

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»**

Рассмотрено на Ученом Совете
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
«18» апреля 2024 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Е.С. Симбирских
«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 ГОД**



Киров 2024

Содержание

	Аннотация	3
	Аналитическая часть	5
1	Общие сведения об образовательной организации	5
1.1	Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	5
1.2	Система управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	12
2	Образовательная деятельность	14
2.1	Перечень реализуемых образовательных программ в 2023 году	14
2.2	Общие сведения о контингенте	18
2.3	Содержание основных образовательных программ	28
2.4	Качество подготовки обучающихся, ориентация их на рынок труда и востребованность выпускников	36
2.5	Оценка учебно-методического обеспечения	41
2.6	Библиотечно-информационное обслуживание	42
2.7	Внутренняя система оценки качества образования	44
2.8	Оценка кадрового обеспечения	62
3	Научно-исследовательская деятельность	64
4	Международная деятельность	81
5	Внеучебная работа	92
6	Материально-техническое обеспечение	102
6.1	Сведения о наличии площадей, информационного и коммуникационного оборудования и обеспеченность материально-техническими ресурсами	102
6.2	Социально-бытовые условия в вузе	108
	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	114

Аннотация

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (далее – ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, университет) по результатам работы в 2023 году.

Над отчетом работала комиссия, созданная приказом ректора от 21 марта 2024 года № 82 под председательством ректора Е.С. Симбирских в составе: проректора по учебно-методической работе М.С. Пояркова, проректора по научной работе М.С. Шевниной, проректора по инновационному развитию Р.Ф. Курбанова, проректора по воспитательной работе и молодежной политике Д.Л. Старковой, проректора по административно-технической работе А.И. Чупракова, проректора по цифровой трансформации В.В. Грецкова, директора департамента международной деятельности М.Ю. Лицарева, директора департамента непрерывного образования Л.Н. Бересневой, директора департамента физической культуры и спорта А.А. Альминовой, главного бухгалтера Л.А. Холстиной, декана агрономического факультета А.В. Тюлькина, декана факультета ветеринарной медицины, и.о. декана биологического факультета О.А. Соболевой, декана инженерного факультета П.Н. Вылегжанина, декана экономического факультета Т.Б. Шивриной, заведующего отделением среднего профессионального образования Е.А. Федосимовой, заведующего учебно-методическим отделом С.Н. Гущина.

Отчет составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 №АК-634/05 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности университета.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ приведены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 и от 14.03.2017 № ЛО-544/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения самообследования за 2023 год.

Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» создан в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 10 июля 1930 года как Вятский зоотехническо-ветеринарный институт.

В 1944 году открывается агрономический факультет, а вуз решением Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 23 августа 1944 года № 396 переименовывается в Кировский сельскохозяйственный институт. В 1952 году открывается факультет механизации сельского хозяйства, а в 60-е годы начинается подготовка биологов-охотоведов и экономистов.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 317 Кировский сельскохозяйственный институт переименован в Вятскую государственную сельскохозяйственную академию.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 766 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18.08.2022 № 766 к университету путем реорганизации присоединено Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Кировский институт агробизнеса и кадрового обеспечения».

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Организационно-правовая форма: государственная

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4346012790

Дата основания: 10.07.1930

Местонахождение:

610017, Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

610017, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 131; 610017, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133; 610017, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 135; 610002, г. Киров, ул. Урицкого, д. 38, 610926, г. Киров, п. Чистые пруды, ул. Советская, д. 16; 610926, г. Киров, п. Чистые пруды, ул. Советская, д. 166; 610926, г. Киров, п. Чистые пруды, ул. Советская, д. 163; 610021, Кировская область, г. Киров, ул. Производственная, д. 20.

Телефоны для связи: (8332) 54-86-96, 54-86-88; факс: (8332) 54-86-33

Адрес электронной почты: info@vgatu.ru;

Адрес сайта: vgatu.ru

Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № Л035-00115-43/00097137 от 12 апреля 2021 г.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 3578 от 21 мая 2021 г.

Приоритетными направлениями в сфере профессионального образования определены приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда, повышение доступности качественных образовательных услуг, формирование системы непрерывного образования, в том числе с учетом стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 28 апреля 2021 г. №76. Основные направления Стратегии, на реализацию которых направлена деятельность ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Университет взаимодействует с отраслями сельского хозяйства, промышленности и экономики региона, ведет систематическую работу по созданию дополнительных источников обеспечения своей деятельности и является одним из центров интеграции образовательной, научной и культурной жизни региона.

Программа развития позиционирует Вятский ГАТУ как ведущий аграрный вуз России, являющийся точкой роста высокотехнологичного животноводства, обеспечивающий переход предприятий АПК на бизнес-модель жизненного цикла, цифровизацию процессов, являющийся драйвером инновационного развития АПК и социального развития сельских территорий Кировской области.

Основные показатели результативности университета основываются на национальных целях и стратегических задачах, определенных Президентом Российской Федерации до 2030 года; национальном проекте «Образование», национальном проекте «Наука и университеты»; национальном проекте «Цифровая экономика», национальном проекте «Демография» национальном проекте «Малое и среднее предпринимательство», программе «Приоритет 2030»; результатах опросов и обсуждений, проведенных с основными заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) университета; Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в своем развитии руководствуется моделью цифрового предпринимательского университета, которая предусматривает создание системы управления изменениями в университете путем постоянной адаптации к требованиям рынка научно-образовательных услуг, коммерциализации интеллектуального продукта университета, цифровизации основной деятельности, непрерывного улучшения качества оказываемых услуг. Программой развития университета предусматривается совершенствование системы управления рисками при освоении (внедрении) новых практик и технологий, включая тех, результат которых в краткосрочной перспективе неочевиден. Баланс классических и инновационных подходов в организации образовательной деятельности, предпринимательский подход, умение принимать и адекватно оценивать риски, стремление к экспериментам позволят

университету оказаться в более благоприятном и устойчивом положении в будущем, чем иные участники высоко конкурентного рынка научно-образовательных услуг. Программа развития направлена на то, чтобы к 2030 году университет стал центром компетенций национального уровня в области сельскохозяйственного производства, обеспечивающим квалифицированными кадрами, исследованиями, проектными и аналитическими разработками предприятия АПК и смежных отраслей, органы государственной власти, государственные компании и корпорации, организации бюджетной сферы и общественные институты для решения задач обеспечения устойчивого развития и глобальной конкурентоспособности России.

Университет будет центром притяжения лучших людей, которые готовы учиться, развиваться и работать на благо общества, разделяя наши ценности и культуру. Выпускники университета будут включены в глобальное разделение труда и готовы работать в условиях распределенных технологий управления и принятия управленческих решений.

ЦЕЛЬ ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ: генерация и успешная реализация опережающего качества знаний и кадров для устойчивого развития агропромышленного комплекса Российской Федерации.

МИССИЯ университета в первоочередном порядке предопределена целями, поставленными Учредителем в лице Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: повышение конкурентоспособности и экономического роста аграрного образования и агропромышленного комплекса Кировской области, ПФО и Российской Федерации, обеспечивая опережающее качество человеческого капитала и технологий.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Образовательная деятельность

Мероприятие 1.1. Разработка и реализация модели системы непрерывной опережающей подготовки кадров АПК на основе механизма государственно-частного партнерства в рамках межкорпоративных программ развития крупных предприятий-партнеров и вуза, обеспечивающих взаимодействие систем: прогнозирования потребностей в кадрах предприятий АПК, непрерывного опережающего аграрного образования, профессионального самоопределения, оценки профессиональных квалификаций, подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, включая наставников на производстве контроля и оценки качества образования.

Мероприятие 1.2. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в интересах обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Мероприятие 1.3. Организация на базе университета работы Центра цифровых компетенций в АПК.

Мероприятие 1.4. Создание федерального «Центра компетенций в области охотоведения».

Мероприятие 1.5. Формирование качественного контингента обучающихся, включая совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки.

Мероприятие 1.6. Развитие дополнительного профессионального образования.

Мероприятие 1.7. Создание и организация работы образовательно-производственного центра (кластера СПО) по направлению «Сельское хозяйство» и участие в конкурсе в рамках федерального проекта «Профессианалитет».

Мероприятие 1.8. Организация работы Военного учебного центра Вятского ГАТУ с перспективой создания Института военного образования.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Мероприятие 2.1. Модернизация системы научно-исследовательской и инновационной деятельности на основе прорывных НИОКР, осуществляющих трансферт технологий «наука ↔ бизнес, и создание механизмов стимулирования научной продуктивности».

Мероприятие 2.2. Совершенствование университетской системы поддержки молодежной науки и реализация проекта «Наука молодых - наука будущего», обеспечивающего развитие, совершенствование и координацию научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых.

Мероприятие 2.3. Создание, оснащение и ресурсное развитие научно-исследовательской, научно-инновационной и научно-образовательной инфраструктуры вуза.

Международная деятельность

Мероприятие 3.1. Привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Мероприятие 3.2. Продвижение бренда образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мероприятие 3.3. Расширение географии международного сотрудничества и партнёрства.

Мероприятие 3.4. Развитие и реализация международных научных исследований и разработок, основанных на принципиально новых технологиях или методах.

Молодежная политика

Мероприятие 4.1. Мой университет, мой регион, моя страна.

Мероприятие 4.2. Профиль достижений.

Мероприятие 4.3. Ориентиры и поддержка.

Развитие человеческого капитала.

Мероприятие 5.1. Формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий.

Мероприятие 5.2. Повышение научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований.

Мероприятие 5.3. Расширение информационной и консультационной деятельности научно-педагогических работников в контексте глобальных вызовов, национальных интересов и запросов стейкхолдеров.

Развитие инфраструктуры.

Мероприятие 6.1. Капитальный ремонт и реконструкция имущественного комплекса ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Мероприятие 6.2. Строительство учебно-лабораторного корпуса Инженерного факультета.

Мероприятие 6.3. Строительство учебно-лабораторного корпуса с выставочным залом.

Мероприятие 6.4. Развитие учебно-опытного хозяйства университета на основе создания учебно-производственного комплекса «Агротехнопарк ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ».

Мероприятие 6.5. Создание при университете современного кампуса ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ «ЗавтраГрад» в рамках федерального финансирования и привлечения средств бизнеса.

Цифровая трансформация.

Мероприятие 7.1. Реализация проекта по развитию цифровой инфраструктуры университета: создание гибридной системы, в которую включены собственные и внешние ресурсы, с приоритетным гибким подходом к выделению дополнительных мощностей.

Мероприятие 7.2. Создание квалифицированной команды для цифровой трансформации университета, а именно: проведения ежегодной актуализации образовательных программ и образовательных модулей, отвечающих за формирование у обучающихся востребованных цифровых компетенций (hard skills, soft skills и self skills); осуществление развития цифровых компетенций у обучающихся, АУП и НПП за счет регулярного повышения квалификации, не реже чем раз в три года.

Мероприятие 7.3. Создание сервиса «Статистика работы онлайн» посредством интеграции LMS Moodle с программным комплексом лаборатории ММИС «Автоматизация управления учебным процессом».

Мероприятие 7.4. Участие университета в единой сервисной платформе науки – проекте министерства образования и науки РФ, направленном на создание и развитие единой экосистемы сервисов для проведения исследований и разработок, с целью повышения их качества и доступности, а также снижения затрат на постоянные и переменные издержки, путем создания единой биржи исследований и необходимой инфраструктуры.

Система управления образовательной организации.

Мероприятие 8.1. Оптимизация менеджмента университета

Мероприятие 8.2. Модернизация системы материального и нематериального стимулирования работников, механизма комплексной оценки эффективности работников университета.

Мероприятие 8.3. Развитие корпоративной культуры, способствующей формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности.

Мероприятие 8.4. Развитие деятельности попечительского совета.

Мероприятие 8.5. Развитие деятельности ассоциации выпускников университета.

Социальная миссия образовательной организации.

Мероприятие 9.1. Аккумуляция значимых мероприятий на социальных, культурных и спортивных объектах Вятского ГАТУ с целью становления региональной площадкой для международных, российских, региональных событий.

Мероприятие 9.2. Совершенствование форм социального партнерства.

Мероприятие 9.3. Кадровое обеспечение устойчивого социально-экономического развития АПК региона.

Дополнительные направления деятельности.

Мероприятие 10.1. Участие Вятского ГАТУ в общественно-политической жизни региона.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Реализация программы развития университета позволит достигнуть следующих результатов:

1. Формирование ведущего аграрного вуза, являющегося точкой роста высокотехнологичного животноводства национальной экономики Российской Федерации и обеспечивающего переход корпораций АПК на бизнес-модель жизненного цикла и цифровизацию процессов.

2. Создание в регионе аграрного университета, являющего драйвером инновационного развития АПК и социального развития сельских территорий Кировской области, обеспечивающего трансферт инновационных технологий в экономику и социальную сферу АПК, воспроизводство и развитие производственных и социальных экосистем, цифровизацию и интеллектуализацию АПК региона.

3. Позиционирование вуза на мировой арене как конкурентоспособного на глобальных рынках аграрного образования, науки и инноваций.

4. Подготовка конкурентоспособных опережающих кадров для высокотехнологичного развития АПК.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Целевые показатели Программы развития ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

№	Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Целевые показатели группы «Категория А»														
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР	29,1	18,28	36,67	26,0	62,76	66,5	68	70	72	74	76	78	80
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	0	0	0	0	0,028	0,030	0,5	0,7	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	1	1,5	2,8	3,1	5,7	6	8	10	11	12	13	14	15
4	Доля ИПС в возрасте до 39 лет	26,9	26,9	26,9	27,5	26,7	28	30	32	34	36	38	40	40
5	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НИР	497,3	606,7	621,3	621,7	977,8	1108,6	1153	1153	1197,3	1256,5	1308,2	1359,9	1411,7
6	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НИР	97,9	101,1	107,1	151,3	118,3	157,3	160	162	165	167	170	173	175
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	-	-	-	-	-	-	-	1800	1800	1700	1700	1600	1600
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	12	14	16	18	22	36	46	55	64	73	82	91	100
Целевые показатели группы «Категория Б» (установленные учредителем)														
1	Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация по программам ВО по программам ВО и СПО	84 36	84 36	84 37	84 37	85 38	85 38	87 40	89 42	90 42	90 45	92 45	92 48	92 50
2	Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	0	0	0	0	0	0	10	20	30	40	50	55	60
3	Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	60	60	60	60	60	61	62	63	65	66	67	68	70
4	Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	7	7	8	7	10	10	15	20	25	30	35	40	50
5	Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	220	220	220	220	221	300	500	700	1000	1300	1350	1400	1500
Целевые показатели группы «Категория Б» (установленные образовательной организацией) (при наличии)														
1	Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) Приведенный контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования	1888 59	1801 39	1897 55	1844 93	1814 244	1900 269	2000 320	2350 420	2700 540	3000 690	3350 800	3700 900	4000 1000
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	53,9	55,6	57,3	58,7	60,6	61	62	64	65	66	67	69	70
3	Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема	4,0	1,1	4,1	2,1	1,4	3	5	7	10	11	12,5	14	15
4	Индекс Хирша организации	16	16	17	19	20	24	28	30	33	37	38	39	40
5	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НИР	3	5	25	196	827	850	900	950	1000	1050	1100	1150	1200
6	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НИР	11	23	2952	3098	3176	3200	3250	3300	3400	3500	3600	3800	4000
7	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НИР	674	731	861	1022	1217	1300	1350	1400	1500	1650	1800	1900	2000
8	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НИР	4	14	17	24	24	30	35	40	45	50	60	70	80
9	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НИР	10	24	25	26	37	45	50	55	60	70	80	90	100
10	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НИР	437	620	757	782	894	900	950	1000	1050	1100	1200	1300	1400

1.2 Система управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

В университете внедрена трехуровневая линейно-функциональная организационная структура управления (рисунок 1.1). Первый уровень представлен общими для университета функциональными и обслуживающими подразделениями, второй уровень – факультеты, третий уровень – кафедры как основные первичные подразделения.

Общее руководство университетом осуществляет ректор. Высший коллегиальный орган управления университетом – Ученый совет. Подразделения первого уровня по функциональному признаку сгруппированы по девяти направлениям: управление научной работы, управление цифровизации, управление учебно-методической работы, управление воспитательной работы, управление административно-технической работы, департамента инноваций, департамента международной деятельности, департамента непрерывного образования и департамента физической культуры и спорта. Основными подразделениями университета являются пять факультетов: агрономический, биологический, факультет ветеринарной медицины, инженерный и экономический факультеты, а также отделение среднего профессионального образования. В составе факультетов работают двадцать кафедр. В их состав входят учебно-вспомогательные подразделения: учебная база (охотхозяйство) в с. Спасо-Заозерье Зуевского района; музей биологического факультета (при кафедре охотоведения и биологии диких животных); аптечный склад, виварий и лаборатория коневодства; автошкола; проектный офис; учебно-торговый центр. В университете создан и функционирует Агротехнопарк. С 01.03.2023 работает военный учебный центр.

Для управления научной деятельностью широко используется проектный метод управления. В составе управления научной работы создан Центр коллективного пользования «Агробiotехнология», в составе которого организовано 20 научных лабораторий, работающих в формате проектных групп. В их состав входят научно-педагогические работники всех факультетов и кафедр, а также сотрудники других подразделений, в зависимости от направления работы лаборатории.

На конец 2023 года общее число штатных ставок составляет 432,8 (увеличение ставок на 10,4% за прошедший год), из них профессорско-преподавательский состав 135,3 ставок (31,3% от общего числа), управленческий персонал 48,6 ставок, учебно-вспомогательный персонал кафедр и факультетов 74,2 ставок, административно-хозяйственный персонал 174,7 ставок. Перечень структурных подразделений, входящих в структуру университета со ссылками на положения о структурных подразделениях размещены на официальном сайте университета: <http://vgatu.ru/sveden/struct/>.

Университет в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, приказами Минпросвещения России, приказами Минсельхоза России, государственным заданием Минсельхоза России, Уставом ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, приказами ректора университета, решениями Ученого совета, а также иными нормативными документами.

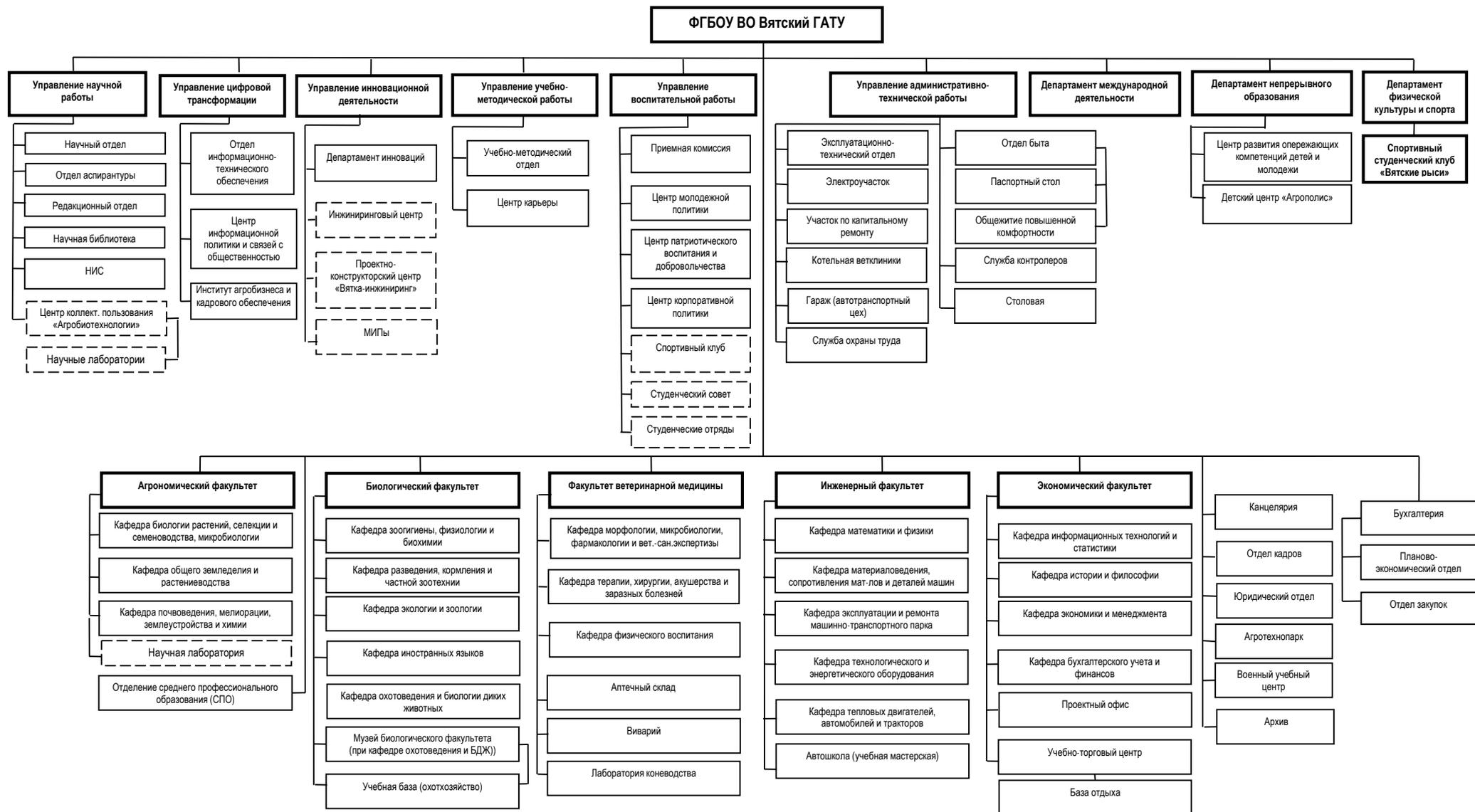


Рисунок 1.1 – Организационная структура управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

2 Образовательная деятельность

2.1 Перечень реализуемых образовательных программ в 2023 году

Прием в университет для освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется на направления подготовки и специальности, имеющиеся в лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. В таблице 2.1.1. представлены сведения о реализуемых образовательных программах в 2023-2024 учебном году.

Таблица 2.1.1 - Сведения о реализуемых образовательных программах в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ по состоянию на 01.01.2024 г.

Шифр и название направления (специальности)	Наличие государственной аккредитации	Название профиля (программы) подготовки (специализации)	Нормативные сроки освоения образовательных программ		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
1	2	3	4	5	6
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
09.02.07 Информационные системы и программирование	нет	-	2 года 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	нет	-	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	нет	-	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
19.02.12 Технология продуктов животного происхождения	нет	-	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	нет	-	3 года 10 мес	Не реализуется	Не реализуется
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	нет	-	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
35.02.15 Кинология	нет	-	2 года 6 мес.	Не реализуется	Не реализуется
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	нет	-	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
36.02.01 Ветеринария	нет	-	3 года 10 мес	Не реализуется	Не реализуется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	да	-	2 год 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	да	-	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не реализуется
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	да	-	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
38.02.06 Финансы	да	-	1 год 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
38.02.07 Банковское дело	да	-	1 год 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
38.02.08 Торговое дело	да	-	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется

1	2	3	4	5	6
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА					
01.03.05 Статистика	нет	Экономическая статистика и анализ данных	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
02.03.01 Математика и компьютерные науки	нет	Математическое и компьютерное моделирование	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
06.03.01 Биология	да	Биоэкология	4 года	Не реализуется	Не реализуется
		Охотоведение	4 года	5 лет	5 лет
09.03.02 Информационные системы и технологии	нет	Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК	4 года	Не реализуется	Не реализуется
09.03.03 Прикладная информатика	нет	Прикладная математика и бизнес-анализ в АПК	4 года	Не реализуется	Не реализуется
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	нет	Технология продукции и организация общественного питания	Не реализуется	5 лет	Не реализуется
20.03.01 Техносферная безопасность	да	Защита в чрезвычайных ситуациях	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
		Пожарная безопасность	Не реализуется	4 года 6 месяцев	Не реализуется
21.03.02 Землеустройство и кадастры	нет	Землеустройство и управление земельными ресурсами	Не реализуется	5 лет	Не реализуется
23.03.01 Технология транспортных процессов	да	Организация перевозок на автомобильном транспорте	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	да	Автомобили и автомобильное хозяйство	4 года	4 года 6 мес.	Не реализуется
35.03.01 Лесное дело	да	Государственное управление лесом	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
35.03.04 Агрономия	да	Агрономия	4 года	5 лет	Не реализуется
35.03.06 Агроинженерия	да	Автомобили и технические системы в агробизнесе	4 года	4 года 6 мес.	Не реализуется
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	да	Технология производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	4 года	5 лет	Не реализуется
35.03.10 Ландшафтная архитектура	да	Ландшафтное проектирование	4 года	5 лет	Не реализуется
36.03.02 Зоотехния	да	Технология производства продукции животноводства	4 года	5 лет	Не реализуется
		Кинология			
38.03.01 Экономика	да	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4 года	Не реализуется	4 года 6 мес.
		Финансы и кредит	4 года	Не реализуется	4 года 6 мес.
38.03.01 Менеджмент	да	Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)	4 года	4 года 6 мес.	4 года 6 мес.
43.03.02 Туризм	нет	Услуги в сфере туризма	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
44.03.01 Педагогическое образование	нет	Физическая культура	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	нет	Технические средства агропромышленного комплекса	Не реализуется	5 лет 6 месяцев	Не реализуется
36.05.01 Ветеринария	да	Ветеринария	5 лет	6 лет	6 лет
38.05.01 Экономическая безопасность	да	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	5 лет	5 лет 6 мес.	Не реализуется

1	2	3	4	5	6
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ					
06.04.01 Биология	да	Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства	2 года	Не реализуется	2 года 3 мес.
		Экология	2 года	Не реализуется	2 года 3 мес.
09.04.02 Информационные системы и технологии	нет	Анализ данных и цифровые финансовые технологии	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	нет	Нутрициология и научное обоснование технологии продуктов функционального, специализированного и персонализированного питания	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
21.04.02 Землеустройство и кадастры	нет	Землеустройство и кадастр недвижимости	Не реализуется	2 года 6 мес.	Не реализуется
23.04.01 Технология транспортных процессов	да	Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами	Не реализуется	2 года 6 мес.	Не реализуется
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	да	Автомобили и автомобильное хозяйство	2 года	Не реализуется	Не реализуется
35.04.04 Агрономия	да	Агрономия	2 года	2 года 5 мес.	2 года 5 мес.
35.04.06 Агроинженерия	да	Технологии и технические средства в сельском хозяйстве	2 года	2 года 6 мес.	Не реализуется
35.04.09 Ландшафтная архитектура	да	Ландшафтно-архитектурное проектирование	Не реализуется	2 года 5 мес.	Не реализуется
36.04.02 Зоотехния	да	Технология производства продуктов животноводства	2 года	2 года 6 мес.	Не реализуется
38.04.01 Экономика	да	Маркетинг	Не реализуется	2 года 5 мес.	2 года 3 мес.
38.04.02 Менеджмент	да	Финансовый менеджмент	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	да	Государственное и региональное управление	Не реализуется	Не реализуется	2 года 3 мес.
38.04.08 Финансы и кредит	да	Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК	Не реализуется	Не реализуется	2 года 3 мес.
43.04.02 Туризм	нет	Агротуризм	Не реализуется	Не реализуется	2 года 3 мес.
44.04.01 Педагогическое образование	нет	Профессиональное образование в цифровой экономике	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (В АСПИРАНТУРЕ)					
06.06.01 Биологические науки	да	Микробиология	4 года	Не реализуется	Не реализуется
35.06.01 Сельское хозяйство	да	Агрофизика	4 года	Не реализуется	Не реализуется
		Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	4 года	Не реализуется	Не реализуется
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	да	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	3 года	4 года	Не реализуется
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	да	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	3 года	Не реализуется	Не реализуется

1	2	3	4	5	6
		Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	3 года	4 года	Не реализуется
		Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	3 года	Не реализуется	Не реализуется
		Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	3 года	Не реализуется	Не реализуется
38.06.01 Экономика	да	Экономика и управление народным хозяйством	3 года	4 года	Не реализуется
2.4.7 Турбомашин и тепловые двигатели	-	Поршневые двигатели	4 года	Не реализуется	Не реализуется
2.10.1 Пожарная безопасность	-	Пожарная безопасность	3 года	Не реализуется	Не реализуется
2.10.3 Безопасность труда	-	Безопасность труда	3 года	Не реализуется	Не реализуется
4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология животных	-	Селекция, семеноводство и биотехнология животных	4 года	Не реализуется	Не реализуется
4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	-	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	3 года	Не реализуется	Не реализуется
4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции	-	4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции	3 года	Не реализуется	Не реализуется
4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	-	Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	3 года	Не реализуется	Не реализуется
4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	-	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	3 года	Не реализуется	Не реализуется
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	-	Региональная и отраслевая экономика	3 года	Не реализуется	Не реализуется

2.2 Общие сведения о контингенте

Общая численность обучающихся в университете по состоянию на 01 апреля 2024 г. по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Общая численность обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ с учетом лиц, находящихся в академическом отпуске по состоянию на 01.04.2024 г.

