

Краткий доклад к заседанию ректората от 12.03 "О промежуточных итогах профориентационной работы за 2019/2020 уч. год"

Подготовил: Рачеев Никита Олегович, руководитель Центра непрерывного образования Вятской ГСХА

В соответствии с положением о Центре непрерывного образования, реорганизованного из бывшего Центра карьеры и профориентации, профориентационная работа с обучающимися, абитуриентами и их родителями (законными представителями) является одной из ключевых задач Центра. Более того, максимально активно вовлечены в организацию и реализацию профориентационных мероприятий сотрудники Приемной комиссии. Однако данный вид деятельности - это общая зона ответственности и, в ближайшей перспективе, сплоченная работа всего коллектива Академии, в особенности ППС.

В Академии утвержден календарный план-график профориентационных мероприятий на 2019/2020 уч. год, обсуждение которого проходило в начале учебного года на заседании ректората (Докладчик - Шихов С.А.). План включает в себя мероприятия различного масштаба и характера с указанием списка ответственных по каждому мероприятию.

На настоящий момент в рамках подготовки к Приемной кампании 2020 года силами 3 сотрудников вышеназванных подразделений (ПК и ЦНО) проведено более 50 профориентационных выездов с общим охватом свыше 2500 абитуриентов, в т.ч. в Вологодской области, Архангельской области, Республике Коми, Краснодарском Крае, Удмуртской республике и Республике Татарстан.

Отдельного внимания заслуживает проект "Развитие агрообразования в Кировской области", иначе говоря - агроклассы, качество реализации которого пока оставляет желать лучшего. Технические характеристики МТО и неподготовленность ППС к дистанционному формату взаимодействия в образовательном процессе – главные проблемы, затрудняющие работу дистанционного образовательного курса "Агрополис" и онлайн-лектория "ИнноАкадемия".

Предложение по решению проблемы МТО: привлечение средств в рамках гранта ВКМП с проектом "Агрополис". В настоящий момент Центром НО оформляется заявка и составляется детализированная смета необходимого оборудования для студии фото-видео-звукозаписи.

Предложение по решению проблемы с дистанционным форматом работы ППС: продолжать вовлекать ППС к работе онлайн-лектория "ИнноАкадемия" (для наработки опыта), а также реализовать серию мастер-классов по дистанционному формату работы с учащимися с привлечением: Центра НО Вятской ГСХА (Рачеев Н.О.), КОГОБУ Центр дистанционного образования детей г. Кирова (директор или практикующий специалист), Института развития образования Кировской области (практикующий специалист) для трансляции опыта работы и отработки практических навыков.

За каждой школой-партнёром (агроклассом) закреплена кафедра Академии, в задачи которой входит:

- 1) научно-методическое сопровождение проектов учащихся;
- 2) проведение выездных профильных занятий на базе школ и организация встреч на базе Академии;

В реализации обеих задач имеются явные проблемы:

- 1) научно-методическое сопровождение проектов свелось к единоличной работе Центра непрерывного образования с учащимися, т.к. большинство кафедр не поддерживают связь с закрепленными образовательными организациями.
- 2) Фактическое количество выездов по каждой кафедре на настоящий момент составляет от 0 до 1 за 5 месяцев, а тематики профориентационных встреч часто замыкаются на работе кафедры.

Предложение по решению проблемы с сопровождением НИР учащихся агроклассов: Центр НО может создавать рабочие группы в WhatsApp с привлечением представителей ППС, автором проекта, представителем школы. Ключевой проект сейчас - гидропонная установка Окунева Павла (с. Среднеивкино, отв. Тюлькин А.В.). Работа ведется более 2,5 месяцев, силами нашего центра Павел подготовлен к Чемпионату WorldSkills Junior (1 место) и конкурсу научных работ в секции "Агроэкология" (1 место). Сейчас ведется подготовка к всероссийскому конкурсу АгроНТИ и отрабатывается технология выращивания салатных культур.

Предложение по выездам в школы-партнеры:

Активизировать работу ответственных кафедр и составить план посещения школы, согласованный с ответственным представителем школы (ФИО и телефоны повторно можно уточнить по т. 3-43, в каб. Б330). А также предусмотреть возможность выезда ответственной кафедры в другие школы-партнеры (за ней не закрепленные), чтобы разнообразить внеучебную деятельность агроклассов.

Хочется, также, отметить высокую отдачу в работе с агроклассами каф. зоогигиены, физиологии и биохимии (Ермолина Светлана Александровна, Часовских Ольга Владимировна), каф. бухгалтерского учета и финансов (Шихов Сергей Анатольевич), каф. экономики и менеджмента (Жукова Юлия Сергеевна), каф. морфологии, микробиологии, фармакологии и ВСЭ (Панфилов Алексей Борисович, Андреева Светлана Дмитриевна, Тимошенко Татьяна Александровна), каф. биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии (Черемисинов Михаил Витальевич).