



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Г. Мохнаткин

20 16 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): Учебный корпус «Д», находящийся по адресу: г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательные услуги.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание, соединенное теплыми переходами с учебными корпусами «В», «Б» и «С» 4 этажей, 4665,9 кв. м.
- часть здания _____ - _____ этажей (или помещение на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9599,3 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Вятская ГСХА).

Адрес места нахождения организации: 610017, Кировская обл., г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образовательные услуги.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

количество мест в учебных помещениях – 900;

количество лиц, получающих образовательные услуги в день (в среднем) – 1800 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	имеется
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	имеются
6	подъёмные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	имеются
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеются
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Информация об условиях обучения инвалидов имеется на официальном сайте ФГБОУ ВО Вятская ГСХА в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», Обеспеченность возможности беспрепятственного доступа, поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведено организационное обучение для деканов и заведующих кафедрами по адаптации образовательных программ и рабочих программ дисциплин для студентов с инвалидностью
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	1. Сопровождение инвалида при входе в здание обеспечивают представители службы контролеров ФГБОУ ВО Вятская ГСХА. 2. При необходимости сопровождение по территории объекта осуществляют студенты-волонтеры из учебной группы, в которой обучается инвалид.
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Возможно по запросу обучающегося с инвалидностью
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Возможно по запросу обучающегося с инвалидностью
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт ФГБОУ ВО Вятская ГСХА имеет версию для слабовидящих
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	При наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или в индивидуальной программе развития (ИПР) возможно предоставление услуг тьютора-преподавателя и

		тьюторов-волонтеров из числа студентов
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ


№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Установка кнопки вызова персонала на входе в здание	2016 г.
2	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2018 г.
3	Установка мнемосхемы здания	2020 г.
4	Устройство металлических ограждений двухуровневых	2022 г.
5	Контрастные полосы на ступени на самоклеящейся основе	2022 г.
6	Монтаж звукового маяка «Парус» с беспроводной антивандальной кнопкой активации	2021 г.
7	Установка информационно-тактильных высококонтрастных знаков (символов доступности, указателей направления)	2019 г.
8	Приобретение лестничного подъемника для колясочников	2025-2026 г.г.
9	Установка унитазов, специально адаптированных с повышенной высотой сиденья и увеличенной базой	2020 г.
10	Установка раковин, специально адаптированных	2020 г.
11	Устройство поручней для унитаза откидных антибактериальных для санитарных комнат	2020 г.
12	Оборудование доступных мест в аудитории	2017-2021 г.
13	Выделить обозначенное место на стоянке для автомобиля инвалида	2016 г.


№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Определить список лиц, ответственных за работу с обучающимися с инвалидностью	2016 г.
2	Провести инструктаж работников ФГБОУ ВО Вятская ГСХА по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	2016-2017 г.г.
3	Вывести ссылку на страницу «Доступная среда», информирующую об обеспечении условий доступности для инвалидов на главную страницу официального сайта ФГБОУ ВО Вятская ГСХА.	2016 г.
4	Провести курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) ФГБОУ ВО Вятская ГСХА «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	2017-2020 г.г.


* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.


Члены комиссии:

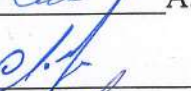
Проректор по учебной и воспитательной
работе, председатель комиссии
Проректор по административно-технической работе и
информационным технологиям
Заведующий учебно-методическим отделом
Начальник эксплуатационно-технического отдела
Главный инженер
Мастер по капитальному ремонту
Инженер отдела имущественно-правовых отношений




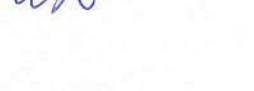
М.С.Поярков


В.А.Лиханов


С.Н.Гущин


С.Л.Матанцева


А.А.Анфилатов


А.В.Багаев


И.Н.Дворникова