№ пп	Код Наименование специальности \ направления подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
		Всего	Всего	Всего	Всего
Специалист среднего звена		479	46		525
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	45			45
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	50			50
3	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	21			21
4	35.02.15 Кинология	38			38
5	36.02.01 Ветеринария	94			94
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	145	46		191
7	38.02.06 Финансы	46			46
8	38.02.07 Банковское дело	40			40
Бакалавр		944	1018	240	2202
9	06.03.01 Биология	134	46	58	238
10	09.03.02 Информационные системы и технологии	10			10
11	09.03.03 Прикладная информатика	3			3
12	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания		15		15
13	20.03.01 Техносферная безопасность	1	170		171
14	21.03.02 Землеустройство и кадастры		17		17
15	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	20	287		307
16	35.03.04 Агрономия	148	101		249
17	35.03.06 Агроинженерия	303	114		417
18	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	93	94		187
19	35.03.10 Ландшафтная архитектура	15	13		28
20	36.03.02 Зоотехния	146	130		276
21	38.03.01 Экономика	53	12	101	166
22	38.03.02 Менеджмент	18	19	81	118
Специалист		378	166	82	626
23	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		10		10
24	36.05.01 Ветеринария	342	105	82	529
25	38.05.01 Экономическая безопасность	36	51		87

Магистр		105	91	102	298
26	06.04.01 Биология	24		29	53
27	21.04.02 Землеустройство и кадастры		17		17
28	23.04.01 Технология транспортных процессов		13		13
29	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12			12
30	35.04.04 Агрономия	35	18	9	62
31	35.04.06 Агроинженерия	30	15		45
	35.04.09 Ландшафтная архитектура		6		6
32	36.04.02 Зоотехния	4	13		17
33	38.04.01 Экономика		9	28	37
34	38.04.04 Государственное и муниципальное управление			22	22
35	38.04.08 Финансы и кредит			11	11
36	43.04.02 Туризм			3	3
Кадры высшей квалификации		49	2		51
	2.4.07 Турбомашинны и поршневые двигатели	9			9
	2.10.1 Пожарная безопасность	3			3
	2.10.3 Безопасность труда	7			7
	4.2.01 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	7			7
37	4.2.04 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	2			2
38	4.2.05 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	1			1
39	4.3.01 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	2			2
40	5.2.03 Региональная и отраслевая экономика	2			2
41	06.06.01 Биологические науки	2			2
42	35.06.01 Сельское хозяйство	2			2
43	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	3	1		4
44	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	6	1		7
45	38.06.01 Экономика	2			2
Итого:		1955	1323	424	3702

Контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличился на 10%, прежде всего, за счет лиц, принятых на среднее профессиональное образование.

Контингент обучающихся формируется путем конкурсного отбора абитуриентов, по договорам с юридическими и физическими лицами о полном возмещении университету расходов на подготовку. Предусмотрена целевая подготовка обучающихся, по которой на отчетную дату обучается 64 обучающихся.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональная подготовка в университете осуществляется через Институт агробизнеса и кадрового обеспечения и Автошколу. Дополнительное образование детей осуществляется через департамент непрерывного образования. Сведения по дополнительному профессиональному образованию за 2023 год представлено в таблице 2.2.2.

В работе Института агробизнеса и кадрового обеспечения приняли участие 85 человек профессорско-преподавательского состава университета.

Таблица 2.2.2 - Дополнительное профессиональное образование за 2023 год

Название курсов	К-во часов в программе	К-во обучив- шихся	Объём в чел.- час.
повышение квалификации			
44-ФЗ.Нововведения в контрактной системе в 2023 году	20	8	160
Актуальные вопросы лабораторной практики	24	4	96
Болезни крупного рогатого скота, связанные с питанием и содержанием. Лечение, профилактика	40	29	1160
Болезни сельскохозяйственных культур. Современные системы защиты растений. Средства защиты растений, меры безопасности при работе с пестицидами	32	24	768
Ветеринарная фармация	72	27	1944
Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции, подлежащих ветеринарному контролю	72	36	2592
Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования при экспорте пищевой продукции животного происхождения в Китай и Гонконг	16	16	256
Внутрилабораторный контроль качества результатов измерений в рамках РМГ-61 и РМГ-76	18	4	72
Государственное и муниципальное управление	72	1	72
Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	16	8	128
Кадровый учет в программе «1С: Зарплата и управление персоналом 8.3	40	36	1440
Конструкция и сервисное обслуживание зерноуборочных комбайнов	16	7	112
Конструкция и сервисное обслуживание кормоуборочных комбайнов	16	3	48
Конструкция и сервисное обслуживание тракторов	16	1	16
Корма, кормопроизводство, кормление крупного рогатого скота	32	12	384
Лабораторная диагностика паразитарных болезней животных	72	3	216
Новое в бухгалтерском учете и налогообложении	72	28	2016
Начинающий бухгалтер	144	1	144
Новое в бухгалтерском учете, расчете заработной платы и кадровом делопроизводстве	56	185	10360
Обзор лесного законодательства. Правила учета и оборота древесины и пиломатериалов. Особенности работы в системе ЛесЕГАИС	150	60	9000
Обучение руководителей, должностных лиц и работников в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности	72	5	360
Общие требования к компетентности испытательных лабораторий в рамках ГОСТ ISO/IEC 17025-2019	24	2	48
Организация использования охотничьих ресурсов	72	12	864
Организация системы семеноводства, апробации и семенного контроля сельскохозяйственных растений	72	5	360
Основы геоинформатики в QGIS	72	3	216
Основы кадрового учета и расчета заработной платы «1С: Зарплата и управление персоналом 8.3	24	116	2784
Основы хлебопекарного и кондитерского производства	72	7	504
Особенности учета древесины в системе ЛесЕГАИС при работе с физическими лицами	90	3	270
Охрана лесов от пожаров	24	13	312
Пожарно-технический минимум	16	39	624

Расчет зарплаты в программе «1С: Зарплата и управление персоналом 8.3	40	23	920
СПРУТ-ТП Пользователь	40	10	400
СПРУТ-ТП Программирование	24	1	24
СПРУТ-ТП Руководитель	40	4	160
Стажировки преподавателей (а/ф, и/ф)	72	11	792
Стажировки преподавателей (э/ф)	72	10	720
Стратегия развития инженерной службы в условиях внедрения ресурсосберегающих технологий. Агросервисное обслуживание	32	36	1152
Технология и оборудование пивоваренного производства	36	8	288
Технология подработки и хранения зерна	128	11	1408
Требования безопасности при работе с пестицидами и агрохимикатами	24	34	816
Трофейное дело с основами таксидермии	72	7	504
Управление государственными и муниципальными закупками	40	34	1360
Управление государственными и муниципальными закупками	108	38	4104
Управление государственными и муниципальными закупками	120	77	9240
Управление государственными и муниципальными закупками	144	6	864
Управление процессами на молочной ферме с помощью программного комплекса AfiFarm	32	10	320
Экологическая безопасность в области обращения с отходами I-IV класса опасности	38	2	76
Эксперт по оценке охотничьих трофеев	24	15	360
Эффективность племенной работы в отечественной популяции айрширского скота	52	22	1144
Итого		1070	62418
профессиональная переподготовка			
Бухгалтерский учет и аудит	500	6	3000
Государственное и муниципальное управление	350	11	3850
Информационно-коммуникационные технологии в системе дистанционного образования	262	1	262
Искусственное осеменение животных и птицы	252	1	252
Кадастровая деятельность	600	3	1800
Кинология	346	33	11418
Организация учета и контроля древесины в лесном хозяйстве	256	9	2304
Охотоведение	1016	6	6096
Охрана труда	346	11	3806
Охрана труда	256	24	6144
Специалист по кадровому делопроизводству	256	10	2560
Итого		120	42772
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, служащих			
Аппаратчик обработки зерна 3разряда	128	30	3840
Аппаратчик обработки зерна 4разряда	128	3	384
Вожатый	352	2	704
Егерь	1016	1	1016
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4 разряда	262	16	4192
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4 разряда	252	8	2016
Оператор сушильных установок на газообразном топливе	128	25	3200
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	357	13	4641
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей ТС категории «А»	136	42	5712
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей ТС категории «В»	197	106	20882

Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категории «А1» (внедорожные мототранспортные средства)	133	44	5852
Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категории «А2» (внедорожные автотранспортные средства)	72	8	576
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий «В», «С», «Е», «ВС», «СЕ», «ВЕ», «ВСЕ»	220	1	220
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий «В", «С", «Е», «ВС», «СЕ», «ВЕ», «ВСЕ»	220	15	3300
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий «В», «С», «Е», «ВС», «СЕ», «ВЕ», «ВСЕ»	214	14	2996
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий «В», «С», «Е», «ВС», «СЕ», «ВЕ», «ВСЕ»	262	18	4716
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий «В», «С», «Е», «ВС», «СЕ», «ВЕ», «ВСЕ»	268	13	3484
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий «В», «С», «Е», «ВС», «СЕ», «ВЕ», «ВСЕ»	310	29	8990
Образовательная программа профессиональной подготовки трактористов-машинистов категорий «В», «С», «Е», «Ф»	1066	33	35178
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий «Ф»	226	9	2034
Итого		430	113933
переподготовка рабочих, служащих			
Образовательная программа переподготовки водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	84	32	2688
Образовательная программа переподготовки трактористов-машинистов (трактористов) с категории «С» на категорию «Д»	94	52	4888
Образовательная программа переподготовки трактористов-машинистов (трактористов) с категории «С» на категорию «Д»	180	31	5580
Итого		115	13156
повышение квалификации рабочих, служащих			
Аппаратчик обработки зерна	72	4	288
Итого		4	288
дополнительное образование взрослых			
44-ФЗ.Нововведения в контрактной системе в 2023 году	20	1	20
Актуальные вопросы лабораторной практики	24	4	96
Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования при экспорте пищевой продукции животного происхождения в Китай и Гонконг	16	1	16
Визаж	40	16	640
Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	16	1	16
Конструкция и сервисное обслуживание зерноуборочных комбайнов	16	4	64
Конструкция и сервисное обслуживание кормоуборочных комбайнов	16	4	64
Конструкция и сервисное обслуживание тракторов	16	4	64

Новое в бухгалтерском учете, расчете зарплаты и кадровом делопроизводстве	56	13	728
Обзор лесного законодательства. Правила учета и оборота древесины и пиломатериалов. Особенности работы в системе ЛесЕГАИС	150	10	1500
Обучение безопасным методам и приемам выполнении работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в результате СОУТ и ОПП	16	284	4544
Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	9	144
Обучение руководителей, должностных лиц и работников в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности	72	1	72
Обучение по оказанию первой помощи пострадавших	16	284	4544
Организация использования охотничьих ресурсов	72	3	216
Особенности учета древесины в системе ЛесЕГАИС при работе с физическими лицами	90	5	450
Особенности учета древесины в системы ЛесЕгаис. Балансовая модель СЕМИНАР	18	4	72
Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	1138	11	12518
Требования безопасности при работе с пестицидами и агрохимикатами	24	51	1224
Учет древесины и ее продукции в системе ЛесЕгаис. Балансовая модель СЕМИНАР	5	10	50
Управление государственными и муниципальными закупками	108	2	216
Управление процессами на молочной ферме с помощью программного комплекса AfiFarm	32	1	32
Итого		723	27290
дополнительное образование детей			
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования Python»	96	17	1632
Дополнительная общеразвивающая программа «Наглядная геометрия»	64	7	448
Дополнительная общеразвивающая программа «Биомир»	96	73	7008
Дополнительная общеразвивающая программа «Самбо»	96	22	2112
Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб головолом IQ+»	96	28	2688
Дополнительная общеразвивающая программа «Биология на сто»	84	29	2436
Дополнительная общеразвивающая программа «Математика на сто»	84	23	1932
Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание на сто»	84	19	1596
Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык на сто»	84	13	1092
Дополнительная общеразвивающая программа «Мини –футбол»	120	29	3480
Дополнительная общеразвивающая программа «Физика на сто»	84	10	840
Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая йога»	96	24	2304
Дополнительная общеразвивающая программа «Биолаб»	96	27	2592
Дополнительная общеразвивающая программа «Ветлаб»	96	26	2496
Дополнительная общеразвивающая программа «Амигуруми: японское вязание»	96	5	480
Дополнительная общеразвивающая программа «Информат»	96	5	480
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы 3D-моделирования»	96	35	3360

Дополнительная общеразвивающая программа «Каллиграфия с динозаврами»	96	8	768
Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб настольных игр «Игрополис»	96	27	2592
Дополнительная общеразвивающая программа «Витязь»	128	23	2944
Дополнительная общеразвивающая программа «Скаунята»	96	7	672
Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника LEGO Mindstorms EV3»	96	65	6240
Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника СКАРТ»	96	10	960
Дополнительная общеразвивающая программа «Математика вприпрыжку»	96	12	1152
Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника LEGO WeDo 2.0»	96	76	7296
Дополнительная общеразвивающая программа «Ход конем»	96	9	864
Дополнительная общеразвивающая программа «Создание игр на Unity 3D»	96	28	2688
Дополнительная общеразвивающая программа «ГеоМир»	96	10	960
Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес (ОФП)»	96	12	1152
Дополнительная общеразвивающая программа «Детский бокс»	96	9	864
Дополнительная общеразвивающая программа «My first English»	64	17	1088
Дополнительная общеразвивающая программа «Умный дошколенок»	64	23	1472
Дополнительная общеразвивающая программа «Фасольки»	96	4	384
Дополнительная общеразвивающая программа «Окружайка»	64	30	1920
Дополнительная общеразвивающая программа «Я и другие: самостоятельность, ответственность, успех»	96	40	3840
Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-квадрат»	96	12	1152
Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись и графика»	96	9	864
Дополнительная общеразвивающая программа «Рисовашка»	96	13	1248
Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная математика»	64	21	1344
Дополнительная общеразвивающая программа «Презентация на 5»	96	37	3552
Итого		894	82992
ИТОГО		3356	342849

В Университете функционирует департамент непрерывного образования, в структуру которого входят детский центр «Агрополис» и центр развития опережающих компетенций детей и молодёжи.

Результаты деятельности ДЦ «Агрополис» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с направлениями представлены в таблице 2.2.3

Контингент за 2023 год составил 903 человека. Численность обучающихся выросла по сравнению с предыдущим годом на 5,24%.

Кроме того, для 64 школьников была проведена одна летняя смена в лагере детского центра «Агрополис» на базе вуза с 09.06.2023 по 09.07.2023, организовано новогоднее представление «Новогоднее приключение Агрополиши» 24 декабря 2023 г.

Таблица 2.2.3 – Результаты деятельности ДЦ «Агрополис» за 2023 год.

№	Наименование направления	Количество программ
---	--------------------------	---------------------

		(шт.)
1	Техническое	12
2	Социально-гуманитарное	10
3	Художественное	6
4	Естественнонаучное	5
5	Физкультурно-спортивное	6
6	Туристическо-краеведческое	1
7	ИТОГО	40

На базе центра развития опережающих компетенций детей и молодежи ведется обучение школьников 8-11-х классов языкам программирования по федеральному проекту «Код будущего» по дополнительным общеобразовательным программам «Python» и «С++». Количество обученных за 2023 год составило 83 человека.

За 2023 год увеличилось количество школ-партнеров с 37 до 65 – курирование взаимодействия агроклассов с факультетами и кафедрами Университета:

1. Кировское государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия г. Уржума» Кировской области.
2. Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы».
3. Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук».
4. Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей» г/ Кирова.
5. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Верхосунье Сунского района».
6. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Архангельское Немского района».
7. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы».
8. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Богородское».
9. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа имени И.С. Березина пгт. Верхошижемье».
10. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа г. Орлова».
11. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 г. Котельнича».
12. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Кильмезь».
13. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт. Лёвинцы» Оричевского района.
14. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Мурыгино Юрьянского района».
15. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт. Нема».
16. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Пижанка».
17. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Санчурск».
18. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт. Суна».

19. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Уни».
20. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Фаленки».
21. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Нолинска».
22. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт. Юрья».
23. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка».
24. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур».
25. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка».
26. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Спицынская Средняя общеобразовательная школа п. Ленинская искра Котельничского района.
27. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» г. Кирова.
28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №46» г. Кирова.
29. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-железнодорожный лицей» г. Кирова.
30. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45 им. А.П. Гайдара» г. Кирова.
31. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Кирова.
32. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Кирова.
33. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Кирова.
34. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Кирова.
35. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 51» г. Кирова.
36. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 58» г. Кирова.
37. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Кирова.
38. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73» г. Кирова.
39. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Кирова».
40. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Четай Кильмезского района Кировской области.
41. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Канахинцы Унинского муниципального округа Кировской области.
42. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Сырда Верхошижемского района Кировской области.
43. Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №66» г. Кирова.
44. Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №27» г. Кирова.

- 45.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Советска.
- 46.Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ленинская основная общеобразовательная школа с. Заречье» Подосиновского района Кировской области.
- 47.Муниципальное казенное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Лопьяла Уржумского района.
- 48.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа деревни Малый Конып».
- 49.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Среднеивкино» Верхошижемского района.
- 50.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Большой Перелаз Куменского района Кировской области.
- 51.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Речной Куменского района Кировской области.
- 52.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа дер. Чекашево Вятскополянского района Кировской области.
- 53.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 города Кирово-Чепецка Кировской области.
- 54.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Кирово-Чепецка Кировской области.
- 55.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Слободского Кировской области.
- 56.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Синегорье Нагорского района Кировской области.
- 57.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» г. Зуевка Кировской области.
- 58.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 им Жаркого г. Яранска Кировской области.
- 59.Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10 им. К.Э. Циолковского» г. Кирова.
- 60.Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» г. Кирова.
- 61.Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Коршик Оричевского района Кировской области».
- 62.Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области.
- 63.Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Лальск Лузского муниципального округа Кировской области.
- 64.Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Адышева Оричевского района Кировской области.
- 65.Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 г. Советска Советского района Кировской области.

Общее количество школьников из агроклассов на декабрь 2023 года составило 1952 человека, прирост составил 120 % по сравнению с декабрем 2022 года.

2.3 Содержание основных образовательных программ

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования. На их основе разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждому направлению (направленности, профилю). Подробная информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (<https://vgatu.ru/sveden/education/>).

Разработка и обновление основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приказов Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки;
- к содержанию основных образовательных программ
- к условиям реализации основных образовательных программ;
- к кадровому обеспечению учебного процесса;
- к содержанию и условиям проведения итоговой аттестации выпускников;
- к учебно-методическому обеспечению учебного процесса;
- к материально-техническому обеспечению учебного процесса;
- к проведению научно-исследовательской работы;
- к организации практик.

В состав образовательной программы входит:

- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценочные средства;

- методические указания;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- другие приложения, предусмотренные порядком разработки основных профессиональных образовательных программ.

Учебные планы и календарные учебные графики, разработанные в университете, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по перечню и объему в часах блоков учебных дисциплин, объему учебных и производственных практик, недельной нагрузке на обучающегося. На кафедрах по всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин, соответствующие требованиям образовательных стандартов и содержат полный набор материалов для изучения дисциплины.

Анализ соответствия учебных планов и основных профессиональных образовательных программ требованиям образовательных стандартов по реализуемым направлениям показал, что учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в университете.

Содержание рабочих программ дисциплин соответствует целям и задачам дисциплин, а формы текущей и промежуточной аттестации заявленным требованиям: «знать», «уметь», «владеть», «иметь навыки» либо действиям индикаторов достижения компетенций (для ФГОС 3++). Выпускник обладает указанными в стандарте общекультурными (ОК) или универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников. Программы дисциплин по содержанию согласуются между собой. Согласование ведется как с предшествующими дисциплинами, так и с базирующимися, что закладывает основы для обеспечения высокого качества обучения.

Рабочие программы дисциплин (РПД), входящих в учебный план ОПОП, соответствуют утвержденным требованиям по структуре и содержанию. Во всех РПД отражены разделы:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и профессиональных баз данных;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Существенное внимание уделяется организации самостоятельной работы с обучающимися. Образовательный процесс основан на сочетании контактной (аудиторной) работы с самостоятельной работой обучающихся. Преподаватели выдают обучающимся индивидуальные задания для самостоятельного изучения. Эти задания выполняются на основе методических пособий, рекомендаций, учебников и другой литературы. Выполнение находится под контролем преподавателей. По результатам проводятся «круглые столы», дискуссии, делаются доклады, оформляются рефераты. Это позволяет обучающимся систематизировать знания, развивать навыки работы с научной и учебно-методической литературой, принимать самостоятельные решения, вести дискуссии.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в университете используются электронно-библиотечные системы и читальный зал библиотеки, имеющий электронный каталог, который укомплектован современной специальной и общественно-политической литературой, помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. На кафедрах имеются графики самостоятельной работы обучающихся, организованы консультации преподавателей.

Преподаватели используют разнообразные формы контроля знаний: устный опрос, проведение письменных контрольных работ, коллоквиумов, комиссиянная защита отчетов по производственным практикам, подготовка и защита рефератов, тестирование, деловые игры, ситуационный анализ деятельности. В процессе обучения иностранным языкам используют методы денотатных графов, опорных конспектов-схем и др.

На заочном отделении особенностью учебного процесса является большая доля учебного времени обучающихся, отводимая на самостоятельные занятия. В учебный год обучающиеся заочной формы обучения занимаются от 162 до 200 часов в контактной работе.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков или действий осуществляется обучающимися в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На каждой кафедре имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ОПОП.

Тематика курсовых работ и проектов на 100% соответствует профилю дисциплины, а также целям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Важное место в учебных планах занимает практическое обучение обучающихся. По всем видам практик разработаны программы практик, которые включают в себя:

- указание вида практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указания места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в неделях и ее содержание;
- указание формы отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) обучающихся по практике.

Практическая подготовка обучающихся проходит в соответствии с Приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с квалифицированными требованиями к уровню подготовки выпускника.

Приказами ректора утверждаются места прохождения практик для обучающихся и назначаются руководители практики от университета. В дневнике практики руководитель профильной организации обязательно указывает практиканту руководителя от профильной организации. На практику обучающиеся направляются с индивидуальным заданием, которое в обязательном порядке согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Дневники и отчеты сдаются на кафедры по окончании практики, если она проходит в период с сентября по май, либо в первые две недели с начала учебы в сентябре. Проведение практик регламентировано «Положением о практической подготовке».

Уровень организации практики соответствует требованиям ФГОС.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности имеется в наличии (программы практики, договоры с организациями на проведение практической подготовки, отзывы руководителей практик, дневники и отчеты обучающихся).

В университете имеются утвержденные деканатами графики практик, предусмотренные учебными планами и требованиями ФГОС.

Учебные практики обучающихся проводятся на опытном поле, учебном полигоне, учебно-опытном охотхозяйстве университета и на базе предприятий, в том числе сельскохозяйственного профиля. Организация производственных практик осуществляется через деканаты университета, как правило, в базовых хозяйствах. Научно-исследовательская и педагогическая практики, если такие предусмотрены требованиями ФГОС, проходят, как правило, в университете.

Для организации мест прохождения практик университет активно взаимодействует с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области. С этой целью заключено Соглашение о сотрудничестве и ведется взаимная работа по организации практик обучающихся в сельскохозяйственных предприятиях области. Определено 78 базовых хозяйства Кировской области, заключено более 800 договоров о практической подготовке. Все документы на факультетах имеются. Ознакомиться с утвержденными графиками и местами прохождения практики каждый студент может на сайте университета (списки ежемесячно пополняются <https://vgatu.ru/obuchajushhemusja/spisok-mest-dlja-prohozhdenija-proizvodstvennyh-praktik-studentami-vjatskogo-gatu/>).

После прохождения практик все обучающиеся защищают отчеты о прохождении производственной практики.

В целом в производственной практике 2023 года участвовало 394 студента всех факультетов университета, из них в сельхозпредприятиях Кировской области производственную практику прошли 280 человек.

География сельскохозяйственных предприятий Кировской области, принявших студентов на практику, охватывает 31 район Кировской области. Наиболее активные районы: Куменский, Оричевский, Кирово-Чепецкий.

По вопросам улучшения практического обучения в университете были проведены следующие мероприятия:

1. Рабочие встречи с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и с руководителями ведущих организаций агропромышленного комплекса области, в том числе в форматах ВКС.

2. Участие в круглых столах по вопросам кадрового обеспечения организаций агропромышленного комплекса области и улучшению практической подготовки обучающихся.

3. Выездные встречи и заседания ректората в ведущие сельскохозяйственные предприятия Кировской области.

Оценка качества прохождения практики обучающимися в 2022-2023 учебном году проводилась путем их анкетирования. Было опрошено 394 обучающихся (в прошлом году 328).

В предложенной для студентов анкете представлено более 10 вопросов, касающихся разных условий прохождения производственной практики: например, вопросы об инструктаже по безопасности труда, о назначении руководителя практики от предприятия, о создании на предприятии необходимых условий для прохождения производственной практики и др.

По результатам анкетирования получилась следующая информация.

Большая часть респондентов, по-прежнему, нашли объект практики с помощью друзей, знакомых и родственников – такие ответы указали 45% от общего числа (в 2022 г. – 48%), воспользовались помощью деканата 19% (в прошлом году

- 18%) и воспользовались рекомендациями преподавателей 18% (годом ранее - 17%), с помощью Центра карьеры –7%, а 11% выбрали вариант «другое» (скорее всего, это связано с прохождением практики преимущественно по месту жительства, что внесло коррективы в ответы) (рисунок 2.3.1).

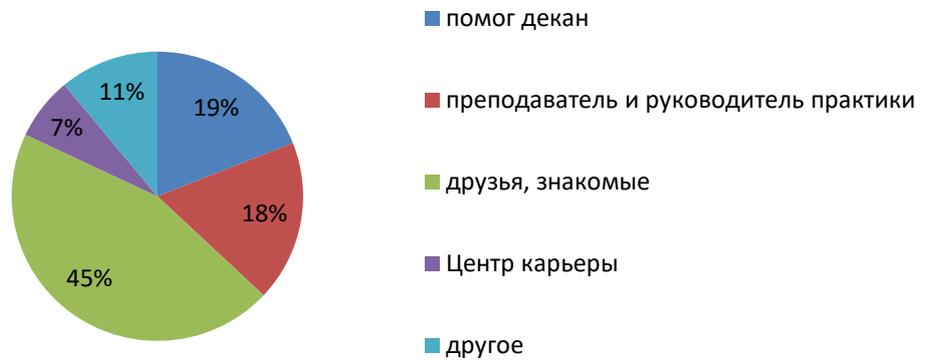


Рисунок 2.3.1 – Поиск места практики

Инструктаж по безопасности труда на предприятиях проводился в 95% случаев (91% в 2022 году).

Производственная практика проходила в полном или частичном соответствии с программой практики. Лишь в 5% случаев (в 2022 году – 6%) практика проходила без учета программы практики (рисунок 2.3.2).



Рисунок 2.3.2 – Распределение ответов на вопрос «Как проходила практика?»

Руководитель практики от профильной организации по факту назначался в 93% случаев (в сравнении с 91% в прошлом году) (рисунок 2.3.3).



Рисунок 2.3.3 – Назначение руководителя практики от предприятий

Большая часть опрошенных остались довольны условиями прохождения практики (75% против 72% в 2022 году), частично удовлетворены условиями 23% респондентов против 21% годом ранее.

На вопрос о том, пригодились ли теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения, на практике, большинство респондентов (75%) ответили уверенно «да», 23% выбрали ответ «частично», лишь 2% ответили отрицательно (рисунок 2.3.4).

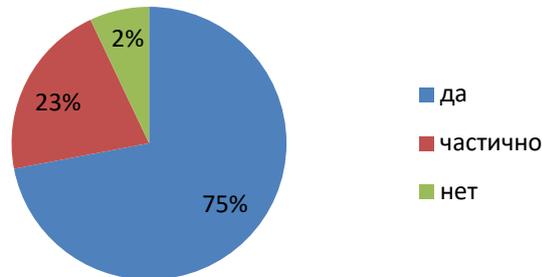


Рисунок 2.3.4 – Применение знаний на практике

Проанализировав ответы на такой вопрос «Проверялся ли дневник практики руководителем практики от предприятия?», можно сделать вывод о заинтересованности со стороны предприятия в работе обучающихся, так как 88% руководителей проводили проверку дневников практикантов.

Заинтересованы в дальнейшем трудоустройстве практикантов порядка 74% работодателей (рисунок 2.3.5).



Рисунок 2.3.5 – Заинтересованность работодателей в дальнейшем трудоустройстве практикантов

Примечательно, что уже 24% опрошенных студентов хотят устроиться по месту практики (в прошлом году - 22%), готовы подумать 48% (в 2022 году - 45%), а 28% (ранее - 33%) не собираются работать на данном предприятии (рисунок 2.3.6).

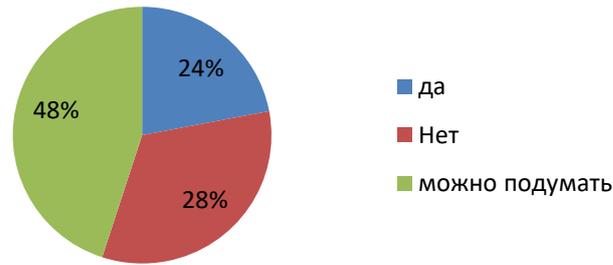


Рисунок 2.3.6 – Готовность студентов к дальнейшему трудоустройству по месту прохождения практики

Большинство респондентов (62%), проходивших практическую подготовку повторно, отметили улучшение условий прохождения практики, 36% оценивают условия как стабильные и только 2% сказали об ухудшении условий (рисунок 2.3.7).

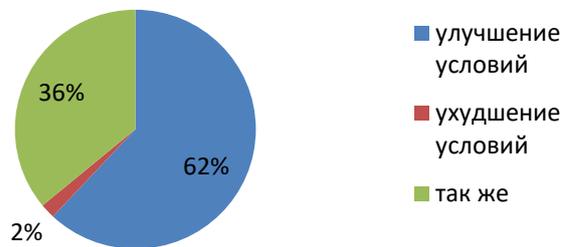


Рисунок 2.3.7 – Распределение ответов респондентов на вопрос «Как прошла практика в сравнении с прошлой?»

Из недостатков прохождения практики, обучающиеся отмечают большой объем бумажной работы по написанию отчетов по практике, а также наличие проблемы получения производственно-экономических показателей хозяйства.

Итоговая государственная аттестация по образовательным программам проводится в университете в форме защиты выпускной квалификационной работы или в форме государственного экзамена. Порядок проведения итоговой государственной аттестации в настоящее время осуществляется в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а так же локальными актами университета.

Цели и содержание итоговой государственной аттестации по реализуемым образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС, в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности (типами задач профессиональной деятельности), к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

2.4 Качество подготовки обучающихся, ориентация их на рынок труда и востребованность выпускников

Современное аграрное сообщество Кировской области нуждается в большом количестве высококвалифицированных специалистов: агрономов, технологов, ветеринарных врачей, зооинженеров, инженеров, бухгалтеров и экономистов. Ежегодно Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области предоставляет информацию о вакансиях руководителей и специалистов предприятий АПК Кировской области.

Для содействия студентам в трудоустройстве в 2019 году создан Центр карьеры.

Основные направления деятельности Центра карьеры:

- взаимодействие с работодателями – компаниями и организациями г. Кирова и Кировской области по вопросам прохождения практики обучающихся и трудоустройства выпускников на основе договоров различной направленности, получение от них заявок на имеющиеся вакансии;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- организация взаимодействия со службами занятости по вопросам трудоустройства, обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- мониторинг состояния и тенденций на рынке труда, формирование и ведение банка вакансий, поступающих в Центр;
- организация участия обучающихся и будущих выпускников в Ярмарках вакансий, презентациях предприятий и организаций, других мероприятиях;
- формирование и ведение банка данных выпускников университета;
- сбор и обработка статистической информации по результатам трудоустройства выпускников университета;
- ведение базы данных организаций и предприятий, где работают выпускники университета;
- консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- обучение обучающихся для работы и адаптации при трудоустройстве;
- планирование, организация и проведение практики обучающихся по всем направлениям подготовки (специальностям) университета в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВО;
- участие в образовательных и отраслевых выставках.

В 2020 году заключено соглашение с ООО «Факультетус» для создания и развития цифровой карьерной среды (ЦКС) университета, подписан договор с рекрутинговым агентством SuperJob о проведении цикла образовательных вебинаров по вопросам трудоустройства, подана заявка на вступление во Всероссийскую ассоциацию центров карьеры.

Для трудоустройства выпускников в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

- встречи с руководителями сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий региона, на которых достигаются договорённости об организации

производственной практики и трудоустройстве обучающихся университета;

- организация встреч представителей работодателей со студентами (ООО АПК «Союз», ООО АПХ «Дороничи», ЗАО «Кировский молочный комбинат», Кировский региональный филиал акционерного общества «РСХБ»)

- организация встреч, обучающихся с выпускниками прошлых лет в рамках цикла встреч «История успеха»;

- организация экскурсий на производство;

- проведение ярмарок вакансий, карьерных мероприятий;

- информирование обучающихся о проведении кейс-чемпионатов, хакатонов, деловых игр и конкурсов, направленных на формирование кадрового резерва и трудоустройство;

- организация и проведение мастер-классов, вебинаров и других обучающих мероприятий, направленных на развитие компетенций, востребованных на рынке труда.

Отзывы о работе выпускников университета, поступающие со стороны Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и руководителей сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и других учреждений, как правило, положительные.

В целях помощи трудоустройству студентов и выпускников функционируют:

- цифровая карьерная среда на базе цифровой платформы «Факультетус» (<https://facultetus.ru/university/vgsha>);

- раздел на сайте университета (<https://vgatu.ru/topics/trudoustrojstvo/>);

- группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/career.vgsha>);

- Я в агро (<https://svoevagro.ru/looking-for-job/kirovskaya-oblast>).

База вакансий, стажировок и практики формируется из следующих источников: заявки от работодателей; вакансии, официально публикуемые службой занятости и кадровыми агентствами в печатных изданиях и размещенные на сайтах; вакансии, предоставляемые Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и Управлением ветеринарии Кировской области.

С целью сведения данных по выпускникам и кадровым партнерам на базе цифровой платформы «Факультетус» была осуществлена работа по формированию Цифровой карьерной среды университета. Цифровая карьерная среда по сути это личный университетский headhunter со всей его механикой: цифровые профили, отклики, общение, подконтрольный Центру карьеры с дополнительными инструментами:

1. Цифровые профили студентов и работодателей на постоянной основе в режиме 24/7.

2. Постоянная витрина обновляемых вакансий с возможностью со стороны вуза выделять избранные и скрывать сомнительные.

3. Тестирования, мероприятия (экскурсии, мастер-классы, лекции, вебинары и др.), чат между студентами и работодателями.

4. Полная статистика и модерация происходящего в разрезе времени, факультетов, направлений, курсов и прочих метрик.

5. Инструментарий для практики: ЦК может отмечать работодателей, с кем заключены договоры, студенты видят эти организации с помощью соответствующих фильтров.

6. Можно создавать подборки вакансий и выкладывать в соцсети (вручную и автоматически), отправлять студентам в удобном формате с возможностью отслеживания откликов и взаимодействия с работодателями.

В настоящее время в системе создано порядка 1000 профилей студентов и выпускников, зарегистрировано более 400 кадровых партнеров вуза. Общее количество доступных вакансий свыше 800, включая практики, стажировки, дистанционную, сезонную и постоянную работу. Система набирает популярность, ее функционал и наполнение постоянно растет. В планах развития добиться удвоения количества пользователей в 2024 году за счет популяризации платформы в соцсетях и в вузе.

Параллельно Центр карьеры формирует базу данных выпускников, на основании собранных сведений посредством опроса. Анкету выпускник заполняет непосредственно на портале дистанционного образования вуза. Для этого обучающиеся выпускных курсов перед получением дипломов в обязательном порядке проходят анкетирование с целью формирования наиболее полной базы данных по выпускникам.

Организация временной занятости обучающихся:

- оказывается практическая помощь в поиске временной работы, составлению и рассылке резюме;

- ведется постоянная работа по обновлению вакансий в цифровой карьерной среде, в социальной сети Вконтакте, на сайте университета в разделе «Трудоустройство» и информационных стендах университета;

- проводится работа с обучающимися по вопросам их будущего трудоустройства через организацию и проведение производственной практики на предприятиях и в организациях, которые часто становятся первым местом работы выпускников (организация стажировок и практик соответствует направлениям подготовки и специальностям выпускников).

Управление развития карьеры и трудоустройства осуществляет постоянное взаимодействие с управлениями по персоналу предприятий, учреждений и организаций г. Кирова и Кировской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Управлением ветеринарии. Подобное взаимодействие позволяет получить перечень вакансий для трудоустройства молодых специалистов, а также проводить встречи с руководителями хозяйств.

Сотрудники Управления активно участвуют в ВКС, конференциях, круглых столах, чатах, посвященных вопросам организации практик, трудоустройства (с участием Министерства науки и высшего образования, Ассоциации центров карьеры, центров карьеры ведущих вузов) для обмена опытом, решения общих проблем, получения обратной связи.

Нами ведется регулярная индивидуальная работа по консультированию студентов и выпускников по вопросам трудоустройства. Основные методы работы: заполнение формы резюме, собеседование, мотивация, мягкая корректировка запросов, рекомендации, специализация на определенном сегменте имеющихся компетенций, региональный подбор на сайтах и порталах, предложение вакансий, обзвон работодателей.

Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме представлено в таблице 2.4.1.

Центр карьеры ведет базу данных выпускников, пополняя ее путем сбора информации через опрос. Анкету выпускника можно заполнить как непосредственно на портале дистанционного образования университета, так и в Центре карьеры.

В 2023 году анкетирование проводилось дистанционно на портале СДО, собрано в общую базу данных более 400 анкет.

Таблица 2.4.1 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме:

Год	Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооружен ные силы Российской Федерации, %	Обуча- ются на следую- щем уровне, %	В отпуске по уходу за ребен- ком, %	Состоит на учете в службе занятос- ти, %
		всего	в том числе						
			с.х. органи- зации	другие органи- зации АПК					
2022	533	44	24	20	16	14	15	11	-
2023	480	52	38	14	14	12	13	9	-

В результате обработки анкет мы можем получить информацию о выпускниках в разрезе форм обучения, факультетов, а также узнать планы на трудоустройство.

На рисунке 2.4.1 представлена структура опрошенных выпускников 2023 г. в разрезе форм обучения.

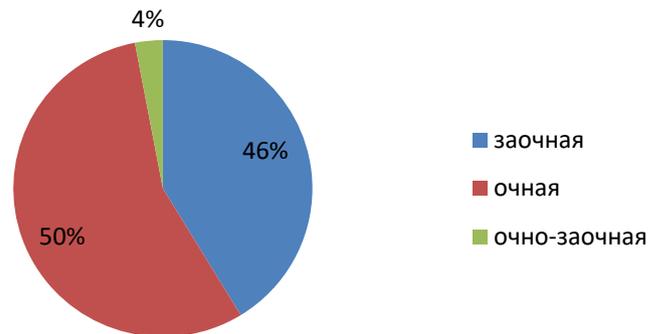


Рисунок 2.4.1 - Структура опрошенных по форме обучения

На рисунке 2.4.2 представлена структура опрошенных выпускников 2023 г. в разрезе уровней образования.

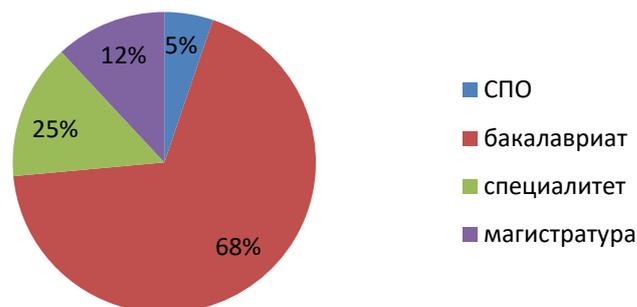


Рисунок 2.4.2 – Структура опрошенных по уровням обучения

На момент получения диплома почти половина обучающихся уже являются трудоустроенными (рисунок 2.4.3).

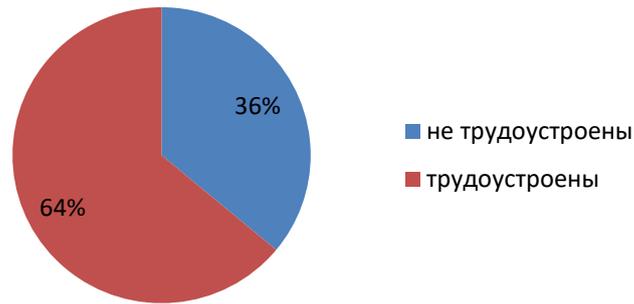


Рисунок 2.4.3 – Структура опрошенных по факту трудоустройства

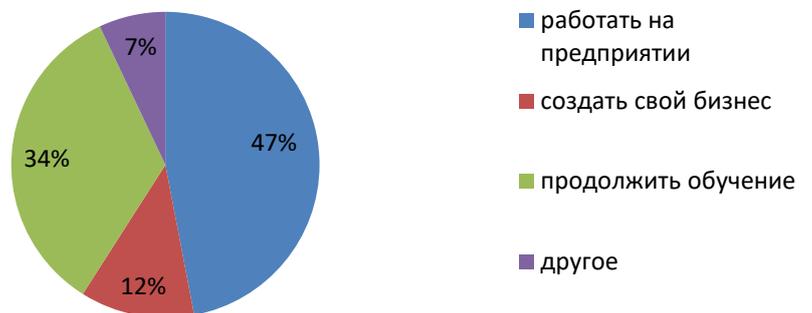


Рисунок 2.4.4 – Планы трудоустройства

После окончания вуза большая часть респондентов планирует работать на предприятии (48%), продолжить обучение (33%), создать собственный бизнес (10%).

Также выпускникам 2023 г. был задан вопрос, как они оценивают уровень теоретической и практической подготовки в нашем вузе, при этом были получены высокие оценки (55% и 45% соответственно).

Все получаемые Центром карьеры в результате анкетирования данные используются для:

- поиска необходимых кандидатур под запрос работодателей;
- составления отчетности по трудоустройству;
- оказании помощи нетрудоустроенным и ищущим работу соискателям в подборе вакансий.

2.5 Оценка учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по образовательным программам отнесены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа итоговой государственной аттестации, фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, итоговая государственная итоговая аттестация, учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы обучающихся).

Структура и требования к содержанию учебно-методического обеспечения определены локальными нормативными актами университета. Локальные акты университета в форме положений размещены на сайте по адресу: <http://vgatu.ru/sveden/document/>.

По окончании разработки преподавателем обязательной части рабочих программ дисциплин и программ практик осуществляется согласование с заведующим кафедрой, председателем учебно-методической комиссии факультета и утверждается деканом. На каждую рабочую программу дисциплин и программу практики имеются рецензии.

Дополнительно образовательные программы, в том числе рабочие программы дисциплин и программы практик проходят экспертизу заместителями деканов по контролю качества образовательных программ и выборочно экспертизу сотрудниками учебно-методического отдела.

Сбор всех образовательных программ в университете возложен на деканаты. Деканаты формируют основные профессиональные образовательные программы, ведут реестр всех сданных рабочих программ дисциплин, программ практик с фондами оценочных средств. Утверждение, а также обновление основных профессиональных образовательных программ проходит на заседаниях Ученого совета университета.

Основным документом в составе образовательной программы является рабочая программа дисциплины. Каждая рабочая программа в обязательном порядке содержит информацию о том, какие компетенции формируются в результате изучения дисциплин, какие дисциплины являются предшествующими и последующими (устанавливается связь между дисциплинами и компетенциями в рамках программы - матрица компетенций). В каждой из рабочих программ дисциплин присутствует раздел формируемых знаний, умений и навыков или действий. В составе рабочей программы в обязательном порядке присутствует перечень учебной литературы учебно-методических изданий, ссылки на сетевые ресурсы, справочно-поисковые системы и профессиональные базы данных, перечень специализируемых аудиторий, перечень применяемого программного обеспечения и специализированного лабораторного оборудования. Программы дисциплин ежегодно обновляются с учетом современного состояния науки и техники.

Разработанные рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик размещены на официальном сайте университета <http://vgatu.ru/sveden/education/eduaccred/>. Разработанные основные образовательные программы в полном объеме размещены в электронной информационно-образовательной среде университета, доступ к которой возможен только через учетную запись обучающегося.

2.6 Библиотечно-информационное обслуживание

Фонд библиотеки по состоянию на 01.01.2024 составляет 593864 документа. Это учебная, научная, методическая литература, электронные издания. Книговыдача снижается. Студенты в основном пользовались электронными книгами (ЭБС, скачивали документы из Электронного каталога библиотеки).

На 2023 год оформлена годовая подписка на печатные периодические издания на сумму 303706,18 руб., на электронные журналы на сумму 206898 руб.

Список периодических изданий на 2023 год:

Печатные:

Аграрная наука Евро-Северо-Востока

АПК: экономика, управление

Банковские услуги

Ветеринария

Двигателестроение

Животноводство России

Земледелие

Зоотехния

Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство

Кормопроизводство

Молочная промышленность

Молочное и мясное скотоводство

Охота и охотничье хозяйство

Пищевая промышленность

Почвоведение

Приусадебное хозяйство

Птицеводство

Свиноводство

Сельскохозяйственная биология

Учёт в сельском хозяйстве

Финансы, деньги, инвестиции

Хранение и переработка сельхозсырья

Электронные:

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Государство и право

Деньги и кредит

Лесоведение

Маркетинг в России и за рубежом

Менеджмент в России и за рубежом

Микробиология

Пожаровзрывобезопасность

Страховое дело

Тракторы и сельхозмашины

Управление персоналом

Финансы

Экология и промышленность России

В отчётном году фонд библиотеки комплектовался электронными изданиями (ЭБС). Было потрачено 1329023,26 руб. на продление доступа к электронно-библиотечным системам (Лань, Юрайт, Book.ru). Приобретена коллекция книг из федерального перечня учебников издательства «Просвещение» для СПО.

Ежегодно пополняется база данных «Труды учёных ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ». На 01.01.2024 г. она содержит 5942 записи (книги и статьи с макрообъектами).

Общая площадь библиотеки составляет 1350 кв. метра. В читальных залах 350 посадочных мест, для студентов оборудовано 7 мест с ПК.

Таблица 2.6.1 - Электронно-библиотечные системы

Название БД	Характеристика
СПС КонсультантПлюс	Содержит правовую информацию. Периодические издания и книги по экономической и правовой тематикам.
СПС Гарант	Содержит правовую информацию.
Электронный каталог библиотеки (собственная генерация)	Библиографическая БД фонда библиотеки университета, труды учёных университета; электронные версии работ сотрудников (полные тексты предоставлены только зарегистрированным пользователям).
ЭБС Издательства «Лань» (ООО «ЭБС ЛАНЬ»)	1. Доступ к ЭБС продлён на 2023 год: договор № 358/2022 от 08.11.22, договор № 359/2022 от 08.11.22 2. Доступ к коллекции «ФПУ, 10-11 кл. Изд-во Просвещение» (договор 234/2023 от 31.07.23. Доступ до 31.08.24)
ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа»)	Базовая коллекция (договор 172/2023 от 23.05.2023. Доступ до 26.06.2024).
ЭБС Юрайт biblio-online.ru (ООО «Электронное издательство Юрайт»)	Весь Юрайт (договор № 89/2023 от 05.04.2023. Доступ до 01.05.2024).
ЭБС «Agrilib» (ФГБОУ ВО РГАЗУ)	Содержит литературу по агротехнологическим и сельскохозяйственным направлениям (Доп. соглашение № 86 от 03.08.23 к договору ПДД 67/14 от 08.08.2014).
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Свыше 2800 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Лицензионное соглашение № 14122 от 27.01.2014.

Таблица 2.6.2 – Обеспеченность университета литературой

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	146166	124630	593864	148268
из него литература: учебная	101211	66728	250450	X
в том числе обязательная	49593	33470	187445	X
учебно-методическая	13	0	19453	X
в том числе обязательная	0	0	19440	X
художественная	28010	28040	61437	X
научная	213	9417	247747	X
печатные документы	569	1248	320851	X
электронные издания	145597	123382	272956	X
аудиовизуальные материалы	0	0	57	X

Таблица 2.6.3 – Обеспеченность университета электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего	0	272956
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Биологические науки	06.00.00	12283
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	14351
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	16037
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	15016
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	9679
Экономика и управление	38.00.00	70968

В работе используется библиотечная программа MARC SQL, версия 1.18 с интернет модулем. Электронный каталог библиотеки выставлен в интернет (доступ к каталогу возможен через сайт университета). Доступ к полным текстам (в электронном каталоге) предоставлен только зарегистрированным пользователям. Количество обращений к электронному каталогу в Интернет составило 3778, скачано – 1029 документов. Объем электронного каталога – 323294 записи. Объем базы данных выпускных квалификационных работ – 3245 документов.

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Уровень усвоения образовательных программ в университете постоянно держится под контролем и реализуется через систему внутренней системы оценки качества образования, которая регламентируется Положением о системе внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится:

1. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации реализуется за счет создания комиссий. В состав комиссии помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- преподаватели кафедры, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- преподаватели других кафедр университета, реализующие аналогические дисциплины (модули);
- преподаватели других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется деканом факультета, заведующим кафедрой, либо заведующим учебно-методическим отделом.

2. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы):

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;

- осуществляется перед процедурой защиты проекта (работы) проверка пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включается в ее состав представители организаций и предприятий.

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательной программы, но и способствует усилению взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

4. В рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков или действий, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется деканатами.

Деканат на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

5. В рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков или действий) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины и может реализовываться в рамках ежегодного самообследования деятельности университета.

Данный контроль проводится в виде компьютерного тестирования. Допускается использование дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме.

Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий реализуются с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов, например, ФЭПО.

6. В рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

7. В рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады - это составляющая часть внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную

жизненную позицию.

Организацией олимпиад в университете занимаются преподаватели кафедр. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

8. В рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Все выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Профессорско-преподавательский состав постоянно проводит работу по совершенствованию учебного процесса, повышению качества проведения учебных занятий и методов контроля уровня знаний обучающихся.

Систематически, с использованием системы дистанционного обучения MOODLE проводится контроль остаточных знаний обучающихся с целью определения оценки качества освоения программ в соответствии с требованиями ФГОС по учебным дисциплинам, изучение которых завершено в предыдущих семестрах (прошло не менее шести месяцев и не более одного года) по тестам, внесенным в систему MOODLE. В отчетном году в тестировании принимали участие обучающиеся всех курсов очной формы обучения. Результаты тестирования остаточных знаний в разрезе оценки компетенций по направлениям подготовки отражены в отчетах по самообследованию в разрезе образовательных программ. В университете установлена минимальная планка по остаточным знаниям на уровне не менее 70%.

В рамках внутренней системы качества образовательного процесса университет в период с 01.10.2023 по 29.02.2024 проходил независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)) в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования.

В ФЭПО используется модель оценки результатов обучения по уровням усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям, где выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень: результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень: достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень: студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать,

проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень: студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.7.1.

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Таблица 2.7.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Полный педагогический анализ / мониторинг результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования размещен по ссылкам:

- направления подготовки ВО (<https://disk.yandex.ru/d/2jufv1OZvz2-GQ>)
- специальности СПО (https://disk.yandex.ru/d/UrM_zBx2tv6NQQ).

Результаты тестирования студентов университета отражены в отчетах по самообследованиям в разрезе образовательных программ.

Результаты ФЭПО университета по высшему и среднему профессиональному образованию в независимой оценке качества подготовки обучающихся подтверждаются Сертификатом качества (рисунок 2.7.3 и 2.7.4).



Рисунок 2.7.3 – Сертификат качества ФЭПО ВО и СПО (на базе среднего общего образования)



Рисунок 2.7.4 – Сертификат качества ФЭПО СПО (на базе основного общего образования)

В рамках независимой оценки качества образования студенты университета принимали участие в процедуре независимой оценке качества подготовки обучающихся в рамках Всероссийской акции онлайн-тестирования на платформе ЭБС Юрайт.

По результатам независимой оценке качества было получено благодарственное письмо (рисунок 2.7.5).



Рисунок 2.7.5 – Сертификат участника НОКПО Юрайт 2023

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» при реализации проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» проводило компьютерное тестирование обучающихся по разработанному ФОС для 12 направлений подготовки. Университет также принимал участие в эксперименте, где проверялись знания четвертого курса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся представлены в таблице 2.7.3

Таблица 2.7.3 – Результаты независимой оценки «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования»

Наименование оцениваемой компетенции	Количество обучающихся	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
20.03.01 - Техносферная безопасность					
Поликомпетентностный тест: ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	10	0	2	7	1

По результатам независимой оценки качества университет получил сертификат участника (рисунок 2.7.6)



Рисунок 2.7.6 – Сертификат участника проекта Рособрнадзора 2023

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.05.2023 № МН-7/1763-ДА в период с 29 мая 2023 г. по 29 сентября 2023 г. проводился сбор и обобщение информации по показателям независимой оценки качества условий осуществления деятельности федеральными государственными образовательными организациями в разрезе образовательных организаций согласно списку, утвержденному в общественном совете НОК.

В указанные сроки был проведен:

- анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте университета;
- выезд в университет эксперта для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- анкетирование получателей образовательных услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на специализированном сайте).

В результате независимой оценки качества университета был получен сертификат (рисунок 2.7.7).



Рисунок 2.7.7 – Сертификат участника НОК 2023

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в университете проработаны мероприятия по улучшению доступности услуг для инвалидов.

В университете на регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образования, которая включает в себя: анкетирование обучающихся об удовлетворенности по вопросам оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также анкетирование по удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей качеством образовательного процесса согласно анкет (таблицы 2.7.4 – 2.7.7).

Анкетирование обучающихся проводилось на образовательном портале СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ <http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/>. Электронные анкеты обучающиеся заполняли самостоятельно, ответы респондентов приводятся без изменений.

Анкетирование профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей проводилось на официальном сайте университета: <https://vgatu.ru/sociologicheskie-oprosy-zainteresovannyh-storon/>. Электронные анкеты преподаватели и представители работодателей заполняли самостоятельно, ответы респондентов приводятся без изменений.

Обучающимся было предложено оценить условия, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом по образовательной программе по пятибалльной шкале по критериям, приведенным в таблице 2.7.4.

Таблица 2.7.4 - Анкета по оценке удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг

Название блока	Критерии оценивания	Оценочная шкала
Оценка условий образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность информации по организации учебного процесса. 2. Доступность информации по организации внеучебных мероприятий. 3. Возможность подключения к электронной библиотечной системе Университета из любой точки, где есть сеть Интернет. 4. Доступность учебников, методических пособий в электронной и печатной формах по дисциплинам образовательной программы. 5. Компьютерное обеспечение учебного процесса. 6. Качество аудиторий, учебных лабораторий и оборудования. 7. Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. 8. Информативность и удобство электронной информационно-образовательной среды Университета. 	<p>пятибалльная шкала, где</p> <p>5 - полностью удовлетворен;</p> <p>4 - скорее удовлетворен;</p> <p>3 – частично удовлетворен;</p> <p>2 - скорее не удовлетворен;</p> <p>1 - полностью не удовлетворен</p>
Оценка содержания образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степень соответствия структуры образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.). 2. Качество учебников, методических пособий по дисциплинам образовательной программы. 3. Ваша удовлетворенность обучением в Университете по данному направлению и профилю подготовки 	
Оценка организации образовательного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской деятельности по профилю Вашей подготовки. 2. Организация самостоятельной работы обучающихся. 	

процесса	3. Организация практик по Вашей образовательной программе.	
Оценка качества образовательного процесса	1. Качество фондов читального зала и библиотеки. 2. Качество образования по программе в целом.	
Ваши предложения по улучшению образовательного процесса	1. Улучшить материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы; 2. Улучшить информационное и программное обеспечение образовательного процесса; 3. Повысить качество преподаваемых дисциплин; 4. Улучшить организацию практик; 5. Предоставлять возможность формирования дополнительных профессиональных компетенций через дополнительные образовательные услуги; 6. Улучшить организацию культурно-массовой и воспитательной работы; 7. Улучшить информативность и удобство использования ЭИОС; 8. Предоставлять возможность участия в программах академической мобильности; 9. Улучшить проектную деятельность; 10. Расширить возможность участия в конференциях различного уровня. 11. Свой вариант ответа	Множественный выбор (не более 3х вариантов ответа)

Обучающимся было предложено также оценить условия, содержания, организацию и качество образовательного процесса в по отдельным дисциплинам и практикам по пятибалльной шкале по критериям, приведенным в таблице 2.7.5.

Таблица 2.7.5 - Анкета по оценке удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг по отдельным дисциплинам и практикам

Критерий	Утверждение	Оценочная шкала
Пунктуальность и организованность	Преподаватель всегда точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие).	пятибалльная шкала, где 5 - полностью согласен; 4 – скорее согласен; 3 – отчасти согласен; 2 - скорее не согласен; 1 - полностью не согласен
Информативность и доступность	Лекции и практические занятия преподавателя информативны, материал излагается в доступной для понимания форме.	
Свобода и глубина изложения	Преподаватель на лекциях и практических занятиях свободно излагает материал, демонстрирует глубину владения предметом.	
Полнота ответов на вопросы обучающихся	Преподаватель дает исчерпывающие ответы на вопросы обучающихся по дисциплине, обращается с просьбой задавать ему уточняющие вопросы	
Практикоориентированность	Преподаватель приводит связанные с дисциплиной примеры из реальной практики своей профессиональной деятельности, ориентирует на возможность использования материала в будущей практической деятельности.	
Работа с разным уровнем освоения материала	Преподаватель интересуется у обучающихся, какие темы остались непонятными, дает дополнительные разъяснения и оказывает помощь тем, кто затрудняется с усвоением материала.	
Полнота и удобство пользования электронной версии курса в ЭИОС	Преподавателем в ЭИОС даны удобные для усвоения, понятные, содержательные материалы, помогающие освоить предмет (дисциплину).	

Коммуникация	Преподаватель вежлив, корректен и уважителен в общении с обучающимися, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации.	
Разнообразие средств обучения	Преподаватель регулярно использует на занятиях современные средства обучения (мультимедиа, видеофрагменты).	
Ваши пожелания, замечания и предложения в адрес преподавателя		Открытый вопрос

Профессорско-преподавательскому составу, привлекаемому к реализации образовательной программы было предложено оценить качество образовательного процесса в соответствии с анкетой (таблица 2.7.6) по пятибалльной шкале оценивания (от 1 баллов до 5-и баллов), где 5 – очень высокий уровень, 3 – средний уровень... 1 – крайне низкий уровень оценки.

Таблица 2.7.6 – Анкета по оценке удовлетворенности профессорско-преподавательского состава качеством образовательного процесса

№	Содержание
Оценка содержания образовательной программы	
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности
Оценка условий реализации образовательной программы	
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе

16	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
17	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся
18	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)
Репутационные характеристики	
19	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики
20	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.

Представителям профессионального сообщества работодателей было предложено оценить качество образовательного процесса в соответствии с анкетой (таблица 2.7.7) по пятибалльной шкале оценивания (от 1 баллов до 5-и баллов), где 5 – очень высокий уровень, 3 – средний уровень... 1 – крайне низкий уровень оценки.

Выборочная совокупность работодателей формировалась исходя из организаций и предприятий, где трудоустроены выпускники по соответствующему направлению подготовки (специальности) или из перечня баз практик, а также представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательного процесса в университете.

Таблица 2.7.7 – Анкета по оценке удовлетворенности представителей работодателей качеством образовательного процесса

№	Содержание
Оценка содержания образовательной программы	
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций
Оценка условий реализации образовательной программы	
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых

	актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования
Репутационные характеристики	
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы

Результаты самообследования качества предоставляемых услуг в разрезе каждой реализуемой образовательной программы размещены по ссылкам, указанным в таблице 2.7.8

Таблица 2.7.8 – Отчеты по самообследованию в разрезе образовательных программ

Приложение	Наименование образовательной программы	Гиперссылка
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	https://disk.yandex.ru/i/qKQBDgfaQcNGfg
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	https://disk.yandex.ru/i/sR1uCuD2bvCMGg
3	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	https://disk.yandex.ru/i/ByJPvXHRmRkydQ
4	35.02.15 Кинология	https://disk.yandex.ru/i/xYRKX7wf76wtkA
5	36.02.01 Ветеринария	https://disk.yandex.ru/i/nD1LcbseHfCMGQ
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	https://disk.yandex.ru/i/N6ruro2xzlhgeA
7	38.02.06 Финансы	https://disk.yandex.ru/i/66-VtWnj8cVtyg
8	38.02.07 Банковское дело	https://disk.yandex.ru/i/p4IBDCujY3Wh_Q
9	06.03.01 Биология (направленность Биоэкология)	https://disk.yandex.ru/i/UA15i_L6vdApkA

10	06.03.01 Биология (направленность Охотоведение)	https://disk.yandex.ru/i/DwdOrXN8_CYsQQ
11	09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК)	https://disk.yandex.ru/i/S6WtpuijZq95uQ
12	09.03.03 Прикладная информатика (направленность Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК)	https://disk.yandex.ru/i/8fYnIVLglia02A
13	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (направленность Технология продукции и организации общественного питания)	https://disk.yandex.ru/i/6VJjfUAwNDJ3g
14	20.03.01 Техносферная безопасность (направленность Пожарная безопасность)	https://disk.yandex.ru/ipsxMYgDDsC6Icw
15	21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность Землеустройство и управление земельными ресурсами)	https://disk.yandex.ru/i/cqMCB4H3nTYa-A
16	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность Автомобили и автомобильное хозяйство)	https://disk.yandex.ru/i/Lb_tB5MY3DjsJw
17	35.03.04 Агрономия (направленность Агрономия)	https://disk.yandex.ru/i/35BaTAR4oIUG6A
18	35.03.06 Агроинженерия (направленность Автомобили и технические системы в агробизнесе)	https://disk.yandex.ru/i/KswNw_TjC_SFA
19	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность Технология производства и переработки продукции растениеводства и животноводства)	https://disk.yandex.ru/i/CzvSrsZ4VwCO9Q
20	35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтное проектирование)	https://disk.yandex.ru/i/hAs4rf1M4agMOA
21	36.03.02 Зоотехния (направленность Кинология)	https://disk.yandex.ru/i/a4w8oxacoWHwAA
22	36.03.02 Зоотехния (направленность Технология производства продуктов животноводства)	https://disk.yandex.ru/i/UIXealDB34bx2Q
23	38.03.01 Экономика (направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	https://disk.yandex.ru/i/eeJJWU7Rcsfrmg
24	38.03.01 Экономика (направленность Финансы и кредит)	https://disk.yandex.ru/i/mbE9YI44Mi3CEA
25	38.03.02 Менеджмент (направленность Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК))	https://disk.yandex.ru/i/SD9SCko08RbzHQ
26	06.04.01 Биология (направленность Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства)	https://disk.yandex.ru/i/RdWH0k31tutIA

27	06.04.01 Биология (направленность Экология)	https://disk.yandex.ru/i/zb_73u28vtIMrw
28	21.04.02 Землеустройство и кадастры (направленность Землеустройство и кадастр недвижимости)	https://disk.yandex.ru/i/alniyflJqSgx2Q
29	23.04.01 Технология транспортных процессов (направленность Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами)	https://disk.yandex.ru/i/LfFR8sak78itpQ
30	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность Автомобили и автомобильное хозяйство)	https://disk.yandex.ru/i/0_NjbQI-0HRf6A
31	35.04.04 Агрономия (направленность Агрономия)	https://disk.yandex.ru/i/os6FfyXNLK6DZQ
32	35.04.06 Агроинженерия (направленность Технологии и технические средства в сельском хозяйстве)	https://disk.yandex.ru/i/S8ICdjbCbnHCg
33	35.04.09 Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтно-архитектурное проектирование)	https://disk.yandex.ru/i/NpgS1tcvnifPg
34	36.04.02 Зоотехния (направленность Технология производства продуктов животноводства)	https://disk.yandex.ru/i/iFVko9SI-T8I7g
35	38.04.01 Экономика (направленность Маркетинг)	https://disk.yandex.ru/i/aHvKLIbAuODqbw
36	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность Государственное и региональное управление)	https://disk.yandex.ru/i/q8GjasEXkOFWVA
37	38.04.08 Финансы и кредит (направленность Корпоративные финансы)	https://disk.yandex.ru/i/IPteC8udYuaCUA
38	43.04.02 Туризм (направленность Агротуризм)	https://disk.yandex.ru/i/A6URepuanVkm5w
39	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация Технические средства агропромышленного комплекса)	https://disk.yandex.ru/i/_T7VLIExagE1-Q
40	36.05.01 Ветеринария	https://disk.yandex.ru/i/Vqm2cdbd_LI9rA
41	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта)	https://disk.yandex.ru/i/NMRf0F9f6jaPuA

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий дается объективная положительная оценка теоретическому и практическому уровню подготовки выпускников университета.

Качественные показатели итоговой государственной аттестации представлены в таблице 2.7.9.

Таблица 2.7.9 – Показатели итоговой государственной аттестации обучающихся (успеваемость/средний балл) в 2023 г.

Направление подготовки (специальность)	Защита выпускной квалификационной работы			
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Итого
06.03.01 Биология	100/4,7	100/4,435		100/4,56
06.04.01 Биология	-	-	100/4,6	100/4,6
20.03.01 Техносферная безопасность	100/5	100/4,92	-	100/4,96
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	100/4,77	100/4,64	-	100/4,71
35.03.04 Агрономия	100/4,89	100/4,61		100/4,75
35.04.04. Агрономия	100/5	100/5		100/5
35.03.06 Агроинженерия	100/4,25	100/4,57	-	100/4,41
35.04.06 Агроинженерия	100/4,8	100/4,75	-	100/4,78
35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	100/4,89	100/5		100/4,95
36.03.02. Зоотехния	100/4,6	100/4,67	-	100/4,63
36.04.02. Зоотехния	100/5	-	-	100/5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100/4,00	100/4,40	-	100/4,20
38.02.06 Финансы	100/4,33	-	-	100/4,33
38.03.01 Экономика	100/4,1	100/4,77		100/4,56
38.03.02 Менеджмент		100/4,22		100/4,12
38.04.01 Экономика		100/5,0		100/5,0
36.05.01 Ветеринария	100/3,95	100/3,23	100/4,00	100/3,82
	Государственный экзамен			
36.05.01 Ветеринария	100/4,16	100/3,91	100/4,00	100/4,11

В качестве мер перехода на систему эффективных контрактов в университете внедрена система стимулирования ППС на достижение важных для университета показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов. Данная система во многом базируется на принципе личного рейтинга, устанавливаемого на основании утвержденных приказом ректора целевых индикаторов эффективности работы.

В области кадрового обеспечения внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на заседаниях Ученых советов факультетов и университета, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки, образовательной деятельности и его план работы на будущее. По представленной информации о претенденте Совет может прибегнуть к сокращению сроков заключаемых контрактов до 3 лет. Это является рычагом, позволяющим оперативно влиять на преподавателей и заставлять их активнее заниматься научной и образовательной деятельностью, иначе - заменять их на более квалифицированных и ответственных.

2.8 Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. По всем направлениям подготовки (специальностям) привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемого направления подготовки (специальности), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Характеристика профессорско-преподавательского состава университета отражена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1 - Характеристика профессорско-преподавательского состава

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2023 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
138	110	79,7	24	15,2	93	67,4	55	40

Большинство преподавателей имеют практический опыт работы, регулярно повышают квалификацию. Повышение квалификации преподавателей осуществляется по плану, в различных формах:

- систематическая работа с новейшей учебной, научной и методической литературой, новейшими учебными программами. Для этих целей на каждой кафедре созданы библиотеки новейшей литературы, осуществляется подписка на периодические издания;
- взаимопосещение занятий заведующих кафедрами и ведущих преподавателей;
- подготовка и обсуждение на заседаниях кафедр теоретических и методологических докладов преподавателей и аспирантов, рассмотрение и утверждение тем диссертаций;
- участие в работе диссертационных советов, выступление на их заседаниях, рецензирование и оппонирование диссертаций;
- рецензирование подготовленных к изданию учебных пособий, программ, методических пособий и т.п.;
- стажировки на предприятиях области;
- участие в научных и методических конференциях, семинарах;
- подготовка методических материалов, участие в работе методических комиссий;
- сдача кандидатских экзаменов и защита диссертаций, прослушивание циклов проблемных лекций для аспирантов;
- творческие командировки в центральные библиотеки и ведущие российские образовательные организации для изучения опыта.

Сведения о преподавателях, преподаваемых ими дисциплин, а также повышение квалификации за последние 3 года представлено на сайте университета в разделе <http://vgatu.ru/sveden/employees/pps/index.html> в разрезе образоваельных

программ. Распределение численности основного персонала по возрасту представлено в таблице 2.8.2.

Средний возраст преподавателей в университете составляет 49,5 лет, средний возраст штатных сотрудников составляет 51 год.

Таблица 2.8.2 - Распределение численности основного персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01 октября 2023 года										Средний возраст, лет
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Руководящий персонал	37	1	3	1	4	7	9	10	1	1		45
Профессорско-преподавательский состав - всего	138	5	4	8	14	26	26	9	9	10	27	51
в том числе: деканы факультетов	4					1	2	1	1			49
заведующие кафедрами	8						4			1	3	59
профессора	20					1	1		2	3	13	69
доценты	78			4	11	18	17	5	6	6	11	50
старшие преподаватели	14			1	2	5	2	3	1			46
преподаватели, ассистенты	14	5	4	3	1	1						32
Кроме того, профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	48	2	2	4	4	7	12	3	4	3	7	48

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в университете. Она представляет собой инструмент для повышения уровня образовательного процесса и квалификации научно-педагогических работников, обеспечения подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, отбора наиболее талантливой молодежи из студенческой среды, создания и развития научных школ, преемственности поколений.

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа по ряду приоритетных направлений развития науки. Сегодня в вузе работает 17 научных школ, разработки исследователей университета охватывают 12 отраслей наук: физико-математические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические, экономические, философские.

Основными научными школами, активно участвующими в подготовке специалистов высокого уровня, в университете являются:

1. Селекция и семеноводство зерновых культур под руководством доцента, кандидата сельскохозяйственных наук Емелева Сергея Александровича.

Основными направлениями работы научной школы являются:

- разработка прогрессивных методов селекции; выведение новых сортов зерновых культур, устойчивых к отрицательному воздействию биотических и абиотических факторов;

- совершенствование схем семеноводства и технологий размножения новых сортов.

2. Под руководством доктора биологических наук, профессора, Домрачевой Людмилы Ивановны активно функционирует школа альгологов.

Основными направлениями работы научной школы являются:

- изучение агро-биотехнологического потенциала цианобактерий и роли цианобактерий в создании почвенного плодородия;

- изучение ассоциации микроорганизмов на основе цианобактерий для биоремедиации почв, загрязнённых фитопатогенными микроорганизмами и поллютантами органической и неорганической природы.

3. Научная школа доктора сельскохозяйственных наук, профессора Копысова Ивана Яковлевича занимается:

- восстановлением деградированных почв;

- агроэкологическим мониторингом почв Кировской области, разработкой и проектированием на его основе технологий для адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих воспроизводство плодородия почв и высокую продуктивность полевых культур.

4. Научная школа доктора ветеринарных наук, профессора Конопельцева Игоря Геннадьевича занимается изучением воспалительных процессов молочной железы коров.

Основными направлениями являются:

- изучение патогенеза маститов у коров;

- разработка новых экологически безопасных, эффективных способов лечения при патологии вымени в условиях машинного доения.

5. Научная школа доктора ветеринарных наук, профессора Филатова Андрея Викторовича занимается изучением биотехнологических схем регуляции воспроизводительной функции животных.

Основные научные направления деятельности:

- профилактика и терапия акушерско-гинекологических заболеваний;
- разработка и совершенствование биотехнологических схем регуляции воспроизводительной функции животных;
- изучение иммунобиохимического и эндокринного статуса животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью;
- разработка методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных.

6. Ветеринарная биотехнология под руководством доктора ветеринарных наук, профессора, заведующего кафедрой диагностики, терапии, морфологии и фармакологии Панфилова Алексея Борисовича.

Основными направлениями научной работы являются:

- усовершенствование морфологических методов, средств и технологии экспрессдиагностики при изучении лимфоидной системы пищеварительного канала, направленных на лечение и профилактику болезней домашних и диких животных;
- разработка технологий иммобилизации антибактериальных и других лекарственных препаратов в эритроцитарные носители с целью их дальнейшего использования в терапевтической практике. Получение эритроцитарных форм антибиотиков макролидов и оценка их клинической эффективности на сельскохозяйственных и домашних животных.

7. Под руководством доктора ветеринарных наук, профессора Андреевой Светланы Дмитриевны проводятся исследования по влиянию кормовых добавок (пробиотиков и пребиотиков) на резистентность и продуктивность сельскохозяйственных животных.

Основными направлениями являются:

- изучение влияния кормовых добавок на функциональное состояние застенных пищеварительных желез (печени и поджелудочной железы);
- разработка рекомендаций для производства по применению про- и пребиотических препаратов для продуктивных животных.

8. Под руководством доктора ветеринарных наук, профессора Филатова Андрея Викторовича и кандидата сельскохозяйственных наук, доцента Дурсенева Максима Сергеевича ведутся исследования по кормопроизводству и зоотехническому анализу кормов.

Направления исследований:

- изучение питательности кормов из разных источников для разных видов животных;
- определение химического состава и биологической ценности кормовых средств на основе зональных особенностей почвенного состава и природно-климатических условий в различных зонах региона;
- применение различных кормовых добавок для повышения питательной ценности рационов;

–разработка рекомендаций для производства по совершенствованию структуры кормовой базы и структуры рационов для продуктивных животных.

9. Разработка научных основ охотустройства под руководством доктора биологических наук, профессора Козлова Владимира Михайловича.

Направление работы:

– проведение охотустроительных работ с использованием разработанных в вузе методов расчета пропускной способности угодий, которые позволяют отказаться от нормирования дневной и сезонной добычи и автоматически обеспечивают изъятие ресурсов на уровне нормативов, утвержденных Минприродой.

10. Профессор Бабайлова Галина Павловна руководит научной школой в области разведения, селекция и генетики сельскохозяйственных животных.

Направления работы:

–повышение эффективности использования генофонда сельскохозяйственных животных;

–создание ресурсосберегающих технологий.

11. Под руководством профессора Букиной Лидии Александровны и доцента Масленниковой Ольги Владимировны проводятся исследования в области паразитологии.

Направления научной деятельности школы:

– мониторинг зоонозов;

– выявление новых зоонозов опасных для человека и сельскохозяйственных животных.

12. Изучение работы двигателей внутреннего сгорания на альтернативных видах топлива под руководством академика Российской академии транспорта, действительного члена Российской академии естествознания, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженного работника сельского хозяйства Кировской области, доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Лиханова Виталия Анатольевича.

Основным направлением научной деятельности школы является:

– улучшение эксплуатационных показателей дизелей путем применения альтернативных видов топлива с целью замены нефтяного топлива и улучшения экологических показателей.

13. Научная школа в области изучения и разработки техники послеуборочной обработки и хранения зерна и семян сформировалась в академии под руководством кандидата технических наук, доцента Жолобова Николая Васильевича и доктора технических наук, профессора Саитова Виктора Ефимовича.

Направления работы:

– разработка зерно- и семяочистительных машин;

– совершенствование технологического процесса и конструкций машин, установок и оборудования послеуборочной обработки и хранения зерна.

14. Механизация процессов в животноводстве под руководством доктора технических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, заслуженного изобретателя РФ Мохнаткина Виктора

Германовича.

Направления работы научной школы:

- разработка кормоприготовительной техники для животноводства;
- совершенствование технологических процессов и машин в животноводстве.

15. Научная школа в области совершенствования рабочих процессов и повышения надежности сельскохозяйственных машин и технологических комплексов под руководством докторов технических наук, профессоров Баранова Николая Федотовича и Курбанова Рустама Файзулхаковича.

Направления работы:

- повышение эффективности рабочего процесса, надежности и работоспособности дробилки зерна, комбикормовых агрегатов и измельчителей растительных материалов;
- разработка технологий и технических средств для предпосевной обработки почвы и посева семян зерновых и зернобобовых культур с применением биопрепаратов и биоудобрений для использования в органическом производстве;
- совершенствование технологического процесса и конструкций машин, установок и оборудования послеуборочной обработки и хранения зерна.

16. Изучение социально-экономических проблем в сельском хозяйстве. В организации этой экономической научной школы принимает участие большой коллектив экономического факультета университета, возглавляемый кандидатом экономических наук, доцентом, деканом факультета Шивриной Татьяной Борисовной.

Основные направления исследований экономической школы вуза:

- исследование состояния и организационно-экономических факторов обеспечения устойчивого развития сельских территорий региона;
- инновационно-инвестиционная деятельность, оценка бизнеса, природопользование и государственное регулирование в системе АПК;
- совершенствование экономического механизма функционирования предприятий и их подразделений в системе АПК: научное обоснование норм выработки, норм обслуживания, норм времени; разработка и совершенствование систем оплаты труда; организационно-экономическое обоснование применения новой техники, технологии производства;
- разработка научных основ финансовых отношений в АПК региона: оптимизация налогообложения предприятия, оценка налоговых рисков;
- методологические основы организации бухгалтерского учета, аудита, контроля и анализа хозяйственной деятельности: оценка эффективности организации бухгалтерского учета;
- формирование и развитие маркетинговой деятельности предприятий;
- совершенствование управления и развитие инновационной деятельности на предприятиях АПК и многие другие.

17. Научная школа доктора исторических наук, профессора Праздников Андрея Геннадьевича и доктора исторических наук, профессора Трушковой Ирины Юрьевны решает актуальные вопросы социальных и этнокультурных аспектов устойчивого развития сельских территорий.

На основе направлений исследований научных школ функционируют инжиниринговый центр и 22 научно-исследовательских лаборатории, 9 из них объединены в центр коллективного пользования «Агробиотехнологии». В 2023 году введены новые лаборатории: интродукции плодово-ягодных и лекарственных растений, охотничьего собаководства.

В 2023 году научно-исследовательская работа в университете проводилась в соответствии с планом НИР на период 2021...2025 гг. Коллектив университета выполнял исследования по 34 научным темам инициативного характера, 20 хоздоговорным темам и 3 темам по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета.

В выполнении плана научных исследований принимали участие 187 научно-педагогических работников, в т.ч. 161 с учеными степенями и званиями, из них: 32 доктора наук, профессора и 129 кандидатов наук, доцентов, а также 52 аспиранта.

В 2023 году наиболее значимые исследования проводились по заказу Минсельхоза России в рамках тематического плана-задания на проведение НИОКР за счет средств федерального бюджета на сумму 5441,1 (объем финансирования в 2018 г. – 1 400 тыс. руб., в 2019 г. – 800 тыс. руб., в 2021 г. - 2 200 тыс. руб., в 2022 г. – 4393,7 тыс. руб.). Также исследования осуществлялись по 20 хоздоговорным темам на общую сумму 8756,29 тыс. рублей.

Общий объем финансирования НИОКР в 2023 году составил из всех источников 16640,38 тыс. руб., в т.ч. из внешних источников – 16640,38 тыс. руб.

Преподаватели и обучающиеся Университета участвовали в международных и федеральных программах, грантах, акциях.

Гранты 2023 года:

- «Умник Кировская область». Организатор Фонд содействия инновациям: победителями конкурса являются 3 работы на сумму 1500,0 тыс. руб.;
- конкурс «Студенческий СТАРАП» - победителями конкурса стали 2 работы, общая сумма 2 000,0 тыс. рублей;
- «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (РФФИ), на сумму – 2391,0 тыс. руб.;
- «Применение мультифрактального анализа кристалло-грамм биологических жидкостей в диагностике и мониторинге эффективности лечения зоогельминтозов» (РНФ), на сумму 1500 тыс. руб. (на 2024-2025 гг.);
- гранты в форме субсидий из областного бюджета на развитие растениеводства в сумме 1200 тыс. руб. и развитие элитного семеноводства в сумме 43085 руб.

Несмотря на прилагаемые усилия, показатель объема НИОКР в расчете на одного НПП остается ниже нормативной. В связи с этим обстоятельством необходимо выполнить следующую работу:

- обновить информацию и опубликовать в виде каталога «Информационно-консультационные услуги научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для сельскохозяйственных предприятий, КФХ и других организаций», «Достижения ученых ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ» и распространить по организациям АПК региона;

– повысить публикационную активность НПП в журналах, входящих в рекомендованные базы для формирования научных коллективов преподавателей с целью участия в грантовых конкурсах разного уровня;

– составить план рабочих поездок и план стажировок преподавателей университета на сельскохозяйственные предприятия и обеспечить его выполнение с целью последующего заключения хоздоговорных отношений на выполнение НИОКР;

– научной части университета совместно с министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области ежегодно обеспечивать проведение совещаний - семинаров со специалистами предприятий АПК Кировской области.

Сотрудниками университета в течение отчетного года изданы: 8 монографий; 99 учебных и методических пособий; 21 сборник научных трудов; опубликовано 1198 статей (133 – молодыми преподавателями), в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК, – 88, в Web of Science – 10, в Scopus – 23; статьи, опубликованные в изданиях, включенных в РИНЦ, – 1077. Количество цитирований всех публикаций – 3413, в т.ч. в изданиях ВАК – 360; в Web of Science – 26; в Scopus – 54; в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 2973.

Продолжается издание научного электронного журнала «Вестник Вятского ГАТУ», который индексируется в РИНЦ. Ведется работа по его включению в ВАК.

Присвоены ученые звания доцента по специальности 2 преподавателям; д.т.н., профессор Лиханов В.А. награжден Почетной грамотой Президента Российской Федерации за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу; д.т.н., профессору Мохнаткину В.Г. за заслуги в научной деятельности и многолетнюю добросовестную работу присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». Решением Президиума Российской Академии Естествознания № 1898 от 31.01.2023 г. кафедра технологического и энергетического оборудования была награждена Дипломом «Золотая кафедра России» серии «Золотой фонд отечественной науки» за заслуги в развитии отечественного образования.

Сегодня в университете работает 8 ООО МИП («Ризолег», «Биориз-Вятка», ИКЦ «Академия», «Контур», «Агроконсалтинг», «Центр цифровых технологий в АПК», «Микрораст», «Альгогрин»), ведутся работы по созданию новых МИПов.

В течение 2023 г. оформлено и отправлено в Федеральный институт промышленной собственности при Российском патентном ведомстве 28 заявок на получение охранных документов, получено 23 патента на изобретение, 2 патента на полезную модель и 18 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

128 преподавателей принимали участие в 71 научной конференции, из них: Международных - 36, Всероссийских - 23.

Результаты НИР университета в 2018-2022 гг. приведены в табл. 3.1, целевые показатели развития научно-исследовательской работы - в табл. 3.2.

Для активизации научно-исследовательской деятельности бакалавров, магистрантов, специалистов и аспирантов необходимо привлекать их в составы научных лабораторий по направлениям обучения и по предполагаемой теме

выпускных и научно-квалификационных работ.

В университете в 2023 году вновь по показателю «Количество вновь созданных и модернизированных лабораторий, ед.» зарегистрированы 2 лаборатории (в 2021 году – 1 лаборатория, в 2022 – 3).

В университете в 2023 г. выпущены 4 номера электронного журнала «Вестник Вятского ГАТУ».

В 2023 г. в университете проведены 14 международных и с международным участием, 3 всероссийских и 1 национальная научно-практические конференции, внутривузовский и II этапы Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых, в том числе:

– XVI Международная научно-практическая конференция «Наука - Технология - Ресурсосбережение» (февраль 2023 г.);

– II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Дни студенческой ветеринарной науки» (февраль 2023 г.);

– региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени Владимира Ивановича Вернадского (февраль 2023 г.);

– Международная студенческая научная конференция «Тепловые двигатели, автомобили и тракторы» им. профессора А.М. Гуревича (март 2023 г.);

– III Национальная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность агропромышленного комплекса: проблемы и направления обеспечения» (март 2023 г.);

– внутривузовский этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (март 2023 г.);

– II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Приволжского федерального округа в номинации «Агрономия» для студентов, аспирантов и молодых ученых (апрель 2023 г.);

– XXI Международная студенческая научная конференция «Знания молодых – будущее России» (апрель 2023 г.);

– Биологические чтения «Экология и охота»: научно-популярный онлайн-лекторий для школьников и студентов (апрель 2023 г.);

– XXII Международная научно-практическая конференция аспирантов и молодых ученых «Знания молодых: наука, практика и инновации» (апрель 2023 г.);

– XXII Международная научно-практическая конференция «Современные научно-практические достижения в ветеринарии» (апрель 2023 г.);

– IV Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и управление знаниями: проблемы и перспективы развития» (июнь 2023 г.);

– I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы природопользования, охотоведения и звероводства России и ближнего зарубежья» (июнь 2023 г.);

– фестиваль «Вятский охотник и рыбак» (июнь 2023 г.);

Таблица 3.1 - Основные результаты НИР ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в 2018-2023 гг.

Годы	Кол-во аспирантов/очников	Защита диссертаций, всего/докторских	Заявки/положит. решения/патенты	Издано						Доклады		Выполняемые хозяйственные работы, кол-во договоров	Внедрению разработок	Выставки, ярмарки			НИРС		
				монографий	учебно-методических пособий		статей			сделано докладов, всего	на всероссийских, международных конференциях			кол-во мероприятий	награды		сделано докладов на конференциях в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	сделано докладов в других вузах	получено дипломов в других вузах
					всего	с грифом	всего/молодыми учеными	в журналах ВАК	за рубежом										
2018	31/29	5/1	12/3/7	24	629	2	698/143	159	24	297	65	10	29	5	5	-	482	60	15
2019	22/2	3/0	6/3/5	42	137	1	675/121	123	25	690	66	9	3	11	2	1	275	46	10
2020	20/18	3/1	10/3/3	13	203	0	1362/278	119	22	661	59	22	2	25	1	1	304	32	19
2021	28/23	4/1	4/3/3	13	108	0	1281/243	139	11	213	68	37	4	16	4	3	447	50	45
2022	36/33	6/1	17/6/7	11	198	2	1322/266	137	15	267	59	16	10	11	4	2	525	48	21
2023	52/50	0/0	28/ /23	8	99	0	1198/133	88	16	267	81	20	4	23	9	1	777	86	20

Таблица 3.2 - Целевые показатели развития научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество вновь созданных и модернизированных лабораторий, ед.	0	17	0	1	3	2
Количество монографий, подготовленных штатными НПП в расчете на 100 НПП, ед.	13,0	27,6	8,1	6,6	5,9	4,3
Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	454,9	798,9	898,6	4114,3	3705	1790
Количество публикаций, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	283	378,4	676,8	561,2	707	576
Количество публикаций, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus и др.) в расчете на 100 НПП, ед.	8,2	23,07	86,25	47	35	18
Общий объем затрат на НИОКР, млн. руб.	17,09	18,06	19,4	20,657	26,64	16,64
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.	102,39	119,05	121,33	105,4	142,5	89,0
Объем финансирования хоздоговорных НИОКР, млн. руб.	1,45	1,76	4,45	3,38	12,37	8,76
Количество полученных патентов, ед.	7	5	4	4	7	23
Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии № 217-ФЗ от 02.08.2009 г., ед.	2	2	2	1	6	8
Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года, %	23	27	22,2	1	50	0
Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе, %	0,1	0,1	0,1	0	2,6	0,1

- I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные достижения в развитии сельского хозяйства», посвященная 75-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора биологических наук, профессора Г.П. Дудина (июль 2023 г.);
- съезд ветеринарных врачей России «Диалоги о профессии с доктором Середой» (сентябрь 2023 г.);
- V Международная научно-практическая конференция «Развитие отраслей АПК на основе формирования эффективного механизма хозяйствования» (ноябрь 2023 г.);
- V научно-практическая конференция с международным участием «Зоотехническая наука в условиях современных вызовов» (ноябрь 2023 г.);
- неделя иностранных языков (ноябрь 2023 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 100-летию профессора Анны Ивановны Колеватовой, «Актуальные вопросы природопользования, ветеринарии и охотоведения» (ноябрь 2023 г.);
- II Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в экономике, управлении, образовании» (декабрь 2023 г.);
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биологические науки и биоразнообразие» (декабрь 2023 г.);
- III Всероссийская национальная научно-практическая конференция «Научные направления развития биологизации земледелия, реализуемые в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ»;
- I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке».

Университет является участником и исполнителем проектов Ассоциации «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания»» (свидетельство № ТП-ТППП-АПК-032-089 от 31.01.2020 г.); научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня «Биополис», НП «Биотехнологический кластер Кировской области», консорциумов с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по инновационным технологиям в АПК и природопользованию, с АНО ВО «Университет Иннополис» в области цифровой экономики, с ЭБС Лань по созданию фонда электронной учебной и научной литературы для высшей школы.

Университет создал агропромышленный кластер «Вятка-АГРОФУД» и с 2021 года реализует совместные проекты по кооперации, поддержке фермерства, агротуризма в рамках Программы «Комплексное развитие сельских территорий». В 2023 г. совместно с АО «Россельхозбанк» продолжена реализация федерального проекта «Школа фермеров», в рамках которой прошло обучение 25 человек по программам профессиональной переподготовки «Фермер-технолог по переработке молочной продукции».

Внедрены в производство следующие разработки ученых вуза:

1. Под руководством профессора Саитова А.В. в хозяйственных условиях проведены исследования и эксплуатация опытного образца машины МВС-1,0 при очистке зерна озимой ржи сорта Фаленская-4 от ядовитых склеротий спорыньи. Работы по выделению вредных примесей из зерна злаковых культур по плотности

в водном растворе соли внедрены в Микропредприятие «ИП Хабибрахманов Рафаил Раифович».

2. Инновационный проект «Почетвертной сигнализатор молоковыделения, как основа для изготовления и совершенствования семейства доильных аппаратов», принят для реализации на ПАО «Кировский завод «Маяк» (авторы проекта: д.т.н., профессор Шулятьев В.Н., Рылов А.А., аспирант Рылов С.Н.).

3. Усовершенствован состав кормовой добавки ЭнергоЛакт-О: подкорректировано соотношение компонентов, входящих в её состав, в результате чего улучшилась растворимость добавки, в том числе в жёсткой воде. Подтверждена безопасность и эффективность применения добавки в Агрофирме Бобино-М Слободского района, отделении Пасегово АПХ Дороници, в ООО «Нёбдинский» Республики Коми.

4. Устройства почетвертного контроля интенсивности молоковыведения, диагностики мастита и стабилизации вакуумметрического давления в молокопроводе, разработанные сотрудниками кафедры технологического и энергетического оборудования, внедрены в технологические линии машинного доения коров в ряде хозяйств Кировской области (СППК «Гарский», «Пасегово» ЗАО «Агрофирма «Дороници», ООО «Суворовское», ООО «Агрофирма «Подгорцы»).

5. Конструкции смесителей, применяемые в технологических линиях приготовления жидких кормов, позволяющие повысить качество кормовых смесей, снизить энергоёмкость их приготовления и увеличить производительность линий приготовления жидких кормов, прошли производственные испытания и внедрены на сельскохозяйственных предприятиях: СПК «Красная Талица» Слободского района, Агрофирма «Бобино-М» Слободского района и СПК ПЗ «Новый» Зуевского района (разработчики: сотрудники кафедры технологического и энергетического оборудования).

6. Сепаратор эффлюента биогазовой установки каскадного типа внедрен в ООО «А-2» (Общество с ограниченной ответственностью «А-2»). Разработчики: сотрудники кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка.

7. Нормативы кормления бизонов применяются на практике в Ямало-Ненецком автономном округе. Разработчик: профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных Козлов В.М.

8. Продолжается исследование разработанных организационно-хозяйственных, агротехнических, лесотехнических и гидротехнических противоэрозионных мероприятий на стационаре Суна.

9. Доцентами кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии Кузякиной Л.И. и Падериной Р.В. разработаны планы селекционно-племенной работы с сельскохозяйственными животными на 2023-2027 гг.:

– со стадом крупного рогатого скота голштинской породы в ООО СХП «Поломское» Кирово-Чепецкого района Кировской области;

– по совершенствованию стада свиней крупной белой породы в ЗАО Племенной завод «Октябрьский» Куменского района Кировской области;

– по совершенствованию стада свиней крупной белой породы, ландрас и дюрок в АО «Агрофирма «Дороници»;

- со стадом крупного рогатого скота в СПК «Березниковский»;
- со стадом крупного рогатого скота в СПК (колхоз) «Сунский».

Сотрудники и обучающиеся Университета в 2023 г. принимали участие в выставках, ярмарках, конкурсах, форумах:

1. Участие в отраслевом конкурсе «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» в рамках XXV Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2023» с работой «Учебное пособие «Теплотехника: практикум: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия». - Киров: Вятский ГАТУ, 2022. - 212 с. (рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением по сельскому, лесному и рыбному хозяйству для использования в учебном процессе)».

Коллектив авторов: Вылегжанин П.Н. - к.т.н., доцент; Лопарев А.А. - д.т.н., профессор; Лопатин О.П. - д.т.н., профессор.

За разработку учебного пособия Вятский государственный агротехнологический университет награжден бронзовой медалью и дипломом.

2. Профессор Сайтов В.Е. выступил с докладом и получил Диплом участника за представление монографии «Разработка и исследование воздушно-решетной машины для первичной очистки зерна» (авторы: Сайтов В.Е., Гатауллин Р.Г., Сайтов А.В.) на 35-й Московской Международной книжной выставке-ярмарке (г. Москва, выставочный комплекс «Гостиный двор», стенд РАЕ).

3. Профессор Сайтов В.Е. выступил с докладом и представил проект «Машина для выделения ядовитых примесей из зерна озимой ржи» на Конкурсе-смотре изобретений и технологических инноваций «Донская сборка 2022» (г. Ростов-на-Дону, Донской ГТУ) – получен сертификат участника.

4. На Ежегодном конкурсе «Изобретательство и рационализаторство в Кировской области» профессор Сайтов В.Е. награжден Дипломом 2 степени в номинации «Лучший изобретатель года» (г. Киров, министерство промышленности, предпринимательства и торговли Кировской области, 2023 г.).

5. Профессор Курбанов Р.Ф., доценты Лыбенко Е.С. и Маракулина И.В. на VII Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» (к Году педагога и наставника) по направлению «Зеленая экономика» (категория – ППС СПО и ВО, специалисты в области экологии и экономики) (г. Киров) получили Диплом I степени за работу «Внедрение технологии переработки навоза в технологическую цепочку производственного процесса сельскохозяйственного предприятия». Организаторы конкурса: АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, отдел научного сотрудничества КОГБУК «Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена», Историко-культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка».

6. Преподаватель кафедры иностранных языков Владимирова Е.Н. участвовала в XVII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) (г. Киров, 2023) - получила Диплом I степени за монографию «Организационные формы учебной деятельности по овладению аудированием на иностранном языке».

7. Проект «Почетвертной сигнализатор молоковыделения, как основа для изготовления и совершенствования семейства доильных аппаратов» получил Диплом за 1 место в конкурсе «Лучший инновационный проект для реализации на ПАО «Кировский завод «Маяк» (авторы проекта: д.т.н., профессор Шулятьев В.Н., Рылов А.А., аспирант Рылов С.Н.).

8. Аспирант Трухина Е.Л. участвовала в III Республиканском (с международным участием) конкурсе презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика» (Донбасская аграрная академия, 20 февраля - 20 марта 2023) – получен Диплом III степени.

9. Старший преподаватель кафедры информационных технологий и статистики Рачеев Н.О. участвовал в:

– Московской Международной выставке оружия и товаров для охоты «ORËLEXPO 2023» (стенд Вятского ГАТУ, 12-15 октября 2023 г.);

– Международной выставке-форуме «Россия» (День Кировской области, 05.12.2023 г.).

10. Заведующий кафедрой информационных технологий и статистики доцент Козлова Л.А. в составе жюри участвовала во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» ПФО на базе университета (февраль 2023 г.).

11. Сотрудники кафедры информационных технологий и статистики (Козлова Л.А., Плотникова С.Н.) участвовали во Всероссийском Дне 1С: Карьера для студентов и выпускников (12 декабря 2023 г.).

12. Доцент кафедры экологии и зоологии Софронов Д.Г. принимал активное участие:

– в проведении выставки изобретений Кировчан, приуроченной к торжественной церемонии вручения стелы «Столица изобретательства России – 2023» 1 марта на площадке «Точки кипения» Вятского государственного университета;

– в выставке инновационных разработок межрегионального форума «Внедрение 2023», проходившей 22-23 июня 2023 г., где им была представлена разработка новой модели улья-лежака на базе конструкции улья О.Н. Голуба из ППУ.

За активное участие в выставках получены Грамоты участника.

13. Профессор Филатов А.В. принял участие в XVIII Международной специализированной торгово-промышленной выставке «Зерно-Комбикорма-Ветеринария-2023» (21-23 июня, г. Москва, ВДНХ).

14. Сотрудники и 120 обучающихся Вятского ГАТУ приняли участие в фестивале «Вятский охотник и рыбак» (г. Киров, 1-4 июля 2023 г.).

В организации и проведении фестиваля участвовали ассистент кафедры охотоведения и биологии диких животных Масленникова В.В. и доцент Шевнина М.С.

В рамках фестиваля были проведены:

– мастер-класс по оценке охотничьих трофеев (эксперты: Шевнина М.С., Стасюк Е.В., Манылов А.А.). За представленные охотничьи трофеи, переданные в музей Вятского ГАТУ, получены 10 медальных сертификатов;

- выставка охотничьих собак;
- круглый стол на тему: «Перспективы развития экологического туризма в регионе».

15. Сотрудники и 25 обучающихся вуза приняли участие в Специализированной ежегодной губернской выставке «АгроВятка» на демонстрационной площадке ОАО «Вяткаагроснаб» (г. Киров, 13-14 апреля 2023 г.).

16. Студенты 2-4 курсов инженерного факультета принимали участие в работе Международной специализированной выставки сельскохозяйственной техники «Агросалон» (г. Москва, 9 октября 2023 года).

17. В XXV Российской агропромышленной выставке «Золотая осень - 2023» (г. Москва, 4 октября 2023 г.) приняли участие:

- Булдакова В.С. (5 курс ФВМ) - трек «Повышение плодородия» - 4 место;
- Заметаева В.А. (5 курс ФВМ) - трек «Повышение плодородия» - 5 место;
- Ивашкина Н.С. (5 курс ФВМ) - трек «Онлайн-образование» - 4 место;
- Редькин Д.И. (2 курс ФВМ) - трек «Экосистема для агросекторов» - 5 место;
- Русских А.И. (5 курс ФВМ) - трек «Баттл фермеров» - 2 место.

10 сотрудников Университета входят в состав общественных и научных объединений.

Ректор вуза Симбирских Е.С. входит в состав экспертного совета по вопросам экологии при губернаторе Кировской области.

Доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов Никонова Н.В. включена в реестр независимых экспертов, рекомендуемых для включения в составы конкурсных и аттестационных комиссий (в управление Федерального казначейства по Кировской области), формируемых Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных Машкин В.И. является независимым экспертом конкурсной комиссии по приему на должность госслужащих в министерстве сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, входит в состав областной комиссии по Красной книге Кировской области. Является председателем экзаменационной комиссии в аспирантуре ВНИИОЗ, постоянным консультантом в редакции газеты «Охотник и рыболов. Газета для души».

И.о. заведующего кафедрой охотоведения и биологии диких животных Козлов В.В. - член совета Кировского отделения ООоиР, член НТС министерства охраны окружающей среды Кировской области.

Доцент кафедры охотоведения и биологии диких животных Шулятьев А.А. - член Межведомственного совета по организации ведения охотничьего хозяйства и охотхозяйственной деятельности Правительства Кировской области, независимый эксперт аттестационно-конкурсной комиссии Управления охраны и использования ресурсов животного мира Кировской области.

Профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных Козлов В.М. выполнял работу члена межведомственной комиссии по разработке рекомендаций по совершенствованию подготовки кадров для научной, образовательной и производственной деятельности в области охотничьего хозяйства.

Доцент кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Емелев С.А. - член экспертной комиссии по аттестации работников Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике; член экспертной комиссии по аттестации работников министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области.

Доцент кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Черемисинов М.В. был членом жюри в соревнованиях молодых исследователей «Шаг в будущее» по Приволжскому и Южному федеральным округам РФ.

Профессор кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Домрачева Л.И. - член редколлегии всероссийского журнала «Теоретическая и прикладная экология».

Доцент кафедры общего земледелия и растениеводства Лыбенко Е.С. - ответственный секретарь сетевого электронного научного журнала «Вестник Вятского ГАТУ», включенного в систему РИНЦ.

Активное участие в научной работе принимали аспиранты и студенты университета:

- количество студентов университета, участвующих в научно-исследовательской работе, – 1289 человек.

- количество докладов, сделанных студентами на конференциях Вятского ГАТУ, – 777.

- количество докладов, сделанных студентами на международных конференциях других вузов, – 49.

- количество докладов, сделанных студентами на всероссийских, межвузовских и прочих конференциях (кроме международных) других вузов – 41.

Обучающиеся ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в 2023 г. по результатам докладов на научных конференциях награждены 83 дипломами Университета и 20 дипломами за доклады на научно-практических конференциях других вузов.

Количество публикаций студентов в сборниках научных трудов нашего университета – 545, все сборники научных статей студентов внесены в базу РИНЦ.

Количество публикаций студентов в сборниках научных трудов по результатам международных конференций других вузов – 50.

Количество публикаций студентов в сборниках научных трудов по результатам всероссийских, межвузовских и прочих конференций (кроме международных) других вузов – 16.

Количество студентов, принявших участие в олимпиадах, организованных нашим вузом, – 230 человек, получен 31 диплом.

Количество студентов, принявших участие в олимпиадах, организованных другими вузами, – 32.

Количество студентов, принявших участие в конкурсах, организованных нашим вузом, – 147.

В этом году количество обучающихся, ставших победителями и дипломантами конкурсов, проводимых университетом, – 45.

Количество студентов, принявших участие в конкурсах, организованных другими вузами, – 121.

Количество обучающихся, ставших победителями и дипломантами конкурсов, проводимых другими вузами, – 70.

Обучающийся инженерного факультета Сироткин Е.С. получил Диплом победителя программы «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям по заявке: «Разработка комбинированного устройства для борьбы с борщевиком Сосновского на базе роботизированной платформы» - получен грант в размере 1 млн рублей для выполнения работы. Научный руководитель: к.т.н., доцент Козлов А.Н.

В конкурсе «Студент года-2023» Ерастова Алена (студентка 4 курса факультета ветеринарной медицины) стала победителем в номинации «Творческая личность года».

За успехи в образовательной и научно-исследовательской деятельности назначены именные стипендии следующим обучающимся:

– стипендия Президента Российской Федерации на 2023/2024 учебный год:

- Кокориной П.П. - 2 курс по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- Лопареву А.В. - 2 курс по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

– стипендия Правительства Российской Федерации на 2023/2024 учебный год:

- Гущиной Е.А. - 4 курс по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- Шевченко А.В. - 2 курс по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия;

– стипендия имени А.А. Силантьева (Росохотрыболовсоюз) на 1 семестр 2023/2024 учебного года:

- Аксёнову З.П. - 4 курс по направлению подготовки 06.03.01 Биология;
- Нестеровой М.А. - 3 курс по направлению подготовки 06.03.01 Биология;
- Липатникову М.А. - 2 курс по направлению подготовки 06.03.01 Биология;

– стипендия АО «Россельхозбанк» на 2023/2024 учебный год:

- Аникину С.В. - аспиранту 2 года обучения (научная специальность 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства);
- Габовой К.Ю. - 1 курс по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, магистратура;
- Гущиной Е.С. - 4 курс (36.05.01 Ветеринария, специалитет);
- Малкову О.М. - 1 курс по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, магистратура;
- Сироткину Е.В. - 1 курс по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, магистратура;
- Шкаредная С.И. - 3 курс (36.05.01 Ветеринария, специалитет);

– стипендии Попечительского совета из целевых средств ООО «Агропромышленный холдинг «Дороничи» - члена Попечительского совета.

Ежемесячной:

- Мельниковой А.С. – специальность «Ветеринария»;
- Нелюбиной А.А. – специальность «Ветеринария»;

- Заметаевой В.А. – специальность «Ветеринария»;
- Ерастовой А.И. – специальность «Ветеринария»;
- Марковой А.А. – специальность «Ветеринария»;
- Россохиной М.А. – специальность «Агрономия».

Единовременной:

- Черновой А.С. – специальность «Зоотехния»;
- Вырупаевой А.С. – специальность «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- Поповой А.С. – специальность «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- Буторину М.М. – специальность «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

4 Международная деятельность

Основные направления международной деятельности университета за отчетный период:

- сотрудничество по развитию научных исследований в различных направлениях, обмену технологиями учебного процесса, материалами и информацией;

- реализация программ стажировок преподавателей и студентов вуза, летних сельскохозяйственных работ;

- проведение и участие в международных научных конференциях, выставках, семинарах, программах, грантах.

Цель международного сотрудничества: дальнейшая интеграция ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ в мировое образовательное и научное пространство.

Международные контакты:

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ имеет договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

1. Казахский агротехнический университет им. С.С. Сейфулина (Астана, Казахстан) и Казахский национальный аграрный университет (г. Алма-Аты, Казахстан) - по обмену студентов и подготовки магистров по образовательной траектории в области звероводства и охотоведения.

2. Костонайский государственный университет имени А. Байтурсынова (Казахстан) - по учебно-методической, научно-исследовательской деятельности в области образования, ветеринарии и развитию совместных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

3. Местный фонд «Научно-технологический парк», Республика Беларусь, г. Минск.

4. УО «Беларусская государственная сельскохозяйственная академия», Республика Беларусь, г. Горки.

5. ОАО «Минский тракторный завод», Республика Беларусь г. Минск.

6. УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», Республика Беларусь, г. Витебск.

7. УО «Брестский государственный технический университет», Республика Беларусь

8. УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

9. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Донецкая Народная Республика

10. Ветеринарный институт Таджикской академии сельскохозяйственных наук (ВИ ТАСХН).

11. Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина.

12. Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь).

13. Ташкентский государственный экономический университет.

14. УО «Гродненский государственный аграрный университет», Республика Беларусь

15. УО «Барановичский государственный университет», Республика Беларусь

16. Учебный центр «Рохнамои Довталаб» (рекрутинговое агентство), Республика Таджикистан

17. Иссык-Кульский государственный университет имени Касыма Тыныстанова, Кыргызская Республика

18. Ошский технологический университет, Кыргызская Республика

19. Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Кыргызская Республика

20. Нарынский государственный университет им. С.Нааматова, Кыргызская Республика

В 2023 году был заключен договор о сотрудничестве с Отраслевым центром переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров при Ташкентском государственном аграрном университете.

В 2023 году университет вошёл в международное объединение Ассоциация университетов БРИКС+.

В 2024 году планируется расширение контактов и перезаключение имеющихся соглашений о сотрудничестве с целью проведения совместных научных исследований и совместного участия в конкурсах на соискание грантов. Кроме того, планируется заключить не менее двух договоров о сотрудничестве с рекрутерами или рекрутинговыми агентствами.

Участие вуза в международных образовательных и исследовательских программах и проектах:

- вуз поддерживает контакт с руководством СИС – Международным союзом охраны крупной дичи (Вена, Будапешт) с консультациями по охоте и охране животного мира в деле совершенствования методической основы экспертизы охотничьих трофеев (по лосю, гималайскому медведю, бобру, выдре) и повышению квалификации.

Привлечение иностранных студентов.

Численность иностранных граждан, обучающихся в университете на 31.12.2023 г. составило – 169 человек (с учётом слушателей).

В конце января 2023 года окончил обучение на заочной форме иностранный студент-манистрант (Республика Беларусь) экономического факультета. В конце июня 2023 года окончили обучение 4 иностранных студента, все обучающиеся очной формы обучения бакалавриата (Туркменистан, Узбекистан), один из которых закончил с красным дипломом (Ахмедов Голибжон, Узбекистан).

В 2023 году набор на очную форму (с применением дистанционных технологий) дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, по «Договору (контракт) об обучении иностранного гражданина» проводился 2 раза: в феврале (выпуск октябрь 2024) и октябре-декабре (выпуск планируется в октябре 2025).

Количество иностранных студентов-слушателей Центра дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ закончивших курсы в октябре 2023 года составило 11 человек, все успешно закончили курс и поступили в вузы г. Кирова и России.

6 слушателей продолжили обучение по курсу русского языка по программе 1,5 годовалого обучения (выпуск октябрь 2024).

Новый набор слушателей в октябре-ноябре 2023 г., было оформлено 62 приглашения, к 31.12.2023г. было зачислено всего 16 человек. 3 студента написали заявление на возврат денежных средств, в связи с невозможностью прибытия, 5 не оплатили обучение – приглашения им не были отправлены, остальные 38 слушателей не прибыли на обучение.

Численность иностранных граждан на 01.06.2023 обучающихся по основным образовательным программам составила 132 человека (СПО – 3, бакалавриат – 100, магистратуры – 12, специалитет – 17).

В 2023 году университет сделал упор на подготовку к приемной кампании и информировании иностранных абитуриентов о вузе, как в пределах России, так и за рубежом (рассылка буклетов об университете по рекрутерам и консульствам).

В августе 2023г. поступило и было зачислено на 1 курс – 50 человек, из них 1 человек поступил в аспирантуру по квоте Правительства Россицкой Федерации, бакалавриат – 32, магистратура – 13, специалитет – 2, СПО – 2. Из числа зачисленных – 22 человека обучалось на контрактной основе.

После отчисления за академическую неуспеваемость численность иностранных граждан на 02.10.2023 составила 165 человек (СПО – 6, бакалавриат – 118, магистратуры – 22, специалитет – 18, аспирантура – 1). Всего на контрактной основе обучалось 64 человека.

География стран: Республика Судан, Египет, Демократическая Республика Конго, Республика Конго, Республика Сенегал, Йемен, Алжир, Гвинея, Китай, Камерун.

География стран бывших союзных республик: Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, Республика Беларусь.

Международная научная деятельность.

Участие сотрудников и студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в международных научных мероприятиях рассматривается в качестве важного фактора продвижения исследований и разработок ученых университета, повышения репутации вуза в международном академическом пространстве.

Для укрепления международных связей, и обсуждения дальнейшего сотрудничества с 07 по 11.11.2023 г. ректор ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Е.С. Симбирских приняла очное участие в XIX Форуме межрегионального сотрудничества России и Казахстана на тему: «Сельское хозяйство – основа сильной экономики». Очное участие в заседании Российско- Казахстанского делового совета. Выступила с докладом на панельной сессии № 3 «Молодежь и сельское хозяйство: новые тренды в образовании».

В ходе переговоров с ректорами Казахских университетов были достигнуты договоренности о сотрудничестве, в сфере образования, науки и подготовки кадров, в организации единого образовательного пространства и реализации сетевых программ, академической мобильности, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, чтение лекций в формате онлайн, участие в совместных грантовых научных исследованиях и повышение публикационной активности вузов.

Для расширения и укрепления имеющихся международных связей сотрудники Департамента международной деятельности приняли участие в следующих мероприятиях:

08.02.2023 в онлайн режиме прошел Международный круглый стол «Обеспечение продовольственной безопасности в современных условиях. Роль сотрудничества России и Узбекистана в обеспечении продовольственной безопасности». Организатором мероприятия выступила Приморская ГСХА совместно с Отраслевым центром переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров ВОУ при Ташкентском государственном аграрном университете.

21.06.2023 г. на площадке Вятского ГУ прошла встреча Генерального консула Республики Таджикистан в г. Уфе Российской Федерации Рахимова Т.О. со студентами из Республики Таджикистан.

19.07.2023 г. на площадке Вятского ГУ прошла встреча Генерального консула Республики Узбекистан в г. Казань Насриева Фариддина Бадриддиновича со студентами из Республики Узбекистан.

С 22 по 23.11.2023 г. заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич принял очное участие в Совещании при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России. В рамках семьдесят третьего заседания постоянно действующего семинара при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России состоялось совещание «Проблемы развития агропромышленного комплекса в условиях экономических вызовов и санкционных ограничений». Сотрудниками ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ разработано и представлено на семинаре два проекта: «Разработка инновационных технологий и технических средств производства кормовых добавок на основе биологических и химических составляющих, санитарно-гигиенических препаратов и вакцин для животных и птицы в обеспечении безопасности России и Республики Беларусь», а также «Развитие и совершенствование дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов агропромышленного комплекса Беларуси и России на базе единой инновационной образовательной-научной платформы Союзного государства». В рамках семинара оба проекта были представлены Дурсеневым М.С.

18.12.2023 г. В Россотрудничестве состоялась встреча официальной делегации из Приднестровья и образовательных организаций высшего образования Российской Федерации под председательством заместителя руководителя Агентства Павла Шевцова. От Вятского ГАТУ очное участие принял директор департамента международной деятельности М.Ю. Лицарев. На встрече речь шла об актуализации действующих соглашений, а также потребности в подготовке национальных кадров на базе российских университетов, в том числе по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Иностранная делегация была представлена Приднестровским государственным университетом имени Шевченко, а российская делегация проректорами и директорами международных структур российских университетов и научных организаций. Участники выразили готовность к усилению сотрудничества в сфере образования и науки и пригласили для участия в будущих мероприятиях в новом году.

В 2023 году ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ выступила площадкой для организации 4 международных научных мероприятий, в которых приняли участие не только зарубежные коллеги, но и ППС университета, а также представители Администрации и Правительства Кировской области.

17 февраля 2023 г. на базе университета состоялось Российско-Белорусское совещание по вопросам производства средств гигиены и препаратов для КРС в Кировской области и дальнейшего сотрудничества с участием директора ООО «Лабфарма» (Республика Беларусь) Финогеновым Артёмом Юрьевичем.

21 февраля 2023 г. на площадке университета состоялось заседание Совместной рабочей группы по сотрудничеству Республики Беларусь и Кировской области.

21.02-22.02.2023 г. на площадке Вятского ГАТУ в формате онлайн прошел VIII Российско-Китайском молодежном форуме «Волга – Янцзы». В форуме приняли участие более 550 студентов и преподавателей высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования, экспертов и молодых представителей бизнеса из регионов ПФО и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы Китайской Народной Республики: Аньхой, Сычуань, Цзянси, Хубэй, Хунань и города центрального подчинения Чунцин. От Кировской области в мероприятии приняли участие порядка 30 студентов, от университета приняло участие 6 российских и иностранных студентов.

В канун Дня народного единства (04.11.2023г.) в Вятском ГАТУ завершился первый этап международной компетентностной олимпиады «Агротех-2023». Мероприятие разработано и организовано Вятским государственным агротехнологическим университетом при поддержке РДДМ «Движение Первых» и проводится впервые на международном уровне. Зарегистрировались на олимпиаду 720 человек, тестирование прошли более 600 участников из разных уголков России: от Ставропольского края до Республики Коми, от Сахалинской до Новгородской областей, а также из стран ближнего и дальнего зарубежья. Такая широкая география показывает востребованность данного научного конкурса, а также единство народов России и стран СНГ (Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Узбекистана), а также Египта и Судана. В мероприятии участвуют ученики 10-11 классов общеобразовательных учреждений и студенты 1-2 курсов колледжей, техникумов и вузов регионов РФ, а также зарубежных стран (в том числе иностранные граждане, проходящие обучение в университетах Российской Федерации на подготовительных курсах по изучению русского языка). В итоге в каждой из 7 номинаций были выбраны по 20 участников, набравших наибольшее количество баллов.

01.11.2023г. начал свою работу Китайский разговорный клуб, который посещают обучающиеся и сотрудники университета. Преподают китайский язык гражданин Республики Таджикистан Сатторов Джовидон, и слушатель курсов русского языка Сюй Цэ.

В 2023 году сотрудники ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ приняли участие в международных научных конференциях, форумах, семинарах. За отчетный период география участия в международных научных мероприятиях сократилась и охватывает страны только ближнего зарубежья (Казахстан, Беларусь, Узбекистан).

08.02.2023 в онлайн режиме прошел Международный круглый стол «Обеспечение продовольственной безопасности в современных условиях. Роль сотрудничества России и Узбекистана в обеспечении продовольственной безопасности». Организатором мероприятия выступила Приморская ГСХА совместно с Отраслевым центром переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров ВОУ при Ташкентском государственном аграрном университете.

03.03.2023г. Директором Департамента международной деятельности Лицаревым Михаилом Юрьевичем была прочитана лекция в формате онлайн для учеников 10 класса Алгинской средней школы №4 (г. Алга, Актюбинская область, Республика Казахстан) на тему: «История и культура дворян России».

22.05.2023 г. Ответственный секретарь приёмной комиссии университета Шакирова Е.Р. посетила школу Harry time (г. Ташкент, Республика Узбекистан) и провела урок: «Знакомство с Россией, АПК, видами сельскохозяйственных профессий. Как получить высшее образование в Аграрных вузах?».

С 05 – 06.10.2023г. сотрудники университета приняли участие в онлайн мероприятии VI NOBEL FEST (Казахстан), где выступали мировые эксперты и лауреаты Нобелевской премии из 155 стран.

С 07 – 11.11.2023г. ректор ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Е.С. Симбирских приняла очное участие в XIX Форуме межрегионального сотрудничества России и Казахстана на тему: «Сельское хозяйство – основа сильной экономики». Выступила с докладом на панельной сессии № 3 «Молодежь и сельское хозяйство: новые тренды в образовании».

С 22 по 23.11.2023 г. заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич принял очное участие в Советании при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России.

В 2023 году зарубежные ППС и студенты приняли участие, в конференциях и конкурсах, проводимых в нашем университете:

06.02.2023 г. прошла XVI Международная научно-практическая конференция «Наука – Технология – Ресурсосбережение». В работе конференции приняли заочное участие (публикация статьи) зарубежные коллеги (15 человек) из следующих образовательных организаций: Institute of Technology and Life Sciences in Falenty, Institute of Technology and Life Sciences Branch in Bydgoszcz, Bialystok University of Technology, Higher School of Agribusiness in Lomza, Университет естественных наук г. Люблин

01.03.2023г. в Вятском ГАТУ прошла III Национальная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность агропромышленного комплекса: проблемы и направления обеспечения» на которой выступили в дистанционном режиме коллеги из ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (с последующей публикацией статей в сборнике).

30.06.2023г. В рамках I Всероссийского фестиваля «Вятский охотник и рыбак» прошла I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы природопользования,

охотоведения и звероводства России и ближнего зарубежья». На конференции озвучили свои доклады:

- в очном формате выступил сотрудник «Славгородская РОС» РГОО «БООР» (Республика Беларусь);

- в дистанционном формате сотрудники Института ветеринарной медицины ТАСХН (Республика Таджикистан).

Продолжают присылать для публикации своих статей зарубежные коллеги в сетевое издание «Вестник Вятского ГАГУ» (выпуск №1-4, <http://v-vgsha.info/>). Свою статью опубликовали зарубежные коллеги из Азербайджанского государственного аграрного университета (г. Гянджа).

Кроме того, в состав редакционной коллегии сетевого издания «Вестник Вятского ГАГУ» (<http://v-vgsha.info/>) входят зарубежные коллеги из следующих вузов: Казахского агротехнического университета им. С. Сейфулина; Института технологических и естественных наук в Фалентах; УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»; УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельско-хозяйственная академия»; Ташкентского государственного аграрного университета.

Российские студенты нашего университета приняли участие в следующих мероприятиях:

С 02 – 04.11.2023 в рамках празднования 99-летия УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», проходила Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лечения и профилактики болезней молодняка». На пленарном заседании представила свой доклад аспирантка 2 года обучения Виктория Алексеевна Леухина, научный руководитель Ольга Олеговна Скорнякова - кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней.

В рамках содействия иностранным студентам в адаптации к учебному процессу, вовлечении и развитии культурной, творческой и спортивной жизни, приобщении их к корпоративной культуре, формирования уважения российских традиций и традиций других стран происходит интеграция студентов-иностранцев в академическое сообщество в процессе внеучебной работы с использованием наработанных методик проведения культурно-массовых мероприятий в вузе.

Иностранные студенты активно привлекаются к культурно-массовым мероприятиям: ежегодный конкурс первокурсников «Зеленый помидор», фестиваль творчества молодежи «Студенческая весна», профориентационное мероприятие «День открытых дверей», «Недели иностранных языков» и другие конкурсы и мероприятия, проводимые университетом и другими образовательными учреждениями, заинтересованными в организации мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия, сохранения этнокультурного многообразия народов, защиту прав национальных меньшинств, социальную и культурную адаптацию иностранных студентов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов.

Сотрудниками Департамента международной деятельности в рамках курса «Культура России» организуются обзорные и тематические экскурсии в музеи и по достопримечательностям г. Кирова.

12.01.2023г. прошло заседание дискуссионного клуба «Диалог на равных». М.В. Бутина встретилась с иностранными обучающимися нашего университета, уроженцами Египта, Судана, Сенегала, Туркменистана, Республики Таджикистан.

18.01.2023г. иностранные студенты посетили персональную выставку Александра Веприкова «Моя любовь, моя краса, моей России полоса».

26.01.2023г. Встреча с представителями местной диаспоры Республики Таджикистан Сайназаровым Сайназаром Давлатназаровичем. Была поднята тема о нормах и правилах поведения, о разнице поведения в быту – в России и Таджикистане, о сложностях в разговоре с русскоязычными гражданами.

27.01.2023г. на базе КОГАУ «Дом дружбы народов» в рамках празднования Дня российского студенчества прошла традиционный молодёжный межнациональный культурный вечер «Нас подружила Вятка», в которой приняли участие иностранные студенты нашего университета.

06.03., 18.05., 22.06., 05.10., 15.11.2023г. Проведены групповые беседы с иностранными студентами о соблюдении миграционного законодательства, по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

14.03.2023г. Встреча иностранных студентов-мусульман с помощником имама и преподавателем основы ислама и Корана при Региональном духовном управлении мусульман Кировской области (Вятский муфтият).

07-09.04.2023г. в Вятском ГАТУ прошла XX Международная студенческая научная конференция «Знания молодых - будущее России». В рамках конференции прошла секция Русский язык как иностранный, в которой приняли участие иностранные студенты университета из Судана, Йемена, Таджикистана и Узбекистана.

19.05.2023г. состоялось информационно-просветительское мероприятие «Региональный диктант по русскому языку», в котором приняли участие иностранные обучающиеся нашего университета.

29.05.2023г. Встреча иностранных граждан с сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по г. Кирову. Рассмотрение вопросов связанных с законным пребыванием иностранных студентов на территории РФ, прохождением медосвидетельствования и дактилоскопии.

20.05.2023г. ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ принял участие в юбилейном 10-м спортивном фестивале «ЗЕЛЕНЬЙ МАРАФОН».

10.06.2023 г. на базе «Вятская усадьба» совместно с диаспорами г. Кирова организовано культурно-спортивное мероприятие для иностранных и российских обучающихся нашего университета.

21.06.2023г. на площадке Вятского ГУ прошла встреча Генерального консула Республики Таджикистан в г. Уфе Российской Федерации Рахимова Т.О. со студентами из Республики Таджикистан.

21.06.2023г. В День памяти и скорби — в день начала Великой Отечественной войны — в Вятском ГАТУ состоялся II региональный патриотический вернисаж «Верные друзья победы», в котором приняли участие иностранные обучающиеся нашего университета.

16 - 22.07.2023г. Студент агрономического факультета принял участие в Форуме иностранных студентов «НАС ПОДРУЖИЛА РОССИЯ» 2023, организованный АИС России при поддержке Министерства науки и высшего образования.

19.07.2023г. на площадке Вятского ГУ прошла встреча Генерального консула Республики Узбекистан в г. Казань Насриева Фариддина Бадриддиновича со студентами из Республики Узбекистан.

01.09.2023г. состоялась встреча ректора Е.С. Симбирских, с представителем диаспоры Республики Узбекистан Сайитовым Алижоном Гафаровичем и студентами-гражданами Республики Узбекистан. Поздравление с Днём Независимости Республики Узбекистан.

03.09.2023г. Подготовлен видеоролик к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти теракта в Беслане, в котором приняли участие российские и иностранные обучающиеся университета.

08.09.2023г. на вечере, посвященном 100-летию Расулу Гамзатову, и организованном КОГАУ «Дом дружбы народов» со стихотворением выступил студент инженерного факультета.

21.09.2023г. пешая обзорная экскурсия по достопримечательностям г. Кирова. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Судана, Туркменистана и Таджикистана.

24.09.2023. В КОГАУ «Дом дружбы народов», при поддержке Министерства внутренней политики Кировской области, прошёл праздник «День культуры народов Средней Азии», в мероприятии приняли участие иностранные обучающиеся университета.

С 16-18.10.2023 года на базе Кубанского ГАУ прошёл Международный молодежный форум студенческого актива #АгроГрад для обучающихся аграрных вузов России. Форум проводится при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Ассоциации «Агрообразование». Трое студентов представляли команду от Вятского ГАТУ. Башимова Айгул стала победителем в номинации «Творческая личность года».

28-29.10.2023г. Прошел региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023» образовательных организаций высшего образования в Кировской области. Выдвигалось две кандидатуры в номинации «Иностранный студент года». Башимова Айгул студентка 2 курса магистратуры биологического факультета стала победителем в номинации «Иностранный студент года».

03.11.2023г. В канун Дня народного единства в Центре притяжения прошёл Фестиваль народных культур. От ФГБОУ ВО «Вятский ГАТУ» участвовали студенты из Республики Узбекистан. В рамках мероприятия школьники и студенты вспомнили исторические факты России, познакомились с народами, проживающими на территории Российской Федерации и Кировской области, с их традициями и обычаями.

03.11.2023г. в преддверии Дня народного единства, в Вятском ГАТУ состоялся Молодежный студенческий межнациональный диалог «Под небом единым». Мероприятие состоялось при поддержке Управления по делам молодежи администрации города Кирова. Диалог проходил в форме дружеского чаепития. Студенты из разных стран весело общались и рассказывали о своих родных городах и странах. Ребята услышали об истории и традициях Нижегородской области, Мордовии, об обычаях и кухне Туркменистана, Судана, Йемена и Китая.

03.11.2023г. на площадке КОГАУ «Дом дружбы народов» в канун Дня народного единства в г. Кирове состоялась просветительская акция «Большой этнографический диктант». В написании диктанта приняли учащиеся средне-специальных и высших учебных заведений, члены Кировского регионального отделения Союз женщин России и все желающие жители города. ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ представляли студенты из Таджикистана, Судана, Узбекистана, Туркменистана и Египта.

04.11.2023г. в стенах университета прошел этно-квиз «Мудрость народная», приуроченный к Дню народного единства. В мероприятии принял участие губернатор Кировской области, российские и иностранные студенты.

07.11.2023. администрацией ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ совместно с Департаментом международной деятельности и сотрудниками ЦПЭ УМВД России по Кировской области в рамках акции «НЕТ НЕНАВИСТИ И ВРАЖДЕ» проведен круглый стол со студентами иностранцами по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию патриотизма, толерантности.

08.09.2023 – 11.11.2023 состоялся первый этап международной компетентностной олимпиады «Агротех-2023». После подведения итогов. На очный этап прошли по баллам 9 обучающихся нашего университета, граждане Судана и Египта.

07.11.2023г. Вятским ГАТУ совместно с Российским обществом «Знание» и Движением Первых в Кировской области был организован региональный Фестиваль науки «Создавай будущее»! В рамках фестиваля состоялся очный этап Международной компетентностной олимпиады для старшеклассников и студентов «Агротех-2023». Два их девяти иностранных обучающихся заняли призовые места (2 и 3).

22.11.2023г. состоялось традиционное осеннее мероприятие - Международный интерактив, - организованный департаментом международной деятельности Вятского ГАТУ и кафедрой иностранных языков Вятского ГАТУ, активное участие в котором приняли студенты четырех вузов - Вятского ГАТУ, Оренбургского ГАУ, Самарского ГАУ, Кубанского ГАУ. В этом году тема диалога – «Выдающиеся люди моей страны». Ребята из Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана, Замбии и Саудовской Аравии рассказали не только о политиках, просветителях, учёных и других известных людях, но и о своих родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне, имели высокие награды, а некоторые отдали свои жизни за победу.

За последний год иностранные граждане начали активно заниматься в спортивных секциях нашего университета (малый теннис, волейбол, дзюдо, самбо и пр.). Они с гордостью представляют наш университет на Чемпионатах, Первенствах

Кировской области и России, где получают призовые места по дзюдо, самбо, ММА в своих весовых категориях. По инициативе иностранных студентов создана футбольная команда.

Сотрудниками Департамента международной деятельности университета проводятся анкетирования и доверительные беседы с каждым студентом для получения психологического портрета поступившего иностранного гражданина. На данный момент в вузе насчитывается 120 мусульман из числа иностранных студентов. С целью недопущения перехода мусульман из традиционного ислама в радикальные течения с ними проводится работа в рамках их религии: организуются встречи с духовными наставниками из числа имамов Регионального духовного управления мусульман Кировской области (Вятский муфтият). Проводятся встречи с сотрудниками силовых структур курирующих данное направление. Все встречи проводятся в виде доверительных бесед, что позволяет установить понимание ислама каждым иностранным студентом. Один раз в квартал с целью информирования иностранных граждан об изменениях в законодательстве РФ, связанных с миграционным учетом, организуются встречи с сотрудниками УВМ УМВД России по Кировской области.

5 Внеучебная работа

Целью воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Воспитательная работа в университете реализуется на следующих уровнях.

1. На уровне университета:

Ректорат и управление воспитательной работы определяет концепцию развития воспитания вуза; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания и молодежной политики.

Учёный совет утверждает рабочую программу и календарные планы воспитательной работы.

Управление воспитательной работы разрабатывает комплексный календарный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность подразделений университета.

2. На уровне факультетов и кафедр:

Деканат организует участие студентов в мероприятиях вузовского, городского, регионального и всероссийского уровней; организует работу кураторов академических групп; формирует у студентов гражданскую позицию, нравственные и культурные ценности в условиях современной жизни; разрабатывает предложения по моральному стимулированию студентов и преподавателей.

Кафедра (профессорско-преподавательский состав) проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди студентов; проводит студенческие конференции, круглые столы, семинары; организует экскурсии студентов и встречи с представителями общественности; организует работу научных кружков и секций.

Куратор академической группы знакомит студентов с организацией учебного процесса, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка университета, правами и обязанностями студентов; информирует деканат и родителей студентов об их успеваемости, запросах и нуждах; оказывает помощь активу студенческой группы в развитии различных форм студенческого самоуправления.

3. На уровне отделов и других подразделений:

Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания студентов в общежитиях; контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр молодежной политики реализует программы дополнительного

образования «Территория возможностей» для развития интеллектуального творческого, спортивного потенциала студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Проектный офис реализует проектную школу для вовлечения обучающихся в технологическое и социокультурное проектирование.

Центр патриотического воспитания и добровольчества координирует деятельность центра военно-патриотического воспитания «Витязь» и Кировского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, волонтерского студенческого центра и сводного поискового отряда «Никто не забыт».

Управление воспитательной работы координирует воспитательную деятельность кафедр и других структурных подразделений; организует воспитательную работу во внеучебное время; занимается поддержкой и пропагандой добровольческого движения.

Комиссия по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся проводит расследования дисциплинарных проступков обучающихся; определяет меры дисциплинарного взыскания.

Управление развития карьеры информирует студентов об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства.

Особенную важность в патриотическом воспитании студентов аграрных вузов имеет профессионально-ориентированная работа – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становление аграрной интеллигенции, раскрытие творческого потенциала, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.

В 2023 году продолжилась реализация студенческого трудового сельскохозяйственного проекта «СтАВка» (Студенческая АгроВятка) – более 300 бойцов сельскохозяйственных отрядов Университета прошли летнюю целину на предприятиях АПК Кировской области.

Библиотека университета является площадкой культурно-просветительские мероприятия вуза и региона; организована выставочная деятельность.

Совет ветеранов использует опыт ветеранов в целях патриотического и профессионального воспитания студентов; привлекает студентов к оказанию помощи ветеранам в разрешении их личных проблем.

4. На уровне студенческого самоуправления:

Студенческий совет формирует активную гражданскую позицию студентов; оказывает помощь в организации воспитательных мероприятий; обеспечивает участие студентов в управлении университета; взаимодействует с активом факультетов, групп, с деканатами и кураторами, представители студенческого совета университета – члены Молодежного правительства и молодежного парламента Кировской области.

Центр молодежной политики проводит культурно-массовые мероприятия; организует досуг студентов; занимается развитием организаторских навыков студентов.

Совет молодых учёных организует научно-исследовательскую работу

студентов; проводит студенческие конференции.

Студенческие советы общежитий представляют интересы студентов перед администрацией общежитий и университета; рассматривают случаи нарушений студентами правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования.

Первичная профсоюзная организация студентов представляет интересы студентов университета и за его пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта студентов; принимает участие в общественной и культурной жизни университета, города и области. Ежегодно реализуется проект «Время быть первыми» - дружеские встречи с представителями профсоюзных организаций образовательных учреждений Кировской области по игре в лазертаг. Кроме того, студенты – члены профкома реализуют социальный проект «Экоточка.Родной Университет» - установили эко-контейнеры по сбору макулатуры, кормов для бездомных животных и отработанных аккумуляторных батарей.

Воспитательная деятельность в 2024 году была выстроена в рамках следующих основных направлений работы:

- Организационная работа и поддержка студенческих инициатив – создание полноценных, современных условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, созданию новой среды и университетской экосистемы; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса. В 2022 году реализован проект «II молодежный патриотический слет аграриев Вятки «Победа ковалась в тылу», получивший поддержку в конкурсе грантов Росмолодежи среди НКО на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию.
- Студенческое самоуправление – мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в Университете, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, волонтерства и добровольчества, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов волнующих студентов. Более 400 обучающихся входят в его расширенный состав, руководителем студенческого совета является студент 4 курса биологического факультета Деньшина Софья. 1167 студентов являются членами Первичной профсоюзной организации студентов университета.

Волонтерский центр ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ реализует различные направления добровольчества: Волонтеры центра - более 300 студентов университета всегда готовы помогать в разных сферах социального взаимодействия, в качестве активных участников регионального штаба акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ совместно с Региональным ресурсным центром по развитию добровольчества Кировской области оказали адресную помощь более чем 2000 человек, регулярно участвуют в благотворительных акциях поддержки участников СВО, а также их семей, детей многодетных семей и семей с детьми-

инвалидами, являются постоянными волонтерами региональных мероприятий сферы государственной молодежной политики: культурные, патриотические, образовательные, спортивные. Отдельным направлением волонтерской деятельности является экологическое добровольчество, где студенты выступают общественными инспекторами экологического контроля по Кировской области и регулярно фиксируют и передают в обработку ГИС «Экология» Министерства охраны окружающей среды Кировской области информацию о несанкционированных свалках ТКО, а также проводят массовую просветительскую деятельность среди школьников. Студенты волонтерского центра, прошедшие подготовку в Центре военно-патриотического воспитания ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, совместно с сотрудниками полиции принимают участие в охране общественного порядка г. Кирова в составе народной дружины Кировского городского казачьего общества «СПАС», волонтерами медиацентра реализуется проект совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Кировской области по созданию профилактического креативного медиаконтента, направленного на противодействие негативным социальным явлениям в молодежной среде. Волонтеры центра регулярно выезжают к ветеранам университета для оказания помощи в хозяйственных вопросах, развозят продукты питания и подарки от партнеров университета, а совместно с Кировским городским советом ветеранов проводят просветительские интенсивы для пожилых горожан по различным тематикам.

Факультет ветеринарной медицины имеет почти вековую историю добровольчества в сфере профилактики и лечения животных. Студенческий Центр ветеринарной помощи «Ветотряд5.0» с общим количеством добровольцев более 200 человек. В тесном взаимодействии с государственной ветеринарной службой Кировской области студенты принимают участие в массовых ветеринарных обработках и вакцинациях животных, помогают ветеринарным врачам города и районов области, а также получают практические навыки в чипировании и комплексных диагностических мероприятиях.

Студенты совместно с сотрудниками Главного управления МЧС по Кировской области ведут добровольческую деятельность по направлениям: участие в ликвидации лесных пожаров, разъяснительные беседы со школьниками о безопасности жизнедеятельности, в весенне-летний период просветительские рейды в школы и детские лагеря по теме безопасного нахождения на водоемах и предотвращения угрозы пожаров при безответственном обращении с источниками возгораний, патрулирование дачных и садоводческих объединений вместе с сотрудниками МЧС.

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения,

веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма. Выстроены тесные рабочие связи не только с курирующим Министерством, но и подписаны соглашения о сотрудничестве с Вятской Епархией русской православной Церкви и выстроены совместные планы работы. Для студентов работает Центр духовного просвещения и истории православной культуры.

- Культурно - массовая работа – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей.

В мае 2023 года студенты университета стали лауреатами X открытого фестиваля студенческого творчества среди вузов Минсельхоза России «Весна на Волге» и участниками финала XXXI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»

Студенческие клубы (спортивные и творческие коллективы) координированы Центром молодежной политики.

В рамках дополнительной образовательной программы «Территория возможностей» работает более 40 творческих, спортивных и военно-патриотических студенческих объединения общим вовлечением более 500 обучающихся;

Особого внимания заслуживает деятельность дискуссионного студенческого клуба «На равных» гостями вуза стали более 100 знаменитых и успешных в своей деятельности гостей федерального и регионального уровня, а информационный охват при гибридных вариантах участия более 2000000 просмотров.

- Спортивно – оздоровительная работа – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.). и обновление инфраструктуры корпуса С и создание спортивного зала в рамках проекта За самбо способствует увеличению возможностей для обучающихся.

Студенты университета профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь вуза, региона и страны на состязаниях разного уровня.

В 2023 году был проведен комплекс воспитательных, культурно-просветительских мероприятий.

Таблица 5.1 – Комплекс воспитательных, культурно-просветительских мероприятий

№	Мероприятие	Краткое описание мероприятия	Даты проведения	Количество участников
1	I Сретенский форум православной молодежи	Диалоговая площадка по обмену лучшими практиками молодёжного служения в епархиях Вятской митрополии и обсуждения перспектив развития православного молодёжного движения в Кировской области.	15.02.2023	150
2	Открытие первичной организации РДДМ	На базе Вятского государственного агротехнологического университета было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	27.01.2023	150
3	региональный образовательный квест «Агропрофи»	Инновационный формат знакомства с профессиями в сельском хозяйстве. 19 школьных команд из г.Кирова и районов Кировской области приняли участие в I региональном образовательном квесте «Агропрофи» на базе Вятского ГАТУ	16-17.02. 2023	250
4	Патриотический семинар «Ради Отечества!»	В рамках семинара для участников была подготовлена насыщенная образовательная программа, которая включила в себя: — презентацию концепции десяти граней патриотизма, патриотических проектов и акций министерства молодежной политики, — презентацию деятельности Кировского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», благотворительного фонда «За Вятку» и регионального отделения движения «Волонтерская рота Боевого братства» Кроме того, в рамках семинара прошла лекция «Информационная работа с молодежью в условия СВО» от Ивана Кондакова, сатирика, публициста, кандидата технических наук. Иван рассказал о том, как грамотно объяснить причины СВО, разобрал тему информационной войны, её приемы и цели, а также ответил на вопросы слушателей. Ключевым событием семинара стала стратегическая сессия, в рамках которой участники разрабатывали акции и мероприятия, приуроченные к памятным историческим датам.	17.02.2023	200
5	День Защитника Отечества. Посещение Российского союза ветеранов	курсанты центра военно-патриотического воспитания «Витязь» Вятского ГАТУ почтили память героев войны и возложили цветы к мемориалу «Вечный огонь» у обелиска в память о кировчанах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны и посетили Российский союз ветеранов и поздравили защитников Отечества! Побеседовали с ветеранами и узнали о жизни солдат в годы войны.	23.02.2023	29
6	Межмуниципальное спортивное мероприятие «Старт трёх поколений» (ДОСААФ)	участие студентов Вятского ГАТУ в межмуниципальном спортивном мероприятии «Старт трёх поколений» в рамках всероссийских массовых соревнований «ДОСААФовская лыжня – 2023».	21.02.2023	15
7	VIII Российско-Китайском молодежный форум «Волга – Янцзы»	В форуме принимают участие более 550 студентов и преподавателей высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования, экспертов и молодых представителей бизнеса из регионов ПФО и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы Китайской Народной Республики: Аньхой, Сычуань, Цзянси, Хубэй, Хунань и города центрального подчинения Чунцин.	февраль 2023	10
8	конкурс «Мистер и Мисс – Вятского ГАТУ-2023»	Ежегодный конкурс красоты и талантов «Мистер и Мисс Вятского ГАТУ — 2023». После долгой подготовки участники конкурса предстали перед жюри и зрителями во всей красе. Коллаборация женственности, брутальности, очарования и творчества в этот вечер просто зашкаливала. Конкурсанты демонстрировали таланты на этапе «Домашнее задание», показывали, как умеют держаться на сцене на этапе «Дефиле», проявляли свои танцевальные навыки и блистали умом на интеллектуальном конкурсе. В общем, никого не оставили равнодушными. Зал аплодировал, смеялся и громко чувствовал своих фаворитов!	23 марта 2023	500

9	Комплекс мероприятий «Студенческая весна» вузовского, регионального и всероссийского уровней	студенты Вятского ГАТУ приняли участие в качестве конкурсантов и зрителей в вузовском уровне Студенческой весны, в региональном этапе, всероссийской студенческой весне, а также студенческой весне аграрных вузов «Весна на Волге»	апрель – май 2023	420
10	Международный исторический «Диктант Победы»	Международный исторический «Диктант Победы», в котором приняли участие 200 человек и проверили свои знания истории Великой Отечественной войны. «Диктант Победы» — самая масштабная патриотическая акция, реализованная в рамках партпроекта «Историческая память», которая ежегодно проходит во всех субъектах Российской Федерации, а также более чем в 40 странах мира. Акция «Диктант Победы» нацелена на то, чтобы наше подрастающее поколение сохранило знания о Великой Отечественной войне, историю подвигов наших отцов, дедов и прадедов. Она призвана пробудить интерес у школьников, молодёжи, российских и иностранных граждан к событиям героического прошлого нашей страны, возможность проверить свои знания по истории, узнать новую информацию о забытых подвигах предков.	27 апреля 2023	200
11	Водружение флага памяти на дом ветеранов	Курсанты Центра военно-патриотического воспитания «Витязь» водрузили флаг памяти на Дом ветеранов г.Кирова. в честь Григория Булатова названа улица в городе Слободском и установлен памятник в парке Победы города Кирова.	30.04.2023	33
12	Автопробег «Дорогами победы»	участие в ежегодном автопробеге «Дорогами победы», посвященному 78ой годовщине Победы, курсанты Центра ВПВ «Витязь» держали пост Почетного караула Вечного огня и Стеллы Героев войны, выступление с творческим номером «Казак», фланкируя шашкой	05.05.2023	190
13	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию «Дня Победы»	возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь», торжественный проход в составе сборной коробки от Вятского ГАТУ на главной площади города, участие в тематических площадках, посвященных истории ВОВ.	09.05.2023	600
14	Региональный образовательный форум «Вятка.Будущее»	Участники регионального образовательного форума для специалистов сферы молодежной политики «Вятка.Будущее». В течение двух дней специалисты получили много полезных знаний и умений: — прошли обучение по грантовой поддержке инициатив молодежи и команд муниципальных образований Кировской области; — узнали о региональном конкурсе субсидий «Отличное место»; —познакомились с деятельностью молодежных советов при главах муниципальных образований и регионального отделения РДМ «Движение первых» и многое другое.	май 2023	500
15	Великорецкий Крестный Ход	участие во встрече паломников и работа на полевой кухне, помощь в обеспечении правопорядка в составе народной дружины. Так же курсанты вместе со взрослыми казаками принимали участие в охране иконы святителя Николая и её сопровождении.	03.06.2023-08.06.2023	35
16	II Патриотический вернисаж «Верные друзья Победы»	В День памяти и скорби на площадке ветеринарной клиники Вятского ГАТУ состоялся вернисаж «Верные друзья Победы». На интегративной площадке для историко-патриотического просвещения школьникам и студентам Кировской области наглядно объяснили значение ветеринарной и кинологовической службы в годы Великой Отечественной войны. Мероприятие направлено на широкий круг школьников и студентов, чтобы ещё раз подчеркнуть важность мира и сказать нет терроризму и войне. Мероприятие включено в календарь мероприятий регионального отделения Российского военно-исторического общества, проведено совместно с Законодательным собранием Кировской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Министерством спорта и молодежной политики Кировской области	22.06.2023	500
17	Граурная панихида в Центре духовного просвещения и истории православной культуры Вятского ГАТУ	В Вятском ГАТУ состоялась панихида о солдатах, командирах и тружениках тыла, погибших в годы Великой Отечественной войны. Отец Сергей обратился к прихожанам с настоятельным словом в котором ещё раз подчеркнул неприятие насилия, экстремистских и террористических настроений. Мы склоняем головы перед	22.06.2022	52

		подвигом тех, кто 81 год назад, не раздумывая, встал на защиту Родины. Мы никогда не забудем этот героический подвиг нашего народа. Низкий поклон и вечная память!		
18	Всероссийский фестиваль «ВЯТСКИЙ ОХОТНИК и РЫБАК»	Программа фестиваля была рассчитана на 3 дня — с 29 июня по 1 июля 2023 г. Первый день фестиваля ознаменовался открытием выставки охотничьих трофеев, где было представлено более 150 экспонатов со всей России и ближнего зарубежья. Также для специалистов охотничьих хозяйств Вятский ГАТУ организовал курсы повышения квалификации «Эксперт по оценке охотничьих трофеев». Занятия вели эксперты всероссийской и первой категорий. Во второй день фестиваля прошла I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы природопользования, охотоведения и звероводства России и ближнего зарубежья». В работе приняли участие более 100 специалистов охотхозяйственной отрасли из 24 регионов нашей страны, представители министерств и ведомств из 12 регионов. 1 июля в Вятском ГАТУ состоялось открытие памятной доски охотоведам Кировской школы, посвятившим себя охране родной природы, сохранению ее для будущих поколений. В торжественном мероприятии приняли участие депутат Госдумы М.В. Бутина, ректор Вятского ГАТУ, депутат Кировской гордумы Е.С. Симбирских, президент «Росохотрыболовсоюза» Т.С. Арамилева. Итогом плодотворной работы стало проведение 1 июля 2023 г. большого праздника для жителей г. Кирова, области и всей страны – I Всероссийского фестиваля «Вятский охотник и рыбак», который посетило более 7000 человек.	29.06-1.07.2023	7000
19	Фестиваль исторической реконструкции «Живая история»	Курсанты центра военно-патриотического воспитания «Витязь» Вятского ГАТУ приняли участие на фестивале исторической реконструкции «Живая история»! В годовщину 80-летия Освобождения Донбасса в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на аэродроме Порошино Кировской области прошел межрегиональный фестиваль исторической реконструкции «Живая история». Фестиваль собрал более 200 реконструкторов со всей России и стал частью одноименного проекта — победителя первого конкурса 2023 года Фонда президентских грантов. Мероприятие посетили более 10 000 человек, каждый желающий смог принять участие в интерактивных площадках: VR-выставке «Жизнь», бои на радиоуправляемых танках, исторической танцплощадке и военном концерте, а также увидеть фотовыставку «Война в объективе» и экспонаты выставки «Последние свидетели войны»	27.07.2023	10000
20	Комплекс мероприятий в концепции музейной педагогики	посещение музейно-выставочных комплексов города Кирова и Кировской области согласно плана музейно-выставочной деятельности для духовно-нравственного развития молодежи: Кировский краеведческий музей, Дом-музей М.Е. Салтыкова, дом-музей Хохрякова, музейно-выставочный комплекс «Плацдарм», музей истории Хлынова, Вятский палеонтологический музей, Музей Дымковской игрушки, Музей истории народного творчества, музей Вятского самовара, музей авиации и космонавтики им. Циолковского, Вятский художественный музей, дом музей А.С. Грина, геологический музей, Диорама, музей воинской славы, музей железнодорожного транспорта, зоологический музей, музей молока, музей АО «Вятич», центр современного искусства Галерея прогресса, музей Каринской у ЖД, Слободской музейно-выставочный центр, музей-усадьба академика А.Н.Бакулева, Котельничский палеонтологический музей	в течении года	600
21	Молодежный православный форум «Вятские берега – 2023»	форум объединил 130 представителей молодежи региона и области. Целых 3 дня в п. Васькино Просницкого сельского поселения участники форума посещали мастер-классы, образовательные лектории региональных и федеральных спикеров по трем направлениям: «Наставничество и вера», «Наставничество и патриотизм» и «Наставничество и семья».	29.07.2023	130

