

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»

СОГЛАСОВАНЫ

Председатель студенческого совета  
университета

  
«15» апреля

Б.А. Елькин  
2021

УТВЕРЖДЕНЫ

Решением Ученого совета университета  
от «15» апреля 2021 г., протокол №5

Председатель Ученого совета университе  
ректор \_\_\_\_\_ Е.С. Симбирских



**УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Киров 2021



## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (далее - Университет) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

1.2 Особые права при приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и высшего образования, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в Университет.

1.3 Положение о фонде социальной защиты студентов и аспирантов регламентирует выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

1.4 В соответствии с Положением о проживании в общежитии ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление жилых помещений, в том числе бесплатно.

1.5 На официальном сайте Университета в разделе «Доступная среда» размещается дополнительная информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сайт Университета имеет версию для слабовидящих.

## **2 АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1 Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

2.2 Преподаватели, работающие или планирующие работать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по адаптивным программам и инклюзивным образовательным технологиям.

2.3 Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.4 В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить среднее профессиональное и высшее образование по индивидуальному учебному плану с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (при необходимости). Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода).

2.5 В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

### **3 БЕЗБАРЬЕРНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ СРЕДА**

3.1 В Университете ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

3.2 На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

3.3 В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, могут быть предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

3.4 По просьбе обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по Университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

3.5 Для обеспечения возможности реализации образовательных программ при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для входа в здания Университета (корпус Б, корпус Д) в корпусе Д смонтирован пандус, обеспечивающий беспрепятственный доступ для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, работает лифт в корпусе Б,

обустроиваются несколько мест в столовой и оборудованы санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

3.6 Вход одного из общежитий Университета оборудован пандусом, поэтому при желании обучающегося, передвигающегося на коляске и нуждающегося в проживании, возможно его поселение в данном общежитии.

3.7 Особое внимание в Университете уделено обеспечению безопасности. В Университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

#### **4 КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

4.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В Университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение образовательного процесса.

4.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает освоение специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы (при необходимости), контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид (лицо с ограниченными возможностями здоровья). Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной работе.

4.3 Медицинское сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. В корпусе Д Университета имеется медицинский пункт (ауд. Д-228, т. (8332) 54-86-87), предоставляющей бесплатную медицинскую помощь. Прием ведет врач-терапевт. В медицинском пункте оказывают услуги по неотложной медицинской помощи обучающимся и сотрудникам Университета, дают рекомендации по лечению заболеваний, и к каким врачам следует обратиться; проводят измерение температуры и давления, проводят прививки. У Университета заключен договор с КОГБУЗ «Кировский клинико-диагностический центр». В нем обучающиеся могут получить первую медицинскую помощь, медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществлять лечебные,

профилактические и реабилитационные мероприятия, могут записаться на прием к терапевту и получить направление к другим специалистам. Также можно получить услуги Электрокардиографии (ЭКГ), забора крови для анализов и другие процедуры. Специалисты работают по отдельному расписанию, с которым можно ознакомиться в регистратуре поликлиники.

4.4 Социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их обучении. Университет помогает в решении бытовых проблем проживания в общежитии, выделяет материальную помощь и обеспечивает социальные выплаты нуждающимся обучающимся, а также гарантирует стипендиальное обеспечение.

4.5 Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству обучающихся-инвалидов и выпускников Университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В Университете активно работает Центр карьеры. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональных рынках труда и активные формы и методы работы с учащейся молодежью (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

4.6 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для обучающихся с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты.

