

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Е.С.Симбирских

17.09 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

на 2021 – 2030 гг.

г. Киров – 2021

Оглавление		
1	Общие положения	3
2	Стратегия развития образовательной организации	5
2.1	Миссия и стратегические цели	5
2.2	Содержание и структура стратегии развития университета (стратегическая пирамида)	6
3	Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации. Политика образовательной организации по основным направлениям ее деятельности	9
3.1	Мероприятия в сфере высшего и среднего профессионального образования	9
3.2	Мероприятия по развитию дополнительного профессионального образования	16
3.3	Мероприятия по развитию научно-исследовательской Деятельности	21
3.4	Мероприятия по развитию международной деятельности	24
3.5	Мероприятия по развитию кадрового потенциала университета	25
3.6	Финансовые показатели программы развития	27
3.7	Мероприятия по развитию системы управления университетом	27
3.8	Мероприятия по развитию инфраструктуры университета	29
3.9	Задачи и направления развития воспитательной работы с обучающимися	31
4	Управление реализацией программы развития	35
	Результат реализации программы стратегического развития	37
	Приложения	38

1 Общие положения

Основные приоритеты развития учебной и научной деятельности российских вузов predetermined вызовами внешней среды и сформулированы в стратегии развития национальной образовательной системы России. В соответствии с этими программными документами стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Приоритетными направлениями в сфере профессионального образования определены приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда, повышение доступности качественных образовательных услуг, формирование системы непрерывного образования.

Одним из главных условий развития системы высшего образования является вовлеченность обучающихся и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, что должно стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации.

Приоритетная позиция государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения продовольственной безопасности, импортозамещения, развития высокотехнологичного производства в агропромышленном комплексе обуславливает актуальность функционирования в Кировской области федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет».

Агропромышленный комплекс – один из самых динамично развивающихся на сегодняшний день секторов экономики Кировской области. Область специализируется на молочном скотоводстве, достигнуты высокие показатели развития отрасли: первое место в Приволжском федеральном округе по надоям от коровы; третье место в Приволжском Федеральном округе и пятое место в России по валовому производству молока. От общего объема произведенного в стране молока 4% приходится на Кировскую область. На перспективу поставлена задача — довести производство молока в области до 1 млн. тонн в год.

Регион занимает одну из ведущих позиций в России по уровню генетического потенциала животных и развитию племенного животноводства.

В 2019 году завершено строительство 3 молочных комплексов на 4,3 тыс. голов, в том числе крупнейшей в Приволжском федеральном округе мегафермы АО «Агрофирма «Немский» на 3100 коров. Доильный зал на Немской ферме – первый в России по размеру, и третий - в мире. В текущем году продолжается строительство 6 молочных ферм на 3,4 тыс. скотомест, козоводческой фермы молочного направления на 2,3 тыс. голов.

К 2024 году в рамках регионального проекта «Развитие экспорта в АПК» стоит задача нарастить объем экспорта сельскохозяйственной продукции до 37 млн. долларов США.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (далее – ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, университет) - единственный вуз в регионе, осуществляющий подготовку кадров с высшим образованием для агропромышленного комплекса, основной поставщик кадров для Кировской области, Приволжского федерального округа и значительной части северной территории Российской Федерации (Северо-Западного федерального округа) - Республики Коми и Архангельской области.

В университете обучается 96,4% контингента студентов субъекта Российской Федерации, относящегося к сельскому хозяйству и сельскохозяйственным наукам (мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2019 года, проводимый Минобрнауки России), что говорит о ярко выраженной специализации на аграрном образовании. В университете, начиная с 1930 года, сложились и эффективно работают признанные в России научно-педагогические школы в сфере ветеринарии, биологии (охотоведения), агрономии, агроинженерии, экономики агропромышленного производства. Высокий уровень цитирования публикаций в РИНЦ на 100 НПР и высокий индекс Хирша (16 место среди вузов Минсельхоза России) подтверждает интерес к результатам проводимых исследований.

На сегодняшний день в Вятском ГАТУ на пяти факультетах обучается более 3000 студентов. Учебный процесс порядка 200 преподавателей, 84% из которых имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

В университете реализуются: 2 программы специалитета, 10 направлений подготовки бакалавриата, 10 направлений подготовки магистратуры, 5 специальностей среднего профессионального образования, 7 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 8 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 06.03.00 - Биологические науки; 13.00.00 - Электро- и теплотехника; 15.00.00 -

Машиностроение; 20.03.00 - Техносферная безопасность и природообустройство; 23.03.00 - Техника и технологии наземного транспорта; 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния; 38.00.00 - Экономика и управление. Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием ведется по 1 укрупненной группе специальностей: 38.00.00 - Экономика и управление.

Удельный вес обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности, в общей численности обучающихся приведенного контингента составляет 68,2%.

Выпускники университета востребованы на рынке труда: доля трудоустроенных в первый год после окончания - не менее - 80%; доля оставшихся в регионе – 60 %.

В сентябре 2019 года университетом взят курс на эффективное и интенсивное развитие, создание проектно-ориентированной системы управления вузом, функциональную интеграцию с агробизнесом и научными организациями, участие в выполнении национальных программ и федеральных проектов РФ, мероприятий региональных программ и стратегии социально-экономического развития Кировской области.

Современные образовательные учреждения работают в меняющейся внешней среде, которая предъявляет все более высокие требования к содержанию и качеству их услуг. Устойчивое развитие вуза определяется тем, насколько быстро и адекватно он сможет перестраивать свою работу. В складывающихся условиях перед университетом стоят следующие основные задачи:

- соответствие образовательных услуг требованиям работодателей, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;

- развитие научно-исследовательской деятельности и консультирования субъектов АПК;

- рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями, развитие и модернизация материальной базы учебного и научного процесса, оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием, программным обеспечением.

2 Стратегия развития образовательной организации

2.1 Миссия и стратегические цели

Реализация стратегии развития университета осуществляется в соответствии с целями и задачами, установленными Уставом и Учредителем

университета. Развитие национальной системы образования на ближайшие годы определяется Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) основными целями которой являются доступность, качество образования, соответствие требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

В рамках стратегического менеджмента определены и выполняются миссия университета, стратегические и финансовые цели.

Миссия университета в первоочередном порядке предопределена целями, поставленными Учредителем в лице Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: повышение конкурентоспособности и экономического роста аграрного образования и агропромышленного комплекса Кировской области, ПФО и Российской Федерации, обеспечивая опережающее качество человеческого капитала и технологий.

Стратегические цели определяются в соответствии со статусом университета как федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования:

1. Создание инфраструктуры генерации проектных инициатив, практикоориентированных знаний и инноваций;
2. Повышение качества образовательных услуг в интересах реального сектора экономики и социальной сферы агропромышленного комплекса (далее АПК);
3. Научно-инновационное обеспечение АПК в области высокотехнологичного, высокопродуктивного и экологически безопасного животноводства;
4. Интеграция в международное образовательное пространство;
5. Развитие опережающего качества кадрового потенциала университета;
6. Повышение имиджа и социально активной позиции университета в регионе;
7. Повышение качества и эффективности использования ресурсного потенциала университета.

2.2 Содержание и структура стратегии университета (стратегическая пирамида)

Деловая стратегия. Основная деятельность университета - высшее образование по профилю отраслей АПК Кировской области (высшее

образование технологического, инженерного и экономического профиля для сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности), а также среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлениям, соответствующим меняющимся потребностям регионального АПК в образовательных услугах.

Вторым основным направлением деятельности университета является проведение научных исследований, обслуживающих интересы сельскохозяйственных товаропроизводителей и предприятий перерабатывающей промышленности в прикладных научных разработках, информационном и консультационном обслуживании.

Стратегия конкуренции. Определена и реализуется стратегия оптимальных издержек - услуги высокого качества по среднеотраслевым ценам (стратегия оптимальных издержек), с широким охватом рынка.

Инвестиционная стратегия. Реализуется стратегия концентрированного роста (рост объемов образовательной и научной деятельности), в соответствии с которой приоритетные направления инвестиций – развитие профессионального образования и научных исследований, инвестиции в современные образовательные технологии и обеспечение научной деятельности.

Основные функциональные стратегии. Ключевыми направлениями реализации стратегии и основными функциональными стратегиями, подкрепляющими деловую стратегию университета, являются:

- стратегия развития высшего и среднего профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами экономики;
- стратегия ускоренного развития дополнительного профессионального образования и создание информационно-консультационной службы для регионального АПК;
- стратегия опережающего развития научно-исследовательской деятельности, разработка новых научных направлений;
- новая финансовая стратегия в условиях реформы бюджетных учреждений;
- развитие системы менеджмента университета в соответствии с меняющимися внешними условиями.

Стратегия развития высшего и среднего профессионального образования. Стратегические направления развития:

- управление составом и структурой портфеля направлений и профилей профессиональной подготовки кадров (оптимизация портфеля) на основе мониторинга рынка труда;

- обновление кадрового состава научно-педагогических работников (далее - НПП), рост компетентности и острепенности преподавателей;
- широкое внедрение современных образовательных технологий, развитие комплексной образовательной среды университета, а также цифровой трансформации образовательных процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта;
- развитие международного сотрудничества в образовательной деятельности;
- определение критериев оценки работы НПП в новых условиях;
- совершенствование системы контроля качества образовательных услуг в подкрепление выбранной стратегии конкуренции – стратегии оптимальных издержек.

Стратегия развития дополнительного профессионального образования. Стратегические направления развития:

- позиционирование университета как ведущего научно-методического и образовательного центра для специалистов АПК в Кировской области;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, реализуемых как дополнительные к основной образовательной программе подготовки специалиста;
- расширение спектра программ повышения квалификации занятого населения Кировской области;
- разработка и внедрение системы переподготовки и повышения квалификации ППС и научных работников в ведущих отечественных и зарубежных вузах, институтах РАН, крупных предприятиях и компаниях, государственных организациях, с целью обеспечения инновационной реализации образовательного и научного процессов;
- создание и совершенствование системы информационного и консультационного обеспечения для регионального АПК.

