Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.03.2026 23:30:14
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Врио проректора по учебно-методической
работе_____ М.С. Поярков

НАУЧНО - МЕТОДОЛГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР (АСПИРАНТСКИЙ)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование умений планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся; обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю диссертационного исследования; закрепление, полученных, навыков ведения научно-исследовательской работы; выработка навыков самостоятельного научного анализа закономерностей развития современного государства, права и правовых систем и умений отразить эти знаний в научных исследованиях, в диссертационном исследовании.

Задачами изучения дисциплины:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно - правовых документов;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – теоретико - исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью; демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – теоретико-исторические правовые науки финансового и правового обеспечения – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно;

способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – теоретико- исторические правовые науки – и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках; способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества; Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.

Аспирант, освоивший дисциплину, должен:

Знать: требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований; об основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования; методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методы поиска и обработки информации; методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования.

Уметь: квалификационно проводить научное исследование; грамотно обосновать выбранную тему исследования; разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов; составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты; использовать при разработке и реализации научных программ в России и за рубежом, механизмы организационного. Финансового и правового обеспечения научной деятельности; применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической, социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов;

Владеть навыками: количественного анализа для принятия управленческих решений; самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме; методологии и методики проведения научных исследований; оформления итогов промежуточных результатов исследования.

3. Структура и объем дисциплины

	Вид учебной работы				
	Общий объем дисциплины Из них:	Часы аудиторной работы:	Практические и лабораторные занятия	Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	Промежуточная аттестация
1 семестр	1 з.е. (36 час.)	4	4	32	зачет
2 семестр	1 з.е. (36 час.)	4	4	32	зачет
3 семестр	1 з.е. (36 час.)	4	4	32	зачет
4 семестр	1 з.е. (36 час.)	4	4	32	зачет
5 семестр	1 з.е. (36 час.)	4	4	32	зачет
6 семестр	1 з.е. (36 час.)	4	4	32	зачет
7 семестр	1 з.е. (36 час.)	4	4	32	зачет
8 семестр	1 з.е. (36 час.)	4	4	3	зачет
Итого	8 з.е (288 час)	32	32	254	-

4. Система оценивания

Текущая и промежуточная аттестации обучающихся по научно-методологическому семинару проводятся руководителем научно-методологического семинара. Текущая аттестация выставляется по результатам посещения научно-методологического семинара и отчетности по научно-исследовательской работе в семестре, которые обучающиеся в аспирантуре представляют в форме:

- составления и поэтапного заполнения индивидуального плана обучающегося в аспирантуре;
- составления и согласования с научным руководителем плана-графика выполнения диссертационного исследования; ведения отчетности в соответствии с планом-графиком;
- обзоров и анализа источников и литературы по теме исследования;
- письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-методологических семинарах;

- презентаций по итогам выполненных разделов (глав) диссертационного исследования;

- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критериями оценивания при промежуточной аттестации являются:

- посещение обучающимися научно-методологического семинара и активность в дискуссиях на семинаре;

- своевременность представления отчета, предусмотренного индивидуальным планом;

- презентация отчета на семинаре.

В ходе научно-методологического семинара обучающиеся ориентируются на глубокое изучение теоретико-методологических положений темы научного исследования, на поиск и обзор не только отечественной, но и иностранной литературы по вопросам научного исследования, на проработку практических аспектов исследования.

В ходе научно-методологического семинара обучающиеся ориентируются не только на изложение основных теоретико-методических вопросов по исследования, но и на глубокий критический анализ проблемных ситуаций, новых явлений и тенденций.

Научный руководитель выдает задание, вместе с обучающимся составляет план-график проведения научного исследования, и осуществляет контроль промежуточных и итоговых результатов работы.

Промежуточная аттестация – 1-8 семестр – зачет.

5. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			
		всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа и иные виды работ
1 семестр		**36**	**-**	**4**	**32**
1	Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. Выбор, обоснование и утверждение темы диссертационного исследования	17	-	2	15
2	Осуществление групповой разработки научно-исследовательских проектов	17	-	2	15
3	зачет	2	-	-	2

2 семестр		**36**	**-**	**4**	**32**
1	Обоснование актуальности исследования	17	-	2	15
2	Составление библиографии по теме диссертационного исследования	17	-	2	15
3	зачет	2	-	-	2
3 семестр		36	-	4	32
1	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования	17	-	2	15
2	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации	17	-	2	15
3	зачет	2	-	-	2
4 семестр		36	-	4	32
1	Обсуждение результатов работы обучающихся по сбору и анализу эмпирического материала и определению методологии его использования в написании диссертационного исследования	17	-	2	15
2	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	17	-	2	15
3	зачет	2	-	-	2
5 семестр		36	-	4	32
1	Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части	17	-	2	15

	диссертационного исследования				
2	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	17	-	2	15
3	зачет	2	-	-	2
6 семестр		36	-	4	32
1	Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части диссертационного исследования	17	-	2	15
2	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	17	-	2	15
3	зачет	2	-	-	2
7 семестр		36	-	4	32
1	Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части диссертационного исследования	17	-	2	15
2	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по	17	-	2	15

	тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции				
3	зачет	2	-	-	2
8 семестр		36	-	4	32
1	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования	17	-	2	15
2	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю	17	-	2	15
3	зачет	2	-	-	2

6. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам.

Основная литература:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/514435 .

2. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. - (Высшее

образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/513258.

3. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510937.

Дополнительная литература:

1. Керимов Д.А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права: монография / Д.А. Керимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: СГА, 2003. - 521 с - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/347730

2. Лазарев В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-16-103724-9. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/948151

Максимова И.Р. Формирование научно-исследовательской деятельности курсантов вузов ФСИН России: монография / И.Р. Максимова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 94 с.: - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/780369

4. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / отв. ред. А.В. Корнев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 528 с. Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/945753

5. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. - Москва: РАП, 2012. - 500 с. Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/517729

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 208 с. ISBN 978-5-394-02518-1. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/340857

Интернет - ресурсы:

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org

2. Совет Европы: http://www.coe.int

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru

4. Официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru

5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы http://msk.arbitr.ru

6. Сайт «Российской газеты» https://rg.ru

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: https://elibrary.ru/defaultx.asp

9. Polpred.com Обзор СМИ: https://polpred.com/news

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В целях увеличения эффективности, улучшения восприятия, повышения интереса обучающихся к изучаемой дисциплине и мотивации к самостоятельной учебной деятельности при осуществлении образовательного процесса аспирантам и профессорско-преподавательскому составу доступно программное обеспечение Университета, ЭБС, ЭОС.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены мультимедийным оборудованием.

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ОВЗ (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их особенностей здоровья , в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушением зрения: печатные материалы с увеличенным шрифтом; электронные документы; аудиофайлы; индивидуальные консультации и задания;

- для лиц с нарушением слуха: печатные материалы; электронные документы; индивидуальные консультации и задания;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: печатные материалы; электронные документы; аудиофайлы; индивидуальные консультации и задания;

11. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального задания, написание реферата, подготовка к зачету в формате устного собеседования.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

по дисциплине

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР (АСПИРАНТСКИЙ)

Паспорт оценочных средств

№	Тематика занятий по дисциплине (модулю) /разделы (этапы практики в ходе текущего контроля, промежуточная аттестация (реферат, зачет, экзамен)	Компетенции	Оценочные материалы
1	Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. Выбор, обоснование и утверждение темы диссертационного исследования	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – теоретико - исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью; демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – теоретико-исторические правовые науки финансового и правового обеспечения – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно; способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – теоретико-исторические правовые науки – и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках; способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества; Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или)	Представление и подписание научным руководителем индивидуального плана работы
2	Осуществление групповой разработки научно-исследовательских проектов		Представление письменного отчета (индивидуальном плане работы)
3	зачет		устное собеседование
4	Обоснование актуальности исследования		Представление вводной части диссертационного исследования. Заполнение соответствующего раздела индивидуального плана
5	Составление библиографии по теме диссертационного исследования		Представление обзора источников и литературы Представление и обсуждение обзора библиографии
6	зачет		устное собеседование
7	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования		Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана)
8	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации		Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана)
9	зачет		устное собеседование
10	Обсуждение результатов работы обучающихся по сбору и анализу эмпирического материала и определению методологии его использования в написании диссертационного исследования		Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана)
11	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по		Выступление с докладом на научно-практической

	тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.	конференции, опубликование статей
12	зачет		устное собеседование
	Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части диссертационного исследования		Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана)
13	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции		Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи
14	зачет		устное собеседование
15	Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части диссертационного исследования		Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана)
16	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции		Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи
17	Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части диссертационного исследования		Представление итогового отчета по теме научного исследования
18	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике		Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи

	выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции		
19	зачет		устное собеседование
20	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования		Представление печатного и электронного варианта диссертационного исследования
21	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю		Представление итогового варианта диссертационного исследования
22	зачет		устное собеседование

1. Виды и характеристика оценочных средств

Контроль за работой обучающихся в аспирантуре на научно-методологическом семинаре осуществляется научным руководителем семинара, а также научным руководителем диссертационного исследования. Результаты работы обучающегося насеминаре отражаются, в числе других показателей в индивидуальном плане, в итоговой аттестации.

Работу семинара предполагается планировать в рамках учебных модулей согласно учебному плану аспирантуры. Тематика заседаний семинара с указанием примерного перечня вопросов планируется на каждый семестр и доводится до сведения обучающихся не позднее начала семестра.

Виды контролируемой работы:

	Виды работ	Фома отчетности
1.	Проведение мониторинга направлений научных исследований, выбор темы и степени ее изученности	Представление и согласование темы диссертационного исследования
2.	Составление индивидуального плана обучающегося с указанием основных этапов по подготовке диссертационного исследования, их содержания и сроков выполнения	Представление и подписание научным руководителем индивидуального плана работы
3.	Обоснование актуальности темы исследования. Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования. Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования	Представление вводной части диссертационного исследования. Заполнение соответствующего раздела индивидуального плана
4.	Составление и согласование с научным руководителем плана-графика работы по написанию диссертационного исследования	Представление научному руководителю плана-задания
5.	Работа по изучению библиографии, теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования	Представление обзора источников и литературы
6.	Подготовка докладов по тематике диссертационного исследования в рамках научно-практической конференции.	Выступление с докладом на научно- практической

	Подготовка к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	конференции, опубликование статьи
7.	Обсуждение результатов работы обучающихся по сбору и анализу эмпирического материала, формированию гипотезы научного исследования и определению методологии его использования в написании диссертационного исследования	Представление письменного отчета (индивидуальном плане работы)
8.	Научное обобщение проведенного исследования. Представление основных положений, выводов, результатов, полученных в ходе подготовки диссертационного исследования.	Представление итогового отчета по теме научного исследования
9.	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования	Представление печатного и электронного варианта диссертационного исследования
10.	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю	Представление итогового варианта диссертационного исследования

Контроль знаний обучающихся в аспирантуре, осуществляется в соответствии с установленной в университете методикой с учетом планируемых в каждом семестре видов работ, отраженных в индивидуальном плане обучающегося и заверенных подписями научного руководителя и руководителя аспирантской программы. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Критерии оценки зачета

При оценке знаний обучающихся, учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики выполнения задания, места каждого выполненного задания во всем курсе, связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «зачтено» оценивается ответ обучающегося, в котором показано знание темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает выполнил значительную часть учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.