

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.10.2026 15:33:34
 Уникальный программный ключ:
 2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии и
 ветеринарной медицины

О.А. Соболева

"26" февраля 2026 г.

Кролиководство и звероводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Разведения, кормления и частной зоотехнии		
Учебный план	b36.03.02_БМ6_2025_1.plx		
	Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния		
	Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет с оценкой	
в том числе:			
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	38		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	у п	рп
Лекции	14	14	1	14
Лабораторные	20	20	2	20
Итого ауд.	34	34	3	34
Контактная работа	34	34	3	34
Сам. работа	38	38	3	38
Итого	72	72	7	72

Программу составил(и):

к.б.н., зав.каф. разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

Рецензент(ы):

к.с.-х.н., доцент кафедры разведения и кормления животных, Верецагина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Кролиководство и звероводство

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 20.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать будущим специалистам глубокие и всесторонние знания по биологии кроликов, породному составу, особенностям кормления, содержания и племенной работы, основным теоретическим параметрам производства крольчатины в специализированных предприятиях и индивидуальных хозяйствах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства
ИД-4.1	Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ИД-4.2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка
ИД-4.3	Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
ИД-7.1	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства
ИД-7.2	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства
ИД-7.3	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы рационального воспроизводства кроликов; современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка кроликов; биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий кроликов.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать рациональное воспроизводство кроликов; использовать методы селекции, кормления и содержания кроликов; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности кроликов; отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных кроликов для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных кроликов для воспроизводства стада.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками рационального воспроизводства кроликов; технологиями воспроизводства стада; современных технологий производства продукции кролиководства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности кроликов; разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными кроликами, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции, лабораторные и самостоятельная				
1.1	История и современное состояние кролиководства и звероводства /Лек/	7	2	0	
1.2	Биологические особенности кроликов и пушных зверей /Лек/	7	2	0	
1.3	и пушных зверей /Лек/	7	2	0	
1.4	Технология поточного производства пушнины и крольчатины /Лек/	7	2	0	
1.5	Понятие о породе. Классификация пород /Лек/	7	2	0	
1.6	Содержание кроликов и механизация производственных процессов /Лек/	7	2	0	
1.7	Мясная продуктивность кроликов и пушных зверей /Лек/	7	2	0	
1.8	Экстерьер кролика. Пороки и недостатки экстерьера /Лаб/	7	2	0	
1.9	Оценка роста и развития молодняка кроликов и пушных зверей	7	4	0	

1.10	Изучение пород и наследование окраски у кроликов и пушных зверей /Лаб/	7	6	0	
1.11	Зоотехнический учёт и бонитировка кроликов и пушных зверей /Лаб/	7	3	0	
1.12	Определение хода линьки и срока убоя кроликов. Сортировка шкур, оценка мясной продуктивности /Лаб/	7	2	0	
1.13	Воспроизводство поголовья кроликов /Лаб/	7	1	0	
1.14	Содержание кроликов и пушных зверей /Лаб/	7	1	0	
1.15	Кормление кроликов. Расчёт годовой потребности в кормах /Лаб/	7	1	0	
1.16	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям /Ср/	7	16	0	
1.17	Технологии выделки шкур /Ср/	7	10	0	
1.18	Породы, их распространение и использование /Ср/	7	12	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Балаш, М. Ф.	Кролиководство: учеб.-метод. пособие для практ. занятий по курсу "Кролиководство" по специальности 310700 Зоотехния	Киров: ВГСХА, 2004
Л1.2	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004
Л1.3	Беспярых, О. Ю., Плотников, И. А.	Влияние промышленных условий содержания на рост и развитие молодняка нутрий	,
Л1.4	Шумилина, Н. Н., Калугин, Ю. А.	Практикум по кролиководству: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2010
Л1.5	Газизов В.З., Жданов С.Л., Бояринцев Л.Е. и др.	Физиологическая потребность клеточных пушных зверей в витаминах и применение витаминных препаратов в звероводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов по зооветеринар. специальностям Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Старая Вятка, 2003
Л1.6	Беспярых, О. Ю., Плотников, И. А.	Снижение потерь корма у нутрии	,
Л1.7	Барабаш Богуслав, Плотников, И. А.	Перспективы разведения шиншиллы и других пушных грызунов в Польше и России	Киров: Вят. ГСХА,
Л1.8	Шумилина, Н. Н., Калугин, Ю. А.	Практикум по кролиководству: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2016
Л1.9	Шумилина Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А.	Практикум по кролиководству. [Электронный ресурс]: Учебное пособие	Издательство "Лань", 2016
Л1.10	Балаш, М. Ф.	Кролиководство: учебно-метод. пособие для практ. занятий по курсу "Кролиководство" по специальности 310700 Зоотехния	Киров: ВГСХА, 2004
Л1.11	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194	Издательство "Лань", 2013
Л1.12	Дурсенев, М. С.	Кролиководство и звероводство: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л1.13	В. Г. Хахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102221/#1	Лань, 2018
Л1.14	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
Э2	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/ . - Загл. с экрана.
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnsbb.ru/akdil/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.2	Консультант Плюс
6.3.1.3	Гарант Аэро
6.3.1.4	Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»
6.3.1.5	Учебный комплект: пакет обновления до КОМПАС – 3D V15
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); •подготовка к лабораторным занятиям; •выполнение домашних индивидуальных заданий; •подготовка к мероприятиям текущего контроля; •подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания. 2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится коллоквиум, который является средством	

промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Кролиководство и звероводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Кролиководство и звероводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния»; направленность (профиль) программы

бакалавриата - «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);

- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	ИД-1	знать современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ИД-2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности кроликов		
	ИД-3	владеть навыками совершенствования технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности кроликов		
ПК-7: способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства		
	ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Кролиководство и звероводство» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		показатели			
1.	Количество правильных ответов	49% и ниже процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 50 до 69% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 70 до 89% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 90 до 100% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
2.	Уровень достижений компетентности	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы

для подготовки к зачёту с оценкой по дисциплине «Кролиководство и звероводство»

1. История и современное состояние кролиководства.
2. Экстерьер кролика. Пороки и недостатки экстерьера.
3. Биологические особенности кроликов как вида.
4. Окраска кроликов. Гены влияющие на окраску.
5. Классификация пород кроликов по размеру и направлению продуктивности. Примеры.
6. Крупные породы мясошкуркового направления продуктивности: фландр, белый и серый великаны, черно-белый, баран, советская шиншилла.
7. Средние породы: венский голубой, серебристый, коротковолосяе кролики.
8. Мелкие породы: советский мардер. Породы мясного направления: калифорнийская, новозеландская белая.
9. Пуховые породы кроликов: ангорская, белая пуховая.
10. Любительские породы: русский горностаевый, бабочка, белка, голландский, чёрный огненный, карликовые кролики.
11. Породы, разводимые за рубежом: бургундская, тюрингенский, аляска, гаванна, белоостевой, японский, бельгийский заяц, сиамский, ренский.
12. Случка, сукрольность, окрол. Выращивание молодняка.
13. Производственный календарь кроликофермы. Выращивание кроликов на мясо.
14. Выращивание кроликов для получения шкурки и пуха.
15. Зоотехнический учёт на кроликоферме
16. Отбор и подбор пар в кролиководстве.
17. Планирование племенной работы. Методы разведения.
18. Бонитировка кроликов.
19. Определение качества шкурки.
20. Определение качества мяса и пуха.

Тестовые задания

**по дисциплине «Кролиководство и звероводство»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

1. Какой способ содержания взрослых кроликов является наиболее распространенным?
 - а) индивидуальное клеточное содержание
 - б) групповое клеточное содержание
 - в) индивидуальное содержание в вольере
 - г) групповое содержание в вольере
2. Основными кормами, включаемыми в рацион кроликов, являются:
 - а) корма животного происхождения
 - б) корма растительного происхождения
 - в) корма животного и растительного происхождения в равных пропорциях
 - г) данные животные всеядны
3. Какова продолжительность беременности (сукрольности) крольчих?
 - а) 23-27 дней
 - б) 28-32 дня

- в) 33-37 дней
- г) 38-42 дня

4. Какова продолжительность подсосного периода при уплотнённых окролах?

- а) 20-25 дней
- б) 30-35 дней
- в) 40-45 дней
- г) 55-60 дней

5. Бройлерное кролиководство предусматривает:

- а) убой в 5-ти месячном возрасте
- б) убой в 3-х месячном возрасте
- в) убой в 2-х месячном возрасте
- г) убой в 3-х летнем возрасте.

6. Сколько уплотнённых окролов подряд можно проводить без ущерба для здоровья крольчихи?

- а) не более 1
- б) не более 3
- в) не более 5
- г) не более 7

7. К какому направлению продуктивности относят породу серый великан?

- а) пуховое
- б) мясное
- в) мясошкурковое
- г) декоративное

8. Что такое капрофагия?

- а) отказ от пищи
- б) поедание крольчихой мёртворожденных крольчат
- в) поедание кроликом корма
- г) поедание первородного кала

9. Возможно ли скрестить кролика с зайцем?

- а) да, они свободно скрещиваются в природе
- б) нет, они имеют разный набор хромосом
- г) это неприемлемо из этических соображений
- д) скрещивание возможно, но экономически не целесообразно.

10. При бонитировке кроликов выделяют следующие классы:

- а) элита, I, II, III
- б) элита рекорд, элита, I, II
- в) супер элита, элита рекорд, элита, I, II
- г) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	б	в	б	в	г	б	а

ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка

1. Форма племенного учёта 1-крол и 2-крол это:

- а) трафаретки племенных крола и крольчихи
- б) карточки племенного учёта
- г) сводные бонитировочные ведомости
- д) журналы случек и окролов.

2. В каком возрасте кроликов пускают в случку?

- а) 3-5 месяцев
- б) 6-8 месяцев
- в) 9-10 месяцев
- г) 1-2 месяца

3. Какие породы кроликов используют для получения пуха?

- а) серый и белый великан
- б) бабочка и аляска
- в) баран и советская шиншилла
- г) ангорская и пуховая белая

4. Количество постоянных зубов у кролика составляет:

- а) 24
- б) 28
- в) 30
- г) 32

5. Какова естественная продолжительность жизни кролика?

- а) 3-4 года
- б) 5-6 лет
- в) 7-8 лет
- г) 9-10 лет

6. Возраст полового созревания кроликов составляет:

- а) 60-70 дней
- б) 80-90 дней
- в) 100-110 дней
- г) 120-130 дней

7. Крольчата питаются только молоком матери до:

- а) 17 дня жизни
- б) 21 дня жизни
- в) 30 дня жизни
- г) 42 дня жизни

8. Первая возрастная линька начинается на:

- а) 21 день жизни
- б) 31 день жизни
- в) 41 день жизни
- г) 61 день жизни

9. Сколько граммов молока матери расходуется на 1 г прироста живой массы крольчѐнка-сосунка?

- а) 2 грамма
- б) 5 грамм
- в) 10 грамм
- г) 25 грамм

10. Сколько граммов составляет хороший среднесуточный прирост живой массы крольчонка?

- а) 10
- б) 20
- в) 30
- г) 40

Правильные ответы (ПК-4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	б	г	а	б	б	а	в

ПК-7: Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

1. Производственный календарь это:

- а) план случек и окролов
- б) сроки выращивания кроликов для реализации
- в) сроки отъѐма крольчат от матерей
- г) сроки реализации племенных крольчат

2. В каком возрасте первый раз собирают пух с кролика?
 - а) 1 месяц
 - б) 2 месяца
 - в) 3 месяца
 - г) 4,5 месяца
3. Какая из перечисленных пород относится к мясной?
 - а) калифорнийская
 - б) советская шиншилла
 - в) венский голубой
 - г) бабочка
4. В каком возрасте первый раз бонитируют кроликов?
 - а) 1 месяц
 - б) 2 месяца
 - в) 3 месяца
 - г) 4 месяца
5. Бройлерный метод выращивания кроликов предусматривает:
 - а) отъем крольчат от матерей в возрасте 45 дней и дорастивание до 270 дней
 - б) отъем крольчат в возрасте 45 дней и интенсивный откорм в течение 65 дней
 - в) отъем крольчат в возрасте 60 дней и убой на мясо в течение суток
 - г) отъем крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней
6. На 1 кг прироста живой массы кроликов при производстве мяса в среднем затрачивается:
 - а) 4,0 – 4,5 ЭКЕ
 - б) 5,0 – 5,5 ЭКЕ
 - в) 6,0 – 7,0 ЭКЕ
 - г) 8,0 – 9,5 ЭКЕ
7. Холестерина в 100 г крольчатины содержится
 - а) 25 мг
 - б) 37 мг
 - в) 66 мг
 - г) 126 мг
8. Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:
 - а) дают много воды
 - б) включают в рацион корма, повышающие аппетит
 - в) включают в рацион зерно масличных культур
 - г) увеличивают питательность рациона каждые 10 дней
9. Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг):
 - а) 200 г
 - б) 300 г
 - в) 400 г
 - г) 500 г
10. Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней?
 - а) 10 – 12 %
 - б) 16 – 20 %
 - в) 13 – 14 %
 - г) 17 – 21 %

Правильные ответы (ПК-7)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	б	в	а	а	г	б	в

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Какой способ содержания взрослых кроликов является наиболее распространенным?
2. Основными кормами, включаемыми в рацион кроликов, являются:
3. Какова продолжительность беременности (сукрольности) крольчих?
4. Какова продолжительность подсосного периода при уплотнённых окролах?
5. Бройлерное кролиководство предусматривает:
6. Сколько уплотнённых окролов подряд можно проводить без ущерба для здоровья крольчихи?
7. К какому направлению продуктивности относят породу серый великан?
8. Что такое капрофагия?
9. Возможно ли скрестить кролика с зайцем?

10. При бонитировке кроликов выделяют следующие классы:
11. Форма племенного учёта 1-крол и 2-крол это:
12. В каком возрасте кроликов пускают в случку?
13. Какие породы кроликов используют для получения пуха?
14. Количество постоянных зубов у кролика составляет:
15. Какова естественная продолжительность жизни кролика?
16. Возраст полового созревания кроликов составляет:
17. Крольчата питаются только молоком матери до:
18. Первая возрастная линька начинается на:
19. Сколько граммов молока матери расходуется на 1 г прироста живой массы крольчѐнка-сосунка?
20. Сколько граммов составляет хороший среднесуточный прирост живой массы крольчонка?
21. Производственный календарь это:
22. В каком возрасте первый раз собирают пух с кролика?
23. Какая из перечисленных пород относится к мясной?
24. В каком возрасте первый раз бонитируют кроликов?
25. Бройлерный метод выращивания кроликов предусматривает:
26. На 1 кг прироста живой массы кроликов при производстве мяса в среднем затрачивается:
27. Холестерина в 100 г крольчатины содержится
28. Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:
29. Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг):
30. Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Кролиководство и звероводство» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине «Кролиководство и звероводство» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Кролиководство и звероводство

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Кролиководство и звероводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; направленность (профиль) программы бакалавриата – «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Кролиководство и звероводство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	знать современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-4.2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности кроликов			
	ПК-4.3	владеть навыками совершенствования технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности кроликов			
ПК-7: способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать	ИД-1.	Знать современные методы и методики исследований в области животноводства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ИД-2.	Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать			

научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов		результаты исследований в области животноводства			
	ИД-3.	Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства			

**Разноуровневые тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Кролиководство и звероводство»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых тестовых заданий

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. Какой способ содержания взрослых кроликов является наиболее распространенным?

- а) индивидуальное клеточное содержание
- б) групповое клеточное содержание
- в) индивидуальное содержание в вольере
- г) групповое содержание в вольере

2. Основными кормами, включаемыми в рацион кроликов, являются:

- а) корма животного происхождения
- б) корма растительного происхождения
- в) корма животного и растительного происхождения в равных пропорциях
- г) данные животные всеядны

3. Какова продолжительность беременности (сукрольности) крольчих?

- а) 23-27 дней
- б) 28-32 дня
- в) 33-37 дней
- г) 38-42 дня

4. Какова продолжительность подсосного периода при уплотнённых окролах?

- а) 20-25 дней
- б) 30-35 дней
- в) 40-45 дней
- г) 55-60 дней

5. Бройлерное кролиководство предусматривает:

- а) убой в 5-ти месячном возрасте
- б) убой в 3-х месячном возрасте
- в) убой в 2-х месячном возрасте
- г) убой в 3-х летнем возрасте.

6. Сколько уплотнённых окролов подряд можно проводить без ущерба для здоровья крольчихи?

- а) не более 1
- б) не более 3
- в) не более 5
- г) не более 7

7. К какому направлению продуктивности относят породу серый великан?

- а) пуховое
- б) мясное
- в) мясошкурковое
- г) декоративное

8. Что такое капрофагия?

- а) отказ от пищи
- б) поедание крольчихой мёртвоорожденных крольчат
- в) поедание кроликом корма
- г) поедание первородного кала

9. Возможно ли скрестить кролика с зайцем?

- а) да, они свободно скрещиваются в природе
- б) нет, они имеют разный набор хромосом
- г) это неприемлемо из этических соображений
- д) скрещивание возможно, но экономически не целесообразно.

10. При бонитировке кроликов выделяют следующие классы:

- а) элита, I, II, III
- б) элита рекорд, элита, I, II
- в) супер элита, элита рекорд, элита, I, II
- г) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

11. Форма племенного учёта 1-крол и 2-крол это: (ОПК-6, уметь)

- а) трафаретки племенных крола и крольчихи
- б) карточки племенного учёта
- г) сводные бонитировочные ведомости
- д) журналы случек и окролов.

12. В каком возрасте кроликов пускают в случку? (ПК-9, уметь)

- а) 3-5 месяцев
- б) 6-8 месяцев
- в) 9-10 месяцев
- г) 1-2 месяца

13. Какие породы кроликов используют для получения пуха?

- а) серый и белый великан
- б) бабочка и аляска
- в) баран и советская шиншилла
- г) ангорская и пуховая белая

14. Количество постоянных зубов у кролика составляет:

- а) 24
- б) 28
- в) 30
- г) 32

15. Какова естественная продолжительность жизни кролика?

- а) 3-4 года
- б) 5-6 лет
- в) 7-8 лет
- г) 9-10 лет

16. Возраст полового созревания кроликов составляет:

- а) 60-70 дней
- б) 80-90 дней
- в) 100-110 дней
- г) 120-130 дней

17. Крольчата питаются только молоком матери до:

- а) 17 дня жизни
- б) 21 дня жизни
- в) 30 дня жизни
- г) 42 дня жизни

18. Первая возрастная линька начинается на:

- а) 21 день жизни
- б) 31 день жизни
- в) 41 день жизни
- г) 61 день жизни

19. Сколько граммов молока матери расходуется на 1 г прироста живой массы крольчѐнка-сосунка?

- а) 2 грамма
- б) 5 грамм
- в) 10 грамм
- г) 25 грамм

20. Сколько граммов составляет хороший среднесуточный прирост живой массы крольчонка?

- а) 10
- б) 20
- в) 30
- г) 40

21. Производственный календарь это:

- а) план случек и окролов
- б) сроки выращивания кроликов для реализации
- в) сроки отъѐма крольчат от матерей
- г) сроки реализации племенных крольчат

22. В каком возрасте первый раз собирают пух с кролика?

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 3 месяца
- г) 4,5 месяца

23. Какая из перечисленных пород относится к мясной?

- а) калифорнийская
- б) советская шиншилла
- в) венский голубой
- г) бабочка

24. В каком возрасте первый раз бонитируют кроликов?

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 3 месяца
- г) 4 месяца

25. Бройлерный метод выращивания кроликов предусматривает:

- а) отъѐм крольчат от матерей в возрасте 45 дней и дорастивание до 270 дней
- б) отъѐм крольчат в возрасте 45 дней и интенсивный откорм в течение 65 дней
- в) отъѐм крольчат в возрасте 60 дней и убой на мясо в течение суток
- г) отъѐм крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней

26. На 1 кг прироста живой массы кроликов при производстве мяса в среднем затрачивается:

- а) 4,0 – 4,5 ЭКЕ
- б) 5,0 – 5,5 ЭКЕ
- в) 6,0 – 7,0 ЭКЕ
- г) 8,0 – 9,5 ЭКЕ

27. Холестерина в 100 г крольчатины содержится

- а) 25 мг

- б) 37 мг
- в) 66 мг
- г) 126 мг

28. Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:

- а) дают много воды
- б) включают в рацион корма, повышающие аппетит
- в) включают в рацион зерно масличных культур
- г) увеличивают питательность рациона каждые 10 дней

29. Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг):

- а) 200 г
- б) 300 г
- в) 400 г
- г) 500 г

30. Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней?

- а) 10 – 12 %
- б) 16 – 20 %
- в) 13 – 14 %
- г) 17 – 21 %

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях.

В результате решения разноуровневых тестовых заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Домашняя контрольная работа по дисциплине **Кролиководство и звероводство**

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки контрольной работы, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки контрольной работы.

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

Вопросы написания домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

1. История развития кролиководства
2. Современное состояние кролиководства в России и мире.
3. Экстерьер кролика.
4. Пороки и недостатки экстерьера.
5. Биологические особенности кроликов как вида.
6. Окраска кроликов.
7. Гены, влияющие на окраску.
8. Классификация пород кроликов по размеру и направлению продуктивности. Примеры.
9. Крупные породы мясошкуркового направления продуктивности: фландр, белый и серый великаны
10. Крупные породы мясошкуркового направления продуктивности: черно-белый, баран, советская шиншилла.
11. Средние породы: венский голубой, серебристый, короткошёрстные кролики.
12. Мелкие породы: советский мардер и другие.
13. Породы мясного направления: калифорнийская, новозеландская белая.
14. Пуховые породы кроликов: ангорская, белая пуховая.
15. Любительские породы: русский горностаевый, бабочка, белка.
16. Любительские породы: голландский, чёрный огненный, карликовые кролики.
17. Породы, разводимые за рубежом: бургундская, тюрингенский, аляска.
18. Породы, разводимые за рубежом: гаванна, белоостевая, японский.
19. Породы, разводимые за рубежом: бельгийский заяц, сиамский, ренский.
20. Случка, сукрольность, окрол.
21. Выращивание молодняка кроликов.
22. Производственный календарь кроликофермы.
23. Выращивание кроликов на мясо.
24. Выращивание кроликов для получения шкурки.
25. Выращивание кроликов для получения пуха.
26. Зоотехнический учёт на кроликоферме.
27. Отбор в кролиководстве.
28. Подбор пар в кролиководстве.
29. Планирование племенной работы.
30. Методы разведения кроликов.
31. Бонитировка кроликов.
32. Определение качества шкурки.
33. Определение качества мяса
34. Определение качества пуха.
35. Выведение новых пород кроликов.

**Таблица номеров вопросов для выбора варианта
домашней контрольной работы**

Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	0	1	2	3	4
0	1,18,35	3,24,30	3,19,28	5,17,31	10,14,26
1	11,27,32	5,15,23	7,12,28	7,24,34	6,27,29
2	4,19,32	2,19,30	2,17,33	15,19,33	2,17,33
3	7,21,33	2,28,33	12,25,30	11,14,25	9,20,25
4	6,18,31	3,18,26	3,23,31	5,11,23	8,13,24
5	10,22,34	3,20,33	6,9,19	10,15,29	7,21,28
6	6,26,34	13,19,27	9,21,27	4,15,21	4,16,30
7	7,16,20	1,11,24	5,18,27	6,14,30	11,18,28
8	2,21,34	12,18,31	1,16,22	2,26,32	4,17,28
9	12,22,35	5,15,23	6,19,23	5,19,24	1,13,14
Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	5	6	7	8	9
0	6,15,35	9,26,30	10,25,32	1,17,34	6,24,31

1	10,20,24	4,18,31	3,17,27	5,16,22	11,19,26
2	8,23,35	8,18,22	13,16,28	2,18,25	2,15,20
3	2,9,22	2,22,29	7,13,31	4,20,29	1,25,31
4	3,7,33	1,7,30	5,8,14	2,11,15	4,12,34
5	1,19,23	4,11,22	5,12,32	7,13,23	3,16,34
6	7,19,31	5,10,16	7,14,31	1,9,33	6,20,32
7	9,17,26	8,49,21	8,20,28	15,22,31	1,10,19
8	12,23,33	6,12,21	2,8,16	1,11,20	11,22,33
9	6,21,32	1,15,27	6,11,29	1,15,25	12,24,32

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Кролиководство и звероводство

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-425 Лаборатория пчеловодства Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вытяжных шкафа, 10 микроскопов, 3 колпачка маточных сетчатых, кормушка боковая, Кормушка пластмассовая, 3 маточные клеточки, Медогонка, подставка под ульи, 3 пылеуловителя, 3 разделительных решетки, роевня, скребок-лопатка, станок для наващивания рамок, сушильный шкаф, электронавощеватель, муляж пчелы, 3 улья, набор гнёзд перепончатокрылых, веранда прилетковая ульевая, челопакет, набор муляжей ульев, ядосборник, набор муляжей для вывода пчелиных маток, комплект рамок для ульев, стенд «Пчелиные рамки» Б-428 Лаборатория по зооигиене и основам ветеринарии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные «Проектирование животноводческих помещений», 9 металлических шкафов, комплект плакатов по дисциплине «Основы ветеринарии» Б-434 Лаборатория экологии и зоологии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 51 микроскоп, штатив, террариум, коллекция птиц и яиц, стенд с фотографиями, набор для дисциплины «Зоология позвоночных», набор чучел млекопитающих, набор чучел птиц, коллекция насекомых, набор муляжей, коллекция влажных препаратов, набор гнёзд птиц, коллекция муляжей рыб, набор доисторических животных, 4 чучела ракообразных, чучело мечехвоста, чучело полоза
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Б-430 Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электрический, 2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитки
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, читальный зал, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

работы	Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
--------	--

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Кролиководство и звероводство»

Наименование	Наличие доступа
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. журн. "Достижения науки и техники АПК"; журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. журн. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Текст]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7782
Биология. Сводный том [Текст]: реф. журн. Раздел 04Я. Генетика. 04Я4. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных / учредители : Рос. акад. наук, ВИНТИ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник АПК Ставрополя [Электронный ресурс]: журн. / Вестник АПК Ставрополя	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2181?category=941
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Сайт журнала Режим доступа: https://zzr.ru/
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: http://www.agrobiology.ru/allbr.html
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: https://www.agronauka-sv.ru/jour/index
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии.[Электронный ресурс]: журн. /учредитель Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева/ ред. кол.: Р.Г. Ахметов, А.А. Брылев и др.	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198
Вестник аграрной науки [Электронный ресурс]: журн. /Вестник ОрелГАУ / учредитель Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2172
Кролиководство и Звероводство [Электронный ресурс]: журн. / учредитель ФГБНУ НИИПЗК	Сайт журнала Режим доступа: https://www.kipz.su/glavnaya