Стратегия развития научной деятельности. Основные направления:

- разработка новых научных направлений и доведение объемов доходов от НИР до 10% в общем объеме финансового обеспечения;
- обновление материальной и информационной базы научных исследований по стратегическим направлениям развития научной деятельности, а также цифровой трансформации научно-исследовательских процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта;
- определение критериев оценки работы НПП для развития НИР в новых условиях.

Финансовая стратегия. Заключается в привлечении достаточных финансовых ресурсов, их целевое и рациональное использование для обеспечения образовательного процесса, НИР, повышения качества образовательных и научных услуг. Основные направления:

- обеспечение целевого, эффективного и рационального расходования средств федерального бюджета, а также всех других привлеченных средств;
- привлечение дополнительных источников финансирования (платная образовательная деятельность, НИР, доходы от сдачи помещений в аренду, целевые средства);
- недопущение в 2021-2030 годах падения объемов финансового обеспечения деятельности университета, обеспечение ежегодного прироста финансового обеспечения на уровне 5-7 % в год;
- ценовая политика по внебюджетной деятельности, в первую очередь – по платным образовательным услугам;
- перераспределение финансовых средств на стратегические направления развития (ВО, СПО, ДПО и НИР);
- развитие организационного механизма управления затратами и системы внутреннего финансового контроля;
- управление денежными потоками с целью соблюдения платежной дисциплины, сроков оплаты расходов, в первую очередь заработной платы (в условиях неравномерного поступления внебюджетных доходов).

Развитие системы оплаты труда. Основные направления:

- опережающий рост средней зарплаты ППС и выполнение ее уровня не менее двойной средней зарплаты по региональной экономике;
- до 60% фонда оплаты труда на выплаты ППС за счет сокращения административного, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала;
- разработка новой системы стимулирования (на основе рейтинговой оценки результатов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы).

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации. Политика образовательной организации по основным направлениям ее деятельности

3.1 Мероприятия в сфере высшего и среднего профессионального образования

Основные приоритеты развития учебной и научной деятельности университета определяются вызовами внешней среды и сформулированы в

стратегии развития национальной образовательной системы России. Главным реализуемым концептуальным подходом в образовательном процессе для университета является подготовка специалистов, максимально адаптированных к современным требованиям агропромышленного производства, обладающих такими качествами, как ориентированность в передовых технологиях, умение выбора оптимального производственного решения, владение навыками управления коллективом и компьютерной техникой, знание иностранных языков.

Задача 1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, системы регулирования качества образования в университете.

Мероприятие	Результат
<p>Разработка и реализация модели системы непрерывной опережающей подготовки цифровых кадров АПК на основе механизма государственно-частного партнерства в рамках межкорпоративных программ развития крупных предприятий-партнеров и вуза, обеспечивающих взаимодействие систем: прогнозирования потребностей в кадрах предприятий АПК, непрерывного опережающего аграрного образования, профессионального самоопределения, оценки профессиональных квалификаций, подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, включая наставников на производстве контроля и оценки качества образования.</p>	<p>Формирование долгосрочного прогнозного плана приема в вуз в соответствии с потребностью и квалификационными требованиями стратегического развития АПК и региона.</p> <p>Целевой набор студентов и слушателей в количестве не менее 15% от контрольных цифр приема.</p> <p>Создание системы планирования, формирования, обновления, оценки компетенций и квалификаций.</p> <p>Постоянная актуализация направлений подготовки и образовательных программ в соответствии с обновляющимися требованиями высокотехнологичного рынка труда.</p> <p>Организация межкорпоративного дуального обучения в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями АПК.</p>

Задача 2. Обновление содержания и технологий образования, системы регулирования качества образования в вузе.

Мероприятие	Результат
<p>Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации и Кировской области.</p> <p>Создание эффективной системы обновления портфеля «гибких» корпоративных образовательных программ, отвечающих требованиям современного рынка труда в рамках развития института руководителей образовательных программ.</p> <p>Разработка и постоянная актуализация содержания образовательных программ (в т.ч. корпоративных) на основе принципа опережения, модульности, междисциплинарности, открытости.</p> <p>Использование такого механизма построения модуля, при котором модуль соотносен с компетенциями (результатами), измеряемыми и диагностируемыми в динамике учебного процесса.</p> <p>Внедрение модулей, направленных на формирование компетенций в области информационных технологий, проектного управления, лидерства, тайм-менеджмента и коммуникаций.</p>	<p>Доля эффективных программ в общем объеме образовательных программ (с конкурсом более 1,5 человека на место и трудоустройством более 80%): плановый показатель на 2024 год – 90%.</p> <p>Доля образовательных программ с дополнительной языковой подготовкой: плановый показатель на 2024 год – 30%.</p> <p>Количество образовательных программ, реализуемых с применением матричной формы: плановый показатель на 2024 год – 10.</p> <p>Количество образовательных программ, реализующих проектную технологию: плановый показатель на 2024 год – 10.</p> <p>Количество проектно-ориентированных образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла в сфере животноводства: плановый показатель на 2024 год – 4.</p>
<p>Организация совместно с Национальным агентством развития квалификаций (АНО НАРК), Службой занятости населения Кировской области и предприятиями</p>	<p>Реализация проектных технологий обучения в рамках командного выполнения проектов полного жизненного цикла с целью формирования у обучающихся</p>

<p>– партнерами работы по формированию: эффективной системы мониторинга регионального и отраслевых рынков труда, актуализированной структуры и содержания подготовки кадров в разрезе требований предприятий, отраслей и региона, системы проектного обучения на базовых кафедрах предприятий-партнеров, системы независимой оценки квалификации выпускников университета со стороны работодателей.</p>	<p>надпрофессиональных компетенций («мягких навыков»), позволяющих выпускникам быстро включиться в производственную цепочку. Внедрение новой модели оценки качества образования с применением инструментов национальной системы квалификаций. Заключение не менее 5 договоров с партнерами на проведение независимой оценки процесса обучения. Повышение качества образования – повышение рейтинговых показателей выпускников: свыше 85 % трудоустройства.</p>
<p>Организация на базе университета работы Центра цифровых компетенций в АПК в рамках сотрудничества с ООО «АПХ «Дороничи», АНО НАРК, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области. Цифровая трансформация вуза, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Создание цифровой образовательной платформы «Умное животноводство: специалисты будущего» в рамках сетевого взаимодействия с ведущими аграрными вузами, предприятиями АПК.</p>	<p>Внедрение образовательных онлайн-технологий в систему профессионального образования: не менее 25 % обучающихся в вузе воспользовались возможностью проектирования индивидуальных образовательных траекторий; не менее 50 онлайн - курсов, формирующих компетенции в области создания, использования и экспертизы образовательного онлайн – контента; внедрение не менее трех сервисных решений в области повышения качества онлайн - курсов, оценки результатов освоения онлайн - курсов, взаимодействия участников цифровой образовательной среды. Повышение квалификации не менее 5% специалистов АПК региона.</p>

<p>Участие в разработке региональных программ развития цифровой экономики Кировской области.</p> <p>Привлечение студентов в рамках работы проектных офисов «Цифровые технологии в агрономии» и «Цифровые технологии в животноводстве».</p> <p>Создание федерального «Центра компетенций в области охотоведения».</p>	
<p>Формирование качественного контингента обучающихся, включая совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки.</p> <p>Реализация Центром непрерывного образования «Агрополис» дополнительных общеразвивающих профориентационных программ аграрной направленности для детей и молодежи. Количество слушателей Центра, охваченных системой ранней профориентации, составит: к 2025 году не менее 250 человек, к 2030 году - не менее 400 человек.</p> <p>Организация системы мотивации обучающихся агроклассов учреждений общего образования и дополнительного образования детей Кировской области к осознанному выбору естественнонаучного, научно-технического и инженерного направлений подготовки для дальнейшего обучения в Вятском ГАТУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка корпоративных кейсов для проектно-исследовательской деятельности детей; формирование команды тьютеров и экспертов со стороны вуза и предприятий; 	<p>100 % выполнение контрольных цифр приема.</p> <p>Увеличение количества мотивированных абитуриентов Вятском ГАТУ.</p> <p>Привлечение в Университет абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ к 2025 году составит не менее 65 балла, к 2030 году – не менее 70 балла.</p> <p>Повышение доли абитуриентов, участвовавших в работе проектных групп, поступивших в Вятском ГАТУ.</p> <p>Увеличение количества технологий, отлаженных технических решений (кейсов) для предприятий.</p> <p>Увеличение количества реализованных проектов, представленных проектными командами на конкурсах, конференциях и фестивалях научно-технического творчества различного уровня.</p>

- организация работы летних профильных смен для школьников (НП «Образование»).

Количество агроклассов 2025 году до 20 ед., к 2030 году - до 40 ед.

- Организация и проведение со школьниками различных видов и уровней олимпиад («АгроНТИ», «Я - профессионал» и др.), совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций и образовательных интенсивов, профориентационных экскурсий и пр. Количество проводимых со школьниками олимпиад различных видов и уровней, совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций, профориентационных экскурсий «Открытый университет» составит: к 2025 не менее 10 ед., к 2030 году – не менее 20 ед.

Цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами:

- для развития потенциала будущих абитуриентов и формирования у них ключевых компетенций Университет создаст Дистанционный лицей «Агрополис»;

- Вятский ГАГУ предложит абитуриентам цифровые сервисы профориентации: открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ, к обучению в аграрном вузе. Инструменты, созданные в университете, смогут использоваться сельскими образовательными организациями для внедрения современных цифровых технологий

Повышение имиджа аграрных профессий и Вятском ГАГУ среди молодежи.

в общеобразовательные программы в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Расширение географии приема будет сопровождаться онлайн-центром поддержки иностранных абитуриентов, что позволит не менее 70% иностранных абитуриентов проходить отборочные мероприятия в онлайн-формате.

Эффективная работа с абитуриентами будет обеспечена за счет внедрения единой системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

Лицензирование программы общего среднего образования и организация работы лицея - интерната для сельских школьников (9-11 классы) на базе Вятского ГАТУ.

