

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Основы ветеринарии и реабилитации диких
животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой зоогигиены, физиологии и биохимии

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная работа	17
часов на контроль	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент, Меркушева Вера Владимировна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой д.в.н., доцент, Ермолина С.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от ___ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2023 г.

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.
1.2	Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации;
1.3	Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных. Овладеть общими принципами, методами диагностики и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление охотничьих ресурсов. Изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации вольного, полу вольного содержания животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.2	Б1.Б.11	Зоология беспозвоночных
2.1.3	Б1.Б.12	Зоология позвоночных
2.1.4	Б1.Б.13	Основы анатомии
2.1.5	Б1.Б.14	Микробиология и вирусология
2.1.6	Б1.Б.17	Физиология человека и животных
2.1.7	Б1.Б.19	Генетика и селекция
2.1.8	Б1.В.06	Методы воспроизводства охотничьих животных
2.1.9	Б1.В.12	Дичеразведение
2.1.10	Б1.В.ДВ.03.01	Звероводство
2.1.11	Б2.В.01.01.08(У)	Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных
2.1.12	Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У)	Учебная практика по звероводству
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.В.ДВ.08.01	Оленеводство
2.2.2	Б1.В.ДВ.08.02	Основы животноводства
2.2.3	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика
2.2.5	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2	Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.5	Умеет: оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-2.4	Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-5	Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья

ПК-5.3	Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями
ПК-5.2	Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-5.1	Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность; актуальные, наиболее значимые, особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики; особенности использования ветеринарной документации, актуальные, наиболее значимые, особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики; меры профилактики и меры борьбы направленные на сохранение охотничьих ресурсов. Технику безопасности при работе с микроорганизмами. Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; современные этико-экологические проблемы; структуру охотоведения как науки; современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны; современную структуру хозяйствующих предприятий страны. Биологические особенности охотничьих животных, физиологические процессы проходящих в их организме и особенности получения доброкачественной продукции.
3.2	Уметь:
3.2.1	Диагностировать наиболее распространенные заболевания зверей и дичи; организовывать и выполнять ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства. Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования. Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе страны и родного края. Предвидеть характер и направленность изменений, которые могут происходить в организме животного, в отдельных его органах и тканях под влиянием различных биотических и абиотических воздействий
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыки о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему человека и животных; навыками по оценке состояния организма человека, его поведения; методами интерпретации результатов вирусологического анализа; практическим опытом оценки физиологических реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой. приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. представлениями о современных методах иммунодиагностики; современными методами определения некоторых показателей крови, как признаков характеризующих иммунную систему иммунитета; навыками техники безопасности при работе с лабораторными животными; навыками современных методов работы с биологическими объектами окружающей среды в лабораторных условиях. Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции; положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений; знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране; знаниями об учёных-основоположниках охотоведения, внёсших наибольший вклад в развитие охотничьего дела. Навыками топографического расположения и функциональных особенностей органов и тканей в организме; навыками общих и специальных методов клинического обследования диких животных; навыками системного представления о происходящих в организме изменениях при наиболее распространенных заболеваниях животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация ветеринарного дела.						
1.1	Введение. Значение курса в подготовке охотоведов. Основы законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. Организационная структура ветеринарии. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э5	0	
1.2	Документация ветеринарной работы. /Лаб/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2	4	

1.3	Методы клинического обследования животных /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Основы патологической физиологии и анатомии. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни.						
2.1	Общее учение о болезни. Этиология Патогенез. Роль реактивности организма в патологии /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
2.2	Патологические изменения в тканях. Нарушение периферического кровоснабжения /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
2.3	Воспаление. Патология терморегуляции /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
2.4	Незаразные болезни животных (нарушение обмена веществ, отравления, травмы, аномалии рогов и копыт) /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
2.5	Основы фармакологии. Лекарственные вещества. Лекарственные формы. Приготовление растворов. /Лаб/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	2	
2.6	Наследственные и врожденные аномалии, регистрируемые у диких животных /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
2.7	Местные расстройства кровообращения /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
2.8	Самостоятельная работа "Основы патологической физиологии и анатомии. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни" /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
2.9	Общение с дикими животными (методы фиксации, повала, иммобилизации). /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
	Раздел 3. Инфекционные болезни диких животных.						

