

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Рассмотрено на Ученом Совете
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
«18» апреля 2023 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Е.С. Симбирских
«18» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2022 ГОД**



Киров 2023

Содержание

	Аннотация	3
	Аналитическая часть	4
1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	4
1.2	Система управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	8
2	Образовательная деятельность	10
2.1	Перечень реализуемых образовательных программ в 2021 году	10
2.2	Общие сведения о контингенте	13
2.3	Содержание основных образовательных программ	20
2.4	Качество подготовки обучающихся, ориентация их на рынок труда и востребованность выпускников	28
2.5	Оценка учебно-методического обеспечения	33
2.6	Библиотечно-информационное обслуживание	34
2.7	Внутренняя система оценки качества образования	37
2.8	Оценка кадрового обеспечения	80
3	Научно-исследовательская деятельность	82
4	Международная деятельность	97
5	Внеучебная работа	109
6	Материально-техническое обеспечение	124
6.1	Сведения о наличии площадей, информационного и коммуникационного оборудования и обеспеченность материально-техническими ресурсами	124
6.2	Социально-бытовые условия в вузе	130
	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	135

Аннотация

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (далее – ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, университет) по результатам работы в 2022 году.

Над отчетом работала комиссия, созданная приказом ректора от 24 марта 2023 года № 95 под председательством ректора Е.С. Симбирских в составе: проректора по учебно-методической работе М.С. Пояркова, проректора по науке, инновациям и цифровизации А.А. Анфилатова, проректора по воспитательной работе и молодежной политике Д.Л. Старковой, и.о. проректора по административно-технической работе А.И. Чупракова, директора департамента международной деятельности М.Ю. Лицарева, главного бухгалтера Л.А. Холстиной, заведующего учебно-методическим отделом С.Н. Гущина.

Отчет составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. №АК-634/05 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности университета.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ приведены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 и от 14.03.2017 № ЛО-544/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения самообследования за 2022 год.

Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» создан в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 10 июля 1930 года как Вятский зоотехническо-ветеринарный институт.

В 1944 году открывается агрономический факультет, а вуз решением Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 23 августа 1944 года № 396 переименовывается в Кировский сельскохозяйственный институт. В 1952 году открывается факультет механизации сельского хозяйства, а в 60-е годы начинается подготовка биологов-охотоведов и экономистов.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 317 Кировский сельскохозяйственный институт переименован в Вятскую государственную сельскохозяйственную академию.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 766 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18.08.2022 № 766 к университету путем реорганизации присоединено Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Кировский институт агробизнеса и кадрового обеспечения».

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Организационно-правовая форма: государственная

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4346012790

Дата основания: 10.07.1930

Местонахождение: 610017, Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

610017, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 131; 610017, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133; 610017, г. Киров, Октябрьский проспект, Д. 135; 610002, г. Киров, ул. Урицкого, д. 38, 610926, г. Киров, п. Чистые пруды, ул. Советская, д. 16; 610926, г. Киров, п. Чистые пруды, ул. Советская, д. 16б; 610926, г. Киров, п. Чистые пруды, ул. Советская, д. 16з;

Телефоны для связи: (8332) 54-86-96, 54-86-88; факс: (8332) 54-86-33

Адрес электронной почты: info@vgatu.ru;

Адрес сайта: vgatu.ru

Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № Л035-00115-43/00097137 от 12 апреля 2021 г.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: 90А01 № 0003798, регистрационный № 3578 от 21 мая 2021 г.

Приоритетными направлениями в сфере профессионального образования определены приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда, повышение доступности качественных образовательных услуг, формирование системы непрерывного образования в том числе с учетом стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 28 апреля 2021 г. №76. Основные направления Стратегии, на реализацию которых направлена деятельность ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Университет взаимодействует с отраслями сельского хозяйства, промышленности и экономики региона, ведет систематическую работу по созданию дополнительных источников обеспечения своей деятельности и является одним из центров интеграции образовательной, научной и культурной жизни региона.

ЦЕЛЬ ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ: генерация и успешная реализация опережающего качества знаний и кадров для устойчивого развития агропромышленного комплекса Российской Федерации.

МИССИЯ университета в первоочередном порядке предопределена целями, поставленными Учредителем в лице Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: повышение конкурентоспособности и экономического роста аграрного образования и агропромышленного комплекса Кировской области, ПФО и Российской Федерации, обеспечивая опережающее качество человеческого капитала и технологий.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

1. Модернизация системы управления вузом на основе межкорпоративных программ и технологий проектного менеджмента.

2. Совершенствование содержания образования и технологий обучения на основе принципа непрерывности, модульности, междисциплинарности и открытости, управления образовательными программами в рамках проектного взаимодействия с Правительством Кировской области, аграрным бизнесом, научными, социальными и образовательными организациями.

3. Модернизация системы научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете на основе прорывных НИОКР, осуществляющих трансферт технологий от науки к бизнесу. Формирование на базе вуза цифровой фабрики (Digital Factory) будущего в отрасли животноводства в рамках взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями. Создание и участие в работе НОЦ мирового уровня «Биополис» с поясом малых инновационных предприятий в сфере сельскохозяйственной биотехнологии и иммунологии.

4. Интеграция в международное образовательное пространство.

5. Развитие опережающего качества кадрового потенциала университета.

6. Формирование на базе университета социально и общественно активной среды для устойчивого развития сельских территорий региона. Повышение

качества и эффективности использования имущественного комплекса, материальных, финансовых и человеческих ресурсов университета.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ:

• **Формирование ведущего аграрного вуза ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ**, являющегося точкой роста высокотехнологичного животноводства национальной экономики РФ и обеспечивающего переход корпораций АПК на бизнес-модель жизненного цикла и цифровизацию процессов.

Достижение целевых показателей к 2030 году:

➤ Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 11 %

➤ Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП – 258 тыс. руб.

➤ Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП, – 3750 тыс. руб.

➤ Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП – 613 тыс. руб.

• **Модернизация системы образования в вузе** на основе принципов открытости, системной цифровизации содержания и процессов, межкорпоративного и проектного управления, реализации проектноориентированных мультидисциплинарных «гибких» образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла с целью формирования у обучающихся надпрофессиональных компетенций («мягких навыков»), позволяющих выпускникам быстро включиться в производство.

Достижение целевых показателей к 2030 году:

➤ Количество приведенного контингента - 4800 чел.

➤ Объем реализованных дополнительных образовательных программ - 450000 чел.ч.

➤ Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников – 85%

• **Создание в регионе аграрного университета, являющего драйвером инновационного развития АПК и социального развития сельских территорий Кировской области**, обеспечивающего трансферт инновационных технологий в экономику и социальную сферу АПК, воспроизводство и развитие производственных и социальных экосистем, цифровизацию и интеллектуализацию АПК региона.

Достижение целевых показателей к 2030 году:

➤ Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника - 355 тыс.руб.

➤ Количество центров коллективного пользования научным оборудованием – 1

➤ i-индекс организации - 26

• **Позиционирование вуза на мировой арене как конкурентоспособного на глобальных рынках аграрного образования, науки и инноваций.**

Достижение целевых показателей к 2030 году:

➤ Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП -230

➤ Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП - 550

➤ Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП – 65

➤ Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 85

➤ Удельный вес численности иностранных студентов, (приведенный контингент) – 12,0%

➤ Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и юридических лиц - 15 млн. руб.

• **Подготовка конкурентоспособных опережающих кадров для высокотехнологичного развития АПК.**

Достижение целевых показателей к 2030 году:

➤ Трудоустроено в агропромышленном комплексе, % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме – 86%.

1.2 Система управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

В университете внедрена трехуровневая линейно-функциональная организационная структура управления (рисунок 1.1). Первый уровень представлен общими для университета функциональными и обслуживающими подразделениями, второй уровень – факультеты, третий уровень – кафедры как основные первичные подразделения.

Общее руководство университетом осуществляет ректор. Высший коллегиальный орган управления университетом – Ученый совет. Подразделения первого уровня по функциональному признаку сгруппированы по девяти направлениям: управление научной работы, управление цифровизации, управление учебно-методической работы, управление воспитательной работы, управление административно-технической работы, департамента инноваций, департамента международной деятельности, департамента непрерывного образования и департамента физической культуры и спорта. Основными подразделениями университета являются пять факультетов: агрономический, биологический, факультет ветеринарной медицины, инженерный и экономический факультеты, а также отделение среднего профессионального образования. В составе факультетов работают двадцать кафедр. В их состав входят учебно-вспомогательные подразделения: учебная база (охотхозяйство) в с. Спасо-Заозерье Зуевского района; музей биологического факультета (при кафедре охотоведения и биологии диких животных); аптечный склад, виварий и лаборатория коневодства; автошкола; проектный офис; учебно-торговый центр. В университете создан и функционирует Агротехнопарк. С 01.03.2023 работает военный учебный центр.

Для управления научной деятельностью широко используется проектный метод управления. В составе управления научной работы создан Центр коллективного пользования «Агробiotехнология», в составе которого организовано 20 научных лабораторий, работающих в формате проектных групп. В их состав входят научно-педагогические работники всех факультетов и кафедр, а также сотрудники других подразделений, в зависимости от направления работы лаборатории.

На конец 2022 года общее число штатных ставок составляет 392,2 (увеличение ставок на 3,2% за прошедший год), из них профессорско-преподавательский состав 135,25 ставок (34,5% от общего числа), управленческий персонал 27,5 ставок, учебно-вспомогательный персонал кафедр и факультетов 65,6 ставок, административно-хозяйственный персонал 163,85 ставок. Перечень структурных подразделений, входящих в структуру университета со ссылками на положения о структурных подразделениях размещены на официальном сайте университета: <http://vgatu.ru/sveden/struct/>.

Университет в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, приказами Минпросвещения России, приказами Минсельхоза России, государственным заданием Минсельхоза России, Уставом ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, приказами ректора университета, решениями Ученого совета, а также иными нормативными документами.

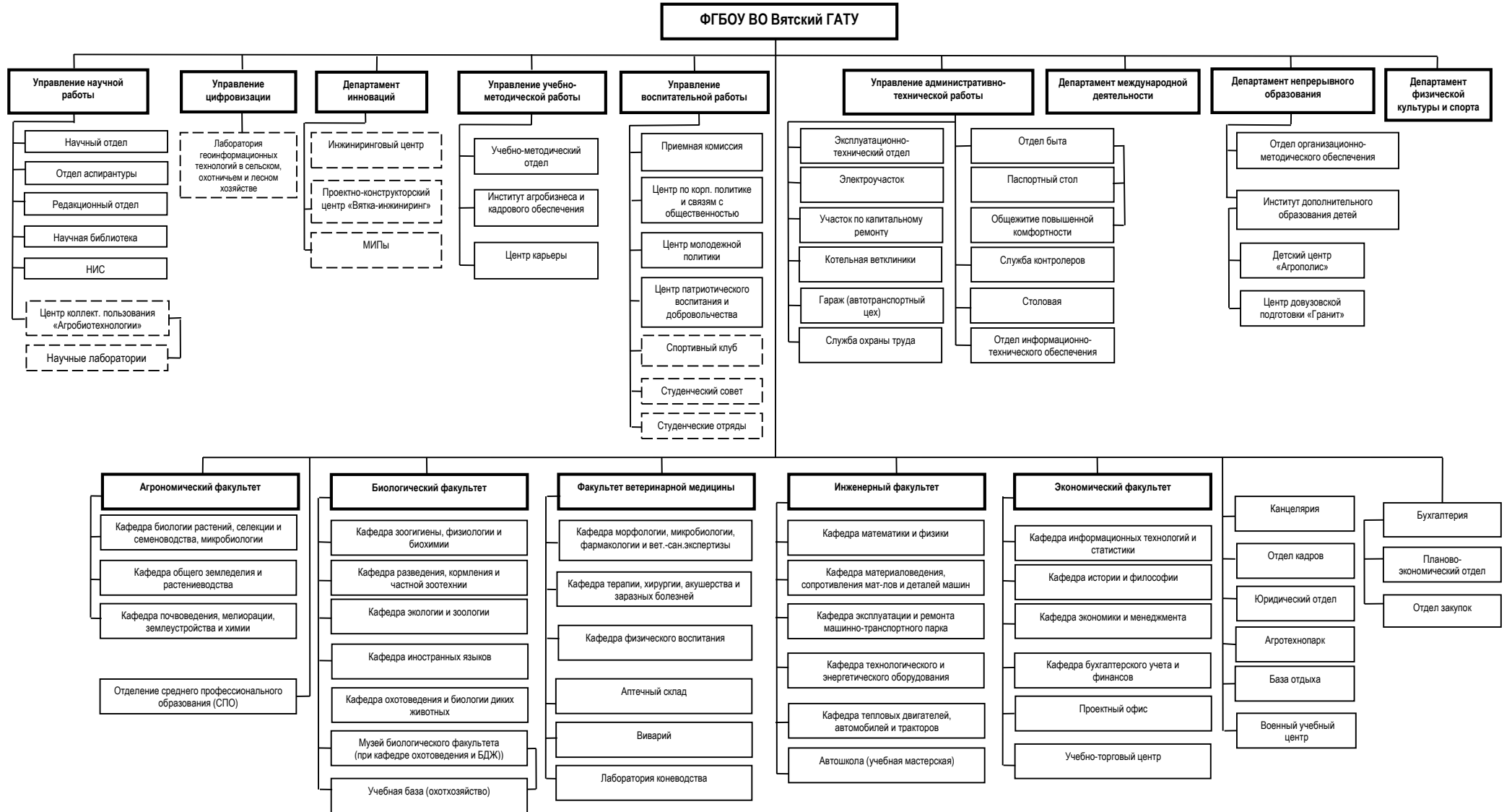


Рисунок 1.1 – Организационная структура управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

2 Образовательная деятельность

2.1 Перечень реализуемых образовательных программ в 2022 году

Прием в университет для освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется на направления подготовки и специальности, имеющиеся в лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. В таблице 2.1.1. представлены сведения о реализуемых образовательных программах в 2022-2023 учебном году.

Таблица 2.1.1 - Сведения о реализуемых образовательных программах в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ по состоянию на 01.01.2023 г.

Шифр и название направления (специальности)	Наличие государственной аккредитации	Название профиля (программы) подготовки (специализации)	Нормативные сроки освоения образовательных программ		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
1	2	3	4	5	6
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА					
06.03.01 Биология	да	Биоэкология	4 года	5 лет	5 лет
		Охотоведение			
09.03.02 Информационные системы и технологии	нет	Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК	4 года	Не реализуется	Не реализуется
09.03.03 Прикладная информатика	нет	Прикладная математика и бизнес-анализ в АПК	4 года	Не реализуется	Не реализуется
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	нет	Технология продукции и организация общественного питания	Не реализуется	5 лет	Не реализуется
20.03.01 Техносферная безопасность	да	Защита в чрезвычайных ситуациях	4 года	Не реализуется	Не реализуется
		Пожарная безопасность	Не реализуется	4 года 6 месяцев	Не реализуется
21.03.02 Землеустройство и кадастры	нет	Землеустройство и управление земельными ресурсами	Не реализуется	5 лет	Не реализуется
23.03.01 Технология транспортных процессов	да	Организация перевозок на автомобильном транспорте	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	да	Автомобили и автомобильное хозяйство	4 года	4 года 6 мес.	Не реализуется
35.03.04 Агрономия	да	Агрономия	4 года	5 лет	Не реализуется
35.03.06 Агроинженерия	да	Автомобили и технические системы в агробизнесе	4 года	4 года 6 мес.	Не реализуется
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	да	Технология производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	4 года	5 лет	Не реализуется
35.03.10 Ландшафтная архитектура	да	Ландшафтное проектирование	Не реализуется	5 лет	Не реализуется
36.03.02 Зоотехния	да	Технология производства продукции животноводства	4 года	5 лет	Не реализуется
		Кинология			
38.03.01 Экономика	да	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4 года	4 года 6 мес.	4 года 6 мес.
		Финансы и кредит			

1	2	3	4	5	6
38.03.01 Менеджмент	да	Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)	4 года	4 года 6 мес.	4 года 6 мес.
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	нет	Технические средства агропромышленного комплекса	Не реализуется	5 лет 6 месяцев	Не реализуется
36.05.01 Ветеринария	да	Ветеринария	5 лет	6 лет	6 лет
38.05.01 Экономическая безопасность	да	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	5 лет	5 лет 6 мес.	Не реализуется
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ					
06.04.01 Биология	да	Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства	2 года	Не реализуется	2 года 3 месяца
		Экология			
21.04.02 Землеустройство и кадастры	нет	Землеустройство и кадастр недвижимости	Не реализуется	2 года 6 мес.	Не реализуется
23.04.01 Технология транспортных процессов	да	Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами	Не реализуется	2 года 6 мес.	Не реализуется
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	да	Автомобили и автомобильное хозяйство	2 года	Не реализуется	Не реализуется
35.04.04 Агрономия	да	Агрономия	2 года	2 года 5 мес.	Не реализуется
35.04.06 Агроинженерия	да	Технологии и технические средства в сельском хозяйстве	2 года	2 года 6 мес.	Не реализуется
36.04.02 Зоотехния	да	Технология производства продуктов животноводства	2 года	Не реализуется	2 года 3 мес.
38.04.01 Экономика	да	Маркетинг	Не реализуется	2 года 5 мес.	Не реализуется
38.04.02 Менеджмент	да	Финансовый менеджмент	Не реализуется	Не реализуется	2 года 3 мес.
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	да	Государственное и региональное управление	Не реализуется	Не реализуется	2 года 3 мес.
38.04.08 Финансы и кредит	да	Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
43.04.02 Туризм	нет	Агротуризм	Не реализуется	Не реализуется	2 года 3 месяца
44.04.01 Педагогическое образование	нет	Профессиональное образование в цифровой экономике	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (В АСПИРАНТУРЕ)					
06.06.01 Биологические науки	да	Микробиология	4 года	Не реализуется	Не реализуется
		Экология			
13.06.01 Электро- и теплотехника	да	Тепловые двигатели	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
15.06.01 Машиностроение		Колесные и гусеничные машины	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
35.06.01 Сельское хозяйство	да	Агрофизика	4 года	Не реализуется	Не реализуется
		Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений			
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	да	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	3 года	4 года	Не реализуется
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	да	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология	3 года	4 года	Не реализуется

1	2	3	4	5	6
		и морфология животных			
		Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных			
		Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства			
38.06.01 Экономика	да	Экономика и управление народным хозяйством	3 года	4 года	Не реализуется
ПРОГРАММЫ СПО					
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	нет		Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	нет		3 года 10 мес	Не реализуется	Не реализуется
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	нет		3 года 10 мес	Не реализуется	Не реализуется
36ю02ю01 Ветеринария			3 года 10 мес	Не реализуется	Не реализуется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	да		2 год 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	да		1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не реализуется
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	да		Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
38.02.04 Коммерция	да		Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
38.02.06 Финансы	да		1 год 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
38.02.07 Банковское дело	да		1 год 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется

В январе – 2023 года были пролицензированы направления подготовки и специальности (таблица 2.1.2), которые планируется начать реализовывать в 2023-2024 учебном году.

Таблица 2.1.2 – Новые направления подготовки (специальности)

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена			
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам

			Разработчик веб и мультимедийных приложений
2	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
3	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог
4	35.02.15	Кинология	Кинолог
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик Старший техник-механик
Высшее образование - программы бакалавриата			
6	01.03.05	Статистика	Бакалавр
7	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Бакалавр
8	19.03.01	Биотехнология	Бакалавр
9	35.03.01	Лесное дело	Бакалавр
10	43.03.02	Туризм	Бакалавр
Высшее образование - программы магистратуры			
11	09.04.02	Информационные системы и технологии	Магистр
12	19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Магистр
13	35.04.09	Ландшафтная архитектура	Магистр

Лицензирование направлений по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России №786 от 24.08.2021 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»

2.2 Общие сведения о контингенте

Общая численность обучающихся в университете по состоянию на 01 апреля 2023 г. по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Общая численность обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ с учетом лиц, находящихся в академическом отпуске по состоянию на 01.01.2023 г.

№ пп	Код Наименование специальности \ направления подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
		Всего	Всего	Всего	
Специалист среднего звена		240	35		275
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	15			15
2	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	11			11
3	36.02.01 Ветеринария	35			35

4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	113	35		148
5	38.02.06 Финансы	40			40
6	38.02.07 Банковское дело	26			26
Бакалавр		974	1041	155	2170
7	06.03.01 Биология	143	68	41	252
8	09.03.02 Информационные системы и технологии	3			3
9	09.03.03 Прикладная информатика	3			3
10	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания		4		4
11	20.03.01 Техносферная безопасность	10	168		178
12	21.03.02 Землеустройство и кадастры		6		6
13	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	38	279		317
14	35.03.04 Агрономия	182	109		291
15	35.03.06 Агроинженерия	286	102		388
101	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	106	91		197
17	35.03.10 Ландшафтная архитектура		5		5
18	36.03.02 Зоотехния	153	130		283
19	38.03.01 Экономика	50	39	58	147
20	38.03.02 Менеджмент		40	56	96
Специалист		397	129	104	630
21	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		10		10
22	36.05.01 Ветеринария	357	92	104	553
23	38.05.01 Экономическая безопасность	40	27		67
Магистр		116	64	79	259
24	06.04.01 Биология	18		26	44
25	21.04.02 Землеустройство и кадастры		10		10
26	23.04.01 Технология транспортных процессов		4		4
27	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12			12
28	35.04.04 Агрономия	38	9	10	57
29	35.04.06 Агроинженерия	35	18		53
30	36.04.02 Зоотехния	13	10		23
31	38.04.01 Экономика		13	19	32
32	38.04.02 Менеджмент			2	2
33	38.04.04 Государственное и муниципальное управление			17	17
34	43.04.02 Туризм			5	5
Кадры высшей квалификации		33	3		36
35	2.4.07 Турбомашины и поршневые двигатели	3			3
36	4.2.01 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	5			5
37	4.2.04 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	2			2

38	4.2.05 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	1			1
39	4.3.01 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	1			1
40	5.2.03 Региональная и отраслевая экономика	1			1
41	06.06.01 Биологические науки	2			2
42	35.06.01 Сельское хозяйство	3			3
43	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	5	1		6
44	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	8	1		9
45	38.06.01 Экономика	2	1		3
Итого:		1760	1272	338	3370

Контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличился на 10%.

Контингент обучающихся формируется путем конкурсного отбора абитуриентов, по договорам с юридическими и физическими лицами о полном возмещении университету расходов на подготовку. Предусмотрена целевая подготовка обучающихся, по которой на отчетную дату обучается 72 обучающихся.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональная подготовка в университете осуществляется через Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий и Автошколу. Сведения по дополнительному профессиональному образованию за 2022 год представлено в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 - Дополнительное профессиональное образование за 2022

Название курсов	К-во часов в программе	К-во обучившихся	Объем в чел.-час.
повышение квалификации			
Ветеринарная фармация	72	22	1584
Грумминг	72	16	1152
Дичеразведение и организация использования охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания	16	31	496
Конструкция и сервисное обслуживание тракторов, комбайнов и уборочных машин» (Тракторы 2000 серии)	16	1	16
Менеджмент и экономика	72	1	72
Начинающий бухгалтер	144	7	1008
Начинающий бухгалтер. 1С. Бухгалтерия	38	1	38
Начинающий бухгалтер. Налоги и налогообложение	38	1	38
Начинающий бухгалтер. Основы бухучета, налоги и налогообложение	106	1	106
Обеспечение руководителями и специалистами охраны окружающей среды и экологической безопасности на предприятии	72	40	2880
Организация использования охотничьих ресурсов	72	18	1296
Основы хлебопекарного и кондитерского производства	72	8	576

Особенности обслуживания тракторов «Кировец» серии К-7, К-5	16	4	64
Отбор проб пищевой продукции животного и растительного происхождения, воды, кормов, кормовых добавок, биологического и патологического материала, смывов с оборудования и объектов окружающей среды	72	2	144
Противодействие коррупции в высших учебных заведениях	72	23	1656
Стратегия повышения рентабельности молочного стада. Здоровье и продуктивное долголетие коров. Современные вызовы генетики	16	23	368
Судебно-ветеринарная экспертиза	100	2	200
Технология оборудования пивоваренного производства	36	16	576
Трофейное дело с основами таксидермии	72	8	576
Управление персоналом	72	1	72
Управление проектами	72	1	72
Формирование безопасной среды: оценка эффективности и совершенствование системы комплексной безопасности образовательной организации	16	25	400
Формирование системных подходов воспитательной работы в учреждениях высшего образования аграрного профиля	16	26	416
Экологическая безопасность в области обращения с отходами I-IV класса опасности	112	5	560
Эффективное кормление молочных коров	16	12	192
Итого		295	14558
профессиональная переподготовка			
Охрана труда	346	23	7958
Государственное и муниципальное управление	350	28	9800
ИКТ в системе дистанционного образования	262	1	262
Кадастровая деятельность	600	5	3000
Кинология	346	9	3114
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	306	3	918
Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)	352	1	352
Итого		70	25404
дополнительное образование взрослых			
Визаж	40	22	880
Зимняя школа русского языка и культуры	106	14	1484
Конструкция и сервисное обслуживание тракторов, комбайнов и уборочных машин» (Зерноуборочные комбайны Акрос, Вектор-410, Т-500)	16	3	48
Конструкция и сервисное обслуживание тракторов, комбайнов и уборочных машин» (Кормоуборочные комбайны F- серии)	16	3	48
Конструкция и сервисное обслуживание тракторов, комбайнов и уборочных машин» (Тракторы 2000 серии)	16	3	48
Начинающий бухгалтер. Основы бухучета, налоги и налогообложение	106	1	106
Особенности обслуживания тракторов «Кировец» серии К-7, К-5	16	6	96

Стратегия повышения рентабельности молочного стада. Здоровье и продуктивное долголетие коров. Современные вызовы генетики	16	4	64
Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	2316	11	25476
Курсы разговорного английского (уровень: Elementary, Pre-Intermediate)	612	2	1224
Дичеразведение и организация использования охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания	16	83	1328
Современные приемы и методы работы практикующих ветеринарных специалистов сельскохозяйственных предприятий	16	92	1472
Новые программы кормления племенного молодняка КРС	16	98	1568
Особенности организации образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования в современных условиях. Подготовка образовательной программы к лицензированию.	72	203	14616
Итого		545	48458
Профессиональное образование			
Вожатый	168	68	11424
Вожатый	352	21	7392
Животновод 3-го разряда	156	20	3120
Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов 4-го разряда	158	20	3160
Оператор по ветеринарной обработке 5-го разряда	158	30	4740
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	264	10	2640
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	357	16	5712
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей ТС категории "А"	136	60	8160
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей ТС категории "В"	197	101	19897
Образовательная программа переподготовки водителей ТС с категории "В" на категорию "С"	84	46	3864
Образовательная программа переподготовки трактористов с категории "С" на категорию "Д"	94	5	470
Образовательная программа переподготовки трактористов-машинистов с категории "С" на категорию "Д"	180	30	5400
Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категории "А1" (внедорожные мототранспортные средства)	133	49	6517
Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категории "А2" (внедорожные автотранспортные средства)	72	12	864

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "В", "С", "Е", "ВС", "СЕ", "ВЕ", "ВСЕ"	220	22	4840
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "В", "С", "Е", "ВС", "СЕ", "ВЕ", "ВСЕ"	220	3	660
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "В", "С", "Е", "ВС", "СЕ", "ВЕ", "ВСЕ"	214	9	1926
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "В", "С", "Е", "ВС", "СЕ", "ВЕ", "ВСЕ"	262	17	4454
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "В", "С", "Е", "ВС", "СЕ", "ВЕ", "ВСЕ"	268	21	5628
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "В", "С", "Е", "ВС", "СЕ", "ВЕ", "ВСЕ"	310	32	9920
Образовательная программа профессиональной подготовки трактористов-машинистов категорий В, С, Е, F	1066	22	23452
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии машинист бульдозера 4 разряда	338	16	5408
Итого		630	139648
ИТОГО		1540	228068

В работе Центра ДО и ДОТ приняли участие 58 человек профессорско-преподавательского состава.

В Университете функционирует департамент непрерывного образования, в структуру которого входят институт дополнительного образования детей и центр развития опережающих компетенций детей и молодёжи.

Результаты деятельности института дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с направлениями представлены в таблице 2.2.3

Таблица 2.2.3 – Результаты деятельности института дополнительного образования детей за 2022 год

№	Наименование направления	Количество программ (шт.)
1	Техническое	7
2	Социально-гуманитарное	8
3	Художественное	2
4	Естественнонаучное	1
5	Физкультурно-спортивное	3
	ИТОГО	21

Контингент за 2022 год составил 858 человек. Численность обучающихся выросла по сравнению с предыдущим годом на 32,8%.

Кроме того, для 96 школьников были проведены две летние смены в лагере детского центра «Агрополис» на базе вуза с 20.06.2022 по 10.07.2022 «Наука, Производство, АйТи» и с 18.07.2022 по 07.08.2022 «Спорт, Искусство, Языки».

Начиная с октября 2022 года, ведется обучение школьников 8-11-х классов языкам программирования по проекту «Код будущего».

За 2022 год увеличилось количество школ-партнеров с 25 до 37 – курирование взаимодействия агроклассов с факультетами и кафедрами Университета:

1. Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Адышева Оричевского района Кировской области

2. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Архангельское Немского района»

3. Кировское областное государственное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы Кировской области

4. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»

5. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье»

6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области

7. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»

8. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кильмезь»

9. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 города Кирово-Чепецка Кировской области

10. Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Коршик Оричевского района Кировской области

11. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 города Котельнича»

12. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Кумены»

13. Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы»

14. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Мурыгино Юрьянского района»

15. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Нема»

16. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» г. Зуевка Кировской области

17. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Омутнинска Кировской области

18. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Пижанка»

19. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск»

20. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Слободского Кировской области.

21. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Суна» Сунского района
22. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни»
23. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»
24. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Лопьяла Уржумского района Кировской области
25. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Чекашево Вятскополянского района Кировской области
26. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области
27. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г. Советска Советского района Кировской области
28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова
29. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
30. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Альберта Лиханова» города Кирова
31. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» города Кирова
32. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40» города Кирова
33. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №51» города Кирова
34. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №58» города Кирова
35. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» города Кирова
36. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №66» города Кирова
37. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73» города Кирова

Общее количество школьников из агроклассов на декабрь 2022 года составило 877 человек, прирост составил 54 % к 2021 году.

2.3 Содержание основных образовательных программ

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования. На их основе разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждому направлению (направленности, профилю). Подробная информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации высшего образования

в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (<http://vgatu.ru/sveden/education/>).

Разработка и обновление основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приказов Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки;
- к содержанию основных образовательных программ
- к условиям реализации основных образовательных программ;
- к кадровому обеспечению учебного процесса;
- к содержанию и условиям проведения итоговой аттестации выпускников;
- к учебно–методическому обеспечению учебного процесса;
- к материально-техническому обеспечению учебного процесса;
- к проведению научно-исследовательской работы;
- к организации практик.

В состав образовательной программы входит:

- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценочные средства;
- методические указания;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- другие приложения, предусмотренные порядком разработки основных профессиональных образовательных программ.

Учебные планы и календарные учебные графики, разработанные в университете, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по перечню и объему в часах блоков учебных дисциплин, объему учебных и производственных практик, недельной нагрузке на обучающегося. На кафедрах по всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин, соответствующие требованиям образовательных стандартов и содержат полный набор материалов для изучения дисциплины.

Анализ соответствия учебных планов и основных профессиональных образовательных программ требованиям образовательных стандартов по реализуемым направлениям показал, что учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в университете.

Содержание рабочих программ дисциплин соответствует целям и задачам дисциплин, а формы текущей и промежуточной аттестации заявленным требованиям: «знать», «уметь», «владеть», «иметь навыки» либо действиям индикаторов достижения компетенций (для ФГОС 3++). Выпускник обладает указанными в стандарте общекультурными (ОК) или универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников. Программы дисциплин по содержанию согласуются между собой. Согласование ведется как с предшествующими дисциплинами, так и с базирующимися, что закладывает основы для обеспечения высокого качества обучения.

Рабочие программы дисциплин (РПД), входящих в учебный план ОПОП, соответствуют утвержденным требованиям по структуре и содержанию. Во всех РПД отражены разделы:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и профессиональных баз данных;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Существенное внимание уделяется организации самостоятельной работы с обучающимися. Образовательный процесс основан на сочетании контактной (аудиторной) работы с самостоятельной работой обучающихся. Преподаватели выдают обучающимся индивидуальные задания для самостоятельного изучения. Эти задания выполняются на основе методических пособий, рекомендаций, учебников и другой литературы. Выполнение находится под контролем преподавателей. По результатам проводятся «круглые столы», дискуссии, делаются доклады, оформляются рефераты. Это позволяет обучающимся систематизировать знания, развивать навыки работы с научной и учебно-методической литературой, принимать самостоятельные решения, вести дискуссии.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в университете используются электронно-библиотечные системы и читальный зал библиотеки, имеющий электронный каталог, который укомплектован современной специальной и общественно-политической литературой, помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. На кафедрах имеются графики самостоятельной работы обучающихся, организованы консультации преподавателей.

Преподаватели используют разнообразные формы контроля знаний: устный опрос, проведение письменных контрольных работ, коллоквиумов, комиссиянная защита отчетов по производственным практикам, подготовка и защита рефератов, тестирование, деловые игры, ситуационный анализ деятельности. В процессе обучения иностранным языкам используют методы денотатных графов, опорных конспектов-схем и др.

На заочном отделении особенностью учебного процесса является большая доля учебного времени обучающихся, отводимая на самостоятельные занятия. В учебный год обучающиеся заочной формы обучения занимаются от 162 до 200 часов в контактной работе.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков или действий осуществляется обучающимися в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На каждой кафедре имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ОПОП.

Тематика курсовых работ и проектов на 100% соответствует профилю дисциплины, а также целям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Важное место в учебных планах занимает практическое обучение обучающихся. По всем видам практик разработаны программы практик, которые включают в себя:

- указание вида практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указания места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в неделях и ее содержание;
- указание формы отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) обучающихся по практике.

Практическая подготовка обучающихся проходит в соответствии с Приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с квалифицированными требованиями к уровню подготовки выпускника.

Приказами ректора утверждаются места прохождения практик для обучающихся и назначаются руководители практики как от университета, так и от профильной организации. На практику обучающиеся направляются с индивидуальным заданием, которое в обязательном порядке согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Дневники и отчеты сдаются на кафедры по окончанию практики, если она проходит в период с сентября по май, либо в первые две недели с начала учебы в сентябре. Проведение практик регламентировано «Положением о практической подготовке».

Уровень организации практики соответствует требованиям ФГОС.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности имеется в наличии (программы практики, договоры с организациями на проведение практической подготовки, отзывы руководителей практик, дневники и отчеты обучающихся).

В университете имеются утвержденные деканатами графики практик, предусмотренные учебными планами и требованиями ФГОС.

Учебные практики обучающихся проводятся на опытном поле, учебном полигоне, учебно-опытном охотхозяйстве университета и на базе предприятий, в том числе сельскохозяйственного профиля. Организация производственных практик осуществляется через деканаты университета, как правило, в базовых хозяйствах. Научно-исследовательская и педагогическая практики, если такие предусмотрены требованиями ФГОС, проходят, как правило, в университете.

Для организации мест прохождения практик университет активно взаимодействует с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области. С этой целью заключено Соглашение о сотрудничестве и ведется взаимная работа по организации практик обучающихся в сельскохозяйственных предприятиях области. Определено 78 базовых хозяйства Кировской области. Все документы на факультетах имеются. Ознакомиться с утвержденными графиками и местами прохождения практики каждый студент может на сайте университета (списки ежемесячно пополняются

<https://vgatu.ru/obuchajushhemusja/spisok-mest-dlja-prohozhdenija-proizvodstvennyh-praktik-studentami-vjatskogo-gatu/>).

После прохождения практик все обучающиеся защищают отчеты о прохождении производственной практики.

В целом в производственной практике 2022 года участвовало 353 студентов всех факультетов университета, из них в сельхозпредприятиях Кировской области производственную практику прошли 260 чел.

География сельскохозяйственных предприятий Кировской области, принявших студентов на практику, охватывает 31 район Кировской области. Наиболее активные районы: Куменский, Оричевский, Кирово-Чепецкий.

По вопросам улучшения практического обучения в университете были проведены следующие мероприятия:

1. Рабочие встречи с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и с руководителями ведущих организаций агропромышленного комплекса области, в том числе в форматах ВКС.

2. Участие в круглых столах по вопросам кадрового обеспечения организаций агропромышленного комплекса области и улучшению практической подготовки обучающихся.

3. Выездные встречи и заседания ректората в ведущие сельскохозяйственные предприятия Кировской области.

Оценка качества прохождения практики обучающимися в 2021-2022 учебном году проводилась путем их анкетирования. Было опрошено 328 обучающихся (в прошлом году 311).

В предложенной для студентов анкете представлено более 10 вопросов, касающихся разных условий прохождения производственной практики: например, вопросы об инструктаже по безопасности труда, о назначении руководителя практики от предприятия, о создании на предприятии необходимых условий для прохождения производственной практики и др.

По результатам анкетирования получилась следующая информация.

Большая часть респондентов, по-прежнему, нашли объект практики с помощью друзей, знакомых и родственников – такие ответы указали 47,9% от общего числа (в 2021 г. – 48,2%), воспользовались помощью деканата 19% (в прошлом году - 18%) и воспользовались рекомендациями преподавателей 18,7% (годом ранее - 17%), с помощью Центра карьеры –3%, а 11,4% выбрали вариант «другое» (скорее всего, это связано с прохождением практики преимущественно по месту жительства, что внесло коррективы в ответы) (рисунок 2.3.1).

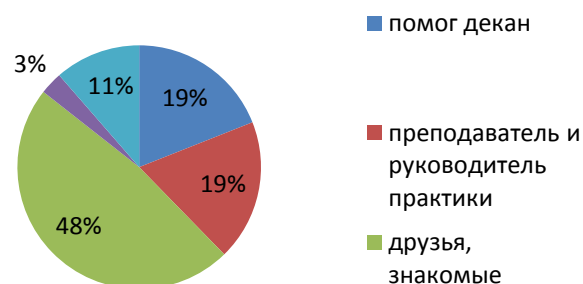


Рисунок 2.3.1 – Поиск места практики

Инструктаж по безопасности труда на предприятиях проводился в 91% случаев (97.5% в 2021 году).

Производственная практика проходила в полном или частичном соответствии с программой практики. Лишь в 6% случаев (в 2021 году – 7,6%) практика проходила без учета программы практики (рисунок 2.3.2).

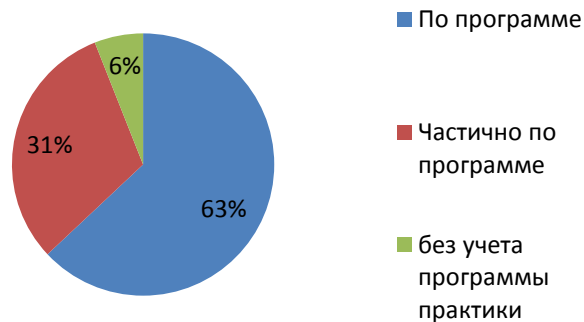


Рисунок 2.3.2 – Распределение ответов на вопрос «Как проходила практика?»

Руководитель практики от профильной организации по факту назначался в 91% случаев (в сравнении с 93% в прошлом году) (рисунок 2.3.3).

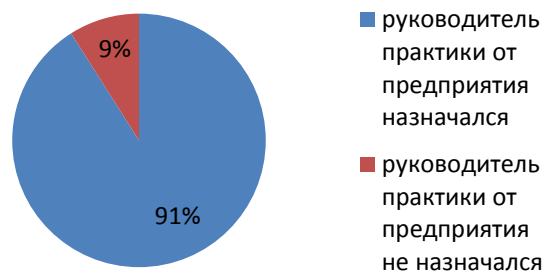


Рисунок 2.3.3 – Назначение руководителя практики от предприятий

Большая часть опрошенных остались довольны условиями прохождения практики (72% против 78% в 2021 году), частично удовлетворены условиями 21% респондентов против 19% годом ранее.

На вопрос о том, пригодились ли теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения, на практике, большинство респондентов (72%) ответили уверенно «да», 21% выбрали ответ «частично», лишь 7% ответили отрицательно (рисунок 2.3.4).

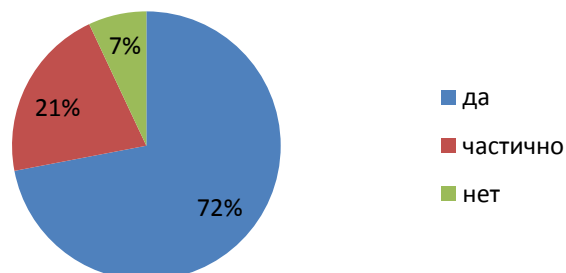


Рисунок 2.3.4 – Применение знаний на практике

Проанализировав ответы на такой вопрос «Проверялся ли дневник практики руководителем практики от предприятия?», можно сделать вывод о заинтересованности со стороны предприятия в работе обучающихся, так как 86% руководителей проводили проверку дневников практикантов.

Заинтересованы в дальнейшем трудоустройстве практикантов порядка 61% работодателей (рисунок 2.3.5).

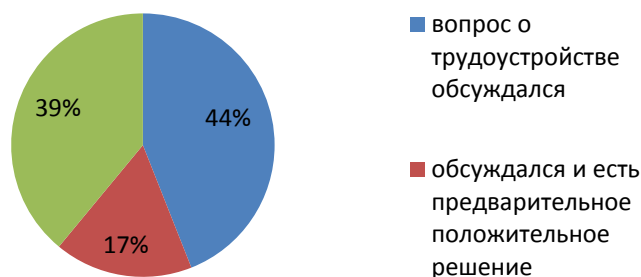


Рисунок 2.3.5 – Заинтересованность работодателей в дальнейшем трудоустройстве практикантов

Примечательно, что уже 22% опрошенных студентов хотят устроиться по месту практики (в прошлом году - 15%), готовы подумать 45% (в 2021 году - 53%), а 33% (ранее - 30%) не собираются работать на данном предприятии (рисунок 2.3.6).

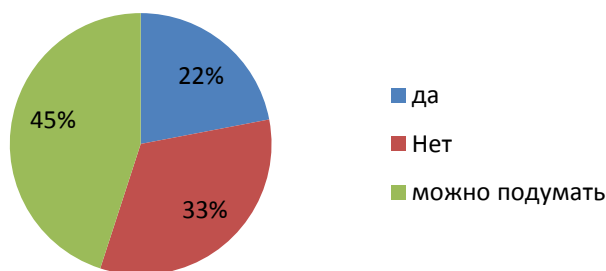


Рисунок 2.3.6 – Готовность студентов к дальнейшему трудоустройству по месту прохождения практики

Большинство респондентов (59%), проходивших практическую подготовку повторно, отметили улучшение условий прохождения практики, 34% оценивают условия как стабильные и только 7% сказали об ухудшении условий (рисунок 2.3.7).

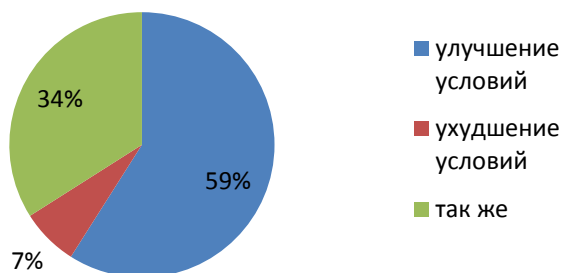


Рисунок 2.3.7 – Распределение ответов респондентов на вопрос «Как прошла практика в сравнении с прошлой?»

Из недостатков прохождения практики, обучающиеся отмечают большой объем бумажной работы по написанию отчетов по практике, а также наличие проблемы получения производственно-экономических показателей хозяйства.

Итоговая государственная аттестация по образовательным программам проводится в университете в форме защиты выпускной квалификационной работы или в форме государственного экзамена. Порядок проведения итоговой государственной аттестации в настоящее время осуществляется в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а так же локальными актами университета.

Цели и содержание итоговой государственной аттестации по реализуемым образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС, в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности (типами задач профессиональной деятельности), к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

2.4 Качество подготовки обучающихся, ориентация их на рынок труда и востребованность выпускников

Современное аграрное сообщество Кировской области нуждается в большом количестве высококвалифицированных специалистов: агрономов, технологов, ветеринарных врачей, зооинженеров, инженеров, бухгалтеров и экономистов. Ежегодно Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области предоставляет информацию о вакансиях руководителей и специалистов предприятий АПК Кировской области.

Для содействия студентам в трудоустройстве в 2019 году создан Центр карьеры.

Основные направления деятельности Центра карьеры:

- взаимодействие с работодателями – компаниями и организациями г. Кирова и Кировской области по вопросам прохождения практики обучающихся и трудоустройства выпускников на основе договоров различной направленности, получение от них заявок на имеющиеся вакансии;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- организация взаимодействия со службами занятости по вопросам трудоустройства, обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- мониторинг состояния и тенденций на рынке труда, формирование и ведение банка вакансий, поступающих в Центр;

- организация участия обучающихся и будущих выпускников в Ярмарках вакансий, презентациях предприятий и организаций, других мероприятиях;
- формирование и ведение банка данных выпускников университета;
- сбор и обработка статистической информации по результатам трудоустройства выпускников университета;
- ведение базы данных организаций и предприятий, где работают выпускники университета;
- консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- обучение обучающихся для работы и адаптации при трудоустройстве;
- планирование, организация и проведение практики обучающихся по всем направлениям подготовки (специальностям) университета в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВО;
- участие в образовательных и отраслевых выставках.

В 2020 году заключено соглашение с ООО «Факультетус» для создания и развития цифровой карьерной среды (ЦКС) университета, подписан договор с рекрутинговым агентством SuperJob о проведении цикла образовательных вебинаров по вопросам трудоустройства, подана заявка на вступление во Всероссийскую ассоциацию центров карьеры.

Для трудоустройства выпускников в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

- встречи с руководителями сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий региона, на которых достигаются договорённости об организации производственной практики и трудоустройстве обучающихся университета;
- организация встреч представителей работодателей со студентами (ООО АПК «Союз», ООО АПХ «Дороничи», ЗАО «Кировский молочный комбинат», Кировский региональный филиал акционерного общества «РСХБ»)
- организация встреч, обучающихся с выпускниками прошлых лет в рамках цикла встреч «История успеха»;
- организация экскурсий на производство;
- проведение ярмарок вакансий, карьерных мероприятий;
- информирование обучающихся о проведении кейс-чемпионатов, хакатонов, деловых игр и конкурсов, направленных на формирование кадрового резерва и трудоустройство;
- организация и проведение мастер-классов, вебинаров и других обучающих мероприятий, направленных на развитие компетенций, востребованных на рынке труда.

Отзывы о работе выпускников университета, поступающие со стороны Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и руководителей сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и других учреждений, как правило, положительные.

В целях помощи трудоустройству студентов и выпускников функционируют:

- цифровая карьерная среда на базе цифровой платформы «Факультетус» (<https://facultetus.ru/university/vgsha>);
- раздел на сайте университета (<https://vgatu.ru/topics/trudoustrojstvo/>);
- группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/career.vgsha>);

- телеграм-канал (@centerofcareer)

- Я в агро (<https://svoevagro.ru/looking-for-job/kirovskaya-oblast>).

База вакансий, стажировок и практики формируется из следующих источников: заявки от работодателей; вакансии, официально публикуемые службой занятости и кадровыми агентствами в печатных изданиях и размещенные на сайтах; вакансии, предоставляемые Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и Управлением ветеринарии Кировской области.

С целью сведения данных по выпускникам и кадровым партнерам на базе цифровой платформы «Факультетус» была осуществлена работа по формированию Цифровой карьерной среды университета. Цифровая карьерная среда по сути это личный университетский headhunter со всей его механикой: цифровые профили, отклики, общение, подконтрольный Центру карьеры с дополнительными инструментами:

1. Цифровые профили студентов и работодателей на постоянной основе в режиме 24/7.

2. Постоянная витрина обновляемых вакансий с возможностью со стороны вуза выделять избранные и скрывать сомнительные.

3. Тестирования, мероприятия (экскурсии, мастер-классы, лекции, вебинары и др.), чат между студентами и работодателями.

4. Полная статистика и модерация происходящего в разрезе времени, факультетов, направлений, курсов и прочих метрик.

5. Инструментарий для практики: ЦК может отмечать работодателей, с кем заключены договоры, студенты видят эти организации с помощью соответствующих фильтров.

6. Можно создавать подборки вакансий и выкладывать в соцсети (вручную и автоматически), отправлять студентам в удобном формате с возможностью отслеживания откликов и взаимодействия с работодателями.

В настоящее время в системе создано порядка 1000 профилей студентов и выпускников, зарегистрировано 418 кадровых партнеров вуза. Общее количество доступных вакансий свыше 800, включая практики, стажировки, дистанционную, сезонную и постоянную работу. Система набирает популярность, ее функционал и наполнение постоянно растет. В планах развития добиться удвоения количества пользователей в 2023 году за счет популяризации платформы в соцсетях и в вузе.

Параллельно Центр карьеры формирует базу данных выпускников, на основании собранных сведений посредством опроса. Анкету выпускник заполняет непосредственно на портале дистанционного образования вуза. Для этого обучающиеся выпускных курсов перед получением дипломов в обязательном порядке проходят анкетирование с целью формирования наиболее полной базы данных по выпускникам.

Организация временной занятости обучающихся:

- оказывается практическая помощь в поиске временной работы, составлению и рассылке резюме;

- ведется постоянная работа по обновлению вакансий в цифровой карьерной среде, в социальной сети Вконтакте, на сайте университета в разделе «Трудоустройство» и информационных стендах университета;

- проводится работа с обучающимися по вопросам их будущего

трудоустройства через организацию и проведение производственной практики на предприятиях и в организациях, которые часто становятся первым местом работы выпускников (организация стажировок и практик соответствует направлениям подготовки и специальностям выпускников).

Управление развития карьеры и трудоустройства осуществляет постоянное взаимодействие с управлениями по персоналу предприятий, учреждений и организаций г. Кирова и Кировской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Управлением ветеринарии. Подобное взаимодействие позволяет получить перечень вакансий для трудоустройства молодых специалистов, а также проводить встречи с руководителями хозяйств.

Сотрудники Управления активно участвуют в ВКС, конференциях, круглых столах, чатах, посвященных вопросам организации практик, трудоустройства (с участием Министерства науки и высшего образования, Ассоциации центров карьеры, центров карьеры ведущих вузов) для обмена опытом, решения общих проблем, получения обратной связи.

Нами ведется регулярная индивидуальная работа по консультированию студентов и выпускников по вопросам трудоустройства. Основные методы работы: заполнение формы резюме, собеседование, мотивация, мягкая корректировка запросов, рекомендации, специализация на определенном сегменте имеющихся компетенций, региональный подбор на сайтах и порталах, предложение вакансий, обзвон работодателей.

Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме представлено в таблице 2.4.1.

Центр карьеры ведет базу данных выпускников, пополняя ее путем сбора информации через опрос. Анкету выпускника можно заполнить как непосредственно на портале дистанционного образования университета, так и в Центре карьеры.

В 2022 году анкетирование проводилось дистанционно на портале СДО, собрано в общую базу данных более 400 анкет.

Таблица 2.4.1 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме:

Год	Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
		всего	в том числе						
			с.х. организации	другие организации АПК					
2020	227	35	9	26	22	18	20	5	-
2021	215	36	23	13	12	25	18	9	-
2022	269	126	113	13	28	25	29	13	-

В результате обработки анкет мы можем получить информацию о выпускниках в разрезе форм обучения, факультетов, а также узнать планы на трудоустройство.

На рисунке 2.4.1 представлена структура опрошенных выпускников 2022г в разрезе форм обучения.

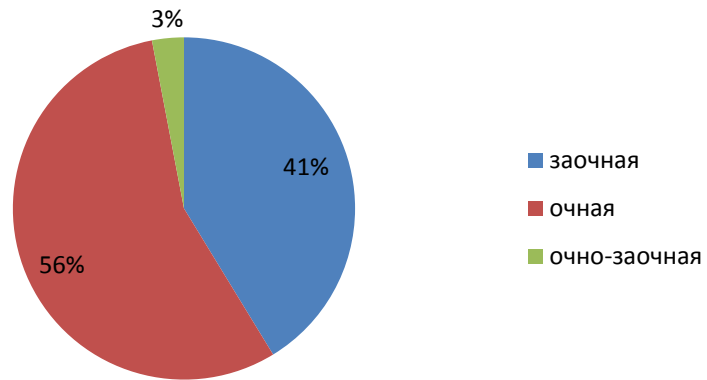


Рисунок 2.4.1 - Структура опрошенных по форме обучения

На рисунке 2.4.2 представлена структура опрошенных выпускников 2022 г. в разрезе уровней образования.

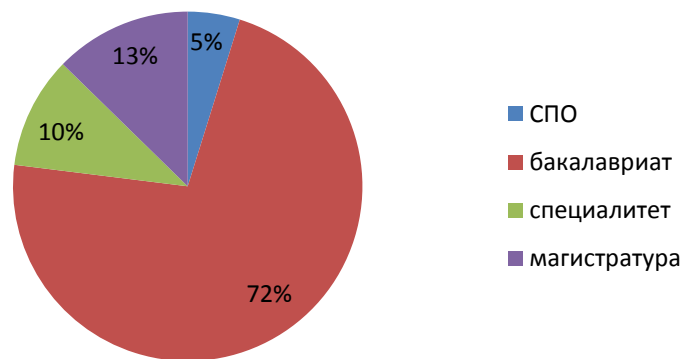


Рисунок 2.4.2 – Структура опрошенных по уровням обучения

На момент получения диплома почти половина обучающихся уже являются трудоустроенными (рисунок 2.4.3).



Рисунок 2.4.3 – Структура опрошенных по факту трудоустройства



Рисунок 2.4.4 – Планы трудоустройства

После окончания вуза большая часть респондентов планирует работать на предприятии (48%), продолжить обучение (33%), создать собственный бизнес (10%).

Также выпускникам 2022г был задан вопрос, как они оценивают уровень теоретической и практической подготовки в нашем вузе, при этом были получены высокие оценки (55% и 45% соответственно).

Все получаемые Центром карьеры в результате анкетирования данные используются для:

- поиска необходимых кандидатур под запрос работодателей;
- составления отчетности по трудоустройству;
- оказании помощи нетрудоустроенным и ищущим работу соискателям в подборе вакансий.

2.5 Оценка учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по образовательным программам отнесены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа итоговой государственной аттестации, фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, итоговая государственная итоговая аттестация, учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы обучающихся).

Структура и требования к содержанию учебно-методического обеспечения определены локальными нормативными актами университета. Локальные акты университета в форме положений размещены на сайте по адресу: <http://vgatu.ru/sveden/document/>.

По окончании разработки преподавателем обязательной части рабочих программ дисциплин и программ практик осуществляется согласование с заведующим кафедрой, председателем учебно-методической комиссии факультета и утверждается деканом. На каждую рабочую программу дисциплин и программу практики имеются рецензии.

Дополнительно образовательные программы, в том числе рабочие программы дисциплин и программы практик проходят экспертизу заместителями деканов по контролю качества образовательных программ и выборочно экспертизу сотрудниками учебно-методического отдела.

Сбор всех образовательных программ в университете возложен на деканаты. Деканаты формируют основные профессиональные образовательные программы, ведут реестр всех сданных рабочих программ дисциплин, программ практик с фондами оценочных средств. Утверждение, а также обновление основных профессиональных образовательных программ проходит на заседаниях Ученого совета университета.

Основным документом в составе образовательной программы является рабочая программа дисциплины. Каждая рабочая программа в обязательном порядке содержит информацию о том, какие компетенции формируются в результате изучения дисциплин, какие дисциплины являются предшествующими и последующими (устанавливается связь между дисциплинами и компетенциями в рамках программы - матрица компетенций). В каждой из рабочих программ дисциплин присутствует раздел формируемых знаний, умений и навыков или действий. В составе рабочей программы в обязательном порядке присутствует перечень учебной литературы учебно-методических изданий, ссылки на сетевые ресурсы, справочно-поисковые системы и профессиональные базы данных, перечень специализируемых аудиторий, перечень применяемого программного обеспечения и специализированного лабораторного оборудования. Программы дисциплин ежегодно обновляются с учетом современного состояния науки и техники.

Разработанные рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик размещаются на официальном сайте университета <http://vgatu.ru/sveden/education/eduaccred/>. Разработанные основные образовательные программы в полном объеме размещены в электронной информационно-образовательной среде университета, доступ к которой возможен только через учетную запись обучающегося.

2.6 Библиотечно-информационное обслуживание

Фонд библиотеки по состоянию на 01.01.2023 составляет 572328 документов. Это учебная, научная, методическая литература, электронные издания. Книговыдача снижается. Студенты в основном пользовались электронными книгами (ЭБС, скачивали документы из Электронного каталога библиотеки).

На 2022 год оформлена подписка на печатные периодические издания на сумму 431596,71 руб. На 2 полугодие 2022 года оформлена подписка на электронные журналы (15 наименований) на сумму 101319 руб.

Список периодических изданий на 2022 год:

Печатные:

Аграрная наука Евро-Северо-Востока

АПК: экономика, управление

Банковские услуги

Ветеринария

Двигателестроение

Животноводство России

Земледелие

Зоотехния

Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство

Кормопроизводство
 Молочная промышленность
 Охота и охотничье хозяйство
 Пищевая промышленность
 Почвоведение
 Приусадебное хозяйство
 Птицеводство
 Свиноводство
 Сельскохозяйственная биология
 Учёт в сельском хозяйстве
 Финансы, деньги, инвестиции
 Хозяйство и право
 Хранение и переработка сельхозсырья
Электронные:
 Вопросы статистики
 Вопросы экономики
 Государство и право
 Деньги и кредит
 Лесоведение
 Маркетинг в России и за рубежом
 Менеджмент в России и за рубежом
 Микробиология
 Молочное и мясное скотоводство
 Пожаровзрывобезопасность
 Страховое дело
 Тракторы и сельхозмашины
 Управление персоналом
 Финансы
 Экология и промышленность России

В отчётном году фонд библиотеки комплектовался электронными изданиями (ЭБС). Было потрачено 999889,22 руб. на продление доступа к электронно-библиотечным системам (Лань, Юрайт, Book.ru, Znanium).

Ежегодно пополняется база данных «Труды учёных ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ». На 01.01.2023 г. она содержит 5837 записей (книги и статьи с макрообъектами).

Общая площадь библиотеки составляет 1350 кв. метра. В читальных залах 350 посадочных мест, для студентов оборудовано 7 мест с ПК. В большом читальном зале есть возможность пользоваться Wi-Fi.

В работе используется библиотечная программа MARC SQL, версия 1.18 с интернет модулем. Электронный каталог библиотеки выставлен в интернет (доступ к каталогу возможен через сайт университета). Доступ к полным текстам (в электронном каталоге) предоставлен только зарегистрированным пользователям. Количество обращений к электронному каталогу в Интернет составило 4000, скачано – 1200 документов. Объём электронного каталога – 326202 записи. Объём базы данных выпускных квалификационных работ – 2862 документа.

