



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Г. Мохнаткин

20 16 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): Учебный корпус «Главный клинический корпус», находящийся по адресу: г. Киров, пос. Чистые пруды, ул. Советская, д.16.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательные услуги.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3033,3 кв. м.
- часть здания - этажей (или помещение на - этаже), - кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 63381,5 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Вятская ГСХА).

Адрес места нахождения организации: 610017, Кировская обл., г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образовательные услуги.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

количество мест в учебных помещениях – 350;

количество лиц, получающих образовательные услуги в день (в среднем) – 500 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | нет |
| 5 | пандусы | нет |
| 6 | подъёмные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | нет |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10 | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | иные | |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Информация об условиях обучения инвалидов имеется на официальном сайте ФГБОУ ВО Вятская ГСХА в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», Обеспеченность возможности беспрепятственного доступа, поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Проведено организационное обучение для деканов и заведующих кафедрами по адаптации образовательных программ и рабочих программ дисциплин для студентов с инвалидностью |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | нет |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | 1. Сопровождение инвалида при входе в здание обеспечивают представители службы контролеров ФГБОУ ВО Вятская ГСХА. 2. При необходимости сопровождение по территории объекта осуществляют студенты-волонтеры из учебной группы, в которой обучается инвалид. |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Возможно по запросу обучающегося с инвалидностью |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Возможно по запросу обучающегося с инвалидностью |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Официальный сайт ФГБОУ ВО Вятская ГСХА имеет версию для слабовидящих |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | При наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или в индивидуальной программе развития (ИПР) возможно предоставление услуг |

| | | |
|----|------|--|
| | | тьютора-преподавателя и тьюторов-волонтеров из числа студентов |
| 12 | иные | |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов * | Сроки |
|-------|--|----------------|
| 1 | Установка кнопки вызова персонала на входе в здание | 2016 г. |
| 2 | Выделить обозначенное место на стоянке для автомобиля инвалида | 2016 г. |
| 3 | Установить пандусы, поручни | 2016-2017 г.г. |
| 4 | Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | 2016-2017 г.г. |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов * | Сроки |
|-------|--|----------------|
| 1 | Определить список лиц, ответственных за работу с обучающимися с инвалидностью | 2016 г. |
| 2 | Провести инструктаж работников ФГБОУ ВО Вятская ГСХА по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг | 2016-2017 г.г. |
| 3 | Вывести ссылку на страницу «Доступная среда», информирующую об обеспечении условий доступности для инвалидов на главную страницу официального сайта ФГБОУ ВО Вятская ГСХА. | 2016 г. |
| 4 | Провести курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) ФГБОУ ВО Вятская ГСХА «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» | 2017-2020 г.г. |

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

Члены комиссии:

Проректор по учебной и воспитательной
работе, председатель комиссии

Проректор по административно-технической работе и
информационным технологиям


Заведующий учебно-методическим отделом

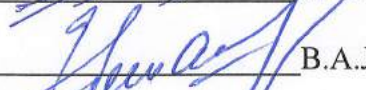
Начальник эксплуатационно-технического отдела


Главный инженер


Мастер по капитальному ремонту


Инженер отдела имущественно-правовых отношений

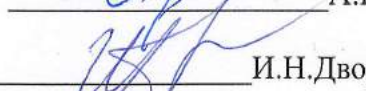

____ М.С.Поярков



____ В.А.Лиханов


____ С.Н.Гушин


____ С.Л.Маганцева


____ А.А.Анфилатов


____ А.В.Багаев


____ И.Н.Дворникова