

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.10.2026 15:33:34
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института биологии
и ветеринарной медицины
_____ О.А. Соболева 15.05.2025

**Физическая подготовка для лиц с ограниченными
возможностями здоровья**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии, филологии, педагогики и физического воспитания**

Учебный план b36.03.02_БМб_2025_1.plx
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 268
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2, 3, 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	14	5/6	19	4/6	14	5/6	14		14	5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4									4	4
Практические	56	56	60	60	44	44	60	60	44	44	264	264
Итого ауд.	60	60	60	60	44	44	60	60	44	44	268	268
Контактная работа	60	60	60	60	44	44	60	60	44	44	268	268
Сам. работа			20	20	16	16	8	8	16	16	60	60
Итого	60	60	80	80	60	60	68	68	60	60	328	328

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Краева Екатерина Владимировна _____

Рецензент(ы):

Старший преподаватель, Безрукова Мария Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 15.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии, филологии, педагогики и физического воспитания

Протокол от 14 мая 2025 г. № 8

Зав. кафедрой д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.08
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

ИД-1. Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИД-2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИД-3. Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет «физическая культура и спорт»;
3.1.2	основы физической культуры и здорового образа жизни;
3.1.3	значение информации в развитии современного производства;
3.1.4	роль физической культуры в развитии личности;
3.1.5	методы решения в нестандартных производственных ситуациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
3.2.3	использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей;
3.2.4	применять методы решения в нестандартных производственных ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и специальной подготовке);
3.3.2	навыками повышения своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы;
3.3.3	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности, утомления и применения их средств для коррекции;
3.3.4	навыками управления малыми коллективами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический				
1.1	Легкая атлетика /Пр/	1	12	0	
1.2	Футбол /Пр/	1	10	0	
1.3	Баскетбол /Пр/	1	10	0	
1.4	Волейбол /Пр/	1	10	0	
1.5	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	1	10	0	
1.6	Подготовка к зачету /Пр/	1	4	0	
1.7	Виды спортивных и подвижных игр, правила игры. /Лек/	1	4	0	
1.8	Подготовка к занятиям /Ср/	4	8	0	
1.9	Легкая атлетика /Пр/	2	16	0	
1.10	Футбол /Пр/	2	14	0	
1.11	Баскетбол /Пр/	2	8	0	

1.12	Волейбол /Пр/	2	10	0	
1.13	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	2	8	0	
1.14	Подготовка к зачету /Пр/	2	4	0	
1.15	Подготовка к занятиям /Ср/	2	20	0	
1.16	Легкая атлетика /Пр/	3	12	0	
1.17	Футбол /Пр/	3	10	0	
1.18	Волейбол /Пр/	3	10	0	
1.19	Баскетбол /Пр/	4	8	0	
1.20	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	10	0	
1.21	Подготовка к зачету /Пр/	3	2	0	
1.22	Подготовка к занятиям /Ср/	3	16	0	
1.23	Легкая атлетика /Пр/	4	16	0	
1.24	Футбол /Пр/	4	12	0	
1.25	Баскетбол /Пр/	4	6	0	
1.26	Волейбол /Пр/	4	6	0	
1.27	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	4	8	0	
1.28	Подготовка к зачету /Пр/	4	4	0	
1.29	/Зачёт/	4	0	0	
1.30	Легкая атлетика /Пр/	5	10	0	
1.31	Футбол /Пр/	5	10	0	
1.32	Баскетбол /Пр/	5	4	0	
1.33	Волейбол /Пр/	5	2	0	
1.34	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	5	2	0	
1.35	Подготовка к зачету /Пр/	5	4	0	
1.36	Подготовка к занятиям /Ср/	5	16	0	
1.37	Футбол /Пр/	5	2	0	
1.38	Легкая атлетика /Пр/	5	2	0	
1.39	Баскетбол /Пр/	5	2	0	
1.40	Волейбол /Пр/	5	2	0	
1.41	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	5	2	0	
1.42	Подготовка к зачету /Пр/	5	2	0	
1.43	/Зачёт/	5	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021
ЛП.2	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021
ЛП.2	А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

ЛЗ.1	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации	Вятская ГСХА, 2019
ЛЗ.2	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся	Вятская ГСХА, 2019
ЛЗ.3	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся	Вятская ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/ .-Загл. с экрана
Э2	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ [201-].- режим доступа: http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.2	
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим(семинарским)занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- сдача контрольных нормативов практического раздела программы;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2.Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая тестовая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических (семинарских) занятий. Зачёт по дисциплине - сдача обязательных контрольных нормативов оценки физической подготовленности. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных тестов общей физической и спортивно-технической подготовки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы " Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов "

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины. ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета. ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.	Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету
	ИД-2.	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма		
	ИД-3.	Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	

1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала – менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала – не менее 60% правильных ответов
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине

«Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. Как в Древней Греции называли победителей Олимпийских игр?

- a) спартанцы
- b) победители олимпиады
- c) олимпионики

2. Физическая рекреация – это?

- a) Двигательный активный отдых, туризм
- b) Средство лечения и восстановление функций после травм или заболеваний
- c) Утренняя гимнастика
- d) Дозированный бег

3. В какое отделение зачисляются студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья?

- a) Основное
- b) Спортивное
- c) Медицинское
- d) Специальное

4. Оптимальная двигательная активность в день?

- a) 1,5 часа
- b) 0,5 часа
- c) 3 часа
- d) Более 3 часов.

5. Какой фактор играет решающую роль при заболеваниях сердца и сосудов?

- a) Экология
- b) Образ жизни
- c) Наследственность
- d) Здравоохранение

6. Какие методы используются для уменьшения воздействия стресса?

- a) Аутогенная тренировка
- b) Дыхательная гимнастика
- c) Регулярная умеренная физическая нагрузка
- d) Совокупность всех перечисленных методов

7. Одним из основных понятий биологических основ физической культуры является гомеостаз. Гомеостаз – это?

- a) Постоянство внутренней среды организма
- b) Приспособление организма к среде обитания
- c) Функциональная единица организма
- d) Обмен веществ в организме

8. Как занятия влияют на умственную работоспособность физические упражнениями?

- a) Отрицательно
- b) Положительно
- c) Безразлично
- d) У всех по разному

9. Как называются отрицательные изменения в организме из-за недостатка движения в организм?

- a) Гипокинезия
- b) Гиподинамия
- c) Гипотония

d) Гипоклепсия

10. Факторы риска естественной природной среды?

- a) солнечная активность
- b) изменение микроклимата
- c) возрастание напряженности электромагнитного поля Земли
- d) нарушение температурного режима

11. Какими признаками характеризуется резко выраженная степень переутомления?

- a) заметно выраженное снижение дееспособности, временами неустойчивость настроения, постоянные трудности с засыпанием (просыпанием), частое ощущение тяжести в голове
- b) мало выраженное снижение дееспособности, временное снижение интереса к работе, труднее засыпать и просыпаться, временами ощущение тяжести в голове
- c) угнетение, резкая раздражительность, резко выраженное снижение дееспособности, бессонница, частые головные боли, потеря аппетита

12. Укажите объективные факторы перенапряжения психофизического состояния

- a) возраст, пол
- b) состояние здоровья
- c) мотивация учения
- d) величина учебной нагрузки
- e) нервно-психическая устойчивость

13. Укажите субъективные факторы перенапряжения психофизического состояния

- a) способность адаптироваться к новым условиям
- b) продолжительность отдыха
- c) состояние здоровья
- d) личностные качества
- e) психофизические возможности

14. Как называются физические упражнения, используемые для исправления различных деформаций опорно-двигательного аппарата?

- a) подводящими
- b) корригирующими
- c) имитационными
- d) общеразвивающими

15. Каковы задачи мышечной релаксации?

- a) Увеличение длины мышечных волокон
- b) Выведение продуктов распада из работавших мышц
- c) Увеличение толщины мышечных волокон
- d) Снятие напряжения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «**Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья**» проводится путем тестирования обучающихся. По результатам тестов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы " Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов "

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.	Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Полнота знаний контролируемого материала	Раздел 1 рабочей программы дисциплины.	Написание реферата
	ИД-2.	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма			
	ИД-3.	Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни			

Текущий контроль в форме написания реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень теоретических знаний, неспособность применять различные методы исследования.
Зачтено	Демонстрация теоретических знаний существующей проблемы, умение использования различных методов исследования.

Темы для написания реферата

по дисциплине «**Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья**»

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Двигательный режим.
2. Роль лечебной физической культуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации. ЛФК при различных за-

болеваниях

3. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическое воспитание в вузе.
4. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
6. Физическая культура в жизни студента. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
7. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
8. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
9. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
10. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
 12. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям.
 13. Структура учебно-тренировочного занятия.
 14. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
 15. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
 16. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 17. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
 18. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
 19. Спорт, особенности занятий, самоконтроль при занятиях спортом.
 20. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.
 21. История олимпийских игр. Современное Олимпийское движение.
 22. История комплекса ГТО и БГТО.
23. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
24. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность.
25. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спорта. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования (стандарты, индексы).
 26. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
 27. Контроль и его виды на занятиях физической культурой и спортом. Развитие физических качеств.
 28. Определение уровня физического состояния через нагрузочные тесты
 29. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.
 30. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.
31. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
 32. ППФП студентов во внеучебное время. Система контроля за ППФП студентов.
 33. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами ППФП.
34. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
35. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.
36. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате написания реферата при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-339 Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusi свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование	Наличие доступа
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура, спорт и здоровье [электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание и спортивная тренировка [электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание студентов [электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального олимпийского комитета Украины (Харьков)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое образование в вузах [электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Наука и спорт: современные тенденции [электронный ресурс]: журн. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура [электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name
Культура физическая и здоровье [электронный ресурс]: журн. Воронежский государственный педагогический университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name