

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета
 _____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Методы воспроизводства охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	b06.03.01_БОБ_2023_1.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	49		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, *Сергеев Евгений Борисович* _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, *Козлов Владимир Михайлович* _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, *Козлов Владимир Васильевич*

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладение знаниями по методам воспроизводства охотничьих животных, их роли в современном охотничьем хозяйстве и в сохранении редких и исчезающих видов животных.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.19 Физиология человека и животных	
2.1.4	Б1.О.23 Генетика и селекция	
2.1.5	Б1.О.25 Биология размножения и развития	
2.1.6	Б1.О.31 Основы анатомии	
2.1.7	Б1.О.34 Биология и систематика зверей	
2.1.8	Б1.О.35 Биология и систематика птиц	
2.1.9	Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика зверей	
2.1.10	Б2.О.01.03(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика птиц	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.О.28 Основы биотехнологии и биоинженерии	
2.2.2	Б1.В.07 Дичеразведение	
2.2.3	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных	
2.2.4	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных	
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.6	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.7	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1:	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-1.2:	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных
ПК-1.4:	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.5:	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных
ПК-1.6:	Умеет: определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, прогнозировать динамику численности охотничьих животных
ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	
ПК-2.2:	Умеет: использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела), применять охотничье оружие и самозарядные орудия для охоты
ПК-2.7:	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки

ПК-2.8: Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
ПК-2.9: Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов
ПК-2.10: Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.1: Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий
ПК-4.2: Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных
ПК-4.3: Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья
ПК-5.1: Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей
ПК-5.2: Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-5.3: Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Предмет, задачи и методы изучения дисциплины /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
1.2	Управление популяциями диких животных и место биотехнии в нем. Охрана о/ж от браконьеров /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		

1.3	Рациональная эксплуатация популяций, регулирование численности вредных животных /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
1.4	Улучшение естественных кормовых ресурсов, подкормка охотничьих животных /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
1.5	Улучшение защитных условий для охотничьих животных, улучшение условий гнездования /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
1.6	Мероприятия по профилактике заболеваний, спасательные мероприятия для охотничьих животных. Улучшение комфортных условий обитания для ох/жив /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
1.7	Снижение конкуренции среди о/ж, факторы среды и смягчение их воздействия /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
1.8	Комплекс биотехнических мероприятий, обогащение видового состава охотничьей фауны /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		

1.9	Интродукция копытных и пернатой дичи /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
Раздел 2. Лабораторные занятия							
2.1	Нормы изъятия о/ж /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2	1	
2.2	Естественная кормовая база о/ж /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2	1	
2.3	Кормовые культуры /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
2.4	Защитно-обзорные и гнездовые условия для о/ж /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2	1	

2.5	Искусственная подкормка /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2	1	
2.6	Искусственные укрытия и искусственные гнездовья /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2	1	
2.7	Живоотлов /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
2.8	Имобилизация /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2	1	
2.9	Передержка и транспортировка отловленных животных /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
Раздел 3. Самостоятельная работа							

3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и к контрольным в течение 6-го семестра /Ср/	6	40	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	6	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	под ред. В. И. Машкина	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров, 2008
ЛП.2	Бербер, А. П.	Охотничье-промысловые ресурсы Казахстана (учёт, охрана, воспроизводство и использование): монография	Караганда: ТАиС, 2008
ЛП.3	под ред. В. И. Машкина	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс]	Киров: [б. и.], 2008
ЛП.4	Маханова, Е.В	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Киров: Вят.ГСХА, 2017
ЛП.5	Козлов, В. М.	Влияние рубок леса на среду обитания и популяции охотничьих животных европейской тайги [Электронный ресурс]: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2010
ЛП.6	Машкин В.И.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц : монография	Киров: Вят. ГСХА, 2013
ЛП.7	В. И. Машкин и др.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц [Электронный ресурс]: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Гос. агропром. ком. СССР, Перм. с.-х. ин-т им. Д. Н. Прянишникова	Воспроизводство, использование и охрана диких зверей и птиц: сб. науч. тр.	Пермь: [б. и.], 1986
Л1.9	Козло, Н. Е.	Воспроизводство животных	М.: Колос, 1984
Л1.10	Белов С.В.	Ресурсы и воспроизводство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации	М.: Знание, 1983
Л1.11	Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева	Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.12	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс]: Учебные пособия	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.13	Машкин, В.И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2017
Л1.14	Колесников В.В.	Методы воспроизводства охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	Вятская ГСХА, 2017
Л1.15	Н.А. Веселова, Т.В. Блохина.	Биология, систематика и разведение кошачьих [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург : Лань,, 2017
Л1.16	Колесников, В. В.	Методы воспроизводства охотничьих животных: метод. указания для самостоятельной работы обучающихся очной формы по направлению подготовки 06.03.01 – Биология	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru
Э3	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э4	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан биологического факультета
 _____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Методы воспроизводства охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	bv06.03.01_БОбв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	57		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, *Сергеев Евгений Борисович* _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, *Козлов Владимир Михайлович* _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, *Козлов Владимир Васильевич*

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладение знаниями по методам воспроизводства охотничьих животных, их роли в современном охотничьем хозяйстве и в сохранении редких и исчезающих видов животных.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.19 Физиология человека и животных	
2.1.4	Б1.О.23 Генетика и селекция	
2.1.5	Б1.О.25 Биология размножения и развития	
2.1.6	Б1.О.31 Основы анатомии	
2.1.7	Б1.О.34 Биология и систематика зверей	
2.1.8	Б1.О.35 Биология и систематика птиц	
2.1.9	Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика зверей	
2.1.10	Б2.О.01.03(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика птиц	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.О.28 Основы биотехнологии и биоинженерии	
2.2.2	Б1.В.07 Дичеразведение	
2.2.3	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных	
2.2.4	Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных	
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.6	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.7	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1:	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-1.2:	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных
ПК-1.4:	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.5:	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных
ПК-1.6:	Умеет: определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, прогнозировать динамику численности охотничьих животных
ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	
ПК-2.2:	Умеет: использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела), применять охотничье оружие и самозарядные орудия для охоты
ПК-2.7:	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки

ПК-2.8: Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
ПК-2.9: Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов
ПК-2.10: Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.1: Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий
ПК-4.2: Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных
ПК-4.3: Владеет: методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья
ПК-5.1: Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей
ПК-5.2: Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-5.3: Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Предмет, задачи и методы изучения дисциплины /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
1.2	Основные биотехнические мероприятия /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
	Раздел 2. Лабораторные занятия						

2.1	Нормы изъятия о/ж, естественная кормовая база о/ж. Кормовые культуры, защитно-обзорные условия /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2	4	
2.2	Искусственные укрытия и искусственные гнездовья /Лаб/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2	2	
2.3	Животлов, иммобилизация. Передержка и транспортировка отловленных животных /Лаб/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и к контрольным /Ср/	7	48	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	7	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. В. И. Машкина	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров, 2008
Л1.2	Бербер, А. П.	Охотничье-промысловые ресурсы Казахстана (учёт, охрана, воспроизводство и использование): монография	Караганда: ТАиС, 2008
Л1.3	под ред. В. И. Машкина	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс]	Киров: [б. и.], 2008
Л1.4	Маханова, Е.В	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л1.5	Козлов, В. М.	Влияние рубок леса на среду обитания и популяции охотничьих животных европейской тайги [Электронный ресурс]: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л1.6	Машкин В.И.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц : монография	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л1.7	В. И. Машкин и др.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц [Электронный ресурс]: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л1.8	Гос. агропром. ком. СССР, Перм. с.-х. ин-т им. Д. Н. Прянишникова	Воспроизводство, использование и охрана диких зверей и птиц: сб. науч. тр.	Пермь: [б. и.], 1986
Л1.9	Козло, Н. Е.	Воспроизводство животных	М.: Колос, 1984
Л1.10	Белов С.В.	Ресурсы и воспроизводство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации	М.: Знание, 1983
Л1.11	Г. С. Итин, А. Г. Кошаев, А. В. Лунева	Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.12	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс]: Учебные пособия	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.13	Машкин, В.И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2017
Л1.14	Колесников В.В.	Методы воспроизводства охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	Вятская ГСХА, 2017
Л1.15	Н.А. Веселова, Т.В. Блохина.	Биология, систематика и разведение кошачьих [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург : Лань,, 2017
Л1.16	Колесников, В. В.	Методы воспроизводства охотничьих животных: метод. указания для самостоятельной работы обучающихся очной формы по направлению подготовки 06.03.01 – Биология	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана		
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru		
Э3	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp		
Э4	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); •подготовка к лабораторно-практическим занятиям; •выполнение домашних и иных индивидуальных заданий; •подготовка к мероприятиям текущего контроля; •подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины. 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания. 2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.	

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Методы воспроизводства охотничьих животных

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Методы воспроизводства охотничьих животных» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная прак-	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		тика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-2	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.36 Зоогеография Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.19 Основы лесного хозяйства

		и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-5	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.14 Охотничье законодательство	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Зачет
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним	Разделы «Лекции», «Лабора-	

		признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных	торные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.5	Умеет определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, прогнозировать динамику численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.6	Владеет навыками составления и планов ведения охотничьего хозяйства	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-2	ПК-2.2	Умеет использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела), применять охотничье оружие и самодельные орудия для охоты	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Зачет
	ПК-2.7	Знает приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.8	Умеет ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.9	Владеет способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-2.10	Знает принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяй-	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	

		ства; специфику подведомственных охотничьих угодий		
ПК-4	ПК-4.1	Знает классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Зачет
	ПК-4.2	Умеет проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-4.3	Владеет методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-5	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Зачет
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Методы воспроизводства охотничьих животных» применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Теоретические вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета
по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных»**

1. Назвать основоположников биотехнии.
2. Определение биотехнии.
3. Связь биотехнии с другими науками.
4. Цель и задачи биотехнии.
5. Классификация биотехнических мероприятий.
6. Определение популяции диких животных.
7. Принципы анализа половой структуры популяции.
8. Принципы анализа возрастной структура популяции.
9. Принципы анализа хорологическая структура популяции.
10. Назвать известные Вам механизмы саморегуляции численности популяции.
11. Назвать известные Вам факторы, влияющие на популяцию диких животных.

Типовое задание для сдачи зачета

1. Назвать основоположников биотехнии
2. Цель и задачи биотехнии
3. Принципы анализа хорологическая структура популяции

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- обучающемуся выдается три вопроса по дисциплине с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине

Методы воспроизводства охотничьих животных

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Охотоведение

Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Методы воспроизводства охотничьих животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Методы воспроизводства охотничьих животных» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Все разделы и темы	Контрольная работа, тестовые задания
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных		
	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в це-		
		- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости		

		лях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства			
	ПК-1.5	Умеет определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, прогнозировать динамику численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных			
	ПК-1.6	Владеет навыками составления и планов ведения охотничьего хозяйства			
ПК-2	ПК-2.2	Умеет использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела), применять охотничье оружие и самодельные орудия для охоты	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Контрольная работа, тестовые задания
	ПК-2.7	Знает приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки			
	ПК-2.8	Умеет ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях			
	ПК-2.9	Владеет способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов			
	ПК-2.10	Знает принципы, функции и методы управления организацией и			

		персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий			
ПК-4	ПК-4.1	Знает классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Контрольная работа, тестовые задания
	ПК-4.2	Умеет проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных			
	ПК-4.3	Владеет методами воздействия на популяцию животных с целью регулирования их численности и территориального размещения			
ПК-5	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Контрольная работа, тестовые задания
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, по-			

		служивших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков			
	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1.	Контрольная работа	Контрольная работа, позволяющая оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций. Выполняется в индивидуальном порядке.
2.	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных» в форме контрольных работ применяется четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие поправки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и поправки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий теста
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий теста

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к контрольной работе, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к контрольным работам по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант контрольной работы.

Темы для контрольных работ по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных»

1. Категории повидовой охраны охотничьих животных от браконьеров.
2. Категории территориальной охраны охотничьих животных от браконьеров.
3. Стратегии уменьшения вредоносной деятельности, наносимой животными охотничьему хозяйству.
4. Стратегии уменьшения вредоносной деятельности, наносимой животными сельскому и лесному хозяйствам.
5. Селекционное изъятие из популяций охотничьих животных.
6. Преднамеренная и непреднамеренная избирательность охоты и пути ее компенсации.
7. Положительные и отрицательные стороны охоты.
8. Устройство кормушек минеральной подкормки для охотничьих животных.
9. Устройство кормушек для охотничьих животных.
10. Устройство галечников.

11. Специфические для охотничьего хозяйства кормовые культуры водной среды и прибрежные (технологии посадки и сбора посадочного материала).
12. Специфические для охотничьего хозяйства наземные кормовые культуры (технологии посадки и сбора посадочного материала).
13. Создание ремизов.
14. Создание искусственных водоемов в охотничьем хозяйстве.
15. Искусственные гнездовья для охотничьих птиц.
16. Искусственные гнездовья для охотничьих зверей.
17. Устройство комфортных сооружений для охотничьих животных.
18. Мероприятия улучшающие санитарно-эпизодические условия обитания охотничьих животных.
19. Спасательные мероприятия в охотничьем хозяйстве.
20. Животлов копытных охотничьих животных.
21. Животлов пушных охотничьих животных.
22. Типы конструкций «летающих шприцов» для доставки иммобилизационных веществ.
23. Типы конструкций пуль, стрелок и дистанционных инъекторов для доставки иммобилизационных веществ.
24. Устройства для передержки и транспортировки отловленных копытных животных.
25. Устройства для передержки и транспортировки отловленных пушных животных.
26. Устройства для передержки и транспортировки отловленных птиц.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Темы контрольных работ распределяются между обучающимися.

Объем работы 10-12 страниц. Работа подготавливается студентом самостоятельно на основе доступной литературы.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных» в форме тестовых заданий применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, 50% и менее.	Знания основного материала показаны, правильных ответов 51% и более.
2	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, неспособность решения профессиональных задач	Знания основного материала показаны, продемонстрировано умение решения профессиональных задач.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям по дисциплине «Методы воспроизводства охотничьих животных»

1. Основные методологические подходы к объектам исследования в биотехнии.
2. Факторы емкости среды.
3. Закон Гаузе.
4. Связи, определяющие устойчивость саморегуляции системы.
5. Системный подход в биологии.
6. Понятия акклиматизации и реакклиматизации.
7. Искусственные гнездовья.
8. Отлов и содержание охотничьих животных.
9. Понятие термина охота.
10. Биотехнические мероприятия.
11. Методы управления популяциями.

Типовое тестовое задание

Вопрос	Ответ
Омоложению популяции животных способствует	1. – охрана 2. – охота 3. – подпуск животных

Охота	1. – способствует временному увеличению плотности населения животных 2. – приманивает животных 3. – не оказывает влияния на популяцию
Подкормочные сооружения распределяют по территории	1. – в местах скопления животных 2. – равномерно 3. – в необжитых животными местах
По принципу замещения естественной смертности	1. – охотничье изъятие может только частично замещать естественную смертность 2. – охотничье изъятие может полностью замещать естественную смертность 3. – необходимо искусственно замещать потери
Подкармливая животных приходится проводить параллельно другие биотехнические мероприятия в результате	1. – избытка средств 2. – заботы о животных 3. – цепочки причинно-следственных связей в биоценозе
Основой для совершенствования биотехнических мероприятий являются	1. – научные публикации 2. – систематические наблюдения 3. – опыт соседних охотпредприятий
Искусственные солонцы это	1. – кормушки для минеральной подкормки 2. – места хранения соли 3. – грязевые ванны
Искусственные пархалища это	1. – резервуары сухого мелкозема 2. – коридоры для перепахивания птиц 3. – места возделывания земель для посева
Какое из перечисленных мероприятий является комфортным	1. – водопой 2. – бруир 3. – дуплянка
«Посадка на пень» это	1. – способ установки солонцов 2. – омолаживание застарелых зарослей 3. – способ строительства стрелковой вышки
Сколько элементов процесса управления является нормальным	1. – два 2. – три 3. – четыре
Процесс управления это	1. – воздействие на объект ... 2. – процесс информационного обмена 3. – командование армией
Организация управления популяциями	1. – обязательная функция охотпредприятия 2. – обусловленная необходимостью 3. – требование государства
Биотехнические мероприятия	1. – включают в себя управление популяциями о/ж 2. – являются методами управления популяциями 3. – дополняют управление популяциями
Возможно ли управлять непреднамеренной избирательностью охоты	1. – да 2. – нет 3. – в некоторых районах

Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины «Методы воспроизводства охотничьих животных» проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методы воспроизводства охотничьих животных

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	Б 532 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Методы воспроизводства охотничьих животных

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.