

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 14.09.2026 13:36:01
 Уникальный программный ключ:
 2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Эпизоотология и инфекционные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **360**
 в том числе:
 аудиторные занятия **188**
 самостоятельная работа **116**
 часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 10
 зачеты 7, 9
 зачеты с оценкой 8
 курсовые работы 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		8 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Лабораторные	36	36	36	36	18	18	26	26	116	116
В том числе инт.	6	6	6	6	4	4	4	4	20	20
Итого ауд.	54	54	54	54	36	36	44	44	188	188
Контактная работа	54	54	54	54	36	36	44	44	188	188
Сам. работа	18	18	54	54	36	36	8	8	116	116
Часы на контроль							36	36	36	36
Курсовая работа							20	20	20	20
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	360	360

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент, Мухамадьярова Асхия Латыповна

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич

Рабочая программа дисциплины

Эпизоотология и инфекционные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-6.1	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
ОПК-6.2	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ОПК-6.3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
УК-8.2	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях профессиональной деятельности
УК-8.3	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.

ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	классификацию, синдроматику болезней, их этиологию;
3.1.2	картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях;
3.1.3	закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечения животных при инфекционных болезнях;
3.1.4	патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;
3.1.5	пути использования творческого потенциала
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания на практике;
3.2.2	руководить профессиональным коллективом, организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных болезней;
3.2.3	разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных болезнях; организовывать труд работников ветеринарных учреждений;
3.2.4	организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;
3.2.5	осуществлять сбор ветеринарной информации, составлять ветеринарные отчеты, осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
3.2.6	оценивать свои творческие возможности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	по организации профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве;
3.3.2	проведению эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
3.3.3	составлению календарного плана оздоровительных мероприятий;
3.3.4	клиническому обследованию больных животных, взятию и отправке патологического материала в лабораторию; проведению серологических и аллергических исследований;
3.3.5	подходами к совершенствованию творческого потенциала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая эпизоотология				
1.1	Введение. Эпизоотология как наука. Связь эпизоотологии с другими науками. История развития эпизоотологии. /Лек/	7	2	0	
1.2	Инфекция и ее формы, инфекционная болезнь. Виды инфекции. /Лек/	7	2	0	
1.3	Эпизоотический процесс. Непосредственные и посредственные биологические движущие силы эпизоотического процесса. /Лек/	7	2	1	
1.4	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Структура и виды природных очагов. Интенсивность эпизоотического процесса. Динамика, сезонность и периодичность эпизоотий /Лек/	7	2	1	
1.5	Закономерности эпизоотического процесса. Стадийность эпизоотии. /Лек/	7	2	0	
1.6	Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. /Лек/	7	2	0	
1.7	Методы обеззараживания навоза. /Лек/	7	2	0	
1.8	Противоэпизоотические мероприятия. Основные задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных /Лек/	7	2	0	
1.9	Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. /Лек/	7	2	0	

1.10	Требования безопасности при работе с заразными больными животными. Изоляция больных животных. Требования к изоляторам. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней /Лаб/	7	2	1	
1.11	Взятие и пересылка патологического материала для разных методов исследований. Консервирование патматериала. /Лаб/	7	2	1	
1.12	Инструменты, используемые в ветеринарии. Иглы и шприцы. /Лаб/	7	2	1	
1.13	Приборы, используемые в ветеринарии.Вакцинаторы. /Лаб/	7	2	1	
1.14	Приборы,используемые в ветеринарии.Приборы для дезинфекции. /Лаб/	7	2	0	
1.15	Ветеринарно-санитарный контроль за утилизацией и уничтожением трупов животных. /Лаб/	7	2	0	
1.16	Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства. Документы первичного учета. Эпизоотическая ситуация. Эпизоотическая карта. Акт эпизоотологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства /Лаб/	7	2	0	
1.17	Методы эпизоотологического исследования и эпизоотологический мониторинг. /Лаб/	7	2	0	
1.18	Коллоквиум №1 /Лаб/	7	2	0	
1.19	Дезинфекция. Дезинфектанты различных классов. Определение качества дезинфекции /Лаб/	7	2	0	
1.20	Приготовление отравленных приманок и их применение. /Лаб/	7	2	0	
1.21	Дератизация. Методы дератизации. Классификация ратцидов. /Лаб/	7	2	0	
1.22	Определение эффективности дератизации. /Лаб/	7	2	0	
1.23	Ветеринарно-санитарный контроль при уничтожении трупов павших животных /Ср/	7	2	0	
1.24	Профилактические биопрепараты (вакцины, анатоксины) /Лаб/	7	2	0	
1.25	Диагностические биопрепараты (антигены, диагностические сыворотки, аллергены, диагностические бактериофаги) /Лаб/	7	2	0	
1.26	Лечебно-профилактические биопрепараты (гипериммунные сыворотки, глобулины. лечебные бактериофаги) /Лаб/	7	2	0	
1.27	Курсовое проектирование /Лаб/	7	2	0	
1.28	Коллоквиум №2 /Лаб/	7	2	0	
1.29	Составление сопроводительных документов для различных методов исследований. /Ср/	7	1	0	
1.30	Методы стерилизации инструментов и приборов /Ср/	7	1	0	
1.31	Определение интенсивных и экстенсивных показателей эпизоотического процесса /Ср/	7	1	0	
1.32	Определение сезонности и периодичности эпизоотического процесса /Ср/	7	1	0	
1.33	Изучение способов приготовления растворов дезинфицирующих средств и определение концентрации в них действующих веществ /Ср/	7	1	0	
1.34	Способы обеззараживания почвы /Ср/	7	1	0	
1.35	Биологические методы борьбы с мышевидными грызунами /Ср/	7	1	0	
1.36	Изучение различных групп инсектицидов /Ср/	7	1	0	
1.37	Принцип приготовления и контроль генно-инженерных вакцин /Ср/	7	1	0	
1.38	Диагностические и лечебно-профилактические бактериофаги, принцип приготовления и контроль /Ср/	7	1	0	
1.39	Гипериммунные сыворотки и глобулины, принцип изготовления и контроль /Ср/	7	1	0	
1.40	Подготовка к зачету /Ср/	7	5	0	
Раздел 2. Болезни, общие для нескольких видов животных					
2.1	Сибирская язва. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика и профилактика сибирской язвы /Лек/	8	2	0	
2.2	Туберкулез. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика и профилактика туберкулеза /Лек/	8	2	1	
2.3	Бешенство. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бешенстве /Лек/	8	2	1	
2.4	Оспа. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при оспе /Лек/	8	2	0	

2.5	Некробактериоз. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при некробактериозе /Лек/	8	2	0	
2.6	Столбняк. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке /Лек/	8	2	0	
2.7	Ботулизм. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при ботулизме /Лек/	8	2	0	
2.8	Туляремия. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туляремии /Лек/	8	2	0	
2.9	Мелиоидоз. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при мелиоидозе /Лек/	8	2	0	
2.10	Пастереллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	8	4	0	
2.11	Листерия. Диагностика, профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	8	4	0	
2.12	Ящур. Диагностика, профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	8	4	0	
2.13	Лептоспироз. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	8	4	1	
2.14	Болезнь Ауески. Диагностика, профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	8	4	1	
2.15	Бруцеллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	8	4	1	
2.16	Псевдотуберкулез. Диагностика, профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	8	4	1	
2.17	Трихофитоз. Диагностика, профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	8	4	0	
2.18	Микроспороз. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	8	4	0	
2.19	Изучение разных способов дезинфекции почвы при сибирской язве /Ср/	8	2	0	
2.20	Изучение дифференциальной диагностики инфекционных болезней животных, сопровождающихся абортами /Ср/	8	2	0	
2.21	Порядок наложения и снятия карантина и ограничений при инфекционных заболеваниях. /Ср/	8	2	0	
2.22	Освоение методики постановки кольцевой реакции с молоком и пластинчатой роз-бенгал пробы (РБП) для выявления больных бруцеллезом животных. /Ср/	8	2	0	
2.23	Отечественные и импортные вакцины для специфической профилактики бешенства. Оральная вакцинация диких плотоядных животных против бешенства. /Ср/	8	2	0	
2.24	Составление плана по оздоровлению неблагополучного пункта от бешенства /Ср/	8	2	0	
2.25	Составление плана по оздоровлению неблагополучного пункта от пастереллеза /Ср/	8	2	0	
2.26	Составление плана по оздоровлению неблагополучного пункта от листериоза /Ср/	8	2	0	
2.27	Составление плана по оздоровлению неблагополучного пункта от лептоспироза /Ср/	8	2	0	
2.28	Составление плана по оздоровлению неблагополучного пункта от ящура /Ср/	8	2	0	
2.29	Составление плана по оздоровлению неблагополучного пункта от болезни Ауески /Ср/	8	2	0	
2.30	Составление плана по оздоровлению неблагополучного пункта от туберкулеза /Ср/	8	2	0	
2.31	Составление плана по оздоровлению неблагополучного пункта от бруцеллеза /Ср/	8	2	0	
2.32	Подготовка к занятиям /Ср/	8	19	0	
2.33	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	8	9	0	
	Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка с/х				
3.1	Клебсиеллез и протейная инфекция молодняка с/х животных. История изучения. Характеристика возбудителей. диагностика. профилактика и меры борьбы. /Лек/	9	2	0	
3.2	Принципы лечения молодняка при желудочно-кишечных и респираторных инфекционных заболеваниях /Лек/	9	2	0	

3.3	Эшерихиоз молодняка сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы. /Лаб/	9	2	1	
3.4	Сальмонеллезы сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сальмонеллезах /Лаб/	9	2	1	
3.5	Диплококковая септицемия молодняка сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы при диплококковой септицемии. /Лаб/	9	2	0	
3.6	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по ликвидации эшерихиоза телят /Ср/	9	1	0	
3.7	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по ликвидации сальмонеллеза поросят /Ср/	9	1	0	
3.8	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по ликвидации диплококковой септицемии телят /Ср/	9	1	0	
3.9	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний молодняка. /Ср/	9	1	0	
Раздел 4. Инфекционные болезни лошадей					
4.1	Инфекционная анемия (ИНАН) и ринопневмония лошадей. История изучения. Характеристика возбудителей. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лек/	9	2	0	
4.2	Сап и мыт лошадей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сапе и мыте. /Лаб/	9	2	0	
4.3	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от сапа лошадей /Ср/	9	1	0	
4.4	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от мыта лошадей /Ср/	9	1	0	
4.5	Эпизоотический лимфангит лошадей. Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от эпизоотического лимфангита лошадей /Ср/	9	1	0	
4.6	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от инфекционной анемии лошадей /Ср/	9	1	0	
4.7	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от ринопневмонии лошадей /Ср/	9	1	0	
4.8	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний лошадей /Ср/	9	1	0	
Раздел 5. Инфекционные болезни жвачных животных					
5.1	Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном ринотрахеите /Лек/	9	2	1	
5.2	Парагрипп-3 крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при парагриппе /Лек/	9	2	1	
5.3	Вирусная диарея крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика. Профилактика и меры борьбы при вирусной диарее. /Лек/	9	2	0	
5.4	Чума крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы. /Лек/	9	2	0	
5.5	Лейкоз крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы. /Лек/	9	2	0	
5.6	Болезнь Шмалленберга жвачных животных. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лек/	9	2	0	
5.7	Кампилобактериоз крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при кампилобактериозе /Лаб/	9	2	0	
5.8	Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы. /Лаб/	9	2	0	
5.9	Брадат овец и коз. Диагностика, профилактика и меры борьбы при брадате. /Лаб/	9	2	0	
5.10	Инфекционная агалактия овец и коз. Диагностика и профилактика заболевания /Лаб/	9	2	0	
5.11	Инфекционный эпидидимит баранов и стрептококковый полиартрит ягнят. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном эпидидимите баранов и стрептококковом полиартрите /Лаб/	9	2	0	
5.12	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям /Ср/	9	1	0	

5.13	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от кампилобактериоза крупного рогатого скота /Ср/	9	1	0	
5.14	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота /Ср/	9	1	0	
5.15	Паратуберкулез крупного рогатого скота. Составление плана по оздоровлению хозяйства от паратуберкулеза /Ср/	9	1	0	
5.16	Хламидиоз животных. Составление плана по оздоровлению хозяйства от хламидиоза крупного рогатого скота /Ср/	9	1	0	
5.17	Инфекционный мастит овец. Составление плана по оздоровлению овцеводческого хозяйства от инфекционного мастита овец. /Ср/	9	2	0	
5.18	Инфекционная энтеротоксемия овец. Составление плана по оздоровлению стада от инфекционной энтеротоксемии овец /Ср/	9	2	0	
5.19	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от браздота овец /Ср/	9	2	0	
5.20	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от стрептококкового полиартрита ягнят /Ср/	9	2	0	
5.21	Инфекционная катаральная лихорадка овец и коз (блютанг). Составление плана по оздоровлению хозяйства от катаральной лихорадки овец /Ср/	9	2	0	
5.22	Прионные инфекции животных (губкообразная энцефалопатия, скрепи). Диагностика, профилактика и меры борьбы при прионных инфекциях /Ср/	9	2	0	
5.23	Подготовка к зачету /Ср/	9	9	0	
Раздел 6. Инфекционные болезни свиней					
6.1	Классическая и африканская чума свиней. История изучения. Характеристика возбудителей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при классической и африканской чуме свиней /Лек/	10	2	1	
6.2	Атрофический ринит свиней. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при атрофическом рините свиней /Лек/	10	2	1	
6.3	Актинобациллезная плевропневмония свиней. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при актинобациллезной плевропневмонии свиней /Лек/	10	2	0	
6.4	Гемофилезный полисерозит свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при гемофилезном полисерозите /Лек/	10	2	0	
6.5	Дизентерия свиней. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при дизентерии свиней /Лек/	10	2	0	
6.6	Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при трансмиссивном гастроэнтерите свиней /Лек/	10	2	0	
6.7	Грипп и энзоотический энцефаломиелит свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы. /Лек/	10	2	0	
6.8	Рожа свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при роже свиней /Лаб/	10	1	1	
6.9	Репродуктивно-респираторный синдром свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при репродуктивно-респираторном синдроме свиней /Лаб/	10	1	1	
6.10	Отечная болезнь поросят. Диагностика, профилактика и меры борьбы при отечной болезни поросят. /Лаб/	10	1	0	
6.11	Везикулярная болезнь свиней. история изучения. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	1	0	
6.12	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней /Ср/	10	2	0	
Раздел 7. Инфекционные болезни мелких животных					
7.1	Чума плотоядных. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при чуме плотоядных /Лек/	10	2	0	
7.2	Миксоматоз и геморрагическая болезнь кроликов. История изучения. Характеристика возбудителей болезней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при миксоматозе и геморрагической болезни кроликов /Лек/	10	2	0	

7.3	Инфекционный гепатит собак. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	2	0	
7.4	Аденовироз собак. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	2	0	
7.5	Вирусные энтериты собак. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	2	0	
7.6	Калицивирусная инфекция кошек. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	2	0	
7.7	Вирусный иммунодефицит и вирусная лейкемия кошек. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	2	0	
7.8	Гемобартонеллез и панлейкопения кошек. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	2	0	
7.9	Изучение препаратов для специфической профилактики инфекционных заболеваний собак и кошек /Ср/	10	1	0	
Раздел 8. Инфекционные болезни пчел					
8.1	Американский и европейский гнилец пчел. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	2	0	
8.2	Составление плана по оздоровлению пасеки от гнильцовых заболеваний пчел /Ср/	10	1	0	
8.3	Аскосфероз и гафниоз пчел. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	2	0	
Раздел 9. Инфекционные болезни рыб					
9.1	Бранхиомикоз и сапролегниоз рыб. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	2	0	
9.2	Краснуха карповых и воспаление плавательного пузыря. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	2	0	
Раздел 10. Микозы и микотоксикозы					
10.1	Аспергиллез и стахиботриотоксикоз животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	10	2	0	
10.2	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям /Ср/	10	4	0	
10.3	Выполнение курсовой работы /КУРА/	10	20	0	
10.4	Подготовка к экзамену /Экзамен/	10	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1		Инфекционные болезни животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПб.: Лань, 2007
Л.2	Кудряшов А.А.	Инфекционные болезни животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2007
Л.3		Инфекционные болезни животных: учебник	М.: ИНФРА-М, 2021
Л.4		Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.5	Мухамадьярова, А. Л.	Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.6	Мухамадьярова, А. Л.	Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.7	Мухамадьярова, А. Л.	Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.8		Инфекционные болезни животных Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148536	Персиановский: Донской ГАУ, 2020
Л.9	Терехов В. И., Тищенко А. С.	Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182130	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л.10	Родина Э. В., Родин В. Н.	Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/204626	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020
Л.11	Ожередова Н. А.	Инфекционные болезни животных: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323456	Ставрополь: СтГАУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; эвристическая беседа; использование общественных ресурсов; обсуждение и разрешение проблем; метод кейсов; разбор конкретных ситуаций; мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться контроль в форме кейс-задачи, которая является средством текущего контроля оценки знаний. В конце изучения разделов дисциплины проводятся коллоквиумы и тестирование. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, зачету с оценкой и экзамену являются заключительным этапом изучения дисциплины и являются средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, зачету с оценкой и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Эпизоотология и инфекционные болезни
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **360**
в том числе:
аудиторные занятия **58**
самостоятельная работа **261**
часов на контроль **21**

Виды контроля на курсах:
экзамены 6
зачеты 6, 5
зачеты с оценкой 5
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	12	12	10	10	24	24
Лабораторные			14	14	20	20	34	34
В том числе инт.			2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	2	2	26	26	30	30	58	58
Контактная работа	2	2	26	26	30	30	58	58
Сам. работа	34	34	110	110	117	117	261	261
Часы на контроль			8	8	13	13	21	21
Курсовая работа					20	20	20	20
Итого	36	36	144	144	180	180	360	360

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент, Мухамадьярова Асхия Латыповна

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич

Рабочая программа дисциплины

Эпизоотология и инфекционные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
УК-8.2	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях профессиональной деятельности
УК-8.3	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-6.1	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
ОПК-6.2	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ОПК-6.3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.

ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	классификацию, синдроматику болезней, их этиологию;
3.1.2	картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях;
3.1.3	закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечения животных при инфекционных болезнях;
3.1.4	патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;
3.1.5	пути использования творческого потенциала
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания на практике;
3.2.2	руководить профессиональным коллективом, организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных болезней;
3.2.3	разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных болезнях; организовывать труд работников ветеринарных учреждений;
3.2.4	организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;
3.2.5	осуществлять сбор ветеринарной информации, составлять ветеринарные отчеты, осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
3.2.6	оценивать свои творческие возможности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	по организации профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве;
3.3.2	проведению эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
3.3.3	составлению календарного плана оздоровительных мероприятий; клиническому обследованию больных животных, взятию и отправке патологического материала в лабораторию;
3.3.4	проведению серологических и аллергических исследований;
3.3.5	подходами к совершенствованию творческого потенциала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая эпизоотология				
1.1	История развития эпизоотологии. Инфекция и ее формы, инфекционная болезнь. Виды инфекции. /Лек/	4	2	0	
1.2	Эпизоотический процесс. Непосредственные и посредственные биологические движущие силы эпизоотического процесса. /Лек/	5	4	0	
1.3	Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. /Лек/	5	2	0	
1.4	Противоэпизоотические мероприятия. Основные задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных /Лек/	5	2	0	
1.5	Иммунитет. Виды и формы иммунитета. /Лек/	5	2	0	
1.6	Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. /Лек/	5	2	0	
1.7	Требования безопасности при работе с заразными больными животными. Изоляция больных животных. Требования к изоляторам. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней /Лаб/	5	2	0	
1.8	Взятие и пересылка патологического материала для разных методов исследований. Консервирование патматериала. /Лаб/	5	2	0	
1.9	Приборы и инструменты, используемые в ветеринарии. /Лаб/	5	2	0	

1.10	Ветеринарно-санитарный контроль за утилизацией и уничтожением трупов животных. /Лаб/	5	2	1	
1.11	Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства. Документы первичного учета. Эпизоотическая ситуация. Эпизоотическая карта. Акт эпизоотологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства /Лаб/	5	2	0	
1.12	Коллоквиум №1 /Лаб/	5	2	1	
1.13	Дезинфекция. Дезинфектанты различных классов. Определение качества дезинфекции /Лаб/	5	2	0	
1.14	Дератизация. Методы дератизации. Классификация ратицидов. Приготовление отравленных приманок и их применение. /Лаб/	6	2	0	
1.15	Профилактические биопрепараты (вакцины, анатоксины) /Лаб/	6	2	0	
1.16	Диагностические биопрепараты (антигены, диагностические сыворотки, аллергены, диагностические бактериофаги) /Лаб/	6	2	0	
1.17	Лечебно-профилактические биопрепараты (гипериммунные сыворотки, глобулины, лечебные бактериофаги) /Лаб/	6	2	0	
1.18	Коллоквиум №2 /Лаб/	6	2	0	
1.19	Составление сопроводительных документов для различных методов исследований. /Ср/	4	10	0	
1.20	Приготовление консервирующих растворов для патологического материала /Ср/	4	10	0	
1.21	Методы стерилизации инструментов и приборов /Ср/	4	10	0	
1.22	Освоение техники аллергического диагностического исследования животных разных видов. /Ср/	4	4	0	
1.23	Ветеринарно-санитарный контроль при уничтожении трупов павших животных /Ср/	5	15	0	
1.24	Составление акта эпизоотологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства /Ср/	5	15	0	
1.25	Составление эпизоотической карты хозяйства с применением условных знаков /Ср/	5	15	0	
1.26	Определение интенсивных и экстенсивных показателей эпизоотического процесса /Ср/	5	15	0	
1.27	Определение сезонности и периодичности эпизоотического процесса /Ср/	5	15	0	
1.28	Изучение способов приготовления растворов дезинфицирующих средств и определение концентрации в них действующих веществ /Ср/	5	15	0	
1.29	Способы обеззараживания почвы /Ср/	5	15	0	
1.30	Биологические методы борьбы с мышевидными грызунами /Ср/	5	5	0	
1.31	Физические методы борьбы с мышевидными грызунами /Ср/	6	2	0	
1.32	Изучение различных групп инсектицидов /Ср/	6	2	0	
1.33	Принцип приготовления и контроль генно-инженерных вакцин /Ср/	6	2	0	
1.34	Принцип приготовления и контроль флюоресцирующих диагностических сывороток для проведения МФА /Ср/	6	3	0	
1.35	Диагностические и лечебно-профилактические бактериофаги, принцип приготовления и контроль /Ср/	6	2	0	
1.36	Гипериммунные сыворотки и глобулины, принцип изготовления и контроль /Ср/	6	2	0	
1.37	Принципы лечения животных при желудочно-кишечных инфекционных заболеваниях /Ср/	6	2	0	
1.38	Подготовка к зачету /Зачёт СОц/	5	4	0	
1.39	/Зачёт/	5	4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Болезни, общие для нескольких видов животных				
2.1	Сибирская язва. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. /Лек/	6	1	1	
2.2	Туберкулез. Диагностика болезни. Профилактика. Методы оздоровления хозяйств от туберкулеза. /Лек/	6	1	0	
2.3	Лептоспироз. История изучения. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лек/	6	1	0	

2.4	Бешенство. История изучения. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лек/	6	1	0	
2.5	Бруцеллез. Диагностика болезни. Профилактика. Методы оздоровления хозяйств. /Лаб/	6	1	0	
2.6	Ящур. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	6	1	0	
2.7	Применение оральной вакцинации против бешенства для диких плотоядных животных. Составление плана по оздоровлению неблагополучного пункта от бешенства /Ср/	6	5	0	
2.8	Порядок наложения и снятия карантина и ограничений при инфекционных заболеваниях. /Ср/	6	5	0	
2.9	Изучение разных способов дезинфекции почвы при сибирской язве. Контроль за состоянием сибиреязвенных скотомогильников. /Ср/	6	6	0	
2.10	Изучение дифференциальной диагностики инфекционных болезней животных, сопровождающихся абортами /Ср/	6	8	0	
2.11	Освоение методики постановки кольцевой реакции с молоком и пластинчатой роз-бенгал пробы (РБП) для выявления больных бруцеллезом животных /Ср/	6	8	0	
2.12	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	6	9	0	
Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка с/х животных					
3.1	Эшерихиоз молодняка с/х животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	6	1	0	
3.2	Сальмонеллез сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	6	1	0	
3.3	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от эшерихиоза телят . /Ср/	6	2	0	
3.4	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от сальмонеллеза поросят /Ср/	6	2	0	
3.5	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от стрептококкоза телят /Ср/	6	2	0	
3.6	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний молодняка. /Ср/	6	2	0	
Раздел 4. Инфекционные болезни лошадей					
4.1	Инфекционная анемия (ИНАН) и ринопневмония лошадей. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лек/	6	1	0	
4.2	Сап и мыт лошадей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сапе и мыте /Лаб/	6	1	1	
4.3	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от сапа лошадей /Ср/	6	2	0	
4.4	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от мыта лошадей /Ср/	6	2	0	
4.5	Эпизоотический лимфангит лошадей. Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от эпизоотического лимфангита лошадей /Ср/	6	2	0	
4.6	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от инфекционной анемии лошадей /Ср/	6	2	0	

4.7	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от ринопневмонии лошадей /Ср/	6	2	0	
4.8	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний лошадей /Ср/	6	2	0	
	Раздел 5. Инфекционные болезни жвачных животных				
5.1	Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика. Профилактика и меры борьбы при инфекционном ринотрахеите /Лек/	6	1	0	
5.2	Парагрипп-3 крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при парагриппе-3. /Лек/	6	1	0	
5.3	Вирусная диарея крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы. /Лек/	6	1	0	
5.4	Лейкоз крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика. Профилактика и меры борьбы при лейкозе. /Лек/	6	1	0	
5.5	Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лаб/	6	1	1	
5.6	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота /Ср/	6	2	0	
5.7	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от кампилобактериоза крупного рогатого скота /Ср/	6	2	0	
5.8	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от паратуберкулеза крупного рогатого скота /Ср/	6	2	0	
5.9	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от хламидиоза крупного рогатого скота. /Ср/	6	2	0	
5.10	Чума крупного рогатого скота Диагностика, профилактика и меры борьбы. Составление плана по оздоровлению хозяйства от чумы крупного рогатого скота. /Ср/	6	1	0	
5.11	Болезнь Шмалленберга жвачных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы. Составление плана по оздоровлению хозяйства от болезни Шмалленберга. /Ср/	6	1	0	
5.12	Прионные инфекции животных (губкообразная энцефалопатия, скрепи). Диагностика, профилактика и меры борьбы при прионных инфекциях. /Ср/	6	1	0	
	Раздел 6. Инфекционные болезни мелких животных				
6.1	Инфекционный гепатит собак. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном гепатите собак. /Лаб/	6	1	0	
6.2	Вирусные энтериты собак. Диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусных энтеритах собак /Лаб/	6	1	0	
6.3	Панлейкопения и калицивирусная инфекция кошек. Диагностика, профилактика и меры борьбы при панлейкопении и калицивирусной инфекции кошек /Лаб/	6	1	0	

6.4	Аденовироз собак. Диагностика, профилактика и меры борьбы при аденовирозе собак. /Ср/	6	1	0	
6.5	Вирусный иммунодефицит и вирусная лейкемия кошек. Диагностика профилактика и меры борьбы при вирусном иммунодефиците и вирусной лейкемии кошек. /Ср/	6	1	0	
6.6	Гемобартонеллез и хламидиоз кошек. Диагностика, профилактика и меры борьбы при гемобартонеллезе и хламидиозе кошек. /Ср/	6	1	0	
6.7	Изучение препаратов для специфической профилактики инфекционных заболеваний собак и кошек. /Ср/	6	1	0	
6.8	Подготовка к зачету /Зачёт/	6	4	0	
6.9	Выполнение курсовой работы /КУРА/	6	10	0	
Раздел 7. Инфекционные болезни свиней					
7.1	Классическая и африканская чума свиней. История изучения. Характеристика возбудителей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при классической и африканской чуме свиней /Лек/	6	1	0	
7.2	Рожа свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при роже свиней. /Лаб/	6	1	1	
7.3	Бранхиомикоз и сапролегниоз рыб. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бранхиомикозе и сапролегниозе рыб. /Ср/	6	2	0	
7.4	Краснуха карповых и воспаление плавательного пузыря. Диагностика, профилактика и меры борьбы краснухе карповых и воспалении плавательного пузыря. /Ср/	6	2	0	
7.5	Американский и европейский гнилец пчел. Диагностика, профилактика и меры борьбы при гнильцовых заболеваниях пчел. /Ср/	6	2	0	
7.6	Выполнение курсовой работы /КУРА/	6	10	0	
7.7	Аспергиллез и стахиботриотоксикоз животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы при аспергиллезе и стахиботриотоксикозе животных. /Ср/	6	2	0	
7.8	Выполнение домашней контрольной работы /Ср/	6	18	0	
7.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1		Яшур	М.: Агропромиздат, 1990
Л.2	Свириденко, Г. М., Семова, Е. Г.	Лейкоз скота и безопасность молочных продуктов	,
Л.3	Агафоновичев, В. А.	Как уберечься от ящура	,
Л.4		Диагностика и профилактика лейкоза КРС	,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5		Диагностика и профилактика лейкоза КРС	,
Л.6	Васильев, Н. Т., Румянцев, Н. В.	Лейкозы сельскохозяйственных животных	М.: Колос, 1975
Л.7	Гаврилова, Г. А., Макаров, Ю. А.	Диагностика лейкоза крупного рогатого скота	,
Л.8		Методы профилактики и диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: сб. науч. тр.	Новосибирск: [б. и.], 1991
Л.9	Дудников, А.	Биотехнология противоящурных вакцин	,
Л.10		Бешенство животных в России. Особенности современной эпизоотической обстановки	,
Л.11		Бешенство диких плотоядных животных	,
Л.12	Гордиенко, Н. В.	Бешенство животных	,
Л.13	Бойко, А. А., Шуляк, Ф. С.	Ящур: биолого-экологический аспект проблемы	М.: Колос, 1971
Л.14	Семенихин, А. Л.	Классическая чума свиней	,
Л.15	Семенихин, А. Л.	Африканская чума свиней	,
Л.16		Бешенство	,
Л.17	Груздев, К. Н., Недосеков, В. В.	Бешенство животных	М.: Аквариум, 2001
Л.18	Экви, Б. П.	Бешенство в Европе	,
Л.19		Сибирская язва	М.: Колос, 1996
Л.20	Коротич, А. С., Погребняк, Л. И.	Сибирская язва	Киев: Урожай, 1976
Л.21		Сибирская язва сельскохозяйственных животных	М.: Агропромизда т, 1987
Л.22		Сибирская язва: указ. отеч. лит. за 1883-1988 гг. - 3270 назв.	М.: [б. и.], 1991
Л.23		Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.24	Мухамадьярова, А. Л.	Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.25	Мухамадьярова, А. Л.	Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.26	Мухамадьярова, А. Л.	Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.27		Эпизоотология и инфекционные болезни. Ч. 1: Практикум для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и очно-заочной форм обучения Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133728	пос. Караваево: КГСХА, 2016
Л.28	Родина Э. В., Родин В. Н.	Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/204626	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com
----	--

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Free Commander 2009/02b
6.3.1.2	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.3	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.4	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.5	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.6	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.7	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"
6.3.2.2	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.3	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; эвристическая беседа; использование общественных ресурсов; обсуждение и разрешение проблем; метод кейсов; разбор конкретных ситуаций; мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться контроль в форме кейс-задачи, которая является средством текущего контроля оценки знаний. В конце изучения разделов дисциплины проводятся коллоквиумы и тестирование. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, зачету с оценкой и экзамену являются заключительным этапом изучения дисциплины и являются средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, зачету с оценкой и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Эпизоотология и инфекционные болезни
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 160
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 12
зачеты 9, 11
зачеты с оценкой 10
курсовые работы 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	18	18	8	8	50	50
Лабораторные	24	24	24	24	36	36	10	10	94	94
В том числе инт.	4	4	4	4	6	6	4	4	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36	54	54	18	18	144	144
Контактная работа	36	36	36	36	54	54	18	18	144	144
Сам. работа	72	72	36	36	44	44	8	8	160	160
Часы на контроль							36	36	36	36
Курсовая работа					10	10	10	10	20	20
Итого	108	108	72	72	108	108	72	72	360	360

Киров 2023

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент, Мухамадьярова Асхия Латыповна

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Созинов Василий Аркадьевич

Рабочая программа дисциплины

Эпизоотология и инфекционные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них
УК-8.2	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях профессиональной деятельности
УК-8.3	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-6.1	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
ОПК-6.2	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ОПК-6.3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения
ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
ПК-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.

ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.
ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	классификацию, синдроматику болезней, их этиологию;
3.1.2	картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях;
3.1.3	закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечения животных при инфекционных болезнях;
3.1.4	патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии;
3.1.5	пути использования творческого потенциала
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания на практике;
3.2.2	руководить профессиональным коллективом, организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных болезней;
3.2.3	разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных болезнях; организовывать труд работников ветеринарных учреждений;
3.2.4	организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;
3.2.5	осуществлять сбор ветеринарной информации, составлять ветеринарные отчеты, осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
3.2.6	оценивать свои творческие возможности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	по организации профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве;
3.3.2	проведению эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
3.3.3	составлению календарного плана оздоровительных мероприятий; клиническому обследованию больных животных, взятию и отправке патологического материала в лабораторию;
3.3.4	проведению серологических и аллергических исследований;
3.3.5	подходами к совершенствованию творческого потенциала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая эпизоотология				
1.1	История развития эпизоотологии. Инфекция и ее формы, инфекционная болезнь. Виды инфекции. /Лек/	9	2	1	
1.2	Эпизоотический процесс. Непосредственные и посредственные биологические движущие силы эпизоотического процесса. /Лек/	9	2	1	
1.3	Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. /Лек/	9	2	0	
1.4	Противоэпизоотические мероприятия. Основные задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных /Лек/	9	2	0	
1.5	Иммунитет. Виды и формы иммунитета. /Лек/	9	2	0	
1.6	Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. /Лек/	9	2	0	
1.7	Требования безопасности при работе с заразными больными животными. Изоляция больных животных. Требования к изоляторам. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней /Лаб/	9	2	0	
1.8	Взятие и пересылка патологического материала для разных методов исследований. Консервирование патматериала. /Лаб/	9	2	0	
1.9	Приборы и инструменты, используемые в ветеринарии. /Лаб/	9	2	0	

1.10	Ветеринарно-санитарный контроль за утилизацией и уничтожением трупов животных. /Лаб/	9	2	0	
1.11	Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства. Документы первичного учета. Эпизоотическая ситуация. Эпизоотическая карта. Акт эпизоотологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства /Лаб/	9	2	1	
1.12	Коллоквиум №1 /Лаб/	9	2	1	
1.13	Дезинфекция. Дезинфектанты различных классов. Определение качества дезинфекции /Лаб/	9	2	0	
1.14	Дератизация. Методы дератизации. Классификация ратицидов. Приготовление отравленных приманок и их применение. /Лаб/	9	2	0	
1.15	Профилактические биопрепараты (вакцины, анатоксины) /Лаб/	9	2	0	
1.16	Диагностические биопрепараты (антигены, диагностические сыворотки, аллергены, диагностические бактериофаги) /Лаб/	9	2	0	
1.17	Лечебно-профилактические биопрепараты (гипериммунные сыворотки, глобулины, лечебные бактериофаги) /Лаб/	9	2	0	
1.18	Коллоквиум №2 /Лаб/	9	2	0	
1.19	Составление сопроводительных документов для различных методов исследований. /Ср/	9	4	0	
1.20	Приготовление консервирующих растворов для патологического материала /Ср/	9	4	0	
1.21	Методы стерилизации инструментов и приборов /Ср/	9	4	0	
1.22	Освоение техники аллергического диагностического исследования животных разных видов. /Ср/	9	4	0	
1.23	Ветеринарно-санитарный контроль при уничтожении трупов павших животных /Ср/	9	4	0	
1.24	Составление акта эпизоотологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства /Ср/	9	6	0	
1.25	Составление эпизоотической карты хозяйства с применением условных знаков /Ср/	9	6	0	
1.26	Определение интенсивных и экстенсивных показателей эпизоотического процесса /Ср/	9	4	0	
1.27	Определение сезонности и периодичности эпизоотического процесса /Ср/	9	4	0	
1.28	Изучение способов приготовления растворов дезинфицирующих средств и определение концентрации в них действующих веществ /Ср/	9	4	0	
1.29	Способы обеззараживания почвы /Ср/	9	2	0	
1.30	Биологические методы борьбы с мышевидными грызунами /Ср/	9	2	0	
1.31	Физические методы борьбы с мышевидными грызунами /Ср/	9	2	0	
1.32	Изучение различных групп инсектицидов /Ср/	9	2	0	
1.33	Принцип приготовления и контроль генно-инженерных вакцин /Ср/	9	2	0	
1.34	Принцип приготовления и контроль флюоресцирующих диагностических сывороток для проведения МФА /Ср/	9	3	0	
1.35	Диагностические и лечебно-профилактические бактериофаги, принцип приготовления и контроль /Ср/	9	2	0	
1.36	Гипериммунные сыворотки и глобулины, принцип изготовления и контроль /Ср/	9	2	0	
1.37	Принципы лечения животных при желудочно-кишечных инфекционных заболеваниях /Ср/	9	2	0	
1.38	Подготовка к зачету /Ср/	9	9	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Болезни, общие для нескольких видов животных				
2.1	Сибирская язва. История изучения. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. /Лек/	10	2	1	
2.2	Туберкулез. Диагностика болезни. Профилактика. Методы оздоровления хозяйств от туберкулеза. /Лек/	10	2	1	
2.3	Лептоспироз. История изучения. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лек/	10	1	0	

2.4	Бешенство. История изучения. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Клинические признаки.Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лек/	10	2	0	
2.5	Некробактериоз. История изучения. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Клинические признаки.Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лек/	10	2	0	
2.6	Оспа. История изучения. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Клинические признаки.Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лек/	10	2	0	
2.7	Туляремия и мелищидоз. История изучения. Характеристика возбудителей. Эпизоотологические данные. Клинические признаки.Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лек/	10	1	0	
2.8	Пастереллез. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	10	2	0	
2.9	Листерия. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	10	2	0	
2.10	Бруцеллез. Диагностика болезни. Профилактика. Методы оздоровления хозяйств. /Лаб/	10	2	0	
2.11	Псевдотуберкулез. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	10	2	1	
2.12	Ящур. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	10	2	1	
2.13	Болезнь Ауески. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	10	2	0	
2.14	Трихофитоз. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	10	2	0	
2.15	Микроспороз. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	10	2	0	
2.16	Фавус. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. /Лаб/	10	2	0	
2.17	Столбняк. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	10	2	0	
2.18	Ботулизм. Диагностика болезни. Профилактика и меры борьбы. Решение кейс-задачи. /Лаб/	10	4	0	
2.19	Применение оральной вакцинации против бешенства для диких плотоядных животных. Составление плана по оздоровлению неблагополучного пункта от бешенства /Ср/	10	2	0	
2.20	Порядок наложения и снятия карантина и ограничений при инфекционных заболеваниях. /Ср/	10	6	0	
2.21	Изучение разных способов дезинфекции почвы при сибирской язве. Контроль за состоянием сибиреязвенных скотомогильников. /Ср/	10	6	0	
2.22	Изучение дифференциальной диагностики инфекционных болезней животных, сопровождающихся абортами /Ср/	10	6	0	
2.23	Освоение методики постановки кольцевой реакции с молоком и пластинчатой роз-бенгал пробы (РБП) для выявления больных бруцеллезом животных /Ср/	10	7	0	
2.24	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	10	9	0	
Раздел 3. Инфекционные болезни молодняка с/х животных					
3.1	Принципы лечения молодняка с/х животных при желудочно-кишечных и респираторных инфекционных заболеваниях /Лек/	11	2	1	
3.2	Клебсиеллез и протейная инфекция молодняка с/х животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лек/	11	2	1	
3.3	Эшерихиоз молодняка с/х животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	11	2	0	
3.4	Сальмонеллез сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	11	2	0	
3.5	Стрептококкозы молодняка с/х животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лаб/	11	2	0	
3.6	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от эшерихиоза телят . /Ср/	11	2	0	
3.7	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от сальмонеллеза поросят /Ср/	11	2	0	
3.8	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от стрептококкоза телят /Ср/	11	2	0	

3.9	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний молодняка. /Ср/	11	2	0	
	Раздел 4. Инфекционные болезни лошадей				
4.1	Инфекционная анемия (ИНАН) и ринопневмония лошадей. Диагностика, профилактика и меры борьбы /Лек/	11	2	0	
4.2	Сап и мыт лошадей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сапе и мыте /Лаб/	11	2	1	
4.3	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от сапа лошадей /Ср/	11	2	0	
4.4	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от мыта лошадей /Ср/	11	2	0	
4.5	Эпизоотический лимфангит лошадей. Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от эпизоотического лимфангита лошадей /Ср/	11	2	0	
4.6	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от инфекционной анемии лошадей /Ср/	11	2	0	
4.7	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от ринопневмонии лошадей /Ср/	11	2	0	
4.8	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний лошадей /Ср/	11	2	0	
	Раздел 5. Инфекционные болезни жвачных животных				
5.1	Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика. Профилактика и меры борьбы при инфекционном ринотрахеите /Лек/	11	2	0	
5.2	Парагрипп-3 крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика, профилактика и меры борьбы при парагриппе-3. /Лек/	11	2	0	
5.3	Вирусная диарея крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы. /Лек/	11	2	0	
5.4	Лейкоз крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика. Профилактика и меры борьбы при лейкозе. /Лек/	11	2	0	
5.5	Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика. Профилактика и меры борьбы при лейкозе. /Лек/	11	2	0	
5.6	Инфекционная катаральная лихорадка овец и коз (блютанг).История изучения. Характеристика возбудителя. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лек/	11	2	0	
5.7	Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лаб/	11	2	1	
5.8	Кампилобактериоз. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лаб/	11	2	1	
5.9	Паратуберкулез. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лаб/	11	4	1	
5.10	Хламидиоз крупного рогатого скота. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лаб/	11	2	0	
5.11	Брадзот овец. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лаб/	11	2	0	
5.12	Инфекционный мастит овец. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лаб/	11	2	0	

5.13	Инфекционная агалактия овец. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лаб/	11	2	0	
5.14	Инфекционный эпидидимит баранов. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лаб/	11	2	0	
5.15	Стрептококковый полиартрит ягнят. Диагностика. Профилактика и меры борьбы. /Лаб/	11	2	0	
5.16	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота /Ср/	11	2	0	
5.17	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от кампилобактериоза крупного рогатого скота /Ср/	11	2	0	
5.18	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от паратуберкулеза крупного рогатого скота /Ср/	11	2	0	
5.19	Составление плана противоэпизоотических мероприятий по оздоровлению хозяйства от хламидиоза крупного рогатого скота. /Ср/	11	2	0	
5.20	Чума крупного рогатого скота Диагностика, профилактика и меры борьбы. Составление плана по оздоровлению хозяйства от чумы крупного рогатого скота. /Ср/	11	1	0	
5.21	Болезнь Шмалленберга жвачных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы. Составление плана по оздоровлению хозяйства от болезни Шмалленберга. /Ср/	11	1	0	
5.22	Прионные инфекции животных (губкообразная энцефалопатия, скрепи). Диагностика, профилактика и меры борьбы при прионных инфекциях. /Ср/	11	1	0	
	Раздел 6. Инфекционные болезни мелких животных				
6.1	Чума плотоядных. Диагностика. Препараты для специфической профилактики. Общая профилактика и меры борьбы при чуме плотоядных /Лаб/	11	2	0	
6.2	Инфекционный гепатит собак. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном гепатите собак. /Лаб/	11	2	0	
6.3	Вирусные энтериты собак. Диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусных энтеритах собак /Лаб/	11	2	0	
6.4	Панлейкопения и калицивирусная инфекция кошек. Диагностика, профилактика и меры борьбы при панлейкопении и калицивирусной инфекции кошек /Лаб/	11	1	0	
6.5	Миксоматоз и геморрагическая болезнь кроликов. Диагностика, профилактика и меры борьбы при миксоматозе и геморрагической болезни кроликов. /Лаб/	11	1	0	
6.6	Аденовироз собак. Диагностика, профилактика и меры борьбы при аденовирозе собак. /Ср/	11	1	0	
6.7	Вирусный иммунодефицит и вирусная лейкемия кошек. Диагностика профилактика и меры борьбы при вирусном иммунодефиците и вирусной лейкемии кошек. /Ср/	11	1	0	
6.8	Гемобартонеллез и хламидиоз кошек. Диагностика, профилактика и меры борьбы при гемобартонеллезе и хламидиозе кошек. /Ср/	11	1	0	

6.9	Изучение препаратов для специфической профилактики инфекционных заболеваний собак и кошек. /Ср/	11	1	0	
6.10	Подготовка к зачету /Ср/	11	9	0	
6.11	Выполнение курсовой работы /КУРА/	11	10	0	
	Раздел 7. Инфекционные болезни свиней				
7.1	Классическая и африканская чума свиней. История изучения. Характеристика возбудителей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при классической и африканской чуме свиней /Лек/	12	2	0	
7.2	Актинобациллезная плевропневмония и гемофилезный полисерозит свиней. История изучения. Характеристика возбудителей. Диагностика, профилактика и меры борьбы. /Лек/	12	2	0	
7.3	Трансмиссивный гастроэнтерит и дезинтерия свиней. История изучения. Характеристика возбудителей. Диагностика, профилактика и меры борьбы. /Лек/	12	2	0	
7.4	Грипп и энзоотический энцефаломиелит свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы. /Лек/	12	2	0	
7.5	Рожа свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при роже свиней. /Лаб/	12	2	1	
7.6	Репродуктивно-респираторный синдром свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при репродуктивно-респираторном синдроме свиней /Лаб/	12	2	1	
7.7	Отечная болезнь поросят. Диагностика, профилактика и меры борьбы при отечной болезни поросят. /Лаб/	12	2	1	
7.8	Атрофический ринит свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при атрофическом рините свиней /Лаб/	12	2	1	
7.9	Везикулярная болезнь свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при везикулярной болезни свиней. /Лаб/	12	2	0	
7.10	Бранхиомикоз и сапролегниоз рыб. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бранхиомикозе и сапролегниозе рыб. /Ср/	12	2	0	
7.11	Краснуха карповых и воспаление плавательного пузыря. Диагностика, профилактика и меры борьбы краснухе карповых и воспалении плавательного пузыря. /Ср/	12	2	0	
7.12	Американский и европейский гнилец пчел. Диагностика, профилактика и меры борьбы при гнильцовых заболеваниях пчел. /Ср/	12	2	0	
7.13	Выполнение курсовой работы /КУРА/	12	10	0	
7.14	Аспергиллез и стахиботриотоксикоз животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы при аспергиллезе и стахиботриотоксикозе животных. /Ср/	12	2	0	

7.15	Подготовка к экзамену /Экзамен/	12	36	0	
------	---------------------------------	----	----	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Груздев, К. Н., Недосеков, В. В.	Бешенство животных	М.: Аквариум, 2001
Л.2		Инфекционные болезни животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПб.: Лань, 2007
Л.3	Кудряшов А.А.	Инфекционные болезни животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2007
Л.4	Кудрявцева, Т. П.	Лейкоз животных	М.: Россельхозизд ат, 1980
Л.5		Сибирская язва животных: указ. иностр. лит. за 1930-1972 гг. в кол-ве 1418 назв.	М.: [б. и.], 1975
Л.6		Инфекционные болезни животных: учебник	М.: ИНФРА- М, 2021
Л.7	Под ред. Сидорчука А.А., Масимов Н.А., Крупальник В.Л. и др.	Инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487897	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л.8		Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.9	Мухамадьярова, А. Л.	Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.10	Мухамадьярова, А. Л.	Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.11	Мухамадьярова, А. Л.	Эпизоотология и инфекционные болезни: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.12		Эпизоотология и инфекционные болезни. Ч. 1: Практикум для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и очно-заочной форм обучения Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133728	пос. Караваево: КГСХА, 2016
Л.13		Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134843	Курск: Курская ГСХА, 2018
Л.14		Инфекционные болезни животных Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148536	Персиановски й: Донской ГАУ, 2020
Л.15	Терехов В. И., Тищенко А. С.	Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182130	Санкт- Петербург: Лань, 2021
Л.16	Родина Э. В., Родин В. Н.	Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/204626	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020
Л.17	Найманов А. Х., Калмыков В. М.	Туберкулез животных Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212618	Санкт- Петербург: Лань, 2022
Л.18	Ожередова Н. А.	Инфекционные болезни животных: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323456	Ставрополь: СтГАУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Free Commander 2009/02b
6.3.1.2	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.3	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.4	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.5	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.6	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.7	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"
6.3.2.2	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.3	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; эвристическая беседа; использование общественных ресурсов; обсуждение и разрешение проблем; метод кейсов; разбор конкретных ситуаций; мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- выполнение курсовой работы;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться контроль в форме кейс-задачи, которая является средством текущего контроля оценки знаний. В конце изучения разделов дисциплины проводятся коллоквиумы и тестирование. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, зачету с оценкой и экзамену являются заключительным этапом изучения дисциплины и являются средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, зачету с оценкой и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Эпизоотология и инфекционные болезни

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы, зачета, зачета с оценкой и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. №974);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6);
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
УК-8	• Безопасность жизнедеятельности • Биология с основами экологии • Ветеринарная микробиология и микология • Вирусология • Гигиена животных • Механизация в животноводстве • Основы военной подготовки	• Ветеринарная радиобиология • Эпизоотология и инфекционные болезни • Секционный курс • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-6	• Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экс-	• Токсикология • Эпизоотология и инфекцион-	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

	пертиза • Паразитология и инвазионные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза	ные болезни • Врачебно-производственная практика	
ПК-2	• Ветеринарная микробиология и микология • Ветеринарная иммунология • Вирусология • Ветеринарная радиобиология • Клиническая практика	• Внутренние незаразные болезни • Оперативная хирургия с топографической анатомией • Общая и частная хирургия • Акушерство и гинекология • Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел • Паразитология и инвазионные болезни • Эпизоотология и инфекционные болезни • Врачебно-производственная практика • Научно-исследовательская работа • Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных • Анестезиология • Офтальмология • Биология и патология мелких домашних животных • Биология и патология сельскохозяйственных животных	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-6	• Оперативная хирургия с топографической анатомией • Акушерство и гинекология	• Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Государственный ветеринарный надзор • Секционный курс • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-7	• Введение в специальность • Ветеринарная биотехнология • Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Паразитология и инвазионные болезни • Акушерство и гинекология • Внутренние незаразные болезни • Общая и частная хирургия • Эпизоотология и инфекционные болезни • Ветеринарно-санитарная экспертиза • Ветеринарная фармация • Фармакотерапия • Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, зачёту с оценкой, к экзамену и задания для курсовых работ
	УК-8.2	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях профессиональной деятельности		
	УК-8.3	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»		
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, зачёту с оценкой, к экзамену и задания для курсовых работ
	ОПК-6.2	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		
	ОПК-6.3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска		
ПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране террито-	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту, зачёту с оценкой, экзамену и задания для курсовых работ
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;		

рии РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантин- ные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухуд- шении радиационной обстановки и сти- хийных бедствиях		разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных		
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, ос- новными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровле- ния хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики ро- довой и послеродовой патологии		
ПК-6: Способен осу- ществлять подготов- ку и переподготовку специалистов вете- ринарного, зоотехни- ческого и биологиче- ского профилей, а также проводить ве- теринарно- санитарную просве- тельную работу среди населения	ПК-6.1	Знает методы самообразования, само- реализации, направленные на повы- шение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специа- листов ветеринарного, зоотехническо- го и биологического профилей; право- вые и социальные вопросы природо- пользования и экологической без- опасности; правила содержания и кормления животных, перечень зо- онозных болезней, их профилактику и меры борьбы	Раздел 4 рабо- чей программы дисциплины	Вопросы к зачё- ту, зачёту с оценкой, к экза- мену и задания для курсовых работ
	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, тех- нологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специа- листов ветеринарного, зоотехническо- го и биологического профилей; изла- гать информацию относительно про- филактики инфекционных болезней животных; использовать в профессио- нальной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружаю- щей средой		
	ПК-6.3	Владеет способностью к самооргани- зации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специа- листов; навыками организации прове- дения просветительской работы среди населения по предупреждению и лик- видации острых и хронических ин- фекционных болезней животных		
ПК-7. Способен осу- ществлять сбор научной информа- ции, анализировать отечественный и за- рубежный опыт по тематике исследова- ния, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследова- ний, проводить экс- перименты и анали- зировать полученные результаты результатов опытов и	ПК-7.1	Знает современные сведения в обла- сти ветеринарной медицины, молеку- лярной биологии, эпизоотологии, па- разитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного про- граммного обеспечения и их успешно- го практического применения.	Раздел 4 рабо- чей программы дисциплины	Вопросы к зачё- ту, зачёту с оценкой, к экза- мену и задания для курсовых работ
	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животно- го и агроэкосистем животноводческо- го направления; применять статисти- ческие методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.		

использовать их в практической деятельности	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.		
---	--------	---	--	--

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания зачета:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины и умение связать теорию с практикой, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала
2	Уровень знания фактического материала в объеме программы	Продemonстрировано знание общих понятий о болезни. Отсутствуют знания по диагностике, профилактике и мерам борьбы инфекционных заболеваний	Продemonстрировано знание комплексного метода диагностики и лечения инфекционных заболеваний, а также знание профилактики и мер борьбы с болезнями
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Умение делать обобщения, выводы	Сделаны неточные выводы по излагаемому материалу	Сделаны выводы по излагаемому материалу
5	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания зачета с оценкой:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины и умение связать теорию с практикой, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продemonстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Уровень знания фактического материала в объеме программы	Продemonстрировано незнание основных понятий дисциплины	Продemonстрировано знание общих понятий о болезни, методах диагностики и профилактики	Продemonстрировано знание комплексного метода диагностики и лечения инфекционных заболеваний, а также знание профилактики и мер борьбы с болезнями	Правильно сформулированы определения заболеваний, эпизоотологические данные, патогенез, методы лечения, диагностика, меры борьбы и профилактики болезней
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточное правильное формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Умение делать обобщения, выводы	Отсутствуют выводы по излагаемому материалу	Сделаны неточные выводы по излагаемому материалу	Сделаны достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	Сделаны грамотные выводы по излагаемому материалу
5	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания экзамена:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Показатели			
1	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины и умение связать теорию с практикой, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продemonстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Уровень знания фактического материала в объеме программы	Продemonстрировано незнание основных понятий дисциплины	Продemonстрировано знание общих понятий о болезни, методах диагностики и профилактики	Продemonстрировано знание комплексного метода диагностики и лечения инфекционных заболеваний, а также знание профилактики и мер борьбы с болезнями	Правильно сформулированы определения заболеваний, эпизоотологические данные, патогенез, методы лечения, диагностика, меры борьбы и профилактики болезней

3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Умение делать обобщения, выводы	Отсутствуют выводы по излагаемому материалу	Сделаны неточные выводы по излагаемому материалу	Сделаны достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	Сделаны грамотные выводы по излагаемому материалу
5	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания курсовой работы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	Содержание работы не соответствует теме	Содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	Содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	Содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	Полностью не соответствует	Соответствует не в полной мере	Несоответствия носят незначительный характер	Полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	Требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	Не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют	Раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере	Выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фак-	Систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоя-

		фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	соответствуют фактическому материалу	фактическому материалу	ятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	Обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	Обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	Обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	Обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»

**Теоретические вопросы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»
для промежуточной аттестации в форме зачета на 4 курсе**

Раздел «Общая эпизоотология»

1. Правила личной безопасности при работе с заразными животными.
2. Изоляция и требования, предъявляемые к изоляторам.
3. Комплексный метод диагностики.
4. Правила взятия патматериала для прижизненной и посмертной диагностики.
5. Взятие патматериала, консервирование, упаковка и пересылка для бактериологического исследования.
6. Взятие патматериала, консервирование, упаковка и пересылка для вирусологического исследования.
7. Взятие патматериала, консервирование, упаковка и пересылка для гистологического исследования.
8. Правила взятия крови для серологического исследования и методы консервирования сыворотки.
9. Шприцы, используемые для инъекций биологических препаратов, их характеристика и оценка.
10. Инъекционные иглы и иглы для взятия крови.
11. Приборы для массовых прививок и обработок сельскохозяйственных животных, их характеристика и оценка.
12. Правила стерилизации шприцов, игл и приборов.
13. Правила при транспортировке трупов.
14. Утилизация трупов на утилизационных заводах и требования, предъявляемые к строительству утилизационных заводов.
15. Стадии утилизации трупов на утилизационных заводах.
16. Уничтожение трупов животных методом сжигания.
17. Захоронение трупов животных на скотомогильниках.
18. Устройство и ветеринарно-санитарные требования к ямам Беккари.
19. Эпизоотологическое обследование хозяйства.
20. Ветеринарно-санитарное обследование хозяйства.
21. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим препаратам и условия, определяющие эффективность дезинфекции
22. Этапы дезинфекции и определение качества дезинфекции
23. Ветеринарно-санитарная техника
24. Дезинфекция кожаного сырья при сибирской язве и других споровых инфекциях
25. Дезинфекция кожаного сырья при вирусных и не споровых инфекциях
26. Ветеринарно-санитарный контроль при закупке сырья животного происхождения
27. Дезинфекция вторсырья (шерсть, волос, щетина, пух, перо, рога, кости)
28. Организация и проведение дератизации
29. Способы приготовления отравленных пищевых приманок
30. Определение эффективности проводимой дератизации и меры предосторожности при работе с ратцидами
31. Профилактические биопрепараты
32. Диагностические биопрепараты

33. Лечебно-профилактические биопрепараты

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.

1. Утилизация трупов на утилизационных заводах и требования, предъявляемые к строительству утилизационных заводов.
2. Дератизация. Профилактические мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.

Теоретические вопросы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для промежуточной аттестации в форме зачета на 5 курсе

Раздел «Частная эпизоотология»

1. Эпизоотологические данные и клинические признаки эшерихиоза телят.
2. Клинические признаки и патизменения при эшерихиозе поросят.
3. Специфическая профилактика сальмонеллезов молодняка сельскохозяйственных животных.
4. Профилактика и меры борьбы при сальмонеллезах молодняка сельскохозяйственных животных.
5. Диагностика и дифференциальная диагностика стрептококкоза молодняка сельскохозяйственных животных.
6. Клинические признаки сапа лошадей.
7. Аллергическая диагностика сапа лошадей.
8. Меры борьбы при сапе лошадей.
9. Дифференциальная диагностика сапа и мыта лошадей.
10. Лабораторная диагностика и методы лечения мыта лошадей.
11. Эпизоотологические данные и клинические признаки эпизоотического лимфангита лошадей.
12. Профилактика и меры борьбы при эпизоотическом лимфангите лошадей.
13. Эпизоотологические данные и клинические признаки при эмфизематозном карбункуле крупного рогатого скота.
14. Основные патологоанатомические изменения при эмфизематозном карбункуле крупного рогатого скота.
15. Специфическая профилактика эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота.
16. Профилактика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле крупного рогатого скота.
17. Возбудитель кампилобактериоза животных и его устойчивость во внешней среде.
18. Эпизоотологические данные и клинические признаки кампилобактериоза крупного рогатого скота.
19. Специфическая профилактика кампилобактериоза крупного рогатого скота.
20. Профилактика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.
21. Клинические признаки и патологоанатомические изменения при хламидиозе крупного рогатого скота.
22. Иммуитет и специфическая профилактика хламидиоза крупного рогатого скота.
23. Профилактика и меры борьбы при хламидиозе крупного рогатого скота.
24. Эпизоотологические данные и клинические признаки паратуберкулеза крупного рогатого скота.
25. Аллергическая диагностика паратуберкулеза крупного и мелкого рогатого скота.
26. Профилактика и меры борьбы при паратуберкулезе крупного рогатого скота.
27. Клинические признаки браздота овец.
28. Характерные патологоанатомические изменения при браздоте овец.
29. Профилактика и меры борьбы при браздоте овец.
30. Эпизоотологические данные и клинические признаки при инфекционном мастите овец.
31. Профилактика и меры борьбы при инфекционном мастите овец.
32. Клинические признаки и патизменения при инфекционной агалактии овец и коз.
33. Профилактика и меры борьбы при инфекционной агалактии овец и коз.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.

1. Эшерихиоз молодняка сельскохозяйственных животных: рассказать эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, основные патологоанатомические изменения, методы прижизненной и посмертной диагностики, профилактику и меры борьбы при данной болезни.
2. Аллергическая диагностика сапа лошадей (глазная маллеинизация).

Теоретические вопросы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Эпизоотологические данные при сибирской язве (восприимчивость, источники возбудителя инфекции, факторы передачи возбудителя, пути заражения, стационарность, сезонность, интенсивность проявления).
2. Клинические признаки сибирской язвы у разных видов животных.
3. Основные патологоанатомические изменения при сибирской язве.
4. Лабораторные исследования патологического материала при сибирской язве.

5. Лечение животных при сибирской язве.
6. Иммуитет и специфическая профилактика при сибирской язве.
7. Основные профилактические мероприятия, проводимые для предупреждения возникновения сибирской язвы в хозяйствах.
8. Меры борьбы при возникновении сибирской язвы.
9. Эпизоотологические данные при лептоспирозе (восприимчивость, источники возбудителя инфекции, факторы передачи возбудителя, пути заражения, стационарность, сезонность, интенсивность проявления).
10. Клинические признаки лептоспироза у разных видов животных (крс, свиньи, лошади).
11. Основные патологоанатомические изменения при лептоспирозе.
12. Лечение животных при лептоспирозе.
13. Иммуитет и специфическая профилактика лептоспироза у крупного рогатого скота.
14. Основные профилактические мероприятия, предотвращающие возникновение лептоспироза животных в хозяйствах.
15. Порядок снятия ограничений с хозяйства при лептоспирозе.
16. Эпизоотологические данные при пастереллезе (восприимчивость, источники возбудителя инфекции, факторы передачи возбудителя, пути заражения, стационарность, сезонность, интенсивность проявления).
17. Клинические признаки пастереллеза у разных видов животных (крс, мрс, свиньи).
18. Клинические признаки и патологоанатомические изменения при пастереллезе птиц.
19. Лечение больных животных при пастереллезе.
20. Иммуитет и специфическая профилактика при пастереллезе.
21. Основные профилактические мероприятия, предотвращающие возникновение пастереллеза животных в хозяйствах.
22. Меры борьбы и снятие ограничений при пастереллезе.
23. Эпизоотологические данные при листериозе (восприимчивость, источники возбудителя инфекции, факторы передачи возбудителя, пути заражения, стационарность, сезонность, интенсивность проявления).
24. Клинические признаки листериоза животных.
25. Лабораторные исследования патологического материала при листериозе.
26. Основные профилактические мероприятия, предотвращающие возникновение листериоза животных в хозяйствах.
27. Меры борьбы и снятие ограничений при листериозе.
28. Эпизоотологические данные при туберкулезе (восприимчивость, источники возбудителя инфекции, факторы передачи возбудителя, пути заражения, стационарность, сезонность, интенсивность проявления).
29. Клинические признаки и патологоанатомические изменения при туберкулезе животных.
30. Аллергическая диагностика туберкулеза животных (место введения аллергена, дозы, учет реакции).
31. Метод оздоровления стад крупного рогатого скота от туберкулеза одновременной полной заменой неблагополучного стада здоровыми животными (в каких случаях применяется этот метод и как его проводят).
32. Метод оздоровления стад крупного рогатого скота от туберкулеза систематическими диагностическими исследованиями с выделением больных животных и последующим их убоем (в каких случаях применяется этот метод и как его проводят).
33. Эпизоотологические данные при бруцеллезе (восприимчивость, источники возбудителя инфекции, факторы передачи возбудителя, пути заражения, стационарность, сезонность, интенсивность проявления).
34. Клинические признаки бруцеллеза у разных видов животных.
35. Серологическая и аллергическая диагностика бруцеллеза животных.
36. Противоэпизоотические мероприятия, проводимые в хозяйстве, при возникновении бруцеллеза.
37. Эпизоотологические данные при псевдотуберкулезе (восприимчивость, источники возбудителя инфекции, пути заражения, стационарность, сезонность, интенсивность проявления).
38. Клинические признаки псевдотуберкулеза у овец.
39. Ликвидация псевдотуберкулеза в овцеводческих хозяйствах.
40. Эпизоотологические данные при ящуре (восприимчивость, источники возбудителя инфекции, пути заражения, факторы передачи возбудителя, резервуар возбудителя инфекции, механические переносчики вируса, стационарность, сезонность, интенсивность проявления, заболеваемость, летальность).
41. Клинические признаки ящура у разных видов животных.
42. Профилактика и меры борьбы при ящуре.
43. Клинические признаки бешенства у разных видов животных.
44. Профилактика и меры борьбы при бешенстве животных.
45. Клинические признаки оспы у разных видов животных и птиц.
46. Профилактика и меры борьбы при оспе животных.
47. Дерматомикозов животных (клинические признаки, методы диагностики, лечение).
48. Клостридиозы животных (столбняк, ботулизм): клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
49. Клинические признаки болезни Ауески у свиней.
50. Некробактериоз животных: клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

Типовое задание для сдачи зачета с оценкой

Задание 1.

1. Клинические признаки сибирской язвы у разных видов животных.
2. Метод оздоровления стад крупного рогатого скота от туберкулеза систематическими диагностическими исследованиями с выделением больных животных и последующим их убоем (в каких случаях применяется этот метод и как его проводят).
3. Аллергическая диагностика туберкулеза животных (место введения аллергена, дозы, учет реакции).

Теоретические вопросы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для промежуточной аттестации в форме экзамена

раздел «Общая эпизоотология».

1. Изоляция животных. Изоляторы. Требования к изоляторам.
2. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.
3. Взятие, консервирование и пересылка патологического материала для разных методов исследований.
4. Правила и способы взятия крови у животных для серологического исследования.
5. Эпизоотический процесс. Непосредственные (первичные) биологические движущие силы эпизоотического процесса.
6. Эпизоотический процесс. Посредственные (вторичные) биологические движущие силы эпизоотического процесса.
7. Интенсивность проявления эпизоотического процесса.
8. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий.
9. Дератизация животноводческих объектов. Организация дератизационных мероприятий.
10. Профилактические мероприятия при борьбе с грызунами.
11. Химический метод борьбы с грызунами.
12. Классификация вакцин. Определение пригодности вакцин к употреблению.
13. Биологический метод борьбы с грызунами.
14. Инфекция и ее формы.
15. Виды инфекции в зависимости от распространения микробов в организме животного.
16. Виды инфекции в зависимости от путей проникновения возбудителя.
17. Методы уничтожения трупов животных.
18. Мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителям инфекционных болезней.
19. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах.
20. Общие принципы комплексного лечения желудочно-кишечных инфекционных болезней молодняка с.- х. животных.
21. Общие принципы комплексного лечения респираторных инфекционных болезней молодняка с.- х. животных.
22. Дезинфекция и её виды. Объекты дезинфекции.
23. Химический метод дезинфекции.
24. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.
25. Показатели напряженности эпизоотического процесса (интенсивные показатели): заболеваемость, смертность, летальность.

Раздел «Частная эпизоотология».

1. Эшерихиоз молодняка сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы при эшерихиозе.
2. Сальмонеллезы молодняка сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сальмонеллезах.
3. Стрептококкозы молодняка сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы при стрептококкозах.
4. Сап лошадей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сапе лошадей.
5. Эпизоотический лимфангит лошадей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при эпизоотическом лимфангите лошадей.
6. Инфекционная анемия лошадей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.
7. Ринопневмония лошадей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей.
8. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле крупного рогатого скота.
9. Паратуберкулез крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при паратуберкулезе.
10. Кампилобактериоз крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при кампилобактериозе.

11. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота.
12. Парагрипп-3. Диагностика, профилактика и меры борьбы при парагриппе-3.
13. Лейкоз крупного рогатого скота. Оздоровительные мероприятия.
14. Чума крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при чуме крупного рогатого скота.
15. Хламидиоз крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при хламидиозе крупного рогатого скота.
16. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота.
17. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусной диарее крупного рогатого скота.
18. Болезнь Шмалленберга крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Шмалленберга.
19. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.
20. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при нодулярном дерматите.
21. Респираторно-синцитиальная инфекция крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при респираторно-синцитиальной инфекции крупного рогатого скота.
22. Браздот овец. Диагностика, профилактика и меры борьбы при браздоте овец.
23. Инфекционный мастит овец и коз. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном мастите овец и коз.
24. Инфекционная агалактия овец и коз. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционной агалактии овец и коз.
25. Инфекционный эпидидимит баранов. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном эпидидимите баранов.
26. Стрептококковый полиартрит ягнят. Диагностика, профилактика и меры борьбы при стрептококковом полиартрите ягнят.
27. Инфекционная катаральная лихорадка овец и коз. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционной лихорадке овец и коз.
28. Репродуктивно-респираторный синдром свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при репродуктивно-респираторном синдроме свиней.
29. Дизентерия свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при дизентерии свиней.
30. Классическая чума свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при классической чуме свиней.
31. Африканская чума свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при африканской чуме свиней.
32. Рожа свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при роже свиней.
33. Атрофический ринит свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при атрофическом рините свиней.
34. Грипп свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при гриппе свиней.
35. Актинобациллезная плевропневмония свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при актинобациллезной плевропневмонии свиней.
36. Гемофилезный полисерозит свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при гемофилезном полисерозите свиней.
37. Отечная болезнь поросят. Диагностика, профилактика и меры борьбы при отежной болезни поросят.
38. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при трансмиссивном гастроэнтерите свиней.
39. Энзоотический энцефаломиелит свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при энзоотическом энцефаломиелите свиней.
40. Высокопатогенный грипп птиц. Диагностика, профилактика и меры борьбы при высокопатогенном гриппе птиц.
41. Болезнь Ньюкасла. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Ньюкасла.
42. Чума плотоядных. Диагностика, профилактика и меры борьбы при чуме плотоядных.
43. Парвовирусный и коронавирусный энтериты собак. Диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусных энтеритах собак.
44. Миксоматоз кроликов. Диагностика, профилактика и меры борьбы при миксоматозе кроликов.
45. Геморрагическая болезнь кроликов. Диагностика, профилактика и меры борьбы при геморрагической болезни кроликов.
46. Аспергиллез животных и птиц. Диагностика, профилактика и меры борьбы при аспергиллезе животных и птиц.
47. Стахиботриотоксикоз животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы при стахиботриотоксикозе животных.

48. Американский и европейский гнилец пчел. Диагностика, профилактика и меры борьбы при гнильцовых болезнях пчел.
49. Вирусная геморрагическая болезнь рыб. Диагностика, профилактика и меры борьбы при вирусной геморрагической болезни рыб.
50. Бранхиомикоз рыб. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бранхиомикозе рыб.

Типовой билет для сдачи экзамена

Билет 1.

1. Мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителям инфекционных болезней.
2. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле крупного рогатого скота.
3. Стахиботриотоксикоз животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы при стахиботриотоксикозе животных.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Анализ мероприятий по профилактике острых кишечных заболеваний молодняка сельскохозяйственных животных (телят, поросят, ягнят, жеребят).
2. Анализ мероприятий по профилактике лептоспироза животных (крупного рогатого и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, собак, кошек, пушных зверей).
3. Анализ мероприятий по профилактике трихофитоза животных (крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, оленей, собак, кошек и пушных зверей).
4. Анализ мероприятий по профилактике лейкоза крупного рогатого скота.
5. Анализ мероприятий по оздоровлению хозяйства от лейкоза крупного рогатого скота.
6. Анализ мероприятий по профилактике вирусной диареи крупного рогатого скота.
7. Анализ мероприятий по профилактике сибирской язвы животных (крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, оленей).
8. Анализ мероприятий по профилактике сапа лошадей.
9. Анализ мероприятий по профилактике ИНАН лошадей.
10. Анализ мероприятий по профилактике парагриппа-3 крупного рогатого скота.
11. Анализ мероприятий по профилактике пастереллеза животных (крупного и мелкого рогатого скота, свиней, кроликов)
12. Анализ мероприятий по профилактике рожи свиней.
13. Анализ мероприятий по профилактике эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота.
14. Анализ мероприятий по профилактике бруцеллеза животных (крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, собак).
15. Анализ мероприятий по профилактике африканской чумы свиней.
16. Анализ мероприятий по профилактике туберкулеза животных (крупного рогатого скота, свиней, лошадей, пушных зверей).
17. Анализ мероприятий по профилактике бешенства животных (крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, собак и кошек, диких плотоядных животных).
18. Анализ оздоровительных мероприятий при бешенстве разных видов животных (крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, собак и кошек).
19. Анализ мероприятий по профилактике инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
20. Анализ мероприятий по профилактике миксоматоза кроликов.
21. Анализ мероприятий по профилактике вирусной геморрагической болезни кроликов.
22. Анализ мероприятий по профилактике парвовирусного энтерита собак.
23. Анализ мероприятий по профилактике калицивируса кошек.
24. Анализ мероприятий по профилактике ньюкаслской болезни птиц.
25. Анализ мероприятий по профилактике болезни Марека птиц.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, зачета с оценкой, курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, зачета с оценкой, курсовой работы и экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» проводится путем устного ответа:

- обучающемуся выдается одно задание;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу;
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» проводится путем устного ответа:

- обучающемуся выдается одно задание;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу;
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» проводится в форме курсовой работы (КР):

- обучающемуся выдается тема КР;
- в период производственной практики обучающийся выполняет все разделы КР;
- обучающийся оформляет КР согласно учебно-методическому пособию по выполнению курсовой работы по эпизоотологии, указанного на электронном ресурсе и сдает на кафедру;
- КР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), выполненная в программах Word, Excel, Publisher и PowerPoint;
- осуществляется проверка КР, указываются замечания, требующие доработки.
- по результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- для написания КР рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» проводится путем устного ответа:

- обучающемуся выдается один экзаменационный билет;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу;
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания;
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Эпизоотология и инфекционные болезни

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);

- способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения (ПК-6);

- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	- Полнота знаний контролируемого материала. - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, кейс-задача, коллоквиум, домашняя контрольная работа
	УК-8.2	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях профессиональной деятельности			
	УК-8.3	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»			

ситуаций и военных конфликтов					
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	- Полнота знаний контролируемого материала. - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, кейс-задача, коллоквиум, домашняя контрольная работа
	ОПК-6.2	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах			
	ОПК-6.3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска			
ПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	- Полнота знаний контролируемого материала. - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, кейс-задача, коллоквиум, домашняя контрольная работа
	ПК-2.2	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных			
	ПК-2.3	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии			

ПК-6: Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ПК-6.1	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы	- Полнота знаний контролируемого материала. - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, кейс-задача, коллоквиум, домашняя контрольная работа
	ПК-6.2	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой			
	ПК-6.3	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных			
ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-7.1	Знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды, прикладного программного обеспечения и их успешного практического применения.	- Полнота знаний контролируемого материала. - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания, кейс-задача, коллоквиум, домашняя контрольная работа
	ПК-7.2	Умеет применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа, использовать продукты прикладного программного обеспечения.			
	ПК-7.3	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; основами организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения.			

Тестовые задания
по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме тестового задания оцениваются посредством четырёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 1):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

Типовое тестовое задание по теме «Болезни, общие для многих видов животных»

1. Достоверность научной информации это (УК-8):
 - А) приближенность информации к источнику или точность ее передачи;
 - Б) информация, очищенная от неизбежных искажений;
 - В) соответствие информации решаемой задаче.
2. Молоко от животных, больных и подозрительных по заболеванию сибирской язвой (ОПК-6):
 - А) кипятят и вскармливают животным;
 - Б) кипятят и уничтожают;
 - В) обезвреживают хлорной известью и уничтожают.
3. Для лечения больных туберкулезом коров применяют (ПК-2):
 - А) антибиотики и сульфаниламиды;
 - Б) препарат тубазид;
 - В) сыворотку;
 - Г) не лечат.
4. В чем заключается опасность инфекционных заболеваний (ПК-6):
 - А) зараженный организм становится источником возбудителя инфекции для других;
 - Б) быстро распространяется среди восприимчивых особей;
 - В) наносит экономический ущерб.
5. У каких видов животных отсутствует зуд при болезни Ауески (ПК-7):
 - А) у свиней, норок и соболей;
 - Б) у мелкого и крупного рогатого скота;
 - В) у собак, кошек и грызунов.
6. Число заболевших животных на один неблагополучный пункт – это (УК-8):
 - А) нозоареал;
 - Б) нозологический профиль;
 - В) индекс заболеваемости;
 - Г) коэффициент очаговости.
7. В неблагополучном по бруцеллезу хозяйстве молоко от здоровых коров (ОПК-6):
 - А) пастеризуют или кипятят;
 - Б) используют в корм животным без обработки;
 - В) перерабатывают на топленое масло;
 - Г) уничтожают.
8. Животных, больных ящуром лечат с помощью (ПК-2):
 - А) средств специфической профилактики;
 - Б) хирургического вмешательства;
 - В) симптоматических средств;
 - Г) не лечат.
9. Какая вакцина против бруцеллеза крупного рогатого скота является самой агглютиногенной (ПК-6):
 - А) сухая живая вакцина из шт. В. abortus 19;
 - Б) сухая живая вакцина из шт. В. abortus 82;
 - В) сухая живая вакцина из шт. В. abortus 75/79- АВ.
10. Для уточнения диагноза на бешенство в лабораторию отправляют (ПК-7):
 - А) труп целиком;
 - Б) голову;
 - В) головной мозг;
 - Г) внутренние органы.

Типовое тестовое задание по теме «Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных»

1. Представляют ли больные сальмонеллезом животные опасность для человека (УК-8):
А) больные животные не представляют опасность для человека;
Б) представляют большую опасность, сальмонеллы вызывают пищевую токсикоинфекцию.
2. Ограничения с хозяйства при сальмонеллёзе молодняка сельскохозяйственных животных снимают (ОПК-6):
А) через 30 дней после последнего случая выделения больного животного и проведения заключительной дезинфекции;
Б) через 45 дней после последнего случая выделения больного животного и проведения заключительной дезинфекции;
В) через 60 дней после последнего случая выделения больного животного и проведения заключительной дезинфекции.
3. Больным животным при протейной инфекции назначают (ПК-2):
А) препараты для специфического лечения (сыворотка, бактериофаг);
Б) антибактериальные препараты;
В) препараты для симптоматического лечения.
Г) противовирусные препараты.
4. Специфическая профилактика стрептококкоза у поросят проводится с применением вакцины (ПК-6):
А) ППД;
Б) ОКЗ;
В) ТС-177.
5. Особенности пересылки патологического материала в лабораторию при стрептококкозе молодняка (ПК-7):
А) быстрая доставка в лабораторию;
Б) отправка в термосе со льдом;
В) консервирование в 30%-ном растворе глицерина.
6. К какому методу терапии относятся мероприятия, направленные на устранение причины инфекционного заболевания (УК-8):
А) этиотропный метод;
Б) патогенетический метод;
В) заместительный метод;
Г) симптоматический метод.
7. Основными клиническими признаками сальмонеллеза телят являются (ОПК-6):
А) повышение температуры, диарея, кашель, поражение суставов;
Б) повышение температуры, диарея, конъюнктивит, истощение;
В) повышение температуры, угнетение, анорексия, судороги.
8. Для профилактики эшерихиоза телят необходимо выпаивать молозиво (ПК-2):
А) сразу после рождения;
Б) в первые 1,5-2 ч после рождения;
В) через 5-6 ч после рождения;
Г) через сутки после рождения;
9. При сальмонеллезе молодняка на неблагополучное хозяйство накладывают (ПК-6):
А) ограничения;
Б) карантин;
В) ни ограничений, ни карантина не накладывают.
10. Какой патологический материал отправляют в лабораторию при подозрении на эшерихиоз (ПК-7):
А) кровь из сердца, кусочек печени, трубчатая кость, селезенка, кусочек легкого;
Б) свежий труп, кусочек печени, лимфоузлы, кровь из сердца, трубчатая кость, пораженный участок кишечника;
В) труп, кусочки паренхиматозных органов, головной мозг.

Типовое тестовое задание по теме: «Инфекционные болезни лошадей»

1. Что называют карантином (УК-8):
А) территориальное и хозяйственное разобщение неблагополучного хозяйства от всех прилегающих пунктов, вводимое губернатором области;
Б) территориальное и хозяйственное разобщение неблагополучного хозяйства от всех прилегающих пунктов, вводимое администрацией района;
В) территориальное разобщение неблагополучного хозяйства от всех прилегающих пунктов, вводимое ветеринарным врачом хозяйства.
2. Сапом болеют (ОПК-6):
А) только однокопытные животные;
Б) однокопытные, хищники, медведи, верблюды, люди;

- В) однокопытные и парнокопытные.
3. Лечение ИНАН лошадей проводится с использованием (ПК-2):
- А) антибиотиков и сульфаниламидов;
 - Б) сыворотки;
 - В) средств симптоматического лечения;
 - Г) не проводится.
4. Больных мытом лошадей (ПК-6):
- А) изолируют и лечат;
 - Б) убивают и уничтожают;
 - В) откармливают и сдают на мясо.
5. От больных мытом лошадей в лабораторию для прижизненной диагностики отправляют (ПК-7):
- А) гной из абсцессов и гнойные носовые истечения;
 - Б) слизистую носа, лимфатические узлы;
 - В) паренхиматозные органы, абортёрванный плод.
6. Повышенная чувствительность организма к различным веществам, связанная с изменением его реактивности называется (УК-8):
- А) иммунитет;
 - Б) инфекция;
 - В) аллергия;
 - Г) реактивность.
7. Указать основной путь заражения при ИНАН лошадей (ОПК-6):
- А) алиментарный;
 - Б) внутриутробный;
 - В) трансмиссивный;
 - Г) контактный.
8. Импортируемых лошадей исследуют на сепсис путем (ПК-2):
- А) клинического осмотра, глазной маллеинизации, серологического исследования;
 - Б) клинического осмотра, подкожной маллеинизации, серологического исследования;
 - В) клинического осмотра, двукратной глазной маллеинизации.
9. При эпизоотическом лимфангите карантин снимают через (ПК-6):
- А) 30 дней после уничтожения последнего больного и проведения заключительной дезинфекции;
 - Б) 45 дней после уничтожения последнего больного и проведения заключительной дезинфекции;
 - В) 90 дней после уничтожения последнего больного и проведения заключительной дезинфекции.
10. Мытом болеют лошади в возрасте (ПК-7):
- А) от 3-х мес до 4 лет;
 - Б) от 2-х мес до 5 лет;
 - В) лошади старше 5 лет.

Типовое тестовое задание по теме: «Инфекционные болезни жвачных животных»

1. Что понимают под резервуаром возбудителя инфекции (УК-8)?:
- А) животноводческие помещения в которых находились или находятся больные животные;
 - Б) зараженный организм, в котором возбудитель может размножаться, накапливаться и выделяться во внешнюю среду;
 - В) совокупность животных определенных видов, являющихся естественными хозяевами микроорганизма и обеспечивающих его размножение и сохранение в природе.
2. Кампилобактериоз животных характеризуется (ОПК-6):
- А) абортами, рождением нежизнеспособного потомства, эндометритами, бесплодием;
 - Б) абортами, рождением нежизнеспособного потомства, эндометритами, поражением кишечника и печени;
 - В) абортами, рождением нежизнеспособного потомства, вагинитами, задержанием последа.
3. Возбудителем эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота является (ПК-2):
- А) *Clostridium tetani*;
 - Б) *Clostridium botulinum*;
 - В) *Clostridium septicus*;
 - Г) *Clostridium chauvoei*.
4. У крупного рогатого скота при паратуберкулезе поражаются (ПК-6):
- А) тощая кишка;
 - Б) подвздошная кишка;
 - В) слепая кишка.
5. Туберкулин для диагностики паратуберкулеза крупного рогатого скота вводят (ПК-7):
- А) в среднюю треть шеи;
 - Б) на конъюнктиву глаза;
 - В) в подхвостовую складку;
 - Г) в области промежности.

6. При наложении карантина на неблагополучное хозяйство запрещается (УК-8):
А) ввоз и вывоз животных;
Б) перегруппировка животных;
В) убой животных на мясо;
Г) лечение животных.
7. Животных, положительно реагирующих при серологическом исследовании на паратуберкулёз (ОПК-6):
А) отправляют на убой;
Б) исследуют повторно серологическим методом;
В) исследуют аллергическим методом.
8. К инфекционному эпидидимиту баранов наиболее восприимчивы бараны в возрасте (ПК-2):
А) до 2-х лет;
Б) от 2-х до 7 лет;
В) старше 7 лет.
9. Инфекционная агалактия овец и коз характеризуется (ПК-6):
А) поражением вымени и прекращением секреции молока;
Б) поражением вымени, суставов и прекращением секреции молока;
В) поражением вымени, суставов, глаз и прекращением секреции молока.
10. При стрептококковом полиартрите ягнят чаще поражаются (ПК-7):
А) запястные суставы;
Б) заплюсневые суставы;
В) коленные суставы.

Типовое тестовое задание по теме: «Инфекционные болезни свиней»

1. Что понимают под источником возбудителя инфекции (УК-8)?
А) зараженный организм, в котором возбудитель может размножаться, накапливаться и выделяться во внешнюю среду;
Б) элементы окружающей среды, участвующие в сохранении и передаче возбудителя в природе;
В) продукты животноводства, полученные от больных животных.
2. К трансмиссивному гастроэнтериту наиболее восприимчивы (ОПК-6):
А) взрослые свиньи;
Б) подсвинки;
В) поросята-отъемыши;
Г) поросята до 10 дней.
3. Для профилактики дизентерии свиней среди неблагополучного поголовья используют препарат (ПК-2):
А) осарсол;
Б) трихопол;
В) тилан.
4. Для подтверждения диагноза на рожу свиней проводится (ПК-6):
А) серологическое исследование;
Б) бактериологическое исследование;
В) гематологическое исследование.
5. После снятия карантина при АЧС в хозяйство вводят ограничения сроком на (ПК-7):
А) 0,5 года;
Б) 1 год;
В) 2 года.
6. Что показывает «индекс заболеваемости» (УК-8)?
А) отношение числа павших животных к числу заболевших данной инфекцией;
Б) отношение числа заболевших животных к числу здоровых;
В) отношение числа заболевших животных к числу вакцинированных животных.
7. В первой угрожаемой зоне при АЧС всех свиней (ОПК-6):
А) убивают бескровным методом и сжигают;
Б) подвергают вынужденному убою на мясо;
Г) вакцинируют против классической чумы и рожи свиней.
8. Назовите основной путь передачи возбудителя трансмиссивного гастроэнтерита свиней (ПК-2):
А) алиментарный;
Б) аэрогенный;
В) контактный.
9. Свиней с хроническим течением инфекционного атрофического ринита (ПК-6):
А) изолируют и лечат;
Б) подвергают вынужденному убою;
В) ставят на откорм.
10. Оптимальный способ обеззараживания навоза при дизентерии свиней (ПК-7):
А) Сжигание;

- Б) биотермическое обеззараживание;
В) обеззараживание хлорной известью.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестового задания обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает один вариант тестового задания;
- на выполнение задания отводится 10-15 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к тестовому заданию обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Кейс-задача

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Текущий контроль в форме кейс-задачи предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Результаты оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 2):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания с использованием нормативной, технической документации и вычислительной техники	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Типовые кейс-задачи

Задача 1. Совхоз имеет пять ферм, изолированных друг от друга. На ферме №1 имеются три коровника, в двух из них содержится 400 коров, в третьем находится родильное отделение и содержится молодняк до 4-х месячного возраста. На ферме два года назад установили туберкулез. За это время 150 выбывших коров заменено нетелями. При каждой проверке коров на туберкулез выделяется 10-15 животных, реагирующих на туберкулин. На ферме №2 содержится 200 коров. Здесь выделение реагирующих на туберкулин идет нерегулярно, по 1-3 животных. На ферме №3 содержится 400 коров. Эта ферма считается благополучной по туберкулезу. На ферме №4 содержат телят с 4-х месячного возраста и до перевода в благополучное стадо, если они не подлежат отправке на мясокомбинат. Практически это поголовье на туберкулез не проверялось. Ферма №5 ранее использовалась как туберкулезный изолятор. Затем все поголовье было сдано на мясокомбинат, помещения остались свободными. Соседние хозяйства благополучны по туберкулезу. Как поступают с положительно реагирующими животными? Что делают с молоком, полученном от коров, находящихся на фермах №1 и 2? С какого возраста начинают проверять молодняк крупного рогатого скота на туберкулез аллергическим методом?

Задача 2. Коровник длиной 90 м, шириной 12 и высотой 2,8 м. Поверхность кормушек 240 м². С одной стороны коровника по всей его длине оборудована выгульная площадка шириной 30 м.

Определить, сколько потребуется хлорной извести с содержанием 25% активного хлора для обеззараживания выгульной площадки и 3%-ного щелочного раствора формальдегида для текущей дезинфекции коровника.

Задача 3. В свиноводческом хозяйстве общей численностью 5100 свиней после формирования больших групп появилось массовое заболевание среди поросят-сосунков и отъемышей. Температура тела у больных поросят повышена до 41⁰С, они зарываются в подстилку, чихают, из носа выделяется слизь, отмечается конъюнктивит. Дыхание учащенное, с преобладанием абдоминального типа. Когда животных трево-

жат, заставляя двигаться, у них возникает кашель. В ряде случаев больные принимают позу сидячей собаки. Наибольшая летальность (до 60%) наблюдается среди поросят 20-40-дневного возраста. Патологоанатомические изменения в виде катарального воспаления локализованы по краям верхушечных, сердечных и диафрагмальных долей легких. Участки воспаления различных размеров хорошо отграничены от нормальной ткани.

Какой диагноз можно поставить по клиническим признакам, патологоанатомическим изменениям и эпизоотологическим данным? Какие противоэпизоотические мероприятия необходимо проводить для купирования болезни? Какое лечение назначить больным пороссятам?

Задача 4. Исчислить интенсивные показатели эпизоотического процесса при болезни Ауески свиней (смертность, летальность, заболеваемость) в целом и по половозрастным группам. Условия задачи: на свиноферме 4800 голов свиней, в том числе 600 свиноматок и 18 хряков, 2038 поросят-сосунов, 1600 – в группе 2-4 мес., 544 – в группе доращивания и откорма. Болезнь зарегистрирована в феврале 2018 года, диагноз подтвержден в марте. В феврале заболело 427 голов, из них 47 свиноматок и 363 поросенка-сосуна, 17 поросят из группы 2-4 мес. Пало 327 поросят-сосунов и 6 поросят в группе отъема, 1 свиноматка. В марте вновь заболело 1089 голов, из них 54 свиноматки, 679 поросят-сосунов, 197 поросят 2-4 мес. возраста и 159 голов из группы доращивания. Пало 312 поросят-сосунов, 84 поросенка из группы 2-4 мес. возраста и 12 – из группы доращивания. Вынужденно убито 3 свиноматки.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в виде кейс-задачи проводится путем письменного решения обучающихся.

- обучающийся получает задание;
- на выполнение задания отводится 40 мин;
- оценка контроля проводится посредством двухуровневой шкалы (Ш 2);
- при выполнении задания обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Коллоквиум

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения.

Результаты текущего контроля в форме **коллоквиума** оцениваются посредством четырехуровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш 3):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Степень полноты и точности ответов; степень владения навыками и приемами решения практических задач; качество изложения материала	Обучающийся не знает программного материала; при ответе возникают ошибки; есть затруднения при выполнении практических работ.	Обучающийся владеет основным материалом, но допускает неточности в его изложении; есть затруднения в выполнении практических заданий	Обучающийся владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач; грамотно излагает материал без существенных неточностей	Обучающийся показывает глубокое и прочное усвоение программного материала; дает полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Вопросы к коллоквиуму по теме «Эпизоотический процесс и его движущие силы»

1. Правила личной безопасности при работе с заразно больными животными.
2. Изоляция и требования, предъявляемые к изоляторам.
3. Комплексный метод диагностики.
4. Правила взятия патматериала для прижизненной и посмертной диагностики.
5. Взятие патматериала, консервирование, упаковка и пересылка для бактериологического исследования.
6. Взятие патматериала, консервирование, упаковка и пересылка для вирусологического исследования.
7. Взятие патматериала, консервирование, упаковка и пересылка для гистологического исследования.
8. Правила взятия крови для серологического исследования и методы консервирования сыворотки.
9. Шприцы, используемые для инъекций биологических препаратов, их характеристика и оценка.
10. Инъекционные иглы и иглы для взятия крови.
11. Приборы для массовых прививок и обработок сельскохозяйственных животных, их характеристика и оценка.
12. Правила стерилизации шприцов, игл и приборов.
13. Правила при транспортировке трупов.
14. Утилизация трупов на утилизационных заводах и требования, предъявляемые к строительству утилизационных заводов.
15. Стадии утилизации трупов на утильзаводах.
16. Уничтожение трупов животных методом сжигания.
17. Захоронение трупов животных на скотомогильниках.
18. Устройство и ветеринарно-санитарные требования к ямам Беккари.
19. Эпизоотологическое обследование хозяйства.
20. Ветеринарно-санитарное обследование хозяйства.
21. История развития и задачи эпизоотологии.
22. Инфекция. Виды и формы инфекции.
23. Значение микроорганизма в возникновении инфекции и его патогенное действие.
24. Значение макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекции.
25. Эпизоотический процесс и его непосредственные (первичные) биологические движущие силы.
26. Посредственные (вторичные) движущие силы эпизоотического процесса.
27. Основное внутреннее противоречие эпизоотического процесса и стадии эпизоотии.
28. Интенсивность проявления эпизоотического процесса; сезонные и периодические колебания интенсивности.
29. Эпизоотический очаг и его структура. Виды эпизоотических очагов.
30. Природный очаг и природная очаговость. Виды природных очагов.
31. Особенности эпизоотического процесса в условиях промышленных комплексов.
32. Противоэпизоотические мероприятия.

Типовое задание для коллоквиума по теме «Эпизоотический процесс и его движущие силы»

1. Эпизоотический процесс и его непосредственные (первичные) биологические движущие силы.
2. Изоляция и требования, предъявляемые к изоляторам.

Вопросы к коллоквиуму по теме «Ветеринарно-санитарные мероприятия»

1. Дезинфекция и виды дезинфекции
2. Физический метод дезинфекции
3. Химический метод дезинфекции
4. Биологический метод дезинфекции
5. Методы обеззараживания навоза
6. Дезинсекция и методы борьбы с насекомыми
7. Биология мышевидных грызунов и их роль в распространении эпизоотии
8. Профилактические мероприятия при борьбе с мышевидными грызунами
9. Механический, физический и биологический методы уничтожения мышевидных грызунов
10. Химический метод уничтожения грызунов
11. Классификация инфекционных болезней животных
12. Иммуитет и виды иммунитета
13. Неспецифические и специфические факторы защиты организма
14. Принцип формирования иммунного ответа при бактериальных инфекциях
15. Принцип формирования иммунного ответа при вирусных инфекциях
16. Лечение животных при инфекционных заболеваниях
17. Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства
18. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим препаратам и условия, определяющие эффективность дезинфекции
19. Этапы дезинфекции и определение качества дезинфекции
20. Ветеринарно-санитарная техника

21. Дезинфекция кожевенного сырья при сибирской язве и других споровых инфекциях
22. Дезинфекция кожевенного сырья при вирусных и не споровых инфекциях
23. Ветеринарно-санитарный контроль при закупке сырья животного происхождения
24. Дезинфекция вторсырья (шерсть, волос, щетина, пух, перо, рога, кости)
25. Организация и проведение дератизации
26. Способы приготовления отравленных пищевых приманок
27. Определение эффективности проводимой дератизации и меры предосторожности при работе с ратицидами
28. Профилактические биопрепараты
29. Диагностические биопрепараты
30. Лечебно-профилактические биопрепараты

Типовое задание для коллоквиума по теме «Ветеринарно-санитарные мероприятия»

1. Дезинфекция и виды дезинфекции
2. Ветеринарно-санитарный контроль при закупке сырья животного происхождения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме коллоквиума определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся получает вариант задания к коллоквиуму;
- на подготовку отводится не более 30 мин., после обучающийся отвечает в устной форме;
- оценка проводится посредством четырехуровневой шкалы (Ш 3);
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания (Ш 4):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил все задания ДКР, оформил согласно ГОСТа и защитил работу.
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания ДКР, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. ДКР не представлена к защите либо не защищена.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата А4 (210 × 297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегель) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

- 1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)
- 1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)
- 1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

Оформление содержания. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами по середине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

Оформление рисунков. К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Название пишется под рисунком по центру. Пример: «Рисунок 2 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Оформление таблиц. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная). Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Пример: «Таблица 3 - Название». Точка в конце названия не ставится.

Вопросы для домашней контрольной работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Особенности эпизоотического процесса в условиях промышленных комплексов.
2. Неспецифическая и специфическая устойчивость организма к инфекции. Факторы, влияющие на сопротивляемость организма к заболеваниям.
3. Биология мышевидных грызунов и их роль в распространении инфекции.
4. Дератизация. Профилактические меры борьбы с грызунами.
5. Дератизация. Истребительские меры борьбы с грызунами.
6. Организация и проведение дератизационных мероприятий.
7. Утилизация трупов животных. Утилизационные заводы и требования к ним.
8. Противозооотические мероприятия. Основные принципы организации и проведения противозооотических мероприятий в РФ.
9. Эпизоотический очаг и виды эпизоотических очагов. Структура очага болезни.
10. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий.
11. Дезинфекция сырья животного происхождения.
12. Классификация инфекционных болезней.
13. Уничтожение трупов методом сжигания.
14. Уничтожение трупов в биотермических ямах. Требования к строительству биотермических ям.
15. Методы обеззараживания навоза.
16. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.
17. Способы приготовления приманок для дератизации животноводческих объектов.
18. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.
19. Природный очаг и природная очаговость. Виды природных очагов.
20. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекционных болезней.
21. Организация и проведение массовых диагностических исследований и иммунизации в хозяйстве.
22. Порядок наложения и снятия карантина и ограничений при инфекционных заболеваниях.
23. Изоляция и требования, предъявляемые к изоляторам.
24. Эпизоотологическое обследование хозяйства.
25. Правила взятия крови для серологического исследования и методы консервирования сыворотки.
26. Инфекция. Виды и формы инфекции.
27. Эпизоотический процесс и его непосредственные (первичные) биологические движущие силы.
28. Посредственные (вторичные) движущие силы эпизоотического процесса.
29. Интенсивность проявления эпизоотического процесса; сезонные и периодические колебания интенсивности.
30. Дезинфекция и виды дезинфекции.
31. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим препаратам и условия, определяющие эффективность дезинфекции.
32. Этапы дезинфекции и определение качества дезинфекции.
33. Профилактические биопрепараты (вакцины, анатоксины).
34. Лечебно-профилактические биопрепараты.
35. Определение эффективности проводимой дератизации и меры предосторожности при работе с ратцидами.
36. Лечение животных при инфекционных заболеваниях.
37. Взятие, консервирование и пересылка патологического материала для разных методов исследований.
38. Сибирская язва крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сибирской язве крупного рогатого скота.

39. Сибирская язва свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сибирской язве свиней.
40. Туберкулез крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе крупного рогатого скота.
41. Туберкулез птиц. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе птиц.
42. Псевдотуберкулез мелкого рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при псевдотуберкулезе мелкого рогатого скота.
43. Болезнь Ауески свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Ауески свиней.
44. Болезнь Ауески крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Ауески крупного рогатого скота.
45. Оспа крупного и мелкого рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при оспе крупного и мелкого рогатого скота.
46. Оспа птиц. Диагностика, профилактика и меры борьбы при оспе птиц.
47. Ботулизм. Диагностика, профилактика и меры борьбы при ботулизме.
48. Столбняк крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке крупного рогатого скота.
49. Столбняк лошадей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке лошадей.
50. Мелиоидоз. Диагностика, профилактика и меры борьбы при мелиоидозе.
51. Трихофитоз крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при трихофитозе крупного рогатого скота.
52. Трихофитоз мелкого рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при трихофитозе мелкого рогатого скота.
53. Микроспороз собак и кошек. Диагностика, профилактика и меры борьбы при микроспорозе собак и кошек.
54. Фавус птиц. Диагностика, профилактика и меры борьбы при фавусе птиц.
55. Туляремия. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туляремии.
56. Некробактериоз крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при некробактериозе крупного рогатого скота.
57. Некробактериоз мелкого рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при некробактериозе мелкого рогатого скота.
58. Бруцеллез крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бруцеллезе крупного рогатого скота.
59. Ящур крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при ящуре крупного рогатого скота.
60. Бешенство диких плотоядных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бешенстве диких плотоядных животных.
61. Бешенство крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бешенстве крупного рогатого скота.
62. Лептоспироз крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при лептоспирозе крупного рогатого скота.
63. Листерииоз мелкого рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при листериозе мелкого рогатого скота.
64. Пастереллез крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при пастереллезе крупного рогатого скота.

Типовые задания для домашней контрольной работы

Вариант 1

1. Особенности эпизоотического процесса в условиях промышленных комплексов.
2. Методы обеззараживания навоза.
3. Сибирская язва крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сибирской язве крупного рогатого скота.

Вариант 2

1. Неспецифическая и специфическая устойчивость организма к инфекции. Факторы, влияющие на сопротивляемость организма к заболеваниям.
2. Инфекция. Виды и формы инфекции.
3. Туберкулез крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе крупного рогатого скота.

Вариант 3

1. Биология мышевидных грызунов и их роль в распространении инфекции.
2. Эпизоотический процесс и его непосредственные (первичные) биологические движущие силы.
3. Пастереллез крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при пастереллезе крупного рогатого скота.

Вариант 4

1. Дератизация. Профилактические меры борьбы с грызунами.
2. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.
3. Листериоз мелкого рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при листериозе мелкого рогатого скота.

Вариант 5

1. Дератизация. Истребительские меры борьбы с грызунами.
2. Лечебно-профилактические биопрепараты.
3. Болезнь Ауески свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Ауески свиней.

Вариант 6

1. Организация и проведение дератизационных мероприятий.
2. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.
3. Трихофитоз крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при трихофитозе крупного рогатого скота.

Вариант 7

1. Утилизация трупов животных. Утилизационные заводы и требования к ним.
2. Классификация инфекционных болезней.
3. Лептоспироз крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при лептоспирозе крупного рогатого скота.

Вариант 8

1. Противоэпизоотические мероприятия. Основные принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий в РФ.
2. Изоляция и требования, предъявляемые к изоляторам.
3. Оспа птиц. Диагностика, профилактика и меры борьбы при оспе птиц.

Вариант 9

1. Эпизоотический очаг и виды эпизоотических очагов. Структура очага болезни.
2. Профилактические биопрепараты (вакцины, анатоксины).
3. Некробактериоз крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при некробактериозе крупного рогатого скота.

Вариант 10

1. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий.
2. Порядок наложения и снятия карантина и ограничений при инфекционных заболеваниях.
3. Ботулизм. Диагностика, профилактика и меры борьбы при ботулизме.

Вариант 11

1. Дезинфекция сырья животного происхождения.
2. Правила взятия крови для серологического исследования и методы консервирования сыворотки.
3. Столбняк лошадей. Диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке лошадей.

Вариант 12

1. Классификация инфекционных болезней.
2. Лечение животных при инфекционных заболеваниях.
3. Микроспороз собак и кошек. Диагностика, профилактика и меры борьбы при микроспорозе собак и кошек.

Вариант 13

1. Уничтожение трупов методом сжигания.
2. Способы приготовления приманок для дератизации животноводческих объектов.
3. Бешенство крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бешенстве крупного рогатого скота.

Вариант 14

1. Уничтожение трупов в биотермических ямах. Требования к строительству биотермических ям.
2. Природный очаг и природная очаговость. Виды природных очагов.
3. Мелиоидоз. Диагностика, профилактика и меры борьбы при мелиоидозе.

Вариант 15

1. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекционных болезней.
2. Взятие, консервирование и пересылка патологического материала для разных методов исследований.
3. Оспа крупного и мелкого рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при оспе крупного и мелкого рогатого скота.

Вариант 16

1. Способы приготовления приманок для дератизации животноводческих объектов.
2. Эпизоотологическое обследование хозяйства.
3. Бруцеллез крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бруцеллезе крупного рогатого скота.

Вариант 17

1. Организация и проведение массовых диагностических исследований и иммунизации в хозяйстве.

2. Интенсивность проявления эпизоотического процесса; сезонные и периодические колебания интенсивности.
3. Ящур крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при ящуре крупного рогатого скота.

Вариант 18

1. Дезинфекция и виды дезинфекции.
2. Посредственные (вторичные) движущие силы эпизоотического процесса.
3. Бешенство крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бешенстве крупного рогатого скота.

Вариант 19

1. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим препаратам и условия, определяющие эффективность дезинфекции.
2. Инфекция. Виды и формы инфекции.
3. Псевдотуберкулез мелкого рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы при псевдотуберкулезе мелкого рогатого скота.

Вариант 20

1. Этапы дезинфекции и определение качества дезинфекции.
2. Порядок наложения и снятия карантина и ограничений при инфекционных заболеваниях.
3. Фавус птиц. Диагностика, профилактика и меры борьбы при фавусе птиц.

Вариант 21

1. Определение эффективности проводимой дератизации и меры предосторожности при работе с ратцидами.
2. Лечение животных при инфекционных заболеваниях.
3. Туляремия. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туляремии.

Вариант 22

1. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекционных болезней.
2. Дератизация. Профилактические меры борьбы с грызунами.
3. Сибирская язва свиней. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сибирской язве свиней.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;
ДКР должна включать следующие разделы:
 - Титульный лист;
 - Оглавление;
 - Вопрос 1;
 - Вопрос 2;
 - Вопрос 3.
 - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Эпизоотология и инфекционные болезни

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	K1 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение K7 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	K8 Кабинет эпизоотологии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, иньектор безигольный, иньектор безигольный БИ-7, прибор для массовых прививок, 3 шкафа медиц. стеклянных, витрина стеклянная.
помещение для самостоятельной работы	Б-202 Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	K8 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, иньектор безигольный, иньектор безигольный БИ-7, прибор для массовых прививок, 3 шкафа медиц. стеклянных, витрина стеклянная.
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	K8 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, иньектор безигольный, иньектор безигольный БИ-7, прибор для массовых прививок, 3 шкафа медиц. стеклянных, витрина стеклянная.
учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	K8 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, иньектор безигольный, иньектор безигольный БИ-7, прибор для массовых прививок, 3 шкафа медиц. стеклянных, витрина стеклянная. Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Эпизоотология и инфекционные болезни»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария сельскохозяйственных животных [Текст]: науч.-практ. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария [Текст]: реф. журн. / учредитель ЦНСХБ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Актуальные вопросы ветеринарной биологии [Электронный ресурс]: журн. /ЧОУДПО «Институт Ветеринарной Биологии»	Официальный сайт Режим доступа: www.invetbio.spb.ru
Современные научные исследования: теория, методология, практика [Электронный ресурс]	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name