

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»**

Рассмотрено на Ученом Совете
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
«16» апреля 2026 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Н.В. Шабалин
«16» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД**



Киров 2026

Содержание

	Аннотация	3
	Аналитическая часть	4
1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	4
1.2	Система управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	11
2	Образовательная деятельность	13
2.1	Перечень реализуемых образовательных программ в 2025 году	13
2.2	Общие сведения о контингенте	17
2.3	Содержание основных образовательных программ	29
2.4	Качество подготовки обучающихся, ориентация их на рынок труда и востребованность выпускников	35
2.5	Оценка учебно-методического обеспечения	41
2.6	Библиотечно-информационное обслуживание	42
2.7	Внутренняя система оценки качества образования	44
2.8	Оценка кадрового обеспечения	59
3	Научно-исследовательская деятельность	61
4	Международная деятельность	73
5	Внеучебная работа	91
6	Материально-техническое обеспечение	96
6.1	Сведения о наличии площадей, информационного и коммуникационного оборудования и обеспеченность материально-техническими ресурсами	96
6.2	Социально-бытовые условия в вузе	101
	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	107

Аннотация

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (далее – ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, университет) по результатам работы в 2025 году.

Над отчетом работала комиссия, созданная приказом ректора от 23 марта 2026 года № 74 под председательством врио ректора Н.В. Шабалина в составе: врио проректора по учебно-методической работе М.С. Пояркова, врио проректора по научной работе М.С. Сухановой, врио проректора по воспитательной работе и молодежной политике Д.Л. Старковой, врио проректора по административно-технической работе и цифровизации А.И. Чупракова, директора департамента непрерывного образования Л.Н. Бересневой, главного бухгалтера Л.А. Холстиной, начальника отдела кадров Ю.В. Игнатюк, директора института агробизнеса и кадрового обеспечения Н.Н. Катаевой, и.о. директора института биологии и ветеринарной медицины О.А. Соболевой, и.о. директора института инженерии и агробiotехнологии П.Н. Вылегжанина, и.о. директора института экономики, управления и информационных технологий Т.Б. Шивриной, и.о. директора колледжа Е.Н. Мельниковой, руководителя управления учебно-методической работы С.Н. Гущина.

Отчет составлен в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324».

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности университета.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ приведены в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и письмами Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 и от 14.03.2017 № ЛО-544/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения самообследования за 2025 год.

Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» создан в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 10 июля 1930 года как Вятский зоотехническо-ветеринарный институт.

В 1944 году открывается агрономический факультет, а вуз решением Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 23 августа 1944 года № 396 переименовывается в Кировский сельскохозяйственный институт. В 1952 году открывается факультет механизации сельского хозяйства, а в 60-е годы начинается подготовка биологов-охотоведов и экономистов.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 317 Кировский сельскохозяйственный институт переименован в Вятскую государственную сельскохозяйственную академию.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 766 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18.08.2022 № 766 к университету путем реорганизации присоединено Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Кировский институт агробизнеса и кадрового обеспечения».

С 01.09.2024 г. факультеты объединены и переименованы в институты.

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Организационно-правовая форма: государственная

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4346012790

Дата основания: 10.07.1930

Местонахождение:

610017, Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

Кировская область, г.о. город Киров, г Киров, пр-кт Октябрьский, д. 131;

Кировская область, г.о. город Киров, г Киров, пр-кт Октябрьский, д. 133;

Кировская область, г.о. город Киров, г Киров, пр-кт Октябрьский, д. 133/1;

Кировская область, г.о. город Киров, г Киров, пр-кт Октябрьский, д. 135;

Кировская область, г.о. город Киров, г Киров, ул. Успенская, д. 38; Кировская

область, г.о. город Киров, п Чистые Пруды, ул Советская, д.16; Кировская область, г.о. город Киров, г Киров, ул Производственная, д. 20

Телефоны для связи: (8332) 54-86-96, 54-86-88; факс: (8332) 54-86-33

Адрес электронной почты: info@vgatu.ru;

Адрес сайта: vgate.ru

Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № Л035-00115-43/00097137 от 12 апреля 2021 г.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № А007-00115-43/01411944 от 21 мая 2021 г. (бессрочно) и регистрационный № А007-00115-43/01409687 от 26 сентября 2024 г. (срок действия до 26.09.2026).

Приоритетными направлениями в сфере профессионального образования определены приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда, повышение доступности качественных образовательных услуг, формирование системы непрерывного образования, в том числе с учетом стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2036 года, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 25.11.2024 № 301.

Основные направления Стратегии, на реализацию которых направлена деятельность ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Университет взаимодействует с отраслями сельского хозяйства, промышленности и экономики региона, ведет систематическую работу по созданию дополнительных источников обеспечения своей деятельности и является одним из центров интеграции образовательной, научной и культурной жизни региона.

Программа развития позиционирует Вятский ГАТУ как ведущий аграрный вуз России, являющийся точкой роста высокотехнологичного животноводства, обеспечивающий переход предприятий АПК на бизнес-модель жизненного цикла, цифровизацию процессов, являющийся драйвером инновационного развития АПК и социального развития сельских территорий Кировской области.

Основные показатели результативности университета основываются на национальных целях и стратегических задачах, определенных Президентом Российской Федерации до 2030 года; национальном проекте «Образование», национальном проекте «Наука и университеты»; национальном проекте «Цифровая экономика», национальном проекте «Демография» национальном проекте «Малое и среднее предпринимательство», программе «Приоритет 2030»; результатах опросов и обсуждений, проведенных с основными заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) университета; Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в своем развитии руководствуется моделью цифрового предпринимательского университета, которая предусматривает создание системы управления изменениями в университете путем постоянной адаптации к требованиям рынка научно-образовательных услуг, коммерциализации интеллектуального продукта университета, цифровизации основной деятельности, непрерывного улучшения качества оказываемых услуг.

Программой развития университета предусматривается совершенствование системы управления рисками при освоении (внедрении) новых практик и технологий, включая тех, результат которых в краткосрочной перспективе неочевиден. Баланс классических и инновационных подходов в организации образовательной деятельности, предпринимательский подход, умение принимать и адекватно оценивать риски, стремление к экспериментам позволят университету оказаться в более благоприятном и устойчивом положении в будущем, чем иные участники высоко конкурентного рынка научно-образовательных услуг. Программа развития направлена на то, чтобы к 2030 году университет стал центром компетенций национального уровня в области сельскохозяйственного производства, обеспечивающим квалифицированными кадрами, исследованиями, проектными и аналитическими разработками предприятия АПК и смежных отраслей, органы государственной власти, государственные компании и корпорации, организации бюджетной сферы и общественные институты для решения задач обеспечения устойчивого развития и глобальной конкурентоспособности России.

Университет будет центром притяжения лучших людей, которые готовы учиться, развиваться и работать на благо общества, разделяя наши ценности и культуру. Выпускники университета будут включены в глобальное разделение труда и готовы работать в условиях распределенных технологий управления и принятия управленческих решений.

ЦЕЛЬ ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ: генерация и успешная реализация опережающего качества знаний и кадров для устойчивого развития агропромышленного комплекса Российской Федерации.

МИССИЯ университета в первоочередном порядке предопределена целями, поставленными Учредителем в лице Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: повышение конкурентоспособности и экономического роста аграрного образования и агропромышленного комплекса Кировской области, ПФО и Российской Федерации, обеспечивая опережающее качество человеческого капитала и технологий.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Образовательная деятельность

Мероприятие 1.1. Разработка и реализация модели системы непрерывной опережающей подготовки кадров АПК на основе механизма государственно-частного партнерства в рамках межкорпоративных программ развития крупных предприятий-партнеров и вуза, обеспечивающих взаимодействие систем: прогнозирования потребностей в кадрах предприятий АПК, непрерывного опережающего аграрного образования, профессионального самоопределения, оценки профессиональных квалификаций, подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, включая наставников на производстве контроля и оценки качества образования.

Мероприятие 1.2. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в интересах обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Мероприятие 1.3. Организация на базе университета работы Центра цифровых компетенций в АПК.

Мероприятие 1.4. Формирование качественного контингента обучающихся, включая совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки.

Мероприятие 1.5. Развитие дополнительного профессионального образования.

Мероприятие 1.6. Создание и организация работы образовательно-производственного центра (кластера СПО) по направлению «Сельское хозяйство» и участие в конкурсе в рамках федерального проекта «Профессианалитет».

Мероприятие 1.7. Организация работы Военного учебного центра Вятского ГАТУ с перспективой создания Института военного образования.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Мероприятие 2.1. Модернизация системы научно-исследовательской и инновационной деятельности на основе прорывных НИОКР, осуществляющих трансферт технологий «наука ↔ бизнес, и создание механизмов стимулирования научной продуктивности».

Мероприятие 2.2. Совершенствование университетской системы поддержки молодежной науки и реализация проекта «Наука молодых - наука будущего», обеспечивающего развитие, совершенствование и координацию научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых.

Мероприятие 2.3. Создание, оснащение и ресурсное развитие научно-исследовательской, научно-инновационной и научно-образовательной инфраструктуры вуза.

Международная деятельность

Мероприятие 3.1. Привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Мероприятие 3.2. Продвижение бренда образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мероприятие 3.3. Расширение географии международного сотрудничества и партнёрства.

Мероприятие 3.4. Развитие и реализация международных научных исследований и разработок, основанных на принципиально новых технологиях или методах.

Молодежная политика

Мероприятие 4.1. Мой университет, мой регион, моя страна.

Мероприятие 4.2. Профиль достижений.

Мероприятие 4.3. Ориентиры и поддержка.

Развитие человеческого капитала.

Мероприятие 5.1. Формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий.

Мероприятие 5.2. Повышение научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований.

Мероприятие 5.3. Расширение информационной и консультационной деятельности научно-педагогических работников в контексте глобальных вызовов, национальных интересов и запросов стейкхолдеров.

Развитие инфраструктуры.

Мероприятие 6.1. Капитальный ремонт и реконструкция имущественного комплекса ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Мероприятие 6.2. Строительство учебно-лабораторного корпуса института инженерии и агробιοтехнологий.

Мероприятие 6.3. Строительство учебно-лабораторного корпуса с выставочным залом.

Мероприятие 6.4. Развитие учебно-опытного хозяйства университета на основе создания учебно-производственного комплекса «Агротехнопарк ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ».

Мероприятие 6.5. Создание при университете современного кампуса ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ «ЗавтраГрад» в рамках федерального финансирования и привлечения средств бизнеса.

Цифровая трансформация.

Мероприятие 7.1. Реализация проекта по развитию цифровой инфраструктуры университета: создание гибридной системы, в которую включены собственные и внешние ресурсы, с приоритетным гибким подходом к выделению дополнительных мощностей.

Мероприятие 7.2. Создание квалифицированной команды для цифровой трансформации университета, а именно: проведения ежегодной актуализации образовательных программ и образовательных модулей, отвечающих за формирование у обучающихся востребованных цифровых компетенций (hard skills, soft skills и self skills); осуществление развития цифровых компетенций у обучающихся, АУП и НПП за счет регулярного повышения квалификации, не реже чем раз в три года.

Мероприятие 7.3. Создание сервиса «Статистика работы онлайн» посредством интеграции LMS Moodle с программным комплексом лаборатории ММИС «Автоматизация управления учебным процессом».

Мероприятие 7.4. Участие университета в единой сервисной платформе науки – проекте министерства образования и науки РФ, направленном на создание и развитие единой экосистемы сервисов для проведения исследований и разработок, с целью повышения их качества и доступности, а также снижения затрат на постоянные и переменные издержки, путем создания единой биржи исследований и необходимой инфраструктуры.

Система управления образовательной организации.

Мероприятие 8.1. Оптимизация менеджмента университета

Мероприятие 8.2. Модернизация системы материального и нематериального стимулирования работников, механизма комплексной оценки эффективности работников университета.

Мероприятие 8.3. Развитие корпоративной культуры, способствующей формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности.

Мероприятие 8.4. Развитие деятельности попечительского совета.

Мероприятие 8.5. Развитие деятельности ассоциации выпускников университета.

Социальная миссия образовательной организации.

Мероприятие 9.1. Аккумуляция значимых мероприятий на социальных, культурных и спортивных объектах Вятского ГАТУ с целью становления

региональной площадкой для международных, российских, региональных событий.

Мероприятие 9.2. Совершенствование форм социального партнерства.

Мероприятие 9.3. Кадровое обеспечение устойчивого социально-экономического развития АПК региона.

Дополнительные направления деятельности.

Мероприятие 10.1. Участие Вятского ГАТУ в общественно-политической жизни региона.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Реализация программы развития университета позволит достигнуть следующих результатов:

1. Формирование ведущего аграрного вуза, являющегося точкой роста высокотехнологичного животноводства национальной экономики Российской Федерации и обеспечивающего переход корпораций АПК на бизнес-модель жизненного цикла и цифровизацию процессов.

2. Создание в регионе аграрного университета, являющего драйвером инновационного развития АПК и социального развития сельских территорий Кировской области, обеспечивающего трансферт инновационных технологий в экономику и социальную сферу АПК, воспроизводство и развитие производственных и социальных экосистем, цифровизацию и интеллектуализацию АПК региона.

3. Позиционирование вуза на мировой арене как конкурентоспособного на глобальных рынках аграрного образования, науки и инноваций.

4. Подготовка конкурентоспособных опережающих кадров для высокотехнологичного развития АПК.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Целевые показатели Программы развития ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

№	Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Целевые показатели группы «Категория А»														
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР	29,1	18,28	36,67	26,0	62,76	66,5	68	70	72	74	76	78	80
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	0	0	0	0	0,028	0,030	0,5	0,7	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	1	1,5	2,8	3,1	5,7	6	8	10	11	12	13	14	15
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	26,9	26,9	26,9	27,5	26,7	28	30	32	34	36	38	40	40
5	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НИР	497,3	606,7	621,3	621,7	977,8	1108,6	1153	1153	1197,3	1256,5	1308,2	1359,9	1411,7
6	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НИР	97,9	101,1	107,1	151,3	118,3	157,3	160	162	165	167	170	173	175
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	-	-	-	-	-	-	-	1800	1800	1700	1700	1600	1600
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	12	14	16	18	22	36	46	55	64	73	82	91	100
Целевые показатели группы «Категория Б» (установленные учредителем)														
1	Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация по программам ВО по программам ВО и СПО	84 36	84 36	84 37	84 37	85 38	85 38	87 40	89 42	90 42	90 45	92 45	92 48	92 50
2	Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	0	0	0	0	0	0	10	20	30	40	50	55	60
3	Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	60	60	60	60	60	61	62	63	65	66	67	68	70
4	Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	7	7	8	7	10	10	15	20	25	30	35	40	50
5	Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	220	220	220	220	221	300	500	700	1000	1300	1350	1400	1500
Целевые показатели группы «Категория Б» (установленные образовательной организацией) (при наличии)														
1	Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) Приведенный контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования	1888 59	1801 39	1897 55	1844 93	1814 244	1900 269	2000 320	2350 420	2700 540	3000 690	3350 800	3700 900	4000 1000
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	53,9	55,6	57,3	58,7	60,6	61	62	64	65	66	67	69	70
3	Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема	4,0	1,1	4,1	2,1	1,4	3	5	7	10	11	12,5	14	15
4	Индекс Хирша организации	16	16	17	19	20	24	28	30	33	37	38	39	40
5	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НИР	3	5	25	196	827	850	900	950	1000	1050	1100	1150	1200
6	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НИР	11	23	2952	3098	3176	3200	3250	3300	3400	3500	3600	3800	4000
7	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НИР	674	731	861	1022	1217	1300	1350	1400	1500	1650	1800	1900	2000
8	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НИР	4	14	17	24	24	30	35	40	45	50	60	70	80
9	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НИР	10	24	25	26	37	45	50	55	60	70	80	90	100
10	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НИР	437	620	757	782	894	900	950	1000	1050	1100	1200	1300	1400

1.2 Система управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

В университете внедрена трехуровневая линейно-функциональная организационная структура управления. В 2025 году действовала структура управления, представленная на рисуне 1.1. Первый уровень представлен общими для университета функциональными и обслуживающими подразделениями, второй уровень – институты, третий уровень – кафедры как основные первичные подразделения.

В составе институтов организовано 18 научных лабораторий. В их состав входят научно-педагогические работники всех институтов и кафедр, а также сотрудники других подразделений, в зависимости от направления работы лаборатории.

На конец 2025 года общее число штатных ставок составляет 382,9 (уменьшение ставок на 15,8% за прошедший год), из них профессорско-преподавательский состав 99,9 ставок (26,1% от общего числа), управленческий персонал 41,7 ставок, учебно-вспомогательный персонал кафедр и институтов 46,5 ставок, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал 194,8 ставок. Перечень структурных подразделений, входящих в структуру университета со ссылками на положения о структурных подразделениях размещены на официальном сайте университета: <http://vgatu.ru/sveden/struct/>.

Университет в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, приказами Минпросвещения России, приказами Минсельхоза России, государственным заданием Минсельхоза России, Уставом ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, приказами ректора университета, решениями Ученого совета, а также иными нормативными документами.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

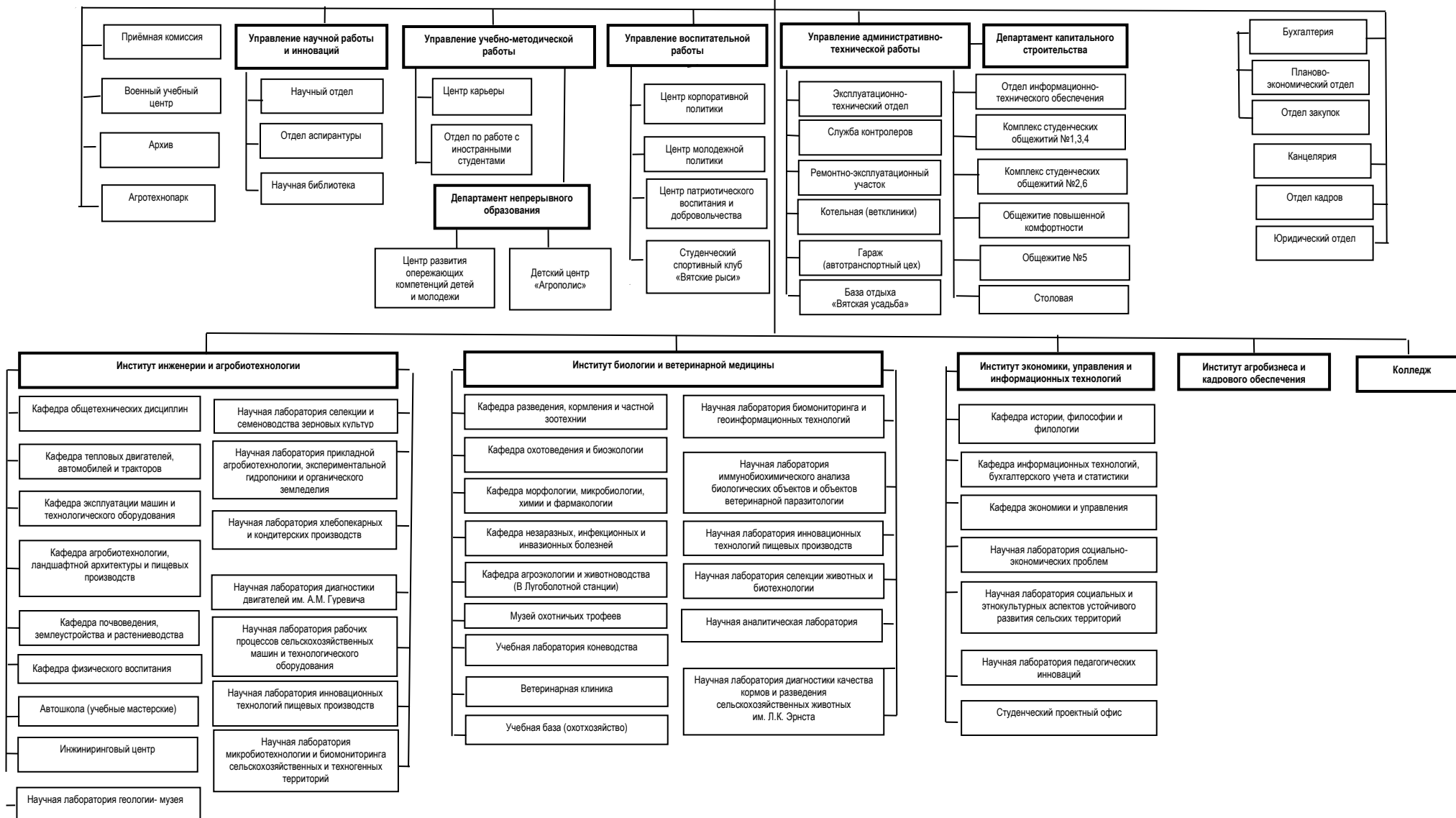


Рисунок 1.1 – Организационная структура управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

2 Образовательная деятельность

2.1 Перечень реализуемых образовательных программ в 2024 году

Прием в университет для освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется на направления подготовки и специальности, имеющиеся в лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. В таблице 2.1.1. представлены сведения о реализуемых образовательных программах в 2024-2025 учебном году.

Таблица 2.1.1 - Сведения о реализуемых образовательных программах в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ по состоянию на 01.01.2025 г.

