

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.10.2026 15:33:34
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии и
ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"26" февраля 2026 г.

Управление технологиями в скотоводстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Разведения, кормления и частной зоотехнии		
Учебный план	b36.03.02_БМб_2025_1.plx Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет	
в том числе:			
аудиторные занятия	46		
самостоятельная работа	62		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	10	108

Программу составил(и):

к.б.н., Зав.каф., Дурсенев Максим Сергеевич

Рецензент(ы):

к.с.-х.н., Доцент, Кузякина Людмила Ивановна

Рабочая программа дисциплины

Управление технологиями в скотоводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 20.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Дурсенев Максим Сергеевич

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины - Подготовить бакалавров к решению производственных и
1.2	научных задач, связанных с организацией производства и реализации молока и говядины,
1.3	снижению затрат труда, кормов на производство продукции, нахождения рациональных
1.4	способов ее удешевления. Развить у бакалавров навыки творческого анализа в оценке
1.5	производства молока и говядины, в планировании рациональных способов содержания
1.6	бычков и ремонтного молодняка по возрастным периодам, уровень и тип кормления, поение,
1.7	доения коров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства
ИД-4.1	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ИД-4.2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка
ИД-4.3	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
ИД-7.1	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства
ИД-7.2	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства
ИД-7.3	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства
ПК-8	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада
ИД-8.1	Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах
ИД-8.2	Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы бычков-производителей
ИД-8.3	Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:				
3.1.1	бонитировочные характеристики крупного рогатого скота; современные способы воспроизводства стада крупного рогатого скота передовые технологии в повышении производства молока и говядины; технологические решения с учетом особенностей крупного рогатого скота				
3.2	Уметь:				
3.2.1	применять на практике основные методы оценки животных; своевременно владеть техникой искусственного осеменения коров и телок планировать свою деятельность в изучении достижений науки; использовать современную научную информацию для повышения продукции скотоводства				
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):				
3.3.1	навыками и методами зоотехнической оценки крупного рогатого скота;современной технологией и способами проведения искусственного осеменения коров и телок				
3.3.2	навыками нестандартных способов решения проблем; навыками и методами работы с крупным рогатым скотом				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Биологические особенности крупного рогатого скота /Лек/	7	2	0	

1.2	Бонитировка крупного рогатого скота – ее значение в повышении генетического потенциала животных /Лек/	7	4	0	
1.3	Бонитировка крупного рогатого скота – ее значение в повышении генетического потенциала животных /Пр/	7	6	0	
1.4	Современное состояние и тенденции развития молочного и мясного скотоводства в странах Западной Европы, США, Канаде, России /Лек/	7	2	0	
1.5	Современное состояние и тенденции развития молочного и мясного скотоводства в странах Западной Европы, США, Канаде, России /Пр/	7	6	0	
1.6	Современные технологии производства молока в хозяйствах России и Кировской области /Лек/	7	2	0	
1.7	Современные технологии производства молока в хозяйствах России и Кировской области /Пр/	7	2	0	
1.8	Современные породы молочного и мясного направлений продуктивности и их роль в повышении продукции /Лек/	7	2	0	
1.9	Современные породы молочного и мясного направлений продуктивности и их роль в повышении продукции /Пр/	7	4	0	
1.10	Современное состояние и тенденции развития мясного скотоводства в России и Кировской области /Лек/	7	2	0	
1.11	Современное состояние и тенденции развития мясного скотоводства в России и Кировской области /Пр/	7	4	0	
1.12	Современные технологии выращивания ремонтного молодняка /Лек/	7	2	0	
1.13	Современные технологии выращивания ремонтного молодняка /Пр/	7	4	0	
1.14	Технологические процессы при производстве молока и говядины (содержание, кормление, доение) /Лек/	7	2	0	
1.15	Технологические процессы при производстве молока и говядины (содержание, кормление, доение) /Пр/	7	2	0	
1.16	Подготовка к занятиям /Ср/	7	30	0	
1.17	Самостоятельное изучение тем дисциплины /Ср/	7	32	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛП.1	Родионов, Г. В.,	Скотоводство: учебник	СПб.: Лань,
ЛП.2	Костомахин, Н. М.	Скотоводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань,
ЛП.3	Самусенко, Л. Д.,	Практические занятия по скотоводству: учеб. пособие для студентов	СПб.: Лань,
ЛП.4	Г.В. Родионов, Н.М.	Скотоводство. [Электронный ресурс]: Учебник	СПб. : Лань,
ЛП.5	Л.Д. Самусенко, А.В.	Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] :	СПб. : Лань,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛД.1	Лебедько, Е.Я.	Мясные породы крупного рогатого скота. [Электронный ресурс]:	СПб. : Лань,
ЛД.2	М.Ф. Смирнова, С.Л.	Практическое руководство по мясному скотоводству. [Электронный	СПб. : Лань,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.1	Кузякина, Л. И.	Скотоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-	Киров: Вят.

