

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета
 _____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Дичеразведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	b06.03.01_БОБ_2023_1.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	33		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладение знаниями по разведению неодомашненных животных в искусственных условиях в целях сохранения видового разнообразия, обогащения эксплуатируемых природных экосистем, спасения редких и исчезающих видов, получения продукции, которую невозможно получить от одомашненных животных, введения в культуру новых объектов животного мира.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.Б.17 Физиология человека и животных	
2.1.4	Б1.Б.23 География	
2.1.5	Б1.В.06 Методы воспроизводства охотничьих животных	
2.1.6	Б1.В.17 Биология и систематика птиц	
2.1.7	Б2.В.01.01.08(У) Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.В.15 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных	
2.2.2	Б1.В.22 Статистика в охотоведении	
2.2.3	Б1.В.ДВ.05.01 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	
2.2.4	Б1.В.ДВ.06.02 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации	
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.6	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика	
2.2.7	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1: Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	
ПК-1.2: Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных	
ПК-1.4: Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	
ПК-1.5: Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных	
ПК-1.7: Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства	
ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	
ПК-2.4: Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки	
ПК-2.8: Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	
ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств	

ПК-4.2: Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных

ПК-4.3: Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

ПК-5.3: Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Цель, задачи, содержание, история предмета. ведущие ученые, связь с другими дисциплинами /Лек/	7	4		Э1		
1.2	Искусственное разведение фазанов. Основы разведения куропаток (серых, каменных) и перепелов. /Лек/	7	4		Э1		
1.3	«Основы разведения куропаток (серых, каменных) и перепелов» - Содержание: Разведение серых куропаток (отлов, передержка, кормление, размножение и т. д.); разведение каменных куропаток (кекликов); разведение перепелов (содержание, кормление, размножение, выпуск в угодья). /Пр/	7	2		Э1		
1.4	«Разведение тетеревиных птиц» - Содержание: Разведение глухарей. Формирование основного стада, выведение птенцов, рост и развитие молодняка, выращивание глухарят. разведение тетеревов. Содержание основного стада, сбор и инкубация яиц, выращивание молодняка. Болезни глухарей и тетеревов, их профилактика. /Лек/	7	2		Э1		
1.5	«Разведение уток и других водоплавающих птиц.» - Содержание: Краткая история. Выбор технологии разведения кряковой утки. Содержание родительского стада. Содержание молодняка. Кормление родительского стада. Кормление молодняка. Разведение кряковых уток на фермах. Инкубация. Выращивание утят. Интродукция искусственно выращенных кряковых уток. Охота на выпущенных уток. Разведение гусей (на примере разведения белого гуся) /Лек/	7	2		Э1		
1.6	«Разведение зайца-русака» - Содержание: Устройство объектов дичефермы; содержание зайцев; кормление; техника разведения; племенная работа. /Лек/	7	2		Э1		

1.7	«Разведение лосей» - Содержание: Отелы лосих и отъем лосят от матери; содержание и кормление лосят в лосятнике; содержание лосят в передвижных лагерях; подготовка к отелу и начало раздоя лосих; содержание дойных лосих; запуск, гон и сухостойный период. /Лек/	7	2		Э1		
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Организация дичеразводных хозяйств и питомников. Типы хозяйств для разведения пернатой дичи. Определение зоны деятельности и размера производства дичеразводных хозяйств видов разводимых птиц. /Пр/	7	4		Э1		
2.2	Правильный выбор места строительства дичефермы, требования, предъявляемые к территории. Производственный процесс разведения, сезонные его особенности. /Пр/	7	4		Э1		
2.3	Основы кормления дичи. Качество кормов, полноценность и сбалансированность питания. Ветеринарно-профилактическая работа Ведение профилактических работ по предотвращению заболеваний дичи, во время содержания дичи и при необходимости после её выпуска. /Пр/	7	4		Э1		
2.4	Ветеринарно-профилактическая работа Ведение профилактических работ по предотвращению заболеваний дичи, во время содержания дичи и при необходимости после её выпуска. /Пр/	7	4		Э1		
2.5	Основы разведения дичи. Правильно поставленная, научно обоснованная племенная работа. Цель разведения. Методы разведения. Основные требования, предъявляемые к разведению животных в зависимости от вида. Учет продуктивности, её повышение и поддержание на высоком уровне. /Пр/	7	4		Э1		
2.6	Основы воспитания, выпуск дичи и биология. Требования предъявляемые к воспитанию дичи, в зависимости от поставленных при разведении целей. Транспортировка, подготовка и выпуск дичи, видовые особенности и предъявляемые требования. Особенности биологии дичи, которые необходимо учитывать при выпуске дичи. /Пр/	7	4		Э1	2	
2.7	Методика сбора яиц для инкубации; технология инкубации; содержание молодняка; кормление, расчет рационов и контроль за ростом молодняка; содержание и кормление взрослых дроф; санитарно-ветеринарные мероприятия, отмеченные заболевания и меры борьбы с ними. /Пр/	7	4		Э1	2	