Шифр и название направления (специальности)	Наличие государственной аккредитации	Название профиля (программы) подготовки (специализации)	Нормативные сроки освоения образовательных программ		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
1	2	3	4	5	6
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
09.02.07 Информационные системы и программирование	да	-	3 года 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	да	-	3 года 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	да	-	3 года 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	да	-	3 года 10 мес	Не реализуется	Не реализуется
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	да	-	3 года 10 мес	Не реализуется	Не реализуется
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	да	-	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
35.02.15 Кинология	да	-	2 года 6 мес.	Не реализуется	Не реализуется
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	да	-	3 года 10 мес	Не реализуется	Не реализуется
36.02.01 Ветеринария	да	-	3 года 10 мес	Не реализуется	Не реализуется
35.02.15 Кинология	да	-	2 года 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	да	-	2 год 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	да	-	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не реализуется
38.02.06 Финансы	да	-	1 год 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
38.02.07 Банковское дело	да	-	1 год 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется

1	2	3	4	5	6
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА					
06.03.01 Биология	да	Биоэкология	4 года	Не реализуется	Не реализуется
		Охотоведение	4 года	Не реализуется	5 лет
09.03.02 Информационные системы и технологии	да	Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК	4 года	Не реализуется	Не реализуется
09.03.03 Прикладная информатика	да	Прикладная математика и бизнес-анализ в АПК	4 года	Не реализуется	Не реализуется
19.03.01 Биотехнология	да	Пищевая биотехнология	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	да	Технология продукции и организация общественного питания	Не реализуется	5 лет	Не реализуется
20.03.01 Техносферная безопасность	да	Защита в чрезвычайных ситуациях	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
		Пожарная безопасность	Не реализуется	4 года 6 месяцев	Не реализуется
21.03.02 Землеустройство и кадастры	нет	Землеустройство и управление земельными ресурсами	Не реализуется	5 лет	Не реализуется
23.03.01 Технология транспортных процессов	да	Организация перевозок на автомобильном транспорте	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	да	Автомобили и автомобильное хозяйство	4 года	4 года 6 мес.	Не реализуется
35.03.01 Лесное дело	да	Государственное управление лесом	4 года	5 лет	Не реализуется
35.03.04 Агрономия	да	Агрономия	4 года	5 лет	Не реализуется
35.03.06 Агроинженерия	да	Автомобили и технические системы в агробизнесе	4 года	4 года 6 мес.	Не реализуется
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	да	Технология производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	4 года	5 лет	Не реализуется
35.03.10 Ландшафтная архитектура	да	Ландшафтное проектирование	4 года	5 лет	Не реализуется
36.03.02 Зоотехния	да	Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов	4 года	5 лет	Не реализуется
		Технология производства продукции животноводства			
		Кинология			
38.03.01 Экономика	да	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4 года	Не реализуется	4 года 6 мес.
		Финансы и кредит	4 года	Не реализуется	4 года 6 мес.
38.03.01 Менеджмент	да	Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)	4 года	Не реализуется	4 года 6 мес.
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	да	Технические средства агропромышленного комплекса	Не реализуется	5 лет 6 месяцев	Не реализуется
36.05.01 Ветеринария	да	Ветеринария	5 лет	6 лет	6 лет
38.05.01 Экономическая безопасность	да	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	5 лет	5 лет 6 мес.	Не реализуется

1	2	3	4	5	6
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ					
06.04.01 Биология	да	Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства	2 года	Не реализуется	2 года 3 мес.
		Экология	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
09.04.02 Информационные системы и технологии	нет	Анализ данных и цифровые финансовые технологии	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	нет	Нутрициология и научное обоснование технологии продуктов функционального, специализированного и персонализированного питания	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
21.04.02 Землеустройство и кадастры	да	Землеустройство и кадастр недвижимости	Не реализуется	2 года 6 мес.	Не реализуется
23.04.01 Технология транспортных процессов	да	Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами	Не реализуется	2 года 6 мес.	Не реализуется
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	да	Автомобили и автомобильное хозяйство	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
35.04.04 Агрономия	да	Агрономия	2 года	2 года 5 мес.	Не реализуется
35.04.06 Агроинженерия	да	Технологии и технические средства в сельском хозяйстве	2 года	2 года 6 мес.	Не реализуется
35.04.09 Ландшафтная архитектура	да	Ландшафтно-архитектурное проектирование	Не реализуется	2 года 5 мес.	Не реализуется
36.04.02 Зоотехния	да	Технология производства продуктов животноводства	2 года	2 года 6 мес.	Не реализуется
38.04.01 Экономика	да	Маркетинг	2 года	Не реализуется	2 года 3 мес.
38.04.02 Менеджмент	да	Финансовый менеджмент	Не реализуется	Не реализуется	2 года 3 мес.
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	да	Государственное и региональное управление	Не реализуется	2 года 3 мес.	2 года 3 мес.
38.04.08 Финансы и кредит	да	Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
43.04.02 Туризм	нет	Агротуризм	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (В АСПИРАНТУРЕ)					
1.5.11 Микробиология		Микробиология	4 года	Не реализуется	Не реализуется
1.5.17 Паразитология	-	Паразитология	4 года	Не реализуется	Не реализуется
1.5.20 Биологические ресурсы	-	Биологические ресурсы	4 года	Не реализуется	Не реализуется
2.4.7 Турбомашин и тепловые двигатели	-	Поршневые двигатели	4 года	Не реализуется	Не реализуется
2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы	-	Машины, агрегаты и технологические процессы	4 года	Не реализуется	Не реализуется
2.10.1 Пожарная безопасность	-	Пожарная безопасность	3 года	Не реализуется	Не реализуется
2.10.3 Безопасность труда	-	Безопасность труда	3 года	Не реализуется	Не реализуется
4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология животных	-	Селекция, семеноводство и биотехнология животных	4 года	Не реализуется	Не реализуется

1	2	3	4	5	6
4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	-	Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	4 года	Не реализуется	Не реализуется
4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика		Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	4 года	Не реализуется	Не реализуется
4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	-	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	3 года	Не реализуется	Не реализуется
4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции	-	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции	3 года	Не реализуется	Не реализуется
4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	-	Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	3 года	Не реализуется	Не реализуется
4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	-	Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	3 года	Не реализуется	Не реализуется
4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	-	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	3 года	Не реализуется	Не реализуется
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	-	Региональная и отраслевая экономика	3 года	Не реализуется	Не реализуется

2.2 Общие сведения о контингенте

Общая численность обучающихся в университете по состоянию на 01 апреля 2024 г. по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Общая численность обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ с учетом лиц, находящихся в академическом отпуске по состоянию на 01.04.2026 г.

№ пп	Код Наименование специальности \ направления подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
		Всего	Всего	Всего	Всего
Специалист среднего звена		942	34		976
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	118			118
2	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	60			60
3	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	50			50
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	51			51
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	89			89
6	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	66			66
7	35.02.15 Кинология	63			63
8	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	57			57
9	36.02.01 Ветеринария	216			216
10	36.02.05 Кинология	35			35
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	111	34		145
12	38.02.06 Финансы	25			25
13	38.02.07 Банковское дело	1			1
Бакалавр		948	1073	270	2291
14	06.03.01 Биология	131	5	66	202
15	09.03.02 Информационные системы и технологии	37			37
16	09.03.03 Прикладная информатика	2			2
17	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания		18		18
18	20.03.01 Техносферная безопасность		220		220
19	21.03.02 Землеустройство и кадастры		25		25
20	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	21	260		281
21	35.03.01 Лесное дело	15	30		45
22	35.03.04 Агрономия	105	109		214
23	35.03.06 Агроинженерия	306	133		439
24	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	74	97		171
25	35.03.10 Ландшафтная архитектура	61	45		106

26	36.03.02 Зоотехния	120	131		251
27	38.03.01 Экономика	50		120	170
28	38.03.02 Менеджмент	26		84	110
Специалист		402	180	65	647
29	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		9		9
30	36.05.01 Ветеринария	347	83	65	495
31	38.05.01 Экономическая безопасность	55	88		143
Магистр		99	76	39	213
32	06.04.01 Биология	14		13	27
33	23.04.01 Технология транспортных процессов		21		21
34	35.04.04 Агрономия	26	13		39
35	35.04.06 Агроинженерия	47	21		68
36	36.04.02 Зоотехния	6	10		16
37	38.04.01 Экономика	6		14	20
38	38.04.02 Менеджмент			11	11
39	38.04.04 Государственное и муниципальное управление		10	1	11
Кадры высшей квалификации		82			82
40	1.5.11 Микробиология	2			2
41	1.5.17 Паразитология	2			2
42	1.5.20 Биологические ресурсы	4			4
43	2.10.1 Пожарная безопасность	3			3
44	2.10.3 Безопасность труда	9			9
45	2.4.7 Турбомашин и поршневые двигатели	21			21
46	2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы	7			7
47	35.06.01 Сельское хозяйство	1			1
48	4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений	4			4
49	4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	8			8
50	4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	1			1
51	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	6			6
52	4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	5			5
53	4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	2			2
54	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	1			7
Итого:		2473	1362	374	4209

Контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличился на 10%, прежде всего, за счет лиц, принятых на среднее профессиональное образование.

Контингент обучающихся формируется путем конкурсного отбора абитуриентов, по договорам с юридическими и физическими лицами о полном возмещении университету расходов на подготовку. Предусмотрена целевая подготовка обучающихся, по которой на отчетную дату обучается 230 обучающихся.

Дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка в университете осуществляется в структурных подразделениях вуза: Институте агробизнеса и кадрового обеспечения и Автошколе. Дополнительное образование детей осуществляется через департамент непрерывного образования. Сведения по дополнительному профессиональному образованию за 2025 год представлены в таблице 2.2.2.

В работе Института агробизнеса и кадрового обеспечения приняли участие 85 человек профессорско-преподавательского состава университета.

Таблица 2.2.2 - Дополнительное профессиональное образование за 2025 год

Название курсов	К-во часов в программе	К-во обучив- шихся	Объём в чел.- час.
повышение квалификации			
Диплом как стратап	54	15	810
Налоговая реформа в вопросах и ответах. Заработная плата и отчетность в 2025 году	20	4	80
Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции, подлежащих ветеринарному контролю	72	20	1440
Ветеринарная фармация	72	15	1080
Управление государственными и муниципальными закупками	144	13	1872
Управление государственными и муниципальными закупками	120	30	3600
Управление государственными и муниципальными закупками	120	25	3000
Управление государственными и муниципальными закупками	40	4	160
Юриспруденция	260	18	4680
Бизнес-планирование	60	5	300
Обучение руководителей, должностных лиц и работников организаций в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	72	5	360
Информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе	72	2	144
Роль кабана в распространении африканской чумы свиней: биоэкология, эпизоотология, профилактика	144	14	2016
Государственная политика в области противодействия коррупции	18	64	1152
Электронная ветеринарная сертификация в ФГИС "Меркурий"	18	12	216
Новое в бухгалтерском учете и налогообложении	72	35	2520
Требования безопасности при работе с пестицидами и агрохимикатами	24	98	2352
Увеличение рентабельности молочного животноводства	18	8	144
Организация системы семеноводства, апробации и семенного контроля сельскохозяйственных растений	72	1	72
Школа ассистента ветеринарного врача	72	29	2088
Эксперт по оценке охотничьих трофеев	24	11	264
Основы научной деятельности в высшей школе	72	22	1584
Итого		450	29934
профессиональная переподготовка			
Школа фермера (агротуризм)	262	17	4454
Школа фермера (Фермер-технолог производства и переработки мяса и мясной продукции)	262	16	4192

Кинология	346	10	3460
Организация учета и контроля древесины в лесном хозяйстве	256	10	2560
Охотоведение	1016	13	13208
Охрана труда	346	16	5536
Итого		82	33410
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, служащих			
Делопроизводитель	160	6	960
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	357	15	5355
Пчеловод	158	33	5214
Оператор по ветеринарной обработке животных	158	60	9480
Животновод	158	30	4740
Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	170	30	5100
Лаборант химико-бактериологического анализа	160	40	6400
Кассир торгового зала	150	80	12000
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии машинист бульдозера 5го разряда	332	11	3652
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей ТС категории "А"	132	32	4224
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей ТС категории "В"	197	86	16942
Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категории "А1" (внедорожные мототранспортные средства)	202	4	808
Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категории "А2" (внедорожные автотранспортные средства)	202	9	1818
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "В"	282	42	11844
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "С"	282	6	1692
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "Е"	280	1	280
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "ВС"	324	4	1296
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "СЕ"	330	2	660
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "ВСЕ"	480	2	960
Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист) категорий "ВСЕ"	1092	34	37128
Образовательная программа профессиональной подготовки трактористов-машинистов категорий «ВСЕF»	1939	11	21329
Итого		538	151882
переподготовка рабочих, служащих			
Образовательная программа переподготовки водителей ТС с категории "В" на категорию "С"	84	15	1260
Образовательная программа переподготовки трактористов-машинистов (трактористов) с категории "С" на категорию "Д"	94	21	1974
Образовательная программа переподготовки трактористов-машинистов (трактористов) с категории "С" на категорию "Д"	152	11	1672
Итого		47	4906

дополнительное образование взрослых			
Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	2274	73	166002
Требования безопасности при работе с пестицидами и агрохимикатами	24	147	3528
Электронная ветеринарная сертификация в ФГИС "Меркурий"	18	5	90
Роль кабана в распространении африканской чумы свиней: биоэкология, эпизоотология, профилактика	144	1	144
Итого		226	169764
дополнительное образование детей			
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования Python»	96	27	2592
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования Python»	96	26	2496
Дополнительная общеразвивающая программа «Биомир»	96	98	9408
Дополнительная общеразвивающая программа «Самбо»	96	26	2496
Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб головоломов IQ+»	96	24	2304
Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольная каллиграфия»	64	4	256
Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокург»	64	5	320
Дополнительная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»	96	4	384
Дополнительная общеразвивающая программа «Амигуруми: японское вязание»	96	32	3072
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы 3D-моделирования»	96	8	768
Дополнительная общеразвивающая программа «Каллиграфия с динозаврами»	96	23	2208
Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника LEGO Mindstorms EV3»	96	46	4416
Дополнительная общеразвивающая программа «Математика в движении»	96	12	1152
Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника LEGO WeDo 2.0»	96	28	2688
Дополнительная общеразвивающая программа «Шашечны кружок "Ход вперед"»	96	6	576
Дополнительная общеразвивающая программа «ГеоМир»	96	21	2016
Дополнительная общеразвивающая программа «Йога пластика»	96	9	864
Дополнительная общеразвивающая программа «Биогия на сто»	84	6	504
Дополнительная общеразвивающая программа «Информат»	96	4	384
Дополнительная общеразвивающая программа «Нейроскульптор "Детки в лепке"»	72	9	648
Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	96	10	960
Дополнительная общеразвивающая программа «Детский бокс»	96	14	1344
Дополнительная общеразвивающая программа «Умный дошколенок»	64	20	1280
Дополнительная общеразвивающая программа «Бумагопластика»	96	4	384
Дополнительная общеразвивающая программа «Окружайка»	64	4	256
Дополнительная общеразвивающая программа «Я и другие: самостоятельность, ответственность, успех»	96	34	3264

Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-путешествия»	96	16	1536
Дополнительная общеразвивающая программа «Нарисованный мир»	96	15	1440
Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись и графика»	96	17	1632
Дополнительная общеразвивающая программа "Цветные сказки"	64	13	832
Дополнительная общеразвивающая программа "C++"	144	83	11952
Дополнительная общеразвивающая программа "Python"	144	51	7344
Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория талантливых школьников "Агророст"»	20	58	1160
Дополнительная общеразвивающая программа «Презентация на 5»	96	20	1920
Итого		777	74856
ИТОГО		2120	464752

В Университете функционирует департамент непрерывного образования, в структуру которого входят детский центр «Агрополис» и центр развития опережающих компетенций детей и молодёжи.

Результаты деятельности ДЦ «Агрополис» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с направлениями представлены в таблице 2.2.3. Количество утвержденных программ увеличилось на 2% по сравнению с прошлым годом.

Контингент обучившихся детей от 5 до 18 лет на базе департамента непрерывного образования за 2025 год составил 750 человек. Кроме того, для 58 школьников были проведены две летние смены в лагере детского центра «Агрополис» на базе вуза с 02.06.2025 по 17.06.2025 и с 23.06.2026 по 04.07.2025. В детском центре «Агрополис» в 2025 году впервые была разработана и реализована программы дополнительного образования художественной направленности по лепке для детей от 7 лет. Сотрудники центра на протяжении всего года принимали участия в профориентационных мероприятиях университета совместно с центром опережающих компетенций детей и молодежи, внесли вклад в организацию таких мероприятий как IV региональный образовательный квест «Агропрофи», выездные районные и окружные фестивали «Навстречу Агротеху-2026», межрегиональная школа актива «Агро!Класс!» и другие.

Таблица 2.2.3 – Результаты деятельности ДЦ «Агрополис» за 2025 год.

№	Наименование направления	Количество апробированных программ, шт.
1	Техническое	9
2	Социально-гуманитарное	15
3	Художественное	9
4	Естественнонаучное	4
5	Физкультурно-спортивное	5
6	Туристическо-краеведческое	1
7	ИТОГО	43

За 2025 год увеличилось количество школ-партнеров со 100 до 129.

Двухсторонние соглашения о сотрудничестве со школами-партнерами районов Кировской области	
1.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы»
2.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Архангельское Немского района»
3.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа г. Орлова»
4.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Мурыгино Юрьянского района»
5.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Фаленки»
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский Фаленского муниципального округа Кировской области
7.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» г. Зуевка
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский Зуевского района Кировской области»
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа д. Зуи Зуевского района Кировской области»
11.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Кикнур»
12.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Нолинска»
13.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича»
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Спицынская средняя общеобразовательная школа п. Ленинская Искра Котельничского района
15.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Оричи»
16.	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Зенгино Оричевского района
17.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец»
18.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Четай Кильмезского района
19.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка»
20.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Кирово-Чепецка
21.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 г. Кирово-Чепецка
22.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области
23.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа дер. Чекашево Вятскополянского района

24.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов г. Яранска»
25.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Уржума Кировской области
26.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Буйского Уржумского района Кировской области
27.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой Уржумского района Кировской области
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Омутнинска
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Песковка Омутнинского района Кировской области
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Слободского
31.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 9 г. Слободского»
32.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Слободского Кировской области
33.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Денисовы Слободского района Кировской области
34.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Шихово Слободского района Кировской области
35.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Афанасьево»
36.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новая Смаиль Малмыжского района Кировской области
37.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Савали Малмыжского района Кировской области
38.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района»
39.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа»
40.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Ныр Тужинского района»
41.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Безводное Пижанского муниципального округа Кировской области
42.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Павлово Пижанского муниципального округа Кировской области
43.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Лебяжье»
44.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 3» г. Котельнича
45.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Нагорск»
Двухсторонние соглашения о сотрудничестве со школами-партнерами г. Кирова	
46.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
47.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

48.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей»
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» г. Кирова
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-железнодорожный лицей» г. Кирова
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа» г. Кирова
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Кирова
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Кирова
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7» г. Кирова
55.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Кирова
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» г. Кирова
57.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10 им. К.Э. Циолковского» г. Кирова
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Кирова
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Кирова
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Кирова
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Кирова
62.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Кирова
63.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г. Кирова
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Кирова
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Кирова
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Кирова
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 47» г. Кирова
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучение отдельных предметов № 48» г. Кирова
69.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 51» г. Кирова
70.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Кирова

71.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Романа Ердякова» г. Кирова
72.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Кирова
73.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Кирова
74.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» г. Кирова
75.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 62 им. А.Я. Опарина» г. Кирова
76.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 65» г. Кирова
77.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70» г. Кирова.
78.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71» г. Кирова
79.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73» г. Кирова
80.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 74» г. Кирова
Двухсторонние соглашения о сотрудничестве со школами-партнерами с агротехнологическими классами	
81.	Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» г. Кирова
82.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Кирова
83.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» г. Кирова
84.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. А.П. Гайдара» г. Кирова
85.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» г. Кирова
86.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 58» г. Кирова
87.	Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 66» г. Кирова
88.	Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа с. Адышева Оричевского района
89.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа» пгт Лёвинцы Оричевского района
90.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Пижанка»
91.	Муниципальное казённое образовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Лопьяла Уржумского района

92.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пиляндыш Уржумского района Кировской области
93.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа деревни Малый Коньп»
94.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Слободского Кировской области
95.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Синегорье Нагорского района
96.	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района
97.	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Лальск Лузского муниципального округа
98.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лойно Верхнекамского района Кировской области
Школы с трехсторонним соглашением о сотрудничестве	
99.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт. Суна»
100.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Кумены»
101.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области
102.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Уни»
103.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов села Шурмы Уржумского района Кировской области
104.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа имени И.С. Березина» пгт Верхошижемье
105.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»
106.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Ошлань Богородского района»
107.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кильмезь»
108.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Шестаково Слободского района Кировской области
109.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области
110.	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов В.И. Десяткова города Белая Холуница Кировской области
111.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Вичевщина Куменского района
112.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Маромица Опаринского муниципального округа
113.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Быданово Белохолуницкого района Кировской области
114.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лазарево Уржумского района

115.	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Ленинская основная общеобразовательная школа» с. Заречье Подосиновского района
116.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Всехсвятское Белохолуницкого района Кировской области
117.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Нижнеивкино Куменского района»
118.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г. Советска Советского района
119.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Санчурск»
120.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы»
121.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия г. Уржума»
122.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старый Ирюк Малмыжского района Кировской области
123.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Мухино Зуевского района Кировской области»
124.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» г. Кирова
125.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Нема»
126.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный Котельничского района Кировской области
127.	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Коршик Оричевского района Кировской области
128.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов № 2 им. А. Жаркова г. Яранска Кировской области»
129.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Уржума Кировской области

С 2025-2026 учебного года 33 школы Кировской области взаимодействуют с Вятским ГАТУ на основе трёхсторонних соглашений о сотрудничестве в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», в 2024-2025 учебном году было 23 школы с трехсторонними соглашениями, прирост составил 30%.

2.3 Содержание основных образовательных программ

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования. На их основе разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждому направлению (направленности, профилю). Подробная информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (<https://vgatu.ru/sveden/education/>).

Разработка и обновление основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приказов Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки;
- к содержанию основных образовательных программ
- к условиям реализации основных образовательных программ;
- к кадровому обеспечению учебного процесса;
- к содержанию и условиям проведения итоговой аттестации выпускников;
- к учебно-методическому обеспечению учебного процесса;
- к материально-техническому обеспечению учебного процесса;
- к проведению научно-исследовательской работы;
- к организации практик.

В состав образовательной программы входит:

- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценочные средства;

- методические указания;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- другие приложения, предусмотренные порядком разработки основных профессиональных образовательных программ.

Учебные планы и календарные учебные графики, разработанные в университете, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по перечню и объему в часах блоков учебных дисциплин, объему учебных и производственных практик, недельной нагрузке на обучающегося. На кафедрах по всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин, соответствующие требованиям образовательных стандартов и содержат полный набор материалов для изучения дисциплины.

Анализ соответствия учебных планов и основных профессиональных образовательных программ требованиям образовательных стандартов по реализуемым направлениям показал, что учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в университете.

Содержание рабочих программ дисциплин соответствует целям и задачам дисциплин, а формы текущей и промежуточной аттестации заявленным требованиям: «знать», «уметь», «владеть», «иметь навыки» либо действиям индикаторов достижения компетенций (для ФГОС 3++). Выпускник обладает указанными в стандарте общекультурными (ОК) или универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников. Программы дисциплин по содержанию согласуются между собой. Согласование ведется как с предшествующими дисциплинами, так и с базирующимися, что закладывает основы для обеспечения высокого качества обучения.

Рабочие программы дисциплин (РПД), входящих в учебный план ОПОП, соответствуют утвержденным требованиям по структуре и содержанию. Во всех РПД отражены разделы:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и профессиональных баз данных;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Существенное внимание уделяется организации самостоятельной работы с обучающимися. Образовательный процесс основан на сочетании контактной (аудиторной) работы с самостоятельной работой обучающихся. Преподаватели выдают обучающимся индивидуальные задания для самостоятельного изучения. Эти задания выполняются на основе методических пособий, рекомендаций, учебников и другой литературы. Выполнение находится под контролем преподавателей. По результатам проводятся «круглые столы», дискуссии, делаются доклады, оформляются рефераты. Это позволяет обучающимся систематизировать знания, развивать навыки работы с научной и учебно-методической литературой, принимать самостоятельные решения, вести дискуссии.

Для организации мест прохождения практик университет активно взаимодействует с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области. С этой целью заключено Соглашение о сотрудничестве и ведется взаимная работа по организации практик обучающихся в сельскохозяйственных предприятиях области. Определено 78 базовых хозяйства Кировской области. Все документы в институтах имеются. Ознакомиться с утвержденными графиками и местами прохождения практики каждый студент может на сайте университета (списки ежемесячно пополняются <https://vgatu.ru/obuchajushhemusja/spisok-mest-dlja-prohozhdenija-proizvodstvennyh-praktik-studentami-vjatskogo-gatu/>).

После прохождения практик все обучающиеся защищают отчеты о прохождении производственной практики.

В целом в производственной практике 2025 года участвовало 822 студентов всех институтов университета, из них в сельхозпредприятиях Кировской области производственную практику прошли 517 чел.

География сельскохозяйственных предприятий Кировской области, принявших студентов на практику, охватывает 31 район Кировской области. Наиболее активные районы: Куменский, Оричевский, Кирово-Чепецкий.

По вопросам улучшения практического обучения в университете были

проведены следующие мероприятия:

1. Рабочие встречи с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и с руководителями ведущих организаций агропромышленного комплекса области, в том числе в форматах ВКС.

2. Участие в круглых столах по вопросам кадрового обеспечения организаций агропромышленного комплекса области и улучшению практической подготовки обучающихся.

3. Выездные встречи и заседания ректората в ведущие сельскохозяйственные предприятия Кировской области.

Оценка качества прохождения практики обучающимися в 2024-2025 учебном году проводилась путем их анкетирования. Было опрошено 822 обучающихся (в прошлом году 360).

В предложенной для студентов анкете представлено более 10 вопросов, касающихся разных условий прохождения производственной практики: например, вопросы об инструктаже по безопасности труда, о назначении руководителя практики от предприятия, о создании на предприятии необходимых условий для прохождения производственной практики и др.

