

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шабалин Николай Владимирович  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 05.10.2026 15:33:35  
Уникальный программный ключ:  
2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ О.А. Соболева

"26" февраля 2026 г.

## Скотоводство

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Разведения, кормления и частной зоотехнии</b>                                                                                                                                                           |                                                                 |  |
| Учебный план            | b36.03.02_БМб_2025_1.plx<br>Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния<br>Направленность (профиль) программы бакалавриата " Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов " |                                                                 |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |
| Общая трудоемкость      | <b>8 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |
| Часов по учебному плану | 288                                                                                                                                                                                                        | Виды контроля на курсах:<br>Зачет<br>Экзамен<br>курсовая работа |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |
| аудиторные занятия      | 132                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |  |
| самостоятельная работа  | 129                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |     | <b>7 (4.1)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 14             |     | 14 5/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 24             | 24  | 30             | 30  | 54    | 54  |
| Лабораторные                                                    | 36             | 36  | 42             | 42  | 78    | 78  |
| Итого ауд.                                                      | 60             | 60  | 72             | 72  | 132   | 132 |
| Контактная работа                                               | 60             | 60  | 72             | 72  | 132   | 132 |
| Сам. работа                                                     | 48             | 48  | 81             | 81  | 129   | 129 |
| Часы на контроль                                                |                |     | 27             | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                                           | 108            | 108 | 18             | 180 | 288   | 288 |

Программу составил(и):

*к.с.х.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Кузякина Людмила Ивановна*

---

Рецензент(ы):

*к.с.х.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Ковров Алексей Владимирович*

---

Рабочая программа дисциплины

**Скотоводство**

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 20.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_ от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № \_\_\_\_ от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

**1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Дать обучающимся знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, эффективном его использовании для получения наибольшего количества продукции высокого качества с минимальными затратами. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4   | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства                |
| ИД-4.1 | Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                           |
| ИД-4.2 | Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка |
| ИД-4.3 | Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                |
| ПК-7   | Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов     |
| ИД-7.1 | Знать современные методы и методики исследований в области животноводства                                                                                                                       |
| ИД-7.2 | Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства                                                                           |
| ИД-7.3 | Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства                                                                                                                       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                              |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>                                            |                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1                                                        | - принципы формирования задач в рамках поставленной цели в области скотоводства                                                                                                  |
| 3.1.2                                                        | - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма крупного рогатого скота и качества сырья и продуктов животного                         |
| 3.1.3                                                        | - природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм крупного рогатого скота                                                                       |
| 3.1.4                                                        | - теоретические основы рационального воспроизводства крупного рогатого скота                                                                                                     |
| 3.1.5                                                        | - современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка                                                                                             |
| <b>3.2 Уметь:</b>                                            |                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1                                                        | - выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в скотоводстве                                                                                           |
| 3.2.2                                                        | - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма крупного рогатого скота и качества сырья и продуктов животного              |
| 3.2.3                                                        | - осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов      |
| 3.2.4                                                        | - организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп в скотоводстве                         |
| 3.2.5                                                        | - разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности в скотоводстве                                                                                  |
| <b>3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):</b> |                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.1                                                        | - навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области скотоводства                                              |
| 3.3.2                                                        | - навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма крупного рогатого скота и качества сырья и продуктов животного |
| 3.3.3                                                        | - навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  |
| 3.3.4                                                        | - навыками рационального воспроизводства крупного рогатого скота; технологиями воспроизводства стада                                                                             |
| 3.3.5                                                        | - навыками современных технологий производства продукции скотоводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности                   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                      | Семестр / Курс | Часов | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа |                |       |            |            |

|      |                                                                                                                               |   |    |   |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|--|
| 1.1  | Значение и состояние скотоводства в мире, России и Кировской области /Лек/                                                    | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.2  | Происхождение крупного рогатого скота. Биологические и хозяйственные особенности вида /Лек/                                   | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.3  | Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на неё /Лек/                                                                | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.4  | Продолжение. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на неё. /Лек/                                                  | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.5  | Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Пути увеличения производства говядины. /Лек/                                   | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.6  | Кожевенное сырье и побочные продукты, получаемые при убойе скота /Лек/                                                        | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.7  | Породоведение, классификация пород, структурные единицы породы /Лек/                                                          | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.8  | Породы молочного направления продуктивности (голштинская, черно-пестрая порода и др.) /Лек/                                   | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.9  | Породы комбинированного направления продуктивности (симментальская, бурая швицкая, костромская и др.) /Лек/                   | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.10 | Состояние и перспективы развития мясного скотоводства. Мясные породы разного происхождения /Лек/                              | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.11 | Особенности мясного скотоводства. Технологии производства говядины в мясном скотоводстве /Лек/                                | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.12 | Продолжение. Особенности мясного скотоводства. Технологии производства говядины в мясном скотоводстве /Лек/                   | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.13 | Зоотехнические основы воспроизводства стада, интенсивное использование маточного поголовья /Лек/                              | 7 | 6  | 0 |  |
| 1.14 | Направленное выращивание молодняка /Лек/                                                                                      | 7 | 4  | 0 |  |
| 1.15 | Современные технологии производства молока. Поточно-цеховая технология производства молока. /Лек/                             | 7 | 6  | 0 |  |
| 1.16 | Технологии производства говядины в молочном скотоводстве /Лек/                                                                | 7 | 6  | 0 |  |
| 1.17 | Скотоводство Кировской области и перспективы его развития. Племенные хозяйства области /Лек/                                  | 7 | 8  | 0 |  |
| 1.18 | Экстерьер крупного рогатого скота. Пороки и недостатки телосложения. Оценка вымени коровы /Лаб/                               | 6 | 4  | 0 |  |
| 1.19 | Фотографирование животных /Лаб/                                                                                               | 6 | 2  | 0 |  |
| 1.20 | Измерение скота, вычисление индексов телосложения и определение живой массы по промерам /Лаб/                                 | 6 | 4  | 0 |  |
| 1.21 | Линейная оценка экстерьера /Лаб/                                                                                              | 6 | 4  | 0 |  |
| 1.22 | Мечение и присвоение кличек в скотоводстве. Определение упитанности скота. Определение возраста крупного рогатого скота /Лаб/ | 6 | 4  | 0 |  |
| 1.23 | Производственный и племенной учет в скотоводстве /Лаб/                                                                        | 6 | 4  | 0 |  |
| 1.24 | Учет и оценка молочной продуктивности коров /Лаб/                                                                             | 6 | 4  | 0 |  |
| 1.25 | Составление плана надоя молока /Лаб/                                                                                          | 6 | 4  | 0 |  |
| 1.26 | Составление планов осеменений, запусков и отелов в молочном и мясном скотоводстве /Лаб/                                       | 6 | 6  | 0 |  |
| 1.27 | Бонитировка скота мясных пород /Лаб/                                                                                          | 7 | 4  | 0 |  |
| 1.28 | Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород /Лаб/                                                                       | 7 | 4  | 0 |  |
| 1.29 | Составление зоотехнического отчета по бонитировке скота молочных и молочно-мясных пород /Лаб/                                 | 7 | 6  | 0 |  |
| 1.30 | Изучение технологии производства молока на комплексе /Лаб/                                                                    | 7 | 8  | 0 |  |
| 1.31 | Оценка воспроизводительных качеств телок, коров и быков /Лаб/                                                                 | 7 | 8  | 0 |  |
| 1.32 | Выращивание ремонтного молодняка /Лаб/                                                                                        | 7 | 6  | 0 |  |
| 1.33 | Учет и оценка мясной продуктивности /Лаб/                                                                                     | 7 | 6  | 0 |  |
| 1.34 | Подготовка к занятиям, колоквиумам, контролю знаний. /Ср/                                                                     | 6 | 48 | 0 |  |
| 1.35 | Подготовка к занятиям, колоквиумам, контролю знаний. /Ср/                                                                     | 7 | 81 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.1.1. Основная литература                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|                                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство,                |
| Л1.1                                                                                      | Родионов, Г. В.,<br>Костомахин, Н. М.                                                                                                                                                                                                                           | Скотоводство: учебник                                                                                                                                                                                                                                                                                    | СПб.: Лань,<br>2017          |
| Л1.2                                                                                      | Костомахин, Н. М.                                                                                                                                                                                                                                               | Скотоводство: учеб. для студентов вузов                                                                                                                                                                                                                                                                  | СПб.: Лань,<br>2009          |
| Л1.3                                                                                      | Самусенко, Л. Д.,<br>Мамаев, А. В.                                                                                                                                                                                                                              | Практические занятия по скотоводству: учеб. пособие для студентов вузов                                                                                                                                                                                                                                  | СПб.: Лань,<br>2010          |
| Л1.4                                                                                      | Г.В. Родионов, Н.М.<br>Костомахин, Л.П.<br>Табакова                                                                                                                                                                                                             | Скотоводство. [Электронный ресурс]: Учебник<br>Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/90057">http://e.lanbook.com/book/90057</a>                                                                                                                                                              | СПб. : Лань,<br>2017         |
| Л1.5                                                                                      | Л.Д. Самусенко, А.В.<br>Мамаев.                                                                                                                                                                                                                                 | Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] : Учебное<br>пособие<br>Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/574">http://e.lanbook.com/book/574</a>                                                                                                                              | СПб. : Лань,<br>2010         |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|                                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство,                |
| Л2.1                                                                                      | Лебедько, Е.Я.                                                                                                                                                                                                                                                  | Мясные породы крупного рогатого скота. [Электронный ресурс]: Учебное<br>пособие<br>Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91881">http://e.lanbook.com/book/91881</a>                                                                                                                          | СПб. : Лань,<br>2017         |
| Л2.2                                                                                      | М.Ф. Смирнова, С.Л.<br>Сафронов, В.В.<br>Смирнова                                                                                                                                                                                                               | Практическое руководство по мясному скотоводству. [Электронный<br>ресурс]: Учебное пособие<br>Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/76287">http://e.lanbook.com/book/76287</a>                                                                                                               | СПб. : Лань,<br>2016         |
| 6.1.3. Методические разработки                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|                                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство,                |
| Л3.1                                                                                      | Кузякина, Л. И.                                                                                                                                                                                                                                                 | Скотоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-<br>практических занятий и самостоятельной работы обучающихся<br>Режим доступа: <a href="http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp</a>                                                       | Киров: Вят.<br>ГСХА, 2016    |
| Л3.2                                                                                      | Е.В. Маханова                                                                                                                                                                                                                                                   | Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный<br>ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения<br>уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры<br>Режим доступа: <a href="http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> | Киров: Вятская<br>ГСХА, 2017 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| Э1                                                                                        | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с<br>экрана                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| Э2                                                                                        | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области [Электронный ресурс]- Режим доступа:<br><a href="http://www.dsx-kirov.ru/">http://www.dsx-kirov.ru/</a> . - Загл. с экрана                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| Э3                                                                                        | ФГБНУ "ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА"<br>[Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://www.vniiplem.ru/">http://www.vniiplem.ru/</a> . - Загл. с экрана                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3. Перечень информационных технологий                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.1.1                                                                                   | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.1.2                                                                                   | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.1.3                                                                                   | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.1.4                                                                                   | Free Commander 2009/02b                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.1.5                                                                                   | Яндекс                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.1.6                                                                                   | Opera 26/0/1656/24                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.1.7                                                                                   | Adobe Reader XI 11/0/09                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.2.1                                                                                   | Справочная-правовая система: "Консультант+"                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.2.2                                                                                   | Справочно-правовая система: "Гарант"                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.2.3                                                                                   | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа:<br><a href="http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp</a>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 6.3.2.4                                                                                   | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Все результаты заданий следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в аудитории.