В 2021-2023 году предполагается лицензирование новых образовательных программ СПО:

19.02.02 Технология хранения и переработки зерна; 19.02.07 Технологии молока и молочных продуктов; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 36.02.01 Ветеринария; 21.02.04 Землеустройство (Техник-землеустроитель; Специалист-землеустроитель); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)); 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем) и организация работы колледжа Вятского ГАТУ.

Лицензирование новых образовательных программ ВО:

Бакалавриат: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; 21.03.02 Землеустройство

и кадастры; 35.03.10 Ландшафтная архитектура; 09.03.03 Прикладная информатика.

Магистратура: 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания; 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения; 09.04.03 Прикладная информатика.

Разработка и реализация международной образовательной программы MBA – Агробизнес.

3.2 Мероприятия по развитию дополнительного профессионального образования

В настоящее время университет реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования для специалистов, а также для обучающихся университета с целью повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций. Студенты, получая дополнительную квалификацию уже в процессе основного обучения, лучше и основательнее подготовлены к работе в рыночных условиях, а значит, будут более востребованы на рынке трудовых ресурсов.

Направления реализации дополнительных образовательных программ определяются тенденциями развития региональной экономики и заявками работодателей. В рамках реализации программ повышения квалификации специалистов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ успешно сотрудничает с органами государственной власти, учреждениями и ведомствами.

Государственные структуры	Предприятия	Научные организации
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области	ООО «АПХ «Дороничи»	ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»
Министерство образования Кировской области	ОАО «МТЗ»	ФГБНУ «ФНЦ исследований и разработки им. М.П. Чумакова РАН»
Министерство спорта и молодёжной политики Кировской области	АО «Агрокомплект»	ФГНБУ «ФАНЦ Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого»
Управление государственной службы занятости населения Кировской области	ГК «Ростсельмаш»	ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера»
Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике	ООО «Навигатор-Новое машиностроение»	ВНИИ овцеводства и козоводства (г. Ставрополь)
Управление ветеринарии Кировской области	ПАО «ФосАгро»	ВНИИОЗ им. Б.М. Житкова
	АО «ОХК «Уралхим»	Евразийская технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания»
	ООО НПП «Медбиотех»	
	ООО «Инжиниринговый альянс»	
	ООО «Сингента»	
	ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг»	
	и другие организации (более 100 наименований)	

Развитие программ дополнительного профессионального образования позволит увеличить эффективность специалистов, работающих в АПК и обеспечить устойчивое развитие сельских территорий.

Для успешной реализации данного направления необходимо:

- Развить кадровый потенциал системы высшего образования ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, через привлечение ведущих учёных и специалистов практиков.
- Организовать переподготовку и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников, направленные на освоение современных инновационных образовательных технологий и методов реализации учебного процесса, а также повышение их педагогического мастерства.
- Реализовать меры по поддержке молодых научно-педагогических работников.
- Оказать проектно-консультационные услуги ППС Университета, коммерциализировать интеллектуальную собственность.
- Создать отраслевую систему непрерывного дополнительного профессионального образования, на основе электронного Образовательного портала ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Расширить область применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в программах ДПО.
- наладить сетевое взаимодействие между ВУЗами по обмену опытом, созданию и реализации совместных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации
- Расширить комплекс образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для агропромышленного комплекса региона и РФ по наиболее востребованным для развития экономики страны направлениям подготовки, таким как: цифровизация сельского хозяйства, комплексное развитие сельских территорий, экология и природопользование (охотоведение), охрана труда, инклюзивное образование.
- Организовать работу с предприятиями региона в целях формирования и реализации совместных проектов по дополнительному профессиональному образованию их специалистов на постоянной основе.
- Развить взаимодействие с ЦЗН региона с целью переобучения безработных граждан по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки сельскохозяйственного направления

с их последующим трудоустройством на предприятиях аграрного сектора.

В совокупности это позволит расширить контингент обучающихся по программам ДПО до 1000 -1500 человек в год, увеличить объем финансовых поступлений от дополнительных образовательных услуг до 22-25 млн рублей в год.

Для успешной реализации предложенных направлений развития необходимо предусмотреть реализацию следующих мероприятий:

1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах:
 - прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах;
 - прогнозирование и оценка потребностей в повышении квалификации специалистов в связи с развитием и внедрением новых технологий ведения сельского хозяйства.
2. Развитие системы дополнительного образования:
 - изучение потребности в дополнительных компетенциях специалистов АПК и расширение перечня реализуемых программ дополнительного профессионального образования на рынке образовательных услуг;
 - популяризация Образовательного портала ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ, как инновационной и технологической площадки в области цифровизации сельского хозяйства;
 - развитие сетевого образования, усиление практической направленности образования, использование предприятий отрасли как практических площадок для обмена успешным опытом внедрения новых технологий в агропромышленном секторе.
3. Развитие услуг по консультированию, сопровождению и экспертизе работ в области растениеводства и животноводства.
4. Усиление роли университета в социально-экономическом развитии региона:
 - участие университета в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития.
5. Обеспечение непрерывности аграрного образования:
 - развитие взаимодействия университета с образовательными учреждениями СПО, ВО и ДПО региона.

Ключевыми точками роста выступают:

- Расширение перечня программ дополнительного профессионального образования биологического направления: «Егерская школа», «Охотоведение», и сельскохозяйственного направления: «Цифровое сельское хозяйство» (по отраслям), «Органическое сельское хозяйство».

- Реализация программ подготовки профессиональных кадров по стандартам WorldSkills.
- Создание Центра опережающей подготовки кадров по компетенциям инженерной и экономической направленности.
- Разработка программ повышения квалификации кадров для инновационного развития АПК на базе создаваемых инжинирингового центра и агротехнологического парка.
- Поиск международных партнеров по реализации программ сельскохозяйственной направленности.

Дистанционное образование

Одним из приоритетных направлений развития университета является совершенствование системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что в будущем поможет развить информационную открытость образовательной деятельности, интегрировать её в отечественную и международную систему образования.

В 2020 г. 100% теоретического материала учебных курсов по всем направлениям подготовки были переведены в дистанционный формат. Однако предстоит серьезная работа по дальнейшему развитию Образовательного портала, развитию информационно-коммуникационных технологий университета, приведения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по всем учебным курсам к единому стандарту;

В ближайшей перспективе необходимо сосредоточить усилия на интеграции электронных ресурсов, информационно-управляющих систем, прикладных решений, электронных библиотечных систем, баз данных в единый комплекс по принципу «одного окна», что в конечном итоге позволит создать уникальное решение, позволяющее распространять передовые достижения науки и технологии нашего Университета на заинтересованные сельскохозяйственные предприятия региона и РФ, а также другие аграрные вузы.

Мероприятие	Результат
<p>Организация работы с предприятиями региона в целях формирования и реализации совместных проектов по дополнительному профессиональному образованию их специалистов на постоянной основе.</p> <p>Развитие сетевого образования, усиление практической направленности образования, использование предприятий отрасли как практических площадок для обмена успешным опытом внедрения новых технологий в агропромышленном секторе.</p>	<p>Реализация корпоративных программ ДПО на постоянной основе на 2025 г. – 10 шт.</p> <p>Количество программ ДПО на 2025 г. - 100 шт.</p> <p>Заключение не менее 10 договоров с партнерами о сетевой реализации программ ДПО.</p>
<p>Развитие кадрового потенциала системы высшего образования ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, через привлечение ведущих учёных и специалистов практиков.</p>	<p>100% ППС состава университета проходят программы повышения квалификации в форме стажировки на ведущих предприятиях региона и РФ не реже 1 раза в 3 года.</p>
<p>Обновление, разработка и внедрение новых программ дополнительного профессионального образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы.</p>	<p>Количество программ «Цифровая экономика», «Цифровое сельское хозяйство» (по отраслям), «Органическое сельское хозяйство» не менее 10 шт. к 2025 г.</p>
<p>Привлечение иностранных граждан для обучения в Университете и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;</p>	<p>Контингент иностранных граждан, обучающихся на курсах дополнительного образования взрослых по программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» не менее 300 человек.</p>

3.3 Мероприятия по развитию научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа в университете выполняется по 7 отраслям наук: физико-математические (01.00.00), биологические (03.00.00), технические (05.00.00), сельскохозяйственные (06.00.00), исторические (07.00.00), экономические (08.00.00), философские (09.00.00).

Коллектив университета в соответствии с планом 2021-2025 годы выполняет исследования по 34 комплексным темам. В выполнении плана научных исследований ежегодно принимают участие порядка 250 научно-педагогических работников и аспирантов университета.

Стратегическими направлениями развития научно-исследовательской и инновационной деятельности университета являются:

- максимальное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки специалистов;
- развитие новых научных направлений: разработка информационно-аналитической модели, методик расчетов и сценарного прогноза ресурсов и использования основных видов аграрной продукции на перспективу до 2030 г.; разработка методик проведения мониторинга развития сельских территорий на муниципальном и региональном уровнях; проведение научных исследований и разработка баланса трудовых ресурсов в сельской местности с учетом программы социально-экономического развития страны на долгосрочную перспективу; научно-экономическое обоснование формирования государственных стандартов социально-экономического и инфраструктурного обеспечения сельского поселения и оптимизации системы расселения сельского населения в Российской Федерации; органическое земледелие; агробιοтехнологии; научное обоснование и разработка энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий и машин для производства конкурентоспособной продукции, инновационные методы лечения и диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и др.;
- активизация деятельности НПР по привлечению хоздоговорных НИР и НИОКР путем внедрения рейтинговой системы стимулирования сотрудников за результаты деятельности.

Для достижения стратегических целей университет должен решить следующую задачу.

Задача 1. Модернизация системы научно-исследовательской и инновационной деятельности на основе прорывных НИОКР, осуществляющих трансферт технологий «наука ↔ бизнес»

Мероприятие	Результат
<p>Развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.</p> <p>Развитие кадрового потенциала сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университет ведущих российских и зарубежных ученых, специалистов-практиков.</p> <p>Формирование на базе вуза цифровой фабрики (Digital Factory) будущего в отрасли животноводства в рамках взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями.</p> <p>Реализация высокотехнологичных проектов с использованием цифровых технологий в следующих отраслевых направлениях: Биотехнологии и ветеринарной фармацевтике; Растениеводстве, включая семеноводство и земледелие; Животноводстве, включая ветеринарию и племенное дело; Глубокой переработке сельскохозяйственного сырья в пищевую, кормовую и иную продукцию; Фуднет; Сельскохозяйственном машиностроении, автоматизации и роботизации; Мелиорации и восстановлении земельных ресурсов; Агрехимии.</p>	<p>Сохранение фундаментальных направлений исследований с одновременным ростом прикладных исследовательских проектов, выявление и поддержка новых перспективных научных направлений.</p> <p>Активизация совместных научных исследований по программам Российской Академии наук, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Правительства Кировской области.</p> <p>Организация широкого участия научно-педагогических кадров и молодых ученых в конкурсах на получение и выполнение грантов государственных органов, различных международных и отечественных организаций, государственных и негосударственных научных фондов на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>Формирование совместных с ведущими научными учреждениями специализированных научных лабораторий и иных научно-исследовательских структур для выполнения научных исследований и инновационных разработок.</p> <p>Создание Центра коллективного пользования научным оборудованием Вятского ГАТУ.</p> <p>Формирование на базе вуза цифровой фабрики (Digital Factory) будущего в отрасли животноводства в рамках взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями.</p> <p>Увеличение совместных исследований с ведущими российскими университетами.</p>

	<p>Увеличение оказания аналитически- и экспертно-лабораторных услуг сельхозтоваропроизводителям АПК региона в 2 раза к 2025 году.</p> <p>Обеспечение по выполняемым научным исследованиям Университета безусловного соблюдения целевых показателей, установленных для научных исследований и научно-технических результатов, предусмотренных Национальным проектом «Наука».</p>
<p>Создание новых научных школ и направлений.</p> <p>Формирование эффективной системы трансфера технологий: создание учебного акселератора для поддержки молодых стартап-проектов; центра консалтинговых услуг по трансферу исследований и разработок (R&D).</p> <p>Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.</p> <p>Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников.</p> <p>Создание и организация работы Диссертационного совета «Технические науки» 05.20.01.</p> <p>Включение журнала «Вестник Вятской ГСХА» в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК.</p>	<p>Развитие специализированных лабораторий и центров вуза через расширение спектра оказываемых научных услуг для предприятий и организаций АПК региона.</p> <p>Проведение на базе вуза обучающих мероприятий с привлечением менторов мирового уровня.</p> <p>Вовлечение обучающихся в исследовательскую и инновационную деятельность.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных кадров с высшей научной квалификацией</p> <p>Ведение научно обоснованного сельского хозяйства на высоком технологическом уровне.</p> <p>Закрепление кадров в университете и увеличение доли молодых ученых и преподавателей в структуре профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Создание малого инновационного бизнеса с ведением высокотехнологичного сельского хозяйства.</p>
<p>Участие в создании и работе Кировского биотехнологического и иммунологического НОЦ мирового уровня «Биополис» с поясом малых</p>	<p>Повышение доли инновационных продуктов и повышение коммерциализации инновационной продукции вуза в 2 раза к 2024 году.</p>

<p>инновационных предприятий в сфере сельскохозяйственной биотехнологии и иммунологии.</p> <p>Создание и развитие селекционно-семеноводческого центра в области сельского хозяйства для создания и внедрения в агропромышленный комплекс современных технологий на основе собственных разработок.</p> <p>Создание и развитие селекционно-племенного центра по разработке и внедрению в агропромышленный комплекс Российской Федерации современных методов селекционно-племенной работы с породами крупного рогатого скота.</p>	<p>Удовлетворение потребностей производителей основных зерновых культур (яровая пшеница, ячмень) в высокопродуктивных формах культурных растений, устойчивых к неблагоприятным абиотическим и биотическим факторам среды, для получения продукции с высокими экономическими и производственными показателями.</p> <p>Создание племенных предприятий, специализированных на разведении и поддержании определённых пород мясного и молочного скота.</p>
--	---

3.4 Мероприятия по развитию международной деятельности

Задача 1. Интеграция в международное образовательное пространство, увеличение количества иностранных студентов, реализация мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Мероприятие	Результат
<p>Реализация программ международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов: организация системы обмена студентами и преподавателями в рамках сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья (Программа Erasmus+).</p>	<p>Привлечение талантливых иностранных граждан</p> <p>Создание совместных с зарубежными партнерами малых предприятий для целевого обучения и закрепления иностранных кадров в Российской Федерации. Трансферт лучших зарубежных и национальных практик в регионы.</p> <p>Проведение международных профильных олимпиад среди школьников и среди студентов.</p> <p>Достижение критериального показателя «не менее 10% программ</p>

<p>Разработка и реализация дорожной карты вхождения вуза в единую федеральную информационную систему привлечения иностранных граждан для обучения в России.</p> <p>Организация работы Рекрутингового агентства Вятского ГАТУ в странах Африки и странах ближнего зарубежья.</p> <p>Расширение контактов и заключение соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями.</p> <p>Создание международных лабораторий в сфере цифровизации АПК и пищевых прогрессивных технологий.</p>	<p>магистратуры на иностранном языке».</p> <p>Вхождение вуза в единую федеральную информационную систему привлечения иностранных граждан для обучения в России.</p>
--	---

3.5 Мероприятия по развитию кадрового потенциала университета

Задача 1. Развитие кадрового потенциала университета для обеспечения качественного образования.

Мероприятие	Результат
<p>Разработка и реализация проекта по формированию кадрового резерва вуза на конкурсной основе «Лидеры Вятского ГАТУ» в соответствии с требованиями Программы развития вуза и межкорпоративных программ предприятий партнеров.</p> <p>Создание и организация работы университетского центра профессиональных компетенций в сфере языковой и цифровой грамотности (НП «Образование»)</p>	<p>Повышение острепенности – 85% штатного НПР.</p> <p>Увеличение публикационной активности НПР на 15%.</p> <p>Повышение удельного веса численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в том числе за счет пришедших из других вузов (24%).</p> <p>Мотивация научно-педагогических работников и</p>

<p>Привлечение высокорейтинговых НПП на основе формирования конкурентно-привлекательных условий труда, дифференцирование занятости НПП в зависимости от личной эффективности в разных сферах (наука или обучение), привлечение НПП, ориентированных не только на достижение общего результата, но и на достижение конкретных задач (Executive search).</p> <p>Повышение квалификации работников АУП и НПП по программам академической мобильности, развитие языковых компетенции НПП. В рамках этого направления также будет применяться практика защит диссертаций НПП в иностранных вузах, с присвоением степени PhD.</p> <p>Ежегодное повышение квалификации НПП.</p> <p>Обучение НПП по программам повышения квалификации в части формирования необходимых цифровых компетенций в АНО ВО «Университет Иннополис», вхождение в Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Стажировка НПП на предприятиях-партнерах.</p> <p>Независимая аттестация сотрудников предприятиями партнерами.</p>	<p>сотрудников университета к повышению собственного уровня языковой и цифровой грамотности.</p> <p>Достижение критериального показателя «не менее 10% программ магистратуры на иностранном языке».</p> <p>Повышение критериальных показателей университета, находящихся в прямой зависимости от качества человеческого капитала.</p>
---	---

3.6 Финансовые показатели программы развития

Показатели, млн руб.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
ОУ - субсидия на выполнение госзадания	221,2	233,9	247,1	261,0	273,7	285,7	296,7	311,7	324,7	339,7
НИОКР - субсидия на выполнение госзадания	5,0	8,0	12,0	15,0	16,0	17,0	19,0	21,0	23,0	25,0
Субсидии на иные цели	16,0	20,0	24,0	28,0	30,0	32,0	34,0	36,0	38,0	40,0
НИОКР по приносящей доход деятельности	10,0	20,0	30,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0
ОУ по приносящей доход деятельности	57,5	65,0	72,5	80,0	90,0	100,0	110,0	120,0	130,0	140,0
ОУ для иностранных граждан	8,0	10,3	12,6	15,0	17,0	19,0	21,0	23,0	25,0	27,0
Прочие доходы по внебюджету	39,0	41,8	44,7	47,8	49,0	50,0	51,0	52,0	53,0	54,0
Итого консолидированный бюджет	356,8	399,0	442,9	486,8	520,7	553,7	586,7	623,7	658,7	695,7

3.7 Мероприятия по развитию системы управления университетом

Задача 1. Модернизация системы управления вузом на основе межкорпоративных программ и технологий проектного менеджмента

Мероприятие	Результат
<p>Совершенствование системы управления вузом как хозяйствующим субъектом рыночной экономики.</p> <p>Развитие и совершенствование работы проектного офиса Вятского ГАТУ.</p> <p>Создание и организация работы дирекций межкорпоративных программ предприятий - партнеров на базе вуза на основе механизма ГЧП.</p> <p>Создание и организация работы управления образовательными программами и развитие института руководителей образовательных программ.</p>	<p>Повышение показателей эффективности работы структурных подразделений на основе бизнес-процессов</p> <p>Привлечение дополнительных финансовых средств и их эффективное стратегическое использование</p> <p>Повышение уровня ответственности, мотивации труда и продуктивности сотрудников и студентов университета за счет прозрачного механизма перераспределения ресурсов с учетом личного вклада в развитие</p>

<p>Информатизация процессов управления университетом.</p> <p>Организация системы управления межкорпоративными проектами на основе бизнес-процессов.</p> <p>Организация работы Попечительского совета.</p> <p>Организация работы Ассоциации выпускников.</p> <p>Формирование эндаумент-фонда вуза.</p>	<p>университета, «эффективного контракта»</p> <p>Повышение эффективности участия университета в региональных, федеральных и международных проектах, и результативности данных проектов</p>
<p>Внедрение эффективной модели управления кадровым потенциалом вуза, обеспечиваемой, с одной стороны, рейтинговой системой оценки деятельности НПР и подразделений вуза с использованием бальной оценки всех видов работ, выполняемых НПР, а с другой – фиксацией индивидуальных результатов работы НПР в эффективном контракте, и использованием этих инструментов для премирования сотрудников с учетом результатов индивидуальной, командной проектной работы, работы подразделений и независимой оценки качества НПР со стороны предприятий-партнеров.</p> <p>Разработка показателей (индикаторов) результативности и эффективности, используемых в программно-целевой модели управления как инструмента опережающего проектного управления организацией на всех уровнях: преподавательском, кафедральном, факультетском, университета.</p>	<p>Повышение результативности НПР с позиций выполнения целевых показателей развития</p> <p>Повышение уровня включенности НПР вуза в процесс изменений и максимизация усилий, прилагаемых для достижения устойчивых показателей развития университета и способствующих продвижению и карьерному росту его сотрудников.</p>

3.8 Мероприятия по развитию инфраструктуры университета

Основные задачи развития инфраструктуры университета:

- развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями университета;
- реконструкция и капитальный ремонт учебных корпусов, общежитий и университета;
- развитие конкурентоспособной социальной инфраструктуры;
- развитие интернациональной среды;
- развитие информационной инфраструктуры и цифровых сервисов;
- модернизация системы управления, базирующаяся на модели цифрового университета;
- создание атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования и нормативного режима условий труда, обучения и проживания работающих и обучающихся.

Мероприятие	Результат
<p>Привлечение бизнеса к развитию инфраструктуры университета в рамках государственно-частного партнерства:</p> <p>Возрождение учхоза университета на основе создания учебно-производственного комплекса «Агротехнопарк ФГБОУ Вятский ГАТУ».</p> <p>Организация работы учебно-опытно-производственных полей в рамках отработки новых технологий, удобрений, техники и т.п.</p> <p>Создание и развитие услуг зерносушильного комплекса.</p> <p>Создание Учебно-производственного животноводческого комплекса «Умная ферма».</p>	<p>Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса.</p> <p>Дополнительные источники финансовых средств.</p> <p>Повышение уровня состояния материально-технической базы университета.</p> <p>Повышение качества образовательных и других услуг, удовлетворенности населения и организаций АПК региона.</p> <p>Повышение имиджа Вятского ГАТУ.</p> <p>Совершенствование и эффективное функционирование информационной инфраструктуры университета.</p> <p>Единая интерактивная информационно-коммуникационная платформа.</p>

<p>Создание учебно-производственного теплового комплекса по лесопроизводству.</p> <p>Развитие услуг лаборатории коневодства.</p> <p>Развитие материальной базы и услуг ветеринарной клиники.</p> <p>Создание Выставочной площадки и развитие выставочных услуг.</p> <p>Развитие материальной базы и услуг Охотхозяйства и создание федерального «Центра компетенций в области охотоведения».</p> <p>Развитие материальной базы и услуг Базы отдыха университета.</p> <p>Создание Интерактивного учебного класса по животноводству.</p> <p>Создание учебно-научного кластера по биотехнологии и микробиологии на Агрономическом факультете.</p> <p>Создание Интерактивной учебной лаборатории по защите растений.</p> <p>Строительство учебно-лабораторного корпуса Инженерного факультета.</p> <p>Строительство учебно-лабораторно выставочного комплекса.</p> <p>Создание инновационной информационно–образовательной среды.</p> <p>Развитие базы электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Развитие инфраструктуры для цифровизации образовательного контента, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта.</p> <p>Создание единой службы приема ИТ обращений, поддержки пользователей корпоративной сети.</p>	<p>Обеспечение вычислительными ресурсами всех задач университета.</p>
--	---

3.9. Задачи и направления развития воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная миссия Вятского государственного агротехнологического университета – создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни, для формирования у них чувства гордости за то, что они обучаются в университете.

Основной целью воспитательной работы в Вятском ГАТУ является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью и ответственностью, качествами гражданина-патриота России и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

Механизм реализации стратегии социально-воспитательной деятельности Университета подробно изложен в концепции воспитательной работы, рабочей программе воспитания, а также в ряде положений о студенческих объединениях.

Социально-воспитательная деятельность в Университете реализуется на следующих уровнях: на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза. Важнейшими элементами среды являются многофункциональные центры и аудитории, зоны самостоятельной работы, инфраструктура студенческих объединений, библиотека, спортивные залы, музейные экспозиции Университета.

Согласно разработанной Концепции воспитательной работы Вятского ГАТУ планирование и реализация воспитательной деятельности в интеграции с образовательным и научным процессом Университета охватывает следующие направления:

- воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира;
- формирование менталитета российского гражданина и интеллигента: гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии;
- воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья;
- повышение уровня компетентности в принятии решений, в последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся.

Важнейшими характеристиками среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, являются: открытость, интерактивность, многоаспектность, универсальность, обширность, интенсивность, целостность, избыточность, продуктивность, событийность, креативность, способствующие опережающему, восходящему развитию Университета, реализации личностного потенциала обучающихся и их непрерывного образования.

Социально-воспитательная среда Университета организуется и сопровождается деятельностью студенческих объединений, действующих на основании Положений о студенческих объединениях в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Для обеспечения деятельности в конкретных направлениях в Университете созданы:

- Объединенный Совет обучающихся;
- Центр поддержки студенческих инициатив;
- Центр молодежной политики;
- Первичная профсоюзная организация студентов;
- Штаб студенческих отрядов Вятского ГАТУ;
- Студенческие сельскохозяйственные отряды: «Витамин», «Синий трактор», «Эппл» и др.;
- Военно-патриотический центр «Витязь»;
- Волонтерский центр;
- Спортивный клуб «Вятские рыси»;
- Региональное отделение Российского союза сельской молодёжи;
- Региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей и др.

Студенты университета — одни из наиболее талантливых и перспективных представителей своего поколения, которые могут внести значимый вклад в развитие Кировской области и всей страны. Задача университета — создать условия для успешности каждого студента и выпускника, воспитать профессиональную и гражданскую этику, понимание и поддержку общенациональных и корпоративных интересов и ценностей, ценности взаимопомощи и поддержки.

В рамках развития воспитательной составляющей Вятский ГАТУ сфокусируется на вовлечении студентов в проекты через развитие системы наставничества и студенческого добровольчества.

Вятский ГАТУ будет развивать наставничество и партнерство в студенческой среде: «старшие» поколения студентов будут передавать «младшим» (включая школьников агроклассов) традиции и ценности университета, формируя общую идентичность, ответственность и заинтересованность в развитии университета. Лучшие студенты станут менторами, методистами и организаторами научно-популярных мероприятий.

Система проектной работы будет способствовать развитию мягких навыков, реализации творческого потенциала и формированию социального капитала студентов.

В Университете будет продолжена работа поддержки студенческого добровольчества (социально-значимые проекты «Ветотряд 5.0», «Экоточка», «Открытый университет»), в том числе в рамках мероприятий федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Университет создает уникальную региональную площадку трудового и патриотического воспитания студентов-аграриев «Студенческий трудовой сельскохозяйственный проект «СтАВка» (Студенческая АгроВятка) - проведение целины для бойцов студотрядов Вятского ГАТУ на территории родного региона с целью профессионального обучения, приобретения лидерских и организаторских навыков, а также вовлечение студенческой молодежи Университета в процессы социально-экономического развития Кировской области.

Расширение участия выпускников в жизни Университета в программах наставничества и лояльности.

Вятский ГАТУ будет вовлекать выпускников в университетскую жизнь через создание возможностей для их участия в образовательной, научной и проектной деятельности Университета, развитие программы наставничества «выпускник – студент», реализацию программ лояльности.

Выпускники Университета станут ключевыми участниками продвижения бренда Университета, маркетинга образовательных программ, распространения разработок, в том числе через Ассоциацию выпускников.

Вятский ГАТУ реализует мониторинг профессиональных траекторий выпускников, создаст портал их профилей на сайте Университета.

Выпускники, желающие внести личный вклад в развитие Университета и системы высшего образования в целом, смогут участвовать в пополнении эндаумента Университета; полученные средства будут направлены на реализацию проектов развития Университета, на грантовые и стипендиальные программы, поддержку талантливых студентов, в том числе из малообеспеченных семей.

Популяризация науки посредством развития системы привлечения студентов к деятельности научных подразделений Университета, в том числе

в формате создания студенческого технопарка «АгроFUTURE» как драйвера интенсивной коммуникации «студент-наука-инновации-производство».

Для создания возможности студентам, не ориентированным на работу в исследовательской сфере, быть в курсе актуального состояния современной науки университет будет масштабировать научно-популярные проекты (фестиваль науки, студенческие научные блоги).

Университет как центр социальных инноваций.

Создание студенческих социально-ориентированных НКО открывает возможности фандрайзинга для реализации социальных проектов Университета в концепте «третьей миссии», а Вятский ГАТУ представить в качестве важной коммуникационной площадки, пространства социального взаимодействия и диалога.

Задача 1. Формирование на базе Вятского ГАТУ социально- и общественно активной среды для устойчивого развития сельских территорий региона.

Мероприятие	Результат
<p>Создание и организация работы Университетского центра социальной активности и общественного развития населения Кировской области в сфере агрокультуры, агрообразования, агротуризма и охотоведения (по модели НКО) (НП «Образование»)</p> <p>Региональный центр добровольческих инициатив (по моделям «наставничество» и «бизнес-ангел») (НП «Образование»)</p> <p>Студенческий кампус по модели «Умный дом» и «Интернет - вещей» (НП «Образование»)</p> <p>Разработка и реализация проекта «Университет третьего возраста» по повышению сельскохозяйственной грамотности, формированию информационной, коммуникативной, социальной, здоровьесберегающей компетентности пожилых людей, оказанию им помощи.</p>	<p>Реализация общественно значимых проектов в регионе.</p> <p>Повышение имиджа Вятского ГАТУ.</p> <p>Развитие волонтерского движения в вузе.</p> <p>Расширение связей и контактов в рамках профориентационной деятельности (совет от бабушки и дедушки).</p>

4 Управление реализацией программы развития

Управление реализацией Программы развития предполагается осуществлять по принципам проектного менеджмента в рамках существующей структуры управления университетом с выделением координирующего органа. Схему управления комплексными проектами в университете можно представить в виде схемы.

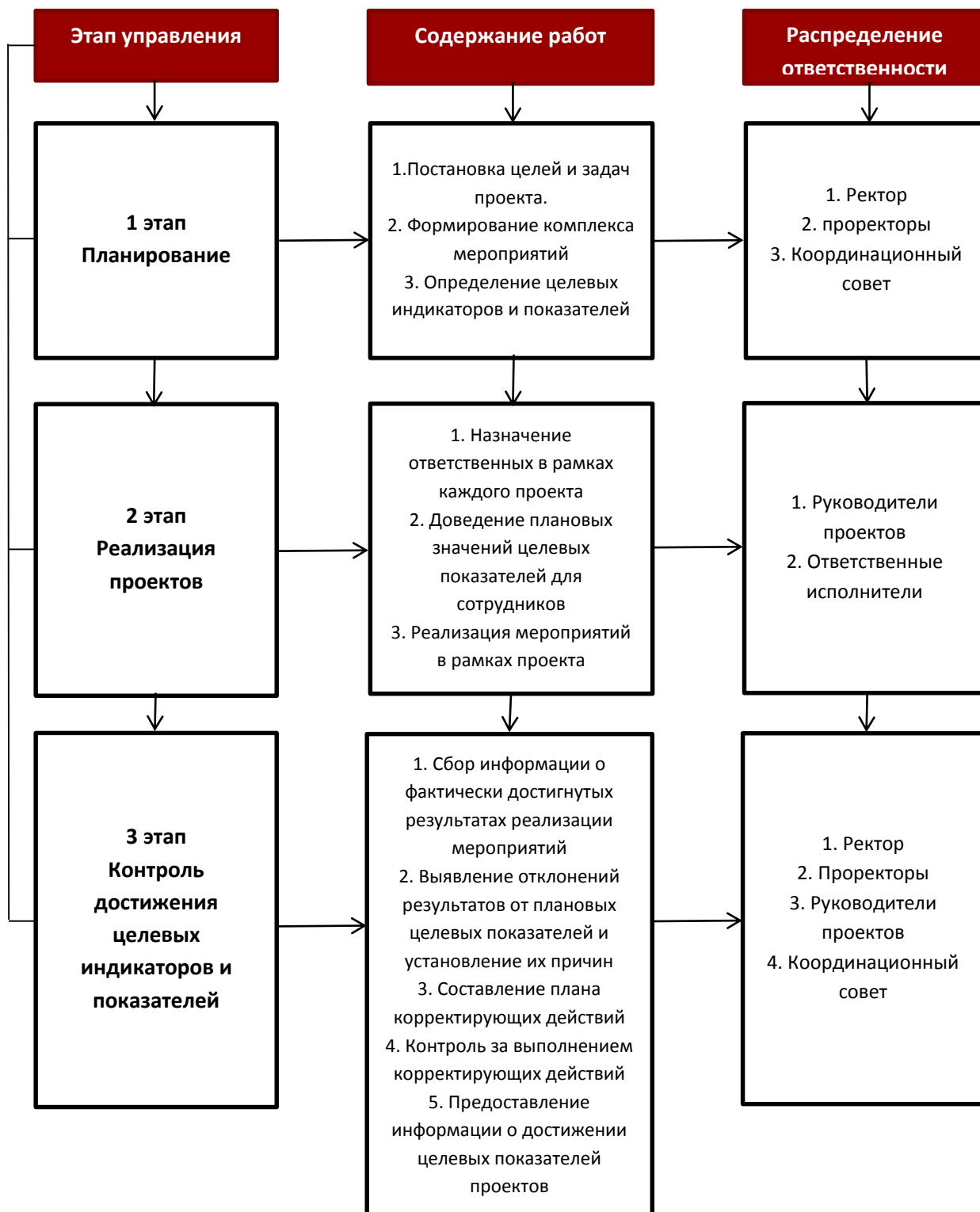


Схема управления программой

В качестве координирующего органа будет создан Координационный совет по реализации Программы развития с включением в него руководителей приоритетных направлений развития университета и проректоров, ответственных за решение поставленных задач. Координационный совет будет осуществлять контроль за реализацией мероприятий и проектов Программы, организуя сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий, выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин, составление плана корректирующих действий, контроль за выполнением корректирующих действий, предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов ректору. Руководство деятельностью Координационного совета будет осуществлять ректор.

Механизмы реализации Программы:

- обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
- применение процессного подхода при планировании деятельности структурных подразделений;
- осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям (в том числе показателям деятельности и критериям государственной аккредитации) и диагностической самооценки;
- оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности потребителей, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также характеристиках предоставляемых образовательных услуг;
- определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.

Достижение цели и решение задач Программы развития осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий. Решение вышеперечисленных задач и реализация предлагаемых мероприятий позволит создать современный научно-образовательный комплекс, являющийся одним из важнейших условий развития регионального образовательного кластера и повышения качества подготовки педагогических кадров. Участие в реализации программы различных учреждений системы образования региона (Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Институт развития образования) обеспечат наиболее эффективное развитие образовательного кластера Приволжского федерального округа.

Источниками финансовых ресурсов для реализации будут являться средства федерального бюджета, а также внебюджетные источники, включая поступления от иной приносящей доход деятельности.

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться за счет ежегодного мониторинга выполнения целевых показателей программы (Приложение 3)

Результат реализации программы стратегического развития

Реализация программы стратегического развития вуза позволит достигнуть следующих результатов:

1. Формирование ведущего аграрного вуза, являющегося точкой роста высокотехнологичного животноводства национальной экономики Российской Федерации и обеспечивающего переход корпораций АПК на бизнес-модель жизненного цикла и цифровизацию процессов.

2. Создание в регионе аграрного университета, являющегося драйвером инновационного развития АПК и социального развития сельских территорий Кировской области, обеспечивающего трансферт инновационных технологий в экономику и социальную сферу АПК, воспроизводство и развитие производственных и социальных экосистем, цифровизацию и интеллектуализацию АПК региона.

3. Позиционирование вуза на мировой арене как конкурентоспособного на глобальных рынках аграрного образования, науки и инноваций.

4. Подготовка конкурентоспособных опережающих кадров для высокотехнологичного развития АПК.

Индикаторы программы стратегического развития ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ представлены в приложениях 1-4 в виде целевых показателей эффективности деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Значения показателей университета в рейтинге образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу России

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение в 2020	Значение в 2019	Место в рейтинге 2020	Место в рейтинге 2019	Максимальное значение	Минимальное значение
1	Образовательная деятельность							
1.1.	Средний бал единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	55,58	53,9	30	37	71,81	49,4
1.2.	Удельный вес численности студентов принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	1,06	5,98	42	27	19,76	0
1.3.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	10,03	10,59	39	37	21,96	2,96
1.4.	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	1,2	1,6	53	52	6	1
1.5.	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	51,9	53,7	14	10	76,5	0,7
1.6.	Объем реализованных дополнительных образовательных программ в человеко-часах	человеко-часов	202482	39964	20	45	1098033	18756
1.7.	Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих в лицензии (за исключением направлений и специальностей, получивших лицензию в течение трех предшествующих лет)	%	73,5	72,2	51	50	100	51,4
1.8.	Приведенный контингент	человек	1800,5	1988,1	39	36	11134,8	753
1.9.	Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	человек	39	59	36	34	2239,6	0
2	Научно-исследовательская деятельность							
2.1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	129,5	102,4	45	45	1205,5	50,5

2.2.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	5,93	2,91	46	53	126,24	1,57
2.3.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	23,07	10,47	34	50	205,03	1,39
2.4.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	731,05	2958,17	29	16	3111,54	112,3
2.5.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	13,84	3,49	24	45	69,98	2,01
2.6.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	24,39	9,89	19	37	67,78	2,33
2.7.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	620,96	437,92	24	34	1478,4	119,76
2.8.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4	3,6	43	46	33,7	1,1
2.9.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	18,28	29,1	53	51	609,83	8,55
2.10.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК	ед.	0	0	54 (еще 13 вузов не имеют)	54 (еще 15 вузов не имеют)	4	0
2.11.	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	83,6	82	40	43	71,8	99,5
2.12.	Число диссертационных советов	ед.	0	0	54 (еще 14 вузов не имеют)	54 (еще 14 вузов не имеют)	14	0
2.13.	i-индекс организации (индекс Хирша организации)	ед.	16	16	16	14	36	6
2.14.	Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	ед.	7	7	43	38	245	1
3	Международная деятельность							
3.1.	Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,5	1	52	53	32,6	0,5

3.2.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2110,2	3172,7	46	31	73465,6	0
3.3.	Численность иностранных граждан принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства Российской Федерации	человек	0	0	54 (еще 38 вуза не имеют иностранцев по квоте)	54 (еще 34 вуза не имеют иностранцев по квоте)	50	0
4	Финансово-хозяйственная деятельность							
4.1.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	3222,8	2835	25	31	7101,5	1606,9
4.2.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	-	-	-	-	-	-
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	606,7	497,3	36	43	1999,1	283,1
4.4.	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	201,3	182,1	37	51	246,1	109,6
4.5.	Имущественный комплекс	кв. м.	27,8	25,2	12	17	52,8	9,8
4.6.	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования за 2018 год	%	11,2	24,7	53	42	61,6	8,8
4.7.	Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда)	га	2747,77	2747,77	22	-	31146	0
4.8.	Доходы от малых инновационных предприятий	тыс. руб.	1467	1610	22	19	228307,6	0
5	Воспитательная работа							
5.1.	Участие вуза в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	балл	1	-	1	-	1	0
5.2.	Участие вуза в деятельности сводных студенческих специализированных отрядах	балл	1	-	1	-	1	0
5.3.	Участие вуза в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	балл	1	-	1	-	1	0
6	Отраслевые показатели							