22	Полуфинал премии #МЫВМЕСТЕ	В г. Саранске состоялся окружной форум добровольцев УФО и ПФО, в рамках которого состоится полуфинал международной премии #МЫВМЕСТЕ. Он объединит 400 организаторов и руководителей проектов в сфере волонтерства и добровольчества. В рамках форума для участников проведены: нетворкинг-сессии; презентации лучших практик; проектные сессии; разборы кейсов; мастер-классы. Из Кировской области в полуфинал прошло 12 человек. От Вятского ГАТУ на защиту программы патриотического воспитания молодежи «Ради Отечества» отправились руководители проекта Пирогова Ирина и Секерин Кирилл.	10-13 августа	2
23	Форум «Безопасность детства. Ответственное родительство»	Межрегиональный форум «Безопасность детства. Ответственное родительство». Форум проводится в регионе второй год подряд. Он организован совместными усилиями общественных движений: кировских отделений «Союза женщин России», «Совета отцов», партпроектов «Женское движение Единой России», «Крепкая семья», а также при поддержке правительства региона, Заксобрании области и уполномоченного по правам ребенка в Кировской области Владимира Шабардина. В этом году в работе форума принимают участие более 250 человек, среди которых, в том числе, представители структур, ведомств. Целью форума обозначили создание безопасного пространства для детей, развитие общественных движений в регионе, привлечение их к решению социально значимых вопросов в сфере защиты прав детей и воспитания несовершеннолетних и укрепление демографической политики.	24 августа 2023	250
24	Летняя культурно-образовательная агрошкола «Вятка-Лугань 2023»	Для участия в мероприятии в Киров приехали 15 студентов Луганского государственного аграрного университета, обучающиеся на факультетах землеустройства и кадастров, экономики и управления АПК, агрономическом, инженерном, ветеринарной медицины, пищевых технологий. В программу агрошколы были включены культурные, научно-образовательные, просветительские и развлекательные мероприятия с участием руководителей Правительства Кировской области, экспертов Кировского регионального отделения общества «Знание», учреждений, подведомственных министерству культуры, общественных организаций и предприятий АПК региона. В рамках обучения ребята посетили более десяти разнообразных музеев, пять предприятий агропромышленного комплекса, познакомились с достопримечательностями Кирова, факультетами, лабораториями и студенческой жизнью Вятского государственного агротехнологического университета.	21-27.08.2023	50
25	Панихида по жертвам терактов	В день солидарности в борьбе с терроризмом в Центре духовного просвещения и истории православной культуры Вятского ГАТУ прошла панихида по жертвам терактов. Богослужение совершил настоятель Храма св. евангелиста Иоанна Богослова протоиерей отец Сергей Ендальцев.	03.09.2023	25
26	Студенческий челлендж «Мы за мир»	Профилактический ролик, посвященный неприятию идеологии терроризма с общим числом просмотров 3200	03.09.2023	25
27	Акция «Голубь мира»	Вятский ГАТУ присоединился к акции «Голубь мира», подготовленной Министерством молодежной политики Кировской области и Областным дворцом молодежи. На площадке перед главным корпусом университета каждый неравнодушный кировчанин смог повязать белую ленту на инсталляцию в виде голубя – птицы мира и добра, символизирующей чистое небо.	03.09.2023	1200
28	Фестиваль спортивно-тактических игр «Время быть первыми» проекта «Тактика на практике»	На площадке «Полоса препятствий» ребята на скорость преодолевали сложную дистанцию. На передвижной выставке поискового отряда «Дорогами войны» были показаны предметы, найденные на бывших полях сражений: снаряды, гранаты, а также личные вещи солдат. Особым интересом пользовались VR-очки. При помощи этих гаджетов можно было очутиться в трехмерном пространстве боев ВОВ. На мероприятии была даже мини-копия настоящего танка.	15.09.2023	450

		Студенты с удовольствием участвовали на всех площадках. С фестиваля никто не ушел голодным – всех накормили солдатской кашей, напоили горячим чаем с пирожками. Цель проекта «Тактика на практике» — создание универсального тактического полигона, который позволит студентам университета получить навыки огневой и физической подготовки, спортивной и тактической стрельбы, командного мышления. В планах проводить такие мероприятия ежегодно.		
	Слет сельской молодежи Приволжского федерального округа	Основная проблема, которая была озвучена на первом дне слета – острая нехватка кадров в АПК. Для решения этой задачи необходимо устранить ряд социальных проблем, существующих в сельской местности: нехватка детских садов, школ, домов культуры, качество дорог, отсутствие газа, интернета и сотовой связи. Большую роль играет благоустройство – парки, детские площадки, спортплощадки и др. Много в этом направлении уже сделано и продолжает реализовываться. В большей степени развитие села стало возможным благодаря государственной программе по улучшению качества жизни «Комплексное развитие сельских территорий». О реализации этой программы рассказала представитель министерства сельского хозяйства РФ, директор Научного центра изучения проблем сельских территорий, Мария Дмитриевна Горячко. Популяризация среди школьников и студентов профессий АПК также может способствовать решению проблемы с кадрами на селе в будущем.	2-4 сентября	100
29	Комплекс региональных патриотических митингов, концертов, акций в поддержку российских военнослужащих, памятные даты России	мероприятия по сохранению исторической памяти и традиций Российского народа, единения и согласия в обществе, поддержку Президента В.В. Путина, помощи и поддержки военнослужащих	в течение года	500
30	Комплекс мероприятий в концепции музейной педагогики, посещения театральных постановок и концертов и творческих номеров	посещение музейно-выставочных комплексов города Кирова и Кировской области согласно плана музейно-выставочной деятельности для духовно-нравственного развития молодежи: Кировский краеведческий музей, Дом-музей М.Е. Салтыкова, дом-музей Хохрякова, музейно-выставочный комплекс «Плацдарм», музей истории Хлынова, Вятский палеонтологический музей, Музей Дымковской игрушки, Музей истории народного творчества, музей Вятского самовара, музей авиации и космонавтики им. Циолковского, Вятский художественный музей, дом музей А.С. Грина, геологический музей, Диорама, музей воинской славы, музей железнодорожного транспорта, зоологический музей, музей молока, музей АО «Вятич», центр современного искусства Галерея прогресса, музей Каринской у ЖД, Слободской музейно-выставочный центр, музей-усадьба академика А.Н.Бакулева, Котельничский палеонтологический музей	в течение года	620
31	Комплекс заседаний дискуссионного студенческого клуба «Диалоги на равных»	встречи студентов в формате свободного общения на все интересующие вопросы с экспертами из разных сфер, в том числе в рамках Дня единых действий, мероприятий «Разговоры о важном», школа помощника депутата, Трифоновские чтения и т.д.		1600

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о наличии площадей, информационного и коммуникационного оборудования и обеспеченность материально-техническими ресурсами

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых университетом, как правило, соответствует требованиям ФГОС. В частности, в университете имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам в соответствии с учебными планами, обязательно отвечающими санитарным правилам и нормам и противопожарным мероприятиям.

Далее представлены сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1.1), информационные ресурсы и сервисы университета (таблица 6.1.2), о наличии и использовании площадей университета (таблица 6.1.4).

Обеспеченность материально-техническими ресурсами в разрезе образовательных программ с учетом требований ФГОС представлено на официальном сайте университета: <http://vgatu.ru/sveden/objects/>.

Каждая основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете, обеспечена материально-техническими ресурсами в полном объеме. Однако, доля современного оборудования очень незначительна. Оборудование, приобретенное в 2023 году и применяемое в образовательном процессе представлено в таблице 6.1.3.

Таблица 6.1.1 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	735	685	106
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	51	41	0
планшетные компьютеры	6	0	0
находятся в составе локальных вычислительных сетей	671	630	106
имеющих доступ к Интернету	724	685	106
имеющих доступ к Интернету-порталу организации	724	685	106
поступившие в отчетном году	29	29	0

Электронные терминалы (инфматы) с доступом к ресурсам Интернет - 1;

Мультимедийные проекторы - 37 штук;

Интерактивные доски - 3 штука;

Принтеры - 213 штук; Сканеры - 54 штуки; Многофункциональные устройства - 51 штук;

Ксероксы – 1 штука.

Таблица 6.1.2 - Информационные ресурсы и сервисы университета

Категория пользователей	Доступные информационные ресурсы и сервисы
Бухгалтерия, отдел кадров, планово-экономический отдел.	Бухгалтерская система 1С АСУ Парус Автоматическое резервирование документов на СХД Расширенный комплект СПСС Консультант+ СЭД (Казначейство, Росстат) Госзакупки Электронный бюджет
Операторы системы управления учебным процессом Парус (приемная комиссия, деканаты, УМО)	АСУ Парус, ИС ММИС
Приемная комиссия	ФИС ЕГЭ Суперсервис, ФИС ФРДО, Госуслуги
Научная часть	ЕИС ГА, ЕГИСУ НИОКТР, ФИС ГНА,
Посетители библиотеки	Каталог MARK SQL Каталог полнотекстовых документов Доступ в Интернет СПСС Консультант+ Доступ к каталогу библиотеки через сеть Интернет
Преподаватели	База учебных планов и рабочих программ дисциплин Чат ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, ИС ММИС
Все пользователи ЛВС университета	Безлимитный доступ в Интернет Гостевая сеть доступа в интернет Wi-Fi (четвертый этаж корпуса Б, актовый зал, 1,2,3 этаж корпуса Д, большой спортзал. Внутренняя электронная почта Внешняя электронная почта (name@vgatu.ru) Электронная библиотека Лань СПСС Консультант+ СПСС Гарант-F1 Внутренний веб-сайт (справочник электронных адресов, телефонный справочник и пр. документы)
Студенты	Доступ в Интернет (в том числе для самостоятельной работы) Система тестирования КТС-Net ЭУК Система дистанционного обучения (LMS moodle) БК-Максимум CRM-Монитор Система документооборота Директум СПСС Консультант+ СПСС Гарант-F1 Личный кабинет студента Чат ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Портфолио студента
Все пользователи сети Интернет	Веб-сайт университета (www.vgatu.ru) Каталог библиотеки университета (без доступа к полнотекстовой базе)

Таблица 6.1.3 - Перечень оборудования, приобретенного ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в 2023 году для реализации образовательных программ

Основные средства	Стоимость, руб.
Теплица из поликарбоната	15 000,00
Теплица учебное пособие (5шт)	88 684,00
Коммутатор (4 шт)	148 379,24
Коммутатор D-Link DGS-1510-52X (3шт)	197 182,13
Компьютер (8 шт.)	392 350,83
ПК Aser Veriton системный блок (10шт.)	83 500,00
Ноутбук 15,6" (2 шт.)	66909,91
Ноутбук ASUS + сетевая карта TP-LINK (4шт.)	311 200,00
Планшет Honor Pad (2шт)	30 000,00
Шредер Brauberg S6-S., (2шт)	9 352,00
Блок распределения питания ИТК PH12-6D1-P	1 680,00
АРМ: монитор 23,8" (2шт)	68 950,00
Роутер Wi-fi (Вятка 2.0)	6 200,00
Неттоп Asus	38 249,00
Системный блок (сервер)	78 756,67
МФУ HP Laser 137fnw	35 600,00
МФУ Катюша M240	50 760,00
МФУ Pantum (2шт)	69866,83
Интерактивная доска Classic Solution CS-IR-89Tu	52 000,00
Стойка IQBoard STW-04 для интерактивных досок	18 000,00
USB Flash 64G usb 3.0 Netac (6шт)	3 300,00
Роутер Wi-fi (Вятка 2.0)	6 200,00
Робототехнический комплект (3шт)	165 000,00
Видеокамера уличная (Вятка 2.0) (2шт)	10 788,00
Регистратор+жесткий диск (Вятка 2.0)	19 246,00
Аудиоколонка Dialog (одионочная)	3 600,00
Принтер этикеток Атол	13 000,00
Терминал сбора данных Атол	26 850,00
Автоматическое зарядное устройство ROBITON	5 600,00
Ручной портативный кабельный тестер с ЖК-дисплеем	4 000,00
Усилитель мощности	28 000,00
Шредер Brauberg Auto 150M	21 800,00
Кондиционер Shuft серии SFTO 07	43 345,00
Шкаф настенный (сет.шкаф для оборудования)	14 200,00
Вешалка (14шт)	5 419,00
Скамейка гардеробная (6шт)	38 485,00
Холодильник Indesit EC15 B-03	20 000,00
Набор для игры в дартс (15шт)	196 968,56
Плуг полунавесной оборотный Peresvet ППО-5/6-35	1 598 584,00
Плуг навесной оборотный Peresvet ПОН-(4+1)	1 086 666,67
Культиватор КБМ-8	1 520 430,00
Сеялка D9 6000-NC	6 791 344,30

Основные средства	Стоимость, руб.
Культиватор КБМ-8ПС	92 664,19
Опрыскиватель прицепной 2000/15	308 559,32
Испытательный полигон (макет)	465 800,00
Транспортер скребковый самоочищающийся ТСС-25	371 612,00
Лебедка УАЗ Electric Winch	22 900,00
Таль цепная 1т	6 270,00
Набор инструмента 72пр.,82пр (3шт)	21 900,00
Кресло офисное черное (5шт)	36 000,00
Шкаф для раздевалок (6шт.)	60 420,00
Стеллаж офисный (сноповый склад ,4шт)	41 882,68
Шкаф коммутационный Lanmaster Next настенный	22 090,00
Витрина	646 737,34
Подиум	7 092,47
Мольберт (12шт)	24 000,00
Гарнитур лабораторный серый (2шт)	66 086,00
Стол откидной (3шт)	14 385,00
Светильник настольный (6шт)	4 072,68
Стол компьютерный угловой	8 271,00
Доска-полотно для магнитных пособий	1 800,00
Доска магнитно-маркерная	15 902,15
Сушилка лотковая СЛ-0,3×2	597 696,00
Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340"Розис"	46 000,00
Холодильник фармацевтический Розис ХФ-400-2	42 000,00
Холодильник Indesit	21 000,00
Ресивер эфирный	1 035,00
Камера роста растений с освещением KBW 240	232 000,00
Нагревательная камера (сушильный шкаф) Binder серии ED 53	80 000,00
Весы электронные (3 шт.)	6 200,00
Машинка для стрижки собак Moser GM634	6 800,00
Дозатор LINZ-8F "Armed"	42 612,50
Курвиметр LX-3 (50шт)	23 300,00
Бормашина передвижная комбинированная БПК-02	150 000,00
Микроскоп цифровой (2шт)	85 000,00
Переноска для мелких животных (2шт)	2 400,00
Клетка для грызунов складная (5шт)	14 000,00
Сканер УЗИ ветеринарный KX5200	250 000,00
Видео очки для УЗИ сканера KX-5200	93 000,00
Хозяйственная постройка -зимник для содержания лошадей	200 000,00
Электрогрелка Инкор (2шт)	2 488,00
Секундомер (5шт)	13 170,00
Скамья Romana (Вятка 2.0)	20 000,00
Спортивное оборудование Romana (Вятка 2.0)	217 000,00
Бронежилет и разгрузочная система для страйкбола (10шт)	60 000,00
Шлем виртуальной реальности PICO 4	45 660,00
Макет гранаты Ф-1 (лимонка) (10шт)	15 220,00

Основные средства	Стоимость, руб.
Мобильная сборно-разборная выставочная конструкция	200 000,00
Маскировочная сетка 3 x 1,5 (50шт)	45 000,00
Радиостанция для страйкбола (10шт)	18 000,00
Тактический учебный полигон	325 000,00
Винтовка (автомат) для страйкбола (10шт)	140 000,00
Защитный шлем для страйкбола (10шт)	30 000,00
Компас туристический армейский тактич.для спорториентирования на палец (100шт)	60 500,00
Светильник уличного освещения (Вятка 2.0) (2шт)	10 800,00
Велопарковка Romana (Вятка 2.0)	25 000.00
ИТОГО:	18 631 795,79

6.2 Социально-бытовые условия в вузе

Социально-бытовое обеспечение направлено на соблюдение норм и удовлетворение потребностей обучающихся и сотрудников.

Общественное питание организовано в столовой (структурные подразделения университета), которая расположена в отдельном здании, соединенном с учебными корпусами теплым переходом. Столовая оснащена оборудованием, необходимым для обеспечения обучающихся и преподавательского состава горячим питанием.

Для занятий физической культурой и спортом в университете имеется два спортивных зала, фитнес-зал, зал единоборств, тренажерный зал, залы настольного тенниса и дартса.

Для проведения досуговых и культурно-массовых мероприятий используются:

- актовый зал на 750 посадочных мест (главный учебный корпус);
- инициативный кабинет студенчества, площадью 19,9 м²;
- две коворкинг-зоны для общения обучающихся;
- танцевальный зал;
- центр духовного просвещения и истории православной культуры;
- зал единоборств;
- залы для занятия настольным теннисом и дартсом;

- лекционные и учебные аудитории всех корпусов университета – для проведения встреч, интеллектуальных игр, олимпиад и т.д.

Иногородние студенты университета имеют возможность на период учебы проживать в общежитиях. Есть четыре 5-этажных кирпичных общежития «коридорного» типа (вблизи основного кампуса), одно пятиэтажное общежитие блочного типа, одно 9-этажное панельное общежитие «квартирного» типа в спальном районе г. Кирова. Общая площадь общежитий – 28011,8 м², жилая площадь – 19010,7 м².

Общее количество обучающихся проживающих в общежитиях университета составляет на 01.04.2023 г. - 691 человек (поселение по 9 м² на одного человека). В это число входит 13 обучающихся имеющих статус сироты. В общежитиях университета проживают также сотрудники университета, а также члены их семей (33 человек). Имеются отдельные комнаты вместимостью до 3 человек для студентов заочного отделения на период сессии. Во всех общежитиях университета функционирует проводной интернет, работу которого осуществляют ОАО «МТС» и «Ростелеком». Смена белья производится регулярно, для удобства проживающих в каждом общежитии установлены автоматические стиральные машины, систематически осуществляется вывоз твердых бытовых отходов, производится дезинсекция и дератизация.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительные работы студенческого состава обеспечивает КОГБУЗ «Кировский клинично-диагностический центр», поликлиника № 3. В учебном корпусе «Д» работает здравпункт (врач-терапевт и фельдшер).

Количество посещений за год – 5104 чел.

По поводу заболеваний обратилось - 3418 чел.

Сделано профилактических прививок (против гриппа, краснухи, коронавируса, гепатита В, АДМС) – 1517 шт. Состоит на «Д» учете по поводу заболеваний – 89 человек.

Количество инвалидов – 12 человек.

Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся с 1 по 5 курс – 1554 человек.

Контроль за флюорографическим обследованием обучающихся – 1877 человек (96%).

Санитарно-гигиеническое воспитание - лекции, беседы и т.д.

Размер платы за проживание в общежитии осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 14.11.2014 №1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность по договорам найма жилого помещения в общежитии». Размер платы колеблется в диапазоне от 443 до 1442,06 руб. в месяц (в зависимости от показаний общедомовых приборов учета расходования коммунальных ресурсов).

Социальная поддержка обучающихся осуществляется на основании «Положения о фонде социальной защиты студентов и аспирантов», которое утверждается на каждый финансовый год и по мере необходимости пересматривается. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выплачиваются государственные стипендии аспирантам и студентам, материальная помощь, а также академические, именные и целевые стипендии из внебюджетных средств.

По состоянию на 01.04.2024 г. в университете обучается 8 лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Все они способны обучаться в учебных группах вместе со всеми обучающимися, так как имеют инвалидность 4 или 3 группы (болезни: миопия, ДЦП, артрит, сахарный диабет, установлен кардиостимулятор, используется слуховой аппарат).

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы необходимые условия. К таким обучающимся относится весьма широкая группа лиц: с сенсорными, двигательными, интеллектуальными, комплексными и иными нарушениями развития, при этом одна часть обучающихся данной группы имеет инвалидность, другая может ее не иметь. При этом, следует принять во внимание, что университет не является специализированной коррекционной образовательной организацией, и не ориентирован на работу с обучающимися с тяжелыми отклонениями развития, для которых их потенциал обучаемости или жизненной ситуации не предоставляют возможности для получения профессионального образования. В качестве наиболее важной целевой группы лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете рассматриваются лица с сохраненным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения необходимых условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требуются не столько особые образовательные технологии, сколько специальные архитектурные изменения среды (оборудование пандусов, широких дверей, санузлов, установка лифтов и др.).

Такие обучающиеся, согласно имеющейся практике многих образовательных организаций, легко интегрируются в коллективы сверстников с нормальным психофизическим развитием и обычно не имеют сложностей обучения в инклюзивных группах. Лица с нарушениями слуха, зрения и речи, как правило, имеют проблемы не только коммуникации, но и замедленного восприятия информации и получения новых знаний.

В 2016 году на все учебные здания и общежития разработаны паспорта доступности, составлены дорожные карты по обеспечению доступной среды инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья до 2032 года. В марте 2017 г. Кировской областной организацией общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» проведено обследование учебных зданий и сооружений на состояние доступности объектов университета. В результате проверки выявлены незначительные отклонения по обеспечению доступной среды, изложенные в паспортах доступности и дорожных картах университета. На сайте университета создан специальный раздел по доступной среде: <https://vgatu.ru/sveden/ovz/>.

В настоящее время в части обеспечения доступа в здания университета в учебных корпусах «Б» и «Д», расположенных по адресу: Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133 и главном клиническом корпусе, расположенном по адресу: Кировская область, г. Киров, пос. Чистые Пруды, ул. Советская, д. 16 уже создана архитектурная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключающаяся в обеспечении возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, санузлы и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:

- сооружен пандус для беспрепятственного доступа на первый этаж учебного корпуса «Д», переход в корпус «Б» и учебный корпус А;
- дверные проемы, а также нижние и верхние ступени лестниц имеют контрастную маркировку;
- обеспечивается соблюдение необходимой ширины коридоров;
- в учебном корпусе «Б» работает лифт;
- оборудован специализированный санузел (кабинка увеличенного размера с обеспечением возможности разворота коляски, оборудованная поручнями),
- в зданиях размещены таблички, позволяющие легко ориентироваться лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- у учебного корпуса Б и общежития №3 оборудованы стоянки для транспортных средств инвалидов;
- установлена тактильно-звуковая мнемосхема;
- на путях движения смонтирована тактильная плитка;
- учебные корпуса обеспечены оборудованными местами размещения собак-поводырей и собак помощников инвалидов;
- имеется коляска для инвалидов.

Перед входами в учебные корпуса и общежитие № 3 вывешены тактильные режимы работы шрифтом Брайля.

Сайт университета приспособлен для слабовидящих.

Основные образовательные программы предусматривают получение образования лицам с ограниченными возможностями, для этого в университете применяются следующие подходы:

- разработка специальных образовательных программ, включающих в себя индивидуальный план освоения образовательной программы в зависимости от нарушений, присущих конкретному обучающемуся (слуха (в зависимости от степени тугоухости); зрения (в зависимости от вида нарушения зрения); речи (в зависимости от вида речевого нарушения); опорно-двигательного аппарата (в зависимости от типологии нарушений опорно-двигательного аппарата); и др.);

- предоставление обучающимся специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов с увеличенными шрифтами, специализированных электронных образовательных ресурсов (будет приобретено университетом при необходимости);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе обучения и проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации пользоваться необходимыми специальными техническими средствами коллективного или индивидуального пользования:

- для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственных аттестационных испытаний обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания, при необходимости, будет предоставлено увеличивающее устройство (устройство для увеличения изображения используется в читальном зале библиотеки и установлено в аудитории Б-140), возможно также использование собственных устройств;

- для глухих и слабослышащих в аудитории Б-140 установлена звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования (информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором), при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, возможно также использование собственных средств;

- по заявлению обучающегося обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- занятия, мероприятия текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственные аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не превышает: при сдаче государственного аттестационного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче государственного аттестационного испытания в устной форме – 6 человек;

- продолжительность испытания промежуточной и (или) итоговой аттестации по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья;

- в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: для слепых: задания для выполнения зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих экзамены по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственные аттестационные испытания могут проводиться в устной форме;

- при определении мест учебной и производственной практики университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Таким образом, созданные социально-бытовые условия в университете позволяют обучающимся успешно осваивать основные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с требованиями нормативных документов Российской Федерации в сфере образования.

Члены комиссии:

 М.С. Поярков

 М.С. Шевнина

 Р.Ф. Курбанов

 Д.Л. Старкова

 А.И. Чупраков

 В.В. Грецов

 М.Ю. Лицарев

 Л.Н. Береснева

 А.А. Альминова

 Л.А. Холстинина

 А.В. Тюлькин

 О.А. Соболева

 П.Н. Вылегжанин

 Т.Б. Шиврина

 Е.А. Федосимова

 С.Н. Гушин

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ)
Регион, почтовый адрес	Кировская область Российская Федерация, 610017, Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект,
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
Целевые показатели эффективности деятельности			
E.1.1.	Средний бал единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	63,4
E.2.1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс.руб.	265,61
E.3.1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,43
E.4.1.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	тыс.руб.	4567,5
E.5.1.	Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	%	204
E.6.1.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	74,7
E.8.6.	Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	ед.	61,05
Показатели по направлениям деятельности			
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3409
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1547
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	462
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1400
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	52
1.2.1	По очной форме обучения	человек	50
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	542
1.3.1	По очной форме обучения	человек	490
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	52
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,4
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,4
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/2,1
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	750,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1485,0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12210
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1059,40
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34649,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	265,61
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,81
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12/9,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	86,00/65,92
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21,6/16,56
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,30
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	27/0,57
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	6/0,39
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	20/4,3
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,7
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	131/5,86
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	98/6,33
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	29/6,28
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	4/2,87
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1/0,16
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	4/1,61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,90
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7099,3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	595824,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4567,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1240,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,0
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,60
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,60
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,50
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	178,02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	650/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10/0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
	дефектами (два и более нарушений)		

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	99%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	97%