

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 15.10.2026 15:15:24
 Уникальный программный ключ:
 2763658174cac86c13e89270121f6b2baccb174

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии и
 ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"26" февраля 2026 г.

Экономика и менеджмент высоких технологий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
 Учебный план

Экономики и управления

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 28
 самостоятельная работа 44

Виды контроля на курсах:
 Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 6 от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Ларина Татьяна Ивановна

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся системы современных знаний по экономике современного предприятия, работающего в сфере высоких технологий; умение находить резервы роста эффективности производстве и на основе этого принимать грамотные управленческие решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает: методы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Умеет: Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3	Умеет: Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
УК-3.4	Владеет: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ОПК-5	Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;
ОПК-5.1	Знает: теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; перспективные направления новых биотехнологических разработок
ОПК-5.2	Умеет: применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности
ОПК-5.3	Владеет: опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры
ПК-1	Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
ПК-1.2	Знает: Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы и закономерности хозяйственной деятельности организаций в сфере высоких технологий; методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии; критерии оценки эффективности хозяйственной деятельности организаций
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять полученные теоретические основы и закономерности хозяйственной деятельности организаций в сфере высоких технологий; методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии; критерии оценки эффективности хозяйственной деятельности организаций
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):	
3.3.1	навыками применения теоретических основ и закономерностей хозяйственной деятельности организаций в сфере высоких технологий; методов организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии; критериев оценки эффективности хозяйственной деятельности организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение в экономику и менеджмент высоких технологий. Организация и ее поведение /Лек/	3	2	0	
1.2	Материальные ресурсы организаций высоких технологий	3	2	0	
1.3	Персонал организации. Организация командной работы. Порядок урегулирования конфликтов /Лек/	3	2	0	
1.4	Повышение производительности труда в сфере высоких технологий /Лек/	3	2	0	

1.5	Организация бережливого производства и экономика предприятия в сфере высоких технологий /Лек/	3	2	0	
1.6	Управление результатами деятельности организаций в сфере высоких технологий /Лек/	3	2	0	
1.7	Инновационный процесс, стадии и этапы инновационного цикла. Государственное регулирование инновационных	3	2	0	
1.8	Материальные ресурсы организаций высоких технологий	3	2	0	
1.9	Персонал организации. Организация командной работы. Порядок урегулирования конфликтов /Пр/	3	2	0	
1.10	Повышение производительности труда в сфере высоких технологий /Пр/	3	2	2	
1.11	Организация бережливого производства и экономика предприятия в сфере высоких технологий /Пр/	3	2	2	
1.12	Управление результатами деятельности организаций в сфере высоких технологий /Пр/	3	2	0	
1.13	Малые инновационные предприятия: организация и правовое регулирование деятельности. Управление рисками при создании МИП в сфере высоких технологий /Пр/	3	2	2	
1.14	Бизнес – планирование деятельности малых предприятий в сфере высоких технологий /Пр/	3	2	0	
1.15	Развитие малого инновационного предпринимательства в России в условиях инновационной экономики /Ср/	3	4	0	
1.16	Венчурный бизнес как рыночный инструмент повышения инновационной активности предприятий /Ср/	3	4	0	
1.17	Особенности применения методов стоимостной оценки результатов инновационной деятельности /Ср/	3	4	0	
1.18	Особенности налогообложения малых инновационных предприятий, работающих в научно-технической сфере /Ср/	3	4	0	
1.19	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к зачету /Ср/	3	28	0	
1.20	/Зачёт/	3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Зеньков И. В.	Менеджмент высоких технологий: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147505	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017
Л1.2	О. М. Фокина, А. В. Красникова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/944586	Москва : КноРус, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Данилова О. В., Беляева И. Ю., Новикова И. В.	Управленческая экономика: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/947497	Москва: КноРус, 2023
Л2.2	Шиврина Т. Б., Жукова Ю. С., Наговицына Э. В.	Экономика организации: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156915	Киров: Вятская ГСХА, 2015
Л2.3	Третьякова Е. А.	Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586205	Москва: Юрайт, 2026

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.1	Шиврина Т.Б.	Экономика и менеджмент высоких технологий [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
ЛЗ.2	Шиврина Т.Б.	Экономика и менеджмент высоких технологий: Практикум для обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии и
ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"26" февраля 2026 г.

Экономика и менеджмент высоких технологий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**
Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и
управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов
охотничьего хозяйства"

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля на курсах:
Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	11			
Вид занятий	уп	рп	у п	рп
Лекции	12	12	1	12
Практические	12	12	1	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	2	24
Контактная работа	24	24	2	24
Сам. работа	48	48	4	48
Итого	72	72	7	72

Киров 2026

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 1 от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 6 от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Ларина Татьяна Ивановна

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся системы современных знаний по экономике современного предприятия, работающего в сфере высоких технологий; умение находить резервы роста эффективности производстве и на основе этого принимать грамотные управленческие решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает: методы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Умеет: Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3	Умеет: Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
УК-3.4	Владеет: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ОПК-5	Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;
ОПК-5.1	Знает: теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; перспективные направления новых биотехнологических разработок
ОПК-5.2	Умеет: применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности
ОПК-5.3	Владеет: опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры
ПК-1	Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
ПК-1.2	Знает: Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы и закономерности хозяйственной деятельности организаций в сфере высоких технологий; методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии; критерии оценки эффективности хозяйственной деятельности организаций
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять полученные теоретические основы и закономерности хозяйственной деятельности организаций в сфере высоких технологий; методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии; критерии оценки эффективности хозяйственной деятельности организаций
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):	
3.3.1	навыками применения теоретических основ и закономерностей хозяйственной деятельности организаций в сфере высоких технологий; методов организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии; критериев оценки эффективности хозяйственной деятельности организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение в экономику и менеджмент высоких технологий. Организация и ее поведение /Лек/	4	2	0	
1.2	Материальные ресурсы организаций высоких технологий	4	2	0	
1.3	Персонал организации. Организация командной работы. Порядок урегулирования конфликтов /Лек/	4	2	0	
1.4	Организация бережливого производства и экономика предприятия в сфере высоких технологий /Лек/	4	2	0	

1.5	Управление результатами деятельности организаций в сфере высоких технологий /Лек/	4	2	0	
1.6	Инновационный процесс, стадии и этапы инновационного цикла. Государственное регулирование инновационных	4	2	0	
1.7	Материальные ресурсы организаций высоких технологий	4	2	0	
1.8	Повышение производительности труда в сфере высоких технологий /Пр/	4	2	2	
1.9	Организация бережливого производства и экономика предприятия в сфере высоких технологий /Пр/	4	2	2	
1.10	Управление результатами деятельности организаций в сфере высоких технологий /Пр/	4	2	0	
1.11	Малые инновационные предприятия: организация и правовое регулирование деятельности. Управление рисками при создании МИП в сфере высоких технологий /Пр/	4	2	2	
1.12	Бизнес – планирование деятельности малых предприятий в сфере высоких технологий /Пр/	4	2	0	
1.13	Развитие малого инновационного предпринимательства в России в условиях инновационной экономики /Ср/	4	4	0	
1.14	Персонал организации. Организация командной работы. Порядок урегулирования конфликтов. Повышение производительности труда в сфере высоких технологий /Ср/	4	4	0	
1.15	Венчурный бизнес как рыночный инструмент повышения инновационной активности предприятий /Ср/	4	4	0	
1.16	Особенности применения методов стоимостной оценки результатов инновационной деятельности /Ср/	4	4	0	
1.17	Особенности налогообложения малых инновационных предприятий, работающих в научно-технической сфере /Ср/	4	4	0	
1.18	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к зачету /Ср/	4	28	0	
1.19	/Зачёт/	4	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Зеньков И. В.	Менеджмент высоких технологий: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147505	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017
Л1.2	О. М. Фокина, А. В. Красникова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/944586	Москва : КноРус, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Данилова О. В., Беляева И. Ю., Новикова И. В.	Управленческая экономика: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/947497	Москва: КноРус, 2023
Л2.2	Шиврина Т. Б., Жукова Ю. С., Наговицына Э. В.	Экономика организации: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156915	Киров: Вятская ГСХА, 2015
Л2.3	Третьякова Е. А.	Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586205	Москва: Юрайт, 2026

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.1	Шиврина Т.Б.	Экономика и менеджмент высоких технологий [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
ЛЗ.2	Шиврина Т.Б.	Экономика и менеджмент высоких технологий: Практикум для обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика и менеджмент высоких технологий

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) программы магистратуры " Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства ";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов (ОПК-5);
- Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (ПК-1).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-3	Б2.О.01.01(У) Практика по направлению профессиональной деятельности Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика	Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.О.10 Экономика и менеджмент высоких технологий Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент в охотничьем хозяйстве	Б2.О.03.01(ОП) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Б1.О.05 Современные проблемы биологии Б1.О.08 Теоретические и методологические аспекты изучения биологии зверей и птиц	Б1.О.10 Экономика и менеджмент высоких технологий	Б2.О.03.01(ОП) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Б1.О.06 История и методология биологии Б1.О.08 Теоретические и методологические аспекты изучения биологии зверей и птиц	Б1.О.09 Психология и педагогика высшей школы	Б2.О.03.01(ОП) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знает: методы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-3.2	Умеет: Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		
	УК-3.3	Умеет: Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		
	УК-3.4	Владеет: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон		
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК-5.1	Знает: теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; перспективные направления новых биотехнологических разработок		
	ОПК-5.2	Умеет: применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности		
	ОПК-5.3	Владеет: опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры		
ПК-1: Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-1.2	Знает: Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика и менеджмент высоких технологий» при проведении промежуточной аттестации применяется следующая шкала

оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания по дисциплине «Экономика и менеджмент высоких технологий» для промежуточной аттестации в форме зачета

- Основная цель функционирования коммерческой организации (предприятия) (ОПК-5)
 - получение прибыли;
 - удовлетворение общественных потребностей
 - минимизация безработицы в регионе
- При какой среднесписочной численности работников предприятие может быть отнесено к малым (ОПК-5)
 - до 50 человек
 - до 100 человек
 - до 250 человек
 - до 30 человек
- Объем производства, при котором достигаются наилучшие экономические результаты предприятия - это: (ОПК-5)
 - оптимальный объем;
 - максимальный объем;
 - точка безубыточности.
- Эффективность использования персонала характеризуют: (УК-3)
 - прибыль, рентабельность производства;
 - производительность труда и трудоемкость
- К основным формам экономической мотивации работников относятся: (УК-3)
 - создание благоприятной социальной атмосферы;
 - заработная плата и система премирования;
 - продвижение работников по службе;
 - нематериальные льготы и привилегии персоналу.
- Количественная характеристика персонала предприятия определяется следующими показателями: (УК-3)
 - производительность труда и среднесписочная численность;
 - списочная численность, среднесписочная численность, среднегодовая численность, явочная численность;
 - производительность труда и доля промышленно-производственного персонала в общей численности работников

7. Виды эффекта масштаба(ОПК-5)

- а) положительный, отрицательный, нейтральный
- б) положительный отрицательный

8. Организационно-экономические формы предпринимательства:(ОПК-5)

- а) концерн, синдикат, трест, холдинг
- б) ПАО, ЗАО, ООО

9. Прибыль организации: (ОПК-5)

- а) выручка - постоянные и переменные издержки;
- б) выручка - постоянные издержки;
- в) выручка - переменные издержки

10. Ситуация, в которой при определенном уровне знаний и ограниченном количестве производственных ресурсов невозможно произвести большее количество одного товара или услуги, не пожертвовав возможностью производства некоторого количества других товаров или услуг - это (ОПК-5)

- а) эффективность;
- б) рентабельность производства и продаж;
- в) прибыльность организации

11. Широкий ассортиментом продукции и редко повторяющимися образцами характеризуется: (ОПК-5)

- а) крупносерийное производство;
- б) единичное и мелкосерийное производство;
- в) массовое производство.

12. Основные методы определения оптимального объема производства: (ОПК-5)

- а) метод сопоставления предельных показателей и метод сопоставления валовых показателей;
- б) метод снижения издержек производства и метод сопоставления средних показателей;
- в) индексный метод и метод сопоставления средних показателей.

13. В таблице имеются данные по пяти вариантам ведения бизнеса на предприятии. При этом общие постоянные издержки для всех вариантов неизменные. Определить наилучший вариант ведения бизнеса на предприятии. (ОПК-5)

Исходные данные

Номер варианта	Цена, руб. за шт.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, тыс. руб.	Удельные переменные издержки, руб./шт.	Общие переменные издержки, тыс. руб.	Удельные постоянные издержки, руб./шт.	Общие постоянные издержки, тыс. руб.	Удельные совокупные издержки, руб./шт.	Общие совокупные издержки, тыс. руб.	Прибыль (убыток) на единицу продукции, руб.	Прибыль (убыток) всего, тыс. руб.
1	74				110					9	
2					150			100			24,94
3	90			55				70			
4	88	2500				26		72			

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

14. Определить прибыль предприятия на основании следующих данных (ОПК-5)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

- а) 5513 тыс. руб.
б) 3970 тыс. руб.
в) 4701 тыс. руб.

15. Определить чистую прибыль предприятия на основании следующих данных (ОПК-5)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

- а) 5513 тыс. руб.
б) 3970 тыс. руб.
в) 4701 тыс. руб.

16. Провести оценку рентабельности продаж на основании следующих данных (ОПК-5)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

- а) 3,42%
б) 3,54%
в) 4,75%

17. Провести оценку рентабельности затрат на основании следующих данных (ОПК-5)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587

Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

- а) 4,75%
- б) 3,54%
- в) 4,92%

18. Провести оценку рентабельности собственного капитала на основании следующих данных (ОПК-5)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

- а) 4,75%
- б) 3,54%
- в) 8,04%

19. Провести оценку рентабельности активов на основании следующих данных (ОПК-5)

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169
Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

- а) 2,17%
- б) 3,54%
- в) 8,04%

20. К основным целям управления кадрами относят: (УК-3)

- а) эффективное использование трудового потенциала предприятия;
- б) увеличение численности промышленно-производственного персонала;
- в) удовлетворение потребности предприятия в кадрах;
- г) улучшение социально-бытовых условий персонала;
- д) обеспечение рациональной расстановки кадров;
- е) обеспечение профессионально-квалифицированного и должностного продвижения кадров.

21. К основным формам мотивации работников относятся: (УК-3)

- а) создание благоприятной социальной атмосферы;
- б) заработная плата;
- в) продвижение работников по службе;
- г) система внутрифирменных льгот;
- д) нематериальные льготы и привилегии персоналу.

22. В чем состоит социальная ответственность менеджеров корпорации? (УК-3)

- а. в организации и успешном управлении бизнесом;
- б. в повышении уровня собственных доходов.

23. Подразумевает ли корпоративная социальная ответственность определённый уровень добровольного стремления выделять финансовые и материальные ресурсы на решение социальных проблем? (УК-3)

- а. да;
- б. нет.

24. В чем состоит социальная ответственность бизнесмена? (УК-3)

- а. в реализации политики, которая была бы желательна для целей и ценностей общества;
- б. соблюдение законов по вопросам социальной политики.

25. Руководитель принимает решения единолично, требует жесткого соблюдения дисциплины подчиненными, коммуникации с подчиненными строит преимущественно в форме указаний и отчетов об их выполнении. Какой это стиль руководства(УК-3):

- а) авторитарный
- б) демократический
- в) либеральный

26. Два сотрудника долго и упорно конфликтовали по поводу летнего отпуска, но так и не смогли договориться. Это мешало работе отдела. Руководитель предоставил отпуск в летнее время третьему сотруднику. Какой структурный метод управления конфликтами был применен (УК-3):

- а) использование руководителем своего должностного положения и полномочий
- б) создание «задела» в работе взаимозависимых подразделений
- в) применение интеграционного механизма

27. Групповые нормы это:(УК-3)

- а) стандарты поведения, сложившиеся внутри группы
- б) нормы, которые отражают порядок, правила жизни окружающего человека мира
- в) информация, которая сформировалась в сознании человека в результате взаимодействия с окружающей средой
- г) эталон поведения личности

28. Коммуникации это:(УК-3)

- а) один из способов связи и общения индивидов
- б) поток информации
- в) доведение до индивидов информации, чувств, эмоций, мыслей
- г) все выше перечисленное

29. Что является элементами вербальных коммуникаций:(УК-3)

- а) мимики и умения говорить
- б) мимики и умения слушать
- в) умения говорить и умения слушать
- г) мимики, интонации, громкости голоса, визуального контакта, скорости речи, межличностного пространства, поз и жестов

30. Какая стратегия разрешения конфликта предполагает взаимные уступки конфликтующих сторон:(УК-3)

- а) уход от конфликта
- б) компромисс
- в) конкуренция
- г) приспособление

31. Какая стратегия разрешения конфликта предполагает уступки только одной из конфликтующих сторон:(УК-3)

- а) уход от конфликта
- б) компромисс

- в) конкуренция
- г) приспособление

32. Средние издержки при эффективном производстве: (ПК-1)

- а) равны цене
- б) меньше цены
- в) больше цены

33. Нижнюю границу цены определяют: (ПК-1)

- а) спрос
- б) предложение
- в) постоянные издержки
- г) издержки обращения
- д) переменные издержки
- е) общие издержки

34. Основные методы определения оптимального объема производства: (ПК-1)

- а) метод сопоставления предельных показателей;
- б) метод сопоставления средних показателей;
- в) метод снижения издержек производства;
- г) метод сопоставления валовых показателей;
- д) индексный метод.

35. При определении плановой себестоимости продукции принято использовать: (ПК-1)

- а) технологические карты
- б) нормы расхода сырья и материалов
- в) нормативы затрат труда
- г) планируемый выход продукции
- д) нормативы затрат финансовых средств
- е) все вышеперечисленное

36. Какие экономические показатели работы предприятия в значительной степени формируют качество продукции: (ПК-1)

- а) себестоимость продукции;
- б) рентабельность;
- в) цена;
- г) производительность труда;
- д) прибыль.

37. Остаток прибыли, использованный на накопление, свидетельствует: (ПК-1)

- а) о плохом финансовом положении предприятия;
- б) о источнике для покрытия возможных убытков в будущем;
- в) о наличии средств для дальнейшего развития предприятия;
- г) о финансовой устойчивости предприятия.

38. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли относят: (ПК-1)

- а) государственное регулирование цен;
- б) внепроизводственные факторы;
- в) конъюнктура внутреннего рынка;
- г) повышение производительности труда;
- д) лучшее использование оборудования;
- е) налоговые ставки;
- ж) штрафные санкции.

39. К экстенсивным факторам, влияющим на величину прибыли, относят: (ПК-1)

- а) увеличение фонда рабочего времени;
- б) рост объемов средств и предметов труда;
- в) повышении производительности труда;

- г) снижение себестоимости продукции;
- д) увеличение финансовых ресурсов.

40. Какая форма сопротивления нововведениям в деятельности организации представляет собой результат вызова, который изменения бросают групповым нормам, ценностям, интересам: (ПК-1)

- а) социологическая
- б) групповая
- в) психологическая
- г) логическая

41. Концепция бережливого производства, в основе которой лежат сортировка, самоорганизация, систематическая уборка, стандартизация и совершенствование называется _____ (дать развернутый ответ) (УК-3)

Ответ: 5S

42. Производительность труда - это показатель характеризующий _____ (дать развернутый ответ) (УК- 3)

Ответ: результативность труда

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Экономика и менеджмент высоких технологий»

1. Организация и ее поведение
2. Материальные ресурсы организаций высоких технологий
3. Персонал организации. Организация командной работы. Порядок урегулирования конфликтов
4. Управление результатами деятельности организаций в сфере высоких технологий
5. Малые инновационные предприятия: организация и правовое регулирование деятельности
6. Развитие малого инновационного предпринимательства в России в условиях инновационной экономики
7. Инновационный процесс, стадии и этапы инновационного цикла
8. Управление рисками при создании МИП в сфере высоких технологий
9. Развитие кооперации в сфере высоких технологий
10. Государственное регулирование инновационных процессов
11. Бизнес – планирование деятельности малых предприятий в сфере высоких технологий
12. Венчурный бизнес как рыночный инструмент повышения инновационной активности предприятий
13. Особенности применения методов стоимостной оценки результатов инновационной деятельности
14. Особенности налогообложения малых инновационных предприятий, работающих в научно-технической сфере
15. Организация бережливого производства и экономика предприятия в сфере высоких технологий
16. Повышение производительности труда в сфере высоких технологий

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Экономика и менеджмент высоких технологий**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание);
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика и менеджмент высоких технологий

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры " Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства "

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Экономика и менеджмент высоких технологий**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

- Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (ПК-1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Экономика и менеджмент высоких технологий**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знает: методы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи и задания
	УК-3.2	Умеет: Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		
	УК-3.3	Умеет: Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		
	УК-3.4	Владеет: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон		
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и	ОПК-5.1	Знает: теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; перспективные направления новых биотехнологических разработок		
	ОПК-5.2	Умеет: применять критерии оценки эффективности биотехнологических		

контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов		процессов в различных сферах деятельности			
	ОПК-5.3	Владеет: опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры			
ПК-1: Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-1.2	Знает: Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности			

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Экономика и менеджмент высоких технологий»

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые разноуровневые задачи и задания

Задание 1

Определить цену единицы какого-либо вида продовольственных товаров (на выбор) с помощью метода ценообразования на основе оценки спроса и эластичности.

Для этого определить коэффициент эластичности спроса по цене с помощью рыночных исследований.

По данным опроса построить графики индивидуального спроса по каждому респонденту (покупателю).

На основе графиков индивидуального спроса построить график совокупного спроса на продукцию.

Рассчитать коэффициенты точечной и дуговой эластичности.

Первоначальные данные, собранные с помощью опроса учебной группы занести в таблицу.

Таблица 1 - Опросные данные

Номер респондента	Сколько продукции Вашего любимого вида (марки, сорта) Вы приобретете при нулевой цене для личного потребления, шт. (кг)	При какой цене за единицу продукции Вашего любимого вида Вы откажетесь от его приобретения, руб.

Для окончательного определения цены на основе эластичности спроса свести полученные данные в таблицу.

Таблица 2 - Расчет выручки при различных уровнях цен для определения окончательной цены

Цена за единицу продукции, руб.					
Объем продаж, ед.					
Денежная выручка, руб.					

Задание 2

Необходимо провести оценку производственного и финансового потенциала предприятия. Предприятие - публичное акционерное общество, образованное в 2000 году. Цель деятельности предприятия - производство, реализация продукции и извлечение прибыли в интересах акционеров общества. Природно-климатические условия и местоположение предприятия благоприятствуют ведению производства.

Для характеристики уровня производственного потенциала используем следующие критерии:

Таблица 1 - Характеристика уровней производственного потенциала

Уровень производственного потенциала	Обозначение	Краткая характеристика
Высокий уровень производственного потенциала	А	Предприятие находится в состоянии абсолютного равновесия по всем составляющим в соответствии со всеми критериями оценки
Средний уровень производственного потенциала	В	Предприятие успешно существует в бизнесе, тем не менее, имеются трудности, которые преодолеваются, т.к. работают механизмы адаптации
Низкий уровень производственного потенциала	С	Наличие хронических нарушений большинства параметров всех функциональных составляющих: проблемы с обеспечением предприятия ОПФ, сырьем, материалами, трудовыми ресурсами, неэффективное их использование

Таблица 2 - Экспертные значения отдельных элементов производственного потенциала

Показатель	Экспертные критериальные значения отдельных элементов производственного потенциала по уровням		
	А	В	С
Износ основных фондов	менее 50% – умеренный	51-69% – требующий обновления	70% и более – значительный
Соотношение коэффициента обновления основных производственных фондов и коэффициента их выбытия	1 и более	0,5 - 1	менее 0,5
Фондоотдача	> 0,5	= 0,5	< 0,5
Профессиональный состав кадров	соответствует потребности	необходимо обучение и обновление персонала	не соответствует потребностям, необходимо радикальное обновление
Рост производительности труда	>10 %	0 – 10 %;	< 0

Для присвоения балльной характеристики используем следующие значения:

- показатели уровня производственного потенциала А – 10 баллов;
- показатели уровня производственного потенциала В – 6 баллов;
- показатели уровня производственного потенциала С – 2 балла.

Таблица 3 - Характеристика уровней финансового потенциала

Уровень финансового потенциала	Краткая характеристика
Высокий уровень финансового потенциала - А	Деятельность предприятия прибыльна. Финансовое положение стабильное.
Средний уровень финансового потенциала - В	Деятельность предприятия прибыльна, однако финансовая стабильность во многом зависит от изменений как во внутренней, так и во внешней среде.
Низкий уровень финансового потенциала - С	Предприятие финансово нестабильно.

Таблица 4 - Рейтинговая оценка финансового потенциала предприятия по финансовым показателям

Наименование показателя	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Коэффициент финансовой независимости	>0,5	0,3-0,5	<0,3
Коэффициент текущей ликвидности	>2,0	1,0-2,0	<1,0
Коэффициент абсолютной ликвидности	>0,2	0,1-0,2	<0,1
Рентабельность всех активов	>10%	5%-10%	<5%
Рентабельность собственного капитала	>15%	10%-15%	<10%
Доля заемных средств в общей сумме источников	<0,5	0,7-0,5	>0,7

Для проведения расчетов используется следующая информация:

Таблица 5 - Показатели размера агрофирмы

Показатели	1 год	2 год	3 год	Отклонения
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	144373	201223	220477	
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	156973	160386	208892	
Среднегодовая численность работников, чел.	275	265	252	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	297171	350556	393140	

Таблица 6 - Состав и структура выручки от продажи продукции, работ, услуг

Виды продукции	1 год		2 год		3 год		3 г в % к 1 г.
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Продукция А	12366		22862		19352		
Продукция Б	27378		35394		29961		
Продукция В	312		5934		5023		
Продукция Г	24376		25115		33770		
Продукция Д	71584		98286		132371		
ВСЕГО		100		100		100	

