

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2026 12:44:18
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Вятский государственный агротехнологический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

История звероводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология
производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.б.н., профессор, Плотников Игорь Аркадьевич

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

История звероводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зооигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	По биологическим особенностям, правилам содержания, кормления и разведения пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи, с чем бакалавру требуются специальные знания.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю развития зарубежного звероводства; ученых и практиков, внесших весомый вклад в развитие звероводства; требования Совета Европы к содержанию клеточных пушных зверей;
3.1.2	значение, историю и современное состояние отечественного звероводства; характеристику основных объектов звероводства и перспективных видов.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать мировой опыт развития пушного звероводства;
3.2.2	выделять положительные элементы для внедрения мирового опыта в производство высококачественной продукции на современном этапе, обеспечивающих рациональное разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	владеть информацией о конъюнктуре мирового и внутреннего пушного рынка; информацией о перспективности разведения новых объектов звероводства, возможности выведения новых пород и получения гибридов; о противоречиях в рекомендациях Совета Европы по вопросам разведения клеточных пушных зверей и российских нормативных документах;
3.3.2	навыками подготовки докладов и рефератов по истории звероводства и роли выдающихся ученых и практиков в отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ПРИРОДООХРАННАЯ РОЛЬ ЗВЕРОВОДСТВА, ПЕРВЫЕ ОПЫТЫ И ШАГИ ЗВЕРОВОДСТВА /Лек/	2	4	0	
1.2	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ЗВЕРОВОДСТВА. СТРАНЫ ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ПОТРЕБИТЕЛИ ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА. /Лек/	2	4	0	
1.3	СТАНОВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗВЕРОВОДСТВА. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПУШНОГО ЗВЕРОВОДСТВА В РОССИИ. /Лек/	2	2	0	
1.4	ВЛИЯНИЕ ДОМЕСТИКАЦИИ НА ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ /Лек/	2	2	0	

1.5	ТРЕБОВАНИЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ. /Лек/	2	2	0	
1.6	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ ПЛОТОЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ. /Лек/	2	2	0	
1.7	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ. /Лек/	2	2	0	
	Раздел 2. Практические				
2.1	Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом. /Пр/	2	4	2	
2.2	Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства. /Пр/	2	4	2	
2.3	Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах. /Пр/	2	2	2	
2.4	Особенности выращивания и получения потомства у соболей. История разведения соболей. Современное состояние соболеводства. /Пр/	2	4	0	
2.5	Клеточное разведение енотовидных собак и акклиматизация их в новых районах. /Пр/	2	4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры). /Ср/	2	2	0	
3.2	Клеточное разведение южноамериканских грызунов – нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах. /Ср/	2	2	0	
3.3	Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране. /Ср/	2	2	0	
3.4	Ондатра, речной бобр, сурок, рысь – возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения. /Ср/	2	5	0	
3.5	РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСТОЯННОЙ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ПРИ СОВЕТЕ ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ, И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ. /Ср/	2	4	0	
3.6	ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ РАЗВОДИМЫХ ЗВЕРЕЙ. /Ср/	2	3	0	
3.7	СОЗДАНИЕ НОВЫХ ГИБРИДОВ В ЗВЕРОВОДСТВЕ. /Ср/	2	2	0	
3.8	ПРОДУКЦИЯ ЗВЕРОВОДСТВА. /Ср/	2	3	0	
3.9	Реферат. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВЕДЕНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КЛЕТОЧНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ (один из следующих видов по заданию преподавателя) /Ср/	2	6	0	
3.10	(Доклад). Подготовка к докладу по вкладу ученого или практика внесшего вклад в развитие звероводства (задание персонально выдает преподаватель). /Ср/	2	7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.2	Куликов, Л.В.	История зоотехнии. [Электронный ресурс] : Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58830	СПб. : Лань, 2015
Л.3	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30194	СПб. : Лань, 2013
Л.4	Царенко, П. П., Шевхужев, А. Ф.	Введение в зоотехнию [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93782	СПб.: Лань, 2017
Л.5	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.6	Овсянников, Ю. С.	История животноводства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2018
Л.7	В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102221/#1	Лань, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.cnshb.ru/ . - Загл. с экрана
Э3	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.rsl.ru . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

6. Интерактивные формы.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере профессиональной деятельности; коллективным решением творческих задач; разбором конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

История звероводства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология
производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., профессор, Плотников Игорь Аркадьевич

Рецензент(ы):

д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

История звероводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зооигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	По биологическим особенностям, правилам содержания, кормления и разведения пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи, с чем бакалавру требуются специальные знания.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	владеть информацией о конъюнктуре мирового и внутреннего пушного рынка; информацией о перспективности разведения новых объектов звероводства, возможности выведения новых пород и получения гибридов; о противоречиях в рекомендациях Совета Европы по вопросам разведения клеточных пушных зверей и российских нормативных документах;
3.1.2	навыками подготовки докладов и рефератов по истории звероводства и роли выдающихся ученых и практиков в отрасли.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать мировой опыт развития пушного звероводства;
3.2.2	выделять положительные элементы для внедрения мирового опыта в производство высококачественной продукции на современном этапе, обеспечивающих рациональное разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	владеть информацией о конъюнктуре мирового и внутреннего пушного рынка; информацией о перспективности разведения новых объектов звероводства, возможности выведения новых пород и получения гибридов; о противоречиях в рекомендациях Совета Европы по вопросам разведения клеточных пушных зверей и российских нормативных документах;
3.3.2	навыками подготовки докладов и рефератов по истории звероводства и роли выдающихся ученых и практиков в отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ПРИРОДООХРАННАЯ РОЛЬ ЗВЕРОВОДСТВА, ПЕРВЫЕ ОПЫТЫ И ШАГИ ЗВЕРОВОДСТВА. /Лек/	1	1	0	
1.2	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ЗВЕРОВОДСТВА. СТРАНЫ ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ПОТРЕБИТЕЛИ ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА. /Лек/	1	1	0	
1.3	СТАНОВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗВЕРОВОДСТВА. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПУШНОГО ЗВЕРОВОДСТВА В РОССИИ. /Лек/	1	1	0	

1.4	ВЛИЯНИЕ ДОМЕСТИКАЦИИ НА ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ /Лек/	1	1	0	
1.5	ТРЕБОВАНИЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ. /Лек/	1	1	0	
1.6	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ ПЛОТЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ. /Лек/	1	1	0	
	Раздел 2. Практические				
2.1	Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом. /Ср/	1	6	0	
2.2	Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства. /Ср/	1	6	0	
2.3	Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах. /Ср/	1	2	0	
2.4	Особенности выращивания и получения потомства у соболей. История разведения соболей. Современное состояние соболеводства. /Ср/	1	4	0	
2.5	Клеточное разведение енотовидных собак и акклиматизация их в новых районах. /Ср/	1	4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры). /Ср/	1	4	0	
3.2	Клеточное разведение южноамериканских грызунов – нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах. /Ср/	1	2	0	
3.3	Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране. /Ср/	1	2	0	
3.4	Ондатра, речной бобр, сурок, рысь – возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения. /Ср/	1	5	0	
3.5	РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСТОЯННОЙ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ПРИ СОВЕТЕ ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ, И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ. /Ср/	1	4	0	
3.6	ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ РАЗВОДИМЫХ ЗВЕРЕЙ. /Ср/	1	3	0	
3.7	СОЗДАНИЕ НОВЫХ ГИБРИДОВ В ЗВЕРОВОДСТВЕ. /Ср/	1	4	0	
3.8	ПРОДУКЦИЯ ЗВЕРОВОДСТВА. /Ср/	1	3	0	
3.9	Реферат. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВЕДЕНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КЛЕТОЧНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ (один из следующих видов по заданию преподавателя) /Ср/	1	6	0	
3.10	(Доклад). Подготовка к докладу по вкладу ученого или практика внесшего вклад в развитие звероводства (задание персонально выдает преподаватель). /Ср/	1	7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002
Л.2	Куликов, Л.В.	История зоотехнии. [Электронный ресурс] : Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58830	СПб. : Лань, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.3	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30194	СПб. : Лань, 2013
Л.4	Царенко, П. П., Шевхужев, А. Ф.	Введение в зоотехнию [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93782	СПб.: Лань, 2017
Л.5	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.6	Овсянников, Ю. С.	История животноводства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2018
Л.7	В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102221/#1	Лань, 2018
Л.8	Кокорина, А. Е.	Звероводство [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.cnsbh.ru/ . - Загл. с экрана
Э3	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.rsl.ru . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
История звероводства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История звероводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы «Технология производства продуктов животноводства» (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

– ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

– УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.В.ДВ.02.03 История пчеловодства Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б1.О.30 Кормление животных Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.18 Прикладная информатика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
УК-1	Б1.О.06 Информатика Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.31 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.21 Экология Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.33 Кормопроизводство Б1.О.34 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и	Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.18 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции

		кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
--	--	---	--

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1.	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту.
	ПК-1.2.	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ПК-1.1.	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту.
	ПК-1.2.	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История звероводства» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продemonстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

«История звероводства»

по направлению 36.03.02 Зоотехния

1. Значение звероводства как источника пушного сырья и его природоохранная роль.
2. Ученые, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства.
3. Современное состояние звероводства и перспективы его развития.
4. Основные и перспективные объекты звероводства.
5. Зарубежное звероводство.
6. Значение норководства
7. Гигиена норководства
8. Чем различаются американские и европейские норки
9. Сколько пород хорьков внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
10. Каких песцов разводят в нашей стране?
11. Чем вуалевые песцы отличаются от серебристых?
12. Какие методы разведения применяют в звероводстве?
13. Дать определение породы животного (зверя).
14. Дать определение «чистопородный» зверь.
15. Сколько пород и породных типов норок, лисиц, песцов и соболей внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
16. Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом.
17. Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства
18. Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах.
19. Клеточное разведение снотовидных собак и акклиматизация их в новых районах.
20. Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры).
21. Клеточное разведение южноамериканских грызунов – нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах.
22. Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране.
23. Ондатра, речной бобр, сурок, рысь – возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения.
24. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения растительноядных пушных зверей.

25. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения плотоядных пушных зверей.
26. Требования совета европы по пушному звероводству.
27. Влияние domestikации на пушных зверей
28. Влияние domestikации на пушных зверей
29. История развития зарубежного звероводства. Страны производители и потребители продукции звероводства.
30. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты и шаги звероводства

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Типовой билет для зачета
по дисциплине «История звероводства»

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	Билет № _____	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий кафедрой зоогигиены, физиологии и биохимии _____ Часовских О.В. «__»_____202_г.
	Дисциплина История звероводства	
	Направление 36.03.02 - Зоотехния 1. Значение звероводства как источника пушного сырья и его природоохранная роль. 2. Значение норководства 3. Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом.	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История звероводства» проводится в форме зачета в виде устного ответа при собеседовании.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «История звероводства» проводится путем собеседования с обучающимся, критерии и шкалы оценивания представлены в п.3:

- обучающемуся выдается задание, включающие три вопроса по дисциплине;
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на задание) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
История звероводства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История звероводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

– УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История звероводства» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1.	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к контрольной работе
	ПК-1.2.	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ПК-1.1.	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержания рабочей программы	Вопросы к контрольной работе

системный подход для решения поставленных задач	ПК-1.2.	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	дисциплины	
	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к коллоквиуму
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «История звероводства»**

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения. Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допускающая существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта

деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем ответов на вопросы по теме коллоквиума. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного коллоквиума при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «История звероводства».

Вопросы для подготовки к коллоквиуму.

1. Значение звероводства как источника пушного сырья и его природоохранная роль.
2. Ученые, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства.
3. Современное состояние звероводства и перспективы его развития.
4. Основные и перспективные объекты звероводства.
5. Зарубежное звероводство.
6. Значение норководства
7. Гигиена норководства
8. Чем различаются американские и европейские норки
9. Сколько пород хорьков внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
10. Каких песцов разводят в нашей стране?
11. Чем вуалевые песцы отличаются от серебристых?
12. Какие методы разведения применяют в звероводстве?
13. Дать определение породы животного (зверя).
14. Дать определение «чистопородный» зверь.
15. Сколько пород и породных типов норок, лисиц, песцов и соболей внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
16. Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом.
17. Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства
18. Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах.
19. Клеточное разведение енотовидных собак и акклиматизация их в новых районах.
20. Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры).
21. Клеточное разведение южноамериканских грызунов – нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах.
22. Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране.
23. Ондатра, речной бобр, сурок, рысь – возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения.
24. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения растительноядных пушных зверей.
25. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения плотоядных пушных зверей.
26. Требования совета Европы по пушному звероводству.
27. Влияние domestikации на пушных зверей
28. Влияние domestikации на пушных зверей
29. История развития зарубежного звероводства. Страны производители и потребители продукции звероводства.
30. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты и шаги звероводства

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на лабораторных занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы.

В результате проведенных коллоквиумов при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала.

**Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний
заочной формы обучения
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Типовой вариант вопроса

1. Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры).
2. Зарубежное звероводство.
3. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения растительноядных пушных зверей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

- ДКР выдаётся в первую сессию изучения дисциплины;
- в процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:
 - Титульный лист;
 - Оглавление;
 - Библиографический список по алфавиту.

Отчет по ДКР офлайн принимается в печатном виде на листах формата А4 (210*297).

Титульный лист. Является первой страницей домашней контрольной работы и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все задания по домашней контрольной работе и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом.

Основная часть. Содержание выполняемых заданий этой должно точно соответствовать теме задания и полностью ее раскрывать. Задания по ДКР должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументированно излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы, необходимые рисунки, схемы от руки, если требуется по заданию с соответствующим оформлением, подписями и объяснениями к ним.

Требования к оформлению текста в ДКР:

Левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см;

Тип шрифта – Times New Roman;

Кегль шрифта – 14 пт;

Межстрочный интервал – 1,5;

Выравнивание текстов должно быть по ширине листа;

Красная строка 1,25 см.

Заголовки заданий оформляются по центру и каждый на новом листе. После заголовка делается пропуск строки и далее пишется сам текст.

Контрольная работа должна быть зачтена до сдачи зачета, в противном случае обучающийся до зачета не допускается.

При проверке отчета по ДКР, преподавателем указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «Зачтено». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи. После этого осуществляется повторная проверка ДКР после проработки вопросов, отправленных на доработку (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.). После этого если замечаний нет на титульном листе прописывается «Зачтено», с соответствующей отметкой в журнале.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История звероводства

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Б-532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для маломобильной группы населения	Б-140 Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение Б-423 Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Б-430 Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр

	МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электрический, 2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитки
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«История звероводства»

Наименование	Наличие доступа
Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: журн. / Белорусская ГСХА	ЭБС «Лань». Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51321
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. Регион. науч. центр РАСХН	ЭБС «Лань». Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=49952564&selid=49952582

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния