

СОГЛАСОВАНО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
(протокол № 8
от 21.08.2023 г.



Е.С.Симбирских
« 24 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Стате-секретарь -
заместитель Министра
сельского хозяйства
Российской Федерации

_____ М.И. Увайдов
« ____ » _____ 2023 г.

**Программа развития на период до 2030 года
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»**

г. Киров, 2023 год

Аннотация.

Программа развития на период до 2030 года федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (далее – Программа развития) определяет основные цели развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (далее – Вятский ГАТУ, университет), направленные на обеспечение конкурентоспособности услуг и повышение ценности результатов деятельности университета. В Программе развития сформулированы основные приоритеты развития университета, которые позволят усилить позиции Вятского ГАТУ по отношению к ведущим отечественным и зарубежным образовательным, научным и исследовательским центрам аграрного профиля. Программа развития позиционирует Вятский ГАТУ как ведущий аграрный вуз России, являющийся точкой роста высокотехнологичного животноводства, обеспечивающий переход предприятий АПК на бизнес-модель жизненного цикла, цифровизацию процессов, являющийся драйвером инновационного развития АПК и социального развития сельских территорий Кировской области.

Основные показатели результативности университета основываются на национальных целях и стратегических задачах, определенных Президентом Российской Федерации до 2030 года; национальном проекте «Образование», национальном проекте «Наука и университеты»; национальном проекте «Цифровая экономика», национальном проекте «Демография» национальном проекте «Малое и среднее предпринимательство», программе «Приоритет 2030»; результатах опросов и обсуждений, проведенных с основными заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) университета; Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года.

Вятский ГАТУ в своем развитии руководствуется моделью цифрового предпринимательского университета, которая предусматривает создание системы управления изменениями в университете путем постоянной адаптации к требованиям рынка научно-образовательных услуг, коммерциализации интеллектуального продукта университета, цифровизации основной деятельности, непрерывного улучшения качества оказываемых услуг. Программой развития университета предусматривается совершенствование системы управления рисками при освоении (внедрении) новых практик и технологий, включая тех, результат которых в краткосрочной перспективе неочевиден. Баланс

классических и инновационных подходов в организации образовательной деятельности, предпринимательский подход, умение принимать и адекватно оценивать риски, стремление к экспериментам позволят университету оказаться в более благоприятном и устойчивом положении в будущем, чем иные участники высоко конкурентного рынка научно-образовательных услуг. Программа развития направлена на то, чтобы к 2030 году Вятский ГАТУ стал центром компетенций национального уровня в области сельскохозяйственного производства, обеспечивающим квалифицированными кадрами, исследованиями, проектными и аналитическими разработками предприятия АПК и смежных отраслей, органы государственной власти, государственные компании и корпорации, организации бюджетной сферы и общественные институты для решения задач обеспечения устойчивого развития и глобальной конкурентоспособности России.

Университет будет центром притяжения лучших людей, которые готовы учиться, развиваться и работать на благо общества, разделяя наши ценности и культуру. Выпускники университета будут включены в глобальное разделение труда и готовы работать в условиях распределенных технологий управления и принятия управленческих решений.

1. Общие положения.

Основные приоритеты развития учебной и научной деятельности российских вузов predetermined вызовами внешней среды и сформулированы в национальных проектах «Наука и университеты», «Образование». В соответствии с этими программными документами стратегическими целями государственной политики в области высшего и среднего профессионального образования являются: развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок; развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям; развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии; развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров; выявление талантов; волонтерство; престиж рабочих профессий.

Приоритетными направлениями в сфере профессионального образования определены приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда, повышение доступности качественных образовательных услуг, формирование системы непрерывного образования, в том числе с учетом стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 28 апреля 2021 г. №76.

Одним из главных условий развития системы высшего образования является вовлеченность обучающихся и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, что должно стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации.

Приоритетная позиция государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения продовольственной безопасности, импортозамещения, развития высокотехнологичного производства в агропромышленном комплексе обуславливает актуальность функционирования в Кировской области федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет».

Современные образовательные учреждения работают в меняющейся внешней среде, которая предъявляет все более высокие требования к содержанию и качеству их услуг. Устойчивое развитие вуза определяется тем, насколько быстро и адекватно он сможет перестраивать свою работу. В складывающихся условиях университет будет следовать приоритетам:

- соответствие образовательных услуг требованиям работодателей,

приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;

- развитие научно-исследовательской деятельности и консультирования субъектов АПК и смежных отраслей;

- рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями, развитие и модернизация материальной базы учебного и научного процесса, оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием, программным обеспечением.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» - единственный вуз в регионе, осуществляющий подготовку кадров с высшим образованием для агропромышленного комплекса, основной поставщик кадров для Кировской области, Приволжского федерального округа и значительной части северной территории Российской Федерации (Северо-Западного федерального округа) - Республики Коми и Архангельской области.

В университете обучается 96,4% контингента студентов субъекта Российской Федерации, относящегося к сельскому хозяйству и сельскохозяйственным наукам (мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2019-2022 года, проводимый Минобрнауки России), что говорит о ярко выраженной специализации на аграрном образовании. В университете, начиная с 1930 года, сложились и эффективно работают признанные в России научно-педагогические школы в сфере ветеринарии, биологии (охотоведения), агрономии, агроинженерии, экономики агропромышленного производства. Высокий уровень цитирования публикаций в РИНЦ на 100 НПР и высокий индекс Хирша (16 место среди вузов Минсельхоза России) подтверждает интерес к результатам проводимых исследований.

В Кировской области работают 9 образовательных организаций высшего образования, в которых в 2022 году обучалось 25730 студентов. В Вятском ГАТУ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучается 3216 студентов, что составляет 12,5% от контингента обучающихся в области.

Распределение обучающихся университета по отраслям наук представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение обучающихся Вятского ГАТУ по отраслям наук

Отрасль науки	Доля в субъекте РФ, %	Приведенный контингент студентов, чел.
Математические и естественные науки	20,2	214,5
Инженерное дело, технологии и технические науки	3,9	148
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	95,1	1349,2
Науки об обществе	2,4	132,3

Учебный процесс реализуют порядка 200 преподавателей, 84% из которых имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

Сегодня в университете реализуется: 3 программы специалитета, 19 программ подготовки бакалавриата, 15 программ подготовки магистратуры, 9 специальностей среднего профессионального образования.

Реализация образовательных программ в университете ведется по следующим укрупненным группам специальностей (направлений подготовки): 06.00.00 - Биологические науки; 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника; 13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 - Машиностроение; 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнология; 20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство; 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 23.00.00 – Техника и технология наземного транспорта; 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния; 38.00.00 - Экономика и управление; 43.00.00 – Сервис и туризм; 44.00.00 – Образование и педагогические науки.

Удельный вес обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности, в общей численности обучающихся приведенного контингента составляет 68,2%.

С 2019 года по 2022 год университетом увеличено с 8 до 13 количество укрупненных групп специальностей и направлений подготовки. В 2021 - 2022 учебном году лицензированы новые направления подготовки по укрупненным группам специальностей: 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника; 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнология; 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 43.00.00 – Сервис и туризм; 44.00.00 – Образование и педагогические науки. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с 2022 года реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями по 42 научным направлениям.

Таблица 2 – Распределение обучающихся Вятского ГАТУ по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей)

Реализуемая УГН(С)	Приведенный контингент	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации, %	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе, %	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГН(С) в регионе
06.00.00 – Биологические науки	214,5	11,6	48,6	2
20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство	22,0	1,2	15,1	2
23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта	126,0	6,8	100,0	1
35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	734,8	39,9	91,4	2
36.00.00 – Ветеринария и зоотехния	614,4	33,3	100,0	1
38.00.00 – Экономика и управление	132,3	7,2	5,9	4

Формируя систему непрерывного образования, университет в 2022 г. значительно расширил перечень образовательных программ по программам среднего профессионального образования, увеличив контингент обучающихся в СПО с 39 человек (2019 г.) до 280 человек (2022 г.).

Выпускники университета востребованы на рынке труда: доля трудоустроенных в первый год после окончания - не менее - 80%; доля оставшихся в регионе – 60 %.

Основные показатели деятельности университета в динамике за последние 5 лет приведены в таблице 3.

В сентябре 2019 года университетом взят курс на эффективное и интенсивное развитие, создание проектно-ориентированной системы управления вузом, функциональную интеграцию с агробизнесом и научными организациями, участие в выполнении национальных программ и федеральных проектов РФ, мероприятий региональных программ и стратегии социально-экономического развития Кировской области.

Совместно с Правительством Кировской области поставлена задача по созданию в 2024 году образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Сельское хозяйство» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации. В настоящее время подготовлена необходимая документация, заключены соглашения на софинансирование проекта от реального сектора экономики более чем на 80 млн. рублей.

Таблица 3 – Основные показатели деятельности университета

1. Образовательная деятельность							
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек	3375	3137	3343	3216	3272
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	человек	31	22	16	28	38
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	59	26	69	120	288
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,66	55,32	54,29	56,00	57,91
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	26 /5,98	4/1,1	22/5,1	9/2,15	6/1,4
1.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,39	9,00	7,93	7,62	8,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10/12,92	5/8,93	17/25,56	9/20,93	17/25

Продолжение таблицы 3

2. Научно-исследовательская деятельность							
№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,91	13,84	421,75	196,44	826,66
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,47	35,60	2987,79	3098,22	3176,34
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2985,17	3831,91	7581,95	1022,78	1216,77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,49	13,84	12,58	24,2	23,21
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,89	27,03	120,61	25,62	37,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	437,92	580,75	957,45	782,92	839,39
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17605,4	18061,3	18640,1	20868,0	26642,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	102,39	129,45	137,92	148,53	199,49
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,61	4,02	4,54	5,06	5,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,43	100	100	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	29,10	18,28	36,67	26,00	58,93
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18/7,83	20/9,13	16/8,12	19/9,74	17/9,2
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	112,3/ 66,31	101,55/ 66,64	92,95/ 68,78	96,85/ 68,93	90,05/ 67,42
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26,25/ 15,27	23,65/ 15,59	21,3/ 15,76	22,8/ 16,23	23,4/ 17,55
2.15	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	1,32	0	0	0,75

Продолжение таблицы 3

3. Международная деятельность							
№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме- СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	2/0,06	6/0,16	17/0,51	21/0,65	12/0,36
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	22/0,65	30/1,33	53/1,59	78/2,43	125/3,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0	0/0	0/0	1/0,19	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1/0,22	0/0	1/0,19	1/0,19	5/1,0
3.5	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3172,7	2110,2	1415,7	1665,2	3621,7

Продолжение таблицы 3

4. Финансово-экономическая деятельность							
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	487470	488900	410199	412730	492450
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2835,0	3222,8	3035,1	2937,6	3687,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	497,27	606,7	621,34	621,68	978,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	182,07	201,77	204,49	215,16	220,90

5. Инфраструктура							
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	25,17	27,8	26,38	27,13	27,58
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,36	0,33	0,32	0,33	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,67	14,00	37,81	34,81	54,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	164,13	180,30	170,86	175,19	177,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	870/100	731/100	644/100	604/100	556/100

Вятский ГАТУ системно ведет работу по повышению критериальных показателей для получения возможности участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

В университете успешно реализуются программы дополнительного образования детей, направленные, на раннюю профориентацию. В детском центре «Агрополис» в настоящее время обучается более 900 детей по государственной программе персонифицированного дополнительного образования. За 2021-2022 годы сумма привлеченных денежных средств составила 4,5 млн. руб.

Совместно с Министерством образования и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области на территории региона создано 73 агрокласса, 1 агрошкола. Поставлена задача о создании агроклассов в каждом районе. Обучение школьников проходит как на базе школы, так и на базе университета в рамках проектно-исследовательской деятельности под руководством наставников со стороны университета и бизнеса.

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа по ряду приоритетных направлений развития науки. Сегодня в вузе работает 18 научных школ, разработки исследователей университета охватывают 7 отраслей наук: физико-математические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические, экономические, философские. Работает 21 научная лаборатория, Центр органического земледелия, Центр компетенций в сфере охотоведения, рыболовства и экологического туризма, Центр коллективного пользования научным оборудованием «Агробιοтехнологии», Инжиниринговый центр, Центр инновационных технологий и пищевых производств, Центр компетенций «Цифровые технологии в сельском хозяйстве». Научные разработки ведутся в рамках комплексных научно-технических проектов и научно-инфраструктурных проектов. В выполнении плана научных исследований в 2023 году принимают участие 187 научно-педагогических работников, в т.ч. 150 с учеными степенями и званиями, из них: 35 докторов наук, профессоров и 115 кандидатов наук, доцентов, а также 36 аспирантов. Сотрудники университета ежегодно издают монографии, учебно-методические пособия, публикуют научные статьи, защищают патентами результаты интеллектуальной собственности.

Создан научный электронный журнал «Вестник Вятского ГАТУ», который индексируется в РИНЦ. Ведется работа по его включению в ВАК (работы планируются завершить к концу 2023 года).

Сегодня в университете работает 6 малых инновационных предприятий: ООО МИП Ризолег, ООО МИП Биориз-Вятка, ООО ИКЦ «Академия», ООО МИП Контур, ООО МИП Агроконсалтинг и ООО МИП Цифровые технологии в АПК. Ведутся работы еще по созданию двух новых МИП. Для реализации социальных проектов и возможности участия в грантовых конкурсах созданы некоммерческие организации: Ассоциация агропромышленный кластер «Вятка Агрофуд»; Кировская региональная общественная организация общероссийской общественной организации «Вольное

экономическое общество России»; Автономная некоммерческая организация «Центр профессиональных квалификаций, независимых экспертиз и отраслевых компетенций в сфере охотоведения, рыболовства и экологического туризма».

Вятский ГАТУ входит в состав консорциумов: Научно-образовательный консорциум «Инновационные технологии в АПК и природопользовании»; Консорциум «Системы адаптивного кормопроизводства для устойчивого развития молочного животноводства»; Консорциум сетевых электронных библиотек; Консорциум «Университет «Иннополис». Является участником Биотехнологического и иммунологического научно-образовательного центра мирового уровня «Биополис».

Международное сотрудничество Вятского ГАТУ выстраивается в рамках 24 международных договоров, заключенных с иностранными образовательными и научными учреждениями. Ежегодно увеличивается численность иностранных студентов.

В Вятском ГАТУ создана многоуровневая организационная и материально-техническая база для полного охвата целевых групп мероприятиями и проектами по молодежной политике. Ежегодно проводится не менее 750 внеучебных мероприятий (охват более чем 80 % обучающихся). Действуют 30 студенческих клубов по различным направлениям, реализуется уникальный проект модульного дополнительного образования «Территория возможностей». Вятский ГАТУ ежегодно становится победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи. На базе университета действуют региональные отделения Российского союза сельской молодёжи, Всероссийского студенческого корпуса спасателей, действует студенческий волонтерский корпус. В реализации целей воспитательной работы используются механизмы кураторства учебных групп и целевые модели наставничества.

Ежегодно проводятся работы по обновлению и модернизации инфраструктуры. За последние 3 года при содействии предприятий-партнеров отремонтированы и оснащены более 50 учебных аудиторий и научных лабораторий. На капитальный ремонт зданий, обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности освоено субсидий на сумму 27,26 млн. руб., на капитальный ремонт общежитий – 15 млн. руб. В развитие инфраструктуры индустриальными партнерами вложено более 20 млн. руб.

Одной из приоритетных задач, стоящей перед университетом, является открытие в 2023 году Военного учебного центра, созданного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.2022 г. №4109-р.

Для конкурентного анализа позиций Вятского ГАТУ на рынках образования и исследований Кировской области и Российской Федерации использованы информационно-аналитические материалы по результатам

проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования и данные Рейтинга образовательных организаций Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 2023 года.

Из информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2023 года, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, наглядно видно динамику изменения ключевых показателей Вятского ГАТУ в период с 2019 по 2023 год, а также сравнение результатов 2023 года с медианными значениями в целом по Российской Федерации, по региону (Кировская область) и ведомственной принадлежности (Минсельхоз России).

Таблица 4 – Показатели мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования

Наименование показателя	Показатели ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ					Медианные значения		
	2019	2020	2021	2022	2023	РФ	Кировская область	Минсельхоз России
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	53,90	55,5	57,34	58,7	60,56	63,87	62,80	55,92
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	102,39	129,45	137,92	160,28	212,45	128,70	96,00	279,40

Продолжение таблицы 4.

Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	1,03	1,50	2,73	4,32	5,74	5,71	5,74	5,74
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2834,9 5	3222,8 1	3035,1 4	2937,58	3684,6 2	3489,1 0	2706,50	4102,60
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	182,07	201,92	204,49	215,16	216,41	205,40	200,20	205,90
Е.8. Дополнительный показатель Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по сельскохозяйственной области науки	61,01	65,33	63,77	63,28	63,39	63,39	63,39	63,39

В 2023 году наблюдается положительная динамика по всем показателям. У университета все показатели при сравнении по стране и региону, кроме «Е.1. Образовательная деятельность», находятся выше медианного значения.

В сравнении с вузами ведомственной принадлежности, такие показатели, как «Е.2. Научно-исследовательская деятельность» и «Е4. Финансово-экономическая деятельность» находятся ниже медианных значений, перед коллективом университета стоит задача в ближайшие 2 года довести значения показателей до медианных.

В рейтинге образовательных организаций Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Вятский ГАТУ находится на 30 месте из 43 вузов. По совокупности показателей образовательной деятельности университет занимает 27 место, по научно-исследовательской деятельности – 26.

Университет обладает необходимым потенциалом для поддержания и увеличения конкурентоспособности на рынке образования и научных разработок. Реализация мероприятий Программы развития позволит значительно повысить критериальные показатели деятельности университета и войти в первую десятку лучших аграрных вузов Российской Федерации.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации.

Программа развития университета в полной мере соответствует общегосударственным задачам нового уровня – прорывному развитию и технологическому обновлению экономики Российской Федерации. Отвечая большим вызовам и реализуя Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации (далее - Стратегия НТР), к 2030 году университет внесет наиболее значимый вклад в достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» в части обеспечения присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования, а также в достижение национальной цели «Цифровая трансформация» в части обеспечения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы». В этой связи приоритетными для университета национальными проектами в перспективе до 2030 года будут проект «Наука и университеты» и национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Вклад в социально-экономическое развитие региона.

Агропромышленный комплекс – один из самых динамично развивающихся на сегодняшний день секторов экономики Кировской области.

В области действует около 250 сельскохозяйственных организаций, более 280 крестьянских (фермерских) хозяйств, 62 сельскохозяйственных потребительских кооператива, 148 тысяч личных подсобных хозяйств населения, около 400 предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности.

Область специализируется на молочном скотоводстве, достигнуты высокие показатели развития отрасли: второе место в Приволжском федеральном округе по надоям от коровы; третье место в Приволжском Федеральном округе и пятое место в России по валовому производству молока. От общего объема произведенного в стране молока 4% приходится на Кировскую область. На перспективу поставлена задача — довести производство молока в области до 1 млн. тонн в год.

Регион занимает одну из ведущих позиций в России по уровню генетического потенциала животных и развитию племенного животноводства.

В 2019 году завершено строительство 3 молочных комплексов на 4,3 тыс. голов, в том числе крупнейшей в Приволжском федеральном округе мегафермы

АО «Агрофирма «Немский» на 3100 коров. Доильный зал на Немской ферме – первый в России по размеру, и третий - в мире.

В 2022 году введены в эксплуатацию 3 молочных комплекса (фермы) на 3,1 тыс. голов коров (СПК СА (колхоз) «Зерновой» Малмыжского района – молочная ферма на 705 голов, ЗАО племзавод «Октябрьский» Куменского района – молочная ферма на 1999 голов коров, ООО «Андреевское» Уржумского района – молочная ферма на 411 голов коров).

Предприятиям пищевой и перерабатывающей промышленности региона принадлежит ведущая роль в реализации регионального проекта по развитию экспорта продукции агропромышленного комплекса. Приоритетными остаются отрасли молочной и мясной переработки.

К 2024 году в рамках регионального проекта «Развитие экспорта в АПК» стоит задача нарастить объем экспорта сельскохозяйственной продукции до 37 млн. долларов США.

В Кировской области Вятский ГАТУ формирует единую экосистему аграрного образования, науки и инноваций и занимает важную позицию в развитии экономики, основанной на знаниях. Как активный субъект экономики знаний, университет выступает одним из интеллектуальных центров развития региона, существенно влияя на социальные и экономические процессы, происходящие на его территории. В этой связи университет является одним из основных, многофункциональных участников реализации Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 28.04.2021 №76 (далее – Стратегия КО).

Университет реализует системный подход во взаимодействии с регионом, опираясь на анализ соответствия своих возможностей потребностям социально-экономического развития области и согласовывая свои стратегические цели и деятельность с основными целями Стратегии КО.

Содействие Университета обеспечению экономического роста и повышению конкурентоспособности экономики Кировской области.

На горизонте 2030 года Университет станет крупнейшим исполнителем научно-технических работ в регионе и будет выступать в роли экспертного и координационного центра внедрения инновационных разработок в сфере аграрного производства и смежных отраслей. Внедрение предприятиями и организациями региона разработанных вузом технологий, устройств, проектов по внедрению «бережливого производства», цифровизации производственных процессов позволит повысить производительность труда и конкурентоспособность производимой продукции, будет способствовать

импортозамещению и росту высокотехнологичного экспорта. Университет усилит кооперацию с организациями и предприятиями региона, выполняя роль ведущей научной и образовательной организации, осуществляя при поддержке Правительства Кировской области выполнение перспективных НИОКТР и обучение персонала в интересах организаций.

Университет будет расширять и актуализировать образовательные программы (как основные, так и программы дополнительного образования), в соответствии с запросами жителей, предприятий и организаций региона, реализуя проектно-ориентированный подход в обучении. Университет продолжит укреплять систему партнерских связей с региональными компаниями, обеспечивая удовлетворение кадровых потребностей Кировской области. Университет начнет формировать и встраивать в существующий технологический бизнес проектные команды выпускников, готовые к реализации инновационных проектов. Развитие предпринимательской культуры среди студентов и выпускников создаст возможности в развитии партнерств друг с другом, с индустриальными и технологическими компаниями региона на условиях трудоустройства или совместного бизнеса. Университет обеспечит глобальную конкурентоспособность выпускников в процессе обучения и формирование в регионе инновационной экосистемы в форме сетевого сообщества (комьюнити) из числа успешных выпускников, технологических предпринимателей и руководителей высокотехнологичного бизнеса, члены которого будут интегрировать свои ресурсы на взаимовыгодных условиях для достижения инновационного результата. Это позволит направить инвестиции в регион на создание подразделений ведущих технологических компаний и поддержку стартапов, создаваемых студентами и молодыми учеными. При поддержке Правительства Кировской области университет продолжит прием и обучение студентов для обеспечения кадровых потребностей региона в социально-значимых областях. Подготовка кадров направлена в первую очередь на реализацию эффективной социальной политики региона, методик устойчивой социальной поддержки граждан, технологий государственно-частного партнерства, удовлетворения потребностей населения в качественном образовании и правовом обеспечении в условиях цифровизации общества.

На качественно новый уровень выйдет работа с талантами, проживающими в регионе. Одним из востребованных сервисов у жителей региона с 2026 года станут онлайн-курсы по подготовке к Единому государственному экзамену. В перспективе до 2026 года будут созданы новые клубы по научно-техническому творчеству, количество программ и направлений по подготовке школьников в рамках деятельности университета по координации агроклассов в регионе увеличится в 2 раза. До 2025 года по каждому направлению

подготовки университета для обучающихся 9-11 классов со средним баллом 4,5+ будут организованы проектные школы, в рамках которых будут решаться практические задачи и кейсы от работодателей, а также развиваться Soft Skills для дальнейшего представления созданных продуктов на различных конкурсах. В рамках стратегических задач по успешному трудоустройству выпускников университет реализует комплекс мероприятий с активным привлечением ведущих предприятий Кировской области. С 2024 года в рамках ярмарки вакансий «СтартКар» регулярно будут проводиться мастер-классы, собеседования и открытые лекции в онлайн и офлайн форматах для студентов Вятского ГАТУ с целью дальнейшего трудоустройства, привлечения на практику и стажировки.

Университет расширяет партнерские связи с работодателями региона в рамках разработки и реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, тематических школ. Университет станет центром притяжения талантливой молодежи из других регионов ПФО.

Содействуя занятости населения Кировской области, университет обеспечит профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц предпенсионного возраста. В условиях глобальной цифровизации и пост пандемического развития, с учетом растущей потребности в кадрах для развития цифровой экономики на региональном уровне, университет выступит в качестве Центра цифровых компетенций региона в сфере аграрного производства, не только увеличивая численность подготавливаемых специалистов в области информационных технологий по соответствующим программам бакалавриата и магистратуры, но и предлагая с 2024 года жителям региона актуальные программы повышения квалификации в области цифровых и IT-технологий и обучения основам цифровой грамотности.

В целях поддержки региональных организаций и предприятий из наиболее пострадавших секторов экономики (туризм, гостеприимство, общественное питание), университет в 2024 году разработает и реализует практико-ориентированные образовательные курсы по развитию навыков создания и продвижения продуктов и сервисов в условиях новой реальности.

В целях содействия развитию малого и среднего предпринимательства в регионе университет в 2024 году осуществит перезапуск собственной инновационной инфраструктуры. Будет создан университетский Стартапцентр, который разработает и запустит проведение собственных акселераторов стартап-проектов, совместно с проектным офисом, агротехнопарком Университета будет оказывать поддержку обучающимся и НПР в создании малых инновационных предприятий и технологических компаний. Данная задача будет решаться в тесной кооперации с организациями региональной инновационной

инфраструктуры: с Вятской торгово-промышленной палатой, Кировским центром научно-технической информации, Биотехнологическим кластером Кировской области, Биофармацевтическим кластером «Вятка-Биополис», Промышленным кластером биотехнологий Кировской области, Кировским областным фондом поддержки малого и среднего предпринимательства, Центром «Мой бизнес» Кировской области.

Активное развитие университетом международных коллабораций и реализация проектов с зарубежными ведущими научно-образовательными центрами и высокотехнологичными предприятиями, вхождение в глобальные и отраслевые международные рейтинги будут укреплять положительный «имидж» Кировской области на международной арене, в том числе среди инфраструктурных и венчурных инвесторов.

Содействие решению задач улучшения качества жизни населения Кировской области.

Университет продолжит качественное развитие ряда востребованных жителями региона социальных сервисов. Волонтерский центр Вятского ГАТУ будет оказывать региону поддержку не только в проведении социально-значимых и культурно-просветительских мероприятий, но и с 2023 года приступит к разработке и реализации экологических волонтерских программ. Ветеринарная клиника, оказывающая бесплатную помощь, начнет при поддержке администраций муниципальных образований области предоставлять услуги жителям удаленных малонаселенных поселений.

Планируется разработка и реализация проекта «Университет третьего возраста» по повышению сельскохозяйственной грамотности, формированию информационной, коммуникативной, социальной, здоровье-сберегающей компетентности пожилых людей, оказанию им помощи.

Университет продолжит развивать собственные уникальные объекты и комплексы, являющиеся «точками притяжения» жителей региона.

Университет примет участие в разработке стратегий муниципальных образований региона.

К 2025 году Университет станет основной экспертно-аналитической площадкой для обсуждения принимаемых правительством региона решений, в связи с чем активизируется деятельность по участию представителей университета в составе различных комитетов, советов, комиссий и экспертных групп, подготовке и экспертизе подготавливаемых органами власти нормативных правовых актов.

Для создания условий, обеспечения результативности и успеха этой работы в Вятском ГАТУ будет создана университетская «Точка кипения».

Учитывая вышеизложенное, деятельность университета в период реализации программы будет направлена на содействие реализации ряда государственных программ региона:

- государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 30.12.2019 № 754-П);

- государственной программы Кировской области «Развитие культуры» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 30.12.2019 № 746-П);

- государственной программы Кировской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 30.12.2019 № 747-П);

- государственной программы Кировской области «Развитие физической культуры и спорта» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 30.12.2019 № 752-П);

- государственной программы Кировской области «Содействие развитию гражданского общества и реализация государственной национальной политики» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 30.12.2019 № 755-П);

- государственной программы Кировской области «Содействие занятости населения» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 19.12.2019 № 685-П);

- государственной программы Кировской области «Обеспечение безопасности и жизнедеятельности населения» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 19.12.2019 № 684-П);

- государственной программы Кировской области «Формирование современной городской среды в населенных пунктах» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 30.12.2019 № 741-П);

- государственной программы Кировской области Развитие транспортной системы на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 01.04.2020 № 133-П);

- государственной программы Кировской области «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 27.12.2019 № 731-П);

- государственной программы Кировской области «Развитие лесного хозяйства» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 20.12.2019 № 686-П);

- государственной программы Кировской области «Экономическое развитие и поддержка предпринимательства» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 17.12.2019 № 683-П);

- государственной программы Кировской области «Развитие отраслей промышленного комплекса» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 20.12.2019 № 688-П);
- государственной программы Кировской области «Развитие агропромышленного комплекса» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 23.12.2019 № 690-П);
- государственной программы Кировской области «Комплексное развитие сельских территорий» на 2024 – 2030 годы;
- государственной программы Кировской области «Обеспечение ветеринарного благополучия» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 16.12.2019 № 641-П);
- государственной программы Кировской области «Информационное общество» на 2020 – 2030 годы (Постановление Правительства области от 10.12.2019 № 636-П).

2. Стратегия развития образовательной организации.

Реализация стратегии развития университета осуществляется в соответствии с целями и задачами, установленными Уставом и Учредителем университета. Развитие национальной системы образования на ближайшие годы определяется Государственными программами Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377) основными ориентирами которых являются доступность, качество образования, его соответствие требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации и обеспечение независимости и конкурентоспособности страны за счет создания эффективной системы укрепления и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации.

В рамках стратегического менеджмента определены и выполняются миссия университета, стратегические и финансовые цели.

2.1. Миссия образовательной организации.

Миссия университета в первоочередном порядке предопределена целями, поставленными Учредителем в лице Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: повышение конкурентоспособности и экономического роста аграрного образования и агропромышленного комплекса Кировской

области, ПФО и Российской Федерации, обеспечивая опережающее качество человеческого капитала и технологий.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации.

Стратегическая цель Вятского государственного агротехнологического университета – формирование отраслевого научно-образовательного, экспертно-аналитического и методического центра, деятельность которого направлена на: а) создание инфраструктуры генерации проектных инициатив, практико-ориентированных знаний и инноваций; б) генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний для агропромышленного комплекса; в) научно-инновационное обеспечение АПК в области высокотехнологичного, высокопродуктивного и экологически безопасного животноводства; г) интеграцию в международное образовательное пространство; д) развитие опережающего качества кадрового потенциала университета; е) повышение имиджа и социально активной позиции университета в регионе; ж) повышение качества и эффективности использования ресурсного потенциала университета.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации.

Содержание и структура стратегии университета (стратегическая пирамида).

Деловая стратегия. Основная деятельность университета - высшее образование по профилю отраслей АПК Кировской области (высшее образование технологического, инженерного и экономического профиля для сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности), а также среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлениям, соответствующим меняющимся потребностям регионального АПК в образовательных услугах.

Вторым основным направлением деятельности университета является проведение научных исследований, обслуживающих интересы сельскохозяйственных товаропроизводителей и предприятий перерабатывающей промышленности в прикладных научных разработках, информационном и консультационном обслуживании.

Стратегия конкуренции. Определена и реализуется стратегия оптимальных издержек - услуги высокого качества по среднеотраслевым ценам (стратегия оптимальных издержек), с широким охватом рынка.

Инвестиционная стратегия. Реализуется стратегия концентрированного роста (рост объемов образовательной и научной деятельности), в соответствии с

которой приоритетные направления инвестиций – развитие профессионального образования и научных исследований, инвестиции в современные образовательные технологии и обеспечение научной деятельности.

Основные функциональные стратегии. Ключевыми направлениями реализации стратегии и основными функциональными стратегиями, подкрепляющими деловую стратегию университета, являются:

- стратегия развития высшего и среднего профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами экономики;

- стратегия ускоренного развития дополнительного профессионального образования и создание информационно-консультационной службы для регионального АПК и смежных отраслей;

- стратегия опережающего развития научно-исследовательской деятельности, разработка новых научных направлений;

- новая финансовая стратегия в условиях реформы бюджетных учреждений;

- развитие системы менеджмента университета в соответствии с меняющимися внешними условиями.

Стратегия развития высшего и среднего профессионального образования. Стратегические направления развития:

- управление составом и структурой портфеля направлений и профилей профессиональной подготовки кадров (оптимизация портфеля) на основе мониторинга рынка труда;

- обновление кадрового состава научно-педагогических работников (далее - НПП), рост компетентности и острепенности преподавателей;

- широкое внедрение современных образовательных технологий, развитие комплексной образовательной среды университета, а также цифровой трансформации образовательных процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта;

- развитие международного сотрудничества в образовательной деятельности;

- определение критериев оценки работы НПП в новых условиях;

- совершенствование системы контроля качества образовательных услуг в подкрепление выбранной стратегии конкуренции – стратегии оптимальных издержек.

Стратегия развития дополнительного профессионального образования. Стратегические направления развития:

- позиционирование университета как ведущего научно-методического и образовательного центра для специалистов АПК и смежных отраслей в Кировской области;

- расширение спектра дополнительных образовательных программ, реализуемых как дополнительные к основной образовательной программе подготовки специалиста;

- расширение спектра программ повышения квалификации занятого населения Кировской области;

- разработка и внедрение системы переподготовки и повышения квалификации ППС и научных работников в ведущих отечественных и зарубежных вузах, институтах РАН, крупных предприятиях и компаниях, государственных организациях, с целью обеспечения инновационной реализации образовательного и научного процессов;

- создание и совершенствование системы информационного и консультационного обеспечения для регионального АПК и смежных отраслей.

Стратегия развития научной деятельности. Основные направления:

- разработка новых научных направлений и доведение объемов доходов от НИР до 10% в общем объеме финансового обеспечения;

- обновление материальной и информационной базы научных исследований по стратегическим направлениям развития научной деятельности, а также цифровой трансформации научно-исследовательских процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта;

- определение критериев оценки работы НПП для развития НИР в новых условиях.

Финансовая стратегия. Заключается в привлечении достаточных финансовых ресурсов, их целевое и рациональное использование для обеспечения образовательного процесса, НИР, повышения качества образовательных и научных услуг. Основные направления:

- обеспечение целевого, эффективного и рационального расходования средств федерального бюджета, а также всех других привлеченных средств;

- привлечение дополнительных источников финансирования (платная образовательная деятельность, НИР, доходы от сдачи помещений в аренду, целевые средства);

- недопущение в 2023-2030 годах падения объемов финансового обеспечения деятельности университета, обеспечение ежегодного прироста финансового обеспечения на уровне не менее 5-7 % в год;

- ценовая политика по внебюджетной деятельности, в первую очередь – по платным образовательным услугам;

- перераспределение финансовых средств на стратегические направления развития (ВО, СПО, ДПО и НИР);

- развитие организационного механизма управления затратами и системы внутреннего финансового контроля;

- управление денежными потоками с целью соблюдения платежной дисциплины, сроков оплаты расходов, в первую очередь заработной платы (в условиях неравномерного поступления внебюджетных доходов).

Развитие системы оплаты труда. Основные направления:

- опережающий рост средней зарплаты ППС и выполнение ее уровня не менее двойной средней зарплаты по региональной экономике;
- до 60% фонда оплаты труда на выплаты ППС за счет сокращения административного, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала;
- разработка новой системы стимулирования (на основе рейтинговой оценки результатов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы).

В результате реализации программы развития университета в 2030 году будут достигнуты следующие ключевые количественные характеристики:

Увеличение приведенного контингента обучающихся до 4000 человек по программам высшего образования и до 1000 человек по программам среднего профессионального образования.

Целевой набор студентов и слушателей в количестве не менее 15% от контрольных цифр приема.

Доля обучающихся в вузе, которые воспользовались возможностью проектирования индивидуальных образовательных траекторий - не менее 25 %.

Количество ежегодно проводимых со школьниками олимпиад различных видов и уровней, совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций – не менее 30 ед.

Привлечение в Университет абитуриентов со средним баллом ЕГЭ не менее 70.

Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по данным образовательным программам в Кировской области: по программам ВО – 92%, по программам ВО и СПО – 50%.

Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся на предприятия в агропромышленном комплексе до 70%.

Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования – не менее 150 шт.

Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП – 175 тыс. руб.

Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП – 80 тыс. руб.

Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП – 3 тыс. руб.

Индекс Хирша организации – 40.

Число ежегодно создаваемых объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое – не менее 50.

Увеличение доли контингента иностранных студентов до 15%.

Общий ежегодный объем финансирования инновационных творческих проектов обучающихся - не менее 10 млн. рублей.

Увеличение доли студентов, вовлеченных в деятельность студенческих объединений до 80%, доли обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности - до 100%, доли регулярно занимающихся в спортивных секциях Университета - до 70%.

Выполнение критериев кадровой обеспеченности молодыми учеными (доля ППС в возрасте до 39 лет) – не менее 40%.

Развитие цифровых компетенций у 100% обучающихся, АУП и НПП.

Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию – 100 баллов.

Повышение количества научных работников организации, которые используют минимум 5 сервисов домена «Наука и инновации», к общей численности научных работников организации до 80%.

Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП – 1411,7 тыс. руб.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации, в том числе политика образовательной организации по основным направлениям деятельности.

Для достижения целей, определенных программой развития университета, необходимо решить следующие *задачи*:

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, системы регулирования качества образования в университете.

2. Обеспечение качественного прорыва в области научных исследований, разработки и коммерциализации технологий по приоритетным направлениям инновационного развития АПК, внедрение научных достижений ученых университета в управленческие и производственные процессы.

3. Интеграция в международное образовательное пространство, увеличение количества иностранных студентов, реализация мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

4. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодёжи с целью развития востребованных надпрофессиональных компетенций и формирования целостного мировоззрения,

основанного на патриотизме, нравственности, правосознании, ценности семьи, здорового образа жизни, социальной ответственности.

5. Развитие кадрового потенциала университета для обеспечения качественного образования, эффективной научной и инновационной деятельности.

6. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды.

7. Развитие цифровой инфраструктуры университета, формирование цифровой среды и цифровых компетенций персонала.

8. Модернизация системы управления университетом на основе межкорпоративных программ и технологий проектного менеджмента.

9. Интеграция университета в общественно-политическую жизнь региона, развитие социокультурной, творческой и спортивной среды, совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников.

10. Повышение имиджа и социально активной позиции университета в регионе.

3.1. Образовательная деятельность.

Основные приоритеты развития учебной и научной деятельности университета определяются вызовами внешней среды и сформулированы в стратегии развития национальной образовательной системы России. Главным реализуемым концептуальным подходом в образовательном процессе для университета является подготовка специалистов, максимально адаптированных к современным требованиям агропромышленного производства, обладающих такими качествами, как ориентированность в передовых технологиях, умение выбора оптимального производственного решения, владение навыками управления коллективом и компьютерной техникой, знание иностранных языков.

Задача 1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, системы регулирования качества образования в университете.

Мероприятие 1.1. Разработка и реализация модели системы непрерывной опережающей подготовки кадров АПК на основе механизма государственно-частного партнерства в рамках межкорпоративных программ развития крупных предприятий-партнеров и вуза, обеспечивающих взаимодействие систем: прогнозирования потребностей в кадрах предприятий АПК, непрерывного опережающего аграрного образования, профессионального самоопределения, оценки профессиональных квалификаций, подготовки и

повышения квалификации педагогических кадров, включая наставников на производстве контроля и оценки качества образования.

В настоящее время выстраиваются партнерские отношения более чем с 80 предприятиями-партнерами по вопросам практической подготовки обучающихся, совершенствования учебного процесса, в том числе и учебно-научной материальной базы. Вопрос потребности в кадрах на предприятиях АПК региона курирует Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, решаются вопросы целевой подготовки студентов. Преподаватели университета проходят повышение квалификации в виде стажировки на предприятиях-партнерах не реже 1 раза в 3 года.

При реализации мероприятия будут задействованы следующие механизмы.

Включение практико-ориентированной компоненты (прикладного и/или научно-исследовательского характера) в модель обучения по всем направлениям подготовки.

Организация проектной работы на основе прямого взаимодействия с отраслевыми работодателями - индустриальными партнерами.

«Проектное волонтерство» обучающихся в проведении фундаментальных и прикладных исследований на базе научно-исследовательских лабораторий и центров университета путем создания специализированных учебно-проектных групп.

Реализация в проектной форме научно-образовательных интенсивов университетского, междууниверситетского, всероссийского и международного уровней.

Развитие цифровых образовательных технологий и инструментов: разработка прикладных кейсов, реализация сетевых форм взаимодействия с ведущими вузами и компаниями в области цифровизации, получение обучающимися и сотрудниками университета новых ключевых компетенций.

Развитие цифровых сервисов построения индивидуальной образовательной траектории, карты компетенций (при необходимости их изменения с учетом потребностей потенциальных работодателей) и формирования цифрового портфолио обучающегося, инструментов объективного оценивания достижений в образовательной, научной и общественной деятельности с использованием технологий искусственного интеллекта и машинного обучения, разработка базовой модели цифровых компетенций (БМЦК).

Выстраивание эффективной системы методической поддержки, корпоративных подходов к преподаванию и ведению научно-исследовательской работы.

В реализации мероприятия планируется выстраивание совместной работы с образовательными организациями - партнерами: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (факультет почвоведения), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис". С большинством из перечисленных организаций заключены договоры о сотрудничестве.

Имеющиеся ресурсы: сложившиеся коллективы научно-педагогических работников факультетов, имеющих богатый опыт и традиции в подготовке высококвалифицированных специалистов, выступающий авангардом в реализации государственных инициатив; материально-техническая база для осуществления образовательного процесса; налаженные партнерские отношения с предприятиями-партнерами, участвующими в практической подготовке обучающихся.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия.

Постоянная актуализация направлений подготовки и образовательных программ в соответствии с обновляющимися требованиями высокотехнологичного рынка труда.

Вариативность образовательных траекторий.

Укрепление и расширение связей с потенциальными работодателями.

Формирование долгосрочного прогнозного плана приема в вуз в соответствии с потребностью и квалификационными требованиями стратегического развития АПК и региона.

Увеличение приведенного контингента обучающихся к 2030 году до 4000 человек по программам высшего образования и до 1000 человек по программам среднего профессионального образования.

Целевой набор студентов и слушателей в количестве не менее 15% от

контрольных цифр приема.

Создание системы планирования, формирования, обновления, оценки компетенций и квалификаций.

Организация межкорпоративного дуального обучения в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями АПК и смежных отраслей.

Повышение уровня востребованности выпускников университета, обладающих навыками групповой проектной деятельности, ключевыми компетенциями в области цифровизации.

Рост глобальной конкурентоспособности университета.

Мероприятие 1.2. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в интересах обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

В университете ведется работа по разработке новых образовательных программ. В 2022-2023 году лицензированы образовательные программы по 6 специальностям СПО, 6 направлениям подготовки бакалавриата, 2 направлениям подготовки магистратуры. В 2023-2024 году запланировано получение лицензии на реализацию еще 9 образовательных программ.

При реализации мероприятия будут задействованы следующие механизмы.

Создание эффективной системы обновления портфеля «гибких» корпоративных образовательных программ, отвечающих требованиям современного рынка труда в рамках развития института руководителей образовательных программ.

Разработка и постоянная актуализация содержания образовательных программ (в т.ч. корпоративных) на основе принципа опережения, модульности, междисциплинарности, открытости.

Использование такого механизма построения модуля, при котором модуль соотнесен с компетенциями (результатами), измеряемыми и диагностируемыми в динамике учебного процесса.

Внедрение модулей, направленных на формирование компетенций в области информационных технологий, проектного управления, лидерства, тайм-менеджмента и коммуникаций.

В реализации мероприятия планируется выстраивание совместной работы с образовательными организациями - партнерами: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени

И.Т.Трубиллина», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (факультет почвоведения), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис". С большинством из перечисленных организаций заключены договоры о сотрудничестве.

Имеющиеся ресурсы: сложившиеся коллективы научно-педагогических работников факультетов, имеющие богатый опыт и традиции в подготовке высококвалифицированных специалистов, выступающие авангардом в реализации государственных инициатив; материально-техническая база для осуществления образовательного процесса; налаженные партнерские отношения с предприятиями-партнерами, участвующими в практической подготовке обучающихся.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Доля эффективных программ в общем объеме образовательных программ (с конкурсом более 1,5 человека на место и трудоустройством более 80%): плановый показатель на 2026 год – 70%.

Доля образовательных программ с дополнительной языковой подготовкой: плановый показатель на 2026 год – 30%.

Количество образовательных программ, реализующих проектную технологию: плановый показатель на 2026 год – 10.

Количество проектно-ориентированных образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла в сфере животноводства: плановый показатель на 2026 год – 4.

Мероприятие 1.3. Организация на базе университета работы Центра цифровых компетенций в АПК

Одним из приоритетных направлений развития университета является совершенствование системы электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, что в будущем поможет развить информационную открытость образовательной деятельности, интегрировать её в отечественную и международную систему образования.

В 2020 г. 100% теоретического материала учебных курсов по всем направлениям подготовки были переведены в дистанционный формат. Однако предстоит серьезная работа по дальнейшему развитию Образовательного портала, развитию информационно-коммуникационных технологий университета, приведения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по всем учебным курсам к единому стандарту.

Совместная работа по данному направлению ведется с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет», автономной некоммерческой организацией высшего образования "Университет Иннополис", федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Гамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Федерацией гонок дронов России. Планируется сотрудничество с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

В ближайшей перспективе необходимо сосредоточить усилия на интеграции электронных ресурсов, информационно-управляющих систем, прикладных решений, электронных библиотечных систем, баз данных в единый комплекс по принципу «одного окна», что в конечном итоге позволит создать уникальное решение, позволяющее распространять передовые достижения науки и технологии нашего Университета на заинтересованные сельскохозяйственные предприятия региона и РФ, а также другие аграрные вузы.

Данное мероприятие будет реализовано в рамках сотрудничества с ООО «АПХ «Дороничи», АНО НАРК, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Внедрение образовательных онлайн-технологий в систему профессионального образования:

- не менее 25 % обучающихся в вузе воспользовались возможностью проектирования индивидуальных образовательных траекторий;
- не менее 50 онлайн - курсов, формирующих компетенции в области

создания, использования и экспертизы образовательного онлайн – контента;

- внедрение не менее трех сервисных решений в области повышения качества онлайн - курсов, оценки результатов освоения онлайн - курсов, взаимодействия участников цифровой образовательной среды.

Повышение квалификации в сфере цифровых компетенций не менее 5% специалистов АПК региона ежегодно.

Мероприятие 1.4. Создание федерального «Центра компетенций в области охотоведения».

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ - один из двух аграрных вузов Российской Федерации, где сохранилась ведущая школа подготовки биологов-охотоведов, которая на протяжении 55 лет вносит значительный вклад в охрану природы, развитие охотоведения, охотничьего хозяйства и заповедного дела России. За эти годы из стен университета выпущены и плодотворно работают в отрасли более 3000 биологов-охотоведов. Ежегодный выпуск составляет в среднем 60 человек. Все выпускники на момент окончания университета 100% трудоустраиваются в разных регионах Российской Федерации от Камчатки до Калининграда.

Для реализации мероприятия имеются следующие ресурсы:

- старейшая в России школа подготовки биологов-охотоведов (1965 г.);
- научная школа в области охотоведения и звероводства в коллаборации с ФГБНУ ВНИИОЗ им. Житкова (г. Киров);
- учебно-опытное охотхозяйство «Спасо-Заозерье» (30,5 тыс. га охотничьих угодий) в структуре университета.

Подписано соглашение о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр развития охотничьего хозяйства».

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Создание на базе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ федерального «Центра компетенций в сфере охотоведения» позволит решить следующие задачи:

- повысить уровень и практическую направленность подготовки, удовлетворить высокую потребность охотоведческой отрасли в квалифицированных кадрах;
- проводить профессиональную переподготовку сотрудников охотничьих хозяйств Российской Федерации по программе «Егерская школа», тем самым осуществляя качественный скачок в обеспечении отрасли профессиональными кадрами;
- на высоком уровне выполнять и расширить сферу фундаментальных и приоритетных прикладных исследований в области охотничьего хозяйства, звероводства и смежных отраслей природопользования с целью сохранения

биоразнообразия, инновационного развития природопользования России, вовлечения охотничьих ресурсов в экономический оборот.

Мероприятие 1.5. Формирование качественного контингента обучающихся, включая совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на протяжении последних 10 лет выстраивает системную работу по формированию качественного контингента обучающихся, включая совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки.

В вузе созданы структурные подразделения, отвечающие за профориентацию детей, подростков и старшеклассников и повышение имиджа аграрных профессий среди молодежи: департамент непрерывного образования, центр развития опережающих компетенций детей и молодёжи, институт дополнительного образования детей, состоящий из детского центра «Агрополис» и центра довузовской подготовки «Гранит», приёмная комиссия.

Департаментом непрерывного образования и институтом дополнительного образования детей реализуются дополнительные общеразвивающие программы аграрной направленности. Проводится профильное обучение, экскурсии, квесты, квизы, олимпиады, марафоны, акции, флешмобы, конкурсы, профессиональные пробы, реализуется проектная деятельность. В летний период ежегодно на базе университета организуется детский оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Его участниками становятся более 60 человек. Количество обучающихся с 5 до 17 лет, охваченных системой профориентации, составляет в 2023 году свыше 900 человек. Количество абитуриентов, поступивших в Вятский ГАТУ в 2023 году из числа ранее обучающихся в агроклассах составило 107 человек.

Университетом на базе общеобразовательных школ Кировской области создано 73 агрокласса, агрошкола в с. Адышево. Реализуется 40 дополнительных общеразвивающих образовательных программ во внеурочной деятельности, ежегодно проводится порядка 400 мероприятий. Количество обучающихся в агроклассах свыше 1000 чел. К 2030 г. количество агроклассов должно составлять не менее 120, количество учеников агроклассов – не менее 1600 чел.

Для реализации мероприятия и дальнейшего совершенствования профориентационной работы предусматривается использование *следующих механизмов*: гранты, конкурсы, олимпиады, проектная и внеурочная деятельность агротехнологической направленности, открытие лицейских классов.

Организация системы мотивации обучающихся агроклассов учреждений общего и дополнительного образования детей Кировской области к осознанному

выбору естественнонаучного, научно-технического и инженерного направлений подготовки для дальнейшего обучения в Вятском ГАТУ включает:

- разработку корпоративных кейсов для проектно-исследовательской деятельности детей;
- формирование команды тьюторов, кураторов и экспертов со стороны вуза и предприятий;
- организацию работы летних профильных смен для школьников (НП «Образование»);
- организацию и проведение со школьниками различных видов и уровней конкурсов, олимпиад («АгроНТРИ», «Агротех», «Агропрофи», «Я – профессионал», «Время быть первыми» и др.), совместных научно-исследовательских работ, мастер-классов, научно-практических и просветительских конференций и образовательных интенсивов, профориентационных экскурсий, квизов, квестов, марафонов и пр.

Количество проводимых со школьниками олимпиад различных видов и уровней, совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций, профориентационных экскурсий «Открытый университет» составит: к 2026 не менее 15 ед., к 2030 году – не менее 30 ед.

- работу с родителями и учителями («Профнавигатор для родителей: создаем будущее вместе», «Профнавигатор для мам», разработка совместно с учителями агроклассов рабочих тетрадей для обучающихся, проведение тематических родительских собраний, экскурсий, дней открытых дверей для родителей, учителей, тематических педагогических советов и т.п.)

Количество проводимых с родителями и учителями мероприятий составит к 2026 не менее 5 ед., к 2030 году – не менее 8 ед.

Цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами:

- для развития потенциала будущих абитуриентов и формирования у них ключевых компетенций Университет планирует создание дистанционного лицея «Агрополис»;

- Вятский ГАТУ предложит абитуриентам цифровые сервисы профориентации: открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ, к обучению в аграрном вузе. Инструменты, созданные в университете, могут использоваться сельскими образовательными организациями для внедрения современных цифровых технологий в общеобразовательные программы в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

- С 2022-2023 учебного года Вятский ГАТУ реализует курсы по программированию для обучающихся 8-11-х классов в рамках грантового проекта «Код будущего» по сетевому договору с федеральным государственным

бюджетным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технологический институт (национальный исследовательский университет)», реализуя нацпроект «Цифровая экономика». После окончания 2 годичных курсов объёмом 144 академических часа школьники поступают в Вятский ГАТУ как после 11-го класса, так и в СПО после 9-го и 11-го классов.

Расширение географии приёма будет сопровождаться онлайн-центром поддержки иностранных абитуриентов, что позволит не менее 70% иностранных абитуриентов проходить отборочные мероприятия в онлайн-формате.

Эффективная работа с абитуриентами будет обеспечена за счет внедрения единой системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы).

Планируется лицензирование программы общего среднего образования и организация работы лицея-интерната для сельских школьников (9-11-е классы) на базе Вятского ГАТУ.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

100 % выполнение контрольных цифр приема.

Увеличение количества мотивированных абитуриентов Вятского ГАТУ.

Привлечение в Университет абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ к 2026 году составит не менее 65 баллов, к 2030 году – не менее 70 баллов.

Повышение доли абитуриентов, участвовавших в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и поступивших в Вятский ГАТУ.

Увеличение количества технологий, отлаженных технических решений (кейсов) для предприятий.

Увеличение количества реализованных проектов, представленных проектными командами на конкурсах, конференциях и фестивалях научно-технического творчества различного уровня.

Повышение имиджа аграрных профессий в ФГБОУ ВО Вятском ГАТУ среди молодёжи.

Мероприятие 1.6. Развитие дополнительного профессионального образования.

В настоящее время университет реализует порядка 70 образовательных программ дополнительного профессионального образования для специалистов предприятий, организаций, учреждений разного профиля, а также для обучающихся университета с целью повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций. Ежегодно по программам ДПО проходят обучение порядка 4500 чел. Студенты, получая дополнительную квалификацию уже в процессе основного

обучения, лучше и основательнее подготовлены к работе в рыночных условиях, а значит, будут более востребованы на рынке трудовых ресурсов.

Направления реализации дополнительных образовательных программ определяются тенденциями развития региональной экономики и заявками работодателей. В рамках реализации программ повышения квалификации специалистов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ успешно сотрудничает с органами государственной власти, учреждениями и ведомствами и предприятиями.

Таблица 5 – Партнеры Вятского ГАТУ в реализации программ дополнительного профессионального образования

Государственные структуры	Предприятия	Научные организации
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области	ООО «АПХ «Дороничи»	ФНЦ «ВИК им. В.Р.Вильямса»
	ОАО «Минский тракторный завод»	
Министерство образования Кировской области	АО «Агрокомплект»	ФГБНУ «ФНЦ исследований и разработки им. М.П.Чумакова РАН»
	ГК «Ростсельмаш»	
Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	ООО «Навигатор-Новое машиностроение»	ФГНБУ «ФАНЦ Северо-Востока имени Н.В.Рудницкого»
	ПАО «ФосАгро»	
Управление государственной службы занятости населения Кировской области	АО «ОКХ «Уралхим»	ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера»
	ООО НПП «Медбиотех»	
Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Кировской области, Удмурдской республике и Пермскому краю	ООО «Инжиниринговый Альянс»	ВНИИ овцеводства и козоводства (г. Ставрополь)
	ООО «Сингента»	ВНИИОЗ им. Житкова
Управление ветеринарии Кировской области	ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг»	Евразийская технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты–здорового питания»
	и другие организации (более 100 наименований)	

Для реализации мероприятия предполагается *использование следующих механизмов.*

Расширение комплекса образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для агропромышленного комплекса региона и Российской Федерации по наиболее востребованным для развития экономики страны направлениям подготовки, таким как: цифровизация сельского хозяйства, комплексное развитие сельских территорий, экология и природопользование (охотоведение), охрана труда, овощеводство,

сельскохозяйственная кооперация, технология переработки продукции животноводства и растениеводства, инклюзивное образование.

Расширение комплекса образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих.

Обновление, разработка и внедрение новых программ дополнительного профессионального образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы.

Разработка и внедрение программ подготовки по наиболее востребованным рабочим профессиям, таким как: автомеханик, кинолог, санитар ветеринарный, оператор по ветеринарной обработке животных, наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, оператор беспилотных летательных аппаратов.

Организация работы с предприятиями региона в целях формирования и реализации совместных проектов по дополнительному профессиональному образованию их специалистов на постоянной основе. Формирование системы корпоративной подготовки кадров для предприятий агропромышленного комплекса региона.

Ребрендинг портфеля программ дополнительного профессионального образования путем наполнения онлайн-сервисами, новыми современными подходами с использованием методов педагогического дизайна.

Внедрение корпоративной модели обучения, в том числе посредством использования ресурсов Ассоциации выпускников, Попечительского совета университета, банка постоянных клиентов и устойчивых партнеров.

Популяризация Образовательного портала Вятского ГАТУ, как инновационной и технологической площадки в области цифровизации сельского хозяйства.

Разработка эффективной логистики продвижения программ ДПО, реализуемых университетом на национальном и международном рынке образовательных услуг.

Развитие сетевого образования, усиление практической направленности образования, использование предприятий отрасли как практических площадок для обмена успешным опытом внедрения новых технологий в агропромышленном секторе.

Развитие кадрового потенциала системы высшего образования ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, через привлечение ведущих учёных и специалистов практиков.

Получение обучающимися университета на программах среднего профессионального или высшего образования второй (и более) квалификации.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Объем доходов от реализации дополнительных образовательных программ – более 15 млн. руб. в год.

Опыт разработки программ на заказ для предприятий, органов власти и управления, участие работодателей в проектировании, экспертизе и реализации программ ДО.

Развитие взаимовыгодных партнерских связей (как следствие увеличение числа корпоративных клиентов).

Реализация корпоративных программ ДПО на постоянной основе на 2025 г. – 10 шт.

Количество программ ДПО на 2025 г. - 100 шт., на 2030 г. – 150 шт.

Заключение не менее 10 договоров с партнерами о сетевой реализации программ ДПО.

100% прохождение профессорско-преподавательским составом университета программ повышения квалификации в форме стажировки на ведущих предприятиях региона и РФ не реже 1 раза в 3 года.

Количество программ «Цифровая экономика», «Цифровое сельское хозяйство» (по отраслям), «Органическое сельское хозяйство» не менее 10 шт. к 2025 г.

Количество программ подготовки по рабочим профессиям не менее 15 шт. к 2025 г.

Количество программ подготовки овощеводство, сельскохозяйственная кооперация, технология переработки продукции животноводства и растениеводства не менее 10 шт. к 2025 г.

Количество программ подготовки государственных и муниципальных служащих не менее 5 шт. к 2025 г.

Активное вовлечение выпускников в деятельность университета, увеличение размера «репутационного капитала».

Развитие программ дополнительного профессионального образования позволит увеличить эффективность специалистов, работающих в АПК и обеспечить устойчивое развитие сельских территорий.

Мероприятие 1.7. Создание и организация работы образовательно-производственного центра (кластера СПО) по направлению «Сельское хозяйство» и участие в конкурсе в рамках федерального проекта «Профессианалитет».

В 2023 году университетом совместно с Министерством образования

Кировской области проработан вопрос и подготовлена заявка на участие в конкурсе по созданию образовательного кластера в сфере сельского хозяйства «Цифровая трансформация АгроВятки» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». В состав кластера войдут: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ), Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский аграрно-промышленный техникум» (КОГПОБУ ВАПТ), Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» (КОГПОАУ КТКПП), Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум» (КОГПОАУ НПТ), Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Куменский аграрно-технологический техникум», (КОГПОАУ КАТТ), Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Уржумский аграрно-технологический техникум», (КОГПОАУ УАТТ), ООО «АПХ «Дороничи», ЗАО «Кировский молочный комбинат», АО «Моторавто», АО «Красное знамя», ЗАО Племенной завод «Октябрьский», ОАО «Уржумский спиртоводочный завод», ЗАО «Агрофирма Среднеивкино».

В рамках реализации проекта планируется реализация образовательных программ: 09.02.07 - Информационные системы и программирование, 19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения, 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 – Ветеринария. Финансовое обеспечение создания центра составит 153 300 000.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

6 современных практико-ориентированных образовательных программ под запросы отраслевых партнеров с ускоренным сроком подготовки кадров.

975 обучающихся по программам СПО.

Гибкая модель повышения квалификации педагогов и мастеров с актуальными профильными навыками.

85% и более трудоустроенных выпускников, в том числе по договорам о целевом обучении.

Получение выпускниками СПО высшего образования в университете по индивидуальным образовательным траекториям с возможностью одновременного освоения военно-учетной специальности.

Мероприятие 1.8. Организация работы Военного учебного центра Вятского ГАТУ с перспективой создания Института военного образования.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.2022 г. на базе университета организован военный учебный центр. Создана необходимая материальная база. В конце 2022-2023 учебного года состоялся первый набор курсантов. Занятия в ВУЦ начались с 1 сентября 2023 г. Количество мест в первый год обучения – 108. В перспективе планируется увеличение числа курсантов до 432 чел. в 2030 г. и создание Института военного образования.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Развитие военного учебного центра на базе Вятского ГАТУ позволит повысить престиж обучения в аграрном вузе и мотивацию абитуриентов к поступлению на сельскохозяйственные направления подготовки, увеличить закрепляемость молодых специалистов в сельскохозяйственных предприятиях региона, будет способствовать решению проблемы кадрового голода в агропромышленном комплексе и на селе, так как после окончания вуза они сразу будут иметь возможность трудоустроиться на предприятия и работать без прерывания производственного стажа.

Финансирование мероприятий будет осуществляться за счет средств федерального бюджета (целевые субсидии), средств университета от приносящей доход деятельности, средств, предусмотренных федеральными адресными инвестиционными программами (при условии вхождения университета в них), средств грантов, предусмотренных программами «Профессионалитет» и «Приоритет 2030» (при условии получения университетом этих грантов), средств, привлеченных университетом с помощью Попечительского совета и Ассоциации выпускников.

Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация указанных мероприятий: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации, федеральный проект «Успех каждого ребенка», федеральный проект «Новые возможности для каждого», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.

Развитие научно-исследовательской деятельности в Вятском ГАТУ будет реализовываться в соответствии с национальными целями и стратегическими приоритетами научно-технологического развития РФ и Кировской области.

Задача 2. Обеспечение качественного прорыва в области научных исследований, разработки и коммерциализации технологий по приоритетным направлениям инновационного развития АПК, внедрение научных достижений ученых университета в управленческие и производственные процессы.

Научные исследования университета сосредоточены на приоритетных направлениях развития науки и техники Российской Федерации. Результаты научных исследований активно используются в учебном процессе кафедр образовательной организации, разработке учебно-методических комплексов и дидактического сопровождения образовательного процесса.

Научным исследованиям университета способствуют партнерские связи с научно-образовательными организациями в рамках взаимодействия в составе консорциумов. Обеспечивается интеллектуальное освоение, информационно-аналитическое, экспертное участие в устойчивом социально-экономическом развитии Кировской области и территорий ПФО Российской Федерации. Университет является одной из региональных платформ для развития социального и технологического предпринимательства на основе собственных инновационных разработок.

Мероприятие 2.1. Модернизация системы научно-исследовательской и инновационной деятельности на основе прорывных НИОКР, осуществляющих трансферт технологий «наука ↔ бизнес, и создание механизмов стимулирования научной продуктивности».

Стратегическими направлениями развития научно-исследовательской и инновационной деятельности университета являются:

- максимальное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки специалистов;
- развитие новых научных направлений: разработка информационно-аналитической модели, методик расчетов и сценарного прогноза ресурсов и использования основных видов аграрной продукции на перспективу до 2030 г.; разработка методик проведения мониторинга развития сельских территорий на муниципальном и региональном уровнях; проведение научных исследований и разработка баланса трудовых ресурсов в сельской местности с учетом программы

социально-экономического развития страны на долгосрочную перспективу; научно-экономическое обоснование формирования государственных стандартов социально-экономического и инфраструктурного обеспечения сельского поселения и оптимизации системы расселения сельского населения в Российской Федерации; органическое земледелие; агробιοтехнологии; научное обоснование и разработка энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий и машин для производства конкурентоспособной продукции, инновационные методы лечения и диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и др.;

- активизация деятельности НПП по привлечению хоздоговорных НИР и НИОКР путем совершенствования рейтинговой системы стимулирования сотрудников за результаты деятельности.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в университете на сегодняшний день ведется в рамках:

– взаимодействия с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в форме выполнения НИР – в 2023 г. исследования велись по трем темам:

- 1) Проведение исследований по подготовке новых сортов для целей регенеративного (восстановительного) земледелия;
- 2) Разработка комплексной программы по борьбе с опустыниванием и деградацией почв в Кировской области;
- 3) Изучение токсичности, клинической эффективности и переносимости противопаразитарных и противоакарицидных препаратов у животных;

– выполнения хоздоговорных работ по заявленным индустриальными партнерами темам (около 20 действующих хоздоговоров);

– выполнения различных грантов инициативного характера (гранты РФ, региональные гранты);

– создания кафедр и проведения научных исследований совместно с образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами и центрами, в том числе Минобрнауки России и РАН.

– ведения прикладных научных исследований на факультетах университета по 34 тематикам:

Тема 01: Совершенствование основных звеньев биологизированной системы земледелия на основе адаптивности, ресурсосбережения и экологической устойчивости агроландшафтов (прикладная).

Тема 02: Изучить ассоциации микроорганизмов на основе цианобактерий и эпифитной микробиоты растений для биоремедиации почв, загрязнённых фитопатогенными микроорганизмами и поллютантами органической и неорганической природы (прикладная).

Тема 03: Агромелиорация почв, восстановление эродированных почв и

создание высокопродуктивных экологически устойчивых агроландшафтов (прикладная).

Тема 04: Изучение адаптивного потенциала сортов сельскохозяйственных культур, разработка современных технологий производства и переработки продукции растениеводства (прикладная).

Тема 05: Создание исходного материала и селекция зерновых культур с повышенными показателями адаптивности на основе новых теоретических знаний по управлению мутационной изменчивостью факторов физической (излучений различного диапазона), химической (пестицидов и агрохимикатов) и биологической природы (фундаментальная).

Тема 06: Интродукция и сортоизучение малораспространённых садовых культур на Северо-Востоке России (прикладная).

Тема 07: Создание и внедрение современной технологии производства функциональных продуктов из сырья растительного происхождения (прикладная).

Тема 08: Разработка методики анализа физико-химических показателей растительных продуктов функционального назначения с программируемой биологической ценностью (прикладная).

Тема 09: Разработка и внедрение на предприятиях методов, средств диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птицы, обеспечивающих сохранение поголовья, продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества, охрану окружающей среды, в том числе предотвращение ее биологического загрязнения (прикладная).

Тема 10: Эффективное использование потенциала сельскохозяйственных животных и птицы, а также домашних животных разных генотипов с использованием современных методов контроля и управления селекционным процессом для увеличения их продуктивности, работоспособности и показателей воспроизводства (прикладная).

Тема 11: Биоразнообразие паразитофауны диких, домашних животных и рыб, влияние паразитов на численность животных и пути формирования антропозоонов (прикладная).

Тема 12: Экологопаразитологический мониторинг урбанизированных территорий Кировской области (прикладная).

Тема 13: Изучение трофических связей пчелиных. Палинологический анализ и оценка основных показателей качества меда Кировской области (прикладная).

Тема 14: Регулирование охоты и воспроизводство охотничьих ресурсов

(прикладная).

- Тема 15: Коммуникативная компетенция как фактор конкурентоспособности выпускника вуза (прикладная).
- Тема 16: Усовершенствовать и разработать методы и средства диагностики, лечения и профилактики иммунодефицитных состояний, болезней обмена веществ и сердечнососудистой системы у животных (прикладная).
- Тема 17: Разработка новых способов профилактики и терапии воспаления вымени у коров в период сухостоя и лактации (прикладная).
- Тема 18: Изучение и использование биохимических маркеров, ассоциированных с молочной продуктивностью, резистентностью и воспроизводительной способностью у крупного рогатого скота (прикладная).
- Тема 19: Разработка средств, снижающих содержание тяжелых металлов в организме животных за счет природных фитоэнтеросорбентов (прикладная).
- Тема 20: Эпизоотологический мониторинг природно-очаговых трансмиссивных кровепаразитарных болезней животных, усовершенствование методов диагностики и мер борьбы в условиях Кировской области (прикладная).
- Тема 21: Усовершенствовать морфологические методы, средства, технику и технологии экспресс-диагностики при изучении лимфоидной системы пищеварительного канала и костной ткани, направленных на лечение и профилактику болезней домашних и диких животных (прикладная).
- Тема 22: Разработать морфологические критерии и функциональные характеристики по эндокринным железам (щитовидной железы, надпочечникам, эпифизу и половым железам) при скармливании кормовых добавок в норме и при экспериментальных состояниях различных патологий желудочно-кишечного тракта (прикладная).
- Тема 23: Изучение этиологии возникновения и разработка лечебно-профилактических мероприятий уролитиаза норок (прикладная).
- Тема 24: Методика круглогодичного исследования функционального состояния и уровня физической подготовленности студентов, их мотивационной направленности в выборе физической специализации (прикладная).
- Тема 25: Совершенствование и разработка новых технологических процессов, машин и методик исследований в животноводстве (прикладная).
- Тема 26: Инновационные технологии, рациональное природопользование и

технические средства в агропромышленном комплексе для условий Кировской области и Приволжского федерального округа (прикладная).

Тема 27: Использование и совершенствование методов физико-математического моделирования при проектировании инновационной сельскохозяйственной техники (прикладная).

Тема 28: Применение инновационных рабочих процессов на основе альтернативных видов топлива для улучшения экологических показателей автотракторных дизелей (фундаментальная).

Тема 29: Совершенствование технических средств нового поколения с разработкой методов получения и контроля конструкционных материалов в сфере сельскохозяйственного машиностроения (прикладная).

Тема 30: Организационно-экономические аспекты управления экономическими и технологическими процессами в агропромышленном комплексе в условиях цифровизации сельского хозяйства (прикладная).

Тема 31: Совершенствование экономического механизма и управления инновационно-инвестиционной и маркетинговой деятельностью предприятий агропромышленного комплекса и сельских территорий (прикладная).

Тема 32: Разработка научных основ финансовых отношений в АПК региона: оптимизация налогообложения предприятия, оценка налоговых рисков (прикладная).

Тема 33: Методологические основы организации бухгалтерского учета, аудита, контроля и анализа хозяйственной деятельности (прикладная).

Тема 34: Историко-философский опыт социальных трансформаций (прикладная).

Механизмы реализации мероприятия.

Развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Развитие кадрового потенциала сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университет ведущих российских и зарубежных ученых, специалистов-практиков.

Формирование на базе вуза цифровой фабрики (Digital Factory) будущего в отрасли животноводства в рамках взаимодействия с высокотехнологичными

предприятиями.

Реализация высокотехнологичных проектов с использованием цифровых технологий в следующих отраслевых направлениях: биотехнологии и ветеринарной фармацевтике; растениеводстве, включая семеноводство и земледелие; животноводстве, включая ветеринарию и племенное дело; глубокой переработке сельскохозяйственного сырья в пищевую, кормовую и иную продукцию; фуднет; сельскохозяйственном машиностроении, автоматизации и роботизации; мелиорации и восстановлении земельных ресурсов; агрохимии.

Совершенствование системы эффективного контракта в части стимулирования за достижение высоких показателей научной продуктивности НПР при выполнении НИР по актуальным направлениям.

Создание и развитие малых инновационных предприятий (МИП), направленных на производство, переработку и продвижение товаров и услуг для сельхозтоваропроизводителей региона и ПФО.

Формирование эффективной системы трансфера технологий: создание учебного акселератора для поддержки молодых стартап-проектов; центра консалтинговых услуг по трансферу исследований и разработок (R&D).

Продвижение каталога научных разработок университета на региональных и федеральных выставочных площадках. Передача патентов, «НОУ-ХАУ» в уставной фонд МИПов, где университет является соучредителем.

Продвижение публикационных материалов о научных и конструкторских разработках в ведущие отечественные и зарубежные периодические издания.

Совершенствование балльно-рейтинговой системы оценки в части стимулирования за достижение высоких показателей научной продуктивности НПР.

Учреждение внутривузовского фонда поддержки размещения публикаций в изданиях из баз цитирования Scopus, Web of Science и получения зарубежных охранных свидетельств на объекты интеллектуальной собственности.

Установление индивидуальной учебной нагрузки НПР в зависимости от результативности научно-исследовательской работы.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Сохранение фундаментальных направлений исследований с одновременным ростом прикладных исследовательских проектов, выявление и поддержка новых перспективных научных направлений.

Активизация совместных научных исследований по программам Российской Академии наук, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Правительства Кировской области.

Организация широкого участия научно-педагогических кадров и молодых ученых в конкурсах на получение и выполнение грантов государственных органов, различных международных и отечественных организаций,

государственных и негосударственных научных фондов на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Формирование совместных с ведущими научными учреждениями специализированных научных лабораторий и иных научно-исследовательских структур для выполнения научных исследований и инновационных разработок.

Развитие Центра коллективного пользования научным оборудованием Вятского ГАТУ.

Формирование на базе вуза цифровой фабрики (Digital Factory) будущего в отрасли животноводства в рамках взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями.

Увеличение совместных исследований с ведущими российскими университетами.

Увеличение объемов оказания аналитических и экспертно-лабораторных услуг сельхозтоваропроизводителям АПК региона в 4 раза к 2030 году.

Обеспечение по выполняемым научным исследованиям университета безусловного соблюдения целевых показателей, установленных для научных исследований и научно-технических результатов, предусмотренных Национальным проектом «Наука и университеты».

Развитие специализированных лабораторий и центров вуза через расширение спектра оказываемых научных услуг для предприятий и организаций АПК региона и ПФО.

Проведение на базе вуза обучающих мероприятий с привлечением менторов мирового уровня.

Вовлечение обучающихся в исследовательскую и инновационную деятельность.

Подготовка высококвалифицированных кадров с высшей научной квалификацией

Ведение научно-обоснованного сельского хозяйства на высоком технологическом уровне.

Закрепление кадров в университете и увеличение доли молодых ученых и преподавателей в структуре профессорско-преподавательского состава.

Создание малого инновационного бизнеса с ведением высокотехнологичного сельского хозяйства.

Мероприятие 2.2. Совершенствование университетской системы поддержки молодежной науки и реализация проекта «Наука молодых - наука будущего», обеспечивающего развитие, совершенствование и координацию научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых.

На базе университета развивается и функционирует Проектный офис, основными задачами которого являются: разработка и осуществление эффективного механизма коммерциализации вузовских инноваций для использования в конкретных секторах экономики; разработка, внедрение, развитие, поддержка и контроль выполнения научно-исследовательских проектов; содействие в оформлении научно-технической и сопроводительной документации; контроль реализации проектов и формирование отчетности; административная поддержка жизненного цикла проектов; внедрение информационной системы проектного управления, ее поддержка и развитие. Также в университете хорошо развита работа студенческого научного объединения (СНО), которое является научным объединением студентов университета и образовано на принципах студенческого самоуправления, в состав которого входят студенты, занимающиеся научно-организационной, научно-исследовательской, научно-практической, инновационной и просветительской деятельностью. Управляет СНО совет молодых ученых, в состав которого входят заместители деканов факультетов по научно-исследовательской работе со студентами.

Совет молодых ученых работает в тесном взаимодействии с советами молодых ученых Кировской области, аграрных вузов ПФО и вузов подведомственных Минсельхозу России.

Механизмы реализации мероприятия.

Обеспечение вовлеченности молодежи в научно-исследовательскую, научно-просветительскую и инновационную деятельность.

Развитие работы СНО, самоорганизация научно-исследовательской деятельности; работы проектных команд и СНО университета.

Поддержка и продвижение проектно-образовательных интенсивов, акселерационных программ и инновационных проектов студенческой молодежи от разработки идеи до её коммерциализации на базе Проектного офиса.

Инициирование и стимулирование участия обучающихся в научных конференциях, симпозиумах, форумах, в общественной деятельности в составе научных, просветительских обществ и организаций.

Формирование и развитие научных школ с целью привлечения и удержания в научной сфере творческой молодежи.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Реализация мер поддержки по подготовке кадров молодых научно-педагогических работников в сфере исследований и разработок, сохранению преемственности поколений в науке и образовании.

Разработка и реализация программы «Подготовка кандидатов и докторов наук в 2023-2030 гг.».

Научно-методическое сопровождение аспирантов в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности университета.

Разработка и реализация программ международной и внутрироссийской университетской мобильности молодых научно-педагогических работников (стажировки, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и др.) в сфере научных исследований.

Создание центров Молодежного научного и технического творчества. Вовлечение студентов в проектно-инновационную работу по продвижению научных разработок, участие в создании стартапов.

Мероприятие 2.3. Создание, оснащение и ресурсное развитие научно-исследовательской, научно-инновационной и научно-образовательной инфраструктуры вуза.

В университете сложились и эффективно работают признанные в России научно-педагогические школы в сфере ветеринарии, биологии (охотоведения), агрономии, агроинженерии, экономики агропромышленного производства. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с 2022 года реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями по 42 научным направлениям. Исследования ученых университета охватывают 7 отраслей наук и выполняются в рамках деятельности 18 научных школ. Основу материально-технической базы исследований составляют 21 научная лабораторий и инжиниринговый центр, 9 из которых объединены в центр коллективного пользования научным оборудованием «Агробиотехнологии». В конце 2022 года созданы 3 новые лаборатории: педагогических инноваций, проектно-конструкторский центр «Вятка инжиниринг», диагностическая лаборатория ветеринарной паразитологии. На базе университета функционируют 6 ООО МИП (Ризолег, Биориз-Вятка, ИКЦ «Академия», ООО МИП Контур, ООО МИП Агроконсалтинг и ООО МИП Цифровые технологии в АПК).

Механизмы реализации мероприятия.

Участие в создании и работе Кировского биотехнологического и иммунологического НОЦ мирового уровня «Биополис» с поясом малых инновационных предприятий в сфере сельскохозяйственной биотехнологии и иммунологии.

Создание и развитие селекционно-семеноводческого центра в области сельского хозяйства для создания и внедрения в агропромышленный комплекс современных технологий на основе собственных разработок.

Создание и развитие селекционно-племенного центра по разработке и

внедрению в агропромышленный комплекс Российской Федерации современных методов селекционно-племенной работы с породами крупного рогатого скота.

Создание и развитие центра аквакультуры формирование современной научно-технологической базы для производства высококачественной пресноводной и морской продукции, отвечающей потребностям интенсивного развития аквакультуры и повышения рентабельности ее производства за счет ведения инновационных биотехнологий производства продуктов аквакультуры, производства высококачественного племенного материала, создания высокопродуктивных маточных стад различных видов рыб и других гидробионтов на основе методов современной селекции и генетики.

Конкурсы для поддержки исследовательских коллективов, ориентированные на приоритетные направления НИР.

Учреждение именных премий для молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся значительных результатов в установленной сфере деятельности.

Формирование фонда целевого финансирования науки с привлечением софинансирования со стороны аграрных предприятий и холдингов региона.

Участие в инновационных проектах и программах федеральных и региональных институтов развития.

Расширение участия университета в федеральных программах и проектах поддержки научно-исследовательской деятельности и фундаментальных исследований.

Консолидация научного потенциала путем разработки комплексных научных тем коллективами в партнерстве с другими аграрными вузами.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Повышение доли инновационных продуктов и повышение коммерциализации инновационной продукции вуза в 2 раза к 2024 году.

Удовлетворение потребностей производителей основных зерновых культур (яровая пшеница, ячмень) в высокопродуктивных формах культурных растений, устойчивых к неблагоприятным абиотическим и биотическим факторам среды, для получения продукции с высокими экономическими и производственными показателями.

Создание племенных предприятий, специализированных на разведении и поддержании определённых пород мясного и молочного скота.

Обеспечение развития производства и эффективного использования биотехнологий аквакультуры, в том числе пресноводной и морской, с целью замещения импорта и обеспечения продовольственной безопасности страны путем, увеличение уровня инновационной активности организаций, занимающихся аквакультурой.

Приобретение научно-педагогическими работниками новых компетенций по актуальным направлениям научных исследований в сфере АПК.

Учреждение фонда целевого финансирования прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на средства индустриальных партнеров и сельхозтоваропроизводителей.

Учреждение внутривузовского фонда поддержки молодых ученых, творческих коллективов, выполняющих НИР по остроактуальным направлениям (селекция семеноводства, животноводства).

Учреждение новых актуальных направлений междисциплинарных исследований (научных коллабораций) совместно с другими вузами и НИИ региона и страны по сельскохозяйственной и смежной тематикам.

Проведение научных и образовательных мероприятий (конференций, симпозиумов, семинаров) с привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых.

Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с ведущими вузами и НИИ страны при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, формировании заявок на гранты, запуске стартапов.

Экспонирование научных результатов университета на выставочных площадках регионального и федерального уровней.

Финансирование мероприятий будет осуществляться за счет средств федерального бюджета (целевые субсидии), средств университета от приносящей доход деятельности (в том числе от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках грантов и хоздоговоров), средств, предусмотренных федеральными адресными инвестиционными программами (при условии вхождения университета в них), средств грантов, предусмотренных программами «Профессионалитет» и «Приоритет 2030» (при условии получения университетом этих грантов), средств, привлеченных университетом с помощью Попечительского совета и Ассоциации выпускников.

Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация указанных мероприятий: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

3.3. Международная деятельность.

Международную деятельность вуза можно определить как процесс международного сотрудничества в области образовательной, научно-технической и внешнеэкономической деятельности между субъектами образовательного пространства разных государств на основе взаимовыгодного стратегического партнерства и новых эффективных форматов взаимодействия.

Целью международной деятельности вуза является обеспечение качества образовательной и научно-технической деятельности, соответствующего современным мировым требованиям.

Международная деятельность в вузе является обеспечивающим процессом, который не влияет на стоимость образовательных услуг, но способствует созданию необходимых условий для функционирования основных процессов (образовательного и научно-технического), выполнению и реализации стратегии организации.

Задача 3. Интеграция в международное образовательное пространство, увеличение количества иностранных студентов, реализация мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Мероприятие 3.1. Привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Численность иностранных граждан, обучающихся в университете в 2022-2023 учебном году составляет – 142 человека, из них обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - 125 человек (СПО, бакалавриат, магистратура, специалитет), 17 человек обучаются по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Расширение международных образовательных связей позволит увеличить репутацию университета, увеличить контингент иностранных студентов, увеличить число перспективных и талантливых выпускников из числа иностранных граждан, трудоустроенных на предприятиях АПК Кировской области и Российской Федерации.

На сегодняшний день заключены соглашения и осуществляется сотрудничество с организациями УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки, Местный фонд «Научно-технологический парк», Республика Беларусь, г. Минск, ОАО «Минский тракторный завод», а также предприятиями АПК Кировской области, где иностранные студенты могут проходить практику.

Планируется сотрудничество с образовательными организациями Китайской Народной Республики (Шэньянский сельскохозяйственный университет), а также Исламской Республики Иран (Сарийский университет сельскохозяйственных наук и природных ресурсов) для повышения академической мобильности и повышения квалификации кадров и студентов.

Для реализации мероприятия имеются ресурсы: квалифицированный штат сотрудников Департамента международной деятельности в количестве 4 человек, опыт привлечения иностранных абитуриентов для обучения в университете, навыки работы с рекрутинговыми агентствами, а также заинтересованность зарубежных партнёров в сотрудничестве.

Механизмы реализации мероприятия.

Предусматривается организация работы Рекрутингового агентства Вятского ГАТУ в странах Африки и странах ближнего зарубежья, широкое вовлечение иностранных студентов в научную и практическую деятельность; развитие интереса к дальнейшему карьерному росту; участие в международных студенческих олимпиадах; привлечение к научным разработкам.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Увеличение контингента иностранных студентов до 10% от общего контингента в 2025 году, до 15% в 2030 г.

Мероприятие 3.2. Продвижение бренда образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В современном информационном мире необходимо продвигать и развивать бренд университета, расширяя, в том числе, контакты с зарубежными и национальными партнёрами, а также участвуя в совместных научно-исследовательских проектах.

За 1 полугодие 2023 года сотрудниками университета проведено 9 профориентационных мероприятий с потенциальными абитуриентами из бывших стран СНГ (Республики Таджикистан и Узбекистан). В журнале HED (Higher Education Discovery) для абитуриентов из Ирана и других стран региона опубликована статья про университет и обучение иностранных граждан.

В рамках осуществления мероприятия выстраивается взаимодействие с Россотрудничеством, министерствами и консульствами различных стран, распространяются справочно-информационные материалы через партнёров, проводятся международные научные конференции.

Планируется сотрудничество с образовательными организациями: Республика Монголия, «Монгольский университет наук о жизни»; Сирийская

Арабская Республика, «Дамасский университет» и «Университет Аль-Джазир».

Для реализации мероприятия имеются ресурсы: квалифицированный штат сотрудников Департамента международной деятельности в количестве 4 человек; различные научные направления подготовки (в том числе востребованное за рубежом охотоведение); наличие большого количества научных школ, коллективов и лабораторий; регион отличается разнообразием природных условий и животного мира, что упрощает поиск контактов для международного сотрудничества.

В рамках реализации мероприятия предполагается вступление университета в международную ассоциацию аграрных вузов («Российско-китайская ассоциация аграрных научно-технических инноваций»), сотрудничество с крупными рекрутинговыми агентствами, разработка и реализация образовательных программ на английском языке, реализация программ международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов.

По результатам реализации мероприятия ожидается повышение международной репутации и известности университета, выстраивание сотрудничества с вузами иностранных государств. К 2030 г. не менее 10% образовательных программ университета должно быть реализовано на английском языке.

Мероприятие 3.3. Расширение географии международного сотрудничества и партнёрства.

Современные геополитические вызовы требуют переориентирования и более тесного сотрудничества с дружественными странами. Таким образом, происходит смена вектора и направлений сотрудничества.

На данный момент у университета заключены 24 соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями и учреждениями в сфере науки, образования и культуры (Казахстан, Абхазия, Республика Беларусь, Республика Таджикистан, Кыргызская республика, Республика Молдова, Республика Узбекистан).

В 2022 году университетом заключено 7 соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями и учреждениями в сфере науки, образования и культуры (Республика Беларусь, Республика Таджикистан, Кыргызская республика). В первой половине 2023 года – 1 соглашение (Республика Узбекистан).

На сегодняшний день заключены соглашения и осуществляется

сотрудничество с образовательными организациями из таких стран, как Казахстан, Абхазия, Республика Беларусь, Республика Таджикистан, Кыргызская республика, Республика Молдова, Республика Узбекистан.

Планируется сотрудничество с образовательными организациями: Дамасский университет, Университет Аль-Джазиры (Сирийская Арабская Республика), Шэньянский сельскохозяйственный университет (Китайская Народная Республика), Университет наук о животных и рыболовстве Махараштры (Республика Индия), а также Сарийский университет сельскохозяйственных наук и природных ресурсов (Исламская Республика Иран).

Для реализации мероприятия имеются ресурсы: квалифицированный штат сотрудников Департамента международной деятельности в количестве 4 человек; научные школы в университете, результаты работы которых представляют интерес в международном научном сообществе; наличие в регионе редких пород животных (истобенская порода коров, вятская лошадь), а также разнообразие природных условий вызывает неподдельный интерес со стороны потенциальных международных партнёров и позволяет через сотрудничество с ними повышать интерес не только к университету, но и региону в целом.

Дальнейшая работа будет направлена на расширение контактов и выстраивание сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями. Приоритет отдаётся дружественным странам, таким как Сирийская Арабская Республика, Китайская Народная Республика, Республика Индия и др. Выстраивается тесное сотрудничество с консульствами, поиск партнёров для совместной реализации научно-исследовательских и образовательных проектов.

По результатам работы ожидается увеличение количества организаций-партнёров к 2025 году до 35.

Мероприятие 3.4. Развитие и реализация международных научных исследований и разработок, основанных на принципиально новых технологиях или методах.

Расширение партнёрских отношений с иностранными университетами из дружественных стран планируется реализовать путем реализации совместных научно-исследовательских и образовательных проектов, лабораторий, обмена опытом, организации международных конференций.

В первой половине 2023 года прошло 10 международных мероприятий и конференций совместно с представителями стран: Узбекистан, Беларусь, Китай, Казахстан, Азербайджан и Таджикистан.

7 зарубежных коллег из 6 университетов (Казахского агротехнического

университета им. С. Сейфулина, УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкентский государственный экономический университет, Института технологических и естественных наук в Фалентах (Польша)) входят в состав редакционной коллегии сетевого издания «Вестник Вятского ГАТУ» (<http://v-vgsha.info/>).

Планируется создание международных лабораторий в сфере цифровизации АПК и пищевых прогрессивных технологий.

По результатам работы ожидается получение патентов на изобретения и полезные модели совместно с авторами зарубежных стран, увеличение объемов исследований и проектов, реализованных совместно с иностранными партнёрами; усиление интеграции научно-преподавательского состава в международные проекты и повышение уровня квалификации, привлечение к проведению занятий преподавателей из-за рубежа.

Финансирование мероприятий будет осуществляться за счет средств университета от приносящей доход деятельности.

Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация указанных мероприятий: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

3.4. Молодежная политика.

Молодежная политика университета направлена на создание разнообразия условий для социализации и личностного развития обучающихся на основе культурных и нравственных ценностей, принятых в российском обществе, профессиональной и университетской среде, а также на развитие у обучающихся способности адаптироваться к меняющимся условиям на основе усвоения надпрофессиональных компетенций (системного и критического мышления, навыков разработки и реализации проектов, командной работы и лидерства, коммуникации, межкультурного взаимодействия, здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности); формирование гражданственности и патриотизма в студенческой среде, активное вовлечение молодежи в социально-экономическую жизнь региона и страны; сокращение миграционной убыли

выпускников, реализация их потенциала в Кировской области.

В Вятском ГАТУ создана многоуровневая организационная и материально-техническая база для полного охвата целевых групп мероприятиями и проектами по молодежной политике. Сформирован пул ключевых партнёров университета, при участии которых ежегодно проводится не менее 750 внеучебных мероприятий (охват более чем 80 % обучающихся). Действуют 30 студенческих клубов по различным направлениям, реализуется уникальный проект модульного дополнительного образования «Территория возможностей». Вятский ГАТУ ежегодно становится победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи. На базе университета действуют региональные отделения Российского союза сельской молодёжи; Всероссийского студенческого корпуса спасателей и др., внедрены кураторство учебных групп и целевые модели наставничества, действует студенческий волонтерский корпус.

Задача 4. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодёжи с целью развития востребованных надпрофессиональных компетенций и формирования целостного мировоззрения, основанного на патриотизме, нравственности, правосознании, ценности семьи, здорового образа жизни, социальной ответственности.

Мероприятие 4.1. Мой университет, мой регион, моя страна.

Сегодня Вятский ГАТУ – это главная региональная площадка реализации основных мероприятий государственной молодежной политики, является ключевым партнером региональных органов исполнительной власти в организации в Кировской области крупных федеральных проектов, таких как «Твой ход», «Пространство развития», «Регион для молодых», «Регион добрых дел» и т.д. На базе вуза действуют региональные отделения Общероссийских общественных организаций «Всероссийский студенческий корпус спасателей», «Российский союз сельской молодежи», Российского общества Знание, открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Программы воспитания, основанные на традиционных ценностях российского общества и векторах актуальной повестки молодежной политики, охватывают 100% обучающихся Университета.

Университет должен стать центром выявления, притяжения и поддержки талантливой молодежи региона, а также иностранных граждан, имеющих мотивацию к научно-исследовательской, предпринимательской, творческой, волонтерской и иной деятельности. Реализация мероприятия будет осуществляться через: укрепление производственно-технологической

инфраструктуры, поиск новых финансовых инструментов для поддержки инновационных проектов, развитие экспертно-консалтинговой и информационной инфраструктуры, развитие сообществ проактивных молодых людей.

Механизмы реализации мероприятия.

1. Вовлечение обучающихся в опытно-конструкторские и инновационные проекты.

К 2025 году в рамках запуска студенческого агротехнопарка и на базе студенческого проектного офиса университета будет создана экосистема ускоренного развития детей и молодежи, позволяющая приобретать новые знания и навыки, а также выстраивать собственную траекторию развития под руководством научных сотрудников университета.

Коллаборация школа-университет-предприятие позволит улучшить качественный состав обучающихся за счет включения в орбиту университета школьников и учащихся средних профессиональных учебных заведений, проявивших выдающиеся способности в ходе реализации опытно-конструкторских и инновационных проектов

К 2024 году для защиты выпускной квалификационной работы будет рекомендовано иметь одну научную работу, принятую к публикации в изданиях, индексируемых в базах данных РИНЦ, к 2030 году эта норма приобретет обязательный характер.

Катализатором инновационной деятельности обучающихся станет Всероссийская форумная кампания (Территория смыслов, iВолга, Твой Ход и др.). Участие в форумах позволит обучающимся презентовать свои идеи перед экспертным сообществом, выиграть грант и реализовать проект на площадке университета. К 2025 году общий объем финансирования инновационных творческих проектов обучающихся будет составлять не менее 5 млн. рублей в год, а к 2030 году – не менее 10 млн. рублей в год.

2. Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты.

Работа волонтерского центра университета будет модернизирована в соответствии с запуском образовательной технологии «Обучение служением». В 2023 году в деятельность волонтерских сообществ университета будут внедрены принципы и стандарты работы добровольчества Агентства стратегических инициатив и Ассоциации волонтерских центров, что позволит унифицировать в регионе общие условия труда волонтеров: требования к обеспечению деятельности, мотивационной системе.

Вместе с этим, будет произведена декомпозиция показателей федерального проекта «Социальная активность» на университет. Создание и организация работы Университетского центра социальной активности и общественного

развития населения Кировской области в сфере агрокультуры, агрообразования, агротуризма и охотоведения (по модели НКО) (НП «Образование»). Региональный центр добровольческих инициатив (по моделям «наставничество» и «бизнес-ангел») (НП «Образование»). Студенческий кампус по модели «Умный дом» и «Интернет - вещей» (НП «Образование»). Разработка и реализация проекта «Университет третьего возраста» по повышению сельскохозяйственной грамотности, формированию информационной, коммуникативной, социальной, здоровье-сберегающей компетентности пожилых людей, оказанию им помощи.

Выстроенные эффективные механизмы социального партнерства в реализации молодежной политики между Университетом и региональными и федеральными общественными организациями, региональными органами государственной власти, образовательными организациями Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – участниками НКО «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства», Министерства науки и высшего образования Российской Федерации способствуют трансферу успешных практик и формированию организационной, информационной, ресурсной, в том числе материальной поддержки для комплексной реализации поставленных задач.

Мероприятие 4.2. Профиль достижений.

В настоящий момент университет организует выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для школьников, студентов и молодых сотрудников университета через дополнительные образовательные программы департамента непрерывного образования, управления воспитательной работы и Института агробизнеса и кадрового обеспечения, направленные на развитие soft-, self-, hard-skills, необходимых для формирования личности молодого лидера, к 2025 году планируется создание индивидуальных цифровых профилей.

Механизмы реализации мероприятия.

Открытие Центра компетенций (совместно с АНО «Россия-Страна возможностей») для проведения специализированных исследований, составления рекомендаций по личностному и профессиональному развитию, реализация программ ДПО (проект «Лаборатория SkillsLAB»), создание в личном кабинете обучающегося цифровых компетентностных профилей, создание МФЦ для студентов «Единый деканат», мониторинг трудовых траекторий выпускников, открытие единого молодежного рекрутингового центра с порталом цифровых профилей, совершенствование системы студенческих отрядов через реализацию студенческого трудового сельскохозяйственного проекта «СТАВка», создание новых рабочих мест на базе университета для выпускников.

Мероприятия реализуются в коллаборации с АО «Россельхозбанк», крупнейшими агропромышленными предприятиями Кировской области, такими как ООО «АПХ «Дороничи», ЗАО «Кировский молочный комбинат», ЗАО «Агрофирма Среднеивкино», ЗАО Племзавод «Октябрьский» и пр.

Мероприятие 4.3. Ориентиры и поддержка.

Университет активно развивает вовлечение молодежи в практики здорового образа жизни, внедрение методов гражданского образования и патриотического воспитания, развитие системы наставничества.

Основные направления развития студенческого спорта и повышения культуры здорового образа жизни в университете связаны с созданием условий для систематических занятий физической культурой и спортом, проведением спортивных мероприятий, направленных на популяризацию занятий физической культурой и спортом, выявлением сильнейших среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета; участие команд и сильнейших спортсменов в спортивных мероприятиях под эгидой Минсельхоза России и РССС.

Механизмы реализации мероприятия.

Университет - пространство здорового образа жизни, центр пропаганды физкультуры и спорта.

В 2022 году в университете создан Департамент физической культуры и спорта, главной задачей которого является развитие спорта в университете. Реализуются уникальные проекты модульного дополнительного образования «Территория спорта», «Территория Фитнеса», создан студенческий спортивный клуб «Вятские рыси».

Основными направлениями деятельности по созданию условий для систематических занятий физической культурой и спортом являются:

- подбор тренерских и преподавательских кадров для организации спортивных секций на базе университета для обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- развитие спортивной инфраструктуры под спортивные секции и потребности обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- использование ресурсов грантовых конкурсов для реализации проектов по созданию новых спортивных залов и приобретения необходимого спортивного оборудования и инвентаря.

Планируется расширение спектра спортивных клубов и секций. К 2025 году в структуре университета будет создан «Региональный центр ZaСамбо». К 2025 на базе университета будут проводиться всероссийские студенческие

соревнования по видам спорта: баскетбол, волейбол, борьба самбо, тяжелая атлетика, дартс. Количество регулярно занимающихся в спортивных секциях Университета вырастет с 400 до 1200 человек к 2030 году.

Повышение интереса к ведению здорового образа жизни и систематическим занятиям физической культурой и спортом предполагает процесс совершенствования и повышения уровня организации спортивных и физкультурных мероприятий для студентов и профессорско-преподавательского состава с широким освещением данных мероприятий в информационном пространстве.

Существующая система физкультурных и спортивных мероприятий в университете предусматривает проведение (участие):

- внутривузовской спартакиады среди студентов и профессорско-преподавательского состава;
- региональной универсиады;
- Всероссийской летней и зимней универсиады под эгидой Минсельхоза России и РССС;
- Всероссийской Спартакиады среди профессорско-преподавательского состава;
- фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов;
- региональных и Всероссийских соревнований среди студентов по отдельным видам спорта;
- соревнований студенческих спортивных лиг в течение учебного года.

В соответствии со Стратегией развития информационного общества Российской Федерации университет будет формировать информационное поле, ориентирующее на развитие человеческого потенциала, обеспечение прав граждан на объективную достоверную, безопасную информацию и создание условий для удовлетворения их потребностей в постоянном развитии, получении новых компетенций, расширении кругозора. Особое внимание будет отдано пропаганде здорового образа жизни, социально ответственного поведения, заинтересованности в образовании и профессиональном росте, традиционным культурным, нравственным и семейным ценностям. Присутствие университета в новых медиа будет планомерно наращиваться и удвоится к 2030 году (с нынешних 6 до 12 официальных каналов).

Осуществление поддержки обучающихся.

Университет продолжит наращивать виды социальной поддержки, адресованной студенческим семьям и семьям молодых преподавателей. К 2025 году будет запущена программа поддержки студенческих семей (обязательное внеочередное предоставление комнаты в общежитии, стипендия для молодых

родителей, совмещающих отличную учебу с воспитанием ребенка). К 2030 году будет реализован комплексный «Семейный проект», включающий юридическую, психологическую, материальную помощь молодым семьям (до 35 лет).

В период с 2023 по 2027 год будет модернизирован процесс социализации учащихся в общежитиях. С 2024 года начнет работать программа адаптации иногородних студентов «Наставник+», предусматривающая единый подход к социализации обучающихся, проживающих в общежитиях, создание пространств коллективной работы и творчества в периметре общежитий, развитие инфраструктуры, прилегающей к общежитиям.

К 2027 году в Университете будет создана площадка для реализации уникальных образовательных и развлекательных стартапов, аналог венчурного проекта «Стрелка Холл», представляющего собой конвейер по созданию молодежных проектов. Это будет способствовать творческой реализации «нераскрывшихся» студентов, а также выведет на качественно новый уровень университетские студенческие театры и театры эстрадных миниатюр.

Поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет заключаться в развитии инфраструктуры университета для граждан с ограниченными возможностями здоровья, организации взаимодействия на постоянной основе с социально-ориентированными некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность, направленную на лиц с ОВЗ.

Основными партнерами по реализации мероприятия планируются следующие образовательные организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству».

Команда специалистов Университета, выстроенные эффективные механизмы социального партнерства в реализации молодежной политики между Университетом и региональными органами государственной власти, образовательными организациями Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – участниками НКО «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства», Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации, способствующие трансферу успешных практик и формированию организационной, информационной, ресурсной, в том числе материальной поддержки для комплексной реализации поставленных задач, являются основными ресурсами для реализации указанного мероприятия.

Результаты реализации ключевых мероприятий молодежной политики: увеличение доли студентов, вовлеченных в деятельность студенческих объединений до 80%, увеличение доли обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности до 100%, доля студенческих публикаций в базах данных будет составлять не менее 30% от общего числа университетских публикаций, увеличение общего объема финансирования инновационных творческих проектов обучающихся до 10 млн. рублей в год, создание компетентностного профиля выпускника отдельным приложением к диплому, увеличение обучающихся, проходящих защиту в формате «Стартап как диплом» до 50 %, успешный запуск системы «профессиональный лифт: карта ротаций», рост числа преподавателей-наставников, вовлеченных в научно-инновационную работу со студентами в 3 раза, увеличение количества спортивных мероприятий среди студентов и профессорско-преподавательского состава, проводимых на спортивных объектах университета в 2 раза, повышение доли студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом от общей численности студентов университета до 70%.

Финансирование мероприятий будет осуществляться за счет средств университета от приносящей доход деятельности, за счет средств, полученных при реализации грантов и участия в форумных компаниях.

Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация указанных мероприятий: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации, федеральный проект «Успех каждого ребенка», федеральный проект «Новые возможности для каждого».

3.5. Развитие человеческого капитала.

Кадровый состав является важнейшим ресурсом университета, определяющим эффективность его работы, возможности и перспективы развития.

На конец 2022 года общее число штатных ставок в университете составляет 392,2 (увеличение ставок на 3,2% за прошедший год), из них профессорско-преподавательский состав 135,25 ставок (34,5% от общего числа), управленческий персонал 27,5 ставок, учебно-вспомогательный персонал кафедр

и факультетов 65,6 ставок, административно-хозяйственный персонал 163,85 ставок.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. По всем направлениям подготовки (специальностям) привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемого направления подготовки (специальности), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Характеристика профессорско-преподавательского состава университета отражена в таблице 6.

Таблица 6 - Характеристика профессорско-преподавательского состава

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2022 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
142	116	81,6	24	16,9	93	65	60	42

Большинство преподавателей имеют практический опыт работы, регулярно повышают квалификацию.

В качестве мер перехода на систему эффективных контрактов в университете внедрена система стимулирования ППС на достижение важных для университета показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов. Данная система во многом базируется на принципе личного рейтинга, устанавливаемого на основании утвержденных приказом ректора целевых индикаторов эффективности работы.

В области кадрового обеспечения внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на заседаниях Ученых советов факультетов и университета, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки, образовательной деятельности и его план работы на будущее. По представленной информации о претенденте Совет может прибегнуть к сокращению сроков заключаемых контрактов до 3 лет. Это является рычагом, позволяющим оперативно влиять на преподавателей и заставлять их активнее заниматься научной и образовательной деятельностью.

Средний возраст преподавателей в университете составляет 48,5 лет, средний возраст штатных сотрудников составляет 49,8 лет.

Задача 5. Развитие кадрового потенциала университета для обеспечения качественного образования, эффективной научной и инновационной деятельности.

Мероприятие 5.1. Формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий.

Требования к кадровому составу университета в явном виде или опосредованно устанавливаются в лицензионных требованиях, аккредитационных показателях, требованиях федеральных государственных образовательных стандартов, Квалификационных характеристиках должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования, профессиональных стандартах, других нормативных документах.

Основной источник притока молодых кадров профессорско-преподавательского состава – это выпускники аспирантуры. Молодые специалисты, работая в коллективах с более опытными коллегами перенимают опыт и растут профессионально, проходя все ступени профессорско-преподавательских должностей. Не менее одного раза в три года все преподаватели проходят повышение квалификации по программам, связанным с областью профессиональной деятельности. В последние два года организовано прохождение стажировки преподавателей на передовых предприятиях аграрного сектора. С целью совершенствования системы профессионального саморазвития сотрудников университета необходимо внедрение оценки кадрового состава подразделений, организация обучения сотрудников по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом ориентиров на приоритетные направления развития университета.

Механизмы реализации мероприятия.

Построение системы профессионального развития и инструментов мотивации сотрудников в зависимости от обеспечиваемой ими эффективности деловых процессов по направлениям деятельности (образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной), а также с учетом результатов непрерывной оценки результативности их работы обучающимися, потенциальными работодателями, сотрудниками-клиентами.

Оценка кадрового состава кафедр с учетом как среднесрочной, так и долгосрочной перспективы ротации кадров на основе научной и педагогической квалификации, деловой активности, качества деятельности, социально-демографических характеристик.

Создание на базе университета системы, способствующей развитию и использованию потенциала для реализации стратегических задач по

цифровизации и внедрению проектного подхода в процессах университета посредством реализации проекта «Лидеры цифровой трансформации».

Формирование и обновление кадрового резерва с целью управления талантами, планирования преемственности, планирования замещения ключевых должностей и стратегического управления человеческими ресурсами.

Создание и организация работы университетского центра профессиональных компетенций в сфере языковой и цифровой грамотности.

Повышение квалификации работников АУП и НПР по программам академической мобильности, развитие языковых компетенции НПР.

Формирование целостной системы привлечения молодых специалистов через повышение эффективности аспирантуры, направление в докторантуру перспективных кандидатов наук, реализации проектов по внедрению модели наставничества, формированию кадрового резерва на конкурсной основе «Лидеры Вятского ГАТУ».

Ежегодное повышение квалификации НПР, стажировка НПР на предприятиях-партнерах, независимая аттестация сотрудников предприятиями партнерами.

Основными партнерами по реализации мероприятия планируются следующие образовательные организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис».

Весомым ресурсом для реализации мероприятия является наличие в структуре Вятского ГАТУ Институт агробизнеса и кадрового обеспечения АПК, имеющего многолетний опыт реализации программ дополнительного профессионального образования.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия.

Создание системы обеспечения компетентными кадрами всех подразделений университета, соответствующими современным требованиям цифровой экономики; устранение «межпоколенческого разрыва» и, как следствие, рост общей производительности и эффективности работы, обеспечение общей острепенности на уровне не менее 90%, выполнение критериев кадровой обеспеченности молодыми учеными (повышение удельного веса численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40

лет, в том числе за счет пришедших из других вузов (до 40% к 2030 г.)). Повышение критериальных показателей университета, находящихся в прямой зависимости от качества человеческого капитала.

Мероприятие 5.2. Повышение научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований.

Научно-инновационная деятельность современного вуза наряду с учебной и методической деятельностью – одна из важнейших функций вуза, при этом вузы следует рассматривать с одной стороны, как кузницу ученых, а с другой – как важную и главную базу приложения научного труда.

Научная деятельность в университете представляет собой инструмент для повышения уровня образовательного процесса и квалификации научно-педагогических работников, обеспечения подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, отбора наиболее талантливой молодежи из студенческой среды, создания и развития научных школ, преемственности поколений.

Университет за 90 лет своей истории имеет богатые традиции, как в области организации учебного процесса, так и проведения научных исследований. В результате многолетней целенаправленной экспериментальной работы сформировались свои научные школы по основным направлениям сельскохозяйственных наук, которые получили широкое признание. Результаты научных исследований нашли применение в образовательной деятельности и на производстве.

Основными научными школами, активно участвующими в подготовке специалистов высокого уровня, в университете являются:

- Селекция и семеноводство зерновых культур.
- Школа альгологов.
- Изучение воспалительных процессов молочной железы коров.
- Изучение биотехнологических схем регуляции воспроизводительной функции животных.
- Ветеринарная биотехнология.
- Исследования по влиянию кормовых добавок (пробиотиков и пребиотиков) на резистентность и продуктивность сельскохозяйственных животных.
- Исследования по кормопроизводству и зоотехническому анализу кормов.
- Разработка научных основ охотустройства.
- Научная школа в области разведения, селекция и генетики

сельскохозяйственных животных.

- Исследования в области паразитологии.
- Изучение работы двигателей внутреннего сгорания на альтернативных видах топлива.
- Научная школа в области изучения и разработки техники послеуборочной обработки и хранения зерна и семян.
- Механизация процессов в животноводстве.
- Исследование взаимодействия движителей мобильной техники с опорной поверхностью.
- Научная школа в области совершенствования рабочих процессов и повышения надежности сельскохозяйственных машин и технологических комплексов.
- Изучение социально-экономических проблем в сельском хозяйстве.

В рамках повышения научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ успешно сотрудничает с образовательными учреждениями, научными организациями и предприятиями: ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса», ФГБНУ «ФНЦ исследований и разработки им. М.П. Чумакова РАН», ФГНБУ «ФАНЦ Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого», ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера», ФГБНУ «ФНЦ – ВНИИ экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко РАН», ВНИИ овцеводства и козоводства (г. Ставрополь), ФГБНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова, ФГБУН «Удмуртский ФИЦ Уральского отделения РАН», Евразийская технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», ООО «АПХ «Дороници», ОАО «Минский тракторный завод», АО «Агрокомплект», ГК «Ростсельмаш», ООО «Навигатор-Новое машиностроение», ПАО «ФосАгро», АО «ОКХ «Уралхим», ООО НПП «Медбиотех», ООО «Инжиниринговый Альянс», ООО «Сингента», ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг»..

Механизмы реализации мероприятия.

На сегодняшний день одной из главных задач университета является привлечение молодых высококвалифицированных специалистов, имеющих цифровые компетенции, способных создавать и коммерциализировать собственные научные, образовательные, инновационные и интеллектуальные продукты в кооперации с научными исследователями и практиками.

Подготовка молодых ученых через целевую аспирантуру в ведущих аграрных вузах России.

Привлечение высокорейтинговых НПП на основе формирования конкурентно-

привлекательных условий труда.

Дифференцирование занятости НПП в зависимости от личной эффективности в разных сферах (наука или обучение).

Повышение профессионального уровня НПП с помощью стажировок и повышения квалификации в ведущих профильных организациях.

Привлечение НПП, ориентированных не только на достижение общего результата, но и на достижение конкретных задач (Executivesearch).

Трансфер знаний путем разработки и реализации рыночно-ориентированных образовательных программ, проектное обучение и генерацию идей, запуск инновационной деятельности в студенческой, научной и бизнес-среде.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия.

Повышение уровня востребованности (доходности) научных исследований посредством использования современных форм их организации; развитие научно-инновационной инфраструктуры университета; участие университета в формировании мировой научно-технологической повестки в целевых областях и направлениях научно-исследовательской деятельности; развитие молодежной науки и научных объединений обучающихся, формирование положительного образа и повышение узнаваемости университета в медиапространстве. Повышение критериальных показателей университета, находящихся в прямой зависимости от качества человеческого капитала.

Мероприятие 5.3. Расширение информационной и консультационной деятельности научно-педагогических работников в контексте глобальных вызовов, национальных интересов и запросов стейкхолдеров.

Университет проводит НИОКР по заданию Минсельхоза России, промышленных партнеров и инициативного характера по развитию АПК области и региона. Выступает в качестве экспертов по инновационным направлениям производства. В университете создан центр "Профессиональных квалификаций, независимых экспертиз и отраслевых компетенций в сфере охотоведения, рыболовства и экологического туризма". На базе университета создана Ассоциация агропромышленный кластер «ВЯТКА АГРОФУД», объединяющий 19 фермерских хозяйств и малых предприятий.

Основными направлениями информационной и консультационной деятельности научно-педагогических работников являются: селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур; генетическое совершенствование пород и линий животных и птицы; создание биопрепаратов для профилактики и лечения животных; биологических удобрений и средств защиты растений;

внедрение геоинформационных технологий.

Механизмы реализации мероприятия.

Расширение предметных областей для проведения экспертной и консультационной работы, прикладных исследований.

Переход на регулярный и непрерывный процесс экспертной поддержки и оперативного консультирования в соответствии с возникающими у заказчика задачами.

Установление тесной связи между фундаментальными теоретическими исследованиями, прикладными исследованиями и конкретными практическими предложениями по рассматриваемым вопросам.

Ресурсы. Сегодня в университете функционируют 18 научных школ, возглавляемых учеными, известными не только в Российской Федерации, но и за рубежом. Научные исследования по современным инновационным направлениям осуществляется в 21 научной лаборатории, инжиниринговом центре.

Подписаны соглашения о сотрудничестве по направлениям исследований с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К.Эрнста», с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Всероссийский научно-исследовательский институт масляничных культур имени В.С.Пустовойта», с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р.Вильямса», с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого», с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И.Вавилова», федеральным государственным бюджетным учреждением науки Федеральным исследовательским центром «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук», ассоциацией «Технологическая платформа «Технология пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», автономной некоммерческой организацией «Университет национальной технологической инициативы 2035», ООО ТД «КЧХК», АО «ОХК «Уралхим», ГК «Шанс», ООО «Фосагро Северо-Запад», ООО "Химинвест" (г. Н-Новгород), ООО ПО "СИББИОФАРМ" (Новосибирская область).

Проводятся работы по открытию базовых кафедр в Федеральном государственном унитарном предприятии Кировская лугоболотная опытная станция - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса».

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия.

Систематическое профессиональное саморазвитие работников университета; увеличение доходов университета от оказания услуг экспертно-консультационного характера; повышение роли и статуса университета в профессионально-общественном пространстве в региональной, национальной и международной рамке в качестве научно-образовательного центра.

Финансирование мероприятий будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, средств университета от приносящей доход деятельности.

Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация указанных мероприятий: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации, федеральный проект «Новые возможности для каждого», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

3.6. Развитие инфраструктуры.

Задача 6. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды.

Мероприятие 6.1. Капитальный ремонт и реконструкция имущественного комплекса ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

За Университетом закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 2775 гектаров земли, в том числе: 2745 га на землях лесного фонда/сельскохозяйственного назначения, всего 23 земельных участка которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и т.д.

Общая площадь зданий составляет 86,0 тыс.кв.м, в том числе: 50,0 тыс.кв.м площадь учебно-лабораторной базы, 25,0 тыс.кв.м – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Имеется 7 учебных корпусов, 6 общежитий, 1 столовая. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 2 спортивных зала, актовый зал на 500 мест.

Ежегодно проводятся работы по капитальному ремонту объектов

капитального строительства находящихся в оперативном управлении. Большой имущественный комплекс требует постоянного обновления и проведения ремонтно-восстановительных работ.

За последние 4 года было отремонтировано и создано совместно с предприятиями-партнерами более 50 учебных аудиторий и научных лабораторий. Осуществляется ремонт фасадов учебных корпусов, капитальный ремонт общежитий, монтаж погодозависимой автоматики позволяющей создавать более комфортные температурные режимы в общежитиях, а также более экономично расходовать тепловую энергию.

Требуется продолжение ремонтных работ направленных на восстановление целостности фасадов, прежде всего размещенных в центре города, замену оконных блоков в трех общежитиях, ремонт водопроводов и насосных узлов, переоснащённость и ремонт более 50 аудиторий, замена противопожарных систем. Степень износа некоторых объектов достигает 70%.

Механизмы реализации мероприятия.

Развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями университета, в том числе с привлечением средств сельхозпроизводителей и частного бизнеса.

Реконструкция и капитальный ремонт учебных корпусов, общежитий и университета.

Привлечение бизнеса к развитию инфраструктуры университета, созданию фирменных лабораторий и учебных аудиторий в рамках государственно-частного партнерства:

- создание интерактивного учебного класса по животноводству;
- учебно-научного кластера по биотехнологии и микробиологии;
- интерактивной учебной лаборатории по защите растений;
- цифровой корпоративной учебной аудитории Кировского молочного комбината;
- лаборатории по переработке молока;
- лаборатории по переработке мяса;
- лаборатории охотничьего собаководства;
- лаборатории пчеловодства;
- лаборатории промышленной экологии;
- цифровой аудитории Россельхозбанка;
- регионального центра «За Самбо».

Развитие конкурентоспособной социальной инфраструктуры.

Формирование открытой и безбарьерной инфраструктуры.

Внедрение интеллектуальной системы управления доступом кампуса.

Внедрение сервисов обратной связи со студентами и сотрудниками

кампуса, цифровой системы комплексной безопасности, включая кибербезопасность.

Создание многофункциональных и профильных зон для занятий различными видами спорта.

Внедрение энергосберегающих технологий и автоматизированных процессов регулирования потребления энергоресурсов.

Благоустройство территории кампуса (озеленение, создание локаций для отдыха, проведение студенческих мероприятий, совершенствование навигации и ее обустройство, и создание других малых архитектурных форм).

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Создание современных высокотехнологичных лабораторий совместно с крупнейшими федеральными и региональными организациями, являющихся основными работодателями, позволит уже в процессе обучения трудоустраивать обучающихся в тех сферах, которые им наиболее интересны.

Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса.

Повышение уровня состояния материально-технической базы университета.

Повышение энергоэффективности эксплуатируемых объектов.

Повышение качества образовательных и других услуг, удовлетворенности населения и организаций АПК региона.

Повышение имиджа Вятского ГАТУ.

Мероприятие 6.2. Строительство учебно-лабораторного корпуса Инженерного факультета.

В рамках федеральной адресной инвестиционной программы реализуется проект по завершению строительства. Степень готовности объекта составляет 94%.

На данный момент завершены проектно-изыскательские работы, получена и утверждена проектно-сметная документация на объект, получено положительное заключение Главгосэкспертизы России № 43-1-1-3-025713-2023 от 16.05.2023г. Проведены аукционные процедуры и заключены контракты на весь объем финансирования в 2023-2024г. (43636,7 тыс. руб.), а именно строительный контроль, авторский надзор, строительно-монтажные работы.

В соответствии с приказом Минсельхоза России от 27.03.2023 № 308 ввод объекта в эксплуатацию запланирован в 2024 году. Ключевой приоритет мероприятия – сдача объекта и ввод в эксплуатацию в запланированные сроки.

Учитывая высокую готовность объекта, в целях завершения строительства и ввода его в эксплуатацию в 2024 году, требуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований в объеме 111 283, 07 тыс. рублей.

Выполнение мероприятия возможно благодаря участию в федеральной

адресной инвестиционной программе.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Повышение уровня состояния материально-технической базы университета.

Создание условий, обеспечивающих системный подход к подготовке квалифицированных инженерно-технических кадров приоритетных направлений развития техники и технологий в целях достижения технологического суверенитета Российской Федерации.

Повышение качества образовательных и других услуг, удовлетворенности населения и организаций АПК региона.

Повышение имиджа Вятского ГАТУ.

Завершение строительства позволит полноценно развивать различные направления подготовки Военного учебного центра Вятского ГАТУ, открыть инновационные направления научной деятельности инженерных специальностей.

Мероприятие 6.3. Строительство учебно-лабораторного корпуса с выставочным залом.

Для подготовки современных агроинженерных кадров с высшим и средним профессиональным образованием необходима современная материальная база, позволяющая размещать и изучать широкую линейку сельскохозяйственной техники, используемой на предприятиях региона. Университетом планируется строительство такой площадки. Это - отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 11 216,4 кв.м.; количество мест – 700; строительный объем - 51421,0 куб.м.; 16,02 кв.м. общей площади на одного учащегося. Корпус будет расположен на единой территории с корпусом инженерного факультета в непосредственной близости от агротехнопарка и места хранения сельскохозяйственной техники, имеющейся у университета.

В настоящее время имеется эскизный проект и предпроектное предложение. На первичном этапе требуется проектирование объекта капитального строительства.

Приоритетными направлениями использования учебно-лабораторного корпуса будет создание научно-исследовательских и опытно-конструкторских центров, в которых университет будет являться партнером бизнесу, который способен найти эффективные решения конкретных краткосрочных задач, создание МИПов, занимающихся диагностированием и ремонтом узлов, агрегатов тракторной и автомобильной техники, а также проведение совместно с партнерами (ООО «ТСК «Техника», ООО ТСК «Мотор», ООО «Инжиниринговый Альянс» и др.) выставочно-ярмарочных мероприятий, направленных на демонстрацию передовой сельскохозяйственной техники и технологического

оборудования, предлагаемых для сельхозтоваропроизводителей Кировской области и соседних регионов.

Предполагаемая предельная стоимость необходимого финансирования в ценах соответствующих лет 2023-2026 составляет 1 066 164,1 тыс. руб. При наличии финансирования ввод в эксплуатацию возможен уже в 2027 году.

Для строительства объекта имеется необходимый земельный участок. Имеются предварительные договоренности с партнерами о возможности совместного проведения выставочно-ярмарочных мероприятий в выставочном зале.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Разработка новых технологий образования на современной практической базе, оснащенной по современным требованиям.

Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса.

Повышение уровня состояния материально-технической базы университета.

Повышение качества образовательных и других услуг, удовлетворенности населения и организаций АПК региона.

Повышение имиджа Вятского ГАТУ.

Получение дополнительного дохода от проведения мероприятий на площадях учебно-лабораторного выставочного центра.

Мероприятие 6.4. Развитие учебно-опытного хозяйства университета на основе создания учебно-производственного комплекса «Агротехнопарк ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ».

Основными задачами развития является получение устойчивых сортов зерновых с учетом почвенно-климатических условий возделывания в регионе, получение новых технологий возделывания зерновых и масличных культур, развитие своей практической базы обучения аграриев.

Имеющаяся на сегодняшний день материально-техническая база позволяет своими силами совершать полный цикл обработки земель площадью до 300 га. Основным направлением деятельности является селекция и семеноводство зерновых и зернобобовых культур. Имеется 11 единиц техники, задействованной в обработке земель, из которых не старше 5 лет - 3 единицы. Агротехнопарком ежегодно реализуются семена зерновых и зернобобовых культур сельхозтоваропроизводителям Кировской области и за ее пределы в объеме 400 т в год и семена многолетних трав в объеме 10 т. Имеются собственные складские помещения, зерносушильный комплекс и отапливаемые ремонтные мастерские.

Механизмы реализации мероприятия.

Введение в севооборот всех имеющихся земель сельскохозяйственного назначения.

Внедрение геоинформационного мониторинга машинно-тракторных агрегатов.

Привлечение сельскохозяйственных предприятий-партнеров к возделыванию земель.

Организация работы учебно-опытно-производственных полей в рамках отработки новых технологий, удобрений, техники и т.п.

Создание и развитие услуг зерносушильного комплекса.

Создание Учебно-производственного животноводческого комплекса «Умная ферма».

Создание учебно-производственного тепличного комплекса по лесовоспроизводству.

Развитие услуг лаборатории коневодства.

Развитие материальной базы и услуг ветеринарной клиники.

Создание Выставочной площадки и развитие выставочных услуг.

Развитие материальной базы и услуг Охотхозяйства и создание федерального «Центра компетенций в области охотоведения».

К реализации мероприятия планируется привлечение партнеров: ООО «ТСК «Техника», ООО «АПХ «Дороничи», ЗАО «Кировский молочный комбинат».

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Повышение уровня состояния материально-технической базы университета.

Повышение качества образовательных и других услуг, удовлетворенности населения и организаций АПК региона.

Получение дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности.

Повышение имиджа Вятского ГАТУ.

Мероприятие 6.5. Создание при университете современного кампуса ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ «ЗавтраГрад» в рамках федерального финансирования и привлечения средств бизнеса.

Основными задачами проекта является повышение привлекательности для молодежи и конкурентоспособности региона, привлечение абитуриентов из других регионов, поддержка, сопровождение и закрепление в регионе со школы одаренных детей из сельской местности.

Реализация кампуса позволит сочетать в одном пространстве учебные, жилые и сервисные функции, и инфраструктуру для них. Такое сочетание формирует у

студентов и преподавателей «чувство места» — ощущение его идентичности и принадлежности к этой идентичности, создавая при этом точки пересечения траекторий пользователей. Кампус будет инклюзивным пространством, где пересекаются интересы всех типов пользователей.

В настоящее время имеется эскизный проект современного кампуса. Разработано содержание наполнения кампуса и направления деятельности подразделений. Определены земельные участки размещения кампуса.

Кампус планируется встроить в инфраструктуру городской среды.

Структура кампуса разрабатывалась таким образом, чтобы обеспечивать плотность и интенсивность коммуникаций, качество пространства (открытость городу, современность, удобство), гибкость, способность перестраивать и экспериментировать, разнообразие неакадемических функций (в том числе и для горожан), эффективную экономическую и управленческую модель (управление по принципам бизнеса с включением бизнес составляющей в стратегию кампуса).

Кампус станет центром современного производства. Он привлечет наиболее высокопроизводительные и креативные трудовые ресурсы за счет доступности инновационной инфраструктуры (в том числе специализированного оборудования) и высокого уровня жизни. Развитие кампусов, как центров инновационного производства, даст обучающимся первый опыт формирования международных и междисциплинарных команд, который становится все более востребованными.

Механизмы реализации мероприятия.

Создание на одной территориальной базе единого центра по практическому и теоретическому инновационному обучению студентов;

Единого жилого кластера состоящего из комплекса студенческих общежитий, созданных по принципу «Умный дом», дома молодого ученого (общежитие для аспирантов, молодых сотрудников с гостиницей и кафе), кафе университетского, барнхауса для коллаборации молодых ученых, академгородка, спорткомплекса;

Инновационного научно-образовательного кластера состоящего из СУНЦ (лицея для одаренных сельских детей), селекционно-генетического центра (научно-лабораторный корпус в сфере генетики, биотехнологий, селекции); ветеринарный комплекс (учебная ветеринарная клиника с исследовательским лабораторным центром, виварий для исследований, гостиница и профилакторий для животных, кинологовическая площадка), инженерный центр (учебный корпус, учебно-выставочный корпус с мастерскими, лабораториями и выставочным залом, гараж, ремонтно-техническая мастерская, автодром);

Научно-технологической долины состоящей из инжинирингового центра (малые инновационные предприятия в сфере инженерии, роботизации, IT-технологий, применения и производства беспилотных летательных аппаратов),

БиоВеТтех (МИПы в области зоотехнии, ветеринарии, производства ветпрепаратов и кормовых добавок), кластера садоводства (учебно-производственный центр садоводства, теплицы с питомниками, торгово-выставочный зал, МИПы в области ягодоводства, плодоводства, овощеводства, декоративного садоводства и ландшафтного дизайна), агротехнопарк (научно-исследовательский и производственно-технологический комплекс в сфере кормопроизводства, зерновых и масличных культур, возделывания лекарственных и эфиромасличных растений).

Строительство и наполнение структуры будет проводиться совместно с крупнейшими федеральными и региональными организациями, являющимися основными работодателями молодежи.

Для строительства кампуса университет имеет необходимый земельный участок.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Привлечение и закрепление в регионе сельской молодежи, в том числе из других регионов.

Формирование новой технологической специализации в экономике Кировской области за счет создания инновационных компаний на университетской базе.

Повышение привлекательности для молодежи и конкурентоспособности региона.

Повышение человеческого капитала Кировской области.

Обеспечение эффективности управления гражданским обществом.

Креативная индустрия и капитализация интеллектуальной собственности.

Повышение инвестиционной привлекательности сферы научных исследований и инвестиционного потенциала региона.

Развитие общественно-активных экопространств на территории города Кирова.

Финансирование мероприятий будет осуществляться за счет средств федерального бюджета (целевые субсидии), средств университета от приносящей доход деятельности (в том числе от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках грантов и хоздоговоров), средств, предусмотренных федеральными адресными инвестиционными программами (при условии вхождения университета в них), средств грантов, предусмотренных программами «Профессионалитет» и «Приоритет 2030» (при условии получения университетом этих грантов), средств, привлеченных университетом с помощью Попечительского совета и Ассоциации выпускников.

Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена

реализация указанных мероприятий: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации, федеральный проект «Новые возможности для каждого», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

3.7. Цифровая трансформация.

Основные направления цифровой трансформации университета связаны с повышением «цифровой зрелости», созданием единой сервисной платформы для интеграции разрозненных информационных систем, обеспечением науки и образования современной гибкой цифровой инфраструктурой, внедрением прогнозных и аналитических систем, систем сетевого взаимодействия, повышением общей цифровой культуры обучающихся, административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников Университета.

Задача 7. Развитие цифровой инфраструктуры университета, формирование цифровой среды и цифровых компетенций персонала.

Мероприятие 7.1. Реализация проекта по развитию цифровой инфраструктуры университета: создание гибридной системы, в которую включены собственные и внешние ресурсы, с приоритетным гибким подходом к выделению дополнительных мощностей.

На 1.06.2023 г. цифровая инфраструктура университета представлена: 260 АРМ, из них 160 доступны для работы обучающимися в свободное от основных занятий время; 204 единицы оргтехники (принтеры, МФУ, сканеры); 8 серверов; 25 мультимедийных классов.

Срок эксплуатации 90% компьютерной и офисной техники составляет более 8 лет (последняя централизованная закупка была осуществлена в 2014 г.), что не соответствует методическим рекомендациям по обеспечению минимального уровня цифровой готовности образовательных организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ.

Механизмы реализации мероприятия.

Обновления парка АРМ с увеличением процентного соотношения до 200% за отчетный период (за 100% принято число обновленных АРМ в период в 2022 год: 250 АРМ), суммарные затраты от 50 млн. рублей в расчете на число АРМ.

Обновление программного обеспечения с увеличенной долей использования отечественного программного обеспечения.

Построение сетей беспроводного доступа в интернет.

Поддержание в работоспособном состоянии существующих и оснащение новых объектов ИКТ - инфраструктуры оснащенных ИБП.

Партнерство с другими организациями.

Основными партнерами Университета по развитию цифровой инфраструктуры выступают предприятия-партнеры, среди них особое место занимают АО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк России», АПХ «Дороничи», ЗАО «Кировский молочный комбинат». Данные организации уже создали на базе Университета современные «цифровые» аудитории, помогают с обновлением материально-технической базы, развитием контрольно-пропускной системы, внедряя биометрические технологии.

В перспективе планируется развивать партнерские отношения с федеральным государственным бюджетным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технологический институт (национальный исследовательский университет)» и автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Иннополис».

Финансирование для реализации мероприятия будет осуществляться за счет целевой субсидии, внебюджетных средств университета, средств партнеров-членов попечительского совета Университета и средств грантов.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Развитие цифровой инфраструктуры позволит преодолеть барьеры, связанные с неоднородностью и неравенством обеспечения и использования цифровых технологий.

Повышение результативности работы университета в образовательной и научной сферах.

Развитие общей цифровой культуры обучающихся, административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников университета.

Мероприятие 7.2. Создание квалифицированной команды для цифровой трансформации университета, а именно: проведения ежегодной актуализации образовательных программ и образовательных модулей, отвечающих за формирование у обучающихся востребованных цифровых компетенций (hard skills, soft skills и self skills); осуществление развития цифровых компетенций у обучающихся, АУП и НПП за счет регулярного

повышения квалификации, не реже чем раз в три года.

В 2023 г. – 90% ППС прошли курсы повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» в АНО ВО «Университет Иннополис».

Основными партнерами Университета по подготовке кадров для цифровой трансформации выступают автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» и ООО «Лаборатория ММИС».

Имеющиеся ресурсы: сложившиеся коллективы научно-педагогических работников факультетов, имеющие богатый опыт и традиции в подготовке высококвалифицированных специалистов, желающие систематически повышать свой профессиональный уровень.

Механизмы реализации мероприятия.

Разработка курсов ДПО, направленных на повышение цифровой грамотности НПР и АУП.

Внедрение цифровых решений в образовательный процесс.

Ежегодная актуализации образовательных программ и образовательных модулей, отвечающих за формирование у обучающихся востребованных цифровых компетенций.

Ожидаемый результат от реализации мероприятия.

Развитие цифровых компетенций у 100% обучающихся, АУП и НПР.

Внедрение практико-ориентированного подхода в обучении, максимальное раскрытие потенциала обучающихся, «бесшовная» синхронизация цифровых компетенций с реальным сектором АПК.

Мероприятие 7.3. Создание сервиса «Статистика работы онлайн» посредством интеграции LMS Moodle с программным комплексом лаборатории ММИС «Автоматизация управления учебным процессом».

На данном этапе развития университета центральное место в цифровизации обучения занимает Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ, объединяющий электронные курсы дисциплин, включающие разнообразный, регулярно пополняемый учебный материал (обязательный и дополнительный), методические разработки преподавателей, ресурсы электронно-библиотечных систем и прочие ресурсы, необходимые для освоения образовательной программы или ее части.

Механизмы реализации мероприятия.

Совмещение учебных планов с курсами в LMS Moodle.

Синхронизация контингента обучающихся с учетными записями в LMS Moodle, управление регистрацией пользователей и автоматической генерацией регистрационных данных пользователей.

Управление работой LMS Moodle программным комплексом лаборатории ММИС «Автоматизация управления учебным процессом» (создание и переименование курсов, запись студентов и преподавателей на курсы, снятие пользователей с курсов, управление глобальными группами студентов и пр.).

Публикация данных из программного комплекса лаборатории ММИС «Автоматизация управления учебным процессом» (оценки, расписание, учебные планы).

Сбор статистики по работе в LMS Moodle для составления отчетов и проведения дальнейшей аналитической работы.

Партнерами в процессе автоматизации учебного процесса выступают: АО «Россельхозбанк», АПХ «Дороничи», ЗАО «Кировский молочный комбинат», ЗАО племзавод «Октябрьский», ЗАО «Агрофирма Среднеивкино», автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» и ООО «Лаборатория ММИС».

Ресурсы Университета для реализации мероприятия: квалифицированный состав работников отдела информационно-технического обеспечения, мотивированный на совершенствование электронной информационной среды университета. Финансирование мероприятия предполагается за счет бюджетных и внебюджетных средств Университета.

Ожидаемый результат от внедрения системы мониторинга контента и активности пользователей в LMS Moodle.

Повышение функциональности и удобства использования электронной образовательной среды Университета.

Формирование отчетов о степени вовлеченности студентов в систему электронного обучения (фиксация всех видов действий студента, совершаемых в электронных курсах: просмотр материалов курса и выполнение заданий).

Формирование отчетов о степени активности преподавателей (фиксация всех видов деятельности преподавателей в электронных курсах).

Формирование отчетов о количестве разделов, элементов, ресурсов и тестовых заданий в электронном курсе.

Формирование отчетов по мониторингу контрольных точек (промежуточных результатов обучения студентов).

Проведение опросов студентов.

Мероприятие 7.4. Участие университета в единой сервисной платформе науки – проекте министерства образования и науки РФ, направленном на создание и развитие единой экосистемы сервисов для проведения исследований и разработок, с целью повышения их качества и доступности, а также снижения затрат на постоянные и переменные издержки, путем создания единой биржи исследований и необходимой инфраструктуры.

На данный момент в Университете общее количество научных работников составляет 36 человек. Из них на платформе ЕГИСУ НИОКТР зарегистрировано 16 человек, что составляет 44%. Из 34 НИОКР, разрабатываемых Университетом 10 зарегистрированы в ЕГИСУ НИОКТР, т.е. 29,4%.

Партнерами по реализации НИОКР выступает более 30 предприятий и научно-исследовательских организаций, Наиболее значимыми из которых являются: федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К.Эрнста», федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт масляничных культур имени В.С.Пустовойта», федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р.Вильямса», федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого», федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук», ООО Фосагро-Северо-Запад, ООО Восточный, ООО «Иннагро», ООО Биотроф, ООО Сельхозбиогаз, АО Международный аэропорт Минводы, АО Гипротранспроект, АПХ Дороници, ООО Елгань СХП, СХПК им. Кирова и многие другие.

Ресурсным обеспечением данного мероприятия являются штат научных работников и наработанный опыт.

Механизмы реализации мероприятия.

Доведение объема НИОКР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых образовательной организацией высшего образования в сфере цифровых технологий, к общему объему таких НИОКТР до 30%.

Повышение количества научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, к общему количеству научных работников организации до 90%.

Повышение количества научных работников организации, которые используют минимум 5 сервисов домена «Наука и инновации», к общей численности научных работников организации до 80%.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия.

Участие университета в данном проекте позволит достичь цифровой зрелости в научной сфере, поможет создать механизмы для интеграции разрозненных информационных систем, используемых научным коллективом университета, повысит коэффициент использования готовых к применению средств для проведения исследований, обеспечит научные лаборатории необходимой для исследований инфраструктурой, спрогнозирует время выхода результатов исследований в реальное производство, а также повысит вовлеченность научного сообщества в исследовательскую деятельность.

В долгосрочной перспективе участие вуза в единой сервисной платформе науки позволит сформировать единую экосистему сервисов и услуг, позволяющую осуществлять совместные исследования, предоставляющую доступ к международным базам данных, доступным мерам поддержки и обладающую функционалом «виртуального ассистента ученого».

Финансирование мероприятий будет осуществляться за счет средств федерального бюджета (целевые субсидии), средств университета от приносящей доход деятельности, средств, привлеченных университетом с помощью Попечительского совета и Ассоциации выпускников.

Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация указанных мероприятий: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

3.8. Система управления образовательной организации.

В университете внедрена трехуровневая линейно-функциональная организационная структура управления. Первый уровень представлен общими для университета функциональными и обслуживающими подразделениями, второй уровень – факультеты, третий уровень – кафедры как основные первичные подразделения.

Общее руководство университетом осуществляет ректор. Высший коллегиальный орган управления университетом – Ученый совет. Подразделения первого уровня по функциональному признаку сгруппированы по девяти направлениям: управление научной работы, управление цифровизации, управление учебно-методической работы, управление воспитательной работы, управление административно-технической работы, департамента инноваций, департамента

международной деятельности, департамента непрерывного образования и департамента физической культуры и спорта. Основными подразделениями университета являются пять факультетов: агрономический, биологический, факультет ветеринарной медицины, инженерный и экономический факультеты, а также отделение среднего профессионального образования, институт агробизнеса и кадрового обеспечения, институт дополнительного образования детей. В составе факультетов работают двадцать кафедр. В их состав входят учебно-вспомогательные подразделения: учебная база (охотхозяйство) в с. Спасо-Заозерье Зуевского района; музей биологического факультета (при кафедре охотоведения и биологии диких животных); аптечный склад, виварий и лаборатория коневодства; автошкола; проектный офис; учебно-торговый центр. В университете создан и функционирует Агротехнопарк. С 01.03.2023 работает военный учебный центр.

Для управления научной деятельностью широко используется проектный метод управления. В составе управления научной работы создан Центр коллективного пользования «Агробиотехнология», в составе которого организовано 20 научных лабораторий, работающих в формате проектных групп. В их состав входят научно-педагогические работники всех факультетов и кафедр, а также сотрудники других подразделений, в зависимости от направления работы лаборатории.

Задача 8. Модернизация системы управления университетом на основе межкорпоративных программ и технологий проектного менеджмента

Мероприятие 8.1. Оптимизация менеджмента университета.

В университете периодически происходит изменение структуры, организуются новые структуры с учетом необходимости выполнения новых задач, ликвидируются структурные подразделения, работающие не эффективно, либо выполнившие в полном объеме свои задачи.

Имеет место дублирование функций подразделениями, не четкое распределение функций и должностных обязанностей.

В университете реализовано множество элементов системы менеджмента качества. Но в полной мере система не внедрена.

Механизмы реализации мероприятия.

Обеспечение стандартизации качества образовательной, научной, инновационной, организационно-управленческой деятельности с учетом мирового опыта, в соответствии с требованием международного стандарта ISO 9001:2015.

Совершенствование организационной структуры управления университетом,

предусматривающее укрупнение подразделений, уменьшение числа руководителей подразделений, увеличение числа исполнителей проектов.

Переход от системы факультетов к системе институтов.

Создание и организация работы управления образовательными программами и развитие института руководителей образовательных программ.

Создание и организация работы дирекций межкорпоративных программ предприятий - партнеров на базе вуза на основе механизма ГЧП.

Информатизация процессов управления университетом.

Внедрение технологий искусственного интеллекта, машинного обучения и управления на основе данных в основные бизнес процессы университета.

Развитие и совершенствование работы проектного офиса Вятского ГАТУ.

Совершенствование системы управления вузом как хозяйствующим субъектом рыночной экономики.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия.

Наличие системы менеджмента качества, позволяющей систематизировать процессы тактического и стратегического планирования, более эффективно задавать параметры развития и оценивать достижения результатов на уровне университета в целом, в разрезе структурных подразделений, отдельных руководителей и как следствие повышение эффективности инструментов материального стимулирования административно-управленческого персонала.

Мероприятие 8.2. Модернизация системы материального и нематериального стимулирования работников, механизма комплексной оценки эффективности работников университета.

В Вятском ГАТУ в качестве мер перехода на систему эффективных контрактов внедрена система стимулирования ППС на достижение важных для университета показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов. Данная система во многом базируется на принципе личного рейтинга, устанавливаемого на основании утвержденных приказом ректора целевых индикаторов эффективности работы. Целевые индикаторы деятельности ППС привязаны к основным показателям, характеризующим работу университета в целом. Показатели и их значения могут корректироваться в зависимости от приоритетности задач, стоящих перед университетом в текущем периоде.

Необходима разработка и внедрение системы оценки и материального стимулирования по результатам деятельности персонала, не относящегося к ППС.

Механизмы реализации мероприятия.

Внедрение эффективной модели управления кадровым потенциалом вуза,

обеспечиваемой, с одной стороны, рейтинговой системой оценки деятельности НПП и подразделений вуза с использованием бальной оценки всех видов работ, выполняемых НПП, а с другой – фиксацией индивидуальных результатов работы НПП в эффективном контракте, и использованием этих инструментов для премирования сотрудников с учетом результатов индивидуальной, командной проектной работы, работы подразделений и независимой оценки качества НПП со стороны предприятий-партнеров.

Разработка показателей (индикаторов) результативности и эффективности, используемых в программно-целевой модели управления как инструмента опережающего проектного управления организацией на всех уровнях: преподавательском, кафедральном, факультетском, университета.

Развитие механизмов, стимулирующих работников к повышению эффективности.

Развитие системы эффективного контракта, решающей задачу по улучшению объективности оценки результативности.

Совершенствование охраны труда и социальной поддержки работников.

Мероприятие будет осуществляться за счет бюджетных ассигнований и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия: повышение эффективности и результативности деятельности подразделений и всех работников университета, выполнение университетом целевых показателей оценки деятельности университета.

Мероприятие 8.3. Развитие корпоративной культуры, способствующей формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности.

Современная корпоративная культура любого университета базируется на традициях, складывавшихся десятилетиями в его стенах. Университет в 2025 г. будет праздновать свой 95-летний юбилей. Характерной чертой сложившейся в Вятском ГАТУ за эти годы корпоративности является преемственность традиций, норм и правил взаимодействия преподавателей, студентов, выпускников, партнеров, в современной терминологии – акторов высшего образования и одновременно постоянное инновационное развитие. Брендбук современного Вятского ГАТУ узнаваем далеко за пределами Кировской области.

Механизмы реализации мероприятия.

Активное развитие всех имеющихся каналов коммуникаций, в том числе обратной связи.

Проведение комплекса мероприятий, усиливающих командную работу, повышающих лояльность работников и направленных на сохранение

преимущества и верности традициям.

Разработка Информационной политики университета, предусматривающей наличие «дорожной карты» для оценки степени достижения высокого уровня общественного признания и медиа-эффективности.

Разработка инструментов повышения престижа университета, аграрного образования, аграрной отрасли в целом.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия: повышение показателей деятельности всех подразделений университета, повышение качества образовательного и воспитательного процессов, обеспечение эффективной информационной политики, способствующей созданию и укреплению положительного имиджа, бренда университета.

Развитие корпоративного медиа Университета в сети Интернет объясняется необходимостью расширения аудитории и трансляции ценностей бренда на федеральном / международном, региональном уровнях, попыткой охватить тот сегмент аудитории, который не заинтересован в получении информации традиционными способами, в связи с этим предусмотрена интеграция с региональными и федеральными медиа для укрепления внешних коммуникаций, ориентированных на широкое продвижение узнаваемого бренда Университета.

Для развития корпоративной культуры в университете создан Центр корпоративной политики, который совместно с профсоюзами сотрудников и обучающихся университета реализуют мероприятия по формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности сотрудников.

Мероприятие 8.4. Развитие деятельности попечительского совета.

В Вятском ГАТУ с 2019 года успешно функционирует Попечительский совет, члены которого принимают активное участие в жизни университета, участвуют в совершенствовании материально-технической базы университета, оказывают спонсорскую помощь, принимают участие при проведении студенческих мероприятий в качестве почетных гостей.

Богатейший профессиональный, управленческий и общественный опыт членов совета играет большую роль в развитии системы профессионального образования, подготовке кадров для села и оказывает значительное влияние на образовательную политику в университете.

Ведется работа по расширению состава Попечительского совета, включению в него представителей работодателей, органов исполнительной власти Кировской области, органов местного самоуправления, предпринимательских, финансовых и научных кругов, средств массовой информации, общественных

объединений и ассоциаций, заинтересованных организаций, выдающихся выпускников. Ресурсом для расширения состава Попечительского совета являются выпускники Вятского ГАТУ, добившиеся значительных профессиональных успехов в профессиональной деятельности, занимающие руководящие должности на предприятиях, в организациях, в органах исполнительной власти Кировской области, а также развивающаяся сеть предприятий – партнеров университета, руководителям которых предлагается войти в состав Попечительского совета.

В ближайшей перспективе планируется нацелить работу попечительского совета на совершенствование образовательного процесса на основе взаимодействия университета (исполнителя) и предприятий (заказчика), внедрение системы наставничества. Взаимодействие должно способствовать развитию долгосрочных взаимовыгодных партнерских отношений в системе непрерывного образования «школа – спо – вуз – предприятие» с целью качественной профессиональной подготовки специалистов АПК, ориентироваться на рынок труда и потребности региональной экономики, приближая профессиональное образование к реальному производству. Это позволит оперативно реагировать на запросы по качеству образования и изменяющимся потребностям общества, экономики и предприятий в необходимых кадрах.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия.

Содействие членами попечительского совета в решении финансово-хозяйственных, текущих и перспективных вопросов развития университета, привлечении дополнительных финансовых средств. Формирование эндаумент-фонда вуза.

Мероприятие 8.5. Развитие деятельности ассоциации выпускников университета.

Вятский государственный агротехнологический университет по праву гордится своими выпускниками. Среди них есть успешные руководители предприятий, ученые и политики, преподаватели и общественные деятели, грамотные и энергичные люди, много сделавшие для родного города, области и страны. И каждый новый выпуск — это новая ступенька в развитии, новая дата, значимое событие в истории вуза.

Главная цель создания Ассоциации — это поддержка связей между выпускниками прошлых и последующих годов выпуска, укрепление корпоративного духа среди студентов и выпускников всех поколений.

В университете разработано положение об Ассоциации выпускников, на официальном сайте создана страница с возможностью получения информации о

вступлении в члены Ассоциации. Работа по формированию состава находится в настоящее время на начальной стадии.

Предполагается расширение количественного состава ассоциации выпускников, популяризация повышения престижа участия в ней. К 2030 году в ассоциации должно быть не менее 1000 членов.

Наличие налаженных связей между выпускниками факультетов, десятки тысяч выпускников являются резервом для развития Ассоциации.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия.

Укрепление корпоративного духа среди студентов и выпускников Университета всех поколений.

Сплочение и социальное продвижение выпускников, создание условий для более полной их самореализации, содействие их профессиональному росту.

Создание условий для профессионального и культурного общения выпускников.

Объединение усилий выпускников, способных содействовать развитию Университета.

Информационный обмен между выпускниками и преподавателями.

Сотрудничество с Попечительским советом Университета для решения общих задач поддержки Университета в его функционировании и развитии.

Расширение корпоративных и международных связей.

Использование опыта и возможностей выпускников в осуществлении образовательных, научных, социально-экономических и иных проектов.

Наставничество со стороны успешных выпускников.

Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация указанных мероприятий: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

3.9. Социальная миссия образовательной организации.

Традиционно магистральными направлениями работы университетов были образовательная и научная деятельность. Современный университет призван реализовывать еще одну роль – агента развития личности, общества и страны по различным направлениям. В международной практике подобная деятельность высших учебных заведений, связанная с влиянием университетских практик на окружающую их среду, получила название «третья миссия». Университет становится центром для обсуждения региональных инноваций и площадкой-

агрегатором сообществ, обеспечивая свою включенность в социальную, культурную и экономическую жизнь Кировской области и взаимодействие со всеми региональными сообществами: органами местной власти, общественными организациями и предприятиями

Задача 9. Интеграция университета в общественную жизнь региона, развитие социокультурной, творческой и спортивной среды, совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников.

Мероприятие 9.1. Аккумуляция значимых мероприятий на социальных, культурных и спортивных объектах Вятского ГАТУ с целью становления региональной площадкой для международных, российских, региональных событий.

Сегодня Вятский ГАТУ выступает региональной площадкой для реализации ключевых мероприятий государственной молодежной политики, является ключевым партнером региональных органов исполнительной власти в организации в Кировской области крупных федеральных проектов, таких как «Твой ход», «Пространство развития», «Регион для молодых», «Регион добрых дел» и тд. Систематически в университете при активном участии сотрудников и обучающихся проводятся молодежные мероприятия различной направленности. Реализация мероприятия позволит усилить роль Университета в формировании молодежной политики региона.

Механизм реализации мероприятия.

Формирование широкой повестки развития, способствующей позиционированию «третьей миссии» университета на региональном, федеральном и международном уровнях, взаимодействию и коммуникации студенческих объединений, популяризации университетских мероприятий, открытости диалога с органами государственной и муниципальной власти, общественностью, жителями города Кирова и Кировской области;

Активное включение Вятского ГАТУ в деятельность Российского общества «Знание», организация деятельности регионального отделения и формирование его проектной площадки на базе университета.

Ресурсами для реализации мероприятия являются накопленный опыт, выстроенные эффективные механизмы социального партнерства в реализации молодежной политики между Университетом и региональными и федеральными общественными организациями, региональными органами государственной власти, образовательными организациями Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – участниками НКО «Ассоциация образовательных

учреждений АПК и рыболовства», Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, инфраструктура и материально-техническая база. Многие мероприятия реализуются за счет средств региональных и федеральных грантов.

Мероприятие 9.2. Совершенствование форм социального партнерства.

В настоящее время социальное партнерство Университета сформировано по профессиональной принадлежности работодателей, что укладывается в формат «университет – работодатель». Оно складывается через механизм профессионального самоопределения, реализующийся в ходе обучения студентов профессиональным навыкам в процессе прохождения производственных практик. Количество его предметных векторов фактически определяется численностью профессий работодателей. Социальное партнерство в данном случае выступает инструментом объединения университета и работодателей в драйвер регионального инновационного и социально-экономического развития.

Механизмы реализации мероприятия.

Внедрение в образовательный процесс методики «Обучение служением» и апробация модели университета как центра инноваций в социальной сфере.

Обобщение, описание и тиражирование опыта поддержки социально ориентированных НКО.

Повышение компетенции участников процессов развития гражданского общества и социально ориентированных НКО.

Будет реализована сетевая модель социального партнерства в образовании, где посредником выступают НКО. Роль некоммерческих организаций будет сводиться к поиску финансовых ресурсов и внешнему администрированию процесса обучения студентов профессиональным навыкам. Их преимущества сводятся также к тому, что они, являясь частью гражданского общества, имеют ясное представление о том, куда следует распределять общественные блага. Для обучающихся это возможность построения карьеры с помощью посредника, профессионально занимающегося трудоустройством на рынке труда.

Для реализации мероприятия в Университете создано пять некоммерческих организаций, в перспективе планируется открытие еще трех. В качестве партнеров будут привлекаться образовательные организации среднего профессионального образования Кировской области, реализующие образовательные программы аграрного профиля (Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства», Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Уржумский аграрно-технический техникум» и др.).

Мероприятие 9.3. Кадровое обеспечение устойчивого социально-экономического развития АПК региона.

Вятский ГАТУ ежегодно выпускает более 500 специалистов. Половина из них – сельские жители. Все они успешно трудоустраиваются в первый год после окончания вуза. Но в большинстве случаев выбор места жительства и трудоустройства складывается не в пользу сельской местности.

Агропромышленный комплекс региона, являющийся одним из важнейших секторов экономики, испытывает проблемы кадрового обеспечения, что может привести к серьезным проблемам для развития отрасли. Кадровое обеспечение является ключевым условием устойчивого социально-экономического развития АПК региона.

В нынешних условиях решать задачи подготовки хороших специалистов и закрепляемости их на сельскохозяйственных предприятиях необходимо сообща, объединяя ресурсы и усилия образовательных организаций, предприятий-партнеров, органов региональной и местной власти.

Совместно с предприятиями региона под руководством Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области выстроена и успешно функционирует система практической подготовки студентов во время практик. Но на данный момент управление процессом закрепляемости выпускников на предприятиях требует совершенствования и новых подходов.

Механизмы реализации мероприятия.

Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

Реализация государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» в Кировской области.

Участие в проработке вопроса выделения мер государственной и региональной поддержки молодым специалистам АПК при трудоустройстве в сельских территориях на условиях софинансирования с предприятиями, компенсируя предприятиям дополнительные затраты на поддержку молодых специалистов путем снижения налоговой нагрузки.

Создание на базе университета Регионального отделения Российского союза сельской молодежи, выстраивание сети местных отделений и филиалов.

Участие в проектах «Кадры для села», «Лидеры села», «Мастерская развития сельских территорий».

Развитие регионального проекта студенческих сельскохозяйственных отрядов «СтАвка».

Участие студентов университета в проекте АО Россельхозбанк «Я в Агро».

Ресурсы для реализации мероприятия – сеть предприятий партнеров, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, поддержка региональных

органов власти, контингент студентов.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятий.

Преумножение человеческого капитала как главного фактора развития региона и страны, увеличение доли студентов, освоивших методику «Обучение служением», до 80%, увеличение доли обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности до 100%, увеличение количества НКО на базе университета до 10, увеличение доли выпускников, трудоустроившихся на предприятия в сельской местности до 50%.

Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация указанных мероприятий: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации, федеральный проект «Успех каждого ребенка», федеральный проект «Новые возможности для каждого», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

3.10. Дополнительные направления деятельности.

Учебные заведения находятся в постоянной конкуренции за абитуриентов, за работодателей, за лояльность властей и за успешных выпускников. Конкурентоспособным является то учреждение образования, чье имя «на слуху», его знают и выделяют среди прочих. Вятскому ГАТУ необходимо постоянное развитие благоприятной для себя общественно-политической среды.

Задача 10. Повышение имиджа и социально активной позиции университета в регионе.

Мероприятие 10.1. Участие Вятского ГАТУ в общественно-политической жизни региона.

В настоящее время университет старается принимать участие во всех политически значимых для Кировской области мероприятиях.

Совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» на базе университета юным гражданам вручаются паспорта, проводятся мероприятия. Сотрудники и обучающиеся университета в рамках сотрудничества с Благотворительным фонд «За Вятку» осуществляют сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей для СВО. Активно

ведется просветительская деятельность в рамках проектов Российского общества «Знание», экологические, правовые, исторические, географические, математические диктанты, единые уроки по правам человека и т.п. Университет выступает площадкой для конференций, семинаров и других мероприятий регионального, общероссийского и международного значения. Совместно с Министерством молодежной политики Кировской области университет практикует проведение различных интеллектуальных игр и других мероприятий среди обучающихся кировских образовательных организаций среднего профессионального, высшего образования и школ. Студенты университета активно участвуют в молодежном парламенте. Проводятся совместные общественно значимые мероприятия с организациями членов попечительского совета. Университет участвует в научных, общественных и патриотических акциях страны и региона: цифровое волонтерство; марафон «Сила России», мероприятиях, приуроченных к знаковым событиям, праздничных митингах и шествиях. На базе университета работают региональные представительства федеральных молодежных общественных организаций: Российский союз сельской молодежи, Всероссийский корпус спасателей, Российские студенческие отряды и др.

Механизмы реализации мероприятия.

Позиционирование университета в общественно-политической среде предполагается через создание условий по формированию его положительного образа как образовательного, научно-исследовательского, культурного и патриотического центра г. Кирова и сельских территорий Кировской области. Имидж университета складывается из многих составляющих, которые прямо или косвенно влияют на внешнюю и внутреннюю среду университета.

Все действия, направленные на успешное решение миссии и стратегических целей университета возможны только при наличии положительного имиджа, сильного бренда, который предполагает высокий уровень организационной культуры внутри, на внешнем уровне и социальной ответственности преподавателей и студентов.

Предполагается активное участие университета в региональных проектах, продвижение внутренних мероприятий на уровне региона и увеличение следующих показателей:

- число участников мероприятий;
- среднее количество просмотров выкладываемых в Интернет материалов;
- количество откликов в СМИ (на федеральном и региональном уровне);
- количество проведенных публичных мероприятий (круглых столов, научно-практических конференций, семинаров, фестивалей, флешмобов, акций и т.д.);

- количественных показателей по участию университета в общественных мероприятиях, проводимых в г. Кирове и районах Кировской области;

– количество сообществ-партнеров принимающих участие в проектах университета.

Университет располагает современными интерактивными аудиториями и большим залом (600 мест) для проведения различных мероприятий. Все мероприятия, проводимые с партнерами на площадках университета, носят постоянный характер. Университет предоставляет площадку в качестве партнера или выступает как организатор мероприятий.

Взаимодействие осуществляется с Правительством Кировской области, Законодательным собранием Кировской области, молодежными общественными движениями и организациями, организациями-партнерами членов попечительского совета, силовыми структурами, задействованными в патриотическом воспитании молодежи, образовательными учреждениями среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования, общеобразовательными школами, общественными объединениями (Российское общество Знание, Российское военно-историческое общество, Историческая память, Женское движение, боевое братство, цифровые волонтеры и др.).

Ожидаемые результаты от реализации мероприятия.

Участие университета в общественно-политической жизни региона, города и села даст положительный отзыв у потенциальных участников образовательного процесса.

Университет будет выступать субъектом деловой активности.

Изменяется представления общества о социальных целях и роли университета в различных сферах жизни общества и об уникальных характеристиках образования в Вятском ГАТУ.

Повышение уровня корпоративной культуры у преподавательского состава и студентов.

Доверительное отношение к университету у региональных властей как к организации с высокой социальной активностью.

Национальные проекты и программы, в рамках которых предусмотрена реализация указанных мероприятий: национальный проект «Образование», национальный проект «Наука и университеты», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Реализация мероприятий программы развития ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ предполагает выделение следующих этапов: I – с 2023 по 2025 гг.; II – с 2026 по 2028 гг.; III – с 2029 по 2030 гг.

Таблица 7 – Этапы реализации программы развития

Направления деятельности университета	Этап I с 2023 по 2025 гг.	Этап II с 2026 по 2028 гг.	Этап III с 2029 по 2030 гг.
Образовательная деятельность	Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.2. Мероприятие 1.5. Мероприятие 1.6. Мероприятие 1.7. Мероприятие 1.8.	Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.2. Мероприятие 1.3. Мероприятие 1.4. Мероприятие 1.5. Мероприятие 1.6. Мероприятие 1.8.	Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.5. Мероприятие 1.6. Мероприятие 1.8.
Научно-исследовательская и инновационная деятельность	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3.	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3.	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3.
Международная деятельность	Мероприятие 3.1. Мероприятие 3.2. Мероприятие 3.3.	Мероприятие 3.1. Мероприятие 3.2. Мероприятие 3.3. Мероприятие 3.4.	Мероприятие 3.1. Мероприятие 3.2. Мероприятие 3.3. Мероприятие 3.4.
Молодежная политика	Мероприятие 4.1. Мероприятие 4.2. Мероприятие 4.3.	Мероприятие 4.1. Мероприятие 4.3.	Мероприятие 4.1. Мероприятие 4.3.
Развитие человеческого капитала	Мероприятие 5.1. Мероприятие 5.2. Мероприятие 5.3.	Мероприятие 5.2. Мероприятие 5.3.	Мероприятие 5.2. Мероприятие 5.3.
Развитие инфраструктуры	Мероприятие 6.1. Мероприятие 6.2.	Мероприятие 6.1. Мероприятие 6.3. Мероприятие 6.4.	Мероприятие 6.1. Мероприятие 6.5.
Цифровая трансформация	Мероприятие 7.1. Мероприятие 7.2. Мероприятие 7.3. Мероприятие 7.4.	Мероприятие 7.1. Мероприятие 7.4.	Мероприятие 7.4.
Система управления образовательной организации	Мероприятие 8.1. Мероприятие 8.2. Мероприятие 8.3. Мероприятие 8.4. Мероприятие 8.5.	Мероприятие 8.3. Мероприятие 8.4. Мероприятие 8.5.	Мероприятие 8.3. Мероприятие 8.4. Мероприятие 8.5.
Социальная миссия образовательной организации	Мероприятие 9.1. Мероприятие 9.2. Мероприятие 9.3.	Мероприятие 9.1. Мероприятие 9.2. Мероприятие 9.3.	Мероприятие 9.1. Мероприятие 9.2. Мероприятие 9.3.
Дополнительные направления деятельности	Мероприятие 10.1.	Мероприятие 10.1.	Мероприятие 10.1.

В приложении 1 приведены целевые показатели выполнения программы развития. В приложении 2 приведен план мероприятий по реализации программы развития, сроки реализации мероприятий и основные их результаты.

4. Управление реализацией программы развития.

Управление реализацией Программы развития предполагается осуществлять по принципам проектного менеджмента в рамках существующей структуры управления университетом с выделением координирующего органа. Управление комплексными проектами в университете можно представить в виде схемы.

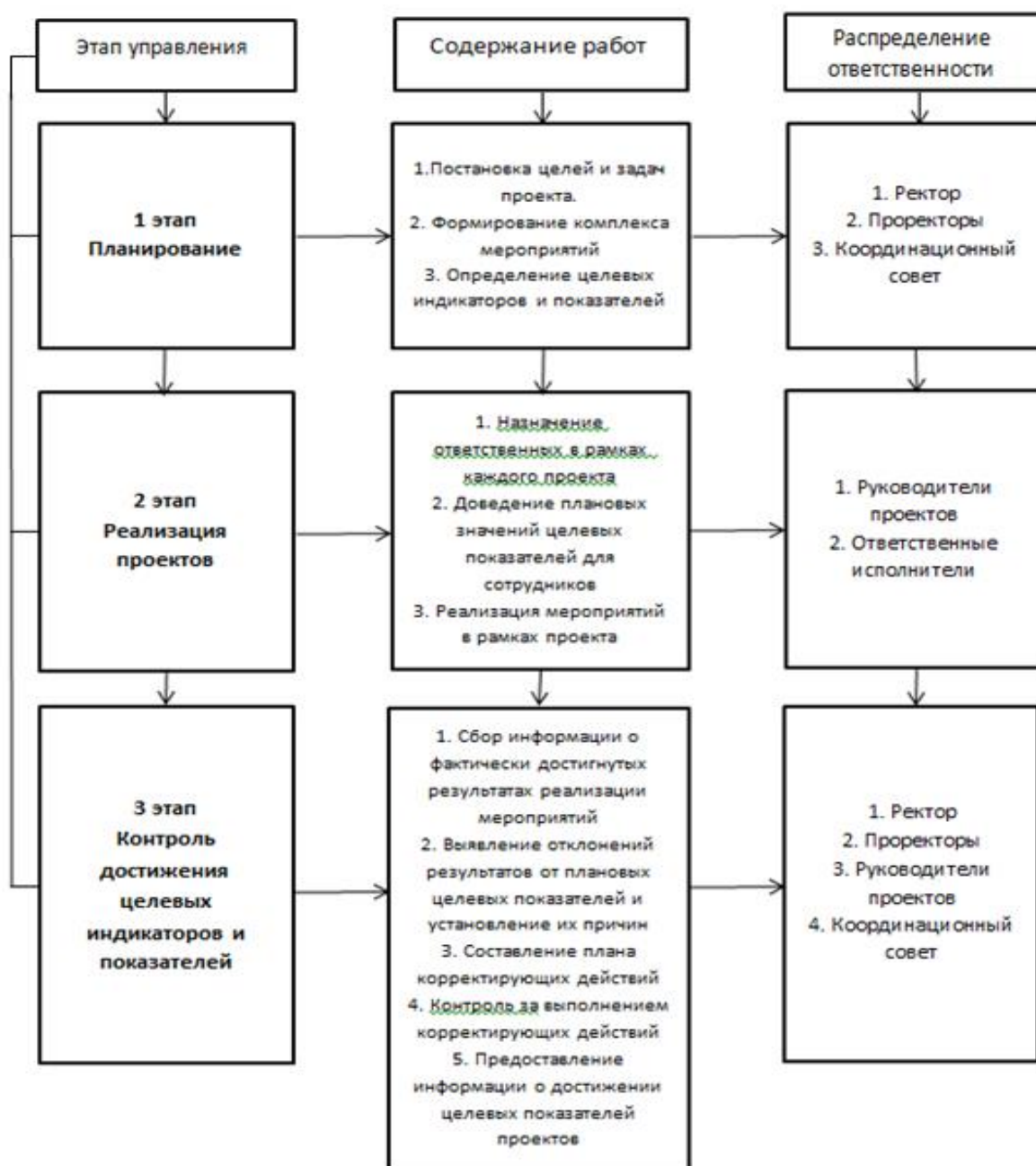


Рисунок - Схема управления программой

4.1. Органы управления программой развития и их функции.

Стратегическое управление реализацией программы возлагается на Ученый совет университета. Вопросы, связанные с решением стратегических задач развития университета и носящие рекомендательный характер, находятся также в границах полномочий Попечительского совета университета.

Основные функции Ученого совета:

- утверждение внутренних нормативных документов, связанных с реализацией программы;
- управление бюджетом программы;
- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий;
- управление изменениями, в том числе актуализация и корректировка организационно-финансового плана реализации программы;
- разработка порядка документирования результатов реализации программы;
- разработка плана реализации программы, инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

Основные функции Попечительского совета университета:

- организация привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

Оперативное управление реализацией программы развития выполняет Координационный совет, в состав которого включены ответственные за решение стратегических задач программы (ответственные по направлениям деятельности университета – проректоры, руководители учебных структурных подразделений).

Основные функции ответственных за решение стратегических задач программы:

- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами программы;
- управление деятельностью исполнителей в рамках выполнения мероприятий;
- формирование отчетной документации о ходе реализации программы.

Координационный совет осуществляет контроль за реализацией мероприятий и проектов Программы, организуя сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий, выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин,

составление плана корректирующих действий, контроль за выполнением корректирующих действий, предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов ректору. Руководство деятельностью Координационного совета осуществляет ректор.

Механизмы реализации Программы:

- обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;

- применение процессного подхода при планировании деятельности структурных подразделений;

- осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям (в том числе показателям деятельности и критериям государственной аккредитации) и диагностической самооценки;

- оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности потребителей, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также характеристиках предоставляемых образовательных услуг;

- определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.

Достижение цели и решение задач Программы развития осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий. Решение вышеперечисленных задач и реализация предлагаемых мероприятий позволит создать современный научно-образовательный комплекс, являющийся одним из важнейших условий развития регионального образовательного кластера и повышения качества подготовки кадров. Участие в реализации программы различных учреждений системы образования региона обеспечат наиболее эффективное развитие образовательного кластера Приволжского федерального округа.

Аналитический отчет о ходе реализации Программы развития составляется ежеквартально.

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться за счет ежегодного мониторинга выполнения целевых показателей программы. Отчет о выполнении Программы развития за год заслушивается на заседании Ученого совета университета.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.

Характеристика текущей финансовой модели.

Финансовая модель университета основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников средств, необходимых для осуществления деятельности университета.

Устойчивость финансов университета обеспечивается взаимосвязью видов деятельности, мероприятий, проектов, финансовых и операционных показателей финансово-хозяйственной деятельности.

В университете сформирована система эффективного планирования, прогнозирования и анализа доходов и расходов.

Бюджетные источники доходов включают в себя финансирование образовательной деятельности, научных исследований; субсидии на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение студентов, гранты и конкурсы.

Внебюджетные источники формируются из доходов:

- от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам;
- от реализации дополнительных образовательных программ;
- от прикладных научных исследований по заказам предприятий реального сектора экономики;
- от эффективного управления имуществом комплексом;
- от прочих видов деятельности.

Основные направления расходования средств бюджета университета включают: заработную плату, страховые взносы на заработную плату, выплату стипендий обучающимся, работы по содержанию имущества и его ремонт, налоги и сборы, прочие затраты на выполнение работ, оказание услуг (закупка основных средств, материальных запасов, услуги связи, коммунальные услуги и т. д.).

В период с 2019 г. по 2022 г. наблюдался устойчивый рост доходов университета с 367,0 млн. руб. до 455,3 млн. руб.

При этом рост бюджетных ассигнований составил 15,4 %, внебюджетная составляющая доходов выросла на 52,5 %. Важно отметить, что доля доходов от приносящей доход деятельности университета в общем объеме составляет почти третью часть и равна 130,4 млн. руб.

Основные принципы планируемых изменений в финансовой модели и ее стратегических/перспективных параметров, включая характеристики финансовой модели программы развития и механизмов обеспечения финансовой устойчивости университета, в т. ч. с использованием средств целевого капитала.

Основными принципами построения финансовой модели являются:

- принцип инклюзивности — вовлечение в проекты устойчивого развития факультетов, индустриальных партнеров и членов Попечительского совета;
- принцип системности — всесторонняя обработка информационных потоков и анализ принимаемых управленческих решений;
- принцип комплексности — автоматизация процедур преобразования данных на всех стадиях управления проектной и инновационной деятельностью;
- принцип гибкости — внедрение новых инструментов контроля и управления проектами университета;
- принцип эффективности — осуществление постоянного контроля работоспособности коммуникаций на различных стадиях инновационного цикла проектов университета.

Финансовая устойчивость в университете будет достигаться не только за счет эффективного управления и качественной работы подразделений в целом, но и за счет вклада каждого работника в развитие университета.

Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться за счет всех видов доходов университета.

Планируется, что доля внебюджетных доходов возрастет с 28,6 % в 2022 г. до 33,5 % к 2030 г.

Для реализации мероприятий программы будет привлечено внебюджетное финансирование в объеме 15 % от общих доходов университета.

Средства будут направлены на разработку и внедрение новых образовательных программ, развитие научных исследований и инновационной инфраструктуры, обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий, развитие кадрового потенциала и расширение кооперации с партнерами.

Направления и инструменты трансформации финансовой модели и ожидаемых эффектов от ее реализации с учетом целей развития университета в сфере образования научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики.

Трансформация финансово-экономической модели направлена на устойчивое развитие, обеспечение бездефицитности бюджета, опережающего увеличение внебюджетных доходов, и рост финансовой автономности университета.

В период до 2030 года университет будет наращивать усилия по привлечению внебюджетного финансирования за счет:

- увеличения дохода от платных образовательных услуг, в т. ч. за счет дополнительного профессионального образования;
- развития магистратуры и аспирантуры;

- развития научно-технической и инновационной деятельности и трансфера технологий;
- увеличения доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности и малых инновационных предприятий университета;
- эффективного управления имуществом комплексом;
- привлечение членов Попечительского совета к реализации образовательных программ и совместных научно-исследовательских, инновационных и инфраструктурных проектов;
- создание и развития эндаумент-фонда;
- прочих видов деятельности;
- за счет цифровизации управленческих процессов.

Другим направлением трансформации финансовой модели будет оптимизация неэффективных расходов.

Основным эффектом реализации новой финансовой модели станет обеспечение важнейших целей и направлений развития всех сфер деятельности университета.

Формирование новой финансовой структуры университета на базе подразделений как основных центров финансовой ответственности обеспечит создание типовой многоуровневой линейной структуры организации.

Приоритетами финансовой модели станут:

- в сфере образования — обновление материально-технической базы учебного процесса; разработка и внедрение новых образовательных программ; разработка новых цифровых ресурсов; развитие компетенций преподавателей; реализация программ академической мобильности педагогических работников;
- в научно-исследовательской деятельности — реализация научных проектов по приоритетным направлениям стратегического развития АПК до 2030 г.; обновление материально-технической базы; развитие кадрового потенциала сектора исследований и разработок;
- в сфере коммерциализации и трансфера знаний и разработок — ускоренная конвертация результатов научных исследований в рыночные продукты;
- в сфере международной деятельности — развитие партнерских отношений с иностранными предприятиями; проведение международных отраслевых конференций; разработка и продвижение англоязычных образовательных программ магистратуры; построение системы центров предпринимательской инициативы, технопарков, оснащенных современным оборудованием, и возможностью сетевого доступа к ним;
- в сфере молодежной политики — создание благоприятных условий труда и творчества для студентов, молодых ученых и преподавателей за счет развития и

расширения кампуса и инновационной инфраструктуры; внедрение цифровых сервисов; развитие системы формирования общекультурных, коммуникативных и управленческих компетенций обучающихся.

Общий объем финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы в 2023 - 2030 годах составит 28 518,56 млн. руб.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию Программы составят: в 2023 году – 125,61 млн. руб., в 2024 году – 643,61 млн. руб., в 2025 году – 26 481,12 млн. руб.

Финансирование мероприятий будет осуществляться за счет средств федерального бюджета (целевые субсидии), средств университета от приносящей доход деятельности, средств, предусмотренных федеральными адресными инвестиционными программами (при условии вхождения университета в них), средств грантов, предусмотренных программами «Профессионалитет» и «Приоритет 2030» (при условии получения университетом этих грантов), средств, привлеченных университетом с помощью Попечительского совета и Ассоциации выпускников, а именно:

1. Образовательная деятельность

Мероприятие: Организация Центра цифровых компетенций в АПК.

На совершенствование системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, развитие образовательного портала информационно-коммуникационных технологий университета, приведение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по всем учебным курсам к единому стандарту потребуются 34,5 млн. руб., из них 32 млн. руб. из средств федерального бюджета в виде целевой субсидии на покупку оборудования и 2,5 млн. руб. из собственных средств университета. Срок реализации - 2024 год.

Мероприятие: Создание федерального «Центра компетенций в области охотоведения».

Создание Центра запланировано на территории учебно-опытного охотхозяйства «Спасо-Заозерье» (30,5 тыс. га охотничьих угодий) при условии вхождения в ФАИП и выделения средств из федерального бюджета в 2024 – 2025 годах в размере 30 млн. руб. Привлечение собственных средств университета составит 1 млн. руб. в 2024 году и 1 млн. руб. в 2025 году. Срок реализации – 2029 год.

Мероприятие: Формирование качественного контингента обучающихся, включая совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки.

Для реализации данного мероприятия и дальнейшего совершенствования профориентационной работы (проведение конкурсов, олимпиад, проектной и внеурочной деятельности агротехнологической направленности, открытие

лицейских классов в школах города Кирова и области) потребуется 8,5 млн. руб., из них 7 млн. руб. из средств федерального бюджета в виде увеличения субсидии на выполнение государственного задания и 1,5 млн. руб. из собственных средств университета равными частями на 7 лет. Срок реализации – 2030 год.

Мероприятие: Развитие дополнительного профессионального образования.

На расширение комплекса образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов необходимо направить 3,5 млн. руб. по 0,5 млн. руб. в год на 7 лет. Источник – внебюджетные средства университета. Срок реализации – 2030 год.

Мероприятие: Создание и организация работы образовательно-производственного центра (кластера СПО) по направлению «Сельское хозяйство» и участие в конкурсе в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В случае одобрения заявки на участие в конкурсе и вхождения в программу «Профессионалитет» университет получит дополнительное финансовое обеспечение из средств федерального бюджета в размере 105 млн. руб., средств бюджета Кировской области в размере 40 млн. руб., средств партнеров и других внебюджетных источников в размере 40 млн. руб. Срок реализации – 2025 год.

Мероприятие: Организация работы Военного учебного центра Вятского ГАТУ с перспективой создания Института военного образования.

На развитие военного учебного центра на базе Вятского ГАТУ требуется 6,2 млн. руб., из них 4,2 млн. руб. – средства федерального бюджета в виде целевой субсидии на приобретение оборудования, 2,0 млн. руб. – собственные средства университета равными частями на 7 лет. Срок реализации – 2030 год.

2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.

Мероприятие: Модернизация системы научно-исследовательской и инновационной деятельности на основе прорывных НИОКР, осуществляющих трансферт технологий «наука ↔ бизнес, и создание механизмов стимулирования научной продуктивности».

Реализация мероприятия предусматривает финансовое обеспечение в размере 70,0 млн. руб., из них 35,0 млн. руб. из средств федерального бюджета (финансирование выполнения научных тем, финансируемых в рамках государственного задания в 2023 году 4,5 млн. руб., в 2024 и 2025 году по 4,0 млн. руб.) и 35,0 млн. руб. за счет приносящей доход деятельности (доходы НИОКР по хоз.договорам равными частями по 5,0 млн. руб. на 7 лет). Срок реализации – 2030 год.

Мероприятие: Совершенствование университетской системы поддержки молодежной науки и реализация проекта «Наука молодых - наука будущего»,

обеспечивающего развитие, совершенствование и координацию научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых.

Развитие и совершенствование работы проектного офиса и СНО потребует финансовое обеспечение в размере 10,5 млн. руб., из них 7,0 млн. руб. за счет средств федерального бюджета путем увеличения субсидии на выполнение государственного задания и 3,5 млн. руб. за счет собственных средств университета равными частями на 7 лет. Срок реализации – 2030 год.

Мероприятие: Создание, оснащение и ресурсное развитие научно-исследовательской, научно-инновационной и научно-образовательной инфраструктуры вуза.

Участие университета в выполнении НИР и НИОКР (в рамках ФНТП) позволит привлечь финансовое обеспечение в размере 301,0 млн. руб., из них 300,0 млн. руб. из средств федерального бюджета в рамках ФНТП (в 2025 году - 100,0 млн. руб.), и 1,0 млн. руб. собственные средства университета. Срок реализации – 2030 год.

3. Международная деятельность.

Мероприятие: Привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Реализация мероприятия предусматривает финансовое обеспечение за счет собственных средств университета в размере 1,0 млн. руб. равными частями на 7 лет. Срок реализации – 2030 год.

Мероприятие: Продвижение бренда образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация мероприятия предусматривает финансовое обеспечение за счет собственных средств университета в размере 2,0 млн. руб. равными частями на 4 года, начиная с 2024 года. Срок реализации – 2027 год.

4. Молодежная политика.

Финансирование мероприятий будет осуществляться за счет средств университета от приносящей доход деятельности, за счет средств, полученных при реализации грантов и участия в форумах.

На мероприятия данного раздела потребуется финансовое обеспечение в размере 66,2 млн. руб., из них 65,0 млн. руб. из средств федерального бюджета в виде грантов и инновационных проектов творческих студентов (2,0 млн. руб. в 2023 году, далее по 10,0 млн. руб. ежегодно) и средств бюджета Кировской области (грант) в размере 1,2 млн. руб. в 2024 году.

5. Развитие человеческого капитала.

Мероприятие: Формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий.

Для реализации мероприятия (увеличение заработной платы ППС и поддержание ее уровня на уровне не ниже 200% от регионального уровня, стимулирование и поддержка молодых ученых и др.) потребуется дополнительное финансирование за счет средств федерального бюджета в виде увеличения субсидии на выполнение государственного задания в размере 210 млн. руб. (по 30 млн. руб. ежегодно) и 7,0 млн. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности университета (по 1,0 млн. руб. ежегодно). Срок реализации – 20230 год.

6. Развитие инфраструктуры.

Мероприятие: Капитальный ремонт и реконструкция имущественного комплекса ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Создание современных высокотехнологичных лабораторий, капитальный ремонт имеющейся МТБ возможен при выделении финансирования из федерального бюджета в виде целевой субсидии на капитальный ремонт в размере 1 209,0 млн. руб., привлечения средств партнеров, бизнеса и членов попечительского совета в размере 6,0 млн. руб. и 3,0 млн. руб. из собственных средств университета. Распределение по годам: в 2023 году 20,0 млн. руб. средства федерального бюджета (ЦС), 6,0 млн. руб. привлеченные средства партнеров и попечителей; в 2024-2025 годах по 215,0 млн. руб. средства федерального бюджета (ЦС) и по 1,0 млн. руб. внебюджетные средства университета. Срок реализации – 2030 год.

Мероприятие: Строительство учебно-лабораторного корпуса инженерного факультета.

В рамках ФАИП ведется завершение строительства данного объекта.

В целях завершения строительства и ввода его в эксплуатацию в 2024 году, требуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований в объеме 150,0 млн. руб. из федерального бюджета (ФАИП), в том числе 42,0 млн. руб. в 2023 году, 108,0 млн. руб. в 2024 году. Срок реализации - 2024 год.

Мероприятие: Строительство учебно-лабораторного корпуса с выставочным залом.

Предполагаемая стоимость необходимого финансирования из средств федерального бюджета (в рамках ФАИП) составит 1 066,2 млн. руб. При наличии финансирования в 2025 году срок реализации - 2027 год.

Мероприятие: Развитие учебно-опытного хозяйства университета на основе создания учебно-производственного комплекса «Агротехнопарк ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ».

Общий объем финансирования на мероприятие необходим в размере 82,5 млн. руб., из них 70,0 млн. руб. из средств федерального бюджета в виде целевой субсидии на приобретение сельскохозяйственной техники и оборудования, 10,0

млн. руб. средства грантов, 2,5 млн. руб. собственные средства университета равными частями на 7 лет. Срок реализации – 2030 год.

Мероприятие: Создание при университете современного кампуса ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ «ЗавтраГрад» в рамках федерального финансирования и привлечения средств бизнеса.

Для реализации проекта необходимо финансирование из федерального бюджета (в рамках ФАИП) в размере 25000,0 млн. руб.

7. Цифровая трансформация.

Мероприятие: Реализация проекта по развитию цифровой инфраструктуры университета: создание гибридной системы, в которую включены собственные и внешние ресурсы, с приоритетным гибким подходом к выделению дополнительных мощностей.

Обновление парка АРМ и ПО возможно при дополнительном финансировании из средств федерального бюджета в виде целевой субсидии на цифровизацию в размере 60,0 млн. руб. равными частями, начиная с 2024 года на 4 года (по 15,0 млн. руб. в год). Собственные средства университета в размере 2,0 млн. руб. (по 0,5 млн. руб. ежегодно в течении 4 лет). Срок реализации – 2027 год.

Мероприятие: Создание квалифицированной команды для цифровой трансформации университета.

Осуществление развития цифровых компетенций у обучающихся, АУП и НПР возможно при дополнительном финансировании из средств федерального бюджета путем увеличения субсидии на выполнение государственного задания в размере 2,0 млн. руб. и привлечении внебюджетных средств университета в размере 3,0 млн. руб. равными частями на 6 лет, начиная с 2024 года. Срок реализации – 2030 год.

Мероприятие: Создание сервиса «Статистика работы онлайн» посредством интеграции LMS Moodle с программным комплексом лаборатории ММИС «Автоматизация управления учебным процессом».

Для внедрения системы мониторинга контента и активности пользователей в LMS Moodle необходимо финансирование из средств федерального бюджета в виде целевой субсидии на приобретение оборудования и ПО в размере 3,0 млн. руб. и собственные средства университета в размере 0,5 млн. руб. равными частями на 3 года, начиная с 2024 года. Срок реализации – 2026 год.

Университет планирует создание фонда целевого капитала (эндаумент – фонда), учредителями которого станут члены попечительского совета университета. Цель создания фонда - развитие вуза в сфере образования, науки, культуры, физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), патриотического воспитания, социальной помощи (поддержки). Объем эндаумент - фонда 3,0 млн. руб. Университетом проводится работа по поиску

благотворителей (доноров), переговоров с членами попечительского совета, анализируется рейтинг управляющих компаний, прорабатываются юридические и организационные вопросы создания эндаумент - фонда. Срок реализации – декабрь 2024 года.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно на основе представленного макета и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Разработанная Программа развития до 2030 года с «Дорожной картой» на первый трехлетний период представляется учредителю в установленные сроки и далее согласно датам отчетности.

В целях текущего мониторинга эффективности реализации программы развития образовательные организации по запросу учредителя предоставляют сведения о выполнении дорожной карты за предшествующий период.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в

соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

- предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента¹:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 2) о формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

¹ для оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации могут быть использованы индикаторы развития, формирующиеся на основе данных форм статистической и ведомственной отчетности образовательной организации (не входят в состав целевых показателей, подлежащих планированию в рамках программы развития образовательной организации).

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 — если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании

достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

- при этом значение интегрального показателя:
- от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

Реализация программы развития университета позволит достигнуть следующих результатов:

1. Формирование ведущего аграрного вуза, являющегося точкой роста высокотехнологичного животноводства национальной экономики Российской Федерации и обеспечивающего переход корпораций АПК на бизнес-модель жизненного цикла и цифровизацию процессов.

2. Создание в регионе аграрного университета, являющегося драйвером инновационного развития АПК и социального развития сельских территорий Кировской области, обеспечивающего трансферт инновационных технологий в экономику и социальную сферу АПК, воспроизводство и развитие производственных и социальных экосистем, цифровизацию и интеллектуализацию АПК региона.

3. Позиционирование вуза на мировой арене как конкурентоспособного на глобальных рынках аграрного образования, науки и инноваций.

4. Подготовка конкурентоспособных опережающих кадров для высокотехнологичного развития АПК.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» представлены в приложении 1.

В процессе реализации программы развития значительное внимание университета планируется уделять анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации программы развития ориентирована на 2 основные группы рисков – внешние (системные) и внутренние.

Внешние риски:

– изменение политической обстановки и, как следствие, потенциальное ослабление поддержки ВО;

– снижение поддержки инициатив и деятельности университета со стороны органов власти;

– низкая динамика развития рынка инноваций, ограничивающая возможности заказа на научные исследования и инновационные разработки;

- недооценка региональными органами исполнительной власти задач и приоритетов развития аграрного образования и возможностей вуза;

- усиление конкуренции между вузами.

К внутренним следует отнести организационные и управленческие, финансово-экономические, кадровые и проектные риски.

Организационные и управленческие риски:

- недостаточная нормативно-правовая и научно-методическая база реализации ключевых направлений;

- отставание от сроков реализации мероприятий программы;

- классические управленческие проблемы реализации принципов современного высшего образования как сложной образовательной инновации;

- задержка или отсутствие перевода результатов университетских проектов в режим текущей деятельности.

Финансово-экономические риски:

- нехватка финансовых ресурсов на реализацию мероприятий программы развития.

Проектные риски:

- необеспеченность проектов, направлений и механизмов развития необходимыми человеческими, финансовыми и материальными ресурсами;

- задержка процесса внедрения результатов проектов в режим текущей деятельности.

Кадровые риски:

- недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров;

- сопротивление сотрудников университета целям и реализации программы развития;

- низкая мотивация персонала и/или руководящего состава к эффективной реализации поставленных задач, включая педагогические и научные компетенции у НПР;

- рост неоднородности в возрастной структуре НПР.

Минимизация указанных рисков обеспечивается за счет скоординированного выполнения комплекса мероприятий, связанных по срокам, ресурсам и результатам, включающего шесть фаз.

Фаза 1. Определение и категоризация источников риска - систематическое исследование изменяющейся со временем ситуации и определение обстоятельств, которые могут повлиять на способность достижения целей Программы развития.

Фаза 2. Установление стратегии управления рисками - определение параметров, используемых при анализе и категоризации рисков (вероятность наступления рисков, степень воздействия рисков), а также параметров, на которых основано управление рисками (границы, превышение которых должно

приводить в действие меры по смягчению рисков, трудоемкость планируемых мероприятий, их длительность, оценка их эффективности и т. д.).

Фаза 3. Идентификация и документирование рисков - выявление потенциальных проблем, опасностей и угроз, которые могут оказать негативное влияние на результаты или план Программы развития.

Фаза 4. Оценка, категоризация и приоритизация рисков – определение важности каждого идентифицированного риска, фиксация агрегированных рисков в соответствии с их взаимосвязями.

Фаза 5. Разработка планов ослабления рисков - ослабление воздействия проявления потенциального риска.

Фаза 6. Применение планов ослабления рисков - контроль и управление рисками в процессе реализации Программы развития.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»
на 2023-2030 годы**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория А»												
1.Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 ННПР	тыс. руб.	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3. Мероприятие 3.4.	58,9	66,5	68	70	72	74	76	78	80	Проректор по научной работе
2.Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 ННПР	тыс. руб.	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3. Мероприятие 3.4.	0,028	0,030	0,5	0,7	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	Проректор по научной работе Проректор по инновациям
3.Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	Мероприятие 3.1. Мероприятие 3.2. Мероприятие 3.3.	4	6	8	10	11	12	13	14	15	Директор департамента международной деятельности Проректор по учебно-методической работе
4.Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	Мероприятие 5.1. Мероприятие 5.2.	26,7	28	30	32	34	36	38	40	40	Проректор по учебно-методической работе Проректор по науке
5.Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 ННПР	тыс. руб.	Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.2. Мероприятие 1.3. Мероприятие 1.4. Мероприятие 1.5. Мероприятие 1.6. Мероприятие 1.7. Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3. Мероприятие 3.4. Мероприятие 5.3.	978,6	1108,6	1153	1153	1197,3	1256,5	1308,2	1359,9	1411,7	Проректор по науке Проректор по инновациям Проректор по учебно-методической работе Проректор по цифровой трансформации

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
6.Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	Мероприятие 1.3. Мероприятие 1.4. Мероприятие 1.6.	116,7	157,3	160	162	165	167	170	173	175	Проректор по цифровой трансформации Проректор по учебно-методической работе
7.Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» Национальный агрегированный рейтинг	единицы	Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.2. Мероприятие 1.6. Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 3.1. Мероприятие 3.2. Мероприятие 3.3. Мероприятие 3.4. Мероприятие 2.3. Мероприятие 9.1. Мероприятие 9.2. Мероприятие 9.3. Мероприятие 10.1	- Топ 400	- Топ 400	- Топ 400	1800 Топ 300	1800 Топ 300	1700 Топ 300	1700 Топ 200	1600 Топ 200	1600 Топ 200	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Проректор по учебно-методической работе Проректор по науке
8.Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	Мероприятие 7.1. Мероприятие 7.2. Мероприятие 7.3. Мероприятие 7.4.	22	36	46	55	64	73	82	91	100	Проректор по цифровой трансформации
Целевые показатели группы «Категория Б»												
1. Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	процент	Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.2. Мероприятие 1.3. Мероприятие 1.5. Мероприятие 1.6. Мероприятие 1.7.	0	0	10	20	30	40	50	55	60	Проректор по учебно-методической работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
2. Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	единицы	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3.	7	10	15	20	25	30	35	40	50	Проректор по науке Проректор по инновациям
3. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	процент	Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.2. Мероприятие 1.3. Мероприятие 1.5. Мероприятие 1.6. Мероприятие 1.7. Мероприятие 1.8. Мероприятие 4.1. Мероприятие 4.2. Мероприятие 4.3.	60	61	62	63	65	66	67	68	70	Проректор по учебно-методической работе
4. Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	единицы	Мероприятие 1.3. Мероприятие 1.6.	221	300	500	700	1000	1300	1350	1400	1500	Проректор по цифровой трансформации Проректор по учебно-методической работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
5. Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация: по программам ВО по программам ВО и СПО	процент	Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.2. Мероприятие 1.3. Мероприятие 1.5. Мероприятие 1.6. Мероприятие 1.7. Мероприятие 1.8.	85 38	85 38	87 40	89 42	90 42	90 45	92 45	92 48	92 50	Проректор по учебно-методической работе
Целевые показатели, принятые университетом												
1. Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) Приведенный контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования	человек	Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.2. Мероприятие 1.3. Мероприятие 1.5. Мероприятие 1.6. Мероприятие 1.7. Мероприятие 1.8.	1844 39	1900 239	2000 320	2350 420	2700 540	3000 690	3350 800	3700 900	4000 1000	Проректор по учебно-методической работе
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	единицы	Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.2. Мероприятие 1.3. Мероприятие 1.4 Мероприятие 1.5. Мероприятие 1.8.	58,7	60	62	64	65	66	67	69	70	Проректор по учебно-методической работе Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Директор департамента непрерывного образования

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
3. Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема	проценты	Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.2. Мероприятие 1.5. Мероприятие 9.2. Мероприятие 9.3.	1,4	3	5	7	10	11	12,5	14	15	Проректор по учебно-методической работе Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Директор департамента непрерывного образования
4. Индекс Хирша организации	единицы	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3. Мероприятие 3.4.	20	24	28	30	33	37	38	39	40	Проректор по науке
5. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	единицы	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3. Мероприятие 3.4. Мероприятие 5.2. Мероприятие 7.4. Мероприятие 8.2.	827	850	900	950	1000	1050	1100	1150	1200	Проректор по науке
6. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	единицы	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3. Мероприятие 3.4. Мероприятие 5.2. Мероприятие 7.4. Мероприятие 8.2.	3176	3200	3250	3300	3400	3500	3600	3800	4000	Проректор по науке
7. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	единицы	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3. Мероприятие 3.4. Мероприятие 5.2. Мероприятие 7.4. Мероприятие 8.2.	1217	1300	1350	1400	1500	1650	1800	1900	2000	Проректор по науке
8. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	единицы	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3. Мероприятие 3.4. Мероприятие 5.2. Мероприятие 7.4. Мероприятие 8.2.	23	30	35	40	45	50	60	70	80	Проректор по науке

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
9. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	единицы	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3. Мероприятие 3.4. Мероприятие 5.2. Мероприятие 7.4. Мероприятие 8.2.	37	45	50	55	60	70	80	90	100	Проректор по науке
10. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	единицы	Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. Мероприятие 2.3. Мероприятие 3.4. Мероприятие 5.2. Мероприятие 7.4.	839	900	950	1000	1050	1100	1200	1300	1400	Проректор по науке

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.2.	<i>Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в интересах обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.</i>	<p>Доля эффективных программ в общем объеме образовательных программ (с конкурсом более 1,5 человека на место и трудоустройством более 80%): плановый показатель на 2026 год – 70%.</p> <p>Доля образовательных программ с дополнительной языковой подготовкой: плановый показатель на 2026 год – 30%.</p> <p>Количество образовательных программ, реализующих проектную технологию: плановый показатель на 2026 год – 10.</p> <p>Количество проектно-ориентированных образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла в сфере животноводства: плановый показатель на 2026 год – 4.</p> <p>Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию: плановый показатель на 2030 г. – 100%.</p> <p>Трудоустройство выпускников, обучившихся на бюджетных местах по очной форме обучения на предприятиях АПК – не менее 70 %.</p>			нет						2023-2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.3.	<i>Организация на базе университета работы Центра цифровых компетенций в АПК</i>	<p>Внедрение образовательных онлайн-технологий в систему профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 25 % обучающихся в вузе воспользовались возможностью проектирования индивидуальных образовательных траекторий; - не менее 50 онлайн - курсов, формирующих компетенции в области создания, использования и экспертизы образовательного онлайн – контента; - внедрение не менее трех сервисных решений в области повышения качества онлайн - курсов, оценки результатов освоения онлайн - курсов, взаимодействия участников цифровой образовательной среды. <p>Повышение квалификации в сфере цифровых компетенций не менее 5% специалистов АПК региона ежегодно.</p>			да	32000	32000			2500	2024-2028
1.4.	<i>Создание федерального «Центра компетенций в области охотоведения»</i>	<p>Создание центра позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> повысить уровень и практическую направленность подготовки, удовлетворить высокую потребность охотоведческой отрасли в квалифицированных кадрах; - проводить профессиональную переподготовку сотрудников охотничьих хозяйств Российской Федерации по программе «Егерская школа», тем самым осуществляя качественный скачок в обеспечении отрасли профессиональными кадрами; - на высоком уровне выполнять и расширить сферу фундаментальных и приоритетных прикладных исследований в области охотничьего хозяйства, звероводства и смежных отраслей природопользования с целью сохранения биоразнообразия, инновационного развития природопользования России, вовлечения охотничьих ресурсов в экономический оборот. 			да	30000				2000	2024-2029

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1.5	<i>Формирование качественного контингента обучающихся, включая совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки</i>	<p>100 % выполнение контрольных цифр приема. Увеличение количества мотивированных абитуриентов Вятского ГАТУ. Привлечение в Университет абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ к 2026 году составит не менее 65 балла, к 2030 году – не менее 70 баллов. Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема к 2030 г. – не менее 15%. Численность обучающихся в агроклассах к 2030 г. – не менее 1600 чел. Повышение доли абитуриентов, участвовавших в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и поступивших в Вятский ГАТУ. Увеличение количества технологий, отлаженных технических решений (кейсов) для предприятий. Увеличение количества реализованных проектов, представленных проектными командами на конкурсах, конференциях и фестивалях научно-технического творчества различного уровня. Повышение имиджа аграрных профессий в ФГБОУ ВО Вятском ГАТУ среди молодёжи.</p>			да	7000	7000			1500	2023-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной принимающей доход деятельности	
1.6	<i>Развитие дополнительного профессионального образования</i>	<p>Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения – более 15 млн руб. в год, в расчете на 1 НПП к 2030 г. – не менее 175 тыс. руб.</p> <p>Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе университета – не менее 700 чел. в год в 2025 г., не менее 1500 чел в год – в 2030 г.</p> <p>Опыт разработки программ на заказ для предприятий, органов власти и управления, участие работодателей в проектировании, экспертизе и реализации программ ДО.</p> <p>Развитие взаимовыгодных партнерских связей (как следствие увеличение числа корпоративных клиентов).</p> <p>Реализация корпоративных программ ДПО на постоянной основе на 2025 г. – 10 шт.</p> <p>Количество программ ДПО на 2025 г. - 100 шт., на 2030 г. – 150 шт.</p> <p>Заключение не менее 10 договоров с партнерами о сетевой реализации программ ДПО.</p> <p>100% ППС состава университета проходят программы повышения квалификации в форме стажировки на ведущих предприятиях региона и РФ не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Количество программ «Цифровая экономика», «Цифровое сельское хозяйство» (по отраслям), «Органическое сельское хозяйство» не менее 10 шт. к 2025 г.</p> <p>Кол-во программ подготовки по рабочим профессиям не менее 15 шт. к 2025 г.</p> <p>Кол-во программ подготовки овощеводство, сельскохозяйственная кооперация, технология переработки продукции животноводства и растениеводства не менее 10 шт. к 2025 г.</p> <p>Кол-во программ подготовки государственных и муниципальных служащих не менее 5 шт. к 2025 г.</p> <p>Активное вовлечение выпускников в деятельность университета, увеличение размера «репутационного капитала».</p>	нет					3500	2023-2030		

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		Развитие программ дополнительного профессионального образования позволит увеличить эффективность специалистов, работающих в АПК и обеспечить устойчивое развитие сельских территорий.									
1.7	<i>Создание и организация работы образовательно-производственного центра (кластера СПО) по направлению «Сельское хозяйство» и участие в конкурсе в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</i>	<p>6 современных практико-ориентированных образовательных программ под запросы отраслевых партнеров с ускоренным сроком подготовки кадров.</p> <p>975 обучающихся по программам СПО.</p> <p>Гибкая модель повышения квалификации педагогов и мастеров с актуальными профильными навыками.</p> <p>85% и более трудоустроенных выпускников, в том числе по договорам о целевом обучении.</p> <p>Получение высшего образования в университете по индивидуальным образовательным траекториям с возможностью одновременного освоения военно-учетной специальности.</p>			да	105000	5000	40000		40000	2024-2025
1.8	<i>Организация работы Военного учебного центра Вятского ГАТУ с перспективой создания Института военного образования</i>	<p>Развитие военного учебного центра на базе Вятского ГАТУ позволит повысить престиж обучения в аграрном вузе и мотивацию абитуриентов к поступлению на сельскохозяйственные направления подготовки, увеличить закрепляемость молодых специалистов в сельскохозяйственных предприятиях региона, будет способствовать решению проблемы кадрового голода в агропромышленном комплексе и на селе, так как после окончания вуза они сразу будут иметь возможность трудоустроиться на предприятия и работать без прерывания производственного стажа.</p>			да	4200				2000	2023-2030
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность											

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
2.1.	<i>Модернизация системы научно-исследовательской и инновационной деятельности на основе прорывных НИОКР, осуществляющих трансферт технологий «наука ↔ бизнес, и создание механизмов стимулирования научной продуктивности».</i>	<p>Организация широкого участия научно-педагогических кадров и молодых ученых в конкурсах на получение и выполнение грантов государственных органов, различных международных и отечественных организаций, государственных и негосударственных научных фондов на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>Формирование совместных с ведущими научными учреждениями специализированных научных лабораторий и иных научно-исследовательских структур для выполнения научных исследований и инновационных разработок.</p> <p>Развитие Центра коллективного пользования научным оборудованием Вятского ГАТУ.</p> <p>Формирование на базе вуза цифровой фабрики (Digital Factory) будущего в отрасли животноводства в рамках взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями.</p> <p>Увеличение совместных исследований с ведущими российскими университетами.</p> <p>Увеличение оказания аналитических и экспертно-лабораторных услуг сельхозтоваропроизводителям АПК региона в 4 раза к 2030 году.</p> <p>Проведение на базе вуза обучающих мероприятий с привлечением менторов мирового уровня.</p> <p>Вовлечение обучающихся в исследовательскую и инновационную деятельность.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных кадров с высшей научной квалификацией.</p> <p>Закрепление кадров в университете и увеличение доли молодых ученых и преподавателей в структуре профессорско-преподавательского состава.</p>			да	35000	35000			35000	2023-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		<p>Создание малого инновационного бизнеса с ведением высокотехнологичного сельского хозяйства (увеличение количества МИПов до 8).</p> <p>Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 ННП – 80 тыс. руб.</p> <p>Повышение показателей публикационной активности к 2030 г: Индекс Хирша организации – 40.</p> <p>Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 ННП – 1200.</p> <p>Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 ННП – 4000.</p> <p>Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 ННП – 2000.</p> <p>Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 ННП – 80.</p> <p>Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100</p>									

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
2.2.	<i>Совершенствование университетской системы поддержки молодежной науки и реализация проекта «Наука молодых - наука будущего», обеспечивающего развитие, совершенствование и координацию научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых.</i>	<p>Реализация мер поддержки по подготовке кадров молодых научно-педагогических работников в сфере исследований и разработок, сохранению преемственности поколений в науке и образовании. Разработка и реализация программы «Подготовка кандидатов и докторов наук в 2023-2030 гг.».</p> <p>Трудоустройство на работу в университет на должности НПР молодых специалистов не менее 7 чел. в год.</p> <p>Разработка и реализация программ международной и внутрироссийской университетской мобильности молодых научно-педагогических работников (стажировки, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и др.) в сфере научных исследований не менее 2 чел. в год.</p> <p>Создание центров Молодежного научного и технического творчества. Вовлечение студентов в проектно-инновационную работу по продвижению научных разработок, участие в создании стартапов – не менее 50 чел. в год.</p>			нет	7000	7000			3500	2023-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
2.3.	<i>Создание, оснащение и ресурсное развитие научно-исследовательской, научно-инновационной и научно-образовательной инфраструктуры вуза.</i>	<p>Повышение доли инновационных продуктов и повышение коммерциализации инновационной продукции вуза в 2 раза к 2024 году и в 4 раза к 2030 г..</p> <p>Выведение новых сортов зерновых культур (яровая пшеница, ячмень), характеризующихся высокой урожайностью и устойчивостью к неблагоприятным абиотическим и биотическим факторам среды – не менее 1 сорта к 2025 г., не менее 3 сортов к 2030 г.</p> <p>Создание в Кировской области в рамках ФНТП племенных предприятий, специализированных на разведении и поддержании определенных пород мясного и молочного скота.</p> <p>Обеспечение развития производства и эффективного использования биотехнологий аквакультуры, в том числе пресноводной и морской, с целью замещения импорта и обеспечения продовольственной безопасности страны путем, увеличения уровня инновационной активности организаций, занимающихся аквакультурой.</p> <p>Приобретение научно-педагогическими работниками новых компетенций по актуальным направлениям научных исследований в сфере АПК: собственные средства Университета.</p> <p>Учреждение фонда целевого финансирования прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на средства индустриальных партнеров и сельхозтоваропроизводителей.</p> <p>Учреждение внутривузовского фонда поддержки молодых ученых, творческих коллективов, выполняющих НИР по остроактуальным направлениям (селекция семеноводства, животноводства).</p> <p>Учреждение новых актуальных направлений междисциплинарных исследований (научных коллабораций) совместно с другими вузами и НИИ региона и страны по сельскохозяйственной и смежной тематикам – не менее 1 в год.</p>			да	300000	100000			1000	2023-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		<p>Проведение научных и образовательных мероприятий (конференций, симпозиумов, семинаров) с привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых – не менее 10 в 2024 г. и не менее 20 в 2030 г.</p> <p>Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с ведущими вузами и НИИ страны при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, формировании заявок на гранты, запуске стартапов – не менее 3 в год.</p> <p>Экспонирование научных результатов университета на выставочных площадках регионального и федерального уровней – не менее 3 в год.</p>									
3. Международная деятельность											
3.1.	<i>Привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.</i>	Увеличение контингента иностранных студентов до 10% от общего контингента в 2025 году, до 15% в 2030 г.			нет					1000	2023-2030
3.2.	<i>Продвижение бренда образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Повышение международной репутации и известности университета, выстраивание сотрудничества с вузами иностранных государств. К 2030 г. не менее 10% образовательных программ университета должно быть реализовано на английском языке			нет					2000	2023-2030
3.3.	<i>Расширение географии международного сотрудничества и партнёрства</i>	Увеличение организаций-партнеров из зарубежных стран до 35.			нет						2024-2030
3.4.	<i>Развитие и реализация международных научных исследований и разработок, основанных на принципиально новых технологиях или методах</i>	Получение патентов совместно с иностранными авторами, проведение исследований и проектов, реализованных совместно с иностранными партнёрами; усиление интеграции научно-преподавательского состава в международные проекты и повышение уровня квалификации			нет						2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
4. Молодежная политика											
4.1.	<i>Мой университет, мой регион, моя страна.</i>	<p>Увеличение доли студентов, вовлеченных в деятельность студенческих объединений до 80%, увеличение доли обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности до 100%, доля студенческих публикаций в базах данных будет составлять не менее 30% от общего числа университетских публикаций, увеличение общего объема финансирования инновационных творческих проектов обучающихся до 10 млн. рублей в год, создание компетентностного профиля выпускника отдельным приложением к диплому, увеличение обучающихся, проходящих защиту в формате «Стартап как диплом» до 50 %, успешный запуск системы «профессиональный лифт: карта ротаций», рост числа преподавателей-наставников, вовлеченных в научно-инновационную работу со студентами в 3 раза.</p>			нет	65000	1200				2024-2030
4.2.	<i>Профиль достижений</i>										
4.3.	<i>Ориентиры и поддержка</i>										
5. Развитие человеческого капитала											

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
5.1.	<i>Формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий</i>	Создание системы обеспечения компетентными кадрами всех подразделений университета, соответствующими современным требованиям цифровой экономики. Устранение «межпоколенческого разрыва» и как следствие рост общей производительности и эффективности работы. Обеспечение общей острепенности на уровне не менее 90%. Выполнение критериев кадровой обеспеченности молодыми учеными (повышение удельного веса численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в том числе за счет пришедших из других вузов (к 2030 г - 40%)).			да	210000	210000			7000	2023-2030
5.2.	<i>Повышение научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований</i>	Повышение уровня востребованности (доходности) научных исследований посредством использования современных форм их организации. Участие университета в формировании мировой научно-технологической повестки в целевых областях и направлениях научно-исследовательской деятельности. Развитие молодежной науки и научных объединений обучающихся, формирование положительного образа и повышение узнаваемости университета в медиапространстве. Повышение критериальных показателей университета, находящихся в прямой зависимости от качества человеческого капитала.			нет						2023-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
5.3.	<i>Расширение информационной и консультационной деятельности научно-педагогических работников в контексте глобальных вызовов, национальных интересов и запросов стейкхолдеров</i>	<p>Систематическое профессиональное саморазвитие работников университета.</p> <p>Увеличение доходов университета от оказания услуг экспертно-консультационного характера.</p> <p>Повышение роли и статуса университета в профессионально-общественном пространстве в региональной, национальной и международной рамке в качестве научно-образовательного центра.</p>			нет						2023-2030
6. Развитие инфраструктуры											
6.1.	<i>Капитальный ремонт и реконструкция имущественного комплекса ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ</i>	<p>Создание современных высокотехнологичных лабораторий совместно с крупнейшими федеральными и региональными организациями, являющихся основными работодателями, позволит уже в процессе обучения трудоустроить обучающихся в тех сферах, которые им наиболее интересны.</p> <p>Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса.</p> <p>Повышение уровня состояния материально-технической базы университета.</p> <p>Повышение энергоэффективности эксплуатируемых объектов.</p> <p>Повышение качества образовательных и других услуг, удовлетворенности населения и организаций АПК региона.</p> <p>Повышение имиджа Вятского ГАТУ.</p>			да	1200000	1200000			9000	2023-2030
6.2.	<i>Строительство учебно-лабораторного корпуса Инженерного факультета</i>	<p>Создание условий, обеспечивающих системный подход к подготовке квалифицированных инженерно-технических кадров приоритетных направлений развития техники и технологий в целях достижения технологического суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Повышение уровня состояния материально-технической базы университета.</p> <p>Повышение качества образовательных и других услуг, удовлетворенности населения и организаций АПК региона.</p> <p>Повышение имиджа Вятского ГАТУ.</p>			да	150000					2023-2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
6.3.	<i>Строительство учебно-лабораторного корпуса с выставочным залом</i>	<p>Разработка новых технологий образования на современной практической базе, оснащенной по современным требованиям находящейся в образовательной организации.</p> <p>Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса.</p> <p>Повышение уровня состояния материально-технической базы университета.</p> <p>Повышение качества образовательных и других услуг, удовлетворенности населения и организаций АПК региона.</p> <p>Повышение имиджа Вятского ГАТУ.</p>			да	1066164					2025-2027
6.4	<i>Развитие учебно-опытного хозяйства университета на основе создания учебно-производственного комплекса «Агротехнопарк ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ»</i>	<p>Повышение уровня состояния материально-технической базы университета.</p> <p>Повышение качества образовательных и других услуг, удовлетворенности населения и организаций АПК региона.</p> <p>Повышение имиджа Вятского ГАТУ.</p>			да	80000	70000		2500	2023-2030	
6.5	<i>Создание при университете современного кампуса ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ «ЗавтраГрад» в рамках федерального финансирования и привлечения средств бизнеса.</i>	<p>Привлечение и закрепление в регионе сельской молодежи, в том числе из других регионов.</p> <p>Формирование новой технологической специализации в экономике Кировской области за счет создания инновационных компаний на университетской базе.</p> <p>Повышение привлекательности для молодежи и конкурентоспособности региона.</p> <p>Повышение человеческого капитала Кировской области.</p> <p>Обеспечение эффективности управления гражданским обществом.</p> <p>Креативная индустрия и капитализация интеллектуальной собственности.</p> <p>Повышение инвестиционной привлекательности сферы научных исследований и инвестиционного потенциала региона.</p> <p>Развитие общественно-активных экопространств на территории города Кирова.</p>			да	25000000				2025-2030	

7. Цифровая трансформация

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
7.1.	<i>Реализация проекта по развитию цифровой инфраструктуры университета: создание гибридной системы, в которую включены собственные и внешние ресурсы, с приоритетным гибким подходом к выделению дополнительных мощностей</i>	Развитие цифровой инфраструктуры позволит преодолеть барьеры, связанные с неоднородностью и неравенством обеспечения и использования цифровых технологий. Повышение результативности работы университета в образовательной и научной сферах. Развитие общей цифровой культуры обучающихся, административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников университета. Ежегодный рост интегрального показателя, оценивающего цифровую трансформацию: не менее 55 баллов в 2025 г.			да	60000	60000			2000	2024-2027
7.2.	<i>Создание квалифицированной команды для цифровой трансформации университета, а именно: проведения ежегодной актуализации образовательных программ и образовательных модулей, отвечающих за формирование у обучающихся востребованных цифровых компетенций (hard skills, soft skills и self skills); осуществление развития цифровых компетенций у обучающихся, АУП и НПП за счет регулярного повышения квалификации, не реже чем раз в три года.</i>	Развитие цифровых компетенций у 100% обучающихся, АУП и НПП. Внедрение практико-ориентированного подхода в обучении, максимальное раскрытие потенциала обучающихся, «бесшовная» синхронизация цифровых компетенций с реальным сектором АПК.			да	2000	2000			3000	2024-2030
7.3.	<i>Создание сервиса «Статистика работы онлайн» посредством интеграции LMS Moodle с программным комплексом лаборатории ММИС «Автоматизация управления учебным процессом»</i>	Формирование отчетов о степени вовлеченности студентов и степени активности преподавателей в электронных курсах, о мониторинге контрольных точек промежуточных результатов обучения студентов. Проведение опросов студентов. Принятие на основе полученных данных эффективных управленческих решений.			да	3000	3000			500	2024-2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
7.4.	<i>Участие университета в единой сервисной платформе науки – проекте министерства образования и науки РФ, направленном на создание и развитие единой экосистемы сервисов для проведения исследований и разработок, с целью повышения их качества и доступности, а также снижения затрат на постоянные и переменные издержки, путем создания единой биржи исследований и необходимой инфраструктуры</i>	<p>Участие в данном проекте позволит достичь цифровой зрелости в научной сфере, поможет создать механизмы для интеграции разрозненных информационных систем, используемых научным коллективом университета, повысит коэффициент использования готовых к применению средств для проведения исследований, обеспечит научные лаборатории необходимой для исследований инфраструктурой, спрогнозирует время выхода результатов исследований в реальное производство, а также повысит вовлеченность научного сообщества в исследовательскую деятельность.</p> <p>В долгосрочной перспективе участие вуза в единой сервисной платформе науки позволит сформировать единую экосистему сервисов и услуг, позволяющую осуществлять совместные исследования, предоставляющую доступ к международным базам данных, доступным мерам поддержки и обладающую функционалом «виртуального ассистента ученого».</p>			нет						2024-2030
8. Система управления образовательной организацией											
8.1.	<i>Оптимизация менеджмента университета</i>	<p>Формирование системы менеджмента качества, позволяющей систематизировать процессы тактического и стратегического планирования, более эффективно задавать параметры развития и оценивать достижения результатов на уровне университета в целом, в разрезе структурных подразделений, отдельных руководителей и как следствие повышение эффективности инструментов материального стимулирования административно-управленческого персонала.</p> <p>Объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП к 2030 г. – 1411,7 тыс. руб.</p>			нет						2024-2030
8.2.	<i>Модернизация системы материального и нематериального стимулирования работников, механизма комплексной оценки эффективности работников университета</i>	<p>Повышение эффективности и результативности деятельности подразделений и всех работников университета, выполнение университетом целевых показателей оценки деятельности университета.</p>			нет						2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
8.3.	<i>Развитие корпоративной культуры, способствующей формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности</i>	Повышение показателей деятельности всех подразделений университета, повышение качества образовательного и воспитательного процессов, обеспечение эффективной информационной политики, способствующей созданию и укреплению положительного имиджа, бренда университета.			нет						2024-2030
8.4.	Развитие деятельности попечительского совета	Расширение состава Попечительского совета, включение в него представителей работодателей, органов исполнительной власти Кировской области, органов местного самоуправления, предпринимательских, финансовых и научных кругов, средств массовой информации, общественных объединений и ассоциаций, заинтересованных организаций, выдающихся выпускников. Содействие членами попечительского совета в решении финансово-хозяйственных, текущих и перспективных вопросов развития университета, привлечении дополнительных финансовых средств.			нет						2024-2030
8.5.	Развитие деятельности ассоциации выпускников университета	Расширение корпоративных и международных связей. Использование опыта и возможностей выпускников в осуществлении образовательных, научных, социально-экономических и иных проектов. Наставничество со стороны успешных выпускников.			нет						2024-2030
9. Социальная миссия образовательной организации											

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
9.1.	<i>Аккумуляция значимых мероприятий на социальных, культурных и спортивных объектах Вятского ГАТУ с целью становления региональной площадки для международных, российских, региональных событий</i>	<p>Укрепление репутации университета как научно-образовательного и культурного центра. Популяризация университета среди школьников, учащихся учреждений СПО и их родителей. Продвижение университета в региональном образовательном пространстве.</p> <p>Увеличение доли студентов, освоивших методику «Обучение служением», до 80%.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности до 100%.</p> <p>Увеличение количества НКО на базе университета до 10.</p> <p>Преумножение человеческого капитала как главного фактора развития региона и страны. Механизмы, обеспечивающие реализацию молодежной политики по поддержке талантливой молодежи, молодежных проектов и инициатив, профессиональную ориентацию молодежи, формирование жизненных планов, карьерных устремлений.</p>			нет						2023-2030
9.2.	<i>Совершенствование форм социального партнерства</i>										
9.3.	<i>Кадровое обеспечение устойчивого социально-экономического развития АПК региона</i>										
10. Дополнительные направления деятельности											
10.1.	<i>Участие Вятского ГАТУ в общественно-политической жизни региона.</i>	<p>Участие университета в общественно политической жизни региона, города и села даст положительный отзыв у потенциальных участников образовательного процесса. Университет будет выступать субъектом деловой активности. Изменения представления общества о социальных целях и роли университета в различных сферах жизни общества и об уникальных характеристиках получаемого здесь образования. Повышение уровня корпоративной культуры у преподавательского состава и студентов. Доверительное отношение к университету у региональных властей как к организации с высокой социальной активностью.</p>			нет						2023-2030

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

на 2023 -2030 годы

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025
1. Образовательная деятельность				
Федеральный бюджет	0706	1,6	153,6	16,6
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	-	40,0	-
Местный бюджет	0706	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	1,0	44,5	2,0
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность				
Федеральный бюджет	0708	5,5	5,0	105,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0708	-	-	-
Местный бюджет	0708	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0708	5,5	5,5	5,5
3. Международная деятельность				
Федеральный бюджет	0706	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	-	-	-
Местный бюджет	0706	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	0,15	0,65	0,65
4. Молодежная политика				
Федеральный бюджет	0706	2,0	10,0	10,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	-	1,2	-
Местный бюджет	0706	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	-	-	-

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025
5. Развитие человеческого капитала				
Федеральный бюджет	0706	30,0	30,0	30,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	-	-	-
Местный бюджет	0706	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	1,0	1,0	1,0
6. Развитие инфраструктуры				
Федеральный бюджет	0706	72,0	363,0	26321,16
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	-	-	-
Местный бюджет	0706	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	6,36	1,36	1,36
7. Цифровая трансформация				
Федеральный бюджет	0706	-	16,3	16,3
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	-	-	-
Местный бюджет	0706	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	0,5	1,5	1,55
8. Система управления образовательной организацией				
Федеральный бюджет	0706	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	-	-	-
Местный бюджет	0706	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	-	-	-
9. Социальная миссия образовательной организации				
Федеральный бюджет	0706	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	-	-	-
Местный бюджет	0706	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	-	-	-
10. Развитие филиальной сети				
Федеральный бюджет	0706	-	-	-

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	-	-	-
Местный бюджет	0706	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	-	-	-
11. Дополнительные направления деятельности				
Федеральный бюджет	0706	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	-	-	-
Местный бюджет	0706	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	-	-	-
Итого по программе развития				
Федеральный бюджет		111,1	547,9	26469,06
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	41,2	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности		14,51	54,51	12,06

млн руб.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**
полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Федеральная адресная инвестиционная программа России	47,4	0	0	https://faip.economy.gov.ru/cgi/uis/faip.cgi/G1/ol/2023