2.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения нескольких тем проводится контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала.

3.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
**Скотоводство**

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника – бакалавр

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Скотоводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена, курсовой работы

· ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;

- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Профессиональные компетенции:

- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства (ПК-4);

- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции |                                                                                                                                                                                                 | Наименование контролируемых разделов и тем | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства            | ИД-1.                                                            | Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                           | Раздел 4 РПД, лекции                       | Экзаменационный билет<br>Тестовое задание к зачету, курсовая работа |
|                                                                                                                                                                                                   | ИД-2.                                                            | Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка |                                            |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                   | ИД-3.                                                            | Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                |                                            |                                                                     |
| ПК-7: Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов | ИД-1.                                                            | Знать современные методы и методики исследований в области животноводства                                                                                                                       | Раздел 4 РПД, лекции                       | Экзаменационный билет<br>Тестовое задание к зачету, курсовая работа |
|                                                                                                                                                                                                   | ИД-2.                                                            | Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства                                                                           |                                            |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                   | ИД-3.                                                            | Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства                                                                                                                       |                                            |                                                                     |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Скотоводство» при проведении зачета.

Шкала оценивания на **зачете**:

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания    |         |
|---|---------------------|---------------------|---------|
|   |                     | не зачтено          | зачтено |
|   |                     | Описание показателя |         |

|   |                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач                     | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано знание незначительной части программного материала. | Средний или высокий уровень усвоения материала. Продемонстрировано знание значительной части программного материала, умение увязывать теорию с практикой.                                                                   |
| 2 | Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий | Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.                           | Обучающийся уверенно, с небольшими затруднениями или свободно выполняет практические работы, владеет необходимыми навыками и приемами для решения поставленных задач, может справиться с ответом при видоизменении заданий. |
| 3 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы                                                                     | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы                                   | Допускаются некоторые неточности в ответах и формулировках, в целом без нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Обучающийся отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.            |
| 4 | Работа в течение семестра, наличие или отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.                         | Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний                        | Имеются незначительные пропуски занятий, но отсутствует задолженность по текущему контролю знаний.<br><br>Желательна активная работа в течение семестра.                                                                    |

Шкала оценивания **курсовой работы**:

| № п/п | Критерий                                                   | Оценка                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                            | неудовлетворительно                                                                                                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                                                                           | хорошо                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                              |
| 1     | Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия | содержание работы не соответствует теме                                                                                                                                                          | содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта                                                                                                           | содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме                                                                                        | содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме                                                                                                                  |
| 2     | Соответствие содержания требованиям методических указаний  | полностью не соответствует                                                                                                                                                                       | соответствует не в полной мере                                                                                                                                                              | несоответствия носят незначительный характер                                                                                                                  | полностью соответствует                                                                                                                                                              |
| 3     | Требования к оформлению работы                             | требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки                                                                                  | требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки                                                          | требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки                 | требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки                                                                  |
| 4     | Качество выполнения работы                                 | не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер | раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу                   | выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу     | систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу |
| 5     | Качество защиты                                            | обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы                  | обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы | обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы | обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы                |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Скотоводство» при проведении промежуточной аттестации в форме устного **экзамена** применяется следующая четырёхбалльная шкала оценивания:

| №  | Критерии оценки                                                                                                            | Шкала оценивания                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                            | показатели                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| 1. | Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач              | Низкий уровень освоения материала. Пр продемонстрировано незнание значительной части программного материала.                                                                | В ответе представлены знания основного материала, однако не усвоены его детали. Не в полной мере способен применять теоретические знания для решения профессиональных задач. | Твердое знание программного материала на основе основной литературы. Правильно применяет теоретические положения для оценки практических ситуаций, демонстрирует хороший уровень усвоения материала. | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной температуры, способен применять теоретические знания для решения практических задач. |
| 2. | Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий | Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы                                                                                              | Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ                                                                                                         | Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения                                                       | Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий                                               |
| 3. | Логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы                                                             | Не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя | Имеет неточности в ответах, недостаточно правильно формулирует мысли, нарушена логичность в изложении материала                                                              | Грамотное изложение материала с незначительными неточностями в ответе, способность отвечать на уточняющие и дополнительные вопросы                                                                   | Четкая и логически обоснованная последовательность в ответах, правильность выводов и рассуждений, уверенные и лаконичные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы                              |
| 4. | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости                                         | Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний.                                                                                        | Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.                                                                                               | Не всегда активная работа в течение семестра, задолженность отсутствует.                                                                                                                             | Активная работа в течение семестра, задолженность отсутствует.                                                                                                                                      |

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине «Скотоводство» на экзамене (при письменных ответах на вопросы теста) используется следующая четырёхбалльная шкала оценивания:

| №  | Критерии оценивания               | Шкала оценивания                                                                       |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                           |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | неудовлетворительно                                                                    | удовлетворительно                                                                        | хорошо                                                                                   | отлично                                                                                   |
|    |                                   | показатели                                                                             |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                           |
| 1. | Количество правильных ответов     | 49% и ниже процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий | От 50 до 69% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий | От 70 до 89% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий | От 90 до 100% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |
| 2. | Уровень достижений компетентности | Ниже среднего                                                                          | Средний                                                                                  | Повышенный                                                                               | Высокий                                                                                   |

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Курсовая работа

Написание курсовой работы является заключительным этапом изучения предмета. Основная цель её написания – это систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по инновационным технологиям производства молока, применение этих знаний для решения практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, умения пользоваться пособиями, справочной и периодической литературой, анализировать цифровой материал, делать обобщения и выводы.

Курсовая работа – одна из форм контроля, которая позволяет установить: насколько обучающийся ориентируется в знании дисциплины с учётом достижения отечественных и зарубежных учёных в области ведения животноводства.

### **Темы курсовых работ**

по дисциплине «Скотоводство»

1. Развитие молочного скотоводства в России в целом и отдельных регионах.
2. Новые породы скота в России, их потенциал развития и конкурентоспособность.
3. Голштинская порода и её влияние на генетический прогресс продуктивности черно-пестрого скота европейских стран и России.
4. Импорт крупного рогатого скота на территорию России и результаты его использования.
5. Эффективность использования различных добавок в рационах высокопродуктивных коров.
6. Стрессоустойчивость и молочная продуктивность коров.
7. Зарубежный опыт повышения продуктивности крупного рогатого скота.
8. Причины снижения воспроизводительной функции высокопродуктивных молочных коров и пути их решения.
9. Типы высшей нервной деятельности коров как фактор повышения продуктивности стад.
10. Влияние различных генотипов каппа-казеина и бета-лактоглобулина на продуктивность и технологические свойства молока.
11. Использование в стаде коров-рекордисток и их потомства.
12. Геномная оценка – будущее в разведении животных.
13. Использование инбридинга в молочном скотоводстве.
14. Эффективность использования ЗЦМ и стартерных кормов в рационах телят.
15. Влияние мастита на молочную продуктивность коров.
16. Сравнительная оценка продуктивных качеств коров голштинской породы зарубежной селекции.
17. Взаимосвязь экстерьера и продуктивности крупного рогатого скота.
18. Этология и продуктивность крупного рогатого скота.

### **Типовое задание для курсовой работы**

#### **Вариант 1.**

Тема: Развитие молочного скотоводства в России в целом и отдельных регионах.

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины проводится зачет и экзамен.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Скотоводство»**

1. Значение скотоводства, его состояние и перспективы развития скотоводства в мире, России и Кировской области.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота как вида, его место в зоологической классификации.
3. Пути повышения молочной продуктивности, содержание жира и белка в молоке.
4. Пути увеличения производства говядины.
5. Отечественные мясные породы крупного рогатого скота (калмыцкая, казахская белоголовая породы).
6. Мясные породы Англии и Шотландии (герефор, шортгорн, абердин-ангусская порода).
7. Мясные породы Франции (лимuzин, шароле).
8. Скотоводство Кировской области. Плановые породы скота и их характеристики, передовые хозяйства.
9. Бонитировка быков и молодняка молочных и молочно-мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
10. Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
11. Основные показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота.
12. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
13. Контрольные дворы и группы первотелок. Значение, комплектование и организация работы для совершенствования молочных стад.
14. Зоотехнический учет, значение и организация его на племенных и товарных фермах.
15. Направленное выращивание ремонтных телок до случного возраста в молочном скотоводстве.
16. Поточно-цеховая технология производства молока, её основные структурные подразделения.
17. Линейная оценка экстерьера. Её значение в совершенствовании существующих пород.
18. Показатели, характеризующие мясную продуктивность КРС.
19. Происхождение крупного рогатого скота. Его изменения в процессе одомашнивания.
20. Соросичи крупного рогатого скота, характеристика и использование в отечественном и мировом скотоводстве.
21. Что такое конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных. Типы конституции крупного рогатого скота. Методы их оценки.
22. Пути увеличения поголовья скота молочных и мясных пород.
23. Лактация, МОП, сервис-период, сухостойный период, лактационная кривая.
24. Способы мечения крупного рогатого скота.
25. Факторы, влияющие на удой и состав молока.
26. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
27. Способы учета и оценки молочной продуктивности коров.
28. Показатели, характеризующие молочную продуктивность КРС.
29. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
30. Кожевенное сырье и побочные продукты, получаемые при убойе скота.
31. Порода. Классификация пород. Структурные элементы пород.
32. Голландская порода, влияние её на скотоводство мира и России.
33. Черно-пестрая порода в России, внутривидовые типы.
34. Голштинская порода и голштинизация в скотоводстве.
35. Холмогорская и ярославская породы.

36. Истобенская порода скота. История создания и развития. Пути ее совершенствования и сохранения.
37. Зарубежные жирномолочные породы (айрширская, джерсейская и др.).
38. Симментальская порода и перспективы работы с ней, использование для создания новых пород.
39. Костромская порода.
40. Бонитировка быков и молодняка мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
41. Машинное доение коров. Требования к животным для машинного доения. Скорость молокоотдачи, как и когда её определяют.
42. Коровы-рекордистки различных пород. Их значение при создании новых семейств.
43. Холодный метод выращивания молодняка крупного рогатого скота.
44. Бонитировка коров мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
45. Особенности технологии производства молока в пастбищный и переходные периоды.
46. Хозяйственно-биологические особенности скота мясных пород.
47. Особенности технологии мясного скотоводства.
48. Индивидуальный и массовый раздой коров, значение и организация его в хозяйствах разных категорий.
49. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.
50. Определение упитанности и возраста крупного рогатого скота. Балльная система оценки упитанности.
51. Промеры скота, записываемые в племенные карточки коров и быков. Точки взятия этих промеров.

**Типовой вариант экзаменационного билета по дисциплине  
«Скотоводство»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство<br>сельского<br>хозяйства РФ<br><br>ФГБОУ ВО<br>Вятский ГАТУ                                                                                                                                                                                                     | Экзаменационный билет №1 | "УТВЕРЖДАЮ"<br>Зав. кафедрой<br>разведения, кормления<br>и частной зоотехнии<br><br>_____<br>М.С. Дурсенев |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплина Скотоводство  |                                                                                                            |
| <div>1. Значение скотоводства, его состояние и перспективы развития скотоводства в мире, России и Кировской области.</div> <div>2. Пути увеличения поголовья скота молочных и мясных пород.</div> <div>3. Холодный метод выращивания молодняка крупного рогатого скота.</div> |                          |                                                                                                            |

**Типовой вариант тестового задания по дисциплине  
«Скотоводство»**

**ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**  
Значение скотоводства в мире и его состояние.

{~КРС разводят во всех регионах, получают ценные продукты питания, сырье для промышленности, органическое удобрение, рабочая сила. Поголовье КРС в мире более 1 млрд. голов  
~КРС разводят не во всех регионах, получают молоко, сырье для промышленности, органическое удобрение. Поголовье КРС в мире менее 1 млн. голов  
~КРС разводят в южных регионах, получают молоко и мясо, органическое удобрение, рабочая сила. Поголовье КРС в мире менее 1 млн. голов  
~КРС разводят в высокоразвитых странах, получают ценные продукты питания, сырье для промышленности, рабочая сила. Поголовье КРС в мире более 1 млрд. голов}

Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота как вида.

{~Четырехкамерный желудок, скороспелые, стельность 275 дней, в основном моноплодные. Период роста около 3 лет  
Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.  
~Четырехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 285 дней, в основном моноплодные, период роста около 5 лет.  
Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.  
~Четырехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 210 дней, в основном моноплодные. Период роста около 4 лет.  
~Трехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 285 дней, в основном моноплодные. Период роста около 5 лет  
Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.}

Пути повышения молочной продуктивности, содержание жира и белка в молоке.

{~Разведение специализированных молочных пород. Проведение племенной работы. Организация полноценного и сбалансированного кормления. Применение интенсивного выращивания молодняка. Увеличение срока использования коров до 5-6 лактации. Проведение раздоя уже в первую лактацию. Увеличение живой массы, контроль за упитанностью и состоянием здоровья животных. Оптимизация условий содержания и др.  
~Разведение специализированных пород. Проведение отбора работы. Организация кормления. Применение умеренного выращивания молодняка. Увеличение срока использования коров до 5-6 лактации. Увеличение живой массы, контроль за упитанностью и состоянием здоровья животных. Оптимизация условий содержания.  
~Разведение специализированных мясных пород. Проведение племенной работы.  
Организация полноценного и сбалансированного кормления. Применение интенсивного выращивания молодняка. Увеличение срока использования коров до 3 лактации.  
Проведение раздоя уже в первую лактацию.  
~Разведение специализированных комбинированных пород. Проведение племенной работы. Организация полноценного кормления. Применение интенсивного выращивания молодняка. Увеличение срока использования коров до 12 лактации. Проведение раздоя уже в первую лактацию. Оптимизация условий содержания.}

Пути увеличения производства говядины это

{~Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Улучшение воспроизводства стада. Осеменение сверхремонтных телок спермой быков мясных пород.

~Селекционная работа. Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада.

~Селекционная работа. Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада. Снижение падежа молодняка. Осеменение сверхремонтных телок спермой быков мясных пород.

~Селекционная работа. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада. Снижение падежа молодняка.}

Отечественные мясные породы крупного рогатого скота это

{~черно-пестрая, калмыцкая, герефордская

~герефор, шортгорн, абердин-ангусская порода

~симментальская, швицкая, костромская, айрширская

~калмыцкая, казахская белоголовая породы}

Мясные породы Англии и Шотландии это

{~герефор, шортгорн, абердин-ангусская порода

~калмыцкая, казахская белоголовая породы

~симментальская, швицкая, костромская, айрширская

~черно-пестрая, калмыцкая, герефордская}

Мясные породы Франции это

{~герефор, шортгорн, абердин-ангусская порода

~симментальская, швицкая, костромская, айрширская

~лимузин, шароле

~черно-пестрая, калмыцкая, герефордская}

Плановые породы скота молочного направления продуктивности в Кировской области.

{~Черно-пестрая, холмогорская, айрширская, истобенская

~Черно-пестрая, холмогорская, айрширская, абердин-ангусская

~Голштинская, айрширская, абердин-ангусская, симментальская

~Голштинская, ярославская, абердин-ангусская, симментальская}

Бонитировка быков молочных и молочно-мясных пород это оценка по комплексу признаков

{~ремонтных и проверяемых производителей по экстерьеру и типу телосложения, живой массе, происхождению; а производителей, проверенных по качеству потомства, по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности

~по удою, содержанию жира и белка в молоке, экстерьеру и типу телосложения, живой массе, продолжительности сервис-периода, продуктивному долголетию

~по происхождению, экстерьеру и типу телосложения, живой массе

~по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности}

Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород это оценка по комплексу признаков

{по экстерьеру и типу телосложения, живой массе, происхождению; по качеству потомства, по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности

~по удою, содержанию жира и белка в молоке, экстерьеру и типу телосложения, живой массе, продолжительности сервис-периода, продуктивному долголетию

~по происхождению, экстерьеру и типу телосложения, живой массе

~по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности}

Основные показатели, характеризующие воспроизводительные способности коров

{~Возраст при первом отеле; Продолжительность сервис-периода, МОП; Количество отелов, аборт, полученных телят; Индекс осеменения; Легкость или трудность отелов.

~Возраст при первом отеле; Продолжительность МОП; Индекс осеменения; Легкость или трудность отелов.

~Возраст при первом отеле; Продолжительность сервис-периода, МОП; Концентрация спермиев в эякуляте, Объем эякулята.

~Концентрация спермиев в эякуляте, Объем эякулята, Подвижность спермиев, Оплодотворяющая способность спермы.}

Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.

{~По результатам бонитировки выделяют потенциальных матерей быков-производителей для организаций по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных (в племенных заводах).

~По результатам бонитировки выделяют коров в племядро.

~По результатам бонитировки определяют эффективность селекции в стаде.

~По результатам бонитировки определяется назначение каждого животного и составляется сводная ведомость с отчетом и анализом.}

Целью Контрольных дворов и групп первотелок является.

- ~создание лучших условий кормления для молодых, еще растущих животных, что будет способствовать проявлению более высокой продуктивности первотелок.
- ~создание лучших условий кормления, содержания и ухода для молодых, еще растущих животных, что будет способствовать проявлению более высокой продуктивности первотелок.
- ~создание лучших условий содержания для молодых, еще растущих животных, что будет способствовать проявлению более высокой продуктивности первотелок.
- ~создание лучших условий ухода для молодых, еще растущих животных, что будет способствовать проявлению более высокой продуктивности первотелок.

Зоотехнический учет это .....

- {~мечение, регистрация, проведение контрольных доек, взвешивание животных
- ~систематическая регистрация в хозяйстве всех сведений о животном по определенным формам, которые в соответствии с назначением можно разделить на 4 группы
- ~регистрация в хозяйстве сведений о животном по формам, которые в соответствии с назначением можно разделить на 6 групп
- ~систематическая регистрация в хозяйстве всех животных по формам, которые можно разделить на 2 части}

Направленное выращивание ремонтных телок до случного возраста в молочном скотоводстве подразумевает

- {~интенсивное выращивание телок для достижения живой массы 65-70% от взрослых коров в возрасте 14-15 месяцев.
- ~интенсивное выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 18-20 месяцев.
- ~выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 22-24 месяцев.
- ~выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 25-27 месяцев.}

Основные структурные подразделения поточно-цеховой технологии производства молока

- {~Цех раздоя, цех производства молока, цех отела.
- ~Цех осеменения, цех производства молока, цех сухостойных животных.
- ~Цех раздоя и осеменения, цех производства молока, цех сухостойных животных, цех отела.
- ~Цех раздоя, цех производства молока, цех отела.}

Линейная оценка экстерьера это

- {~современная и более детальная оценка внешнего вида, способствующая совершенствованию существующих пород крупного рогатого скота.
- ~современная оценка экстерьера разных видов животных.
- ~оценка экстерьера существующих пород крупного рогатого скота.
- ~оценка экстерьера коров и быков, способствующая повышению мясной продуктивности крупного рогатого скота молочных пород.}

Показатели, характеризующие мясную продуктивность КРС при жизни:

- {~масса животного в разные возрастные периоды; валовой прирост живой массы; убойная масса и убойный выход; масса и выход туши; масса внутреннего жира и субпродуктов (съедобные внутренние органы, голова, хвост, нижние части конечностей, вымя).
- ~масса животного в разные возрастные периоды; валовой прирост живой массы; средний суточный и относительный прирост живой массы в соответствующие периоды жизни.
- ~средний суточный и относительный прирост живой массы, убойная масса и убойный выход; масса и выход туши; масса внутреннего жира и субпродуктов (съедобные внутренние органы, голова, хвост, нижние части конечностей, вымя).
- ~убойная масса и убойный выход; валовой прирост живой массы; суточный прирост живой массы масса и выход туши; масса внутреннего жира и субпродуктов (съедобные внутренние органы, голова, хвост, нижние части конечностей, вымя).}

Изменения крупного рогатого скота в процессе одомашнивания.

- {~Размеры, Масса, Высота в холке, Масть, Скелет, Мускулатура, Череп, Рога, Конечности, Скорость движения, Волосистой покров, Объем брюха, Размеры вымени, Мясные качества.
- ~Скорость движения, Волосистой покров, Объем брюха, Размеры вымени, Мясные качества, Плодовитость, Период лактации.
- ~Размеры, Масса, Высота в холке, Масть, Скелет, Мускулатура, Череп, Рога, Конечности, Мясные качества, Плодовитость, Период лактации.
- ~Размеры, Масса, Высота в холке, Масть, Скелет, Мускулатура, Череп, Рога, Конечности, Скорость движения, Волосистой покров, Объем брюха, Размеры вымени, Мясные качества, Плодовитость, Период лактации.}

Сородичи крупного рогатого скота.

- {~Зебу, Гаур, Гаял, Кабан, Як, Бизон, Зубр, Буйвол
- ~Зебу, Гаур, Гаял, Бантенг, Архар, Бизон, Зубр, Буйвол
- ~Зебу, Гаур, Гаял, Бантенг, Як, Бизон, Зубр, Буйвол
- ~Зебу, Гаур, Гаял, Аргали, Як, Бизон, Зубр, Буйвол}

Методы оценки экстерьера.

- {~Оценку внешнего вида проводят визуально, прощупыванием и измерением.
- ~Оценку внешнего вида проводят визуально, прощупыванием и измерением, кроме того применяют метод индексов и графический метод, а также фотографирование.
- ~Оценку внешнего вида проводят с использованием метода индексов и графического метода, а также фотографирования.

~Оценку внешнего вида проводят визуально с применением метода индексов и графического метода.}

Пути увеличения поголовья скота молочных и мясных пород.

{~Уменьшение % выбраковки коров и телок; выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок; покупка телок, нетелей или коров; применение новейших биотехнологий (пересадка эмбрионов, увеличение двойности и т.д.).

~Выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок; покупка телок, нетелей или коров.

~Уменьшение % выбраковки коров и телок; применение новейших биотехнологий (пересадка эмбрионов, увеличение двойности и т.д.).

~Уменьшение % выбраковки коров и телок; выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок.}

Сухостойный период это

{~период от отела до плодотворного осеменения

~период между двумя отелами

~период от запуска и до отела

~период от отела до запуска}

Сервис-период это

{~период от запуска и до отела

~период между двумя отелами

~период от отела до запуска

~период от отела до плодотворного осеменения}

**ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов**  
Способы мечения крупного рогатого скота.

{~Выщипы, бирки, чипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.

~Выщипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.

~Выщипы, чипы, татуировка, мечение жидким азотом.

~Чипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.}

Факторы, влияющие на удой и состав молока.

{~наследственность и порода; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.

~физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.

~наследственность и порода; физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.

~наследственность и порода; физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования.}

Факторы, влияющие на мясную продуктивность.

{~наследственность и порода; физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.

~наследственность и порода; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.

~физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.

~наследственность и порода; физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования.}

Способы учета молочной продуктивности коров

{~при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек 1 раз в в месяц.

~1 раз в месяц при проведении контрольных доек, содержание жира и белка в молоке определяют 1 раз в месяц.

~ежедневного при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек, проводимых 1 раз в декаду или 1 раз в месяц. Содержание жира и белка в молоке определяют 1 раз в месяц.

~ежедневного при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек.}

Основными показателями молочной продуктивности коров являются:

{~удой, содержание жира и белка в молоке (МДЖ, МДБ)

~содержание жира и белка в молоке.

~удой за всю лактацию и за 305 дней.

~среднесуточный удой и скорость молокоотдачи.}

При убое крупного рогатого скота получают

{~кожевенное сырье; дополнительные пищевые продукты; сырье для лекарственных препаратов, галантерейных и косметических средств.

~кожевенное сырье; технические и кормовые продукты; неординарные пищевые продукты.

~кожевенное сырье; сырье для лекарственных препаратов, галантерейных и косметических средств; неординарные пищевые продукты.

~кожевенное сырье; дополнительные пищевые продукты; сырье для лекарственных препаратов, галантерейных и косметических средств; технические и кормовые продукты; неординарные пищевые продукты.}

Основные структурные единицы породы

{~Внутрипородный тип, заводской тип, линия и семейство.

~Заводской тип, линия и семейство.

~Внутрипородный тип, заводской тип.

~Внутрипородный тип, линия и семейство.}

Голландская порода, влияние её на скотоводство других стран.

{~Самая древняя мясная порода, созданная без прилития крови других пород. Её широко использовали в других странах для улучшения местного скота, в настоящее время преобразована в голштинскую.

~Самая древняя молочная порода, созданная без прилития крови других пород. Её широко использовали в других странах для улучшения местного скота, в настоящее время преобразована в голштинскую.

~Самая молодая молочная порода, созданная без прилития крови других пород. Её широко используют в других странах для улучшения местного скота.

~Самая молодая мясная порода, созданная без прилития крови других пород. Её широко используют в других странах для улучшения местного скота.}

Отечественная черно-пестрая порода создана в России

{~В 1859 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.

~В 1909 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.

~В 1959 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.

~В 1999 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.}

Голштинская порода была создана

{~без применения скрещивания на базе голландской породы на Американском континенте.

~с применением поглотительного скрещивания голландской породы на Американском континенте.

~с применением перемного скрещивания голландской породы на Американском континенте.

~без применения скрещивания на базе голландской породы в Германии.}

Холмогорская и ярославская породы это породы

{~комбинированного направления продуктивности отечественного происхождения.

~мясного направления продуктивности отечественного происхождения.

~молочного направления продуктивности зарубежного происхождения.

~молочного направления продуктивности отечественного происхождения.}

Истобенская порода скота это

{~комбинированная порода выведена в Костромской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.

~молочная порода выведена в Кировской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.

~мясная порода выведена в Кировской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.

~молочная порода выведена в Кировской области, отличается высокой требовательностью и прихотливостью к внешним условиям содержания и кормления.}

Зарубежные жирномолочные породы это

{~айрширская, джерсейская и др.

~черно-пестрая, холмогорская, абердин-ангусская

~голштинская, айрширская, абердин-ангусская, симментальская

~голштинская, ярославская, симментальская}

Симментальская порода это

{~одна из молодых пород двойного (комбинированного) направления продуктивности выведена в Швейцарии. Скот распространен в США и Канаде.

~одна из старейших пород мясного направления продуктивности выведена в Бразилии. Скот распространен в Азии.

~одна из старейших пород двойного (комбинированного) направления продуктивности выведена в Швейцарии. Скот распространен во многих странах.

~одна из старейших пород молочного направления продуктивности выведена в Швейцарии. В других странах его использование ограничено.}

Костромская порода это отечественная порода выведена на базе

{~хозяйства «Караваево» Костромской области и имеет много общего со швицкой породой.

~хозяйства «Караваево» Нижегородской области и имеет много общего со швицкой породой.

~хозяйства «Караваево» Костромской области и имеет много общего со черно-пестрой породой.

~хозяйства «Красное Знамя» Кировской области и имеет много общего со швицкой породой.}

Бонитировка быков мясных пород это оценка

{~производителей по комплексу признаков (собственная продуктивность и экстерьер).

~производителей по комплексу признаков (собственная продуктивность, живая масса, экстерьер, оценка по качеству потомства).

~производителей по комплексу признаков (собственная продуктивность и живая масса).

~производителей по комплексу признаков (живая масса, внешний вид, оценка по качеству потомства).}

Скорость молокоотдачи, как и когда её определяют.

{~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах (кг/мин) и определяют на 2-3 мес. первой лактации.  
~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив время доения в минутах на удой за сутки и определяют на 2-3 мес. первой лактации.  
~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах и определяют в конце лактации перед запуском.  
~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах и определяют в родильном отделении.}

Коровы-рекордистки различных пород.

{~Эллен, Голден ОКС (истобенская порода), Фара, Белуга (голштинская порода), Березка, Малинка (черно-пестрая порода)  
~Фара, Белуга (истобенская порода), Эллен, Голден ОКС (голштинская порода), Волга, Россиянка (черно-пестрая порода)  
~Березка (истобенская порода), Волга (голштинская порода), Фара (черно-пестрая порода)  
~Фара, Белуга (симментальская порода), Эллен, Голден ОКС (костромская порода), Волга, Россиянка (айрширская порода)}

Холодный метод выращивания молодняка крупного рогатого скота заключается

{~в выращивании молодняка при пониженных температурах в неотапливаемых помещениях, индивидуальных домиках под навесом или на открытом воздухе.  
~в выращивании молодняка при повышенных температурах в отапливаемых помещениях, индивидуальных домиках под навесом или на открытом воздухе.  
~в выращивании молодняка в капитальных помещениях, индивидуальных домиках под крышей.  
~в выращивании молодняка в капитальных помещениях с обязательным выгулом на открытом воздухе.}

Определение хозяйственного назначения коров мясных пород

{~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, производственную группу.  
~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, группу выбраковки.  
~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, производственную группу или группу выбраковки.  
~По результатам бонитировки коров определяют в производственную группу, группу выбраковки.}

Хозяйственно-биологические особенности скота мясных пород заключаются в том, что они

{~способны накапливать в теле жир в благоприятный сезон, и расходовать его в скудное по кормлению время, а также обрывать осенью густым и длинным волосом. Коровы отличаются высокоразвитым материнским инстинктом, который проявляется в форме защиты своего теленка от других животных и людей.  
~способны накапливать в теле жир в благоприятный сезон, и расходовать его в скудное по кормлению время, а также обрывать осенью густым и длинным волосом. У коров слабо развит материнский инстинкт.  
~способны накапливать в теле жир в благоприятный сезон, и расходовать его в скудное по кормлению время. Коровы отличаются высокоразвитым материнским инстинктом, который проявляется в форме защиты своего теленка от других животных и людей.  
~способны накапливать в теле жир в благоприятный сезон, и расходовать его в скудное по кормлению время, а также обрывать осенью густым и длинным волосом.}

Особенности мясного скотоводства заключаются в том, что

{~коров не доят, телят выращивают на подсосе до отъема в возрасте 2-3 месяцев, а сверхремонтный молодняк после нагула и интенсивного откорма убивают на мясо для получения высококачественной говядины (элитного мяса).  
~коров не доят, телят выращивают на подсосе до отъема в возрасте 6-8 месяцев, а сверхремонтный молодняк после нагула и интенсивного откорма убивают на мясо для получения высококачественной говядины (элитного мяса).  
~коров не доят, телят выращивают на подсосе до отъема в возрасте 6-8 месяцев, а сверхремонтный молодняк после нагула и интенсивного откорма убивают на мясо.  
~коров доят, телят не выращивают на подсосе до отъема в возрасте 6-8 месяцев, а сверхремонтный молодняк после нагула и интенсивного откорма убивают на мясо для получения высококачественной говядины (элитного мяса).}

Раздой коров это

{~комплекс мероприятий, направленных на создание условий для достижения коровой наилучших показателей по воспроизводству.  
~комплекс мероприятий, направленных на создание условий для достижения коровой максимальной мясной продуктивности.  
~комплекс мероприятий, направленных на создание условий для достижения коровой стабильной продуктивности.  
=комплекс мероприятий, направленных на создание условий для достижения коровой максимальной продуктивности.}

Технология производства говядины в молочном скотоводстве включает в себя этапы в следующей последовательности:

{~Выращивание, доращивание и откорм.  
~Доращивание, выращивание и откорм.  
~Откорм, доращивание и выращивание.  
~Выращивание, откорм, доращивание.}

Определение упитанности у коров молочного направления продуктивности.

{~По 5-ти бальной системе  
~По 13-ти бальной системе  
~По 15-ти бальной системе

~По 50-ти бальной системе}

Промеры скота, записываемые в племенные карточки коров и быков.

{~Высота в крестце, глубина груди, обхват груди, обхват пясти, ширина груди.

~Глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди, ширина маклоков.

~Высота в холке, высота в крестце, глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди, ширина маклоков.

~Высота в холке, глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди.}

#### Вопросы для промежуточной аттестации

1. Значение скотоводства в мире и его состояние.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота как вида.
3. Пути повышения молочной продуктивности, содержание жира и белка в молоке.
4. Пути увеличения производства говядины.
5. Назовите отечественные мясные породы крупного рогатого скота.
6. Назовите мясные породы Англии и Шотландии.
7. Назовите мясные породы Франции.
8. Плановые породы скота молочного направления продуктивности в Кировской области.
9. Бонитировка быков молочных и молочно-мясных пород это оценка по комплексу признаков.
10. Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород это оценка по комплексу признаков.
11. Основные показатели, характеризующие воспроизводительные способности коров.
12. Хозяйственное назначение коров после бонитировки.
13. Значение контрольных дворов и групп первотелок.
14. Значение зоотехнического учета.
15. Значение направленного выращивания ремонтных телок до случного возраста в молочном скотоводстве.
16. Основные структурные подразделения поточно-цеховой технологии производства молока.
17. Линейная оценка экстерьера это
18. Показатели, характеризующие мясную продуктивность КРС при жизни.
19. Изменения крупного рогатого скота в процессе одомашнивания.
20. Сородичи крупного рогатого скота.
21. Методы оценки экстерьера.
22. Пути увеличения поголовья скота молочных и мясных пород.
23. Сухостойный период это ...
24. Сервис-период это ...
25. Способы мечения крупного рогатого скота.
26. Факторы, влияющие на удой и состав молока.
27. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
28. Основными показателями молочной продуктивности коров являются.
29. Что получают при убое крупного рогатого скота.
30. Основные структурные единицы породы.
31. Какое направление продуктивности у голландской породы?
32. Отечественная черно-пестрая порода какого направления продуктивности?.
33. Где создана голштинская порода КРС
34. Холмогорская и ярославская породы это породы какого направления продуктивности?
35. Где выведена истобенская порода скота?
36. Зарубежные жирномолочные породы это ...
37. Симментальская порода это ...
38. Костромская порода, её направление продуктивности?
39. Бонитировка быков мясных пород это оценка ...
40. Скорость молокоотдачи, как и когда её определяют.
41. Коровы-рекордистки различных пород.
42. Особенности холодного метода выращивания молодняка крупного рогатого скота.
43. Определение хозяйственного назначения коров мясных пород.
44. Хозяйственно-биологические особенности скота мясных пород.
45. Особенности мясного скотоводства заключаются в том, что .....
46. Раздой коров это ...
47. Этапы технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
48. Определение упитанности у коров молочного направления продуктивности.
49. Какими инструментами берут промеры КРС.
50. Говядину получают от ...
51. Порода, выведенная в Кировской области.
52. Наиболее распространенная порода крупного рогатого скота в мире.
53. Кто проводит бонитировку крупного рогатого скота.
54. С какой целью проводят бонитировку (оценку).
55. Фотографирование является одним из методов .....
56. Что учитывают при фотографировании.
57. Что такое индексы телосложения, что они представляют собой.
58. Между промерами и живой массой животных существует какая связь?
59. Животным дают клички или имена.
60. Что понимают под упитанностью.
61. Что зависит от упитанности.

62. От чего зависит упитанность животных.
63. По каким внешним признакам можно определить возраст крупного рогатого скота.
64. Сколько зубов у коров и быков.
65. Методы оценки экстерьера.
66. Для чего необходим зоотехнический учет.
67. Что нужно знать, чтобы определить количества молочного жира.
68. Оптимальный по продолжительности сухостойный период (когда корову не доят).
69. Способы мечения крупного рогатого скота.
70. Как часто определяют содержание жира в молоке коров
71. Дикий предок КРС.
72. В священной книге древних персов «Зену-Авеста» записано: «В коровах наша сила, в коровах наша потребность, в коровах наша пища, в коровах наша одежда, в коровах наша .....».
73. Какая продолжительность жизни яков.
74. Можно ли получить потомство при скрещивании крупного рогатого скота и буйволов.
75. Чем характеризуются сородичи крупного рогатого скота.
76. Мясо от крупного рогатого скота называют.
77. Основные показатели мясной продуктивности при жизни.
78. После 18 месяцев у молодняка снижается синтез белка и увеличивается образование чего?
79. Воспроизводство называют простым, если поголовье ...
80. При повышении молочной продуктивности, как правило, воспроизводительные функции у коров.

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Скотоводство» проводится в форме зачета, экзамена, курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета или письменные ответы на тестовые вопросы.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Скотоводство» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся. Обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle). В определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины. По результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

На подготовку к устной сдаче экзамена отводится не более 40 минут, при этом на устный ответ преподавателю - не более 20 минут.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине  
**Скотоводство**

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»

Квалификация выпускника – бакалавр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Скотоводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей аттестации в форме коллоквиума. ФОС разработан на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972);

-основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»;

-положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины Скотоводство

#### Профессиональные компетенции:

- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства (ПК-4);

- Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-7).

### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Скотоводство» используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.                 |
| 2     | Домашняя контрольная работа      | Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающимися заочной формы обучения |

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции |                                                                                                                                                                                                 | Наименование контролируемых разделов и тем | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства            | ИД-1.                                                            | Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                           | Раздел 4 РПД, лекции                       | Коллоквиум<br>Домашняя контрольная работа                 |
|                                                                                                                                                                                                   | ИД-2.                                                            | Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка |                                            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                   | ИД-3.                                                            | Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка                                |                                            |                                                           |
| ПК-7: Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов | ИД-1.                                                            | Знать современные методы и методики исследований в области животноводства                                                                                                                       | Раздел 4 РПД, лекции                       | Коллоквиум<br>Домашняя контрольная работа                 |
|                                                                                                                                                                                                   | ИД-2.                                                            | Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства                                                                           |                                            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                   | ИД-3.                                                            | Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства                                                                                                                       |                                            |                                                           |

### Коллоквиум по дисциплине «Скотоводство»

**Текущий контроль в форме коллоквиума** предназначен для закрепления и проверки усвоения обучающимися очной формы обучения теоретических знаний по дисциплине «Скотоводство».

**Результаты текущего контроля в форме коллоквиума оцениваются посредством** аналитической четырехбалльной шкалы оценивания:

Шкала оценивания на коллоквиуме:

| Критерии оценивания                                                           | Шкала оценивания                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                   | отлично                                                                                                                               |
|                                                                               | Описание показателя                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, четкость ответа на вопросы | Выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (изложено менее 50% материала). | Обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы. При этом изложено более 50%, но менее 70% материала. | Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (изложено более 70% материала). | Обучающийся изложил не менее 90% материала по выданному ему вопросам. Допустимы небольшие поправки и неточности при ответе на вопрос. |

### Вопросы для подготовки к 1 коллоквиуму по дисциплине «Скотоводство»

1. Что такое экстерьер.
2. Пороки и недостатки телосложения.
3. Назовите и изобразите стати передней конечности
4. Назовите и изобразите стати задней конечности
5. Основные требования к телосложению коровы молочной породы
6. Основные требования к телосложению коровы мясной породы
7. Оценка вымени коровы. Промеры вымени.
8. Правила фотографирования животных.
9. Линейная оценка экстерьера. Правила оценки.
10. Значение линейной оценки в повышении продуктивности животных.
11. Основные промеры тела. Точки взятия. Инструменты.
12. Способы определения живой массы по промерам.
13. Индексы телосложения. Их изменения в связи с возрастом и полом.
14. Способы мечения.
15. Правила присвоения кличек в скотоводстве.
16. Определение возраста крупного рогатого скота.
17. Определение упитанности крупного рогатого скота.
18. Производственный и племенной учет в скотоводстве.

### Типовые задания для 1 коллоквиума при проведении текущего контроля

1. Что такое экстерьер.
2. Оценка вымени коровы. Промеры вымени.
3. Индексы телосложения. Их изменения в связи с возрастом и полом.

### Вопросы для подготовки ко 2 коллоквиуму по дисциплине «Скотоводство»

1. Что такое бонитировка. Основные принципы бонитировки.
2. Бонитировка быков молочных пород.
3. Бонитировка коров молочных пород.
4. Бонитировка молодняка молочных пород.
5. Бонитировка быков мясных пород.
6. Бонитировка коров мясных пород.
7. Бонитировка молодняка мясных пород.
8. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
9. Определение племенной ценности и назначения быков.
10. Определение племенной ценности и назначения коров.
11. Определение племенной ценности и назначения молодняка.
12. Составление сводной ведомости по результатам бонитировки.

### Типовые задания для 2 коллоквиума при проведении текущего контроля

1. Что такое бонитировка. Основные принципы бонитировки.
2. Бонитировка молодняка мясных пород.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

**Коллоквиум** проводится с целью проверки и оценки знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации обучающихся в виде опроса в устной форме и определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения: 6 и 7 семестр;
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами, рекомендованными РПД.
- Этапы проведения коллоквиума:
  - Разбить обучающихся на микрогруппы (по 3 человека) и рассадить их, чтобы им было удобно работать совместно;

- Раздать каждой микрогруппе по 3 вопроса для совместного обдумывания и обсуждения, дать время (10-15 мин), после этого обучающиеся отвечают по очереди;
  - Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающим, комментируют и дополняют предложенный ответ;
  - Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы. В конце коллоквиума он оценивает работу каждой микрогруппы, ответы каждого обучающего посредством четырехуровневой шкалы.

#### Типовой вариант тестового задания по дисциплине «Скотоводство»

#### **ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства**

Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота как вида.

{~Четырехкамерный желудок, скороспелые, стельность 275 дней, в основном моноплодные. Период роста около 3 лет  
Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.  
~Четырехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 285 дней, в основном моноплодные, период роста около 5 лет.  
Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.  
~Четырехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 210 дней, в основном моноплодные. Период роста около 4 лет.  
~Трехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 285 дней, в основном моноплодные. Период роста около 5 лет  
Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.}

Пути увеличения производства говядины это

{~Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Улучшение воспроизводства стада. Осеменение сверхремонтных телок спермой быков мясных пород.  
~Селекционная работа. Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада.  
~Селекционная работа. Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада. Снижение падежа молодняка. Осеменение сверхремонтных телок спермой быков мясных пород.  
~Селекционная работа. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада. Снижение падежа молодняка.}

Отечественные мясные породы крупного рогатого скота это

{~черно-пестрая, калмыцкая, герефордская  
~герефор, шортгорн, абердин-ангусская порода  
~симментальская, швицкая, костромская, айрширская  
~калмыцкая, казахская белоголовая породы}

Плановые породы скота молочного направления продуктивности в Кировской области.

{~Черно-пестрая, холмогорская, айрширская, истобенская  
~Черно-пестрая, холмогорская, айрширская, абердин-ангусская  
~Голштинская, айрширская, абердин-ангусская, симментальская  
~Голштинская, ярославская, абердин-ангусская, симментальская}

Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород это оценка по комплексу признаков

{по экстерьеру и типу телосложения, живой массе, происхождению; по качеству потомства, по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности  
~по удою, содержанию жира и белка в молоке, экстерьеру и типу телосложения, живой массе, продолжительности сервис-периода, продуктивному долголетию  
~по происхождению, экстерьеру и типу телосложения, живой массе  
~по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности}

Основные показатели, характеризующие воспроизводительные способности коров

{~Возраст при первом отеле; Продолжительность сервис-периода, МОП; Количество отелов, аборт, полученных телят; Индекс осеменения; Легкость или трудность отелов.  
~Возраст при первом отеле; Продолжительность МОП; Индекс осеменения; Легкость или трудность отелов.  
~Возраст при первом отеле; Продолжительность сервис-периода, МОП; Концентрация спермиев в эякуляте, Объем эякулята.  
~Концентрация спермиев в эякуляте, Объем эякулята, Подвижность спермиев, Оплодотворяющая способность спермы.}

Зоотехнический учет это .....

{~мечение, регистрация, проведение контрольных доек, взвешивание животных  
~систематическая регистрация в хозяйстве всех сведений о животном по определенным формам, которые в соответствии с назначением можно разделить на 4 группы  
~регистрация в хозяйстве сведений о животном по формам, которые в соответствии с назначением можно разделить на 6 групп  
~систематическая регистрация в хозяйстве всех животных по формам, которые можно разделить на 2 части}

Направленное выращивание ремонтных телок до случного возраста в молочном скотоводстве подразумевает

{~интенсивное выращивание телок для достижения живой массы 65-70% от взрослых коров в возрасте 14-15 месяцев.  
~интенсивное выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 18-20 месяцев.  
~выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 22-24 месяцев.  
~выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 25-27 месяцев.}

Основные структурные подразделения поточно-цеховой технологии производства молока

{~Цех раздоя, цех производства молока, цех отела.

~Цех осеменения, цех производства молока, цех сухостойных животных.

~Цех раздоя и осеменения, цех производства молока, цех сухостойных животных, цех отела.

~Цех раздоя, цех производства молока, цех отела.}

Линейная оценка экстерьера это

{~современная и более детальная оценка внешнего вида, способствующая совершенствованию существующих пород крупного рогатого скота.

~современная оценка экстерьера разных видов животных.

~оценка экстерьера существующих пород крупного рогатого скота.

~оценка экстерьера коров и быков, способствующая повышению мясной продуктивности крупного рогатого скота молочных пород.}

Методы оценки экстерьера.

{~Оценку внешнего вида проводят визуально, прощупыванием и измерением.

~Оценку внешнего вида проводят визуально, прощупыванием и измерением, кроме того применяют метод индексов и графический метод, а также фотографирование.

~Оценку внешнего вида проводят с использованием метода индексов и графического метода, а также фотографирование.

~Оценку внешнего вида проводят визуально с применением метода индексов и графического метода.}

Пути увеличения поголовья скота молочных и мясных пород.

{~Уменьшение % выбраковки коров и телок; выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок; покупка телок, нетелей или коров; применение новейших биотехнологий (пересадка эмбрионов, увеличение двойнености и т.д.).

~Выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок; покупка телок, нетелей или коров.

~Уменьшение % выбраковки коров и телок; применение новейших биотехнологий (пересадка эмбрионов, увеличение двойнености и т.д.).

~Уменьшение % выбраковки коров и телок; выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок.}

Сухостойный период это

{~период от отела до плодотворного осеменения

~период между двумя отелами

~период от запуска и до отела

~период от отела до запуска}

Сервис-период это

{~период от запуска и до отела

~период между двумя отелами

~период от отела до запуска

~период от отела до плодотворного осеменения}

Способы мечения крупного рогатого скота.

{~Выщипы, бирки, чипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.

~Выщипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.

~Выщипы, чипы, татуировка, мечение жидким азотом.

~Чипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.}

Способы учета молочной продуктивности коров

{~при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек 1 раз в в месяц.

~1 раз в месяц при проведении контрольных доек, содержание жира и белка в молоке определяют 1 раз в месяц.

~ежедневного при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек, проводимых 1 раз в декаду или 1 раз в месяц. Содержание жира и белка в молоке определяют 1 раз в месяц.

~ежедневного при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек.}

Основными показателями молочной продуктивности коров являются:

{~удой, содержание жира и белка в молоке (МДЖ, МДБ)

~содержание жира и белка в молоке.

~удой за всю лактацию и за 305 дней.

~среднесуточный удой и скорость молокоотдачи.}

Основные структурные единицы породы

{~Внутрипородный тип, заводской тип, линия и семейство.

~Заводской тип, линия и семейство.

~Внутрипородный тип, заводской тип.

~Внутрипородный тип, линия и семейство.}

**ПК-7: Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов**  
Отечественная черно-пестрая порода создана в России

{~В 1859 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.

~В 1909 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.

~В 1959 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.

~В 1999 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.}

Голштинская порода была создана

- {~без применения скрещивания на базе голландской породы на Американском континенте.
- ~с применением поглотительного скрещивания голландской породы на Американском континенте.
- ~с применением переменного скрещивания голландской породы на Американском континенте.
- ~без применения скрещивания на базе голландской породы в Германии.}

Истобенская порода скота это

- {~комбинированная порода выведена в Костромской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.
- ~молочная порода выведена в Кировской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.
- ~мясная порода выведена в Кировской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.
- ~молочная порода выведена в Кировской области, отличается высокой требовательностью и прихотливостью к внешним условиям содержания и кормления.}

Зарубежные жирномолочные породы это

- {~айрширская, джерсейская и др.
- ~черно-пестрая, холмогорская, абердин-ангусская
- ~голштинская, айрширская, абердин-ангусская, симментальская
- ~голштинская, ярославская, симментальская}

Симментальская порода это

- {~одна из молодых пород двойного (комбинированного) направления продуктивности выведена в Швейцарии. Скот распространен в США и Канаде.
- ~одна из старейших пород мясного направления продуктивности выведена в Бразилии. Скот распространен в Азии.
- ~одна из старейших пород двойного (комбинированного) направления продуктивности выведена в Швейцарии. Скот распространен во многих странах.
- ~одна из старейших пород молочного направления продуктивности выведена в Швейцарии. В других странах его использование ограничено.}

Костромская порода это отечественная порода выведена на базе

- {~хозяйства «Каравая» Костромской области и имеет много общего со швицкой породой.
- ~хозяйства «Каравая» Нижегородской области и имеет много общего со швицкой породой.
- ~хозяйства «Каравая» Костромской области и имеет много общего со черно-пестрой породой.
- ~хозяйства «Красное Знамя» Кировской области и имеет много общего со швицкой породой.}

Скорость молокоотдачи, как и когда её определяют.

- {~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах (кг/мин) и определяют на 2-3 мес. первой лактации.
- ~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив время доения в минутах на удой за сутки и определяют на 2-3 мес. первой лактации.
- ~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах и определяют в конце лактации перед запуском.
- ~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах и определяют в родильном отделении.}

Коровы-рекордистки различных пород.

- {~Эллен, Голден ОКС (истобенская порода), Фара, Белуга (голштинская порода), Березка, Малинка (черно-пестрая порода)
- ~Фара, Белуга (истобенская порода), Эллен, Голден ОКС (голштинская порода), Волга, Россиянка (черно-пестрая порода)
- ~Березка (истобенская порода), Волга (голштинская порода), Фара (черно-пестрая порода)
- ~Фара, Белуга (симментальская порода), Эллен, Голден ОКС (костромская порода), Волга, Россиянка (айрширская порода)}

Определение хозяйственного назначения коров мясных пород

- {~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, производственную группу.
- ~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, группу выбраковки.
- ~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, производственную группу или группу выбраковки.
- ~По результатам бонитировки коров определяют в производственную группу, группу выбраковки.}

Определение упитанности у коров молочного направления продуктивности.

- {~По 5-ти бальной системе
- ~По 13-ти бальной системе
- ~По 15-ти бальной системе
- ~По 50-ти бальной системе}

Промеры скота, записываемые в племенные карточки коров и быков.

- {~Высота в крестце, глубина груди, обхват груди, обхват пясти, ширина груди.
- ~Глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди, ширина маклоков.
- ~Высота в холке, высота в крестце, глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди, ширина маклоков.
- ~Высота в холке, глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди.}

**Текущий контроль в форме** домашней контрольной работы предназначен для закрепления и проверки усвоения обучающимися очной формы обучения теоретических знаний по дисциплине «Скотоводство».

**Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются** по системе зачтено / не зачтено.

**Шкала оценивания домашней контрольной работы:**

| № | Критерии оценивания                                                                                     | Шкала оценивания                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                         | не зачтено                                                                                                                                                                           | зачтено                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                                                                                         | Описание показателя                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | Уровень усвоения обучающимися теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач | Низкий уровень усвоения материала. Не раскрыты основные понятия по выданным вопросам; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; допущены существенные ошибки. | Средний или высокий уровень усвоения материала. В работе раскрыты основные понятия по вопросу. Допускаются некоторые неточности в ответах и формулировках, но в целом без нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |

**Вопросы для подготовки к домашней контрольной работе** по дисциплине «Скотоводство»

- 1 Значение скотоводства, его состояние и перспективы развития скотоводства в мире, России и Кировской области.
- 2 Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота как вида, его место в зоологической классификации.
- 3 Пути повышения молочной продуктивности, содержание жира и белка в молоке.
- 4 Пути увеличения производства говядины.
- 5 Отечественные мясные породы крупного рогатого скота (калмыцкая, казахская белоголовая породы).
- 6 Мясные породы Англии и Шотландии (герефор, шортгорн, абердин-ангусская порода).
- 7 Мясные породы Франции (лимузин, шароле).
- 8 Скотоводство Кировской области. Плановые породы скота и их характеристики, передовые хозяйства.
- 9 Бонитировка быков и молодняка молочных и молочно-мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
- 10 Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
- 11 Основные показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота.
- 12 Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
- 13 Контрольные дворы и группы первотелок. Значение, комплектование и организация работы для совершенствования молочных стад.
- 14 Зоотехнический учет, значение и организация его на племенных и товарных фермах.
- 15 Направленное выращивание ремонтных телок до случного возраста в молочном скотоводстве.
- 16 Поточно-цеховая технология производства молока, её основные структурные подразделения.
- 17 Линейная оценка экстерьера. Её значение в совершенствовании существующих пород.
- 18 Показатели, характеризующие мясную продуктивность КРС.
- 19 Происхождение крупного рогатого скота. Его изменения в процессе одомашнивания.
- 20 Соросичи крупного рогатого скота, характеристика и использование в отечественном и мировом скотоводстве.
- 21 Что такое конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных. Типы конституции крупного рогатого скота. Методы их оценки.
- 22 Пути увеличения поголовья скота молочных и мясных пород.
- 23 Лактация, МОП, сервис-период, сухостойный период, лактационная кривая.
- 24 Способы мечения крупного рогатого скота.
- 25 Факторы, влияющие на удой и состав молока.
- 26 Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
- 27 Способы учета и оценки молочной продуктивности коров.
- 28 Показатели, характеризующие молочную продуктивность КРС.
- 29 Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
- 30 Кожевенное сырье и побочные продукты, получаемые при убойе скота.
- 31 Порода. Классификация пород. Структурные элементы пород.
- 32 Голландская порода, влияние её на скотоводство мира и России.
- 33 Черно-пестрая порода в России, внутривидовые типы.
- 34 Голштинская порода и голштинизация в скотоводстве.
- 35 Холмогорская и ярославская породы.
- 36 Истобенская порода скота. История создания и развития. Пути ее совершенствования и сохранения.
- 37 Зарубежные жирномолочные породы (айрширская, джерсейская и др.).
- 38 Симментальская порода и перспективы работы с ней, использование для создания новых пород.
- 39 Костромская порода.
- 40 Бонитировка быков и молодняка мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
- 41 Машинное доение коров. Требования к животным для машинного доения. Скорость молокоотдачи, как и когда её определяют.
- 42 Коровы-рекордистки различных пород. Их значение при создании новых семейств.
- 43 Холодный метод выращивания молодняка крупного рогатого скота.
- 44 Бонитировка коров мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
- 45 Особенности технологии производства молока в пастбищный и переходные периоды.
- 46 Хозяйственно-биологические особенности скота мясных пород.
- 47 Особенности технологии мясного скотоводства.
- 48 Индивидуальный и массовый раздой коров, значение и организация его в хозяйствах разных категорий.
- 49 Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.
- 50 Определение упитанности и возраста крупного рогатого скота. Балльная система оценки упитанности.

51 Промеры скота, записываемые в племенные карточки коров и быков. Точки взятия этих промеров.

**Типовые задания для домашней контрольной работы** при проведении текущего контроля

1. Значение скотоводства, его состояние и перспективы развития скотоводства в мире, России и Кировской области.
2. Контрольные дворы и группы первотелок. Значение, комплектование и организация работы для совершенствования молочных стад.
3. Факторы, влияющие на удой и состав молока.
4. Зарубежные жирномолочные породы (айрширская, джерсейская и др.).

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

**Домашняя контрольная работа** - это индивидуальное задание, выполняемое обучающимся самостоятельно во внеурочное время. Она проводится с целью проверки и оценки знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации и определяется следующими методическими указаниями:

- вопросы работы выдаются обучающемуся на первом установочном занятии.
- при выполнении домашней контрольной работы обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами, рекомендованными РПД.
- домашняя контрольная работа должна быть выполнена и сдана в письменном виде на следующей сессии до сдачи экзамена.
- оценка за домашнюю контрольную работу выставляется согласно установленной шкалой оценивания.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Скотоводство»**

| Наименование специальных помещений                                      | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа               | Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение                                                                                                                                                                                      |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории | Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, муляжи, 2 вертикальные цилиндрические витрины и шкаф, набор кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных и домашних животных, премиксов и их компонентов, витаминных и профилактических (уходных) препаратов для животных (образцы упаковок).                                                                                                                                                            |
|                                                                         | Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, набор картин с изображением пород сельскохозяйственных животных и птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         | Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| помещение для самостоятельной работы                                    | Б-202 библиотека, читальный зал, зал электронных ресурсов<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации                                                      |
| учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций           | Б-516 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, пневматическая винтовка, секундомер, индикатор часового типа, 2 штангенциркуля, весы технические электронные НВ-300-М, набор контрольно-измерительный, баллистический маятник, оборотный маятник с призмой подставкой, математический маятник с линейкой, лабораторная установка для измерения скорости звука, лабораторная установка для наблюдения за скатыванием тел, лабораторная установка для изучения вращения тел |
|                                                                         | Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение                                                                                                                                                                       |
|                                                                         | Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации      | Б-534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                         | Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение                                                                                                                                                                       |
|                                                                         | Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Перечень  
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине  
«Скотоводство»

| Наименование                                                                                                                                                                            | Наличие доступа                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО «Агроплемсоюз»                                                                                             | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ                                                                                                                   |
| Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ                                                                                                | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ                                                                                                                   |
| Животноводство России [Текст]: науч.-практ. журн. / учредитель ООО "Изд. дом «Животноводство»                                                                                           | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ                                                                                                                   |
| Главный зоотехник [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. [ред. совет: Н. М. Костомахин (гл. ред.) и др.].                                                                                  | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ                                                                                                                   |
| Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: ежемес. науч.-теорет. и произв. журн.                                                                                                       | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ                                                                                                                   |
| Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом «Панорама»                                                        | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ                                                                                                                   |
| Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. «Ветеринария»                                                                        | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ                                                                                                                   |
| Механизация и электрификация сельского хозяйства [Текст]: теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель АНО Ред. журн. «Механизация и электрификация сел. хоз-ва»                           | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ                                                                                                                   |
| Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. журн. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. / | Научная электронная библиотека Режим доступа:<br><a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682">https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682</a> |