

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шабалин Николай Владимирович  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 18.07.2023 08:12:50  
Уникальный программный ключ:  
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ветеринарной медицины  
О.А. Соболева  
18 июля 2023 г.



## Рабочая программа учебной практики

Клиническая практика

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Киров 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6  
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна  
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу разработали:

Профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства  
и заразных болезней, к.в.н. \_\_\_\_\_



С.Н. Копылов

Доцент кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии  
и ветеринарно-санитарной экспертизы, к.б.н. \_\_\_\_\_



О.А. Соболева

« 14 » апреля 2021 г.

Рецензенты:

Профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства  
и заразных болезней, д.в.н., профессор \_\_\_\_\_



В.А. Созинов

« 14 » апреля 2021 г.

Заведующий лабораторией ветбиотехнологии

ФГБНУ «НИИСХ Северо-Востока» д.в.н., профессор \_\_\_\_\_

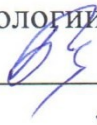


А.А. Ивановский

« 14 » апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры морфологии,  
микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
(протокол № 14 от « 15 » апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-  
санитарной экспертизы, профессор \_\_\_\_\_



А.Б. Панфилов

« 15 » апреля 2021 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии, хирургии,  
акушерства и заразных болезней (протокол № 6 от « 15 » апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней,

профессор \_\_\_\_\_



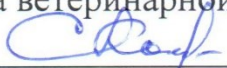
С.Н. Копылов

« 15 » апреля 2021 г.

Программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной  
медицины (протокол № 121 от « 15 » 04 2021 г.)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины,

доцент \_\_\_\_\_



О.О. Скорнякова

« 15 » апреля 2021 г.

## **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются:

- ознакомление со структурой и организацией работы государственных ветеринарных учреждений, зоотехнической и ветеринарной служб сельскохозяйственных предприятий;
- ознакомление с технологией животноводства, кормопроизводством, кормлением, разведением и условиями содержания животных;
- изучение и анализ основных экономических показателей работы животноводства, причин заболеваемости и падежа животных;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в изучении современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного и ведению ветеринарной документации;
- закрепление теоретических знаний по влиянию фармакологических препаратов на животных и освоение техники их применения, выполнение заданий кафедр по испытанию новых препаратов, методов диагностики, схем лечения.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачи практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности специалистов в соответствии с ФГОС ВО. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: врачебный; экспертно-контрольный; научно-образовательный.

Основными задачами учебной клинической практики является:

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов;
- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;
- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза;
- изучить устройство и работу ветеринарной аптеки;
- закрепить опыт составления и выписывания рецептов;
- приобретение опыта изготовления основных лекарственных форм.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Анатомия животных, Латинский язык, Информатика с основами математической биостатистики, Цитология, гистология и эмбриология, Русский язык и культура речи, Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии, Общепрофессиональная практика, Разведение с основами частной зоотехнии, Кормление животных с основами кормопроизводства, Механизация в животноводстве, Патологическая физиология, Ветеринарная микробиология и микология, Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии, Ветеринарная фармакология, Клиническая диагностика, Безопасность жизнедеятельности, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Ветеринарная радиобиология, Гигиена животных, Вирусология, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Внутренние незаразные болезни, Акушерство и гинекология, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарная фармация, Фармакотерапия, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Врачебно-производственная практика, Государственная итоговая аттестация.

**4. Вид практики – учебная.**

**Тип практики – клиническая практика.**

**Способ проведения практики – стационарная, выездная.**

**Реализация проведения учебной практики – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.**

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Клиническая практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария). Практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий год и с учетом требований ФГОС ВО.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и компетенции, в том числе профессиональные:

| Код   | Формулировка компетенций                                                                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  | УК-4.1<br>Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                             | УК-4.2<br>Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                             | УК-4.3<br>Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1<br>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                             | УК-6.2<br>Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                             | УК-6.3<br>Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных                                           | ОПК-1.1<br>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1.2<br>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1.3<br>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                                                                                                                                                                                       | ОПК-2.1<br>Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-2.2<br>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-2.3<br>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию                       |
| ПК-2  | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах | ПК-2.1<br>Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-2.2<br>Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных                                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-2.3<br>Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии                                                                                           |
| ПК-3 | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | ПК-3.1<br>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-3.2<br>Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов                                                     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-3.3<br>Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией                                                                                                               |

## 7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 2 недели (108 академических часов).

Объем контактной работы определен учебным планом.

## 8. Содержание учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенции                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|       | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| 1.    | Ознакомление с организацией (предприятием).<br>Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности.<br>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.                                                                                                         | УК-4, УК-6                           |
|       | <b>Производственный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| 2.    | Характеристика предприятия: наименование предприятия, место его расположения, природно-климатические условия, производственная структура, эпизоотическое состояние предприятия                                                                                                       | УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2       |
| 3.    | <i>Клиническая диагностика:</i> анализ основных синдромов заболеваний животных; диагностические мероприятия, оценка биохимических и гематологических показателей при различных заболеваниях; анализ минерального обмена веществ по данным клинического и лабораторного исследований. | УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 4. | <i>Оперативная хирургия:</i> обеспеченность медикаментами, хирургическими инструментами, средствами асептики и антисептики; анализ заболеваемости животных хирургической патологией; профилактика травматизма у животных; соблюдение требований правил асептики и антисептики при проведении массовых обработок животных, условия проведения хирургических операций.                                                                                                                                                           | УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3 |
| 5. | <i>Ветеринарная микробиология и микология, вирусология и биотехнология:</i> анализ эпизоотической ситуации на предприятии; проводимые профилактические мероприятия против инфекционных заболеваний; специфическая профилактика и терапия инфекционных заболеваний; аллергическая диагностика заболеваний; способы взятия, методы консервирования, упаковки патологического материала для лабораторных исследований; лабораторные исследования биологического материала, кормов, воды, почвы, продуктов животного происхождения | УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3 |
| 6. | <i>Ветеринарная фармакология:</i> наличие на предприятии ветеринарной аптеки; обеспеченность ветеринарных работников медикаментами по группам; условия хранения лекарственных препаратов; приготовление лекарственных форм и их дозировка; схемы лечения основных заболеваний животных.                                                                                                                                                                                                                                        | УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3 |
|    | <b>Аналитический этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| 7. | Систематизация и анализ фактического материала, подготовка отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3 |
|    | <b>Отчетный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 8. | Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-4, УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3 |

Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим планом проведения практики, разработанным руководителем практики. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется рабочий план проведения практики.

При прохождении практики в Университете руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль хода прохождения практики.

При прохождении практики в профильной организации текущий контроль хода прохождения практики осуществляет руководитель от профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

- получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя и самостоятельно;
- метод ИТ – использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» – выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

## **10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Текущий контроль учебной практики проводится в форме собеседования с руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации.

В качестве основной формы и вида отчетности по итогам практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Отчет о прохождении учебной практики «Клиническая практика» должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист
- Индивидуальное задание и рабочий план проведения практики (при прохождении практики в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) либо командировочное удостоверение, индивидуальное задание и рабочий план проведения практики; дневник практики (при прохождении практики в профильной организации)
  - Содержание
  - Введение
  - Основная часть
  - Заключение
  - Список литературы
  - Приложения

Формой промежуточной аттестации является зачет.

## **11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

Основная литература:

1. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник. - Издательство "Лань", 2023- 500с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/333989>
2. Колычев, Н. М., Госманов, Р. Г. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс]: учебник ". - СПб.: Лань, 2022- 624 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207101>
3. Ковалёв С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник. - СПб.: Лань, 2022 .-540 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215744>
4. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, С.Н. Преображенский; под ред. Соколова В.Д.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211262>
5. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143118>

Дополнительная литература:

1. Барышников П.И., Разумовская В.В. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2022. - 672 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/211994>
2. Глухова, М. В. Основы аптечной технологии лекарственных форм с номенклатурой лекарственных средств и ветеринарной рецептурой [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - Киров: Вятская ГСХА, 2014. - 132 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129607>
3. Госманов Р. Г., Колычев, Н. М. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - СПб.: Лань, 2022 - 384 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211544>
4. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов; под ред. Калюжного И.И.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211964>
5. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211340>
6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. П. Курдейко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [с др.]; под ред. А. П.

Курдеко и С. П. Ковалева. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/335189>

7. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"/ под ред. Э. И. Веремея. - СПб.: КВАДРО, 2012. - 559 с.

8. Пономарев, И. Н., Созинов, В. А. Основы реанимации и интенсивной терапии мелких животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Киров: Вят. ГСХА, 2012. - 34 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

9. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов с.- х. вузов/ Р. Г. Госманов и др. - СПб.: Лань, 2022. - 252с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212729>

10. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211604>

11. Созинов, В. А. Хирургические инструменты [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. занятию и самостоят. изучению для студентов фак. ветеринар. медицины. - Киров: Вят. ГСХА, 2011. - 38 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

12. Шестакова, А. Н., Сапожников, А. Ф. Схема клинического исследования животного [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы по клин. диагностике. - Киров: Вят. ГСХА, 2015. - 76 с. Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

#### Периодические издания:

1. Ветеринария / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"; [гл. ред. Т. В. Столляр].
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных/ учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение"; [ред.-сост. Л. Г. Демидчик].

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Перечень программного обеспечения:**

- MS Win Prof 7 AO NL
- MS Office Prof Plus 2016 AO NL
- Free Commander 2009/02b
- Google Chrome 39/0/2171/65
- Opera 26/0/1656/24
- Adobe Reader XI 11/0/09
- DelfvalDelPro
- ИАС Селэкс

### Перечень информационных справочных систем:

- Информационная справочная система: Консультант Плюс
- Информационная справочная система: Гарант
- Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: <https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>
- Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: <http://www.dsx-kirov.ru/>
- Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: <http://www.vetuprkirov.ru/>
- Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: <http://www.rshn43.ru/>

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.

| Наименование специальных помещений                            | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | <p>В-312<br/>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br/>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Б-140<br/>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель.<br/>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>К-1<br/>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>К-7</p> <p>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.</p> <p>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещение для самостоятельной работы                               | <p>Б-202</p> <p>Библиотека, зал электронных ресурсов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)</p> <p>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>В-210</p> <p>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, гомогенизатор МПВ-324, встряхиватель с баней, 6 бактерицидных ламп, магнитная мешалка ММ-5, 15 микроскопов, 2 бактерицидных облучателя, 6 осветителей, прибор ЭВ-74, стол-бокс стерильный БС-1, центрифуга</p> <p>В-215</p> <p>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат для свертывания сыворотки, аппарат для фильтрации, лупа, микроанаэростат, 50 микроскопов, 5 бактерицидных облучателей, прибор для жидкого кала, 2 суховоздушных термостата, центрифуга</p> <p>В-309</p> <p>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 орг. стекол</p> <p>К-14</p> <p>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, фиксационный станок Китаева, 2 ротовых клина, насос Камовского, 4 стетоскопа</p> <p>К-18</p> <p>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стенд «Хирургические инструменты»</p> |

#### **14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении 1.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по учебной практике  
**Клиническая практика**

Специальность подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы практики «Клиническая практика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного «22» сентября 2017 года № 974;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленности «Ветеринария»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Универсальные компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

### Общепрофессиональные компетенции:

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

### Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);

- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных (ПК-3).

| Код формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы                                                       |                                                                                   |                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Начальный                                                                                                                          | Основной                                                                          | Заключительный                                                                                     |
| УК-4                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Иностранный язык</li><li>• Латинский язык</li><li>• Русский язык и культура речи</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Научно-исследовательская работа</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатика с основами математической биостатистики</li> <li>• Общепрофессиональная практика</li> <li>• Клиническая практика</li> <li>• Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| УК-6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• История России</li> <li>• Физическая культура и спорт</li> <li>• Философия</li> <li>• Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в области ветеринарии</li> <li>• Общепрофессиональная практика</li> <li>• Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренние незаразные болезни</li> <li>• Общая и частная хирургия</li> <li>• Паразитология и инвазионные болезни</li> <li>• Биология и патология мелких домашних животных</li> <li>• Биология и патология сельскохозяйственных животных</li> <li>• Клиническая практика</li> <li>• Врачебно-производственная практика</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul> |
| ОПК-1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неорганическая и аналитическая химия</li> <li>• Органическая и физколлоидная химия</li> <li>• Биологическая химия</li> <li>• Биологическая физика</li> <li>• Анатомия животных</li> <li>• Цитология, гистология и эмбриология</li> <li>• Общепрофессиональная практика</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патологическая физиология</li> <li>• Клиническая диагностика</li> <li>• Клиническая практика</li> <li>• Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul> |
| ОПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизнедеятельности</li> <li>• Биология с основами экологии</li> <li>• Ветеринарная генетика</li> <li>• Физиология и этология животных</li> <li>• Патологическая физиология</li> <li>• Разведение с основами частной зоотехнии</li> <li>• Кормление животных с основами кормопроизводства</li> <li>• Гигиена животных</li> <li>• Ветеринарная микробиология и микология</li> <li>• Ветеринарная иммунология</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ветеринарная радиобиология</li> <li>• Общая и частная хирургия</li> <li>• Акушерство и гинекология</li> <li>• Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</li> <li>• Внутренние незаразные болезни</li> <li>• Клиническая практика</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вирусология</li> <li>• Общепрофессиональная практика</li> </ul>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| ПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ветеринарная микробиология и микология</li> <li>• Ветеринарная иммунология</li> <li>• Вирусология</li> <li>• Ветеринарная радиобиология</li> <li>• Клиническая практика</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренние незаразные болезни</li> <li>• Оперативная хирургия с топографической анатомией</li> <li>• Общая и частная хирургия</li> <li>• Акушерство и гинекология</li> <li>• Основы биологии и патологии птиц, рыб и пчел</li> <li>• Паразитология и инвазионные болезни</li> <li>• Эпизоотология и инфекционные болезни</li> <li>• Врачебно-производственная практика</li> <li>• Научно-исследовательская работа</li> <li>• Основы биологии и терапии декоративных и экзотических животных</li> <li>• Анестезиология</li> <li>• Офтальмология</li> <li>• Биология и патология мелких домашних животных</li> <li>• Биология и патология сельскохозяйственных животных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul> |
| ПК-3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии</li> <li>• Ветеринарная биотехнология</li> <li>• Клиническая практика</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ветеринарная фармакология</li> <li>• Ветеринарная фармация</li> <li>• Фармакотерапия</li> <li>• Токсикология</li> <li>• Врачебно-производственная практика</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul> |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код  | Формулировка компетенций                                                                                                                                   | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1</p> <p>Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> |
|      |                                                                                                                                                            | <p>УК-4.2</p> <p>Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение ин-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                         | формации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                         | УК-4.3<br>Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования основе самооценки и образования в течение всей жизни                                             | УК-6.1<br>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>УК-6.2<br>Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией<br>УК-6.3<br>Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных                                                                                       | ОПК-1.1<br>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса<br>ОПК-1.2<br>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных<br>ОПК-1.3<br>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1<br>Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных<br>ОПК-2.2<br>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | на организм животных антропогенных и экономических факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2.3<br>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию |
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | ПК-2.1<br>Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики                                                                                                                                                                                                                 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-2.2<br>Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных                                                                                                                       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-2.3<br>Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии                                                                                                                                    |
| ПК-3 | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных                                                | ПК-3.1<br>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных                                                                                                                                                  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-3.2<br>Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов                                                                                                                                                                                                      |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-3.3<br>Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией                                                                                                                                                                                                                                                                |

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по учебной практике «Клиническая практика» применяется аналитическая шкала оценивания.

Двухбалльная шкала оценивания

| № | Критерии оценивания                                                                                     | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                         | не зачтено                                                                                                                                                                                                                                      | зачтено                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 уровень                                                                                                                                                                                                                                             | 2 уровень                                                                                                                                                                                                                                  | 3 уровень                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                                         | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 | Соблюдение организационных требований (на основе характеристики обучающегося с места практики) (плана). | Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего плана                                                                                                 | Допущены значительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего плана. Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности                                                                         | Допущены незначительные нарушения сроков выполнения заданий рабочего плана. Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности                                                            | Соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего плана                                                                                                                    |
| 2 | Оценка на обучающегося с места прохождения практики                                                     | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Правильность оформления форм отчетности по практике                                                     | Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу                                                                           | Требования выполнены со значительными замечаниями. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно и нелогично                                                                                              | Требования выполнены в полном объеме. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе                                         | Требования выполнены в полном объеме, записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены полно, логично, соответствуют фактическому материалу; выводы самостоятельные, носят конструктивный характер.                            |
| 4 | Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета                                | Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено                                                                                                                                                         | Содержание работы не в полной мере соответствует требованиям программы практики, задание выполнено не в полном объеме                                                                                                                                 | Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено с незначительными замечаниями                                                                                                                            | Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено в полном объеме                                                                                                                                                               |
| 5 | Качество защиты отчета по практике                                                                      | Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы. | Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неверные ответы. | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль, Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль, Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля по учебной практике:**

1. Достижения отечественных и зарубежных ученых в области клинической диагностики.
2. Общие методы клинического исследования животного.
3. Общие исследования животных. Габитус. Исследование слизистых оболочек и лимфатических узлов.
4. Методы исследования органов дыхания.
5. Значение исследований сердечно – сосудистой системы.
6. Методы исследования органов пищеварения.
7. Методы исследования органов мочевой системы: почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры.
8. Методы исследования нервной системы.
9. Как снять показатели АКД у коровы.
10. Пункты наилучшей слышимости сердца у коровы.
11. Как определить заднюю границу лёгких у коровы.
12. Как определить локализацию сердечного толчка у овцы.
13. Оценка функциональной способности органов дыхания у разных видов животных.
14. Исследование почек общими методами обследования у животных.
15. Исследование рефлексов у кошки, собаки.
16. Профилактика хирургической инфекции.
17. Местное и общее обезболивание.
18. Профилактика и борьба с кровотечением.
19. Техника проведения новокаиновых блокад.
20. Проведение оперативных вмешательств с диагностической целью.
21. Микрофлора воды
22. Микрофлора воздуха
23. Микрофлора почвы
24. Роль микроорганизмов в возникновении и развитии инфекционной болезни.
25. Санитарно-показательные микроорганизмы.
26. Определение общего микробного числа, коли-титра, коли-индекса, перфрингенситета, концентрации термофильных бактерий.
27. Отбор проб для бактериологического исследования
28. Схема бактериологического исследования
29. Оформление сопроводительной документации на патологический материал
30. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном сырье, лекарственной форме, лекарственном средстве.
31. Современные требования к хранению ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных средств.
32. Основные виды лекарственного сырья.
33. Пути введения лекарственных средств в организм.
34. Превращение веществ и пути их выведения из организма.
35. Виды действия лекарственных веществ.
36. Побочные эффекты лекарственных средств.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по практике «Клиническая практика» проводится в форме собеседования, отчета по заданию, практического контроля, опроса, комплексной проверки умений и навыков, решения проблемных ситуаций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по практике «Клиническая практика» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется путем подготовки обучающимися отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- получение индивидуального задания, составление рабочего плана практики;
- выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим планом;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы учебной практики «Клиническая практика»;
- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.