2.8	Разведение страусов. Технологии инкубации; содержание молодняка; кормление, расчет рационов и контроль за ростом молодняка; содержание и кормление взрослых птиц; экономические выгоды разведения страусов. /Пр/	7	2		Э1		
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий искусственного разведения, подготовка к зачету /Ср/	7	15		Э1		
3.2	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий искусственного разведения, подготовка к зачету /Ср/	7	18		Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пигарева, М. Д.	Разведение перепелов	М.: Россельхозиздат, 1978
Л1.2	Шкунов, В. Н.	Дичеразведение и декоративное птицеводство в Российской империи во второй половине XIX века	,
Л1.3	Братских, В. Г., Соболь, А. З.	Страусы и перепелки. Разведение, содержание, бизнес	Ростов н/Д: Феникс, 2004
Л1.4	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004
Л1.5	Долгошева, Е. В., Милюткина, О. В.	Кролиководство и пушное звероводство: учеб. пособие	Самара: Самар. ГСХА, 2011
Л1.6	Машкин, В.И.	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров: [б. и.], 2008
Л1.7	Быстров, А.	Дичеразведение и кормление птиц	,
Л1.8	Алискеров, С. В.	Дичеразведение - необходимая составляющая современного охотничьего хозяйства	,
Л1.9	Габузов, О., Иванова, В.	Проблемы дичеразведения	,
Л1.10	Зверев, П.	Дичеразведение за рубежом	,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.11	Орешкин, А. С., Ананьев, П. К.	Пушное звероводство и кролиководство: учебник	Алма-Ата: Кайнар, 1988
Л1.12	Алискеров, С. В.	Дичеразведение - необходимая составляющая современного охотничьего хозяйства	,
Л1.13	Кузнецов, Б. А.	Дичеразведение: (искусственное разведение пернатой дичи)	М.: Лес. пром-сть, 1972
Л1.14		Кормление пушных зверей и методы контроля за качеством кормов в звероводстве: монография	Горки: БГСХА, 2010
Л1.15		Биотехния, дичеразведение и охрана природы: программа для высш. с.-х. учеб. заведений по специальности 2019 - "Биология" ("Охотоведение")	М.: [б. и.], 1985
Л1.16		Проблемы биотехнии и дичеразведения охотничьих животных: сб. науч. тр.	Киров: [б. и.], 1989
Л1.17	Бородин, Э. К., Забродин, В. А.	Северное оленеводство: учеб. для проф.-техн. училищ	Л.: Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1990
Л1.18	Ильина, Е. Д., Соболев, А. Д.	Звероводство: учебник	М.: Агропромиздат, 1990
Л1.19	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002
Л1.20		Звероводство: практикум для студентов по специальности 2019 - "Биология" (специализация охотоведение)	Киров: [б. и.], 1980
Л1.21	Корж, О. П., Фролов, Д. О.	Экономические аспекты современного состояния фазановодства Украины	,
Л1.22	Габузов, О. С.	Искусственное дичеразведение - путь интенсификации охотничьего хозяйства в современных условиях	,
Л1.23	Габузов О.С.	Искусственное дичеразведение.	, 1984
Л1.24	Г. С. Итин, А. Г. Кошаев, А. В. Лунева	Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.25	Ильина Е.Д.	Искусственное разведение кряквы: метод. рекомендации	М.: [б. и.], 1986
Л1.26	Бородин Э.К.	Искусственное разведение фазанов: (метод. рекомендации)	М.: [б. и.], 1987
Л1.27		Царская птица. Разведение фазана в России: (в качестве пособия)	М.: [б. и.], 1995
Л1.28	Кокорина А.Е.	Дичеразведение [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы	Вятская ГСХА, 2017
Л1.29	О. А. Лявданская, А. П. Несват	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2009
Л1.30	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие	Издательство "Лань", 2013
Л1.31	Итин Г. С., Кошаев А. Г., Лунева А. В.	Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета
 _____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Дичеразведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	bv06.03.01_БОбв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	57		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладение знаниями по разведению неодомашненных животных в искусственных условиях в целях сохранения видового разнообразия, обогащения эксплуатируемых природных экосистем, спасения редких и исчезающих видов, получения продукции, которую невозможно получить от одомашненных животных, введения в культуру новых объектов животного мира.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.13 География	
2.1.4	Б1.О.19 Физиология человека и животных	
2.1.5	Б1.О.35 Биология и систематика птиц	
2.1.6	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных	
2.1.7	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.О.38 Статистика	
2.2.2	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных	
2.2.3	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	
2.2.4	Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации	
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.6	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.7	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1:	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-1.2:	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных
ПК-1.4:	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.5:	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных
ПК-1.7:	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства
ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	
ПК-2.4:	Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки
ПК-2.8:	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств	

ПК-4.2: Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных

ПК-4.3: Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

ПК-5.3: Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Цель, задачи, содержание, история предмета. ведущие ученые, связь с другими дисциплинами /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
1.2	Искусственное разведение фазанов. Основы разведения куропаток (серых, каменных) и перепелов. /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Разведение уток и других водоплавающих птиц. Разведение лосей /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	1	
2.2	Организация дичеразводных хозяйств и питомников. Типы хозяйств для разведения пернатой дичи. Определение зоны деятельности и размера производства дичеразводных хозяйств видов разводимых птиц. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	1	
2.3	Правильный выбор места строительства дичефермы, требования, предъявляемые к территории. Производственный процесс разведения, сезонные его особенности. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	2	
2.4	Основы кормления дичи. Качество кормов, полноценность и сбалансированность питания. Ветеринарно-профилактическая работа Ведение профилактических работ по предотвращению заболеваний дичи, во время содержания дичи и при необходимости после её выпуска. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий искусственного разведения, подготовка к зачету /Ср/	9	57	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-2.4 ПК-2.8 ПК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
-----	---	---	----	---	----	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пигарева, М. Д.	Разведение перепелов	М.: Россельхозиздат, 1978
Л1.2	Шкунов, В. Н.	Дичеразведение и декоративное птицеводство в Российской империи во второй половине XIX века	,
Л1.3	Братских, В. Г., Соболь, А. З.	Страусы и перепелки. Разведение, содержание, бизнес	Ростов н/Д: Феникс, 2004
Л1.4	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004
Л1.5	Долгошева, Е. В., Милюткина, О. В.	Кролиководство и пушное звероводство: учеб. пособие	Самара: Самар. ГСХА, 2011
Л1.6	Машкин, В.И.	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров: [б. и.], 2008
Л1.7	Быстров, А.	Дичеразведение и кормление птиц	,
Л1.8	Алискеров, С. В.	Дичеразведение - необходимая составляющая современного охотничьего хозяйства	,
Л1.9	Габузов, О., Иванова, В.	Проблемы дичеразведения	,
Л1.10	Зверев, П.	Дичеразведение за рубежом	,
Л1.11	Орешкин, А. С., Ананьев, П. К.	Пушное звероводство и кролиководство: учебник	Алма-Ата: Кайнар, 1988
Л1.12	Алискеров, С. В.	Дичеразведение - необходимая составляющая современного охотничьего хозяйства	,
Л1.13	Кузнецов, Б. А.	Дичеразведение: (искусственное разведение пернатой дичи)	М.: Лес. пром-сть, 1972
Л1.14		Кормление пушных зверей и методы контроля за качеством кормов в звероводстве: монография	Горки: БГСХА, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.15		Биотехния, дичеразведение и охрана природы: программа для высш. с.-х. учеб. заведений по специальности 2019 - "Биология" ("Охотоведение")	М.: [б. и.], 1985
Л1.16		Проблемы биотехнии и дичеразведения охотничьих животных: сб. науч. тр.	Киров: [б. и.], 1989
Л1.17	Бородин, Э. К., Забродин, В. А.	Северное оленеводство: учеб. для проф.-техн. училищ	Л.: Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1990
Л1.18	Ильина, Е. Д., Соболев, А. Д.	Звероводство: учебник	М.: Агропромиздат, 1990
Л1.19	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002
Л1.20		Звероводство: практикум для студентов по специальности 2019 - "Биология" (специализация охотоведение)	Киров: [б. и.], 1980
Л1.21	Корж, О. П., Фролов, Д. О.	Экономические аспекты современного состояния фазановодства Украины	,
Л1.22	Габузов, О. С.	Искусственное дичеразведение - путь интенсификации охотничьего хозяйства в современных условиях	,
Л1.23	Габузов О.С.	Искусственное дичеразведение.	, 1984
Л1.24	Г. С. Итин, А. Г. Кошаев, А. В. Лунева	Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.25	Ильина Е.Д.	Искусственное разведение кряквы: метод. рекомендации	М.: [б. и.], 1986
Л1.26	Бородин Э.К.	Искусственное разведение фазанов: (метод. рекомендации)	М.: [б. и.], 1987
Л1.27		Царская птица. Разведение фазана в России: (в качестве пособия)	М.: [б. и.], 1995
Л1.28	Кокорина А.Е.	Дичеразведение [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы	Вятская ГСХА, 2017
Л1.29	О. А. Лявданская, А. П. Несват	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2009
Л1.30	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие	Издательство "Лань", 2013
Л1.31	Итин Г. С., Кошаев А. Г., Лунева А. В.	Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); •подготовка к лабораторно-практическим занятиям; •выполнение домашних и иных индивидуальных заданий; •подготовка к мероприятиям текущего контроля; •подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания. 2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям. Традиционной формой преподавания материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. 4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Дичеразведение

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-2	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.36 Зоогеография Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.19 Основы лесного хозяйства

		первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-5	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.14 Охотничье законодательство	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Способен к организации охоты, отлова и отстрела	ПК-1.1 Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Экзамен

диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.7	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-2 Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	ПК-2.4	Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Экзамен
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	

ПК-4 Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств	ПК-4.2	Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Экзамен
	ПК-4.3	Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-5 Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья	ПК-5.3	Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Экзамен

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Дичеразведение» применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие пометки, которые устранены после собеседования по теме вопроса.
Хорошо	обучающийся проявил достаточные знания материала, уверенно выполнил все задания экзаменационного билета, способен систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие пометки, которые устранены после собеседования по теме вопроса.
Удовлетворительно	обучающийся проявил удовлетворительные знания материала, выполнил не в полном объеме задания экзаменационного билета, способен с трудом систематизировать ранее изученный материал, присутствуют пометки, которые устранены после собеседования по теме вопроса.
Неудовлетворительно	выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий зачетного задания.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Дичеразведение»

1. История дичеразведения.
2. Ведущие отечественные ученые в области дичеразведения.
3. Цели и задачи дичеразведения как учебной дисциплины.
4. Связь дичеразведения с другими охотоведческими дисциплинами.
5. Три этапа дичеразведения.
6. Сущность зоотехнического этапа дичеразведения.
7. Сущность биотехнического этапа дичеразведения.
8. Сущность охотхозяйственного этапа дичеразведения.
9. Биологические основы дичеразведения.
10. Типы дичеразводных хозяйств.
11. Выбор места под дичеразводное хозяйство.
12. Основные объекты дичеразведения.
13. Перспективные объекты дичеразведения в будущем.
14. Дичеразведение как элемент акклиматизации охотничьих животных.
15. Дичеразведение как элемент полувольного содержания охотничьих животных.
16. Общие принципы содержания объектов дичеразведения.
17. Принципы вольного, вольерного, сарайного и клеточного содержания объектов дичеразведения.
18. Значение температурного режима при содержании объектов дичеразведения.
19. Значение светового режима при содержании объектов дичеразведения.
20. Значение газового режима при содержании объектов дичеразведения.
21. Профилактика заболеваний в процессе дичеразведения.
22. Общие принципы кормления объектов дичеразведения.
23. Учет возрастных особенностей животных при составлении рационов объектов дичеразведения.
24. Требования к рациону при продуктивном периоде содержания животных.
25. Особенности кормления объектов дичеразведения при вольном, вольерном и клеточном содержании.
26. Принцип сбалансированности рациона при кормлении объектов дичеразведения.
27. Соотношение полов при формировании племенного стада у фазанов и уток.
28. Возрастное соотношение птиц при формировании основного стада у фазанов и уток.
29. Формирование основного стада по экстерьерным признакам.
30. Применение технологии выведения птенцов под наседкой при дичеразведении.
31. Принципиальное значение инкубации яиц при дичеразведении.
32. Отбор яиц для инкубации и насиживания.
33. Контроль развития зародыша в яйце при помощи овоскопа.
34. Общие принципы динамики температурного режима при инкубации.
35. Динамика режима влажности при инкубации.
36. Режим температуры и влажности в первые дни по выведении птенцов.
37. Методика воспитания объектов дичеразведения.
38. Подготовка объектов дичеразведения к выпуску.
39. Пути повышения яйценоскости объектов дичеразведения.
40. Сухой и влажный тип кормления объектов дичеразведения. Их сущность, достоинства и недостатки.
41. Содержание фазанов.
42. Основы кормления фазанов.
43. Особенности инкубации яиц фазана.
44. Основы воспитания молодняка фазана.
45. Выпуск молодняка фазана в охотничьи угодья.
46. Основы содержания серых куропаток.
47. Основы кормления серых куропаток.
48. Основы воспитания птенцов серой куропатки.
49. Выпуск молодняка серой куропатки в охотничьи угодья.
50. Основы содержания перепелов.
51. Основы кормления перепелов.
52. Основы воспитания птенцов перепела.
53. Технология выпуска молодняка перепела в охотничьи угодья.
54. Основы разведения дроф.
55. Основы содержания глухарей.
56. Основы кормления глухарей.
57. Основы размножения глухарей.

58. Основы воспитания птенцов глухаря.
59. Технология разведения тетеревов в неволе.
60. Лечебно-профилактические мероприятия при разведении тетерева и глухаря.
61. Содержание кряковых уток в неволе.
62. Кормление кряковых уток.
63. Технология разведения кряковых уток.
64. Воспитание птенцов кряковых уток.
65. Технология выпуска молодняка кряковых уток.
66. Технология разведения диких гусей в неволе.
67. Технология разведения лебедей в неволе.
68. Основы разведения зайцеобразных.
69. Общие принципы содержания диких копытных в неволе.
70. Технология отлова, передержки и выпуска копытных.

Примеры заданий на проверку знаний обучающихся после похождения тем по дисциплине

Какой фактор определяет емкость среды

Какие охотничьи животные входят в понятие "дичь"

Основная цель искусственного дичеразведения

Системный подход — это рассмотрение объекта исследования как

Применение разнообразных типов искусственных гнездовий направлено на

1. получение максимального «урожая» дичи
2. увеличение эффективности биотехнических мероприятий
3. поддержание биоразнообразия ценоза
4. украшение водоемов

Для сохранения биоразнообразия ценозов предпочтительнее

1. акклиматизация
2. учет животных
3. реакклиматизация
4. клонирование

Какие этапы включает в себя дичеразведение

1. организационный и экономический
2. начальный, организационный и итоговый
3. зоотехнический и биотехнический
4. зоотехнический, биотехнический и охотхозяйственный

Интродукция это

1. перенос животных в новые местообитания
2. акклиматизация
3. внутрипопуляционная вакцинация
4. изменение полярности

Что входит в понятие «Дичеразведение»?

1. зоопарк;
2. зверинец;
3. разведение диких охотничьих животных в искусственных условиях для выпуска в охотничьи угодья;
4. зверопитомник для сохранения биоразнообразия

Является ли дичеразведением передержка диких животных в период бескормицы?

1. является, если дичь сохранена и выпущена в охотугодья
2. является, если передерживалась пернатая дичь
3. является, если передерживалась четвероногая дичь
4. не является, т.к. при этом не происходит размножения в искусственных условиях

Сколько этапов принято выделять в дичеразведении

1. 5
2. 10
3. 3
4. 15

Возможно ли при дичеразведении насыщение охотничьих угодий новыми объектами охоты

1. невозможно
2. возможно в случае проведения плановой акклиматизации
3. возможно в случае проведения плановой реакклиматизации
4. возможно при условии регулярных массовых выпусков дичи и достаточной емкости угодий

Что составляет основу искусственного дичеразведения

1. сохранение биоразнообразия
2. сохранение численности охотничьих животных
3. стабилизация численности аборигенных популяций дичи
4. интенсификация воспроизводства, увеличение биоресурсов и расширение объектов охоты

Прием, значительно увеличивший интенсивность репродуктивности пернатой дичи

1. использование домашних птиц для насиживания яиц
2. сортировка яиц перед насиживанием
3. искусственное осеменение
4. использование современных инкубаторов

Срок инкубации яиц фазанов

1. до 25 суток
2. до 28 суток
3. до 29 суток
4. до 52 суток

Какой должна быть температура в инкубатории?

1. 5
2. 10
3. 20-22
4. 15

Главный фактор, определяющим начало развития зародыша в яйце

1. влажность
2. тишина
3. температура
4. наклон яиц

Можно ли мыть яйца перед закладкой их в инкубатор?

1. да
2. да, особым средством
3. нет
4. только во время эпидемии коронавируса

Какой должна быть температура в инкубаторе в начале развития эмбриона?

1. 35-36
2. 40,2-42
3. 38-37,7
4. 37,3-37,5

Срок инкубации яиц перепела

1. до 25 суток
2. до 52 суток
3. до 29 суток
4. до 17 суток

Срок инкубации яиц куропатки

1. до 25 суток
2. до 28 суток
3. до 29 суток
4. до 52 суток

Температура в инкубатории

1. 18-20°C
2. 20-22°C
3. 28-30°C

4. 38-37,7°C

Влажность в инкубатории

1. 50-70%
2. 50-70°
3. 40-80%
4. 60-70%

Содержание углекислого газа в воздухе инкубатория

1. 0,10%
2. 10%
3. 0,50%
4. 0,18%

Что такое овоскоп?

1. телескоп с особыми линзами
2. микроскоп с особыми линзами
3. штангенциркуль для измерения яиц
4. прибор для просвечивания яиц

Срок инкубации яиц кряквы

1. до 25 суток
2. до 28 суток
3. до 29 суток
4. до 52 суток

Средняя яйценоскость утки за сезон

1. 80-100
2. 40-50
3. 90-120
4. 30-60

Дополнительное искусственное освещение используют для

1. освещения помещений
2. предотвращения паники у птиц
3. провоцирование более раннего наступления продуктивного периода
4. отпугивания хищников

Для провоцирование более раннего наступления продуктивного периода у уток применяют

1. увеличение нормы воды
2. инъекция тривитамина
3. увеличение нормы кальция
4. уменьшение нормы дачи белка

Глухари склонны к

1. моногамии
2. полиандрии
3. полигамии
4. промискуитету

Срок инкубации яиц глухарки

1. до 25 суток
2. до 28 суток
3. до 29 суток
4. до 52 суток

Основные причины дороговизны разведения глухаря

1. расходы на сетку
2. расходы на маточное поголовье
3. расходы на корма и подстилку
4. расходы на электричество

Что такое брудер?

1. исследовательский прибор
2. помещение для птенцов после вылупления
3. специальный громкоговоритель для созыва птенцов
4. название группы птенцов определенного возраста

Зачем нужны мелкие камешки глухарям

1. для брачного ритуала
2. для обороны
3. для перетирания пищи
4. для минерального обмена

Кого не следует содержать в заячьей клетке

1. самку и самца
2. самку и зайчат
3. самца и зайчат
4. только зайчат

Для чего пол в клетке для зайцев делают сетчатым

1. чтобы не подкальзывались...
2. чтобы проветривалось...
3. из гигиенических соображений
4. из соображений безопасности

Что обязательно должно быть в наличии в вольере для зайцев

1. чучело волка
2. корм
3. питьевая вода
4. игрушки для зайчат

Какова длительность карантина для приобретенных зайцев

1. 10 дней
2. 30 дней
3. 40 дней
4. 3 дня

Какие биотехнические мероприятия не делают при выпуске зайчат в уголья

1. укрытия
2. кормушки и водопой
3. солонцы
4. спасательные плотки

Как метят молодняк заячьих дичеферм

1. кольцом на лапе
2. кольцо в носу
3. ушное кольцо или татуировка
4. краской по телу

В каком году была организована первая лосеферма

1. 1949
2. 1939
3. 1963
4. 1971

Сколько дойных лосих в среднем содержится на лосеферме

1. 2
2. 10
3. 100
4. 50
5. Лосята едят без вреда для себя
6. гречку
7. сахар
8. землю

9. капусту

С какого возраста лосей приучают к распаренному дробленому овсу

1. со 2-й недели
2. с 4-х месяцев
3. с 6-ти месяцев
4. в любое время

Сколько лосят обычно рождается у взрослой лосихи

1. 1
2. 1-2
3. 2
4. 3

Сколько весят самцы дрофы

1. 4-8кг
2. 7-16кг
3. 2-4кг
4. 3-6кг

Сколько весят самки дрофы

1. 4-8кг
2. 7-16кг
3. 2-4кг
4. 3-6кг

Сколько яиц в кладке у дрофы

1. 1
2. 1-3
3. 3-5
4. 8-9

Половой зрелости самцы дрофы достигают в

1. 5-6 лет
2. 3-4 года
3. к 1,5 годам
4. к 2,5 годам

Половой зрелости самки дрофы достигают в

1. 5-6 лет
2. 3-4 года
3. к 1,5 годам
4. к 2,5 годам

Гуси склонны к

1. моногамии
2. полиандрии
3. полигамии
4. промискуитету

В природе кладка белых гусей состоит из

1. 3-5 яиц
2. 6-9 яиц
3. 1-3 яиц
4. 8-12 яиц

Как определить пол у взрослых белых гусей

1. самцы крупнее
2. самцы мельче
3. по цвету клюва
4. клоакальным способом

Сколько весит белый гусь

1. до 5 кг
2. до 3 кг
3. до 1,5 кг
4. до 8-9 кг

Цель разведения белых гусей

1. эстетическая
2. гастрономическая
3. исследовательская
4. сохранение

Какой мороз выдерживают африканские страусы

1. -5-0°C
2. -10 - -15°C
3. -20 - -25°C
4. -28 - -32°C

Какие дериваты страусов не используются

1. скорлупа
2. кожа
3. перья
4. когти

Одна самка африканского страуса сносит за сезон

1. 20-30 яиц
2. 30-60 яиц
3. 70-80 яиц
4. до 120 яиц

К шести месяцам птенец африканского страуса достигает веса

1. 50 кг
2. 100 кг
3. 1000 кг
4. 180 кг

Половая зрелость у самцов африканского страуса наступает в возрасте

1. 1,5 года
2. 2-2,5 года
3. 3-3,5 года
4. 4-5 лет

Одна кормовая единица соответствует

1. суточной потребности в корме
2. мерке раздачи корма
3. питательности 1 кг среднего сухого овса
4. питательности 1 кг гречки

Какой химический элемент не является микроэлементом для животных

1. Cu
2. Mn
3. Zn
4. Cl

Какой, из приведенных ниже витаминов не является жирорастворимым

1. E
2. B₆
3. D
4. K

Какой, из приведенных ниже витаминов уже не считается витамином

1. B₁
2. B₆
3. B₁₁

4. В₁₂

Какие кормовые компоненты учитываются при расчете рациона в первую очередь

1. углеводы
2. белки
3. жиры
4. минеральные вещества

Рацион должен полностью удовлетворять потребности животных во всех видах питательных веществ и в

1. общей сумме валовой энергии
2. общей сумме обменной энергии
3. общей сумме переваримой энергии
4. общей сумме тепловой энергии

Недостаток какого пищевого компонента вызывает слабость мышц, быструю утомляемость, падение температуры тела, снижение активности

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. минеральных веществ

К сочным кормам не относится

1. картофель
2. свекла
3. клевер
4. тыква

Дрожжи относятся к кормам

1. зеленым
2. сочным
3. растительным
4. витаминным

Корм из отходов масложирового производства, получаемые после выжимки масла (жира) из семян масличных растений это

1. шрот
2. жмых
3. отруби
4. трош

Когда впервые в литературе использован термин "дичеразведение"?

1. в 19 веке
2. в начале 20 столетия
3. в середине 20 столетия
4. в конце 20 столетия

Когда появились первые фазанарии в России

1. до Новой эры
2. в Средние века
3. в конце 19 века
4. в конце 20 века

Когда были проведены первые выпуски в природу подсадных уток

1. до Новой эры
2. в Средние века
3. в 19 веке
4. в середине 20 столетия

Когда появились первые фазанарии в мире

1. до Новой эры
2. в Средние века
3. в конце 19 века
4. в конце 20 века

Когда дичеразведение было поставлено на научную основу

1. до Новой эры
2. в Средние века
3. в 19 веке
4. в 70-е годы 20 столетия

Зачем нужна передержка отловленных для переселения животных

1. подкормить
2. приручить
3. избавить от паразитов и отфильтровать больных
4. показать публике

Для охоты из птенцов дичефермы надо воспитать птиц

1. ручных и спокойных
2. осторожных и пугливых
3. крупных и упитанных
4. трусливых и истеричных

Чтобы снизить способность птенцов к запечатлению человеческого голоса и сделать их более пугливыми надо

1. не разговаривать у вольеров
2. не разговаривать при отлове
3. не разговаривать в инкубатории перед вылуплением и после
4. включать запись голоса наседки перед вылуплением и после

Период имтринга у большинства птенцов длится около

1. 4 дней
2. 10 дней
3. 20 дней
4. 2 месяца

Можно ли включать музыку на ферме по разведению дичи

1. классическую
2. да
3. нет
4. иногда

Чтобы приучить фазанов делать «свечки» их

1. «дрессируют»
2. делают высокие амортизирующие потолки
3. приучают к катапульте
4. пугают по ночам

Чтобы утки имели хорошие летные качества их

1. «дрессируют»
2. делают высокие амортизирующие потолки
3. приучают к катапульте
4. пугают по ночам

Предотвратить каннибализм у фазанов помогают

1. вырывание клюва
2. птичьи фуфайки
3. очки
4. пища животного происхождения

Типовой вариант задания для оценки остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Дичеразведение»

Варианты заданий для проведения экзамена

№ 1

1. История дичеразведения.
2. Особенности кормления объектов дичеразведения при вольном, вольерном и клеточном содержании.

3. Основы содержания перепелов.

№ 2

1. Ведущие отечественные ученые в области дичеразведения.
2. Принцип сбалансированности рациона при кормлении объектов дичеразведения.
3. Основы воспитания птенцов перепела.

№ 3

1. Цель дичеразведения как учебной дисциплины.
2. Соотношение полов при формировании племенного стада у фазанов и уток.
3. Основы кормления перепелов.

№ 4

1. Задачи дичеразведения как учебной дисциплины.
2. Возрастное соотношение птиц при формировании основного стада у фазанов и уток.
3. Сухой и влажный тип кормления объектов дичеразведения. Их сущность, достоинства и недостатки.

№ 5

1. Требования к рациону при продуктивном периоде содержания животных.
2. Формирование основного стада по экстерьерным признакам.
3. Технология выпуска молодняка перепела в охотничьи угодья.

№ 6

1. Связь дичеразведения с другими охотоведческими дисциплинами.
2. Применение технологии выведения птенцов под наседкой при дичеразведении.
3. Основы разведения дроф.

№ 7

1. Три этапа дичеразведения.
2. Принципиальное значение инкубации яиц при дичеразведении.
3. Основы содержания глухарей.

№ 8

1. Сущность зоотехнического этапа дичеразведения.
2. Отбор яиц для инкубации и насиживания.
3. Основы кормления глухарей.

№ 9

1. Сущность биотехнического этапа дичеразведения.
2. Контроль развития зародыша в яйце при помощи овоскопа.
3. Основы размножения глухарей.

№ 10

1. Сущность охотхозяйственного этапа дичеразведения.
2. Общие принципы динамики температурного режима при инкубации.
3. Основы кормления дикой птицы.

№ 11

1. Биологические основы дичеразведения.
2. Динамика режима влажности при инкубации.
3. Технология разведения тетеревов в неволе.

№ 12

1. Типы дичеразводных хозяйств.
2. Режим температуры и влажности в первые дни по выведении птенцов.
3. Лечебно-профилактические мероприятия при разведении тетерева и глухаря.

№ 13

1. Выбор места под дичеразводное хозяйство.
2. Методика воспитания объектов дичеразведения.
3. Основы разведения зайцеобразных.

№ 14

1. Основные объекты дичеразведения.
2. Содержание фазанов.
3. Общие принципы содержания диких копытных в неволе.

№ 15

1. Перспективные объекты дичеразведения в будущем.
2. Подготовка объектов дичеразведения к выпуску.
3. Содержание уток в неволе.

№ 16

1. Дичеразведение как элемент акклиматизации охотничьих животных.
2. Основы кормления фазанов.
3. Технология разведения уток.

№ 17

1. Дичеразведение как элемент полувольного содержания охотничьих животных.
2. Особенности инкубации яиц фазана.
3. Кормление уток.

№ 18

1. Общие принципы содержания объектов дичеразведения.
2. Основы воспитания молодняка фазана.
3. Технология разведения диких гусей в неволе.

№ 19

1. Принципы вольного, вольерного, сарайного и клеточного содержания объектов дичеразведения.
2. Основы кормления серых куропаток.
3. Воспитание птенцов диких уток.

№ 20

1. Значение температурного режима при содержании объектов дичеразведения.
2. Основы содержания серых куропаток.
3. Технология выпуска молодняка диких уток.

№ 21

1. Значение светового режима при содержании объектов дичеразведения.
2. Пути повышения яйценоскости объектов дичеразведения.
3. Технология разведения лебедей в неволе.

№ 22

1. Значение газового режима при содержании объектов дичеразведения.
2. Основы воспитания птенцов серой куропатки.
3. Разведение зубров.

№ 23

1. Профилактика заболеваний в процессе дичеразведения.
2. Выпуск молодняка серой куропатки в охотничьи угодья.
3. Разведение пятнистых оленей.

№ 24

1. Общие принципы кормления объектов дичеразведения.
2. Выпуск молодняка фазана в охотничьи угодья.
3. Разведение кабанов.

№ 25

1. Учет возрастных особенностей животных при составлении рационов объектов дичеразведения.
2. Основы воспитания птенцов глухаря.
3. Технология отлова, передержки и выпуска копытных.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Дичеразведение» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче экзамена отводится не более 20 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Дичеразведение

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» и предназначен для оценки результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Дичеразведение» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Практические задания
	ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных			
	ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные			

		особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства			
	ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных			
	ПК-1.7	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства			
ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	ПК-2.4	Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; - работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Практические задания
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях			
ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств	ПК-4.2	Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; - работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Практические задания
	ПК-4.3	Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения			

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья	ПК-5.3	Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Практические задания
--	--------	--	--	--	----------------------

№ п/п	Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практические задания	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций. Выполняется в индивидуальном порядке.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины.

Практические задания по дисциплине «Дичеразведение»

Тема: Организация дичеразводных хозяйств и питомников

Примерное задание

Цель задания. Познакомить студентов с типами хозяйств, основными требованиям к району размещения хозяйства, основными требованиями к месту размещения.

Основные понятия: Зоокультура, зоопарк, зверинец, зоопитомник, дичеферма, емкость места обитания, агроценоз, агроландшафт.

Материалы и оборудование

Материал: чертежная и писчая бумага, цветные карандаши, счетные машинки, линейки, калька, копировальная бумага, план местности, копировальные столы.

Зачетные документы данного задания

1. Планы размещения дичеразводного хозяйства на карте, с учетом предложенных условий: розы ветров, лесонасаждений, удаленности населенных пунктов и промышленных объектов, расположения асфальтированных и проселочных дорог.
2. Описание выбранного района размещения дичеразводного хозяйства с учетом выбранного вида разводимой дичи на основании описаний нескольких районов (природно-климатических, социально-экономическим параметров).

Методические указания

1. Обучающийся знакомится с видами дичеразводных хозяйств, их назначением в зависимости от цели зоокультуры.
2. На основании изученных требований, предъявляемых к району и месту размещения дичеразводного хозяйства спроектировать на предложенной местности дичеразводное хозяйство. Обосновать сделанный выбор.
3. Показатели, критерии и шкала оценивания

Практическая задача оценивается по системе зачтено / не зачтено

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Район и место размещения дичеразводного хозяйства выбраны правильно по 4 и более критериям
Не зачтено	Район и место размещения дичеразводного хозяйства выбраны правильно менее чем по 4 критериям

Темы кратких сообщений

1. История дичеразведения.
2. Ведущие отечественные ученые в области дичеразведения.
3. Цели и задачи дичеразведения как учебной дисциплины.
4. Связь дичеразведения с другими охотоведческими дисциплинами.
5. Три этапа дичеразведения.
6. Сущность зоотехнического этапа дичеразведения.
7. Сущность биотехнического этапа дичеразведения.
8. Сущность охотхозяйственного этапа дичеразведения.
9. Биологические основы дичеразведения.
10. Типы дичеразводных хозяйств.
11. Выбор места под дичеразводное хозяйство.
12. Основные объекты дичеразведения.
13. Перспективные объекты дичеразведения в будущем.
14. Дичеразведение как элемент акклиматизации охотничьих животных.
15. Дичеразведение как элемент полувольного содержания охотничьих животных.
16. Общие принципы содержания объектов дичеразведения.
17. Принципы вольного, вольерного, сарайного и клеточного содержания объектов дичеразведения.
18. Значение температурного режима при содержании объектов дичеразведения.
19. Значение светового режима при содержании объектов дичеразведения.
20. Значение газового режима при содержании объектов дичеразведения.
21. Профилактика заболеваний в процессе дичеразведения.
22. Общие принципы кормления объектов дичеразведения.
23. Учет возрастных особенностей животных при составлении рационов объектов дичеразведения.
24. Требования к рациону при продуктивном периоде содержания животных.
25. Особенности кормления объектов дичеразведения при вольном, вольерном и клеточном содержании.
26. Принцип сбалансированности рациона при кормлении объектов дичеразведения.
27. Соотношение полов при формировании племенного стада у фазанов и уток.
28. Возрастное соотношение птиц при формировании основного стада у фазанов и уток.
29. Формирование основного стада по экстерьерным признакам.
30. Применение технологии выведения птенцов под наседкой при дичеразведении.
31. Принципиальное значение инкубации яиц при дичеразведении.
32. Отбор яиц для инкубации и насиживания.
33. Контроль развития зародыша в яйце при помощи овоскопа.
34. Общие принципы динамики температурного режима при инкубации.
35. Динамика режима влажности при инкубации.
36. Режим температуры и влажности в первые дни по выведении птенцов.
37. Методика воспитания объектов дичеразведения.
38. Подготовка объектов дичеразведения к выпуску.
39. Пути повышения яйценоскости объектов дичеразведения.
40. Сухой и влажный тип кормления объектов дичеразведения. Их сущность, достоинства и недостатки.
41. Содержание фазанов.
42. Основы кормления фазанов.
43. Особенности инкубации яиц фазана.
44. Основы воспитания молодняка фазана.
45. Выпуск молодняка фазана в охотничьи угодья.
46. Основы содержания серых куропаток.
47. Основы кормления серых куропаток.
48. Основы воспитания птенцов серой куропатки.
49. Выпуск молодняка серой куропатки в охотничьи угодья.
50. Основы содержания перепелов.
51. Основы кормления перепелов.
52. Основы воспитания птенцов перепела.
53. Технология выпуска молодняка перепела в охотничьи угодья.
54. Основы разведения дроф.
55. Основы содержания глухарей.
56. Основы кормления глухарей.
57. Основы размножения глухарей.

58. Основы воспитания птенцов глухаря.
59. Технология разведения тетеревов в неволе.
60. Лечебно-профилактические мероприятия при разведении тетерева и глухаря.
61. Содержание кряковых уток в неволе.
62. Кормление кряковых уток.
63. Технология разведения кряковых уток.
64. Воспитание птенцов кряковых уток.
65. Технология выпуска молодняка кряковых уток.
66. Технология разведения диких гусей в неволе.
67. Технология разведения лебедей в неволе.
68. Основы разведения зайцеобразных.
69. Общие принципы содержания диких копытных в неволе.
70. Технология отлова, передержки и выпуска копытных.

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем заслушивания устных докладов с презентацией материала проводится в течение всего семестра по мере изучения тем.

Краткие сообщения оцениваются по системе зачтено / не зачтено

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится в случае полноты ответа более 50% задания
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется в случае выполнения задания в объеме менее 50% от требуемой полноты освещения вопроса.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дичеразведение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 525 Лаборатория пушно-мехового сырья Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Дичеразведение

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.