3.1	Общая эпизоотология /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
3.2	Инфекционные болезни зверей /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
3.3	Инфекционные болезни птиц /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	0	
3.4	Ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней /Лаб/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э5	2	
3.5	Организация мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинвазии. /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э5	0	
3.6	Карантин и ограничительные мероприятия при инфекционных болезнях /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
3.7	Обращение и утилизация биологических отходов. /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
3.8	Самостоятельная работа по "Инфекционным болезням диких животных" /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Инвазионные болезни зверей и птиц.						
4.1	Общая паразитология и инвазионные болезни диких животных /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
4.2	Трематодозы диких животных /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	

4.3	Цестодозы диких животных /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.4	Нематодозы диких животных /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.5	Арахнозы, энтомозы и протозоозы животных /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.6	Диагностика паразитарных болезней диких животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса дичи при заразных заболеваниях. /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.7	Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.8	Отбор, упаковка и пересылка материала для исследования /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.9	Арахнозы и протозоозы диких животных /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	0	
4.10	Патологоанатомические изменения в организме при незаразных и заразных болезнях. /Лаб/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4	4	
4.11	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим и семинарским занятиям /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
4.12	/Экзамен/	7	27		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Дюльгер, Г. П., Табаков, Г. П.	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12972	СПб.: Лань, 2013
Л1.2	С.П. Ковалев [и др.].	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752	СПб.: Лань, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича	Основы ветеринарии: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2002
Л2.2	Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов	Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014
Л2.3	под ред. Э. И. Веремея	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов	СПБ.: КВАДРО, 2012
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	А. Ф. Сапожников, А. В. Филатов	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Филатов, А. В., Меркушева, В. В.	Основы ветеринарии и реабилитации диких животных: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.3	Скорнякова, О. О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: рабочая тетр. для самостоят. работы студентов очной и заочной форм обучения. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана		
Э2	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php		
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»		
Э4	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp		
Э5	федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционнаясистемасемейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.7	Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; тренинги; метод кейсов; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

**Основы ветеринарии и реабилитации диких
животных**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой зоогигиены, физиологии и биохимии

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
 Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 57

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рецензент(ы):

к.с.х.н., доцент, Меркушева Вера Владимировна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой д.в.н., доцент, Ермолина С.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от ___ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ 2023 г.

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.
1.2	Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации;
1.3	Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных. Овладеть общими принципами, методами диагностики и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление охотничьих ресурсов. Изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации вольного, полу вольного содержания животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.2	Б1.Б.11	Зоология беспозвоночных
2.1.3	Б1.Б.12	Зоология позвоночных
2.1.4	Б1.Б.13	Основы анатомии
2.1.5	Б1.Б.14	Микробиология и вирусология
2.1.6	Б1.Б.17	Физиология человека и животных
2.1.7	Б1.Б.19	Генетика и селекция
2.1.8	Б1.В.06	Методы воспроизводства охотничьих животных
2.1.9	Б1.В.12	Дичеразведение
2.1.10	Б1.В.ДВ.03.01	Звероводство
2.1.11	Б2.В.01.01.08(У)	Учебная практика по методам воспроизводства охотничьих животных
2.1.12	Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У)	Учебная практика по звероводству
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.В.ДВ.08.01	Оленеводство
2.2.2	Б1.В.ДВ.08.02	Основы животноводства
2.2.3	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика
2.2.5	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2	Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.5	Умеет: оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-2.4	Знает: требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-5	Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья

ПК-5.3	Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями
ПК-5.2	Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-5.1	Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность; актуальные, наиболее значимые, особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, особенности использования ветеринарной документации, актуальные, наиболее значимые, особо опасные заразные болезни, некоторые незаразные, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики; меры профилактики и меры борьбы направленные на сохранение охотничьих ресурсов. Технику безопасности при работе с микроорганизмами. Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; современные этико-экологические проблемы; структуру охотоведения как науки; современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны; современную структуру хозяйствующих предприятий страны. Биологические особенности охотничьих животных, физиологические процессы проходящих в их организме и особенности получения доброкачественной продукции.
3.2	Уметь:
3.2.1	Диагностировать наиболее распространенные заболевания зверей и дичи; организовывать и выполнять ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства. Брать пробы воды, почвы, кормов с последующим определением их качества, заполнять необходимую документацию; провести отбор материала для микробиологического исследования. Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе страны и родного края. Предвидеть характер и направленность изменений, которые могут происходить в организме животного, в отдельных его органах и тканях под влиянием различных биотических и абиотических воздействий
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	Навыками о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему человека и животных; навыками по оценке состояния организма человека, его поведения; методами интерпретации результатов вирусологического анализа; практическим опытом оценки физиологических реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой. Приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. представлениями о современных методах иммунодиагностики; современными методами определения некоторых показателей крови, как признаков характеризующих иммунную систему иммунитета; навыками техники безопасности при работе с лабораторными животными; навыками современных методов работы с биологическими объектами окружающей среды в лабораторных условиях. Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции; положительной эколого-этической рефлексией, чувством экологической ответственности, этикой взаимоотношений; знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране; знаниями об учёных-основоположниках охотоведения, внёсших наибольший вклад в развитие охотничьего дела. Навыками топографического расположения и функциональных особенностей органов и тканей в организме; навыками общих и специальных методов клинического обследования диких животных; навыками системного представления о происходящих в организме изменениях при наиболее распространенных заболеваниях животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация ветеринарного дела.						
1.1	Введение. Значение курса в подготовке охотоведов. Основы законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. Организационная структура ветеринарии. /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
1.2	Документация ветеринарной работы. /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	2	

1.3	Деятельность центров реабилитации на территории Российской Федерации /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Основы патологической физиологии и анатомии. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни.						
2.1	Общее учение о болезни. Этиология Патогенез. Роль реактивности организма в патологии /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
2.2	Патологические изменения в тканях. Нарушение периферического кровоснабжения /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
2.3	Воспаление. Патология терморегуляции /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
2.4	Незаразные болезни животных (нарушение обмена веществ, отравления, травмы, аномалии рогов и копыт) /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
2.5	Методы клинического обследования животных /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	2	
2.6	Наследственные и врожденные аномалии, регистрируемые у диких животных /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
2.7	Общение с дикими животными (методы фиксации, повала, иммобилизации). /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 3. Инфекционные болезни диких животных.						
3.1	Общая эпизоотология /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
3.2	Инфекционные болезни зверей /Лаб/	8	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

3.3	Инфекционные болезни птиц /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	2	
3.5	Организация мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинвазии. Утилизация биологических отходов. /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Инвазионные болезни зверей и птиц.						
4.1	Общая паразитология и инвазионные болезни диких животных /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
4.2	Трематодозы диких животных /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.3	Цестодозы диких животных /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.4	Нематодозы диких животных /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
4.5	Арахнозы, энтомозы и протозоозы животных /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.6	Диагностика паразитарных болезней диких животных. Ветеринарно- санитарная экспертиза мяса дичи при заразных заболеваниях. /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.7	Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	

4.8	Отбор, упаковка и пересылка материала для исследования /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.9	Патологоанатомические изменения в организме при незаразных и заразных болезнях. /Ср/	8	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	
4.10	/Экзамен/	8	27		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Дюльгер, Г. П., Табаков, Г. П.	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12972	СПб.: Лань, 2013
Л1.2	С.П. Ковалев [и др.].	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752	СПб.: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича	Основы ветеринарии: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2002
Л2.2	Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов	Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014
Л2.3	под ред. Э. И. Веремея	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов	СПб.: КВАДРО, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Скорнякова, О. О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: рабочая тетр. для самостоят. работы студентов очной и заочной форм обучения. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	А. Ф. Сапожников, А. В. Филатов	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Филатов, А. В., Меркушева, В. В.	Основы ветеринарии и реабилитации диких животных: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

ЭЗ	ЭБС «ЛАНЬ»
Э4	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php
Э5	федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционнаясистемасемейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.7	Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; тренинги; метод кейсов; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Основы ветеринарии и реабилитация диких животных

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г., № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 06.03.01 Биология от 15.04.2021;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области (ПК-1);

способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности (ПК-2);

способен к сбору биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичного контроля мяса охотничьих животных и кожно-мехового сырья (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Код и наименование формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих

		Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.14 Охотничье законодательство	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации

			Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1. Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Для очной и очно-заочной формы: Раздел 1 содержание рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-3	Экзамен
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных, предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства	Раздел 2 содержание РПД: тема 1-7. Раздел 3 содержание РПД: тема 1-8. Раздел 4 содержание РПД: тема 1-7.	
	ПК-1.3	Владет навыками о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему человека и животных; навыками по оценке состояния организма человека, его поведения; практическим опытом оценки физиологических реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой	Для заочной формы: Раздел 1 содержание РПД: темы 1-2. Раздел 2 содержание РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержание РПД: темы 1-3. Раздел 4 содержание РПД:	

			тема 1-3.	
ПК-2. Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	ПК-2.1	Знает требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки	Для очной и очно-заочной формы: Раздел 1 содержание рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-3	Экзамен
	ПК-2.2	Умеет оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков	Раздел 2 содержание РПД: тема 1-7. Раздел 3 содержание РПД: тема 1-8.	
	ПК-2.3	Владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. представлениями о современных методах иммунодиагностики; современными методами определения некоторых показателей крови, как признаков характеризующих иммунную систему иммунитета	Раздел 4 содержание РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1 содержание РПД: темы 1-2. Раздел 2 содержание РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержание РПД: темы 1-3. Раздел 4 содержание РПД: тема 1-3.	
ПК-5. Способен к сбору биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичного контроля мяса охотничьих животных и кожно-мехового сырья	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	Для очной и очно-заочной формы: Раздел 1 содержание рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержание РПД: тема 1-7. Раздел 3 содержание РПД: тема 1-8.	Экзамен
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков	Раздел 4 содержание РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1	

	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	содержание РПД: темы 1-2. Раздел 2 содержание РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержание РПД: темы 1-3. Раздел 4 содержание РПД: тема 1-3.	
--	--------	---	--	--

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания при собеседовании:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» на экзамене (при письменных ответах на вопросы теста) используется следующая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		показатели			
1.	Количество правильных ответов	49% и ниже процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 64 до 50% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 79 до 65% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 100 до 80% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
2.	Уровень достижений компетентности	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий

**Вопросы для подготовки к экзамену в форме собеседования по дисциплине
«Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Основы законодательства в области ветеринарии. Организационная структура ветеринарной службы РФ.
2. Основными направлениями деятельности центров реабилитации диких животных
3. Ветеринарная документация
4. Понятие и сущность болезни. Исход болезни
5. Этиология. Патогенез.
6. Основы фармакологии. Лекарственные вещества, их виды действия
7. Основы фармакологии. Лекарственные формы, приготовление растворов

8. Местные расстройства кровообращения
9. Воспаление
10. Лихорадка
11. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация, опухоли)
12. Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия, некроз).
13. Основы клинического обследования животных
14. Методы клинического исследования
15. Понятие о незаразных болезнях животных
16. Травма
17. Отравление диких животных
18. Расстройство пищеварительной системы
19. Перикардиты и плевриты кабанов
20. Уродства
21. Учение об инфекции.
22. Отличие инфекционных болезней от незаразной патологии. Экономический ущерб.
23. Эпизоотический процесс и его движущие силы.
24. Общие профилактические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней
25. Специфическая профилактика (иммунопрофилактика) болезней диких животных
26. Карантин и ограничительные мероприятия
27. Проведения дезинфекции и дезинвазии объектов
28. Методы утилизации биологических отходов
29. Бешенство
30. Роль охотоведа в профилактике бешенства.
31. Сибирская язва
32. Ящур
33. Болезнь Ауэски
34. Туляремия
35. Туберкулез
36. Африканская чума свиней
37. Классическая чума свиней (КЧС)
38. Грипп птиц
39. Чума плотоядных
40. Орнитоз (Хламидиоз)
41. Болезнь Ньюкасла
42. Понятие о паразитологии и ее разделы.
43. Паразитизм и характер паразитов.
44. Экономический ущерб от паразитарных заболеваний.
45. Фасциолез
46. Описторхоз
47. Дикроцелиоз
48. Стихорхоз бобров
49. Цистицеркоз (финноз) кабанов
50. Цистицеркоз тенуикольный (тонкошейный)
51. Цистицеркоз (пизиформный) кроликов и зайцев
52. Эхинококкоз
53. Альвеококкоз
54. Трихинеллез.
55. Метастрангелез кабанов.
56. Диагностика паразитарных заболеваний животных.
57. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса дичи при заразных заболеваниях.

**Типовой вариант экзаменационного билета по дисциплине
«Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»**

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	Экзаменационный билет № 2	"УТВЕРЖДАЮ" Зав. кафедрой зоогигиены, физиологии и биохимии _____
	Дисциплина «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»	

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Основы законодательства в области ветеринарии. Организационная структура ветеринарной службы РФ.2. Африканская чума свиней (кабанов). |
|---|

**Типовой вариант тестового задания
по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

ПК-1

Места локализации личинок трихинелл в организме:

сердечная поперечно-полосатая мышечная ткань
скелетная поперечно-полосатая мышечная ткань
тонкий отдел кишечника
желудок

Для профилактики трихинеллеза у человека необходимо:

подвергать обязательной ветеринарно-санитарной экспертизе туши травоядных животных
подвергать обязательной ветеринарно-санитарной экспертизе туши всеядных и плотоядных животных
достаточно на месте добычи зверя провести исследование поперечно-полосатой мышечной ткани и кишечника
~ по желанию охотника провести любое из вышеперечисленных исследований

Потребление собакой, кошкой, лисицей, выдрой, волком свежей рыбы, а также употребление в пищу человеком не проваренной или не прожаренной рыбы выловленной из неблагополучных водоемов вызывает риск заражения:

фасциолезом
описторхозом
туляремией
эхинококкозом

Какая ткань в организме животного быстрее подвергается восстановлению после повреждения:

- а) мышечная;
- б) соединительная;
- в) нервная;
- г) эпителиальная

При длительном алиментарном голодании диких животных в их органах и тканях наблюдается процесс:

- а) гипертрофии;
- б) атрофии;
- в) дистрофии;
- г) гангрены.

Раздел науки изучающей методы исследования для распознавания заболеваний и состояния животного с целью назначения профилактических и реабилитационных мероприятий:

- а) клиническая диагностика;
- б) клиническая физиология;
- в) терапия;
- г) паталогическая анатомия

Болезни, которые передаются от больного животного к здоровому называются:

- а) инвазионные;
- б) незаразные;
- в) инфекционные;
- г) заразные.

Форма взаимодействия макро- и микроорганизма, при котором происходит выделение патогенного возбудителя в окружающую среду, при этом в макроорганизме не происходят патологические изменения и иммунная перестройка:

- а) инфекционная болезнь;
- б) иммунизирующая субинфекция;
- в) микробоносительство;
- г) эпизоотия.

При подозрении на метастронгилез кабанов необходимо исследовать у добытых животных или обнаруженных трупов:

- а) носовую полость;
- в) печень;
- б) тонкий и толстый кишечник;
- г) бронхи и бронхиолы.

Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания?

- дефинитивный хозяин
- промежуточный хозяин
- факультативный хозяин
- резервуарный хозяин

Гельминтозы делятся на разделы:

- трематодозы, цестодозы, нематодозы
- трематодозы, цестодозы, нематодозы, арахнозы
- трематодозы, цестодозы, нематодозы, арахнозы, протозоозы
- трематодозы, цестодозы, нематодозы, арахнозы, протозоозы, энтомозы

Определите наиболее характерный путь заражения диких животных гельминтозными болезнями:

- перкутанный
- алиментарный
- трансмиссивный
- контактный

Дождевой червь является промежуточным хозяином:

- цестод
- диктиокаулюсов
- аскарид
- метастронгилюсов

Формулируемая компетенция **ПК-2** (способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности);

Состояние зараженности, обусловленное взаимодействием макро- и микро- организма в конкретных условиях внешней среды:

- а) инфекционная болезнь;
- б) микробоносительство;
- в) инфекция;
- г) панзоотия

Какой из методов диагностики применяют при трихинеллезе животных? :

- а) серологическая диагностика;
- б) гельминтооувоскопия;
- в) компрессорный метод;
- г) гельминтологическое вскрытие паренхиматозных органов

Для профилактики трихинеллеза у человека необходимо:

- 1а) подвергать обязательной ветеринарно-санитарной экспертизе туши травоядных животных;
- б) подвергать обязательной ветеринарно-санитарной экспертизе туши всеядных и плотоядных животных;
- в) достаточно на месте добычи зверя провести исследование поперечно-полосатой мышечной ткани и кишечника;
- г) по желанию охотника провести любое из вышеперечисленных исследований.

Места локализации личинок трихинелл в организме:

- а) сердечная поперечно-полосатая мышечная ткань;
- б) скелетная поперечно-полосатая мышечная ткань;
- в) тонкий отдел кишечника;
- г) головной и спинной мозг.

Что используется для специфической профилактики африканской чумы свиней?

специфическая профилактика отсутствует

применяют сыворотки
применяют вакцины
применяют биопрепараты

При невозможности направить для диагностики бешенства в ветеринарную лабораторию целого трупа животного необходимо направить с нарочным:

голову или головной мозг
ухо животного со стороны, где лежал труп
кусочки внутренних органов (лимфатический узел, легкое, печень, селезенка)
трубчатую кость

Обнаружение трупа животного в охотничьих угодьях с признаками вздутия, с невыраженным трупным окоченением, при выделении из естественных отверстий кровянистой пенистой жидкости или крови, вызывает подозрение на:

африканскую чуму свиней
туляремию
сибирскую язву
ящур

Пассивный иммунитет у животных создается при использовании:

вакцины
вакцины и сыворотки
сыворотки
любым биопрепаратом

Проведение в охотничьем хозяйстве биотехнических мероприятий, дезинфекции, своевременная и правильная утилизация трупов животных являются мерами:

общей профилактики инвазионных болезней
специфической профилактики инфекционных болезней
общей и специфической профилактики инфекционных болезней
общей профилактики инфекционных болезней

Благоприятные условия внешней среды для развития инвазионного начала:

{~ температура 18-20°C
~ влага
~ кислород
= все перечисленные условия}

ПК-5

При возникновении особо опасных заразных заболеваний животных на неблагополучной территории вводятся:

а) карантин
б) изолятор
в) ограждение

Массовая миграция грызунов, сопровождающаяся их гибелью, а также гибель хищных птиц наблюдается при:

болезни Ауэски
трихинеллезе
туляремии
ящуре

Человек является источником инфекции при возникновении:

туберкулеза
сибирской язвы
бруцеллеза
при всех вышеперечисленных заболеваниях

Кто является дефинитивным хозяином при фасциолезе, дикроцелиозе?

олени, лоси, зайцы
кошки
сем. псовых

При обнаружении трупа павшего дикого зверя для его утилизации можно использовать:

- а) только его сжигание;
- б) сжигание и закапывание в землю на глубину 1 м;
- в) сжигание, закапывание в землю на глубину 2 м и биотермическую яму;
- г) сжигание и биотермическую яму.

Проведение в охотничьем хозяйстве биотехнических мероприятий, дезинфекции, своевременная и правильная утилизация трупов животных являются мерами:

- а) общей профилактики инвазионных болезней;
- б) специфической профилактики инфекционных болезней;
- в) общей и специфической профилактики инфекционных болезней;
- г) общей профилактики инфекционных болезней.

Потребление собакой, кошкой, лисицей, выдрой, волком свежей рыбы, а также употребление в пищу не проваренной или не прожаренной рыбы выловленной из неблагополучных водоемов вызывает риск заражения:

- а) фасциолезом;
- б) описторхозом;
- в) туляремией;
- г) эхинококкозом.

Больной человек, находящийся на территории охотничьих угодий может представлять опасность заражения охотничьих ресурсов:

- а) сибирской язвой;
- б) африканской чумой свиней;
- в) бешенством;
- г) цистицеркозом свиней (кабанов).

Под антропозоонозами понимают:

- а) заболевания, общие для человека и животных;
- б) заболевания, которым болеет только человек;
- в) заболевания, протекающие по одному эпизоотическому процессу;
- г) заболевания, которым болеют только дикие и домашние животные.

При наблюдении у собак симптомов: отказ от корма, обильное выделение слюны, жажда, беспокойство, расчесы или разгрызание кожи, вызывает подозрение на:

болезнь Ауэски
трихинеллез
туляремию
бешенство

Укажите, при каком заболевании используется специфическая профилактика для диких животных:

африканская чума свиней
классическая чума свиней
туберкулез
орнитоз

Заболеванием ящур болеют:

домашние и дикие травоядные
домашние и дикие парнокопытные
грызуны и хищные птицы
все, дикие и домашние млекопитающие

Какое из перечисленных заболеваний не имеет вирусную этиологию:

болезнь Ньюкасла
орнитоз
грипп птиц
чума плотоядных

Какая личинка фасциол является инвазионной?

адолескарии

мирацидий
спороциста
все вышеперечисленные

Выберите верное значение:

трематодозы - заболевания, вызванные ленточными червями
цестодозы - заболевания, вызванные плоскими червями
нематодозы - заболевания, вызванные круглыми червями
арахнозы - заболевания, вызванные насекомыми

Основным местом локализации цистицерков бовисного и целлюлозного является:

желудок
тонкий отдел кишечника
мышечная ткань
кровь

Какой из методов диагностики применяют при трихинеллезе животных?

серологическая диагностика
гельминтоовоскопия
компрессорный метод
гельминтологическое вскрытие паренхиматозных органов

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» проводится путем собеседования с обучающимся или проведением тестирования, критерии и шкалы оценивания представлены в п.3

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся. Обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle). В определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 60 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины. По результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

На подготовку к устной сдаче экзамена отводится не более 40 минут, при этом на устный ответ преподавателю - не более 20 минут.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Основы ветеринарии и реабилитация диких животных

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-1);

готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-2);

готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем (в соответствии с содержанием РПД)	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	- уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	Для очной и очно-заочной формы: тематические контрольные работы № 1,2
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства	теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	Для очно-заочной формы: домашняя контрольная работа
	ПК-1.3	Владеет навыками о влиянии антропогенных факторов на иммунную систему человека и животных; навыками по оценке состояния организма человека, его поведения; практическим опытом оценки физиологических реакций организмов на факторы среды; навыками изучения процессов жизнедеятельности организма во взаимосвязи его с окружающей средой	- правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей морфофункциональных особенностей охотничьих ресурсов;	

			наличие задолженност и по текущему контролю успеваемости		
ПК-2. Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	ПК-2.1	Знает требования охраны труда, безопасные методы и приёмы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; приёмы оказания первой помощи пострадавшим; типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей морфофункциональных особенностей охотничьих ресурсов; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженност и по текущему контролю успеваемости	Для очной и очно-заочной формы: Раздел 1 содержание рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержание РПД; тема 1-7. Раздел 3 содержание РПД; тема 1-8. Раздел 4 содержание РПД; тема 1-7.	Для очной формы: тематические контрольные работы № 1,2 Для очно-заочной формы: домашняя контрольная работа
	ПК-2.2	Умеет оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков			
	ПК-2.3	Владет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. представлениями о современных методах иммунодиагностики; современными методами определения некоторых показателей крови, как признаков характеризующих иммунную систему иммунитета			
ПК-5. Способен к сбору биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичного контроля мяса охотничьих животных и кожно-мехового сырья	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием	Для очной и очно-заочной формы: Раздел 1 содержание рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержание РПД; тема 1-7. Раздел 3 содержание РПД; тема 1-8. Раздел 4 содержание	Для очной формы: тематические контрольные работы № 1,2 Для очно-заочной формы: домашняя контрольная работа.
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы			

		биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков	ем закономерностей морфофункциональных особенностей охотничьих ресурсов; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	РПД: тема 1-7.	
	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями			

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематическая контрольная работа для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»

Текущий контроль в форме тематической контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины для обучающихся очной форм обучения.

Результаты текущего контроля в форме тематической контрольной работы оцениваются посредством четырехбалльной шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (выполнено менее 50% заданий). В вопросе имеются существенные ошибки в понимании происходящих в организме патологических процессов, их не правильная интерпретация, распознавании наиболее распространенных заболеваний животных.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует понимание основы, но допускает определенные неточности и пробелы. Тестовое задание выполнено более 50%, но менее 70%.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание основных положений тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (задание выполнено более 70% заданий).
«отлично»	Обучающийся демонстрирует уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал. Допустимы небольшие помарки, которые будут устранены после устного собеседования по письменной работе.

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных	Низкий уровень усвоения материала. Пр продемонстрировано незнание значительной части программного	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

	задач	материала			
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем ответов на вопросы по теме коллоквиума. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного коллоквиума при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Основы паталогической физиологии и паталогической анатомии».

Типовые задания для тематической контрольной работы № 1 по теме «Основы паталогической физиологии и паталогической анатомии», «Незаразные болезни животных»

1. Понятие о ветеринарии. Основные задачи ветеринарии.
2. Виды ветеринарной службы. Структура ветеринарной службы в РФ.
3. Основные направления деятельности центров реабилитации диких животных.
4. Учетная и отчетная ветеринарная документация.
5. Сопроводительная ветеринарная документация.
6. Понятие о болезни.
7. Сущность болезни, ее исходы.
8. Этиология и патогенез болезни.
9. Гипербиотические процессы.
10. Гипобиотические процессы.
11. Лихорадка.
12. Воспаление.
13. Лекарственные вещества. Зависимость фармакологического эффекта.
14. Виды действия лекарственных веществ.
15. Лекарственные формы и их приготовление (растворы).
16. Основы клинического обследования животных (общие и специальные методы).
17. Незаразные болезни животных.

Типовые задания для тематической контрольной работы № 2 по теме «Инфекционные болезни животных»

1. Общая эпизоотология. Отличие инфекционных заболеваний от незаразных.
2. Понятие об инфекции, ее формы. (расшифровать, привести пример болезни).
3. Источники возбудителя инфекции (с примерами для разных заболеваний).
4. Течение инфекции.
5. Понятие о зооантропонозах.
6. Пути выделения возбудителя из организма (с примерами из частной эпизоотологии).
7. Карантин (понятие, условия введения, меры ограничения).
8. Пути попадания микроорганизмов в организм животного (с примерами).
9. Ограничительные мероприятия (условия введения, меры ограничений).
10. Общая профилактика инфекционных заболеваний.
11. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
12. Дезинфекция
13. Дезинсекция.
14. Бешенство
15. Сибирская язва
16. Ящур

17. Болезнь Ауэски
18. Туберкулез
19. Бруцеллез
20. Африканская чума свиней
21. Классическая чума свиней
22. Туляремия
23. Болезнь Ньюкасла
24. Грипп птиц
25. Чума плотоядных

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний по дисциплине

«Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»

I. Укажите нормативно-правовой акт лежащий в основе ветеринарной деятельности:

- 1) ветеринарное законодательство; 3) законодательные акты Правительства РФ;
- 2) ФЗ «О ветеринарии»; 4) Конституция РФ.

II. Укажите положение, не относящееся к основным задачам ветеринарии:

- 1) предупреждение и ликвидация карантинных и особо опасных болезней животных;
- 2) формирование программ по подготовке ветеринарных специалистов, производства средств и препаратов ветеринарного назначения;
- 3) организация и обеспечение деятельности производственной ветеринарии

III. При возникновении особо опасных заразных заболеваний животных на неблагополучной территории вводиться:

- 1) карантин
- 2) изолятор
- 3) ограждение

IV. При обнаружении трупа павшего дикого зверя для его утилизации можно использовать:

- а) только его сжигание;
- б) сжигание и закапывание в землю на глубину 1 м;
- в) сжигание, закапывание в землю на глубину 2 м и биотермическую яму;
- г) сжигание и биотермическую яму.

V. Проведение в охотничьем хозяйстве биотехнических мероприятий, дезинфекции, своевременная и правильная утилизация трупов животных являются мерами:

- 1) общей профилактики инвазионных болезней;
- 2) специфической профилактики инфекционных болезней;
- 3) общей и специфической профилактики инфекционных болезней;
- 4) общей профилактики инфекционных болезней.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к тематической контрольной работе, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к контрольным работам по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант контрольной работы.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания тематической контрольной работы. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате решения тематической контрольной работы при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Основы паталогической физиологии и паталогической анатомии», «Незаразные болезни животных», «Общая эпизоотология. Инфекционные болезни животных».

Ситуационная задача для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»

Ситуационная задача № 1

Клинические признаки наиболее ярко выражены в стаде кабанов у подсвинков. Вначале работниками охотхозяйства выявлялось разжижение каловых масс (понос), затем кашель, затрудненное дыхание, истечение из носовых отверстий, исхудание, отставание в росте и развитии молодняка кабанов. Отмечаются случаи падежа больных кабанов.

1. Поставьте диагноз, уточните его лабораторно.
2. Разработайте профилактические мероприятия с этим заболеванием.

Ситуационная задача № 2

Находясь в охотничьих угодьях к работнику, безбоязненно стала подходить лиса, а в дальнейшем проявила ничем не спровоцированную агрессивность, набросившись на него. Сделав только один укус в руку животное убежало.

1. Предположите возможный диагноз у зверя.
2. Какие действия должен в дальнейшем предпринять работник охотхозяйства.

Методические материалы, определяющие процедуру проведения

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к тематическому разбору ситуационной задачи, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к самостоятельной работе по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант ситуационной задачи.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем решения тематической ситуационной задачи.

Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате решения тематической ситуационной задачи при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Инфекционные болезни животных», «Инвазионные болезни животных».

Домашняя контрольная работа для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий для обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме тематической контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. Представлен перечень заболеваний по охотничьему хозяйству - выполнено задание 2. Указано поэтапно проведение диагностических исследований при воспроизводстве животных - выполнено задание 3. Приведены данные регулярности осуществления ветеринарно-санитарных мероприятий. Указаны методы утилизации биологических отходов. - выполнено задание 4. Предложены меры профилактики в соответствии с видом животного - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней (по натурному обследованию охотхозяйства и/или гоструктурой по управлению животным миром района или субъекта РФ).

Методические материалы, определяющие процедуру проведения домашней контрольной работы

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях в межсессионный период.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с осуществлением трудовой деятельности (предприятии на практике) обучающегося.

Домашняя контрольная работа выдаётся в первую сессию изучения дисциплины.

Контрольная работа выполняется по натурному обследованию охотхозяйства и/или госструктурой по управлению животным миром района или субъекта РФ, любой формы собственности. В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы: титульный лист; введение; описание ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих ресурсов от болезней; библиографический список

В конце работы необходимо указать литературу, которая была использована при выполнении домашней контрольной работы. Контрольную работу обучающийся может прислать по почте, либо привезти лично.

Если работа возвращается на доработку, исправления необходимо дописать в конце, после контрольной работы, в той же тетради, и отослать для повторной проверки. Контрольная работа должна быть зачтена до сдачи экзамена, в противном случае обучающийся до экзамена не допускается.

Если замечаний нет, на титуле домашней контрольной работы прописывается «Зачтено». В противном случае на титуле прописывается «На доработку» или «Не зачтено» и выдается обучающемуся. В журнале регистрации домашних контрольных работ лаборант делает соответствующие записи о дате поступления работы на кафедру и результатах ее проверки.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы ветеринарии и реабилитации диких животных

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 423 Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 428 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные «Проектирование животноводческих помещений», 9 металлических шкафов, комплект плакатов по дисциплине «Основы ветеринарии».
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Основы ветеринарии и реабилитация диких животных»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария [Электронный ресурс]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Ветеринария [Текст]: реф. журн. / ЦНСХБ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария [Электронный ресурс]: реф. журн. / ЦНСХБ	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Сафари : охотничий и рыболов. журн. / учредитель ЗАО "Ред. журн. "Сафари". -	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Биология. Сводный том : реф. журн. Раздел 04И. Зоология. 04И10. Зоология наземных позвоночных (Общие вопросы. Герпетология. Териология. Охотоведение. Зоопарки) / учредители : Рос. акад. наук, ВИНТИ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кролиководство и звероводство [Текст]: журн. / ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Охота и охотничье хозяйство : [Текст]: журн. / учредитель кол. ред. журн., Союз обществ охотников и рыболовов РФ ;	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кролиководство и звероводство [Электронный ресурс]: журн. / ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp