

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шабалин Николай Владимирович  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.03.2026 00:10:59  
Уникальный идентификатор:  
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Врио проректора по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ М.С. Поярков

## **НАУЧНО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР (АСПИРАНТСКИЙ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование умений планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся; обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю диссертационного исследования; закрепление, полученных, навыков ведения научно-исследовательской работы; выработка навыков самостоятельного научного анализа закономерностей развития современного государства, права и правовых систем и умений отразить эти знания в научных исследованиях, в диссертационном исследовании.

Задачами изучения дисциплины:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно - правовых документов;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – теоретико - исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью; демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – теоретико-исторические правовые науки финансового и правового обеспечения – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно;

способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – теоретико- исторические правовые науки – и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках; способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества; Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании.

Аспирант, освоивший дисциплину, должен:

**Знать:** требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований; об основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования; методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методы поиска и обработки информации; методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования.

**Уметь:** квалификационно проводить научное исследование; грамотно обосновать выбранную тему исследования; разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов; составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты; использовать при разработке и реализации научных программ в России и за рубежом, механизмы организационного. Финансового и правового обеспечения научной деятельности; применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической, социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов;

**Владеть навыками:** количественного анализа для принятия управленческих решений; самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме; методологии и методики проведения научных исследований; оформления итогов промежуточных результатов исследования.

### 3. Структура и объем дисциплины

|           | Вид учебной работы                |                         |                                     |                                                                        |                          |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|           | Общий объем дисциплины<br>Из них: | Часы аудиторной работы: | Практические и лабораторные занятия | Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | Промежуточная аттестация |
| 1 семестр | 1 з.е.<br>(36 час.)               | 4                       | 4                                   | 32                                                                     | зачет                    |
| 2 семестр | 1 з.е.<br>(36 час.)               | 4                       | 4                                   | 32                                                                     | зачет                    |
| 3 семестр | 1 з.е.<br>(36 час.)               | 4                       | 4                                   | 32                                                                     | зачет                    |
| 4 семестр | 1 з.е.<br>(36 час.)               | 4                       | 4                                   | 32                                                                     | зачет                    |
| 5 семестр | 1 з.е.<br>(36 час.)               | 4                       | 4                                   | 32                                                                     | зачет                    |
| 6 семестр | 1 з.е.<br>(36 час.)               | 4                       | 4                                   | 32                                                                     | зачет                    |
| 7 семестр | 1 з.е.<br>(36 час.)               | 4                       | 4                                   | 32                                                                     | зачет                    |
| 8 семестр | 1 з.е.<br>(36 час.)               | 4                       | 4                                   | 3                                                                      | зачет                    |
| Итого     | 8 з.е.<br>(288 час)               | 32                      | 32                                  | 254                                                                    | -                        |

### 4. Система оценивания

Текущая и промежуточная аттестации обучающихся по научно-методологическому семинару проводятся руководителем научно-методологического семинара. Текущая аттестация выставляется по результатам посещения научно-методологического семинара и отчетности по научно-исследовательской работе в семестре, которые обучающиеся в аспирантуре представляют в форме:

- составления и поэтапного заполнения индивидуального плана обучающегося в аспирантуре;
- составления и согласования с научным руководителем плана-графика выполнения диссертационного исследования; ведения отчетности в соответствии с планом-графиком;
- обзоров и анализа источников и литературы по теме исследования;
- письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-методологических семинарах;

- презентаций по итогам выполненных разделов (глав) диссертационного исследования;
- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критериями оценивания при промежуточной аттестации являются:

- посещение обучающимися научно-методологического семинара и активность в дискуссиях на семинаре;
- своевременность представления отчета, предусмотренного индивидуальным планом;
- презентация отчета на семинаре.

В ходе научно-методологического семинара обучающиеся ориентируются на глубокое изучение теоретико-методологических положений темы научного исследования, на поиск и обзор не только отечественной, но и иностранной литературы по вопросам научного исследования, на проработку практических аспектов исследования.

В ходе научно-методологического семинара обучающиеся ориентируются не только на изложение основных теоретико-методических вопросов по исследованию, но и на глубокий критический анализ проблемных ситуаций, новых явлений и тенденций.

Научный руководитель выдает задание, вместе с обучающимся составляет план-график проведения научного исследования, и осуществляет контроль промежуточных и итоговых результатов работы.

Промежуточная аттестация – 1-8 семестр – зачет.

## 5. Содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

| №<br>п/п  | Наименование тем и/или<br>разделов                                                                                                               | Объем дисциплины (модуля), час. |        |                          |                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|--------------------------|----------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                  | всего                           | Лекции | Практическ<br>ие занятия | Самостоятел<br>ьная работа<br>и иные виды<br>работ |
| 1 семестр |                                                                                                                                                  | 36                              | -      | 4                        | 32                                                 |
| 1         | Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. Выбор, обоснование и утверждение темы диссертационного исследования | 17                              | -      | 2                        | 15                                                 |
| 2         | Осуществление групповой разработки научно-исследовательских проектов                                                                             | 17                              | -      | 2                        | 15                                                 |
| 3         | зачет                                                                                                                                            | 2                               | -      | -                        | 2                                                  |

| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>32</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| 1                | Обоснование актуальности исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17        | -        | 2        | 15        |
| 2                | Составление библиографии по теме диссертационного исследования                                                                                                                                                                                                                                                            | 17        | -        | 2        | 15        |
| 3                | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | -        | -        | 2         |
| <b>3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>32</b> |
| 1                | Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования                                                                                                                                                                                   | 17        | -        | 2        | 15        |
| 2                | Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации                                                                                                                                                                             | 17        | -        | 2        | 15        |
| 3                | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | -        | -        | 2         |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>32</b> |
| 1                | Обсуждение результатов работы обучающихся по сбору и анализу эмпирического материала и определению методологии его использования в написании диссертационного исследования                                                                                                                                                | 17        | -        | 2        | 15        |
| 2                | Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции | 17        | -        | 2        | 15        |
| 3                | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | -        | -        | 2         |
| <b>5 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>32</b> |
| 1                | Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части                                                                                                                                                                                                                                                        | 17        | -        | 2        | 15        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
|                  | диссертационного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |
| 2                | Апробация основных положений проведенного исследования.<br>Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции.<br>Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции | 17        | -        | 2        | 15        |
| 3                | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | -        | -        | 2         |
| <b>6 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>32</b> |
| 1                | Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части диссертационного исследования                                                                                                                                                                                                                                | 17        | -        | 2        | 15        |
| 2                | Апробация основных положений проведенного исследования.<br>Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции.<br>Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции | 17        | -        | 2        | 15        |
| 3                | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | -        | -        | 2         |
| <b>7 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>32</b> |
| 1                | Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части диссертационного исследования                                                                                                                                                                                                                                | 17        | -        | 2        | 15        |
| 2                | Апробация основных положений проведенного исследования.<br>Представление докладов по                                                                                                                                                                                                                                            | 17        | -        | 2        | 15        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
|                  | тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции |           |          |          |           |
| 3                | зачет                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | -        | -        | 2         |
| <b>8 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>32</b> |
| 1                | Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования                                                                                                                                                      | 17        | -        | 2        | 15        |
| 2                | Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю                                                                                                                                                          | 17        | -        | 2        | 15        |
| 3                | зачет                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | -        | -        | 2         |

## 6. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам.

### Основная литература:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514435> .

2. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. - (Высшее

образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513258>.

3. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510937>.

### **Дополнительная литература:**

1. Керимов Д.А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права: монография / Д.А. Керимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: СГА, 2003. - 521 с - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/347730>

2. Лазарев В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-16-103724-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/948151>

Максимова И.Р. Формирование научно-исследовательской деятельности курсантов вузов ФСИН России: монография / И.Р. Максимова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 94 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/780369>

4. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / отв. ред. А.В. Корнев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 528 с. Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/945753>

5. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. - Москва: РАП, 2012. - 500 с. Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/517729>

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 208 с. ISBN 978-5-394-02518-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/340857>

### **Интернет - ресурсы:**

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В целях увеличения эффективности, улучшения восприятия, повышения интереса обучающихся к изучаемой дисциплине и мотивации к самостоятельной учебной деятельности при осуществлении образовательного процесса аспирантам и профессорско-преподавательскому составу доступно программное обеспечение Университета, ЭБС, ЭОС.

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены мультимедийным оборудованием.

## **10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ОВЗ (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их особенностей здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушением зрения: печатные материалы с увеличенным шрифтом; электронные документы; аудиофайлы; индивидуальные консультации и задания;

- для лиц с нарушением слуха: печатные материалы; электронные документы; индивидуальные консультации и задания;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: печатные материалы; электронные документы; аудиофайлы; индивидуальные консультации и задания;

## **11. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает в себя проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального задания, написание реферата, подготовка к зачету в формате устного собеседования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

по дисциплине

**НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР (АСПИРАНТСКИЙ)**

## Паспорт оценочных средств

| №  | Тематика занятий по дисциплине (модулю) /разделы (этапы практики в ходе текущего контроля, промежуточная аттестация (реферат, зачет, экзамен)                              | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные материалы                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. Выбор, обоснование и утверждение темы диссертационного исследования                           | Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – теоретико -                                                                                                                                                                                                                                      | Представление и подписание научным руководителем индивидуального плана работы                                        |
| 2  | Осуществление групповой разработки научно-исследовательских проектов                                                                                                       | исторические правовые науки – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с                                                                                                                                                                                                                                                            | Представление письменного отчета (индивидуальном плане работы)                                                       |
| 3  | зачет                                                                                                                                                                      | указанной областью; демонстрирует способность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | устное собеседование                                                                                                 |
| 4  | Обоснование актуальности исследования                                                                                                                                      | задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – теоретико-исторические правовые науки финансового и правового обеспечения – с научной достоверностью, как под руководством более                                                                                                                                                | Представление вводной части диссертационного исследования. Заполнение соответствующего раздела индивидуального плана |
| 5  | Составление библиографии по теме диссертационного исследования                                                                                                             | квалифицированного работника, так и самостоятельно; способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – теоретико-исторические правовые науки – и в                                                                                                                                                                                                      | Представление обзора источников и литературы<br>Представление и обсуждение обзора библиографии                       |
| 6  | зачет                                                                                                                                                                      | новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках;                                                                                                                                                                                                                            | устное собеседование                                                                                                 |
| 7  | Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования                                    | способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – теоретико-исторических правовых наук, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества; Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному | Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана)                                   |
| 8  | Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации                              | (культурному и(или)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана)                                   |
| 9  | зачет                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | устное собеседование                                                                                                 |
| 10 | Обсуждение результатов работы обучающихся по сбору и анализу эмпирического материала и определению методологии его использования в написании диссертационного исследования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана)                                   |
| 11 | Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выступление с докладом на научно-практической                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    | тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции.<br>Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции                                                                                      | общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании. | конференции, опубликование статей                                                  |
| 12 | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  | устное собеседование                                                               |
|    | Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части диссертационного исследования                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  | Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана) |
| 13 | Апробация основных положений проведенного исследования.<br>Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции.<br>Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции |                                                                                                  | Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи    |
| 14 | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  | устное собеседование                                                               |
| 15 | Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части диссертационного исследования                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  | Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана) |
| 16 | Апробация основных положений проведенного исследования.<br>Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции.<br>Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции |                                                                                                  | Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи    |
| 17 | Обсуждение промежуточных результатов выполнения практической части диссертационного исследования                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  | Представление итогового отчета по теме научного исследования                       |
| 18 | Апробация основных положений проведенного исследования.<br>Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции.<br>Представление к опубликованию научных статей по тематике                                                                               |                                                                                                  | Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи    |

|    |                                                                                    |  |                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|    | выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции      |  |                                                                               |
| 19 | зачет                                                                              |  | устное собеседование                                                          |
| 20 | Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования |  | Представление печатного и электронного варианта диссертационного исследования |
| 21 | Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю     |  | Представление итогового варианта диссертационного исследования                |
| 22 | зачет                                                                              |  | устное собеседование                                                          |

## 1. Виды и характеристика оценочных средств

Контроль за работой обучающихся в аспирантуре на научно-методологическом семинаре осуществляется научным руководителем семинара, а также научным руководителем диссертационного исследования. Результаты работы обучающегося на семинаре отражаются, в числе других показателей в индивидуальном плане, в итоговой аттестации.

Работу семинара предполагается планировать в рамках учебных модулей согласно учебному плану аспирантуры. Тематика заседаний семинара с указанием примерного перечня вопросов планируется на каждый семестр и доводится до сведения обучающихся не позднее начала семестра.

### Виды контролируемой работы:

|    | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма отчетности                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Проведение мониторинга направлений научных исследований, выбор темы и степени ее изученности                                                                                                                                                                                             | Представление и согласование темы диссертационного исследования                                                      |
| 2. | Составление индивидуального плана обучающегося с указанием основных этапов по подготовке диссертационного исследования, их содержания и сроков выполнения                                                                                                                                | Представление и подписание научным руководителем индивидуального плана работы                                        |
| 3. | Обоснование актуальности темы исследования. Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования. Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования | Представление вводной части диссертационного исследования. Заполнение соответствующего раздела индивидуального плана |
| 4. | Составление и согласование с научным руководителем плана-графика работы по написанию диссертационного исследования                                                                                                                                                                       | Представление научному руководителю плана-задания                                                                    |
| 5. | Работа по изучению библиографии, теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования                                                                                                                                                                          | Представление обзора источников и литературы                                                                         |
| 6. | Подготовка докладов по тематике диссертационного исследования в рамках научно-практической конференции.                                                                                                                                                                                  | Выступление с докладом на научно-практической                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     | Подготовка к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.                                                                                    | конференции, опубликование статьи                                             |
| 7.  | Обсуждение результатов работы обучающихся по сбору и анализу эмпирического материала, формированию гипотезы научного исследования и определению методологии его использования в написании диссертационного исследования | Представление письменного отчета (индивидуальном плане работы)                |
| 8.  | Научное обобщение проведенного исследования. Представление основных положений, выводов, результатов, полученных в ходе подготовки диссертационного исследования.                                                        | Представление итогового отчета по теме научного исследования                  |
| 9.  | Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования                                                                                                                                      | Представление печатного и электронного варианта диссертационного исследования |
| 10. | Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю                                                                                                                                          | Представление итогового варианта диссертационного исследования                |

Контроль знаний обучающихся в аспирантуре, осуществляется в соответствии с установленной в университете методикой с учетом планируемых в каждом семестре видов работ, отраженных в индивидуальном плане обучающегося и заверенных подписями научного руководителя и руководителя аспирантской программы. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

#### *Критерии оценки зачета*

При оценке знаний обучающихся, учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики выполнения задания, места каждого выполненного задания во всем курсе, связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «зачтено» оценивается ответ обучающегося, в котором показано знание темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает выполнил значительную часть учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.