По результатам анкетирования получилась следующая информация.

Большая часть респондентов, по-прежнему, нашли объект практики с помощью друзей, знакомых и родственников – такие ответы указали 9% от общего числа (в 2024 г. – 10%), воспользовались помощью институтов 22% (в прошлом году - 20%) и воспользовались рекомендациями преподавателей 3% (годом ранее - 10%), с помощью Центра карьеры – 63%, а 3% выбрали вариант «другое» (скорее всего, это связано с прохождением практики преимущественно по месту жительства, что внесло коррективы в ответы) (рисунок 2.3.1).

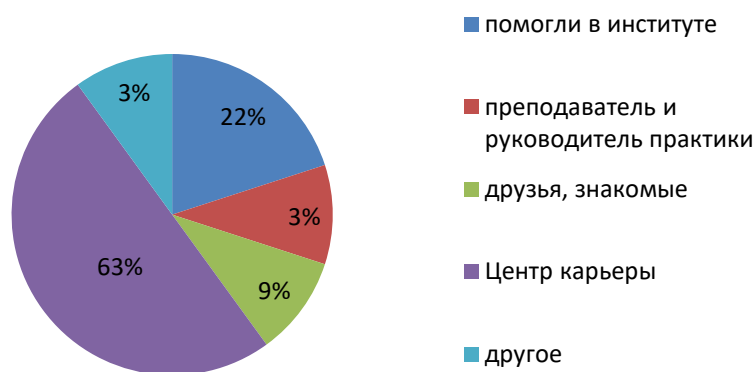


Рисунок 2.3.1 – Поиск места практики

Инструктаж по безопасности труда на предприятиях проводился в 97% случаев (96% в 2024 году).

Производственная практика проходила в полном или частичном соответствии с программой практики. Лишь в 2% случаев (в 2024 году – 4%) практика проходила без учета программы практики (рисунок 2.3.2).

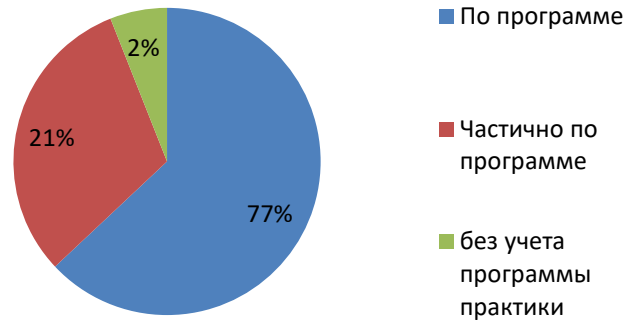


Рисунок 2.3.2 – Распределение ответов на вопрос «Как проходила практика?»

Руководитель практики от профильной организации по факту назначался в 95% случаев (в сравнении с 93% в прошлом году) (рисунок 2.3.3).

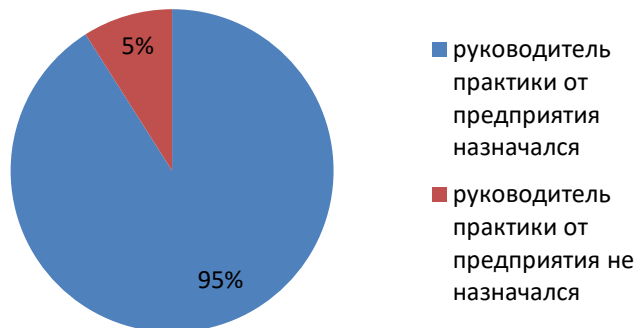


Рисунок 2.3.3 – Назначение руководителя практики от предприятий

Большая часть опрошенных остались довольны условиями прохождения практики (85% против 80% в 2024 году), частично удовлетворены условиями 15% респондентов против 23% годом ранее.

На вопрос о том, пригодились ли теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения, на практике, большинство респондентов (75%) ответили уверенно «да», 23% выбрали ответ «частично», лишь 2% ответили отрицательно (рисунок 2.3.4).

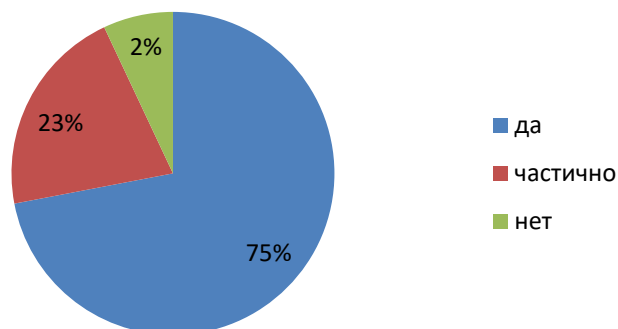


Рисунок 2.3.4 – Применение знаний на практике

Проанализировав ответы на такой вопрос «Проверялся ли дневник практики руководителем практики от предприятия?», можно сделать вывод о заинтересованности со стороны предприятия в работе обучающихся, так как 88% руководителей проводили проверку дневников практикантов.

Заинтересованы в дальнейшем трудоустройстве практикантов порядка 74% работодателей (рисунок 2.3.5).

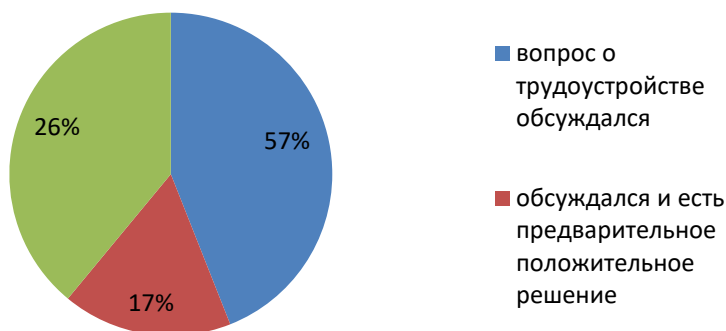


Рисунок 2.3.5 – Заинтересованность работодателей в дальнейшем трудоустройстве практикантов

Примечательно, что уже 30% опрошенных студентов хотят устроиться по месту практики (в прошлом году - 24%), готовы подумать 50% (в 2024 году - 48%), а 20% (ранее - 28%) не собираются работать на данном предприятии (рисунок 2.3.6).

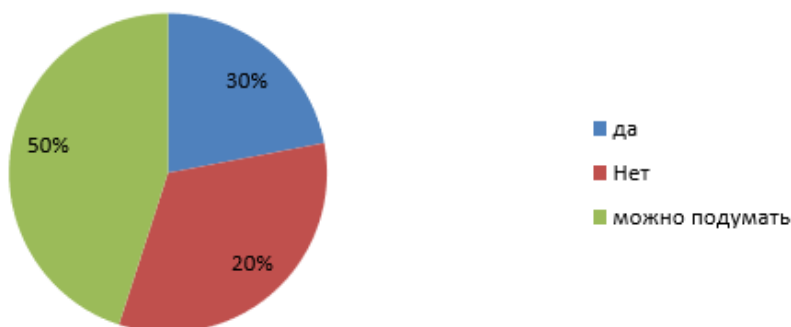


Рисунок 2.3.6 – Готовность студентов к дальнейшему трудоустройству по месту прохождения практики

Большинство респондентов (72%), проходивших практическую подготовку повторно, отметили улучшение условий прохождения практики, 26% оценивают условия как стабильные и только 2% сказали об ухудшении условий (рисунок 2.3.7).

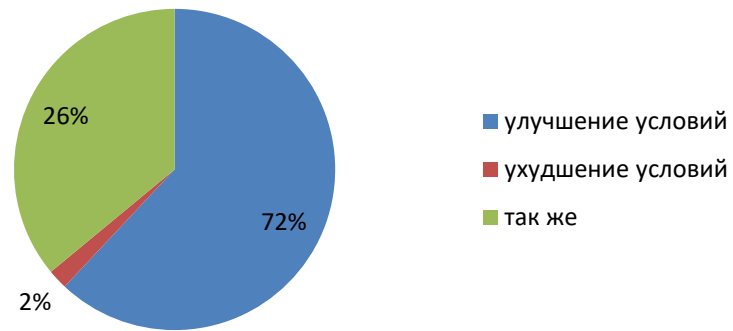


Рисунок 2.3.7 – Распределение ответов респондентов на вопрос «Как прошла практика в сравнении с прошлой?»

Из недостатков прохождения практики, обучающиеся отмечают большой объем бумажной работы по написанию отчетов по практике, а также наличие проблемы получения производственно-экономических показателей хозяйства.

2.4 Качество подготовки обучающихся, ориентация их на рынок труда и востребованность выпускников

Современное аграрное сообщество Кировской области нуждается в большом количестве высококвалифицированных специалистов: агрономов, технологов, ветеринарных врачей, зооинженеров, инженеров, бухгалтеров и экономистов. Ежегодно Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области предоставляет информацию о вакансиях руководителей и специалистов предприятий АПК Кировской области.

Для содействия студентам в трудоустройстве в 2019 году создан Центр карьеры.

Основные направления деятельности Центра карьеры:

- взаимодействие с работодателями – компаниями и организациями г. Кирова и Кировской области по вопросам прохождения практики обучающихся и трудоустройства выпускников на основе договоров различной направленности, получение от них заявок на имеющиеся вакансии;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- организация взаимодействия со службами занятости по вопросам трудоустройства, обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- мониторинг состояния и тенденций на рынке труда, формирование и ведение банка вакансий, поступающих в Центр;
- организация участия обучающихся и будущих выпускников в Ярмарках вакансий, презентациях предприятий и организаций, других мероприятиях;
- формирование и ведение банка данных выпускников университета;
- сбор и обработка статистической информации по результатам трудоустройства выпускников университета;

- ведение базы данных организаций и предприятий, где работают выпускники университета;
- консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- обучение обучающихся для работы и адаптации при трудоустройстве;
- планирование, организация и проведение практики обучающихся по всем направлениям подготовки (специальностям) университета в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВО;
- участие в образовательных и отраслевых выставках.

В 2020 году заключено соглашение с ООО «Факультетус» для создания и развития цифровой карьерной среды (ЦКС) университета, подписан договор с рекрутинговым агентством SuperJob о проведении цикла образовательных вебинаров по вопросам трудоустройства, подана заявка на вступление во Всероссийскую ассоциацию центров карьеры.

Для трудоустройства выпускников в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

- встречи с руководителями сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий региона, на которых достигаются договорённости об организации производственной практики и трудоустройстве обучающихся университета;
- организация встреч представителей работодателей со студентами (ЗАО племзавод "Октябрьский", ООО АПК «Союз», ООО АПХ «Дороничи», ЗАО «Кировский молочный комбинат», Кировский региональный филиал акционерного общества «РСХБ»)
- организация встреч, обучающихся с выпускниками прошлых лет в рамках цикла встреч «История успеха»;
- организация экскурсий на производство;
- проведение ярмарок вакансий, карьерных мероприятий;
- информирование обучающихся о проведении кейс-чемпионатов, хакатонов, деловых игр и конкурсов, направленных на формирование кадрового резерва и трудоустройство;
- организация и проведение мастер-классов, вебинаров и других обучающих мероприятий, направленных на развитие компетенций, востребованных на рынке труда.

Отзывы о работе выпускников университета, поступающие со стороны Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и руководителей сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и других учреждений, как правило, положительные.

В целях помощи трудоустройству студентов и выпускников функционируют:

- цифровая карьерная среда на базе цифровой платформы «Факультетус» (<https://facultetus.ru/university/vgsha>);
- раздел на сайте университета (<https://vgatu.ru/topics/trudoustrojstvo/>);
- группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/career.vgsha>);
- Я в агро (<https://svoevagro.ru/looking-for-job/kirovskaya-oblast>).

База вакансий, стажировок и практики формируется из следующих источников: заявки от работодателей; вакансии, официально публикуемые службой занятости и кадровыми агентствами в печатных изданиях и размещенные на сайтах; вакансии,

предоставляемые Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и Управлением ветеринарии Кировской области.

С целью сведения данных по выпускникам и кадровым партнерам на базе цифровой платформы «Факультетус» была осуществлена работа по формированию Цифровой карьерной среды университета. Цифровая карьерная среда по сути это личный университетский headhunter со всей его механикой: цифровые профили, отклики, общение, подконтрольный Центру карьеры с дополнительными инструментами:

1. Цифровые профили студентов и работодателей на постоянной основе в режиме 24/7.

2. Постоянная витрина обновляемых вакансий с возможностью со стороны вуза выделять избранные и скрывать сомнительные.

3. Тестирования, мероприятия (экскурсии, мастер-классы, лекции, вебинары и др.), чат между студентами и работодателями.

4. Полная статистика и модерация происходящего в разрезе времени, институтов, направлений, курсов и прочих метрик.

5. Инструментарий для практики: ЦК может отмечать работодателей, с кем заключены договоры, студенты видят эти организации с помощью соответствующих фильтров.

6. Можно создавать подборки вакансий и выкладывать в соцсети (вручную и автоматически), отправлять студентам в удобном формате с возможностью отслеживания откликов и взаимодействия с работодателями.

В настоящее время в системе создано порядка 1000 профилей студентов и выпускников, зарегистрировано более 550 кадровых партнеров вуза. Общее количество доступных вакансий свыше 900, включая практики, стажировки, дистанционную, сезонную и постоянную работу. Система набирает популярность, ее функционал и наполнение постоянно растет. В планах развития добиться удвоения количества пользователей в 2026 году за счет популяризации платформы в соцсетях и в вузе.

Параллельно Центр карьеры формирует базу данных выпускников, на основании собранных сведений посредством опроса. Анкету выпускник заполняет непосредственно на портале дистанционного образования вуза. Для этого обучающиеся выпускных курсов перед получением дипломов в обязательном порядке проходят анкетирование с целью формирования наиболее полной базы данных по выпускникам.

Организация временной занятости обучающихся:

- оказывается практическая помощь в поиске временной работы, составлению и рассылке резюме;

- ведется постоянная работа по обновлению вакансий в цифровой карьерной среде, в социальной сети Вконтакте, на сайте университета в разделе «Трудоустройство» и информационных стендах университета;

- проводится работа с обучающимися по вопросам их будущего трудоустройства через организацию и проведение производственной практики на предприятиях и в организациях, которые часто становятся первым местом работы выпускников (организация стажировок и практик соответствует направлениям подготовки и специальностям выпускников).

Управление развития карьеры и трудоустройства осуществляет постоянное взаимодействие с управлениями по персоналу предприятий, учреждений и организаций г. Кирова и Кировской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Управлением ветеринарии. Подобное взаимодействие позволяет получить перечень вакансий для трудоустройства молодых специалистов, а также проводить встречи с руководителями хозяйств.

Сотрудники Управления активно участвуют в ВКС, конференциях, круглых столах, чатах, посвященных вопросам организации практик, трудоустройства (с участием Министерства науки и высшего образования, Ассоциации центров карьеры, центров карьеры ведущих вузов) для обмена опытом, решения общих проблем, получения обратной связи.

Нами ведется регулярная индивидуальная работа по консультированию студентов и выпускников по вопросам трудоустройства. Основные методы работы: заполнение формы резюме, собеседование, мотивация, мягкая корректировка запросов, рекомендации, специализация на определенном сегменте имеющихся компетенций, региональный подбор на сайтах и порталах, предложение вакансий, обзвон работодателей.

Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме представлено в таблице 2.4.1.

Центр карьеры ведет базу данных выпускников, пополняя ее путем сбора информации через опрос. Анкету выпускника можно заполнить как непосредственно на портале дистанционного образования университета, так и в Центре карьеры.

В 2025 году анкетирование проводилось дистанционно на портале СДО, собрано в общую базу данных более 500 анкет.

Таблица 2.4.1 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме:

Год	Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обуча- ются на следую- щем уровне, %	В отпуске по уходу за ребен- ком, %	Состоит на учете в службе занятос- ти, %
		всего	с.х. органи- зации	другие организации АПК					
2020	227	35	9	26	22	18	20	5	-
2021	215	36	23	13	12	25	18	9	-
2022	533	44	24	20	16	14	15	11	-
2023	480	52	38	14	14	12	13	9	-
2024	530	45	35	10	39	7	5	4	
2025	595	42	33	9	41	6	8	3	

В результате обработки анкет мы можем получить информацию о выпускниках в разрезе форм обучения, институтов, а также узнать планы на трудоустройство.

На рисунке 2.4.1 представлена структура опрошенных выпускников 2025 г. в разрезе форм обучения.

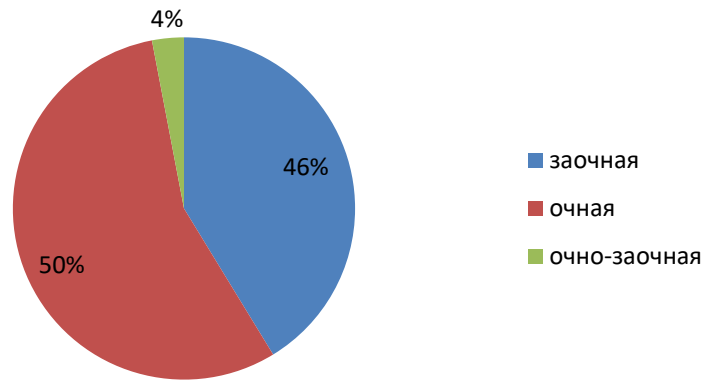


Рисунок 2.4.1 - Структура опрошенных по форме обучения

На рисунке 2.4.2 представлена структура опрошенных выпускников 2025 г. в разрезе уровней образования.

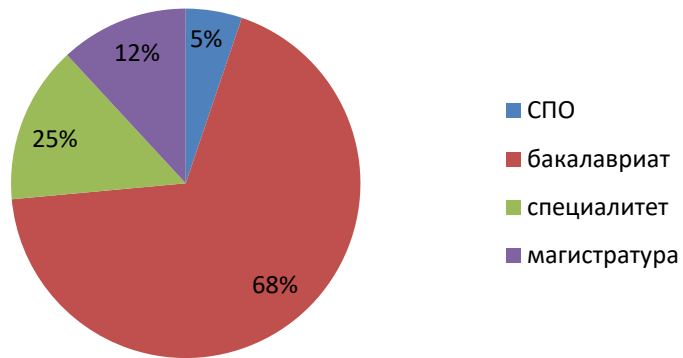


Рисунок 2.4.2 – Структура опрошенных по уровням обучения

На момент получения диплома почти половина обучающихся уже являются трудоустроенными (рисунок 2.4.3).



Рисунок 2.4.3 – Структура опрошенных по факту трудоустройства



Рисунок 2.4.4 – Планы трудоустройства

После окончания вуза большая часть респондентов планирует работать на предприятии (50%), продолжить обучение (32%), создать собственный бизнес (12%).

Также выпускникам 2025 г. был задан вопрос, как они оценивают уровень теоретической и практической подготовки в нашем вузе, при этом были получены высокие оценки (55% и 45% соответственно).

Все получаемые Центром карьеры в результате анкетирования данные используются для:

- поиска необходимых кандидатур под запрос работодателей;
- составления отчетности по трудоустройству;
- оказании помощи нетрудоустроенным и ищущим работу соискателям в подборе вакансий.

2.5 Оценка учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по образовательным программам отнесены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа итоговой государственной аттестации, фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, итоговая государственная итоговая аттестация, учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы обучающихся).

Структура и требования к содержанию учебно-методического обеспечения определены локальными нормативными актами университета. Локальные акты университета в форме положений размещены на сайте по адресу: <http://vgatu.ru/sveden/document/>.

По окончании разработки преподавателем обязательной части рабочих программ дисциплин и программ практик осуществляется согласование с заведующим кафедрой, председателем учебно-методической комиссии института и утверждается директором. На каждую рабочую программу дисциплин и программу практики имеются рецензии.

Дополнительно образовательные программы, в том числе рабочие программы дисциплин и программы практик проходят экспертизу заместителями директоров по контролю качества образовательных программ и выборочно экспертизу сотрудниками управления учебно-методической работы.

Сбор всех образовательных программ в университете возложен на институты. Директоры формируют основные профессиональные образовательные программы, ведут реестр всех сданных рабочих программ дисциплин, программ практик с фондами оценочных средств. Утверждение, а также обновление основных профессиональных образовательных программ проходит на заседаниях Ученого совета университета.

Основным документом в составе образовательной программы является рабочая программа дисциплины. Каждая рабочая программа в обязательном порядке содержит информацию о том, какие компетенции формируются в результате изучения дисциплин, какие дисциплины являются предшествующими и последующими (устанавливается связь между дисциплинами и компетенциями в рамках программы - матрица компетенций). В каждой из рабочих программ дисциплин присутствует раздел формируемых знаний, умений и навыков или действий. В составе рабочей программы в обязательном порядке присутствует перечень учебной литературы учебно-методических изданий, ссылки на сетевые ресурсы, справочно-поисковые системы и профессиональные базы данных, перечень специализируемых аудиторий, перечень применяемого программного обеспечения и специализированного лабораторного оборудования. Программы дисциплин ежегодно обновляются с учетом современного состояния науки и техники.

Разработанные рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик размещены на официальном сайте университета <http://vgatu.ru/sveden/education/eduaccred/>. Разработанные основные образовательные программы в полном объеме размещены в электронной информационно-образовательной среде университета, доступ к которой возможен только через учетную запись обучающегося.

2.6 Библиотечно-информационное обслуживание

Фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2025 составляет 574500 документов. Это учебная, научная, методическая литература, электронные издания. Студенты пользуются как печатными книгами, так и электронными (ЭБС – просмотрено более 29000 книг и журналов, прочитано страниц более 733 тысяч).

На 2025 год оформлена подписка на 2 полугодие на печатные периодические издания на сумму 103250 руб., годовая подписка на электронные журналы на сумму 217528,4 руб.

Список периодических изданий на 2025 год:

Печатные:

Ветеринария
 Ветеринария, зоотехния и биотехнология
 Двигателестроение
 Защита и карантин растений
 Зоотехния
 Информационные системы и технологии
 Молочное и мясное скотоводство
 Морфологические ведомости
 Охота и охотничье хозяйство
 Педагогическая информатика
 Птицеводство
 Пчеловодство
 Рыбоводство и рыбное хозяйство
 Садоводство и виноградарство
 Средние века

Электронные:

Вопросы статистики
 Вопросы экономики
 Деньги и кредит
 Маркетинг в России и за рубежом
 Менеджмент в России и за рубежом
 Пожаровзрывобезопасность
 Страховое дело
 Управление персоналом
 Финансы
 Экология и промышленность России

В отчётном году фонд библиотеки комплектовался электронными изданиями (ЭБС). Было потрачено 1 781 308 руб. на продление доступа к электронно-библиотечным системам (Лань, Юрайт, Book.ru). Приобретена коллекция книг из федерального перечня учебников издательства «Просвещение» для СПО.

Ежегодно пополняется база данных «Труды учёных ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ». На 31.12.2025 г. она содержит 6056 записей (книги и статьи с макрообъектами).

Таблица 2.6.1 - Электронно-библиотечные системы

Название БД	Характеристика
СПС Гарант	Содержит правовую информацию.
Электронный каталог библиотеки (собственная генерация)	Библиографическая БД фонда библиотеки университета, труды учёных университета; электронные версии работ сотрудников (полные тексты предоставлены только зарегистрированным пользователям).
ЭБС Издательства «Лань» (ООО «ЭБС ЛАНЬ»)	1. Доступ к ЭБС продлён на 2025 год: договор № 368/2024 от 23.10.24, договор № 394/2024 от 18.11.24 (доступ до 26.01.26) 2. Доступ к коллекции «ФПУ, 10-11 кл. Изд-во Просвещение» договор № 155/2024 от 03.05.2024 доступ до 31.08.25
Коллекция «ЭФУ/ЭФУП под кодом номенклатуры 48-0106-03 «Изд-во Просвещение»	Учебники 10-11 класс (для СПО) – договор № 27 от 21.05.25 (доступ с 01.09.25 по 31.08.26)
ЭБС ВООК.ru (ООО «КноРус медиа»)	Базовая коллекция: договор № 180/2024 от 10.06.2024 доступ до 26.06.25; договор № 87/2025 от 19.05.25 доступ до 26.06.26
ЭБС Юрайт biblio-online.ru (ООО «Электронное издательство Юрайт»)	Весь Юрайт договор № 105/2024 от 04.04.2024, доступ до 01.05.2025, договор № 64/2025 от 09.04.25, доступ до 01.05.26
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Свыше 2800 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Лицензионное соглашение № 14122 от 27.01.2014.