Таблица 2.6.1 - Электронно-библиотечные системы

Название БД	Характеристика
СПС КонсультантПлюс	Содержит правовую информацию. Периодические издания и книги по экономической и правовой тематикам.
СПС Гарант	Содержит правовую информацию.
Электронный каталог библиотеки (собственная генерация)	Библиографическая БД фонда библиотеки университета, труды учёных университета; электронные версии работ сотрудников (полные тексты предоставлены только зарегистрированным пользователям).
ЭБС Издательства «Лань» (ООО «ЭБС ЛАНЬ»)	1. Пакет «Инженерные науки – Издательство Лань», Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство – Издательство Лань» (договор 381/2021-мз от 02.12.21. Доступ до 26.01.2023). 2. Покнижное комплектование (договор 380/2021-мз от 02.12.21. Доступ до 26.01.2023). 3. Списки литературы размещены на сайте. Доступ к ЭБС продлён на 2023 год: договор № 358/2022 от 08.11.22, договор № 359/2022 от 08.11.22
ЭБС ВООК.ru (ООО «КноРус медиа»)	Базовая коллекция (договор 153/2022-мз от 11.05.2022. Доступ до 26.06.2023).
ЭБС Юрайт biblio-online.ru (ООО «Электронное издательство Юрайт»)	Весь Юрайт (договор № 104/2022-мз от 01.04.2022. Доступ до 01.05.2023).
ЭБС «Agrilib» (ФГБОУ ВО РГАЗУ)	Содержит литературу по агротехнологическим и сельскохозяйственным направлениям (Доп. соглашение № 74 от 03.08.22 к договору ПДД 67/14 от 08.08.2014).
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Свыше 2800 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Лицензионное соглашение № 14122 от 27.01.2014.

Таблица 2.6.2 – Обеспеченность университета литературой

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	124202	101450	572328	151931
из него литература: учебная	66945	49522	215969	X
в том числе обязательная	33470	24761	171322	X
учебно-методическая	2	66	19440	X
в том числе обязательная	2	66	19440	X
художественная	28005	28251	61467	X
научная	9517	8911	256951	X
печатные документы	593	2097	321530	X
электронные издания	123609	99353	250741	X
аудиовизуальные материалы	0	0	57	X

Таблица 2.6.3 – Обеспеченность университета электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего	0	250741
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Биологические науки	06.00.00	14362
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	12755
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	17516
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	11722
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	6070
Экономика и управление	38.00.00	61355

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Уровень усвоения образовательных программ в университете постоянно держится под контролем и реализуется через систему внутренней системы оценки качества образования, которая регламентируется Положением о системе внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится:

1. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации реализуется за счет создания комиссий. В состав комиссии помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- преподаватели кафедры, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- преподаватели других кафедр университета, реализующие аналогические дисциплины (модули);
- преподаватели других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется деканом факультета, заведующим кафедрой, либо заведующим учебно-методическим отделом.

2. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации

обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы):

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;

- осуществляется перед процедурой защиты проекта (работы) проверка пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включается в ее состав представители организаций и предприятий.

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательной программы, но и способствует усилению взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

4. В рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков или действий, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется деканатами.

Деканат на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

5. В рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков или действий) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины и может реализовываться в рамках ежегодного самообследования деятельности университета.

Данный контроль проводится в виде компьютерного тестирования. Допускается использование дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме.

Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий реализуется с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов, например, ФЭПО.

6. В рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

7. В рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады - это составляющая часть внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацией олимпиад в университете занимаются преподаватели кафедр. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

8. В рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной

комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Все выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Профессорско-преподавательский состав постоянно проводит работу по совершенствованию учебного процесса, повышению качества проведения учебных занятий и методов контроля уровня знаний обучающихся.

Далее представлены мероприятия, где университет дополнительно принимал участие в осуществлении внутренней независимой оценки качества образования.

На образовательной платформе Юрайт (<https://urait.ru/input-quiz?organization=%D0%B2%D1%8F%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9>) ежегодно проводится входное тестирование обучающихся, зачисленных на первые курсы. В 2022 году в университете было пройдено 563 теста. Получились следующие результаты:

Наименование учебного заведения	Пройдено тестов	Средний результат по запросам, %			
		программы 9 класса	программы 11 класса	вузовской программы	средний результат
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	444 (2021)	38,86	52,03	38,98	47,04
	563 (2022)	51,07	50,18	54,42	52,81

Систематически, дважды в учебном году, как правило, в октябре и марте с использованием системы дистанционного обучения MOODLE проводится контроль остаточных знаний обучающихся с целью определения оценки качества освоения программ в соответствии с требованиями ФГОС по учебным дисциплинам, изучение которых завершено в предыдущих семестрах (прошло не менее шести месяцев и не более одного года) по тестам, внесенным в систему MOODLE. В отчетном году в тестировании принимали участие обучающиеся всех курсов очной формы обучения. Результаты тестирования остаточных знаний в разрезе оценки компетенций по направлениям подготовки отражены в таблице 2.7.1а для специальностей среднего профессионального образования, в таблице 2.7.1б для направлений подготовки и специальностей высшего образования. В настоящее время в университете сформированы тесты для данной системы по всем дисциплинам учебного плана и запланировано очередное тестирование по всем дисциплинам на октябрь 2022 г.

В университете установлена минимальная планка по остаточным знаниям на уровне не менее 70%. Контроль остаточных знаний показал высокие результаты освоения проверяемых дисциплин в соответствии с содержанием ФГОС. Однако, по некоторым дисциплинам, результаты оказались ниже установленного университетом норматива. По результатам тестирования вырабатываются мероприятия по повышению уровня освоения материала студентами по данным дисциплинам.

Таблица 2.7.1а - Результаты тестирования обучающихся, получающим среднее профессиональное образование в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

№ п.п.	Направление подготовки (специальности)	Наименование дисциплины	% принявших в тестировании обучающихся по дисциплине*	Общий результат, %	Компетенции и результаты их освоения, %**															
					К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	90,9	78,13	ОК 1	78,01	ОК 2	75,05	ОК 3	83,12	ОК 4	81,18	ОК 5	77,96	ОК 9	78,20	ОК 10	77,23		
		Менеджмент	90,9	79,17	ОК 11	79,58	ПК 2.2	78,13	ПК 2.5	72,84	ОК 4	80,60	ОК 5	81,20	ОК 9	75,30	ОК 10	74,40		
					ПК 1.1	86,24														
		Документационное обеспечение управления	90,9	80,37	ОК 1	79,12	ОК 2	77,18	ОК 3	82,11	ОК 4	80,50	ОК 5	78,60	ОК 9	82,20	ОК 10	85,60		
					ПК 1.1	77,65														
		Основы предпринимательской деятельности	90,9	78,75	ОК 1	72,33	ОК 2	79,12	ОК 3	77,10	ОК 4	78,80	ОК 5	84,14	ОК 9	80,06	ОК 10	73,11		
					ОК 11	79,71	ПК 1.1	86,95												
		Основы бухгалтерского учета	90,9	89,56	ОК 1	94,22	ОК 2	87,20	ОК 3	86,41	ОК 4	89,40	ОК 5	90,06	ОК 9	89,61	ОК 10	88,14		
					ОК 11	89,18	ПК 1.1	90,43	ПК 1.2	89,61	ПК 1.3	89,96	ПК 1.4	95,49						
		Безопасность жизнедеятельности	90,9	83,33	ОК 1	84,21	ОК 2	81,11	ОК 3	83,13	ОК 4	83,23	ОК 5	83,01	ОК 6	82,91	ОК 7	82,74		
ОК 8	84,21				ОК 9	80,61	ОК 10	88,14												
Информационные технологии в профессиональной деятельности	90,9	81,67	ОК 1	84,31	ОК 2	81,11	ОК 3	81,6	ОК 4	81,14	ОК 5	80,13	ОК 9	79,97	ОК 10	83,12				
			ОК 11	83,01	ПК 1.1	83,00	ПК 1.2	87,70	ПК 1.3	82,60	ПК 1.4	80,14	ПК 2.1	84,72	ПК 2.2	86,13				
			ПК 2.3	75,16	ПК 2.4	79,16	ПК 2.5	77,46	ПК 2.6	85,16	ПК 2.7	80,14	ПК 3.1	80,72	ПК 3.2	81,13				
			ПК 3.3	81,67	ПК 3.4	81,7	ПК 4.1	81,03	ПК 4.2	80,91	ПК 4.3	81,71	ПК 4.4	81,67	ПК 4.5	86,17				
Ведение кассовых операций	90,9	95,42	ДПК 2	95,62	ДПК 3	96,14	ДПК 4	93,12	ДПК 5	96,80										
			ОК 1	76,91	ОК 2	77,10	ОК 3	78,40	ОК 4	76,31	ОК 5	77,11	ОК 9	77,62	ОК 10	78,11				
2	38.02.06 Финансы	Экономика организации	92,3	77,50	ОК 11	80,01	ПК 3.1	76,40	ПК 3.3	79,10	ПК 3.4	75,43								
		Менеджмент	92,3	77,69	ОК 1	76,11	ОК 2	77,84	ОК 3	77,16	ОК 4	78,16	ОК 5	77,70	ОК 9	75,14	ОК 10	73,18		
					ОК 11	76,11	ПК 1.2	77,14	ПК 1.5	78,13	ПК 3.1	79,11	ПК 3.4	85,19						
		Документационное обеспечение управления	92,3	79,74	ПК 1.5	79,54	ПК 3.4	79,71	ПК 4.1	79,81	ПК 4.3	79,22								
		Основы предпринимательской деятельности	92,3	87,27	ОК 1	86,13	ОК 2	85,19	ОК 3	88,11	ОК 4	88,85	ОК 5	87,11	ОК 9	87,64	ОК 10	85,16		
					ОК 11	87,14	ПК 1.5	87,91	ПК 3.1	85,14	ПК 3.3	87,34	ПК 3.4	86,11	ПК 3.5	90,07	ПК 4.3	89,14		
		Финансы, денежное обращение и кредит	92,3	95,76	ПК 4.4	88,01														
					ОК 1	95,12	ОК 2	96,13	ОК 3	95,12	ОК 4	94,13	ОК 5	94,96	ОК 6	96,02	ОК 9	96,12		
		Бухгалтерский учет	92,3	91,52	ОК 11	95,13	ПК 1.2	95,83	ПК 2.3	95,84	ПК 3.1	95,78	ПК 4.2	94,94						
					ПК 2.1	90,96	ПК 2.2	92,13	ПК 3.1	91,52	ПК 3.3	93,04	ПК 3.4	90,31	ПК 4.2	91,16				
Безопасность жизнедеятельности	92,3	83,64	ОК 01	82,16	ОК 02	83,65	ОК 03	83,54	ОК 04	81,12	ОК 06	82,94	ОК 08	84,16	ОК 09	84,17				
			ОК 10	83,16	ОК 11	83,94	ПК 1.1	83,65	ПК 1.2	83,88	ПК 1.3	83,25	ПК 1.4	84,86	ПК 1.5	83,16				
			ПК 3.1	85,19	ПК 3.2	84,01	ПК 3.3	83,98	ПК 3.4	83,51	ПК 3.5	82,52	ПК 4.1	81,61	ПК 4.2	83,67				
Информационные технологии в профессиональной деятельности	92,3	79,05	ПК 4.3	80,16	ПК 4.4	83,64														
			ОК 02	79,44	ОК 09	80,01	ПК 2.1	77,16	ПК 2.2	78,89	ПК 2.3	80,02	ПК 3.1	79,01	ПК 3.2	78,89				
			ПК 3.3	83,16	ПК 3.4	82,16	ПК 3.5	81,11	ПК 4.1	80,03	ПК 4.2	79,86	ПК 4.3	78,99	ПК 4.4	77,94				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Экономическая теория	60	55	ОК-3	69,4	ОПК-3	47,5	ПК-25	48,12										
	Эксплуатационные материалы	60	69,4	ОПК-4	64,1	ПК-12	82,5	ПК-4	61,7										
	Автомобили	61	67,0	ПК-20	70,3	ПК-22	63,6												
	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	61	57,2	ОПК-3	56,5	ПК-14	57,2												
	Маркетинг	61	73,9	ПК-28	72	ПК-4	75,7												
	Основы работоспособности технических систем	61	69,7	ОПК-3	58,9	ПК-10	69	ПК-18	83,4										
	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	61	69,4	ОК-7	72	ПК-4	77	ПК-10	77	ПК-12	65,3	ПК-32	58,6						
	Политология	61	84,17	ОК-6	85,6	ПК-25	82,8												
	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	61	68,81	ОПК-2	62,1	ПК-6	85,1	ПК-13	59,3										
	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	61	55,2	ОПК-3	34,3	ПК-14	75,4												
35.03.04	Агрометеорология	38,6	86,3	ОПК 4	87,7	ПК 21	88,8	ПК 3	82,4										
Агрономия	Английский язык	38,6	83,14	УК 4	85,1	УК 5	81,3												
	Геодезия с основами землеустройства	18,2	86,67	ОПК 4	96,2	ПК 1	88,8	ПК 4	75										
	История	38,6	88,63	УК 3	93,3	УК 5	84												
	Мелиорация	38,6	87,6	ОПК 1	89,4	ОПК 4	90,6	ПК 18	82,9										
	Методика опытного дела	38,6	85,69	ОПК 5	88,6	ПК 1	82,8												
	Немецкий язык	4,5	80	УК 4	93,2	УК 5	66,6												
	Основы животноводства	40,9	90,4	ОПК 1	89,3	ПК 11	91,5												
	Физико-химические методы анализа в растениеводстве	38,6	81,6	ПК 17	81,6														
	Химия неорганическая и аналитическая	38,6	86,7	ОПК 1	86,7														
	Земледелие	43,2	80,53	ОПК 4	74,2	ОПК 5	75,9	ПКО 1	74,2	ПКО 2	69,5	ПКО 3	64,8	ПКО 4	75,8	ПКО 6	96,4	ПКО 7	93,1
	Клещи, грызуны нематоды	45,4	85,3	ПК 13	100	ПК 15	85,3												
	Механизация растениеводства	50,0	86,7	ОПК 1	94,2	ОПК 4	82,8	ПК 11	88,7	ПК 14	86,7	ПК 5	87,7	ПК 7	80				
	Мониторинг почвенного покрова	45,4	84,9	ПК 17	84,9														
	Основы биотехнологии	43,2	87,02	ОПК 1	84,9	ОПК 4	80,7	ОПК 5	93,4	ПК 1	89,1								
	Почвоведение с основами географии	47,7	84,13	ОПК 4	84,4	ПК 1	81,2	ПК 17	82,5	ПК 9	88,3								
	Растениеводство	43,2	85,44	ОПК 2	86	ОПК 4	89,5	ОПК 5	85,9	ПК 1	89,5	ПК 13	82,5	ПК 4	91,2	ПК 5	84,3	ПК 6	79
	Сельскохозяйственная экология	40,9	83,15	ОПК 1	86,2	ОПК 3	74,5	УК 8	88,9	ПК 8	82,5	ПК 9	84,3						

В рамках внутренней системы качества образовательного процесса университет в период с 01.10.2022 по 28.02.2023 проходил независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)) в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования.

В ФЭПО используется модель оценки результатов обучения по уровням усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям, где выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень: результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень: достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень: студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень: студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.7.3.

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.7.4.

Таблица 2.7.3 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Таблица 2.7.4 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.7.1.

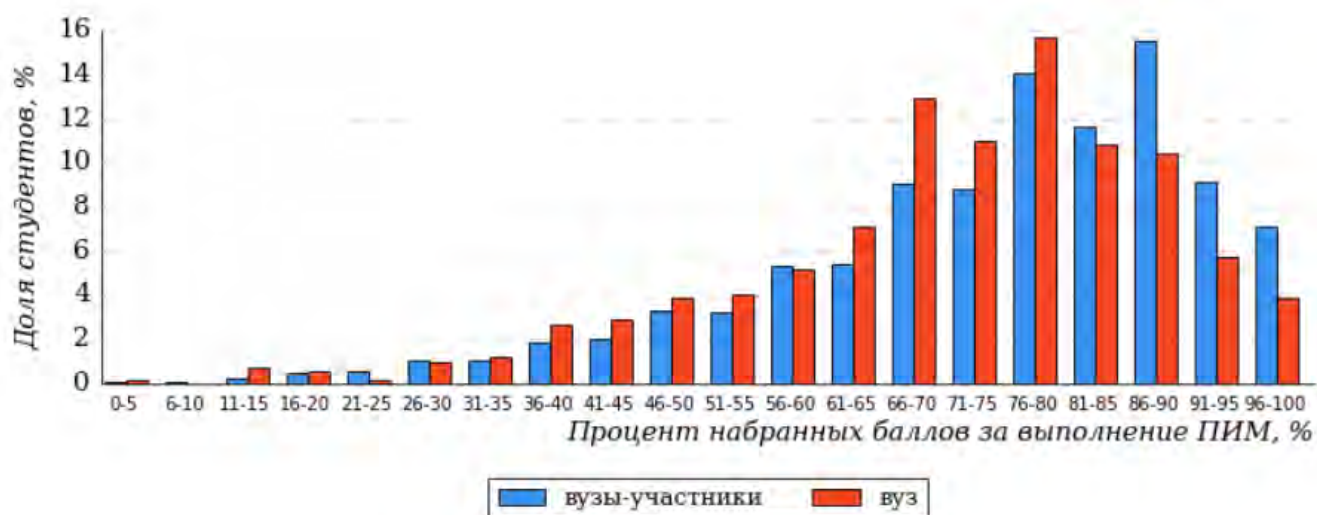


Рисунок 2.7.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.7.2.

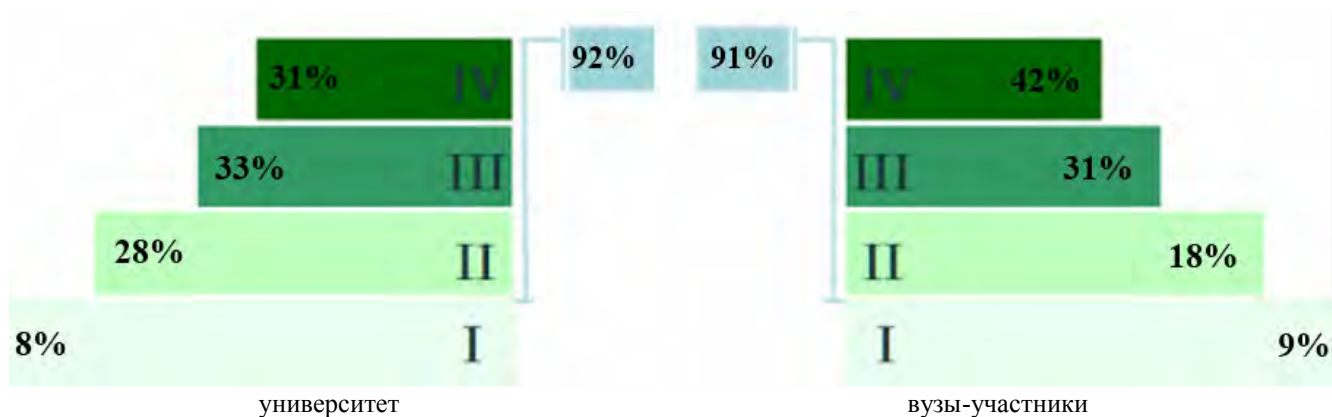


Рисунок 2.7.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2.7.2, доля студентов университета на уровне обученности не ниже второго составляет 92% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 91% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 2.7.3) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-34).

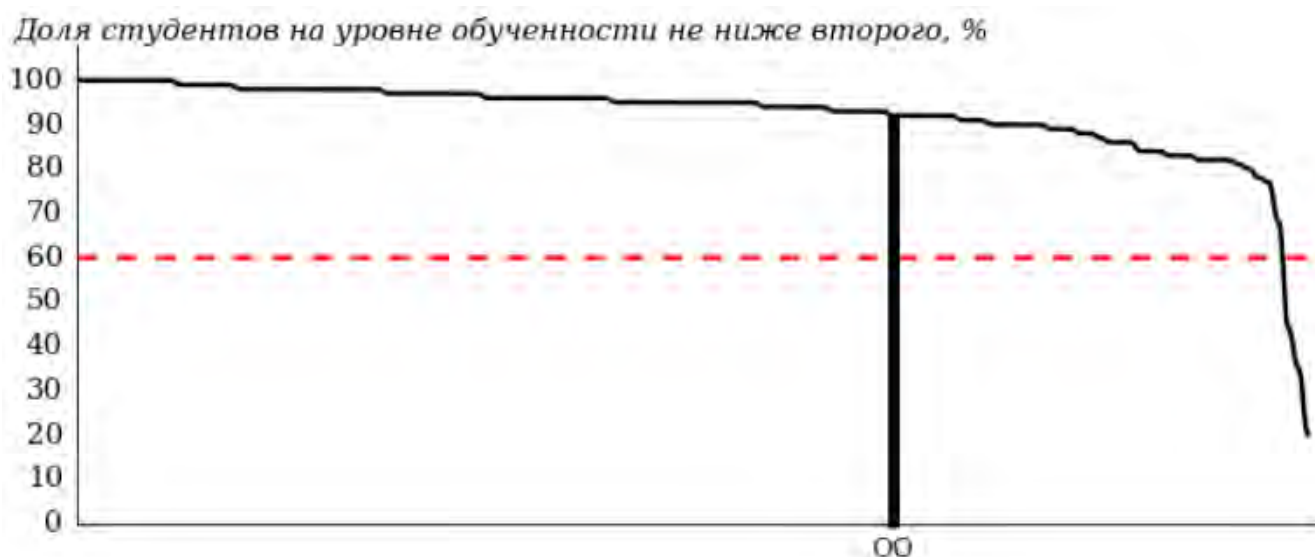


Рисунок 2.7.3 – Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2.7.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

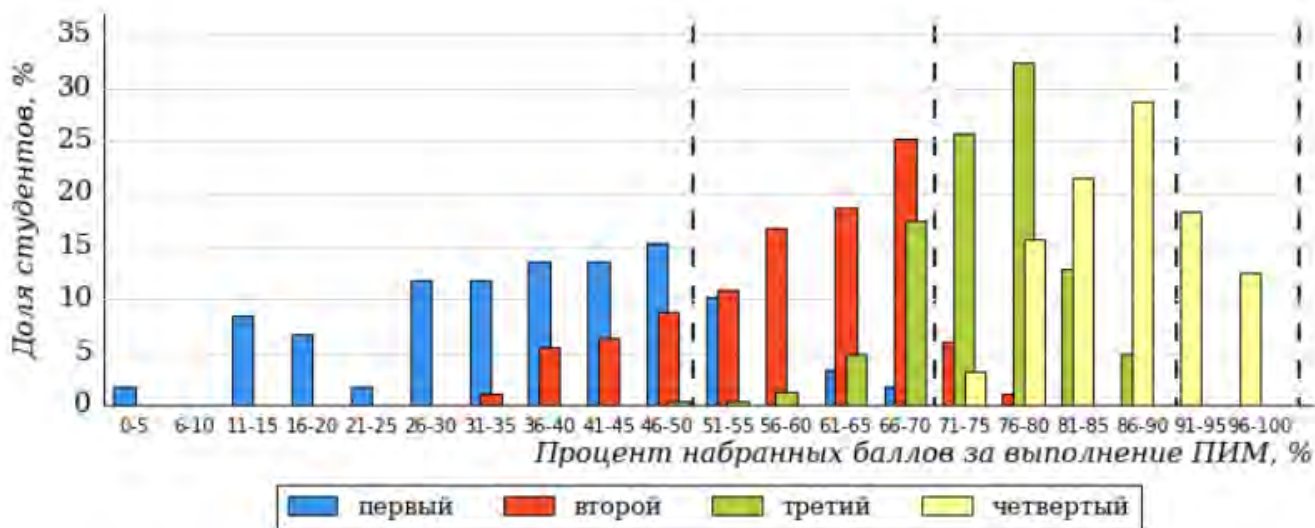


Рисунок 2.7.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

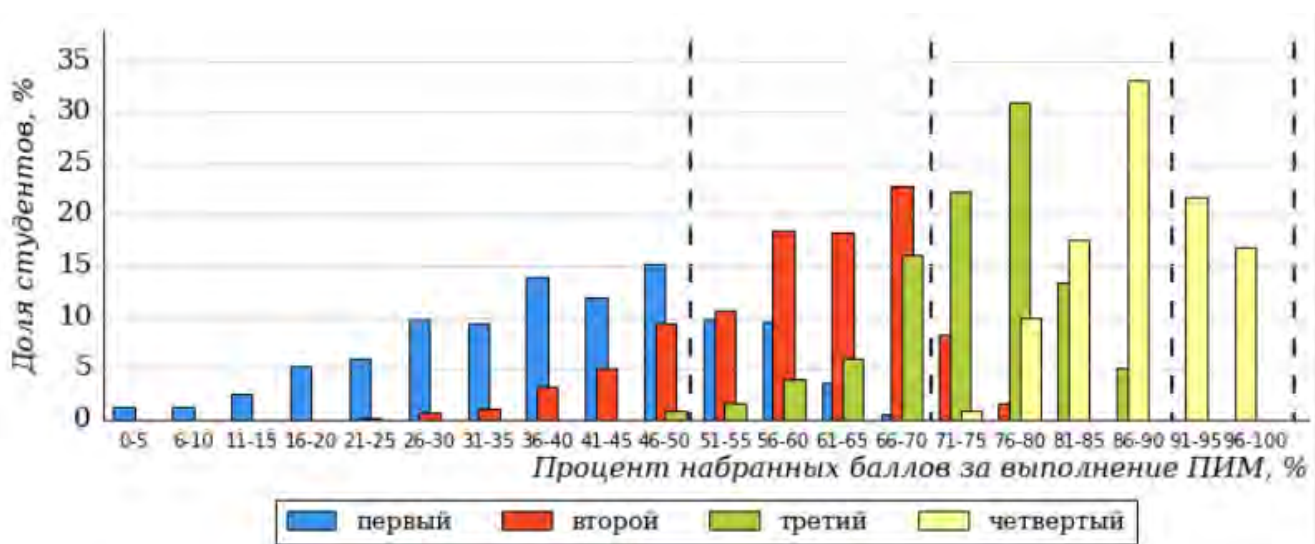


Рисунок 2.7.5 – Распределение результатов тестирования студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 2.7.4 и 2.7.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов университета: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Результаты обучения студентов университета по дисциплинам на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 2.7.5.

Для выборки студентов университета, обучающихся по отдельным направлениям подготовки, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.7.5 – Результаты обучения студентов университета по дисциплинам

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
06.03.01 Биология			
Биология	18	94%	+
Математика	18	72%	+
Химия	18	56%	-
Экология	25	92%	+
Экономика	25	88%	+
20.03.01 Техносферная безопасность			
Гидравлика	10	80%	+
Детали машин и основы конструирования	10	100%	+
Политология	10	90%	+
Правоведение	10	100%	+
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			
Гидравлика и гидропневмопривод	10	80%	+
Детали машин и основы конструирования	10	90%	+
Материаловедение, технология конструкционных материалов	10	100%	+
Философия	10	100%	+
35.03.04 Агрономия			
Ботаника	12	100%	+
История	12	100%	+
Микробиология	10	100%	+
Общая химия	12	100%	+
Правоведение	14	100%	+
Психология	14	100%	+
Физиология и биохимия растений	10	100%	+
Экология	10	100%	+
Экономическая теория	14	93%	+
35.03.06 Агроинженерия			
Гидравлика	10	80%	+
История	10	100%	+
Материаловедение, технология конструкционных материалов	10	100%	+
Физика	10	50%	-
Философия	10	100%	+
Экономическая теория	10	100%	+
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
Ботаника	10	100%	+
История	10	100%	+
Микробиология	12	100%	+
Правоведение	12	100%	+
Психология	12	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Физиология и биохимия растений	10	100%	+
Философия	12	100%	+
Экология	11	91%	+
Экономическая теория	12	100%	+
36.03.02 Зоотехния			
Биология	19	100%	+
Математика	19	63%	+
Правоведение	17	100%	+
Химия	19	74%	+
Экономика	17	65%	+
36.05.01 Ветеринария			
Безопасность жизнедеятельности	12	92%	+
История	12	92%	+
Микробиология	12	100%	+
Правоведение	11	100%	+
Философия	13	100%	+
38.03.01 Экономика			
Английский язык	10	100%	+
Макроэкономика	10	100%	+
Маркетинг	10	80%	+
Правоведение	12	100%	+
Статистика	10	100%	+
Экономика организации (предприятия)	10	100%	+
38.05.01 Экономическая безопасность			
Административное право	13	100%	+
Английский язык	13	92%	+
Безопасность жизнедеятельности	8	100%	*
Гражданское право	11	91%	+
Менеджмент	8	88%	*

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Результаты тестирования студентов университета (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.7.6.

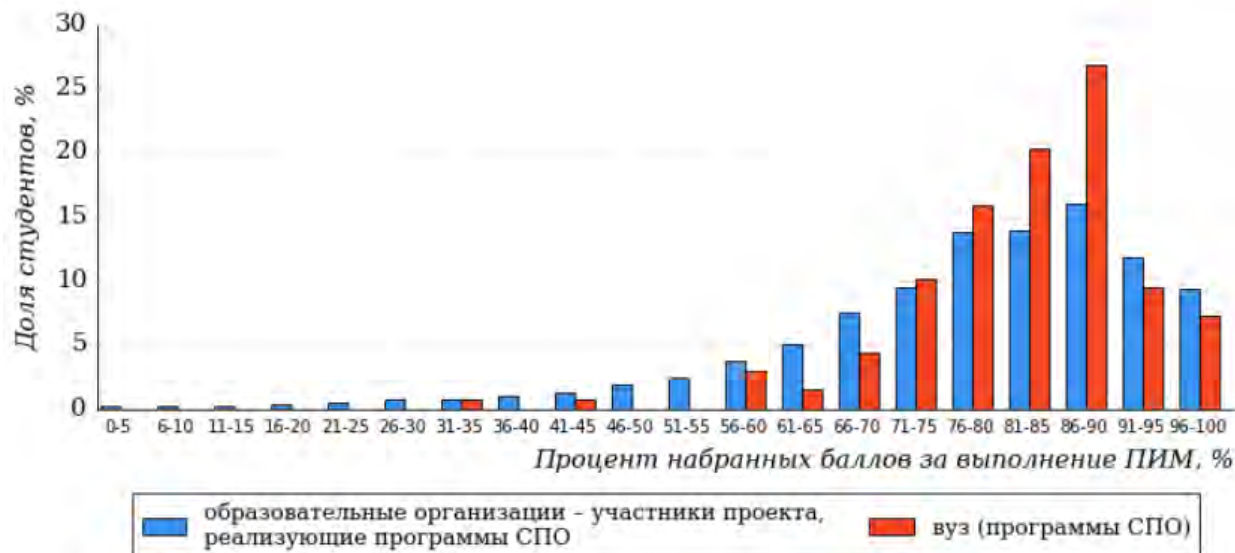


Рисунок 2.7.6 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов университета (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.7.7

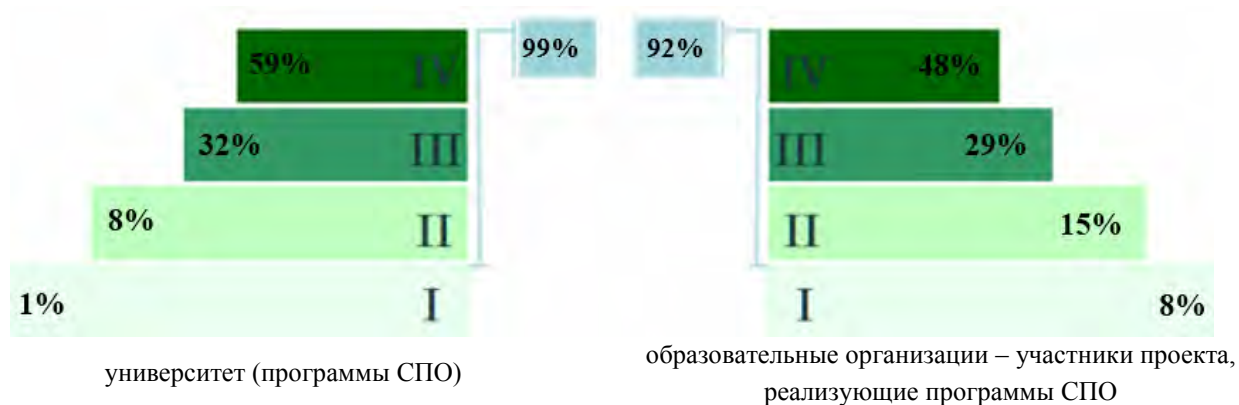


Рисунок 2.7.7 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2.7.7, доля студентов университета (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго составляет 99% (по университету (программы СПО) в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 90% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме (рисунок 2.7.8) отмечено положение университета (программы СПО) на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих

программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-34).



Рисунок 2.7.8 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2.7.8 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза (программы СПО).

На диаграмме (рисунок 2.7.9) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

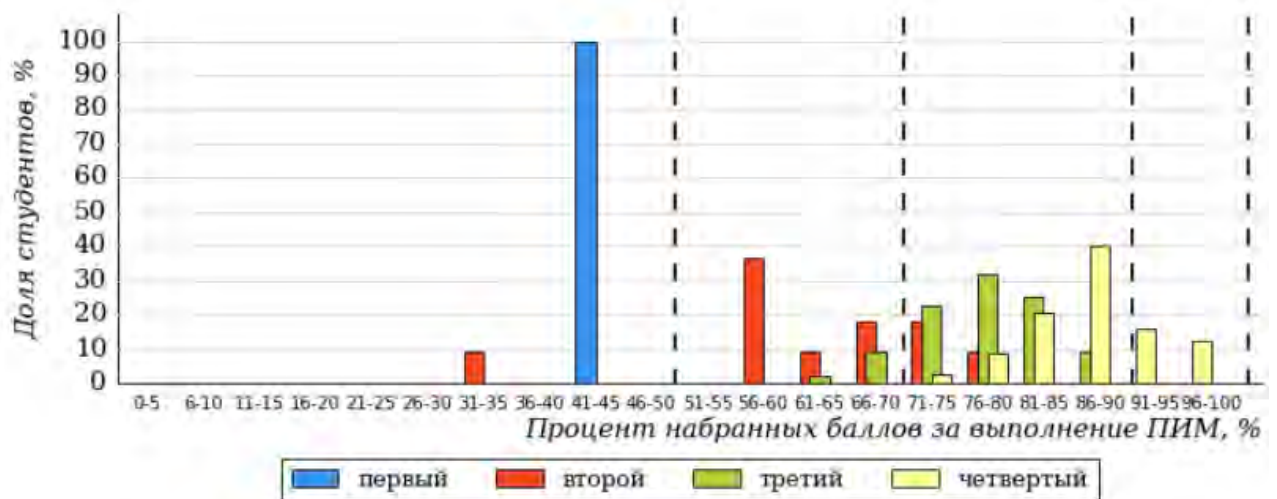


Рисунок 2.7.9 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

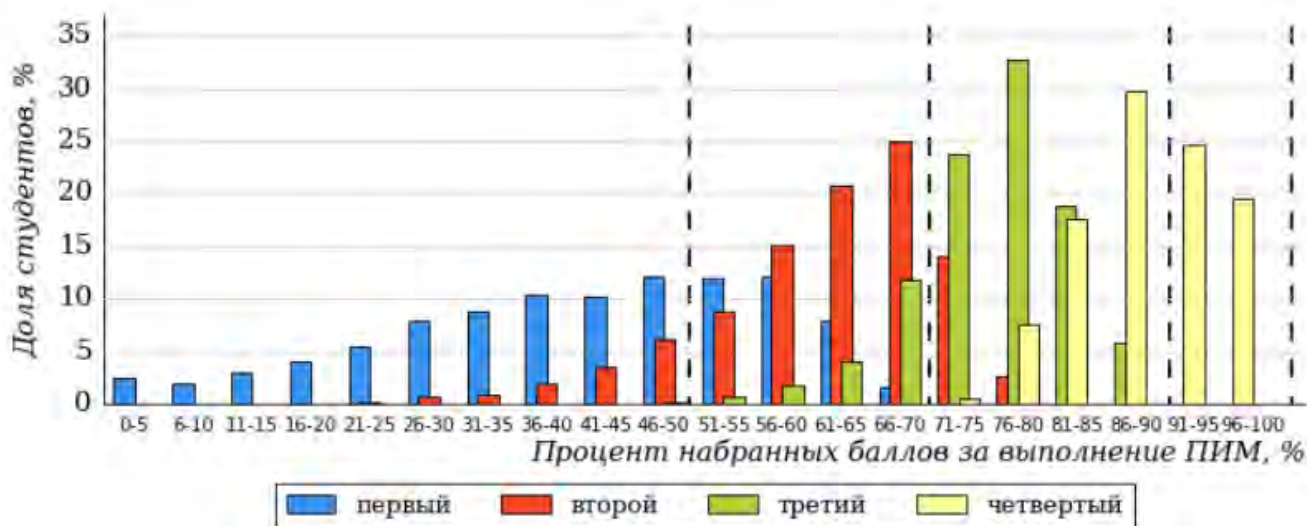


Рисунок 2.7.10 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 2.7.9 и 2.7.10) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов университета (программы СПО): сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов университета (программы СПО) с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Результаты обучения студентов университета (программы СПО) по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 2.7.6.

Для выборки студентов университета (программы СПО), обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.7.6 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	История	10	90%	+
ГСЭ	Основы философии	10	100%	+
ПД	Документационное обеспечение управления	10	100%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	100%	+
ПД	Статистика	10	100%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	10	100%	+
38.02.06 Финансы				
ГСЭ	История	13	100%	+
ГСЭ	Основы философии	13	100%	+
ПД	Документационное обеспечение управления	13	100%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13	100%	+
ПД	Статистика	13	100%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	13	100%	+

В 2022 году впервые университет участвовал в ФЭПО по дисциплинам общеобразовательного цикла по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результаты тестирования студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.7.11.

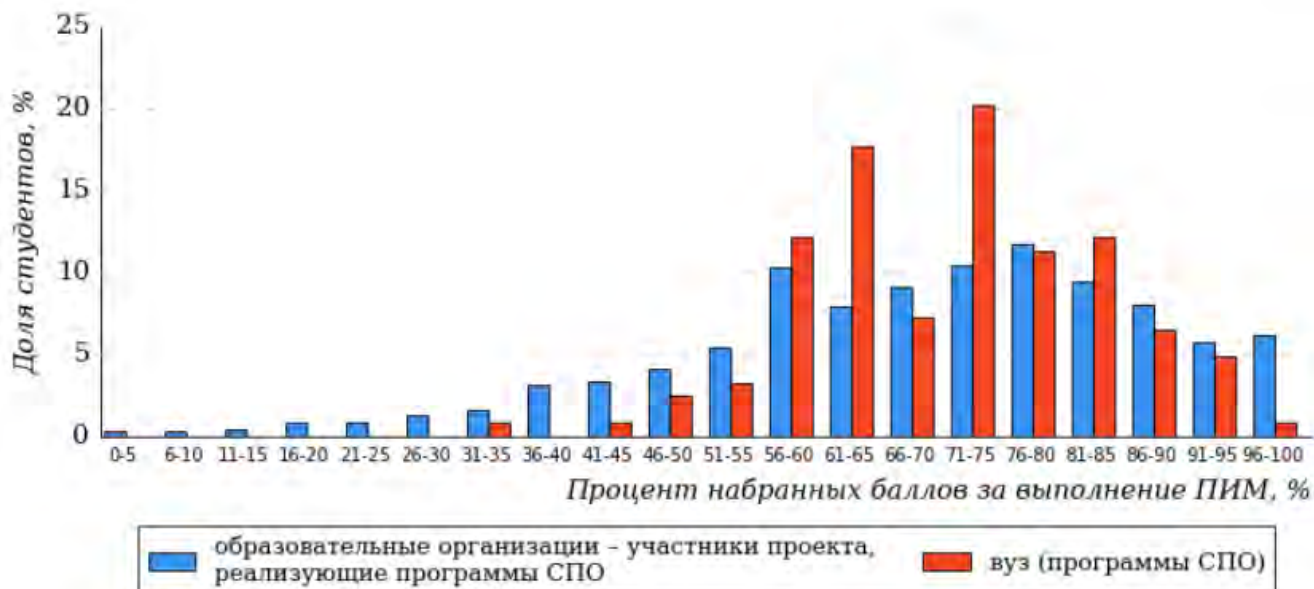


Рисунок 2.7.11 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.7.12.

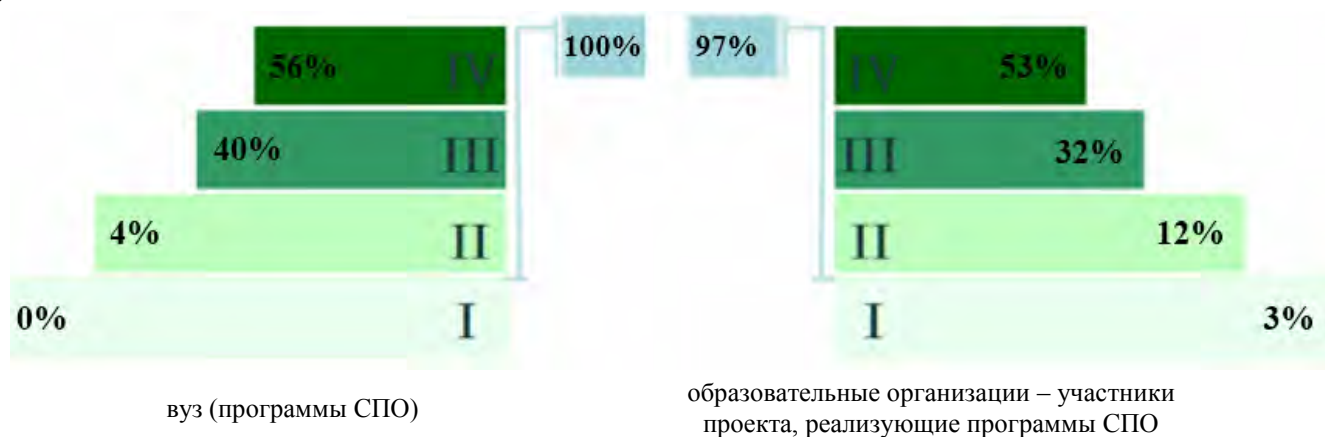


Рисунок 2.7.12 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2.7.12, доля студентов вуза (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго составляет **100%** (по вузу (программы СПО) в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **97%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме (рисунок 2.7.13) отмечено положение вуза (программы СПО) на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-36).



Рисунок 2.7.13 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На диаграмме (рисунок 2.7.14) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.



Рисунок 2.7.14 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

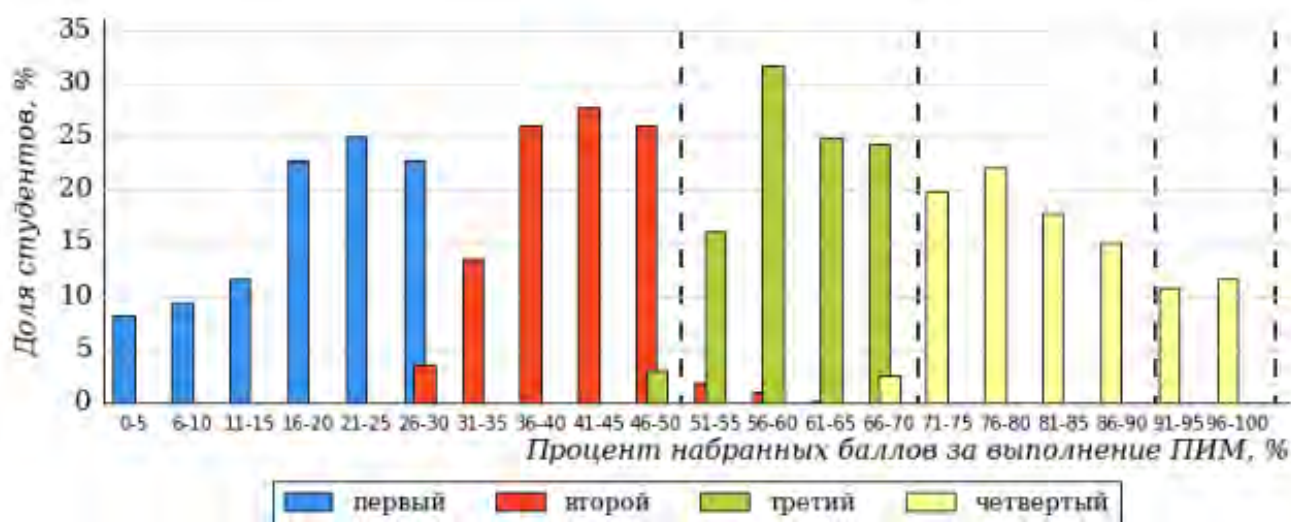


Рисунок 2.7.15 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 2.7.14 и 2.7.15) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов вуза (программы СПО): сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Результаты обучения студентов университета (программы СПО) по дисциплинам общеобразовательного цикла на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 2.7.7.

Для выборки студентов вуза (программы СПО), обучающихся по отдельным профессиям и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.7.7 – Результаты обучения студентов университета (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-36)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+

Полный педагогический Анализ /мониторинг результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ВО, СПО) находится: <https://disk.yandex.ru/d/bhLU3yvZzGYADQ>

Результаты ФЭПО университета по высшему и среднему профессиональному образованию в независимой оценке качества подготовки обучающихся подтверждаются Сертификатом качества (рисунок 2.7.16 и 2.7.17).



Рисунок 2.7.16 – Сертификат качества ФЭПО ВО и СПО



Рисунок 2.7.17 – Сертификат качества ФЭПО

В рамках независимой оценки качества образования с 16 мая по 26 июня 2022 года Университет принимал участие в процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках Всероссийской акции онлайн-тестирования независимой на платформе ЭБС Юрайт. Полный отчет о результате проверки остаточных знаний представлен <https://disk.yandex.ru/d/P7vsSHWapSBPpA>.

В оценке качества принимали участие направления подготовки, представленные в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8 – Результаты прохождения НОКО Юрайт

Направление подготовки	Количество участников	Средний результат, %
06.03.01 Биология	148	41
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23	46
35.03.04 Агрономия	12	67
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	10	48

В результате независимой оценки качества был получен сертификат участника (рисунок 2.7.18).



Рисунок 2.7.18 – Сертификат участника НОКО Юрайт 2022

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» при реализации проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» проводило компьютерное тестирование обучающихся по разработанным ФОС для шести направлений подготовки. Университет также принимал участие в эксперименте, где проверялись знания четвертого курса по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.03.04 Агрономия.

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся представлены в таблице 2.7.9

Таблица 2.7.9 – Результаты независимой оценки «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования»

Наименование оцениваемой компетенции	Количество обучающихся	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
20.03.01 - Техносферная безопасность					
ОПК-1. Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	7	0	2	5	0
ОПК-3. Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	7	0	1	6	0
ОПК-4. Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	7	1	2	5	0
23.03.03 - Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов					
ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	14	0	1	11	0
ОПК-2. Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	14	1	3	10	0
ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	14	0	0	17	0
35.03.04 - Агрономия					
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	30	1	9	17	3

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	30	1	14	15	0
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	30	1	10	18	1

По результатам независимой оценки качества университету выдан сертификат участника (рисунок 2.7.19)



Рисунок 2.7.19 – Сертификат участника проекта Рособрнадзора 2022

В университете проводится анкетирование обучающихся в рамках системы внутренней оценки качества образовательных программ по вопросам оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом (один раз в год) и отдельных дисциплин и практик (дважды в год) в соответствии с Положением о мониторинге удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Анкетирование проходит на образовательном портале университета. Оценка, как правило, осуществляется по пятибальной шкале: 5 - полностью удовлетворен; 4 – скорее удовлетворен; 3 – частично удовлетворен; 2 – скорее не удовлетворен; 1 – полностью не удовлетворен.

Вопросы анкеты по оценке удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в разрезе каждой дисциплины (практики) по преподавателям представлена в таблице 2.7.10. Полный отчет в разрезе каждой дисциплины (практики) размещен на <https://disk.yandex.ru/i/ttdjdYE7njRsUg>

Таблица 2.7.10 - Анкета по удовлетворенности обучающихся образовательным процессом

Критерий	Утверждение
Пунктуальность и организованность	Преподаватель всегда точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие)
Информативность и доступность	Лекции и практические занятия преподавателя информативны, материал излагается в доступной для понимания форме
Свобода и глубина изложения	Преподаватель на лекциях и практических занятиях свободно излагает материал, демонстрирует глубину владения предметом
Полнота ответов на вопросы обучающихся	Преподаватель дает исчерпывающие ответы на вопросы обучающихся по дисциплине, обращается с просьбой задавать ему уточняющие вопросы
Практикоориентированность	Преподаватель приводит связанные с дисциплиной примеры из реальной практики своей профессиональной деятельности, ориентирует на возможность использования материала в будущей практической деятельности
Работа с разным уровнем освоения материала	Преподаватель интересуется у обучающихся, какие темы остались непонятными, дает дополнительные разъяснения и оказывает помощь тем, кто затрудняется с усвоением материала
Полнота и удобство пользования электронной версии курса в ЭИОС	Преподавателем в ЭИОС даны удобные для усвоения, понятные, содержательные материалы, помогающие освоить предмет (дисциплину)
Коммуникация	Преподаватель вежлив, корректен и уважителен в общении с обучающимися, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации
Разнообразие средств обучения	Преподаватель регулярно использует на занятиях современные средства обучения (мультимедиа, видеофрагменты)
Ваши пожелания, замечания и предложения в адрес преподавателя	

Результаты анкетирования представлены в таблице 2.7.11.

Таблица 2.7 - Результаты анкетирования по удовлетворенности обучающихся образовательным процессом (по направлениям подготовки)

Направление подготовки (направленность)	Критерии оценки								
	Пунктуальность и организованность	Информативность и доступность	Свобода и глубина изложения	Полнота ответов на вопросы обучающихся	Практикоориентированность	Работа с разным уровнем освоения материала	Полнота и удобство пользования электронной версии курса в ЭИОС	Коммуникация	Разнообразие средств обучения
06.03.01 Биология (Биоэкология)	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,8
06.03.01 Биология (Охотоведение)	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8
09.03.02 Информационные системы и технологии	4,7	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,4
09.03.03 Прикладная информатика	4,8	4,9	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7	4,4
20.03.01 Техносферная безопасность	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,6
21.03.02 Землеустройство и кадастр	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7
35.03.04 Агрономия	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,6
35.03.06 Агроинженерия	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6
35.03.10 Ландшафтная архитектура	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
36.03.02 Зоотехния (Технология производства продуктов животноводства. Кинология)	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	4,8	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,4
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	4,6	4,2	4,4	4,1	4,2	4,3	3,9	4,5	4,1
06.04.01 Биология (Биоэкология)	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
21.04.02 Землеустройство и кадастры	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
23.04.03 Технологология транспортных процессов	4,7	4,8	4,9	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,7	4,6	4,9	4,7	4,8	4,9	4,6	4,6	4,4
35.03.04 Агрономия	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
35.04.06 Агроинженерия	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
36.04.02 Зоотехния (Технология производства продуктов животноводства)	4,0	3,9	4,0	4,0	4,1	4,0	3,7	4,3	4,3
38.04.01 Экономика	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,9	4,9
38.04.02 Менеджмент	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,9	4,8	4,5	4,9
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4,8	4,9	4,9	4,8	4,7	4,8	4,9	4,5	4,9
43.04.02 Туризм	4,8	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,7	4,5	4,6
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9	4,7	4,9	4,8	4,9
36.05.01 Ветеринария	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,4	4,6	4,5
38.05.01 Экономическая безопасность	4,7	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,4	4,7	4,4

Результатам анкетирования находятся в пределах от 3,7 до 5,0. Среднее значение 4,7. Преподавателям, получившим низкую оценку, рекомендовано внести корректировки в процесс преподавания дисциплин.

Вопросы по оценке удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг и их результаты представлены в таблице 2.7.12.

Таблица 2.7.12 - Анкета по оценке удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг

Название блока	Критерии оценивания	Результат анкетирования
Оценка условий образовательного процесса	1. Доступность информации по организации учебного процесса	4,5
	2. Доступность информации по организации внеучебных мероприятий	4,3
	3. Возможность подключения к электронной библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет	4,3
	4. Доступность учебников, методических пособий в электронной и печатной формах по дисциплинам образовательной программы	4,3
	5. Компьютерное обеспечение учебного процесса	4,3
	6. Качество аудиторий, учебных лабораторий и оборудования	4,2
	7. Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	4,3
	8. Информативность и удобство электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
Оценка содержания образовательного процесса	1. Степень соответствия структуры образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
	2. Качество учебников, методических пособий по дисциплинам образовательной программы	4,3
	3. Ваша удовлетворенность обучением в университете по данному направлению и профилю подготовки	4,4
Оценка организации образовательного процесса	1. Организацию научно-исследовательской деятельности по профилю Вашей подготовки	4,3
	2. Организацию самостоятельной работы обучающихся	4,3
	3. Организацию практик по Вашей образовательной программе	4,2
Оценка качества образовательного процесса	1. Качество фондов читального зала и библиотеки	4,5
	2. Качество образования по программе в целом	4,5
Ваши предложения по улучшению образовательного процесса	1. Улучшить материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	41%
	2. Улучшить информационное и программное обеспечение образовательного процесса	31%
	3. Повысить качество преподаваемых дисциплин	18%
	4. Улучшить организацию практик	41%
	5. Предоставлять возможность формирования дополнительных профессиональных компетенций через дополнительные образовательные услуги	17%
	6. Улучшить организацию культурно-массовой и воспитательной работы	17%
	7. Улучшить информативность и удобство использования ЭИОС	19%
	8. Предоставлять возможность участия в программах академической мобильности	6%
	9. Улучшить проектную деятельность	12%
	10. Расширить возможность участия в конференциях различного уровня	13%

В целом, по всем направлениям подготовки и специальностям обучающиеся довольны обучением в университете на оценку 4.3. Однако, примерно четвертая часть обучающихся желает, чтобы в образовательный процесс были внесены изменения. Полученные предложения учитываются администрацией университета в дальнейшем при реализации образовательных программ по каждому конкретному направлению подготовки и специальности.

В рамках обеспечения системы качества образовательного процесса в университете проводится анкетирование преподавателей и сотрудников. Форма анкеты и полученные результаты представлены ниже.

Уважаемые преподаватели и сотрудники университета!

Одним из показателей деятельности образовательной организации в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в университете. В связи с этим просим Вас принять конфиденциальное участие в социологическом исследовании и ответить на вопросы данной анкеты.

1. Укажите, пожалуйста, наименование Вашей кафедры либо структурного подразделения ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, сотрудником которого Вы являетесь: (все кафедры университета приняли участие в анкетировании)

2. Вы удовлетворены своей работой в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ:

Полностью удовлетворен	38%
Частично удовлетворен	54%
Затрудняюсь ответить	7%

3. Чем Вас привлекает работа в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ (отметьте, пожалуйста, не более трёх вариантов ответа)

Высоким престижем вуза	18%
Хорошими условиями труда	24%
Возможностью интересной творческой работы со студентами и аспирантами	44%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	25%
Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.)	18%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	21%
Регулярностью получения заработной платы	36%
Близостью от места жительства	18%
Интересными специальностями	7%
Возможностью внедрять свои научные разработки	5%
Затрудняюсь ответить	9%
Другое:	0%

4. Какой источник информации о жизни ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ является для Вас основным (отметьте, пожалуйста, не более трёх вариантов ответа):

Приказы ректора, другие официальные документы	41%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	29%
Заседания кафедры	38%
Заседания Ученого совета университета	17%
Заседания совета факультета	16%
Служебная документация учебно-методического управления	2%
Совещания, конференции, проводимые в университете	2%
Личное общение с руководством	14%
Вузовская газета «Сеятель»	1%
Устная неофициальная информация, слухи из разных источников	4%
Информационный сайт университета	32%

Мессенджеры и социальные сети	49%
Информацию из жизни вуза не получаю	1%
Информацией о жизни вуза не интересуюсь	0%
Другой	0%

5. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее эффективной в настоящее время (отметьте, пожалуйста, только один вариант ответа)

Зональные центры повышения квалификации	4%
Постоянно действующие методические семинары	1%
Стажировка в профильных учебных, научных заведениях, на предприятиях	35%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	7%
Участие в работе научно-методического объединения	1%
Научная стажировка за рубежом	4%
Посещение лекций коллег в своём и других вузах	1%
Изучение новой литературы	8%
Участие в семинарах, конференциях, проводимых вузами или научными организациями	13%
Защита диссертаций	1%
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	17%
Повышение квалификации в нашем университете	7%
Другое:	0%

6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации

Потребность крайне велика	35%
Нет	30%
Затрудняюсь ответить	33%

7. Когда Вы последний раз проходили повышение квалификации

В этом учебном году	41%
В течение последних трех лет	50%
В течение последних пяти лет	4%
В течение последних пяти лет повышение квалификации не проходил	4%

8. Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляются для повышения квалификации администрацией ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Полностью удовлетворен	41%
Частично удовлетворен	44%
Не удовлетворен	3%
Затрудняюсь ответить	10%

9. Насколько Вы удовлетворены (отметьте подходящий для Вас вариант ответа в каждой строке - не более одного варианта ответа по каждой строке)

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Информированностью о курсах повышения квалификации	51%	32%	7%	10%
Доступностью повышения квалификации для молодых специалистов, неостепененных сотрудников	43%	25%	8	24%
Формой повышения квалификации без отрыва от производства	43%	33%	10%	14%
Актуальностью материала курсов повышения квалификации	36%	42%	11%	11%
Неудобством расписания курсов повышения квалификации	17%	38%	14%	31%
Возможностями прохождения квалификации за пределами ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	31%	30%	20%	19%
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%
Другое:	0%	0%	0%	0%

10. Оцените, насколько Вы удовлетворены (отметьте подходящий для Вас вариант ответа в каждой строке - не более одного варианта ответа по каждой строке)

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Вашим участием в принятии управленческих решений	27%	31%	16%	26%
Признанием ваших успехов и достижений	37%	41%	11%	11%
Деятельностью администрации вуза	28%	51%	11%	10%
Оплатой труда	17%	37%	39%	7%
Удобными условиями работы и услугами, имеющимися в вузе	28%	52%	13%	7%
Охраной и безопасностью труда	49%	35%	10%	6%
Изменениями в деятельности университета, факультета, кафедры и т. п.	30%	40%	16%	14%
Реализацией социальных программ университета	26%	34%	16%	24%
Системой организации питания	17%	34%	37%	12%
Доступностью информации о жизни университета	54%	39%	2%	5%
Составляемым учебным расписанием/графиком работы	47%	46%	4%	3%

Если Вы работаете НЕ преподавателем, то перейдите к вопросу №15.

11. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения (отметьте, пожалуйста, не более трёх вариантов ответа)

Недостаток учебно-методической литературы	17%
Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	65%
Дефицит аудиторий	2%
Неудобное расписание	2%
Обслуживание в читальном зале и библиотеке	1%
Отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов	13%
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	6%
Качество содержания обучения	11%
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	2%
Несовершенство системы стимулирования организаторов учебного процесса	23%
Организация производственной практики	4%
Низкая дисциплина студентов	37%
Омоложение преподавательских кадров	15%
Несовершенство учебных планов	9%
Недостаточная лабораторная база	23%
Недостаточно высокий уровень научных исследований	5%
Затрудняюсь ответить	6%
Другое:	0%

12. Какие инновационные методы Вы используете при проведении учебных занятий

Интерактивные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)	63%
Технические средства обучения	64%
Рейтинговая система оценки успеваемости студентов в течение семестра	20%
Дистанционные формы обучения	43%
Какие-либо иные формы	20%

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса (1 - затрудняюсь ответить; 2 - низкий; 3 - средний; 4 - высокий уровень)

	1	2	3	4
по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	34%	3%	27%	36%
по естественнонаучным и математическим дисциплинам	30%	5%	25%	40%
по общепрофессиональным дисциплинам	27%	6%	27%	40%

по специальным дисциплинам	24%	7%	21%	48%
Информированностью об изменениях в учебном процессе	7%	9%	39%	45%
Информированностью о жизни университета, факультета, кафедры	6%	5%	29%	60%
Организацией производственных практик, преддипломной практики	14%	10%	32%	44%
Возможностями для обучения работе с профессиональными компьютерными программами	16%	19%	31%	34%

14. Насколько Вас удовлетворяет материальная база университета (отметьте подходящий для Вас вариант ответа в каждой строке - не более одного варианта ответа по каждой строке)

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Наличие необходимой учебной и научной литературы библиотеке	37%	46%	12%	5%
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	14%	40%	40%	6%
Количество мест в читальном зале	65%	19%	2%	14%
Наличие учебного и научного оборудования	16%	42%	30%	12%
Наличие лабораторий и специализированных аудиторий	21%	52%	15%	12%

15. Насколько Вы удовлетворены отношениями (отметьте подходящий для Вас вариант ответа в каждой строке - более одного варианта ответа по каждой строке)

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
С администрацией	53%	31%	6%	10%
С непосредственным руководством	77%	21%	1%	1%
С коллегами	80%	17%	1%	2%
Со студентами	74%	24%	1%	2%

16. Дайте оценку работе следующих структурных подразделений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Столовая и буфет	15%	30%	32%	23%
Здравпункт	58%	31%	3%	8%
База отдыха	24%	15%	11%	50%
Библиотека, в том числе читальный зал	65%	22%	2%	11%
Отдел охраны труда (обучение по охране труда, организация мед. осмотров и др.)	47%	32%	5%	16%
Отдел кадров, в том числе военно-учетный стол	67%	24%	1%	8%
Отдел закупок	29%	31%	4%	36%
Отдел быта	36%	24%	4%	36%
Учебно-методический отдел	49%	37%	5%	9%
Отдел аспирантуры	44%	28%	1%	27%
Отдел воспитательной работы	39%	27%	2%	32%
Бухгалтерия и экономический отдел	60%	30%	1%	9%
Приемная комиссия	35%	33%	3%	29%
Служба контролеров	52%	25%	1%	22%
Центр ДО и ДОТ	48%	25%	1%	26%
Центр непрерывного образования	36%	21%	3%	40%
Центр молодежной политики	32%	18%	5%	45%
Центр патриотического воспитания и добровольчества	34%	19%	2%	45%
Центр карьеры	28%	19%	9%	44%
Центр по корпоративной политике и связям с общественностью	29%	19%	3%	49%
Центр компетенций в сфере цифровых технологий сельского хозяйства	27%	24%	5%	44%
Управление международной деятельности	29%	28%	4%	39%

17. Удовлетворены ли Вы ролью ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в обществе и в соответствующей профессиональной области

Полностью удовлетворен	38%
Частично удовлетворен	43%
Не удовлетворен	2%
Затрудняюсь ответить	15%

18. Планируете ли Вы поменять место работы в ближайший год

Да, планирую устроиться в другое учебное заведение	2%
Да, планирую устроиться вне сферы образования	2%
Нет, планирую продолжить работу в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	69%
Затрудняюсь ответить	25%

19. Ваша должность

Проректор	1%
Декан	1%
Начальник управления, отдела	1%
Зав. кафедрой	10%
Профессор	12%
Доцент	43%
Старший преподаватель	11%
Ассистент	7%
Научный сотрудник	1%
Административный персонал	0%
Учебно-вспомогательный персонал	10%
Обслуживающий персонал	1%

20. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности сотрудников университета (напишите, пожалуйста):

Улучшить деятельность профкома работников.

Необходимо, в первую очередь, слушать мнение коллектива, а не принимать решение в обход.

Усилить контроль за присутствием преподавателей на рабочих местах во время занятий по расписанию.

В работе университета на первое место поставить образовательный процесс.

Пересмотреть условия эффективного контракта и сделать его реально выполнимым.

Снизить участие вуза в непрофильных проектах.

Уменьшить нагрузку преподавателя.

Пересмотреть нагрузку по часам.

Увеличить количество часов на подготовку ВКР.

Повышение уровня заработной платы для ППС.

Избавить преподавателей от лишней бумажной бюрократической волокиты.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

Не срывать учебный процесс путем снятия студентов на различные мероприятия.

Омолождение коллектива, содействие в защитах кандидатских диссертаций, оснащение подразделений современной оргтехникой и компьютерами.

Для совершенствования учебного процесса нужно своевременно проводить ремонты и оснащение аудиторий по профильным дисциплинам.

Провести обучение преподавателей работе в компьютерных программах по проведению онлайн собраний, трансляций, вебинаров.

Курсы повышения квалификации с современными актуальными данными в той сфере области, которая необходима для сотрудника.

Обеспечить возможность коммуникации с научным сообществом в области интересов сотрудников.

Необходимо "разгрузить" преподавателей от выполнения "всех и вся", у каждого есть свои узкие места и свои сильные стороны, "универсализм" - это прошлый век. Пусть каждый с удовольствием делает именно то, что у него хорошо получается: одни - активно пишут статьи, другие - активно работают в аудитории (хоть на 1,5 ставки), третьи - занимаются воспитательной и внеурочной деятельностью, четвертые - наукой и т.д. Очень ошибочно ожидать от сотрудников одинаковую эффективность по всем направлениям работы, а уж тем более ожидать, что они будут высоко мотивированы и абсолютно довольны.

Создать условия для тиражирования раздаточных материалов в целях организации учебного процесса, поддерживать новые варианты обучения студентов, например, проектную деятельность
 В Университете учебный процесс организован на высоком уровне. Также достаточно много уделяется внимания совершенствованию профессиональной деятельности сотрудников.

В 2022 году в целях проведения исследований по оценке качества образовательных программ проводилось анкетирование работодателей. Работодатели Анкеты работодатели заполняли в разрезе образовательных программ. Всего в анкетировании приняли участие 127 работодателей. Формы анкет с обобщенными результатами представлена ниже.

Уважаемый работодатель!

В целях проведения исследований по оценке качества образовательной программы

(наименование образовательной программы)

и степени удовлетворенности подготовкой выпускников по направлению подготовки

(наименование направления подготовки)

нашего университета просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Ваше мнение ценно для нас!

1. Наименование организации (предприятия) _____

2. Ваша должность _____

3. Выпускники каких вузов и каких специальностей востребованы вашей организацией?

Выпускники ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ: ветеринарные врачи, зоотехники, агрономы, агроинженеры, экономисты, бухгалтеры, биологи, инженеры

4. Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии?

Отказов нет. Готовы трудоустроить всех желающих

5. Отметьте основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ (не более 3-х вариантов)

Высокий уровень подготовки выпускников	50%
Я сам выпускник ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	17%
Многолетнее сотрудничество с ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	67%
Хорошие рекомендации о выпускниках	83%
Свой вариант	-

6. Оцените степень удовлетворенности уровнем подготовки выпускников

4 – Полностью удовлетворен 1 – Полностью не удовлетворен

3 – Скорее удовлетворен 0 – Затрудняюсь оценить

2 – Скорее не удовлетворен

Критерии для оценки	Оценка (обведите одну из цифр)				
	0	1	2	3	4
Актуальность и полнота полученных знаний и умений			50%	17%	33%
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи		17%		50%	33%
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации			50%	17%	33%
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования			17%	33%	50
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации			17%	50%	33%

7. Оцените, насколько Вы удовлетворены универсальными компетенциями выпускников

4 – Полностью удовлетворен 1 – Полностью не удовлетворен

3 – Скорее удовлетворен 0 – Затрудняюсь оценить

2 – Скорее не удовлетворен

Критерии для оценки	Оценка (обведите одну из цифр)				
	0	1	2	3	4

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий		17%	33%	33%	17%
Способность к организации и управлению проектной деятельностью		17%	33%	33%	17%
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	17%	17%	17%	17%	33%
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)		17%	17%	50%	17%
Способность организовывать и руководить работой команды		17%	50%	17%	17%

8. Назовите основные требования к выпускникам ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, претендующим на трудоустройство?

Владение профессиональными компетенциями	100%
Способность к освоению современных технических средств и технологий	83%
Исполнительская дисциплина	83%
Способность к самостоятельному решению поставленных задач	83%
Инициатива в работе	50%
Коммуникабельность	50%
Умение работать в команде	83%
Умение организовывать работу коллектива	67%
Креативность	33%
Хороший уровень владения иностранными языками	19%

9. Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ?

Да 100% Нет 0% Затрудняюсь ответить 0%

10. Какие формы сотрудничества с ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ считаете целесообразным развивать?

Целевое обучение студентов	67%
Проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	50%
Разработка университетом программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	33%
Проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	67%
Проведение практики студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на вашем предприятии	100%
Выполнение студентами выпускных квалификационных работ по заказу вашего предприятия	33%
Консультирование студентов, выполняющих выпускные квалификационные работы	33%
Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	50%
Организация стажировок преподавателей ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ на базе вашего предприятия	17%

Сформулируйте на Ваш взгляд основную(ые) рекомендацию(и) по подготовке выпускников ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Студенты без единого дня опыта работы приходят с требованием заработной платы от 50, а некоторые- от 70 тыс. рублей. Просим довести до их понимания, что для таких зарплат требуется, как минимум, опыт работы.

Отсутствует способность студентов самостоятельно своевременно и качественно решать профессиональные задачи; Способность организовывать и руководить работой команды; отсутствует стремление у выпускников к профессиональному росту; хотелось бы, чтобы студенты не боялись трудового процесса, знания будут полными, когда ты прошел в своей профессии с самого начала, с самых азов. На практике можно узнать много, наблюдать, изучать, интересоваться, но (студенты говорят) в день только 4 часа на практику отведено!

Подготовка и развитие профессиональных навыков проводится Вятским ГАТУ на высоком уровне, необходимо развивать коммуникабельность и ракрепощенность студентов.

Добрый день, для нашего предприятия очень нужны специалисты аграрного сектора: инженеры, зоотехники, ветеринарные врачи. С удовольствием принимаем на преддипломную практику.

Обучать только тех студентов, которые желают учиться и имеют способности. Высшее образование не должно быть всеобщим.

Готовность работать в сельском хозяйстве.

Большое спасибо за участие!

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий дается объективная положительная оценка теоретическому и практическому уровню подготовки выпускников университета.

Качественные показатели итоговой государственной аттестации представлены в таблице 2.7.13.

Таблица 2.7.13 – Показатели итоговой государственной аттестации обучающихся (успеваемость/средний балл) в 2022 г.

Направление подготовки (специальность)	Защита выпускной квалификационной работы			
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Итого
06.03.01 Биология	100/4,73	100/4,25		100/4,49
06.04.01 Биология	100/4,89	-	100/4,8	100/4,84
23.03.01 Технология транспортных процессов	100/4,69	-		100/4,69
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	100/4,84	100/4,77		100/4,81
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	100/4,75	-		100/4,75
35.03.04 Агрономия	100/4,84	100/4,61		100/4,72
35.04.04. Агрономия	100/5	100/5		100/5
35.03.06 Агроинженерия	100/3,86	100/4,1		100/3,98
35.04.06 Агроинженерия	100/4,36	100/4,3		100/4,33
35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	100/5	100/4,75		100/4,87
36.03.02. Зоотехния	100/4,8	100/4,58		100/4,69
36.04.02. Зоотехния	100/4,67			100/4,67
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100/4,72	-	-	100/4,72
38.02.06 Финансы	100/4,5			100/4,5
38.03.01 Экономика	100/4,69	100/4,35		100/4,43
38.03.02 Менеджмент	100/4,62	100/4,42		100/4,52
38.04.01 Экономика		100/5,0		100/5,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление			100/4,70	100/4,70
36.05.01 Ветеринария	100/4,27	100/5,0		100/4,31
	Государственный экзамен			
36.05.01 Ветеринария	100/4,07	100/3,67		100/4,05

В качестве мер перехода на систему эффективных контрактов в университете внедрена система стимулирования ППС на достижение важных для университета показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов. Данная система во многом базируется на принципе личного рейтинга, устанавливаемого на основании утвержденных приказом ректора целевых индикаторов эффективности работы.

В области кадрового обеспечения внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на заседаниях Ученых советов факультетов и университета, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки, образовательной деятельности и его план работы на будущее. По представленной информации о претенденте Совет может прибегнуть к сокращению сроков заключаемых контрактов до 3 лет. Это является рычагом, позволяющим оперативно влиять на преподавателей и заставлять их активнее заниматься научной и образовательной деятельностью, иначе - заменять их на более квалифицированных и ответственных.

2.8 Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. По всем направлениям подготовки (специальностям) привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемого направления подготовки (специальности), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Характеристика профессорско-преподавательского состава университета отражена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1 - Характеристика профессорско-преподавательского состава

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2022 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
142	116	81,6	24	16,9	93	65	60	42

Большинство преподавателей имеют практический опыт работы, регулярно повышают квалификацию. Повышение квалификации преподавателей осуществляется по плану, в различных формах:

- систематическая работа с новейшей учебной, научной и методической литературой, новейшими учебными программами. Для этих целей на каждой кафедре созданы библиотеки новейшей литературы, осуществляется подписка на периодические издания;
- взаимопосещение занятий заведующих кафедрами и ведущих преподавателей;
- подготовка и обсуждение на заседаниях кафедр теоретических и методологических докладов преподавателей и аспирантов, рассмотрение и утверждение тем диссертаций;
- участие в работе диссертационных советов, выступление на их заседаниях, рецензирование и оппонирование диссертаций;
- рецензирование подготовленных к изданию учебных пособий, программ, методических пособий и т.п.;
- стажировки на предприятиях области;
- участие в научных и методических конференциях, семинарах;
- подготовка методических материалов, участие в работе методических комиссий;
- сдача кандидатских экзаменов и защита диссертаций, прослушивание циклов проблемных лекций для аспирантов;
- творческие командировки в центральные библиотеки и ведущие российские образовательные организации для изучения опыта.

Сведения о преподавателях, преподаваемых ими дисциплин, а также повышение квалификации за последние 3 года представлено на сайте университета

в разделе <http://vgatu.ru/sveden/employees/pps/index.html>. Распределение численности основного персонала по возрасту представлено в таблице 2.8.2. Средний возраст преподавателей в университете составляет 48,5 лет, средний возраст штатных сотрудников составляет 49,8 лет.

Таблица 2.8.2 - Распределение численности основного персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01 октября 2021 года										Средний возраст, лет
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Руководящий персонал	34	2	2	2	2	8	6	8	2	2		43,9
Профессорско-преподавательский состав - всего	142	2	3	10	21	35	16	8	9	13	25	49,8
в том числе: деканы факультетов	4					2	1	1				47,4
заведующие кафедрами	7				1		2			1	3	57,3
профессора	21					1	1	1	3	3	12	67
доценты	84			4	15	25	12	3	6	9	10	48,7
старшие преподаватели	15			2	4	6		3				43
преподаватели, ассистенты	11	2	3	4	1	1						30,5
Кроме того: профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)			2	5	7	7	6	4	5	1	6	47,1

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в университете. Она представляет собой инструмент для повышения уровня образовательного процесса и квалификации научно-педагогических работников, обеспечения подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, отбора наиболее талантливой молодежи из студенческой среды, создания и развития научных школ, преемственности поколений.

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа по ряду приоритетных направлений развития науки. Сегодня в вузе работает 18 научных школ, разработки исследователей университета охватывают 7 отраслей наук: физико-математические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические, экономические, философские.

Основными научными школами, активно участвующими в подготовке специалистов высокого уровня, в университете являются:

1. Селекция и семеноводство зерновых культур под руководством доцента, кандидата сельскохозяйственных наук Емелева Сергея Александровича.

Основными направлениями работы научной школы являются:

- разработка прогрессивных методов селекции; выведение новых сортов зерновых культур, устойчивых к отрицательному воздействию биотических и абиотических факторов;

- совершенствование схем семеноводства и технологий размножения новых сортов.

2. Под руководством доктора биологических наук, профессора, Домрачевой Людмилы Ивановны активно функционирует школа альгологов.

Основными направлениями работы научной школы являются:

- изучение агро-биотехнологического потенциала цианобактерий и роли цианобактерий в создании почвенного плодородия;

- изучение ассоциации микроорганизмов на основе цианобактерий для биоремедиации почв, загрязнённых фитопатогенными микроорганизмами и поллютантами органической и неорганической природы.

3. Научная школа доктора сельскохозяйственных наук, профессора Копысова Ивана Яковлевича и доктора сельскохозяйственных наук, профессора Платунова Алексея Александровича занимается:

- восстановлением деградированных почв;

- агроэкологическим мониторингом почв Кировской области и разработкой и проектированием на его основе технологий для адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих воспроизводство плодородия почв и высокую продуктивность полевых культур.

4. Научная школа доктора ветеринарных наук, профессора Конопельцева Игоря Геннадьевича занимается изучением воспалительных процессов молочной железы коров.

Основными направлениями являются:

- изучение патогенеза маститов у коров;

- разработка новых экологически безопасных, эффективных способов лечения при патологии вымени в условиях машинного доения.

5. Научная школа доктора ветеринарных наук, профессора кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии Филатова Андрея Викторовича занимается изучением биотехнологических схем регуляции воспроизводительной функции животных.

Основные научные направления деятельности:

- профилактика и терапия акушерско-гинекологических заболеваний;
- разработка и совершенствование биотехнологических схем регуляции воспроизводительной функции животных;
- изучение иммунобиохимического и эндокринного статуса животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью;
- разработка методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных.

6. Ветеринарная биотехнология под руководством доктора ветеринарных наук, профессора, заведующего кафедрой диагностики, терапии, морфологии и фармакологии Панфилова Алексея Борисовича.

Основными направлениями научной работы являются:

- усовершенствование морфологических методов, средств и технологии экспрессдиагностики при изучении лимфоидной системы пищеварительного канала, направленных на лечение и профилактику болезней домашних и диких животных;
- разработка технологий иммобилизации антибактериальных и других лекарственных препаратов в эритроцитарные носители с целью их дальнейшего использования в терапевтической практике. Получение эритроцитарных форм антибиотиков макролидов и оценка их клинической эффективности на сельскохозяйственных и домашних животных.

7. Под руководством доктора ветеринарных наук, профессора кафедры диагностики, терапии, морфологии и фармакологии ФВМ Андреевой Светланы Дмитриевны проводятся исследования по влиянию кормовых добавок (пробиотиков и пребиотиков) на резистентность и продуктивность сельскохозяйственных животных.

Основными направлениями являются:

- изучение влияния кормовых добавок на функциональное состояние застенных пищеварительных желез (печени и поджелудочной железы);
- разработка рекомендаций для производства по применению про- и пребиотических препаратов для продуктивных животных.

8. Под руководством доктора ветеринарных наук, профессора Филатова Андрея Викторовича и кандидата сельскохозяйственных наук, доцента Дурсенева Максима Сергеевича ведутся исследования по кормопроизводству и зоотехническому анализу кормов.

Направления исследований:

- изучение питательности кормов из разных источников для разных видов животных;
- определение химического состава и биологической ценности кормовых средств на основе зональных особенностей почвенного состава и природно-

климатических условий в различных зонах региона;

- применение различных кормовых добавок для повышения питательной ценности рационов;

- разработка рекомендаций для производства по совершенствованию структуры кормовой базы и структуры рационов для продуктивных животных.

9. Разработка научных основ охотустройства под руководством доктора биологических наук, профессора кафедры охотоведения и биологии диких животных Козлова Владимира Михайловича.

Направление работы:

- проведение охотустроительных работ с использованием разработанных в вузе методов расчета пропускной способности угодий, которые позволяют отказаться от нормирования дневной и сезонной добычи и автоматически обеспечивают изъятие ресурсов на уровне нормативов, утвержденных Минприродой.

10. Профессор Бабайлова Галина Павловна руководит научной школой в области разведения, селекция и генетики сельскохозяйственных животных.

Направления работы:

- повышение эффективности использования генофонда сельскохозяйственных животных;

- создание ресурсосберегающих технологий.

11. Под руководством профессора Букиной Лидии Александровны и доцента Масленниковой Ольги Владимировны проводятся исследования в области паразитологии.

Направления научной деятельности школы:

- мониторинг зоонозов;

- выявление новых зоонозов опасных для человека и сельскохозяйственных животных.

12. Изучение работы двигателей внутреннего сгорания на альтернативных видах топлива под руководством академика Российской академии транспорта, действительного члена Российской академии естествознания, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Лиханова Виталия Анатольевича.

Основным направлением научной деятельности школы является:

- улучшение эксплуатационных показателей дизелей путем применения альтернативных видов топлива с целью замены нефтяного топлива и улучшения экологических показателей.

13. Научная школа в области изучения и разработки техники послеуборочной обработки и хранения зерна и семян сформировалась в академии под руководством доктора технических наук, профессора Сычугова Николая Павловича, кандидата технических наук, доцента Жолобова Николая Васильевича и доктора технических наук, профессора Саитова Виктора Ефимовича.

Направления работы:

- разработка зерно- и семяочистительных машин;

- совершенствование технологического процесса и конструкций машин,

установок и оборудования послеуборочной обработки и хранения зерна.

14. Механизация процессов в животноводстве под руководством доктора технических наук, профессора, заслуженного изобретателя РФ, заведующего кафедрой технологического и энергетического оборудования Мохнаткина Виктора Германовича.

Направления работы научной школы:

- разработка кормоприготовительной техники для животноводства;
- совершенствование технологических процессов и машин в животноводстве.

15. Исследование взаимодействия двигателей мобильной техники с опорной поверхностью под руководством доктора технических наук, профессора Лопарева Аркадия Афанасьевича и доктора технических наук, профессора Мухамадьярова Фарзутдина Фаткутиновича.

Направление работы научной школы:

- изучение и совершенствование рабочих качеств движителей.

16. Научная школа в области совершенствования рабочих процессов и повышения надежности сельскохозяйственных машин и технологических комплексов под руководством докторов технических наук, профессоров Баранова Николая Федотовича и Курбанова Рустама Файзулхаковича.

Направления работы:

- повышение эффективности рабочего процесса, надежности и работоспособности дробилки зерна, комбикормовых агрегатов и измельчителей растительных материалов;
- разработка технологий и технических средств для предпосевной обработки почвы и посева семян зерновых и зернобобовых культур с применением биопрепаратов и биоудобрений для использования в органическом производстве;
- совершенствование технологического процесса и конструкций машин, установок и оборудования послеуборочной обработки и хранения зерна.

17. Изучение социально-экономических проблем в сельском хозяйстве. В организации этой экономической научной школы принимает участие большой коллектив экономического факультета университета, возглавляемый кандидатом экономических наук, доцентом, деканом факультета Шивриной Татьяной Борисовной.

Основные направления исследований экономической школы вуза:

- исследование состояния и организационно-экономических факторов обеспечения устойчивого развития сельских территорий региона;
- инновационно-инвестиционная деятельность, оценка бизнеса, природопользование и государственное регулирование в системе АПК;
- совершенствование экономического механизма функционирования предприятий и их подразделений в системе АПК: научное обоснование норм выработки, норм обслуживания, норм времени; разработка и совершенствование систем оплаты труда; организационно-экономическое обоснование применения новой техники, технологии производства;
- разработка научных основ финансовых отношений в АПК региона: оптимизация налогообложения предприятия, оценка налоговых рисков;
- методологические основы организации бухгалтерского учета, аудита, контроля и анализа хозяйственной деятельности: оценка эффективности

организации бухгалтерского учета;

- формирование и развитие маркетинговой деятельности предприятий;
- совершенствование управления и развитие инновационной деятельности на предприятиях АПК и многие другие.

18. Научная школа доктора исторических наук, профессора Праздников Андрея Геннадьевича и доктора исторических наук, профессора кафедры истории и философии Трушковой Ирины Юрьевны решает актуальные вопросы социальных и этнокультурных аспектов устойчивого развития сельских территорий.

На основе направлений исследований научных школ реорганизованы и вновь созданы инжиниринговый центр и 21 научно-исследовательская лаборатория, 9 из них объединены в центр коллективного пользования «Агробиотехнологии», 1 лаборатория входит в состав центра компетенций «Цифровые технологии в сельском хозяйстве», остальные являются автономными.

В 2022 году научно-исследовательская работа в университете проводилась в соответствии с планом НИР на период 2021...2025 гг. Коллектив университета выполнял исследования по 30 научным темам инициативного характера, 16 хоздоговорным темам и 4 темам по заказу МСХ РФ за счет средств федерального бюджета.

В выполнении плана научных исследований принимали участие 187 научно-педагогических работников, в т.ч. 150 с учеными степенями и званиями, из них: 35 докторов наук, профессоров и 115 кандидатов наук, доцентов, а также 36 аспирантов.

В 2022 году наиболее значимые исследования проводились по заказу Минсельхоза России в рамках тематического плана-задания на проведение НИОКР за счет средств федерального бюджета на сумму 2800 тыс. руб. (объем финансирования в 2018 г. – 1400 тыс. руб., в 2019 г. – 800 тыс. руб., в 2021 г. - 2200 тыс. руб.). Также исследования осуществлялись по 16 хоздоговорным темам на общую сумму 12 млн. 373 тыс. 545 рублей.

Общий объем финансирования НИОКР в 2022 году составил из всех источников 26641,51 тыс. руб., в т.ч. из внешних источников – 26641,51 тыс. руб.

Преподаватели и обучающиеся Университета участвовали в международных и федеральных программах, грантах, акциях.

Гранты 2022 года:

- «Умник Кировская область». Организатор Фонд содействия инновациям: победителями конкурса являются 2 работы на сумму 1000,0 тыс. руб.;

- конкурс «Студенческий СТАРАП» - победителями конкурса стали 2 работы, общая сумма 2 000,0 тыс. рублей (финансирование 1 темы в 2022 г, второй - в 2023 г.);

- «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами». Организатор РФФИ, на сумму – 2391,0 тыс. руб.

Несмотря на прилагаемые усилия, показатель объема НИОКР в расчете на одного НПП остается ниже нормативной. В связи с этим обстоятельством необходимо выполнить следующую работу:

- обновить информацию и опубликовать в виде каталога «Информационно-консультационные услуги научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Вятский

ГАТУ для сельскохозяйственных предприятий, КФХ и других организаций», «Достижения ученых ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ» и распространить по организациям АПК региона;

- повысить публикационную активность НПП в журналах, входящих в рекомендованные базы для формирования научных коллективов преподавателей с целью участия в грантовых конкурсах разного уровня;

- составить план рабочих поездок и план стажировок преподавателей университета на сельскохозяйственные предприятия и обеспечить его выполнение с целью последующего заключения хозяйственных отношений на выполнение НИОКР;

- научной части университета совместно с министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области ежегодно обеспечивать проведение совещаний - семинаров со специалистами предприятий АПК Кировской области.

Сотрудниками университета в течение отчетного года изданы: 11 монографий; 198 учебных и методических пособий, в т.ч. 2 – с грифом ФУМО; 13 сборников научных трудов; опубликовано 1393 статьи (266 - молодыми преподавателями), в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК, – 137, в Web of Science – 31, в Scopus – 50; статьи, опубликованные в изданиях, включенных в РИНЦ, – 1121, статьи за рубежом - 15. Количество цитирований всех публикаций – 3221, в т.ч. в изданиях ВАК – 78; в Web of Science – 38; в Scopus – 76; в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 3029.

Создан научный электронный журнал «Вестник Вятского ГАТУ», который индексируется в РИНЦ. Ведется работа по его включению в ВАК (работы планируется завершить к концу 2023 года).

Аспирантами и сотрудниками университета в 2022 году защищены: 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций.

Присвоены: ученые звания доцента по специальности 4 преподавателям; почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» доктору сельскохозяйственных наук, профессору Бабайловой Г.П.

Сегодня в университете работает 6 ООО МИП (Ризолег, Биориз-Вятка, ИКЦ «Академия», ООО МИП Контур, ООО МИП Агроконсалтинг и ООО МИП Цифровые технологии в АПК) и ведутся работы по созданию 2 новых МИП.

В течение 2022 г. оформлено и отправлено в Федеральный институт промышленной собственности при Роспатенте 17 заявок на получение охранных документов. Получено 6 положительных решений по заявкам, 1 патент на изобретение, 2 патента на полезную модель и 4 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

128 преподавателей принимали участие в 71 научной конференции, из них: Международных - 36, Всероссийских - 23.

Результаты НИР университета в 2018-2022 гг. приведены в табл. 3.1, целевые показатели развития научно-исследовательской работы - в табл. 3.2.

Для активизации научно-исследовательской деятельности бакалавров, магистрантов, специалистов и аспирантов необходимо привлекать их в составы научных лабораторий по направлениям обучения и по предполагаемой теме выпускных и научно-квалификационных работ.

Таблица 3.1 - Основные результаты НИР ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в 2018 - 2022 гг.

Годы	Кол-во аспирантов/очников	Защита диссертаций, всего/докторских	Заявки/положит. решения/патенты	Издано						Доклады		Выполняемые хозяйственные работы, кол-во договоров	Внедрению разработок	Выставки, ярмарки			НИРС		
				монографий	учебно-методических пособий		статей			сделано докладов, всего	на всероссийских, международных конференциях			кол-во мероприятий	награды		сделано докладов на конференциях в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	сделано докладов в других вузах	получено дипломов в других вузах
					всего	с грифом	всего/молодыми учеными	в журналах ВАК	за рубежом						дипломы, грамоты, сертификаты	медали			
2018	31/29	5/1	12/3/7	24	629	2	698/ 143	159	24	297	65	10	29	5	5	-	482	60	15
2019	22/2	3/0	6/3/5	42	137	1	675/ 121	123	25	690	66	9	3	11	2	1	275	46	10
2020	20/18	3/1	10/3/3	13	203	0	1362/ 278	119	22	661	59	22	2	25	1	1	304	32	19
2021	28/23	4/1	4/3/3	13	108	0	1281/ 243	139	11	213	68	37	4	16	4	3	447	50	45
2022	36/33	6/1	17/6/3 пат+4 прогр.	11/ 0	198	2	1393/ 266	137	15	267	59	16	10	11	4	2	525	48	21

Таблица 3.2 - Целевые показатели развития научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Количество вновь созданных и модернизированных лабораторий, ед.	0	17	0	1	3
Количество монографий, подготовленных штатными НПП в расчете на 100 НПП, ед.	13,0	27,6	8,1	6,6	8,24
Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	454,9	798,9	898,6	4114,3	2411,8
Количество публикаций, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	283	378,4	676,8	561,2	481
Количество публикаций, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus и др.) в расчете на 100 НПП, ед.	8,2	23,07	86,25	47	60,7
Общий объем затрат на НИОКР, млн. руб.	17,09	18,06	19,4	20,657	26,64
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.	102,39	119,05	121,33	105,4	199,48
Объем финансирования хоздоговорных НИОКР, млн. руб.	1,45	1,76	4,45	3,38	12,37
Количество полученных патентов, ед.	7	5	4	4	7
Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии № 217-ФЗ от 02.08.2009 г., ед.	2	2	2	1	6
Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года, %	23	27	22,2	1	50
Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе, %	0,1	0,1	0,1	0	2,6

За отчетный период отмечали существенный рост таких наукометрических показателей сотрудников университета как:

- общий объем затрат на НИОКР, млн. руб. – показатель вырос с 20,66 в 2021 г. до 26,64 млн. руб. в 2022 г.;

- объем финансирования хоздоговорных НИОКР, млн. руб. Этот показатель вырос с 3,38 млн. руб. в 2021 г. до 12,37 млн. руб. в 2022 г.

В университете в 2022 году вновь по показателю «Количество вновь созданных и модернизированных лабораторий, ед.» зарегистрированы 3 лаборатории, в 2021 году была вновь зарегистрирована 1 лаборатория.

В университете в 2022 г. выпущены 4 номера электронного журнала «Вестник Вятского ГАТУ».

В 2022 г. в университете проведены 14 международных и с международным участием, 3 всероссийских и 1 национальная научно-практические конференции, внутривузовский и II этапы Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых, в том числе:

- XV Международная научно-практическая конференция «Наука – Технология – Ресурсосбережение», посвященная 70-летию инженерного факультета (февраль 2022 г.);

- I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, «Микроорганизмы и плодородие почвы», посвященная 90-летию со дня рождения профессора Е.М. Панкратовой (февраль 2022 г.);

- I Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Дни студенческой ветеринарной науки» (март 2022 г.);

- Международная студенческая научная конференция «Тепловые двигатели, автомобили и тракторы» имени профессора А.М. Гуревича (март 2022 г.);

- II Национальная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность агропромышленного комплекса: проблемы и направления обеспечения» (март 2022 г.);

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Дичеразведение-2022» (март 2022 г.);

- внутривузовский этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (март 2022 г.);

- внутривузовский этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (март 2022 г.);

- XXI Международная научно-практическая конференция аспирантов и молодых ученых «Знания молодых: наука, практика и инновации» (март 2022 г.);

- II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Приволжского федерального округа по двум номинациям: среди аспирантов по направлению «Биологические науки» и среди студентов по направлению «Агрономия» (апрель 2022 г.);

- XX Международная студенческая научная конференция «Знания молодых – будущее России» (апрель 2022 г.)

- XXI Международная научно-практическая конференция «Современные

научно-практические достижения в ветеринарии» (апрель 2022 г.);

- Биологические чтения «Экология и охота»: научно-популярный онлайн-лекторий для школьников и студентов (апрель 2022 г.);

- XII Международный конкурс для студентов и школьников «Бизнес-идея-2022» (май 2022 г.);

- Круглый стол на тему: «Глобальная трансформация современного общества и цели развития Кировского регионального агропромышленного комплекса в контексте обеспечения продовольственной безопасности России» в рамках программы мероприятий IV Московского академического экономического форума (МАЭФ-2022) (май 2022 г.);

- IV Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и управление знаниями: проблемы и перспективы развития» (июнь 2022 г.);

- конкурс для школьников 1-11 классов Кировской области «Финансовая грамотность» (июнь 2022 г.);

- региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»;

- IV Международная научно-практическая конференция «Развитие отраслей АПК на основе формирования эффективного механизма хозяйствования» (ноябрь 2022 г.);

- IV научно-практическая конференция с международным участием «Зоотехническая наука в условиях современных вызовов» (ноябрь 2022 г.);

- Международная научно-просветительская конференция «Родина: земля, народ, традиция» (ноябрь 2022 г.);

- I Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в экономике, управлении, образовании» (декабрь 2022 г.);

- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биологические науки и биоразнообразие» (декабрь 2022 г.);

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и достижения науки в сельском хозяйстве» (декабрь 2022 г.);

- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы селекции и технологии возделывания полевых культур», посвященная 90-летию со дня рождения профессора, доктора сельскохозяйственных наук, заслуженного деятеля науки Российской Федерации Сергея Федоровича Тихвинского (декабрь 2022 г.).

Университет является участником и исполнителем проектов Ассоциации «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания»» (свидетельство № ТП-ТППП-АПК-032-089 от 31.01.2020 г.); научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня «Биополис», НП «Биотехнологический кластер Кировской области», консорциумов с ФГБОУ ВО «Гамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по инновационным технологиям в АПК и природопользованию, с АНО ВО «Университет Иннополис» в области цифровой экономики, с ЭБС Лань по созданию фонда электронной учебной и научной литературы для высшей школы.

Университет создал агропромышленный кластер «Вятка-АГРОФУД» и с 2021 года реализует совместные проекты по кооперации, поддержке фермерства, агротуризма в рамках Программы «Комплексное развитие сельских территорий».

В 2021-2022 годах совместно с АО «Россельхозбанк» был реализован федеральный проект «Школа фермеров», в рамках которой прошло обучение 25 человек по программам профессиональной переподготовки «Фермер-технолог по переработке молочной продукции».

Внедрены в производство следующие разработки ученых вуза:

1. Одобрена заявка на Государственное сортоиспытание ярового ячменя Памяти Дудина (мутант М 8-3-013). Семена ячменя в марте 2021 года разосланы на сортоучастки Северо-Западного (2) и Волго-Вятского (4) регионов РФ. Выдан патент.

2. Продолжается исследование разработанных организационно-хозяйственных, агротехнических, лесотехнических и гидротехнических противоэрозионных мероприятий на стационаре Суна.

3. Разработаны и внедрены адаптивно-ландшафтные системы земледелия в СПК «Березниковский», ООО «Верхобыстрица», СПК ордена Ленина, племзавод «Красный Октябрь» Кумёнского района.

4. Реализован проект культуртехнической мелиорации на территории ООО «Фаленки-Агро».

5. С 2014 г. ведется первичное семеноводство ярового ячменя сорта Изумруд внесённого в Государственный реестр селекционных достижений по Северо-Западному (2) и Волго-Вятскому (4) регионам РФ и районированного в Кировской области.

6. Разработаны рекомендации по совершенствованию основных звеньев адаптивно-ландшафтных, ресурсосберегающих систем земледелия успешно внедряются в агропромышленных предприятиях Кировской области.

7. Разработан «Насос многоцелевого назначения» и «Смесительная установка для приготовления жидких кормовых смесей».

8. Усовершенствован ЭнергоЛакт-О. Назначение: многокомпонентная и высокоэффективная кормовая добавка для активации лактационной деятельности коров после отёла, а также профилактики кетоза.

9. Разработан план селекционно-племенной работы для СХК колхоз «Лекминский», АО «Красное Знамя» и СПК «Быданово».

10. Правительством Кировской области утверждена стратегия развития агропромышленного кластера «ВЯТКА АГРОФУД», поданы документы на финансирование проектов участников кластера.

Сотрудники университета в 2022 г. принимали участие в выставках, ярмарках, конкурсах:

1. В рамках 24-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2022», проводимой Минсельхозом России:

Бронзовыми медалями и дипломами Победителя Конкурса «За создание и производство высокоэффективной сельскохозяйственной техники и внедрения прогрессивных ресурсосберегающих технологий», награждены:

➤ за конкурсную работу «Разработка и производство установки для приготовления и раздачи жидких кормов в животноводстве» в номинации «Машины и оборудование в животноводстве» авторы конкурсной документации:

- магистрант (2 курс ИФ) Толстоухова И.А.

- магистрант (1 курс ИФ) Шевченко А.В.
- научный руководитель работы, к.т.н., доцент кафедры технологического и энергетического оборудования Солонщиков П.Н.;
- за конкурсную работу «Цифровой стенд для исследования свойств материалов» в номинации «Приборное обеспечение АПК» авторы конкурсной документации:
 - магистрант 2 года обучения (ИФ) Кузнецовский Д.В.
 - консультант по программной части стенда, обучающийся бакалавриата (4 курс ИФ) Котельников В.Н.
 - технический консультант, обучающийся бакалавриата (4 курс ИФ) Сироткин Е.С.
 - консультант по экономической части, обучающийся бакалавриата (4 курс ИФ) Вараксин Д.А.
 - научный консультант, д.т.н., профессор кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, проректор по науке Курбанов Р.Ф.
 - научный руководитель работы, к.т.н., доцент кафедры материаловедения, сопротивления материалов и деталей машин Козлов А.Н.

2. Участие в отраслевом конкурсе «Создание и производство высокоэффективной сельскохозяйственной техники и внедрение прогрессивных ресурсосберегающих технологий» в рамках 24-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2022» с работой «Трактор для работы на рапсовом масле и этаноле» по номинации «Техника на альтернативных источниках энергии».

Коллектив авторов: Лиханов В.А. - д.т.н., профессор, заведующий кафедрой тепловых двигателей, автомобилей и тракторов; Лопатин О.П. - д.т.н., профессор; Вылегжанин П.Н. - к.т.н., доцент; Россохин А.В. - к.т.н., доцент; Анфилатов А.А. - к.т.н., доцент; Арасланов М.И. - к.т.н., ст. преподаватель; Юрлов А.С. - ст. преподаватель.

3. На XVII Всероссийской инновационной молодежной научно-инженерной выставке «Политехника», посвященной 175-летию Н.Е. Жуковского (Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана) вручены Дипломы:

- 1 степени за проект «Цифровой стенд для исследования свойств пластиков, используемых в 3 D печати», студентам ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ:
 - Вараксину Д.А.
 - Сироткину Е.С.
 - Кузнецовскому Д.В.;
- 3 степени за проект «Мобильная автоматизированная аэропонная установка» студентам ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ:
 - Котельникову В.Н.
 - Кузнецовскому Д.В.

Научный руководитель: к.т.н., доцент кафедры материаловедения, сопротивления материалов и деталей машин, руководитель инжинирингового центра Козлов А.Н.

4. За реализацию проекта «Цифровой стенд для исследования свойств пластиков, используемых в 3D-печати» студенты инженерного факультета: Кузнецовский Д.В., Сироткин Е.С., Вараксин Д.А. также являются призёрами

выставки научного технического творчества молодёжи Кировской области.

5. Дипломом участника 35 Международной книжной выставки-ярмарки награждено издание – монография «Разработка и исследование воздушно-решетной машины для первичной очистки зерна» (авторы: Саитов В.Е., Гатауллин Р.Г., Саитов А.В.).

6. Сотрудники кафедры информационных технологий и статистики в составе жюри участвовали во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» ПФО на базе университета (февраль 2022 г.).

7. Сотрудники вуза участвовали в специализированной ежегодной губернской выставке сельскохозяйственных новинок «Агро-Вятка» (г. Киров, 7-8 апреля 2022 г.).

8. Сотрудники кафедры информационных технологий и статистики участвовали во Всероссийском Дне 1С: Карьера для студентов и выпускников (30 ноября 2022 г.).

9. Доцент кафедры истории и философии Казакова О.А. и аспирант Вавилова М.И. участвовали во Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Общество и молодёжь: единство, антиэкстремизм, безопасность». За статью «Особенности морально-психологического климата студенческих групп» присуждено III место.

10. Участвовали в VI Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Формирование компетенций в профессиональном образовании».

10 сотрудников Университета входят в состав общественных и научных объединений.

Доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов Никонова Н.В. включена в реестр независимых экспертов, рекомендуемых для включения в составы конкурсных и аттестационных комиссий (в управление Федерального казначейства по Кировской области), формируемых Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных Машкин В.И. является независимым экспертом конкурсной комиссии по приему на должность госслужащих в министерстве сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, входит в состав областной комиссии по Красной книге Кировской области. Является председателем экзаменационной комиссии в аспирантуре ВНИИОЗ, постоянным консультантом в редакции газеты «Охотник и рыболов. Газета для души».

И.о. заведующего кафедрой охотоведения и биологии диких животных Козлов В.В. - член совета Кировского отделения ООоиР, член НТС министерства охраны окружающей среды Кировской области.

Доцент кафедры охотоведения и биологии диких животных Шулятьев А.А. - член Межведомственного совета по организации ведения охотничьего хозяйства и охотхозяйственной деятельности Правительства Кировской области, независимый эксперт аттестационно-конкурсной комиссии Управления охраны и использования ресурсов животного мира Кировской области.

Профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных Козлов В.М. выполнял работу члена межведомственной комиссии по разработке рекомендаций

по совершенствованию подготовки кадров для научной, образовательной и производственной деятельности в области охотничьего хозяйства.

Доцент кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Емелев С.А. - член экспертной комиссии по аттестации работников Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике; член экспертной комиссии по аттестации работников министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области.

Доцент кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Черемисинов М.В. был членом жюри в соревнованиях молодых исследователей «Шаг в будущее» по Приволжскому и Южному федеральным округам РФ.

Профессор кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Домрачева Л.И. - член редколлегии всероссийского журнала «Теоретическая и прикладная экология».

Заведующий кафедрой тепловых двигателей, автомобилей и тракторов, профессор Лиханов В.А. - член экспертного совета ВАК по энергетике, электрификации и энергетическому машиностроению.

Доцент кафедры общего земледелия и растениеводства Лыбенко Е.С. - ответственный секретарь сетевого электронного научного журнала «Вестник Вятского ГАТУ», включенного в систему РИНЦ.

Активное участие в научной работе принимали аспиранты и студенты Университета.

Количество обучающихся Университета, участвующих в научно-исследовательской работе, – 2800 человек.

Количество докладов, сделанных студентами на конференциях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, – 525.

Количество докладов, сделанных студентами на международных конференциях других вузов, – 40.

Количество докладов, сделанных обучающимися на всероссийских, межвузовских и прочих конференциях (кроме международных) других вузов, – 8.

Обучающиеся ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в 2022 г. по результатам докладов на научных конференциях награждены 83 дипломами Университета и 21 дипломом за доклады на научно-практических конференциях других вузов.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, организованных нашим Университетом, – 253 человека, получен 21 диплом.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, организованных другими вузами, – 42.

Количество публикаций обучающихся в сборниках научных трудов Университета – 493.

Количество публикаций обучающихся в сборниках научных трудов по результатам международных конференций других вузов – 34.

Количество публикаций обучающихся в сборниках научных трудов по результатам всероссийских, межвузовских и прочих конференций (кроме

международных) других вузов – 8.

Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ВАК, – 6.
Количество публикаций обучающихся в изданиях РИНЦ – 438.

Количество обучающихся, ставших победителями и дипломантами конкурсов, проводимых Университетом, – 79, проводимых другими вузами, – 37.

Обучающийся Аникин С.В. (БЗм-211) - призер II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу в номинации «Зоотехния» среди студентов высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (г. Ижевск, Ижевская ГСХА) - 3 место. Стал участником III этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу в номинации «Зоотехния» среди студентов высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, по результатам которого награжден дипломом «За высокие результаты научного поиска» (научный руководитель: профессор Филатов А.В.).

Аспирант 2-го года обучения Лобанов В.С. являлся: победителем I (вузовский) и II этапов (Приволжского федерального округа (Вятский ГАТУ, г. Киров)) и участником III этапа (всероссийского уровня, г. Краснодар, Кубанский ГАУ) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу в номинации «Биология» среди аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (научный руководитель: профессор Филатов А.В.).

Студентка 3 курса БФ Пермякова Е.В. была наставником проекта «Автоматизированные зимние маршрутные учеты численности охотничьих животных» в Интенсиве 20.35 «От идеи к прототипу».

Студент Лежнин В.А. (ИЗб-351) принял участие:

- в ежегодном Кировском областном конкурсе на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (Законодательное собрание Кировской области).
Результат: диплом победителя;

- в Международном конкурсе «Лучший студент» среди молодежи СНГ» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Результат: диплом победителя.

За успехи в образовательной и научно-исследовательской деятельности назначены именные стипендии следующим обучающимся:

- стипендия АО «Российский Сельскохозяйственный банк»:

- Котельникову В.Н.
- Кузнецовскому Д.В.
- Саитову А.В.;

- стипендия Президента Российской Федерации:

- Ахмедову Г.Р.
- Тетенькину С.В.;

- стипендия Правительства Российской Федерации:

- Хозяинову К.А.
- Саитову А.В.
- Сироткину Е.С.

Студент 4 курса ИФ Котельников В.Н. награжден Почетным знаком «Надежда Кировской области».

4 Международная деятельность

Основные направления международной деятельности университета за отчетный период:

- сотрудничество по развитию научных исследований в различных направлениях, обмену технологиями учебного процесса, материалами и информацией;

- реализация программ стажировок преподавателей и студентов вуза, летних сельскохозяйственных работ;

- проведение и участие в международных научных конференциях, выставках, семинарах, программах, грантах.

Цель международного сотрудничества: дальнейшая интеграция Вятского ГАТУ в мировое образовательное и научное пространство.

Международные контакты:

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ имеет договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

1. Казахский агротехнический университет им. С.С. Сейфулина (Астана, Казахстан) и Казахский национальный аграрный университет (г. Алма-Аты, Казахстан) - по обмену студентов и подготовки магистров по образовательной траектории в области звероводства и охотоведения.

2. Костонайский государственный университет имени А. Байтурсынова" (Казахстан) - по учебно-методической, научно-исследовательской деятельности в области образования, ветеринарии и развитию совместных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

3. Институт технологических и естественных наук в Фалентах (Польша) – ученые вузов участвуют в осуществлении проекта по реализации вопросов повышения эффективности технологических процессов в животноводстве, растениеводстве, заготовки и приготовления кормов, повышении экологической безопасности в животноводстве и растениеводстве.

4. Краковский сельскохозяйственный университет, г. Краков, Польша.

5. Институт технологических и естественных наук в Фалентах, Польша

6. АСУ ВПО «Абхазский государственный Университет» Абхазия.

7. Местный фонд «Научно-технологический парк», Республика Беларусь, г. Минск.

8. УО «Беларуская государственная сельскохозяйственная академия», Республика Беларусь, г. Горки (планировалось перезаключение договора в 2021 г.).

9. Университет естественных наук г. Люблин, Польша Межучрежденческое соглашение о мобильности (обмене) для обучающихся и сотрудников вуза в рамках программы Erasmus+.

10. Промышленный институт сельскохозяйственных машин, г. Познань (ПИМР).

11. ОАО «Минский тракторный завод», Республика Беларусь г. Минск.

12. УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», Республика Беларусь, г Витебск.

13. УО «Брестский государственный технический университет», Республика Беларусь

14. УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

15. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Донецкая Народная Республика

16. Ветеринарный институт Таджикской академии сельскохозяйственных наук (ВИ ТАСХН).

В 2021 году были заключены договора о сотрудничестве со следующими образовательными организациями:

1. Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина
2. Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь)
3. Ташкентский государственный экономический университет

В связи с переименованием вуза в 2021 году были перезаключены договора о сотрудничестве со следующими образовательными организациями:

1. УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки
2. УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск
3. Ветеринарный институт Таджикской академии сельскохозяйственных наук (ВИ ТАСХН)
4. НАО «Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова»

В 2022 году планируется расширение контактов и перезаключение имеющихся соглашений о сотрудничестве с целью проведения совместных научных исследований и совместного участия в конкурсах на соискание грантов. Кроме того, планируется заключить не менее двух договоров о сотрудничестве с рекрутинговыми агентствами.

Участие вуза в международных образовательных и исследовательских программах и проектах:

- вуз поддерживает контакт с руководством СИС – Международным союзом охраны крупной дичи (Вена, Будапешт) с консультациями по охоте и охране животного мира в деле совершенствования методической основы экспертизы охотничьих трофеев (по лосю, гималайскому медведю, бобру, выдре) и повышению квалификации.

- Стажировка, намеченная на май-июнь 2020г. в Университет естественных наук г. Люблин (Польша), согласно Межучрежденческому соглашению о мобильности (обмене) для обучающихся и сотрудников вуза в рамках программы Erasmus+, в связи с возникшей ситуацией (COVID-19), была перенесена на май 2022 г. Планируется обмен 3 сотрудниками как с той, так и с другой стороны, с целью чтения лекций (по 2 человека) и прохождения стажировки (1 сотрудник).

Привлечение иностранных студентов.

Численность иностранных граждан, обучающихся в университете на 31.12.2021 г. составило – 94 человека.

В декабре 2020 года окончил обучение с красным дипломом иностранный студент-манистрант (Казахстан) агрономического факультета. В июне и июле 2021

года окончили обучение 4 иностранных студента, из которых один обучающийся бакалавриата (ДР Конго), а три – СПО (Гвинея, Сенегал).

В начале года после открытия границ для граждан Арабской Республики Египет был возобновлен набор на очную форму (с применением дистанционных технологий) дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, по «Договору (контракт) об обучении иностранного гражданина». В феврале 2021 года количество иностранных студентов-слушателей Центра дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ составляло 10 человек, и в октябре 2021 года выпуск данного курса составил 9 человек.

Численность иностранных граждан на 01.06.2021 обучающихся по основным образовательным программам составила 69 человек (СПО – 5, бакалавриат – 39, магистратуры – 6, специалитет – 18, аспирантура – 1), один из которых получает второе высшее образование на контрактной основе.

В 2021 году университет сделал упор на подготовку к приемной кампании и информировании иностранных абитуриентов о вузе, как в пределах России, так и за рубежом.

19.01.2021 г. представители университета приняли участие в он-лайн Презентации университетов Предуралья и Верхне-Волжского региона (организаторы Россотрудничество г. Нур-Султан, Казахстан).

01.04.2021г. в ежегодном спецвыпуске «Российская газета. Образование» была опубликована статья об университете. Распространение газеты проходило в школах, образовательных организациях, и на ежегодной выставке-ярмарке университетов России «Образование - 2021», которая прошла в первой декаде апреля в Бишкеке (Киргизская Республика).

В период с 24-30 июня проведена профориентационная работа и прием документов от абитуриентов Республик Узбекистан и Таджикистан для поступления в университет (Узбекистан, п. Сардоба; Таджикистан, Душанбе).

Благодаря подготовке к приемной кампании, проведенной не только на территории Российской Федерации, но и в Республиках Узбекистан и Таджикистан, численность иностранных граждан на 01.09.2021 увеличилась на 148% и составила 102 человек (СПО – 1, бакалавриат – 69, магистратуры – 12, специалитет – 20), из них 20 студентов первокурсников и 3 второкурсника находятся за границей (обучение с применением дистанционных технологий).

Распределение иностранных обучающихся по видам места (на 31.12.2021 г.): бюджет – 64 чел., контракт – 30 чел.

География стран: Республика Судан, Египет, Демократическая Республика Конго, Республика Конго, Республика Сенегал, Гвинея, Китай, Кот-д'Ивуар, Афганистан, Алжир.

География стран бывших союзных республик: Азербайджан, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, Молдова, Украина, Республика Беларусь.

Международная научная деятельность.

Участие сотрудников и студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в международных научных мероприятиях рассматривается в качестве важного фактора продвижения исследований и разработок ученых университета, повышения репутации вуза в международном академическом пространстве.

Для укрепления международных связей, и обсуждения дальнейшего сотрудничества были организованы личные встречи ректора ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Е.С. Симбирских и сотрудников Управления международной деятельности с ректорами, проректорами по международной деятельности и сотрудниками следующих зарубежных образовательных организаций:

1. Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины (г. Витебск, 28.05.2021г.)
2. Белорусского государственного аграрного технического университета (г. Минск, 28.05.2021г.).
3. Ташкентского государственного аграрного университета (г. Ташкент, с 22.06 по 28.06.2021 г.)
4. Ташкентского государственного экономического университета (г. Ташкент, с 22.06 по 28.06.2021 г.)
5. Таджикского аграрного университета им. Ш. Шотемура;
6. Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими;
7. Института ветеринарной медицины Таджикской академии сельскохозяйственных наук (г. Душанбе, 30.06.2021 г. перезаклучено соглашение о сотрудничестве в связи с переименованием университета и института)
8. Института ботаники и зоологии Академии Наук Республики Узбекистан (Чаткальский биосферный заповедник), г. Ташкент, 01.07.2021г

В ходе переговоров были достигнуты договоренности о сотрудничестве, включающем обеспечение мобильности, стажировок студентов, работу летних (зимних) международных школ, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, чтение лекций в формате он-лайн, участие в совместных грантовых научных исследованиях и повышение публикационной активности вузов.

В 2021 году сотрудники ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ приняли участие более чем в 10 международных научных конференциях. География участия в международных научных мероприятиях охватывает как страны ближнего зарубежья (Казахстан, Беларусь, ДНР), так и зарубежья (Польша, США, Китай). Ситуация, возникшая из-за COVID-19 открыла больше возможностей перед сотрудниками и студентами университета, и позволила участвовать в он-лайн мероприятиях и разнообразных ВКС, делиться опытом и знаниями, повышать свой уровень знаний и компетенций на курсах переподготовки или дополнительного образования.

В феврале 2021 г. профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней И.Г. Конопельцев принял заочное участие в Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Казахского национального аграрного исследовательского университета и опубликовал свою

статью сборнике трудов «Животноводство Казахстана: от опыта предков до современных технологий».

25.03.2021г. сотрудники университета приняли участие в пресс-конференции «Значимость мира и доверия в современном мире» особо отмечена своевременность проведения года мира и доверия (Организаторы МИД Туркменистана).

09.04.2021г. сотрудники университета приняли он-лайн участие в конференции по подготовке специалистов в рамках сотрудничества между вузами и предприятиями Китая и Евразии, приуроченная ко Второму совещанию Совета Синьцзянского Альянса евразийских учебных заведений (профессионального образования) Шелкового пути.

27-28.05.2021г. ректор университета Е.С. Симбирских приняла участие в Международной научно-практической конференции «75 лет МТЗ: традиции и стратегические ориентиры», посвященная 75-летию ОАО «МТЗ» (г. Минск).

23.07.2021 г. профессор кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии А.В. Филатов принял заочное участие в Международной научно-практической конференции «Современные пути профилактики наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных», организованной Институтом ветеринарной медицины Таджикской академии сельскохозяйственных наук и Институтом проблем биологической безопасности и биотехнологии.

15.09.2021г. сотрудники инженерного факультета приняли он-лайн участие и опубликовали свои материалы в конференции «Проблемы интенсификации животноводства с учетом охраны окружающей среды и производства альтернативных источников энергии, в том числе биогаза», проходившей в Институте технологических и естественных наук в Фалентах.

26-29.10.2021 сотрудники университета приняли участие в он-лайн мероприятии NOBEL FEST (Казахстан), где выступали мировые эксперты и лауреаты Нобелевской премии из 155 стран.

Сотрудниками и студентами университета опубликованы статьи в Международной научно-практической конференции «Интеграция образования, науки и практики в АПК: проблемы и перспективы» (09-11.11.2021г., Луганский государственный аграрный университет)

16-17 ноября 2021 года на базе МГУ имени М.В. Ломоносова проходил Второй российско-узбекский образовательный форум. В рамках форума подписано соглашение о сотрудничестве с Ташкентским государственным экономическим университетом.

25.11.2021 г. сотрудники университета приняли онлайн-участие в Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Продовольственная безопасность Приднестровья». Организатор: Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (г.Тирасполь).

6–10 декабря 2021 года на площадке Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина прошел Международный научный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве», цель которого заключалась в всестороннем обсуждении проблем функционирования русского

языка как глобального языка науки и образования, языка межнационального общения стран СНГ. Конгресс проводился при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в партнерстве с Кыргызско-Российским славянским университетом, Российско-Таджикским (славянским) университетом, Белорусско-Российским университетом, Российско-Армянским университетом.

В 2021 году зарубежные ППС и студенты приняли участие, в конференциях и конкурсах, проводимых в нашем университете:

07.02.2021 г. прошла Международная научно-практическая конференция «Наука- Технология- Ресурсосбережение», посвященная 110-ти летию со дня рождения профессора А.М. Гуревича, в которой приняли он-лайн участие и опубликовали свои тезисы представители следующих зарубежных университетов: Институт технологических и естественных наук в Фалентах (Institute of Technology and Life Sciences in Falenty), Филиал Института технологических и естественных наук в Быдгоще (Institute of Technology and Life Sciences Branch in Bydgoszcz);

26.02.2021 г. прошла I Национальная научно-практической конференции «Экономическая безопасность агропромышленного комплекса: проблемы и направления обеспечения», в которой приняли участие зарубежные коллеги из УО Белорусская ГСХА (г. Горки, Республика Беларусь), УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины» (г. Витебск, Республика Беларусь) и Азербайджанский государственный экономический университет (UNEC, г. Баку, Азербайджан).

08.04.2021 г. прошла XIX Международная студенческая научная конференция «Знания молодых - будущее России», в которой приняли участие не только российские, но и студенты, коллеги из зарубежных образовательных организаций: УО Белорусская ГСХА (г. Горки, Республика Беларусь); УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины» (г. Витебск, Республика Беларусь); Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины (г. Киев, Украина), кроме того в данной конференции приняли участие иностранные студенты российских вызов: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ (Сенегал, Узбекистан, Таджикистан, Египет, Судан); ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (Зимбабве, Судан); ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (Замбия); ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (Туркменистан);

28.04.2021 г. проходил XI Международный конкурс для студентов и школьников «Бизнес-идея-2021», в котором приняли участие не только российские, но студенты и коллеги из зарубежных образовательных организаций: ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»).

