

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»**

Рассмотрено на Ученом Совете
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
«15» апреля 2022 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Е.С. Симбирских
«15» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2021 ГОД**



Киров 2022

Содержание

	Аннотация	3
	Аналитическая часть	4
1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	4
1.2	Система управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	7
2	Образовательная деятельность	9
2.1	Перечень реализуемых образовательных программ в 2021 году	9
2.2	Общие сведения о контингенте	12
2.3	Содержание основных образовательных программ	18
2.4	Качество подготовки обучающихся, ориентация их на рынок труда и востребованность выпускников	27
2.5	Оценка учебно-методического обеспечения	32
2.6	Библиотечно-информационное обслуживание	33
2.7	Внутренняя система оценки качества образования	36
2.8	Оценка кадрового обеспечения	68
3	Научно-исследовательская деятельность	70
4	Международная деятельность	85
5	Внеучебная работа	97
6	Материально-техническое обеспечение	107
6.1	Сведения о наличии площадей, информационного и коммуникационного оборудования и обеспеченность материально-техническими ресурсами	107
6.2	Социально-бытовые условия в вузе	114
	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	119

Аннотация

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (далее – ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, университет) по результатам работы в 2021 году.

Над отчетом работала комиссия, созданная приказом ректора от 25 марта 2022 года № 102 под председательством ректора Е.С. Симбирских в составе: заведующего учебно-методическим отделом, и.о. проректора по учебно-методической работе С.Н. Гуцина, проректора по науке Р.Ф. Курбанова, проректора по воспитательной работе Д.Л. Старковой, проректора по административно-технической работе и цифровизации А.А. Анфилатова, руководителя управления международной деятельности Е.В. Стасюк, главного бухгалтера Л.А. Холстининой.

Отчет составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. №АК-634/05 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности университета.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ приведены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 и от 14.03.2017 № ЛО-544/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения самообследования за 2021 год.

Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общие сведения о ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» создан в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 10 июля 1930 года как Вятский зоотехническо-ветеринарный институт.

В 1944 году открывается агрономический факультет, а вуз решением Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 23 августа 1944 года № 396 переименовывается в Кировский сельскохозяйственный институт. В 1952 году открывается факультет механизации сельского хозяйства, а в 60-е годы начинается подготовка биологов-охотоведов и экономистов.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 317 Кировский сельскохозяйственный институт переименован в Вятскую государственную сельскохозяйственную академию.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 766 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет».

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Организационно-правовая форма: государственная

Учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4346012790

Дата основания: 10.07.1930

Местонахождение: 610017, Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

610017, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 131; 610017, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133; 610017, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 135; 610002, г. Киров, ул. Урицкого, д. 38, 610926, г. Киров, п. Чистые пруды, ул. Советская, д. 16; 610926, г. Киров, п. Чистые пруды, ул. Советская, д. 16б; 610926, г. Киров, п. Чистые пруды, ул. Советская, д. 16з;

Телефоны для связи: (8332) 54-86-96, 54-86-88; факс: (8332) 54-86-33

Адрес электронной почты: info@vgsha.info;

Адрес WWW-сервера: www.vgsha.info

Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 1716 от 12 апреля 2021 г.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: 90A01 № 0003798, регистрационный № 3578 от 21 мая 2021 г.

Университет взаимодействует с отраслями сельского хозяйства,

промышленности и экономики региона, ведет систематическую работу по созданию дополнительных источников обеспечения своей деятельности и является одним из центров интеграции образовательной, научной и культурной жизни региона.

ЦЕЛЬ ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ: генерация и успешная реализация опережающего качества знаний и кадров для устойчивого развития агропромышленного комплекса Российской Федерации.

МИССИЯ ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ - повышение конкурентоспособности аграрного образования и агропромышленного комплекса Кировской области, ПФО и Российской Федерации, обеспечивая опережающее качество человеческого капитала, технологий и жизни населения на сельских территориях.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

1. Модернизация системы управления вузом на основе межкорпоративных программ и технологий проектного менеджмента.

2. Совершенствование содержания образования и технологий обучения на основе принципа непрерывности, модульности, междисциплинарности и открытости, управления образовательными программами в рамках проектного взаимодействия с Правительством Кировской области, аграрным бизнесом, научными, социальными и образовательными организациями.

3. Модернизация системы научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете на основе прорывных НИОКР, осуществляющих трансферт технологий от науки к бизнесу. Формирование на базе вуза цифровой фабрики (Digital Factory) будущего в отрасли животноводства в рамках взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями. Создание и участие в работе НОЦ мирового уровня «Биополис» с поясом малых инновационных предприятий в сфере сельскохозяйственной биотехнологии и иммунологии.

4. Интеграция в международное образовательное пространство.

5. Развитие опережающего качества кадрового потенциала университета.

6. Формирование на базе университета социально и общественно активной среды для устойчивого развития сельских территорий региона. Повышение качества и эффективности использования имущественного комплекса, материальных, финансовых и человеческих ресурсов университета.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ:

• **Формирование ведущего аграрного вуза «ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ»**, являющегося точкой роста высокотехнологичного животноводства национальной экономики РФ и обеспечивающего переход корпораций АПК на бизнес-модель жизненного цикла и цифровизацию процессов.

Достижение целевых показателей к 2024 году:

➤ Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 11 %

➤ Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР – 258 тыс. руб.

➤ Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, – 3141 тыс. руб.

➤ Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП – 613 тыс. руб.

• **Модернизация системы образования в вузе** на основе принципов открытости, системной цифровизации содержания и процессов, межкорпоративного и проектного управления, реализации проектноориентированных мультидисциплинарных «гибких» образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла с целью формирования у обучающихся надпрофессиональных компетенций («мягких навыков»), позволяющих выпускникам быстро включиться в производство.

Достижение целевых показателей к 2024 году:

- Количество приведенного контингента - 2250 чел.
- Объем реализованных дополнительных образовательных программ - 130000 чел.ч.
- Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников – 85%

• **Создание в регионе аграрного университета, являющегося драйвером инновационного развития АПК и социального развития сельских территорий Кировской области**, обеспечивающего трансферт инновационных технологий в экономику и социальную сферу АПК, воспроизводство и развитие производственных и социальных экосистем, цифровизацию и интеллектуализацию АПК региона.

Достижение целевых показателей к 2024 году:

- Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника - 355 тыс.руб.
- Количество центров коллективного пользования научным оборудованием – 1
- i-индекс организации - 19

• **Позиционирование вуза на мировой арене как конкурентоспособного на глобальных рынках аграрного образования, науки и инноваций.**

Достижение целевых показателей к 2024 году:

- Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП -11
- Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП - 35
- Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП – 12
- Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 27
- Удельный вес численности иностранных студентов, (приведенный контингент) - 2,4%
- Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и юридических лиц - 15 млн. руб.

• **Подготовка конкурентоспособных опережающих кадров для высокотехнологичного развития АПК.**

Достижение целевых показателей к 2024 году:

- Трудоустроено в агропромышленном комплексе, % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме – 86%.

1.2 Система управления ФГБОУ ВО Вятский ГАГУ

В университете внедрена трехуровневая линейно-функциональная организационная структура управления (рисунок 1.1). Первый уровень представлен общими для университета функциональными и обслуживающими подразделениями, второй уровень – факультеты, третий уровень – кафедры как основные первичные подразделения.

Общее руководство университетом осуществляет ректор. Высший коллегиальный орган управления университетом – Ученый совет. Подразделения первого уровня по функциональному признаку сгруппированы по пяти направлениям: управление научной работы, управление учебно-методической работы, управление воспитательной работы, управление международной деятельности и управление административно-технической работы. Основными подразделениями университета являются пять факультетов: агрономический, биологический, факультет ветеринарной медицины, инженерный и экономический факультеты, а также отделение среднего профессионального образования. В составе факультетов работают двадцать кафедр. В их состав входят учебно-вспомогательные подразделения: агротехнопарк; учебная база (охотхозяйство) в с. Спасо-Заозерье Зуевского района; музей биологического факультета (при кафедре охотоведения и биологии диких животных); аптечный склад, виварий и лаборатория коневодства; автошкола; проектный офис; учебно-торговый центр.

Для управления научной деятельностью широко используется проектный метод управления. В составе управления научной работы создан Центр коллективного пользования «Агробиотехнология», в составе которого организовано 18 научных лабораторий, работающих в формате проектных групп. В их состав входят научно-педагогические работники всех факультетов и кафедр, а также сотрудники других подразделений, в зависимости от направления работы лаборатории. В университете создан и функционирует проектный офис.

На конец 2021 года общее число штатных ставок составляет 380 (сокращение на 6,6% за прошедший год), из них профессорско-преподавательский состав 140 ставок (37% от общего числа), управленческий персонал 25 ставок, учебно-вспомогательный персонал кафедр и факультетов 49 ставок, административно-хозяйственный персонал 166 ставок. Перечень структурных подразделений, входящих в структуру университета со ссылками на положения о структурных подразделениях размещены на официальном сайте университета: <http://vgsha.info/sveden/struct>.

Университет в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, приказами Минпросвещения России, приказами Минсельхоза России, государственным заданием Минсельхоза России, Уставом ФГБОУ ВО Вятский ГАГУ, приказами ректора университета, решениями Ученого совета, а также иными нормативными документами.

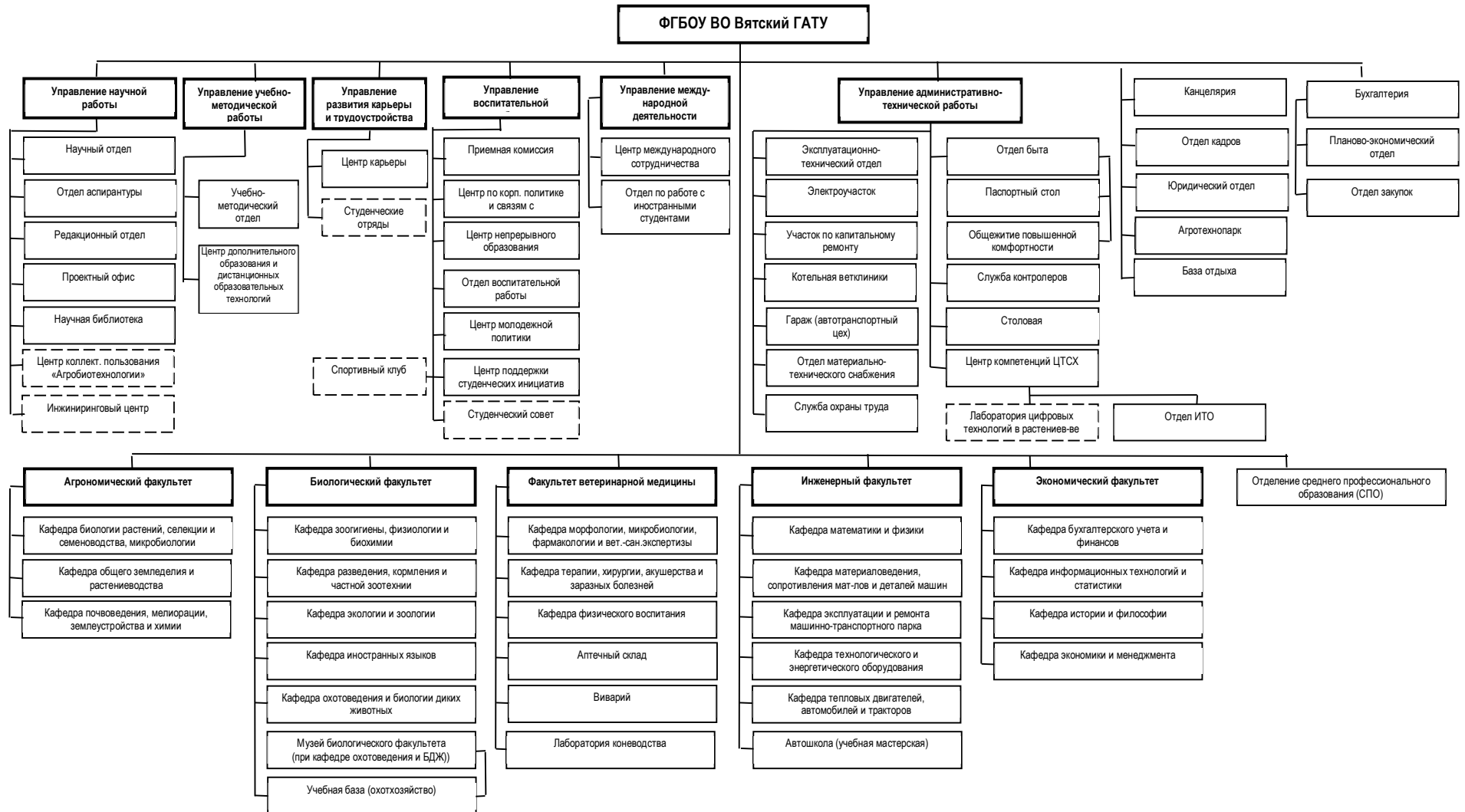


Рисунок 1.1 – Организационная структура управления ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

2 Образовательная деятельность

2.1 Перечень реализуемых образовательных программ в 2021 году

Прием в университет для освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется на направления подготовки и специальности, имеющиеся в лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. В таблице 2.1.1. представлены сведения о реализуемых образовательных программах в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2.1.1 - Сведения о реализуемых образовательных программах в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ по состоянию на 01.01.2022 г.

Шифр и название направления (специальности)	Наличие государственной аккредитации	Название профиля (программы) подготовки (специализации)	Нормативные сроки освоения образовательных программ		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
1	2	3	4	5	6
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА					
06.03.01 Биология	да	Биоэкология	4 года	5 лет	5 лет
		Охотоведение			
		Биологические ресурсы			
20.03.01 Техносферная безопасность	да	Защита в чрезвычайных ситуациях	4 года	Не реализуется	Не реализуется
		Пожарная безопасность	Не реализуется	4 года 6 месяцев	Не реализуется
23.03.01 Технология транспортных процессов	да	Организация перевозок на автомобильном транспорте	4 года	Не реализуется	Не реализуется
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	да	Автомобили и автомобильное хозяйство	4 года	4 года 6 мес.	Не реализуется
35.03.04 Агрономия	да	Агрономия	4 года	5 лет	Не реализуется
35.03.06 Агроинженерия	да	Автомобили и технические системы в агробизнесе	4 года	4 года 6 мес.	Не реализуется
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	да	Технология производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	4 года	5 лет	Не реализуется
36.03.02 Зоотехния	да	Технология производства продукции животноводства	4 года	5 лет	Не реализуется
		Кинология			
38.03.01 Экономика	да	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4 года	4 года 6 мес.	4 года 6 мес.
		Финансы и кредит			
38.03.01 Менеджмент	да	Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)	4 года	4 года 6 мес.	4 года 6 мес.
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
36.05.01 Ветеринария	да	Ветеринария	5 лет	6 лет	6 лет
38.05.01 Экономическая безопасность	да	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	5 лет	5 лет 6 мес.	Не реализуется
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ					
06.04.01 Биология	да	Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования	2 года	Не реализуется	2 года 3 месяца

1	2	3	4	5	6
		ресурсов охотничьего хозяйства			
		Экология			
23.04.01 Технология транспортных процессов	да	Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	да	Автомобили и автомобильное хозяйство	2 года	Не реализуется	Не реализуется
35.04.04 Агрономия	да	Агрономия	2 года	2 года 5 мес.	Не реализуется
35.04.06 Агроинженерия	да	Технологии и технические средства в сельском хозяйстве	2 года	2 года 6 мес.	Не реализуется
36.04.02 Зоотехния	да	Технология производства продуктов животноводства	2 года	Не реализуется	2 года 3 мес.
38.04.01 Экономика	да	Маркетинг	Не реализуется	2 года 5 мес.	Не реализуется
38.04.02 Менеджмент	да	Финансовый менеджмент	Не реализуется	Не реализуется	2 года 3 мес.
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	да	Государственное и региональное управление	Не реализуется	Не реализуется	2 года 3 мес.
38.04.08 Финансы и кредит	да	Финансово-экономическая деятельность предприятий АПК	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (В АСПИРАНТУРЕ)					
06.06.01 Биологические науки	да	Микробиология	4 года	Не реализуется	Не реализуется
		Экология			
13.06.01 Электро- и теплотехника	да	Тепловые двигатели	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
15.06.01 Машиностроение		Колесные и гусеничные машины	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
35.06.01 Сельское хозяйство	да	Агрофизика	4 года	Не реализуется	Не реализуется
		Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений			
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	да	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	3 года	4 года	Не реализуется
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	да	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	3 года	4 года	Не реализуется
		Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных			
		Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства			
38.06.01 Экономика	да	Экономика и управление народным хозяйством	3 года	4 года	Не реализуется
ПРОГРАММЫ СПО					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	да		1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не реализуется
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	да		Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
38.02.04 Коммерция	да		Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
38.02.06 Финансы	да		1 год 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется
38.02.07 Банковское дело	да		1 год 10 мес.	Не реализуется	Не реализуется

В январе – марте 2022 года были пролицензированы направления подготовки и специальности (таблица 2.1.2), которые планируется начать реализовывать в 2022-2023 учебном году.

Таблица 2.1.2 – Новые направления подготовки (специальности)

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена			
1	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Техник-технолог Старший техник-технолог
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
3	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник
4	36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер Старший ветеринарный фельдшер
Высшее образование - программы бакалавриата			
5	09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр
6	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
7	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр
8	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр
9	35.03.10	Ландшафтная архитектура	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета			
10	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Инженер
Высшее образование - программы магистратуры			
11	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Магистр
12	43.04.02	Туризм	Магистр
13	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
14	1.5.10	Вирусология	
15	1.5.11	Микробиология	
16	1.5.12	Зоология	
17	1.5.15	Экология	
18	1.5.17	Паразитология	
19	1.5.18	Микология	
20	1.5.19	Почвоведение	
21	1.5.2	Биофизика	
22	1.5.20	Биологические ресурсы	
23	1.5.21	Физиология и биохимия растений	
24	1.5.23	Биология развития, эмбриология	
25	1.5.3	Молекулярная биология	
26	1.5.4	Биохимия	
27	1.5.5	Физиология человека и животных	
28	1.5.6	Биотехнология	
29	1.5.7	Генетика	
30	1.5.9	Ботаника	
31	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	

32	2.4.7	Турбوماшины и поршневые двигатели	
33	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы	
34	2.5.22	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	
35	2.5.4	Роботы, мехатроника и робототехнические системы	
36	2.6.11	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов	
37	2.6.18	Охрана труда, пожарная и промышленная безопасность	
38	4.1.1	Общее земледелие и растениеводство	
39	4.1.2	Селекция, семеноводство и биотехнология растений	
40	4.1.3	Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	
41	4.1.4	Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры	-
42	4.1.5	Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	
43	4.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	
44	4.2.2	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	
45	4.2.3	Инфекционные болезни и иммунология животных	
46	4.2.4	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	
47	4.2.5	Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	
48	4.2.6	Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	
49	4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	
50	4.3.2	Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	
51	4.3.3	Пищевые системы	
52	4.3.5	Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ	
53	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	
54	5.2.4	Финансы	
55	5.2.6	Менеджмент	

Лицензирование направлений по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России №786 от 24.08.2021 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. No 118»

2.2 Общие сведения о контингенте

Общая численность обучающихся в университете по состоянию на 01 апреля 2022 г. по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Общая численность обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ с учетом лиц, находящихся в академическом отпуске по состоянию на 01.04.2022 г.

№ пп	Код Наименование специальности \ направления подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Всего
		Всего	Всего	Всего	Всего
Специалист среднего звена		89	33		122
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55	33		88
2	38.02.06 Финансы	33			33
3	38.02.07 Банковское дело	1			1
Бакалавр		1 039	1 062	71	2 172
4	06.03.01 Биология	168	95	14	277
5	20.03.01 Техносферная безопасность	10	117		127
6	23.03.01 Технология транспортных процессов	19			19
7	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	52	302		354
8	35.03.04 Агрономия	194	103		297
9	35.03.06 Агроинженерия	274	107		381
10	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	105	90		195
11	36.03.02 Зоотехния	158	123		281
12	38.03.01 Экономика	46	69	29	144
13	38.03.02 Менеджмент	13	56	28	97
Специалист		372	100	83	555
14	36.05.01 Ветеринария	346	87	83	516
15	38.05.01 Экономическая безопасность	26	13		39
Магистр		123	29	40	192
16	06.04.01 Биология	11		23	34
17	23.04.01 Технология транспортных процессов	2			2
18	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12			12
19	35.04.04 Агрономия	38	10		48
20	35.04.06 Агроинженерия	42	9		51
21	36.04.02 Зоотехния	18			18
22	38.04.01 Экономика		10		10
23	38.04.02 Менеджмент			5	5
24	38.04.04 Государственное и муниципальное управление			12	12
Кадры высшей квалификации		23	5		28
25	06.06.01 Биологические науки	3			3
26	35.06.01 Сельское хозяйство	3			3
27	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	6	1		7
28	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	8	3		11
29	38.06.01 Экономика	3	1		4
Итого:		1 646	1 229	194	3 069

Контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшился на 2%.

Контингент обучающихся формируется путем конкурсного отбора абитуриентов, по договорам с юридическими и физическими лицами о полном возмещении университету расходов на подготовку. Предусмотрена целевая подготовка обучающихся, по которой на отчетную дату обучается 77 обучающихся.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональная подготовка в университете осуществляется через Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий. Сведения по дополнительному профессиональному образованию за 2021 год представлено в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 - Дополнительное профессиональное образование за 2021 год

№ п.п.	Название курсов	К-во часов в программе	К-во обучившихся	Объём в чел.-час.
повышение квалификации				
1.	Ветеринарная фармация	72	14	1008
2.	Ветеринарная фармация	100	10	1000
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	100	10	1000
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания	72	45	3240
5.	Государственное и муниципальное управление	72	11	792
6.	Индивидуальная программа повышения квалификации преподавателей и специалистов	72	9	648
7.	Индивидуальная программа повышения квалификации преподавателей и специалистов	108	1	108
8.	Информационно-коммуникационные технологии	144	12	1728
9.	Комплексное развитие сельских территорий	16	36	576
10.	Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота	36	2	72
11.	Начинающий бухгалтер	144	17	2448
12.	Начинающий бухгалтер. 1С:Бухгалтерия	38	3	114
13.	Начинающий бухгалтер. Основы бухучета, налоги и налогообложение	106	3	318
14.	Начинающий бухгалтер: налоги и налогообложение	38	1	38
15.	Новые программы кормления племенного молодняка крупного рогатого скота	16	19	304
16.	Обеспечение руководителями и специалистами охраны окружающей среды и экологической безопасности на предприятии	72	7	504
17.	Оказание первой помощи	16	13	208
18.	Оператор по искусственному осеменению животных (крупный рогатый скот)	100	3	300
19.	Организация использования охотничьих ресурсов	72	12	864
20.	Организация системы семеноводства, апробации и семенного контроля сельскохозяйственных растений	72	16	1152
21.	Особенности инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	12	864
22.	Особенности обслуживания тракторов Кировец серии К-5 и К-7	16	3	48

23.	Отбор проб пищевой продукции животного и растительного происхождения, воды, кормов, кормовых добавок, биологического и патологического материала, смывов с оборудования и объектов окружающей среды	72	4	288
24.	Охрана труда	72	13	936
25.	Серологическая и бактериологическая диагностика инфекционных болезней животных	72	5	360
26.	Современные приемы и методы работы практикующих ветеринарных специалистов сельскохозяйственных предприятий	112	16	1792
27.	Судебно-ветеринарная экспертиза	100	3	300
28.	Трофейное дело с основами таксидермии	72	3	216
29.	Управление проектами	72	11	792
30.	Экологическая безопасность в области обращения с отходами I-V класса опасности	112	1	112
31.	Пожарная безопасность	16	26	416
Итого			341	22546
профессиональная переподготовка				
1.	Государственное и муниципальное управление	350	4	1400
2.	Информационно-коммуникационные технологии в системе дистанционного образования	262	9	2358
3.	Кадастровая деятельность	600	16	9600
4.	Кинология	346	9	3114
5.	Формирование системных подходов воспитательной работы в учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования аграрного профиля в новых правовых условиях	280	203	56840
6.	Охотоведение	1016	6	6096
7.	Охрана труда	346	15	5190
8.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	306	2	612
9.	Фермер-технолог производства и переработки молочной продукции	254	15	3810
10.	Экономика и менеджмент на предприятии (в АПК)	352	1	352
Итого			280	89372
дополнительное образование взрослых				
1.	Бариста	72	17	1224
2.	Визаж	40	19	760
3.	Грумминг	72	16	1152
4.	Маркетолог SMM	72	13	936
5.	Особенности обслуживания тракторов Кировец серии К-5 и К-7	16	18	288
6.	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	2316	9	20844
7.	Современные приемы и методы работы практикующих ветеринарных специалистов сельскохозяйственных предприятий	112	2	224
8.	Фермер технолог производства и переработки молочной продукции	252	3	756
9.	Новые программы кормления племенного молодняка КРС	16	98	1568
10.	Современные методы контроля качества молока	16	46	736

11.	Комплексное развитие сельских территорий	16	36	576
12.	Техника и технология натуральных сыров	16	60	960
13.	Ярославич	16	30	480
14.	Медбиотех	16	20	320
15.	Особенности организации образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования в современных условиях и подготовка образовательной организации к прохождению государственной аккредитации	72	203	14616
Итого			590	45440
Профессиональное образование				
1.	Вожатые	352	21	7392
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	207	7	1449
3.	Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"	197	119	23443
4.	образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "A"	136	60	8160
5.	Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категории "A1" (внедорожные мототранспортные средства)	133	55	7315
6.	Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категории "A2" (внедорожные автотранспортные средства)	72	28	2016
7.	Рабочая программа переподготовки лиц для получения права управления машинами категории "D" с категории "C"	82	23	1886
8.	Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категорий "BC"	268	11	2948
9.	Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категорий "CE"	274	30	8220
10.	Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категорий "BE"	274	7	1918
11.	Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категорий "C"	226	35	7910
12.	Образовательная программа подготовки лиц для получения права управления самоходными машинами категорий "E"	220	11	2420
13.	Программа подготовки трактористов-машинистов категорий "B", "C", "E", "F" (инженерный факультет)	1055	28	29540
Итого			435	104617
ИТОГО			1646	261975

В работе Центра ДО и ДОТ приняли участие 53 человека профессорско-преподавательского состава.

В Университете функционирует Центр непрерывного образования, основным направлением деятельности которого является дополнительное

образование детей и взрослых. Результаты деятельности Центра непрерывного образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в соответствии с направлениями) представлены в таблице 2.2.3

Таблица 2.2.3 – Результаты деятельности Центра непрерывного образования за 2021 год

№	Наименование направления	Контингент, чел.
1	Техническое	263
2	Социально-гуманитарное	55
3	В области искусств (общеразвивающие художественной направленности)	54
4	Естественнонаучное	138
5	В области физической культуры и спорта (общеразвивающие физкультурно-спортивной направленности)	67
	ВСЕГО	577

Также ведется работа со школами-партнерам (25 школ) – курирование взаимодействия Агроклассов с кафедрами Университета:

1. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа имени И.С. Березина» пгт. Верхошижемье
2. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт. Кумены»
3. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Богородское»
4. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт. Нема»
5. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Архангельское Немского района»
6. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Пижанка»
7. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Санчурск»
8. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт. Суна»
9. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Уни»
10. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Фаленки»
11. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа деревни Малый Коньп»
12. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Среднеивкино Верхошижемского района»
13. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Вичевщина Куменского района»
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 51» города Кирова
15. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Котельнича»
16. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов ПГТ. Кильмезь»

17. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Спицынская средняя общеобразовательная школа п. Ленинская искра Котельничского района Кировской области»
18. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» г. Зуевка Кировской области
19. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Мурыгино Юрьянского района»
20. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прокошевская основная школа имени героя советского союза Ф.Ф. Шкирева»
21. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»
22. Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Уржумский аграрно-технический техникум»
23. Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Куменский аграрно-технологический техникум»
24. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Омутинская средняя общеобразовательная школа №2»
25. Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Коршик Оричевского района Кировской области»

Общее количество школьников из Агроклассов – свыше 400 человек.

2.3 Содержание основных образовательных программ

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования. На их основе разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждому направлению (направленности, профилю). Подробная информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (2021 год) (<http://vgsha.info/sveden/education>).

Разработка и обновление основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки;
- к содержанию основных образовательных программ
- к условиям реализации основных образовательных программ;
- к кадровому обеспечению учебного процесса;
- к содержанию и условиям проведения итоговой аттестации выпускников;
- к учебно–методическому обеспечению учебного процесса;
- к материально-техническому обеспечению учебного процесса;
- к проведению научно-исследовательской работы;
- к организации практик.

В состав образовательной программы входит:

- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин:
- программы практик;
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценочные средства;
- методические указания;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- другие приложения, предусмотренные порядком разработки основных профессиональных образовательных программ.

Учебные планы и календарные учебные графики, разработанные в университете, соответствуют требованиям образовательных стандартов по перечню и объему в часах блоков учебных дисциплин, объему учебных и производственных практик, недельной нагрузке на обучающегося. На кафедрах по всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин, соответствующие требованиям образовательных стандартов и содержат полный набор материалов для изучения дисциплины.

Анализ соответствия учебных планов и основных профессиональных образовательных программ требованиям образовательных стандартов по реализуемым направлениям показал, что учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в университете.

Содержание рабочих программ дисциплин соответствует целям и задачам дисциплин, а формы текущей и промежуточной аттестации заявленным требованиям: «знать», «уметь», «владеть», «иметь навыки» либо действиям индикаторов достижения компетенций (для ФГОС 3++). Выпускник обладает указанными в стандарте общекультурными (ОК) или универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускников. Программы дисциплин по содержанию согласуются между собой. Согласование ведется как с предшествующими дисциплинами, так и с

базирующимися, что закладывает основы для обеспечения высокого качества обучения.

Рабочие программы дисциплин (РПД), входящих в учебный план ОПОП, соответствуют утвержденным требованиям по структуре и содержанию. Во всех РПД отражены разделы:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и профессиональных баз данных;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Существенное внимание уделяется организации самостоятельной работы с обучающимися. Образовательный процесс основан на сочетании контактной (аудиторной) работы с самостоятельной работой обучающихся. Преподаватели выдают обучающимся индивидуальные задания для самостоятельного изучения. Эти задания выполняются на основе методических пособий, рекомендаций, учебников и другой литературы. Выполнение находится под контролем преподавателей. По результатам проводятся «круглые столы», дискуссии, делаются доклады, оформляются рефераты. Это позволяет обучающимся систематизировать знания, развивать навыки работы с научной и учебно-методической литературой, принимать самостоятельные решения, вести дискуссии.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в университете используются электронно-библиотечные системы и читальный зал библиотеки, имеющий электронный каталог, который укомплектован современной специальной и общественно-политической литературой, помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. На кафедрах имеются графики самостоятельной работы обучающихся, организованы консультации преподавателей.

Преподаватели используют разнообразные формы контроля знаний: устный опрос, проведение письменных контрольных работ, коллоквиумов, комиссиянная защита отчетов по производственным практикам, подготовка и защита рефератов, тестирование, деловые игры, ситуационный анализ деятельности. В процессе обучения иностранным языкам используют методы денотатных графов, опорных конспектов-схем и др.

На заочном отделении особенностью учебного процесса является большая доля учебного времени обучающихся, отводимая на самостоятельные занятия. В учебный год обучающиеся заочной формы обучения занимаются от 162 до 200 часов в контактной работе.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков или действий осуществляется обучающимися в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На каждой кафедре имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ОПОП.

Тематика курсовых работ и проектов на 100% соответствует профилю дисциплины, а также целям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Важное место в учебных планах занимает практическое обучение обучающихся. По всем видам практик разработаны программы практик, которые включают в себя:

- указание вида практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указания места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в неделях и ее содержание;
- указание формы отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) обучающихся по практике.

Практическая подготовка обучающихся проходит в соответствии с Приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение

непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с квалифицированными требованиями к уровню подготовки выпускника.

Приказами ректора утверждаются места прохождения практик для обучающихся и назначаются руководители практики как от университета, так и от профильной организации. На практику обучающиеся направляются с индивидуальным заданием, которое в обязательном порядке согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Дневники и отчеты сдаются на кафедры по окончании практики, если она проходит в период с сентября по май, либо в первые две недели с начала учебы в сентябре. Проведение практик регламентировано «Положением о практической подготовке».

Уровень организации практики соответствует требованиям ФГОС.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности имеется в наличии (программы практики, договоры с организациями на проведение практической подготовки, отзывы руководителей практик, дневники и отчеты обучающихся).

В университете имеются утвержденные деканатами графики практик, предусмотренные учебными планами и требованиями ФГОС.

Учебные практики обучающихся проводятся на опытном поле, учебном полигоне, учебно-опытном охотхозяйстве университета и на базе предприятий сельскохозяйственного профиля. Организация производственных практик осуществляется через деканаты университета, как правило, в базовых хозяйствах. Научно-исследовательская и педагогическая практики, если такие предусмотрены требованиями ФГОС, проходят, как правило, в университете.

Для организации мест прохождения практик университет активно взаимодействует с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области. С этой целью заключено Соглашение о сотрудничестве и ведется взаимная работа по организации практик обучающихся в сельскохозяйственных предприятиях области. Определено 78 базовых хозяйства Кировской области. Все документы на факультетах имеются. Ознакомиться с утвержденными графиками и местами прохождения практики каждый студент может на сайте университета (списки ежемесячно пополняются <https://vgsha.info/obuchajushhemusja/spisok-mest-dlja-prohozhdenija-proizvodstvennyh-praktik-studentami-vjatskogo-gatu/>).

После прохождения практик все обучающиеся защищают отчеты о прохождении производственной практики.

В целом в производственной практике 2021 года участвовало 339 студентов всех факультетов университета, из них в сельхозпредприятиях Кировской области производственную практику прошли 249 чел.

Период летней практики в 2021 году был ознаменован успешной реализацией первого студенческого трудового сельскохозяйственного проекта СТАВка (Студенческая Агро Вятка). В нем участвовало 200 студентов в составе 11 отрядов, которые трудились на 21 предприятии АПК Кировской области. Среди участников-партнеров проекта – агрохолдинг «Дороничи», АО Племзавод «Соколовка», СПК «Красное Знамя», СХП «Елгань», ЗАО Племзавод «Октябрьский» и многие др.

География сельскохозяйственных предприятий Кировской области, принявших студентов на практику, охватывает 31 район Кировской области. Наиболее активные районы: Куменский, Оричевский, Кирово-Чепецкий.

По вопросам улучшения практического обучения в университете были проведены следующие мероприятия:

1. Рабочие встречи с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и с руководителями ведущих организаций агропромышленного комплекса области, в том числе в форматах ВКС.

2. Участие в круглых столах по вопросам кадрового обеспечения организаций агропромышленного комплекса области и улучшению практической подготовки обучающихся.

3. Выездные встречи и заседания ректората в ведущие сельскохозяйственные предприятия Кировской области.

Оценка качества прохождения практики обучающимися в 2020-2021 учебном году проводилась путем их анкетирования. Было опрошено 311 обучающихся (в прошлом году 302).

В предложенной для студентов анкете представлено более 10 вопросов, касающихся разных условий прохождения производственной практики: например, вопросы об инструктаже по безопасности труда, о назначении руководителя практики от предприятия, о создании на предприятии необходимых условий для прохождения производственной практики и др.

По результатам анкетирования получилась следующая информация.

Большая часть респондентов, по-прежнему, нашли объект практики с помощью друзей, знакомых и родственников – такие ответы указали 48,2% от общего числа (в 2020 г. - 50%), воспользовались помощью деканата 18% (в прошлом году - 22%) и воспользовались рекомендациями преподавателей 17% (годом ранее - 10%), с помощью Центра карьеры – 2,3%, а 14,5% выбрали вариант «другое» (скорее всего, это связано с пандемией и прохождением практики преимущественно по месту жительства, что внесло коррективы в ответы) (рисунок 2.3.1).

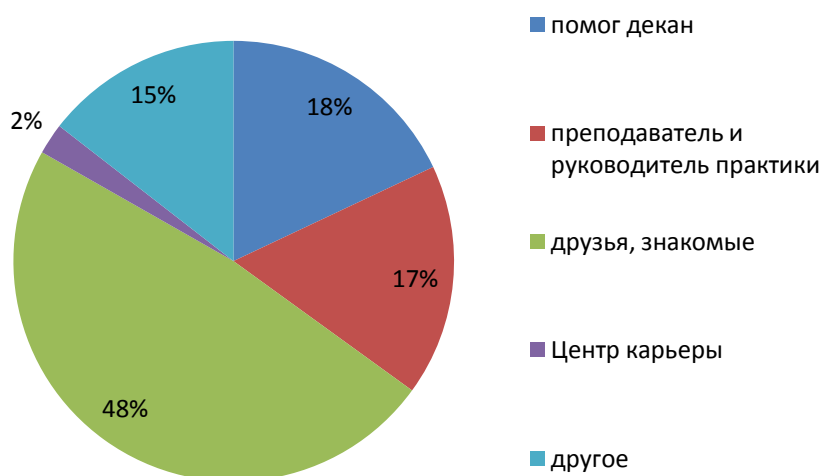


Рисунок 2.3.1 – Поиск места практики

Инструктаж по безопасности труда на предприятиях проводился в 97,5% случаев (97% в 2020 году).

Производственная практика проходила в полном или частичном соответствии с программой практики. Лишь в 6% случаев (в 2020 году – 7,6%) практика проходила без учета программы практики (рисунок 2.3.2).



Рисунок 2.3.2 – Распределение ответов на вопрос «Как проходила практика?»

Руководитель практики от профильной организации по факту назначался в 91% случаев (в сравнении с 93% в прошлом году) (рисунок 2.3.3).

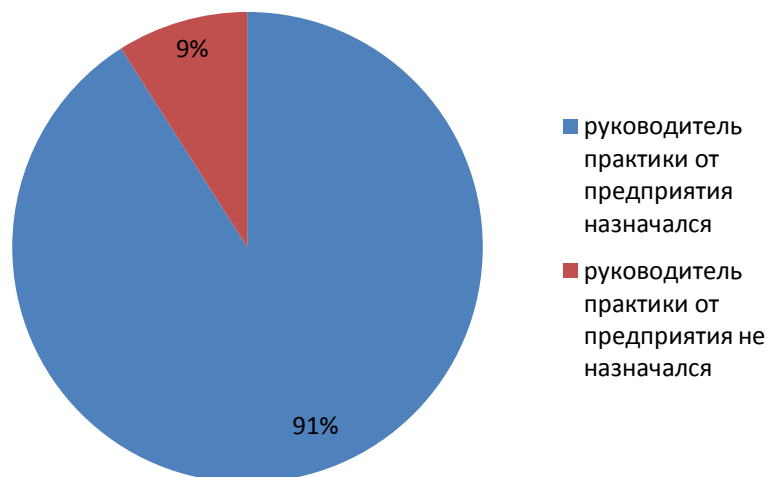


Рисунок 2.3.3 – Назначение руководителя практики от предприятия

Большая часть опрошенных остались довольны условиями прохождения практики (72% против 78% в 2020 году), частично удовлетворены условиями 21% респондентов против 19% годом ранее.

На вопрос о том, пригодились ли теоретические и практические знания,

полученные в процессе обучения, на практике, большинство респондентов (72%) ответили уверенно «да», 21% выбрали ответ «частично», лишь 7% ответили отрицательно (рисунок 2.3.4).

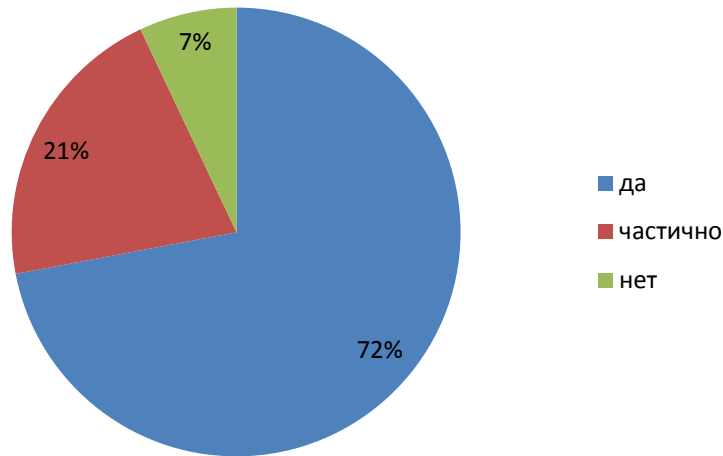


Рисунок 2.3.4 – Применение знаний на практике

Проанализировав ответы на такой вопрос «Проверялся ли дневник практики руководителем практики от предприятия?», можно сделать вывод о заинтересованности со стороны предприятия в работе обучающихся, так как 86% руководителей проводили проверку дневников практикантов.

Заинтересованы в дальнейшем трудоустройстве практикантов порядка 61% работодателей (рисунок 2.3.5).

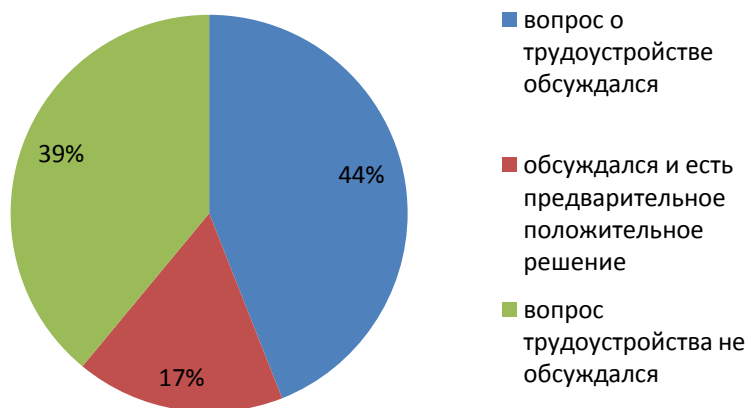


Рисунок 2.3.5 – Заинтересованность работодателей в дальнейшем трудоустройстве практикантов

Примечательно, что уже 22% опрошенных студентов хотят устроиться по месту практики (в прошлом году - 15%), готовы подумать 45% (в 2020 году - 53%), а 33% (ранее - 30%) не собираются работать на данном предприятии (рисунок 2.3.6).

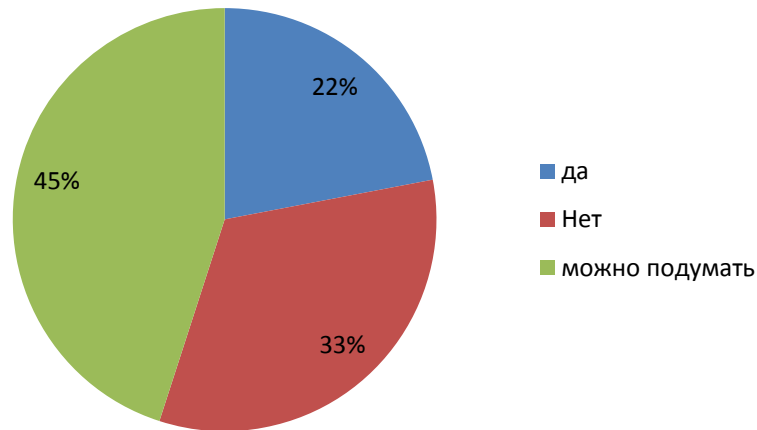


Рисунок 2.3.6 – Готовность студентов к дальнейшему трудоустройству по месту прохождения практики

Большинство респондентов (59%), проходивших практическую подготовку повторно, отметили улучшение условий прохождения практики, 34% оценивают условия как стабильные и только 7% сказали об ухудшении условий (рисунок 2.3.7).

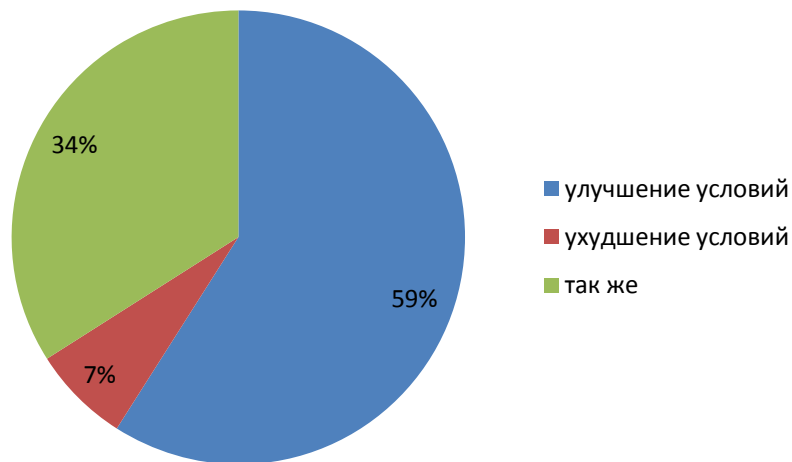


Рисунок 2.3.7 – Распределение ответов респондентов на вопрос «Как прошла практика в сравнении с прошлой?»

Из недостатков прохождения практики обучающиеся отмечают большой объем бумажной работы по написанию отчетов по практике, а также наличие проблемы получения производственно-экономических показателей хозяйства. Кроме того, у студентов возникали проблемы с прохождением практики в ряде мест в связи с неблагоприятной обстановкой по COVID-19.

Итоговая государственная аттестация по образовательным программам проводится в университете в форме защиты выпускной квалификационной работы или в форме государственного экзамена. Порядок проведения итоговой государственной аттестации в настоящее время осуществляется в соответствии с

Приказами Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а так же локальными актами университета.

Цели и содержание итоговой государственной аттестации по реализуемым образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС, в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности (типами задач профессиональной деятельности), к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

2.4 Качество подготовки обучающихся, ориентация их на рынок труда и востребованность выпускников

Современное аграрное сообщество Кировской области нуждается в большом количестве высококвалифицированных специалистов: агрономов, технологов, ветеринарных врачей, зооинженеров, инженеров, бухгалтеров и экономистов. Ежегодно Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области предоставляет информацию о вакансиях руководителей и специалистов предприятий АПК Кировской области.

Для содействия студентам в трудоустройстве в 2019 году создан Центр карьеры.

Основные направления деятельности Центра карьеры:

- взаимодействие с работодателями – компаниями и организациями г. Кирова и Кировской области по вопросам прохождения практики обучающихся и трудоустройства выпускников на основе договоров различной направленности, получение от них заявок на имеющиеся вакансии;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- организация взаимодействия со службами занятости по вопросам трудоустройства, обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- мониторинг состояния и тенденций на рынке труда, формирование и ведение банка вакансий, поступающих в Центр;
- организация участия обучающихся и будущих выпускников в Ярмарках вакансий, презентациях предприятий и организаций, других мероприятиях;
- формирование и ведение банка данных выпускников университета;
- сбор и обработка статистической информации по результатам трудоустройства выпускников университета;
- ведение базы данных организаций и предприятий, где работают выпускники университета;

- консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- обучение обучающихся для работы и адаптации при трудоустройстве;
- планирование, организация и проведение практики обучающихся по всем направлениям подготовки (специальностям) университета в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВО;
- участие в образовательных и отраслевых выставках.

В 2020 году заключено соглашение с ООО «Факультетус» для создания и развития цифровой карьерной среды (ЦКС) университета, подписан договор с рекрутинговым агентством SuperJob о проведении цикла образовательных вебинаров по вопросам трудоустройства, подана заявка на вступление во Всероссийскую ассоциацию центров карьеры.

В 2021г. было создано Управление развития карьеры и трудоустройства, в структуру которого вошёл Центр карьеры.

Для трудоустройства выпускников в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

- встречи с руководителями сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий региона, на которых достигаются договорённости об организации производственной практики и трудоустройстве обучающихся университета;
- организация встреч представителей работодателей со студентами (ООО АПК «Союз», ООО АПХ «Дорони́чи», группа ГАЗ, Вятка-банк, ООО «Вятский станкостроительный завод», АО племзавод «Шойбулакский»);
- организация встреч обучающихся с выпускниками прошлых лет в рамках цикла встреч «История успеха»;
- организация экскурсий на производство;
- проведение ярмарок вакансий, карьерных мероприятий;
- информирование обучающихся о проведении кейс-чемпионатов, деловых игр и конкурсов, направленных на формирование кадрового резерва и трудоустройство;
- организация и проведение мастер-классов, вебинаров и других обучающих мероприятий, направленных на развитие компетенций, востребованных на рынке труда.

Отзывы о работе выпускников университета, поступающие со стороны Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области и руководителей сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и других учреждений, как правило, положительные.

В целях помощи трудоустройству студентов и выпускников функционируют:

- цифровая карьерная среда на базе цифровой платформы «Факультетус» (<https://facultetus.ru/vgsha>);
- раздел на сайте университета (<https://vgsha.info/topics/trudoustrojstvo/>);
- группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/career.vgsha>);
- телеграм-канал (@centerofcareer).

База вакансий, стажировок и практики формируется из следующих источников: заявки от работодателей; вакансии, официально публикуемые службой занятости и кадровыми агентствами в печатных изданиях и размещенные на сайтах; вакансии, предоставляемые Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской

области и Управлением ветеринарии Кировской области.

С целью сведения данных по выпускникам и кадровым партнерам на базе цифровой платформы «Факультетус» была осуществлена работа по формированию Цифровой карьерной среды университета. Цифровая карьерная среда по сути это личный университетский headhunter со всей его механикой: цифровые профили, отклики, общение, подконтрольный Центру карьеры с дополнительными инструментами:

1. Цифровые профили студентов и работодателей на постоянной основе в режиме 24/7.

2. Постоянная витрина обновляемых вакансий с возможностью со стороны вуза выделять избранные и скрывать сомнительные.

3. Тестирования, мероприятия (экскурсии, мастер-классы, лекции, вебинары и др.), чат между студентами и работодателями.

4. Полная статистика и модерация происходящего в разрезе времени, факультетов, направлений, курсов и прочих метрик.

5. Инструментарий для практики: ЦК может отмечать работодателей, с кем заключены договоры, студенты видят эти организации с помощью соответствующих фильтров.

6. Можно создавать подборки вакансий и выкладывать в соцсети (вручную и автоматически), отправлять студентам в удобном формате с возможностью отслеживания откликов и взаимодействия с работодателями.

В настоящее время в системе создано порядка 1000 профилей студентов и выпускников, зарегистрировано 418 кадровых партнеров вуза. Общее количество доступных вакансий свыше 800, включая практики, стажировки, дистанционную, сезонную и постоянную работу. Система набирает популярность, ее функционал и наполнение постоянно растет. В планах развития добиться удвоения количества пользователей в 2022 году за счет популяризации платформы в соцсетях и в вузе.

Параллельно Центр карьеры формирует базу данных выпускников, на основании собранных сведений посредством опроса. Анкету выпускник заполняет непосредственно на портале дистанционного образования вуза. Для этого обучающиеся выпускных курсов перед получением дипломов в обязательном порядке проходят анкетирование с целью формирования наиболее полной базы данных по выпускникам.

Организация временной занятости обучающихся:

- оказывается практическая помощь в поиске временной работы, составлению и рассылке резюме;

- ведется постоянная работа по обновлению вакансий в цифровой карьерной среде, в социальной сети Вконтакте, на сайте университета в разделе «Трудоустройство» и информационных стендах университета;

- проводится работа с обучающимися по вопросам их будущего трудоустройства через организацию и проведение производственной практики на предприятиях и в организациях, которые часто становятся первым местом работы выпускников (организация стажировок и практик соответствует направлениям подготовки и специальностям выпускников).

Управление развития карьеры и трудоустройства осуществляет постоянное взаимодействие с управлениями по персоналу предприятий, учреждений и

организаций г. Кирова и Кировской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Управлением ветеринарии. Подобное взаимодействие позволяет получить перечень вакансий для трудоустройства молодых специалистов, а также проводить встречи с руководителями хозяйств.

Сотрудники Управления активно участвуют в ВКС, конференциях, круглых столах, чатах, посвященных вопросам организации практик, трудоустройства (с участием Министерства науки и высшего образования, Ассоциации центров карьеры, центров карьеры ведущих вузов) для обмена опытом, решения общих проблем, получения обратной связи.

Нами ведется регулярная индивидуальная работа по консультированию студентов и выпускников по вопросам трудоустройства. Основные методы работы: заполнение формы резюме, собеседование, мотивация, мягкая корректировка запросов, рекомендации, специализация на определенном сегменте имеющихся компетенций, региональный подбор на сайтах и порталах, предложение вакансий, обзвон работодателей.

Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме представлено в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2021 и на 01.01.2022 годы)

Год	Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооружен ые силы Российской Федерации, %	Обуча- ются на следую- щем уровне, %	В отпуске по уходу за ребен- ком, %	Состоит на учете в службе занятос- ти, %
		всего	в том числе						
			с.х. органи- зации	другие органи- зации АПК					
2020	227	35	9	26	22	18	20	5	-
2021	215	36	23	13	12	25	18	9	-

Центр карьеры ведет базу данных выпускников, пополняя ее путем сбора информации через опрос. Анкету выпускника можно заполнить как непосредственно на портале дистанционного образования университета, так и в Центре карьеры.

В 2021 году анкетирование проводилось дистанционно на портале СДО, собрано в общую базу данных более 370 анкет.

В результате обработки анкет мы можем получить информацию о выпускниках в разрезе форм обучения, факультетов, а также узнать планы на трудоустройство.

На рисунке 2.4.1 представлена структура опрошенных выпускников 2021г в разрезе форм обучения.

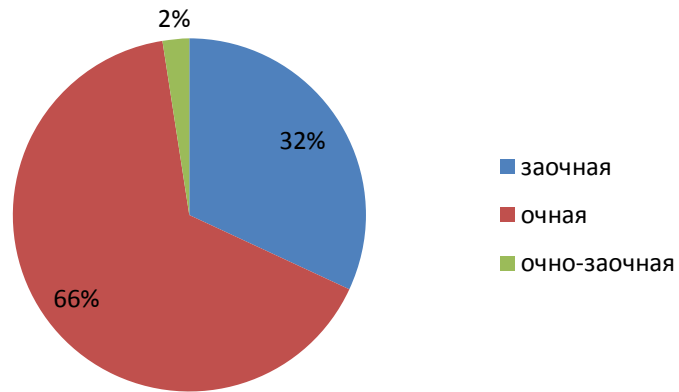


Рисунок 2.4.1 - Структура опрошенных по форме обучения

На рисунке 2.4.2 представлена структура опрошенных выпускников 2021 г. в разрезе уровней образования.

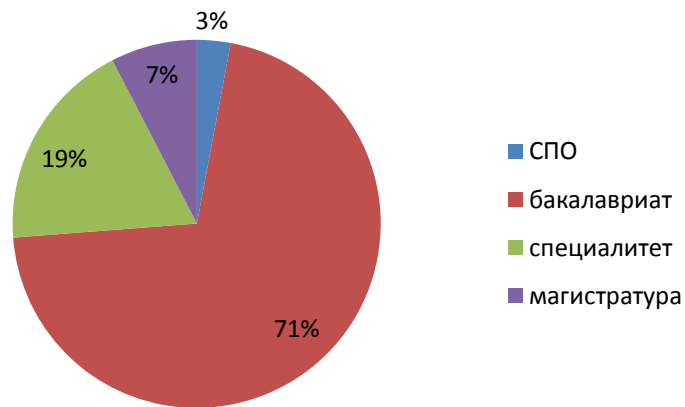


Рисунок 2.4.2 – Структура опрошенных по уровням обучения

На момент получения диплома почти половина обучающихся уже являются трудоустроенными (рисунок 2.4.3).

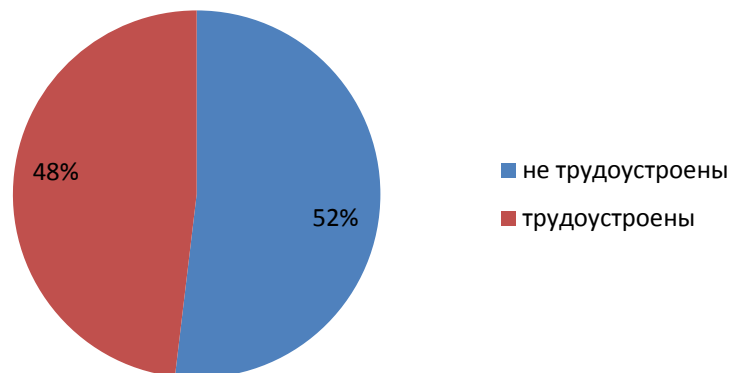


Рисунок 2.4.3 – Структура опрошенных по факту трудоустройства

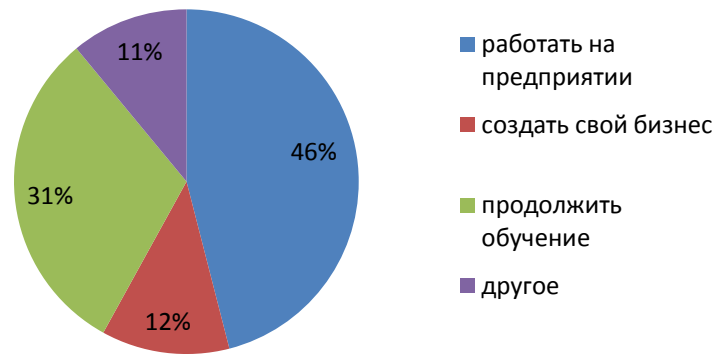


Рисунок 2.4.4 – Планы трудоустройства

После окончания вуза большая часть респондентов планирует работать на предприятии (46%), продолжить обучение (31%), создать собственный бизнес (12%).

