

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалин Николай Владимирович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.09.2026 11:52:05
Уникальный программный ключ:
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Экология человека и социальные проблемы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экологии и зоологии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 9

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Софронов Дмитрий Геннадьевич

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Букина Лидия Александровна

Рабочая программа дисциплины

Экология человека и социальные проблемы

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____ д.б.н., профессор Букина Лидия Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
экологии и зоологии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экологии и зоологии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
экологии и зоологии

Протокол от " __ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
экологии и зоологии

Протокол от " __ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представлений об теоретических основах и методах экологии человека и его популяционных характеристиках, о социальных аспектах экологических проблем, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3	Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов
ПК-3.1	Знает Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; основы природоохранных биотехнологий, токсикологии и бактериологии; методы экологического мониторинга; технологические режимы природоохранных объектов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы эволюционного развития человеческого общества;
3.1.2	влияние экологических факторов на популяции человека в различные исторические периоды;
3.1.3	факторы природной и социальной среды, определяющие здоровье и социальное благополучие человека, морфофизиологические адаптации человека к условиям среды;
3.1.4	методы мониторинга и охраны природной и природно-антропогенной среды;
3.1.5	рационального природопользования для удовлетворения потребностей человека и сохранения безопасной среды обитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	давать характеристику человеческого общества в различные исторические периоды;
3.2.2	устанавливать причины и закономерности развития общества;
3.2.3	устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием территории и факторами экологического риска;
3.2.4	определять уровень трансформации природной среды; устанавливать причины нарушений и прогнозировать их влияние на человека.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	основными сведениями о развитии цивилизации, путях и способах изменения структуры, численности и миграции человеческих популяций;
3.3.2	системой методов оценки состояния природно-антропогенных экосистем для сохранения безопасной среды обитания;
3.3.3	навыками оценки состояния природных и природно-антропогенных систем; способами оптимизации среды обитания человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экология человека и социальные проблемы. Лекции.				
1.1	Предмет экологии человека. Цель, задачи и содержание дисциплины. Место в системе наук /Лек/	5	4	0	
1.2	Система понятий в экологии человека. Потребности человека /Лек/	5	4	0	
1.3	Адаптация человека к условиям окружающей среды /Лек/	5	4	0	
1.4	Здоровье и болезнь как категории экологии человека /Лек/	5	4	0	
1.5	Проблема мирового социального неравенства. Качество жизни как фактор развития общества /Лек/	5	4	0	
1.6	Угрозы безопасности. Военно-террористические угрозы миру /Лек/	5	4	0	
1.7	Антропогенная деятельность и природная среда /Лек/	5	4	0	
1.8	Урбанизация и здоровье человека /Лек/	5	4	0	
1.9	Основные тенденции развития населения мира. Демографические показатели в экологии человека /Лек/	5	4	0	
	Раздел 2. Экология человека и социальные проблемы. Лабораторные занятия.				
2.1	Антропогенез. Экологическая ниша. Географическое распространение человечества. Антропоэкосистема на разных этапах истории /Лаб/	5	2	0	

2.2	Методологические основы экологии человека и социальной экологии. Методы оценки, контроля и управления в области экологии человека /Лаб/	5	4	0	
2.3	Проблемы качества жизни и экологической безопасности /Лаб/	5	2	0	
2.4	Влияние природных геофизических и геохимических факторов среды на человека и методы их изучения /Лаб/	5	2	2	
2.5	Влияние на человека загрязняющих веществ и нормирование их биологического воздействия /Лаб/	5	4	0	
2.6	Заболевания, вызванные антропогенным изменением окружающей среды /Лаб/	5	2	2	
2.7	Понятие о здоровом образе жизни. Организация охраны здоровья населения /Лаб/	5	2	2	
2.8	Яды в окружающей среде. Источники, пути распространения, способы защиты /Лаб/	5	2	0	
2.9	Эндемические заболевания. Пороговые концентрации химических элементов. /Лаб/	5	2	0	
2.10	Инфекционные заболевания. Природные очаги болезней. Влияние эпидемий на жизнь общества. /Лаб/	5	2	2	
2.11	Вибрация. Шум. Электромагнитное и ионизирующее излучение /Лаб/	5	2	2	
2.12	Адаптации. Проблемы терморегуляции в условиях холодного климата и холодовых воздействий. Адаптация человека к условиям морского климата /Лаб/	5	2	0	
2.13	Обитание человека в аридной зоне (или на территориях с жарким климатом (пустынной). Человек в условиях горной местности /Лаб/	5	2	2	
2.14	Демографические показатели в экологии человека /Лаб/	5	2	2	
2.15	Болезни цивилизации (курение, алкоголизм, наркомания, злоупотребление лекарственными препаратами) /Лаб/	5	2	2	
2.16	Болезни цивилизации (стресс, неправильное питание). Валеология /Лаб/	5	2	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	История изучения проблем экологии человека /Ср/	5	1	0	
3.2	Методы оценки, контроля и управления в области экологии человека /Ср/	5	1	0	
3.3	Рост, развитие и старение в различных экологических условиях /Ср/	5	1	0	
3.4	Антропоэкологические особенности городской и сельской местности /Ср/	5	2	0	
3.5	Демографические показатели в регионах мира /Ср/	5	2	0	
3.6	Экстремальные условия природной среды. Экология человека при автономном существовании в экстремальных условиях природной среды /Ср/	5	2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Залунин В. И.	Социальная экология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/viewer/socialnaya-ekologiya-437749	М.: Издательство Юрайт, 2019
Л.2	Трифонов Т. А., Мищенко Н. В., Орешникова Н. В.	Прикладная экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/prikladnaya-ekologiya-cheloveka-409242	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л.3	Маринченко А.В.	Экология: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105571	Издательство "Дашков и К", 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.4	Ситаров В.А., Пустовойтов В. В.	Социальная экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-412771	М. : Издательство Юрайт, 2018
Л.5	Козлов А. И.	Экология человека. Питание [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/ekologiya-cheloveka-pitanie-414564	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л.6	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru . - Загл. с экрана
Э3	Сайт о химии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.xumuk.ru - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Консультант Плюс
6.3.1.7	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система: Консультант Плюс
6.3.2.2	
6.3.2.3	Справочно-правовая система: Гарант
6.3.2.4	
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Экология человека и социальные проблемы» проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

3. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя перед зачетом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экология человека и социальные проблемы

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экология человека и социальные проблемы» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата - Биоэкология;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) - «Биоэкология»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-3	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.21 Цитология и гистология Б1.В.14 Учёты животных Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Экология растений с основами фитоценологии	Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.18 Микробиология и вирусология Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.03 Прикладная экология Б1.В.05 Геоэкология Б1.В.07 Экология человека и социальные проблемы Б1.В.11 Правовые основы охраны природы и природопользования Б1.В.12 Почвоведение с основами геологии Б1.В.ДВ.02.01 Региональная экология Б2.В.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Почвоведение с основами геологии Б2.В.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Общая экология Б2.В.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Специальная по экологии Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.О.28 Введение в биотехнологию и биоинженерию Б1.О.38 Статистика Б1.В.09 Экологическая оценка животноводческих объектов Б1.В.10 Гигиена человека и животных Б1.В.15 Экологическая экспертиза и аудит Б1.В.16 Заповедное дело Б1.В.17 Методы экологических исследований Б1.В.21 Основы экологической безопасности Б1.В.ДВ.03.01 Экологические аспекты землепользования Б1.В.ДВ.03.02 Менеджмент в экологии ФТД.В.01 GIS-технологии в экологическом мониторинге ФТД.В.02 Ландшафтоведение Б2.В.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа

			Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-3 Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов	ПК-3.1	ПК-3.1: Знает Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; основы природоохранных биотехнологий, токсикологии и бактериологии; методы экологического мониторинга; технологические режимы природоохранных объектов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды	Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, темы: лекции темы 1-9 Раздел 2 лабораторные занятия темы 1-16 Раздел 3 самостоятельная работа 1-6	Зачет

Текущий контроль в форме тематической контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля в форме тематической контрольной работы и семинара оцениваются посредством четырехбалльной шкалы.

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Описание показателя			
Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части про-граммного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
Правильность решения практического задания	Обучающийся не справляется с выполнением практических работ	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и	Обучающийся свободно справляется с заданиями, не испытывает затруднений при изменении заданий

			приемами	
Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на до-полнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, ошибки в формулировках, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы	Грамотное и точное по существу изложение теоретического материала,	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Работа на занятиях, задолженность отсутствует	Активная работа на занятиях, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Понятие, цели и задачи экологии человека.
2. Глобальные проблемы экологии человека.
3. Антропоэкология как объект изучения экологии человека.
4. Методы, используемые в антропоэкологических исследованиях.
5. Роль русских и зарубежных исследователей в становлении экологии человека.
6. Биологическая таксономия человека. Антропогенез.
7. Экология человека и другие науки, изучающие проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой.
8. Система понятий в экологии человека (окружающая среда, качество жизни).
9. Экологическая ниша человека. Географическое распространение человека.
10. Понятие об адаптации и акклиматизации человека. Общие закономерности.
11. Неспецифическая и специфическая адаптация.
12. Механизм адаптации. Эффективность адаптации.
13. Адаптивные типы. Условия формирования, физиологические и морфологические особенности.
14. Человек в условиях экстремально холодных регионов. Жизнь в условиях высокогорья. Адаптации.
15. Обитание человека в аридной зоне. Влияние морского климата. Адаптации.
16. Влияние химических антропогенных факторов окружающей среды на человека.
17. Влияние физических антропогенных факторов на человека (шум).
18. Влияние физических антропогенных факторов на человека (электромагнитное излучение, вибрация).
19. Антропоэкологии на различных этапах истории (палеолит – феодализм).
20. Антропоэкологии на различных этапах истории (начало индустриальной эпохи – конца XX начало XXI века).
21. Болезни цивилизации. Алкоголизм.
22. Болезни цивилизации. Курение.
23. Болезни цивилизации. Наркомания
24. Болезни цивилизации. Гиподинамия.
25. Болезни цивилизации. Стресс.
26. Онтогенез человека и его критические периоды причины возникновения аномалий.
27. Последствия радиационного воздействия на человека.
28. Природные катастрофы и их влияние на человека.
29. Биологические потребности человека.
30. Социальные потребности человека.
31. Здоровье человека и факторы, определяющие его.
32. Влияние природных геофизических факторов среды на человека и методы их изучения.
33. Питание человека. Нормы потребления питательных веществ.
34. Процесс урбанизации. Особенности городской среды.
35. Здоровье населения урбанизированных территорий.
36. Связь между здоровьем и болезнью. Болезнь, ее сущность

37. Демографическое развитие человечества и демографические проблемы.
38. Показатели состояния здоровья населения.
39. Демографические показатели в исследованиях по экологии человека.
40. Классификация болезней и патологических состояний по степени и характеру их зависимости от факторов окружающей среды.
41. Влияние природных геохимических факторов среды.
42. Эндемические заболевания. Влияние недостатка и избытка микроэлементов.
43. Факторы риска для здоровья человека.
44. Экологические, социальные, экономические демографические последствия вооруженных конфликтов.
45. Учение о природной очаговости болезней. Географические закономерности распространения природно-очаговых болезней.
46. Проблема мирового социального неравенства. Качество жизни как фактор развития общества.
47. Инфекционные и инвазионные болезни в антропоценозах.
48. Военно-террористические угрозы в современном мире.
49. Продовольственная проблема в мире. Причины возникновения и меры борьбы.
50. Бедность и отсталость как социальные проблемы мирового уровня.

Примеры типовых билетов

Типовой вариант экзаменационного билета по дисциплине "Экология человека и социальные проблемы"

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	Экзаменационный билет № _____	"УТВЕРЖДАЮ" Зав. кафедрой экологии и зоологии _____ Л.А. Букина _____.____.20__
	Дисциплина Экология человека и социальные проблемы	
	Направление 06.03.01 - Биология	

1. Адаптивные типы. Условия формирования, физиологические и морфологические особенности
2. Проблема мирового социального неравенства. Качество жизни как фактор развития общества.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экология человека и социальные проблемы» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче экзамена отводится не более 35 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации по дисциплине
Экология человека и социальные проблемы

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Биоэкология»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экология человека и социальные проблемы» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС разработан на основании:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата - Биоэкология;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Профессиональные компетенции:

Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экология человека и социальные проблемы» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-3 Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов	ПК-3.1	ПК-3.1: Знает Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; основы природоохранных биотехнологий, токсикологии и бактериологии; методы экологического мониторинга; технологические режимы природоохранных объектов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды	-уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; -логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине Экология человека и социальные проблемы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, темы: лекции темы 1-9 Раздел 2 лабораторные занятия темы 1-16 Раздел 3 самостоятельная работа 1-6	Собеседование, тест

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль в форме собеседования предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (уровень 3)	На 90-100 % знание основного материала без ошибок и погрешностей, теоретические вопросы даны развёрнутые, обоснованные; умеет систематизировать ранее полученный материал. Допустимы небольшие неточности при ответе.
«Хорошо» (уровень 2)	На 75-89 % знание основного материала с незначительными погрешностями. В ответах на теоретические вопросы допущены неточности, не искажающие сути ответа, выбраны не все верные ответы, знает основные положения тем, владеет терминологией.
«Удовлетворительно» (уровень 1)	На 50-74 % знание основного материала с рядом негрубых ошибок. Ответы на теоретические вопросы неполные, либо имеются ответы не на все вопросы, обучающийся допускает определенные неточности в ответе. Наличие минимального количества требуемых навыков.
«Неудовлетворительно»	Допущены грубые ошибки в изложении материала, усвоение учебного материала менее чем на 50%. Отсутствие ряда важнейших навыков, предусмотренных компетенциями.

Вопросы для собеседований по дисциплине «Экология человека и социальные проблемы»

Тема 1. Предмет экологии человека. Цель, задачи и содержание дисциплины. Место в системе наук. (ОПК-10, ОК-2 знания).

1. Когда возникло направление экология человека?
2. Что изучает экология человека?
3. С какими науками связана экология человека?

Тема 2. Система понятий в экологии человека. Потребности человека. (ОПК-10, ПК-6 знания, умения).

1. Назовите компоненты окружающей среды человека.
2. Охарактеризуйте антропо-экологические критерии качества окружающей среды.
3. В чем отличие потребностей человека от потребностей других биологических видов?
4. Какие потребности относятся к каждой из перечисленных групп: биологические, социально-психологические, социальные потребности, идеальные и экзистенциальные, экономические потребности?

Тема 3. Адаптация человека к условиям окружающей среды. (ОПК-10, ОК-2 знания)

1. Что такое адаптация? Каковы её физиологические основы?
2. В чем заключается эффективность адаптации?
3. Какие адаптивные типы населения существуют на Земле? Перечислите основные черты каждого из них.
4. Объясните механизмы образования адаптивных черт различных географических зон.

Тема 4. Здоровье и болезнь как категории экологии человека.(ПК-6, ОК-2 знания, умения)

1. Что такое здоровье?
2. Какие факторы определяют здоровье человека?
3. Что называют донозологическим состоянием?
4. Какие существуют показатели здоровья человека?

Тема 5. Проблема мирового социального неравенства. Качество жизни как фактор развития общества.(ОПК-10, ОК-2, ОК-2 знания, умения, владение)

1. В чем сущность современной проблемы социального неравенства?
2. В чем состоит глобальная проблема нищеты и отсталости?
3. Уровень жизни как экономическая характеристика качества жизни.
4. От чего зависит продовольственная безопасность на государственном уровне?
5. Насколько актуальна проблема голода в современном мире?

Тема 6. Угрозы безопасности. Военно-террористические угрозы миру.(ПК-6, ОК-2, знания, умения, владение)

1. Что такое военно-террористическая угроза?

2. Назовите основные проблемы безопасности в современном мире.
3. Какие существуют причины международных конфликтов?
4. В чем разногласия России и Запада по вопросам международной безопасности?

Тема 7. Антропогенная деятельность и природная среда. (ПК-6, ОК-2, знания, умения)

1. Какие виды антропогенного воздействия на природную среду существуют в настоящее время?
2. Перечислите источники химического загрязнения природной среды.
3. Чем опасно воздействие радиационного фона на организм человека?
4. Как связаны между собой заболеваемость и состояние окружающей среды?

Тема 8. Урбанизация и здоровье человека. (ОПК-10, ПК-6, знания)

1. Что такое урбанизация и каковы её причины?
2. Какие виды урбанизированных территорий существуют в настоящее время?
3. Можно ли назвать городскую среду экосистемой и почему?
4. Какие факторы влияют на здоровье человека в условиях города больше, чем в сельской местности?

Тема 9. Основные тенденции развития населения мира. Демографические показатели в экологии человека. (ОПК-10, ОК-2 знания, умения)

1. Как изменилась численность населения Земли в XX веке?
2. В чем различие демографической ситуации в развитых странах и в странах «третьего мира»?
3. Какие меры по регулированию демографической ситуации существуют в разных государствах?
4. Как связаны между собой продовольственная проблема и демографическая ситуация в мире?

Текущий контроль в форме теста предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырех балльной шкалы:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (уровень 3)	Выполнено 90-100 % заданий из предложенного теста
«Хорошо» (уровень 2)	Выполнено 75-89 % заданий из предложенного теста
«Удовлетворительно» (уровень 1)	Выполнено 50-74 % заданий из предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено меньше 50 % заданий из предложенного теста

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. Биологическая и социальная стороны человека проявляются в
 - А) безусловных рефлексах
 - Б) структуре потребностей**
 - В) образовании
2. Существование социальных проблем
 - А) основано на субъективном мнении
 - Б) является объективной реальностью**
 - В) в современном обществе не актуально
3. К проблемам современности не относятся
 - А) международный терроризм
 - Б) военные конфликты
 - В) экономическое сотрудничество**
4. Производственная деятельность человека
 - А) может быть опасна только природным экосистемам
 - Б) отрицательно влияет на состояние всех компонентов экосистемы, в том числе человека**
 - В) вредна только для человека
5. Рост численности городского населения
 - А) закономерное явление современности**

- Б) в настоящее время не происходит
- В) начался в эпоху палеолита

6. Государственная демографическая политика в России **А) направлена на увеличение рождаемости**

- Б) направлена на снижение рождаемости
- В) не влияет на показатели рождаемости

7. Биологическое разнообразие в городской среде

- А) снижено**
- Б) повышено
- В) не отличается от естественных биоценозов

8. Антропоэкосистемы в отличие от природных экосистем

- А) состоят из видов с узкой экологической валентностью
- Б) не обладают свойством саморегуляции**
- В) состоят из видов с широкой экологической валентностью

9. Для всех живых организмов свойственны

- А) социальные потребности
- Б) экономические потребности
- В) биологические потребности**

10. Увеличение площади урбанизированных территорий

- А) ухудшает качество жизни людей
- Б) приводит к сокращению естественных биоценозов**
- В) в XX веке замедлилось

11. Состояние здоровья человека не зависит от

- А) наследственности
- Б) состояния окружающей среды
- В) расовой принадлежности**

12. Адаптивные типы человека обусловлены

- А) сезонными изменениями погоды
- Б) исторически сложившимся ареалом**
- В) составом пищи

13. В условиях высокогорья адаптации человека связаны с

- А) высокой температурой
- Б) высокой влажностью
- В) пониженным содержанием кислорода в воздухе**

14. Причиной острых респираторных заболеваний являются

- А) микроорганизмы**
- Б) гельминты
- В) пищевые добавки

15. Диспансеризация населения проводится

- А) в целях ранней диагностики заболеваний**
- Б) при первых симптомах вирусных инфекций
- В) для профилактики заболеваний

16. Донозологическое состояние

- А) является обострением хронического заболевания
- Б) характерно для здорового человека
- В) предшествует проявлению клинических признаков болезни**

17. При выборе режима спортивной тренировки важно

- А) быстро достичь высоких результатов
- Б) учитывать степень физической подготовки**
- В) нет ограничений

18. Абиотические факторы, уровень которых имеет пределы комфорта

А) температура

Б) электромагнитное поле

В) геомагнитные аномалии

19. Малоподвижный образ жизни может вызвать

А) болезни пищеварительной системы

Б) болезни кровеносной системы

В) аллергические реакции

20. Повышенный радиационный фон

А) вызывает онкологические патологии

Б) вызывает болезни нервной системы

В) не опасен

21. Энергетическая ценность пищевого рациона

А) зависит от пола, возраста, физической нагрузки

Б) одинакова для всех групп населения

В) при увеличении физической нагрузки должна быть снижена

22. Вирус иммунодефицита человека

А) передается через рукопожатие

Б) не может быть передан от матери к плоду

В) передается через кровь

23. Болезни, вызванные геохимическими аномалиями, называются

А) эндемическими

Б) хроническими

В) аллергическими

24. Социальные проблемы современности

А) являются глобальными

Б) не требуют решения

В) существуют только в отсталых государствах

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Текущий контроль знаний, умений, навыков проводится по каждой теме в виде собеседования. Учитываются полнота ответа на поставленный вопрос, знание терминологии, умение применять полученные знания. процедура оценивания ответа основана на уровне освоения компетенций в п.3.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования:

- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка знаний проводится посредством четырехбалльной шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экология человека и социальные проблемы

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Экология человека и социальные проблемы»

Наименование	Наличие доступа
Экология человека [Электронный ресурс]: журн. /федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северный государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вестник археологии, антропологии и этнографии [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем освоения Севера Сибирского отделения Российской академии наук (Тюмень)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физиология человека [Электронный ресурс]: науч. журн. / учредители: Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8254

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата "Биоэкология".