Таблица 8 - Наличие и движение основных средств

Виды основных средств	1 год		2 год		3 год		3 г в % к 1 г.
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Здания и сооружения	97867		110113		104440		
Машины и оборудование	153344		187435		222534		
Транспортные средства	19126		23248		32341		
Хозяйственный инвентарь	674		637		520		
Производственный инвентарь	23022		24615		29840		
Другие виды основных средств	1169		1070		296		
Земельные участки и объекты природопользования	1969		3438		3169		
Всего основных фондов	297171	100,00	350556	100,00	393140	100,00	
Сумма накопленного износа, тыс. руб.	103133		121192		141794		

Таблица 8 - Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 г в % к 1 г.
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	256734	323864	371848	
Коэффициент годности				
Коэффициент износа				
Фондообеспеченность, тыс. руб.				
Фондовооружённость, тыс. руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				
Фондорентабельность по прибыли до налогообложения, %				
Фондорентабельность по чистой прибыли, %				

Таблица 9 - Состав и структура оборотных средств на конец года

Виды оборотных средств	1 год		2 год		3 год		3 г в % к 1 г.
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Оборотные фонды, всего	100178		98152		74513		
в том числе: сырье	67976		64593		35339		
материалы	23588		26167		29565		
незавершённое производство	8614		7392		9609		
Фонды обращения, всего	73026		42687		124568		
в том числе: готовая продукция	12428		18243		76382		
денежные средства	43076		1635		9618		
дебиторская задолженность	15033		20778		38082		
прочие фонды обращения	2489		2031		486		
Итого оборотных средств	173204	100,00	140839	100,00	199081	100	

Таблица 10 - Оценка эффективности использования оборотных средств

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	Отклонение (±)
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, об.				

Продолжительность одного оборота, дн.				
Рентабельность оборотных активов по чистой прибыли, %				

Таблица 11 - Состав и структура персонала

Показатель	1 год		2 год		3 год		3 г в % к 1 г.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Среднесписочная численность по организации всего, чел.	275	100,00	265	100,00	245	100,00	
Работники, занятые в с.-х. производстве, всего	257		250		230		
в том числе:							
рабочие постоянные	251		240		230		
Служащие	24		20		20		
Работники, занятые в промышленных предприятиях	18		15		15		

Таблица 12 - Производительность труда на предприятии

Показатель	1 год	2 год	3 год	Изменение 2013г. к 2011г. (+,-)
Выручка от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.				
Затраты труда на производство продукции, работ, услуг, тыс. чел.-часов	2478,1	2465,0	2427,8	
Производительность труда, тыс. руб.				
Трудоемкость производства, чел.-час.				

Таблица 13 - Динамика показателей прибыли предприятия

Показатели	1 год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)	3 г. в % к 1 г.
Выручка от продажи, тыс. руб.					
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	117118	136745	143824		
Валовая прибыль, тыс. руб.					
Коммерческие расходы, тыс. руб.	620	863	1103		
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.					
Сальдо прочих доходов и расходов, тыс. руб.	+11073	+1865	+25185		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.					
Чистая прибыль, тыс. руб.	41129	64868	99766		

Таблица 14 - Динамика показателей рентабельности

Показатели	1 год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)
Выручка от продажи товаров, работ, услуг, тыс. руб.				
Себестоимость продаж, тыс. руб.	113118	136745	143824	
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Средняя величина активов, тыс. руб.	351804	409267	474025	
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.	286570	336041	411835	
Рентабельность собственного капитала, %				
Рентабельность активов, %				
Рентабельность продаж, %				

Таблица 15 - Источники формирования запасов и затрат, тыс. руб.

Показатели	Условное обозначение	1 год	2 год	3 год	3 г. к 1 г., %
Реальный собственный капитал	Ec	307134	364947	458722	
Внеоборотные активы	F	210599	293892	314238	
Наличие собственных оборотных средств	$A_c = Ec - F$				
Долгосрочный заемный капитал	Kd	26544	13717	21137	
Наличие долгосрочных источников формирования запасов	$A_r = A_c + K_d$				
Краткосрочные кредиты и займы	Kt	25000	15000	20000	
Общая величина основных источников формирования запасов	$A_o = A_r + K_t$				
Общая величина запасов	Z	115095	118426	151381	

Таблица 16 - Обеспеченность запасов источниками формирования, тыс. руб.

Показатели	Условное обозначение	1 год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)
Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств на формирование запасов	$\pm M_c = A_c - Z$				
Излишек (+), недостаток (-) долгосрочных источников формирования запасов	$\pm M_r = A_r - Z$				
Излишек (+), недостаток (-) нормальных источников формирования запасов	$\pm M_o = A_o - Z$				
Тип финансовой устойчивости					

Таблица 17 - Динамика коэффициентов финансовой устойчивости

Показатели	Нормативное значение	1 год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)
Коэффициент автономии	0,7-0,8				
Коэффициент финансовой зависимости	0,2-0,3				
Коэффициент финансового левериджа	≤ 1				
Коэффициент финансирования	≥ 1				
Коэффициент маневренности капитала	0,3-0,5				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$				
Коэффициент обеспеченности запасов собственными средствами	0,5-0,6				
Коэффициент соотношения текущих и внеоборотных активов	$\geq K_{фл}$				

Таблица 18 - Оценка ликвидности баланса организации

АКТИВ	1 год	2 год	3 год	ПАССИВ	1 год	2 год	3 год	Платежный излишек или недостаток		
								1 год	2 год	3 год
Наиболее ликвидные активы	43076	1635	9618	Наиболее срочные обязательства	25125	41067	13460			
Быстро реализуемые активы	15033	20778	38082	Краткосрочные пассивы	25000	15000	20000			
Медленно реализуемые активы	115095	118426	151381	Долгосрочные пассивы	26544	13717	21137			
Трудно реализуемые активы	210599	293892	314238	Постоянные пассивы	307134	364947	458722			

Таблица 19 - Оценка показателей ликвидности и платежеспособности

Показатели	Оптим. значение	1 год	2 год	3 год	Отклонение
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,3				
Коэффициент промежуточной ликвидности	≥ 1				
Коэффициент текущей ликвидности	2,0-2,5				
Коэффициент уточненной оценки ликвидности	1-1,2				
Коэффициент платежеспособности нормального уровня	$\leq K_{пл}$				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$				
Коэффициент общей платежеспособности	-				

Таблица 20 - Результаты оценки потенциала

Показатели	Уровень	Балльная оценка
Оценка производственного потенциала предприятия		
Износ основных фондов		
Соотношение коэффициента обновления ОПФ и коэффициента их выбытия		
Фондоотдача		
Профессиональный состав кадров		
Рост производительности труда		
Общий уровень производственного потенциала предприятия		
Оценка финансового потенциала предприятия		
Коэффициент финансовой независимости		
Коэффициент текущей ликвидности		
Коэффициент абсолютной ликвидности		
Рентабельность всех активов		
Рентабельность собственного капитала		
Доля заемных средств в общей сумме источников		
Общий уровень финансового потенциала предприятия		

Вывод:

Задание 3

В таблице имеются данные по пяти вариантам ведения бизнеса на предприятии. При этом общие постоянные издержки для всех вариантов неизменные. Определить наилучший вариант ведения бизнеса на предприятии.

Номер варианта	Цена, руб. за шт.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, тыс. руб.	Удельные переменные издержки, руб./шт.	Общие переменные издержки, тыс. руб.	Удельные постоянные издержки, руб./шт.	Общие постоянные издержки, тыс. руб.	Удельные совокупные издержки, руб./шт.	Общие совокупные издержки, тыс. руб.	Прибыль (убыток) на единицу продукции, руб.	Прибыль (убыток) всего, тыс. руб.
1	74				110					9	
2					150			100			24,94
3	90			55				70			
4	88	2500				26		72			

Задание 4

Провести расчет и оценку всех видов рентабельности, которые возможно рассчитать на основании следующих данных

Показатели	Значение, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	116139
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	112169

Проценты к уплате	14362
Прочие доходы	20587
Прочие расходы	4682
Текущий налог на прибыль	812
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	216629
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	58463

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме разноуровневых задач и заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы оформляются в виде решений задач и ответов на задания.
- оценка выполнения разноуровневых задач и заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономика и менеджмент высоких технологий

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д 207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Операционная система, антивирусная программа, офисное ПО, свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Операционная система, Офисное ПО, Антивирусы свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Экономика и менеджмент высоких технологий»

Наименование	Наличие доступа
Маркетинг МВА. Маркетинговое управление предприятием [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Грин молл»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=33439
Вестник Сибирского университета потребительской кооперации [Электронный ресурс]: журн. / НОУ ВПО Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28376
Стратегия предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности [Электронный ресурс]: журн. / Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58188
АПК: экономика, управление [Текст] : журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Современная экономика: проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. / Воронежский государственный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: журн. / Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Вопросы управления [Электронный ресурс]: журн. / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name