Также выпускникам 2021г был задан вопрос, как они оценивают уровень теоретической и практической подготовки в нашем вузе, при этом были получены высокие оценки (57% и 44% соответственно).

Все получаемые Центром карьеры в результате анкетирования данные используются для:

- поиска необходимых кандидатур под запрос работодателей;
- составления отчетности по трудоустройству;
- оказании помощи нетрудоустроенным и ищущим работу соискателям в подборе вакансий.

2.5 Оценка учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по образовательным программам отнесены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа итоговой государственной аттестации, фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, итоговая государственная итоговая аттестация, учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы обучающихся).

Структура и требования к содержанию учебно-методического обеспечения определены локальными нормативными актами университета. Локальные акты университета в форме положений размещены на сайте по адресу: <http://vgsha.info/sveden/document/>.

По окончании разработки преподавателем обязательной части рабочих программ дисциплин и программ практик осуществляется согласование с заведующим кафедрой, председателем учебно-методической комиссии факультета и утверждается деканом. На каждую рабочую программу дисциплин и программу практики имеются рецензии.

Дополнительно образовательные программы, в том числе рабочие программы дисциплин и программы практик проходят экспертизу заместителями деканов по контролю качества образовательных программ и выборочно экспертизу

сотрудниками учебно-методического отдела.

Сбор всех образовательных программ в университете возложен на деканаты. Деканаты формируют основные профессиональные образовательные программы, ведут реестр всех сданных рабочих программ дисциплин, программ практик с фондами оценочных средств. Утверждение, а также обновление основных профессиональных образовательных программ проходит на заседаниях Ученого совета университета.

Основным документом в составе образовательной программы является рабочая программа дисциплины. Каждая рабочая программа в обязательном порядке содержит информацию о том, какие компетенции формируются в результате изучения дисциплин, какие дисциплины являются предшествующими и последующими (устанавливается связь между дисциплинами и компетенциями в рамках программы - матрица компетенций). В каждой из рабочих программ дисциплин присутствует раздел формируемых знаний, умений и навыков или действий. В составе рабочей программы в обязательном порядке присутствует перечень учебной литературы учебно-методических изданий, ссылки на сетевые ресурсы, справочно-поисковые системы и профессиональные базы данных, перечень специализируемых аудиторий, перечень применяемого программного обеспечения и специализированного лабораторного оборудования. Программы дисциплин ежегодно обновляются с учетом современного состояния науки и техники.

Разработанные рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик размещаются на официальном сайте университета <http://vgsha.info/sveden/education/eduOp/>. Разработанные основные образовательные программы в полном объеме размещены в электронной информационно-образовательной среде университета, доступ к которой возможен только через учетную запись обучающегося.

2.6 Библиотечно-информационное обслуживание

Фонд библиотеки по состоянию на 01.01.2022 составляет 549576 документов. Это учебная, научная, методическая литература, электронные издания. Книговыдача снижается. Студенты в основном пользовались электронными книгами (ЭБС, скачивали документы из Электронного каталога библиотеки).

На 2021 год оформлена подписка на сумму 446766,89 руб. (37 наименований периодических изданий).

Список периодических изданий на 2021 год:

Аграрная наука Евро-Северо-Востока

АПК: экономика, управление

Банковские услуги

Ветеринария

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Государство и право

Двигателестроение

Деньги и кредит

Животноводство России
Земледелие
Зоотехния
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
Кормопроизводство
Лесоведение
Маркетинг в России и за рубежом
Менеджмент в России и за рубежом
Микробиология
Молочная промышленность
Молочное и мясное скотоводство
Охота и охотничье хозяйство
Пищевая промышленность
Пожаровзрывобезопасность
Почвоведение
Приусадебное хозяйство
Птицеводство
Свиноводство
Сельскохозяйственная биология
Страховое дело
Тракторы и сельхозмашины
Управление персоналом
Учёт в сельском хозяйстве
Финансы
Финансы, деньги, инвестиции
Хозяйство и право
Хранение и переработка сельхозсырья
Экология и промышленность России

В отчётном году фонд библиотеки комплектовался электронными изданиями (ЭБС). Было потрачено 817899,56 руб. на продление доступа к электронно-библиотечным системам (Лань, Юрайт, Book.ru, Znanium).

Ежегодно пополняется база данных «Труды учёных ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ». На 01.01.2022 г. она содержит 5652 записи (книги и статьи с макрообъектами).

Общая площадь библиотеки составляет 1350 кв. метра. В читальных залах 350 посадочных мест, для студентов оборудовано 5 мест с ПК. В большом читальном зале есть возможность пользоваться Wi-Fi.

В работе используется библиотечная программа MARC SQL, версия 1.18 с интернет модулем. Электронный каталог библиотеки выставлен в интернет (доступ к каталогу возможен через сайт университета). Доступ к полным текстам (в электронном каталоге) предоставлен только зарегистрированным пользователям. Количество обращений к электронному каталогу в Интернет составляет 4116, скачано – 1186 документов. Объём электронного каталога – 322076 запись. Объём базы данных выпускных квалификационных работ – 2312 документов.

Таблица 2.6.1 - Электронно-библиотечные системы

Название БД	Характеристика
СПС КонсультантПлюс	Содержит правовую информацию. Периодические издания и книги по экономической и правовой тематикам.
СПС Гарант	Содержит правовую информацию.
Электронный каталог библиотеки (собственная генерация)	Библиографическая БД фонда библиотеки университета, труды учёных университета; электронные версии работ сотрудников (полные тексты предоставлены только зарегистрированным пользователям).
ЭБС Издательства «Лань» (ООО «ЭБС ЛАНЬ»)	1. Пакет «Инженерные науки – Издательство Лань» (договор 11/2021-мз от 25.01.2021. Доступ до 26.01.2022). 2. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство – Издательство Лань» (договор 575/2020-мз от 26.10.2020. Доступ до 26.01.2022). 3. Покнижное комплектование (договор 574/2020-мз от 26.10.2020. Доступ до 26.01.2022; договор № 288-1/2021-мз от 10.08.2021. Доступ до 26.01.2022; договор № 288-2/2021-мз от 10.08.2021. Доступ до 26.01.2022). Списки литературы размещены на сайте.
ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа»)	Базовая коллекция (договор 164/2021-мз от 24.05.2021. Доступ до 26.06.2022).
ЭБС ZNANIUM.COM new.znanium.com (ООО «Знаниум»)	Покнижное комплектование (договор № 309/2021-мз от 09.09.2021. Доступ до 02.10.2022). Список литературы размещён на сайте.
ЭБС Юрайт biblio-online.ru (ООО «Электронное издательство Юрайт»)	Весь Юрайт (договор № 141/2021-мз от 29.04.2021. Доступ до 01.05.2022).
ЭБС «Agrilib» (ФГБОУ ВО РГАЗУ)	Содержит литературу по агротехнологическим и сельскохозяйственным направлениям (Доп. соглашение № 64 от 03.08.21 к договору ПДД 67/14 от 08.08.2014).
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Свыше 2800 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Лицензионное соглашение № 14122 от 27.01.2014.

Таблица 2.6.2 – Обеспеченность университета литературой

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	28792	24933	549576	152696
из него литература: учебная	28131	23301	198546	X
в том числе обязательная	15472	23301	162613	X
учебно-методическая	2	21	19504	X
в том числе обязательная	2	21	19504	X
художественная	53	1	61713	X
научная	590	1365	256345	X
печатные документы	798	1851	323034	X
электронные издания	27994	23082	226485	X
аудиовизуальные материалы	0	0	57	X

Таблица 2.6.3 – Обеспеченность университета электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего	0	226485
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Биологические науки	06.00.00	16080
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	9059
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	15401
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	8833
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	9512
Экономика и управление	38.00.00	97389

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Уровень усвоения образовательных программ в университете постоянно держится под контролем и реализуется через систему внутренней системы оценки качества образования, которая регламентируется Положением о системе внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится:

1. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации реализуется за счет создания комиссий. В состав комиссии помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- преподаватели кафедры, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- преподаватели других кафедр университета, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- преподаватели других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется деканом факультета, заведующим кафедрой, либо заведующим учебно-методическим отделом.

2. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации

обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3. В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы):

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;

- осуществляется перед процедурой защиты проекта (работы) проверка пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включается в ее состав представители организаций и предприятий.

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательной программы, но и способствует усилению взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

4. В рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков или действий, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется деканатами.

Деканат на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

5. В рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков или действий) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины и может реализовываться в рамках ежегодного самообследования деятельности университета.

Данный контроль проводится в виде компьютерного тестирования. Допускается использование дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме.

Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий реализуется с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов, например, ФЭПО.

6. В рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

7. В рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады - это составляющая часть внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацией олимпиад в университете занимаются преподаватели кафедр. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

8. В рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными

экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Все выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Профессорско-преподавательский состав постоянно проводит работу по совершенствованию учебного процесса, повышению качества проведения учебных занятий и методов контроля уровня знаний обучающихся.

Далее представлены мероприятия, где университет дополнительно принимал участие в осуществлении внутренней независимой оценки качества образования.

На образовательной платформе Юрайт (https://urait.ru/input-quiz/?utm_source=popup&utm_medium=popup&utm_campaign=test&utm_content=reg&utm_term=enter&page=5) ежегодно проводится входное тестирование обучающихся, зачисленных на первые курсы. В 2021 году в университете было пройдено 444 теста. Получились следующие результаты:

Наименование учебного заведения	Пройдено тестов	Средний результат по запросам, %			
		программы 9 класса	программы 11 класса	вузовской программы	средний результат
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	444	38,86	52,03	38,98	47,04

Систематически, дважды в учебном году, как правило, в октябре и марте с использованием системы дистанционного обучения MOODLE проводится контроль остаточных знаний обучающихся с целью определения оценки качества освоения программ в соответствии с требованиями ФГОС по учебным дисциплинам, изучение которых завершено в предыдущих семестрах (прошло не менее шести месяцев и не более одного года) по тестам, внесенным в систему MOODLE. В отчетном году в тестировании принимали участие обучающиеся всех курсов очной формы обучения. Результаты тестирования остаточных знаний в разрезе оценки компетенций по направлениям подготовки отражены в таблице 2.7.1а для специальностей среднего профессионального образования, в таблице 2.7.1б для направлений подготовки и специальностей высшего образования. В настоящее время в университете сформированы тесты для данной системы по всем дисциплинам учебного плана и запланировано очередное тестирование по всем дисциплинам на октябрь 2022 г.

В университете установлена минимальная планка по остаточным знаниям на уровне не менее 70%. Контроль остаточных знаний показал высокие результаты освоения проверяемых дисциплин в соответствии с содержанием ФГОС. Однако, по некоторым дисциплинам, результаты оказались ниже установленного университетом норматива. По результатам тестирования вырабатываются мероприятия по повышению уровня освоения материала студентами по данным дисциплинам.

Таблица 2.7.1а - Результаты тестирования обучающихся, получающим среднее профессиональное образование в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Направление подготовки (специальности)	Наименование дисциплины	% принявших в тестировании обучающихся	Общий результат, %	Компетенции и результаты их освоения, %															
				К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	86	93,2	ОК 1	91,2	ОК 2	90,2	ОК 3	92,6	ОК 4	90,6	ОК 5	94,5	ОК 9	95,3	ОК 10	92,8		
	Менеджмент	86	91,3	ОК 1	90,3	ОК 2	92,5	ОК 3	89,3	ОК 4	90,2	ОК 5	93,5	ОК 9	91,3	ОК 10	90,1		
				ПК 1.1	93,2														
	Документационное обеспечение управления	86	89,3	ОК 1	88,3	ОК 2	90,6	ОК 3	89,3	ОК 4	90,3	ОК 5	89,6	ОК 9	88,6	ОК 10	90,4		
				ПК 1.1	87,3														
	Основы предпринимательской деятельности	86	93,7	ОК 1	90,6	ОК 2	92,6	ОК 3	94,2	ОК 4	91,2	ОК 5	94,1	ОК 9	89,9	ОК 10	92,5		
				ОК 11	99,1	ПК 1.1	99,1												
	Основы бухгалтерского учета	86	87,1	ОК 1	86,1	ОК 2	87,3	ОК 3	88,1	ОК 4	87,9	ОК 5	87,2	ОК 9	86,7	ОК 10	87,1		
				ОК 11	88,3	ПК 1.1	89,3	ПК 1.2	89,3	ПК 1.3	86,3	ПК 1.4	81,6						
	Безопасность жизнедеятельности	86	75,6	ОК 1	71,3	ОК 2	76,2	ОК 3	74,3	ОК 4	77,6	ОК 5	75,6	ОК 6	76,3	ОК 7	74,2		
				ОК 8	74,4	ОК 9	75,6	ОК 10	80,5										
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	86	82,4	ОК 1	81,3	ОК 2	80,2	ОК 3	85,6	ОК 4	85,1	ОК 5	80,3	ОК 9	82,3	ОК 10	87,0		
				ОК 11	87,6	ПК 1.1	80,9	ПК 1.2	81,3	ПК 1.3	80,2	ПК 1.4	82,3	ПК 2.1	83,2	ПК 2.2	82,4		
				ПК 2.3	79,6	ПК 2.4	79,8	ПК 2.5	79,6	ПК 2.6	84,2	ПК 2.7	84,2	ПК 3.1	80,1	ПК 3.2	79,3		
ПК 3.3				79,9	ПК 3.4	81,1	ПК 4.1	82,4	ПК 4.2	82,1	ПК 4.3	83,1	ПК 4.4	80,6	ПК 4.5	84,6			
			ПК 4.6	89,3	ПК 4.7	82,4													
Ведение кассовых операций	86	96,4	ДПК 2	95,3	ДПК 3	97,1	ДПК 4	98,4	ДПК 5	94,8									
38.02.06 Финансы	Экономика организации	100	89,9	ОК 1	90,3	ОК 2	88,3	ОК 3	89,1	ОК 4	89,2	ОК 5	89,1	ОК 9	90,3	ОК 10	92,1		
				ОК 11	90,1	ПК 3.1	89,9	ПК 3.3	92,3	ПК 3.4	88,2								
	Менеджмент	100	92,5	ОК 1	92,3	ОК 2	91,5	ОК 3	92,6	ОК 4	90,2	ОК 5	89,2	ОК 9	94,6	ОК 10	91,6		
				ОК 11	92,5	ПК 1.2	92,2	ПК 1.5	93,3	ПК 3.1	95,1	ПК 3.4	94,9						
	Документационное обеспечение управления	100	88,6	ПК 1.5	89,3	ПК 3.4	87,6	ПК 4.1	88,6	ПК 4.3	88,9								
	Основы предпринимательской деятельности	100	91,3	ОК 1	90,3	ОК 2	91,3	ОК 3	92,3	ОК 4	90,3	ОК 5	92,6	ОК 9	96,3	ОК 10	89,3		
				ОК 11	88,6	ПК 1.5	90,2	ПК 3.1	90,2	ПК 3.3	91,3	ПК 3.4	93,2	ПК 3.5	92,1	ПК 4.3	91,2		
				ПК 4.4	90,3														
	Финансы, денежное обращение и кредит	100	90,8	ОК 1	90,3	ОК 2	92,3	ОК 3	91,0	ОК 4	89,3	ОК 5	90,1	ОК 6	90,8	ОК 9	89,9		
				ОК 11	87,6	ПК 1.2	93,3	ПК 2.3	92,3	ПК 3.1	92,6	ПК 4.2	90,1						
	Бухгалтерский учет	100	89,6	ПК 2.1	88,6	ПК 2.2	89,6	ПК 3.1	90,3	ПК 3.3	91,3	ПК 3.4	87,6	ПК 4.2	90,2				
	Безопасность жизнедеятельности	100	73,4	ОК 01	73,2	ОК 02	75,4	ОК 03	77,6	ОК 04	80,4	ОК 06	71,2	ОК 08	70,2	ОК 09	70,5		
				ОК 10	70,6	ОК 11	69,9	ПК 1.1	71,1	ПК 1.2	72,3	ПК 1.3	71,2	ПК 1.4	71,2	ПК 1.5	71,2		
				ПК 3.1	73,2	ПК 3.2	73,8	ПК 3.3	72,6	ПК 3.4	79,3	ПК 3.5	80,1	ПК 4.1	74,3	ПК 4.2	71,2		
			ПК 4.3	73,3	ПК 4.4	74,4													
Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	85,3	ОК02	86,3	ОК09	85,3	ПК 2.1	82,6	ПК 2.2	85,3	ПК 2.3	86,2	ПК 3.1	88,6	ПК 3.2	83,6			
			ПК 3.3	81,3	ПК 3.4	83,3	ПК 3.5	85,2	ПК 4.1	87,3	ПК 4.2	89,1	ПК 4.3	83,6	ПК 4.4	86,5			

Таблица 2.7.1б - Результаты тестирования обучающихся, получающим высшее образование в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Направление подготовки (специальности)	Наименование дисциплины	% принявших в тестировании обучающихся	Общий результат, %	Компетенции и результаты их освоения, %															
				К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
06.03.01 Биология (Охотоведение)	Зоология позвоночных	70	76,9	ОК 7	84,3	ОПК 12	60,8	ОПК 2	91,2	ОПК 3	72	ОПК 8	86,8	ПК 2	75	ПК 3	88,2	ПК 4	57,4
	История	70	77,62	ОК 2	78,1	ОК 6	77,1												
	Физика	70	86,19	ОПК 2	94,2	ОПК 6	90	ПК 1	74,2										
	Химия неорганическая и аналитическая	80	71,9	ОПК 2	75,2	ПК 1	68,5												
	Цитология и гистология	70	70,0	ОПК 3	70,6	ОПК 4	77,4	ОПК 5	74,5	ОПК 6	67,6	ПК 1	55,9						
	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	70	83,73	ОК 5	80	ОПК 14	81,5	ПК 7	89,7										
	Иностранный язык	90,9	90,2	ОК 5	90,2														
	Биология и систематика птиц	72,7	95,3	ОК 7	100	ОПК 2	98	ОПК 3	92,1	ОПК 8	94,1	ПК 4	92,1						
	Биология размножения	72,7	82,7	ОК 7	77,9	ОПК 2	88,2	ОПК 3	85,3	ОПК 8	70,6	ОПК 9	80	ОПК 12	91,2	ПК 3	85,9		
	Микробиология и вирусология	72,7	90	ОПК 3	89,5	ОПК 4	93,7	ОПК 5	93,7	ОПК 6	85,4	ПК 1	87,5						
	Общая экология	72,7	93,8	ОПК 2	95,6	ОПК 3	89,7	ОПК 10	93,3	ОПК 14	96,6								
	Право	72,7	99,6	ОК 4	100	ОПК 13	99,2												
	Социология	72,7	80,5	ОК 1	71,2	ОК 2	85,3	ОК 6	82,7	ОПК 14	87,2	ПК 7	76,2						
	Физиология человека и животных	72,7	96,4	ОПК 4	100	ОПК 6	97,6	ОПК 9	91,5										
	Экспедиционно-полевое снаряжение	72,7	91,7	ОК 7	92,9	ПК 1	90,6												
	Биотика охоты	73,3	86,06	ОПК 12	88,2	ОПК 14	88,2	ПК 7	81,8										
	Звероводство	80,0	86,94	ОПК 2	86,1	ОПК 3	90,2	ОПК 9	82	ПК 3	80,6	ПК 6	95,8						
	Зоогеография	80,0	85,83	ОПК 3	86,7	ПК 3	85,1												
	Математические методы и модели в биологии	66,7	88	ОПК 1	91,6	ПК 2	94,9	ПК 3	86,7	ПК 4	90	ПК 8	76,6						
	Методы воспроизводства охотничьих животных	73,3	82,13	ОПК 2	95,5	ОПК 3	84,6	ОПК 9	84,6	ОПК 12	70,5	ПК 6	75,2						
Основы лесного хозяйства	73,3	89,39	ОПК 3	90,9	ПК 3	87,9													
Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	73,3	85,76	ОПК 2	91,8	ОПК 11	86,3	ПК 6	79,1											
Типология охотничьих угодий	80,0	86,39	ОПК 3	86,2	ПК 2	86,7													
Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации	73,3	85,76	ОПК 10	85,5	ОПК 13	83,6	ПК 6	88,1											
06.03.01 Биология (Биоэкология)	Иностранный язык	65,5	86,1	ОК 5	86,1														
	География растений	65,5	92,35	ОПК 3	93,7	ПК 3	91												
	Зоология позвоночных	65,5	87,62	ОПК 2	86,8	ОПК 3	91,2	ОПК 8	92,6	ОПК 12	86,3	ОК 7	94,1	ПК 2	88,2	ПК 3	80,9	ПК 4	80,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Современные проблемы в биологии	100	88,10	ОК 1	89,4	ОК 3	85,7	ОПК 3	89,4	ОПК 5	78,6	ОПК 6	89,33	ПК 1	91,5				
	Технология и методы сохранения и восстановления охраняемых видов животных	100	89,5	ОК 2	76,2	ОК 3	95,2	ОПК 3	81	ОПК 5	90,4	ПК 1	85,6	ПК 2	99,9	ПК 3	85,7	ПК 4	90,4
				ПК 5	99,9	ПК 8	90,4												
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бизнес-планирование на транспорте	40	82,6	ПК 12	98,6	ПК 29	98,6	ПК 7	72	ПК 9	70								
	Всеобщее управление качеством	40	80,8	ОК 1	70,8	ПК 12	91,6	ПК 16	83,3	ПК 6	83,3	ПК 8	75						
	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей	40	79,2	ПК 10	67,5	ПК 16	90	ПК 25	80										
	Менеджмент инноваций	40	82,5	ОК 3	92,8	ПК 27	71,4	ПК 29	78,1	ПК 9	87,5								
	Психотерапия депрессивных состояний	40	88,4	ОК 1	88,4	ОК 2	88,4												
	Пути совершенствования технологических процессов ТО и ремонта автомобилей	40	70	ПК 22	80,4	ПК 23	70,8	ПК 5	76,8	ПК 6	54	ПК 8	70,8	ПК 9	72				
	Философия технических наук	40	81,7	ОК 1	82,1	ОК 2	89,2	ПК 18	84,3	ПК 24	71,8								
Экологичность и безопасность эксплуатации автотранспорта	40	75	ПК 1	75															
35.04.06 Агроинженерия	Инновационные технологии в механизации растениеводства	80	62,3	ПК 2	68,7	ПК 5	55,9												
	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии	75	62,9	ОПК 5	60,9	УК 2	64,9												
	Проектирование систем автоматизации и управления	80	90,2	ПК 1	92,6	ПК 2	88												
	Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве	80	68,3	ОПК 1	55	УК 2	81,7												
	Техническое обслуживание энергетических средств и хранение машин	80	70	ПК 1	55,9	ПК 2	84,2												
	Энергосберегающие технологии в АПК	80	61	ПК 1	71,3	ПК 3	50,9												
36.04.02 Зоотехния	Маркетинг в животноводстве	71,4	87,48	ОПК 2	91,5	ОПК 3	84,6	ПК 4	86,92	УК 2	86,92								
	Научно-практические методы исследований в животноводстве	71,4	88,95	ОПК 4	88,75	ПК 5	90,62	УК 1	87,5										
	Организация ветеринарного дела в животноводстве	71,4	76,67	ОПК 6	80	ПК 2	73,3												
	Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире	71,4	90,15	ПК 1	91,5	ПК 3	91,5	ПК 7	92,5	УК 3	85,1								
	Производство и переработка продукции рыбоводства	71,4	86,67	ПК 1	85,84	ПК 3	91,5	ПК 7	90	УК 3	80,1								
	Современные проблемы в зоотехнии	71,4	92	ОПК 2	93	ПК 1	86	ПК 3	93	ПК 5	96	УК 1	92						

В рамках внутренней системы качества образовательного процесса университет в период с 01.10.2021 по 28.02.2022 проходил независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)) в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования.

В ФЭПО используется модель оценки результатов обучения по уровням усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям, где выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень: результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень: достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень: студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень: студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.7.3.

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.7.4.

Таблица 2.7.3 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Таблица 2.7.4 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.7.1.

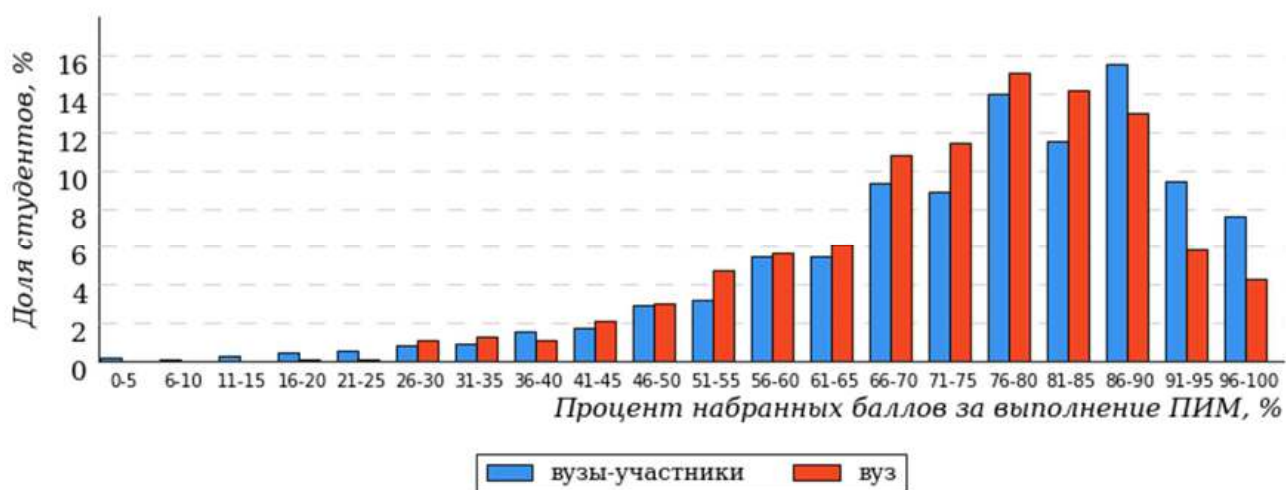


Рисунок 2.7.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.7.2.

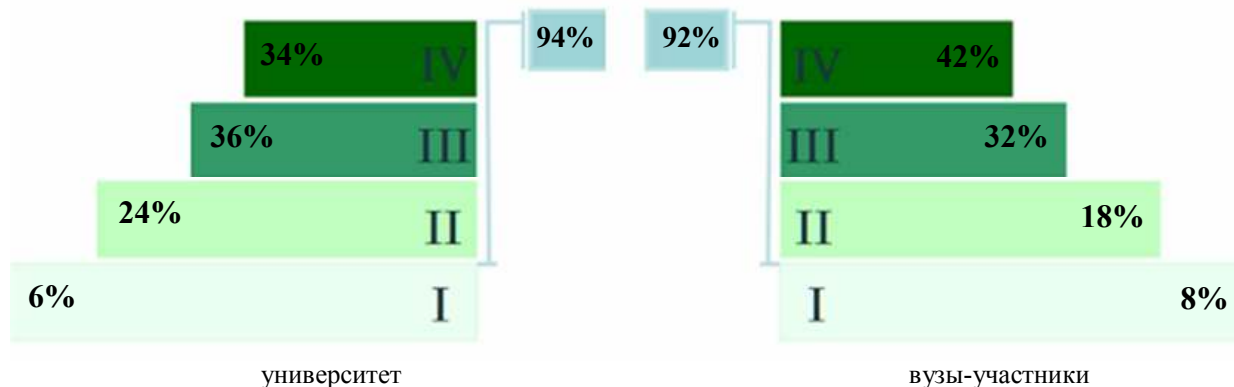


Рисунок 2.7.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2.7.2, доля студентов университета на уровне обученности не ниже второго составляет 94% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 92% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 2.7.3) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-34).

