

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 14.09.2026 13:00
 Уникальный программный ключ:
 2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат ветеринарных наук, доцент, Булдакова Ксения Витальевна

Рецензент(ы):

кандидат ветеринарных наук, доцент, Андреева Светлана Дмитриевна

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., профессор Панфилов Алексей Борисович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла. Изучение терминологической латыни включает усвоение необходимой спецлексики и терминообразующих элементов латинского и греческого происхождения, вошедших в соответствующий подъязык ветеринарии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
УК-4.3	Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму латинского языка; латинский язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений; грамматический и лексический минимум в объеме, необходимом для профессионального общения.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать поверхностную и глубинные стороны текста; выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с латинского языка; правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой; оформлять профессиональную документацию в соответствии с требованиями; правильно оформлять рецепты на лекарственные средства; применять знания латинского языка, пользуясь методами поиска и обработке данных с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий, при составлении профессиональных документов.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками выписывания рецептов из данных наименований ингредиентов в словарной форме на латинском языке; навыками оформления профессиональной документации; навыками получения информации из зарубежных источников; латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин; навыками для профессионального общения на русском и латинском языке, в том числе с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Фонетика				
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в науке, медицине. /Лаб/	1	2	0	
1.2	Латинский и греческий алфавит. /Ср/	1	2	0	
1.3	Признавание согласных, гласных и их сочетаний. /Лаб/	1	2	0	
1.4	Латинские пословицы и афоризмы. /Ср/	1	2	0	
	Раздел 2. Грамматика				
2.1	Признавание согласных, гласных и их сочетаний. /Лаб/	1	2	0	
2.2	Особенности в ударении греческих слов-терминов. /Ср/	1	3	0	
2.3	Особенности произношения греческих слов (Буква у в приставках) /Лаб/	1	2	0	
2.4	Подготовка к контрольной по фонетике. /Ср/	1	2	0	
2.5	Особенности произношения греческих слов (Буква у в корнях) гласных. /Лаб/	1	2	0	
2.6	Определение рода существительных по окончаниям именительного падежа. /Ср/	1	2	0	
2.7	Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Контрольная работа по фонетике. /Лаб/	1	2	0	
2.8	Грамматический род и его определение. /Ср/	1	2	0	
2.9	Имя существительное. Основа слова, её форма и словообразующее значение. /Лаб/	1	2	0	
2.10	Формы именительного и родительного падежей всех 5-ти склонений. /Ср/	1	2	0	
2.11	Первое склонение существительных. /Лаб/	1	2	0	
2.12	Склонения слов греческого происхождения. /Ср/	1	2	0	
2.13	Второе склонение существительных. /Лаб/	1	2	0	
2.14	Особенности склонения существительных vas и bos. /Ср/	1	2	0	
2.15	Имя прилагательное. Прилагательные 1-го разряда. Словарная форма. Склонение прилагательных 1-го разряда. /Лаб/	1	2	0	
2.16	Согласованное и несогласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. Подготовка к контрольной работе по 1 и 2 склонению существительных, согласованных с прилагательными. /Ср/	1	3	0	
2.17	Третье склонение существительных. Контрольная работа по существительным 1 и 2 склонения согласованных с прилагательными 1 разряда. /Лаб/	1	2	0	
2.18	Особенности склонения некоторых существительных третьего склонения. /Ср/	1	2	0	
2.19	Особенности склонения греческих существительных /Лаб/	1	2	0	
2.20	Подготовка к контрольной работе по существительным 3 склонения. /Ср/	1	2	0	
2.21	Прилагательные второго разряда. Контрольная работа по существительным 3 склонения. /Лаб/	1	2	0	
2.22	Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании. /Ср/	1	3	0	
2.23	Степени сравнения прилагательных. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 3. Рецептура				
3.1	Четвертое склонение существительных. /Лаб/	1	2	0	
3.2	Пятое склонение существительных. /Лаб/	1	2	1	
3.3	Неправильные формы степеней сравнения. Подготовка к контрольной работе по существительным всех 5 склонений. /Ср/	1	2	0	
3.4	Понятие о глаголе. Спряжение глаголов. Контрольная работа по существительным всех пяти склонений. /Лаб/	1	2	1	
3.5	Повелительное наклонение. /Ср/	1	2	0	
3.6	Имя числительное. /Лаб/	1	2	1	
3.7	Употребление числительных в рецептах. /Ср/	1	1	0	
3.8	Наречия. Корневые и производные наречия. /Лаб/	1	2	0	

3.9	Степени сравнения наречий. /Ср/	1	2	0	
3.10	Основы фармацевтической терминологии. /Лаб/	1	2	0	
3.11	Номенклатура лекарственных средств и лекарственных растений. /Ср/	1	2	0	
Раздел 4. Терминология					
4.1	Анатомическая терминология. /Лаб/	1	2	0	
4.2	Химическая номенклатура. /Лаб/	1	2	0	
4.3	Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Простые и составные термины. /Ср/	1	3	0	
4.4	Рецептура. Понятие о рецепте. Структура и правила выписывания рецептов /Лаб/	1	2	1	
4.5	Основные рецептурные сокращения. Примеры выписывания рецептов /Лаб/	1	2	1	
4.6	Терминологическое словообразование. Свободные и связанные термины-элементы. /Лаб/	1	2	1	
4.7	Способы образования терминов - аффиксация и словосложение. Контрольная работа по рецептуре. /Лаб/	1	2	0	
4.8	Клиническая терминология. /Лаб/	1	2	0	
4.9	Греко-латинские дуплетные обозначения органов и тканей. /Ср/	1	3	0	
4.10	Ботаническая и зоологическая номенклатуры. /Ср/	1	2	0	
4.11	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Валл, Г. И.	Латинский язык: учеб. для ветеринар. специальностей вузов	М.: Высш. шк., 2003
Л.2	Белоусова, А. Р., Дебабова, М. М.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария	СПб.: Лань, 2008
Л.3	Кальсина, О. И., Глухова, М. В.	Латинский язык с основами фармацевтической терминологии: учебно-метод. пособие для обучающихся высших учебных заведений по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.4	Глухова, М. В., Кальсина, О. А.	Сборник упражнений по латинскому языку: учеб. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.5	Булдакова, К. В.	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.2	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.4	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.5	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.6	Free Commander 2009/02b
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, рекомендуемой литературы и других источников, основных терминов и понятий курса и заучивания наизусть слов из лексических минимумов по пройденной теме, проверяя правильность их произношения и написания по пройденным правилам; выполнение письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Ознакомление с планом, вопросами, вынесенными на лабораторное занятие, изучение соответствующего теоретического материала, предлагаемой учебной и методической литературы;

Повторение выученных наизусть слов из лексических минимумов, пройденного и самостоятельно изученного теоретического материала;

Сдача преподавателю тетради для домашней работы с выполненными письменными домашними заданиями;

На лабораторное занятие требуется наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводится устный или письменный опрос в виде выполнения практических заданий, которые выполняются во время лабораторного занятия, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся. В конце изучения разделов или отдельных тем проводится тематическая письменная контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов занятий, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Латинский язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат ветеринарных наук, доцент , Булдакова Ксения Витальевна

Рецензент(ы):

кандидат ветеринарных наук, доцент , Глухова Марина Валентиновна

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., профессор Панфилов Алексей Борисович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла. Изучение терминологической латыни включает усвоение необходимой спецлексики и терминообразующих элементов латинского и греческого происхождения, вошедших в соответствующий подъязык ветеринарии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
УК-4.3	Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму латинского языка; латинский язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений; грамматический и лексический минимум в объеме, необходимом для профессионального общения.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать поверхностную и глубинные стороны текста; выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с латинского языка; правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой; оформлять профессиональную документацию в соответствии с требованиями; правильно оформлять рецепты на лекарственные средства; применять знания латинского языка, пользуясь методами поиска и обработке данных с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий, при составлении профессиональных документов.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками выписывания рецептов из данных наименований ингредиентов в словарной форме на латинском языке; навыками оформления профессиональной документации; навыками получения информации из зарубежных источников; латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин; навыками для профессионального общения на русском и латинском языке, в том числе с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Грамматика				
1.1	Имя существительное. Грамматический род и его определение. Первое, второе склонение. /Лаб/	1	2	1	
1.2	Третье склонение существительных /Лаб/	1	2	1	
1.3	Имя прилагательное. Прилагательные 1-го, 2-го разрядов. Словарная форма. Склонение прилагательных. Согласованное и несогласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. /Лаб/	1	2	0	
1.4	Четвертое и пятое склонения существительных. /Лаб/	1	2	0	
1.5	Рецептура. Понятие о рецепте. Структура и правила выписывания рецептов. /Лаб/	1	2	1	
	Раздел 2. Рецепттура				
2.1	Структура и правила выписывания рецептов. /Ср/	1	4	0	
	Раздел 3. Терминология				
3.1	Клиническая терминология. Особенности словообразования в клинической терминологии. Латинские термины болезней. /Лаб/	1	2	1	
3.2	Фонетика. /Ср/	1	2	0	
3.3	Склонение имен существительных и прилагательных /Ср/	1	14	0	
3.4	Основные формы глагола. Роль в терминообразовании и рецептуре. /Ср/	1	10	0	
3.5	Союзы. Предлоги. /Ср/	1	2	0	
3.6	Предложение. /Ср/	1	4	0	
3.7	Числительные. /Ср/	1	2	0	
3.8	Наречия. /Ср/	1	2	0	
3.9	Фармацевтическая терминология. /Ср/	1	14	0	
3.10	Терминологическое словообразование. /Ср/	1	6	0	
3.11	Анатомическая терминология. /Ср/	1	8	0	
3.12	Клиническая терминология. /Ср/	1	10	0	
3.13	Ботаническая и зоологическая номенклатуры. /Ср/	1	2	0	
3.14	Выполнение домашней контрольной работы /Ср/	1	12	0	
3.15	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Валл, Г. И.	Латинский язык: учеб. для ветеринар. специальностей вузов	М.: Высш. шк., 2003
Л.2	Белоусова, А. Р., Дебабова, М. М.	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/search?query	СПб.: Лань, 2015
Л.3	Белоусова, А. Р., Дебабова, М. М.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария	СПб.: Лань, 2008
Л.4	Глухова, М. В., Кальсина, О. А.	Сборник упражнений по латинскому языку: учеб. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.5	Булдакова, К. В.	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э2	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.2	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.4	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.5	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.6	Free Commander 2009/02b
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: - самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); - подготовка к лабораторным занятиям; - выполнение домашней контрольной работы; - подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания, самопроверки знаний по изученным вопросам, выполнение упражнений из учебно-методического пособия с использованием проверочных ключей, заучивания наизусть слов из лексических минимумов по пройденной теме, проверяя правильность их произношения и написания по пройденным правилам; 2. Подготовка к лабораторным занятиям. Ознакомление с планом, вопросами, вынесенными на лабораторное занятие, изучение соответствующего теоретического материала, предлагаемой учебной и методической литературы; Повторение выученных наизусть слов из лексических минимумов, пройденного и самостоятельно изученного теоретического материала; На лабораторное занятие требуется наличие белого халата.	

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения дисциплины выполняется домашняя контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов занятий, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"18" апреля 2023 г.

Латинский язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы**

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат ветеринарных наук, доцент , Глухва Маина Валентиновна

Рецензент(ы):

кандидат ветеринарных наук, доцент , Андреева Светлана Дмитриевна

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании Учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

факультета ветеринарной медицины

Протокол № 123 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 8 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., профессор Панфилов Алексей Борисович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла. Изучение терминологической латыни включает усвоение необходимой спецлексики и терминообразующих элементов латинского и греческого происхождения, вошедших в соответствующий подъязык ветеринарии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
УК-4.3	Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму латинского языка; латинский язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений; грамматический и лексический минимум в объеме, необходимом для профессионального общения.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать поверхностную и глубинные стороны текста; выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с латинского языка; правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой; оформлять профессиональную документацию в соответствии с требованиями; правильно оформлять рецепты на лекарственные средства; применять знания латинского языка, пользуясь методами поиска и обработке данных с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий, при составлении профессиональных документов.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками выписывания рецептов из данных наименований ингредиентов в словарной форме на латинском языке; навыками оформления профессиональной документации; навыками получения информации из зарубежных источников; латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин; навыками для профессионального общения на русском и латинском языке, в том числе с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Фонетика				
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в науке, медицине. Латинский и греческий алфавит. /Лаб/	1	2	0	
1.2	Правила чтения букв и буквосочетаний /Лаб/	1	2	0	
1.3	Правила постановки ударения. Долгота и краткость гласных /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 2. Грамматика				
2.1	Имя существительное. Грамматический род и его определение. Основа слова, её форма и словообразующее значение. Формы именительного и родительного падежей всех 5-ти склонений. Первое склонение. /Лаб/	1	2	0	
2.2	Второе склонение имен существительных. Падежные окончания второго склонения. /Лаб/	1	2	0	
2.3	Третье склонение существительных. /Лаб/	1	2	0	
2.4	Четвертое и пятое склонения существительных. /Лаб/	1	2	0	
2.5	Имя прилагательное. Прилагательные 1-го, 2-го разрядов. Словарная форма. Склонение прилагательных 1-го разряда. Согласованное и несогласованное определение. Согласование прилагательных с существительными. /Лаб/	1	2	0	
2.6	Склонение прилагательных 2-го разряда. /Лаб/	1	2	0	
2.7	Понятие о глаголе. Словарная форма. Основа глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения действительного залога. Повелительное наклонение. /Лаб/	1	2	0	
2.8	Числительные. /Лаб/	1	2	0	
2.9	Наречия. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 3. Рецепттура				
3.1	Основы фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств. /Лаб/	1	2	0	
3.2	Химическая номенклатура. /Лаб/	1	2	0	
3.3	Рецептура. Понятие о рецепте. Структура и правила выписывания рецептов. /Лаб/	1	2	1	
3.4	Основные рецептурные сокращения. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 4. Терминология				
4.1	Клиническая терминология. Особенности словообразования в клинической терминологии. Латинские термины болезней. /Лаб/	1	2	1	
4.2	Анатомическая терминология. /Лаб/	1	2	2	
4.3	Фонетика. /Ср/	1	2	0	
4.4	Склонение имен существительных и прилагательных /Ср/	1	14	0	
4.5	Основные формы глагола. Роль в терминообразовании и рецептуре. /Ср/	1	8	0	
4.6	Союзы. Предлоги. /Ср/	1	2	0	
4.7	Предложение. /Ср/	1	4	0	
4.8	Фармацевтическая терминология. /Ср/	1	12	0	
4.9	Терминологическое словообразование. /Ср/	1	4	0	
4.10	Анатомическая терминология. /Ср/	1	8	0	
4.11	Клиническая терминология. /Ср/	1	12	0	
4.12	Ботаническая и зоологическая номенклатуры. /Ср/	1	2	0	
4.13	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Валл, Г. И.	Латинский язык: учеб. для ветеринар. специальностей вузов	М.: Высш. шк., 2003
Л.2	Белоусова, А. Р., Дебабова, М. М.	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/search?query	СПб.: Лань, 2015
Л.3	Белоусова, А. Р., Дебабова, М. М.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария	СПб.: Лань, 2008
Л.4	Глухова, М. В., Кальсина, О. А.	Сборник упражнений по латинскому языку: учеб. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.5	Булдакова, К. В.	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана
Э2	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.2	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.4	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.5	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.6	Free Commander 2009/02b
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, рекомендуемой литературы и других источников, основных терминов и понятий курса и заучивания наизусть слов из лексических минимумов по пройденной теме, проверяя правильность их произношения и написания по пройденным правилам; выполнение письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Ознакомление с планом, вопросами, вынесенными на лабораторное занятие, изучение соответствующего теоретического материала, предлагаемой учебной и методической литературы;

Повторение выученных наизусть слов из лексических минимумов, пройденного и самостоятельно изученного теоретического материала;

Сдача преподавателю тетради для домашней работы с выполненными письменными домашними заданиями;

На лабораторное занятие требуется наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы проводится устный или письменный опрос в виде выполнения практических заданий, которые выполняются во время лабораторного занятия, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся. В конце изучения разделов или отдельных тем проводится тематическая письменная контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов занятий, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Латинский язык

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Латинский язык» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года N 974;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01. Ветеринария направленности (профилю) программы специалитета «Ветеринария»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
УК-4	• Иностранный язык • Латинский язык • Русский язык и культура речи • Информатика с основами математической биостатистики • Общепрофессиональная практика • Клиническая практика • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Научно-исследовательская работа	• Подготовка к государственной итоговой аттестации
УК-5	• История России • Латинский язык • Введение в специальность • Русский язык и культура речи	• Философия • Основы российской государственности • Иностранный язык • Врачебно-производственная практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине
	УК-4.2	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации		
	УК-4.3	Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий		
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного вза-	УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету по дисциплине

имодействия		переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	
	УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
	УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Латинский язык» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания зачета в устной форме (Ш 1):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа. Задолженность отсутствует

Шкала оценивания зачета в тестовой форме (Ш 2):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Правильность решения тестовых	Обучающийся допустил ошибки и вы-	Обучающийся допустил ошибки и вы-	Обучающийся допустил ошибку и вы-	Обучающийся выполнил все

	го задания	полнил задания менее 60 %	полнил задания менее 80%, но не менее 60 %.	полнил задания менее 100%, но не менее 80 %.	задания на 100 %, не допустив ошибок.
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Теоретические вопросы по дисциплине «Латинский язык»
для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. История латинского языка. Основные этапы.
2. Примеры афоризмов, фраз, крылатых выражений на латинском языке.
3. Произношение гласных и дифтонгов. Примеры.
4. Произношение согласных **C** и **S**. Примеры.
5. Произношение сочетаний буквы **I** с гласными и согласными. Примеры.
6. Произношение, сочетаний **ngu, su**. Букв **Z, X** Примеры.
7. Употребление буквы **K** и произношение сочетания **ti**. Примеры.
8. Употребление греческой буквы **Y** в корнях и приставках. Примеры.
9. Правила ударения в латинских словах. Примеры.
10. Общая характеристика имени существительного в латинском языке. Примеры.
11. Первое склонение существительных. Примеры.
12. Второе склонение существительных. Примеры.
13. Прилагательные первого разряда. Примеры.
14. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Примеры.
15. Порядок согласования определения с определяемым словом. Примеры.
16. Порядок составления и перевода многокомпонентных анатомических терминов. Примеры.
17. Согласный тип третьего склонения существительных. Примеры.
18. Гласный тип третьего склонения существительных. Примеры.
19. Смешанный тип третьего склонения существительных. Примеры.
20. Прилагательные второго разряда. Примеры.
21. Степени сравнения прилагательных. Примеры.
22. Четвертое склонение существительных. Примеры.
23. Пятое склонение существительных. Примеры.
24. Имя числительное. Понятие.
25. Количественные и порядковые числительные. Примеры
26. Разделительные и числительные наречия. Примеры
27. Производные и составные числительные. Примеры.
28. Общая характеристика глагола в латинском языке. Примеры.
29. Фармацевтическая терминология. Понятия.
30. Номенклатура лекарственных средств. Примеры.
31. Образование латинских названий солей. Примеры.
32. Образование латинских названий кислот. Примеры.
33. Образование названий лекарственных препаратов, полученных из растений. Примеры.
34. Рецепт. Виды рецептов.
35. Схема рецепта. Примеры.
36. Раздел рецепта *Inscriptio*. Примеры.
37. Порядок оформления раздела *Designatio materialium*. Примеры.
38. Раздел рецепта *Subscriptio*. Примеры.
39. Раздел рецепта *Signatura*. Примеры.
40. Использование глаголов в рецепте. Примеры.
41. Употребление числительных в рецептуре. Примеры.
42. Употребление числительных в терминологии. Примеры.
43. Названия лекарственных форм в именительном падеже. Примеры.
44. Названия лекарственных форм в родительном падеже. Примеры.
45. Односложные анатомические термины на латинском языке. Примеры.
46. Многокомпонентные анатомические термины на латинском языке. Примеры.
47. Названия лекарственных растений на латинском языке. Примеры.

48. Понятие термин. Способы образования терминов. Примеры.
49. Клиническая терминология. Понятия.
50. Термины, употребляемые в истории болезни. Примеры.

Типовое задание для сдачи зачета для обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения

1. История латинского языка. Примеры афоризмов, фраз, крылатых выражений на латинском языке.
2. Рецепт. Виды рецептов. Схема рецепта. Примеры.
3. Написать в виде рецепта на латинском языке: Возьми натрия хлорида 100 г. Выдай. Обозначь.

Типовое задание для сдачи зачета для обучающихся по заочной форме обучения

1. История латинского языка.
2. Рецепт. Виды рецептов.

**Типовые тестовые вопросы по дисциплине «Латинский язык»
для промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Выберите слово, в котором латинская буква «C» читается как звук «Ц» (УК-4):
 1. caput;
 2. costa;
 3. cystis.
2. Выберите слово, в котором сочетание букв «ti» читается как «ци» (УК-4):
 1. solutio;
 2. ostium;
 3. mixtio.
3. Выберите слово, в котором латинская буква «S» читается как звук «З» (УК-4):
 1. sinus;
 2. sutura;
 3. plasma.
4. Выберите слово, в котором есть дифтонг (УК-4):
 1. solutio;
 2. Aether;
 3. uber.
5. Выберите слово, в котором ударение падает на второй слог с конца (УК-4):
 1. ta-bu-let-ta;
 2. li-ne-a;
 3. mus-cu-lus.
6. Выберите слово, в котором ударение падает на третий слог с конца (УК-4):
 1. ta-bu-let-ta;
 2. mus-cu-lus;
 3. gan-grae-na.
7. Какое слово соответствует латинскому «ямка» (УК-4)?
 1. fovea;
 2. apertura;
 3. herba.
8. Какое слово соответствует латинскому «вход, отверстие» (УК-4)?
 1. fovea;
 2. apertura;
 3. herba.
9. Какое слово соответствует русскому «рука» (УК-4)?
 1. fovea;

2. manus
 3. herba.
10. Какое слово соответствует русскому «легкое» (УК-4)?
1. pulmo;
 2. apis;
 3. flexio.
11. Сколько букв в латинском алфавите (УК-4)?
1. 25;
 2. 26;
 3. 27.
12. Сочетание букв «ae» читается как (УК-4)?
1. [e];
 2. [э];
 3. [ae].
13. Буквы «Qu» читается как (УК-4)?
1. [ку];
 2. [гу];
 3. [кв].
14. Буквы «Ch» читается как (УК-4)?
1. [х];
 2. [с];
 3. [к].
15. Буква «X» в слове «cortex» произносится как (УК-4):
1. к;
 2. с;
 3. кс.
16. Твердая лекарственная форма это? (УК-5)
1. раствор;
 2. мазь;
 3. таблетка.
17. Какой рецепт считается простым? (УК-5)
1. рецепт с сильнодействующим веществом;
 2. рецепт, в котором выписано одно лекарство;
 3. рецепт, в котором указано несколько лекарственных средств.
18. Выберите правильный перевод выражения «смешай, пусть образуется мазь»? (УК-5)
1. Misce, fiat unguentum
 2. Misceatur, fiat unguentum
 3. Misce, fiat solutio
 4. жиры;
 5. углеводы.
19. Как перевести рецептурное сокращение «q.s.»? (УК-5)
1. быстро;
 2. сколько нужно;
 3. певерни.
20. От какого латинского слова происходит слово «рецепт»? (УК-5)
1. Misce;
 2. Verte;
 3. Recipe.

21. Выберите перевод рецептурного сокращения «M.D.S»? (УК-5)

1. Выдай, обозначь;
2. Смешай, Дай, Обозначь;
3. Смешай, пусть образуется.

22. Как переводиться на русский язык слово «cito»? (УК-5)

1. быстро;
2. порошок;
3. рецепт.

23. Определите значения терминологического элемента - algia: (УК-5)

1. боль;
2. кровь;
3. болезнь.

24. Что означает латинская приставка «anti»: (УК-5)

1. до;
2. против;
3. при.

25. Переведите терминологический элемент «guminotomia» на русский язык: (УК-5)

1. вскрытие рубца;
2. разрыв сердца;
3. вскрытие брюшной полости.

26. Окончание существительных 3 склонения в родительном падеже: (УК-5)

1. i;
2. is;
3. us.

27. Окончание существительных 4 склонения в родительном падеже: (УК-5)

1. i;
2. is;
3. us.

28. Окончание существительных 2 склонения в родительном падеже: (УК-5)

1. i;
2. is;
3. us.

29. Суффикс, обозначающий воспаление: (УК-5)

1. itis;
2. is;
3. oma.

30. К каким заболеваниям относится термин «lipoma»: (УК-5)

1. сосудистым;
2. легочным;
3. опухолью.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Латинский язык» проводится путем устного ответа или выполнения тестового задания:

- обучающемуся выдается одно задание для устного ответа или одно тестовое задание, включающее 30 вопросов;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу, в тестовой форме на выполнение задания отводится 20 мин;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания (Ш 1 или Ш 2);
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Латинский язык

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Квалификация ветеринарный врач

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Латинский язык» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Латинский язык» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, домашняя контрольная работа
	УК-4.2	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации			
	УК-4.3	Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных ком-			

		муникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий			
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, домашняя контрольная работа
	УК-5.2	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			
	УК-5.3	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия			

Контрольная работа
по дисциплине «Латинский язык»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством четырех-уровневой шкалы.

Шкала оценивания (Ш.1)

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Правильность решения практического задания с использованием орфографических, фонетических, лексических и грамматических норм латинского языка;	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических заданий	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, недостаточное владение навыками выполнения заданий	Обучающийся свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения

Лексический минимум для контрольной работы по теме «Фонетика»

Aether	- эфир	suus	- свой
Althaea	- алтей	suillus	- свиной
radix Althaeae	- корень алтея	suavis	- сладкий
Foeniculum	- укроп	consuetudo	- привычка
oesophagus	- пищевод	keratinum	- роговое вещество
aër	- воздух	keratoma	- опухоль рогового слоя
Aloë	- алоэ	keratitis	- воспаление роговицы глаза
Benzoë	- смола (бензойная), ароматическая	kinesis	- движение
poëma	- поэма	kyphosis	- искривление позвоночника
poëta	- поэт	Botkinus	- Боткин
audio	- я слушаю	kefir	- кефир
auditorium	- аудитория	Kalium	- калий
Aurum	- золото	Kamala	- камала
pro autore	- для автора	articulatio	- сустав
Europa	- Европа	substantia	- вещество
pleuritis	- плеврит	bestia	- дикое животное
pneumonia	- пневмония	mixtio	- смесь
neuritis	- неврит	aqua	- вода
iam	- уже	aquarium	- аквариум
maialis	- майский	aequator	- экватор
iecur	- печень (лат.)	aequalis	- одинаковый, равный
oleum iecoris Aselli	- рыбий жир	divide in partes aequales	- раздели на равные части
ieiunum	- тощая кишка	Quercus	- дуб
Iuniperus	- можжевельник	lingua	- язык
Iodum	- йод	lingula	- язычок
maior	- большой, больший	sanguis	- кровь (лат.)
solutio	- раствор	unguis	- ноготь, коготь
laesio	- повреждение	ungula	- копыто
caput	- голова	unguentum	- мазь
costa	- ребро	haema	- кровь (греч.)
Cuprum	- медь	herba	- трава
cuticula	- кожа	herbarium	- гербарий
clavicula	- ключица	Chamomilla	- ромашка
lac	- молоко	flos Chamomillae	- цветок ромашки
cerebrum	- мозг (головной)	charta	- бумага
cito	- быстро	da in charta cerata	- дай в бумаге вощеной

cystis	- пузырь (греч.)	da in charta paraffinata	- дай в бумаге парафинированной
caecus	- слепой	Rheum	- ревень
coeruleus	- голубой, синий	tinctura Rhei	- настойка ревеня
sal	- соль	catarrhus	- катар (вид воспаления)
sol	- солнце	Phosphorus	- фосфор
saliva	- слюна	pharynx	- глотка
infusum	- настой	pharyngitis	- воспаление глотки
mensis	- месяц	Thea	- чай
plasma	- плазма	therapia	- терапия
Anisum	- анис	Influenza	- инфлюэнца, грипп
schola	- школа	hyperaemia	- местное полнокровие
schema	- схема	hypertonia	- гипертония (повышенное кровяное давление), повышение тонуса
Schizandra	- лимонник	hypotonia	- гипотония, понижение тонуса
tinctura Schizandrae	- настойка лимонника	hypodermaticus	- подкожный
schisogonia	- шизогония	hypoglossus	- подъязычный
ischiadicus	- седалищный	dyspepsia	- расстройство
ischias	- воспаление седалищного нерва	dystrophia	- плохое питание
radix	- корень	symphysis	- сращение
cortex	- кора	synthesis	- синтез
codex, lex	- закон	synchronicus	- одновременный
maxilla	- верхняя челюсть	polyneuritis	- полиневрит
examen	- экзамен	polyarthritis	- полиартрит
rhizoma	- корневище	polyglossus	- многоязычный
zoon	- животное (греч.)	aethylicus	- этиловый
eczema	- экзема	methylicus	- метиловый
Zincum	- цинк	myocardium	- миокард
Hydrargyrum	- ртуть	myocarditis	- миокардит
Hydrogenium	- водород	myalgia	- мышечная боль
hydrops	- водянка	myasthenia	- мышечная слабость
Oxygenium	- кислород	Streptomycinum	- стрептомицин
oxydum	- окись	Erythromycinum	- эритромицин
peroxydum	- перекись	Synthomycinum	- синтомицин
antipyretica	- жаропонижающее		пищеварения, несварение
Amidopyrinum	- амидопирин		
Amylum	- крахмал		
salicylicus	- салициловый		

**Типовое задание для контрольной работы
по теме «Фонетика»**

Перевести на латинский язык:

1. Стрептомицин
2. тощая кишка
3. равный
4. воспаление миокарда
5. вещество (лат.)
6. майский
7. головной мозг
8. понижение давления
9. мазь
10. цветок
11. настойка
12. можжевельник
13. пузырь
14. подъязычный
15. эфир

Лексический минимум для контрольной работы по теме «1-2 склонение существительных»

Существительные 1 склонения			
ala, ae, f	- крыло	glandula, ae, f	- железа
Althaea, ae, f	- алтей	planta, ae, f	- растение
apertura, ae, f	- отверстие, вход	ruptura, ae, f	- разрыв

aqua , ae, f - вода bestia , ae, f - дикое животное capra, ae, f - коза cardia, ae, f - сердце, вход пищевода в желудок (греч.) Chamomilla , ae, f - ромашка charta , ae, f - бумага clavicula , ae, f - ключица columna, ae, f - столб costa , ae, f - ребро cuticula , ae, f - кожа fibra, ae, f - волокно fissura, ae, f - щель, трещина fovea, ae, f - ямка fractura, ae, f - перелом gingiva, ae, f - десна	sutura, ae, f - шов Thea , ae, f - чай tinctura , ae, f - настойка ungula , ae, f - копыто vagina, ae, f - влагалище vacca, ae, f - корова vena, ae, f - вена vertebra, ae, f - позвонок vesica, ae, f - пузырь (лат.) vita, ae, f - жизнь NB! исключения: Aloë , es, f - алоэ Benzoë , es, f - смола (бензойная) ароматическая agricola, ae, m - земледelec poëta , ae, m - поэт
Существительные 2 склонения	
Мужского рода	
ager, gri, m - поле asinus, i, m - осел cancer, cri, m - рак carpus, i, m - запястье dactylus, i, m - палец (греч.) digitus, i, m - палец (лат.) equus, i, m - конь, лошадь fundus, i, m - дно	lobus, i, m - доля locus, i, m - место medicus, i, m - врач metacarpus, i, m - пясть oesophagus , i, m - пищевод (греч.) Phosphorus , i, m - фосфор ramus, i, m - ветвь truncus, i, m - ствол morbus, i, m - болезнь
Среднего рода	
abomasum, i, n - сычуг Amylum , i, n - крахмал Anisum , i, n - анис Aurum , i, n - золото cavum, i, n - полость cerebrum , i, n - мозг (головной) colon, coli, n - ободочная кишка Cuprum , i, n - медь enteron, enteri, n - кишка (греч.) folium, folii, n - лист Hydrargyrum , i, n - ртуть Hydrogenium , i, n - водород ieium , i, n - тощая кишка infusum , i, n - настой intestinum, i, n - кишка (лат.) Iodum , i, n - йод ligamentum, i, n - связка	membrum, i, n - конечность, член myocardium , i, n - миокард oleum , i, n - масло omasum, i, n - книжка (желудка) ostium, ostii, n - отверстие, устье Oxygenium , i, n - кислород oxydum , i, n - окись peroxydum , i, n - перекись reticulum, i, n - сетка, сеточка Rheum , i, n - ревень septum, i, n - перегородка stratum, i, n - слой unguentum , i, n - мазь venenum, i, n - яд vitrum, i, n - стекло, склянка Zincum , i, n - цинк zoon , zoi, n - животное (греч.)
Исключения	
virus, i, n - яд, вирус bolus, i, f - глина, болюс crystallus, i, f - кристалл humus, i, f - земля	Iuniperus , i, f - можжевельник methodus, i, f - метод periodus, i, f - период
Прилагательные 1 разряда	
albus, a, um - белый, белая, белое amarus, a, um - горький arduus, a, um - крутой cavus, a, um - полый cinereus, a, um - серый compositus, a, um - сложный crudus, a, um - сырой, очищенный crystallisatus, a, um - кристаллический dexter, tra, trum - правый dilutus, a, um - разведенный durus, a, um - твердый	liquidus, a, um - жидкий magnus, a, um - большой necessarius, a, um - необходимый niger, gra, grum - черный obliquus, a, um - косой parvus, a, um - малый planus, a, um - плоский praecipitatus, a, um - осажденный proximus, a, um - ближайший profundus, a, um - глубокий purus, a, um - чистый

flavus, luteus, a, um	- желтый	reductus, a, um	- восстановленный
grossus, a, um	- крупный	ruber, bra, brum	- красный
latus, a, um	- широкий	serotinus, a, um	- поздний
longus, a, um	- длинный	sinister, tra, trum	- левый

**Типовое задание для контрольной работы
по теме «1 и 2 склонение существительных»**

Согласовать, перевести и просклонять в именительном и родительном падеже следующее выражении:

1. cavum, i, n latus, a, um
2. ala, ae, f dexter, tra, trum
3. methodus, i, f veterinarius, a, um
4. locus, i, m compositus, a, um
5. unguentum, i, n liquidus, a, um

Лексический минимум для контрольной работы по теме «3 склонение существительных»

Существительные мужского рода 3 склонения			
Aether , Aetheris , m	- эфир	larynx , laryngis , m	- гортань
aër , aëris , m	- воздух	Carbo , Carbonis , m	- уголь
anser , anseris , m	- гусь	pulmo , pulmonis , m	- легкое
ureter , ureteris , m	- мочеточник	sapo , saponis , m	- мыло
vomer , vomeris , m	- сошник (задняя часть перегородки носа)	calor , caloris , m	- жар
trochanter , trochanteris , m	- вертел (анат.)	dolor , doloris , m	- боль
pulvis , pulveris , m	- порошок	liquor , liquoris , m	- жидкость
anthrax , anthracis , m	- сибирская язва	tumor , tumoris , m	- опухоль
Borax , Boracis , m	- бура	labor , laboris , m	- труд
thorax , thoracis , m	- грудная клетка	flos , floris , m	- цветок
apex , apicis , m	- верхушка	dens , dentis , m	- зуб
cortex , corticis , m	- кора	atlas , atlantis , m	- атлант
Filix , Filicis , m	- папоротник	paries , parietis , m	- стенка
pulex , pulicis , m	- блоха	venter , ventris , m	- брюшко (мышцы)
vertex , verticis , m	- темя, макушка	mas , maris , m	- самец
Adonis , Adonidis , m	- горюцвет	pes , pedis , m	- нога, стопа
homo , hominis , m	- человек	sal , salis , m	- соль
margo , marginis , m	- край	sol , solis , m	- солнце
sanguis , sanguinis , m	- кровь (лат.)	lien , lienis , m	- селезенка
tendo , tendinis , m	- сухожилие	ren , renis , m	- почка
pharynx , pharyngis , m	- глотка	canalis , canalis , m	- канал
		canis , canis , g.c	- собака
Существительные женского рода 3-го склонения			
articulatio , articulationis , f	- сустав	extremitas , extremitatis , f	- конечность
extensio , extensionis , f	- разгибание	gaster , gastris , f	- желудок
flexio , flexionis , f	- сгибание	mater , matris , f	- мать, мозговая оболочка
inflammatio , inflammationis , f	- воспаление	frons , frontis , f	- лоб
iniectio , iniectionis , f	- введение	salus , salutis , f	- здоровье
solutio , solutionis , f	- раствор	apis , apis , f	- пчела
consuetudo , consuetudinis , f	- привычка	auris , auris , f	- ухо
longitudo , longitudinis , f	- длина	avis , avis , f	- птица
cartilago , cartilaginis , f	- хрящ	Cannabis , Cannabis , f	- конопля
mucilago , mucilaginis , f	- слизь, слиз.отвар	cystis , cystis , f	- пузырь (греч.)
cervix , cervicis , f	- шея	cutis , cutis , f	- кожа (лат.)
pix , piceis , f	- смола, деготь	Digitalis , Digitalis , f	- наперстянка
radix , radicis , f	- корень	naris , naris , f	- ноздря
lex , legis , f	- закон	ovis , ovis , f	- овца
nux , nucis , f	- орех	pelvis , pelvis , f	- таз
adeps , adipis , f, m	- жир, сало	pubes , pubis , f	- лобок, лоно
ars , artis , f	- искусство, наука	Sinapis , Sinapis , f	- горчица
pars , partis , f	- часть	vulpes , vulpis , f	- лисица
aetas , aetatis , f	- век, столетие		
Существительные среднего рода 3-го склонения			
abdomen , abdominis , n	- живот	os , oris , n	- рот
Alumen , Aluminis , n	- квасцы	pectus , pectoris , n	- грудь

semen, <u>seminis</u> , n	- семя	tempus, <u>temporis</u> , n	- время
caput , <u>capitis</u> , n	- голова	hepar, <u>hepatis</u> , n	- печень (греч.)
occiput, <u>occipitis</u> , n	- затылок	lac , <u>lactis</u> , n	- молоко
latus, <u>lateris</u> , n	- бок, сторона	cor, <u>cordis</u> , n	- сердце (лат.)
Papaver, <u>Papaveris</u> , n	- мак	crus, <u>cruris</u> , n	- голень
Piper, <u>Piperis</u> , n	- перец	rete, <u>retis</u> , n	- сеть
tuber, <u>tuberis</u> , n	- бугор	secale, <u>secalis</u> , n	- рожь
uber, <u>uberis</u> , n	- вымя	animal, <u>animalis</u> , n	- животное
ulcus, <u>ulceris</u> , n	- язва	cochlear, <u>cochlearis</u> , n	- ложка
viscus, <u>visceris</u> , n	- внутренний орган	mel, <u>mellis</u> , n	- мед
vulnus, <u>vulneris</u> , n	- рана	os, <u>ossis</u> , n	- кость
cadaver, <u>cadaveris</u> , n	- труп	Sulfur, <u>Sulfuris</u> , n	- сера
corpus, <u>corporis</u> , n	- тело	vas, <u>vasis</u> , n	- сосуд
femur, <u>femoris</u> , n	- бедро	ribes, <u>ribis</u> , n	- смородина
iecur , <u>iecoris</u> , n	- печень (лат.)	tempora (pl.)	- виски

**Типовое задание для контрольной работы
по теме «3 склонение существительных»**

Перевести на латинский язык в именительном и родительном падежах:

1. селезенка
2. папоротник
3. нога, стопа
4. полная потеря сознания
5. темя, макушка
6. искусство, наука
7. длина
8. внутренний орган
9. ноздря
10. овца

Лексический минимум для контрольной работы по теме «1-5 склонение существительных»

Прилагательные II разряда			
aequalis , e	- равный	larynx, <u>laryngis</u> , m	- гортань
acer, <u>acris</u> , acre	- острый, едкий	Carbo, <u>Carbonis</u> , m	- уголь
celer, <u>eris</u> , ere	- быстрый, скорый	pulmo, <u>pulmonis</u> , m	- легкое
communis, e	- обыкновенный, общий	sapo, <u>saponis</u> , m	- мыло
letalis, e	- смертельный	calor, <u>caloris</u> , m	- жар
maris, e	- мужской	dolor, <u>doloris</u> , m	- боль
maialis , e	- майский	liquor, <u>liquoris</u> , m	- жидкость
medicinalis, e	- врачебный	tumor, <u>tumoris</u> , m	- опухоль
nasalis, e	- носовой	labor, <u>laboris</u> , m	- труд
naturalis, e	- природный	flos , <u>floris</u> , m	- цветок
officinalis, e	- аптечный	dens, <u>dentis</u> , m	- зуб
paluster, <u>tris</u> , tre	- болотный	atlas, <u>atlantis</u> , m	- атлант
par, <u>paris</u>	- парный	paries, <u>parietis</u> , m	- стенка
recens, <u>recentis</u>	- свежий	venter, <u>ventris</u> , m	- брюшко (мышцы)
saluber, <u>bris</u> , bre	- здоровый	mas, <u>maris</u> , m	- самец
sapiens, <u>ntis</u>	- разумный, мудрый	solubilis, e	- растворимый
silvester, <u>tris</u> , tre	- лесной	suavis , e ; <u>dulcis</u> , e	- сладкий
simplex, <u>icis</u>	- простой, обычный	subtilis, e	- мелкий, тонкий, нежный
Исключения при образовании степеней сравнения:		talis, e	- такой
difficilis, e	- трудный	teres, <u>teretis</u>	- круглый
dissimilis, e	- непохожий	utilis, e	- полезный
facilis, e	- легкий	viridis, e	- зеленый
gracilis, e	- стройный	vernalis, e	- весенний
humilis, e	- низкий	volatilis, e	- летучий
similis, e	- похожий	vulgaris, e	- народный, простой
Существительные 4-го склонения			
Мужской род			
abscessus, <u>us</u> , m	- нарыв, абсцесс	partus, <u>us</u> , m	- роды
arcus, <u>us</u> , m	- дуга	plexus, <u>us</u> , m	- сплетение
auditus, <u>us</u> , m	- слух	processus, <u>us</u> , m	- отросток

ductus, us, m	- проток	recessus, us, m	- карман, углубление
fructus, us, m	- плод	sinus, us, m	- пазуха
gustus, us, m	- вкус	spiritus, us, m	- спирт, дух, душа
hiatus, us, m	- зияние, щель	status, us, m	- состояние
meatus, us, m	- проход, ход	usus, us, m	- употребление
		visus, us, m	- зрение
Средний род			
genu, us, n	- колено	ИСКЛЮЧЕНИЯ (слова женского рода)	
cornu, us, n	- рог		
		acus, us, f	- игла
		domus, us, f	- дом
		Quercus , us, f	- дуб
		manus, us, f	- кисть, рука
Существительные 5-го склонения			
caries, ei, f	- кариес (гниение кости)	scabies, ei, f	- чесотка
dies, ei, f (m)	- срок (день)	species, ei, f	- вид, сбор трав
facies, ei, f	- поверхность	superficies, ei, f	- поверхность, верхняя сторона
rabies, ei, f	- бешенство		
res, ei, f	- дело, предмет		

**Типовое задание для контрольной работы
по теме «1 - 5 склонения существительных»**

Согласовать, перевести и просклонять:

- canalis, is, m cavus, a, um
- species, ei f silvester, tris, tre
- vita, ae, f talis, e
- unguentum, i, n salicylicus, a, um
- bolus, i, f coeruleus, a, um
- solutio, onis, f suavis, e
- fructus, us m recens, recentis
- derma, atis, n subtilis, e
- anamnesis, is, f similis, e
- animal, alis, n saluber, bris, bre

Лексический минимум для контрольной работы по теме «Рецептура»

Названия лекарственных форм			
1. Твердые формы		suppositorium, i, n	- свечи, мыльца
bolus , i, f	- болюс	unguentum , i, n	- мазь
briketum, i, n	- брикет	3. Жидкие лекарственные формы	
capsula, ae, f	- капсула	decoctum, i, n	- отвар
dragee (нескл.)	- драже	gutta, ae, f	- капля
granulum, i, n	- гранула	emulsum, i, n	- эмульсия
pilula, ae, f	- пилюля	extractum, i, n	- экстракт
pulvis , pulveris, m	- порошок	infusum , i, n	- настой
species , erum (pl), f	- сбор трав	mucilago , inis, f	- слизь
stylum, i, n	- карандаш	mixtura, ae, f	- микстура
tabuletta, ae, f	- таблетка	tinctura , ae, f	- настойка
2. Мягкие лекарственные формы		solutio , onis, f	- раствор
electuarium, ii, n	- кашка	sirupus, i, m	- сироп
linimentum , i, n	- линимент (жидкая мазь)		
pasta, ae, f	- паста		
Названия лекарственных средств			
cortex Frangulae	- кора крушины	Adeps suillus	- свиной жир
flores Chamomillae	- цветы ромашки	Aethacridini lactas	- этакридина лактат
flores Convallariae maialis	- цветы ландыша майского	Aqua destillata	- дистиллированная вода
fructus Anisi	- плоды аниса	Aqua bidestillata	- дважды дистиллированная вода
fructus Foeniculi	- плоды укропа	Aqua cocta	- кипяченая вода
fructus Schizandrae	- плоды лимонника	Aqua communis	- вода обыкновенная
fructus Rosae	- плоды шиповника	Aqua fontana	- водопроводная вода
folia Digitalis	- листья наперстянки	Benzylpenicillinum - natrium	бензилпенициллина натриевая соль

Farfarae - листья мать-и-мачехи	Codeini phosphas - кодеина фосфат
folia Menthae piperitae - листья перечной мяты	Cyanocobalaminum - витамин B ₁₂
folia Uvae ursi - листья толокнянки	Coffeinum-natrii benzoas - кофеин-натрия бензоат
folia Urticae - листья крапивы	Camphora trita - камфора растертая
folia Vitis idaeae - листья брусники	Chlorali hydras - хлоралгидрат
herba Absinthii - трава полыни	Dermatolum,i,n - дерматол
herba Adonidis vernalis - трава горичвета весеннего	Dimedrolum,i,n - димедрол
herba Centaurii - трава золототысячника	Ephedrini hydrochloridum - эфедрина гидрохлорид
herba Hyperici - трава зверобоя	Glucosum,i,n - глюкоза
herba Leonuri - трава пустырника	Glycerinum,i,n - глицерин
herba Millefolii - трава тысячелистника	Formalinum,i,n - формалин
herba Thermopsidis - трава термописа	Ichthyolum,i,n - ихтиол
herba Sanguisorbae - трава кровохлебки	Iodoformium,i,n - йодоформ
radix Glycyrrhizae - корень солодки	Hexamethylenetetraminum,i,n - гексаметилен-тетрамин
semina Lini - семена льна	Hydrogenii peroxydum - перекись водорода
extractum Belladonnae - экстракт красавки	Lanolinum,i,n - ланолин
tinctura Calendulae - настойка календулы	Naphthalanum,i,n - нафталан
tinctura Strophanthi - настойка строфанта	Norsulfazolum,i,n - норсульфазол
tinctura Valerianae - настойка валерианы	Kalii permanganas - марганцевокислый калий
oleum Eucalypti - масло эвкалиптовое	Magnesii sulfas - магния сульфат
oleum iecoris Aselli - рыбий жир	Methylis salicylas - метилсалицилат
oleum Menthae - масло мяты	Morphini hydrochloridum - морфина гидрохлорид
oleum Vaselini - масло вазелиновое	Papaverini hydrochloridum - папаверина гидрохлорид
oleum Ricini - масло касторовое	Paracetamolum,i,n - парацетамол
oleum Terebinthinae - скипидар	Pepsinum,i,n - пепсин
mucilago Amyli - крахмальная слизь	Propolis,is,f - прополис
Pix liquida - деготь жидкий	Proserinum,i,n - прозерин
acidum boricum - кислота борная	Saccharum,i,n - сахар
acidum folicum - кислота фолиевая	Secale cornutum - спорынья
acidum hydrochloricum - кислота хлористоводородная	solutio Ammonii caustici - нашатырный спирт
acidum lacticum - кислота молочная	Tanninum,i,n - танин
acidum acetylsalicylicum - кислота ацетилсалициловая	Themisalum,i,n - темисал
acidum salicylicum - кислота салициловая	unguentum Hydrargyri oxydum flavum - желтая ртутная мазь
solutio Camphorae oleosa - раствор камфоры в масле	Veratrinum,i,n - вератрин
solutio Iodi spirituosa - спиртовой раствор йода	Viride nitens - бриллиантовый зеленый
Synoesrolum,i,n - синэстрол	Xeroformium,i,n - ксероформ
Sulfur depuratum - сера очищенная	
Streptocidum,i,n - стрептоцид	
Talcum, i, n - тальк	

Типовое задание для контрольной работы по теме «Рецептура»

- Написать рецепты с указанием разделов:
 - Возьми: цветов ромашки, плодов укропа, плодов аниса поровну 20,0. Смешай, пусть образуется сбор. Выдай. Обозначь.
 - Возьми: раствора перекиси водорода 3% 100 мл. Выдай. Обозначь.
- Написать в родительном падеже:
 - Трава тысячелистника
 - Листья крапивы
 - Трава пустырника
 - Семена льна
- Написать на латинском языке:
 - смешай, чтобы получился порошок
 - глицерин
 - настой
 - магния сульфат
 - вода водопроводная
 - сироп

7. молочная кислота
8. линимент
9. крахмал
10. выдай в бумаге вошеной

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания контрольной работы обучающимся и определяется следующими методическими указаниями:

- обучающийся очной формы обучения получает одно задание из вопросов, выносимых на контрольную работу; обучающийся очной-заочной формы обучения получает одно задание из вопросов, выносимых на контрольную работу по темам «Фонетика», «1 и 2 склонение», «1 и 5 склонение», «Рецептура».
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин;
- оценка контроля проводится посредством четырехуровневой шкалы (Ш 1);
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Латинский язык»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством двухуровневой шкалы

Шкала оценивания (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел правилами грамматики, орфографии латинского языка, правилами выписывания рецептов, знаниями определять и раскрывать значение одно- и многокомпонентных терминов с помощью словаря.
Не зачтено	Обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Имеет знания только основных фонетических и грамматических правил, но не усвоил их деталей, допускает неточности. Знает правила перевода многокомпонентных терминов, но допускает неточности при их переводе. Допускает значительные ошибки в схеме рецепта или в написании латинского названия лекарственного средства.

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы

В контрольной работе обязательно должны быть: титульный лист, оглавление с указанием страниц, основной текст и в конце библиографический список. Можно включать приложение.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть иллюстрирован рисунком или схемами с обозначениями на них, или таблицей.

Страницы формата А4 (210 × 297). Книжный формат. Параметры: поля сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1,5 см и слева - 3 см, шрифт Times New Roman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей. Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегель) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков -- Times New Roman, полужирный. Размер шрифта:

- 1 Заголовок (главы, название раздела) -- 16 (заголовок первого уровня)
- 1.1 Заголовок -- 15 (заголовок второго уровня)
- 1.1.1 Заголовок -- 14 (заголовок третьего уровня)

Оформление содержания. На втором листе помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает наименование всех вопросов, разделов и подразделов, библиографический список, приложение (если есть), с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать содержанию, как по содержанию, так и по форме.

Типовое задание для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний
Вариант 1

1. Написать в виде рецепта:
 - а). Возьми настоя листьев наперстянки 400 мл; натрия бромид и калия бромид поровну по 5,0. Микстуру назначить собаке по 2 ст. ложки 2 раза в день.
 - б) Возьми кальция хлорида 20,0 и воды дистиллированной до 200 мл. Назначить корове внутривенно.
 - в). Возьми масло льняное и скипидар поровну по 40,0. Линимент назначить наружно.
2. Согласовать, перевести и просклонять в именительном и родительном падежах, ед. и мн. числе:
 - а). equus, i, m celer, celeris, celere
 - б). vas, vasis, n latus, a, um
 - в). Piper, is, n ruber, bra, brum;
 - г). res, rei, f simplex, icis
3. Перевести в словарной форме, согласовать и просклонять в именительном и родительном падежах, ед. и мн. числе:
 - а). кристалл чистый
 - б). трава свежий
 - в). поэма длинный
 - г). роды трудный
4. Перевести, спрягать глаголы в действительном и страдательном залогах, написать неопределенную форму и повелительное наклонение:
 - а). misceo, ĕre
 - б). verito, ĕre
 - в). do, are
 - г). venio, ire
5. Провести анализ терминов, выделить терминологические элементы, объяснить их значение:
 - а). pneumopericardium
 - б). nephrolithiasis
 - в). zooanthroposis
 - г). bilirubinaemia
 - д). parametritis
6. Перевести на латинский язык следующие термины:
 - а). беломышечная болезнь
 - б). оперативное удаление рогов
 - в). рана плечевого сустава
 - г). поедание последа
 - д). повышенное количество сахара в крови
7. Числительное. Применение числительных в словообразовании. Привести примеры.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;
ДКР должна включать следующие разделы:
 - Титульный лист;
 - Оглавление;
 - Задание 1. Рецепт
 - - Задание 2, 3, 4. Грамматика;
 - - Задание 5,6. Терминология;
 - - Задание 7. Грамматические категории членов предложения;
 - Библиографический список
- ДКР принимается в рукописном варианте или в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программе Word;
- осуществляется проверка ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле контрольной работы прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи;
- затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Латинский язык»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, лаборатории	В-102 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть)
	В-103 Комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть), комплект плакатов
	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг.стекол
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-103 Комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть), комплект плакатов
	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг.стекол
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-103 Комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть), комплект плакатов
	В-309 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг.стекол

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Латинский язык»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Морфологические ведомости [Электронный ресурс]: Медицинский университет "РЕАВИЗ"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8878
Морфология [Электронный ресурс]: ООО "Эскулап"	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8879