ЛЗ.2	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный	Киров:
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл.		
Э2	Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/ . - Загл.		
Э3	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/ . - Загл.		
Э4	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:		
Э5	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:		
Э6	АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business АО NL, MS Win Prof 7 АО NL, Win Prof		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 АО NL, MS Office Prof Plus 2010 АО NL, MS Office 2013 OL NL,		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить.

Кроме того, целью

лабораторных занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Управление технологиями в скотоводстве

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Управление технологиями в скотоводстве**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства (ПК-4)
- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7)
- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада (ПК-8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства	ИД-1.	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ИД-2.	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка		
	ИД-3.	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка		
ПК-7: Способен применять современные методы исследований в	ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства		
	ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства		
ПК-8: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада	ИД-1.	Знать анатомию-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ИД-2.	Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей.		
	ИД-3.	Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Управление технологиями в скотоводстве**» на зачете применяется двухбальная шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал. Допустимы небольшие неточности при ответе на вопросы.
Не зачтено	если заявленные выше требования не выполнены более чем на 50%.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Теоретические вопросы по дисциплине
«Управление технологиями в скотоводстве» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Биологические особенности крупного рогатого скота
2. Развитие мясного скотоводства в странах Западной Европы, США, Канады
3. Развитие мясного скотоводства в России
4. Методика постановки опытов для проведения научных исследований
5. Технология выращивания ремонтных телок в молочном скотоводстве
6. Современные технологии содержания коров и их экономическое значение
7. Значение бонитировки крупного рогатого скота для повышения генетического потенциала животных и молочной продуктивности
8. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
9. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
10. Герефордская порода и ее использование в совершенствовании крупного рогатого скота
11. Черно-пестрая порода, ее создание, распространение, воспроизводительные способности, молочная продуктивность
12. Содержание и кормление коров молочного направления в сухостойный период
13. Содержание и кормление коров молочного направления в период подсоса телят
14. Выращивание бычков молочного направления на мясо
15. Технология содержания, доения коров на доильной установке "Карусель"
16. Технология содержания, доения коров на роботах-доярах
17. Технология содержания, доения коров на доильном оборудовании "Европараллель"
18. Привязная технология содержания коров
19. Беспровязно-блочная технология содержания коров

20. Содержание нетелей и сухостойных коров на глубокой подстилке
21. Раздой коров-первотёлок
22. Моцион
23. Активный моцион
24. Пассивный моцион
25. Кормовая площадка
26. Организация пастбищного содержания молодняка крупного рогатого скота

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Управление технологиями в скотоводстве**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- обучающемуся выдается три вопроса по дисциплине с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1; Л1.2; Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, а также электронные источники Э1, Э2, Э3; Э1, Э2, Э3; Э4, Э5, Э6.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Управление технологиями в скотоводстве

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Управление технологиями в скотоводстве» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства (ПК-4)
- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7)
- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада (ПК-8)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Управление технологиями в скотоводстве» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Компетенция	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	ПК-4, ПК-7, ПК-8	Контрольная работа	Теоретические вопросы, позволяющие оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	ПК-4, ПК-7, ПК-8	Домашняя контрольная работа	Предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала, позволяет оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций.

Контрольная работа

по дисциплине «Управление технологиями в скотоводстве»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, четкость ответа на вопросы	Выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (выполнено менее 50% заданий контрольной работы).	Обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы. При этом выполнены более 50%, но менее 70% заданий контрольной работы.	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (изложено более 70% материала), в отчете имеются небольшие неточности и/или помарки.	Обучающийся изложил не менее 90% материал по вопросам, выданным ему для написания контрольной работы. Допустимы небольшие помарки и неточности при ответе на вопрос.