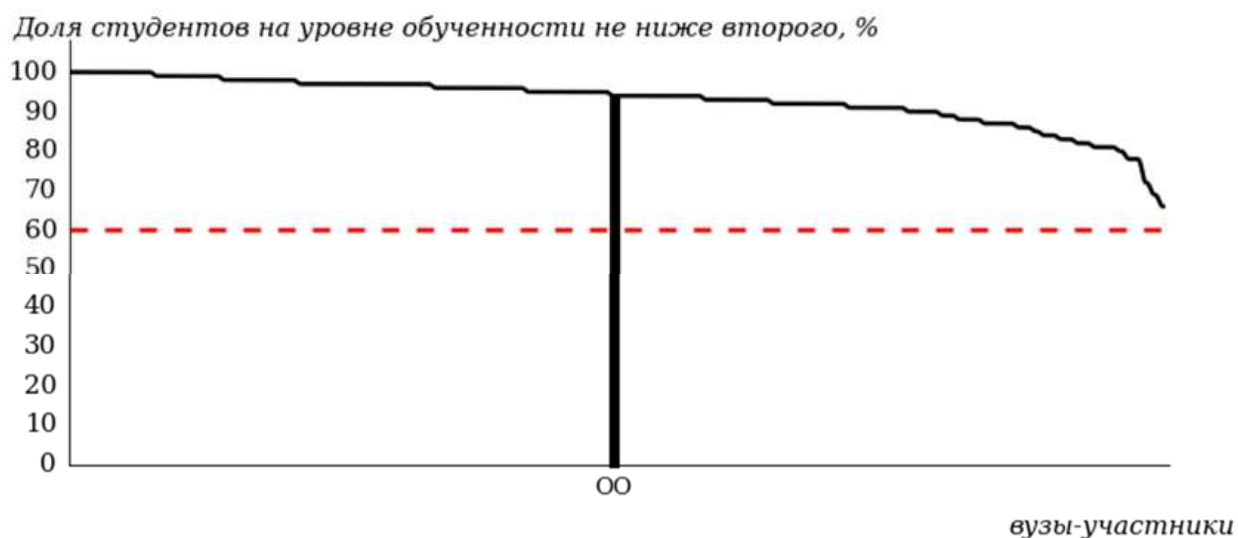


Рисунок 2.7.3 – Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2.7.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

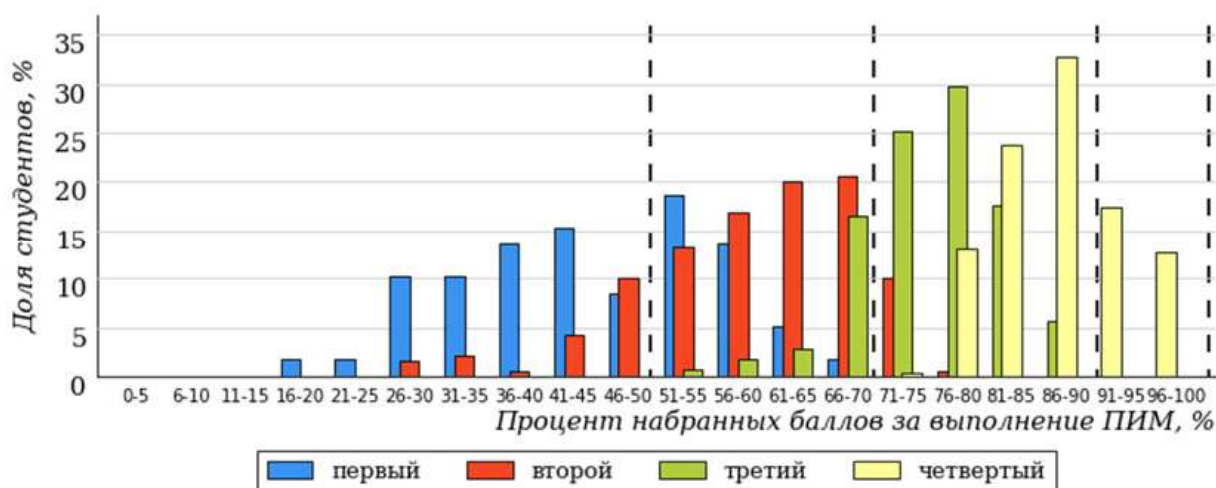


Рисунок 2.7.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

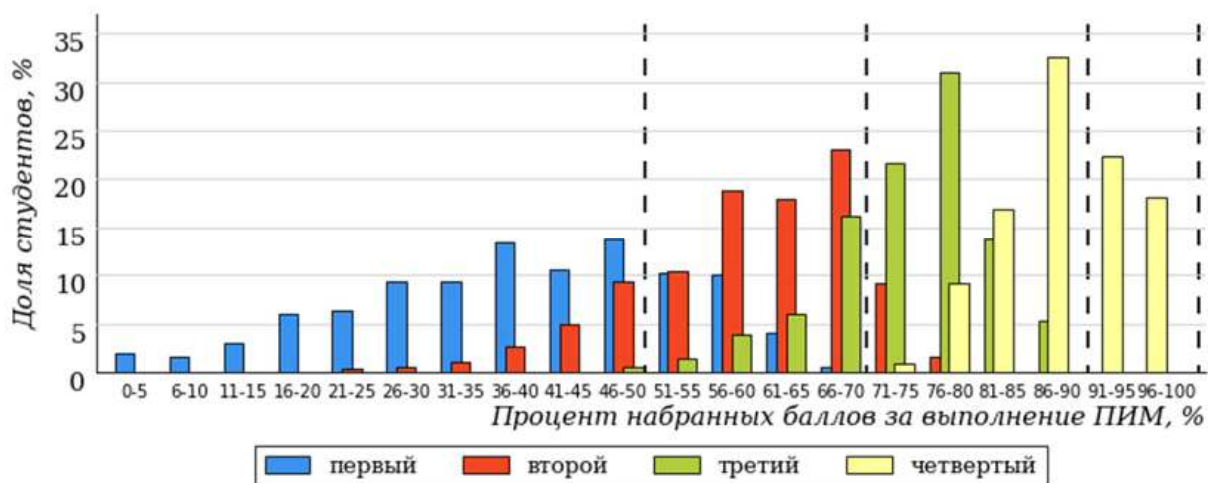


Рисунок 2.7.5 – Распределение результатов тестирования студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 2.7.4 и 2.7.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов университета: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: $[0\%; 50\%)$, $[50\%; 70\%)$, $[70\%; 90\%)$, $[90\%; 100\%]$. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Результаты обучения студентов университета по дисциплинам на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 2.7.5.

Для выборки студентов университета, обучающихся по отдельным

направлениям подготовки, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.7.5 – Результаты обучения студентов университета по дисциплинам (ФЭПО-32)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
06.03.01 Биология			
Биология	14	100%	+
Математика	14	93%	+
Русский язык и культура речи	14	100%	+
Химия	13	92%	+
Экология	13	92%	+
20.03.01 Техносферная безопасность			
Материаловедение, технология конструкционных материалов	10	100%	+
Физика	10	90%	+
Философия	10	100%	+
Экономика	10	80%	+
23.03.01 Технология транспортных процессов			
Гидравлика и гидропневмопривод	10	60%	+
Детали машин и основы конструирования	10	90%	+
Политология	10	90%	+
Правоведение	10	100%	+
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			
Гидравлика и гидропневмопривод	10	70%	+
Детали машин и основы конструирования	10	100%	+
Информатика	10	90%	+
История	10	100%	+
Материаловедение, технология конструкционных материалов	10	100%	+
Философия	10	100%	+
35.03.04 Агрономия			
Ботаника	25	92%	+
Земледелие	25	96%	+
Информатика	13	77%	+
История	13	100%	+
Микробиология	12	100%	+
Экономическая теория	13	100%	+
35.03.06 Агроинженерия			
Гидравлика	10	90%	+
История	10	100%	+
Материаловедение, технология конструкционных материалов	10	90%	+
Физика	10	50%	-
Философия	10	100%	+
Экономическая теория	10	90%	+
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Ботаника	13	92%	+
Земледелие	12	100%	+
История	13	100%	+
Микробиология	12	83%	+
Физиология и биохимия растений	13	31%	-
Философия	27	100%	+
Экономическая теория	15	100%	+
36.03.02 Зоотехния			
История	13	100%	+
Математика	13	77%	+
Микробиология и иммунология	13	100%	+
Русский язык и культура речи	13	62%	+
Социология	13	100%	+
36.05.01 Ветеринария			
Английский язык	12	67%	+
Безопасность жизнедеятельности	12	100%	+
Информатика	12	100%	+
История	12	100%	+
Микробиология	12	92%	+
Правоведение	12	100%	+
Русский язык и культура речи	12	100%	+
Философия	12	100%	+
38.03.01 Экономика			
Макроэкономика	10	100%	+
Маркетинг	13	100%	+
Общая психология	10	100%	+
Статистика	10	100%	+
Экономика организации (предприятия)	13	100%	+
38.03.02 Менеджмент			
Маркетинг	13	100%	+
Статистика	13	100%	+
Стратегический менеджмент	13	100%	+
Экономика организации (предприятия)	12	75%	+
38.05.01 Экономическая безопасность			
Административное право	12	100%	+
Английский язык	12	100%	+
Информатика	12	100%	+
Политология	12	92%	+
Экономическая теория	12	100%	+

Результаты тестирования студентов университета (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.7.6.

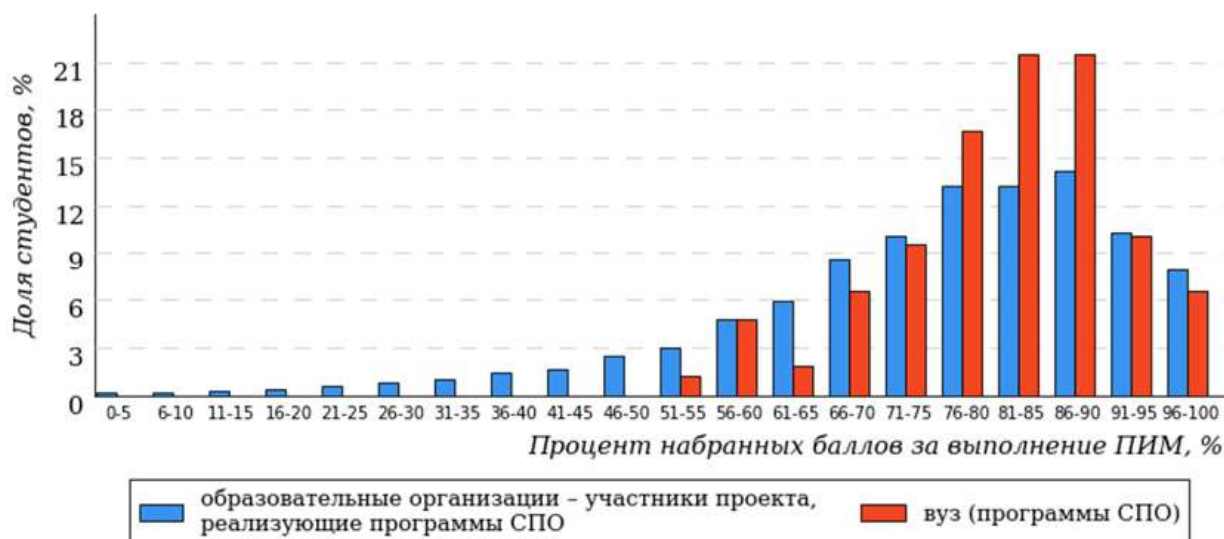


Рисунок 2.7.6 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов университета (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.7.7

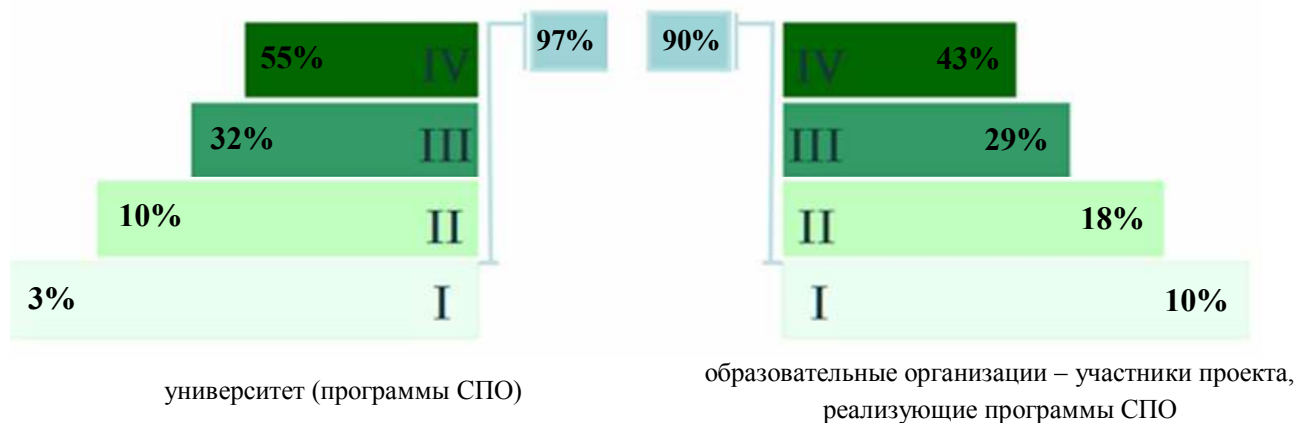


Рисунок 2.7.7 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2.7.7, доля студентов университета (программы СПО) на уровне обученности не ниже второго составляет 97% (по университету (программы СПО) в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 90% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме (рисунок 2.7.8) отмечено положение университета (программы СПО) на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих

программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-34).

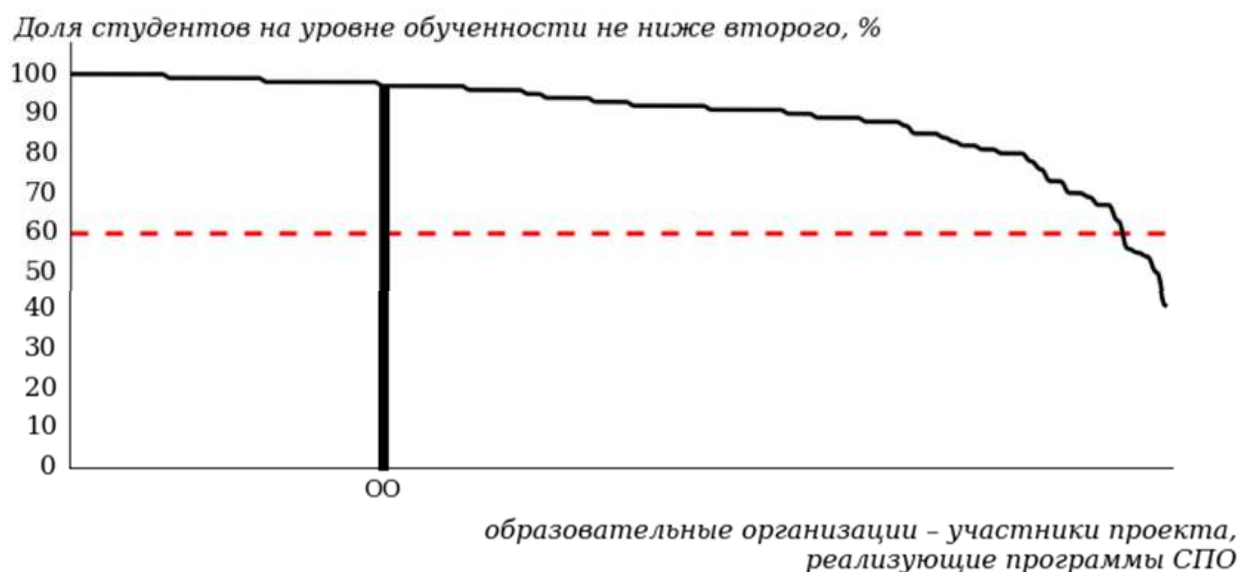


Рисунок 2.7.8 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2.7.8 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза (программы СПО).

На диаграмме (рисунок 2.7.9) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

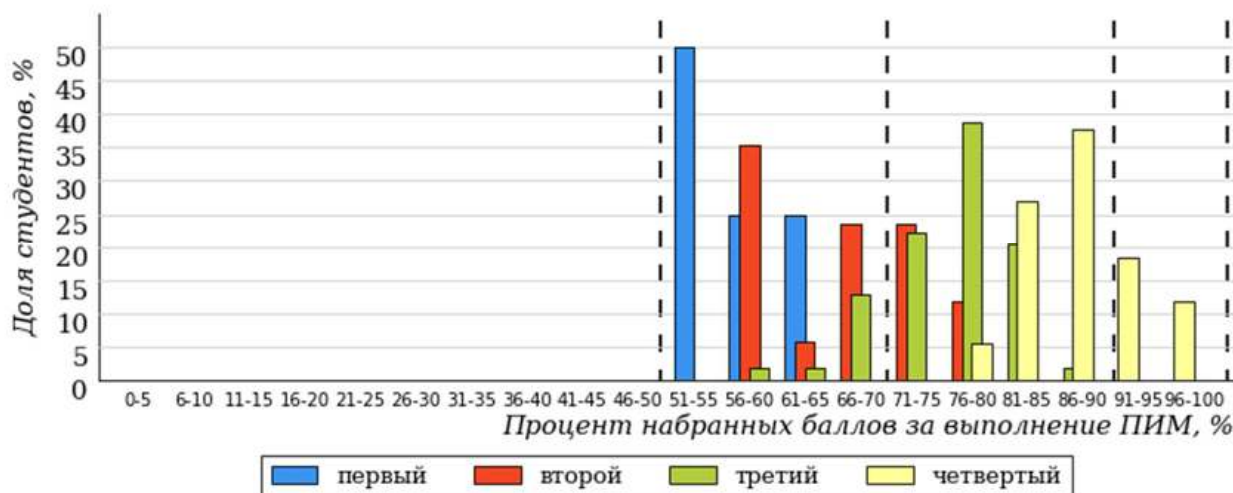


Рисунок 2.7.9 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

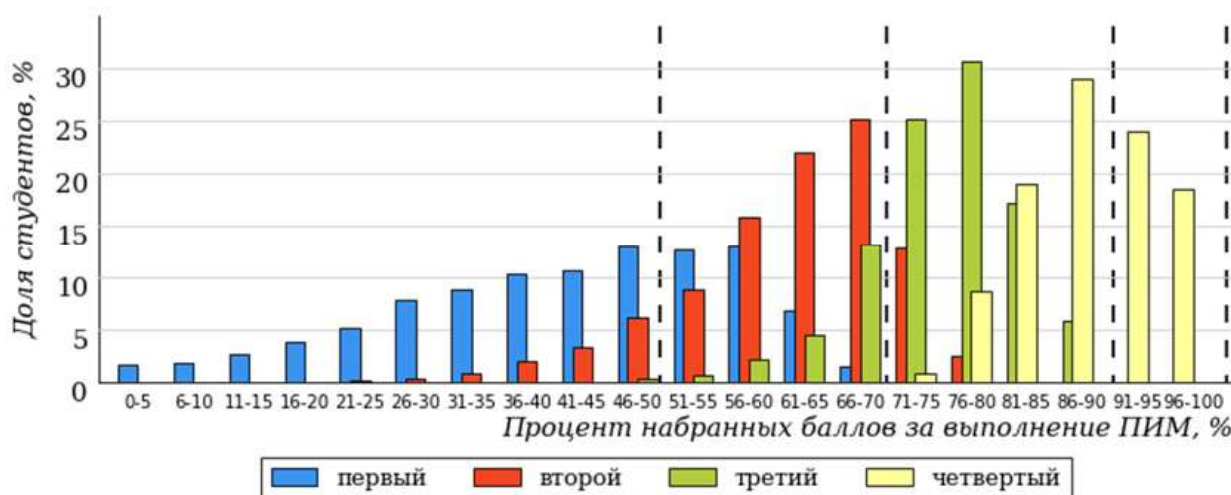


Рисунок 2.7.10 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 2.7.9 и 2.7.10) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов университета (программы СПО): сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов университета (программы СПО) с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Результаты обучения студентов университета (программы СПО) по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 2.7.6.

Для выборки студентов университета (программы СПО), обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.7.6 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	История	13	85%	+
ГСЭ	Основы философии	13	100%	+
ПД	Документационное обеспечение управления	13	100%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	13	100%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13	100%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	13	100%	+
38.02.06 Финансы				
ГСЭ	История	15	87%	+
ГСЭ	Основы философии	15	100%	+
ПД	Документационное обеспечение управления	15	100%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15	100%	+
ПД	Финансы, денежное обращение и кредит	15	100%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	15	100%	+

Результаты ФЭПО университета по высшему и среднему профессиональному образованию в независимой оценке качества подготовки обучающихся подтверждаются Сертификатом качества (рисунок 2.7.11).

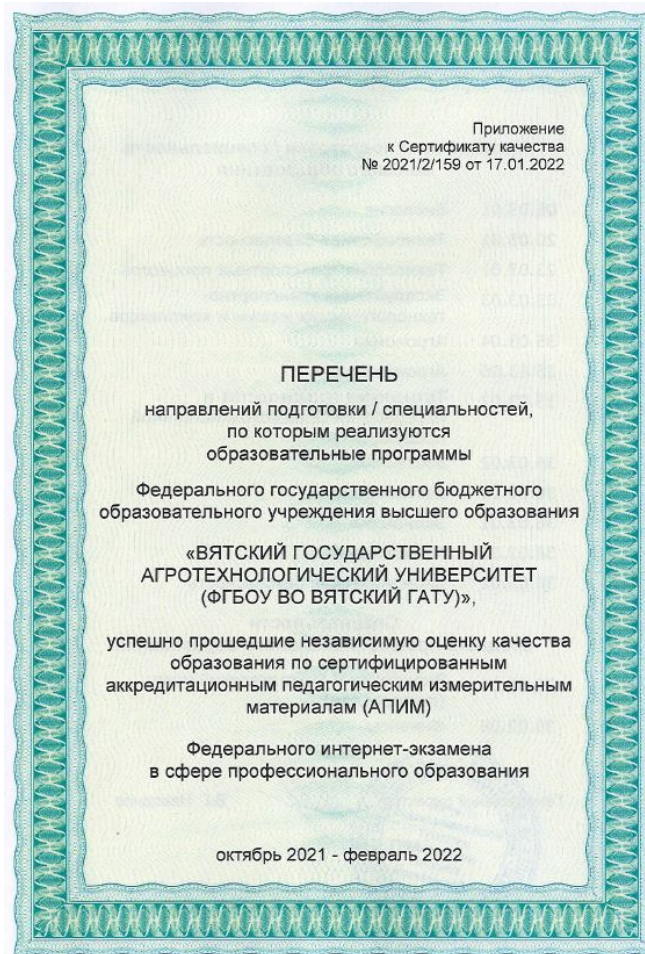


Рисунок 2.7.11 – Сертификат качества ФЭПО

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 02.02.2021 № МН-7/727 в период с апреля по июнь 2021 г. проводился сбор и обобщение информации по показателям независимой оценки качества условий осуществления деятельности федеральными государственными образовательными организациями в разрезе образовательных организаций согласно списку, утвержденному в общественном совете НОК.

В указанные сроки был проведен:

- анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте университета;
- выезд в университет организацию для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- анкетирование получателей образовательных услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на специализированном сайте).

В результате независимой оценки качества университета был получен сертификат (рисунок 2.7.12).

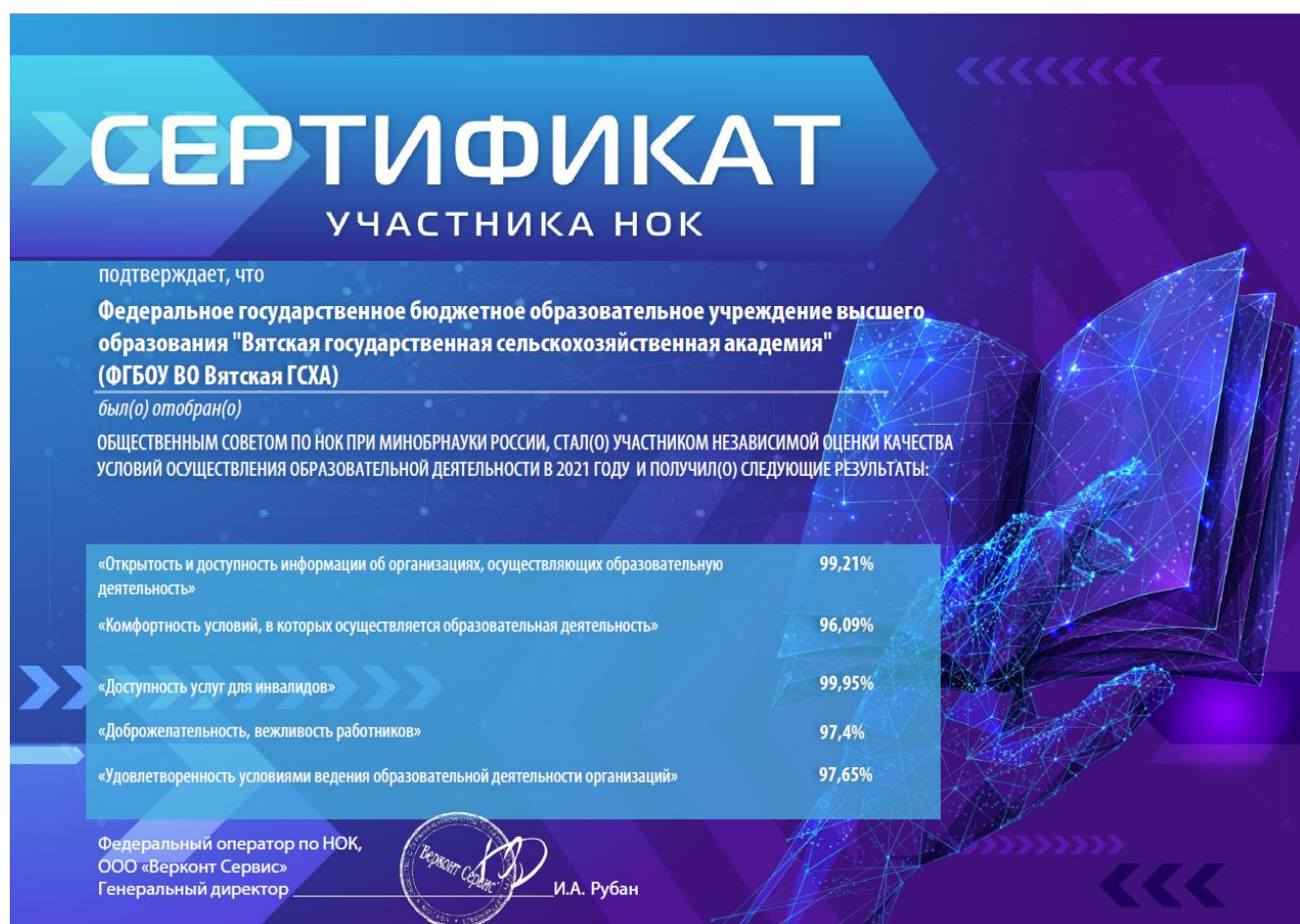


Рисунок 2.7.12 – Сертификат участника НОК 2021

ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» в рамках исполнения Государственного контракта от 31.05.2021 № Ф-16-кв-2021 проводило компьютерное тестирование обучающихся по разработанным ФОС для восьми направлений подготовки. Университет также принимал участие в эксперименте, где проверялись знания четвертого курса по направлению

подготовки 35.03.06 Агроинженерия, а также проводилось анкетирование обучающихся с целью оценивания их удовлетворенности качеством образования.

По направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия получились следующие результаты:

Наименование оцениваемой компетенции	Количество обучающихся	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	52	1	27	20	4
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	50	7	27	13	3
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	52	4	24	22	2

В рамках проведения оценки качества образовательной деятельности, осуществляемой университетом, была предложена анкета, вопросы которой представлены ниже. Оценку на каждый вопрос необходимо было представить в соответствии с пятибалльной шкалой оценивания (от 1 баллов до 5-и баллов), где 5 - очень высокий уровень ... 1 - крайне низкий уровень оценки.

Вопросы анкеты:

1. Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку к Вашей будущей профессиональной деятельности
2. В содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов исключается повтор одного и того же учебного материала
3. На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы и т.д.
4. Предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (Дискуссии, «круглый стол», тренинги, работа в команде над проектом, лекция-беседа, «мозговой штурм» и т.д.)
5. Обеспечена возможность участия в научно-исследовательских (творческих) проектах, в том числе (совместно с преподавателями), студенческих научных конференциях, научных семинарах и т.п.)
6. Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности
7. Предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта
8. Содержание учебных занятий и самостоятельной работы соответствует вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен)
9. Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом (знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)
10. Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде,

используется студентом для самоорганизации учебной деятельности

11. Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.)
12. Обеспечена возможность перехода на дистанционные образовательные технологии
13. Учебные аудитории (в т.ч. специальные аудитории) оснащены мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием/ симуляционной техникой и т.д.
14. Оборудовано(ы) помещение (я) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам, информационным справочным системам и электронно-библиотечной системе, с наличием программного обеспечения и пр.
15. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими разработками в печатной и (или) электронной форме
16. Освоенные/осваиваемые компетенции позволят беспрепятственно приступить к профессиональной деятельности по выбранной специальности (направлению подготовки), а также решать производственные (профессиональные) задачи, в том числе в нестандартных ситуациях
17. Уделяется достаточно времени развитию способности осуществлять коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
18. Результаты обучения объективно оцениваются и убедительно аргументируются преподавателем
19. Оцените, насколько углубились Ваши знания и развились необходимые навыки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом
20. Работодателем гарантировано трудоустройство по выбранной специальности (направлению подготовки) в процессе обучения и при прохождении практики.

Обучающиеся показали следующие итоговые результаты анкетирования:

Гражданство	Количество участников	I блок вопросов (30-40 баллов)	II блок вопросов (26-35 баллов)	III блок вопросов (20-25 баллов)	Результат удовлетворенности
Российская Федерация	1099	35,5	30,7	21,8	88
Иностранные студенты	15	39,9	34,8	24,5	99,2

Как видно из анализа, все результаты оказались выше средних значений, а по некоторым показателям приближаются к максимальным значениям.

В университете один раз в год проводится анкетирование обучающихся в рамках системы внутренней оценки качества образовательных программ по вопросам оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик (дважды в год) в соответствии с Положением о мониторинге удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Анкетирование проходит на образовательном портале. Оценка, как правило, осуществляется по пятибальной шкале: 5 - полностью удовлетворен; 4 – скорее удовлетворен; 3 – частично удовлетворен; 2 – скорее не удовлетворен; 1 – полностью не удовлетворен.

Вопросы анкеты по оценке удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в разрезе каждой дисциплины по преподавателям представлена в таблице 2.7.6.

Таблица 2.7.6 - Анкета по удовлетворенности обучающихся образовательным процессом

Критерий	Утверждение
Пунктуальность и организованность	Преподаватель всегда точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие)
Информативность и доступность	Лекции и практические занятия преподавателя информативны, материал излагается в доступной для понимания форме
Свобода и глубина изложения	Преподаватель на лекциях и практических занятиях свободно излагает материал, демонстрирует глубину владения предметом
Полнота ответов на вопросы обучающихся	Преподаватель дает исчерпывающие ответы на вопросы обучающихся по дисциплине, обращается с просьбой задавать ему уточняющие вопросы
Практикоориентированность	Преподаватель приводит связанные с дисциплиной примеры из реальной практики своей профессиональной деятельности, ориентирует на возможность использования материала в будущей практической деятельности
Работа с разным уровнем освоения материала	Преподаватель интересуется у обучающихся, какие темы остались непонятными, дает дополнительные разъяснения и оказывает помощь тем, кто затрудняется с усвоением материала
Полнота и удобство пользования электронной версии курса в ЭИОС	Преподавателем в ЭИОС даны удобные для усвоения, понятные, содержательные материалы, помогающие освоить предмет (дисциплину)
Коммуникация	Преподаватель вежлив, корректен и уважителен в общении с обучающимися, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации
Разнообразие средств обучения	Преподаватель регулярно использует на занятиях современные средства обучения (мультимедиа, видеофрагменты)
Ваши пожелания, замечания и предложения в адрес преподавателя	

Результаты анкетирования представлены в таблице 2.7.7.

Таблица 2.7 - Результаты анкетирования по удовлетворенности обучающихся образовательным процессом (по направлениям подготовки)

Направление подготовки (направленность)	Критерии оценки								
	Пунктуальность и организованность	Информативность и доступность	Свобода и глубина изложения	Полнота ответов на вопросы обучающихся	Практикоориентированность	Работа с разным уровнем освоения материала	Полнота и удобство пользования электронной версией курса в ЭИОС	Коммуникация	Разнообразие средств обучения
06.03.01 Биология (Биоресурсы)	4,8	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
06.03.01 Биология (Биоэкология)	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,8
06.03.01 Биология (Охотоведение)	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8
20.03.01 Техносферная безопасность	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,6
23.03.01 Технология транспортных процессов	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7
35.03.04 Агрономия	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,6
35.03.06 Агроинженерия	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6
36.03.02 Зоотехния	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	4,8	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,4
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	4,6	4,2	4,4	4,1	4,2	4,3	3,9	4,5	4,1
06.04.01 Биология (Биоэкология)	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,5	4,6	4,6	4,4
35.03.04 Агрономия	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
35.04.06 Агроинженерия	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
36.04.02 Зоотехния (Технология производства продуктов животноводства)	4,0	3,9	4,0	4,0	4,1	4,0	3,7	4,3	4,3
36.05.01 Ветеринария	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,4	4,6	4,5
38.05.01 Экономическая безопасность	4,7	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,4	4,7	4,4

Результатам анкетирования находятся в пределах от 3,7 до 5,0. Среднее значение 4,7. Преподавателям, получившим низкую оценку, рекомендовано внести корректировки в процесс преподавания дисциплин.

Вопросы по оценке удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг и их результаты представлены в таблице 2.7.8.

Таблица 2.7.8 - Анкета по оценке удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг

Название блока	Критерии оценивания	Результат анкетирования
Оценка условий образовательного процесса	1. Доступность информации по организации учебного процесса	4,5
	2. Доступность информации по организации внеучебных мероприятий	4,3
	3. Возможность подключения к электронной библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет	4,3
	4. Доступность учебников, методических пособий в электронной и печатной формах по дисциплинам образовательной программы	4,3
	5. Компьютерное обеспечение учебного процесса	4,3
	6. Качество аудиторий, учебных лабораторий и оборудования	4,2
	7. Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	4,3
	8. Информативность и удобство электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
Оценка содержания образовательного процесса	1. Степень соответствия структуры образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
	2. Качество учебников, методических пособий по дисциплинам образовательной программы	4,3
	3. Ваша удовлетворенность обучением в университете по данному направлению и профилю подготовки	4,4
Оценка организации образовательного процесса	1. Организацию научно-исследовательской деятельности по профилю Вашей подготовки	4,3
	2. Организацию самостоятельной работы обучающихся	4,3
	3. Организацию практик по Вашей образовательной программе	4,2
Оценка качества образовательного процесса	1. Качество фондов читального зала и библиотеки	4,5
	2. Качество образования по программе в целом	4,5
Ваши предложения по улучшению образовательного процесса	1. Улучшить материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	41%
	2. Улучшить информационное и программное обеспечение образовательного процесса	31%
	3. Повысить качество преподаваемых дисциплин	18%
	4. Улучшить организацию практик	41%
	5. Предоставлять возможность формирования дополнительных профессиональных компетенций через дополнительные образовательные услуги	17%
	6. Улучшить организацию культурно-массовой и воспитательной работы	17%
	7. Улучшить информативность и удобство использования ЭИОС	19%
	8. Предоставлять возможность участия в программах академической мобильности	6%
	9. Улучшить проектную деятельность	12%
	10. Расширить возможность участия в конференциях различного уровня	13%

В целом, по всем направлениям подготовки и специальностям обучающиеся довольны обучением в университете на оценку 4.3. Однако, примерно четвертая часть обучающихся желает, чтобы в образовательный процесс были внесены изменения. Полученные предложения учитываются администрацией университета

в дальнейшем при реализации образовательных программ по каждому конкретному направлению подготовки и специальности.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий дается объективная положительная оценка теоретическому и практическому уровню подготовки выпускников университета.

Качественные показатели итоговой государственной аттестации представлены в таблице 2.7.0.

Таблица 2.7.9 – Показатели итоговой государственной аттестации обучающихся (успеваемость/средний балл) в 2021 г.

Направление подготовки (специальность)	Защита выпускной квалификационной работы			
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Итого
06.03.01 Биология	100/4,78	100/4,60		100/4,69
06.04.01 Биология	100/4,70	-		100/4,70
23.03.01 Технология транспортных процессов	100/4,88	-		100/4,88
23.04.01 Технология транспортных процессов	100/5,00	-		100/5,00
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	100/4,92	100/4,60		100/4,76
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	100/5,00	-		100/5,00
35.03.04 Агрономия	100/4,65	100/4,47		100/4,56
35.04.04. Агрономия	100/4,78	-		100/4,78
35.03.06 Агроинженерия	100/3,68	100/3,46		100/3,57
35.04.06 Агроинженерия	100/4,92	100/5,00		100/4,96
35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	100/5	100/4,69		100/4,85
36.03.02. Зоотехния	100/4,73	100/4,69		100/4,71
36.04.02. Зоотехния	100/4,60			100/4,60
38.02.06 Финансы	100/4,4			100/4,4
38.02.07 Банковское дело	100/4,2			100/4,2
38.03.01 Экономика	100/4,46	100/4,20		100/4,33
38.03.02 Менеджмент	100/4,54	100/4,0		100/4,27
38.04.01 Экономика		100/4,50		100/4,50
36.05.01 Ветеринария	100/4,16	100/4,13		100/4,15
	Государственный экзамен			
36.05.01 Ветеринария	100/3,78	100/3,67		100/3,76

В качестве мер перехода на систему эффективных контрактов в университете внедрена система стимулирования ППС на достижение важных для университета показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов. Данная система во многом базируется на принципе личного рейтинга, устанавливаемого на основании утвержденных приказом ректора целевых индикаторов эффективности работы.

В области кадрового обеспечения внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на заседаниях Ученых советов факультетов и университета, где рассматриваются основные достижения претендента в области

науки, образовательной деятельности и его план работы на будущее. По представленной информации о претенденте Совет может прибегнуть к сокращению сроков заключаемых контрактов до 1-2 лет. Это является рычагом, позволяющим оперативно влиять на преподавателей и заставлять их активнее заниматься научной и образовательной деятельностью, иначе - заменять их на более квалифицированных и ответственных.

2.8 Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. По всем направлениям подготовки (специальностям) привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемого направления подготовки (специальности), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Характеристика профессорско-преподавательского состава университета отражена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1 - Характеристика профессорско-преподавательского состава

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2021 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
141	119	84	22	15	97	69	137	97

Большинство преподавателей имеют практический опыт работы, регулярно повышают квалификацию. Повышение квалификации преподавателей осуществляется по плану, в различных формах:

- систематическая работа с новейшей учебной, научной и методической литературой, новейшими учебными программами. Для этих целей на каждой кафедре созданы библиотеки новейшей литературы, осуществляется подписка на периодические издания;
- взаимопосещение занятий заведующих кафедрами и ведущих преподавателей;
- подготовка и обсуждение на заседаниях кафедр теоретических и методологических докладов преподавателей и аспирантов, рассмотрение и утверждение тем диссертаций;
- участие в работе диссертационных советов, выступление на их заседаниях, рецензирование и оппонирование диссертаций;
- рецензирование подготовленных к изданию учебных пособий, программ, методических пособий и т.п.;
- стажировки на предприятиях области;
- участие в научных и методических конференциях, семинарах;
- подготовка методических материалов, участие в работе методических комиссий;

- сдача кандидатских экзаменов и защита диссертаций, прослушивание циклов проблемных лекций для аспирантов;
- творческие командировки в центральные библиотеки и ведущие российские образовательные организации для изучения опыта.

Сведения о преподавателях, преподаваемых ими дисциплин, а также повышение квалификации за последние 3 года представлено на сайте университета в разделе <http://vgsha.info/sveden/employees>. Распределение численности основного персонала по возрасту представлено в таблице 2.8.2. Средний возраст преподавателей в университете составляет 47,78 лет, средний возраст штатных сотрудников составляет 48,7 лет.

Таблица 2.8.2 - Распределение численности основного персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01 октября 2021 года										Средний возраст, лет
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Руководящий персонал	32		2	2	6	5	7	4	3	2	1	45,6
Профессорско-преподавательский состав - всего	141	2	2	10	24	35	13	8	8	14	25	49,6
в том числе: деканы факультетов	5					2	2	1				46,9
заведующие кафедрами	9				1	3				1	4	56,7
профессора	19					1	1	1	2	3	11	66,4
доценты	85			6	17	25	7	4	6	10	10	48,3
старшие преподаватели	16			1	6	4	3	2				42,7
преподаватели, ассистенты	7	2	2	3								28
Кроме того: профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	54		4	5	9	9	5	4	6	7	5	47,6

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в университете. Она представляет собой инструмент для повышения уровня образовательного процесса и квалификации научно-педагогических работников, обеспечения подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, отбора наиболее талантливой молодежи из студенческой среды, создания и развития научных школ, преемственности поколений.

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа по ряду приоритетных направлений развития науки. Сегодня в вузе работает 18 научных школ, разработки исследователей университета охватывают 7 отраслей наук: физико-математические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические, экономические, философские.

Основными научными школами, активно участвующими в подготовке специалистов высокого уровня, в университете являются:

1. Селекция и семеноводство зерновых культур под руководством под руководством доцента, кандидата сельскохозяйственных наук Емелева Сергея Александровича.

Основными направлениями работы научной школы являются:

- разработка прогрессивных методов селекции, выведение новых сортов зерновых культур, устойчивых к отрицательному воздействию биотических и абиотических факторов;
- совершенствование схем семеноводства и технологий размножения новых сортов.

2. Под руководством доктора биологических наук, профессора, Домрачевой Людмилы Ивановны активно функционирует школа альгологов.

Основными направлениями работы научной школы являются:

- изучение агро-биотехнологического потенциала цианобактерий и роли цианобактерий в создании почвенного плодородия;
- изучение ассоциации микроорганизмов на основе цианобактерий для биоремедиации почв, загрязнённых фотопатогенными микроорганизмами и поллютантами органической и неорганической природы.

3. Научная школа доктора сельскохозяйственных наук, профессора Копысова Ивана Яковлевича и доктора сельскохозяйственных наук, профессора Платунова Алексея Александровича занимается:

- восстановлением деградированных почв;
- агроэкологическим мониторингом почв Кировской области и разработкой и проектированием на его основе технологий для адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих воспроизводство плодородия почв и высокую продуктивность полевых культур.

4. Научная школа доктора ветеринарных наук, профессора Конопельцева Игоря Геннадьевича занимается изучением воспалительных процессов молочной железы коров.

Основными направлениями являются:

- изучение патогенеза маститов у коров;

- разработка новых экологически безопасных, эффективных способов лечения при патологии вымени в условиях машинного доения.

5. Научная школа доктора ветеринарных наук, профессора кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии Филатова Андрея Викторовича занимается изучением биотехнологических схем регуляции воспроизводительной функции животных.

Основные научные направления деятельности:

- профилактика и терапия акушерско-гинекологических заболеваний,
- разработка и совершенствование биотехнологических схем регуляции воспроизводительной функции животных,
- изучение иммунобиохимического и эндокринного статуса животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью,
- разработка методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных.

6. Ветеринарная биотехнология под руководством доктора ветеринарных наук, профессора, заведующего кафедрой диагностики, терапии, морфологии и фармакологии Панфилова Алексея.

Основными направлениями научной работы являются:

- усовершенствование морфологических методов, средств и технологии экспрессдиагностики при изучении лимфоидной системы пищеварительного канала, направленных на лечение и профилактику болезней домашних и диких животных;
- разработка технологий иммобилизации антибактериальных и других лекарственных препаратов в эритроцитарные носители с целью их дальнейшего использования в терапевтической практике. Получение эритроцитарных форм антибиотиков макролидов и оценка их клинической эффективности на сельскохозяйственных и домашних животных.

7. Под руководством доцента каф. диагностики, терапии, морфологии и фармакологии ФВМ доцента, кандидата ветеринарных наук Андреевой Светланы Дмитриевны проводятся исследования по влиянию кормовых добавок (пробиотиков и пребиотиков) на резистентность и продуктивность сельскохозяйственных животных.

Основными направлениями являются:

- изучение влияния кормовых добавок на функциональное состояние застенных пищеварительных желез (печени и поджелудочной железы);
- разработка рекомендаций для производства по применению про- и пребиотических препаратов для продуктивных животных

8. Под руководством доктора ветеринарных наук, профессора Филатова Андрея Викторовича и кандидата сельскохозяйственных наук, доцента Дурсенева Максима Сергеевича ведутся исследования по кормопроизводству и зоотехническому анализу кормов.

Направления исследований:

- изучение питательности кормов из разных источников для разных видов животных;
- определение химического состава и биологической ценности кормовых средств на основе зональных особенностей почвенного состава и природно-

климатических условий в различных зонах региона;

- применение различных кормовых добавок для повышения питательной ценности рационов;

- разработка рекомендаций для производства по совершенствованию структуры кормовой базы и структуры рационов для продуктивных животных.

9. Разработка научных основ охотустройства под руководством доктора биологических наук, профессора кафедры охотоведения и биологии диких животных Козлова Владимира Михайловича.

Направление работы:

- проведение охотустроительных работ с использованием разработанных в академии методов расчета пропускной способности угодий, которые позволяют отказаться от нормирования дневной и сезонной добычи и автоматически обеспечивают изъятие ресурсов на уровне нормативов, утвержденных Минприродой.

10. Профессор Бабайлова Галина Павловна руководит научной школой в области разведения, селекция и генетики сельскохозяйственных животных.

Направления работы:

- повышение эффективности использования генофонда сельскохозяйственных животных;

- создание ресурсосберегающих технологий.

11. Под руководством профессора Букиной Лидии Александровны и доцента Масленниковой Ольги Владимировны. проводятся исследования в области паразитологии.

Направления научной деятельности школы:

- мониторинг зоонозов;

- выявление новых зоонозов опасных для человека и сельскохозяйственных животных.

12. Изучение работы двигателей внутреннего сгорания на альтернативных видах топлива под руководством академика Российской академии транспорта, действительного члена Российской академии естествознания, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой тепловых двигателей, автомобилей и тракторов Лиханова Виталия Анатольевича.

Основным направлением научной деятельности школы является:

- улучшение эксплуатационных показателей дизелей путем применения альтернативных видов топлива с целью замены нефтяного топлива и улучшения экологических показателей.

13. Научная школа в области изучения и разработки техники послеуборочной обработки и хранения зерна и семян сформировалась в академии под руководством доктора технических наук, профессора Сычугова Николая Павловича, кандидата технических наук, доцента Жолобова Николая Васильевича и доктора технических наук, профессора Саитова В.Е.

Направления работы:

- разработка зерно- и семяочистительных машин;

- совершенствование технологического процесса и конструкций машин,

установок и оборудования послеуборочной обработки и хранения зерна.

14. Механизация процессов в животноводстве под руководством доктора технических наук, профессора, заслуженного изобретателя РФ, заведующего кафедрой технологического и энергетического оборудования Мохнаткина Виктора Германовича.

Направления работы научной школы:

- разработка кормоприготовительной техники для животноводства;
- совершенствование технологических процессов и машин в животноводстве.

15. Исследование взаимодействия двигателей мобильной техники с опорной поверхностью под руководством доктора технических наук, профессора Лопарева Аркадия Афанасьевича и доктора технических наук, профессора Мухамадьярова Ф.Ф.

Направление работы научной школы:

- изучение и совершенствование рабочих качеств движителей.

16. Научная школа в области совершенствования рабочих процессов и повышения надежности сельскохозяйственных машин и технологических комплексов под руководством докторов технических наук, профессоров Баранова Николая Федотовича и Курбанова Рустама Файзулхаковича.

Направления работы:

- повышение эффективности рабочего процесса, надежности и работоспособности дробилки зерна, комбикормовых агрегатов и измельчителей растительных материалов;
- разработка технологий и технических средств для предпосевной обработки почвы и посева семян зерновых и зернобобовых культур с применением биопрепаратов и биоудобрений для использования в органическом производстве;
- совершенствование технологического процесса и конструкций машин, установок и оборудования послеуборочной обработки и хранения зерна.

17. Изучение социально-экономических проблем в сельском хозяйстве. В организации этой экономической научной школы принимает участие большой коллектив экономического факультета университета - кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента Шиврина Татьяна Борисовна.

Основные направления исследований экономической школы академии:

- исследование состояния и организационно-экономических факторов обеспечения устойчивого развития сельских территорий региона;
- инновационно-инвестиционная деятельность, оценка бизнеса, природопользование и государственное регулирование в системе АПК;
- совершенствование экономического механизма функционирования предприятий и их подразделений в системе АПК: (научное обоснование норм выработки, норм обслуживания, норм времени; разработка и совершенствование систем оплаты труда; организационно-экономическое обоснование применения новой техники, технологии производства);
- разработка научных основ финансовых отношений в АПК региона: оптимизация налогообложения предприятия, оценка налоговых рисков;
- методологические основы организации бухгалтерского учета, аудита, контроля и анализа хозяйственной деятельности: оценка эффективности организации бухгалтерского учета;

- формирование и развитие маркетинговой деятельности предприятий;
- совершенствование управления и развитие инновационной деятельности на предприятиях АПК и многие другие.

18. Научная школа кандидата исторических наук, доцента Праздников Андрея Геннадьевича и доктора исторических наук, профессора кафедры истории и философии Трушковой Ирины Юрьевны решают актуальные вопросы социальных и этнокультурных аспектов устойчивого развития сельских территорий.

На основе направлений исследований научных школ реорганизованы и вновь созданы 18 научно-исследовательских лабораторий. 9 из них объединены в центр коллективного пользования «Агробиотехнологии», 1 лаборатория входит в состав центра компетенций «Цифровые технологии в сельском хозяйстве», остальные являются автономными.

В 2021 году научно-исследовательская работа в университете проводилась в соответствии с планом НИР на период 2021...2025 гг. Коллектив университета выполнял исследования по 34 научным темам инициативного характера и 2 темам по заказу МСХ РФ за счет средств федерального бюджета.

В выполнении плана научных исследований принимали участие 196 научно-педагогических работников, в т.ч. 163 с учеными степенями и званиями, из них: 35 докторов наук, профессоров и 128 кандидатов наук, доцентов, а также 28 аспирантов.

В 2021 году наиболее значимые исследования проводились по заказу Минсельхоза России в рамках тематического плана-задания на проведение НИОКР за счет средств федерального бюджета – 2200 тыс. руб в 2021 г. (объем финансирования в 2018 г. – 1400 тыс. руб., в 2019 г. – 800 тыс. руб.). Также исследования осуществлялись по 24 хоздоговорным темам на общую сумму 3 млн. 379 тыс. 500 рублей.

Общий объем финансирования НИОКР в 2021 году составил из всех источников 20657,6 тыс. руб., в т.ч. из внешних источников – 20657,6 тыс. руб. Сотрудники университета участвовали в выполнении тематического плана-задания на проведение научно-исследовательских работ за счет средств федерального бюджета по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на сумму 2000 тыс. руб. (в 2018 году - 1400 тыс. руб., 2019 году - 800 тыс. руб.).

Преподаватели и обучающиеся Университета участвовали в международных и федеральных программах, грантах, акциях.

Гранты 2021 года:

- Умник Кировская область. Организатор Фонд содействия инновациям: победителями конкурса являются 2 работы на сумму 1000,00 тыс. руб.
- Фонд Президентских грантов, три работы на общую сумму 700,00 тыс. руб.
- «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами». Организатор РФФИ, на сумму – 2391,00 тыс. руб.

Несмотря на прилагаемые усилия, показатель объема НИОКР в расчете на одного НПП остается ниже нормативной. В связи с этим обстоятельством необходимо выполнить следующую работу:

- обновить информацию и опубликовать в виде каталога «Информационно-консультационные услуги научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для сельскохозяйственных предприятий, КФХ и других организаций», «Достижения ученых ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ» и распространить по организациям АПК региона;

- повысить публикационную активность НПП в журналах, входящих в рекомендованные базы для формирования научных коллективов преподавателей с целью участия в грантовых конкурсах разного уровня (не менее 5 статей данного уровня с факультета);

- составить план рабочих поездок и план стажировок преподавателей университета на сельскохозяйственные предприятия и обеспечить его выполнение с целью последующего заключения хоздоговорных отношений на выполнение НИОКР;

- научной части университета совместно с министерством сельского хозяйства и продовольствия Кировской области ежегодно обеспечивать проведение совещания - семинаров со специалистами предприятий АПК Кировской области.

Сотрудниками университета в течение отчетного года изданы: 13 монографий; 108 учебных и методических пособий; 15 сборников научных трудов; опубликовано 1281 статья (43 - молодыми преподавателями), в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК, – 139, в Web of Science – 36, в Scopus – 56; статьи, опубликованные в изданиях, включенных в РИНЦ, – 1100, статьи за рубежом - 11. Количество цитирований всех публикаций – 1608, в т.ч. в изданиях ВАК – 466; в Web of Science – 56; в Scopus – 1125; в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 1608.

Аспирантами и сотрудниками университета в 2021 году защищены: 1 докторская и 4 кандидатские диссертации.

Присвоены ученые звания доцента по специальности 3 преподавателям.

Сегодня в университете работает 3 МИПа (Ризолег, Биориз-Вятка, ИКЦ «Академия»), создается еще 2 МИПа.

В течение 2021 г. оформлено и отправлено в Федеральный институт промышленной собственности при Российском патентном ведомстве 3 заявки на получение охранных документов. Получено 6 положительных решений по заявкам, 3 патента на изобретения, 1 патент на полезную модель и 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

132 преподавателя принимали участие в 58 научных конференциях, из них: Международных – 38 и Всероссийских - 14.

Результаты НИР университета в 2017-2021 гг. приведены в табл. 3.1, целевые показатели развития научно-исследовательской работы - в табл. 3.2.

Для активизации научно-исследовательской деятельности бакалавров, магистрантов, специалистов и аспирантов необходимо привлекать их в составы вновь созданных научных лабораторий по направлениям обучения и по предполагаемой теме выпускных и научно-квалификационных работ.

Таблица 3.1 - Основные результаты НИР ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в 2017 - 2021 гг.

Годы	Кол-во аспирантов/очников	Защита диссертаций, всего/докторских	Заявки/положит. решения/патенты	Издано						Доклады		Выполняемые хозяйственные работы, кол-во договоров	Кол-во разработок, рассмотренных на НТС и рекомендованных к внедрению	Выставки, ярмарки			НИРС		
				монографий	учебно-методических пособий		статей			сделано докладов, всего	на всероссийских, международных конференциях			кол-во мероприятий	награды		сделано докладов на конференциях в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	сделано докладов в других вузах	получено дипломов в других вузах
					всего	с грифом	всего/молодыми учеными	в журналах ВАК	за рубежом						дипломы, грамоты, сертификаты	медали			
2017	48/44	7/0	8/13/14	22	569	2	835/169	264	23	272	59	10	11	10	7	-	273	38	5
2018	31/29	5/1	12/3/7	24	629	2	698/143	159	24	297	65	10	2	5	5	-	482	60	15
2019	22/2	3/0	6/3/5	42	137	1	675/121	123	25	690	66	9	2	11	2	1	275	46	10
2020	20/18	3/1	10/3/3	13	203	0	1362/278	119	22	661	59	22	2	25	1	1	304	32	19
2021	28/23	4/1	4/3/3	13	108	0	1281/243	139	11	213	68	37	4	16	4	3	447	50	45

Таблица 3.2 - Целевые показатели развития научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Количество вновь созданных и модернизированных лабораторий, ед.	0	0	17	0	1
Количество монографий, подготовленных штатными НПП в расчете на 100 НПП, ед.	11,3	13,0	27,6	8,1	6,6
Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	480	454,9	798,9	898,6	4114,3
Количество публикаций, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	364	283	378,4	676,8	561,2
Количество публикаций, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus и др.) в расчете на 100 НПП, ед.	6,2	8,2	23,07	86,25	47
Общий объем затрат на НИОКР, млн. руб.	22,85	17,09	18,06	19,4	20,657
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.	117,8	102,39	119,05	121,33	105,4
Объем финансирования хоздоговорных НИОКР, млн. руб.	1,51	1,45	1,76	4,45	3,38
Количество полученных патентов, ед.	14	7	5	4	4
Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии № 217-ФЗ от 02.08.2009 г., ед.	3	2	2	2	1
Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года, %	25	23	27	22,2	1
Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе, %	0	0,1	0,1	0,1	0

За отчетный период отмечали существенный рост таких наукометрических показателей сотрудников университета как:

- количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР, ед. Этот показатель вырос с 898,6 в 2020 г. до 4114,3 в 2021 г.

- Объем финансирования хоздоговорных НИОКР, млн. руб. Этот показатель вырос с 19,4 млн. руб в 2020 г. до 20,657 млн. руб в 2021 г.

В университете в 2021 году вновь по показателю «Количество вновь созданных и модернизированных лабораторий, ед.» зарегистрирована 1 лаборатория, в 2020 году зарегистрированных лабораторий не было.

В университете в 2021 г. выпущены 4 номера электронного журнала «Вестник Вятского ГАТУ».

В 2021 г. в университете проведены 12 международных и с международным участием научных конференций, 1 всероссийская и 1 национальная научно-практическая конференции, внутривузовский и II этапы Всероссийского конкурса, в том числе:

- XIV Международная научно-практическая конференция «Наука–Технология–Ресурсосбережение» (08.02.2021 г.);

- I Национальная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность агропромышленного комплекса: проблемы и направления обеспечения» (26.02.2021 г.);

- XX Международная научно-практическая конференция аспирантов и молодых ученых «Знания молодых: наука, практика и инновации» (март 2021 г.);

- Международная студенческая научная конференция «Тепловые двигатели, автомобили и тракторы» имени профессора А.М. Гуревича (29.03.2021 г.);

- внутривузовский этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (15-19 марта 2021 г.);

- II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Приволжского федерального округа по двум номинациям: среди аспирантов по направлению «Биологические науки» и среди студентов по направлению «Агрономия» (апрель 2021 г.);

- XIX Международная студенческая научная конференция «Знания молодых - будущее России» (7-9 апреля 2021 г.);

- XX Международная научно-практическая конференция «Современные научно-практические достижения в ветеринарии» (13-14 апреля 2021 г.);

- XI Международный конкурс для студентов и школьников «Бизнес-идея» (05.05.2021 г.);

- в рамках программы мероприятий III Московского академического экономического форума (МАЭФ-2021) прошел круглый стол на тему: «Глобальная трансформация современного общества и цели развития регионального агропромышленного комплекса в контексте обеспечения продовольственной безопасности России» (09.05.2021 г.);

- II Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и управление знаниями: проблемы и перспективы развития» (28.05.2021 г.);

- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы охотоведения и экологии» (2-5 июня 2021 г.);
- конкурс для школьников 5-11 классов Кировской области «Финансовая грамотность» (7 июня 2021 г.);
- региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»;
- III научно-практическая конференция с международным участием «Зоотехническая наука в условиях современных вызовов» (06.10.2021 г.);
- I научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Биологические науки и биоразнообразие» (27-29 октября 2021 г.);
- III Международная научно-практическая конференция «Развитие отраслей АПК на основе формирования эффективного механизма хозяйствования» (17.11.2021 г.);
- Международная научно-практическая конференция «От ЭВМ «Наири» к High-tech», посвященная 45-летию кафедры информационных технологий и статистики ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ (16.12.2021 г.);
- III Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Инновации и достижения науки в сельском хозяйстве» (21.12.2021 г.).

В январе 2020 года ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ вошел в состав Ассоциация «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания» (свидетельство № ТП-ТППП-АПК-032-089 от 31.01.2020 г.), цель которой – развитие агропромышленного комплекса и разработка технологий производства продукции здорового питания. Новые технологии производства сельскохозяйственной продукции на практике осваиваются на Учебно-опытном поле университета. В мае 2021 года на базе университета проведено расширенное заседание Правления Евразийской технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК — продукты здорового питания». На встрече обсуждались вопросы сотрудничества со стратегическими партнерами, создание банка результатов интеллектуальной деятельности, был представлен управленческий проект «Предпринимательский университет», ректором вуза презентовала проект «Создание Федерального Центра компетенций в области охотоведения».

Внедрены в производство следующие разработки ученых вуза:

1. Апробирован в вольерных комплексах Челябинской области «Способ интенсивного воспроизводства диких и одомашненных охотничьих животных», в разработке которого принимал участие к.биол.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой охотоведения и биологии диких животных Козлов В.В.

2. На стационаре Суна с 2005 года продолжается внедрение разработанных организационно-хозяйственных, агротехнических, лесотехнических и гидротехнических противоэрозионных мероприятий (исполнители: сотрудники кафедры почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии Копысов И.Я. (руководитель), Прокашев А.М., Уланов Н.А., Тюлькин А.В., Полуэктова Е.А., Тюлькина А.В., Пестрикова Ю.В.).

3. С 2014 года профессором Копысовым И.Я., доцентом Полуэктовой Е.А. совместно с агрономической службой СПК «Березниковский», ООО

«Верхобыстрица», СПК ордена Ленина, племзавод «Красный Октябрь» Кумёнского района разработаны и внедрены адаптивно-ландшафтные системы земледелия.

4. В рамках хоздоговорной деятельности реализован проект культуртехнической мелиорации на территории ООО «Фаленки-Агро» (исполнители: Копысов И.Я., Тюлькин А.В.).

5. С 2014 г. ведется первичное семеноводство ярового ячменя сорта Изумруд (выведенного сотрудниками кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии: д.биол.н. профессором Дудиным Г.П.; к.биол.н., доцентами Емелевым С.А. и Помеловым А.В.), внесённого в Государственный реестр селекционных достижений по Северо-Западному (2) и Волго-Вятскому (4) регионам РФ и районированного в Кировской области.

6. Одобрена заявка на Государственное сортоиспытание ярового ячменя Памяти Дудина (мутант М 8-3-013). Семена ячменя в марте 2021 года разосланы на сортоучастки Северо-Западного (2) и Волго-Вятского (4) регионов РФ.

7. Под руководством профессора Платунова А.А. рекомендации по совершенствованию основных звеньев адаптивно-ландшафтных, ресурсосберегающих систем земледелия успешно внедряются в агропромышленных предприятиях Кировской области, среди которых ЗАО «Агрофирма Среднеивкино» Верхошижемского района и АО «Мокинское» Советского района.

8. Разработанный сотрудниками кафедры технологического и энергетического оборудования доильный аппарат с почетвертным сигнализатором (авторы: д.техн.н., профессор Шулятьев В.Н. и к.техн.н., доцент Рылов А.А.) применяется в двух хозяйствах Кировской области: ООО «Агрофирма «Подгорцы» и АО СХП «Кировское».

9. Разработки: «Насос многоцелевого назначения» и «Смесительная установка для приготовления жидких кормовых смесей» (авторы: Мохнаткин В.Г., Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М.) рассмотрены и одобрены комиссией по присуждению Премии Кировской области. Технические решения по ним прошли производственные испытания на сельскохозяйственных предприятиях Кировской области: ООО «Абсолют-Агро» Кирово-Чепецкого района, СПК «Красная Талица» Слободского района, Агрофирме «Бобино-М», Слободского района и СПК ПЗ «Новый» Зуевского района.

10. В 2021 г. усовершенствована и используется в ООО «Агрофирма «Бобино-М» кормовая добавка для коров после отёла ЭнергоЛакт-О (авторы: к.биол.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии Дурсенев М.С.; д.вет.н., профессор, руково-дитель Центра коллективного пользования научным оборудованием «Агробιο-технология» Филатов А.В.). Назначение: многокомпонентная и высокоэффективная кормовая добавка для активации лактационной деятельности коров после отёла, а также профилактики кетоза.

11. Доцентом Кузякиной Л.И. разработано 2 плана селекционно-племенной работы для СХК колхоз «Лекминский» и СПК «Быданово».

Сотрудники университета в 2021 г. принимали участие в выставках, ярмарках, конкурсах:

1. В рамках 23-ей Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2021», проводимой Минсельхозом России:

- в номинации «За успешное внедрение инноваций в сельском хозяйстве» получена серебряная медаль за машину для выделения ядовитых примесей из зерна злаковых культур, разработанную коллективом авторов: Саитов А.В., Саитов В.Е., Гатауллин Р.Г. (научный руководитель: профессор Курбанов Р.Ф.);

- работа коллектива сотрудников лаборатории Диагностики двигателей им А.М. Гуре-вича в составе: Лопатин О.П., Вылегжанин П.Н., Деветьяров Р.Р., Копчиков В.Н., Фоминых А.В., Козлов А.Н., Арасланов М.И., Юрлов А.С. (научный руководитель: профессор Лиханов В.А.) в номинации «Разработка, выпуск и доведение до образовательных и научных организаций научных изданий по агропромышленной тематике» с названием «Научное издание «Цикл монографий «Улучшение экологических показателей мобильных энергетических средств в АПК», отмечена благодарностью;

- в номинации «Наставничество как эффективная форма профессиональной ориентации школьников в сфере дополнительного агроэкологического образования» конкурса «Юннат» за разработку Программы гражданско-патриотического и профессионально ориентированного воспитания обучающихся Вятского ГАТУ в концепции формирования кадровой политики АПК Кировской области «Молодые аграрии Вятки: память, слава, Родина» коллектива авторов: Старкова Д.Л., Рачеев Н.О., Деньшина С.Г., ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ награжден Дипломом и бронзовой медалью.

2. Получена Премия Кировской области в номинации «В области сельского хозяйства» за работу «Совершенствование технологического процесса и разработка нового оборудования для приготовления смесей на основе заменителя цельного молока при откорме молодняка животных в условиях Кировской области» (авторы: Мохнаткин В.Г., Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М.).

3. В ежегодной выставке сельскохозяйственных новинок «АгроВятка-21», прошедшей 8-9 апреля 2021 г. в Кирове, приняли участие более 150 обучающихся и сотрудников Вятского ГАТУ.

На ней были представлены разработки сотрудников кафедры технологического и энергетического оборудования:

- доильный аппарат с почетвертным сигнализатором (авторы: Шулятьев В.Н., Рылов А.А.);

- смесительная установка для приготовления жидких кормовых смесей (руководитель: Солонщиков П.Н.);

- измельчитель-раздатчик (руководитель: Мохнаткин В.Г.).

4. 19 мая 2021 г. ректор университета Симбирских Е.С. приняла участие в Пленарном заседании Глобального продовольственного форума, проводимого по согласованию с ФАО ООН на площадке Московского государственного университета пищевых производств.

В рамках сессии «Научно-образовательный полигон продовольственных систем» между Вятским ГАТУ и Московским ГУПП были подписаны соглашения о сотрудничестве и о реализации сетевых образовательных программ. Намечены

конкретные планы и проекты вуза по подготовке кадров и научных исследований в области обеспечения продовольственной безопасности России.

5. Курс по основам ветеринарии «Ветлаб» Центра «Агрополис» Вятского ГАТУ стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в номинации «Агро» («Фермерство») (июнь 2021).

6. На VI Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Формирование компетенций в профессиональном образовании 2021», среди доцентов I место заняла и.о. заведующего кафедрой иностранных языков Вятского ГАТУ Козлова Е.А. с учебно-методическим пособием «10 лекций по русскому языку и культуре речи» (10 июля 2021 г.).

7. На выставке «День поля Кировской области» 16 июля 2021 г. прошла презентация проекта «Агротехнопарк Вятского ГАТУ», и были представлены демонстрационные делянки, на которых в оптимальные сроки совместно с партнерами вуза было высеяно свыше 350 сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, в том числе более, чем 50 делянок с опытами по минеральному питанию и химической защите растений.

8. Преподаватели кафедры информационных технологий и статистики входили в состав жюри Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» ПФО на базе Университета (февраль 2021).

9. Преподаватели вуза: д.техн.н., профессора кафедры тепловых двигателей, автомоби-лей и тракторов Лиханов В.А. и Лопатин О.П.; к.техн.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики Россохин А.В.; к.биол.н., доцент кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Черемисинов М.В. участвовали в организации и проведении Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников - Регионального конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее» (г. Киров апрель 2021 года), в котором приняли участие более 300 обучающихся 1-11 классов.

9 сотрудников Университета входят в состав общественных и научных объединений.

С апреля 2021 г. доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов Никонова Н.В. включена в реестр независимых экспертов, рекомендуемых для включения в составы конкурсных и аттестационных комиссий (в управление Федерального казначейства по Кировской области), формируемым Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Профессор кафедры охотоведения и биологии диких животных Машкин В.И. является независимым экспертом конкурсной комиссии по приему на должность госслужащих в министерстве сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, входит в состав областной комиссии по Красной книге Кировской области. Является председателем экзаменационной комиссии в аспирантуре ВНИИОЗ, постоянным консультантом в редакции газеты «Охотник и рыболов. Газета для души».

И.о. заведующего кафедрой охотоведения и биологии диких животных Козлов В.В. - член совета Кировского отделения ООоиР, член НТС министерства

охраны окружающей среды Кировской области.

Доцент кафедры охотоведения и биологии диких животных Шулятьев А.А. - член Межведомственного совета по организации ведения охотничьего хозяйства и охотхозяйственной деятельности Правительства Кировской области, независимый эксперт аттестационно-конкурсной комиссии Управления охраны и использования ресурсов животного мира Кировской области.

Доцент кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Емелев С.А. - член экспертной комиссии по аттестации работников Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике; член экспертной комиссии по аттестации работников министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области.

Доцент кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Черемисинов М.В. был членом жюри в соревнованиях молодых исследователей «Шаг в будущее» по Приволжскому и Южному Федеральным округам РФ.

Профессор кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Домрачева Л.И. - член редколлегии всероссийского журнала «Теоретическая и прикладная экология».

Профессор кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии Шешегова Т.К. - член редколлегии журналов «Аграрная наука Евро-Северо-Востока» и «Вестник Марийского ГАУ».

Заведующий кафедрой тепловых двигателей, автомобилей и тракторов, профессор Лиханов В.А. - член экспертного совета ВАК по энергетике, электрификации и энергетическому машиностроению.

Доцент кафедры общего земледелия и растениеводства Лыбенко Е.С. - ответственный секретарь сетевого электронного научного журнала «Вестник Вятского ГАТУ», включенного в систему РИНЦ.

Активное участие в научной работе принимали аспиранты и студенты университета.

Количество обучающихся Университета, участвующих в научно-исследовательской работе – 696.

Количество докладов, сделанных обучающимися на конференциях Вятского ГАТУ – 440.

Количество докладов, сделанных обучающимися на международных конференциях других вузов – 29.

Количество докладов, сделанных обучающимися на всероссийских, межвузовских и прочих конференциях (кроме международных) других вузов – 21.

Обучающиеся ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в 2021 г. по результатам докладов на научных конференциях награждены 75 дипломами Университета и 7 дипломами за доклады на научно-практических конференциях других вузов.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, организованных нашим Университетом – 350 человек, получено 19 дипломов.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах,

организованных другими вузами – 38.

Количество публикаций обучающихся в сборниках научных трудов Университета – 546.

Количество публикаций обучающихся в сборниках научных трудов по результатам международных конференций других вузов – 45.

Количество публикаций обучающихся в сборниках научных трудов по результатам всероссийских, межвузовских и прочих конференций (кроме международных) других вузов – 20.

Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ВАК, – 1 (на агрономическом факультете).

Количество публикаций обучающихся в изданиях РИНЦ – 528.

Количество обучающихся, ставших победителями и дипломантами конкурсов, проводимых Университетом, – 41, проводимых другими вузами – 45.

Победителем в номинациях «Гран-при Студент года - 2021» и «Интеллект года» регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2021» образовательных организаций высшего образования в Кировской области (организатором мероприятия выступили: министерство спорта и молодежной политики Кировской области, областной Дворец молодежи совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи») стал студент 3 курса инженерного факультета Котельников Владислав, а его работа над проектом цифровой aeropоники одержала победу в конкурсе «УМНИК».

Студентка 4 курса биологического факультета Баюнова Н.А. за проект по калифорнийским кроликам получила Диплом победителя и медаль «Обретенное поколение» на XLVII Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (г. Москва, апрель 2021 г.).

Воспитанница Центра «Агрополис» Вятского ГАТУ Литвиненко Н.А. стала лауреатом международной конференции CEI IRELAND 2021. Она представила международному экологическому сообществу проект «Cyanobacteria in hydroponics», выполненный под руководством ассистента кафедры общего земледелия и растениеводства, руководителя центра непрерывного образования «Агрополис» Рачеева Н.О.

Студентки 4 курса экономического факультета Анастасия Щербина и Алена Харламова входят в состав Молодежного правительства Кировской области.

За успехи в образовательной и научно-исследовательской деятельности получили именные стипендии на 2021-2022 учебный год:

- стипендию Правительства Российской Федерации:
 - аспирант 2-го года обучения Сайтов Алексей Викторович;
 - обучающийся инженерного факультета Тетенькин Станислав Владимирович;
- стипендию Президента Российской Федерации:
 - обучающийся инженерного факультета Хозяинов Кирилл Александрович.

4 Международная деятельность

Основные направления международной деятельности вуза за отчетный период:

- сотрудничество по развитию научных исследований в различных направлениях, обмену технологиями учебного процесса, материалами и информацией;

- реализация программ стажировок преподавателей и студентов вуза, летних сельскохозяйственных работ;

- проведение и участие в международных научных конференциях, выставках, семинарах, программах, грантах.

Цель международного сотрудничества: дальнейшая интеграция Вятского ГАТУ в мировое образовательное и научное пространство.

Международные контакты:

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ имеет договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

1. Казахский агротехнический университет им. С.С. Сейфулина (Астана, Казахстан) и Казахский национальный аграрный университет (г. Алма-Аты, Казахстан) - по обмену студентов и подготовки магистров по образовательной траектории в области звероводства и охотоведения.

2. Костонайский государственный университет имени А. Байтурсынова" (Казахстан) - по учебно-методической, научно-исследовательской деятельности в области образования, ветеринарии и развитию совместных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

3. Институт технологических и естественных наук в Фалентах (Польша) – ученые вузов участвуют в осуществлении проекта по реализации вопросов повышения эффективности технологических процессов в животноводстве, растениеводстве, заготовки и приготовления кормов, повышении экологической безопасности в животноводстве и растениеводстве.

4. Краковский сельскохозяйственный университет, г. Краков, Польша.

5. Институт технологических и естественных наук в Фалентах, Польша

6. АСУ ВПО «Абхазский государственный Университет» Абхазия.

7. Местный фонд «Научно-технологический парк», Республика Беларусь, г. Минск.

8. УО «Беларуская государственная сельскохозяйственная академия», Республика Беларусь, г. Горки (планировалось перезаключение договора в 2021 г.).

9. Университет естественных наук г. Люблин, Польша Межучрежденческое соглашение о мобильности (обмене) для обучающихся и сотрудников вуза в рамках программы Erasmus+.

10. Промышленный институт сельскохозяйственных машин, г. Познань (ПИМР).

11. ОАО «Минский тракторный завод», Республика Беларусь г. Минск.

12. УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», Республика Беларусь, г Витебск.

13. УО «Брестский государственный технический университет», Республика Беларусь

14. УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

15. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Донецкая Народная Республика

16. Ветеринарный институт Таджикской академии сельскохозяйственных наук (ВИ ТАСХН).

В 2021 году были заключены договора о сотрудничестве со следующими образовательными организациями:

1. Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина
2. Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь)
3. Ташкентский государственный экономический университет

В связи с переименованием вуза в 2021 году были перезаключены договора о сотрудничестве со следующими образовательными организациями:

1. УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки
2. УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск
3. Ветеринарный институт Таджикской академии сельскохозяйственных наук (ВИ ТАСХН)
4. НАО «Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова»

В 2022 году планируется расширение контактов и перезаключение имеющихся соглашений о сотрудничестве с целью проведения совместных научных исследований и совместного участия в конкурсах на соискание грантов. Кроме того, планируется заключить не менее двух договоров о сотрудничестве с рекрутинговыми агентствами.

Участие вуза в международных образовательных и исследовательских программах и проектах:

- вуз поддерживает контакт с руководством СИС – Международным союзом охраны крупной дичи (Вена, Будапешт) с консультациями по охоте и охране животного мира в деле совершенствования методической основы экспертизы охотничьих трофеев (по лосю, гималайскому медведю, бобру, выдре) и повышению квалификации.

- Стажировка, намеченная на май-июнь 2020г. в Университет естественных наук г. Люблин (Польша), согласно Межучрежденческому соглашению о мобильности (обмене) для обучающихся и сотрудников вуза в рамках программы Erasmus+, в связи с возникшей ситуацией (COVID-19), была перенесена на май 2022 г. Планируется обмен 3 сотрудниками как с той, так и с другой стороны, с целью чтения лекций (по 2 человека) и прохождения стажировки (1 сотрудник).

Привлечение иностранных студентов.

Численность иностранных граждан, обучающихся в университете на 31.12.2021 г. составило – 94 человека.

В декабре 2020 года окончил обучение с красным дипломом иностранный студент-манистрант (Казахстан) агрономического факультета. В июне и июле 2021

года окончили обучение 4 иностранных студента, из которых один обучающийся бакалавриата (ДР Конго), а три – СПО (Гвинея, Сенегал).

В начале года после открытия границ для граждан Арабской Республики Египет был возобновлен набор на очную форму (с применением дистанционных технологий) дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, по «Договору (контракт) об обучении иностранного гражданина». В феврале 2021 года количество иностранных студентов-слушателей Центра дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ составляло 10 человек, и в октябре 2021 года выпуск данного курса составил 9 человек.

Численность иностранных граждан на 01.06.2021 обучающихся по основным образовательным программам составила 69 человек (СПО – 5, бакалавриат – 39, магистратуры – 6, специалитет – 18, аспирантура – 1), один из которых получает второе высшее образование на контрактной основе.

В 2021 году университет сделал упор на подготовку к приемной кампании и информировании иностранных абитуриентов о вузе, как в пределах России, так и за рубежом.

19.01.2021 г. представители университета приняли участие в он-лайн Презентации университетов Предуралья и Верхне-Волжского региона (организаторы Россотрудничество г. Нур-Султан, Казахстан).

01.04.2021г. в ежегодном спецвыпуске «Российская газета. Образование» была опубликована статья об университете. Распространение газеты проходило в школах, образовательных организациях, и на ежегодной выставке-ярмарке университетов России «Образование - 2021», которая прошла в первой декаде апреля в Бишкеке (Киргизская Республика).

В период с 24-30 июня проведена профориентационная работа и прием документов от абитуриентов Республик Узбекистан и Таджикистан для поступления в университет (Узбекистан, п. Сардоба; Таджикистан, Душанбе).

Благодаря подготовке к приемной кампании, проведенной не только на территории Российской Федерации, но и в Республиках Узбекистан и Таджикистан, численность иностранных граждан на 01.09.2021 увеличилась на 148% и составила 102 человек (СПО – 1, бакалавриат – 69, магистратуры – 12, специалитет – 20), из них 20 студентов первокурсников и 3 второкурсника находятся за границей (обучение с применением дистанционных технологий).

Распределение иностранных обучающихся по видам места (на 31.12.2021 г.): бюджет – 64 чел., контракт – 30 чел.

География стран: Республика Судан, Египет, Демократическая Республика Конго, Республика Конго, Республика Сенегал, Гвинея, Китай, Кот-д'Ивуар, Афганистан, Алжир.

География стран бывших союзных республик: Азербайджан, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, Молдова, Украина, Республика Беларусь.

Международная научная деятельность.

Участие сотрудников и студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в международных научных мероприятиях рассматривается в качестве важного фактора продвижения исследований и разработок ученых университета, повышения репутации вуза в международном академическом пространстве.

Для укрепления международных связей, и обсуждения дальнейшего сотрудничества были организованы личные встречи ректора ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Е.С. Симбирских и сотрудников Управления международной деятельности с ректорами, проректорами по международной деятельности и сотрудниками следующих зарубежных образовательных организаций:

1. Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины (г. Витебск, 28.05.2021г.)
2. Белорусского государственного аграрного технического университета (г. Минск, 28.05.2021г.).
3. Ташкентского государственного аграрного университета (г. Ташкент, с 22.06 по 28.06.2021 г.)
4. Ташкентского государственного экономического университета (г. Ташкент, с 22.06 по 28.06.2021 г.)
5. Таджикского аграрного университета им. Ш. Шотемура;
6. Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими;
7. Института ветеринарной медицины Таджикской академии сельскохозяйственных наук (г. Душанбе, 30.06.2021 г. перезаклучено соглашение о сотрудничестве в связи с переименованием университета и института)
8. Института ботаники и зоологии Академии Наук Республики Узбекистан (Чаткальский биосферный заповедник), г. Ташкент, 01.07.2021г

В ходе переговоров были достигнуты договоренности о сотрудничестве, включающем обеспечение мобильности, стажировок студентов, работу летних (зимних) международных школ, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, чтение лекций в формате он-лайн, участие в совместных грантовых научных исследованиях и повышение публикационной активности вузов.

В 2021 году сотрудники ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ приняли участие более чем в 10 международных научных конференциях. География участия в международных научных мероприятиях охватывает как страны ближнего зарубежья (Казахстан, Беларусь, ДНР), так и зарубежья (Польша, США, Китай). Ситуация, возникшая из-за COVID-19 открыла больше возможностей перед сотрудниками и студентами университета, и позволила участвовать в он-лайн мероприятиях и разнообразных ВКС, делиться опытом и знаниями, повышать свой уровень знаний и компетенций на курсах переподготовки или дополнительного образования.

В феврале 2021 г. профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней И.Г. Конопельцев принял заочное участие в Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Казахского национального аграрного исследовательского университета и опубликовал свою

статью сборнике трудов «Животноводство Казахстана: от опыта предков до современных технологий».

25.03.2021г. сотрудники университета приняли участие в пресс-конференции «Значимость мира и доверия в современном мире» особо отмечена своевременность проведения года мира и доверия (Организаторы МИД Туркменистана).

09.04.2021г. сотрудники университета приняли он-лайн участие в конференции по подготовке специалистов в рамках сотрудничества между вузами и предприятиями Китая и Евразии, приуроченная ко Второму совещанию Совета Синьцзянского Альянса евразийских учебных заведений (профессионального образования) Шелкового пути.

27-28.05.2021г. ректор университета Е.С. Симбирских приняла участие в Международной научно-практической конференции «75 лет МТЗ: традиции и стратегические ориентиры», посвященная 75-летию ОАО «МТЗ» (г. Минск).

23.07.2021 г. профессор кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии А.В. Филатов принял заочное участие в Международной научно-практической конференции «Современные пути профилактики наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных», организованной Институтом ветеринарной медицины Таджикской академии сельскохозяйственных наук и Институтом проблем биологической безопасности и биотехнологии.

15.09.2021г. сотрудники инженерного факультета приняли он-лайн участие и опубликовали свои материалы в конференции «Проблемы интенсификации животноводства с учетом охраны окружающей среды и производства альтернативных источников энергии, в том числе биогаза», проходившей в Институте технологических и естественных наук в Фалентах.

26-29.10.2021 сотрудники университета приняли участие в он-лайн мероприятии NOBEL FEST (Казахстан), где выступали мировые эксперты и лауреаты Нобелевской премии из 155 стран.

Сотрудниками и студентами университета опубликованы статьи в Международной научно-практической конференции «Интеграция образования, науки и практики в АПК: проблемы и перспективы» (09-11.11.2021г., Луганский государственный аграрный университет)

16-17 ноября 2021 года на базе МГУ имени М.В. Ломоносова проходил Второй российско-узбекский образовательный форум. В рамках форума подписано соглашение о сотрудничестве с Ташкентским государственным экономическим университетом.

25.11.2021 г. сотрудники университета приняли онлайн-участие в Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Продовольственная безопасность Приднестровья». Организатор: Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (г.Тирасполь).

6–10 декабря 2021 года на площадке Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина прошел Международный научный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве», цель которого заключалась в всестороннем обсуждении проблем функционирования русского

языка как глобального языка науки и образования, языка межнационального общения стран СНГ. Конгресс проводился при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в партнерстве с Кыргызско-Российским славянским университетом, Российско-Таджикским (славянским) университетом, Белорусско-Российским университетом, Российско-Армянским университетом.

В 2021 году зарубежные ППС и студенты приняли участие, в конференциях и конкурсах, проводимых в нашем университете:

07.02.2021 г. прошла Международная научно-практическая конференция «Наука- Технология- Ресурсосбережение», посвященная 110-ти летию со дня рождения профессора А.М. Гуревича, в которой приняли он-лайн участие и опубликовали свои тезисы представители следующих зарубежных университетов: Институт технологических и естественных наук в Фалентах (Institute of Technology and Life Sciences in Falenty), Филиал Института технологических и естественных наук в Быдгоще (Institute of Technology and Life Sciences Branch in Bydgoszcz);

26.02.2021 г. прошла I Национальная научно-практической конференции «Экономическая безопасность агропромышленного комплекса: проблемы и направления обеспечения», в которой приняли участие зарубежные коллеги из УО Белорусская ГСХА (г. Горки, Республика Беларусь), УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины» (г. Витебск, Республика Беларусь) и Азербайджанский государственный экономический университет (UNEC, г. Баку, Азербайджан).

08.04.2021 г. прошла XIX Международная студенческая научная конференция «Знания молодых - будущее России», в которой приняли участие не только российские, но и студенты, коллеги из зарубежных образовательных организаций: УО Белорусская ГСХА (г. Горки, Республика Беларусь); УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины» (г. Витебск, Республика Беларусь); Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины (г. Киев, Украина), кроме того в данной конференции приняли участие иностранные студенты российских вызов: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ (Сенегал, Узбекистан, Таджикистан, Египет, Судан); ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (Зимбабве, Судан); ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (Замбия); ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (Туркменистан);

28.04.2021 г. проходил XI Международный конкурс для студентов и школьников «Бизнес-идея-2021», в котором приняли участие не только российские, но студенты и коллеги из зарубежных образовательных организаций: ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»).

28.05.2021 г. проходила Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и управление знаниями: проблемы и перспективы развития», в которой приняли участие не только российские, но студенты и коллеги из зарубежных образовательных организаций: ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского» (г.

Донецк, ДНР); УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины» (г. Витебск, Республика Беларусь); Азербайджанский Государственный Экономический Университет (UNEC, г. Баку, Азербайджан); Научно технологический парк университета Жироны (г. Жирона, Испания).

02-05.06.2021 г. проходила Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы охотоведения и экологии», посвященная 55-летию подготовки биологов-охотоведов. Он-лайн участие приняли зарубежные коллеги из Казахского НИИ ППП и Республиканский центр по племенному делу в животноводстве «Асыл Тулик» (лаборатория «Технология криоконсервации и трансплантации»).

17 ноября 2021 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Развитие отраслей АПК на основе формирования эффективного механизма хозяйствования». Для участия в конференции были присланы статьи зарубежных коллег из Витебской государственной академии ветеринарной медицины; из Донецкого национального университета экономики и торговли им. М. Туган-Барановского; из Ташкентского государственного аграрного университета; Азербайджанского государственного экономического университета.

16.12.2021 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «От ЭВМ «Наири» к High-tech», посвященная 45-летию кафедры информационных технологий и статистики. Конференция прошла в смешанном формате, онлайн-трансляция велась на платформе Microsoft Teams. С приветственным словом выступила заведующая кафедрой информационных систем и технологий управления ГО ВПО Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, к.э.н., доцент Шершнёва Анна Викторовна. Свои тезисы опубликовали также коллеги из Приднестровского государственного университета

Публикация статей зарубежных коллег в журнале «Вестник Вятского ГАТУ» (выпуск №1-4) (Ветеринарный институт Таджикской академии сельскохозяйственных наук (ВИ ТАСХН); УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»; АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина»; РУП «Институт экспериментальной ветеринарии им. С.Н. Вышелесского» (Республика Беларусь)).

Кроме того, в состав редакционной коллегии сетевого издания «Вестник Вятского ГАТУ» (<http://v-vgscha.info/>) входят зарубежные коллеги из следующих вузов: Казахского агротехнического университета им. С. Сейфулина; Института технологических и естественных наук в Фалентах; УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»; УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»; Ташкентского государственного аграрного университета.

Российские студенты нашего университета приняли он-лайн участие в Международной студенческой олимпиада по брендингу, (Институт бизнеса Белорусского государственного университета, г. Минск, 15.04.2021).

09.04.2021г. российские и иностранные студенты (Сенегал, Таджикистан) инженерного факультета ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ приняли участие в

Студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее», состоявшейся на базе аграрно-технологического факультета Приднестровского государственного университета имени Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь) (он-лайн формат).

18.03-18.05.2021г. российские студенты приняли участие в Республиканском конкурсе презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов аграрных специальностей и учащихся сельских школ «Моя аграрная Республика» ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия», г.Макеевка, ДНР. Получили 10 дипломов за свои проекты.

В июле 2021 года воспитанница «Агрополиса» университета – Литвиненко Ника Александровна, стала лауреатом международной конференции CEI IRELAND 2021, представив международному экологическому сообществу проект «Cyanobacteria in hydroponics», выполненного под руководством ассистента каф. общего земледелия и растениеводства, руководителя центра непрерывного образования «Агрополис» Рачеева Никиты Олеговича. Общение и обсуждение проектов участников конференции происходило на английском языке (организаторы компания Cei Alumni).

В конце ноября 2021 года в Донецком национальном университете экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского проходил Республиканский с международным участием конкурс бизнес-проектов «Актуальные концепты экономического развития предприятий». В режиме видеоконференцсвязи защищали работы студенты биологического и инженерного факультетов Вятского ГАТУ. Результат: 2 и 3 места.

03-04.11.2021 магистрант биологического факультета Вятского ГАТУ принял участие (заочное и опубликовал результаты своей работы) в ежегодной конференции американского общества наук о животных ASAS-2021 (American society of animal science).

В рамках содействия иностранным студентам в адаптации к учебному процессу, вовлечении и развитии культурной, творческой и спортивной жизни, приобщении их к корпоративной культуре, формирования уважения российских традиций и традиций других стран происходит интеграция студентов-иностранцев в академическое сообщество в процессе внеучебной работы с использованием наработанных методик проведения культурно-массовых мероприятий в вузе.

Иностранные студенты активно привлекаются к культурно-массовым мероприятиям: ежегодный конкурс первокурсников «Зеленый помидор», фестиваль творчества молодежи «Студенческая весна», профориентационное мероприятие «День открытых дверей», «Недели иностранных языков» и другие конкурсы и мероприятия, проводимые университетом и другими образовательными учреждениями, заинтересованными в организации мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия, сохранения этнокультурного многообразия народов, защиту прав национальных меньшинств, социальную и культурную адаптацию иностранных студентов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов.

Сотрудниками Управления международной деятельности в рамках курса «Культура России» организуются обзорные и тематические экскурсии в музеи и по достопримечательностям г. Кирова.

29.01.2021 г. иностранные студенты университета приняли участие в Межнациональной молодежной вечеринке "Ethno-Dance", в рамках празднования дня студентов. Организатор: Кировское областное государственное автономное учреждение «Дом дружбы народов».

18.03.2021 г. на площадке ДЮСШ №5 прошел заключительный (2 этап) общероссийского проекта «Мини-футбол – в вузы» среди команд высших учебных заведений города Кирова. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из ДРК Конго и Сенегала.

25.03.2021 г. Образовательная экскурсия для иностранных студентов в музейно-выставочный центр «Диорама». В мероприятии приняли участие иностранные студенты Вятского ГАТУ из Сенегала, Судана, Египта, Таджикистана, Туркменистана.

29.03.2021 г. Вышел второй выпуск видеопроекта «Вятка интернешнл». Видеорепортаж об иностранном студенте университета.

17.03.2021 г. Участие иностранной аспирантки из Кот-д'Ивуара в I этапе (внутривузовском) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в ПФО по направлению «Биологические науки» (среди аспирантов и молодых ученых).

С 08.04.2021 г. прошла XVIII Международная студенческая научная конференция «Знания молодых - будущее России» (с применением дистанционных технологий), в рамках конференции была дополнительно проведена Секция «Русский язык как иностранный», в ней приняли участие иностранные студенты ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ (Сенегал, Узбекистан, Таджикистан, Египет, Судан); ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (Зимбабве, Судан); ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ (Замбия); ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (Туркменистан).

11.04.2021 г. Этнографическая образовательная экскурсиями по Кирову для обучающихся ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. В мероприятии приняли участие 25 иностранных студентов.

22.04.2021 г. в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Визовик» прошла встреча начальника Управления по вопросам миграции УМВД полковника полиции Владимира Шиндорикина с иностранными обучающимся ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Информирование иностранных студентов об изменении законодательства в сфере миграции. В мероприятии приняли участие представители 14 государств.

25.04.2021 г. Всероссийский субботник. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты, в т.ч. из Узбекистана

Апрель – май 2021 г. В Вятском ГАТУ прошли командные соревнования по лазертагу. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Туркменистана, Узбекистана, Таджикистана.

09.05.2021 г. Возложение цветов к вечному огню г. Кирова в память погибших в ВОВ. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Узбекистана, Египта, Судана.

09.05.2021 г. пешая обзорная экскурсия по достопримечательностям г. Кирова. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Узбекистана, Египта, Судана.

12.05.2021 г. Акция в память погибших при трагических событиях в г. Казани. В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Египта, ДР Конго, Узбекистана, Таджикистана, Судана, Туркменистана.

18.05.2021 г. для иностранных студентов Кировского ГМУ Минздрава России организована экскурсия в музей биологического факультета ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, приуроченная к дню Музеев.

02.06.2021г. Челлендж вузов Минсельхоза, посвященного Дню России! В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Сенегала, Египта, ДР Конго, Узбекистана, Туркменистана.

03-10.06.2021 г. В рамках празднования Дня России КОГАУ «Дом дружбы народов» организовал он-лайн парад [#КИРОВМНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ](#). В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты из Узбекистана, Сенегала, Египта, ДР Конго, Туркменистана.

15.07.2021г. университетом была организована выставка «День поля Кировской области», в которой приняли участие Студенты нашего вуза из России, Сенегал и Узбекистана.

15.07.2021г. управлением международной деятельности университета была организована образовательная пешая экскурсия для российских и иностранных студентов по г. Кирову (Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, Конго, Египет, Судан, Сенегал).

14.08.2021 г. организован челлендж к дню физкультурника. В мероприятии (создание видеоролика) приняли участие проректора, деканы, преподаватели университета, российские и иностранные студенты из Узбекистана, Туркменистана, Афганистана, Судана.

27.08.2021 г. для иностранных студентов Кировского ГМУ Минздрава России организована экскурсия в музей биологического факультета ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

01.09.2021 г. для студентов университета организована он-лайн лекция с дискуссионной темой: «Современная российская наука» в честь дня «Всероссийский день знаний». Лекцию прослушали российские и иностранные студенты из Таджикистана и Узбекистана.

01.09.2021 г. записан поздравительный видеоролик ректора университета и студента из Узбекистана с днем независимости Республики Узбекистан. Проведена Рассылка данного видеоролика по университетам-партнерам и в консульство, на сайт КОГАУ «Дом дружбы народов».

02.09.2021 г. Встреча студентов-первокурсников граждан Узбекистана с представителем узбекской диаспоры.

03.09.2021 г. записан и опубликован видеоролик «Мы за мир!» для Всероссийской акции «Вместе против террора». В записи видеоролика и его

озвучивании приняли участие российские студенты и иностранные студенты их Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана, Конго, Египта, Сенегала. Ролик опубликован на официальном сайте университета, сайте КОГАУ «Дом дружбы народов», и официальном сайте УМВД России по Кировской области.

03.09.2021 г. для российских и иностранных студентов (из Таджикистана, Узбекистана, Сенегала) проведена лекция в рамках Всероссийской акции «Вместе против террора» прошла лекция по антитеррористическому просвещению «Капля Жизни».

04.09.2021 г. Иностранные студенты, граждане Таджикистана, приняли участие в записи поздравительных материалов (презентация и творческий номер) к дню независимости Республики Таджикистан (организаторы КОГАУ «Дом дружбы народов», г. Киров).

08.09.2021 г. встреча студентов-первокурсников граждан Таджикистана с представителем таджикской диаспоры.

14.09.2020 г. прошла ежегодная встреча лучших иностранных студентов ведущих вузов г. Кирова с Губернатором Кировской области И.В. Васильевым.

14.10.2021 г. в ФГБОУ ВО СПбГЭУ в онлайн-формате прошел гала-концерт российско-китайского студенческого фестиваля искусств «Симфония Молодости», посвященный 20-летию российско-китайского Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве. Наш вуз на фестивале представлял студент 1 курса инженерного факультета Сатторов Джовидон (гражданин Республики Таджикистан) со стихотворением о дружбе на китайском языке.

10 ноября 2021 года стартовал VII Российско-Китайский молодёжный форум в формате «Волга-Янцзы». ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ выступил региональной студией форума.

17 ноября 2021 года в рамках Международного дня солидарности студентов на базе КОГАУ «Дом дружбы народов» состоялась лекция для молодежи по профилактике наркозависимости «Мы выбираем жизнь». В мероприятии приняли участие российские и иностранные студенты (Организаторы КОГАУ «Дом дружбы народов» г. Кирова и Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Кировской области).

В ноябре 2021 г. студент 3 курса агрономического факультета университета Ахмедов Г.Р. участвовал он-лайн в форуме Региональной научной онлайн конференции «Земля-наше золото» проходившем в Узбекистане.

К дню Матери (29 ноября) на официальном сайте университета опубликован поздравительный видеоролик. В записи ролика приняли участие 7 иностранных студентов, граждане Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Афганистана, Сенегала, Судана.

С 10 по 12 декабря в Вятском ГАТУ прошел этно-турнир по национальным видам единоборств «Вятка-территория чемпионов». В разнообразных мероприятиях приняли участие не только российские, но и иностранные студенты из Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Сенегала, Судана.

Одним из знаковых культурных событий в Вятском ГАТУ в 2021 году стала серия заседаний молодежного межкультурного клуба «Клинч на Вятке» в рамках проекта «Коллаборация межнационального согласия «Вятка – территория

чемпионов». В общей сложности состоялось 10 «клинчей», а число участников составило свыше 300 человек. Несмотря на то, что слово «клинч» является термином спортивных единоборств, участники мероприятия общались исключительно в дружеской обстановке. И главное, что общий культурный багаж участников мероприятия пополнился знаниями о культуре и самобытных традициях таких субъектов Российской Федерации как республика Дагестан, Чечня, Ингушетия, Удмуртия, Татарстан, Марий Эл, Коми, Саха (Якутия), а также зарубежных государств - Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана, Армении, Азербайджана и Грузии.

Сотрудниками Управления международной деятельности университета проводятся анкетирования и доверительные беседы с каждым студентом для получения психологического портрета поступившего иностранного гражданина. На данный момент в вузе насчитывается 85 мусульман из числа иностранных студентов. С целью недопущения перехода мусульман из традиционного ислама в радикальные течения с ними проводится работа в рамках их религии: организуются встречи с духовными наставниками из числа имамов Регионального духовного управления мусульман Кировской области (Вятский муфтият). Проводятся встречи с сотрудниками силовых структур курирующих данное направление. Все встречи проводятся в виде доверительных бесед, что позволяет установить понимание ислама каждым иностранным студентом. Один раз в квартал с целью информирования иностранных граждан об изменениях в законодательстве РФ, связанных с миграционным учетом, организуются встречи с сотрудниками УВМ УМВД России по Кировской области.

5 Внеучебная работа

Воспитательный процесс в университете рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов агропромышленного комплекса и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения духовно-нравственных, патриотических, культурных и профессиональных ценностей в условиях современной жизни.

Воспитательная работа в университете реализуется на следующих уровнях.

1. На уровне университета:

Ректорат и управление воспитательной работы определяет концепцию развития воспитания вуза; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Учёный совет утверждает рабочие программы и календарные планы воспитательной работы.

Отдел воспитательной работы разрабатывает комплексный календарный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность подразделений университета.

2. На уровне факультетов и кафедр:

Деканат организует участие студентов в мероприятиях вузовского, городского, областного и российского уровней; организует работу кураторов академических групп; формирует у студентов гражданскую позицию, нравственные и культурные ценности в условиях современной жизни; разрабатывает предложения по моральному стимулированию студентов и преподавателей.

Кафедра (профессорско-преподавательский состав) проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди студентов; проводит студенческие конференции, круглые столы, семинары; организует экскурсии студентов и встречи с представителями общественности; организует работу научных кружков и секций.

Куратор академической группы знакомит студентов с организацией учебного процесса, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка университета, правами и обязанностями студентов; информирует деканат и родителей студентов об их успеваемости, запросах и нуждах; оказывает помощь активу студенческой группы в развитии различных форм студенческого самоуправления.

3. На уровне отделов и других подразделений:

Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания студентов в общежитиях; контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий способствует получению студентами и сотрудниками дополнительных навыков; привлекает студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях в университете и на городском уровне.

Центр непрерывного образования реализует программы дополнительного образования «Территория возможностей» для развития интеллектуального творческого, спортивного потенциала студентов ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Проектный офис реализует проектную школу для вовлечения обучающихся в технологическое проектирование.

Центр патриотического воспитания и добровольчества координирует деятельность центра военно-патриотического воспитания «Витязь» и Кировского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, волонтерского студенческого центра и сводного поискового отряда «Никто не забыт».

Отдел воспитательной работы координирует воспитательную деятельность кафедр и других структурных подразделений; организует воспитательную работу во внеучебное время; занимается поддержкой и пропагандой добровольческого движения.

Комиссия по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся проводит расследования дисциплинарных проступков обучающихся; определяет меры дисциплинарного взыскания.

Управление развития карьеры информирует студентов об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства.

Особенную важность в патриотическом воспитании студентов аграрных вузов имеет профессионально-ориентированная работа – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становление аграрной интеллигенции, раскрытие творческого потенциала, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.

В 2021 году началась реализация студенческого трудового сельскохозяйственного проекта «СтАВка» (Студенческая АгроВятка) – 200 бойцов из 10 сельскохозяйственных отрядов Университета отправились на летнюю целину в 21 предприятие АПК Кировской области: более 104 бойцов на 6 предприятиях агрохолдинга Дороницы, 26 человек – на 6 предприятиях КМК, 20 бойцов в СПК Красное Знамя Куменского района и ООО Октябрьское Свечинского района, отряд Синий трактор - 12 человек – в Племзавод Соколовка Зуевского района и отряд Вектор 10 бойцов – в племзавод Октябрьский Куменского района.

Библиотека проводит культурно-просветительские мероприятия; организует выставки.

Совет ветеранов использует опыт ветеранов в целях патриотического и профессионального воспитания студентов; привлекает студентов к оказанию помощи ветеранам в разрешении их личных проблем.

4. На уровне студенческого самоуправления:

Студенческий совет формирует активную гражданскую позицию студентов; оказывает помощь в организации воспитательных мероприятий; обеспечивает участие студентов в управлении университета; взаимодействует с активом факультетов, групп, с деканатами и кураторами, представители студенческого совета университета – члены Молодежного правительства и молодежного

парламента Кировской области.

Центр молодежной политики проводит культурно-массовые мероприятия; организует досуг студентов; занимается развитием организаторских навыков студентов.

Совет молодых учёных организует научно-исследовательскую работу студентов; проводит студенческие конференции.

Студенческие советы общежитий представляют интересы студентов перед администрацией общежитий и университета; рассматривают случаи нарушений студентами правил внутреннего распорядка общежитий; принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования.

Первичная профсоюзная организация студентов представляет интересы студентов университета и за его пределами; разрабатывает нормативные акты, касающиеся жизни и быта студентов; принимает участие в общественной и культурной жизни университета, города и области. В 2021 году председателем Профкома студентов Секериным К.В. был выигран грант Кировской областной организации Профсоюза работников АПК на реализацию проекта «Время быть первыми» - дружеские встречи с представителями профсоюзных организаций образовательных учреждений Кировской области по игре в лазертаг. Кроме того, студенты – члены профкома реализуют социальный проект «Экоточка» - установили эко-контейнеры по сбору макулатуры, кормов для бездомных животных и отработанных аккумуляторных батарей.

Воспитательная деятельность в 2021 году была выстроена в рамках следующих основных направлений работы:

- Организационная работа и поддержка студенческих инициатив – создание полноценных, современных условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, созданию новой среды и университетской экосистемы; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса. В 2021 году проект Коллаборация межнационального согласия «Вятка – территория чемпионов» вошёл в число победителей Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, а в декабре 2021 года проект «II молодежный патриотический слет аграриев Вятки «Победа ковалась в тылу» получил поддержку в конкурсе грантов Росмолодежи среди НКО на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию.
- Студенческое самоуправление – мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в Университете, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, волонтерства и добровольчества, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов волнующих студентов. Более 400 обучающихся входят в его расширенный состав, руководителем студенческого совета является студент 3 курса биологического

факультета Деньшина Софья. 1144 студента являются членами Первичной профсоюзной организации студентов университета.

Волонтерский центр ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ реализует различные направления добровольчества: Волонтеры центра - более 300 студентов университета всегда готовы помогать в разных сферах социального взаимодействия, в качестве активных участников регионального штаба акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ совместно с Региональным ресурсным центром по развитию добровольчества Кировской области оказали адресную помощь более чем 2000 человек, регулярно участвуют в благотворительных акциях поддержки многодетных семей и семей с детьми-инвалидами, являются постоянными волонтерами региональных мероприятий сферы государственной молодежной политики: культурные, патриотические, образовательные, спортивные. Отдельным направлением волонтерской деятельности является экологическое добровольчество, где студенты выступают общественными инспекторами экологического контроля по Кировской области и регулярно фиксируют и передают в обработку ГИС «Экология» Министерства охраны окружающей среды Кировской области информацию о несанкционированных свалках ТКО, а также проводят массовую просветительскую деятельность среди школьников. Студенты волонтерского центра, прошедшие подготовку в Центре военно-патриотического воспитания ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, совместно с сотрудниками полиции принимают участие в охране общественного порядка г. Кирова в составе народной дружины Кировского городского казачьего общества «СПАС», волонтерами медиацентра реализуется проект совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Кировской области по созданию профилактического креативного медиаконтента, направленного на противодействие негативным социальным явлениям в молодежной среде. Волонтеры центра регулярно выезжают к ветеранам университета для оказания помощи в хозяйственных вопросах, развозят продукты питания и подарки от партнеров университета, а совместно с Кировским городским советом ветеранов проводят просветительские интенсивы для пожилых горожан по различным тематикам.

Факультет ветеринарной медицины имеет почти вековую историю добровольчества в сфере профилактики и лечения животных. Студенческий Центр ветеринарной помощи «Ветотряд5.0» с общим количеством добровольцев более 200 человек. В тесном взаимодействии с государственной ветеринарной службой Кировской области студенты принимают участие в массовых ветеринарных обработках и вакцинациях животных, помогают ветеринарным врачам города и районов области, а также получают практические навыки в чипировании и комплексных диагностических мероприятиях.

Студентка 4 курса Фомченко Анна – куратор Центра ветеринарной помощи «Ветотряд 5.0» - волонтер региональной организации «Дари добро», направленной на помощь бездомным животным города Кирова и области. Добровольцы Центра ведут содержание и лечение бездомных собак.

В 2021 году проект «Точка ответственности» стал победителем грантового конкурса и волонтеры университета провели операции по стерилизации/кастрации и вакцинации более чем 200 домашних животных (кошки и собаки) в целях

решения важной задачи предотвращения бесконтрольного увеличения бездомных животных и вспышек опасных заболеваний животных в Кировской области.

Студенты совместно с сотрудниками Главного управления МЧС про Кировской области ведут добровольческую деятельность по направлениям: участие в ликвидации лесных пожаров, разъяснительные беседы со школьниками о безопасности жизнедеятельности, в весенне-летний период просветительские рейды в школы и детские лагеря по теме безопасного нахождения на водоемах и предотвращения угрозы пожаров при безответственном обращении с источниками возгораний, патрулирование дачных и садоводческих объединений вместе с сотрудниками МЧС, ликвидация последствий вспышки птичьего гриппа на ООО "Зуевское любимое" в ноябре 2021 года

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма. Выстроены тесные рабочие связи не только с курирующим Министерством, но и подписаны соглашения о сотрудничестве с Вятской Епархией русской православной Церкви, Кировским городским казачьим обществом, выстроены совместные планы работы.

Реализован проект создания Центра духовного просвещения и истории православной культуры Вятского ГАТУ и Домового храма в честь св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

- Культурно - массовая работа – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей.

В мае 2021 года студенты университета стали лауреатами VIII открытого фестиваля студенческого творчества среди вузов Минсельхоза России «Казань-2021» и участниками финала XXIX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»

Студенческие клубы (спортивные и творческие коллективы) координированы Центром молодежной политики.

В рамках дополнительной образовательной программы «Территория возможностей» работает более 30 творческих, спортивных и военно-патриотических студенческих объединения общим вовлечением более 300 обучающихся;

Особого внимания заслуживает деятельность дискуссионного студенческого клуба «На равных» гостями вуза стали более 50 знаменитых и успешных в своей деятельности гостей федерального и регионального уровня, а информационный охват при гибридных вариантах участия более 1500000 просмотров.

• Спортивно – оздоровительная работа – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.) и обновление инфраструктуры корпуса С способствует увеличению возможностей для обучающихся.

Студенты университета профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь вуза, региона и страны на состязаниях разного уровня. В 2021 году внедрены в тренировочный процесс бокс, самбо и гиревой спорт.

В 2021 году было проведено 75 мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию направленных на формирование у обучающихся чувства гордости за свою Родину, национальной идентичности, трудового воспитания и социокультурных компетенций.

Таблица 5.1 - Участие ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в мероприятиях гражданско-патриотической направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Состав участников	Количество участников
1	Всероссийская акция МВД России «Студенческий десант»	22.01.2021	г. Киров	Студенты биологического факультета	30
2	Спортивная студенческая ночь - 2021	25.01.2021	г. Киров	Обучающиеся, проявившие выдающиеся успехи в учебе, науке и творчестве	25
3	Участие делегации университета в Дне воинской славы	27.01.2021	г. Киров	Студенты инженерного и биологического факультетов	60
4	Международная молодежная вечеринка Ethno-Dance	29.01.2021	г. Киров	Иностранные студенты	7
5	Снежный десант - 2021	Февраль 21	Кировская область	Студенты всех факультетов	150
6	Встреча с заместителем председателя правительства Кировской области Р. А. Бересневым	12.02.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	120
7	День Российских студенческих отрядов	17.02.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	340
8	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	19.02.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	81
9	Военно-историческая реконструкция по прорыву блокадного кольца Ленинграда «Январский гром»	21.02.2021	г. Киров	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	30
10	Всероссийская акция «Защитим память героев»	23.02.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	50

11	Закрытый показ фильма «Маршал Победы Говоров»	24.02.2021	г.Киров	Обучающиеся, проявившие выдающиеся успехи в учебе, науке и творчестве	40
12	«Диалог на равных» с майором в/ч 46179-к Тарарушкиным В.В.	25.02.2021	г.Киров	Студенты всех факультетов	75
13	Интеллектуальная игра «Перезагрузка»	04.03.2021	г.Киров	Студенты факультета ветеринарной медицины	60
14	Патриотический интенсив с обучающимися православной гимназии	05.03.2021	г.Киров	Участники поискового отряда «Подвиг»	12
15	Соревнования «Кольцо фортуны»	06.03.2021	п.Верхошижемье	Студенты биологического факультета	10
16	Региональный форум «Агромасленница»	18.03.2021	г.Киров	Учащиеся агроклассов	120
17	Всероссийский проект «Мини-футбол - в ВУЗы»	18.03.2021	г.Киров	Студенты всех факультетов	100
18	День здоровья в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	21.03.2021	г.Киров	Сотрудники Вятского ГАТУ и члены их семей	100
19	Встреча с выпускниками университета в рамках проекта «История успеха»	24.03.2021	г. Киров	Студенты агрономического и инженерного факультета	200
20	Встреча Романа Кагиты в рамках проекта «Диалоги на равных»	01.04.2021	г.Киров	Студенты всех факультетов	100
21	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского ФО по «Что? Где? Когда?»	02.04.2021	г.Киров	Студенты всех факультетов	60
22	Встреча с председателем правительства Кировской области А.А. Чуриным в рамках проекта «Диалоги на равных»	03.04.2021	г.Киров	Студенты всех факультетов	150
23	День единых действий	19.04.2021	г.Киров	Студенты всех факультетов	1600
24	Лазертаг в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	24.04.2021	г.Киров	Студенты всех факультетов	150
25	Всероссийский субботник в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	24.04.2021	г.Киров	Студенты и сотрудники университета	400
26	Акция «Посади цветок – укрась планету» рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка»	24.04.2021	г.Киров	Студенты всех факультетов	120
27	Вахта памяти 2021	24.04.2021 - 09.05.2021	Гверская область, д.Рябиниха	Студенты и сотрудники университета	12
28	Акция «Коробка Добра»	26.04.2021	г.Киров	Студенты и сотрудники университета	250
29	День российского парламентаризма в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	27.04.2021	г.Киров	Студенты факультета ветеринарной медицины	50
30	Соревнования по лазертагу в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	28.04.2021	г.Киров	Студенты всех факультетов	130
31	Создание добровольческого отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей на базе ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	30.04.2021	г.Киров, стадион «Прометей»	Студенты инженерного факультета	25
32	Участие в торжественно-траурное митинга, посвящённом 76-й годовщине Великой Победы	09.05.2021	г.Киров	Профком студентов, ректорат	5

33	Конно-автомобильный заезд «Эскадрон Победы»	09.05.2021	г. Киров	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	30
34	Возложение цветов и минута молчания по погибшим при трагических событиях в Казани	12.05.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов, ректорат	40
35	Военно-патриотическая игра «Зарница»	12.05.2021	г. Киров	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь», учащиеся школы №9	30
36	«Диалог на равных» с заместителем председателя Молодежного парламента Кировской области Шатуновым Д.А.	14.05.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	60
37	Участие в Борисоглебском крестном ходе	15.05.2021	с. Никульчино	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	30
38	8 международный научно-спортивный фестиваль курсантов и студентов образовательных организаций «Пермский период»	17.05.2021-22.05.2021	г. Пермь	Студенты биологического факультета	6
39	Международная акция «Сад памяти»	20.05.2021	г. Киров	Студенты и сотрудники университета	20
40	Молодежной интеллектуальной игре «ПравоСлово»	22.05.2021	г. Киров	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	10
41	Открытие проекта «СТАВка»	01.06.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	300
42	Студенты ВПЦ приняли участие в Великорецком крестном ходе	05.06.2021	с. Великорецкое	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	30
43	Студентки из центра «Витязь» приняли участие в конкурсе «Автоледи 2021»	16.06.2021	г. Киров	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания "Витязь"	15
44	Студенты университета приняли участие в проекте «Найден. Жив»	19-20.06.2021	г. Киров	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	25
45	Курсанты центра «Витязь» Вятского ГАТУ посетили выставку «Живая история»	19.06.2021	г. Киров, аэродром «Порошино»	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	30
46	Участие студентов в памятных мероприятиях	21.06.2021	г. Киров, Парк Победы	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	15
47	Военно-спортивная игра «Победа»	21.06.2021	г. Киров	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь», учащиеся школы №9	200
48	Возложение цветов к Вечному огню	22.06.2021	г. Киров	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	10
49	Фестиваль исторической реконструкции «Живая история»	04.07.2021	г. Киров, аэродром "Порошино"	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	300
50	Районные соревнования по спортивному туризму	09.07.2021	с. Ильинское Слободской район	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	30
51	Большой Тест-драйв ТСК «Мотор»	27.06.2021	г. Киров	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	30
52	Всероссийские соревнования школьников по баскетболу	14.07.2021	г. Киров	Команды школьников со всей страны	250

53	Антинаркотический рейд «Нужно знать»	14.07.2021	г. Киров	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь», Кировский ГХО	10
54	Крестный ход	16.07.2021	п. Даровской	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	20
55	Вятский рубеж 2021	23.07- 25.07.2021	с.Волково	Студенты всех факультетов	45
56	Поисковая экспедиция	27.08.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	12
57	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов, иностранные студенты	1200
58	V Всероссийский слет патриотических объединений патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля»	09.09.- 12.09.2021	г.Волгоград	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	3
59	Всероссийская акция «Сохраним лес»	10.09.2021	г. Киров	Студенты биологического факультета	20
60	Сад памяти	17.09.2021	г. Киров	Студенты агрономического факультета	20
61	Осенняя Вахта памяти 2021	28.09.2021	д. Рябиниха Торжокский район Тверской области	Студенты всех факультетов	12
62	11 Гражданский форум Кировской области	22.10.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	60
63	Беседы со служителями церкви и уроки казачьих танцев в ФГБРУ ВО Вятский ГАТУ	22.10.2021	г. Киров	Курсанты Центра Военно-патриотического воспитания «Витязь»	30
64	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» в Ростове-на-Дону	18.11- 20.11.2021	г.Ростов-на-Дону	Студенты всех факультетов	10
65	II региональный молодежный фестиваль национальных культур	03.12.2021	г. Киров	Иностранные студенты	4
66	Этнотурнир «Вятка – территория чемпионов»	10.12- 12.12.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	260
67	Первые студенческие соревнования по северной ходьбе	11.12.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	20
68	Ирина Слуцкая провела брифинг со студентами университета	15.12.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	50
69	Форум «Киров – территория возможностей»	15.12- 17.12.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	150
70	Мастер-классы в рамках проекта «Коллаборация международного согласия «Вятка – территория чемпионов»	ноябрь-декабрь 2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	300
71	Мастер-класс по кикбоксингу	01.12.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	45
72	В университете прошел мастер-класс по ММА (смешанным боевым искусствам)	02.12.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	50
73	Мастер-класс по панкратиону	03.12.2021	г. Киров	Студенты всех факультетов	50
75	Открытие мемориальной плиты	26.12.2021	г. Киров	Студенты биологического и экономического факультетов	5

Спорт – норма жизни и физкультурно-оздоровительная работа с массовым вовлечением студентов в регулярные занятия спортом также задача воспитательного процесса. В 2021 году реализован проект Коллаборация межнационального согласия Вятка территория чемпионов: это поликультурный проект, впервые объединяющий спорт и патриотическое воспитание молодежи посредством сохранения исторической памяти о спортивных традициях и славе Вятских чемпионов. Создана новая спортивная площадка, стены которой украшены уникальными художественными фресками в стиле стрит-арт с изображением известных чемпионов – уроженцев Вятской земли и особыми национальными техниками и приемами единоборств: мастерклассы по армянской борьбе кох, татарской борьбе на поясах, якутскому хапсагаю, русской традиционной борьбе завороток, прошел этно-турнир.

В связи с объявлением Президента РФ 2022 Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России совместно с научной лабораторией «Социальные и этнокультурные аспекты устойчивого развития сельских территорий» организовать комплексную работу со студентами по сохранению этнокультурного наследия, изучению родных культур и языков с участием НКО этно-культурной направленности Кировской области

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о наличии площадей, информационного и коммуникационного оборудования и обеспеченность материально-техническими ресурсами

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых университетом, как правило, соответствует требованиям ФГОС. В частности, в университете имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам в соответствии с учебными планами, обязательно отвечающими санитарным правилам и нормам и противопожарным мероприятиям.

Далее представлены сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1.1), информационные ресурсы и сервисы университета (таблица 6.1.2), о наличии и использовании площадей университета (таблица 6.1.4).

Обеспеченность материально-техническими ресурсами в разрезе образовательных программ с учетом требований ФГОС представлено на официальном сайте университета: <http://vgsha.info/sveden/objects>.

Каждая основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете, обеспечена материально-техническими ресурсами в полном объеме. Однако, доля современного оборудования очень незначительна. Оборудование, приобретенное в 2020 году и применяемое в образовательном процессе представлено в таблице 6.1.3.

Таблица 6.1.1 - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	615	565	160
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	39	28	0
планшетные компьютеры	4	0	0
находятся в составе локальных вычислительных сетей	610	556	106
имеющих доступ к Интернету	610	420	106
имеющих доступ к Интернету-порталу организации	610	420	106
поступившие в отчетном году	8	0	0

Электронные терминалы (инфматы) с доступом к ресурсам Интернет - 1;

Мультимедийные проекторы - 36 штука;

Интерактивные доски - 1 штука;

Принтеры - 217 штуки; Сканеры - 56 штук; Многофункциональные устройства - 42 штук;

Ксероксы – 1 штука.

Таблица 6.1.2 - Информационные ресурсы и сервисы университета

Категория пользователей	Доступные информационные ресурсы и сервисы
Бухгалтерия, отдел кадров, планово-экономический отдел.	Бухгалтерская система 1С АСУ Парус Автоматическое резервирование документов на СХД Расширенный комплект СПСС Консультант+ СЭД (Казначейство, Росстат) Госзакупки Электронный бюджет
Операторы системы управления учебным процессом Парус (приемная комиссия, деканаты, УМО)	АСУ Парус
Приемная комиссия	ФИС ЕГЭ
Научная часть	ЕИС ГА
Посетители библиотеки	Каталог MARK SQL Каталог полнотекстовых документов Доступ в Интернет СПСС Консультант+ Доступ к каталогу библиотеки через сеть Интернет
Преподаватели	База учебных планов и рабочих программ дисциплин Чат ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Все пользователи ЛВС университета	Безлимитный доступ в Интернет Внутренняя электронная почта Внешняя электронная почта (name@vgsha.info) Электронная библиотека Лань СПСС Консультант+ СПСС Гарант-F1 Внутренний веб-сайт (справочник электронных адресов, телефонный справочник и пр. документы)
Студенты	Доступ в Интернет (в том числе для самостоятельной работы) Система тестирования КТС-Net ЭУК Система дистанционного обучения (LMS moodle) БК-Максимум CRM-Монитор Система документооборота Директум СПСС Консультант+ СПСС Гарант-F1 Личный кабинет студента Чат ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Портфолио студента
Все пользователи сети Интернет	Веб-сайт университета (www.vgsha.info) Каталог библиотеки университета (без доступа к полнотекстовой базе)

Таблица 6.1.3 - Перечень оборудования, приобретенного ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в 2021 году для реализации образовательных программ

Основные средства	Стоимость, руб.
Телевизор HYUNDAI H-LED50EU7008.50" с кронштейном	24 060,00
МФУ Brother DCP-L2500 DR	16 290,00
Телевизор TV Novex NVX с кронштейном	36 090,00
Весы платформенные	40 400,00
Косилка роторная КРН-2,1	180 000,00
Интерактивная маркерная доска	23 025,00
Система искусственного осеменения КРС	36 689,00
Экран настенный с электроприводом и растяжками Digis DSTR-16911	132 582,00
Микрофон Sennheiser EW 100 G4-835-S-A (3 шт.)	149 700,00
МФУ Brother MFC 5700DN (3 шт.)	109 980,00
МФУ Kyocera M2035dn	32 900,00
МФУ Kyocera M2040dn (2 шт.)	87 000,00
Микрофон Logitech Expansion Mic for MeetUp для системы MeetUp	23 000,00
Проектор Optima 4K550ST DLP	317 418,00
Ноутбук Aser Pentium N5030	36 078,00
Набор инструментов 142 предмета	18 490,00
Рефрактометр "Компакт" учебный (аналог ИРФ-454Б2М)	35 890,00
Ноутбук HP Pentium N5030	35 065,45
Ноутбук Aser Pentium N5030	36 078,00
Термометр медицинский ртутный в футляре	6 380,00
Телевизор TV Novex NVX с кронштейном	36 757,00
Облучатель-рециркулятор бактерицидный Armed CH311-115M/1 (2 шт.)	20 400,00
Термостат ТС-1/80 СПУ с охлаждением	73 760,00
Термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ	33 400,00
Аквадистиллятор медицинский электрический ДЭ-10	48 190,00
Ламинарный бокс второго класса биологической защиты ЛБ-2	378 000,00
LED -Телевизор Novex на мобильной стойке с кронштейном	63 000,00
Автономный шлем виртуальной реальности Oculus Quest	96 801,36
Телевизор HYUNDAI H-LED50EU7008.50" с кронштейном	24 060,00
Bosch ccsd-cu Центральный блок для системы ccs 1000D	104 000,00
Крепление для акустической системы APART MASK 12Ubra-W (2 шт.)	27 800,00
Акустическая система APART MASK 12-W (2 шт.)	177 750,00
Настенный монитор AKUVOX IT83R IT/SIP	27 040,00
Вокальная радиосистема с ручным вокальным передатчиком	16 332,80
Вокальная радиосистема с ручным головным микрофоном	20 662,40
Процессор управления Crestron DIN-AP3	89 865,00
Компьютер	122 081,67
Шкаф напольный серверный	40 665,00
Планшетный ПК сенсорный контроллер Logitech Base TAP	145 000,00
Системный блок Lenovo ThinkCentre M630e Tiny	26 700,00
Аудиопроцессор BSS BLU-50	86 222,40
Усилитель 2 канальный 500Вт/Ch CROWN XLi2500	47 892,00
Kramer WP-789T/EU-80/86 Передатчик HDMI по витой паре DQKat 2.0	42 200,00
Компьютер в сборе: монитор LG LCD 23" 23MP57A-P	32 710,00
Весы лабораторные ВЛТЭ-310	39 900,00
Проектор Epson EB-W51 (5 шт.)	274 500,00

Системная камера Canon EOS M50	47 999,00
Барабанная установка Ludwig LCEE22023EXP	61 700,00
Комплект тарелок Paiste	15 700,00
Микроскоп Биолам Р-1 (2 шт.)	28 500,00
Влагомер зерна Wile 55	25 640,00
Центрифуга лабораторная ULAB	162 448,15
Аппарат для выделения личинок трихинелл Гастрос 2 М	83 880,77
Скутер Метеор 50 СС	69 900,00
Сушилка для рук Electrolux EHDA/N-2500	16 390,00
Шкаф стеклянный (5 шт.)	62 500,00
Тепловая пушка Ballu BHP-M-15 (2 шт.)	29 551,00
Морозильник Norgfrost DF 161 WAP	16 490,00
Стойка напольная НМС-КАРР для SMART Карр 42	18 000,00
Таблица Менделеева	107 274,00
Машинка для стрижки животных Мах-45 (3 шт.)	41 615,64
Водонагреватель Thermex МК 100 V (3 шт.)	61 860,00
Стол с подвесной тумбой	10 319,00
Диван трехместный	30 652,00
Кресло, диван (2 шт.)	48 194,00
Диван двухместный	27 188,00
Шкаф-купе Стиль	13 660,00
Канат для кроссфита синтетический тренировочный PROFI-FIT	16 850,00
Платформа для пневматической скоростной груши+ груша боксерская	20 500,00
Шведская стенка разборная с треххватовым турником (2 шт.)	26 000,00
Ковер борцовский	40 000,00
Витрина минералов (5 шт.)	87 500,00
Шкаф (3 шт.)	55 500,00
Стеллаж для почвенный монолитов	40 000,00
Доска маркерная стеклянная (2 шт.)	61 980,00
Цифровое фортепиано Casio Privia PX-S1000	51 000,00
Душевая кабина Tira Next (лаборатория)	12 434,00
Холодильник комбинированный лабораторный Pozis ХЛ-340	39 000,00
Электронный флипчарт Smart карр 42 на мобильной стойке	64 000,00
Комплект мебели	69 000,00
Базовый набор Mindstorms Education EV3 LEGO 45544 (4 шт.)	142 140,00
Базовый робототехнический набор LEGO WeDo 2.0 Education (4 шт.)	69 941,76
Bosch ccsd-cu Пульт конгресс-системы (3 шт.)	114 522,00
Доска-экран раздвижная	56 000,00
Стеллаж	11 200,00
Стол для офисной техники	13 500,00
Трубина с offblock для трибуны	38 400,00
Комод (2 шт.)	48 400,00
Тумба	18 000,00
Доска 3-х секционная	16 500,00
Тумба с мойкой	26 240,00
Экран настенный ViewScreen Lotus WLO-4307	25 900,00
Стол 6050*1000*800	62 260,00
Шкаф 1800*600*2830	57 896,67
Шкаф 1800*600*2831	55 676,67
Стол с подкатной тумбой	14 520,00

Шкаф для карт	27 896,00
Стеллаж 1100*520*2830 (2 шт.)	76 912,00
Стеллаж 2500*900*2830 (2 шт.)	189 530,00
Стеллаж угловой 900*900*2830	28 981,99
Тумба для террариума	12 520,00
Стеллаж 1450*720*2830 (2 шт.)	102 190,00
Стеллаж угловой	37 546,67
Стол 6050*1000*800	62 260,00
Экран для проектора на треноге Digis Kontur-D DSKD-1106	28 500,00
Шкаф для одежды МД LS-21 (3 шт.)	36 770,01
Шкаф для лабораторной посуды	19 700,00
Шкаф для рективов	18 300,00
Тумба подкатная с 4-мя ящиками	10 350,00
Стол лабораторный (6 шт.)	90 570,00
Стеллаж металлический с ограничителями (3 шт.)	30 030,00
Стол-мойка	67 900,00
Стол весовой	17 900,00
Стол лабораторный с надстройкой (8 шт.)	205 840,00
Сушильный стеллаж МОД-5	14 250,00
Шкафчик для дезсредств и уборочного инвентаря МД1 (2 шт.)	25 473,34
Тумба подкатная МД ТПЛ-4 (4 шт.)	70 666,68
Стол лабораторный с 2-х секционной мойкой ЛК-1200-СМС	64 666,67
Стол лабораторный из нерж.стали (11 шт.)	218 116,63
Жеребец Мактуб	70 000,00
Экоточка	28 100,00
Мяч б/б Torres 900 (ООО СЭЦ Вятка)	38 360,00
Мяч б/б Spaiding TF1000 (ООО СЭЦ Вятка)	31 500,00
Мяч метбол 1кг (ООО СЭЦ Вятка)	8 600,00
Мяч метбол 2кг (ООО СЭЦ Вятка)	12 400,00
Комплект для капстекинга	9 548,00
Триммер CODOS CP-5880 для стрижки животных	9 872,84
Moser Нож 5,0мм (насадка для машинки для стрижки)	10 403,91
Moser Нож 2,0мм (насадка для машинки для стрижки)	7 857,28
Moser Нож 9,0мм (насадка для машинки для стрижки)	14 441,25
Komondor Violet ножницы прямые с микронасечкой 8 дюймов (20см)	12 112,02
Komondor Skassic ножницы шанкеры 7 дюймов	15 838,79
Artero Расческа с длинными зубьями хром 18см	2 329,23
Artero Когтерез большой	2 950,36
Komondor Violet ножницы филиров с микронасадкой	12 112,01
Фен Wahl Hair dryer Super Dry	10 093,35
Стул барная нога (белый) металл	21 100,00
Стол гримерный (белый 180*80) металл	37 800,00
Блок для йоги	10 560,00
Лапы бокс.	2 800,00
Макивара (транежер для отработки ударов)	17 440,00
Тумба подкатная с 3-мя ящиками	75 800,00
Стол письменный	11 760,90
Табурет лабораторный (2 шт.)	87 200,00
Столик передвижной СМИ-03-Н	7 927,00
Стеллаж СТМ MS (2 шт.)	22 086,67

Навесной шкаф 800*800*150	25 080,00
Трибуна	8 250,00
Переносной носитель памяти USB Flash RAM 32Gb USB3.0 kingston	1 350,00
Насос дренажный AguaSensor	9 899,00
Топор универсальный 60см	19 400,00
Топор-колун малый 60см	4 850,00
Топор-колун большой 70см	5 950,00
Лом-гвоздодёр	2 960,00
Лопаты	6 920,00
Ножовки	4 170,00
Внешняя звуковая карта с USB Behringer UMC202HD	20 160,00
Прибор для измерения артериального давления UA-200	1 582,90
Прибор для измерения артериального давления UA-705	3 025,00
Прибор для измерения артериального давления UA-888	2 252,80
Проектор inFocus IN112AA	6 036,00
Веб-камера LOGITECH C920s HD PRO	9 999,00
Принтер лазерный Canon F166400	8 300,00
Беспроводная точка доступа MIKROTIK mAP lite	2 314,00
Портативная рация Baofeng BF-C5	12 000,00
Облучатель-рециркулятор мед закр.типа YILTAN-UF	2 000,00
Облучатель-рециркулятор мед закр.типа ОБН-75 Азов	5 700,00
Зарядное устройство GP PowerBank PB420	1 800,00
ИТОГО:	8 018 990,04

6.2 Социально-бытовые условия в вузе

Социально-бытовое обеспечение направлено на соблюдение норм и удовлетворение потребностей обучающихся и сотрудников.

Общественное питание организовано в столовой (структурные подразделения университета), которая расположена в отдельном здании, соединенном с учебными корпусами теплым переходом. Столовая оснащена оборудованием, необходимым для обеспечения обучающихся и преподавательского состава горячим питанием.

Для занятий физической культурой и спортом в университете имеется два спортивных зала, фитнес-зал, зал единоборств, тренажерный зал, зал настольного тенниса и дартса.

Для проведения досуговых и культурно-массовых мероприятий используются:

- актовый зал на 750 посадочных мест (главный учебный корпус);
- инициативный кабинет студенчества, площадью 19,9 м²;
- две коворкинг-зоны для общения обучающихся;
- танцевальный зал;
- центр духовного просвещения и истории православной культуры;
- лекционные и учебные аудитории всех корпусов университета – для проведения встреч, интеллектуальных игр, олимпиад и т.д.

Иногородние студенты университета имеют возможность на период учебы проживать в общежитиях. Есть четыре 5-этажных кирпичных общежития «коридорного» типа (вблизи основного кампуса) и одно 9-этажное панельное общежитие «квартирного» типа в спальном районе г. Кирова. Общая площадь общежитий – 25096,2 м², жилая площадь – 17585,5 м².

Общее количество обучающихся проживающих в общежитиях университета составляет на 01.04.2022 г. - 608 человек (поселение по 9 м² на одного человека). В это число входит 27 обучающихся имеющих статус сироты и 2 инвалида. В общежитиях университета проживают также сотрудники университета, а также члены их семей (31 человек). Имеются отдельные комнаты вместимостью до 3 человек для студентов заочного отделения на период сессии. Во всех общежитиях университета функционирует проводной интернет, работу которого осуществляют ОАО «МТС» и «Ростелеком». Смена белья производится регулярно, для удобства проживающих в каждом общежитии установлены автоматические стиральные машины, систематически осуществляется вывоз твердых бытовых отходов, производится дезинсекция и дератизация.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительные работы студенческого состава обеспечивает КОГБУЗ «Кировский клинично-диагностический центр», поликлиника № 3. В учебном корпусе «Д» работает здравпункт (врач-терапевт и фельдшер).

Количество посещений за год – 4710 чел.

По поводу заболеваний обратилось - 3324 чел.

Сделано профилактических прививок (против гриппа, краснухи, паротита, АДМС, р. Манту, против клещевого энцефалита) – 876 шт. Состоит на «Д» учете по поводу заболеваний – 102 человек.

Количество инвалидов – 8 человек.

Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся с 1 по 5 курс – 1198 человек.

Контроль за флюорографическим обследованием обучающихся – 1777 человек (98%).

Санитарно-гигиеническое воспитание - лекции, беседы и т.д.

Размер платы за проживание в общежитии осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 14.11.2014 №1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность по договорам найма жилого помещения в общежитии». Размер платы колеблется в диапазоне от 218 до 1153 руб. в месяц (в зависимости от показаний общедомовых приборов учета расходования коммунальных ресурсов).

Социальная поддержка обучающихся осуществляется на основании «Положения о фонде социальной защиты студентов и аспирантов», которое утверждается на каждый финансовый год и по мере необходимости пересматривается. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выплачиваются государственные стипендии аспирантам и студентам, материальная помощь, а также академические, именные и целевые стипендии из внебюджетных средств.

По состоянию на 01.04.2022 г. в университете обучается 8 лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Все они способны обучаться в учебных группах вместе со всеми обучающимися, так как имеют инвалидность 4 или 3 группы (болезни: миопия, ДЦП, артрит, сахарный диабет, установлен кардиостимулятор, используется слуховой аппарат).

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы необходимые условия. К таким обучающимся относится весьма широкая группа лиц: с сенсорными, двигательными, интеллектуальными, комплексными и иными нарушениями развития, при этом одна часть обучающихся данной группы имеет инвалидность, другая может ее не иметь. При этом, следует принять во внимание, что университет не является специализированной коррекционной образовательной организацией, и не ориентирован на работу с обучающимися с тяжелыми отклонениями развития, для которых их потенциал обучаемости или жизненной ситуации не предоставляют возможности для получения профессионального образования. В качестве наиболее важной целевой группы лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете рассматриваются лица с сохраненным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения необходимых условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требуются не столько особые образовательные технологии, сколько специальные архитектурные изменения среды (оборудование пандусов, широких дверей, санузлов, установка лифтов и др.). Такие обучающиеся, согласно имеющейся практике многих образовательных организаций, легко интегрируются в коллективы сверстников с нормальным психофизическим развитием и обычно не имеют сложностей обучения в

инклюзивных группах. Лица с нарушениями слуха, зрения и речи, как правило, имеют проблемы не только коммуникации, но и замедленного восприятия информации и получения новых знаний.

В 2016 году на все учебные здания и общежития разработаны паспорта доступности, составлены дорожные карты по обеспечению доступной среды инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья до 2032 года. В марте 2017 г. Кировской областной организацией общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» проведено обследование учебных зданий и сооружений на состояние доступности объектов университета. В результате проверки выявлены незначительные отклонения по обеспечению доступной среды, изложенные в паспортах доступности и дорожных картах университета. На сайте университета создан специальный раздел по доступной среде: <https://vgsha.info/sveden/ovz/>.

В настоящее время в части обеспечения доступа в здания университета в учебных корпусах «Б» и «Д», расположенных по адресу: Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 133 и главном клиническом корпусе, расположенном по адресу: Кировская область, г. Киров, пос. Чистые Пруды, ул. Советская, д. 16 уже создана архитектурная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключающаяся в обеспечении возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, санузлы и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:

- сооружен пандус для беспрепятственного доступа на первый этаж учебного корпуса «Д», переход в корпус «Б» и учебный корпус А;
- дверные проемы, а также нижние и верхние ступени лестниц имеют контрастную маркировку;
- обеспечивается соблюдение необходимой ширины коридоров;
- в учебном корпусе «Б» работает лифт;
- оборудован специализированный санузел (кабинка увеличенного размера с обеспечением возможности разворота коляски, оборудованная поручнями),
- в зданиях размещены таблички, позволяющие легко ориентироваться лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- у учебного корпуса Б и общежития №3 оборудованы стоянки для транспортных средств инвалидов;
- установлена тактильно-звуковая мнемосхема;
- на путях движения смонтирована тактильная плитка;
- учебные корпуса обеспечены оборудованными местами размещения собак-поводырей и собак помощников инвалидов;
- имеется коляска для инвалидов.

Перед входами в учебные корпуса и общежитие № 3 вывешены тактильные режимы работы шрифтом Брайля.

Сайт университета приспособлен для слабовидящих.

Основные образовательные программы предусматривают получение образования лицам с ограниченными возможностями, для этого в университете применяются следующие подходы:

- разработка специальных образовательных программ, включающих в себя индивидуальный план освоения образовательной программы в зависимости от нарушений, присущих конкретному обучающемуся (слуха (в зависимости от степени тугоухости); зрения (в зависимости от вида нарушения зрения); речи (в зависимости от вида речевого нарушения); опорно-двигательного аппарата (в зависимости от типологии нарушений опорно-двигательного аппарата); и др.);

- предоставление обучающимся специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов с увеличенными шрифтами, специализированных электронных образовательных ресурсов (будет приобретено университетом при необходимости);

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе обучения и проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации пользоваться необходимыми специальными техническими средствами коллективного или индивидуального пользования:

- для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственных аттестационных испытаний обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания, при необходимости, будет предоставлено увеличивающее устройство (устройство для увеличения изображения используется в читальном зале библиотеки и установлено в аудитории Б-140), возможно также использование собственных устройств;

- для глухих и слабослышащих в аудитории Б-140 установлена звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования (информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором), при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, возможно также использование собственных средств;

- по заявлению обучающегося обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников университета или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- занятия, мероприятия текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственные аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не превышает: при сдаче государственного аттестационного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче государственного аттестационного испытания в устной форме – 6 человек;

- продолжительность испытания промежуточной и (или) итоговой аттестации по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья;

- в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: для слепых: задания для выполнения зачитываются ассистентом; письменные задания

надиктовываются ассистенту; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих экзамены по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственные аттестационные испытания могут проводиться в устной форме;

- при определении мест учебной и производственной практики университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Таким образом, созданные социально-бытовые условия в университете позволяют обучающимся успешно осваивать основные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с требованиями нормативных документов Российской Федерации в сфере образования.


Члены комиссии:

 С.Н. Гуцин

 Р.Ф. Курбанов

 Д.Л. Старкова

 А.А. Анфилатов

 Л.А. Холстинина

 Е.В. Стасюк

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ)
Регион, почтовый адрес	Кировская область Российская Федерация, 610017, Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект,
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
Целевые показатели эффективности деятельности			
E.1.1.	Средний бал единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	66,3
E.2.1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс.руб.	148.5
E.3.1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	4.3
E.4.1.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	тыс.руб.	2937,6
E.5.1.	Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	%	217.5
E.6.1.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	73,2
E.8.6.	Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	ед.	63.2
Показатели по направлениям деятельности			
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3216
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1653
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	231
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1332
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	27
1.2.1	По очной форме обучения	человек	23
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	120
1.3.1	По очной форме обучения	человек	90
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	30
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,01
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,69
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/2,1
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	9/18,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69,75
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3074,02
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9444,84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,62
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	773,67
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20868,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	25,63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	26/7,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	96,85/68,93
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,8/16,23
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	45/1,57
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	24/1,46
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	19/0,26
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	54/2,75
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	50/2,71
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,27
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,01
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1/0,36
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1/0,36
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1665,2
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	412730,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2937,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	621,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,1
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	175,20
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	608/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8/0,43
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	238/57,13
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	179/95,55
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	46/85,17