Таблица 2.6.2 – Обеспеченность университета литературой

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	164156	186876	574500	115331
из него литература: учебная	111036	99995	260133	X
в том числе обязательная	49967	30000	215558	X
учебно-методическая	4	7	19454	X
в том числе обязательная	0	0	19440	X
художественная	27992	27764	61487	X
научная	333	58295	189891	X
печатные документы	533	61	320872	X
электронные издания	163623	186815	253571	X
аудиовизуальные материалы	0	0	57	X

В работе используется библиотечная программа MARC SQL, версия 1.18 с интернет модулем. Электронный каталог библиотеки выставлен в интернет (доступ к каталогу возможен через сайт университета). Доступ к полным текстам (в электронном каталоге) предоставлен только зарегистрированным пользователям. Количество обращений к электронному каталогу в Интернет составило 1590, скачано – 460 документов. Объём электронного каталога – 324576 записей. Объём базы данных выпускных квалификационных работ – 3708 документов.

Таблица 2.6.3 – Обеспеченность университета электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего	0	253571
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Биологические науки	06.00.00	8368
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	15707
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	12380
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	15214
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	16482
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	17237
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	10618
Экономика и управление	38.00.00	63392

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Уровень усвоения образовательных программ в университете постоянно держится под контролем и реализуется через систему внутренней системы оценки качества образования, которая регламентируется Положением о системе внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится:

1. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации реализуется за счет создания комиссий. В состав комиссии помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- преподаватели кафедры, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- преподаватели других кафедр университета, реализующие аналогические дисциплины (модули);
- преподаватели других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется директором института, заведующим кафедрой, либо руководителем управления учебно-методической работы.

2. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации

обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы):

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;

- осуществляется перед процедурой защиты проекта (работы) проверка пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включается в ее состав представители организаций и предприятий.

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательной программы, но и способствует усилению взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

4. В рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков или действий, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется институтами и колледжем.

Институт на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

5. В рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

(модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков или действий) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины и может реализовываться в рамках ежегодного самообследования деятельности университета.

Данный контроль проводится в виде компьютерного тестирования. Допускается использование дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме.

Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий реализуются с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов, например, ФЭПО.

6. В рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

7. В рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады - это составляющая часть внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацией олимпиад в университете занимаются преподаватели кафедр. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

8. В рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной

комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Все выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Профессорско-преподавательский состав постоянно проводит работу по совершенствованию учебного процесса, повышению качества проведения учебных занятий и методов контроля уровня знаний обучающихся.

Систематически, с использованием системы дистанционного обучения MOODLE проводится контроль остаточных знаний обучающихся с целью определения оценки качества освоения программ в соответствии с требованиями ФГОС по учебным дисциплинам, изучение которых завершено в предыдущих семестрах (прошло не менее шести месяцев и не более одного года) по тестам, внесенным в систему MOODLE. В отчетном году в тестировании принимали участие обучающиеся всех курсов очной формы обучения. В университете установлена минимальная планка по остаточным знаниям на уровне не менее 70%.

В рамках внутренней системы качества образовательного процесса университет в период с 01.10.2025 по 10.02.2026 проходил независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)) в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования.

В ФЭПО используется модель оценки результатов обучения по уровням усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям, где выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень: результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень: достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень: студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень: студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.7.1.

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Таблица 2.7.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Полный педагогический анализ / мониторинг результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования размещен по ссылкам:

- направления подготовки ВО (<https://disk.360.yandex.ru/d/MXt5JX4g5dzy5g>)
- специальности СПО (<https://disk.360.yandex.ru/d/-l3pdnLunbb3Mw>).

Результаты ФЭПО университета по высшему и среднему профессиональному образованию в независимой оценке качества подготовки обучающихся подтверждаются Сертификатом качества (рисунок 2.7.3 и 2.7.4).

В рамках независимой оценки качества образования студенты университета принимали участие в процедуре независимой оценке качества подготовки обучающихся в рамках Всероссийской акции онлайн-тестирования на платформе ЭБС Юрайт.



Рисунок 2.7.3 – Сертификат качества ФЭПО ВО и СПО (на базе среднего общего образования)



Рисунок 2.7.4 – Сертификат качества ФЭПО СПО (на базе основного общего образования)

В университете на регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образования, которая включает в себя: анкетирование обучающихся об удовлетворенности по вопросам оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также анкетирование по удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей качеством образовательного процесса согласно анкет (таблицы 2.7.3 – 2.7.5).

Анкетирование обучающихся, преподавателей и представителей работодателей проводилось на официальном сайте ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ <https://vgatu.ru/anketirovanie-udovletvorennosti-obrazovatelnyim-processom/>.

Электронные анкеты обучающиеся, преподаватели и представители работодателей заполняли самостоятельно, ответы респондентов приводятся без изменений.

Обучающимся, преподавателям и работодателям было предложено оценить условия, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом по образовательной программе по десятибальной шкале оценивания (от 1 баллов до 10-и баллов), где 10 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень оценки.

Вопросы анкеты для обучающихся приведены в таблице 2.7.3.

Таблица 2.7.4 - Анкета по оценке удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг

1. Удовлетворённость организацией учебного процесса
1.1. Оцените профессиональную компетентность преподавателей
1.2. Оцените качество проведения лекционных и практических занятий
1.3. Оцените расписание занятий
1.4. Оцените применение современных образовательных технологий в преподавании
1.5. Оцените организацию и проведение практик
1.6. Оцените состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.) для занятий
1.7. Оцените обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)
1.8. Оцените доступность современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)
1.9. Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)
1.10. Оцените доступность обучения по программам дополнительного образования, которые соответствуют существующим потребностям студентов
2. Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности
2.1. Оцените организацию научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)
2.2. Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)
2.3. Оцените организацию социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии и др.)
2.4. Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни
2.5. Оцените работу органов студенческого самоуправления (профком, старостат, студотряды и т.п.)
2.6. Оцените работу куратора студенческой группы
2.7. Оцените организацию внеаудиторной самостоятельной работы студентов
2.8. Оцените организацию помощи в поиске работы и трудоустройстве выпускников
2.9. Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе

2.10. Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы
3. Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза
3.1. Оцените санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания
3.2. Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)
3.3. Оцените качество медицинского обслуживания (работу медпункта)
3.4. Оцените условия проживания в общежитии
3.5. Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью
3.6. Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние
3.7. Оцените состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.
3.8. Оцените наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.), специальное оборудование для обучения)
3.9. Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе
3.10. Оцените транспортную доступность вуза

Вопросы профессорско-преподавательскому составу, привлекаемому к реализации образовательной программы приведены в таблице 2.7.4.

Таблица 2.7.4 – Анкета по оценке удовлетворенности профессорско-преподавательского состава качеством образовательного процесса

1. Удовлетворённость организацией учебного процесса
1.1. Оцените общую удовлетворённость организацией учебного процесса (работой ректората, учебного отдела, деканата, кафедры; расписанием занятий)
1.2. Оцените бюрократизацию различных административных и учебных процессов
1.3. Оцените доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией вуза
1.4. Оцените распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки
1.5. Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности
1.6. Оцените возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий
1.7. Оцените организацию и содержание производственных практик
1.8. Оцените состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.), оснащённость современными техническими средствами обучения, учебным и лабораторным оборудованием
1.9. Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)
1.10. Оцените отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами
2. Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации
2.1. Оцените организацию научно-исследовательской работы в вузе (наличие фонда на внутренние гранты, количество университетских конференций, межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий, организацию НИРС)
2.2. Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (гранты, грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)
2.3. Оцените возможности для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, консилиумах, семинарах, профессиональных обществах, мастер-классах и др., доступность специальной литературы, публикации в печати, стажировка в профильных учебных и научных заведениях)

2.4. Оцените возможности для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней, доступность научной литературы, публикации в печати при содействии вуза)
2.5. Оцените возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования
2.6. Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе
2.7. Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни
2.8. Оцените работу профкома
2.9. Оцените обратную связь с представителями студентов (родителями)
2.10. Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы
3. Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза
3.1. Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего места
3.2. Оцените санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания
3.3. Оцените организацию питания в вузе (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)
3.4. Оцените качество медицинского обслуживания (работа медпункта, медосмотры)
3.5. Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью
3.6. Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние
3.7. Оцените состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актовых залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.
3.8. Оцените доступность санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха
3.9. Оцените доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе
3.10. Оцените транспортную доступность вуза

Вопросы представителям профессионального сообщества работодателей приведены в таблице 2.7.5.

Выборочная совокупность работодателей формировалась исходя из организаций и предприятий, где трудоустроены выпускники по соответствующему направлению подготовки (специальности) или из перечня баз практик, а также представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательного процесса в университете.

Таблица 2.7.5 – Анкета по оценке удовлетворенности представителей работодателей качеством образовательного процесса

1. Удовлетворённость взаимодействием с вузом
1.1. Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством вуза (с ректоратом, деканатом)
1.2. Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ
1.3. Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов)
1.4. Оцените участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
1.5. Оцените проведение совместных с университетом мероприятий по профориентационной работе
1.6. Оцените планирование совместно с университетом организации стажировок студентов
1.7. Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации (предприятия)
1.8. Оцените проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций
1.9. Оцените возможность обучения своих сотрудников в университете

1.10. Оцените возможность участия в целевом обучении студентов
2. Удовлетворённость качеством подготовки выпускников
2.1. Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)
2.2. Оцените глубину профессиональных навыков обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)
2.3. Оцените способность обучающихся/выпускников применять знания и навыки в практической деятельности
2.4. Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности
2.5. Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников
2.6. Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников
2.7. Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности
2.8. Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, экономическую грамотность) обучающихся/выпускников
2.9. Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников
2.10. Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия

Результаты самообследования качества предоставляемых услуг в разрезе каждой реализуемой образовательной программы размещены по ссылкам, указанным в таблице 2.7.6

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий дается объективная положительная оценка теоретическому и практическому уровню подготовки выпускников университета.

Качественные показатели итоговой государственной аттестации представлены в таблице 2.7.7.

В качестве мер перехода на систему эффективных контрактов в университете внедрена система стимулирования ППС на достижение важных для университета показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов. Данная система во многом базируется на принципе личного рейтинга, устанавливаемого на основании утвержденных приказом ректора целевых индикаторов эффективности работы.

В области кадрового обеспечения внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на заседаниях Ученых советов институтов и университета, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки, образовательной деятельности и его план работы на будущее. По представленной информации о претенденте Совет может прибегнуть к сокращению сроков заключаемых контрактов до 3 лет. Это является рычагом, позволяющим оперативно влиять на преподавателей и заставлять их активнее заниматься научной и образовательной деятельностью, иначе - заменять их на более квалифицированных и ответственных.

Таблица 2.7.6 – Отчеты по удовлетворенности получения образовательных услуг в разрезе образовательных программ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (гиперссылки)		
	СТУДЕНТОВ	ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	РАБОТОДАТЕЛЕЙ
09.02.07 Информационные системы и программирование	https://disk.360.yandex.ru/i/spAjYBX1DQI8og	https://disk.360.yandex.ru/i/h_4TTMXDRpD5rg	https://disk.360.yandex.ru/i/x7UcHh_rjs8vtg
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	https://disk.360.yandex.ru/i/nb92WsRqssKThw	https://disk.360.yandex.ru/i/O53nhX1KimflkA	https://disk.360.yandex.ru/i/oH4wns353Jlrfq
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	https://disk.360.yandex.ru/i/UmzeCWhvbpN6Vw	https://disk.360.yandex.ru/i/CnEHSjethXdGZQ	https://disk.360.yandex.ru/i/W0gedP8fqBbiNA
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	https://disk.360.yandex.ru/i/5wkNPuFLCLHRpA	https://disk.360.yandex.ru/i/T7ZKaQE1gtRC_g	https://disk.360.yandex.ru/i/kt7pJR7S5Q5wig
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	https://disk.360.yandex.ru/i/7TR0SFhsB6hIKw	https://disk.360.yandex.ru/i/qhe5Zkm6dHgjXg	https://disk.360.yandex.ru/i/fodnyRTC-J3aMA
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	https://disk.360.yandex.ru/i/iri8Eh9FeOVuUg	https://disk.360.yandex.ru/i/Eo5zMB9vx9etcQ	https://disk.360.yandex.ru/i/Mo-Hqq0hIaKQNO
35.02.15 Кинология	https://disk.360.yandex.ru/i/HlApSStBP4cDaA	https://disk.360.yandex.ru/i/Evp1hleYSuyK6Q	https://disk.360.yandex.ru/i/ymG-svgl2GfTFQ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	https://disk.360.yandex.ru/i/vYJ-_bZccRuZew	https://disk.360.yandex.ru/i/YHQMUFbLHXn8cA	https://disk.360.yandex.ru/i/YuwgvtQh3SZs3A
36.02.01 Ветеринария	https://disk.360.yandex.ru/i/qBOhXK73nrgqQQ	https://disk.360.yandex.ru/i/fVWPpAIEpEh2A	https://disk.360.yandex.ru/i/WlHehS7sUJt6Zw
36.02.05 Кинология	https://disk.360.yandex.ru/i/aXMyejoUxN3few	https://disk.360.yandex.ru/i/0ezpjwXhALNwLw	https://disk.360.yandex.ru/i/m4dQjj3wKzmjBQ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	https://disk.360.yandex.ru/i/d-abKj4qC7liEg	https://disk.360.yandex.ru/i/9sQ0nMxW4nHmA	https://disk.360.yandex.ru/i/K8tU2N_UICFbiw
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	https://disk.360.yandex.ru/i/VqNZCTah6ESiHA	https://disk.360.yandex.ru/i/IyHPADskab6tLQ	https://disk.360.yandex.ru/i/90gduN_0diUF3A
38.02.06 Финансы	https://disk.360.yandex.ru/i/j3V8IYrw_la5Ww	https://disk.360.yandex.ru/i/_pSfCRMslrjFKA	https://disk.360.yandex.ru/i/KaJLSPOxpHH-cA
06.03.01 Биология (направленность Биоэкология)	https://disk.360.yandex.ru/i/8ZEPYjVvgpR-Kw	https://disk.360.yandex.ru/i/Bv101IBJvwBXhg	https://disk.360.yandex.ru/i/z75pdfteV8_xsg
06.03.01 Биология (направленность Охотоведение)	https://disk.360.yandex.ru/i/-0XZ9UyPYjggSg	https://disk.360.yandex.ru/i/L2khPI_iWZWWdg	https://disk.360.yandex.ru/i/Ly1sD-y7f9RTTw
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем в АПК)	https://disk.360.yandex.ru/i/F6cE_5JqierJ4Q	https://disk.360.yandex.ru/i/qQCP6Y5uhbCCjg	https://disk.360.yandex.ru/i/vgHRRvuwjRhj0Q
09.03.03 Прикладная информатика (направленность Прикладная информатика и бизнес-анализ в АПК)	https://disk.360.yandex.ru/i/cd_Wx2qVz1SATQ	https://disk.360.yandex.ru/i/N6YDoqH0f5LMzA	https://disk.360.yandex.ru/i/Hxq2UG8eHnBaww

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (направленность Технология продукции и организации общественного питания)	https://disk.360.yandex.ru/i/FP9dMByEuh3aQQ	https://disk.360.yandex.ru/i/_1rN3Vf6UjteGg	https://disk.360.yandex.ru/i/XwXavifktMyE4w
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность Пожарная безопасность)	https://disk.360.yandex.ru/i/9sWWXcXOaoG9HQ	https://disk.360.yandex.ru/i/XDTfjPixBrx8Uw	https://disk.360.yandex.ru/i/o24YID7dD1vtXg
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность Землеустройство и управление земельными ресурсами)	https://disk.360.yandex.ru/i/uUUH1guDid2c3A	https://disk.360.yandex.ru/i/MSkWuYAnCMXxyw	https://disk.360.yandex.ru/i/98GuWz3l8ryA0A
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность Автомобили и автомобильное хозяйство)	https://disk.360.yandex.ru/i/wNNa68a37gJtpw	https://disk.360.yandex.ru/i/lZV3zWlHUWJXsg	https://disk.360.yandex.ru/i/fZGI2YmJz3DVCA
35.03.01 Лесное дело (направленность Государственное управление лесом)	https://disk.360.yandex.ru/i/LaAtPYwIXQsxRg	https://disk.360.yandex.ru/i/X1ozSYslRRs1Yw	https://disk.360.yandex.ru/i/ZBtF349g5GfEmA
35.03.04 Агрономия (направленность Агрономия)	https://disk.360.yandex.ru/i/w9wzKDY7IE2aiQ	https://disk.360.yandex.ru/i/dVZa_azjnzLIRA	https://disk.360.yandex.ru/i/YJMV3dzWNbaRaw
35.03.06 Агроинженерия (направленность Автомобили и технические системы в агробизнесе)	https://disk.360.yandex.ru/i/JpKW-KuiHVvjTg	https://disk.360.yandex.ru/i/FhcRb7NiOoUVyg	https://disk.360.yandex.ru/i/Fg7-dU0fQLr57A
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность Технология производства и переработки продукции растениеводства и животноводства)	https://disk.360.yandex.ru/i/dpFm7wpQgFTyw	https://disk.360.yandex.ru/i/wAzUrimM3gMp2w	https://disk.360.yandex.ru/i/q3ZSGsWPA19HuA
35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтное проектирование)	https://disk.360.yandex.ru/i/GDjoOA6vSEofVw	https://disk.360.yandex.ru/i/1e5pB2b1xbb5HA	https://disk.360.yandex.ru/i/PUBWjM7c2D2Utg
36.03.02 Зоотехния (направленность Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов)	https://disk.360.yandex.ru/i/UFep6LDbxPGF5g	https://disk.360.yandex.ru/i/o35Q0C7V9mRvXw	https://disk.360.yandex.ru/i/1xB7zl7nop76Mw
36.03.02 Зоотехния (направленность Кинология)	https://disk.360.yandex.ru/i/IIScJ2HZlcmZeQ	https://disk.360.yandex.ru/i/Lzm7WINTIF2mgw	https://disk.360.yandex.ru/i/cgfIWQk80g1ymw
36.03.02 Зоотехния (направленность Технология производства продуктов животноводства)	https://disk.360.yandex.ru/i/PNtjoOZ44-U43g	https://disk.360.yandex.ru/i/az-hpHzWlPDP7w	https://disk.360.yandex.ru/i/eSTbrhaKPNcEeQ
38.03.01 Экономика (направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	https://disk.360.yandex.ru/i/KkEi4b94I_3GnQ	https://disk.360.yandex.ru/i/8ocU55G6bpPstA	https://disk.360.yandex.ru/i/-UsnGgEZ-slbRQ
38.03.01 Экономика (направленность)	https://disk.360.yandex.ru/i/sAA-xlhzcWCwJTw	https://disk.360.yandex.ru/i/iIVAiZBC8UPhPg	https://disk.360.yandex.ru/i/CM1vUo0R9PBrJQ

Финансы и кредит)			
38.03.02 Менеджмент (направленность Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК))	https://disk.360.yandex.ru/i/MT6YHIdgdONJpw	https://disk.360.yandex.ru/i/q8KFeCb8qCBVzg	https://disk.360.yandex.ru/i/FTJdM5N6xNetZA
06.04.01 Биология (направленность Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства)	https://disk.360.yandex.ru/i/PpCl7_s6Xo-3Rg	https://disk.360.yandex.ru/i/bRn-g6g_lz35JA	https://disk.360.yandex.ru/i/kh24LxJdZyzEog
21.04.02 Землеустройство и кадастры (направленность Землеустройство и кадастр недвижимости)	https://disk.360.yandex.ru/i/T0Y6f1GrU-YcPQ	https://disk.360.yandex.ru/i/Vw58rz23UK66Ew	https://disk.360.yandex.ru/i/1NSwHsYmZIU4Ig
23.04.01 Технология транспортных процессов (направленность Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами)	https://disk.360.yandex.ru/i/oKgc5qWBbNuMpg	https://disk.360.yandex.ru/i/7hPW8RAhFG9AQ	https://disk.360.yandex.ru/i/arYU5fR0f1eI2Q
35.04.04 Агрономия (направленность Агрономия)	https://disk.360.yandex.ru/i/mhjJXtwBwJtjTA	https://disk.360.yandex.ru/i/XQHbsRqrKLtR6w	https://disk.360.yandex.ru/i/WDdJ288iogbVog
35.04.06 Агроинженерия (направленность Технологии и технические средства в сельском хозяйстве)	https://disk.360.yandex.ru/i/_1Of2yexMAMQuw	https://disk.360.yandex.ru/i/3Ak98rjdFfXmlw	https://disk.360.yandex.ru/i/zJsQ9UREh_srOg
36.04.02 Зоотехния (направленность Технология производства продуктов животноводства)	https://disk.360.yandex.ru/i/aXTgG5cpajBlkw	https://disk.360.yandex.ru/i/8C5gL23De8MMJg	https://disk.360.yandex.ru/i/KdIKmnLunnqixO
38.04.01 Экономика (направленность Маркетинг)	https://disk.360.yandex.ru/i/iCetcH5IeSFLjw	https://disk.360.yandex.ru/i/X1Zvw1Sg69n2mw	https://disk.360.yandex.ru/i/mlh7lqJF-Dv4sw
38.04.02 Менеджмент (направленность Финансовый менеджмент)	https://disk.360.yandex.ru/i/g01xfzRmxVY6Tw	https://disk.360.yandex.ru/i/voJB2d1EbDhu9g	https://disk.360.yandex.ru/i/zu_ju83VAFXmiQ
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность Государственное и региональное управление)	https://disk.360.yandex.ru/i/2SCFj5tqHAh-0w	https://disk.360.yandex.ru/i/mJu2hU1Gluxs-g	https://disk.360.yandex.ru/i/WC07KWHbGbWp1Q
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация Технические средства агропромышленного комплекса)	https://disk.360.yandex.ru/i/1ZO7-3QBDY8bDw	https://disk.360.yandex.ru/i/5Ry9MajxSARiIA	https://disk.360.yandex.ru/i/_OFtt-YJx1dAWw
36.05.01 Ветеринария	https://disk.360.yandex.ru/i/qUJZTTeF115PQQ	https://disk.360.yandex.ru/i/0rx8PEFfFcKN8w	https://disk.360.yandex.ru/i/iGv-sCEhoFW1dQ
38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта)	https://disk.360.yandex.ru/i/aYqPXMIpc_hfg	https://disk.360.yandex.ru/i/WJdlzWCeIw3qHA	https://disk.360.yandex.ru/i/OZTEwuGNdYmpUg

Таблица 2.7.7 – Показатели итоговой государственной аттестации обучающихся (успеваемость/средний балл) в 2025 г.

Направление подготовки (специальность)	Защита выпускной квалификационной работы			
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Итого
06.03.01 Биология	100/4,79	100/4,43		100/4,7
06.04.01 Биология	100/5,0	-	100/4,60	100/4,8
20.03.01 Техносферная безопасность	-	100/4,65	-	100/4,65
21.04.02 Землеустройство и кадастры	-	100/5,0	-	100/5,0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		100/4,55	-	100/4,55
23.04.01 Технология транспортных процессов	-	100/5,0	-	100/5,0
35.03.04 Агрономия	100/4,08	100/4,92	-	100/4,5
35.04.04. Агрономия	100/4,14	100/5,0	-	100/4,57
35.03.06 Агроинженерия	100/4,23	100/3,62	-	100/3,93
35.04.06 Агроинженерия	100/4,77	100/4,67	-	100/4,72
35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	100/4,58	100/4,58	-	100/4,58
35.04.09 Ландшафтная архитектура	-	100/5,0	-	100/5,0
36.03.02. Зоотехния	100/4,73	100/4,63	-	100/4,68
36.04.02. Зоотехния	100/5	100/5	-	100/5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100/4,6	100/4,6	-	100/4,6
38.02.06 Финансы	100/4,9	-	-	100/4,9
38.02.07 Банковское дело	100/4,4	-	-	100/4,4
38.03.01 Экономика	100/4,67	-	100/4,04	100/4,34
38.04.01 Экономика	-	100/4,78	100/4,40	100/4,59
38.03.02 Менеджмент	-	100/4,00	100/4,14	100/4,07
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	100/4,50	100/4,50
38.04.08 Финансы и кредит	-	-	100/5,0	100/5,0
38.05.01 Экономическая безопасность	100/4,89	-	-	100/4,89
36.05.01 Ветеринария	100/4,31	100/4,00	100/4,00	100/4,25
	Государственный экзамен			
36.05.01 Ветеринария	100/3,65	100/3,36	100/4,00	100/3,61
	Демонстрационный экзамен			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100/4	100/4,3	-	100/4,1
38.02.06 Финансы	100/4,3	-	-	100/4,3
38.02.07 Банковское дело	100/4,3	-	-	100/4,3

2.8 Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. По всем направлениям подготовки (специальностям) привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемого направления подготовки (специальности), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Характеристика профессорско-преподавательского состава университета отражена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1 - Характеристика профессорско-преподавательского состава

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2025 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
139	107	76,98	18	12,9	89	64	139	100

Большинство преподавателей имеют практический опыт работы, регулярно повышают квалификацию. Повышение квалификации преподавателей осуществляется по плану, в различных формах:

- систематическая работа с новейшей учебной, научной и методической литературой, новейшими учебными программами. Для этих целей на каждой кафедре созданы библиотеки новейшей литературы, осуществляется подписка на периодические издания;
- взаимопосещение занятий заведующих кафедрами и ведущих преподавателей;
- подготовка и обсуждение на заседаниях кафедр теоретических и методологических докладов преподавателей и аспирантов, рассмотрение и утверждение тем диссертаций;
- участие в работе диссертационных советов, выступление на их заседаниях, рецензирование и оппонирование диссертаций;
- рецензирование подготовленных к изданию учебных пособий, программ, методических пособий и т.п.;
- стажировки на предприятиях области;
- участие в научных и методических конференциях, семинарах;
- подготовка методических материалов, участие в работе методических комиссий;
- сдача кандидатских экзаменов и защита диссертаций, прослушивание циклов проблемных лекций для аспирантов;
- творческие командировки в центральные библиотеки и ведущие российские образовательные организации для изучения опыта.

Сведения о преподавателях, преподаваемых ими дисциплин, а также повышение квалификации за последние 3 года представлено на сайте университета в разделе <https://vgatu.ru/sveden/employees/> в разрезе образовательных программ. Распределение численности основного персонала по возрасту представлено в

таблице 2.8.2.

Средний возраст преподавателей в университете составляет 51 год, средний возраст штатных сотрудников составляет 49 лет.

Таблица 2.8.2 - Распределение численности основного персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01 октября 2025 года										Средний возраст, лет
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Руководящий персонал	43	2	1	1	2	7	16	12	2	0	0	47
Профессорско-преподавательский состав - всего	139	4	6	2	12	24	31	15	9	10	26	51
в том числе:												
директора институтов												
заведующие кафедрами	1										1	75
профессора	18						2	1	1	3	11	66
доценты	89			1	7	20	24	10	7	6	14	52
старшие преподаватели	19		1		4	4	4	4	1	1		47
преподаватели, ассистенты	12	4	5	1	1		1					28
Кроме того, профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	44	3	2	4	4	7	8	3	3	3	7	48

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в университете. Она представляет собой инструмент для повышения уровня образовательного процесса и квалификации научно-педагогических работников, обеспечения подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, отбора наиболее талантливой молодежи из студенческой среды, создания и развития научных школ, преемственности поколений.

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа по ряду приоритетных направлений развития науки. Сегодня в вузе работает 16 научных школ, разработки исследователей университета охватывают 12 отраслей наук: физико-математические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические, экономические, философские, филологические, педагогические, психологические, социологические, культурология.

Основными научными школами, активно участвующими в подготовке специалистов высокого уровня, в университете являются:

1. Научная школа селекции и семеноводства зерновых культур под руководством доцента, кандидата сельскохозяйственных наук Емелева Сергея Александровича. Основными направлениями работы научной школы являются:
 - разработка прогрессивных методов селекции; выведение новых сортов зерновых культур, устойчивых к отрицательному воздействию биотических и абиотических факторов;
 - совершенствование схем семеноводства и технологий размножения новых сортов.
2. Научная школа альгологов, под руководством доктора биологических наук, профессора, Домрачевой Людмилы Ивановны. Основными направлениями работы научной школы являются:
 - изучение агробиотехнологического потенциала цианобактерий и роли цианобактерий в создании почвенного плодородия;
 - изучение ассоциации микроорганизмов на основе цианобактерий для биоремедиации почв, загрязнённых фитопатогенными микроорганизмами и поллютантами органической и неорганической природы.
3. Научная школа почвоведения доктора сельскохозяйственных наук, профессора Копысова Ивана Яковлевича занимается:
 - восстановлением деградированных почв;
 - агроэкологическим мониторингом почв Кировской области, разработкой и проектированием на его основе технологий для адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих воспроизводство плодородия почв и высокую продуктивность полевых культур.
4. Научная школа доктора ветеринарных наук, профессора Филатова Андрея Викторовича занимается изучением биотехнологических схем регуляции воспроизводительной функции животных. Основные научные направления деятельности:
 - профилактика и терапия акушерско-гинекологических заболеваний;

- разработка и совершенствование биотехнологических схем регуляции воспроизводительной функции животных;
 - изучение иммунобиохимического и эндокринного статуса животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью;
 - разработка методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных.
5. Научная школа ветеринарной биотехнологии под руководством доктора ветеринарных наук, профессора Панфилова Алексея Борисовича. Основными направлениями научной работы являются:
- усовершенствование морфологических методов, средств и технологии экспресс диагностики при изучении лимфоидной системы пищеварительного канала, направленных на лечение и профилактику болезней домашних и диких животных;
 - разработка технологий иммобилизации антибактериальных и других лекарственных препаратов в эритроцитарные носители с целью их дальнейшего использования в терапевтической практике. Получение эритроцитарных форм антибиотиков макролидов и оценка их клинической эффективности на сельскохозяйственных и домашних животных.
6. Научная школа по изучению влияния кормовых добавок (пробиотиков и пребиотиков) на резистентность и продуктивность сельскохозяйственных животных, под руководством доктора ветеринарных наук, профессора Андреевой Светланы Дмитриевны. Основными направлениями являются:
- изучение влияния кормовых добавок на функциональное состояние застенных пищеварительных желез (печени и поджелудочной железы);
 - разработка рекомендаций для производства по применению про- и пребиотических препаратов для продуктивных животных.
7. Научная школа по кормопроизводству и зоотехническому анализу кормов, под руководством доктора ветеринарных наук, профессора Филатова Андрея Викторовича и кандидата сельскохозяйственных наук, доцента Дурсенева Максима Сергеевича. Направления исследований:
- изучение питательности кормов из разных источников для разных видов животных;
 - определение химического состава и биологической ценности кормовых средств на основе зональных особенностей почвенного состава и природно-климатических условий в различных зонах региона;
 - применение различных кормовых добавок для повышения питательной ценности рационов;
 - разработка рекомендаций для производства по совершенствованию структуры кормовой базы и структуры рационов для продуктивных животных.
8. Школа научных основ охотустройства под руководством кандидата биологических наук, доцента Козлова Владимира Васильевича. Направление работы:
- проведение охотустроительных работ с использованием разработанных в вузе методов расчета пропускной способности угодий, которые позволяют

отказаться от нормирования дневной и сезонной добычи и автоматически обеспечивают изъятие ресурсов на уровне нормативов, утвержденных Минприродой.

9. Научная школа в области разведения, селекция и генетики сельскохозяйственных животных под руководством кандидата сельскохозяйственных наук, доцента Кузякиной Людмилы Ивановны. Направления работы:
 - повышение эффективности использования генофонда сельскохозяйственных животных;
 - создание ресурсосберегающих технологий.
10. Научная школа исследований в области паразитологии под руководством профессора Букиной Лидии Александровны и доцента Масленниковой Ольги Владимировны. Направления научной деятельности школы:
 - мониторинг зоонозов;
 - выявление новых зоонозов опасных для человека и сельскохозяйственных животных.
11. Научная школа по изучению работы двигателей внутреннего сгорания на альтернативных видах топлива под руководством академика Российской академии транспорта, действительного члена Российской академии естествознания, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженного работника сельского хозяйства Кировской области, доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Лиханова Виталия Анатольевича. Основным направлением научной деятельности школы является:
 - улучшение эксплуатационных показателей дизелей путем применения альтернативных видов топлива с целью замены нефтяного топлива и улучшения экологических показателей.
12. Научная школа в области изучения и разработки техники послеуборочной обработки и хранения зерна и семян сформировалась в академии под руководством кандидата технических наук, доцента Жолобова Николая Васильевича и доктора технических наук, профессора Сайтова Виктора Ефимовича. Направления работы:
 - разработка зерно- и семяочистительных машин;
 - совершенствование технологического процесса и конструкций машин, установок и оборудования послеуборочной обработки и хранения зерна.
13. Научная школа механизации процессов в животноводстве под руководством доктора технических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, заслуженного изобретателя РФ Мохнаткина Виктора Германовича. Направления работы научной школы:
 - разработка кормоприготовительной техники для животноводства;
 - совершенствование технологических процессов и машин в животноводстве.
14. Научная школа в области совершенствования рабочих процессов и повышения надежности сельскохозяйственных машин и технологических комплексов под

руководством докторов технических наук, профессоров Баранова Николая Федотовича и Курбанова Рустама Файзулхаковича. Направления работы:

- повышение эффективности рабочего процесса, надежности и работоспособности дробилки зерна, комбикормовых агрегатов и измельчителей растительных материалов;
 - разработка технологий и технических средств для предпосевной обработки почвы и посева семян зерновых и зернобобовых культур с применением биопрепаратов и биоудобрений для использования в органическом производстве;
 - совершенствование технологического процесса и конструкций машин, установок и оборудования послеуборочной обработки и хранения зерна.
15. Научная школа по изучению социально-экономических проблем в сельском хозяйстве. В организации этой экономической научной школы принимает участие большой коллектив экономического факультета университета, возглавляемый кандидатом экономических наук, доцентом, деканом факультета Шивриной Татьяной Борисовной. Основные направления исследований экономической школы вуза:
- исследование состояния и организационно-экономических факторов обеспечения устойчивого развития сельских территорий региона;
 - инновационно-инвестиционная деятельность, оценка бизнеса, природопользование и государственное регулирование в системе АПК;
 - совершенствование экономического механизма функционирования предприятий и их подразделений в системе АПК: научное обоснование норм выработки, норм обслуживания, норм времени; разработка и совершенствование систем оплаты труда; организационно-экономическое обоснование применения новой техники, технологии производства;
 - разработка научных основ финансовых отношений в АПК региона: оптимизация налогообложения предприятия, оценка налоговых рисков;
 - методологические основы организации бухгалтерского учета, аудита, контроля и анализа хозяйственной деятельности: оценка эффективности организации бухгалтерского учета;
 - формирование и развитие маркетинговой деятельности предприятий;
 - совершенствование управления и развитие инновационной деятельности на предприятиях АПК и многие другие.
16. Научная школа по вопросам социальных и этнокультурных аспектов устойчивого развития сельских территорий доктора исторических наук, профессора Праздников А. Геннадьевича и доктора исторических наук, профессора Трушковой Ирины Юрьевны. Направления исследований:
- изучение социальных и этнокультурных аспектов устойчивого развития сельских территорий Кировской области и Камско-Вятского региона;
 - совершенствование деятельности в сфере организации туризма, в том числе сельского и экологического туризма, агротуризма.
 - исследование состояния и развития межкультурных коммуникаций, как фактора устойчивого развития сельских территорий Кировской области и Камско-Вятского региона.

На основе направлений исследований научных школ функционируют научные лаборатории и инжиниринговый центр. В сентябре 2025 г. была проведена оптимизация научных лабораторий, часть из которых была переименована, объединена или ликвидирована. После оптимизации научная деятельность в университете ведется в 15 научных лабораториях.

В 2025 году научно-исследовательская работа в университете проводилась в соответствии с планом НИР на период 2021...2025 гг. Коллектив университета выполнял исследования по 34 научным темам инициативного характера, бхоздоговорным темам, 1 теме по гранту РНФ и 2 темам по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета.

В выполнении плана научных исследований принимали участие 223 научно-педагогических работника, в т.ч. 185 с учеными степенями и званиями, из них: 26 доктора наук и 159 кандидатов наук, а также 83 аспиранта.

В 2025 году наиболее значимые исследования проводились по заказу Минсельхоза России в рамках тематического плана-задания на проведение НИОКР за счет средств федерального бюджета на сумму 6 405,5 (объем финансирования в 2018 г. – 1 400 тыс. руб., в 2019 г. – 800 тыс. руб., в 2021 г. – 2 200 тыс. руб., в 2022 г. – 4 393,7 тыс. руб., в 2023 г. – 5 441,1, в 2024 г. – 6 323,2). Также исследования осуществлялись по 6 хоздоговорным темам на общую сумму 5 280,0 тыс. рублей и 1 теме гранта РНФ на сумму 1500 тыс. руб.

Общий объем финансирования НИОКР в 2025 году составил из всех источников 13 185,5 тыс. руб., в т.ч. из внешних источников – 13185,5 тыс. руб.

Преподаватели и обучающиеся Университета участвовали в международных и федеральных программах, грантах, акциях.

Гранты: в 2025 г. на конкурсы РНФ: подано 4 заявки (не выиграны), продолжалась реализация НИР в рамках гранта РНФ на тему: «Изучение иммунного ответа при нематодозах и перспективы применения иммуностимуляторов при дегельминтизации» (2024-2025 гг.)

На конкурс «Умник» подана 1 заявка – не выиграна, на конкурс «Студенческий стартап» было подано 28 заявок, 6 из которых выиграла:

- «Создание школы мотокросса «ВяткаЭкстрим» на территории сельского населения»;
- «Создание онлайн-сервиса для перевозки пассажиров и грузов речным транспортом в труднодоступные районы Кировской области»;
- «Разработка технологии производства игристого пива особого»;
- «Разработка технологии выращивания голубики и черники в защищённом грунте на светокультуре»;
- «Совершенствование технологии предпосевной обработки семян многолетних бобовых культур»;
- «Создание технологии повышения урожайности моркови и микрозелени с использованием кормовых дрожжей».

Сотрудниками университета в течение отчетного года изданы: 17 монографий; 10 учебных и методических пособий; 23 сборника научных трудов; опубликовано 1125 статей (141 – молодыми учеными), в т.ч. в изданиях,

рекомендованных ВАК, – 137, в Web of Science и Scopus – 29; всего публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ – 1234.

Количество цитирований всех публикаций организации на elibrary.ru, полученное в 2025 г. – 12845, в т.ч. в РИНЦ – 11940, в ядре РИНЦ – 364, из ядра РИНЦ – 550.

Продолжается издание научного электронного журнала «Вестник Вятского ГАТУ», который индексируется в РИНЦ, в 2025 г. выпущены 4 номера.

В 2025 г. присвоено ученое звание доцента по специальности 1 преподавателю.

Университете в 2025 являлся одним из учредителей 7 ООО МИП («Ризолег», «Биориз-Вятка», «Контур», «Агроконсалтинг», «Центр цифровых технологий в АПК», «Микрораст», «Альгогрин»).

В течение 2025 г. оформлено и отправлено в Федеральный институт промышленной собственности при Российском патентном ведомстве 52 заявки на получение охранных документов, получено 24 охранных документов: 13 патентов на изобретение, 2 патента на полезную модель, 8 свидетельств о регистрации базы данных, 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ.

Показатели публикационной активности университета в 2018-2025 гг. приведены в табл. 3.1, результаты НИР университета в 2018-2025 гг. приведены в табл. 3.2, целевые показатели развития научно-исследовательской работы - в табл. 3.3.

Таблица 3.1 - Показатели публикационной активности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Число публикаций на портале elibrary.ru	1178	1346	1562	1354	1415	1833	1414	1388
Число публикаций в РИНЦ	1009	1177	1405	1196	1222	1636	1206	1234
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	85	101	238	143	125	120	109	69
Число статей в журналах, входящих в РИНЦ	294	275	230	228	240	253	209	212
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	20	41	44	54	64	52	59	29
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	181	175	138	128	133	168	131	137
Число патентов	22	15	15	14	32	43	61	24
Число цитирований на elibrary.ru	4929	4886	11051	10563	8613	16173	13098	12845
Число цитирований в РИНЦ	4348	4279	10277	9672	7667	14503	12144	11940
Число цитирований в ядре РИНЦ	144	208	2785	645	483	425	421	364
Число цитирований из ядра РИНЦ	362	385	3029	877	684	645	599	550

Таблица 3.2 - Основные результаты НИР ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в 2018-2025 гг.

Годы	Кол-во аспирантов/очников	Защита диссертаций, всего/докторских	Заявки/положит. решения/патенты	Издано						Доклады		Выполняемые хозяйственные работы, кол-во договоров	Внедрению разработок	Выставки, ярмарки		НИРС		
				монографий	учебно-методических пособий		статей			сделано докладов, всего	на всероссийских, международных конференциях			кол-во мероприятий	награды	сделано докладов на конференциях в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	сделано докладов в других вузах	получено дипломов в других вузах
					всего	с грифом	всего/молодыми учеными	в журналах ВАК	за рубежом									
2018	31/29	5/1	12/7	24	629	2	698/143	159	24	297	65	10	29	5	5	482	60	15
2019	22/2	3/0	6/5	42	137	1	675/121	123	25	690	66	9	3	11	7	275	46	10
2020	20/18	3/1	10/3	13	203	1	1362/278	119	22	661	59	22	2	25	15	304	32	19
2021	28/23	4/1	4/3	13	108	0	1281/243	139	11	213	68	37	4	16	4	447	50	45
2022	36/33	6/1	17/7	12	198	2	1322/266	137	15	267	59	16	10	11	6	525	48	21
2023	52/50	0/0	28/23	8	99	0	1198/133	88	16	267	81	20	4	23	9	777	86	20
2024	66/64	0/0	70/45	15	17	1	1206/67	131	8	276	66	15	3	19	4	738	63	33
2025	83/83	3/0	52/20	17	10	1	1125/141	137	11	239	57	6	4	35	7	730	58	35

Таблица 3.3 - Целевые показатели развития научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество вновь созданных и модернизированных лабораторий, ед.	0	17	0	1	3	2	1	0
Количество монографий, подготовленных штатными НПП в расчете на 100 НПП, ед.	13,0	27,6	8,1	6,6	5,9	4,3	10,7	12,4
Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	454,9	798,9	898,6	4114,3	3705	1790	8737	7886
Количество публикаций, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	283	378,4	676,8	561,2	707	576	183	140
Количество публикаций, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus и др.) в расчете на 100 НПП, ед.	8,2	23,07	86,25	47	35	18	42	19
Общий объем затрат на НИОКР, млн. руб.	17,09	18,06	19,4	20,657	26,64	34,65	30,84	33,48
Объем НИОКР в расчете на одного НПП (приведенные к ставкам с внешними совместителями), тыс. руб.	102,39	119,05	121,33	105,4	142,5	249,3	274,6	244,8
Объем финансирования хоздоговорных НИОКР, млн. руб.	1,45	1,76	4,45	3,38	12,37	8,76	3,75	5,28
Количество полученных патентов, ед.	7	5	4	4	7	23	45	20
Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии № 217-ФЗ от 02.08.2009 г., ед.	2	2	2	1	6	8	8	8
Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года, %	23	27	22,2	1	50	0	0	50
Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе, %	0,1	0,1	0,1	0	2,6	0,1	0,1	0,1

В 2025 г. в университете проведены I (внутри вузовский) и II этапы Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых, 23 научно-практических конференции, из которых 15 международных, 3 с международным участием, 3 всероссийских и 1 национальная научно-практическая конференция, в том числе:

- XVIII Международная научно-практическая конференция «Наука – Технология – Ресурсосбережение», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (3 февраля 2025 г.);
- IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Дни студенческой ветеринарной науки» посвященная 95-летию факультета ветеринарной медицины и 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (13-15 февраля 2025 г.);
- V Национальная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность агропромышленного комплекса: проблемы и направления обеспечения», посвященная 60-летию создания кафедры экономики и организации сельскохозяйственного производства, 100-летию со дня рождения Якова Наумовича Кагнера и 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (12 марта 2025 г.);
- V Международная научно-практическая студенческая конференция «Тепловые двигатели, автомобили и тракторы» к 115-летию профессора А.М. Гуревича, посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (31 марта 2025 г.);
- XXIII Студенческая Международная научная конференция «Знания молодых-будущее России», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (9-10 апреля 2025 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Агрообразование: лучшие практики и перспективы», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (10 апреля 2025 г.);
- Международная студенческая конференция «Инновационные технологии в техносферной безопасности», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (28 апреля 2025 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Воспроизводство плодородия почв и продовольственная безопасность в современных условиях» к 80-летию образования кафедры агрохимии, посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (28 апреля 2025 г.);
- XXIII Научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Знания молодых: наука, практика и инновации», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (28-29 апреля 2025 г.);
- III Международная научно-практическая конференция «Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (14 мая 2025 г.)
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы репродуктивного здоровья животных» посвященная 95-летию со дня рождения доктора ветеринарных наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ

- Варганова Александра Ивановича, посвященная и 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (22-23 мая 2025 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования машин и технологического оборудования», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (26 мая 2025 г.);
 - VII Международная научно-практическая конференция «Зоотехническая наука в условиях современных вызовов», посвящённая 90-летию Бабайловой Галины Павловны, доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ, заслуженного работника АПК России, 100-летию со дня рождения Пешинной Зинаиды Николаевны – доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ и 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (26 ноябрь 2025 г.);
 - V Международная научно-практическая конференция «Развитие отраслей АПК на основе формирования эффективного механизма хозяйствования», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (3 декабря 2025 г.);
 - V научно-практическая конференция с международным участием «Биологические науки и биоразнообразие», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (12 декабря 2025 г.);
 - VI Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в экономике, управлении, образовании», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (24 декабря 2025 г.);
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Сервис технических систем – основа безопасной эксплуатации машин и оборудования предприятий АПК» к 70-летию образования кафедры ЭРМТП, посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (24 июня 2025 г.);
 - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Охотничье и сельское хозяйство: взаимодействие для сохранения биоразнообразия», посвященная 60-летию подготовки охотоведов Кировской школы и 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (19-20 июня 2025 г.);
 - Международная студенческая конференция «Рабочие процессы сельскохозяйственных машин и технологического оборудования», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (16 июня 2025 г.);
 - VI Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и управление знаниями: проблемы и перспективы развития», посвященная 60-летию создания экономического факультета посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (18 июня 2025 г.);
 - Международная научно-практическая конференция «Водоросли и цианобактерии в природных и сельскохозяйственных экосистемах» к 115-

- летию со дня рождения проф. Штиной Э.А. (01.07.1910) и 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (01 июля 2025 г.);
- Научно-практическая конференция «Ветеринария и зоотехния: Современные вызовы в развитии молочного животноводства», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (3 октября 2025 г.);
 - Международная научно-практическая конференция «Особенности ресурсосберегающего земледелия на легких почвах Нечерноземной зоны» посвященная 85-летию со дня рождения профессора, Алексея Александровича Платунова и 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета (6-8 октября 2025 г.).

В 2025 г. совместно с АО «Россельхозбанк» продолжена реализация федерального проекта «Школа фермеров», в рамках которой 33 человека прошли обучение по двум программам профессиональной переподготовки: «Производство и переработка мяса и мясной продукции» и «Организация услуг в сфере аграрного туризма».

В музейном комплексе университета в течение всего года проводятся экскурсии для школьников и гостей города, профориентационная работа с агротехклассами (мастер-классы).

Сотрудники и обучающиеся Университета в 2025 г. принимали участие в выставках, ярмарках, конкурсах, форумах:

Ряд сотрудников Университета входят в состав общественных и научных объединений.

Доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов Никонова Н.В. включена в реестр независимых экспертов, рекомендуемых для включения в составы конкурсных и аттестационных комиссий (в управление Федерального казначейства по Кировской области), формируемых Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

И.о. заведующего кафедрой охотоведения и биологии диких животных Козлов В.В. – член совета Кировского отделения ООПиР, член НТС министерства охраны окружающей среды Кировской области.

Доцент кафедры охотоведения и биологии диких животных Суханова М.С. член НТС министерства охраны окружающей среды Кировской области, член НТС Министерства природных ресурсов РФ.

Доцент кафедры охотоведения и биологии диких животных Шулятьев А.А. – член Межведомственного совета по организации ведения охотничьего хозяйства и охотхозяйственной деятельности Правительства Кировской области, независимый эксперт аттестационно-конкурсной комиссии Управления охраны и использования ресурсов животного мира Кировской области.

Доцент кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Емелев С.А. – член экспертной комиссии по аттестации работников Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике; член

экспертной комиссии по аттестации работников министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области.

Профессор кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Домрачева Л.И. – член редколлегии всероссийского журнала «Теоретическая и прикладная экология».

Активное участие в научной работе принимали аспиранты и студенты университета:

- количество студентов университета, участвующих в научно-исследовательской работе, – 1119 человек.
- количество докладов, сделанных студентами на конференциях Вятского ГАТУ, – 730.
- количество докладов, сделанных студентами на международных, всероссийских, межвузовских и прочих конференциях других вузов – 58.
- количество обучающихся, ставших победителями и дипломантами конкурсов, проводимых другими вузами, – 35.

4 Международная деятельность 2025

Основные направления международной деятельности университета за отчетный период:

- сотрудничество по развитию научных исследований в различных направлениях, обмену технологиями учебного процесса, материалами и информацией;

- реализация программ стажировок преподавателей и студентов вуза, летних сельскохозяйственных работ;

- проведение и участие в международных научных конференциях, выставках, семинарах, программах, грантах.

Цель международного сотрудничества: дальнейшая интеграция ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ в мировое образовательное и научное пространство.

Международные контакты:

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ имеет договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

1. Казахский агротехнический университет им. С.С. Сейфулина (Астана, Казахстан) и Казахский национальный аграрный университет (г. Алма-Аты, Казахстан) - по обмену студентов и подготовки магистров по образовательной траектории в области звероводства и охотоведения.
2. Костонайский государственный университет имени А. Байтурсынова (Казахстан) - по учебно-методической, научно-исследовательской деятельности в области образования, ветеринарии и развитию совместных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.
3. Местный фонд «Научно-технологический парк», Республика Беларусь, г. Минск.
4. УО «Беларусская государственная сельскохозяйственная академия», Республика Беларусь, г. Горки.
5. ОАО «Минский тракторный завод», Республика Беларусь г. Минск.
6. УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», Республика Беларусь, г. Витебск.
7. УО «Брестский государственный технический университет», Республика Беларусь
8. УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск
9. Ветеринарный институт Таджикской академии сельскохозяйственных наук (ВИ ТАСХН).
10. Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина.
11. Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь).
12. Ташкентский государственный экономический университет.
13. УО «Гродненский государственный аграрный университет», Республика Беларусь
14. УО «Барановичский государственный университет», Республика Беларусь
15. Учебный центр «Рохнамои Довталаб» (рекрутинговое агентство), Республика Таджикистан
16. Иссык-Кульский государственный университет имени Касыма Тыныстанова,

Кыргызская Республика

17. Ошский технологический университет, Кыргызская Республика
18. Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, Кыргызская Республика
19. Нарынский государственный университет им. С.Нааматова, Кыргызская Республика
20. Отраслевой центр переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров при Ташкентском государственном аграрном университете.
21. ООО «DJIDALI» (Республика Узбекистан)
22. Университет сельскохозяйственных наук и природных ресурсов Сари (SANRU, Исламская Республика Иран)
23. Университет наук о животных и рыболовстве Махараштры, Нагпур (штат Махараштра, Индия)
24. Шэньянский Аграрный Университет Китая

С 2023 года университет входит в международное объединение Ассоциация университетов БРИКС+.

В 2024 году университет вошел в консорциум «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ).

В 2025 году был заключен договор о сотрудничестве с:

1. Рекрутером Алом Мд Шамсул (Народная Республика Бангладеш)

В 2025 году был перезаключен договор о сотрудничестве с:

1. УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (Республика Беларусь)

В 2026 году планируется расширение контактов и перезаключение имеющихся соглашений о сотрудничестве с целью проведения совместных научных исследований и совместного участия в конкурсах на соискание грантов. Кроме того, планируется заключить не менее двух договоров о сотрудничестве с рекрутерами или рекрутинговыми агентствами.

Участие вуза в международных образовательных и исследовательских программах и проектах:

- вуз поддерживает контакт с руководством СИС – Международным союзом охраны крупной дичи (Вена, Будапешт) с консультациями по охоте и охране животного мира в деле совершенствования методической основы экспертизы охотничьих трофеев (по лосю, гималайскому медведю, бобру, выдре) и повышению квалификации.

Привлечение иностранных студентов.

Численность иностранных граждан, обучающихся в университете на 31.12.2024 г. составило – 187 человек (с учётом слушателей).

В конце июня 2025 года окончили обучение 8 иностранных обучающихся очной формы обучения бакалавриата (Туркменистан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан) и 1 очной формы обучения – гражданин Республика Узбекистан, закончил с красным дипломом.

В конце ноября 2025 года окончил обучение 1 иностранный обучающийся (Республика Таджикистан) очно-заочной формы обучения магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

В 2025 году набор на очную форму (с применением дистанционных технологий) дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, по «Договору (контракт) об обучении иностранного гражданина» проводился 2 раза: в феврале (выпуск октябрь 2025) и ноябре-декабре (выпуск планируется в конце августа 2026).

Количество иностранных студентов-слушателей Института агробизнеса и кадрового обеспечения АПК ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, закончивших курсы в октябре 2025 года составило 73 человек, все успешно закончили курсы и поступили в вузы г. Кирова и Российской Федерации. В период с 01 марта по август 2025 г. было отчислено 9 иностранных граждан (по личному желанию или за нарушение условий договора).

На новый набор слушателей был с ноября 2025 по январь 2026, и зачислено 79 человек – граждане Республики Судан Зимбабве, Камеруна, Народной Республики Бангладеш. На 01.03.2026 г. – осталось 75 человек, 4 человека были отчислены по разным причинам.

Численность иностранных граждан на 31.08.2025 обучающихся по основным образовательным программам составила 107 человека (СПО – 1, бакалавриат – 74, магистратура – 20, специалитет – 10, аспирантура - 2).

В 2025 году университет сделал упор на подготовку к приемной кампании и информировании иностранных абитуриентов о вузе, как в пределах России, так и за рубежом (рассылка буклетов об университете по рекрутерам и консульствам), кроме того, продолжили работу со студентами выпускных курсов по подаче документов на квоту Правительства Российской Федерации.

В период с 06.08-28.11.2025г. поступило и было зачислено на 1 курс – 65 человек, из них по 8 человек поступили в магистратуру по квоте Правительства Российской Федерации, СПО – 4, бакалавриат – 40, магистратура – 18, специалитет – 1, аспирантура – 2. Из числа зачисленных – 31 человек обучалось на контрактной основе.

Численность иностранных граждан на 01.10.2025 обучающихся по основным образовательным программам составила 162 человека (СПО – 6, бакалавриат – 114, магистратура – 37, специалитет – 11, аспирантура - 4).

География стран: Республика Судан, Египет, Демократическая Республика Конго, Республика Конго, Республика Сенегал, Йемен, Алжир, Китай, Сирия, Мали, Того, Гвинея, Индия, Марокко, Чад.

География стран бывших союзных республик: Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, Республика Беларусь.

Международная научная деятельность.

Участие сотрудников и студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в международных научных мероприятиях рассматривается в качестве важного фактора продвижения исследований и разработок ученых университета, повышения репутации вуза в международном академическом пространстве.

Для укрепления международных связей, и обсуждения дальнейшего сотрудничества 09.04.2025 врио ректора ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ совместно с

административным персоналом вуза приняли участие во встрече (в формате видеоконференцсвязи) с руководством и представителями УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (Республика Беларусь).

В ходе встречи были обозначены приоритетные направления сотрудничества в сфере науки, вопросы развития академической мобильности, подготовки кадров, совместных образовательных программ, взаимовыгодного использования потенциала вузов, молодежного и других направлений научно-образовательного взаимодействия.

Для расширения и укрепления имеющихся международных связей сотрудники отдела по работе с иностранными студентами приняли участие в следующих мероприятиях:

17 февраля 2025 г. в формате видеоконференцсвязи прошла встреча с представителем Африканского института развития в Камеруне Дивайн Н. Эйонг. На встрече присутствовали: врио проректора по учебно-методической работе Михаил Сергеевич Поярков, врио проректора по научной работе Мария Сергеевна Шевнина, начальник отдела по работе с иностранными студентами Елена Викторовна Стасюк и партнёр нашего университета Кеннет Агборебанг.

В ходе встречи была представлена презентация об университете и обсуждались вопросы по трем основным направлениям: пути развития университетов, подготовка высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса и приёмная кампания 2025.

Стороны намерены развивать всестороннее сотрудничество, в том числе осуществлять набор слушателей на курсы дополнительного образования взрослых по программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

В 2025 году ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ выступил площадкой для организации 6 международных встреч, в которых приняли участие не только зарубежные коллеги и студенты, но и ППС университета.

05 апреля 2025г. в Вятском государственном агротехнологическом университете проходил II Международный чемпионат по самбо среди студентов аграрных вузов и дружественных государств. В соревнованиях принимали участие команды из Абхазского государственного университета, Беглородского государственного аграрного университета, Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина, Воронежского государственного аграрного университета им императора Петра I, Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им Р.В.Филиппова и Вятского ГАТУ.

06 мая 2025г. в Вятском ГАТУ состоялась международная панельная дискуссия по видеоконференцсвязи с Витебской ордена «Знак Почёта» государственной академией ветеринарной медицины.

Тема дискуссии посвящена 80-летию Победы «Подвиги ветеринаров и животных на фронте и в тылу в годы ВОВ». Участники представили интересные доклады о вкладе животных в приближение Победы. В ходе дискуссии вузы рассказали о своей истории, о выживании во время войны и о сотрудниках вуза, прошедших войну и вернувшихся в университет. Поделились опытом проведения

патриотических мероприятий.

22-23 мая 2025г. в Вятском ГАТУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы репродуктивного здоровья животных». Мероприятие было приурочено к 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета и 95-летию со дня рождения выдающегося ученого и педагога, доктора ветеринарных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Александра Ивановича Варганова, основателя школы Кировских ветеринарных акушеров.

На конференции представили свои работы ученые из 27 вузов и 28 научно-исследовательских институтов из Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Воронежа, Республики Дагестан и Республики Коми. Также в мероприятии приняли участие коллеги из Беларуси и Казахстана.

В ходе двухдневного мероприятия обсуждались основные проблемы и задачи в области репродуктивного здоровья и содержания животных, качества кормов и оценки продукции животноводства. Это сотрудничество способствует новым научным открытиям и повышению квалификации ветеринарных специалистов.

18 июня 2025 г. в университете состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и управление знаниями: проблемы и перспективы развития». Это событие состоялось в рамках празднования 95-летия университета. В этом году в конференции приняли участие представители зарубежных вузов, таких как Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина, Азербайджанский государственный экономический университет.

На конференцию поступило более 40 статей от более чем 50 авторов.

В рамках секционных докладов были рассмотрены различные стороны развития процессов цифровизации.

С 18 по 20 июня 2025 г. в университете проводились мероприятия в честь 60-летия факультета охотоведения и 95-летия Вятского ГАТУ. Ключевым событием стала Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Охотничье и сельское хозяйство: взаимодействие для сохранения биоразнообразия». Мероприятие собрало порядка двухсот участников из 43 регионов РФ. В мероприятии приняли очное участие зарубежные гости – выпускники Кировского КСХИ, ныне – Вятского ГАТУ.

В результате актуальных докладов и плодотворных обсуждений были выделены ряд вопросов, которые нуждаются в доработке и изменении. По итогам конференции была вынесена резолюция, которая будет донесена до органов исполнительной и законодательной власти. Также запланирована публикация резолюции в федеральном журнале «Охота и охотничье хозяйство».

В 2025 году сотрудники ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ приняли участие в международных научных конференциях, форумах, семинарах. За отчетный период география участия в международных научных мероприятиях сократилась и охватывает страны только ближнего зарубежья (Республика Беларусь), но и страны Африки (Камерун).

17 февраля 2025 г. в формате видеоконференцсвязи прошла встреча с

представителем Африканского института развития в Камеруне Дивайн Н. Эйонг. На встрече присутствовали: врио проректора по учебно-методической работе Михаил Сергеевич Поярков, врио проректора по научной работе Мария Сергеевна Шевнина, начальник отдела по работе с иностранными студентами Елена Викторовна Стасюк и партнёр нашего университета Кеннет Агборебанг.

В период с 20-21 февраля 2025г. директор департамента непрерывного образования Вятского ГАТУ Лариса Береснева приняла очное участие в международном форуме «Аграрное образование: преемственность, сотрудничество, будущее». Форум проходил на базе учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины». В своём выступлении Лариса Николаевна рассказала о системе работы с агротехнологическими классами в Кировской области.

09.04.2025 врио ректора ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ совместно с административным персоналом вуза приняли участие во встрече (в формате видеоконференцсвязи) с руководством и представителями УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (Республика Беларусь).

06 мая 2025г. в Вятском ГАТУ состоялась международная панельная дискуссия по видеоконференцсвязи с Витебской ордена «Знак Почёта» государственной академией ветеринарной медицины.

Тема дискуссии посвящена 80-летию Победы «Подвиги ветеринаров и животных на фронте и в тылу в годы ВОВ». Участники представили интересные доклады о вкладе животных в приближение Победы. В ходе дискуссии вузы рассказали о своей истории, о выживании во время войны и о сотрудниках вуза, прошедших войну и вернувшихся в университет. Поделились опытом проведения патриотических мероприятий.

22-23 мая 2025г. в Вятском ГАТУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы репродуктивного здоровья животных». Мероприятие было приурочено к 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета и 95-летию со дня рождения выдающегося ученого и педагога, доктора ветеринарных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Александра Ивановича Варганова, основателя школы Кировских ветеринарных акушеров.

На конференции представили свои работы ученые из 27 вузов и 28 научно-исследовательских институтов из Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Воронежа, Республики Дагестан и Республики Коми. Также в мероприятии приняли участие коллеги из Беларуси и Казахстана.

29 мая 2025 г. сотрудники института экономики, управления и информационных технологий Вятского ГАТУ приняли участие в 12-й Международной научно-практической конференции «Учет и анализ хозяйственной деятельности в АПК и ее финансовое обеспечение». Мероприятие было приурочено к 185-летию Белорусской государственной сельскохозяйственной академии в городе Горки и прошло в смешанном формате с онлайн-трансляцией на платформе Яндекс.Телемост.

От Университета выступили сотрудники кафедры информационных

технологий, бухгалтерского учета и статистики: Ольга Владимировна Костенко представила доклад о ретроспективе аграрной политики России и переходе к устойчивому развитию агропромышленного комплекса; Лариса Алексеевна Козлова рассказала о применении искусственного интеллекта в бухгалтерских информационных системах на занятиях со студентами; Валерий Павлович Дьячков рассказал о создании и использовании электронных образовательных комплексов; Выпускница колледжа Вятского ГАТУ Варвара Владимировна Шабалина поделилась опытом совершенствования учета материалов в соответствии с ФСБУ 5/2019.

18 июня 2025 г. в университете состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и управление знаниями: проблемы и перспективы развития». Это событие состоялось в рамках празднования 95-летия университета. В этом году в конференции приняли участие представители зарубежных вузов, таких как Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина, Азербайджанский государственный экономический университет.

С 18 по 20 июня 2025 г. в университете проводились мероприятия в честь 60-летия факультета охотоведения и 95-летия Вятского ГАТУ. Ключевым событием стала Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Охотничье и сельское хозяйство: взаимодействие для сохранения биоразнообразия». Мероприятие собрало порядка двухсот участников из 43 регионов РФ. В мероприятии приняли очное участие зарубежные гости – выпускники Кировского КСХИ, ныне – Вятского ГАТУ.

В начале ноября на базе Витебской государственной академии ветеринарной медицины прошла Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лечения и профилактики болезней молодняка». В рамках договора о международном сотрудничестве между УО ВГАВМ и Вятским ГАТУ в работе конференции приняли очное участие Ольга Олеговна Скорнякова – и.о. заместителя директора по научной работе института биологии и ветеринарной медицины, доцент кафедры незаразных, инфекционных и инвазионных болезней и Виктория Алексеевна Елсукова – ассистент этой же кафедры, которая выступила с научным докладом на тему: «Анализ эффективности толтразурила и хвойно-фитогенной кормовой добавки при изоспорозе поросят».

В конце ноября на базе Белорусской государственной сельскохозяйственной академии прошла Международная олимпиада по цифровому земледелию «СмартАгро 2025». В ней приняли очное участие команды из России и Беларуси. Студенты и преподаватели Вятского ГАТУ продемонстрировали высокий уровень подготовки как в конкурсах по цифровому земледелию, так и в спортивных состязаниях. В рамках международной олимпиады в соревнованиях по отдельным видам спорта доцент кафедры общетехнических дисциплин Максим Леонидович Скрябин занял 1 место и был награждён золотой медалью и дипломом I степени.

В декабре 2025г. в Вятском ГАТУ состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Развитие отраслей АПК на основе формирования эффективного механизма хозяйствования». В этом году в конференции приняли

участие представители зарубежных вузов из Беларуси и Азербайджана. Также участвовали более 15 вузов России. На конференцию поступило более 60 статей от более чем 50 авторов.

В декабре 2025г. в Вятском ГАТУ состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в экономике, управлении, образовании», посвященная 95-летию Вятского ГАТУ. Формат мероприятия позволял подключиться к онлайн-трансляции. С докладами на конференции выступили участники от Благовещенска до Калининграда. Было прислано более 200 статей из российских и зарубежных вузов. Также статьи поступили из Белоруссии, Узбекистана, Армении, Приднестровской Молдавской республики.

В 2025 году зарубежные ППС и студенты приняли участие, в конференциях и конкурсах, проводимых в нашем университете:

Неделя российской науки (04 февраля 2025 г.) Вятского ГАТУ началась с проведения институтом инженерии и агробиотехнологии XVIII Международной научно-практической конференции «Наука – Технология – Ресурсосбережение», посвященной 95-летию со дня образования университета.

Всего на конференции было сделано 150 докладов учеными из передовых вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Благовещенска, Воронежа, Краснодара, Нижнего Новгорода, Княгинино, Самары, Чебоксар, Кирова и Кировской области, а также из Азербайджана, Польши и Приднестровской Молдавской республики.

17 февраля 2025 г. в формате видеоконференцсвязи прошла встреча с представителем Африканского института развития в Камеруне Дивайн Н. Эйонг. На встрече присутствовали: врио проректора по учебно-методической работе Михаил Сергеевич Поярков, врио проректора по научной работе Мария Сергеевна Шевнина, начальник отдела по работе с иностранными студентами Елена Викторовна Стасюк и партнёр нашего университета Кеннет Агборебанг.

06 мая 2025г. в Вятском ГАТУ состоялась международная панельная дискуссия по видеоконференцсвязи с Витебской ордена «Знак Почёта» государственной академией ветеринарной медицины.

Тема дискуссии посвящена 80-летию Победы «Подвиги ветеринаров и животных на фронте и в тылу в годы ВОВ». Участники представили интересные доклады о вкладе животных в приближение Победы. В ходе дискуссии вузы рассказали о своей истории, о выживании во время войны и о сотрудниках вуза, прошедших войну и вернувшихся в университет. Поделились опытом проведения патриотических мероприятий.

22-23 мая 2025г. в Вятском ГАТУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы репродуктивного здоровья животных». Мероприятие было приурочено к 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета и 95-летию со дня рождения выдающегося ученого и педагога, доктора ветеринарных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Александра Ивановича Варганова, основателя школы Кировских ветеринарных акушеров.

На конференции представили свои работы ученые из 27 вузов и 28 научно-исследовательских институтов из Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Нижнего

Новгорода, Екатеринбурга, Воронежа, Республики Дагестан и Республики Коми. Также в мероприятии приняли участие коллеги из Беларуси и Казахстана.

18 июня 2025 г. в университете состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и управление знаниями: проблемы и перспективы развития». Это событие состоялось в рамках празднования 95-летия университета. В этом году в конференции приняли участие представители зарубежных вузов, таких как Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина, Азербайджанский государственный экономический университет.

С 18 по 20 июня 2025 г. в университете проводились мероприятия в честь 60-летия факультета охотоведения и 95-летия Вятского ГАТУ. Ключевым событием стала Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Охотничье и сельское хозяйство: взаимодействие для сохранения биоразнообразия». Мероприятие собрало порядка двухсот участников из 43 регионов РФ. В мероприятии приняли очное участие зарубежные гости – выпускники Кировского КСХИ, ныне – Вятского ГАТУ.

В ноябре 2025г. в Вятском ГАТУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Современные вызовы в развитии животноводства», посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета и 95-летию института биологии и ветеринарной медицины.

В работе конференции принял очное участие Сергей Владимирович Петровский, доцент кафедры внутренних незаразных болезней животных Витебской государственной академии ветеринарной медицины. В рамках его визита состоялась рабочая встреча с руководством университета. В ходе переговоров была достигнута договоренность о дальнейшем сотрудничестве, включающем организацию лектория в формате ВКС, участие в научно-практических конференциях сотрудников и студентов, совместных научных мероприятиях и участие в научных исследованиях и грантовых конкурсах.

В декабре 2025г. в Вятском ГАТУ состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Развитие отраслей АПК на основе формирования эффективного механизма хозяйствования». В этом году в конференции приняли участие представители зарубежных вузов из Беларуси и Азербайджана. Также участвовали более 15 вузов России. На конференцию поступило более 60 статей от более чем 50 авторов.

В декабре 2025г. в Вятском ГАТУ состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в экономике, управлении, образовании», посвященная 95-летию Вятского ГАТУ. Формат мероприятия позволял подключиться к онлайн-трансляции. С докладами на конференции выступили участники от Благовещенска до Калининграда. Было прислано более 200 статей из российских и зарубежных вузов. Также статьи поступили из Белоруссии, Узбекистана, Армении, Приднестровской Молдавской республики.