Типовые задания для контрольной работы для проведения текущего контроля

Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Биологические особенности крупного рогатого скота

1. Современное состояние и тенденции развития молочного и мясного скотоводства в странах Западной Европы, США, Канаде, России
2. Современная технология производства молока и говядины в хозяйствах России и Кировской области
3. Современные породы мясного и молочного направлений и их роль в повышении продукции
4. Современное состояние и тенденции развития мясного и молочного скотоводства в России
5. Современные технологии содержания, кормления телят молочного периода

6. Передовые технологии заготовки грубых, сочных, концентрированных кормов и их подготовка к скармливанию крупному рогатому скоту

Вариант 2.

1. Биологические особенности крупного рогатого скота
2. Организация бонитировки крупного рогатого скота – ее значение в повышении генетического потенциала животных
3. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота
4. Бонитировка нетелей
5. Бонитировка коров
6. Бонитировка быков-производителей

Раздел 2: Современное состояние и тенденции развития молочного и мясного скотоводства в странах Западной Европы, США, Канаде, России

1. Организация кормления коров
2. Распорядок дня на ферме
3. Организация доения коров
4. Организация моциона на фермах. Активный моцион, Пассивный моцион
5. Составление технологических схем по половозрастным группам крупного рогатого скота
6. Раздой коров

Вариант 2.

1. Способы содержания коров
2. Способы содержания молодняка
3. Способы содержания нетелей
4. Технологические операции при содержании, кормлении, доении коров
5. Технологические операции при содержании, кормлении молодняка крупного рогатого скота
6. Подготовка нетелей к отёлу
7. Организация раздоя коров-первотёлок

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольные вопросы ему выдаются на дом с условием защиты на письменный ответ отводится не более 60 минут;
- оценка ответов проводится посредством четырехбалльной шкалы.
- В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Управление технологиями в скотоводстве»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.

Домашняя контрольная работа оценивается по системе зачтено / не зачтено.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил задания на достаточно высоком уровне, раскрыл вопросы, полученные для рассмотрения в должной мере. Возможны незначительные погрешности, не влияющие на смысл излагаемого материала.
«Не зачтено»	Обучающийся не выполнил задания на необходимом уровне, не раскрыл вопросы, полученные для рассмотрения в должной мере, либо раскрыл не те вопросы, которые были выданы для рассмотрения.

Типовые вопросы контрольной работы

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Черно-пестрая порода, ее создание, распространение, воспроизводительные способности, молочная продуктивность.
3. Привязная технология содержания коров.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по дисциплине «**Управление технологиями в скотоводстве**» проводится в форме домашней контрольной работы.

Домашняя контрольная работа - это индивидуальное задание, выполняемое обучающимся самостоятельно во внеурочное время. Индивидуальные вопросы выдаются обучающемуся на первом установочном занятии и должны быть выполнены и сданы на занятии, отводимом для сдачи контрольной работы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление технологиями в скотоводстве»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, муляжи, 2 вертикальные цилиндрические витрины и шкаф, набор кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных и домашних животных, премиксов и их компонентов, витаминных и профилактических (уходных) препаратов для животных (образцы упаковок).
	Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, набор картин с изображением пород сельскохозяйственных животных и птицы
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, читальный зал, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-516 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, пневматическая винтовка, секундомер, индикатор часового типа, 2 штангенциркуля, весы технические электронные НВ-300-М, набор контрольно-измерительный, баллистический маятник, оборотный маятник с призмой подставкой, математический маятник с линейкой, лабораторная установка для измерения скорости звука, лабораторная установка для наблюдения за скатыванием тел, лабораторная установка для изучения вращения тел
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Управление технологиями в скотоводстве»

Наименование	Наличие доступа
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО «Агроплемсоюз»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Текст]: науч.-практ. журн. / учредитель ООО "Изд. дом «Животноводство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Главный зоотехник [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. [ред. совет: Н. М. Костомахин (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: ежемес. науч.-теорет. и произв. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом «Панорама»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. «Ветеринария»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Механизация и электрификация сельского хозяйства [Текст]: теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель АНО Ред. журн. «Механизация и электрификация сел. хоз-ва»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др]	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp