

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шабалин Николай Владимирович
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.10.2026 15:33:34
 Уникальный программный ключ:
 2763658174cac86c13e89278121fdd2bacdf717d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института биологии и
 ветеринарной медицины

_____ О.А. Соболева

"26" февраля 2026 г.

Управление воспроизводством стада крупного
рогатого скота
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Разведения, кормления и частной зоотехнии		
Учебный план	b36.03.02_БМб_2025_1.plx		
	Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния		
	Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет	
в том числе:			
аудиторные занятия	46		
самостоятельная работа	62		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	10	108

Программу составил(и):

д.в.н., Профессор, Филатов Андрей Викторович

Рецензент(ы):

д.в.н., Профессор, Ермолина Светлана Александровна

Рабочая программа дисциплины

Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 20.05.2025 протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № ____ от "26" февраля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков, связанных с обеспечением рационального воспроизводства животных с использованием современных методов биотехники размножения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада
ИД-8.1	Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах
ИД-8.2	Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей
ИД-8.3	Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;
3.1.2	важнейшие биологические особенности разных видов животных, знание которых необходимо с учетом характера их эффективного использования, иметь представление о передовой технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка в мире, особенности использования методов и способов повышения показателей воспроизводства в животноводстве включая вспомогательные клеточной технологии, меры профилактики патологий молодняка в постнатальном периоде развития.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Критически анализировать и оценивать современные научные достижения и мировой опыт в развитии животноводства, выделять положительные элементы для внедрения их в производство высококачественной продукции на современном этапе в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий; анализировать концептуальные (фундаментальные) проблемы в области зоотехнических наук; анализировать документы первичного зоотехнического учёта; выполнять кросс-культурный анализ международной среды; пользоваться пакетами прикладных программ табличного процессора Microsoft Office Excel 11
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):	
3.3.1	Культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу; навыками работы с научными текстами; навыками проведения расчетов в соответствии с нормативными документами по вопросам животноводства; способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций; навыками обсчета статистических данных на компьютере;
3.3.2	Правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий; навыками реферирования и аннотирования научного текста; навыками чтения иноязычной литературы по животноводству; навыками устного и письменного, междисциплинарного и свободного делового общения на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
3.3.3	Навыками постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации с целью обеспечения успешного ведения организационно-зоотехнической работы и обеспечения улучшения племенных и продуктивных качеств животных;
3.3.4	Методами выявления факторов сдерживающих интенсивное воспроизводство животных; методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок для повышения воспроизводительной способности животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Показатели эффективности воспроизводства				
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Половая система коров. /Лек/	8	2	0	
1.2	Интенсивное воспроизводство стада и его значение для зоотехнической науки и практики. Показатели эффективности воспроизведения. Содержание. Показатели эффективности воспроизведения у крупного рогатого скота. Документы первичного зоотехнического учета. /Пр/	8	2	0	
	Раздел 2. Репродуктивный потенциал самцов и самок				
2.1	Современное представление о половом цикле коровы и его регуляции, физиология репродуктивной функции /Лек/	8	4	0	

2.2	Показатели эффективности воспроизводства стада /Пр/	8	2	0	
2.3	Эндокринология половой системы самцов и сперматогенез /Лек/	8	4	0	
2.4	Торможение половых рефлексов у самцов и самок, методы их преодоления. /Пр/	8	2	0	
2.5	Биометрическая оценка полового аппарата самок /Пр/	8	2	0	
2.6	Диагностика беременности. Ультразвуковая диагностика беременности животных /Пр/	8	2	0	
2.7	Биологические особенности воспроизводительной функции крупного рогатого скота. /Ср/	8	6	0	
Раздел 3. Клеточные технологии репродукции животных					
3.1	Биотехнологические методы искусственного осеменения /Лек/	8	2	0	
3.2	Методы искусственного осеменения животных /Пр/	8	4	0	
3.3	Ранний эмбриогенез. /Ср/	8	2	0	
3.4	Формирование плаценты, эндокринология беременности и роды. /Ср/	8	6	0	
3.5	Бесплодие животных. Профилактика. /Пр/	8	2	0	
3.6	Роль искусственного осеменения в селекции и сохранении генофонда /Ср/	8	5	0	
3.7	Методы получения и оценка спермы /Ср/	8	10	0	
3.8	Трансплантация эмбрионов /Лек/	8	2	0	
3.9	Диагностика симптоматического бесплодия у самок животных. Своевременное предупреждение послеродовых осложнений воспроизводительной функции у животных /Пр/	8	2	0	
3.10	Пути повышения сохранности молодняка животных /Пр/	8	2	0	
3.11	Методы хранения биологического материала (спермы, ооцитов, зигот) /Ср/	8	10	0	
3.12	Вспомогательные клеточные технологии репродукции животных /Лек/	8	2	0	
3.13	Селекция эмбрионов по полу. /Пр/	8	2	0	
3.14	Селекция спермиев на носителей X и Y хромосом. /Пр/	8	2	0	
3.15	Оплодотворение. Потери на разных этапах онтогенеза /Лек/	8	2	0	
3.16	Профилактика эмбриональной смертности у животных /Пр/	8	2	0	
3.17	Методики определения экономического ущерба, причиняемого бесплодием /Пр/	8	2	0	
3.18	Подготовка к зачету /Ср/	8	23	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Полянцева, Н. И., Афанасьев, А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 310700 "Зоотехния" и 110305.65 "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции"	СПб.: Лань, 2012
Л1.2		Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2005
Л1.3	Костомаров, Н. М.	Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2009
Л1.4	Полянцева, Н. И.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60049#book_name	СПб.: Лань, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.5	Гарлов, П. Е., Кузнецов, Ю. К.	Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60227#book_name	СПб.: Лань, 2014
Л1.6	Конопельцев, И. Г.	Задержание последа у коров: учебно-метод. пособие в виде монографии для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) "специалист")	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л1.7	Конопельцев, И. Г., Сапожников, А. Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии: учебно-метод. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2013
Л1.8		Разведение, селекция и воспроизводство свиней: сб. науч. тр.	Киев: [б. и.], 1990
Л1.9	Полянец, Н. И., Калашник, Б. А.	Воспроизводство стада в скотоводстве и свиноводстве: учеб. пособие	М.: Агропромиздат, 1991
Л1.10	Полянец, Н. И., Афанасьев, А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2772	СПб.: Лань, 2012
Л1.11	А. Г. Нарижный, А. Ч. Джамалдинов, А. В. Филатов [и др.]	Технология выращивания и репродуктивного использования ремонтных свинок [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л1.12	Нарижный А.Г., Джамалдинов А.Ч., Филатов А.В. и др.	Технология выращивания и репродуктивного использования ремонтных свинок: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л1.13	Полянец, Н. И.	Воспроизводство в промышленном животноводстве	М.: Росагропромиздат, 1990
Л1.14	Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]	Лань, 2013
Л1.15	Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30197	СПб.: Лань, 2013
Л1.16	Полянец Н.И.	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71726	Лань, 2016
Л1.17	Полянец Н.И.	Технология воспроизводства племенного скота: Учебное пособие	Лань, 2014
Л1.18	Филатов, А. В., Меркушева, В. В.	Современные методы воспроизводства животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для выполнения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л1.19	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ . - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант"
6.3.2.3	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); •подготовка к лабораторным занятиям; •подготовка к мероприятиям текущего контроля; •подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания. 2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля и оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. 4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада (ПК-8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК 8: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада	ИД-1.	Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ИД-2.	Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей.		
	ИД-3.	Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота» на зачете применяется двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал. Допустимы небольшие неточности при ответе на вопросы.
Не зачтено	если заявленные выше требования не выполнены более чем на 50%.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Теоретические вопросы по дисциплине

«Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Современные представления о феноменах полового поведения коров и телок: поисковая реакция, ритуал ухаживания, половая охота.
2. Методы определения оптимального времени осеменения самок сельскохозяйственных животных: визуальный и биологический. Дайте им сравнительную оценку.
3. Методы определения оптимального времени осеменения коров и телок: визуальный и ректальный. Дайте им сравнительную оценку.
4. Опишите методику определения оптимального времени искусственного осеменения свиноматок на комплексах.
5. Опишите физиологию миграции спермиев в матке коровы при искусственном осеменении.
6. Функция цервикальной слизи в процессе миграции спермиев у животных с влажным типом осеменения.
7. Опишите защитную функцию цервикальной слизи у коров и телок в период охоты.
8. Опишите защитный биологический барьер половой сферы в период охоты у животных с влажным типом осеменения.
9. Опишите методы определения оптимального времени осеменения у коров: визуальный и ректальный.
10. Опишите и дайте обоснование: места введения спермы в проводящих половых путях коров и кратности осеменения.
11. Опишите и дайте оценку методам определения оптимального времени осеменения коров на комплексах при обезлички животных, например, при внедрении роботодояния.
12. Особенности выявления коров в охоте на крупных фермах и комплексах в условиях частичного или полного прекращения контакта человек - животное.
13. Дайте сравнительную оценку методам естественного и искусственного осеменения с позиции функционирования защитного барьера матки коров.
14. Опишите принципиальные различия в морфологическом строении и функционировании гениталий животных с влажным типом осеменения.
15. Какие видовые особенности проявления полового цикла у самок сельскохозяйственных животных?
16. Дайте сравнительную оценку начала и окончания процесса овуляции у самок сельскохозяйственных и домашних животных.
17. Опишите биологический способ определения времени осеменения у самок сельскохозяйственных животных. Дайте ему оценку в сравнении с визуальным методом.
18. Что такое поисковая реакция, ритуал ухаживания, течка, половая охота и овуляция и как их определяют у коров и овцематок?
19. Что такое поисковая реакция, ритуал ухаживания, течка, половая охота и овуляция и как их определяют у кобыл и свиноматок?
20. Дайте определение безусловным половым рефлексам и опишите условия и время их становления.
21. Опишите физиологические особенности влажного и маточного типов искусственного осеменения животных.
22. Опишите методику гормональной стимуляции половой функции коров и дайте сравнительную оценку с безмедикаментозным способом – акупунктурой.
23. Каково влияние внешних и внутренних факторов на проявление полового цикла у сельскохозяйственных животных?
24. В чем состоят принципы подбора коров – доноров и стимулирования их суперовуляции?
25. Опишите методы стимуляции, повышающие эффективность трансплантации у коров-реципиентов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- сроки проведения зачета: 8 семестр
- обучающемуся выдается три вопроса по дисциплине с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1; Л1.2; Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, а также электронные источники Э1, Э2, Э3; Э1, Э2, Э3; Э4, Э5, Э6.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

– Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизводства стада (ПК-8)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Компетенция	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	ПК-8	Контрольная работа	Теоретические вопросы, позволяющие оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	ПК-8	Домашняя контрольная работа	Предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала, позволяет оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций.

Контрольная работа

по дисциплине «Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, четкость ответа на вопросы	Выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (выполнено менее 50% заданий контрольной работы).	Обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы. При этом выполнены более 50%, но менее 70% заданий контрольной работы.	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (изложено более 70% материала), в отчете имеются небольшие неточности и/или пометки.	Обучающийся изложил не менее 90% материал по вопросам, выданным ему для написания контрольной работы. Допустимы небольшие пометки и неточности при ответе на вопрос.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольные вопросы ему выдаются на дом с условием защиты; на письменный ответ отводится не более 60 минут;
- оценка ответов проводится посредством четырехбалльной шкалы.

- В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.

Домашняя контрольная работа оценивается по системе зачтено / не зачтено.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил задания на достаточно высоком уровне, раскрыл вопросы, полученные для рассмотрения в должной мере. Возможны незначительные погрешности, не влияющие на смысл излагаемого материала.
«Не зачтено»	Обучающийся не выполнил задания на необходимом уровне, не раскрыл вопросы, полученные для рассмотрения в должной мере, либо раскрыл не те вопросы, которые были выданы для рассмотрения.

Типовые вопросы контрольной работы

1. Опишите методы, повышающие продуктивность и продолжительность эксплуатации коров на крупных фермах и комплексах.
2. Дайте сравнительную оценку методам искусственного осеменения коров и телок.
3. Опишите методику расчета экономической эффективности мер профилактики и лечения при бесплодии коров.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по дисциплине «**Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота**» проводится в форме домашней контрольной работы.

Домашняя контрольная работа - это индивидуальное задание, выполняемое обучающимся самостоятельно во внеурочное время. Индивидуальные вопросы выдаются обучающемуся на первом установочном занятии и должны быть выполнены и сданы на занятии, отводимом для сдачи контрольной работы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-424 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, лаборатории	Б-504 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор, муляжи, 2 вертикальные цилиндрические витрины и шкаф, набор кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных и домашних животных, премиксов и их компонентов, витаминных и профилактических (уходовых) препаратов для животных (образцы упаковок).
	Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, набор картин с изображением пород сельскохозяйственных животных и птицы
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, читальный зал, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-516 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, пневматическая винтовка, секундомер, индикатор часового типа, 2 штангенциркуля, весы технические электронные НВ-300-М, набор контрольно-измерительный, баллистический маятник, оборотный маятник с призмой подставкой, математический маятник с линейкой, лабораторная установка для измерения скорости звука, лабораторная установка для наблюдения за скатыванием тел, лабораторная установка для изучения вращения тел
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-534 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
	Б-423 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-413 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Управление воспроизводством стада крупного рогатого скота»

Наименование	Наличие доступа
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Ветеринария [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария [Электронный ресурс]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp