способностью, которой достаточно для осуществления ЭО и ДОТ для всех видов и форм учебной деятельности, предусмотренных учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин.

3.14 Информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя электронные базы данных, информационные и справочные системы,

образовательный портал находится на локальных вычислительных ресурсах Университета и внешних серверах.

3.15 Университет для организации и реализации ДО использует свои материально-техническую базу и помещения.

3.16 Университет может осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, а также фиксация достижений и оценок результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выдаваемыми Университетом.

Университет по предоставлению обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

4 УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участниками образовательного процесса с применением ДОТ являются:

- обучающиеся – студенты, аспиранты и слушатели Университета, которые осваивают образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ;
- педагогические работники Университета, которые обеспечивают реализацию ЭО и применение ДОТ в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой;
- Центр ДО и ДОТ - структурное подразделение Университета, которое осуществляет руководство и контроль за разработкой и реализацией ЭО, ДОТ, планирование, организацию, методическую помощь в образовательном процессе

Университета;

- иные структурные подразделения, ответственные за реализацию образовательных программ в Университете.

4.2 В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

- в письменной форме дают согласие на обучение с использованием ДОТ;
- в ходе обучения получают первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением ДОТ;

- с помощью материально-технической базы Университета и/или персональных компьютеров получают доступ к электронным и информационно-образовательным ресурсам;

- самостоятельно определяют необходимость изучения дополнительных учебно-методических материалов;

- имеют возможность выбора формы получения образования и формы обучения, языка образования, иностранного языка для изучения, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом;

- получают доступ к расписанию учебных занятий на сайте Университета до начала сессии;

- посещают учебные занятия в соответствии с расписанием;

- проходят промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и календарным учебным графиком;

- используют дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно;

- соблюдают Устав Университета, требования дополнительного соглашения и пользовательского соглашения по работе на Образовательном портале и пр.

4.3 Обязанности педагогических работников:

- разрабатывают и вносят изменения в учебно-методические и контрольно-диагностические материалы в соответствии с локальными нормативными актами Университета;

- реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий в системе ДО с применением ЭО и ДОТ осуществляют контроль знаний, умений и навыков и формирование требуемых компетенций по своей учебной дисциплине, программе или курсу;

- заполняют необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе ДО;

- своевременно повышают квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ.

4.4 В процессе обучения с применением ЭО и ДОТ Центр ДО и ДОТ выполняет следующие функции:

- планирование, учебно-методическое и технологическое сопровождение разработки учебно-методических материалов, применяемых для ЭО и ДОТ, совместно с руководителями структурных подразделений, ответственных за реализацию образовательных программ;

- размещение учебно-методических и контрольно-диагностических материалов в электронной библиотеке Образовательного портала и предоставление доступа к ним участникам образовательного процесса; координация и контроль деятельности структурных подразделений Университета, реализующих программы с применением ЭО, ДОТ, в части электронного обучения;

- технологическое, учебно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечение доступа к образовательному portalу Университета обучающихся, педагогических работников и иных участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ; организация учебного процесса с помощью образовательного портала.

4.5 В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ иные структурные подразделения, ответственные за организацию образовательного процесса и реализацию образовательных программ, действуют в рамках существующих локальных нормативных актов по реализации образовательных программ в Университете.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ

5.1 Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ предполагает, что рабочее место педагогического работника и обучающегося, будет оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией.

5.2 Требования к рабочему месту обучающегося и педагогического работника при работе на Образовательном портале определяются следующими требованиями:

- рабочее место при работе на Образовательном портале Университета должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками);

- необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера, подключения к сети «Интернет», доступа к корпоративной сети Университета на персональном компьютере обучающегося;

- услуга подключения к сети «Интернет» должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц;

- для использования дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

6 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее Положение принимается решением Ученого совета университета и утверждения его приказом ректора университета.

6.2 Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется в том же порядке, что и его принятие.

Виды учебной работы преподавателей и обучающихся при использовании
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Виды учебной работы преподавателей		Виды учебной работы обучающихся	
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1.	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> • видеолекции; • лекции - презентации; • веб-лекции (вебинар); • очные обзорные лекции в аудиториях Университета перед итоговой аттестацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • работа с архивами проведенных занятий; • работа с опорными конспектами лекций и др.
2.	Практические, семинарские и лабораторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • видеоконференция; • вебинар; • очные занятия в аудиториях Университета. 	<ul style="list-style-type: none"> • семинар на форуме; • работа с архивами проведенных занятий; • работа по планам занятий, самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю и др.
3.	Самостоятельная работа		<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное изучение учебно-методических материалов; • выполнение контрольных, расчетно-практических, расчетно-графических и лабораторных работ; • выполнение тестовых заданий; • выполнение тематических рефератов и эссе; • работа с интерактивными электронными учебниками и практикумами и др.