28.05.2021 г. проходила Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и управление знаниями: проблемы и перспективы развития», в которой приняли участие не только российские, но студенты и коллеги из зарубежных образовательных организаций: ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского» (г.

Донецк, ДНР); УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины» (г. Витебск, Республика Беларусь); Азербайджанский Государственный Экономический Университет (UNEC, г. Баку, Азербайджан); Научно технологический парк университета Жироны (г. Жирона, Испания).

02-05.06.2021 г. проходила Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы охотоведения и экологии», посвященная 55-летию подготовки биологов-охотоведов. Он-лайн участие приняли зарубежные коллеги из Казахского НИИ ППП и Республиканский центр по племенному делу в животноводстве «Асыл Тулик» (лаборатория «Технология криоконсервации и трансплантации»).

17 ноября 2021 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Развитие отраслей АПК на основе формирования эффективного механизма хозяйствования». Для участия в конференции были присланы статьи зарубежных коллег из Витебской государственной академии ветеринарной медицины; из Донецкого национального университета экономики и торговли им. М. Туган-Барановского; из Ташкентского государственного аграрного университета; Азербайджанского государственного экономического университета.

16.12.2021 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «От ЭВМ «Наири» к High-tech», посвященная 45-летию кафедры информационных технологий и статистики. Конференция прошла в смешанном формате, онлайн-трансляция велась на платформе Microsoft Teams. С приветственным словом выступила заведующая кафедрой информационных систем и технологий управления ГО ВПО Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, к.э.н., доцент Шершнёва Анна Викторовна. Свои тезисы опубликовали также коллеги из Приднестровского государственного университета

Публикация статей зарубежных коллег в журнале «Вестник Вятского ГАТУ» (выпуск №1-4) (Ветеринарный институт Таджикской академии сельскохозяйственных наук (ВИ ТАСХН); УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»; АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина»; РУП «Институт экспериментальной ветеринарии им. С.Н. Вышелесского» (Республика Беларусь)).

Кроме того, в состав редакционной коллегии сетевого издания «Вестник Вятского ГАТУ» входят зарубежные коллеги из следующих вузов: Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина; Института технологических и естественных наук в Фалентах; УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»; УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»; Ташкентского государственного аграрного университета.

Российские студенты нашего университета приняли он-лайн участие в Международной студенческой олимпиада по брендингу, (Институт бизнеса Белорусского государственного университета, г. Минск, 15.04.2021).

09.04.2021г. российские и иностранные студенты (Сенегал, Таджикистан) инженерного факультета ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ приняли участие в

Студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее», состоявшейся на базе аграрно-технологического факультета Приднестровского государственного университета имени Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь) (он-лайн формат).

18.03-18.05.2021г. российские студенты приняли участие в Республиканском конкурсе презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов аграрных специальностей и учащихся сельских школ «Моя аграрная Республика» ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия», г.Макеевка, ДНР. Получили 10 дипломов за свои проекты.

В июле 2021 года воспитанница «Агрополиса» университета – Литвиненко Ника Александровна, стала лауреатом международной конференции CEI IRELAND 2021, представив международному экологическому сообществу проект «Cyanobacteria in hydroponics», выполненного под руководством ассистента каф. общего земледелия и растениеводства, руководителя центра непрерывного образования «Агрополис» Рачеева Никиты Олеговича. Общение и обсуждение проектов участников конференции происходило на английском языке (организаторы компания Cei Alumni).

В конце ноября 2021 года в Донецком национальном университете экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского проходил Республиканский с международным участием конкурс бизнес-проектов «Актуальные концепты экономического развития предприятий». В режиме видеоконференцсвязи защищали работы студенты биологического и инженерного факультетов Вятского ГАТУ. Результат: 2 и 3 места.

03-04.11.2021 магистрант биологического факультета Вятского ГАТУ принял участие (заочное и опубликовал результаты своей работы) в ежегодной конференции американского общества наук о животных ASAS-2021 (American society of animal science).

В рамках содействия иностранным студентам в адаптации к учебному процессу, вовлечении и развитии культурной, творческой и спортивной жизни, приобщении их к корпоративной культуре, формирования уважения российских традиций и традиций других стран происходит интеграция студентов-иностранцев в академическое сообщество в процессе внеучебной работы с использованием наработанных методик проведения культурно-массовых мероприятий в вузе.

Иностранные студенты активно привлекаются к культурно-массовым мероприятиям: ежегодный конкурс первокурсников «Зеленый помидор», фестиваль творчества молодежи «Студенческая весна», профориентационное мероприятие «День открытых дверей», «Недели иностранных языков» и другие конкурсы и мероприятия, проводимые университетом и другими образовательными учреждениями, заинтересованными в организации мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия, сохранения этнокультурного многообразия народов, защиту прав национальных меньшинств, социальную и культурную адаптацию иностранных студентов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов.

Сотрудниками Управления международной деятельности в рамках курса «Культура России» организуются обзорные и тематические экскурсии в музеи и по достопримечательностям г. Кирова.

29.01.2021 г. иностранные студенты университета приняли участие в Межнациональной молодежной вечеринке "Ethno-Dance", в рамках празднования дня студентов. Организатор: Кировское областное государственное автономное учреждение «Дом дружбы народов».

18.03.2021 г. на площадке ДЮСШ №5 прошел заключительный (2 этап) общероссийского проекта «Мини-футбол – в вузы» среди команд высших учебных заведений города Кирова. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из ДРКонго и Сенегала.

25.03.2021 г. Образовательная экскурсия для иностранных студентов в музейно-выставочный центр «Диорама». В мероприятии приняли участие иностранные студенты Вятского ГАТУ из Сенегала, Судана, Египта, Таджикистана, Туркменистана.

29.03.2021г. Вышел второй выпуск видеопроекта «Вятка интернешнл». Видеорепортаж об иностранном студенте университета.

17.03.2021г. Участие иностранной аспирантки из Кот-д'Ивуара в I этапе (внутривузовском) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в ПФО по направлению «Биологические науки» (среди аспирантов и молодых ученых).

С 08.04.2021 г. прошла XVIII Международная студенческая научная конференция «Знания молодых - будущее России» (с применением дистанционных технологий), в рамках конференции была дополнительно проведена Секция «Русский язык как иностранный», в ней приняли участие иностранные студенты ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ (Сенегал, Узбекистан, Таджикистан, Египет, Судан); ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (Зимбабве, Судан); ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (Замбия); ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (Туркменистан).

11.04.2021г. Этнографическая образовательная экскурсиями по Кирову для обучающихся ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. В мероприятии приняли участие 25 иностранных студентов.

22.04.2021 г. в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Визовик» прошла встреча начальника Управления по вопросам миграции УМВД полковника полиции Владимира Шиндорикина с иностранными обучающимся ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Информирование иностранных студентов об изменении законодательства в сфере миграции. В мероприятии приняли участие представители 14 государств.

25.04.2021 г. Всероссийский субботник. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты, в т.ч. из Узбекистана

Апрель – май 2021 г. В Вятском ГАТУ прошли командные соревнования по лазертагу. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Туркменистана, Узбекистана, Таджикистана.

09.05.2021 г. Возложение цветов к вечному огню г. Кирова в память погибших в ВОВ. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Узбекистана, Египта, Судана.

09.05.2021 г. пешая обзорная экскурсия по достопримечательностям г. Кирова. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Узбекистана, Египта, Судана.

12.05.2021 г. Акция в память погибших при трагических событиях в г. Казани. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Египта, ДР Конго, Узбекистана, Таджикистана, Судана, Туркменистана.

18.05.2021 г. для иностранных студентов Кировского ГМУ Минздрава России организована экскурсия в музей биологического факультета ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, приуроченная к дню Музеев.

02.06.2021г. Челлендж вузов Минсельхоза, посвященного Дню России! В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Сенегала, Египта, ДР Конго, Узбекистана, Туркменистана.

03-10.06.2021 г. В рамках празднования Дня России КОГАУ «Дом дружбы народов» организовал он-лайн парад #КИРОВМНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Узбекистана, Сенегала, Египта, ДР Конго, Туркменистана.

15.07.2021г. университетом была организована выставка «День поля Кировской области», в которой приняли участие Студенты нашего вуза из России, Сенегал и Узбекистана.

15.07.2021г. управлением международной деятельности университета была организована образовательная пешая экскурсия для российских и иностранных студентов по г. Кирову (Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, Конго, Египет, Судан, Сенегал).

14.08.2021 г. организован челлендж к дню физкультурника. В мероприятии (создание видеоролика) приняли участие проректора, деканы, преподаватели университета, российские и иностранные студенты из Узбекистана, Туркменистана, Афганистана, Судана.

27.08.2021 г. для иностранных студентов Кировского ГМУ Минздрава России организована экскурсия в музей биологического факультета ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

01.09.2021 г. для студентов университета организована он-лайн лекция с дискуссионной темой: «Современная российская наука» в честь дня «Всероссийский день знаний». Лекцию прослушали российские и иностранные студенты из Таджикистана и Узбекистана.

01.09.2021 г. записан поздравительный видеоролик ректора университета и студента из Узбекистана с днем независимости Республики Узбекистан. Проведена Рассылка данного видеоролика по университетам-партнерам и в консульство, на сайт КОГАУ «Дом дружбы народов».

02.09.2021 г. Встреча студентов-первокурсников граждан Узбекистана с представителем узбекской диаспоры.

03.09.2021 г. записан и опубликован видеоролик «Мы за мир!» для Всероссийской акции «Вместе против террора». В записи видеоролика и его

озвучивании приняли участие российские студенты и иностранные студенты их Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана, Конго, Египта, Сенегала. Ролик опубликован на официальном сайте университета, сайте КОГАУ «Дом дружбы народов», и официальном сайте УМВД России по Кировской области.

03.09.2021 г. для российских и иностранных студентов (из Таджикистана, Узбекистана, Сенегала) проведена лекция в рамках Всероссийской акции «Вместе против террора» прошла лекция по антитеррористическому просвещению «Капля Жизни».

04.09.2021 г. Иностранные студенты, граждане Таджикистана, приняли участие в записи поздравительных материалов (презентация и творческий номер) к дню независимости Республики Таджикистан (организаторы КОГАУ «Дом дружбы народов», г. Киров).

08.09.2021 г. встреча студентов-первокурсников граждан Таджикистана с представителем таджикской диаспоры.

14.09.2020 г. прошла ежегодная встреча лучших иностранных студентов ведущих вузов г. Кирова с Губернатором Кировской области И.В. Васильевым.

14.10.2021 г. в ФГБОУ ВО СПбГЭУ в онлайн-формате прошел гала-концерт российско-китайского студенческого фестиваля искусств «Симфония Молодости», посвященный 20-летию российско-китайского Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве. Наш вуз на фестивале представлял студент 1 курса инженерного факультета Сатторов Джовидон (гражданин Республики Таджикистан) со стихотворением о дружбе на китайском языке.

10 ноября 2021 года стартовал VII Российско-Китайский молодёжный форум в формате «Волга-Янцзы». ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ выступил региональной студией форума.

17 ноября 2021 года в рамках Международного дня солидарности студентов на базе КОГАУ «Дом дружбы народов» состоялась лекция для молодежи по профилактике наркозависимости «Мы выбираем жизнь». В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты (Организаторы КОГАУ «Дом дружбы народов» г. Кирова и Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Кировской области).

В ноябре 2021 г. студент 3 курса агрономического факультета университета Ахмедов Г.Р. участвовал он-лайн в форуме Региональной научной онлайн конференции «Земля-наше золото» проходившем в Узбекистане.

К дню Матери (29 ноября) на официальном сайте университета опубликован поздравительный видеоролик. В записи ролика приняли участие 7 иностранных студентов, граждане Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Афганистана, Сенегала, Судана.

С 10 по 12 декабря в Вятском ГАТУ прошел этно-турнир по национальным видам единоборств «Вятка-территория чемпионов». В разнообразных мероприятиях приняли участие не только российские, но и иностранные студенты из Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Сенегала, Судана.

Одним из знаковых культурных событий в Вятском ГАТУ в 2021 году стала серия заседаний молодежного межкультурного клуба «Клинч на Вятке» в рамках проекта «Коллаборация межнационального согласия «Вятка – территория

чемпионов». В общей сложности состоялось 10 «клинчей», а число участников составило свыше 300 человек. Несмотря на то, что слово «клинч» является термином спортивных единоборств, участники мероприятия общались исключительно в дружеской обстановке. И главное, что общий культурный багаж участников мероприятия пополнился знаниями о культуре и самобытных традициях таких субъектов Российской Федерации как республика Дагестан, Чечня, Ингушетия, Удмуртия, Татарстан, Марий Эл, Коми, Саха (Якутия), а также зарубежных государств - Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана, Армении, Азербайджана и Грузии.

Сотрудниками Управления международной деятельности университета проводятся анкетирования и доверительные беседы с каждым студентом для получения психологического портрета поступившего иностранного гражданина. На данный момент в вузе насчитывается 85 мусульман из числа иностранных студентов. С целью недопущения перехода мусульман из традиционного ислама в радикальные течения с ними проводится работа в рамках их религии: организуются встречи с духовными наставниками из числа имамов Регионального духовного управления мусульман Кировской области (Вятский муфтият). Проводятся встречи с сотрудниками силовых структур курирующих данное направление. Все встречи проводятся в виде доверительных бесед, что позволяет установить понимание ислама каждым иностранным студентом. Один раз в квартал с целью информирования иностранных граждан об изменениях в законодательстве РФ, связанных с миграционным учетом, организуются встречи с сотрудниками УВМ УМВД России по Кировской области.

5 Внеучебная работа

Целью воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Воспитательная работа в университете реализуется на следующих уровнях.

1. На уровне университета:

Ректорат и управление воспитательной работы определяет концепцию развития воспитания вуза; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания и молодежной политики.

Учёный совет утверждает рабочую программу и календарные планы воспитательной работы.

Управление воспитательной работы разрабатывает комплексный календарный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность подразделений университета.

2. На уровне факультетов и кафедр:

Деканат организует участие студентов в мероприятиях вузовского, городского, регионального и всероссийского уровней; организует работу кураторов академических групп; формирует у студентов гражданскую позицию, нравственные и культурные ценности в условиях современной жизни; разрабатывает предложения по моральному стимулированию студентов и преподавателей.

Кафедра (профессорско-преподавательский состав) проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди студентов; проводит студенческие конференции, круглые столы, семинары; организует экскурсии студентов и встречи с представителями общественности; организует работу научных кружков и секций.

Куратор академической группы знакомит студентов с организацией учебного процесса, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка университета, правами и обязанностями студентов; информирует деканат и родителей студентов об их успеваемости, запросах и нуждах; оказывает помощь активу студенческой группы в развитии различных форм студенческого самоуправления.

3. На уровне отделов и других подразделений:

Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания студентов в общежитиях; контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных

технологий способствует получению студентами и сотрудниками дополнительных навыков; привлекает студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях в университете и на городском уровне.

Центр молодежной политики реализует программы дополнительного образования «Территория возможностей» для развития интеллектуального творческого, спортивного потенциала студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Проектный офис реализует проектную школу для вовлечения обучающихся в технологическое и социокультурное проектирование.

Центр патриотического воспитания и добровольчества координирует деятельность центра военно-патриотического воспитания «Витязь» и Кировского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, волонтерского студенческого центра и сводного поискового отряда «Никто не забыт».

Управление воспитательной работы координирует воспитательную деятельность кафедр и других структурных подразделений; организует воспитательную работу во внеучебное время; занимается поддержкой и пропагандой добровольческого движения.

Комиссия по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся проводит расследования дисциплинарных проступков обучающихся; определяет меры дисциплинарного взыскания.

Управление развития карьеры информирует студентов об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства.

Особенную важность в патриотическом воспитании студентов аграрных вузов имеет профессионально-ориентированная работа – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становление аграрной интеллигенции, раскрытие творческого потенциала, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.

В 2022 году продолжилась реализация студенческого трудового сельскохозяйственного проекта «СтАВка» (Студенческая АгроВятка) – более 300 бойцов сельскохозяйственных отрядов Университета прошли летнюю целину на предприятиях АПК Кировской области.

Библиотека университета является площадкой культурно-просветительские мероприятий вуза и региона; организована выставочная деятельность.

Совет ветеранов использует опыт ветеранов в целях патриотического и профессионального воспитания студентов; привлекает студентов к оказанию помощи ветеранам в разрешении их личных проблем.

4. На уровне студенческого самоуправления:

Студенческий совет формирует активную гражданскую позицию студентов; оказывает помощь в организации воспитательных мероприятий; обеспечивает участие студентов в управлении университета; взаимодействует с активом факультетов, групп, с деканатами и кураторами, представители студенческого совета университета – члены Молодежного правительства и молодежного парламента Кировской области.

Центр молодежной политики проводит культурно-массовые мероприятия; организует досуг студентов; занимается развитием организаторских навыков студентов.

Совет молодых учёных организует научно-исследовательскую работу студентов; проводит студенческие конференции.

Студенческие советы общежитий представляют интересы студентов перед администрацией общежитий и университета; рассматривают случаи нарушений студентами правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования.

Первичная профсоюзная организация студентов представляет интересы студентов университета и за его пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта студентов; принимает участие в общественной и культурной жизни университета, города и области. Ежегодно реализуется проект «Время быть первыми» - дружеские встречи с представителями профсоюзных организаций образовательных учреждений Кировской области по игре в лазертаг. Кроме того, студенты – члены профкома реализуют социальный проект «Экоточка.Родной Университет» - установили эко-контейнеры по сбору макулатуры, кормов для бездомных животных и отработанных аккумуляторных батарей.

Воспитательная деятельность в 2022 году была выстроена в рамках следующих основных направлений работы:

- Организационная работа и поддержка студенческих инициатив – создание полноценных, современных условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, созданию новой среды и университетской экосистемы; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса. В 2022 году реализован проект «II молодежный патриотический слет аграриев Вятки «Победа ковалась в тылу», получивший поддержку в конкурсе грантов Росмолодежи среди НКО на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию.
- Студенческое самоуправление – мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в Университете, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, волонтерства и добровольчества, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов волнующих студентов. Более 400 обучающихся входят в его расширенный состав, руководителем студенческого совета является студент 3 курса биологического факультета Деньшина Софья. 1144 студента являются членами Первичной профсоюзной организации студентов университета.

Волонтерский центр ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ реализует различные направления добровольчества: Волонтеры центра - более 300 студентов университета всегда готовы помогать в разных сферах социального взаимодействия, в качестве активных участников регионального штаба акции

взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ совместно с Региональным ресурсным центром по развитию добровольчества Кировской области оказали адресную помощь более чем 2000 человек, регулярно участвуют в благотворительных акциях поддержки участников СВО, а также их семей, детей многодетных семей и семей с детьми-инвалидами, являются постоянными волонтерами региональных мероприятий сферы государственной молодежной политики: культурные, патриотические, образовательные, спортивные. Отдельным направлением волонтерской деятельности является экологическое добровольчество, где студенты выступают общественными инспекторами экологического контроля по Кировской области и регулярно фиксируют и передают в обработку ГИС «Экология» Министерства охраны окружающей среды Кировской области информацию о несанкционированных свалках ТКО, а также проводят массовую просветительскую деятельность среди школьников. Студенты волонтерского центра, прошедшие подготовку в Центре военно-патриотического воспитания ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, совместно с сотрудниками полиции принимают участие в охране общественного порядка г. Кирова в составе народной дружины Кировского городского казачьего общества «СПАС», волонтерами медицентра реализуется проект совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Кировской области по созданию профилактического креативного медиаконтента, направленного на противодействие негативным социальным явлениям в молодежной среде. Волонтеры центра регулярно выезжают к ветеранам университета для оказания помощи в хозяйственных вопросах, развозят продукты питания и подарки от партнеров университета, а совместно с Кировским городским советом ветеранов проводят просветительские интенсивы для пожилых горожан по различным тематикам.

Факультет ветеринарной медицины имеет почти вековую историю добровольчества в сфере профилактики и лечения животных. Студенческий Центр ветеринарной помощи «Ветотряд5.0» с общим количеством добровольцев более 200 человек. В тесном взаимодействии с государственной ветеринарной службой Кировской области студенты принимают участие в массовых ветеринарных обработках и вакцинациях животных, помогают ветеринарным врачам города и районов области, а также получают практические навыки в чипировании и комплексных диагностических мероприятиях.

Студенты совместно с сотрудниками Главного управления МЧС по Кировской области ведут добровольческую деятельность по направлениям: участие в ликвидации лесных пожаров, разъяснительные беседы со школьниками о безопасности жизнедеятельности, в весенне-летний период просветительские рейды в школы и детские лагеря по теме безопасного нахождения на водоемах и предотвращения угрозы пожаров при безответственном обращении с источниками возгораний, патрулирование дачных и садоводческих объединений вместе с сотрудниками МЧС.

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности университета и имеет целью формирование

духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма. Выстроены тесные рабочие связи не только с курирующим Министерством, но и подписаны соглашения о сотрудничестве с Вятской Епархией русской православной Церкви, Кировским городским казачьим обществом, выстроены совместные планы работы. Для студентов работает Центр духовного просвещения и истории православной культуры.

- Культурно - массовая работа – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей.

В мае 2022 года студенты университета стали лауреатами IX открытого фестиваля студенческого творчества среди вузов Минсельхоза России «Весна в Центральном Черноземье» и участниками финала XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»

Студенческие клубы (спортивные и творческие коллективы) координированы Центром молодежной политики.

В рамках дополнительной образовательной программы «Территория возможностей» работает более 30 творческих, спортивных и военно-патриотических студенческих объединения общим вовлечением более 300 обучающихся;

Особого внимания заслуживает деятельность дискуссионного студенческого клуба «На равных» гостями вуза стали более 50 знаменитых и успешных в своей деятельности гостей федерального и регионального уровня, а информационный охват при гибридных вариантах участия более 1500000 просмотров.

- Спортивно – оздоровительная работа – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.) и обновление инфраструктуры корпуса С способствует увеличению возможностей для обучающихся.

Студенты университета профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь вуза, региона и страны на состязаниях разного уровня.

В 2022 году был проведен комплекс воспитательных, культурно-просветительских мероприятий.

№	Мероприятие	краткое описание мероприятия	Количество	даты проведения	Количество участников	Количество представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, привлеченных к проведению указанных мероприятий	Детализация представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, привлеченных к проведению указанных мероприятий
1	Серия спортивных мастер-классов проекта Коллаборация межнационального согласия "Вятка - территория чемпионов" по национальным видам единоборств	проведение для студентов Вятского ГАТУ, в том числе иностранных студентов мастер-классов по национальным видам единоборств с краткой анотацией истории возникновения вида спорта, инструктажем правил и техники безопасности в формате универсального межнационального диалога для формирования толерантности в молодежной среде	15	11.01.2022, 13.01.2022, 17.01.2022, 21.01.2022, 26.01.2022, 4.02.2022, 10.02.2022, 15.02.2022, 18.02.2022, 28.02.2022, 3.03.2022, 16.03.2022, 24.03.2022, 6.04.2022, 21.04.2022	640	27	руководители и представители спортивных федераций по видам единоборств Кирова и Кировской области: Гасымов Р.Т. Кусков А.С., Заякин И.И., Мальцев С.И., Ликолели Б.К., Самигуллин А.Т., Васильев А.В., Морозов Д.А., Кононов К.С., Варданян А.Х. и др.
2	Реконструкция боя Ровно - Луцкая наступательная операция	студенты приняли участие в реконструкции боя Ровно - Луцкой наступательной операции, в КТК «Воробьевы пруды». В этом году почетными гостями на реконструкции стали представители делегации из Германии и Австрии. Одетые в форму солдат и военных мед.сестер того времени, ребята отправились в КТК "Воробьевы пруды", чтобы реконструировать значимую битву в настоящем времени.	1	19.02.2022	27	16	представители военно-исторического клуба "Фронт" под руководством Пильгуева О.В, представители КООМПО "Долг", под руководством Семенов Ю.Т., почетными гостями на реконструкции стали представители делегации из Германии и Австрии.
3	День Защитника Отечества. Посещение Российского союза ветеранов	курсанты центра военно-патриотического воспитания "Витязь" Вятского ГАТУ почтили память героев войны и возложили цветы к мемориалу "Вечный огонь" у обелиска в память о кировчанах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны и посетили Российский союз ветеранов и поздравили	2	23.02.2022	29	23	представители Кировской областной общественной организации "Российский союз ветеранов" под руководством Бушмакина А.С.

		защитников Отечества! Побеседовали с ветеранами и узнали о жизни солдат в годы войны.					
4	Межмуниципальное спортивное мероприятие «Старт трёх поколений» (ДОСААФ)	участие студентов Вятского ГАТУ в межмуниципальном спортивном мероприятии «Старт трёх поколений» в рамках всероссийских массовых соревнований "ДОСААФовская лыжня - 2022".	1	18.03.2022	15	10	представители регионального отделения ДОСААФ России Кировской области; МБУ «Городской клуб ветеранов» город Киров; Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж; ПОУ «Кировская ОТШ ДОСААФ России», ПОУ «Кирово-Чепецкая автошкола Регионального отделения ДОСААФ России Кировской области», Местное отделение ДОСААФ России города Кирова.
5	Комплекс мероприятий "Студенческая весна" вузовского, регионального и всероссийского уровней	студенты Вятского ГАТУ приняли участие в качестве конкурсантов и зрителей в вузовском уровне Студенческой весны, в региональном этапе, всероссийской студенческой весне, а также студенческой весне аграрных вузов "Весна в Центральном Черноземье"	3	05-08.04.2022, 21.04.2022, 11-16.05.2022, 18-24.05.22,	420	20	деятели культуры и творческой индустрии регионального и всероссийского уровней: Егор Дружинин, Владимир Коробко, Вахтанг Калангадзе, Марина Девятова, Елена Гушина, Вячеслав Макаров и др.
6	Водружение флага памяти на дом ветеранов	Курсанты Центра военно-патриотического воспитания "Витязь" водрузили флаг памяти на Дом ветеранов г.Кирова. в честь Григория Булатова названа улица в городе Слободском и установлен памятник в парке Победы города Кирова.	1	30.04.2022	33	12	представители регионального отделения ДОСААФ России Кировской области, представители Кировской областной общественной организации "Российский союз ветеранов" под руководством Бушмакина А.С.
7	Автопробег «Дорогами победы»	участие в ежегодном автопробеге "Дорогами победы", посвященному 77ой годовщине Победы, курсанты Центра ВПВ "Витязь" держали пост Почетного караула Вечного огня и Стеллы Героев войны, выступление с творческим номером "Казаки", фланкируя шашкой	3	05.05.2022	190	12	региональное отделение ДОСААФ России по Кировской области, представители КПСЮК, представители региональных органов исполнительной власти.

8	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию "Дня Победы"	возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь", торжественный проход в составе сборной коробки от Вятского ГАТУ на главной площади города, участие в тематических площадках, посвященных истории ВОВ.	11	09.05.2022	590	13	представители РОИВ и патриотических общественных объединений г. Кирова и Кировской области
9	Фестиваль «Время, вперед!»	участие в областном фестивале поколений «Время, вперед!» с торжественной линейкой открытия, в честь праздника 100-летия Пионерии, участие в концертной программе в Драмтеатре г.Кирова	2	19.05.2022	290	7	представители региональной общественной организации «Ветераны Комсомола Кировской области» под руководством Натальи Николаевны Шутовой, Летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза Виктора Петровича Савиных и министра спорта и молодежной политики Кировской области Георгия Андреевича Барминова.
10	Великорецкий Крестный Ход	участие во встрече паломников и работа на полевой кухне, помощь в обеспечении правопорядка в составе народной дружины. Так же курсанты вместе со взрослыми казаками принимали участие в охране иконы святителя Николая и её сопровождении.	3	03.06.2022-08.06.2022	35	22	представители Вятской Митрополии, представители РОИВ
11	IX-й Всероссийской (с международным участием) эколого-патриотической акции «ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ», посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году культурного наследия народов России	Мероприятие было насыщено диалогами с молодежью о важности сохранения мира, согласия с природой и противодействия идеологии деструктивного поведения и экстремизма.	1	11.05.2022 - 22.06.2022	350	17	Всенародное экологическое движение «Подари Земле Сад»; - КООО «Союз женщин», Кировское региональное отделение «Общероссийская общественно-государственная организация «Союз женщин России»; - АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»; - Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка»

12	Патриотический митинг в поддержку Российской армии	Студенты Вятского ГАТУ приняли участие в патриотическом митинге в поддержку российской армии. 18 июня студенты, сотрудники и добровольцы ВСКС Вятского ГАТУ приняли участие в патриотическом митинге в поддержку российской армии. Сотни кировчан пришли в Александровский сад поддержать наших военных.	1	18.06.2022	70	11	губернатор Кировской области Александр Валентинович Соколов, председатель Комитета СФ по обороне и безопасности Виктор Николаевич Бондарев, председатель Комитета СФ по Регламенту и организации парламентской деятельности Вячеслав Степанович Тимченко, множество активистов, депутатов и общественников.
13	Патриотический вернисаж «Верные друзья Победы»	В День памяти и скорби на площадке ветеринарной клиники Вятского ГАТУ состоялся вернисаж «Верные друзья Победы». На интегративной площадке для историко-патриотического просвещения школьникам и студентам Кировской области наглядно объяснили значение ветеринарной и кинологической службы в годы Великой Отечественной войны. Мероприятие направлено на широкий круг школьников и студентов, чтобы ещё раз подчеркнуть важность мира и сказать нет терроризму и войне. Мероприятие включено в календарь мероприятий регионального отделения Российского военно-исторического общества, проведено совместно с Законодательным собранием Кировской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Министерством спорта и молодежной политики Кировской области	1	22.06.2022	500	19	представители Российского военно-исторического общества: Береснев Р.А., Балыбердин Ю.А., представители цирковой династии Филатовых, представители региональных органов исполнительной власти: Маури А.А., Барминов Г.А., Чучалин С.Ф., Софронов Е.А., представители федерации конного спорта под руководством Домрачевой И.В., представители регионального отделения всероссийского движения "Волонтеры Победы" под руководством Державина И.Ю.