6.1.	Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	68,2	62,6	32	46	100	36,2
6.2.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	%	72,3	31,7	24	49	100	0
6.3.	Участие в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов (ПС) в виде направления предложений в Совет по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса СПК АПК	ед.	1	-	1	-	1	0
6.4.	Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (ПОА) в общем числе образовательных программ	%	0	0	54 (еще 34 вузов не имеют ПОА)	54 (еще 38 вузов не имеют ПОА)	83,3	0
6.5.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	385	78	21	39	1487	42
6.6.	Взаимодействие вуза с субъектом	ед.	12	1	17	45	43	0
7	Дополнительные показатели							
7.1.	Кредиторская задолженность	%	0,79	0	16	1	0,1	45,17
7.2.	Дополнительный прием	ед.	0	0	1	1	0	0
7.3.	Выполнение требований по доведению средней заработной платы НПР до 200% от средней по региону	ед.	1	2	12 вузов не выполнили	17 вузов не выполнили	0	4
7.4.	Выполнение требований по доведению доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников не выше 37%		25,6	30,8	35 (не выполняют 53 вуза)	46 (не выполняют все вузы)	0	35,7

Перечень мероприятий, направленных на повышение показателей эффективности деятельности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Мероприятия, направленные на повышение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Средний бал единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация качественной профориентационной работы: формирование массового знания о возможностях поступления и обучения в университете путем участия в районных мероприятиях, проводимых центрами занятости населения районов Кировской области, Архангельской области, Республики Коми, Удмуртской республики с привлечением известных и успешных выпускников университета. 2. Деятельность по развития агрообразования, научно-исследовательской и тьютерской работы с агроклассами; 3. Организация офлайн и онлайн-курсов подготовки ЕГЭ в том числе для сельских школьников в рамках программ ПФДО. 4. Проведение образовательных интенсивов для школьников Кирова и области с привлечением председателей областных комиссий по проверке ЕГЭ. 5. Развитие программ второго высшего образования для обучающихся с высокими показателями ЕГЭ. 6. Реализация программы стипендиальной поддержки поступающих с высокими показателями ЕГЭ. 7. Таргетированная работа с образовательными организациями.
1.2.	Удельный вес численности студентов принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тесное взаимодействие с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, ведущими предприятиями региона и администрациями муниципальных образований Кировской области по вопросам целевого обучения. 2. Проведение селекторных совещаний по вопросам разъяснения возможностей целевого обучения. 3. Организация родительских собраний в сельских школах с участием руководителей и (или) представителей аграрных предприятий муниципального района. 4. Организация экскурсий школьников на сельскохозяйственные предприятия, проведение Дня открытых дверей, совмещенного с ярмаркой вакансий "СТАРТкар". 5. Формирование блока видеообращений руководителей ведущих хозяйств региона к абитуриентам и обучающимся университета о возможностях целевого обучения, сотрудничество с КОГБУ "ЦПТО" по заключению четырехсторонних соглашений.
1.3.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по	%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение контрольных цифр приема в магистратуру и аспирантуру по очной, заочной формам обучения, прием руководителей и ведущих специалистов предприятий на внебюджетные места. 2. Открытие новых направлений магистратуры: 19.04.04 Технология продукции и организация

	основным образовательным программам высшего образования		общественного питания – в 2021 году
1.4.	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	Увеличение контрольных цифр приема в аспирантуру по очной, заочной формам обучения, прием руководителей и ведущих специалистов предприятий на внебюджетные места
1.5.	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	Регулирование соотношения контрольных цифр приема на очную и заочную форму обучения.
1.6.	Объем реализованных дополнительных образовательных программ в человеко-часах	человеко-часов	<p>1. Разработка сайта с возможностью обратной связи и формой для сбора запросов</p> <p>2. Разработка новых программ в сотрудничестве и под конкретные предприятия. Экспертная оценка реализуемых программ.</p> <p>3. Разработка новых учебных программ в сотрудничестве с факультетами.</p> <p>4. Переход на модульный принцип при оказании услуг ПК, что позволит сформировать систему долгосрочного взаимодействия с потенциальными клиентами.</p> <p>5. Обучение по индивидуальным учебным планам.</p> <p>6. Реклама и маркетинг.</p> <p>7. Развитие системы дистанционного обучения и создание гибридных курсов с минимальным отрывом обучающихся от работы.</p> <p>8. Проведение не менее 2 образовательных семинаров с участием представителей областной администрации, министерства сельского хозяйства, передовых сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Перечень новых программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году: Оператор БПЛА; Оператор по искусственному осеменению КРС; Оператор по искусственному осеменению свиньи; 1 С: Управление торговлей; Документооборот в бухгалтерском учете, проект нового федерального стандарта бухгалтерского учета; Бухгалтерский учёт и отчетность в казенном учреждении; Бухгалтерский учёт и отчетность в бюджетном учреждении; Организация нормирования и оплаты труда на предприятии; Бухгалтер в упрощённой системе налогообложения; Каменщик; Организация надзора за состоянием животноводческого оборудования.</p>
1.7.	Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих в лицензии (за исключением направлений и специальностей, получивших лицензию в течение трех предшествующих лет)	%	Качественная подготовка к процедурам государственной аккредитации
1.8.	Приведенный контингент	человек	Открытие новых направлений подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Бакалавр); 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Бакалавр); по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Специалист) – в 2020 году; по направлениям: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 35.02.15 Кинология; 36.02.01 Ветеринария; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства; 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания – в 2021 году.
1.9.	Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	человек	Открытие новых специальностей СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Специалист) – в 2020 году; 09.02.06 Сетевое и системное

			администрирование; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 35.02.15 Кинология; 36.02.01 Ветеринария; – в 2021 году.
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс. руб.	Подача заявок на гранты РФФИ, РНФ и др; заключение хозяйственных договоров
2.2.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	Цитировать внутри университета и участие в конференциях других ВУЗов
2.3.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	Цитировать внутри университета и участие в конференциях других ВУЗов
№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Мероприятия, направленные на повышение показателя
2.4.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	Цитировать внутри университета и участие в конференциях других ВУЗов
2.5.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	Выполнение показателей эффективности ППС, заведующих кафедрами и деканов
2.6.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	Выполнение показателей эффективности ППС, заведующих кафедрами и деканов
2.7.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	Выполнение показателей эффективности ППС, заведующих кафедрами и деканов
2.8.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Увеличение доходов по п. 2.1
2.9.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	Увеличение доходов по п. 2.1
2.10.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК	ед.	Создание еще одного электронного журнала, разделив научные направления журнала "Вестник Вятской ГСХА". Вестник Вятской ГСХА включить в перечень ВАК
2.11.	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	Защиты диссертаций д.н. и к.н., увеличение приема в аспирантуру по заочной и внебюджетной форм обучения
2.12.	Число диссертационных советов	ед.	Увеличение количества д.н. по ветеринарии и техническим наукам
2.13.	i-индекс организации (индекс Хирша организации)	ед.	Работа по увеличению цитируемости в первой 25 ППС в списке РИНЦ по университету
2.14.	Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин,	ед.	Работа с аспирантами и магистрами по их разработкам, подаче заявок

	орудий, рабочих органов и другое		
3	Международная деятельность		
3.1.	Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1. Расширение взаимодействия с диаспорами. 2. Вовлечение иностранных студентов в профориентацию соотечественников, выработка механизмов их мотивации в работе по привлечению абитуриентов. 3. Расширение географии приема
3.2.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1. Расширение взаимодействия с диаспорами. 2. Вовлечение иностранных студентов в профориентацию соотечественников, выработка механизмов их мотивации в работе по привлечению абитуриентов. 3. Расширение географии приема
3.3.	Численность иностранных граждан принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства Российской Федерации	человек	Подача заявок на распределение бюджетных мест по квоте Правительства Российской Федерации
4	Финансово-хозяйственная деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	Обеспечить ежегодный прирост всех категорий доходов на уровне не менее 4%; удерживать количество НПП на уровне не более 137 ед.
4.2.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	Внедрение сплошного анкетирования всех выпускников и сплошной регистрации в ЦКС вуза (на базе Факультетус). По итогам опроса выпускникам, занимающимся поиском работы, предлагать варианты трудоустройства из базы вакансий. Приглашать выпускников на цифровые ярмарки вакансий с предоставлением доступа к базе работодателей. (Совмещение автоматизации процессов через цифровую платформу с индивидуальным подходом к соискателям и работодателям)
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	Обеспечить ежегодный прирост внебюджетных доходов не менее 4% (ключевые направления - ВО, СПО, ДО и НИР)
4.4.	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	Управление фондом оплаты труда и списочной численностью под заданные критерии
4.5.	Имущественный комплекс	кв. м.	Ввод нового корпуса инженерного факультета (2021), ФАИП на модуль в инженерному факультета (2022-2023)
4.6.	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования за 2018 год	%	Ежегодно приобретать оборудование не менее чем на 10 млн руб. и списывать негодное на 5 млн руб.
4.7.	Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда)	га	Обеспечить сохранность и целевое использование с.-х. угодий
4.8.	Доходы от малых инновационных предприятий	тыс. руб.	Реанимация деятельности МИПа по производству биопрепаратов, заявки на грант СТАРТ
5	Воспитательная работа		
5.1.	Участие вуза в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	балл	Деятельность в рамках социокультурного проектирования, форумных компаниях, грантовых конкурсах ФАДМ, массовая регистрация обучающихся на АИС "Росмолодежь", тесное сотрудничество с Министерством спорта и молодежной политики Кировской области, разработка совместного плана работы с Дворцом молодежи Кировской области, поддержка обучающихся, участвующих в проектах
5.2.	Участие вуза в деятельности сводных студенческих	балл	Тесное взаимодействие с Кировским региональным штабом студенческих

	специализированных отрядах		отрядов, разработка совместного плана мероприятий и проведение их на площадках Вятской ГСХА с целью популяризации студенческого трудового движения среди обучающихся университета, увеличение численности бойцов РСО из числа обучающихся в университете до 250 в течении 2020-2021 учебного года, создание специализированного отряда "Доблесть" для помощи НД КГКО "СПАС" и Главному управлению МЧС России по Кировской области.
5.3.	Участие вуза в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	балл	Развитие досуговой программы "Территория возможностей" для обучающихся университета, поддержка спортсменов из числа обучающихся в университете, - участников сборных команд на Универсиадах студентов.
6	Отраслевые показатели		
6.1.	Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	1. Определение баланса между сельскохозяйственными и иными направлениями подготовки и его поддержание. 2. Открытие новых направлений подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Бакалавр); 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Бакалавр); по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 35.02.15 Кинология; 36.02.01 Ветеринария; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания – в 2021 году. 3. Организация приема на вновь открытые образовательные программы.
6.2.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	%	В период обучения организовывать совместно с работодателями экскурсии, мастер-классы, лекции, вебинары, конкурсы, кейс-чемпионаты в сфере АПК. Распределение на производственные практики в хозяйства, предоставляющие условия для получения профессиональных навыков.
6.3.	Участие в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов (ПС) в виде направления предложений в Совет по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса СПК АПК	ед.	Регулярное участие всех факультетов в разработке и актуализации профессиональных стандартов
6.4.	Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (ПОА) в общем числе образовательных программ	%	Определение перечня образовательных программ и прохождение профессионально-общественной аккредитации.
6.5.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	Регулярное обновление списка предприятий - баз практик студентов
6.6.	Взаимодействие вуза с субъектом	ед.	Расширение возможностей участия университета в реализации государственных программ развития Кировской области
7	Дополнительные показатели		
7.1.	Кредиторская задолженность	%	Предложения Учредителю по внесению изменений в расчет показателя (не включать в расчет "хорошую" кредиторскую задолженность - авансы за платное обучение)

7.2.	Дополнительный прием	ед.	Не планируется, завершение заполнения КЦП в сроки установленные федеральным порядком приёма
7.3.	Выполнение требований по доведению средней заработной платы НПП до 200% от средней по региону	ед.	Управление фондом оплаты труда и списочной численностью под заданные критерии ежеквартально
7.4.	Выполнение требований по доведению доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников не выше 37%		Перевести на аутсорсинг содержание зданий, клининг, уборку территории, снега с крыш, автотранспорта

Плановые значения целевых показателей эффективности деятельности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение в 2020	Значение в 2021	Значение в 2022	Значение в 2023	Значение в 2024	Значение в 2025	Значение в 2026	Значение в 2027	Значение в 2028	Значение в 2029	Значение в 2030
1	Образовательная деятельность												
1.1.	Средний бал единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	55,58	57,04	60	62	64	65	66	67	68	69	70
1.2.	Удельный вес численности студентов принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	1,06	6,21	10	12	14	15	15	15	15	15	15
1.3.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным	%	10,03	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

	образовательным программам высшего образования												
1.4.	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	1,2	1,4	1,6	1,8	2	2,2	2,3	2,5	2,6	2,8	3,0
1.5.	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	51,9	52	54	57	61	65	65	65	65	65	65
1.6.	Объем реализованных дополнительных образовательных программ в человеко-часах	человеко-часов	202482	225000	250000	275000	300000	325000	350000	375000	400000	425000	450000
1.7.	Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих лицензию (за исключением направлений и специальностей, получивших лицензию в течение трех предшествующих лет)	%	73,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.8.	Приведенный контингент	человек	1800,5	1968	2430	2905	3380	4305	4400	4500	4600	4700	4800
1.9.	Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	человек	39	59	120	200	250	300	320	340	360	380	400
2	Научно-исследовательская деятельность												
2.1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	129,5	132,00	134,00	135,00	140,00	150,00	160,0	170,0	180,0	190,0	200,0

2.2.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	20,5	56,50	105,00	155,00	170,00	180,00	190,0	200,0	210,0	220,0	230,0
2.3.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	23,07	125	226	230	290	300	350	400	450	500	550
2.4.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	731,05	1208	1700	1900	2100	2500	2550	2600	2650	2700	2800
2.5.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	13,84	36	40	42	46	50	52	55	60	62	65
2.6.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	24,39	56	58	60	64	68	70	72	75	80	85
2.7.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе	ед.	620,96	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000

	научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП												
2.8.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4	5	6	7	8	9	9,2	9,5	10,0	10,5	11,0
2.9.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	18,28	20	23	25	30	35	40	45	50	55	60
2.10.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК	ед.	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2
2.11.	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	83,6	85	87	89	90	82	84	85	86	87	88
2.12.	Число диссертационных советов	ед.	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
2.13.	i-индекс организации (индекс Хирша организации)	ед.	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
2.14.	Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток,	ед.	7	8	10	12	14	15	15	16	18	20	25

	диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое												
3	Международная деятельность												
3.1.	Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,5	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
3.2	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2110,2	3000	4500	6000	7500	9000	10000	11000	12000	13000	14000
3.3.	Численность иностранных граждан принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства Российской Федерации	человек	0	0	3	6	10	15	17	18	19	20	21
4	Финансово-хозяйственная деятельность												
4.1.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	3222,8	2708,7	3213,4	3192,8	3320,5	3453,3	3560,0	3610,0	3690,0	3700,0	3750,0
4.2.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	606,7	568,4	600,0	644,7	670,5	697,3	725,2	750,6	776,1	801,2	826,7

	квалификациям агропромышленного комплекса СПК АПК												
6.4.	Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (ПОА) в общем числе образовательных программ	%	0	0	2	5	7	10	10	10	10	10	10
6.5.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	385	385	385	400	400	400	500	500	550	550	550
6.6.	Взаимодействие вуза с субъектом	ед.	12	12	14	14	16	16	16	18	18	18	20
7	Дополнительные показатели												
7.1.	Кредиторская задолженность	%	0,79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.2.	Дополнительный прием	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.3.	Выполнение требований по доведению средней заработной платы НПП до 200% от средней по региону	ед.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.4.	Выполнение требований по доведению доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников не выше 37%		25,6	28,6	26,0	22,7	21,5	20,1	18,0	16,0	14,0	12,0	10,0

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, получающих базовую часть гранта**

Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
P1(б). Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс. рублей	135,0	140,0	142,0	145,0	150,0	155,0	160,0	165,0	170,0	175,0
P2(б). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	41,0	42,0	43,0	44,0	45,0
P3(б). Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	процент	8	10	12	15	18	20	22	25	28	30
P4(б). Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	606,7	568,4	644,7	670,5	697,3	725,2	750,6	776,1	801,2	826,7

<p>Р5(б). Количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)</p>	<p>человек</p>	<p>200</p>	<p>300</p>	<p>400</p>	<p>500</p>	<p>600</p>	<p>700</p>	<p>800</p>	<p>900</p>	<p>1000</p>	<p>1100</p>
--	----------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, получающих специальную часть гранта на обеспечение проведения прорывных научных исследований и создания наукоемкой продукции и технологий, наращивание кадрового потенциала сектора исследований и разработок

Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
P1(c1). Количество публикаций в областях, определяемых в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, в научных изданиях I и II квартилей, а также научных изданиях, включенных в индекс Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	единица	0,02	0,10	0,15	0,20	0,25	0,27	0,30	0,32	0,35	0,40
P2(c1). Количество публикаций в областях, определяемых в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям SNIP, в расчете на одного НПП	единица	0,03	0,07	0,10	0,12	0,14	0,15	0,20	0,22	0,25	0,30
P3(c1). Количество высокоцитируемых публикаций типов article и review, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, за последние пять полных лет, в расчете на одного НПП	единица	0,20	0,25	0,30	0,33	0,35	0,40	0,42	0,45	0,47	0,5
P4(c1). Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	процент	18,0	22,0	35,0	30,0	35,0	40,0	42,0	43,0	44,0	45,0
P5(c1). Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания и собственных средств университета), в расчете на одного НПП	тыс. рублей	18,28	20	23	25	30	35	36,0	40,0	45,0	50,0
P6(c1). Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по	тыс. рублей	0,0	0,0	0,5	1,0	1,2	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5

лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПП											
Р7(с1). Доля обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	процент	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Р8(с1). Доля иностранных граждан, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения	процент	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, получающих специальную часть гранта на обеспечение социально-экономического развития территорий, укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы

Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
P1(с2). Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций типов article и review за последние три полных года, в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	единица	0,20	0,25	0,30	0,33	0,35	0,40	0,42	0,45	0,47	0,5
P2(с2). Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов article и review за последние три полных года, в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, в расчете на одного НПП	единица	0,03	0,07	0,10	0,12	0,14	0,15	0,20	0,22	0,25	0,30
P3(с2). Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП	тыс. рублей	100	110	120	130	140	150	160	170	180	200
P4(с2). Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП.	тыс. рублей	31	35	40	45	50	55	60	65	70	75
P5(с2). Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего	процент	6	10	12	14	15	15	15	15	15	15

образования											
Р6(с2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	процент	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21
Р7(с2). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Р8(с2). Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПП.	тыс. рублей	0,0	0,0	0,5	1,0	1,2	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5

Объем и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

№ п. п.	Показатели, млн. руб.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	Средства федерального бюджета, базовая часть гранта										
2	Средства федерального бюджета, специальная часть гранта										
3	Субсидия на выполнение государственного задания (ОУ)	221,2	233,9	247,1	261,0	273,7	285,7	296,7	311,7	324,7	339,7
4	Субсидия на выполнение государственного задания (НИОКР)	5,0	8,0	12,0	15,0	16,0	17,0	19,0	21,0	23,0	25,0
5	Субсидии на иные цели	16,0	20,0	24,0	28,0	30,0	32,0	34,0	36,0	38,0	40,0
6	НИОКР по приносящей доход деятельности	10,0	20,0	30,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0
7	ОУ по приносящей доход деятельности	57,5	65,0	72,5	80,0	90,0	100,0	110,0	120,0	130,0	140,0
8	ОУ для иностранных граждан	8,0	10,3	12,6	15,0	17,0	19,0	21,0	23,0	25,0	27,0
9	Прочие доходы по приносящей доход деятельности	39,0	41,8	44,7	47,8	49,0	50,0	51,0	52,0	53,0	54,0
Итого		356,8	399,0	442,9	486,8	520,7	553,7	586,7	623,7	658,7	695,7