Продолжают присылать для публикации своих статей зарубежные коллеги в сетевое издание «Вестник Вятского ГАТУ» (выпуск №1-4). Кроме того, в состав

редакционной коллегии сетевого издания «Вестник Вятского ГАТУ» (<http://v-gsha.info/>) входят зарубежные коллеги из следующих вузов: Казахского агротехнического университета им. С. Сейфулина; Института технологических и естественных наук в Фалентах; УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»; УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»; Ташкентского государственного аграрного университета.

Российские студенты нашего университета приняли участие в следующих мероприятиях:

С 28 по 31 октября 2025 г. в Минске прошла встреча Минской международной молодёжной проектной лаборатории БРИКС «BRICS Project Lab - Minsk». Вятский ГАТУ с очным участием представляла Дарья Сенникова – студентка третьего курса Института экономики, управления и информационных технологий. Лаборатория – международный форум, объединяющий студентов, аспирантов и молодых учёных из стран БРИКС+ для разработки инновационных проектов, направленных на развитие международного сотрудничества в формате объединения. Организатор – Представительство Россотрудничества МИД РФ в Республике Беларусь совместно с МГИМО МИД РФ и Белорусским государственным университетом.

Проект Дарьи, затронувший аспекты законодательного регулирования международной экономической деятельности, получил высокую оценку экспертов из Торгового Представительства РФ и был отобран для практической реализации.

По итогам конкурсного отбора Дарью Сенникову пригласили в качестве организатора-аналитика в команду, разрабатывающую решения к заданию Торгового Представительства Российской Федерации в Республике Беларусь.

В конце ноября 2025 г. на базе Белорусской государственной сельскохозяйственной академии прошла Международная олимпиада по цифровому земледелию «СмартАгро 2025». В ней приняли очное участие команды из России и Беларуси. Студенты и преподаватели Вятского ГАТУ продемонстрировали высокий уровень подготовки как в конкурсах по цифровому земледелию, так и в спортивных состязаниях.

Молодые специалисты показали свое мастерство в настройке и подготовке дисплея для автопилотирования, а также в управлении трактором «Беларус» на полосе препятствий.

На компьютере участники:

- проводили цифровой выбор трактора и площадки для работы,
- создавали профиль агрегата для сцепки,
- записывали траекторию движения,
- моделировали проезд с препятствиями в демо-режиме.

Затем они выходили на площадку и следовали по заранее заданной траектории, проверяя точность своей цифровой записи.

Также студенты рассчитывали нормы высева семян и разрабатывали цикл проведения агротехнических операций.

Студенты Вятского ГАТУ приложили немало усилий, показав свои умения,

интеллект и талант. В итоге команда университета заняла призовые места в номинациях:

- номинация «Агровидение» — диплом I степени;
- номинация «Агрокибернетика» — диплом II степени.

В общем зачете среди всех участников олимпиады наша команда заняла второе место и была награждена дипломом II степени.

В рамках содействия иностранным студентам в адаптации к учебному процессу, вовлечении и развитии культурной, творческой и спортивной жизни, приобщении их к корпоративной культуре, формирования уважения российских традиций и традиций других стран происходит интеграция студентов-иностранцев в академическое сообщество в процессе внеучебной работы с использованием наработанных методик проведения культурно-массовых мероприятий в вузе.

Иностранные студенты активно привлекаются к культурно-массовым мероприятиям: ежегодный конкурс первокурсников «Зеленый помидор», фестиваль творчества молодежи «Студенческая весна», профориентационное мероприятие «День открытых дверей», «Недели иностранных языков» и другие конкурсы и мероприятия, проводимые университетом и другими образовательными учреждениями, заинтересованными в организации мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия, сохранения этнокультурного многообразия народов, защиту прав национальных меньшинств, социальную и культурную адаптацию иностранных студентов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов.

Сотрудниками Отдела по работе с иностранными студентами в рамках курса «Культура России» организуются обзорные и тематические экскурсии в музеи и по достопримечательностям г. Кирова.

В преддверии Дня студента (22.01.2025) отделом по работе с иностранными студентами при поддержке администрации Вятского ГАТУ для иностранных обучающихся из Индии была организована экскурсия в ведущую библиотеку города – Кировскую государственную универсальную областную научную библиотеку им. А.И. Герцена.

Обучающимся провели экскурсию по новому и старому зданию, где поведали об истории библиотеки; о формировании книжного фонда, который насчитывает более 4 миллионов единиц хранения; о работе с бумажной и электронной картотекой; ребят провели по отделам и залам библиотеки, показали разнообразные экспозиции, и рассказали о режиме работы и мероприятиях выходного дня.

В заключение экскурсии ребятам показали отделы старинной и зарубежной литературы, а также подборку книг на иностранных языках по аграрному профилю, что их особенно заинтересовало, ведь они обучаются в университете по специальности Ветеринария.

23.01.2025 в Доме дружбы народов собралась молодежь разных национальностей, чтобы вместе отметить главный студенческий праздник «День российского студенчества».

В празднике приняли участие 6 студенческих команд высших и средних

учебных заведений города. Ребята участвовали в квизе, показывали визитную карточку «Я учусь на Вятке, у нас свои порядки...», а в «Творческой зачетке» показали зажигательные номера, отражающие национальную культуру. Команда Вятского ГАТУ отличилась правильными ответами на вопросы викторины, самой "горячей" группой поддержки, удивительным, поражающим воображение восточным танцем и песнями иностранного студента под гитару.

24.01.2025 в Вятском ГАТУ была организована интеллектуально-развлекательная игра - квиз «Татьянин день», посвященная Дню российского студенчества, в которой приняли участие российские и иностранные обучающиеся вуза

07.02.2025 в университетской библиотеке состоялось профориентационное мероприятие, посвященное Дню российской науки «Мой путь в науку». Иностранные студенты, обучающиеся в Вятском ГАТУ, граждане Сирии, Судана, Йемена, Китая, Таджикистана и Индии, поделились презентациями и докладами про свою страну и наш университет со школьниками 9-11 классов. С большим интересом слушали все присутствующие рассказ про Индию на английском языке, а затем увлеченно включились в диалог с докладчиками. С ответным словом выступили школьники МБОУ СОШ № 40 с презентацией про родную школу и достопримечательности Кировской области. Веселый квиз объединил участников мероприятия, выявил самых активных, увлеченных и эрудированных ребят, которые получили памятные призы. Все участники отметили пользу таких мероприятий – это возможность улучшить языковые навыки, возможность найти новых друзей, развитие межкультурного взаимодействия, получение нового опыта и знаний.

20.02.2025г. в Доме дружбы народов состоялось мероприятие под названием «Совместные чтения на Вятке», в котором приняли участие студенты из различных учебных заведений города Кирова, а также иностранные граждане, приехавшие на учёбу из Индии, Судана, Анголы, Китая, Сенегала, Узбекистана и Таджикистана. От нашего университета на чтениях присутствовали российские студенты колледжа и иностранные обучающиеся вуза из Индии и Таджикистана.

28.02.2025 г. состоялось подведение итогов III Международного конкурса научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне). Обучающиеся Вятского ГАТУ получили дипломы за участие в этом конкурсе: аспирант Илья Беспечальных, студентки Юлия Колупаева и Ситора Рахмонбекова (гражданка Республики Таджикистан).

13.03.2025 г. в стенах университета состоялась встреча иностранных обучающихся вуза с сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Кировской области: заместителем начальника отдела по вопросам трудовой миграции и разрешительно-визовой работе Колбиным Алексеем Васильевичем, и специалистом-экспертом Павленко Элеонорой Евгеньевной.

В начале встречи Элеонора Евгеньевна рассказала иностранным гражданам из бывших стран СНГ про участие в Государственной программе переселения соотечественников и проинформировала обучающихся об особенностях получения гражданства студентами в Кировской области.

В свою очередь Алексей Васильевич проинформировали обучающихся об изменениях в законодательстве Российской Федерации, связанных с миграционным учетом и законностью пребывания на территории России; рассказал о преимуществе получения разрешения на временное пребывание с целью обучения для студентов и напомнил об ответственности и последствиях за не прохождение ежегодного медицинского освидетельствования, и обязательного дактилоскопирования в установленные законодательством сроки; и указал на соблюдение законодательства Российской Федерации в части уголовной ответственности и административного наказания по статьям 205, 280 и 282.

«История народной куклы в русской традиции» — под таким названием состоялась творческая встреча со слушателями Вятского ГАТУ из Судана. Мероприятие было организовано в рамках курса «Культура России» в Центре национальных культур библиотеки №3 «Маяк» 15.04.2025г.

Иностранные гости познакомились с фондами библиотеки, книжными и творческими выставками. Во время экскурсии узнали историю народной куклы, ее значение в русской культуре, видами и особенностями изготовления. Суданцы с интересом слушали про традиции и обычаи проведения православных праздников, впечатлялись оригинальностью народной куклы, ее значением в жизни славян. Встреча завершилась увлекательным мастер-классом по созданию журавликов – вестников весны, выполненных в технике народной куклы.

18.04.2025 г. состоялась встреча Международного клуба дружбы. Международный клуб дружбы – флагманский проект Дирекции Всемирного фестиваля молодёжи, его деятельность соответствует целям национального проекта «Молодёжь и дети», направленного на развитие международного сотрудничества и поддержку молодёжных инициатив. 45 студентов из Китая, Таджикистана, Судана, Индии, Туркменистана, а также представители активной молодёжи региона познакомились с направлениями работы клуба, обсудили идеи по созданию новых проектов и сыграли в викторину, приуроченную ко Дню космонавтики. А также в честь Дня рождения Всемирного фестиваля молодёжи организовали хоровод дружбы.

07.05.2025г. в преддверии 80-летия победы в Великой Отечественной войне в рамках конкурсного трека «Делаю» от проекта «Твой Ход» в Вятском ГАТУ была проведена лекция для иностранных студентов. Встреча была посвящена Великой Отечественной войне — одному из ключевых событий XX века, оказавшему огромное влияние на ход мировой истории.

07.05.2025 г. В преддверии празднования Дня Победы сотрудники Отдела по работе с иностранными обучающимися Вятского ГАТУ провели историко-просветительскую беседу среди иностранных обучающихся университета, граждан Таджикистана, Судана, Египта, Сирии.

09.05.2025 г. сотрудники и студенты Вятского ГАТУ приняли участие в праздновании Победы в Великой Отечественной войне.

12.06.2025г. российские и иностранные студенты, сотрудники Вятского ГАТУ приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню России «Горжусь тобой, моя Россия».

В Вятском ГАТУ 20.06.2025г. в честь 60-летия подготовки охотоведов была

организована выставка трофеев. На ней представлены рога и шкуры животных. Особенно впечатляет коллекция аномальных рогов. Это рога с нестандартным развитием: например, с несколькими отростками из розетки, которые расходятся в разные стороны, или с короткими либо искривленными отростками. Причины таких аномалий могут быть разными: травмы, генетические отклонения, условия жизни и питания.

Иностранные студенты Вятского ГАТУ с удовольствием посетили экспозицию. Таким образом, они познакомились с разнообразием фауны России и расширили знания о животном мире.

27.06.2025 состоялось подведение итогов IV Международного конкурса научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне). Цель конкурса – активизация и интеграция ведомственных и общественных ресурсов для устойчивого развития общества и укрепления национальной безопасности.

В конкурсе приняли участие студенты Вятского ГАТУ, из которых 4 человека получили дипломы, в том числе гражданин Туркменистана Ораева Джерен удостоена диплома 3 степени.

30.06.2025г. состоялось подведение итогов III Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ». Цель конкурса – активизация и интеграция ведомственных и общественных ресурсов для устойчивого развития общества, науки и образования.

4 работы Вятского ГАТУ заняли призовые места, в том числе гражданин Республики Таджикистан – Сарадбеков Интизор удостоен дипломом 3 степени.

24.07.2025 г. в Москве состоялся грандиозный бал «Агро-2025», собравший более 300 выпускников аграрных вузов со всех уголков страны.

Это мероприятие стало настоящим праздником для обладателей красных дипломов, активных участников научных проектов, волонтерских и других инициатив. Шесть наших выпускников вошли в число лучших и присутствовали на этом незабываемом событии, в том числе гражданин Республики Узбекистан Голибжон Ахмедов (выпускник Института инженерии и агробιοтехнологий).

03.09.2025 г. Подготовлен видеоролик к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти теракта в Беслане, в котором приняли участие российские и иностранные обучающиеся университета.

03.09.2025 г. иностранные обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Лента Дальневосточной Победы».

27.09.2025 г. российским и иностранным студентам 1 курса по специальности Ветеринария необыкновенно повезло. На минувшей неделе в рамках предмета "Введение в специальность" были совершены выездные практические занятия в Кировскую областную ветеринарную лабораторию.

Профессия ветеринарного врача удивительно разнообразна в отношении возможности трудоустройства в различных сферах, в том числе в лаборатории. Эта работа важна и ответственна. Специалисты лаборатории гостеприимно встретили будущих ветеринарных врачей и коллег, рассказав о специфике работы в

токсикологическом, биохимическом и гематологическом отделах. Лаборатория уникальна тем, что она аккредитована в национальной системе аккредитации. Радушно встретил студентов Скрябин Сергей Павлович. Он рассказал не только о работе лаборатории, предназначении ветеринарного врача, но и поделился личными воспоминаниями о студенческом времени и выборе профессии.

03.10.2025 г. в России отметили 130-летие со дня рождения великого поэта Сергея Есенина. В честь этого события в Доме дружбы народов состоялся литературный квиз. В нем приняли участие российские и иностранные студенты города Кирова, а также почетные гости.

09.10.2025 г. В Вятском ГАТУ состоялся танцевальный вечер индийской культуры в честь праздника Наваратри. Это индуистский религиозный праздник, название которого переводится как «девять ночей». Его отмечают два раза в год: весной и осенью. Более 150 индийских студентов из Вятского ГАТУ и Кировского ГМУ провели незабываемый вечер в кругу друзей и соотечественников. Праздничная атмосфера, яркие наряды, зажигательная национальная музыка подарили всем присутствующим положительные эмоции. Подобные мероприятия помогают иностранным студентам легче переносить адаптацию к другой стране и укрепляют межнациональную дружбу.

20.10.2025г. в Вятском ГАТУ состоялась встреча иностранных студентов с представителями Управления по вопросам миграции УМВД России по Кировской области. На встрече выступили заместитель начальника отдела по вопросам трудовой миграции и разрешительно-визовой работе Алексей Васильевич Колбин и специалист-эксперт Элеонора Евгеньевна Павленко.

Элеонора Евгеньевна рассказала иностранным студентам из бывших стран СНГ о государственной программе переселения соотечественников. Она также проинформировала обучающихся о нюансах получения гражданства в Кировской области.

Алексей Васильевич рассказал студентам об изменениях в законодательстве РФ, касающихся миграционного учета и законного пребывания в стране. Он сообщил преимущества получения разрешения на временное пребывание с целью обучения, а также напомнил о важности ежегодного медицинского освидетельствования и обязательной дактилоскопической регистрации. Он также предупредил о последствиях за нарушение этих требований и уголовной ответственности по статьям 205, 280 и 282 УК РФ.

28.10.2025г. для иностранных студентов в Вятском ГАТУ провели урок по пожарной безопасности. Встреча была организована областным отделением Кировского Всероссийского добровольного пожарного общества совместно с сотрудниками отдела по работе с иностранными студентами университета, молодежной политики и специалистом по пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Главная цель мероприятия – научить иностранных граждан правильно действовать в случае пожара. В ходе урока студентам показали тематические видеоролики.

Екатерина Эдуардовна Котова, инструктор по противопожарной профилактике, рассказала о правилах пожарной безопасности, способах оказания

первой помощи, правилах пользования первичными средствами пожаротушения.

05.11.2025 г. иностранные студенты Вятского ГАТУ посетили один из самых уютных и самобытных музеев Кирова – Музей Вятского самовара. Это частный музей, который пользуется большой популярностью как у туристов, так и у местных жителей. Он создан с любовью и отражает историю не только конкретного предмета быта, но и целой эпохи.

Коллекция самоваров насчитывает более 500 экспонатов и продолжает пополняться. Студенты увидели экземпляры самых разных форм – «банка», «рюмка», «шар», «яйцо» и многие другие. Здесь есть и крошечные дорожные самоварчики, рассчитанные на одну-две чашки, и огромные, на несколько вёдер, для большой компании или трактира.

01.12.2025 г. российским и иностранным студентам Вятского ГАТУ рассказали об истории Трифонова монастыря. Лекции по истории родного города особенно интересны, когда проходят не в стенах аудитории, а прямо на историческом месте. Настоятель Спасского собора Петр Машковцев рассказал студентам про становление города Хлынова и про создание Трифонова монастыря. Из лекции ребята узнали историю появления иконы Святителя Николая Чудотворца Великорецкого, который является покровителем Вятской земли, и почему с этой святыней связана традиция крестного хода. Петр Валентинович подробно остановился на истории основателя Успенского монастыря – Преподобного Трифона Вятского. Рассказал о его биографии.

20.12.2025 г. в Доме дружбы народов прошел этно-квиз «Здравствуй, Россия». В игре приняли участие шесть команд (по две команды от каждого учебного заведения): Вятский ГАТУ, ВятГУ, КГМУ.

От нашего университета выступили студенты из стран Конго, Судан, Таджикистан, Узбекистан. Для иностранных граждан участие в этно-квизе стало отличной возможностью не только проверить свои знания, но и узнать много нового и интересного о России. Вопросы были по теме миграционного законодательства, традиций, культуры, национальной кухни народов России, а также по истории Вятского края. Ответы команд показали, что ребята ответственно готовились к игре.

Ситу Гома Маржи сыграл две песни, одну из которых молодой человек сочинил сам, а Тулегов Асроржон спел и сыграл на гитаре таджикскую песню о своей родине.

22.12.2025 в рамках реализации Вятским ГАТУ грантового проекта Росмолодежь Межнациональный гастрономический проект «НАШЕ» были проведены серии гастрономических мастер-классов с иностранными студентами университета. Гастрономический проект «НАШЕ» объединяет студентов Кировской области, независимо от их национальности. Он помогает лучше понять культуру друг друга, укрепляет единство и помогает иностранным студентам адаптироваться в России.

Проект охватывает порядка двухсот участников. Благодаря гастростудии «НАШЕ» участники познакомились с культурным и гастрономическим разнообразием народов разных конфессий. Студенты не только дегустировали готовые блюда, но и участвовали в их приготовлении. В процессе мастер-классов

они также узнавали народные традиции. Занятия получились увлекательными и запоминающимися.

За последний год иностранные граждане начали активно заниматься в спортивных секциях нашего университета (малый теннис, волейбол, дзюдо, самбо и пр.). Они с гордостью представляют наш университет на Чемпионатах, Первенствах Кировской области и России, где получают призовые места по дзюдо, самбо в своих весовых категориях. По инициативе иностранных студентов создана футбольная команда.

05 апреля 2025г. в Вятском государственном агротехнологическом университете проходил II Международный чемпионат по самбо среди студентов аграрных вузов и дружественных государств. В соревнованиях принимали участие команды из Абхазского государственного университета, Беглородского государственного аграрного университета, Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина, Воронежского государственного аграрного университета им императора Петра I, Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им Р.В.Филиппова и Вятского ГАТУ.

Все команды продемонстрировали высокий уровень подготовки. В результате состязаний наши студенты показали отличные результаты: Одиназода Акрамджон 2 место в весовой категории до 58 кг; Шохназаров Шодмон 2 место в весовой категории до 71 кг; Юлдошев Джамшед 1 место в весовой категории до 79 кг.

20 апреля 2025г. в Доме дружбы народов состоялся II Межнациональный турнир по шахматам «Кубок Дома дружбы народов». Состязание, организованное при поддержке «Федерации шахмат Кировской области», объединило шахматистов разных национальностей. Мероприятие проводилось с целью укрепления общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации).

В турнире приняли участие студенты Вятского ГАТУ и Кировского ГМУ Минздрава России из стран Индия, Таджикистан, Судан, Бахрейн, Египет, Бангладеш, а также жители города Кирова.

21 апреля 2025г. в Нолинске проходил межмуниципальный турнир по настольному теннису на Кубок агропромышленного холдинга «Дороничи», на котором 57 команд из Кировской области демонстрировали свое спортивное мастерство за теннисным столом. Теннисисты Вятского ГАТУ принимали участие в турнире третий год подряд и неизменно завоевали несколько наград турнира. В этот раз фортуна улыбнулась нашим прекрасным девушкам: в возрастной категории 15-20 лет сразу две команды студенток университета покорили пьедестал соревнований.

2 место в командном зачете и серебряные медали у Кузнецовой Александры и Сырцевой Вероники;

3 место в командном зачете и бронзовые медали у Князевой Анастасии и Шоджоновой Манижи (гражданка Республики Таджикистан).

Ежеквартально в течение года с иностранными студентами университета проводились групповые беседы о соблюдении миграционного законодательства, по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за

участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Сотрудниками Отдела по работе с иностранными студентами университета проводятся анкетирования и доверительные беседы с каждым студентом для получения психологического портрета поступившего иностранного гражданина. На данный момент в вузе насчитывается 205 мусульман из числа иностранных студентов. С целью недопущения перехода мусульман из традиционного ислама в радикальные течения с ними проводится работа в рамках их религии: организуются встречи с духовными наставниками из числа имамов Регионального духовного управления мусульман Кировской области (Вятский муфтият). Проводятся встречи с сотрудниками силовых структур, курирующих данное направление. Все встречи проводятся в виде доверительных бесед, что позволяет установить понимание ислама каждым иностранным студентом. Один раз в квартал с целью информирования иностранных граждан об изменениях в законодательстве РФ, связанных с миграционным учетом, организуются встречи с сотрудниками УВМ УМВД России по Кировской области.

5 Внеучебная работа

Целью воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Воспитательная работа в университете реализуется на следующих уровнях.

1. На уровне университета:

Ректорат и управление воспитательной работы определяет концепцию развития воспитания вуза; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания и молодежной политики.

Учёный совет утверждает рабочую программу и календарные планы воспитательной работы.

Управление воспитательной работы разрабатывает комплексный календарный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность подразделений университета.

2. На уровне институтов и кафедр:

Дирекция институтов организует участие студентов в мероприятиях вузовского, городского, регионального и всероссийского уровней; организует работу кураторов академических групп; формирует у студентов гражданскую позицию, нравственные и культурные ценности в условиях современной жизни; разрабатывает предложения по моральному стимулированию студентов и преподавателей.

Кафедра (профессорско-преподавательский состав) проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди студентов; проводит студенческие конференции, круглые столы, семинары; организует экскурсии студентов и встречи с представителями общественности; организует работу научных кружков и секций.

Куратор академической группы знакомит студентов с организацией учебного процесса, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка университета, правами и обязанностями студентов; информирует деканат и родителей студентов об их успеваемости, запросах и нуждах; оказывает помощь активу студенческой группы в развитии различных форм студенческого самоуправления.

3. На уровне отделов и других подразделений:

Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания студентов в общежитиях; контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр молодежной политики реализует программы дополнительного

образования «Территория возможностей» для развития интеллектуального творческого, спортивного потенциала студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Проектный офис реализует проектную школу для вовлечения обучающихся в технологическое и социокультурное проектирование.

Центр патриотического воспитания и добровольчества координирует деятельность центра военно-патриотического воспитания «Витязь» и Кировского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, волонтерского студенческого центра и сводного поискового отряда «Никто не забыт».

Управление воспитательной работы координирует воспитательную деятельность кафедр и других структурных подразделений; организует воспитательную работу во внеучебное время; занимается поддержкой и пропагандой добровольческого движения.

Комиссия по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся проводит расследования дисциплинарных проступков обучающихся; определяет меры дисциплинарного взыскания.

Центр карьеры информирует студентов об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства.

Библиотека университета является площадкой культурно-просветительские мероприятия вуза и региона; организована выставочная деятельность.

Совет ветеранов использует опыт ветеранов в целях патриотического и профессионального воспитания студентов; привлекает студентов к оказанию помощи ветеранам в разрешении их личных проблем.