14	Граурная панихида в Центре духовного просвещения и истории православной культуры Вятского ГАТУ	В Вятском ГАТУ состоялась панихида о солдатах, командирах и тружениках тыла, погибших в годы Великой Отечественной войны. Отец Сергей обратился к прихожанам с настоятельным словом в котором ещё раз подчеркнул неприятие насилия, экстремистских и террористических настроений. Мы склоняем головы перед подвигом тех, кто 81 год назад, не раздумывая, встал на защиту Родины. Мы никогда не забудем этот героический подвиг нашего народа. Низкий поклон и вечная память!	1	22.06.2022	52	1	Протоирей Сергей Ендальцев
15	Комплекс мероприятий в концепции музейной педагогики	посещение музейно-выставочных комплексов города Кирова и Кировской области согласно плана музейно-выставочной деятельности для духовно-нравственного развития молодежи: Кировский краеведческий музей, Дом-музей М.Е. Салтыкова, дом-музей Хохрякова, музейно-выставочный комплекс "Плацдарм", музей истории Хлынова, Вятский палеонтологический музей, Музей Дымковской игрушки, Музей истории народного творчества, музей Вятского самовара, музей авиации и космонавтики им. Циолковского, Вятский художественный музей, дом музей А.С. Грина, геологический музей, Диорама, музей воинской славы, музей железнодорожного транспорта, зоологический музей, музей молока, музей АО "Вятич", центр современного искусства Галерея прогресса, музей Каринской у ЖД, Слободской музейно-выставочный центр,	91	10.01.2022-30.06.2022	459		

		музей-усадьба академика А.Н.Бакулева, Котельничский палеонтологический музей					
16	Всероссийский фестиваль авторской песни «Гринландия» имени И. Д. Кобзона	<p>Уже несколько десятилетий фестиваль «Гринландия» под председательством депутата Госдумы Олега Валенчука дает возможность талантливым людям заявить о себе перед большой аудиторией. Основной целью фестиваля является воспитание у молодежи патриотизма и любви к Родине через лучшие культурные традиции в авторском песенно-поэтическом творчестве.</p> <p>Студенты Вятского ГАТУ разместились в студенческом лагере и погрузились в незабываемую атмосферу творчества, активного отдыха и дружеского общения. Делегация от университета приняла участие в патриотическом концерте представителей силовых структур «Служу России»</p>	1	14-17.07.2022	150	53	Олег Газманов, Сергей Трофимов, Александр Шаганов, Олег Валенчук, представители РОИВ во главе с губернатором Кировской области А.В. Соколовым, почетный гость Сергей Степашин, и более 5,5 тысяч поэтов, авторов музыки и исполнителей
17	Открытие учебно-спортивной кинологовической площадки Вятского ГАТУ	В рамках церемонии открытия учебно-спортивной кинологовической площадки Вятского ГАТУ сотрудники специальных подразделений УМВД России по Кировской области и УФСИН продемонстрировали обучающимся Университета и горожанам, посетившим мероприятие принципы служебного	1	11.08.2022	120	10	сотрудники специальных подразделений УМВД России по Кировской области и УФСИН: Никулин М.А., Марков В.Н., Симонов А.В., Буторин С.Н., Стародумов Р.А. и др.

		собаководства в борьбе с организованной преступностью					
18	Патриотическом мероприятии «Героизму Русского народа посвящается»	патриотическое мероприятие, посвящённое героизму Русского народа, в поддержку СВО и нашей армии на Донбассе и на Украине. В зале областной филармонии чувствовали представители патриотических общественных организаций, поискового движения и образовательных учреждений за вклад в гражданско-патриотическое воспитание молодежи Кировской области	1	24.08.2022	60	20	представители патриотических общественных и военно-исторических клубов Кировской области, творческие коллективы
19	Панихида по жертвам терактов	В день солидарности в борьбе с терроризмом в Центре духовного просвещения и истории православной культуры Вятского ГАТУ прошла панихида по жертвам терактов. Богослужение совершил настоятель Храма св. евангелиста Иоанна Богослова протоиерей отец Сергей Ендальцев.	1	03.09.2022	25	1	Митрополит Вятский и Слободской Марк
20	Студенческий челлендж «Мы за мир»	Профилактический ролик, посвященный неприятию идеологии терроризма с общим числом просмотров 3200	1	03.09.2022	25		
21	Акция «Голубь мира»	Вятский ГАТУ присоединился к акции «Голубь мира», подготовленной Министерством молодежной политики Кировской области и Областным дворцом молодежи. На площадке перед главным корпусом университета каждый неравнодушный кировчанин смог повязать белую ленту на инсталляцию в виде голубя – птицы мира и добра,	1	03.09.2022	1200	35	Представители РОИВ (Береснев Р.А. и др.), представители Всероссийской общественной организации "Волонтеры Победы)

		символизирующей чистое небо.					
22	II Молодежный патриотический слет аграриев Вятки «Победа ковалась в тылу»	<p>На просторной территории патриотического парка разместились 37 интерактивных площадок, популярными стали: «Партизанская поляна», «Военная почта», «Площадка выживания», «Культура и традиции казачества», «Ворошиловский стрелок», «Хлыновская застава», выставка-экспозиция военных трофеев КОМПЮ «Долг» и инсталляция «Последний остров Войны», квесты, VR-тур «Экскурсия по Агропромышленному холдингу» Дороничи», дегустация продукции «Вятушка», интерактивная выставка оружия и снаряжения вооруженных сил РФ, выставка оружия и снаряжения Вятки XV века и многое другое. Работа патриотической экосистемы «Победа ковалась в тылу» ставила своей целью погружение в жизнь партизан в годы Великой Отечественной войны. Участники слета проявляли ловкость, сноровку, эрудицию в различных активностях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -военно-патриотические марш-броски, -тематические военно-патриотические квесты, — открытый турнир по стрельбе из пневматического оружия -музейно-выставочные патриотические и исторические экспозиции под открытым небом «Последние свидетели войны», «Без срока давности» — турнир по Лазертагу. — прохождение 	1	23-24.09.2022	300	90	<p>представители общественных организаций: КОМПЮ ДОЛГ - семененко Ю.Т. и сотруднки, Волонтеры Победы - Рязанов А.В., Державин И.Ю. и участники движения, Боевое братство - Стародумов Р.А, Мышкин В.Н. и др.,, военно-исторический клуб Булатова - А. Половников , военно-исторический клуб "240 медикосанитарный батальон" Ямшанова Е.А., общероссийская общественная организация "Российский союз ветеранов" Бушмакин А.С., Карамзина Т.И., Досааф России по Кировской области - Чепурной В.Н. и др., творческие коллективы Кировского театра танца "Гравитация", Дом детского творчества "Вдохновение", музей воинской славы Муходанов С.П.</p>

		единой полосы препятствий					
23	комплекс региональных патриотических митингов, концертов, акций в поддержку российских военнослужащих, памятные даты России	мероприятия по сохранению исторической памяти и традиций Российского народа, единения и согласия в обществе, поддержку Президента В.В. Путина, помощи и поддержки военнослужащих	12	22.08.2022, 24.08.2022, 12.09.2022, 23.09.2022, 27.09.2022, 30.09.2022, 4.10.2022, 14.10.2022, 28.10.2022, 4.11.2022, 18.11.2022, 9.12.2022	500	30	представители РОИВ, общественных патриотических и творческих объединений
24	Комплекс мероприятий в концепции музейной педагогики, посещения театральных постановок и концертов и творческих номеров	посещение музейно-выставочных комплексов города Кирова и Кировской области согласно плана музейно-выставочной деятельности для духовно-нравственного развития молодежи: Кировский краеведческий музей, Дом-музей М.Е. Салтыкова, дом-музей Хохрякова, музейно-выставочный комплекс "Плацдарм", музей истории Хлынова, Вятский палеонтологический музей, Музей Дымковской игрушки, Музей истории народного творчества, музей Вятского самовара, музей авиации и космонавтики им. Циолковского, Вятский художественный музей, дом музей А.С. Грина, геологический музей, Диорама, музей воинской славы, музей железнодорожного транспорта, зоологический музей, музей молока, музей АО "Вятич", центр современного искусства Галерея прогресса, музей Каринской у ЖД, Слободской музейно-выставочный центр, музей-усадьба академика А.Н.Бакулева, Котельничский палеонтологический музей	98	10.01.2022-30.06.2022	620		

25	Комплекс заседаний дискуссионного студенческого клуба "Диалоги на равных"	встречи студентов в формате свободного общения на все интересующие вопросы с экспертами из разных сфер, в том числе в рамках Дня единых действий, мероприятий "Разговоры о важном", школа помощника депутата, Трифоновские чтения и т.д.	30		1600	51	<p>Сенаторы Бондарев В.Н., Тимченко В.С., депутатов ГД Бутина М.В., Валенчук О.Д., спортсмены Слуцкая И.Э., Семенович А., Алексей Семенов, актер Дмитрий Певцов, и др., представители успешного бизнеса Олег Сирота, Константин Гозман, представители регионального правительства (губернаторы Кировской области Васильев И.В., Соколов А.В, представители органов исполнительной и законодательной власти Кировской облсти (Береснев Р.А., Барминов Г.А., Шумалова С.В., Маури А.А. и др, представители патриотических общественных объединений и духовенства, силовых структур и молодежных объединений, на базе университета действуют региональные отделения Российского союза сельской молодежи и Всероссийского студенческого корпуса спасателей</p>
----	---	--	----	--	------	----	---

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о наличии площадей, информационного и коммуникационного оборудования и обеспеченность материально-техническими ресурсами

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых университетом, как правило, соответствует требованиям ФГОС. В частности, в университете имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам в соответствии с учебными планами, обязательно отвечающими санитарным правилам и нормам и противопожарным мероприятиям.

Далее представлены сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1.1), информационные ресурсы и сервисы университета (таблица 6.1.2), о наличии и использовании площадей университета (таблица 6.1.4).

Обеспеченность материально-техническими ресурсами в разрезе образовательных программ с учетом требований ФГОС представлено на официальном сайте университета: <http://vgatu.ru/sveden/objects/>.

Каждая основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете, обеспечена материально-техническими ресурсами в полном объеме. Однако, доля современного оборудования очень незначительна. Оборудование, приобретенное в 2020 году и применяемое в образовательном процессе представлено в таблице 6.1.3.

Таблица 6.1.1 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	615	565	160
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	39	28	0
планшетные компьютеры	4	0	0
находятся в составе локальных вычислительных сетей	610	556	106
имеющих доступ к Интернету	610	420	106
имеющих доступ к Интернету-порталу организации	610	420	106
поступившие в отчетном году	8	0	0

Электронные терминалы (инфматы) с доступом к ресурсам Интернет - 1;

Мультимедийные проекторы - 36 штука;

Интерактивные доски - 1 штука;

Принтеры - 217 штуки; Сканеры - 56 штук; Многофункциональные устройства - 42 штук;

Ксероксы – 1 штука.

Таблица 6.1.2 - Информационные ресурсы и сервисы университета

Категория пользователей	Доступные информационные ресурсы и сервисы
Бухгалтерия, отдел кадров, планово-экономический отдел.	Бухгалтерская система 1С АСУ Парус Автоматическое резервирование документов на СХД Расширенный комплект СПСС Консультант+ СЭД (Казначейство, Росстат) Госзакупки Электронный бюджет
Операторы системы управления учебным процессом Парус (приемная комиссия, деканаты, УМО)	АСУ Парус
Приемная комиссия	ФИС ЕГЭ Суперсервис
Научная часть	ЕИС ГА
Посетители библиотеки	Каталог MARC SQL Каталог полнотекстовых документов Доступ в Интернет СПСС Консультант+ Доступ к каталогу библиотеки через сеть Интернет
Преподаватели	База учебных планов и рабочих программ дисциплин Чат ФГБОУ ВО Вятский ГАГУ
Все пользователи ЛВС университета	Безлимитный доступ в Интернет Внутренняя электронная почта Внешняя электронная почта (name@vgatu.ru) Электронная библиотека Лань СПСС Консультант+ СПСС Гарант-F1 Внутренний веб-сайт (справочник электронных адресов, телефонный справочник и пр. документы)
Студенты	Доступ в Интернет (в том числе для самостоятельной работы) Система тестирования КТС-Net ЭУК Система дистанционного обучения (LMS moodle) БК-Максимум CRM-Монитор Система документооборота Директум СПСС Консультант+ СПСС Гарант-F1 Личный кабинет студента Чат ФГБОУ ВО Вятский ГАГУ Портфолио студента
Все пользователи сети Интернет	Веб-сайт университета (www.vgatu.ru) Каталог библиотеки университета (без доступа к полнотекстовой базе)

Таблица 6.1.3 - Перечень оборудования, приобретенного ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в 2021 году для реализации образовательных программ

Основные средства	Стоимость, руб.
Косилка ротационная навесная КРН-2.1	203 890,00
Трактор Беларусь - 2022.3 43 КВ 1264	7 368 412,00
Фотосепаратор Сапсан SE 20 RGB	1 207 669,77
Автобус ГАЗ-А65R52 на базе ГАЗель NEXT	4 097 873,00
Автомобиль Lada Granta В 170 TE43	774 030,00
Велопарковка из нержавеющей стали	33 500,00
Сооружение: кинологическая площадка	473 008,62
МФУ Brother MFC-L2700DNR	37 500,00
Печь муфельная ПМ-10	94 210,00
Телевизор Новекс 55U321MSY	32 999,00
МФУ устройство HP LaserJet Pro M426fdw	59 433,60
Набор инструментов 130 предметов	17 000,00
Транспортер скребковый самоочищающийся ТСС-25	371 612,00
Компьютер (6 шт.)	315 619,59
МФУ HP Laser 137fnw (Б-305,инжирин.центр)	35 600,00
Сканер 3D Shining EinScan-SE	99 000,00
Проектор Infocus	76 300,00
Ноутбук HP Laptop	30 000,00
Коммутатор TP-Link TL (3шт.)	49350,00
МФУ Pantum M6550NW	22 800,00
Роутер Wifi Keenetic двухдиапазонный	16 900,00
Телевизор LCD 65" Candy Uno 65 (ВУЦ) (2шт.)	81 800,00
Ультрабук HP Pavilion	56 999,00
МФУ Ricoh MP 2014AD	69 000,00
Ноутбук Lenovo V15 I7L (2шт.)	95 998,00
Автоматический дозатор JAB переменного объема (12шт.)	130 800,00
Автоматический дозатор JAB переменного объема (2шт.)	25 800,00
Весы электронные JAB с внешней калибровкой 200г	23 670,33
Воздушный инкубатор для колб с перемешивающим устройством	83 000,00
Ламинарный бокс второго класса биологической защиты со столом подставкой ЛБ-2 (2шт.)	852 300,00
Микроцентрифуга/встряхиватель Тэта 2 (2шт.)	40 300,00
Ридер микропланшетный Sunrise	72 000,00
Система высокой очистки воды 1 типа,0,5л/мин	240 000,00
Телевизор Новекс 65U321MSY	39 999,00
Фитотрон ТФ 600	210 000,00
МФУ Ricoh MP 2014AD	82 500,00

Ультразвуковой очиститель с нагревом АД19	36 800,00
Ванна сыродельная	300 000,00
Влагомер Фауна-ВЛК	23 549,57
Преобразователь pH-метр портативный Статус-2	29 100,00
Ноутбук Lenovo IdeaPad	72 000,00
Ноутбук 15,6"	35 910,00
Влагомер зерна Wile 55	35 100,00
Машинка для стрижки животных	11 340,00
МФУ Pantum M6550	14 490,00
МФУ Pantum M6550NW	19 920,00
Ноутбук Echips Envy Full HD	35 500,00
Ноутбук Acer	27 609,44
Анализатор молока TIAS SomCell	495 000,00
МФУ Pantum M6550NW	19 875,50
Ноутбук (2 шт.) Acer	55 218,96
Место дневального (ВУЦ)	20 000,00
Пирамида для ружья (ВУЦ) (3шт.)	85500,00
Сейф металлический Чирок 1462 (2шт)	39 000,00
Стеллаж для вещей металлический (3шт)	63 000,00
Стеллаж для книг металлический (3 шт.)	45 000,00
Трибуна для общественных выступлений (ВУЦ)	144 000,00
Манекены мужские (3 шт.)	46500,00
Печь конвекционная Smeg ALFA144GHI	36 500,00
Спиральный тестомес Hurakan HKN-20SN2V	52 014,00
Шкаф металлический архивный (А-103)	13 964,00
Шкаф расстоечный LEV143XV-2 (А-103)	43 600,00
Электроплита бытовая Гефест 5140 0031 (А-103)	16 310,00
Витрина мобильная "круглая" МК-20 (2 шт.)	46746,00
Топор (ВУЦ) Большая саперная лопата (ВУЦ)	2 462,00
Водонагреватель Thermex MS 50 V	18 500,00
Снаряд "Глухой забор"	11 220,42
Снаряд "Наклонная стенка h-140см"	11 118,53
Снаряд "Наклонная стенка h-160см"	11 314,86
Снаряд "Окоп"	14 639,75
Снаряд "Сквозная лестница"	33 877,25
Туннель жесткий с поворотом с 2-мя утяжелителями	23 650,00
Групповая воронка на 20форм d-120мм	30 000,00
Стол-формирователь для мягких сыров	90 000,00
Стиральная машина Candy CS4 1061D3/2-by (каф.морфологии)	22 000,00
Доска магнитно -маркерная 2-х сторонняя	32 583,00
Доска стеклянная магнитно-маркерная (2 шт.)	75065,86

Доска маркерная стеклянная	31 510,00
Холодильник Atlant XM-4023-000	39 500,00
Жесткий диск HDD 2000 Gb Western Digital WD20PURZ	6 000,00
Анализатор CentnVet CE глюкозы и кетонов в крови	5 500,00
Аквадистиллятор АЭ-10МО для апиригенной воды	6 800,00
Облучатель-рециркулятор бактерицидный Изумруд 2x30 (30Вт) (3шт.)	14 490,86
Стол ученический 2-местный на металлич.основе (15 шт)	42 626,00
Стеллаж металлический (2шт.)	14 836,00
Стул на металлической основе (42шт.)	81395,00
Стол ученический (10шт.)	38670,00
Переносной носитель памяти USB Flash 32Gb(5шт.)	2 000,00
Переносной носитель памяти USB Flash 64Gb (2шт.)	1 200,00
USB Flash 128Gb(1шт.)	1 430,00
Гласпереновый стерилизатор 75W (2шт.)	19200,00
Лупа 5" со светодиодной подсветкой 3 цвета	9600,00
Штатив "Рабочее место" для пробирок (6шт.)	17280,00
Штатив для дозаторов, 5мест (4шт.)	4000,00
Стул ученический (25шт.)	31000,00
Громкоговоритель рупорный TS-H15	6500,00
Йогуртница Redmond RYM-M5406	4 599,00
Мини-пекарь Redmond RMB-M619/5	5 890,00
Комплект парта+ стул-трансформер (12шт)	119880,00
Пульт для презентаций Logitech R400 OEM(3шт.)	8100,00
Доска магнитно-маркерная Доска магнитно-маркерная 120 x 180см (9шт.)	73 807,20
Доска магнитно-маркерная 60 x 90см (3шт.)	7 889,40
Веб-камера LOGITECH C920s HD PRO	7990,00
Стул ISO (5шт.)	9000,00
Веб-камера Genius Widecam F100 (3шт.)	9 900,00
Штатив DEXP WT-3530N для видеокамер (3шт.)	4 287,00
Штатив для пробирок ШЛПП-40 (45шт.)	13500,00
Видеорегистратор SilverStone (3шт)	17100,00
Ролл-ап	12390,00
Таймер для спидкубинга (12шт)	9 168,00
Головоломка-кубик (16шт)	2 752,00
ИТОГО:	20 440 643,51

6.2 Социально-бытовые условия в вузе

Социально-бытовое обеспечение направлено на соблюдение норм и удовлетворение потребностей обучающихся и сотрудников.

Общественное питание организовано в столовой (структурные подразделения университета), которая расположена в отдельном здании, соединенном с учебными корпусами теплым переходом. Столовая оснащена оборудованием, необходимым для обеспечения обучающихся и преподавательского состава горячим питанием.

Для занятий физической культурой и спортом в университете имеется два спортивных зала, фитнес-зал, зал единоборств, тренажерный зал, зал настольного тенниса и дартса.

Для проведения досуговых и культурно-массовых мероприятий используются:

- актовый зал на 750 посадочных мест (главный учебный корпус);
- инициативный кабинет студенчества, площадью 19,9 м²;
- две коворкинг-зоны для общения обучающихся;
- танцевальный зал;
- центр духовного просвещения и истории православной культуры;
- зал единоборств;

- лекционные и учебные аудитории всех корпусов университета – для проведения встреч, интеллектуальных игр, олимпиад и т.д.

Иногородние студенты университета имеют возможность на период учебы проживать в общежитиях. Есть четыре 5-этажных кирпичных общежития «коридорного» типа (вблизи основного кампуса), одно пятиэтажное общежитие блочного типа, одно 9-этажное панельное общежитие «квартирного» типа в спальном районе г. Кирова. Общая площадь общежитий – 28011,8 м², жилая площадь – 19010,7 м².

Общее количество обучающихся проживающих в общежитиях университета составляет на 01.04.2023 г. - 634 человек (поселение по 9 м² на одного человека). В это число входит 23 обучающихся имеющих статус сироты и 1 инвалида. В общежитиях университета проживают также сотрудники университета, а также члены их семей (33 человек). Имеются отдельные комнаты вместимостью до 3 человек для студентов заочного отделения на период сессии. Во всех общежитиях университета функционирует проводной интернет, работу которого осуществляют ОАО «МТС» и «Ростелеком». Смена белья производится регулярно, для удобства проживающих в каждом общежитии установлены автоматические стиральные машины, систематически осуществляется вывоз твердых бытовых отходов, производится дезинсекция и дератизация.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительные работы студенческого состава обеспечивает КОГБУЗ «Кировский клинично-диагностический центр», поликлиника № 3. В учебном корпусе «Д» работает здравпункт (врач-терапевт и фельдшер).

Количество посещений за год – 4650 чел.

По поводу заболеваний обратилось - 3562 чел.

Сделано профилактических прививок (против гриппа, краснухи, коронавируса, гепатита В, АДМС) – 1494 шт. Состоит на «Д» учете по поводу заболеваний – 94 человек.

Количество инвалидов – 8 человек.

Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся с 1 по 5 курс – 1203 человек.

Контроль за флюорографическим обследованием обучающихся – 1810 человек (98%).

Санитарно-гигиеническое воспитание - лекции, беседы и т.д.

Размер платы за проживание в общежитии осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 14.11.2014 №1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность по договорам найма жилого помещения в общежитии». Размер платы колеблется в диапазоне от 274 до 1240 руб. в месяц (в зависимости от показаний общедомовых приборов учета расходования коммунальных ресурсов).

Социальная поддержка обучающихся осуществляется на основании «Положения о фонде социальной защиты студентов и аспирантов», которое утверждается на каждый финансовый год и по мере необходимости пересматривается. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выплачиваются государственные стипендии аспирантам и студентам, материальная помощь, а также академические, именные и целевые стипендии из внебюджетных средств.

По состоянию на 01.04.2023 г. в университете обучается 8 лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Все они способны обучаться в учебных группах вместе со всеми обучающимися, так как имеют инвалидность 4 или 3 группы (болезни: миопия, ДЦП, артрит, сахарный диабет, установлен кардиостимулятор, используется слуховой аппарат).

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы необходимые условия. К таким обучающимся относится весьма широкая группа лиц: с сенсорными, двигательными, интеллектуальными, комплексными и иными нарушениями развития, при этом одна часть обучающихся данной группы имеет инвалидность, другая может ее не иметь. При этом, следует принять во внимание, что университет не является специализированной коррекционной образовательной организацией, и не ориентирован на работу с обучающимися с тяжелыми отклонениями развития, для которых их потенциал обучаемости или жизненной ситуации не предоставляют возможности для получения профессионального образования. В качестве наиболее важной целевой группы лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете рассматриваются лица с сохраненным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения необходимых условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требуются не столько особые образовательные технологии, сколько специальные архитектурные изменения среды (оборудование пандусов, широких дверей, санузлов, установка лифтов и др.).

Такие обучающиеся, согласно имеющейся практике многих образовательных организаций, легко интегрируются в коллективы сверстников с нормальным психофизическим развитием и обычно не имеют сложностей обучения в инклюзивных группах. Лица с нарушениями слуха, зрения и речи, как правило, имеют проблемы не только коммуникации, но и замедленного восприятия информации и получения новых знаний.

В 2016 году на все учебные здания и общежития разработаны паспорта доступности, составлены дорожные карты по обеспечению доступной среды инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья до 2032 года. В марте 2017 г. Кировской областной организацией общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» проведено обследование учебных зданий и сооружений на состояние доступности объектов университета. В результате проверки выявлены незначительные отклонения по обеспечению доступной среды, изложенные в паспортах доступности и дорожных картах университета. На сайте университета создан специальный раздел по доступной среде: <https://vgatu.ru/sveden/ovz/>.

В настоящее время в части обеспечения доступа в здания университета в учебных корпусах «Б» и «Д», расположенных по адресу: Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133 и главном клиническом корпусе, расположенном по адресу: Кировская область, г. Киров, пос. Чистые Пруды, ул. Советская, д. 16 уже создана архитектурная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключающаяся в обеспечении возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, санузлы и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:

- сооружен пандус для беспрепятственного доступа на первый этаж учебного корпуса «Д», переход в корпус «Б» и учебный корпус А;
- дверные проемы, а также нижние и верхние ступени лестниц имеют контрастную маркировку;
- обеспечивается соблюдение необходимой ширины коридоров;
- в учебном корпусе «Б» работает лифт;
- оборудован специализированный санузел (кабинка увеличенного размера с обеспечением возможности разворота коляски, оборудованная поручнями),
- в зданиях размещены таблички, позволяющие легко ориентироваться лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- у учебного корпуса Б и общежития №3 оборудованы стоянки для транспортных средств инвалидов;
- установлена тактильно-звуковая мнемосхема;
- на путях движения смонтирована тактильная плитка;
- учебные корпуса обеспечены оборудованными местами размещения собак-поводырей и собак помощников инвалидов;
- имеется коляска для инвалидов.

Перед входами в учебные корпуса и общежитие № 3 вывешены тактильные режимы работы шрифтом Брайля.

Сайт университета приспособлен для слабовидящих.

Основные образовательные программы предусматривают получение образования лицам с ограниченными возможностями, для этого в университете применяются следующие подходы:

- разработка специальных образовательных программ, включающих в себя индивидуальный план освоения образовательной программы в зависимости от нарушений, присущих конкретному обучающемуся (слуха (в зависимости от степени тугоухости); зрения (в зависимости от вида нарушения зрения); речи (в зависимости от вида речевого нарушения); опорно-двигательного аппарата (в зависимости от типологии нарушений опорно-двигательного аппарата); и др.);

- предоставление обучающимся специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов с увеличенными шрифтами, специализированных электронных образовательных ресурсов (будет приобретено университетом при необходимости);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе обучения и проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации пользоваться необходимыми специальными техническими средствами коллективного или индивидуального пользования:

- для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственных аттестационных испытаний обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания, при необходимости, будет предоставлено увеличивающее устройство (устройство для увеличения изображения используется в читальном зале библиотеки и установлено в аудитории Б-140), возможно также использование собственных устройств;

- для глухих и слабослышащих в аудитории Б-140 установлена звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования (информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором), при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, возможно также использование собственных средств;

- по заявлению обучающегося обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- занятия, мероприятия текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственные аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не превышает: при сдаче государственного аттестационного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче государственного аттестационного испытания в устной форме – 6 человек;

- продолжительность испытания промежуточной и (или) итоговой аттестации по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья;


- в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: для слепых: задания для выполнения зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих экзамены по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственные аттестационные испытания могут проводиться в устной форме;

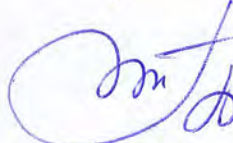
- при определении мест учебной и производственной практики университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Таким образом, созданные социально-бытовые условия в университете позволяют обучающимся успешно осваивать основные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с требованиями нормативных документов Российской Федерации в сфере образования.

Члены комиссии:


 М.С. Поярков


 А.А. Анфилатов

 Д.Л. Старкова

 А.И. Чупраков

 М.Ю. Лицарев

 Л.А. Холстинина

 С.Н. Гушин

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ)
Регион, почтовый адрес	Кировская область Российская Федерация, 610017, Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект,
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
Целевые показатели эффективности деятельности			
E.1.1.	Средний бал единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	60,56
E.2.1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс.руб.	199,5
E.3.1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	5,7
E.4.1.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	тыс.руб.	3687,4
E.5.1.	Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	%	220,9
E.6.1.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	74,3
E.8.6.	Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	ед.	69,5
Показатели по направлениям деятельности			
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3272
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1594
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	348
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1330
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	38
1.2.1	По очной форме обучения	человек	34
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	288
1.3.1	По очной форме обучения	человек	239
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	49
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,04
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,91
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/1,4
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	25
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	826,66
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3176,34
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1216,77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,21
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	839,39
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	26642
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	199,49
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,006
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17/9,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	90,05/67,42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,4/17,55
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,75
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	12/0,36
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	5/0,29
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	7/2,0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/00
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	125/5,3
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	91/5,70
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	31/8,91
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/022
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/00
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	5/1,0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3621,7
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	492450,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3687,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	978,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	220,90
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,58
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,58
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	177,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	556/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12/0,36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	99%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	97%