

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Спортивные и подвижные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

физического воспитания

Учебный план

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

328

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5, 6

в том числе:

аудиторные занятия

328

самостоятельная работа

0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17 1/6		18		17 2/6		14 3/6		16 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	32	32
В том числе инт.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	32	32
Итого ауд.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	32	32
Контактная работа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	32	32
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	32	32

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Краева Екатерина Владимировна

Рецензент(ы):

Старший преподаватель , Безрукова Мария Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
физического воспитания

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Знает: условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности
УК-7.3	Владеет: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет «физическая культура и спорт»;основы физической культуры и здорового образа жизни;значение информации в развитии современного производства;роль физической культуры в развитии личности;
3.1.2	методы решения в нестандартных производственных ситуациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
3.2.2	анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
3.2.3	использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения профессиональных целей;
3.2.4	применять методы решения в нестандартных производственных ситуациях.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и специальной подготовке);
3.3.2	повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы;
3.3.3	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для самооценки работоспособности, утомления и применения их средств для коррекции;
3.3.4	навыками управления малыми коллективами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте наст	Примечание
	Раздел 1. Практический				
1.1	Легкая атлетика /Пр/	1	12	12	
1.2	Футбол /Пр/	1	10	10	
1.3	Баскетбол /Пр/	1	10	10	
1.4	Волейбол /Пр/	1	8	8	
1.5	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	1	10	10	
1.6	Подготовка к зачету /Пр/	1	4	4	
1.7	/Зачёт/	1	0	0	
1.8	Легкая атлетика /Пр/	2	16	16	
1.9	Футбол /Пр/	2	14	14	
1.10	Баскетбол /Пр/	2	6	6	
1.11	Волейбол /Пр/	2	6	6	
1.12	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	2	8	8	
1.13	Подготовка к зачету /Пр/	2	4	4	
1.14	/Зачёт/	2	0	0	
1.15	Легкая атлетика /Пр/	3	12	12	
1.16	Футбол /Пр/	3	10	10	

1.17	Волейбол /Пр/	3	10	10	
1.18	Баскетбол /Пр/	3	8	8	
1.19	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	3	10	10	
1.20	Подготовка к зачету /Пр/	3	4	4	
1.21	/Зачёт/	3	0	0	
1.22	Легкая атлетика /Пр/	4	16	16	
1.23	Футбол /Пр/	4	14	14	
1.24	Баскетбол /Пр/	4	6	6	
1.25	Волейбол /Пр/	4	6	6	
1.26	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	4	8	8	
1.27	Подготовка к зачету /Пр/	4	4	4	
1.28	/Зачёт/	4	0	0	
1.29	Легкая атлетика /Пр/	5	12	12	
1.30	Футбол /Пр/	5	10	10	
1.31	Баскетбол /Пр/	5	10	10	
1.32	Волейбол /Пр/	5	8	8	
1.33	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	5	10	10	
1.34	Подготовка к зачету /Пр/	5	4	4	
1.35	/Зачёт/	5	0	0	
1.36	Футбол /Пр/	6	16	16	
1.37	Легкая атлетика /Пр/	6	18	18	
1.38	Баскетбол /Пр/	6	6	6	
1.39	Волейбол /Пр/	6	6	6	
1.40	Пауэрлифтинг, борьба /Пр/	6	8	8	
1.41	Подготовка к зачету /Пр/	6	4	4	
1.42	/Зачёт/	6	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469114	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.2	А.В. Пономарев, А.А Бусыгина, Е.В. Краева	Физическое развитие и функциональная подготовленность баскетболистов [Электронный ресурс]: методические рекомендации Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л.3	Бусыгина А.А.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л.4	А.А. Бусыгина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л.5	А. Б. Муллер [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468671	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л.6	Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474341	Москва : Издательство Юрайт, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.7	А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476677	Москва : Издательство Юрайт, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/ .-Загл. с экрана		
Э2	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ[201-].- режим доступа: http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Гарант Аэро		
6.3.1.9	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа:		
6.3.2.4	http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); •подготовка к практическим(семинарским)занятиям; •подготовка к мероприятиям текущего контроля; •сдача контрольных нормативов практического раздела программы; •подготовка к промежуточной аттестации. 1.Самостоятельное изучение тем дисциплины. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий. 2.Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в

дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая тестовая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических (семинарских) занятий.Зачёт по дисциплине - сдача обязательных контрольных нормативов оценки физической подготовленности. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных тестов общей физической и спортивно-технической подготовки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Спортивные и подвижные игры

Специальность подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) "Биоэкология"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета. ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);
- Направление подготовки 06.03.01 Биология. Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология";
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-7	Б1.О.39 Физическая культура и спорт Б1.О.43 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Б1.О.32 Социология Б1.О.43 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Нормативы к зачету
	УК-7.2	Умеет подбирать и применять средства и методы физической культуры для совершенствования основных физических качеств		
	УК-7.3	Владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся практических знаний, сдача контрольных нормативов	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания	Обучающийся уверенно выполняет практические задания, свободно справляется с выполнением контрольных нормативов на физическую подготовленность

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
2	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Нормативы по дисциплине «Спортивные и подвижные игры»
для промежуточной аттестации в форме зачета**

Юноши

Вид задания	Критерии оценки	
	«Зачтено»	«Не зачтено»
Прыжки в длину с места (см)	220-180	меньше 180
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	10-6	меньше 6
Челночный бег 3 x 10 м/с.	7,3-8,2	больше 8,2
Прыжки через скакалку за 1 мин. (кол-во раз)	120-100	меньше 100
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	45-35	меньше 35
Поднимание ног в висе до перекладины (кол-во раз)	7-3	меньше 3
Броски набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,0-6,0	меньше 6,0
На скоростно- силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	13,5-14,5	больше 14,5
На скоростную выносливость - 1000 м (мин./сек.)	3,40-4,10	больше 4,10
На общую выносливость – бег 3000 м (мин./сек.)	15,00-16,00	больше 16,00

Девушки

Вид задания	Критерии оценки	
	«Зачтено»	«Не зачтено»
Прыжки в длину с места (см)	190-160	меньше 160
Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (кол-во раз)	12-7	меньше 7
Прыжки через скакалку за 1 мин. (кол-во раз)	130-110	меньше 110
Челночный бег 3x10 м/сек.	8,4-9,3	больше 9,3
Вис на перекладине, (сек).	25-15	меньше 15
На силовую подготовленность - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	40-30	меньше 30
Броски набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	9,5-6,0	меньше 6
На скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м/сек.	16,5-17,0	больше 17,0
На скоростную выносливость - 500 м (мин./сек.)	1,55-2,15	больше 2,15
На общую выносливость - бег 2000 м (мин./сек.)	10,50-11,30	больше 11,30

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» проводится путем сдачи нормативов обучающихся. По результатам сдачи нормативов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Спортивные и подвижные игры

Специальность подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) "Биоэкология"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знает основные средства и методы физического воспитания	Уровень физической подготовленности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Нормативы
	УК-7.2	Умеет подбирать и применять средства и методы физической культуры для совершенствования основных физических качеств			
	УК-7.3	Владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			

Нормативы по дисциплине «Спортивные и подвижные игры»

Текущий контроль в форме написания реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающихся всех форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Средняя оценка тестов 2 балла и менее
Зачтено	Средняя оценка тестов 3 балла и более

Нормативы по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» для проведения текущего контроля

Девушки

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1 км (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7

4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

Юноши

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем сдачи нормативов обучающихся.

По результатам сдачи нормативов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Описание материально-технической базы по дисциплине
«Спортивные и подвижные игры»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-339 -Малый спортивный зал Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Большой спортивный зал Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
	Б-140 Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
	Д-307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические
	Б-140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Спортивные и подвижные игры»

Наименование	Наличие доступа
Физическое образование в вузах [Электронный ресурс]: журн. ООО "Издательский дом МФО" (Москва)	Режим доступа: http://pinhe.lebedev.ru , http://pinhe.mephi.ru
Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Режим доступа http://konferencia-virtual.ru
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/f6f/ZHurnal-FViST-_211.pdf
Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/3c3/zhurnal-fvist-_20-.pdf
Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального олимпийского комитета Украины (Харьков)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28661
Наука и спорт: современные тенденции [Электронный ресурс]: журн. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура [Электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	Режим доступа: http://vestnik.susu.ru/edu
Культура физическая и здоровье [Электронный ресурс]: журн. Воронежский государственный педагогический университет	Эбс «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [Электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Режим доступа: http://journal.kgufkst.ru/