4. На уровне студенческого самоуправления:

Студенческий совет формирует активную гражданскую позицию студентов; оказывает помощь в организации воспитательных мероприятий; обеспечивает участие студентов в управлении университета; взаимодействует с активом институтов, групп, с деканатами и кураторами, представители студенческого совета университета – члены Молодежного правительства и молодежного парламента Кировской области.

Центр молодежной политики проводит культурно-массовые мероприятия; организует досуг студентов; занимается развитием организаторских навыков студентов.

Студенческие советы общежитий представляют интересы студентов перед администрацией общежитий и университета; рассматривают случаи нарушений студентами правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования.

Первичная профсоюзная организация студентов представляет интересы студентов университета и за его пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта студентов; принимает участие в общественной и культурной жизни университета, города и области. Кроме того, студенты – члены профкома реализуют социальный проект «Экоточка.Родной Университет» - установили эко-контейнеры по сбору макулатуры, кормов для бездомных животных и отработанных аккумуляторных батарей. Для проекта приобретен

велосредер для измельчения пластиковых изделий и активисты проводят выездные экологические акции в школах города и площадках в муниципалитетах по вопросам утилизации вторичного пластика.

Воспитательная деятельность в 2025-2026 учебном году была выстроена в рамках следующих основных направлений работы:

- Организационная работа и поддержка студенческих инициатив – создание полноценных, современных условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, созданию новой среды и университетской экосистемы; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса. В 2025 году реализован комплексный проект молодежной политики «Мой университет – мой регион – моя страна», получивший поддержку во Всероссийском конкурсе грантов Росмолодежи среди вузов.
- Студенческое самоуправление – мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в Университете, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, волонтерства и добровольчества, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов волнующих студентов. Более 400 обучающихся входят в его расширенный состав, руководителем студенческого совета является студент 3 курса института инженерии и агробιοтехнологий Мотошков Роман. Более 700 студентов являются членами Первичной профсоюзной организации студентов университета.

Волонтерский центр ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ реализует различные направления добровольчества: Волонтеры центра - более 300 студентов университета всегда готовы помогать в разных сферах социального взаимодействия, в качестве активных участников регионального штаба акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ совместно с Региональным ресурсным центром по развитию добровольчества Кировской области оказали адресную помощь более чем 2000 человек, регулярно участвуют в благотворительных акциях поддержки участников СВО, а также их семей, детей многодетных семей и семей с детьми-инвалидами, являются постоянными волонтерами региональных мероприятий сферы государственной молодежной политики: культурные, патриотические, образовательные, спортивные. Отдельным направлением волонтерской деятельности является экологическое добровольчество, где студенты выступают общественными инспекторами экологического контроля по Кировской области и регулярно фиксируют и передают в обработку ГИС «Экология» Министерства охраны окружающей среды Кировской области информацию о несанкционированных свалках ТКО, а также проводят массовую просветительскую деятельность среди школьников. Студенты волонтерского центра, прошедшие подготовку в Центре военно-патриотического воспитания ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, совместно с сотрудниками полиции принимают участие в охране общественного порядка г. Кирова в составе народной дружины, волонтерами медиацентра реализуется проект совместно с Управлением по

контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Кировской области по созданию профилактического креативного медиаконтента, направленного на противодействие негативным социальным явлениям в молодежной среде. Волонтеры центра регулярно выезжают к ветеранам университета для оказания помощи в хозяйственных вопросах, развозят продукты питания и подарки от партнеров университета, а совместно с Кировским городским советом ветеранов проводят просветительские интенсивы для пожилых горожан по различным тематикам.

Институт биологии и ветеринарной медицины имеет почти вековую историю добровольчества в сфере профилактики и лечения животных. Студенческий Центр ветеринарной помощи «Ветотряд5.0» с общим количеством добровольцев более 200 человек. В тесном взаимодействии с государственной ветеринарной службой Кировской области студенты принимают участие в массовых ветеринарных обработках и вакцинациях животных, помогают ветеринарным врачам города и районов области, а также получают практические навыки в чипировании и комплексных диагностических мероприятиях.

Студенты совместно с сотрудниками Главного управления МЧС по Кировской области ведут добровольческую деятельность по направлениям: участие в ликвидации лесных пожаров, разъяснительные беседы со школьниками о безопасности жизнедеятельности, в весенне-летний период просветительские рейды в школы и детские лагеря по теме безопасного нахождения на водоемах и предотвращения угрозы пожаров при безответственном обращении с источниками возгораний, патрулирование дачных и садоводческих объединений вместе с сотрудниками МЧС. Студенты Мотошков Р., Глотова Д. и Тупицын М. стали участниками гуманитарных миссий на присоединенных территориях.

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма. Выстроены тесные рабочие связи не только с курирующим Министерством, но и подписаны соглашения о сотрудничестве с Вятской Епархией русской православной Церкви и выстроены совместные планы работы. Для студентов работает Центр духовного просвещения и истории православной культуры, а в 2025-2026 году реализована студенческая православная инициатива ежегодный «Сретенский бал»

- Культурно - массовая работа – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей.

В мае 2025 года студенты университета стали лауреатами XII Всероссийского фестиваля студенческого творчества аграрных вузов «Белые ночи».

Студенческие клубы координированы Центром молодежной политики.

В рамках дополнительной образовательной программы «Территория возможностей» работает более 20 творческих, добровольческих и военно-патриотических студенческих объединения общим вовлечением более 400 обучающихся.

В 2025-2026 учебном году был проведен комплекс более 170 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий.

6 Материально-техническое обеспечение

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о наличии площадей, информационного и коммуникационного оборудования и обеспеченность материально-техническими ресурсами

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых университетом, как правило, соответствует требованиям ФГОС. В частности, в университете имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам в соответствии с учебными планами, обязательно отвечающими санитарным правилам и нормам и противопожарным мероприятиям.

Далее представлены сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1.1), информационные ресурсы и сервисы университета (таблица 6.1.2), о наличии и использовании площадей университета (таблица 6.1.4).

Обеспеченность материально-техническими ресурсами в разрезе образовательных программ с учетом требований ФГОС представлено на официальном сайте университета: <http://vgatu.ru/sveden/objects/>.

Каждая основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете, обеспечена материально-техническими ресурсами в полном объеме. Однако, доля современного оборудования очень незначительна. Оборудование, приобретенное в 2024 году и применяемое в образовательном процессе представлено в таблице 6.1.3.

Таблица 6.1.1 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	756	685	106
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	84	74	0
планшетные компьютеры	3	0	0
находятся в составе локальных вычислительных сетей	671	630	106
имеющих доступ к Интернету	724	685	106
имеющих доступ к Интернету-порталу организации	724	685	106
поступившие в отчетном году	5	5	0

Электронные терминалы (инфматы) с доступом к ресурсам Интернет – 1 шт; Смартфон -1 шт; Мультимедийные проекторы - 46 штук; Интерактивные доски - 8 штук; Принтеры - 223 штуки; Сканеры - 64 штуки; Многофункциональные устройства - 56 штук; Ксероксы – 1 штука.

Таблица 6.1.2 - Информационные ресурсы и сервисы университета

Категория пользователей	Доступные информационные ресурсы и сервисы
Бухгалтерия, отдел кадров, планово-экономический отдел.	Бухгалтерская система 1С АСУ Парус Автоматическое резервирование документов на СХД Расширенный комплект СПСС Консультант+ СЭД (Казначейство, Росстат) Госзакупки Электронный бюджет
Операторы системы управления учебным процессом Парус (приемная комиссия, институты, управление УМР)	АСУ Парус, ИС ММИС
Приемная комиссия	ФИС ЕГЭ Суперсервис, ФИС ФРДО, Госуслуги
Научная часть	ЕИС ГА, ЕГИСУ НИОКТР, ФИС ГНА,
Посетители библиотеки	Каталог MARC SQL Каталог полнотекстовых документов Доступ в Интернет СПСС Консультант+ СПСС Гарант Доступ к каталогу библиотеки через сеть Интернет
Преподаватели	База учебных планов и рабочих программ дисциплин Чат ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, ИС ММИС
Все пользователи ЛВС университета	Безлимитный доступ в Интернет Гостевая сеть доступа в интернет Wi-Fi (четвертый этаж корпуса Б -2 шт., 2 этаж корпус Б -2 шт., 2 этаж корпус В -1 шт., 2 этаж корпус А-1 шт., 2 этаж корпус Д-2 шт. корпус С -1 шт., корпус Е -1 шт., 2 этаж корпус Г-1 шт., большой спортзал -1 шт., Ветклиника -1 шт. Внутренняя электронная почта Внешняя электронная почта (name@vgatu.ru) Электронная библиотека Лань СПСС Консультант+ СПСС Гарант-F1 Внутренний веб-сайт (справочник электронных адресов, телефонный справочник и пр. документы)
Студенты	Доступ в Интернет (в том числе для самостоятельной работы) Система тестирования КТС-Net ЭУК Система дистанционного обучения (LMS moodle) БК-Максимум CRM-Монитор Система документооборота Директум СПСС Консультант+ СПСС Гарант-F1 Личный кабинет студента Чат ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Портфолио студента
Все пользователи сети Интернет	Веб-сайт университета (www.vgatu.ru) Каталог библиотеки университета (без доступа к полнотекстовой базе)

Таблица 6.1.3 - Перечень оборудования, приобретенного ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в 2025 году для реализации образовательных программ

Основные средства	Стоимость, руб.
Автоматизированная технологическая линия для приемки и созревания молока, сливок	3 820 000,00
Комбайн зерноуборочный самоходный Nova-340	12 875 300,00
Тренажер Forward комбайна Акрос (кабина)	4 750 461,67
Тренажер фронтального погрузчика Forward	1 131 646,66
Динамический тренажер Forward с/х трактора МТЗ-1221 (кабина) с агронавигатором	2 864 936,66
Комплекс для заправки и восстановления картриджей оргтехники со встроенным пылесосом	140 000,00
Телевизор LCD 75	71 265,67
Аквадистиллятор Лимам АЭ-15 МО для апиногенной воды (2шт)	106 900,00
Телевизор (7шт.)	422 663,00
Проектор (5шт)	684 487,20
Телевизор LED 65" DEXP 65UHG1	41 590,00
Влагомер	40 677,00
Весы (3шт.)	49 380,00
Рассев лабораторный ЕРЛ-1Ц	103 000,00
Огнетушитель ОП-25(8шт)	37 600,00
МФУ Pantum (3шт.)	85 042,00
Компьютер в сборе (3шт.)	142 670,00
Смартфон HONOR XВс	17 800,00
Счетчик зерна и семян	49 750,00
Крестовая отвертка (3шт)	750,00
Бокорезы мини (5шт)	1 750,00
Клеши для обжима (2шт)	1 900,00
Компьютер персональный настольный (Моноблок) (2шт)	213 000,00
МФУ Катюша (2шт)	146 000,00
Аквадистиллятор электрический ДЭ-4 М с кронштейном	55 600,00
Сетевой фильтр ЕВРО 3м 5 розеток	300,00
Коммутатор Catalyst 29	680 866,63
Рабочая станция (149шт)	1 291 635,32
Спортивный пьедестал	25 805,00
Баннер (5шт)	29 157,67
Улей ППУ Нижегородец (2шт)	19 521,44
Система для вывода маток Никот 10	1 556,80
Пресс для отжима забруса и сока	17 261,76
Электронаващиватель УВР-П	2 310,00
Пылесборник большой ПСП-2	350,00
Модуль wikiVET 5 клеток 3 яруса из полипропилена Стандарт без системы вентиляции	162 000,00
Стол для груминга wikiGROOM	9 300,00
Стеллаж металлический (7шт)	71 505,00
Пресс-волл	30 018,33
Флагшток настольный (10шт)	15 166,67
Палатка каркасная М-30	199 000,00
Плитка настольная электрическая сенсорная (10шт)	25 000,00

Стол складной пластиковый с ручкой для переноски (2шт)	8 000,00
Диван м/г в стиле лофт (10шт.)	85 000,00
Стол обеденный деревянный (5шт)	50 000,00
Маршевый барабан (10шт)	175000,00
Пэд тренировочный для барабанов+стойка (10шт)	30 000,00
Барабанные палочки (комплект) (10шт)	15000,00
Стол металлический (2шт.)	20 000,00
Клетка для грызунов М-6 (5шт)	39 500,00
Ролл-апп (2шт.)	16 702,00
Зеркало (Самбо) (7шт)	41 330,00
Шкафчик металлический (13шт)	222 950,00
Скамья для раздевалок и душевой (10шт)	95 720,00
Микроволновая печь Hyundai	5 900,00
Палатка 4х местная (3шт)	27 300,00
Спальный мешок (8шт)	30 090,00
Коврик туристический (8шт)	7 320,00
Рюкзак 80л (8шт)	27 120,00
Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	9 400,00
Доска магнитно-маркерная	5 500,00
Макет городского сада	10 000,00
Мобильный робот "Динамика ЙоТик М1"с модулем камеры (4шт)	190 000,00
Трофейная голова косули сибирской (аномальные рога)	13 000,00
Скелеты млекопитающих (4шт)	34 400,00
Влажные препараты (4шт)	13 100,00
Стиральная машина (8шт)	351 920,00
Утюг (2шт)	7 080,00
Флаг (20шт)	45 420,00
Костюм барабанщиц (10шт)	400 000,00
ИТОГО	32 411 676.48

6.2 Социально-бытовые условия в вузе

Социально-бытовое обеспечение направлено на соблюдение норм и удовлетворение потребностей обучающихся и сотрудников.

Общественное питание организовано в столовой (структурное подразделения университета), которая расположена в отдельном здании, соединенном с учебными корпусами теплым переходом. Столовая оснащена оборудованием, необходимым для обеспечения обучающихся и преподавательского состава горячим питанием.

Для занятий физической культурой и спортом в университете имеется два спортивных зала, фитнес-зал, зал единоборств, тренажерный зал, залы настольного тенниса и дартса.

Для проведения досуговых и культурно-массовых мероприятий используются:

- актовый зал на 750 посадочных мест (главный учебный корпус);
- инициативный кабинет студенчества, площадью 19,9 м²;
- две коворкинг-зоны для общения обучающихся;
- танцевальный зал;
- центр духовного просвещения и истории православной культуры;
- зал единоборств;
- залы для занятия настольным теннисом и дартсом;
- лекционные и учебные аудитории всех корпусов университета – для проведения встреч, интеллектуальных игр, олимпиад и т.д.

Иногородние студенты университета имеют возможность на период учебы проживать в общежитиях. Есть четыре 5-этажных кирпичных общежития «коридорного» типа (вблизи основного кампуса), одно пятиэтажное общежитие блочного типа, одно 9-этажное панельное общежитие «квартирного» типа в спальном районе г. Кирова. Общая площадь общежитий – 28578 м², жилая площадь – 16623 м².

Общее количество обучающихся проживающих в общежитиях университета составляет на 01.04.2025 г. - 681 человек (поселение по 9 м² на одного человека). В это число входит 16 обучающихся имеющих статус сироты. В общежитиях университета проживают также сотрудники университета, а также члены их семей (36 человек). Имеются отдельные комнаты вместимостью до 3 человек для студентов заочного отделения на период сессии. Во всех общежитиях университета функционирует проводной интернет, работу которого осуществляют ОАО «МТС» и «Ростелеком». Смена белья производится регулярно, для удобства проживающих в каждом общежитии установлены автоматические стиральные машины, систематически осуществляется вывоз твердых бытовых отходов, производится дезинсекция и дератизация.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительные работы студенческого состава обеспечивает КОГБУЗ «Кировский клинично-диагностический центр», поликлиника № 3. В учебном корпусе «Д» работает здравпункт (врач-терапевт и фельдшер).

Количество посещений за год – 4815 чел.

По поводу заболеваний обратилось - 3526 чел.

Сделано профилактических прививок (против гриппа, краснухи, гепатита В, АДМС) – 906 шт. Состоит на «Д» учете по поводу заболеваний – 63 человек.

Количество инвалидов – 17 человек.

Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся с 1 по 5 курс – 915 человек.

Контроль за флюорографическим обследованием обучающихся – 1969 человек (73%).

Санитарно-гигиеническое воспитание - лекции, беседы и т.д.

Размер платы за проживание в общежитии осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 14.11.2014 №1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность по договорам найма жилого помещения в общежитии». Размер платы колеблется в диапазоне от 328 до 1552 руб. в месяц (в зависимости от показаний общедомовых приборов учета расходования коммунальных ресурсов).

Социальная поддержка обучающихся осуществляется на основании «Положения о фонде социальной защиты студентов и аспирантов», которое утверждается на каждый финансовый год и по мере необходимости пересматривается. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выплачивается государственные стипендии аспирантам и студентам, материальная помощь, а также академические, именные и целевые стипендии из внебюджетных средств.

По состоянию на 01.04.2025 г. в университете обучается 6 лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Все они способны обучаться в учебных группах вместе со всеми обучающимися, так как имеют инвалидность 4 или 3 группы (болезни: миопия, ДЦП, артрит, сахарный диабет, установлен кардиостимулятор, используется слуховой аппарат).

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы необходимые условия. К таким обучающимся относится весьма широкая группа лиц: с сенсорными, двигательными, интеллектуальными, комплексными и иными нарушениями развития, при этом одна часть обучающихся данной группы имеет инвалидность, другая может ее не иметь. При этом, следует принять во внимание, что университет не является специализированной коррекционной образовательной организацией, и не ориентирован на работу с обучающимися с тяжелыми отклонениями развития, для которых их потенциал обучаемости или жизненной ситуации не предоставляют возможности для получения профессионального образования. В качестве наиболее важной целевой группы лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете рассматриваются лица с сохраненным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения необходимых условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требуются не столько особые образовательные технологии, сколько специальные архитектурные изменения среды (оборудование пандусов, широких дверей, санузлов, установка лифтов и др.). Такие обучающиеся, согласно имеющейся практике многих образовательных

организаций, легко интегрируются в коллективы сверстников с нормальным психофизическим развитием и обычно не имеют сложностей обучения в инклюзивных группах. Лица с нарушениями слуха, зрения и речи, как правило, имеют проблемы не только коммуникации, но и замедленного восприятия информации и получения новых знаний.

В 2016 году на все учебные здания и общежития разработаны паспорта доступности, составлены дорожные карты по обеспечению доступной среды инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья до 2032 года. В марте 2017 г. Кировской областной организацией общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» проведено обследование учебных зданий и сооружений на состояние доступности объектов университета. В результате проверки выявлены незначительные отклонения по обеспечению доступной среды, изложенные в паспортах доступности и дорожных картах университета. На сайте университета создан специальный раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда», <https://vgatu.ru/sveden/objects/> где представлена информация по доступной среде:

В настоящее время в части обеспечения доступа в здания университета в учебных корпусах «Б» и «Д», расположенных по адресам: Кировская область, г.о. город Киров, г Киров, пр-кт Октябрьский, д. 133; Кировская область, г.о. город Киров, г Киров, пр-кт Октябрьский, д. 133/1, главном клиническом корпусе, расположенном по адресу: Кировская область, г.о. город Киров, п Чистые Пруды, ул Советская, д.16 уже создана архитектурная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключающаяся в обеспечении возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, санузлы и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:

- сооружен пандус для беспрепятственного доступа на первый этаж учебного корпуса «Д», переход в корпус «Б» и учебный корпус А;
- дверные проемы, а также нижние и верхние ступени лестниц имеют контрастную маркировку;
- обеспечивается соблюдение необходимой ширины коридоров;
- в учебном корпусе «Б» работает лифт;
- оборудован специализированный санузел (кабинка увеличенного размера с обеспечением возможности разворота коляски, оборудованная поручнями),
- в зданиях размещены таблички, позволяющие легко ориентироваться лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- у учебного корпуса Б и общежития №3 оборудованы стоянки для транспортных средств инвалидов;
- установлена тактильно-звуковая мнемосхема;
- на путях движения смонтирована тактильная плитка;
- учебные корпуса обеспечены оборудованными местами размещения собак-поводырей и собак помощников инвалидов;
- имеется коляска для инвалидов.

Перед входами в учебные корпуса и общежитие № 3 вывешены тактильные режимы работы шрифтом Брайля.

Сайт университета приспособлен для слабовидящих.

Основные образовательные программы предусматривают получение образования лицам с ограниченными возможностями, для этого в университете применяются следующие подходы:

- разработка специальных образовательных программ, включающих в себя индивидуальный план освоения образовательной программы в зависимости от нарушений, присущих конкретному обучающемуся (слуха (в зависимости от степени тугоухости); зрения (в зависимости от вида нарушения зрения); речи (в зависимости от вида речевого нарушения); опорно-двигательного аппарата (в зависимости от типологии нарушений опорно-двигательного аппарата); и др.);

- предоставление обучающимся специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов с увеличенными шрифтами, специализированных электронных образовательных ресурсов (будет приобретено университетом при необходимости);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе обучения и проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации пользоваться необходимыми специальными техническими средствами коллективного или индивидуального пользования:

- для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственных аттестационных испытаний обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания, при необходимости, будет предоставлено увеличивающее устройство (устройство для увеличения изображения используется в читальном зале библиотеки и установлено в аудитории Б-140), возможно также использование собственных устройств;

- для глухих и слабослышащих в аудитории Б-140 установлена звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования (информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором), при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, возможно также использование собственных средств;

- по заявлению обучающегося обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- занятия, мероприятия текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственные аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не превышает: при сдаче государственного аттестационного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче государственного аттестационного испытания в устной форме – 6 человек;

- продолжительность испытания промежуточной и (или) итоговой аттестации по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения

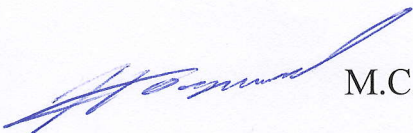

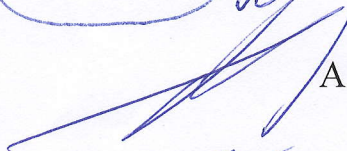




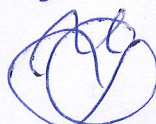

испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья;

- в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: для слепых: задания для выполнения зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих экзамены по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственные аттестационные испытания могут проводиться в устной форме;

- при определении мест учебной и производственной практики университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Таким образом, созданные социально-бытовые условия в университете позволяют обучающимся успешно осваивать основные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с требованиями нормативных документов Российской Федерации в сфере образования.

Члены комиссии:

 М.С. Поярков М.С. Суханова Д.Л. Старкова А.И. Чупраков Н.Н. Катаева Л.А. Холстинина Ю.В. Игнатьюк О.А. Соболева П.Н. Вылегжанин Т.Б. Шиврина Е.В. Мельникова С.Н. Гушин

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ)
Регион, почтовый адрес	Кировская область Российская Федерация, 610017, Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект,
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
Целевые показатели эффективности деятельности			
E.1.1.	Средний бал единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	57,20
E.2.1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - ННР)	тыс.руб.	244,8
E.3.1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,10
E.4.1.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного ННР	тыс.руб.	5586,4
E.5.1.	Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	%	232,1
E.6.1.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	86,00
E.8.6.	Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	ед.	62,95
Показатели по направлениям деятельности			
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3631
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1633
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	504
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1494
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	84
1.2.1	По очной форме обучения	человек	84
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1026
1.3.1	По очной форме обучения	человек	982
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	44
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,5
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,90
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	91/18,92
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7/15,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	393
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	461
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8728,07
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	902
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	33488,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17/9,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	92/64,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/12,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,73
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	41/1,0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	25/1,52
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	15/2,98
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	109/2,63
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	72/4,39
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	31/6,15
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	6/0,40
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1/0,20
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	8/1,58
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/2,66
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16126,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	764217,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5586,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1652,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	232,1
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,00
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,00
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,40
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	168,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	424/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	14/0,38
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	97%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	98%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	90%