

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалин Николай Владимирович

Должность: врио ректора

Дата подписания: 05.10.2026 15:33:34

Уникальный программный ключ:

2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии и ветеринарной медицины

О.А. Соболева

"26" февраля 2026 г.

РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ Разведение животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Разведения, кормления и частной зоотехнии
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432

в том числе:

аудиторные занятия 206

самостоятельная работа 172

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Экзамен 2,3

курсовая работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 5/6		14		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	32	32	32		86	54
Лабораторные	28	28	44	44	48		120	72
Итого ауд.	50	50	76	76	80		206	126
Контактная работа	50	50	76	76	80		206	126
Сам. работа	58	58	41	41	73		172	99
Часы на контроль			27	27	27	27	54	54
Итого	108	108	14	144	180	27	432	279

Программу составил(и):

к.сх.н, доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Березина Татьяна Ивановна

Рецензент(ы):

к.сх.н, зав. кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Разведение животных

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 20.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение обучающимися теоретических основ и современного состояния в области разведения сельскохозяйственных животных и их использование в зоотехнической науке и практике.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ИД-4.1	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
ИД-4.2	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
ИД-4.3	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ИД-5.1	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
ИД-5.2	Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
ИД-5.3	Владеть навыками использования специализированных баз данных
ПК-3	Способен оценивать животных по продуктивным качествам и применять современные методы генетической селекции для улучшения пород животных
ИД-3.1	Знать показатели продуктивности, современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ИД-3.2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ИД-3.3	Владеть навыками современных технологий анализа и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-8	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада
ИД-8.1	Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах
ИД-8.2	Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей
ИД-8.3	Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	принципы формирования задач в рамках поставленных целей в области разведения сельскохозяйственных животных; природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных при их разведении; режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных при их разведении; теоретические основы рационального воспроизводства животных при их разведении; современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка при организации разведения сельскохозяйственных животных
3.2 Уметь:	

3.2.1	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в области разведения сельскохозяйственных животных; осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при их разведении; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных при их разведении; организовывать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных при их разведении; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных при их разведении.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области разведения сельскохозяйственных животных; навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при их разведении; навыками выбора режима содержания животных, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных при их разведении; навыками рационального воспроизводства животных; технологией воспроизводства стада при их разведении; навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведении мероприятий по увеличению показателей продуктивности животных при их разведении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Определение предмета и задачи дисциплины разведения. Роль ученых в развитии животноводства /Лек/	3	2	0	
1.2	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных /Лек/	3	2	0	
1.3	Учение о породе. Классификация и структура пород /Лек/	3	2	0	
1.4	Понятие о конституции с.-х. животных. Методы изучения конституции, ее классификация /Лек/	3	2	0	
1.5	Экстерьер сельскохозяйственных животных. Методы оценки животных по экстерьеру /Лек/	3	2	0	
1.6	Линейная оценка экстерьера /Лек/	3	2	0	
1.7	Интерьер сельскохозяйственных животных Методы изучения интерьера /Лек/	3	2	0	
1.8	Онтогенез. Основные закономерности онтогенеза /Лек/	3	2	0	
1.9	Факторы, влияющие на рост и развитие. Направленное выращивание животных /Лек/	3	2	0	
1.10	Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности /Лек/	3	2	0	
1.11	Мясная продуктивность, количественные и качественные показатели /Лек/	3	2	0	
1.12	Шерстная, смушковая и шубная продуктивность овец /Лек/	4	2	0	
1.13	Рабочая продуктивность лошадей /Лек/	4	2	0	
1.14	Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы /Лек/	4	2	0	
1.15	Отбор сельскохозяйственных животных /Лек/	4	2	0	
1.16	Оценка и отбор по происхождению /Лек/	4	2	0	
1.17	Оценка и отбор по качеству потомства /Лек/	4	4	0	
1.18	Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по комплексу признаков /Лек/	4	4	0	
1.19	Теоретические основы подбора. Типы и формы, принципы подбора /Лек/	4	2	0	
1.20	Методы разведения животных. Чистопородное разведение. /Лек/	4	2	0	
1.21	Инбридинг, его использование в животноводстве. Инбредная депрессия /Лек/	4	2	0	
1.22	Разведение по линиям. Основные этапы работы с линиями /Лек/	4	2	0	
1.23	Разведение по семействам /Лек/	4	2	0	
1.24	Скрещивание, его значение и задачи /Лек/	4	2	0	
1.25	Гибридизация животных /Лек/	4	2	0	
1.26	Понятие о конституции с.-х. животных. Методы изучения конституции, ее классификация /Лаб/	3	4	0	

1.27	Экстерьер сельскохозяйственных животных. Методы оценки животных по экстерьеру /Лаб/	3	8	0	
1.28	Пороки и недостатки экстерьера /Лаб/	3	2	0	
1.29	Линейная оценка экстерьера /Лаб/	3	4	0	
1.30	Интерьер сельскохозяйственных животных Методы изучения интерьера /Лаб/	3	2	0	
1.31	Индексы телосложения, их вычисление /Лаб/	3	2	0	
1.32	Онтогенез. Основные закономерности онтогенеза /Лаб/	3	2	0	
1.33	Факторы, влияющие на рост и развитие. Направленное выращивание животных /Лаб/	3	2	0	
1.34	Контрольная работа №1 /Лаб/	3	2	0	
1.35	Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности /Лаб/	4	4	0	
1.36	Мясная продуктивность, количественные и качественные показатели /Лаб/	4	2	0	
1.37	Шерстная, смушковая и шубная продуктивность овец /Лаб/	4	2	0	
1.38	Рабочая продуктивность лошадей /Лаб/	4	2	0	
1.39	Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы /Лаб/	4	2	0	
1.40	Отбор сельскохозяйственных животных /Лаб/	4	2	0	
1.41	Оценка и отбор по происхождению /Лаб/	4	2	0	
1.42	Оценка и отбор по качеству потомства /Лаб/	4	4	0	
1.43	Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по комплексу признаков /Лаб/	4	4	0	
1.44	Теоретические основы подбора. Типы и формы, принципы подбора /Лаб/	4	4	0	
1.45	Методы разведения животных. Чистопородное разведение. /Лаб/	4	2	0	
1.46	Инбридинг, его использование в животноводстве. Инбредная депрессия /Лаб/	4	2	0	
1.47	Разведение по линиям. Основные этапы работы с линией /Лаб/	4	2	0	
1.48	Разведение по семействам /Лаб/	4	2	0	
1.49	Скрещивание, его значение и задачи /Лаб/	4	4	0	
1.50	Гибридизация в животноводстве /Лаб/	4	4	0	
1.51	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных /Ср/	3	8	0	
1.52	Изучение пород сельскохозяйственных животных /Ср/	3	6	0	
1.53	Понятие о конституции с.-х. животных. Методы изучения конституции, ее классификация /Ср/	3	6	0	
1.54	Экстерьер сельскохозяйственных животных. Методы оценки животных по экстерьеру /Ср/	3	6	0	
1.55	Линейная оценка экстерьера /Ср/	3	6	0	
1.56	Интерьер сельскохозяйственных животных Методы изучения интерьера /Ср/	3	4	0	
1.57	Онтогенез. Основные закономерности онтогенеза /Ср/	3	4	0	
1.58	Акклиматизация пород и проблема сохранения генофонда исчезающих пород /Ср/	3	4	0	
1.59	Факторы, влияющие на рост и развитие. Направленное выращивание животных /Ср/	3	6	0	
1.60	Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности /Ср/	4	6	0	
1.61	Мясная продуктивность, количественные и качественные показатели /Ср/	4	6	0	
1.62	Шерстная, смушковая и шубная продуктивность овец /Ср/	4	2	0	
1.63	Рабочая продуктивность лошадей /Ср/	4	2	0	
1.64	Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы /Ср/	4	2	0	
1.65	Отбор сельскохозяйственных животных /Ср/	3	4	0	
1.66	Оценка и отбор по происхождению /Ср/	4	2	0	

1.67	Оценка и отбор по качеству потомства /Ср/	4	2	0	
1.68	Теоретические основы подбора. Типы и формы, принципы подбора. /Ср/	4	4	0	
1.69	Методы разведения животных. Чистопородное разведение. /Ср/	4	2	0	
1.70	Инбридинг, его использование в животноводстве. Инбредная депрессия /Ср/	3	4	0	
1.71	Разведение по линиям. Основные этапы работы с линией /Ср/	4	3	0	
1.72	Разведение по семействам /Ср/	4	2	0	
1.73	Скращивание, его значение и задачи /Ср/	4	4	0	
1.74	Гибридизация животных /Ср/	4	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Красота, В. Ф., Джапаридзе, Т. Г.	Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов по специальности 310700 "Зоотехния"	М.: КолосС, 2005
Л1.2	Хайитов А. Х., Брагинцев С. А., Джураева У. Ш., Осипова О. В., Грачев В. С., Хайитов А. Х.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/328505	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Ковров, А. В., Дурсенев, М. С.	Разведение сельскохозяйственных животных: метод. указания по выполнению курсовых работ для студентов очной и заочной форм обучения биол. фак., направление подгот. 111100.62 "Зоотехния"	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л2.2	Жигачев, А. И., Уколов, П. И.	Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2009
Л2.3	Ковров, А. В., Дурсенев, М. С.	Разведение сельскохозяйственных животных: метод. указания по выполнению курсовых работ для студентов очной и заочной форм обучения биол. фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л2.4	Тарчоков Т. Т., Юлдашбаев Ю. А., Айсанов З. М., Чылбак-оол С. О.	Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173125	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Ковров, А. В., Бузмакова, Е. Д.	Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.03.02- Зоотехния Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Ковров, А. В., Бузмакова, Е. Д.	Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.03.02 - Зоотехния	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru/7-selskohozyaystvennye-zhivotnye/index.htm . -Загл. с экрана
Э2	Разведение сельскохозяйственных животных электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.kgau.ru/distance/zif_03/razvedenie-110401/vved.html . -Загл. с экрана

Э3	Разведение с основами частной зоотехнии электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.kgau.ru/distance/zif_03/razvedenie-111201/02b_soderz.html . - Загл. с экрана
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics
6.3.1.9	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: • самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); • подготовка к лекционным и лабораторным занятиям; • подготовка к мероприятиям текущего контроля; • подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания. 2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно	

с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тестирование, которое является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. После изучения нескольких тем пишется контрольная работа. Подготовка к ним осуществляется таким же образом.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Разведение животных

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Разведение животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена, курсовой работы.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- способен оценивать животных по продуктивным качествам и применять современные методы генетической селекции для улучшения пород животных (ПК-3);
- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада (ПК-8).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1.	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету и экзамену по дисциплине, курсовая работа
	ИД 2.	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач		
	ИД 3.	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач		

ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету и экзамену по дисциплине, курсовая работа
	ИД-2.	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка		
	ИД-3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
ПК-8: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада	ИД-1.	Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету и экзамену по дисциплине, курсовая работа
	ИД-2.	Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей.		
	ИД-3.	Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Разведение животных» на зачете применяется двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал. Допустимы небольшие неточности при ответе на вопросы.
Не зачтено	если заявленные выше требования не выполнены более чем на 50%.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций в форме экзамена по дисциплине «Разведение животных» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при
---	--	--	--	---	---

				навыками приемами выполнения и их	видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Курсовая работа

Написание курсовой работы является заключительным этапом изучения предмета. Основная цель её написания – это систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по разведению сельскохозяйственных животных, применение этих знаний для решения практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, умения пользоваться пособиями, справочной и периодической литературой, анализировать цифровой материал, делать обобщения и выводы.

Курсовая работа – одна из форм контроля, которая позволяет установить: насколько студент ориентируется в знании дисциплины с учётом достижения отечественных и зарубежных учёных в области ведения животноводства.

Темы курсовых работ

1. История развития теории и практики селекции с.-х. животных в России и за рубежом.
2. Основоположники зоотехнической науки и их вклад в развитие животноводства.
3. Связь типов конституции с продуктивностью животных. Классификация и формирование типов конституции.
4. Порода, ее структура и факторы, влияющие на процесс породообразования. Совершенствование пород.
5. Оценка и отбор свиней по продуктивным качествам.
6. Породообразовательный процесс в Российской Федерации и за рубежом.
7. Изменчивость, наследуемость и повторяемость хозяйственно-полезных признаков у молочного скота.
8. Закономерности роста и развития с.-х. животных, использование их в практике животноводства.
9. Молочная продуктивность в скотоводстве и факторы, влияющие на неё.
10. Шерстная продуктивность овец и методы ее повышения.
11. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по происхождению (генотипу). Значение отбора в селекции (в скотоводстве, свиноводстве, коневодстве).
12. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных, его роль в совершенствовании стад и пород.
13. Особенности племенной работы в хозяйствах, входящих в племенную базу.
14. Воспроизводительная способность коров и разработка мероприятий по увеличению выхода телят в стаде.
15. Роль различных видов скрещивания на современном этапе развития животноводства.
16. Селекция сельскохозяйственных животных на гетерозис.
17. Эффективность скрещивания черно-пестрого (холмогорского) скота с производителями голштинской породы.
18. Подбор в животноводстве и его значение в селекции.
19. Межвидовая гибридизация, ее значение в животноводстве.
20. Зоотехническая оценка яичной продуктивности кур и факторы, влияющие на нее.
21. Мясная продуктивность и методы ее учета (в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве, птицеводстве).
22. История выведения орловского рысака и современное состояние породы.
23. История выведения лошадей тракененской породы и современное состояние породы.
24. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по фенотипу.
25. Оценка и отбор животных по качеству потомства, его значение в селекции.

26. Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота.

Предварительная оценка:

Оценка "отлично" ставится за курсовую работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся пониманием сути проблемы, опирающуюся по возможности на выводы студента. Оформление курсовой работы должно соответствовать предъявленным требованиям.

Оценка "хорошо" ставится за курсовую работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, за знание теоретического и практического материала. При этом работа должна отличаться достаточной обоснованностью выводов и обобщений, допускаются некоторые неточности в изложении материала. Оформление курсовой работы должно соответствовать предъявленным требованиям.

Оценка "удовлетворительно" ставится за курсовую работу, в основном, раскрывающую содержание темы, но отличающуюся схематичностью, неглубоким и недостаточным анализом темы, нарушением последовательности изложения материала темы. Работа недостаточно выразительна и грамотна.

Оценка "неудовлетворительно" ставится в том случае, если курсовая работа не отвечает ни одному из вышеназванных требований.

Защита курсовой работы проводится в установленные кафедрой сроки. Она может проводиться в присутствии студенческой группы, т.е. открыто, или индивидуально.

Защита должна продемонстрировать знание основных вопросов темы, литературных источников, которые студент использовал при написании курсовой работы.

Студент должен показать умение связывать теоретические положения темы с практикой хозяйствования, анализировать конкретно-фактический материал и формулировать выводы и предложения.

По итогам проделанной работы и защиты студенту выставляется окончательная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». «Неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент во время защиты проявил полное незнание темы, не сумел правильно ответить на заданные вопросы по защищаемой курсовой работе. В этом случае работа должна быть переработана с учетом высказанных замечаний и представлена на повторную проверку и защиту в оговоренные сроки.

Типовое задание для курсовой работы. (26 вариантов)

Вариант 1.

Тема: Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по происхождению (генотипу). Значение отбора в селекции (в скотоводстве, свиноводстве, коневодстве).

Вопросы для промежуточной аттестации для зачета «Разведение животных»

1. Понятие экстерьер.
2. Что такое конституция?
3. Понятие кондиция.
4. Что такое интерьер?
5. Какое понятие обозначает состояние упитанности животного, обусловленное кормлением, содержанием и характером использования?
6. Основные типы конституции по П.Н. Кулешову.
7. Основные типы конституции по У. Дюрсту.
8. Краткая характеристика грубого типа конституции.
9. Краткая характеристика нежного типа конституции.
10. Краткая характеристика рыхлого типа конституции.
11. Краткая характеристика плотного типа конституции.
12. Какому типу конституции соответствует данное высказывание? Крепкий костяк, хорошо развиты мускулатура, внутренние органы, плотная эластичная кожа, животные выносливы, обладают высокой продуктивностью, хорошим здоровьем:
13. Какому типу конституции соответствует данное высказывание? Отличается сильным развитием жировой ткани, мускулатура объемистая, плохо очерченная, суставы и сухожилия слабо очерчены, животные хорошо откармливаются, обладают спокойным нравом.
14. Какой тип конституции желателен для скота молочного направления продуктивности?
15. Какой тип конституции желателен для скота мясного направления продуктивности?
16. Сколько баллов максимально выставляется за общий вид и развитие при оценке экстерьера коров молочных и молочно-мясных пород?
17. Сколько баллов максимально выставляется за развитие конечностей при оценке экстерьера коров молочных и молочно-мясных пород?
18. Что называют индексом телосложения?

19. Основные методы оценки экстерьера.
20. Характерные стати овцы.
21. Характерные стати свиньи.
22. Характерные стати лошади.
23. Каким инструментом берется промер высота в холке?
24. Каким инструментом берется промер ширина в маклоках?
25. Каким инструментом берется промер обхват груди за лопатками?
26. Каким инструментом берется промер длина туловища у свиней?
27. Как называется порок, при котором наблюдается изгиб ноги в запястье вследствие неправильного развития запястного сустава и ослабления сухожилий?
28. Как называется порок, при котором зацепы копыт развернуты в сторону?
29. Как называется порок, при котором зацепы копыт смотрят внутрь?
30. Методы изучения интерьера.
31. Какие пороки и недостатки встречаются у крупного рогатого скота?
32. Какие пороки и недостатки встречаются у свиней?
33. Как измеряется косая длина туловища у лошадей?
34. Как измеряется боковая длина зада у крупного рогатого скота?
35. Как измеряется обхват пясти у лошадей?
36. Каким образом измеряется глубина груди у свиней?
37. Каким образом измеряется ширина груди у лошадей?
38. Каким образом измеряется ширина груди у крупного рогатого скота?
39. Понятие индекс массивности.
40. Что такое индекс костистости?
41. Понятие популяционная генетика.
42. Что означает тазо-грудной индекс?
43. Что такое индекс большеголовости?
44. Что такое грудной индекс?
45. Понятие индекс сбитости.
46. Что означает индекс растянутости?
47. Что такое индекс перерослости?
48. Какую шкалу используют при линейном методе оценки статей?
49. Что понимается под термином порода?
50. Что такое константность пород?
51. Назовите основные условия пороодообразования.
52. Как классифицируются породы по ареалу их распространения?
53. Назовите структурные единицы породы.
54. Что такое породный тип?
55. Что такое отродье?
56. Что означает понятие развитие сельскохозяйственных животных?
57. Как рассчитывается абсолютный прирост живой массы?
58. Как рассчитывается среднесуточный прирост живой массы?
59. Как рассчитывается относительный прирост живой массы?
60. У кого в эмбриональный период более интенсивно растет периферический скелет и менее интенсивно осевой?
61. У кого в постэмбриональный период рост периферического скелета преобладает над ростом осевого?
62. У кого в постэмбриональный период осевой и периферический скелет растет равномерно?
63. Какая форма недоразвития может развиваться из-за плохих условий кормления и содержания молодняка после рождения?
64. Понятие неотении.
65. Какая форма недоразвития может развиваться из-за плохих условий кормления и содержания матери во время беременности?
66. Понятие крипторхизм.
67. Каким образом в производственных условиях ведется учет роста сельскохозяйственных животных?
68. Сколько дней составляет продолжительность эмбрионального периода у свиней?
69. Сколько дней составляет продолжительность эмбрионального периода у крупного рогатого скота?
70. Что понимают под убойной массой свиней?
71. В какое время суток проводят взвешивание животных?
72. До или после поения и кормления проводят взвешивание животных?
73. Какой коэффициент молочности должен быть для скота молочного типа?
74. Каким образом определяется среднее содержание жира в молоке?
75. Каким образом определяется количество молочного жира в молоке коров?
76. Каким образом определяется количество молока базисной (стандартной) жирности?

77. Что называют лактационной кривой?
78. Типы упитанности у крупного рогатого скота и овец
79. Что такое убойный выход?
80. Что такое смушка?
81. Какой ряд родословной решетки содержит сведения о четырех предках?
82. Сведения о скольких предках содержит третий ряд родословной решетки?
83. Основные формы подбора.
84. Понятие инбридинг.
85. В каких рядах родословной встречается общий предок при тесном инбридинге?
86. В каких рядах родословной встречается общий предок при умеренном инбридинге?
87. Какой инбридинг называется простым?
88. Какой инбридинг называется сложным?
89. Понятие гибридизация.
90. Как называется метод разведения, при котором спаривают животных разных видов?
91. Что такое скрещивание?
92. Как называется метод разведения, при котором спаривают животных разных пород?
93. Что такое чистопородное разведение?
94. Как называется метод разведения, при котором спаривают животных одной породы?
95. Что является целью заводского скрещивания?
96. Цель промышленного скрещивания.
97. Цель поглотительного скрещивания.
98. Что является целью вводного скрещивания?
99. Как называют потомков, полученных в результате использования такого метода разведения, как гибридизация?
100. Какие периоды выделяют в развитии сельскохозяйственных животных?
101. Какая кондиция желательна для племенных животных?
102. Как называется группа животных, которая происходит от выдающегося родоначальника и имеет характерные для нее качества?
103. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности.
104. Что такое подбор?
105. Понятие гетерозис в животноводстве.
106. Каких животных называют домашними?
107. Каких животных называют сельскохозяйственными?
108. Предок крупного рогатого скота.
109. Как называется спаривание между собой животных, которые принадлежат к разным линиям?
110. Как называется группа особей женского пола, связанных родственными отношениями с родоначальницей по прямой материнской линии?
111. Что такое адаптация сельскохозяйственных животных?
112. Что такое акклиматизация сельскохозяйственных животных?
113. Понятие отбор.
114. Понятие филогенез.
115. Как называется отдельная часть тела животного?
116. Как называется увеличение живой массы за определенный отрезок времени?
117. Как называется период от плодотворного осеменения до отела?
118. Как называется период от отела до плодотворного осеменения?
119. Сколько дней оптимальная продолжительность сервис-периода?
120. Какая лактация называется укороченной?
121. Показатели молочной продуктивности
122. К какому направлению продуктивности относится голштинская порода?
123. К какому направлению продуктивности относится симментальская порода?
124. Как называется момент завершения образования молока в вымени?
125. Средняя продолжительность стельности у коров
126. Средняя продолжительность жеребости у кобыл
127. Как называется период от запуска до нового отела?
128. Понятие селекция.
129. Типы подбора
130. Что такое domestикация?
131. Что такое мечение?
132. Что такое генетическое сходство?
133. Понятие инбредная депрессия
134. Что понимают под количественными признаками наследования?
135. Понятие оценка племенной ценности
136. Что такое общая племенная ценность?

137. Понятие препотентность.
138. Термин популяция
139. Основные методы оценки племенной ценности
140. Что такое коэффициент наследуемости?
141. Как рассчитывается селекционный дифференциал?
142. Типы скрещиваний
143. Что понимают под оценкой по качеству потомства?
144. Основоположник метода BLUP
145. Основные селекционно-генетические параметры признаков продуктивности сельскохозяйственных животных
146. Основные фазы в постэмбриональный период
147. Что понимают под интенсивностью отбора?
148. Понятие аутбридинг
149. Что понимают под комплексная оценка животных по ряду признаков и группировка их на классы?
150. Как называется сознательный и бессознательный отбор особей с нужными человеку хозяйственными признаками для последующего разведения?

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Разведение животных»

1. Задачи животноводства. Роль зооинженера в выполнении этих задач.
2. Поглонительное скрещивание, схема, доля кровности.
3. Воспроизводительное скрещивание, цель и задачи.
4. Промышленное скрещивание, его биологическая сущность.
5. Биологические особенности скрещивания.
6. Вводное скрещивание, цель, задачи, схема и расчет доли кровности.
7. Чистопородное разведение, его цель и задачи.
8. Переменное скрещивание, с какой целью оно используется, схема скрещивания.
9. Биологическая сущность инбридинга и зоотехнические задачи, решаемые с его помощью.
10. Методы управления индивидуальным развитием животных в эмбриональный период.
11. Оценка животных по происхождению, ее значение в племенной работе.
12. Направленное выращивание молодняка, элементы и схемы выращивания.
13. Последовательность оценки животных в процессе их хозяйственного использования.
14. Экстерьер, стати. Учение об экстерьере. Признаки экстерьера, характеризующие молочную продуктивность.
15. Факторы, влияющие на образование пород.
16. Закон И.П. Чирвинского и А.А. Малигонова о недоразвитии и его практическое значение.
17. Шерстная продуктивность овец и факторы ее определяющие.
18. Изменения животных в процессе одомашнивания (доместикационные изменения).
19. Оценка и учет яичной продуктивности в птицеводстве.
20. Коэффициент инбридинга, как его определяют.
21. Дикie предки и родичи с.-х. животных.
22. Акклиматизация животных.
23. Подбор, основные принципы и организация подбора.
24. Роль отечественных ученых в развитии зоотехнической науки.
25. Факторы, влияющие на формирование конституции и экстерьера у животных.
26. Формы родословных и их использование в зоотехнической работе.
27. Мясная продуктивность с.-х. животных и ее учет.
28. Оценка производителей методом «дочери-сверстницы», преимущества и недостатки.
29. Организация племенной работы со стадом, породой.
30. Методика пороодообразовательного процесса по М.Ф. Иванову.
31. Племазаводы, племясовхозы, племяфермы, товарные, фермерские и крестьянские хозяйства, их задачи и взаимосвязь между ними.
32. Структурные единицы пород, их характеристика.
33. Биологические предпосылки и творческая роль отбора.
34. Методы учета молочной продуктивности коров (удой и % жира).
35. Факторы, влияющие на эффективность отбора, их характеристика.
36. Онтогенез, его закономерности: скорость, периодичность, ритмичность, неравномерность.
37. Формы отбора, их характеристика.
38. Постэмбриональное развитие животных.
39. Организация испытания производителей по качеству потомства.
40. Классификация типов конституции по Дюрсту, Кулешову, М.Ф. Иванову.
41. Препотентность производителей, вычисление индекса препотентности.

42. Инбредная депрессия и гетерозис, их причины.
43. Селекционный эффект, факторы, влияющие на него.
44. Гомогенный и гетерогенный подбор, задачи, решаемые с их помощью.
45. Гибридизация в животноводстве, причины нескрещиваемости и их преодоление.
46. Оценка производителей методом «дочери-матери», преимущества и недостатки.
47. Методика расчета доли кровности.
48. Основные принципы составления плана племенной работы со стадом, породой.

Типовой билет для экзамена по дисциплине «Разведение животных»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Экзаменационный билет №

по дисциплине «Разведение животных»
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата
"Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

ВОПРОСЫ:

Экзамен оценивается по четырём бальной системе:

-оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если обучающийся выявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал. Допустимы небольшие пометки, которые будут устранены после устного собеседования по билету.

-оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (выполнены более 70% заданий экзаменационного билета), в ответе имеются небольшие неточности и/или пометки.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы. При этом выполнены более 50%, но менее 70% заданий экзаменационного билета.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (выполнено менее 50% заданий экзаменационного билета).

Типовой вариант тестового задания для оценки знаний обучающихся

1. Внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом и особенности развития и строения частей его тела это:

- экстерьер (+)
- конституция
- кондиция
- интерьер

2. Состояние упитанности животного, обусловленное кормлением, содержанием и характером использования это:

- кондиция (+)
- конституция
- экстерьер
- интерьер

3. Совокупность анатомо-физиологических особенностей организма как целого, обусловленных наследственностью и связанных с характером продуктивности и способностью организма определенным образом реагировать на условия внешней среды это:

- кондиция
- конституция (+)

- экстерьер
- интерьер

4. Какому типу конституции соответствует данное высказывание?

Крепкий костяк, хорошо развиты мускулатура, внутренние органы, плотная эластичная кожа, животные выносливы, обладают высокой продуктивностью, хорошим здоровьем:

- грубый
- нежный
- плотный (+)
- рыхлый

5. К основным типам конституции по П.Н. Кулешову относятся:

- нежный, грубый, плотный, рыхлый типы (+)
- пищеварительный, дыхательный типы
- грубый, дыхательный, плотный, рыхлый типы
- пищеварительный, рыхлый, нежный типы

6. К основным типам конституции по У. Дюрсту относятся:

- нежный, грубый, плотный, рыхлый типы
- пищеварительный, дыхательный, переходный типы (+)
- грубый, дыхательный, плотный, рыхлый типы
- пищеварительный, рыхлый, нежный типы

7. Какой тип конституции желателен для скота молочного направления продуктивности?

- нежный-рыхлый
- нежный-плотный (+)
- грубый-рыхлый
- грубый-плотный

8. Сколько баллов максимально выставляется за развитие конечностей при оценке экстерьера коров молочных и молочно-мясных пород?

- 2 (+)
- 3
- 4
- 5

9. Индексом телосложения называется:

- соотношение анатомически связанных между собой промеров (+)
- соотношение анатомически не связанных между собой промеров
- отношение количества молока, выдоенного из передних долей вымени, ко всему удою
- отношение массы животного к его росту

10. Укажите основные методы оценки экстерьера:

- глазомерный, балльный, измерения, индексы, графический, фотографирование (+)
- измерения, морфологический, биохимический, взвешивание
- тестирование, рентгеноскопия, иммуногенетический
- взвешивание, глазомерный, фотографирование, прощупывания

ОПК-2- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

11. Каким инструментом берется промер высота в холке?

- мерная палка (+)
- мерный циркуль
- мерная лента
- линейка

12. Каким инструментом берется промер ширина в маклоках?

- мерная палка
- мерный циркуль (+)
- мерная лента
- линейка

13. К методам изучения интерьера относят:

- морфологический, биохимический, гистологический (+)
- фотографирование, графический, измерение
- биохимический, гистологический, взвешивание
- измерение, графический, морфологический

14. У крупного рогатого скота встречаются следующие пороки и недостатки:

- перехват за лопатками, крышеобразный крестец, «сенное» брюхо (+)
- косорылость, крипторхизм, крышеобразный крестец
- ваннообразная форма вымени, добавочные соски
- перехват за лопатками, косорылость, крипторхизм

15. Тазо-грудной индекс - это процентное отношение:
- ширины груди за лопатками к ширине зада в седалищных буграх
 - ширины груди за лопатками к ширине зада в маклоках (+)
 - глубины груди за лопатками к ширине зада в тазобедренных сочленениях
 - глубины груди за лопатками к ширине зада в маклоках
16. Грудной индекс - это процентное отношение:
- ширины груди за лопатками к обхвату груди
 - ширины груди за лопатками к глубине груди (+)
 - глубины груди к ширине груди за лопатками
 - ширины груди за лопатками к ширине зада в маклоках
17. Индекс растянутости - это процентное отношение:
- косой длины туловища к высоте в холке (+)
 - длины передней ноги к косой длине туловища
 - косой длины туловища к обхвату груди
 - обхвата груди к косой длине туловища
18. Индекс перерослости - это процентное отношение:
- высоты в холке к высоте в крестце
 - косой длины туловища к высоте в холке
 - высоты в холке к высоте передней ноги до локтя
 - высоты в крестце к высоте в холке (+)
19. При линейном методе оценки статей используют шкалу:
- 100-балльную
 - 10-балльную
 - от 1 до 9 баллов (+)
 - 5-балльную
20. Что понимается под термином порода:
- группа животных, распространённых в определенной местности
 - группа домашних животных, имеющая одинаковое происхождение и сходные признаки (+)
 - животные разных видов, разводимых в одном хозяйстве
 - группа животных, разводимая в одинаковых условиях, в одном хозяйстве, распространённая в определённой местности и не имеющая общего происхождения

ПК-3 - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

21. Что такое константность пород?
- содержание животных в одинаковых условиях
 - относительная однородность животных одной породы (+)
 - отбор животных по одному константному признаку
 - разведение животных в одной местности
22. Назовите основные условия пороодообразования:
- теплый климат, наличие кормовой базы
 - социально-экономические и природно-климатические (+)
 - плодородная почва и достаточное количество пастбищных угодий
 - большое количество крупных предприятий в районе
23. Как классифицируются породы по ареалу их распространения?
- распространенные, нераспространенные
 - европейские, азиатские, африканские, американские
 - широкого ареала, межзональные, зональные, локальные (+)
 - консолидированные, субконсолидированные, неконсолидированные
24. Назовите структурные единицы породы:
- род, семейство (линия), семья
 - самцы, самки, ремонтный молодняк, молодняк
 - отроде, породный тип, линия, семейство (+)
 - племенные животные, товарные животные, молодняк, породный брак
25. Что такое отроде?
- животные одной породы, имеющие уродства
 - вырождающаяся часть породы
 - часть породы, приспособленная к данной местности (+)
 - группа пород, имеющая сходную продуктивность
26. Развитие сельскохозяйственных животных:
- процесс увеличения организма за счет накопления активных белковых веществ

- процесс усложнения организма, дифференциация органов и тканей (+)
 - индивидуальное развитие животного
 - прирост животного за определенный промежуток времени
27. Что рассчитывается по данной формуле? $K_0 = (W_1 - W_0) / W_0 \times 100$
- абсолютный прирост живой массы
 - среднесуточный прирост живой массы
 - относительный прирост живой массы (+)
 - коэффициент роста
28. Из-за плохих условий кормления и содержания молодняка после рождения может развиваться:
- эмбрионализм
 - инфантилизм (+)
 - неотения
 - недоразвитие
29. Преждевременное развитие половых органов при общем недоразвитии является признаком:
- эмбрионализма
 - инфантилизма
 - неотении (+)
 - крипторхизма
30. Из-за плохих условий кормления и содержания матери во время беременности может развиваться:
- эмбрионализм (+)
 - инфантилизм
 - неотения
 - задержка роста

ПК-3 - способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

31. Продолжительность эмбрионального периода у свиней составляет, дней:
- 150
 - 330
 - 285
 - 115 (+)
 - 365
32. Под убойной массой свиней понимают:
- масса обескровленной туши с головой, кожей, внутренним жиром, но без ног и внутренних органов (+)
 - масса обескровленной тушки без головы, ног, кишечника, но с внутренними органами и жиром
 - масса обескровленной туши без головы, ног, кожи, хвоста, внутренних органов, но с внутренним жиром
 - масса туши после убоя
33. Взвешивание животных проводят:
- утром до поения и кормления животных (+)
 - утром после поения и кормления животных
 - вечером до поения и кормления животных
 - утром и вечером до кормления
34. Количество молочного жира в молоке коров определяется путём деления 1% молока:
- на 100 (+)
 - на 4,0
 - на живую массу
 - на валовый удой
35. Лактационной кривой называют:
- графическое изображение величины суточных или месячных удоев (+)
 - графическое изображение изменений коэффициентов молочности
 - графическое изображение изменений живой массы
 - графическое изображение содержания жира в молоке
36. Убойный выход это:
- количество полученного мяса без костей
 - количество полученного мяса с жиром и костями
 - отношение убойной массы к предубойной живой массе (+)
 - масса обескровленной туши
37. Смушка это:
- шкура овцы тонкорунной породы
 - шкура овцы грубошерстной породы
 - шкура ягненка 1-2 месячного возраста

- шкура ягненка после рождения (+)

38. Какому типу конституции соответствует данное высказывание?

Отличается сильным развитием жировой ткани, мускулатура объемистая, плохо очерченная, суставы и сухожилия слабо очерчены, животные хорошо откармливаются, обладают спокойным нравом.

- рыхлый (+)

- грубый

- нежный

- плотный

39. Помесями называют потомков, полученных в результате использования такого метода разведения, как:

-чистопородное разведение

-скрещивание (+)

-гибридизация

-кроссбридинг

ПК-8 - способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка

40. Какой ряд родословной решетки содержит сведения о четырех предках?

- первый

- второй (+)

- третий

- четвертый

41. Третий ряд родословной решетки содержит сведения:

- о двух предках

- о четырех предках

- о восьми предках (+)

- о десяти предках

42. Назовите основные формы подбора:

- индивидуальный, групповой, корректирующий, возрастной, гомогенный, гетерогенный (+)

- естественный, искусственный, бессознательный

- направленный, самопроизвольный, смешанный

- последовательный, независимых уровней браковки, по индексам

43. Инбридингом называют:

- спаривание животных разных кроссов

- близкородственное спаривание (+)

- спаривание неродственных животных

- спаривание животных, привезённых из-за рубежа

44. В каких рядах родословной встречается общий предок при тесном инбридинге:

-I-III, I-II, II-III

-III-I, II-I, III-II

- I – II, II – I, II – II (+)

- III-I, III-III, III-II

45. Какой инбридинг называется простым?

- в родословной нет общих предков

- в родословной 1 общий предок (+)

- в родословной 2 общих предка

- в родословной 3 общих предка

46. Метод разведения, при котором спаривают животных разных видов, называется:

-чистопородное разведение

-скрещивание

-гибридизация (+)

-кроссбридинг

47. Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется:

-чистопородное разведение

-скрещивание

-гибридизация

-кроссбридинг

48. Метод разведения, при котором спаривают животных одной породы, называется:

-чистопородное разведение (+)

-скрещивание

-гибридизация

-инбридинг

49. Целью заводского скрещивания является:

- улучшение одних пород другими
- выведение новых пород (+)
- получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью
- закрепление желательных свойств в породе

50. Целью промышленного скрещивания является:

- улучшение одних пород другими
- выведение новых пород
- получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью (+)
- получение гибридов

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций. Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Разведение животных» проводится в форме зачета, экзамена и защиты курсовой работы.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине проводится письменное или компьютерное тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при оценке курсовой работы проводится путем защиты курсовой работы обучающимся:

- защита проводится в конце семестра;
- обучающийся докладывает в течение 10 минут о выполненной работе;
- по результатам защиты выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для написания курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного ответа и опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается экзаменационный билет;
- в определенное время обучающийся отвечает на 3 вопроса билета, в котором представлены некоторые темы дисциплины;
- по результатам экзамена выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Разведение животных

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Разведение животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Общепрофессиональные компетенции:

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- способен оценивать животных по продуктивным качествам и применять современные методы генетической селекции для улучшения пород животных (ПК-3);

- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада (ПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Разведение сельскохозяйственных животных» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1.	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы , контрольная работа
	ИД 2.	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач		
	ИД 3.	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач		
ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы , контрольная работа
	ИД-2.	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка		
	ИД 3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных		

		технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
ПК-8: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада	ИД-1.	Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы , контрольная работа
	ИД-2.	Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей.		
	ИД-3.	Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве.		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Контрольная работа по дисциплине «Разведение животных»

1. Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-8

2. Показатели, критерии и шкала оценивания:

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени.

На контрольные работы выносятся не менее 3 вопросов, тесты. Оценка контрольных работ осуществляется по следующим критериям:

Отлично - свободное владение материалом, полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.

Хорошо - недостаточно полные и правильные ответы на вопросы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий (ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу вопросов). Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки.

Неудовлетворительно – отсутствие ответа или неправильные ответы на поставленные вопросы, большое количество существенных ошибок.

3. Типовые задания для контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Вопросы для контрольных работ для проведения текущего контроля знаний

Контрольная работа №1

1. Зоотехния как наука, основные задачи зоотехнии.
2. Основные разделы зоотехнии (общая и частная) и содержание курса разведения.
3. Роль русских ученых в развитии зоотехнической науки (Кулешов, Иванов, Чирвинский, Богданов, Малигонов и др.).
4. Понятие о диких, домашних и с.-х. животных
5. Методы изучения происхождения с.-х. животных.
6. Время и место одомашнивания с.-х. животных.
7. Происхождение крупного рогатого скота, характеристика собственно рогатого скота.
8. Изменения животных в процессе одомашнивания, проблемы одомашнивания новых видов.
9. Характеристика индийских лобастых быков.
10. Характеристика яков, бизонов, буйволов.
11. Конституция, ее значение и развитие учения о конституции.

12. Типы конституции, их характеристика.
13. Кондиции с.-х. животных, их характеристика.
14. Признаки экстерьера, влияющие на молочную продуктивность у КРС.
15. Экстерьер, учение и значение экстерьера.
16. Особенности экстерьера у животных различных видов, направления продуктивности.
17. Методы оценки экстерьера и их характеристика.
18. Индексы телосложения, как вычисляют, что они характеризуют.
19. Экстерьерные профили, для чего и как их строят.
20. Понятие об интерьере.
21. Объекты и методы изучения интерьерных особенностей.
22. Промеры, точки взятия их, инструменты для взятия промеров.
23. Пороки экстерьера, их характеристика и влияние на продуктивные качества.

Контрольная работа №2

1. Понятие об онтогенезе и филогенезе.
2. Роль онтогенеза в формировании хозяйственно-полезных признаков.
3. Что понимается под ростом и развитием, как вычисляют среднесуточный и относительный приросты, коэффициент роста.
4. Понятие о дифференцировке, специализации и интеграции как основных функциях развития.
5. Основные закономерности онтогенеза (неравномерность, ритмичность, периодичность).
6. Подпериоды в эмбриональный и постэмбриональный периоды онтогенеза, их продолжительность у разных видов животных.
7. Факторы, влияющие на онтогенез, их сущность.
8. Сущность закона Чирвинского-Малигонова.
9. Формы изменения – обратимые, необратимые, их сущность.
10. Формы недоразвития при недокорме, их характеристика.
11. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с.-х. животных.
12. Что понимают под направленным выращиванием молодняка.
13. Элементы направленного выращивания молодняка.
14. Важнейшие биологические предпосылки направленного выращивания.
15. Управление онтогенезом в эмбриональный период.
16. Управление онтогенезом в постэмбриональный период.
17. Понятие и характерные признаки породы (холмогорская, истобенская, черно-пестрая).
18. Породы широкого ареала распространения, межзональные, зональные, локальные.
19. Основные факторы влияющие на пороодообразование.
20. Классификация пород:
 - по количеству и качеству затраченного труда;
 - по характеру продуктивности отдельно для крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы и кроликов;
 - по месту происхождения и географическому признаку.
21. Структура породы: отродье, типы, породная группа, линия, семейство, родственная группа – их характеристика.
22. Деление породы на племенную и пользовательную части и плановые породы с.-х. животных для Кировской области, их характеристика.
23. Акклиматизация пород и адаптация животных.
24. Особенности акклиматизации в конкретных хозяйственных и климатических условиях.
25. Виды вырожденности у с.-х. животных, их характеристика.
26. Понятие и виды продуктивности с.-х. животных
27. Молоко как ценный продукт питания для человека и животных. Химический состав молока.
28. Лактация и ее продолжительность у разных видов животных.
29. Лактационная кривая, ее закономерность, типы.
30. Методы учета молочной продуктивности, их характеристика.
31. Коровы рекордистки по молочной продуктивности, их роль и значение.
32. Факторы, влияющие на удой и жирномолочность коров.
33. Мясная продуктивность, ее качественные показатели (соотношение в туше мышечной, жировой, костной тканей, наличие жира в мышечной ткани, сочность и вкусовые качества мяса и др.).
34. Показатели мясной продуктивности после убоя и их учет.
35. Прижизненные показатели мясной продуктивности.
36. Факторы влияющие на мясную продуктивность.
37. Оценка репродуктивных качеств свиней.
38. Шерстная, смушковая, шубная продуктивность факторы влияющие на нее.
39. Рабочая производительность лошадей: тяговое усилие, скорость, работа, мощность и факторы, влияющие на нее.

40. Яичная продуктивность птиц и факторы влияющие на нее.
41. Коэффициент постоянства удоя, его вычисление.
42. Как вычислить средний процент жира в молоке за лактацию, количество молочного жира, коэффициент молочности.

Контрольная работа № 3

1. История вопроса об оценке по происхождению и определение понятий что такое родословная, пробанд, сибсы, полусибсы.
2. Формы родословных, их характеристика и построение.
3. Задачи, решаемые с помощью оценки по происхождению. Ценность и недостатки родословных.
4. История оценки животных по качеству потомства.
5. Условия и организация оценки производителей по качеству потомства.
6. Методы оценки производителей по качеству потомства и их характеристика.
7. Что называют препотентностью и как она вычисляется.
8. Как вычисляется селекционный индекс и что он показывает.
9. Чистопородное разведение, его цель и задачи.
10. Что называется линией, виды линий, их характеристика.
11. Организация работы с линией (этапы).
12. Инбридинг, история его использования.
13. Биологическая сущность и какие задачи решаются с помощью инбридинга.
14. Инбредная депрессия, формы проявления, меры предотвращения.
15. Классификация степеней инбридинга и как вычисляют F_x .
16. Значение умеренных степеней инбридинга.
17. Отбор, биологические предпосылки и творческая роль отбора.
18. Формы отбора, их характеристика.
19. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
20. Что такое наследственность, наследуемость и как вычисляют коэффициент наследуемости.
21. Селекционный дифференциал и его вычисление.
22. Эффект селекции, его вычисление за поколение, за год.
23. Способы отбора и их характеристика.
24. Подбор и его связь с отбором.
25. Формы и принципы подбора.
26. Связь подбора с техникой размножения.
27. Гомогенный подбор, цель, значение, недостатки.
28. Гетерогенный подбор, цель, значение, недостатки.
29. Возрастной подбор, подбор с учетом препотентности, линии, родственных отношений.
30. Генетические параметры отбора

Контрольная работа №4

1. Чистопородное разведение, его значение и задачи.
2. Скрещивание, его биологическая сущность и задачи.
3. Линия, виды линий, их характеристика.
4. Работа с линиями (этапы).
5. Кроссы линий, их характеристика.
6. Семейство, как ведется работа с ним.
7. Поглощающее скрещивание, его сущность, схема, задачи, расчет доли крови.
8. Воспроизводительное скрещивание, его сущность, схема, задачи, расчет доли крови.
9. Вводное скрещивание, его сущность, схема, задачи, расчет доли крови.
10. Промышленное скрещивание, его сущность, схема, задачи, расчет доли крови.
11. Переменное скрещивание, его сущность, схема, задачи, расчет доли крови.
12. Гибридизация в животноводстве, цель, задачи.
13. Причины нескрещиваемости и их преодоление.
14. Методика породообразовательного процесса по М.Ф. Иванову. Условия и этапы работы.
15. Чистопородное разведение в животноводстве. Характеристика линий и семейств и особенности работы в линиях и семействах.
16. Особенности племенной работы в хозяйствах различного типа (условия выращивания ремонтного молодняка, специфики отбора, подбора, методов разведения).
17. Составление плана племенной работы со стадом, с породой.

Типовой билет для 1 контрольной работы по разведению сельскохозяйственных животных

1. Зоотехния как наука, основные задачи зоотехнии
2. Методы изучения происхождения с.-х. животных

3. Экстерьер, учение и значение экстерьера

Типовой билет для 2 контрольной работы по разведению сельскохозяйственных животных

1. Понятие об онтогенезе и филогенезе
2. Формы недоразвития при недокорме, их характеристика
3. Структура породы: отродье, типы, породная группа, линия, семейство, родственная группа – их характеристика

Типовой билет для 3 контрольной работы по разведению сельскохозяйственных животных

1. Понятие и виды продуктивности с.-х. животных
2. Факторы, влияющие на удой и жирномолочность коров
3. Яичная продуктивность птиц и факторы влияющие на нее

Типовой билет для 4 контрольной работы по разведению сельскохозяйственных животных

1. Поглощительное скрещивание, его сущность, схема, задачи, расчет доли крови
2. Методика породообразовательного процесса по М.Ф. Иванову. Условия и этапы работы
3. Гибридизация в животноводстве, цель, задачи

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при формировании компетенций.

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме письменной контрольной работы (шесть работ в течение учебного семестра) после изучения соответствующих тем. Обучающийся получает 3 теоретических вопроса; на выполнение всей работы отводится 90 мин, ответ принимается в письменном виде (по желанию обучающегося может быть исключение – в устной форме), результаты оцениваются преподавателем визуально, оценка проводится посредством шкалы оценивания.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Разведение животных»

1. Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-8

2. Показатели, критерии и шкала оценивания:

Текущий контроль проводится также в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены в процессе обучения.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Количество правильных ответов 70% и более, что соответствует уровню сформированности компетенций не ниже первого (порогового)
Не зачтено	Количество правильных ответов менее 70%, что ниже первого (порогового) уровня сформированности компетенций

3. Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Дисциплина/ Практика
ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач			
1	Породы молочного направления продуктивности: <i>(выберите несколько вариантов ответа)</i> 1) Черно-пестрая 2) Казахская белоголовая 3) Симментальская 4) Ярославская 5) Голштинская 6) Абердин-ангусская	1,4,5	Разведение животных
2	Установите соответствие между понятиями и их определениями:	1-б, 2-в, 3-а	Разведение животных

	1	Сухостойный период	а	прекращение доения стельных коров в последние месяцы перед рождением телят		
	2	Сервис период	б	время от окончания лактации до отела		
	3	Запуск	в	период от отела коровы до последующего ее оплодотворения, или время от окончания одной до начала следующей стельности		
3	Последовательность оценок и отбора животных 1) отбор по продуктивности 2) отбор по качеству потомства 3) отбор по индивидуальному развитию 4) отбор по происхождению				4,3,1,2	Разведение животных
4	Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству это _____ (дать развернутый ответ)				порода	Разведение животных
ПК-3 - Способен оценивать животных по продуктивным качествам и применять современные методы генетической селекции для улучшения пород животных						
1	К воспроизводительным качествам свиноматок относят: (несколько вариантов ответа) 1) крупноплодность 2) яловость 3) многоплодие 4) скороспелость 5) молочность				1,3,5	Разведение животных
2	Установите соответствие между видом животного и продолжительностью беременности				1-в,2-г,3-а,4-б	Разведение животных
	1	Крупный рогатый скот	А	335		
	2	Свиньи	Б	155		
	3	Лошади	В	285		
	4	Овцы	Г	114		
3	Порядок распределения коров по цехам при поточно-цеховой системе производства молока 1) цех производства молока 2) цех подготовки коров к отелу 3) цех раздоя и осеменения коров 4) цех отела с профилакторием				2-4-3-1	Разведение животных
4	Совокупность количественных и качественных изменений, происходящих с возрастом животного в его клетках, органах и во всем теле под влиянием наследственности данной особи и постоянства взаимодействия ее организма с окружающей средой это _____ (дать развернутый ответ)				онтогенез	Разведение животных
ПК-8 - Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада						
1	Методы оценки экстерьера с.-х. животных: (выберите несколько вариантов ответов) 1) Рентгеноскопический 2) Линейный 3) Биохимический 4) 100-балльный 5) Измерение 6) Физиологический				2,4,5	Разведение животных
2	Установите соответствие между видом скрещивания и его целью:				1-б; 2-а; 3-г, 4-в	Разведение животных

	1	вводное	А	используется для выведения новых пород животных		
	2	воспроизводительное	Б	частичное улучшение при сохранении основных ценных качеств		
	3	промышленное	В	для коренного улучшения одной породы (улучшаемой) другой (улучшающей)		
	4	поглолительное	Г	получение пользовательных животных		
3	Расположите последовательно операции по машинному доению коров: 1) обработка вымени антисептическим препаратом 2) обмывание вымени теплой водой 3) отключение доильного аппарата и снятие доильных стаканов с вымени 4) машинное доение и машинный додой 5) сдаивание первых струек молока в отдельную посуду 6) включение в работу доильного аппарата и надевание доильных стаканов на соски животного 7) обтирание и массаж вымени				2-7-5-6-4-3-1	Разведение животных
4	Сложный биологический процесс количественного роста и качественных превращений всех систем, тканей и органов с момента образования зиготы до окончания жизни животного – это _____. (дать развернутый ответ)				развитие	Разведение животных

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме письменного тестирования обучающихся.

- сроки проведения – тесты проводятся в течении семестра при написании контрольных работ (после ответов на вопросы контрольных работ №2, 4).
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных / практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты.
- обучающийся получает тестовые теоретические и практические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- практическая работа оценивается преподавателем визуально.

На выполнение теста отводится не более 30 мин; результаты оцениваются преподавателем визуально при помощи ключа, оценка проводится посредством шкалы оценивания.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Разведение животных

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Б501 Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Разведение животных»

Наименование	Наличие доступа
Главный зоотехник [Текст]:ежемес. науч.-практ. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]:ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
Молочное и мясное скотоводство [Текст] : науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Свиноводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Свиноводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птицеводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель кол. ред.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Овцы, козы, шерстяное дело [Текст]: науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Ассоц. "Овцепром", Моск. с.-х. акад. им. К. А. Тимирязева [и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочная промышленность = Dairyindustry [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ВНИМИ, кол. ред .	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом "Животноводство"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp