

Документ подписан электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 15.10.2026 15:15:23
 Уникальный программный ключ:
 2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных			
Учебный план	m06.04.01_БОм_2023_1.plx Направление подготовки 06.04.01 Биология Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"			
Квалификация	магистр			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:		экзамен		
аудиторные занятия	0			
самостоятельная работа	53			
контактная работа во время				
промежуточной аттестации (ИКР)	0			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	10	108	108	108

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	научить студентов выбирать оптимальные с точки зрения экономики и экологии решения при использовании ресурсов леса, агроландшафтов и водоемов на основе биогеоценотического подхода.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий

ПК-3.9: Владеет: методами руководства регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных; способами контроля правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 2. Влияние ухода за лесом (прочистки, осветление, проходные рубки, использование арборицидов) на ресурсы ягод, грибов, охотничьих животных /Лек/	3	4	ПК-3.9	Э1		
1.2	Тема 3. Ресурсы древесины, ягод, грибов, орехов, их размещение в лесу, условиях плодоношения, размещение урожая в лесу. Инвентаризация ресурсов леса по лесостроительным материалам, определение запасов древесины, биологического и хозяйственного урожая.- 2 ч. /Лек/	3	4	ПК-3.9	Э1		
1.3	Тема 4. Рубки главного пользования, их история, техническое оснащение, способы и технология — 2 ч. /Лек/	3	2	ПК-3.9	Э1		
1.4	Тема 5. Изменение среды обитания животных под воздействием сплошных концентрированных рубок, постепенных, рубок с сохранением подроста. Механизм влияния рубок главного пользования на возобновление леса, ресурсов ягод, грибов, охотничьих животных. Оценка охотничьих ресурсов и оценка ущерба охотничьему хозяйству. /Лек/	3	4	ПК-3.9	Э1		
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	2. Влияние различных способов рубки на численность лося, зайца-беляка, боровой дичи, пушных зверей. Динамика численности лесных животных в связи с рубками леса. /Пр/	3	2	ПК-3.9	Э1		
2.2	3. Антропогенное влияние на фауну Западной Сибири /Пр/	3	2	ПК-3.9	Э1	1	
2.3	4. Гибель дичи при сельскохозяйственных работах и меры по ее спасению. /Пр/	3	2	ПК-3.9	Э1	1	
2.4	6. Динамика численности лесных животных в связи с рубками леса. /Пр/	3	2	ПК-3.9	Э1	1	
2.5	8. Гибель дичи при сельскохозяйственных работах и меры по ее спасению. Выбор оптимальных способов рубок главного пользования и сроков работ по уходу за лесом /Пр/	3	1	ПК-3.9	Э1	1	
2.6	9. Определение биологического и хозяйственного урожая дикорастущих растений. Сравнительная оценка ресурсов древесины, дикорастущего сырья и охотничьих животных /Пр/	3	4	ПК-3.9	Э1	1	
2.7	10. Экономическая оценка ресурсов охотничьих животных, растительных ресурсов на примере квартала 11. Оценка охотничьих ресурсов и оценка ущерба охотничьему хозяйству. Расчет экономического ущерба при гибели животных /Пр/	3	1	ПК-3.9	Э1	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	53	ПК-3.9	Э1		
3.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	27	ПК-3.9	Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2010
ЛП.2	Мусохранов, В.Е.	Основы рационального природопользования: ресурсы, их воспроизводство, технологии, управление [Электронный ресурс]: учебное пособие	Барнаул: Изд-во, 2006
ЛП.3	Козлов В. М.	Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	mv06.04.01_БОмв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.04.01 Биология Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	57		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	научить студентов выбирать оптимальные с точки зрения экономики и экологии решения при использовании ресурсов леса, агроландшафтов и водоемов на основе биогеоценотического подхода.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий

ПК-3.9: Владеет: методами руководства регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных; способами контроля правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Введение, предмет, методы и задачи курса. Понятие о лесу, о полезностях и ресурсах леса, об охотничьих животных. Лес как среда обитания охотничьих животных, экологические группы лесных животных, особенности питания	3	2	ПК-3.9	Э1		
1.2	Тема 2. Влияние ухода за лесом (прочистки, осветление, проходные рубки, использование арборицидов) на ресурсы ягод, грибов, охотничьих животных /Лек/	3	2	ПК-3.9	Э1		
1.3	Тема 3. Ресурсы древесины, ягод, грибов, орехов, их размещение в лесу, условиях плодоношения, размещение урожая в лесу. Инвентаризация ресурсов леса по лесоустроительным материалам, определение запасов древесины, биологического и хозяйственного урожая. - 2 ч. /Лек/	3	2	ПК-3.9	Э1		
1.4	Тема 4. Рубки главного пользования, их история, техническое оснащение, способы и технология — 2 ч. /Лек/	3	2	ПК-3.9	Э1		

1.5	Тема 5. Изменение среды обитания животных под воздействием сплошных концентрированных рубок, постепенных, рубок с сохранением подроста. Механизм влияния рубок главного пользования на возобновление леса, ресурсов ягод, грибов, охотничьих животных. Оценка охотничьих ресурсов и оценка ущерба охотничьему хозяйству. /Лек/	3	4	ПК-3.9	Э1		
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	2. Влияние различных способов рубки на численность лося, зайца-беляка, боровой дичи, пушных зверей. Динамика численности лесных животных в связи с рубками леса. /Пр/	3	2	ПК-3.9	Э1	1	
2.2	4. Антропогенное влияние на фауну Западной Сибири. Гибель дичи при сельскохозяйственных работах и меры по ее спасению. /Пр/	3	2	ПК-3.9	Э1	1	
2.3	6. Динамика численности лесных животных в связи с рубками леса. /Пр/	3	2	ПК-3.9	Э1	1	
2.4	8. Гибель дичи при сельскохозяйственных работах и меры по ее спасению. Выбор оптимальных способов рубок главного пользования и сроков работ по уходу за лесом /Пр/	3	2	ПК-3.9	Э1	1	
2.5	10. Экономическая оценка ресурсов охотничьих животных, растительных ресурсов на примере квартала 9. Определение биологического и хозяйственного урожая дикорастущих растений. Сравнительная оценка ресурсов древесины, дикорастущего сырья и охотничьих животных /Пр/	3	2	ПК-3.9	Э1	2	
2.6	11. Оценка охотничьих ресурсов и оценка ущерба охотничьему хозяйству. Расчет экономического ущерба при гибели животных /Пр/	3	2	ПК-3.9	Э1		
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	57	ПК-3.9	Э1		
3.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	27	ПК-3.9	Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2010
ЛП.2	Мусохранов, В.Е.	Основы рационального природопользования: ресурсы, их воспроизводство, технологии, управление [Электронный ресурс]: учебное пособие	Барнаул: Изд-во, 2006
ЛП.3	Козлов В. М.	Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронная библиотека ВятГАТУ http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации

необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства

Квалификация: магистр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утверждено приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 934;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность подготовки магистратуры «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
ПК-3	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика Б1.В.01 Правовое регулирование деятельности охотничьих хозяйств Б1.В.ДВ.02.01 Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных	Б1.В.02 Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных Б1.В.05 Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр Б1.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.03.01(ОП) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-3 Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих	ПК-3.9	Владеет: методами руководства регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных; способами контроля правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты	Все разделы и темы	Экзамен

БХ животны х и охране охотнич БХ угодий				
---	--	--	--	--

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие пометки, которые устранены после собеседования по билету
оценка «хорошо»	выставляется студенту, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и пометки
оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных»

1. Методика изучения запасов растительных кормов.
2. Методика изучения запасов животных кормов.
3. Методика изучения микроклимата.
4. Технологии рубок главного пользования и их влияние на среду обитания.
5. Влияние рубок ухода за лесом на животных.
6. Влияние химического ухода за лесом на животных.
7. Влияние рубок леса на ресурсы дикорастущих ягод, грибов, орехов.
8. Механизм влияния рубок на копытных.
9. Механизм влияния рубок на тетеревиных.
10. Механизм влияния рубок на пушных зверей.
11. Выбор способов рубки для создания ягодоносных площадей.
12. Влияние сельхозработ на численность животных.
13. Меры по снижению гибели дичи при сельхозработах.
14. Основные антропогенные факторы в Западной Сибири и их влияние на местную фауну.
15. Основные антропогенные факторы в Восточной Сибири и их влияние на местную фауну.
16. Основные антропогенные факторы на дальнем Востоке и влияние на местную фауну.
17. Экономическая оценка растительных ресурсов.
18. Экономическая оценка охотничьих ресурсов.
19. Принципы расчета экономического ущерба охотничьему хозяйству от антропогенного воздействия.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче экзамена отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине

Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства

Квалификация: магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-3 Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий	ПК-3.9	Владеет: методами руководства регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных; способами контроля правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие поправки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и поправки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

1. Что такое охота с объективной точки зрения?

отдых, рекреация

спорт

производительный труд

2. Что является элементарным объектом промысла?

популяция

особь

вид

3. Какой метод регулирования охоты позволяет учитывать интересы охотника?

лицензии, разрешения

дневные нормы отстрела

пропускная способность угодий

4. Как сейчас используются охотничьи ресурсы?

близко к нормативам

значительно недоиспользуются

перепромышляются

ПК-2 – знает и использует основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, способен к системному мышлению

5. В чем заключается принцип компенсации?

животные усиленно гибнут

животные размножаются пропорционально гибели

численность растет неограниченно

6. Чем характеризуется тип местообитаний животных?

общностью происхождения

экологически однородными условиями обитания

высотой деревьев

7. Как делятся угодья по приказу Минприроды?

На типы угодий

На типы условий обитания

На элементы среды обитания

8. Как классифицировать молодняки, возникшие после рубки

По способу рубки и возрасту

По породам

По возрасту

9. Что происходит с запасами кормов после рубки?

Уничтожаются все корма

Растут запасы семенных кормов

Растут запасы травянистых, древесных и животных кормов

10. В результате рубки леса растет численность:

Белки

Тетеревиных, зайца, рыси и копытных

Только зайца и куницы

11. Бонитировка – это:

Оценка численности

Хозяйственная оценка угодий

Оценка условий обитания животных в баллах

12. Какова плотность населения в третьем классе бонитета?

100%

250%
50

13. Какая технология обеспечивает возобновление леса из подроста предварительной генерации ?

Узкими лентами

Сплошная

Широкими лентами

14. В чем основная причина нарушения правил охоты?

Виновата психология охотника

Недостаток воспитательной работы с охотниками

Устаревшие методы регулирования охоты (нормы отстрела, разрешения, лимиты)

15. Какой способ рубки леса отвечает как интересам лесного хозяйства, так и охотничьего?

Условно-сплошной

Сплошной с сохранением подроста

Никакой

16. Когда по добыче можно рассчитать исходную численность?

Если охотничьи усилия рассчитаны на изъятие определенного % от численности

На основе территориальной пропускной способности

В любом случае

17. Какой вид лесных ресурсов имеет наибольшую стоимость

Древесина

Охотничьи животные

Грибы

Какая группа лесов относится к лесоэксплуатационным?

Первая

Третья

Вторая

1. Что такое охота с объективной точки зрения? отдых,
рекреация

спорт

производительный труд

2. Что является элементарным объектом промысла?

популяция

особь

вид

3. Какой метод регулирования охоты позволяет учитывать интересы охотника?

лицензии, разрешения

дневные нормы отстрела

пропускная способность угодий

4. Как сейчас используются охотничьи ресурсы?

близко к нормативам

значительно недоиспользуются

перепромышляются

5. В чем заключается принцип компенсации?

животные усиленно гибнут

животные размножаются пропорционально гибели

численность растет неограниченно

6. Чем характеризуется тип местообитаний животных?

общностью происхождения

экологически однородными условиями обитания

высотой деревьев

7. Как делятся угодья по приказу Минприроды?

На типы угодий

На типы условий обитания

На элементы среды обитания

8. Как классифицировать молодняки, возникшие после рубки.

По способу рубки и возрасту

По породам

По возрасту

9. Что происходит с запасами кормов после рубки?

Уничтожаются все корма

Растут запасы семенных кормов

Растут запасы травянистых, древесных и животных кормов

10. В результате рубки леса растёт численность:

Белки

Тетеревиных, зайца, рыси и копытных

Только зайца и куницы

11. Бонитировка – это:

Оценка численности

Хозяйственная оценка угодий

Оценка условий обитания животных в баллах

12. Какова плотность населения в третьем классе бонитета?

100%

250%

50

13. Какая технология обеспечивает возобновление леса из подроста предварительной генерации ?

Узкими лентами

Сплошная

Широкими лентами

14. В чем основная причина нарушения правил охоты?

Виновата психология охотника

Недостаток воспитательной работы с охотниками

Устаревшие методы регулирования охоты (нормы отстрела, разрешения, лимиты)

15. Какой способ рубки леса отвечает как интересам лесного хозяйства, так и охотничьего?

Условно-сплошной

Сплошной с сохранением подроста

Никакой

16. Когда по добыче можно рассчитать исходную численность?

Если охотничьи усилия рассчитаны на изъятие определенного % от численности

На основе территориальной пропускной способности

В любом случае

17. Какой вид лесных ресурсов имеет наибольшую стоимость?

Древесина

Охотничьи животные

Грибы

Какая группа лесов относится к лесозащитным?

Первая

Третья

Вторая

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно-практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.