

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета
 _____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план b06.03.01 БОб_2023_1.plx
 Направление подготовки 06.03.01 Биология
 Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 8

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	теоретическая и практическая подготовка обучающихся к созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве. Формирование у обучающихся знаний и навыков распознавать на производстве и оценивать опасность, определять и осуществлять способы защиты от неё; применять свои знания для профилактики травматизма, профзаболеваемости.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.4	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая	
2.1.5	Б1.О.12.02 Химия органическая	
2.1.6	ФТД.В.03 Введение в специальность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных	
2.2.3	Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства	
2.2.4	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства	
2.2.5	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	
2.2.6	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных	
2.2.7	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.8	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.9	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.10	ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.4: Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	
ПК-1.7: Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства	
ПК-1.8: Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты	
ПК-1.9: Умеет: осуществлять профессиональное общение с использованием норм и правил делового этикета	
ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	
ПК-2.1: Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самодельных орудий и снаряжения для охоты	
ПК-2.2: Умеет: использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела), применять охотничье оружие и самодельные орудия для охоты	
ПК-2.3: Владеет: навыками использования охотничьих собак для охоты на основные виды животных и для добора подранков	

ПК-2.4: Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки
ПК-2.5: Умеет: оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-2.6: Владеет навыками контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте; оказания первой помощи при возникновении опасности для здоровья и жизни человека
ПК-2.8: Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
ПК-2.10: Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий
ПК-2.13: Знает: основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве; требования охраны труда при перевозке людей и грузов

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья
ПК-5.1: Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей
ПК-5.4: Знает: правила свежевания, разделки и первичной обработки шкур диких копытных, медведей, шкурок пушных зверей, пернатой дичи, технологию первичной обработки и консервации шкур и охотничьих трофеев, стандарты на пушно-меховое сырье, основы таксидермии, приемы обработки тушек пернатой дичи, способы хранения пушно-мехового сырья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Профилактика инфекционных природно-очаговых заболеваний /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
1.2	Профилактика инвазионных природно-очаговых заболеваний /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		

1.3	Первая помощь пострадавшему, проведение реанимационных мероприятий /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
1.4	Требования безопасности при обращении с орудиями охоты /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
1.5	Организационно-правовые основы охраны труда /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
1.6	Техника безопасности при осуществлении охоты /Лек/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
1.7	Выживание в экстремальных ситуациях /Лек/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
Раздел 2. Лабораторные занятия							

2.1	Организация охраны труда на предприятии, порядок расследования несчастных случаев на производстве /Лаб/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	1	
2.2	Работа с топографическими картами /Лаб/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	1	
2.3	Ориентирование в лесу /Лаб/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	4	
2.4	Предохранительные устройства охотничьих ружей, Причины осечек, затяжных выстрелов, разрыва, раздутия стволов и их предупреждение /Лаб/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	1	
2.5	Требования безопасности при снаряжении патронов /Лаб/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	2	
2.6	Ориентирование на открытой местности /Лаб/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	4	

2.7	Требования безопасности при использовании капканов /Лаб/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	2	
2.8	Требования безопасности при проведении облавных охот /Лаб/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	2	
2.9	Экстремальные ситуации и факторы выживания /Лаб/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	1	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к зачёту, лабораторным занятиям /Ср/	3	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Шкрабак, В. С., Луковников, А. В.	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
ЛП.2	Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник	СПб.: Лань, 2017
ЛП.3	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2017
ЛП.4	Шулятьев, А. А.	Безопасность на охоте в обычных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2016
ЛП.5	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник	Издательство "Лань", 2016
ЛП.6	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2020
ЛП.7	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, , 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru , Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 к настоящей РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	bv06.03.01_БОбв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	44		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	теоретическая и практическая подготовка обучающихся к созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве. Формирование у обучающихся знаний и навыков распознавать на производстве и оценивать опасность, определять и осуществлять способы защиты от неё; применять свои знания для профилактики травматизма, профзаболеваемости.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.4	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая	
2.1.5	Б1.О.12.02 Химия органическая	
2.1.6	ФТД.В.03 Введение в специальность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных	
2.2.3	Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства	
2.2.4	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства	
2.2.5	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства	
2.2.6	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных	
2.2.7	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.8	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.9	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.10	ФТД.В.01 Экспедиционно-полевое снаряжение	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.4: Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	
ПК-1.7: Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства	
ПК-1.8: Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты	
ПК-1.9: Умеет: осуществлять профессиональное общение с использованием норм и правил делового этикета	
ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	
ПК-2.1: Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самодельных орудий и снаряжения для охоты	
ПК-2.2: Умеет: использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела), применять охотничье оружие и самодельные орудия для охоты	
ПК-2.3: Владеет: навыками использования охотничьих собак для охоты на основные виды животных и для добора подранков	

ПК-2.4: Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки
ПК-2.5: Умеет: оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-2.6: Владеет навыками контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте; оказания первой помощи при возникновении опасности для здоровья и жизни человека
ПК-2.8: Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
ПК-2.10: Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий
ПК-2.13: Знает: основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве; требования охраны труда при перевозке людей и грузов

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья
ПК-5.1: Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей
ПК-5.4: Знает: правила свежевания, разделки и первичной обработки шкур диких копытных, медведей, шкурок пушных зверей, пернатой дичи, технологию первичной обработки и консервации шкур и охотничьих трофеев, стандарты на пушно-меховое сырье, основы таксидермии, приемы обработки тушек пернатой дичи, способы хранения пушно-мехового сырья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Профилактика инфекционных природно-очаговых заболеваний /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
1.2	Профилактика инвазионных природно-очаговых заболеваний /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		

1.3	Первая помощь пострадавшему, проведение реанимационных мероприятий /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
1.4	Требования безопасности при обращении с орудиями охоты /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
1.5	Организационно-правовые основы охраны труда /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
1.6	Техника безопасности при осуществлении охоты /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
1.7	Выживание в экстремальных ситуациях /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
Раздел 2. Лабораторные занятия							

2.1	Организация охраны труда на предприятии, порядок расследования несчастных случаев на производстве /Лаб/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	1	
2.2	Работа с топографическими картами /Лаб/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
2.3	Ориентирование в лесу /Лаб/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	1	
2.4	Предохранительные устройства охотничьих ружей, Причины осечек, затыжных выстрелов, разрыва, раздутия стволов и их предупреждение /Лаб/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	1	
2.5	Требования безопасности при снаряжении патронов /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	1	
2.6	Ориентирование на открытой местности /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	1	

2.7	Требования безопасности при использовании капканов /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1	1	
2.8	Требования безопасности при проведении облавных охот /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
2.9	Экстремальные ситуации и факторы выживания /Лаб/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к зачёту, лабораторным занятиям /Ср/	5	44	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.8 ПК-2.10 ПК-2.13 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-5.1 ПК-5.4	Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Шкрабак, В. С., Луковников, А. В.	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
ЛП.2	Занько, Н. Г., Малаян, К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник	СПб.: Лань, 2017
ЛП.3	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2017
ЛП.4	Шулятьев, А. А.	Безопасность на охоте в обычных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2016
ЛП.5	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник	Издательство "Лань", 2016
ЛП.6	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2020
ЛП.7	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, , 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронная библиотека ВятГАТУ http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru , Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 к настоящей РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Охотоведение

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-2	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.14 Охотничье законодательство	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно -

			исследовательская работа БЗ.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	зачет
	ПК-1.7	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.8	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.9	Умеет: осуществлять профессиональное общение с использованием норм и правил делового этикета	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-2 Способен к ведению охотнич	ПК-2.1	Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	зачет

ьего хозяйств а и руковод ству подготов кой и проведе нием всех видов охоты с использо ванием различн ых видов охотнич ьего оружия и техничес ких средств с соблюде нием требован ий охраны труда и техники безопасн ости		назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты		
	ПК-2.2	Умеет: использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела), применять охотничье оружие и самоловные орудия для охоты	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.3	Владеет: навыками использования охотничьих собак для охоты на основные виды животных и для добора подранков	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.4	Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.5	Умеет: оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.6	Владеет навыками контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте; оказания первой помощи при возникновении опасности для здоровья и жизни человека	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.13	Знает: основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве; требования охраны труда при перевозке людей и грузов	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-5 Способе н к	ПК-5.1	Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа»,	зачет

обеспечение сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья		охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	все темы	
	ПК-5.4	Знает: правила свежевания, разделки и первичной обработки шкур диких копытных, медведей, шкурок пушных зверей, пернатой дичи, технологию первичной обработки и консервации шкур и охотничьих трофеев, стандарты на пушно-меховое сырье, основы таксидермии, приемы обработки тушек пернатой дичи, способы хранения пушно-мехового сырья	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве» применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве»

1. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве».
2. Государственная политика в области «Охраны труда».
3. Правовая охрана труда женщин и молодежи.

4. Нормативно-техническая документация по охране труда.
5. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
6. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
7. Условия труда, опасные и вредные производственные факторы.
8. Производственные травмы, профессиональные заболевания. Причины несчастных случаев на производстве.
9. Методы анализа травматизма. Относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
10. Опасные и вредные факторы производства, их классификация в зависимости от специфики их действия на организм человека и степени их опасности.
11. Профилактика в полевых условиях тяжёлых инфекционных и инвазионных заболеваний, общих для человека и животных
12. Психологические аспекты выживания человека в природе.
13. Необходимые навыки, умения, средства для выживания в критических ситуациях.
14. Подавляющие выживание факторы: голод, жажда, холод.
15. Правила поведения в критических ситуациях
16. Первая помощь при обморожении, ожогах, отравлении угарным газом, при солнечном и тепловом ударах, при ранениях и переломах.
17. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.
18. Пестициды, их классификация, основные меры предосторожности при работе с ними.
19. Зооциды, их применение, меры безопасности.
20. Меры безопасности при истреблении волков ядами.
21. Обучение безопасности труда на производстве. Виды инструктажей по технике безопасности, их содержание и сроки проведения.
22. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
23. Правила безопасного обращения с охотничьим огнестрельным оружием.
24. Основные причины несчастных случаев на охоте, связанные с использованием охотничьего огнестрельного оружия.
25. Свойства охотничьих порохов и меры безопасности при их использовании.
26. Капсюли, их влияние на безопасность стрельбы.
27. Влияние гильз и пыжей на безопасность стрельбы.
28. Техника безопасности на групповых охотах с гончими, лайками, при охоте на водоплавающую дичь.
29. Техника безопасности на облавных охотах.
30. Техника безопасности на пушном промысле. Преследование раненых кабана, медведя.
31. Техника безопасности при прохождении болот, при переходе речек вброд.
32. Техника безопасности в горах.
33. Техника безопасности в звероводстве при обслуживании зверей, их транспортировке и переноске, при съёмке шкур.
34. Правила техники безопасности и производственной санитарии при обработке продукции промысла.
35. Общие требования по обеспечению безопасности при использовании транспортных средств в охотничьем хозяйстве.
36. Техника безопасности на лесозаготовках.
37. Техника безопасности при заготовке ягод, грибов, орехов, лектесырья.
38. Меры безопасности при работе с самолетами.
39. Предохранительные устройства охотничьих гладкоствольных ружей.
40. Меры безопасности при снаряжении патронов.
41. Влияние неблагоприятных погодных условий на организм человека.
42. Снаряжение охотника и меры безопасности при его использовании на охоте.
43. Правила безопасности и санитарии при устройстве лагеря.
44. Способы ориентирования на местности.
45. Защита от насекомых.
46. Правила безопасности при использовании вертолётов в охотничьем хозяйстве.
47. Правила безопасности при использовании автотранспорта, снегоходов.
48. Правила безопасности при использовании водного транспорта.
49. Правила безопасности при использовании транспортных животных в охотничьем хозяйстве.
50. Техника безопасности при переправе по льду. Расчет минимально допустимой толщины льда.
51. Оказание доврачебной помощи пораждённому электрическим током.
52. Меры предосторожности от поражения молнией.
53. Пожары. Способы и средства тушения пожаров.
54. Виды лесных пожаров и причины их возникновения.
55. Правила пожарной безопасности в лесах.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.

1. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве».
2. Меры безопасности при истреблении волков ядами.
3. Влияние неблагоприятных погодных условий на организм человека.

Задание 1.

1. Государственная политика в области «Охраны труда».
2. Меры безопасности при снаряжении патронов.
3. Обучение безопасности труда на производстве. Виды инструктажей по технике безопасности, их содержание и сроки проведения.

Задание 1.

1. Правовая охрана труда женщин и молодёжи.
2. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
3. Снаряжение охотника и меры безопасности при его использовании на охоте.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся. Обучающемуся выдается три вопроса по дисциплине. В определенное время (в среднем 15-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю. По результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания. Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Охотоведение

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области.

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья.

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие/отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Тестовые задания
	ПК-1.7	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства		Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все	

				темы	
	ПК-1.8	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты		Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.9	Умеет: осуществлять профессиональное общение с использованием норм и правил делового этикета		Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-2 Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	ПК-2.1	Знает: основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие/отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Тестовые задания
	ПК-2.2	Умеет: использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела), применять охотничье оружие и самоловные орудия для охоты		Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.3	Владеет: навыками использования охотничьих собак для охоты на основные виды животных и для добора подранков		Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.4	Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приемы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки		Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.5	Умеет: оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека; определять		Разделы «Лекции», «Лабораторные	

		тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков		занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.6	Владеет навыками контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте; оказания первой помощи при возникновении опасности для здоровья и жизни человека		Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях		Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий		Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.13	Знает: основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве; требования охраны труда при перевозке людей и грузов		Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-5 Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотнич	ПК-5.1	Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие/отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Тестовые задания

ьей продукц ии и контрол ю проведе ния первичн ой обработк и мяса охотнич ьих животны х и пушно - меховог о сырья	ПК-5.4	Знает: правила свежевания, разделки и первичной обработки шкур диких копытных, медведей, шкурок пушных зверей, пернатой дичи, технологию первичной обработки и консервации шкур и охотничьих трофеев, стандарты на пушно-меховое сырье, основы таксидермии, приемы обработки тушек пернатой дичи, способы хранения пушно-мехового сырья		Разделы «Лекции», «Лаборатор ные занятия», «Самостоят ельная работа», все темы	
--	--------	--	--	--	--

Результаты текущего контроля в форме тестовых заданий оцениваются посредством трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий;
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями;
Продвинутой	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями;

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутой», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания по теме «Организационно-правовые и санитарно-гигиенические основы охраны труда»

1. Какие несчастные случаи учитываются на производстве и оформляются актом Н-1.

- а) несчастные случаи с инвалидным исходом, произошедшие при следовании на работу на общественном транспорте;
- б) несчастные случаи на производстве с утратой трудоспособности на сутки и более;
- в) несчастные случаи, произошедшие с работником организации независимо от срока утраты трудоспособности.

2. В состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве входит представитель:

- а) работодателя
- б) прокуратуры;
- в) полиции;

3. Продолжительность хранения акта формы Н-1 в организации:

- а) 5 лет;
- б) 15 лет;
- в) 45 лет;

4. Виды инструктажей по технике безопасности на производстве:

- а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, профильный, дополнительный;
- б) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
- в) вводный, первичный на рабочем месте, внеплановый, целевой, профильный.

5. Обязаны ли молодые специалисты проходить вводный инструктаж после окончания ВУЗа при поступлении на работу

- а) да;
- б) нет;
- в) только в организациях, определённых законом;

6. Кем проводится первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) инженером по охране труда;
 - б) непосредственным руководителем данного участка работ;
 - в) государственным инспектором;
7. При какой численности работающих в организации вводится должность инженера по охране труда?
- а) более 25 чел.;
 - б) более 50 чел.;
 - в) более 100 чел.;
8. Заражение человека описторхозом происходит
- а) через употребление некипячёной воды;
 - б) при употреблении плохо вымороженного мяса;
 - в) при употреблении плохо проваренной, плохо прожаренной рыбы.
9. Употребление в пищу мяса плотоядных и всеядных животных, не прошедшего ветсанэкспертизу, создаёт угрозу заражения человека
- а) описторхозом;
 - б) орнитозом;
 - в) трихинеллёзом.
10. Возбудитель туляремии погибает при
- а) вымораживании мяса в течение суток при температуре -18 град.
 - б) вымораживании мяса в течение 2-х суток при температуре -12 град.
 - в) при кипячении при температуре 100 град.С в течение 1-2 минут.
11. Характерный признак, проявляющийся в 70% случаев заболевания клещевым боррелиозом
- а) вялые параличи мышц шеи;
 - б) появление коросты в месте укуса клеща;
 - в) образование эритемы, разрастающейся до размеров чайного блюдца в месте инфицирования организма.
12. Какое кровотечение наиболее опасно для жизни человека
- а) венозное;
 - б) капиллярное;
 - в) артериальное.
13. Север на географических картах располагается
- а) сверху листа;
 - б) внизу листа;
 - в) справа или слева листа в зависимости от типа карты.
14. Карта с масштабом М 1:100000 относится к
- а) крупномасштабным;
 - б) среднемасштабным;
 - в) мелкомасштабным.
15. Грань квартального столба между лесными кварталами с наименьшими номерами направлена на
- а) юг;
 - б) восток;
 - в) север.
16. Магнитное склонение это
- а) отклонение магнитной стрелки от нулевого меридиана;
 - б) отклонение магнитной стрелки от географического меридиана;
 - в) отклонение магнитной стрелки от магнитного полюса.
17. Муравейники наиболее часто располагаются с
- а) южной стороны от деревьев, пней;
 - б) с западной стороны от деревьев, пней;
 - в) с северной стороны от деревьев, пней.
18. Чтобы сориентировать карту по компасу, нужно
- а) совместить стрелку компаса с параллелями на карте;
 - б) совместить стрелку компаса с линией меридиана на карте;
 - в) совместить стрелку компаса с краями карты.
- Тестовые задания по теме «Техника безопасности в охотничьем хозяйстве»**
1. Выстрелом по стрелковой линии, запрещённым правилами охоты, считается:
- а) выстрел, когда снаряд может пройти на расстоянии 30 м. от соседнего номера;
 - б) выстрел, когда снаряд может пройти на расстоянии ближе 15 м. от соседнего номера;
 - в) выстрел, когда снаряд может пройти на расстоянии ближе 20 м. от соседнего номера.
2. Запрещается осуществлять добычу охотничьих животных с применением охотничьего огнестрельного или пневматического оружия ближе:
- а) 500 м. от жилья;
 - б) 300 м. от жилья;
 - в) 200 м. от жилья.

3. Запрещается стрелять по пернатой дичи, сидящей на:
- а) воде;
 - б) на земле;
 - в) на проводах и опорах (столбах) линий электропередач.
4. Стрельба по нежилым помещениям:
- а) разрешается с целью пристрелки оружия;
 - б) запрещается;
 - в) разрешается, если они расположены в охотничьих угодьях в стороне от жилья.
5. Стрельба по неясно видимой цели:
- а) разрешается, если обзор в секторе стрельбы закрыт густой растительностью;
 - б) разрешается при охоте в сумерках и ночью;
 - в) запрещается.
6. Инструктаж по технике безопасности при проведении коллективной охоты, порядку охоты на охотничьих животных проводится:
- а) директором хозяйства;
 - б) егерем;
 - в) ответственным за охоту.
7. Точность определения навески пороха «Сокол», «Сунар» при снаряжении патронов для гладкоствольных охотничьих ружей:
- а) 0,5 г.;
 - б) 0,05 г.
 - в) 0,005 г.
8. Точность определения навески пороха «Барс» при снаряжении патронов для гладкоствольных охотничьих ружей:
- а) 0,01 г.;
 - б) 0,05 г.
 - в) 0,03 г.
9. Навеска дымного пороха при снаряжении патронов для гладкоствольных ружей может определяться:
- а) объёмным способом;
 - б) только взвешиванием;
 - в) только взвешиванием с точностью не менее 0,01 г.
10. Сроки хранения бездымного пороха в нормальных условиях:
- а) 4-5 лет;
 - б) 10-20 лет;
 - в) не ограничены.
11. Мера безопасности при затяжном выстреле в соответствии с установленными требованиями:
- а) незамедлительно перезарядить ружьё;
 - б) открывать ружьё для перезарядки патронов не ранее, чем через 15 сек.
 - в) открывать ружьё для перезарядки патронов не ранее, чем через 5 сек.
12. Держать открытым предохранитель бескуркового ружья создаёт опасность:
- а) затяжного выстрела;
 - б) непреднамеренного выстрела;
 - в) осечки.
13. В случае падения ружья или охотника с ружьём необходимо:
- а) сменить патроны;
 - б) разрядить ружьё;
 - в) разрядить ружьё, осмотреть стволы и при необходимости прочистить.
14. Употребление спиртных напитков на охоте:
- а) запрещено, за исключением безружейной охоты;
 - б) запрещено, за исключением охоты с капканами и стационарными самоловами;
 - в) запрещено во всех случаях.
15. Причина затяжного выстрела:
- а) двойная навеска пороха;
 - б) отсыревший медленно горящий порох;
 - в) несоответствие длины гильзы длине патронника.
16. При проведении облавной охоты стрелки могут оставлять свои номера:
- а) после окончания охоты;
 - б) после ранения зверя для преследования подранка;
 - в) для выбора места с хорошим обзором и более удобным для стрельбы.
17. Причина осечки по вине патрона:
- а) двойная навеска пороха;
 - б) отошедший от снаряда дробовой пыж;
 - в) прогиб донца гильзы.

18. Причина осечки по вине ружья:

- а) засорившиеся каналы стволов;
- б) шат стволов;
- в) несоответствие длины патронника длине гильзы

19. Причина осечки по вине ружья:

- а) слабая боевая пружина;
- б) не исправен интерсептор;
- в) слабая возвратная пружина спускового крючка;

20. Причина разрыва ствола:

- а) слабая боевая пружина;
- б) не исправен интерсептор;
- в) посторонние предметы в канале ствола.

21. Наиболее часто встречающаяся причина несчастных случаев на облавной охоте:

- а) стрельба по выходу зверя из загона;
- б) стрельба на «шум», «шорох», по неясно видимой цели;
- в) стрельба по зверю, не указанному в разрешении на добычу.

22. При охоте на медведя на берлоге стрелку нельзя становиться:

- а) сбоку от чела;
- б) сзади чела;
- в) напротив чела.

23. При облавной охоте стрелок заряжает оружие:

- а) по пути на стрелковую линию;
- б) встав на стрелковый номер;
- в) после сигнала о начале загона.

24. Стрельба дробью под малым углом встречи снаряда с поверхностью воды опасна:

- а) рикошетом дроби в разные стороны;
- б) опрокидыванием неустойчивой лодки;
- в) повреждением водных биологических ресурсов.

25. Пористая игольчатая структура льда образуется на водоёмах:

- а) при сильных морозах, через трое суток после понижения температуры ниже 30 град.;
- б) при положительных температурах воздуха, через трое суток после появления талой воды;
- в) при установлении ледяного покрова в местах скопления «шуги».

26. Буксировка лыжников на снегоходе запрещается:

- а) по автомобильным дорогам;
- б) по лесным дорогам;
- в) по замёрзшим рекам.

**Тестовые задания по теме
«Пожарная безопасность в лесах РФ»**

1. Наиболее пожароопасные:
 - а) лиственные лесонасаждения;
 - б) хвойные лесонасаждения;
 - в) смешанные лесонасаждения.
2. Температура самовоспламенения сосновой древесины:
 - а) 255 град. С
 - б) 399 град. С;
 - в) 466 град. С.
3. В подавляющем большинстве случаев лесные пожары возникают по вине:
 - а) человека;
 - б) молнии;
 - в) железной дороги.
4. Когда наиболее часто возникают беглые низовые пожары:
 - а) весной после схода снегового покрова;
 - б) во второй половине лета после сильных засух;
 - в) осенью.
5. Когда наиболее часто возникают устойчивые низовые пожары:
 - а) весной после схода снегового покрова;
 - б) во второй половине лета после сильных засух;
 - в) осенью.
6. Чем отличаются верховые лесные пожары от низовых:
 - а) горением напочвенного покрова;
 - б) горением подстилки;
 - в) горением крон деревьев.
7. Подземные торфяные пожары характеризуются:
 - а) низкой скоростью распространения, устойчивостью горения;
 - б) быстрой скоростью распространения, затуханием из-за недостатка кислорода;
 - в) пламенным горением, слабым задымлением.
8. К первому классу природной пожарной опасности лесов относятся:
 - а) сосняки лишайниковые;
 - б) ельники кисличники;
 - в) дубняки.
9. Хвойные молодняки характеризуются высокой пожарной опасностью по причине:
 - а) произрастания на возвышенных местах;
 - б) низкой рекреационной привлекательности;
 - в) низко расположенных крон.
11. Слабой природной пожарной опасностью характеризуются:
 - а) участки сухостоя, бурелома, ветровала;
 - б) старые лиственные леса;
 - в) старые хвойные леса.
12. Пожароопасный сезон-это:
 - а) это период календарного года, когда на данной территории возможны лесные пожары;
 - б) это месяц календарного года с максимальным числом лесных пожаров;
 - в) это месяцы календарного года, в течение которых число лесных пожаров превышает их среднемесячное число;
13. На каких участках леса допускается разведение костров в пожароопасный сезон с соблюдением требований пожарной безопасности:
 - а) на участках сухостоя, бурелома, ветровала;
 - б) в лиственных и старых хвойных лесах;
 - в) в хвойных молодняках.
14. Разрешается ли разведение костров в пожароопасный сезон на торфяниках:
 - а) разрешается;
 - б) запрещается;
 - в) разрешается с соблюдением правил пожарной безопасности.
15. Ширина противопожарной минерализованной полосы при разведении костров в лесу в пожароопасный период должна составлять не менее:
 - а) 0,5 м.;
 - б) 1,5 м.;
 - в) 1,0 м.;
16. В пожароопасный сезон места для сжигания мусора, вывозимого из населённых пунктов, должны располагаться от хвойного леса или отдельно растущих хвойных деревьев на расстоянии не менее:

- а) 100 м.;
- б) 50 м.;
- в) 25 м.;

17. В пожароопасный сезон места для сжигания мусора, вывозимого из населённых пунктов, должны располагаться от лиственного леса или отдельно растущих лиственных деревьев на расстоянии не менее:

- а) 100 м.;
- б) 50 м.;
- в) 25 м.;

18. Выжигание хвороста, лесной подстилки, сухой травы на земельных участках, непосредственно примыкающих к лесам:

- а) разрешается;
- б) запрещается;

в) запрещается на земельных участках, не отделённых противопожарной минерализованной полосой шириной не менее 0,5 м.

19. Края трубы в зимовье должны находиться от края отверстия в настиле потолка и кровли крыши на расстоянии не ближе:

- а) 50 см.;
- б) 25 см.;
- в) 15 см.;

20. Долго горящие виды костров, разводимых для ночлега в лесу, сушки одежды:

- а) нодья, таёжный;
- б) шалаш, колодец;
- в) полинезийский.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

после изучения теоретических вопросов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве» обучающиеся пишут тестовое задание по пройденной теме.

при подготовке к написанию тестовых заданий обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Э1.

оценка выполнения проводится посредством трехуровневой шкалы.

Практические задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве»

Текущий контроль проводится в форме практических заданий предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве»

Результаты текущего контроля оцениваются посредством двухбальной шкалы.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве» применяется двухбальная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части про-граммного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее.	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.
2	Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части про-граммного материала, неспособность решения профессиональных задач	Знания основного материала показаны, продemonстрировано умение решения профессиональных задач.

Практические задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве»

Ориентирование карты по линиям местности.

Ориентирование карты по компасу.

Определение азимута.

Прокладка по схеме местности заданного маршрута и определение конечной точки маршрута.

Составление схемы маршрута в определённом масштабе с заданными азимутами движения.

Составление схемы маршрута с указанием азимутов передвижения и выходом на заданный объект.

Соблюдение безопасности при приведении в рабочее положение дуговых капканов разных номеров с тарелочной насторожкой.

Соблюдение безопасности при приведении в рабочее положение дуговых капканов с симочной насторожкой.

Соблюдение безопасности при приведении в рабочее положение капканов с настороживающим устройством бессторожкового типа.

Соблюдение безопасности при приведении в рабочее положение промыслового капкана «Бобр» с внутренней пружиной.

Соблюдение безопасности при приведении капканов в рабочее положение с полотняной насторожкой.

Соблюдение безопасности при приведении в рабочее положение дуговых капканов с одной и двумя пружинами рессорного типа.

Соблюдение безопасности при приведении в рабочее положение древесных капканов.

Соблюдение безопасности при приведении в рабочее положение проходных капканов с «кировской» насторожкой кругового действия.

Соблюдение безопасности при приведении в рабочее положение проходных капканов с насторожкой завода СУАС.

Соблюдение безопасности при приведении в рабочее положение проходных капканов с «кониберовской» насторожкой двухстороннего действия.

Соблюдение безопасности при приведении в рабочее положение проходных капканов с насторожкой Агафонова.

Соблюдение безопасности при приведении в рабочее положение норных капканов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме практических заданий определяется следующими методическими указаниями:

после изучения теоретических вопросов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве» обучающиеся выполняют практические задания по пройденной теме.

при подготовке выполнения практических заданий обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками.

оценка выполнения проводится посредством двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно-практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.