

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Звероводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	b06.03.01_БОБ_2023_1.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	60		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	дать обучающимся необходимые знания и освоить технологию звероводства на основе глубокой теоретической и практической подготовки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.17 Зоология позвоночных	
2.1.4	Б1.О.19 Физиология человека и животных	
2.1.5	Б1.О.31 Основы анатомии	
2.1.6	Б1.О.34 Биология и систематика зверей	
2.1.7	Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика зверей	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных	
2.2.2	Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство	
2.2.3	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.4	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.5	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1: Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	
ПК-1.2: Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	
ПК-1.4: Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	
ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья	
ПК-5.1: Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	
ПК-5.2: Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков	
ПК-5.3: Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Биологические особенности пушных зверей и влияние domestikации. Племенная работа в звероводстве. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.2	Значение, история, состояние и перспективы звероводства в России. Этапы исторического развития звероводства, оценка современного состояния звероводства в России и за	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.3	Технология кормления плотоядных и растительноядных зверей. Кормовые средства для плотоядных и растительноядных пушных	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.4	Норководство. История, значение, состояние и перспективы норководства в России и за рубежом. Породы и породные типы норок, состояние и задачи племенной работы в норководстве. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.5	Особенности физиологии размножения норок, подготовка к гону, сроки и способы проведения гона. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка норок. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.6	Лисоводство. История, значение, состояние и перспективы лисоводства в России и за рубежом. Породы и породные типы лисиц, состояние и задачи племенной работы в лисоводстве. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.7	Особенности физиологии размножения лисиц, подготовка к гону, способы проведения гона. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка лисиц. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.8	Песцоводство. История, значение, состояние и перспективы песцоводства в России и за рубежом. Породы и породные типы песцов, состояние и задачи племенной работы в песцоводстве. Особенности физиологии размножения песцов, подготовка к гону, способы проведения гона. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка песцов. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		

1.9	Соболеводство. История, значение, состояние и перспективы соболеводства в России. Состояние и задачи племенной работы в соболеводстве. Особенности физиологии размножения соболей, подготовка к гону, сроки проведения гона. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Рост и развитие щенков и выращивание молодняка соболей. Особенности половозрастной структуры стада соболей, связанные с поздним половым созреванием зверей этого вида. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.10	Нутриеводство. История, значение, состояние и перспективы нутриеводства в России. Состояние и задачи племенной работы в нутриеводстве. Особенности физиологии размножения нутрий, сроки и способы проведения случек. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Рост и развитие щенков и выращивание молодняка нутрий. Особенности половозрастной структуры стада нутрий, связанные с туровым и круглогодичным размножением зверей этого вида. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.11	Хорьководство. История и состояние хорьководства. Характеристика хорьков и их помесей. Особенности физиологии размножения и способы разведения хорьков. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.12	Енотоводство. История и состояние енотоводства в России. Особенности физиологии размножения, способы подготовки к гону енотовидных собак и пути улучшения их	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.13	Кролик и шиншилла. Хозяйственное значение и этапы развития кролиководства в России. Особенности биологии и системы клеточного содержания, технология кормления и методы разведения кроликов и шиншилл. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
1.14	Новые и перспективные объекты разведения. Сурок. Особенности биологии и технология клеточного содержания, кормления и разведения сурков. Ондатра, Особенности биологии и технология клеточного содержания, кормления и разведения ондатры. Возможные будущие объекты промышленного звероводства: рысь, бобр, енот полоскун, выдра, ласка, хорьки и др.	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Составление и расчет рационов для плотоядных зверей по валовой энергии, переваримым белкам, жирам и углеводам. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		

2.2	Системы содержания и выбор места под звероферму и кроликоферму. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.3	Основные производственные сооружения, их оснащение и зооветеринарные требования при организации фермы. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.4	Знакомство с основными объектами звероводства и кролиководства (на шкурках, чучелах и на зверофермах) и выбор места под звероводческое хозяйство. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.5	Изучение принципов бонитировки пушных зверей и кроликов. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.6	Мечение зверей. Зоотехнический учет и формы племенного учета на звероводческих и кролиководческих фермах. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.7	Структура стада и производственный календарь на кролиководческой ферме. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.8	Отбор молодняка пушных зверей и кроликов. Этапы и принципы отбора. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.9	Анализ весовых показателей и отбор молодняка по характеру индивидуального изменения массы тела и кривой абсолютного прироста. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.10	Принципы отбора взрослых зверей. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.11	Формирование основного стада на племенных и товарных фермах, подбор пар для размножения. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.12	Расчет племенного ядра на звероферме. Составление плана годового оборота стада на кролиководческой ферме. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.13	Принципы нормированного кормления пушных зверей. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.14	Изучение и освоение техники расчета рационов для плотоядных зверей. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.15	Составление и расчет рационов для растительноядных пушных зверей по валовой энергии, переваримым белкам, жирам и углеводам. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.16	Составление и расчет рационов для кроликов при разных типах кормления. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		

2.17	Анализ рационов по незаменимым аминокислотам. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.18	Анализ рационов по содержанию минеральных веществ и витаминов. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.19	Расчет переваримых питательных веществ и энергии в новых кормах по их химическому составу. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
2.20	Особенности кормления и расчет рациона для соболей, с использованием кормовых средств традиционных для плотоядных. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
2.21	Особенности составления рационов для растительноядных зверей. Расчет рационов для нутрий в разные физиологические периоды. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
2.22	Составление рационов для ондатры и сурков разных видов. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
2.23	Освоение приемов бонитировки пушных зверей по шкуркам. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
2.24	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у нутрий. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
2.25	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у черно-бурых и красных лисиц. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
2.26	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у песцов. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
2.27	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у норок. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
2.28	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у нутрий. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
2.29	Изучение породных типов, характера наследования окраски и проведение бонитировки у кроликов разных пород. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
2.30	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у соболей, шиншил, енотовидных собак. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
2.31	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у шиншил. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	1	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение лекционного материала, выполнение домашних лабораторных заданий, повторение пройденного материала. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		

3.2	Изучение биологических особенностей зверей, имеющих большое значение для совершенствования технологии разведения разных видов пушных зверей и разных пород кроликов. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
3.3	Изучение и освоение систем и способов содержания и разведения плотоядных и растительноядных. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
3.4	Изучение особенностей технологии кормления плотоядных пушных зверей. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
3.5	Изучение особенностей технологии кормления растительноядных пушных зверей. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
3.6	Изучение основ организации племенной работы в звероводстве. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		
3.7	Изучение лекционного материала, выполнение домашних лабораторных заданий, повторение пройденного материала. /Ср/	6	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004
ЛП.2	Долгошева, Е. В., Милюткина, О. В.	Кролиководство и пушное звероводство: учеб. пособие	Самара: Самар. ГСХА, 2011
ЛП.3	Машкин, В.И.	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров: [б. и.], 2008
ЛП.4	Орешкин, А. С., Ананьев, П. К.	Пушное звероводство и кролиководство: учебник	Алма-Ата: Кайнар, 1988
ЛП.5		Кормление пушных зверей и методы контроля за качеством кормов в звероводстве: монография	Горки: БГСХА, 2010
ЛП.6	Ильина, Е. Д., Соболев, А. Д.	Звероводство: учебник	М.: Агропромиздат, 1990
ЛП.7	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8		Звероводство: практикум для студентов по специальности 2019 - "Биология" (специализация охотоведение)	Киров: [б. и.], 1980
Л1.9	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие	СПб. : Лань, 2013
Л1.10	О. А. Лявданская, А. П. Несват	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2009
Л1.11	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие	Издательство "Лань", 2013
Л1.12	Газизов В.З., Жданов С.Л., Бояринцев Л.Е.	Физиологическая потребность клеточных пушных зверей в витаминах и применение витаминных препаратов в звероводстве: учеб. пособие для студентов вузов по зооветеринар. специальностям	Киров: Старая Вятка, 2003
Л1.13	Шевченко, А.А.	Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2011
Л1.14	Балакирев Н. А.	Звероводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.15	Растоваров Е. И., Епимахова Е. Э.	Пушное звероводство: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана
Э2	Электронная библиотека ВятГАТУ https://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elib.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме лабораторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

«18» апреля 2023 г.

Звероводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	охотоведения и биологии диких животных		
Учебный план	bv06.03.01_БОбв_2023_1_вб.plx Направление подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	92		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 18.04.2023 г. № 7

Зав. кафедрой к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	дать обучающимся необходимые знания и освоить технологию звероводства на основе глубокой теоретической и практической подготовки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования	
2.1.3	Б1.О.17 Зоология позвоночных	
2.1.4	Б1.О.19 Физиология человека и животных	
2.1.5	Б1.О.31 Основы анатомии	
2.1.6	Б1.О.34 Биология и систематика зверей	
2.1.7	Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика зверей	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных	
2.2.2	Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство	
2.2.3	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.4	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
2.2.5	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	
ПК-1.1: Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	
ПК-1.2: Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	
ПК-1.4: Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	
ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья	
ПК-5.1: Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	
ПК-5.2: Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков	
ПК-5.3: Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Биологические особенности пушных зверей и влияние domestikации. Племенная работа в звероводстве. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э11 Э13		
1.2	Норководство. Особенности физиологии размножения норок, подготовка к гону, сроки и способы проведения гона. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Особенности роста и развития щенков и выращивание	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1 Э2		
1.3	Лисоводство. Породы и породные типы лисиц, состояние и задачи племенной работы в лисоводстве. Особенности физиологии размножения лисиц, подготовка к гону, способы проведения гона. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка лисиц. Песцоводство. Породы и породные типы песцов, состояние и задачи племенной работы в песцоводстве. Особенности физиологии размножения песцов, подготовка к гону, способы проведения гона. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка песцов. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э3		
1.4	Соболеводство. История, значение, состояние и перспективы соболеводства в России. Состояние и задачи племенной работы в соболеводстве. Особенности физиологии размножения соболей, подготовка к гону, сроки проведения гона. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Рост и развитие щенков и выращивание молодняка соболей. Особенности половозрастной структуры стада соболей, связанные с	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э8		
Раздел 2. Лабораторные занятия							
2.1	Новые и перспективные объекты разведения. Сурук. Особенности биологии и технология клеточного содержания, кормления и разведения сурков. Ондатра, Особенности биологии и технология клеточного содержания, кормления и разведения ондатры. Возможные будущие объекты промышленного звероводства: рысь, бобр, енот полоскун, выдра, куница, калан и др. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11		
2.2	Системы содержания и выбор места под звероферму и кроликоферму. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		1	

2.3	Мечение зверей. Зоотехнический учет и формы племенного учета на звероводческих и кролиководческих	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э13	1	
2.4	Основные производственные сооружения, их оснащение и зооветеринарные требования при организации фермы. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э13		
2.5	Составление плана годового оборота стада на кролиководческой ферме. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э13	1	
2.6	Принципы нормированного кормления пушных зверей. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э13	1	
2.7	Освоение приемов бонитировки пушных зверей по шкуркам. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э2 Э3 Э4		
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение лекционного материала, выполнение домашних лабораторных заданий, повторение пройденного материала. /Ср/	6	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		
3.2	Изучение биологических особенностей зверей, имеющих большое значение для совершенствования технологии разведения разных видов пушных зверей и разных пород кроликов.	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.3	Изучение и освоение систем и способов содержания и разведения плотоядных и растительноядных. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э2 Э3 Э4		
3.4	Изучение особенностей технологии кормления плотоядных пушных зверей. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э11 Э13		
3.5	Изучение основ организации племенной работы в звероводстве. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э13		
3.6	Изучение особенностей технологии кормления растительноядных пушных зверей /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э13		
3.7	Изучение лекционного материала, выполнение домашних лабораторных заданий, повторение пройденного материала. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э13		
3.8	Значение, история, состояние и перспективы звероводства в России. Этапы исторического развития звероводства, оценка современного состояния звероводства в России и за	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э11		
3.9	Технология кормления плотоядных и растительноядных зверей. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э13		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004
Л1.2	Долгошева, Е. В., Милюткина, О. В.	Кролиководство и пушное звероводство: учеб. пособие	Самара: Самар. ГСХА, 2011
Л1.3	Машкин, В.И.	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров: [б. и.], 2008
Л1.4	Орешкин, А. С., Ананьев, П. К.	Пушное звероводство и кролиководство: учебник	Алма-Ата: Кайнар, 1988
Л1.5		Кормление пушных зверей и методы контроля за качеством кормов в звероводстве: монография	Горки: БГСХА, 2010
Л1.6	Ильина, Е. Д., Соболев, А. Д.	Звероводство: учебник	М.: Агропромиздат, 1990
Л1.7	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002
Л1.8		Звероводство: практикум для студентов по специальности 2019 - "Биология" (специализация охотоведение)	Киров: [б. и.], 1980
Л1.9	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие	СПб. : Лань, 2013
Л1.10	О. А. Лявданская, А. П. Несват	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2009
Л1.11	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие	Издательство "Лань", 2013
Л1.12	Газизов В.З., Жданов С.Л., Бояринцев Л.Е.	Физиологическая потребность клеточных пушных зверей в витаминах и применение витаминных препаратов в звероводстве: учеб. пособие для студентов вузов по зооветеринар. специальностям	Киров: Старая Вятка, 2003
Л1.13	Шевченко, А.А.	Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2011
Л1.14	Балакирев Н. А.	Звероводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.15	Растоваров Е. И., Епимахова Е. Э.	Пушное звероводство: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ГОСТ Р 55587-2013 Шкурки норки клеточного разведения невыделанные. Технические условия
Э2	ГОСТ 10322-71 Шкурки норки выделанные. Технические условия
Э3	ГОСТ 2790-88 Шкурки лисицы клеточного разведения невыделанные. Технические условия

Э4	ГОСТ 7179-70 Шкурки песка выделанные. Технические условия
Э5	ГОСТ 2916-84 Шкурки нутрии невыделанные. Технические условия
Э6	ГОСТ 12133-86 Шкурки нутрии выделанные. Технические условия
Э7	ГОСТ 2974-75 Шкурки кролика меховые выделанные. Технические условия
Э8	ГОСТ 12438-66 Шкурки соболя выделанные. Технические условия
Э9	ГОСТ 11355-82. Шкурки енотовидной собаки и енота-полоскуна выделанные. Технические условия
Э10	ГОСТ 12133-86 Шкурки нутрии выделанные. Технические условия
Э11	Состояние отечественного звероводства
Э12	Бонитировка кроликов
Э13	РД-АПК 1.10.06.02-13 Методические рекомендации по технологическому проектированию звероводческих и кролиководческих ферм крестьянских (фермерских) хозяйств
Э14	Электронная библиотека ВятГАТУ http://elibr.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э15	Образовательный портал ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Яндекс
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://elibr.vgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие

основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Звероводство

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Звероводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата - Охотоведение;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-5	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.14 Охотничье законодательство	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1: Спосо-	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоя-	Зачет с оценкой

бен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая представление услуг в этой области		поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	тельная работа», все темы	
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.4	Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Зачет с оценкой
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений,	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	

охотни- чьих живот- ных и пушно - мехово- го сырья				
--	--	--	--	--

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Звероводство» применяется четырехбалльная шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (уровень 3)	обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие пометки, которые устранены после собеседования по билету
«Хорошо» (уровень 2)	обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и пометки
«Удовлетворительно» (уровень 1)	обучающийся знает основы, но допускает смысловые ошибки, имеет существенные пробелы в знаниях учебного материала, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета.
«Неудовлетворительно»	выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Звероводство»

1. Звероводство – как отрасль народного хозяйства.
2. Современное состояние и перспективы развития звероводства.
3. Значение крупных специализированных зверосовхозов в развитии промышленного звероводства.
4. Звероводство в хозяйствах потребкооперации, в колхозах, промхозах.
5. История развития звероводства.
6. Звероводство в России до революции.
7. Развитие и значение звероводства в совхозах и колхозах в довоенный период.
8. Звероводство в период Великой отечественной войны.
9. Развитие звероводства в послевоенные пятилетки.
10. Основные объекты звероводства. Конституционные типы.
11. Изменение пушных зверей, происшедшие в результате их одомашнивания.
12. Биологические особенности пушных зверей.
13. Определение сроков забоя зверей обеспечивающих получение шкурок высокого качества.
14. Характеристика линьки у различных видов зверей, возможности изменения сроков линьки.
15. Пути улучшения качества шкурки.
16. Второстепенная продукция звероводства.
17. Требования к району и участку, выбираемому для организации зверофермы.
18. Основные производственные сооружения зверофермы: шеды и клетки. Требования, которым они должны отвечать для нормального размножения зверей и получения шкурок высоко качества.
19. Другие производственные сооружения фермы.
20. Значение и особенности племенной работы в звероводстве.
21. Племенная работа в племенных и товарных хозяйствах.
22. Отбор зверей и его значение. Показатели отбора молодняка и взрослых.
23. Принцип подбора пар в звероводстве.
24. Бонитировка зверей по пушно-меховым качествам. Значение бонитировки в племенной работе.
25. Племенное ядро. Его значение и работа со зверями племенного ядра.
26. Зоотехнический учет. Его значение в племенной работе.
27. Методы разведения зверей.
28. Особенности питания хищных зверей и грызунов.
29. Потребность хищных зверей в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах.
30. Потребность в воде.
31. Кормовые средства и их питательная ценность для зверей: мясные, рыбные, молочные корма и продукты их переработки, зерновые. Сочные, растительные корма и их значение в кормлении зверей.

32. Подготовка кормов к скармливанию.
33. Особенности кормления зверей разных видов и в разные периоды.
34. Принципы нормирования кормления хищных пушных зверей и определение питательной ценности рационов.
35. Техника составления рационов.
36. Особенности кормления соболей
37. Особенности кормления нутрий в зависимости от условий содержания.
38. Основные корма для нутрий.
39. Нормирование кормления нутрий.
40. Световой фактор в повышении продуктивности пушных зверей.
41. Современное состояние лисоводства, песцеводства, норководства, соболеводства, нутриеводства. Характеристика зверей. Цветовые формы. Породы и породные группы. Требования, предъявляемые к шкуркам пушных зверей.
42. Подготовка к гону зверей и характеристика периода гона (лисиц, песцов, норок, соболей, нутрий).
43. Беременность. Мероприятия, проводимые в это время для обеспечения высоких производственных показателей.
44. Причины пропустывания и оборотов самок пушных зверей, мероприятия по их предупреждению.
45. Подготовка к щенению и щенение самок.
46. Причины рождения слабого молодняка у пушных зверей и борьба с отходом щенят (особенно ранним).
47. Рост и развитие молодняка пушных зверей.
48. Условия выращивания молодняка, предназначенного на племя и отбракованного на забой.
49. Биологические особенности нутрий.
50. Наследование окраски нутрий.
51. Способы содержания нутрий.
52. Особенности размножения нутрий (круглогодное и сезонное).
53. Методы проведения случки.
54. Новые объекты клеточного звероводства. Енотовидная собака (уссурийский енот). Разведение енотовидной собаки. Особенности их физиологии.
55. Особенности физиологии размножения и разведения шиншиллы, сурков и ондатры.
56. Возможные будущие объекты промышленного звероводства: енот полоскун, сурок, рысь, бобр, шиншилла и др.

**Типовой вариант тестового задания для оценки остаточных знаний обучающихся
по дисциплине «Звероводство»**

1. Что значит понятие «Звероводство»?

1. Зоопарк; 2. Зверинец; 3. Отрасль животноводства; 4. Зверопитомник.

2. Какие таксономические группы зверей освоены клеточным пушным звероводством?

1. Плотоядные и растительноядные пушные звери.
2. Плотоядные пушные звери.
3. Растительноядные пушные звери.
4. Растительноядные пушные звери и морские животные.

3. Сколько видов плотоядных пушных зверей освоено клеточным звероводством?

1. 6 – 7.; 2. 1 – 3.; 3. 2 – 5.; 4. 9 - 10.

4. Какие виды растительноядных пушных зверей достигли массового клеточного разведения в СССР?

1. Нутрия и кролик; 2. Бобр и выхухоль; 3. Сурок и шиншилла; 4. Ондатра и суслик.

5. Какие признаки определяют класс зверя?

1. Интенсивность окраски, размер тела, качество опушения;
2. Размер тела, качество и окраска волосяного покрова;
3. Размер тела, качество и тон окраски волос;
4. Размер тела, дополнительные признаки, качество волосяного покрова.

6. Как образуется вуаль у вуалевых песцов?

1. Пигментированные кончики кроющих волос на светлом фоне пуховых.
2. Темные окончания на фоне светлой зоны серебристых остевых волос.
3. Правильным сочетанием серебристых и платиновых волос.
4. Пигментированные кончики серебристых волос на фоне платиновых.

7. Основное внешнее отличие серебристых песцов от вуалевых.

1. Различная окраска остевых волос.
2. Различная окраска пуховых волос.
3. Длина и окраска остевых волос.
4. Длина и окраска ушей.

8. Какая шкала классности при бонитировке пушных зверей?

1. От 5 до 10; 2. От 1 до 8; 3. От 1 до 4; 4. от 1 до 10.

9. Какая высшая оценка класса у пушных зверей.

1. - 10; 2. - 5; 3. - 1; 4. - 8.

10. Какая высшая оценка при бонитировке качества волосяного покрова у пушных зверей?

1. -1.; 2. -3; 3. - 5; 4. - 10.

11. Какая высшая оценка при бонитировке окраски волосяного покрова у пушных зверей?

2. -1.; 2. -3; 3. - 5; 4. - 10.

12. Какая оценочная шкала используется при оценке размера у пушных зверей?

1. Трех бальная; 2. Пяти бальная; 3. Десяти бальная. 4. Восьми бальная.

13. Определить класс песка, если при бонитировке получены следующие оценки: 8, 4, 3?

1. -3.; 2. - 4; 3. - 6; 4. - 8.

14. Сколько раз в году наступает половая охота у самок лисиц?

1. Много раз.; 2. пять раз; 3. по сезонам; 4. Один раз.

15. Сколько раз за сезон наступает половая охота у самок норок?

1. Один; 2. несколько раз; 3. По сезонам размножения; 4. В зависимости от числа покрытий.

16. Бонитировка пушных зверей – это:

1. Определение размера; 2. Оценка окраски волос; 3. Оценка качества меха; 4. Оценка комплекса полезных признаков и определение классности зверя.

17. В каком возрасте проводится бонитировка?

1. Только зверей старше одного года;

2. Только выращенный молодняк, после завершения формирования волосяного покрова в осенний период.

3. Ежегодно, молодняк и взрослых основного стада;

4. Молодняк в возрасте 30 дней.

18. Какие дополнительные признаки оценивают при бонитировке стандартных норок.

1. окраску и длину пуховых волос; 2. Интенсивность окраски остевых волос; 3. Белую пятнистость; 4. Тон окраски.

19. Когда проводят гон у норок?

1.- В январе; 2. - В феврале; 3. – В марте; 4. - В апреле.

20. Когда проводят гон у соболей?

1– В январе - феврале; 2. - В феврале - марте; 3. – В марте - апреле;

4. - В июне – июле.

21. Что означает "плодовитость" в звероводстве?

1. Количество живых и мертвых щенков на благополучно щенившуюся самку;

2. Количество живых и мертвых щенков на основную самку;

3. Количество живых щенков на щенившуюся самку.

4. Количество живых щенков на щенившуюся самку.

22. Кто относится к пропустовавшим самкам?

1. Непокрывшиеся в период гона;

2. Самки, не давшие щенков;

3. Покрытые, но не оцененные;

4. Не вступившие в контакт с самцом в период гона.

Таблица правильных ответов к тесту

№ вопроса	Верный ответ(ы)	№ вопроса	Верный ответ(ы)
1	3	12	3
2	1	13	3
3	1	14	4
4	1	15	2
5	2	16	4
6	1	17	3
7	1	18	3
8	2	19	3
9	3	20	4
10	3	21	2
11	3	22	3

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Звероводство» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета с оценкой отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Звероводство

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Звероводство» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Звероводство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Тестовые задания
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных			
	ПК-1.4	Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях со-			

		держания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства			
ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Тестовые задания
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений,			

пушно - мехового сырья	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями			
------------------------	--------	---	--	--	--

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Звероводство» используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие пометки, которые устранены после собеседования
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и пометки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета

4. Типовые тестовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины. Выполняются в течение семестра по мере изучения тем.

Типовой вариант тестового задания по дисциплине «Звероводство»

1. Что значит понятие «Звероводство»?

1. Зоопарк; 2. Зверинец; 3. Отрасль животноводства; 4. Зверопитомник.

2. Какие таксономические группы зверей освоены клеточным пушным звероводством?

1. Плотоядные и растительноядные пушные звери.
2. Плотоядные пушные звери.
3. Растительноядные пушные звери.
4. Растительноядные пушные звери и морские животные.

3. Сколько видов плотоядных пушных зверей освоено клеточным звероводством?

1. 6 – 7.; 2. 1 – 3.; 3. 2 – 5.; 4. 9 -10.

4. Какие виды растительноядных пушных зверей достигли массового клеточного разведения в СССР?

1. Нутрия и кролик; 2. Бобр и выхухоль; 3. Сурик и шиншилла; 4. Ондатра и суслик.

5. Какие признаки определяют класс зверя?

1. Интенсивность окраски, размер тела, качество опушения;
2. Размер тела, качество и окраска волосяного покрова;
3. Размер тела, качество и тон окраски волос;
4. Размер тела, дополнительные признаки, качество волосяного покрова.

6. Как образуется вуаль у вуалевых песцов?

1. Пигментированные кончики кроющих волос на светлом фоне пуховых.
2. Темные окончания на фоне светлой зоны серебристых остевых волос.
3. Правильным сочетанием серебристых и платиновых волос.
4. Пигментированные кончики серебристых волос на фоне платиновых.

7. Основное внешнее отличие серебристых песцов от вуалевых.

1. Различная окраска остевых волос.

2. Различная окраска пуховых волос.
3. Длина и окраска остевых волос.
4. Длина и окраска ушей.
- 8. Какая шкала классности при бонитировке пушных зверей?**
1. От 5 до 10; 2. От 1 до 8; 3. От 1 до 4; 4. от 1 до 10.
- 9. Какая высшая оценка класса у пушных зверей.**
1. – 10; 2. – 5; 3. – 1; 4. – 8.
- 10. Какая высшая оценка при бонитировке качества волосяного покрова у пушных зверей?**
1.-1.; 2. -3; 3. – 5; 4. – 10.
- 11. Какая высшая оценка при бонитировке окраски волосяного покрова у пушных зверей?**
1.-1.; 2. -3; 3. – 5; 4. – 10.
- 12. Какая оценочная шкала используется при оценке размера у пушных зверей?**
1. Трех бальная; 2. Пяти бальная; 3. Десяти бальная. 4. Восми бальная.
- 13. Определить класс песка, если при бонитировке получены следующие оценки: 8, 4, 3?**
1.-3.; 2. – 4; 3. – 6; 4. – 8.
- 14. Сколько раз в году наступает половая охота у самок лисиц?**
1. Много раз.; 2. пять раз; 3. по сезонам; 4. Один раз.
- 15. Сколько раз за сезон наступает половая охота у самок норок?**
1. Один; 2. несколько раз; 3. По сезонам размножения; 4. В зависимости от числа покрытий.
- 16. Бонитировка пушных зверей – это:**
1. Определение размера; 2. Оценка окраски волос; 3. Оценка качества меха; 4. Оценка комплекса полезных признаков и определение классности зверя.
- 17. В каком возрасте проводится бонитировка?**
1. Только зверей старше одного года;
2. Только выращенный молодняк, после завершения формирования волосяного покрова в осенний период.
3. Ежегодно, молодняк и взрослых основного стада;
4. Молодняк в возрасте 30 дней.
- 18. Какие дополнительные признаки оценивают при бонитировке стандартных норок.**
1. окраску и длину пуховых волос; 2. Интенсивность окраски остевых волос; 3. Белую пятнистость; 4. Тон окраски.
- 19. Когда проводят гон у норок?**
1.- В январе; 2. – В феврале; 3. – В марте; 4. – В апреле.
- 20. Когда проводят гон у соболей?**
1– В январе – феврале; 2. – В феврале – марте; 3. – В марте – апреле; 4. – В июне – июле.
- 21. Что означает «плодовитость» в звероводстве?**
1. Количество живых и мертвых щенков на благополучно щенившуюся самку;
2. Количество живых и мертвых щенков на основную самку;
3. Количество живых щенков на щенившуюся самку.
4. Количество живых щенков на щенившуюся самку.
- 22. Кто относится к пропустовавшим самкам?**
1. Непокрывшиеся в период гона;
2. Самки, не давшие щенков;
3. Покрытые, но не оцененные;
4. Не вступившие в контакт с самцом в период гона.

Таблица правильных ответов к тесту

№ вопроса	Верный ответ(ы)	№ вопроса	Верный ответ(ы)
1	3	12	3
2	1	13	3
3	1	14	4
4	1	15	2
5	2	16	4
6	1	17	3
7	1	18	3
8	2	19	3
9	3	20	4
10	3	21	2
11	3	22	3

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины «Звероводство» проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1;
- во время теста студент получает 10 вопросов из предложенного списка, время на подготовку 10-15 минут;
- оценка ответов на вопросы при сдаче теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Звероводство

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 525 Лаборатория пушно-мехового сырья Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, мик-роскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства»
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Звероводство

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.